

आचार्यश्री शिवार्य विरचित

भगवती त्र्याराधना

आचार्यश्री अपराजित स्वरि रचित विजयोदया टीका तथा तद्युसारी हिन्दी टीका सहित

भाग १

पूर्व ग्रंथमाला सम्पादक स्व॰ डॉ॰ हीरालाल जैन स्व॰ डॉ॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये विद्यमान प्रथमाला सम्पादक श्री पं० कैलाशचन्द्र शास्त्री सिद्धान्ताचार्यः वाराणसी

सम्पादक एवं अनुवादक सिद्धान्ताचार्य श्री पं० कैलाशचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री

प्रकाशक सेठ लालबन्द होराबन्द, जैन-संस्कृति-संरचक-संघ, शोलापुर प्रकाशक श्रीमान् सेठ लालचद हीराचंद अध्यक्ष-जैन सस्कृति संरक्षक संघ सोलापुर

प्रथमावृत्ति प्रति ११००

सर्वाधिकार सुरक्षित

मुद्रक वर्ढभान मुद्रणालय, जवाहर नगर कॉलोनी, दुर्गाकुण्ड, रोड, वाराणसी–२२१००१

JIVARAJA JAINA, GRANTHAMALA, No. 37

ACHARVA SHRI SHIVARAY'S

BHAGVATI - ARADHANA

With

The Samskrit tika Vijayo-daya of Aparajit surj

Ex. General Editors

Late Dr H L jain Late Dr A N Upadhye General Editor

Pt Kailaschandra Shastri

Edited along with the Hindi Translation etc

Dy .

Pandit Kailaschandra Shastri

published by Lalchand Hirachand

Jain Samskriti Samrakshaka Sangha Sholapur 1978

Price Rs 20-00

First Edition , 1100 copies

Copies of this book can be had direct from Jain Samskriti Samraksak Sangha, Santosha Bhavana, Phaltan Galli, Sholapur (India)

Price Rs 20-00 per copy, exclusive of postage

सोलापुर निवासी श्रीमान् स्व० ब्र० जीवराज गौतम चन्द दोशी कई वर्षीसे उदासीन होकर धर्म कायमे अपनी वृत्ति लगा रहे थे १ सन् १९४० मे उनकी प्रवल इच्छा हुई कि अपनी न्यायो पाजित सम्मतिका उपयोग विशेष रूपसे धर्म तथा समाजकी उन्नतिके कार्यम लगे।

तवनुसार उन्होंने अनेक जैन विद्वानोंसे साक्षात् और लिखित रूपसे सम्मतियाँ इस वातकी सगृहीत की, कि कीनसे कार्यमें सम्पत्तिका विनियोग किया जाय ।

अन्तमे स्फुट मत संचय कर लेने के पश्चात् सन् १९४१ में ग्रीध्म कालमे सिद्ध क्षेत्र श्री गजपथजीके शीतल बाताबरणमे अनेक विद्वानोको आमत्रित कर उनके सामने ऊहापीह पूर्वक निर्णय करनेके लिए उक्त विषय प्रस्तुत किया गया।

विद्वत् सम्मेलनके फलस्वरूप श्रीमान् ब्रह्मचारी जीने जैन सस्कृति तथा प्राचीन जैन साहित्यका सरक्षण-उद्धार-प्रचारके हेतु 'जैन सस्कृति सरक्षक सप' इस नामकी सस्या स्यापना की। तथा उनके लिए उक्त रु० ३०००० का बृहत् दान घोषित किया गया।

आगे उनकी परिग्रह निवृत्ति बढ़ती गई। सन् १९४४ मे उन्होने लगभग दो लाखकी अपनी सम्पर्ण सम्पत्ति सघको टस्ट रूपसे अर्पण की।

इसी सस्याके अन्तर्गत 'जीवराज जैन ग्रन्थमाला' क्षारा प्राचीन सस्कृत-प्राकृत-हिन्दी तथा मराठी ग्रन्थोका प्रकाशन कार्य आज तक अखण्ड प्रवाहसे चल रहा है।

आज तक इस ग्रन्थमाला डारा हिन्दी विभागमे ३४ ग्रन्थ तथा मराठी विभागमें ४४ ग्रन्थ-प्रकाशित हो चुके हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ इस ग्रन्थमालाका ३६ वा पुष्प प्रकाशित हो रहा है।



स्व इंग्जीवराज गौतमधंद दोशी स्व गेता १६–१–५७ (पौष शु१५)

प्रधान सम्पादकीय

प्रस्तुत भगवती आराधना प्रत्य जैन साधुके आचारसे सन्बद्ध एक प्राचीन प्रत्य है और उसकी टीका विजयोदया भी इस इंप्लिट अपना विशेष महत्त्व रखती है। ये दोनों एक तीसरे जैन सम्प्रदायके माने जाते है जो न दिगम्बर साम्प्रदाय आगम प्रत्योको मान्य नहीं करता और दवेताम्बर सम्प्रदाय साधुजीके बस्त्र पात्रवादका समयंक हो नहीं किन्तु पोधक है। किन्तु इस प्रत्य और इसकी टीकासे स्थष्ट प्रतीत होता है कि एक ओर इसके रचिकात आगम प्रत्योको मान्य करते हैं तो दूसरी ओर वे बस्त्र पात्रवादके चोर विरोध प्रतीत होते है। इससे यह ध्वनित होता है कि वे ऐसे सम्प्रदायके अनुपायी है जो न आगम प्रत्योको क्षान्य हो करता है। करता है और न वस्त्रयात्र वादको स्वीकार करता है। ऐसा सम्प्रदाय यापनीय हो हो सकता है। किन्तु इस प्रत्यमे न तो स्त्रीमुक्तिका हो समयंन है और न केवली भुक्तिका प्रस्थुत अन्तर्यो में विश्व द्याग करानेकी इसमें चर्चा है। अगर सम्प्रत्य वादनीय स्वाप्ती प्रत्यक्त हो सम्प्रत्य में वादन स्वाप्त स्वाप्ती स्वाप्ती स्वाप्ती हो। अत हम नही मान सकते कि इस प्रत्यक्ते कर्ता और टीकाकार सवस्त्र-मिक या रशे मुक्ति समयंक होगे।

इसमें आगत गाथा न॰ ४२३ ऐसी गाथा है जो दिगम्बर मूलाबारमें भी आती है और श्रे ताम्बरीय आगम साहित्यमें भी आती है। उसम साधुके दस करूप बतलाये है। करूप कहते है करणीय आचारको। उसमें प्रथम ही करूप है आचेलक्य। चेल कहते है वस्त्रकों और अचेलक कहते है वस्त्र रहितको। इस गाथाको टीकामें टांकाकारने आगमीके प्रमाण देकर साधुओं के नग्न रहने का ही ममर्थन किया है।

आचाराग सूत्रमे (१८२) मे कहा है-

'जो साचु अवेल रहता है उसे यह चिन्ता नही होतों मेरा वस्त्र जीर्ण हो गया में वस्त्रको याचना करूगा। उसे सोनेके लिये घाषा और सुईको याचना करूगा। उसे सीकंगा। ' ' स्व वह अवेलकपनेमे लाघव मानता है. आदि' आचाराग सुत्र २०९ में कहा है—

'शीत ऋतु बीत जानेपर, गीष्मऋतु आनेपर यदि वस्त्र जीर्ण न हो तो उन्हे कही स्थापित कर दे। अथवा सान्तरोत्तर हो जाये या ओमचेल या एक शाटक या अचेल हो जाये।'

टीकाकारने सान्तरोत्तरका अर्थ किया है—'सान्तर है उत्तर-प्रावरणीय जिसका' अर्थात् शोतको आत्रकासे वस्त्रको त्यागता नही है, कभी ओढ लेता और कभी उतारकर पार्व्वमें रख लेता है।

बोमनेलका अर्थ किया है—घीरे घीरे शीतके जाने पर द्वितीयादि वस्त्रको त्याग एक-शाटक हो जाये। अथवा शीत बिल्कुल चले जाने पर उसे भी छोडकर अचेल हो जाये।

सूत्र २१ मे कहा है---निग्न'न्थ श्रमणोंके लिये पांच कारणोसे अचेलपना प्रशस्त है--प्रति-लेखना अल्प होती है, स्वाभाविक रूप है, तप होता है लाधव है, विपुल इन्द्रिय निग्रह होता है। स्थानाग सूत्र १७१ में वस्त्र धारणके तीन कारण कहे हैं--लज्जा, शरीरका अग विकृत होना, परीषह सहनमे असमर्थता।

इस प्रकारसे आगमानुसार भी विशेष अवस्थामे ही वस्त्र को अनुझा थी। किन्तु उत्तरकाल के ग्रन्थकारो और टीकाकारोने इस प्रकारके वचनोको जिनकल्पका करार देकर तथा अचेलका अर्थ वदल कर मृक मार्गको तिरोहित ही जैसा कर दिया। जेसे जीतकल्प सुत्रमे आचेलक्य का अर्थ करते हुए कहा है—

> दुविहा होति अचेला सताचेला असतचेला य । तित्यगरऽसंतचेला सताचेला भन्ने सेसा ॥१९७५॥

अचेल दो प्रकारके होते है एक वस्त्रके रहते हुए अचेल और एक वस्त्ररहित अचेल। तीर्थंकर वस्त्ररहित अचेल है। शेष सब वस्त्र सहित अचल है।

परीषहोमे एक नाग्न्य परीषह है। निरुक्तमे नाग्न्यका अर्थ इस प्रकार किया है--

यो हताश प्रशान्ताशस्तमाशाम्बरमुचिरे। यः सर्वसङ्कसन्त्यक्तः स नग्नः परिकोतितः ॥

अर्थात् जो सर्व परिग्रहसे रहित है उसे नग्न कहते हैं । टीकाकारोने अल्प वस्त्रधारीको भी नग्न कहा है ।

आगममे परिग्रहका रुक्षण मूर्छी-ममत्व भाव कहा है। इसकी ओटमे परिग्रह रखकर भी यह कहा जाता है कि हमारा ममत्व भाव नहीं है अत हम अपरिग्रही है।

अराधना और उसकी टोकामें परिग्रह भावका विस्तार से निराकरण किया है। आजकल दिगम्बर परम्परामें भी साधु मात्र झरोरसे तो नगन रहते हैं किन्तु अन्तरगते नगन तो विरुष्ठ हैं। परिग्रह मान्य इसे मान्य इसे से सारका कारण है। अत यदि साधु बनकर भी परिग्रहका मोह नहीं छूटता तो साधुपता ही विहम्बता है। यह आवश्यक नहीं है कि सामध्ये न होते हुए भी साधु बनना ही बाहिये। साधु पर स्वय एक साधवा है। उसकी साधना गृहस्थाश्रम की आती है। गृहस्थाश्रम उसीके लिये हैं। जो पाव अणुकत पालनका भी अभ्यास नहीं करते वे महाझती बन जाते हैं। शरीरको ननताको ही दिगम्बरस्का वेष धारण करके तदनुसार आवरण करनेते हैं। किरोक्त निर्मा करनेते स्वा अपनेको स्वर्गामामी मान लेते हैं। किन्तु गृहस्थाश्रमका पाप जो फल देता है। मुनिपदका पाप उससे भयानक फल देता है। आ मुनिपद धारण करते हुए सबसे प्रथम उस महान्य पाप से स्वर्गामामी मान लेते हैं। किन्तु गृहस्थाश्रमका पाप जो फल देता है। मुनिपदका पाप उससे भयानक फल देता है। अत मुनिपद धारण करते हुए सबसे प्रथम उस महान्य पापसे इरता चाहिए।

आचार्य शिवार्य महाराजने और उनके अन्यतम टीकाकार अपराजित सूरिवे आगम ग्रन्थों को आंख बन्द करके स्वीकार नहीं किया यह प्रसन्नताकी वात है। ऐसा प्रतीत होता है कि उनके आगमोकी वाचना वक्त्रों वाचनाते, जो व्हेतान्यर सम्प्रदायमें मानी जाती है अवश्य भिन्न होगी। क्योंकि टीकाकारने जो उद्धरण दिये हैं वे आजके आगमोंमें कम ही मिलते हैं।

'जिस सम्प्रदायका पन्द्रहवी शताब्दी तक पता लगता है और जिसमें शाकटायन और

स्वयंम् जैसे प्रतिभाषाली विद्वान् हुए है उसका साहित्य सर्वया नष्ट हो गया हो, इस वातपर सहसा विद्वास नही होता । प्राचीन भण्डारोंमें वह अवस्य ज्ञात ऋपमें पढ़ा होगा'।

श्रीयुत्त प्रेमीजोके इस कथनको मुखाना नहीं चाहिये। अकेले भ॰ आ॰ पर ही अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं और वे विक्रमको १३वी अन्तादी तक वर्तमान थी। उनकी खोज होना आव-स्प्रक है। अभीतक छोटे-छोटे स्थानींक शास्त्र भण्डारोकी छान बीन नहीं की गई है। ऐसे स्थानोंसे से कभी कभी प्रक्ष्यकों प्राप्ति हो जाती है। एकबार सब शास्त्र भण्डारोंकी छानबीन होना आवस्प्रक है। स्थानीय शास्त्र स्वाध्याय प्रेमी इस ओर यदि ध्यान दे तो यह खोज सरलतासे हो सकती है। प्राचीन शास्त्रोंको पाण्डुलिपयोकी सुरक्षाका प्रबन्ध होना चाहिये।

> कैलाशचन्द्र शास्त्री ग्रन्थमाला सम्पादक

१. प्रतियोंका परिचय

भगवती बाराधना या मूलाराधनाका प्रथम सस्करण पर सदासुखदासजीकी हुँ बारी भाषाकी टीकांके साथ सन् १९०१ में प्रकाशित हुआ था। उसका दूसरा संस्करण १९३२ में श्री अनन्तकीरित प्रथमाला बम्बईसे प्रकाशित हुआ था। किन्तु विषयोदया टीका, मूलाराधनादर्गण और आबार्य अमिताति रचित सस्कृत पढ़ोके साथ उसका प्रथम संस्करण गोलापुरसे १९३५ में प्रकाशित हुआ था। उसका सम्मादन भण्डारूकर रिसर्च इन्स्टीटयूट पूनासे प्राप्त प्रतियोके आधारपर पर जिनदास पावर्चनाथ शास्त्रीन हिन्दी अनुवादके साथ किया था।

हमने उसी सस्करणको आधार बनाकर उसका पुन सम्पादन तथा हिन्दी अनुवाद किया है। उसके सम्पादनके लिये हस्तलिखित प्रतियोको खोज करते हुए हमे दो प्रतियों शुद्ध प्राप्त हो सकी। उनका परिचय ६स प्रकार है—

न प्रति—यह प्रति भामेर शास्त्रभण्डार नयपुर की है जो श्री महाबीरजी अतिशायक्षेत्रके महाबीर अवन नयपुराते डा॰ कस्तूरचार काशजीवाल द्वारा प्राप्त हुई थी। प्रतिका लेख अति- सुन्दर और रूप्टेस टूटता है किन्तु जिएपर समयका प्रभाव नहीं पड़ा है। प्रति प्राचीन और प्राप्ताणिक प्रतीत हुई। पृष्ठ सच्या ४९८ है। प्रत्येक पचने १० पंक्रियों और प्रत्येक पंक्रिसे ४०-४२ अक्षर है। दूसरो वा प्रतिते उसमे वैशिष्टण है अनेक पाठमें हैं। इसरो या प्रतिते उसमे वैशिष्टण है अनेक पाठमें हैं। इसरो या प्रतिते उसमे वैशिष्टण है अनेक पाठमें हैं। इसरो या प्रतिते उसमे वैशिष्टण है अनेक पाठमें हैं। इसरो या प्रतिते उसमे वैशिष्टण है अनेक पाठमें है। इसरो का प्रतिते उसमे विशिष्ट की तो आपि एक दोशे प्राप्त किया है। इसका लेखनाकाल सम्बत् १७६० है यथा—

'सम्बत् १७६० वर्षे माघमासे कृष्णपक्षे दशम्या तिथौ गुरुवासरे श्री सग्रामपुरमध्ये लिखितमिदम्।'

वि० स० १९१५ मे पण्डित जगन्नायने इसे भट्टारक देवेन्द्रकीर्तिको भेंटमे दिया था।

'आ'-प्रति—यह प्रति धर्मपुरा दिल्लोमे स्थित लाला हरसुखराय गृगनचन्दके मन्दिरके दि॰ जैन सरस्वती भण्डारसे लाला पन्नालालजी अग्रवाल द्वारा प्राप्त हुई थी। इसका नम्दर क्र ४ (क) है। पुष्ट संस्था २१२ है। प्रत्येक पवसे १५ पंक्तियाँ और प्रत्येक पित्तिमे ४५ लक्षर हैं। गाया संस्था २१४८ है। इसमे भी जहाँ सस्था सौ पूरी होती है वहाँ पूर्णाङ्क देकर आगे एक दोसे प्रारम्भ किया है। साधारणतया शुद्ध है किन्तु सयुक्त अक्षर स्पष्टरूपसे नहीं लिखे गये है। इसका लेखनकाल १८६३ सम्दत् है। यथा—

सम्बत् १८६२ मिति फाल्गुन शुक्लपक्षे तृतीया तिथौ सनिवासरे जैनाश्रमिणा तुलसी-रामेण लिलेष । श्रीरस्तु ।

इस तरह इन दो प्रतियोंका ही पूर्णरूपसे उपयोग हो सका है। इनके सिवाय भी जिन प्रतियोंका उपयोग किया जा सका उनका परिचय भी दिया जाता है।

प्रति टोडारायसिंह—हम सन् ७५ मे दशलाक्षणीपर्वमें अजमेर गये थे। केकडीके प०

रतनलालजो कटारियासे पत्रव्यवहार द्वारा इस प्रतिके पाठादि प्राप्त होते थे। किन्तु अजमेरमे हमे यह प्रति कुछ समयके लिए प्राप्त हो गयी थी।

इसकी पत्र मंख्या २७९ है। प्रत्येक पृष्ठमें पन्द्रह पांक्तवां और प्रत्येक पांक्तमे छत्तोस अक्षर है। गाया संख्या २१४८ है लेख अगुद्ध है। यथा—सम्यक्के स्थानमे प्राय सस्यक् लिखा है इसका लेखनकाल सम्बत् १९९९ है। यथा—

अथ संबत्सरे १९९९ वर्षे मासाना मासोत्तममासे कार्तिकमासे ाृक्लपक्षे तिथौ ५ बुधवासरे लिपीकृतं महात्मा गुमानरावदेव गाव वास्तब्यं । शुभभुयात् ।'

अजमेरमे ही हमे भट्टारकजीके मन्दिरके भण्डारसे एक प्रति सेठ भागचन्दजी सोनी तथा पं॰ सुजानमलजी सोनीके प्रयत्नसे जिस किसी तरह कुछ समयके लिए प्राप्त हो सकी थी। उसमें मुलगायाके ऊपर उसके सस्कृत शब्द भी लिखे हैं। इसकी पत्र संख्या २८१ है।

यह प्रति सम्बत् १९११ की सालमे सेठ जवाहरमलजीके पुत्र मूलचन्दजी सोनीकी माताने भट्टारक रत्नभूषणजीको दी थी। इसमें गाथा सस्था २१६२ है।

ज-प्रति—यह प्रति भी आमेर शास्त्र भण्डार जयपुर की है। इसका नम्बर ७७८ है। प्रत्येक पत्रमे पित्तया प्रायः १४ है, किसी पत्रमें १३ और किसीमे १५ है। प्रत्येक पित्तमे ४१ से ४४ तक अक्षर है। आमेर शास्त्रभण्डारकी ही 'अ' प्रतिसे प्रायः एकरूपता है। किन्तु लिपि न वैसी मुन्दर है और न सुस्पष्ट। प्रतिके अन्तमे लेखनकाल स०१५१४ दिया है। अन्तिम लेखक प्रशस्ति इस प्रकार है—

सम्बत् १५२१ वर्षे आषाद बदी १३ वृधदिन गोपाल शुभस्थाने श्रीमूलसघे बलात्कारगणे सरस्वतीयच्छे कृन्दकुन्दाचार्यान्वये भट्टारक श्रीवादिराज श्रीप्रभाजनद्रदेवा तत्पट्टे भट्टारक श्री शुभजनद्रदेवा तत्पट्टे भीजनचन्द्रदेवा तत्पिकाणी श्रुन्तिकत्री वाई धात्री मात्रा सुन्तपत लियापितं इद पुस्तकं ज्ञानावरणीकर्मस्य निम्मत ज्ञान वा (न्) ज्ञानदानेन नृभयो (निमयो) भयदानत । अन्तदाता सुक्षी नित्यं न व्याची भेपजा(न्) भवेत्। यावज्जिनस्य धर्मोग्र्य लोको स्थित द्यापरा । यावस्त्रत्नदेवाह तावन्नदेत् पुस्तक ।

इसमें गाथा म०२१४८ है। पृ०१९१ सं २३१ तक नहीं है। पिण्डो उवधि सेज्जाए आदि गाथा ६०६ तक है। फिर 'कामाउरो णरो पूण' आदि गा०८७७ से प्रारम्भ होता है।

भगवनी आराधनाकी ऐसी कोई प्रति नहीं मिल सकी जिसमें केवल मूलगायाएँ हो हो। जितनी भी प्रतियों उपलब्ध हुई वे सब विजयोदया टीकाके साथ हो उपलब्ध हुई। और उनमें ऐसी भी अनेक गायाएँ सम्मिलित हैं जिनपर विजयोदया टीका नही है। प० आशाधरजीने तो अपने मूलराधना दर्पण नामक टीकामे ऐसी गायाओं के सम्बन्धमें प्राय यह लिख दिया है कि विजयोदयाका कर्ती इस गायाको मान्य नहीं करता।

विजयोदयाके अध्ययनसे प्रकट होता है कि उनके सामने टोका लिखते समय जो मूल प्रम्य उपिचत था, उससे और वर्तमानमें उपलब्ध मुलसे अन्तर है। अनेक गाषाओं में वे शब्द नहीं मिलते विज्ञां व्याख्या टोकामें है। अस ग्रन्थके मूल पाठका संतोधन प्राय. तब तक सम्ब नहीं है जब तक केवल मूल ग्रन्थका पाठ उपलब्ध नहीं। इसीसे डा॰ ए० एन उपाध्येके परामगंके अनुसार हमने प्राय सभी उपलब्ध गावाओंको स्थान दिया है। ऐसी भी कुछ गायाएँ मूळसे साम्मालित हो गई है जो विजयोदयाने उद्भृत हैं। हमने उन्हें मूलसे अलग करके टीकामें ही स्थान दिया है। जैसे गाया ८०० की टीकाके अन्तर्गत हिसाके प्रकरणमें गीन गायाएँ उन्हें कर के उत्भृत हैं। हम तरह पंच परावर्तनके वर्णनमें भी कुछ गायाएँ उद्भृत हैं। वे सब मूलमें सामालित हो गई हैं। इस तरह पंचानों की संस्था आठ हो जाती है। किर भी शोलापुरते मूखित प्रतिमें गाया संस्था २१६० है। इस तरह केवल छह का अन्तर है। इस तरह केवल छह का अन्तर है।

हमारी अ और आ॰ प्रतिमें अन्तिम सस्या २१४८ है। इसका कारण यह भी है कि कुछ गायाओं को क्रममें सम्मिलित नहीं किया गया है। कही क्रम संस्था छट गई है।

शोलापुरसे मुद्रित प्रति और उक्त हस्तिलिखित प्रतियोंके गाया क्रमाकका अन्तर नीचे दिया जाता है—

मृद्रित प्रति—२०१, २०२, ४०४, ५०४, ६०२, ७०७, ८१२, १११, १११४, १२१५, १३१४, १३१४, १६१६, १७१३, १८१६, १२१९, २०२२, २१२०, २१७०। इनके स्थानमे हस्तर्जिब्बत प्रनियोमे प्राय पूर्णाङ्क है अर्थात जेसे २१२० के स्थान पर २१०० है। केवल २१७० के स्थानमे २४४८ है।

अब शोलापुरसे प्रकाशित संस्करण और वर्तमान प्रस्तुत संस्करणके गाथा अन्तरको स्पष्ट करना उचित होगा।

प्रारम्भसे २७ गाथा पर्यन्त दोनोंने कोई अन्तर नहीं है। २७ के परचान् शोला० प्रतिमें को गाथा दी है उसपर २८ नम्बर दिया है। किन्तु यह मूलको नही है। आशाधरलीने इसके सम्बन्धमें अपनी टीकामें स्पष्ट लिखा है कि अन्यवसे लाकर इसे सूत्रमें पढते है। अत यहाँसे एकका अन्तर प्रारम्भ होता है

आगे शोला० प्रतिमें ११६ नम्बर दो बार पड़ गया है। पहले ११६, ११७, ११८ है और पुन ११६ से प्रारम्भ कर दिया है। इस तरह प्रस्तुत सस्करणमे जिस गाया पर ११९ क्रमाक है उसमे शोला॰ मे ११७ है।

आगे 'मयतण्हियाओ' आदि गाथाके पश्चात् प्रस्तुत संस्करणमे 'परिहर त मिच्छत्त' इत्यादि गाथा है। इस पर ७२५ क्रमाक है। यह बोलाः प्रतिसे नहीं है। इसपर न तो विजयोदया है जीर न आशाभरकी पंजिका है। फिर भी प्रतियोमे पाई जानेसे इसे दिया गया है। इस तरह एकका अन्तर रह जाता है।

'हिसादो अविरमण' इत्यादि गाथाको विजयोदया टीकामे स्पष्ट रूपसे 'उक्त य' लिखकर पाँच गाथाएँ उद्घृत हैं। जोला॰ मे इन सबको मूलमें सम्मिलित कर लेनेसे ६ का अन्तर पढ जाता है।

प्रस्तुत सस्करणमें 'साकेदपुरे सीमधरस्य' आदि गाथा अधिक है। इसके कारण छहके स्थानमें पाँचका अन्तर रह जाता है।

पुन शोला॰ प्रतिमें 'मब्बम्मि लोगिबत्ते' इत्यादि गायाको, जो विजयोदयामे स्पष्ट रूपसे

88

'उक्त च' करके उद्धृत है मूलमे सम्मिलित कर लेनेसे अन्तर छहका हो जाता है। इतना ही दोनोंकी गाथा संस्थामे अन्तर है।

जिन पर विजयोदया टीका नही है। उन गावाओंकी क्रमसंख्या प्रस्तुत संस्करणके अनुसार इस प्रकार है—

भ3, १०८, ११५, ११६, ११७, ११०, १८०, ४३२ से ४३८ तक (इन पर आशाघर की टीका है किन्तु विजयाचार्य इन्हें मान्य नहीं करता, ऐसा भी उन्होंने नहीं लिखा है)—५९७, ६८०, ६८१, ७३६, ७३७ (७३६ का अनुवाद अमित गतिने किया है), ७६९, ८०३ (अमित गतिका अनुवाद नहीं), ८०६ अमित में है), ८१९ (अमित में है), ८५९ (अमित में है), १९२५, ११२० (११२५, १४२६ में कुछ कथाओं के नाम हैं। इन दोनोंको अमितगित और आशाधरने स्वीकार नहीं किया है। ११२५ के विषयमें आशाधरने लिखा है कि संस्कृत टीकाकार इसे नहीं मानता। किन्तु शेष दोनोंके सम्बन्धमें चूप है। अत. ये दोनों प्रक्रियत है, किसी कथा कोश्वरने भी इनको उद्धत नहीं किया है। १२३२, १२७४ (दोनोंसे स्वीकृत) १२८८ (स्वीकृत), १३४८, १३५८, १४२७, १४५०, १६००, १६०१, १६०२, १६३४, १६३५, १७४०, २०२२।

यहाँ यह स्पष्ट कर देना उचित है कि इनके सिवाय भी ऐसी अनेक गाथाएँ है जिन्हे विजयोदयाके कर्ताने स्पष्टार्य मानकर उनको व्याख्या नहीं की है। किन्तु उन्हें उन्होंने स्वीकार किया है।

२ भगवती-आराधना

प्रस्तुत प्रन्यका नाम आराधना है और उसके प्रति परम आदरभाव व्यक्त करनेके लिए उसी तरह भगवती विशेषण लगाया गया जैसे तीर्यकरो और महान आचार्योक्षे नामोके साथ भगवान विशेषण लगाया जाता है। प्रन्यके अन्तमं प्रन्यकारने 'आराहणा भगवदी' (गाया २१६२) लिखकर आराधनाके प्रति अपना महत् पूर्व्यभाव व्यक्त करते हुए उसका नाम भी दिया है। लिलत यह प्रन्य भगवती आराधनाके नामसे हो सर्वत्र प्रसिद्ध है। किन्तु यथार्थमें इसका नाम आराधना मात्र है। इनके टीकाकार श्री अपराजित सूरिने अपनी टीकाके अन्तमें उसका नाम आराधना टीका ही दिया है।

इस भगवती आराधनाको आधार बनाकर आचार्य देवसेनने जो एक ग्रन्थ रचा है उसका नाम उन्होंने आराधनासार दिया है। इस भगवती आराधनाको सस्कृत पद्योग निवद्ध करनेवालं आचार्य अमितगति ने मी अपनी प्रशस्तिमें आराधनीयां किककर उसका नाम आराधना ही रखा है। तथा उसका एक स्तवन भी साथमे रचा है। दूसरे पंजिकाकार पं

१ देखो वृहत्कथाकोशकी डा॰ उपाध्येकी प्रस्तावना पृ॰ ७७ । सस्करण १९४३ ।

२. मा० दि० ग्रन्थमाला बम्बईसे वि० स० १९७३ में प्रथम बार प्रकाशित ।

३ सोलापुर संस्करणमें (१९३५) मुद्रित ।

अपनी इस टीकाको मूलाराधना' दर्पण नाम दिया है तथापि उन्होंने भी उसकी स्तृति करनेसे पूर्व 'भगवतीमाराधनामभिष्टौत' लिखकर भगवती आराधना नाम हो स्वीकार किया है।

'आराधना' के नामसे पाये जानेवाले प्रन्थोंकी एक विस्तृत तालिका जिनरत्नकोशमें दी है तथा सीघी सिरीजसे प्रकाशित बृहत्कयाकोशको अपनी बिद्वतापूर्ण प्रस्तावनामे स्व० डा० ए० एन० उपाध्येने उसे विस्तारसे दिया है। उसे देखकर प्रतात होता है कि जेन परम्परामे प्रारम्मसे ही आराधनाका कितना सहत्व रहा है। यथार्थम आराधना पूर्ण जोवन हो मच्चा जोवन है । दूपरे शब्दोमें आराधना पूर्वक मरण ही यथार्थ मरण है। उसके अभावमे न जोवन, जोवन है कीर न मरण मरण है।

इस भगवती आराधनामें (गां० ६५२) कहा है कि चार निर्यापक समाधिमरण करनेवाँले धापकको नित्य धर्मकथा मुनाते हैं। फलत इसमें इष्टान्त रूपम अनेक कथा प्रमागोका निर्देश है। जिनको सकलित करके अनेक कथाकोश रचे गये हैं। आचार्य प्रभाचन्द्रते अपने गणकथाकोशकी पृष्पिकामें उसका नाम आराधना कथा प्रवन्ध दिया है। यहा नीमदर्तक भी कथाकोशका नाम आराधना कथाकोश है। एक कथाकोश प्राचीन करनड भाषामें मी है उसका नाम बहुद्धाराधना है। उसकी महावदीको प्रतिमें उसका पृष्पिका वास्त्य इस प्रकार है—

ैई पेल्ट पत्तीवतु कथेगल् जिवकोटधावार्यर् पेल्ट बोइडाराधनेय कवचवु मगल महाश्री । इसमें बड्डाराधनाको जिवकोटि आवार्यको कृति कहा है । बड्डाराधनाका अत्य होता है वडो आराधना । इसमें यह प्रकट होता है कि उत्तरकालमें आराधना विषयक अन्य ग्रन्थोसे इसकी विशिष्टता बतलानेके लिये या उनसे इसका पृषक् अतित्व और महत्त्व प्रदाित करनेके लिए आराधना नामके नाथ बृहत् या मूल विशेषण लगाकर इसे बड्डाराधना या मूलाराधना नाम भी दिया गया है। किन्तु मूलनाम मात्र आराधना ही है।

विषय परिचय

जैसा कि इस ग्रन्थके नामसे प्रकट है, इस ग्रन्थमें आराधनाका वर्णन है। ग्रन्थकी प्रथम गाथामें ग्रन्थकारने चार प्रकार को आराधनाक फ़ुळको प्राप्त सिद्धों और अहंत्तांको नमस्कार करके आराधनाका कथन करनेको प्रतिज्ञा की है और दूसरा गाथामें सम्यस्दान, सम्यक्षान, सम्यक् चारित्र और तपके उद्योतन, उद्यवन, निवंद्रन, सारन और निस्तरणको आराधना कहा है। टीकाकारने अपनी टीकामें इनको स्पष्ट किया है।

अन्य जैन ग्रन्थोमे भी सस्यग्दर्शन आदिका कथन है किन्तु उनके साथ आराधना शब्दका प्रयोग तथा उद्योतन आदिरूपसे उनका कथन नही पाया जाता ।

तीसरी गायामे सक्षेपसे आराधनाके दो भेद कहे है—प्रयम सम्यक्ष्वाराधना और दूसरी वारिजाराधना । बतुर्थ गायामे कहा है कि दर्शनको आराधना करने पर ज्ञानको आराधना नियमने होती है किन्तु ज्ञानको आराधना करने पर दर्शनको आराधना भजनाय है, वह होती भी है और नहीं भी होता, क्योंकि सम्यर्थ्शनक होनेपर सम्यक्षान नियमसे होता है परन्तु ज्ञानके होने पर सम्यप्दर्शनके होनेका नियम नहीं है।

१ देखो, हरिषेणकृत वृहत्कयाकोशका डा० उपाध्ये का प्रस्तावना प० ६८।

गाण ६ में कहा है कि संयमको आराधना करने पर तक्की आराधना नियमसे होती है किन्तु तक्की आराधनामें चारिकी आराधना भवनीय है; क्योंकि सम्मरहाष्ट भी यदि अविरक्ष है तो उसका तप हार्थीके स्नानको तरह व्यवं है। अत सम्मरक्वके साथ सयमपूर्वक ही तपक्षरण करना कार्यकारी होता है, इसिलये चारित्रको आराधनामे सक्की आराधना होती है वर्धात् सम्मयन्द्र्यांन सम्मयक्तान पूर्वक ही सम्मक् चारित्र होता है इसिलये सम्मक् चारित्रको आराधनामे सक्की आराधना गांभत है। इसीसे आगममे आराधनाको चारित्रका फल कहा है और आराधना परमागमका सार है। १४४। क्योंकि बहुत समय तक भी ज्ञान दर्शन और चारित्रका फिट अनन्त संसार है। १६॥ स्वां उनकी विराधना कर दी जाये तो उसका फल अनन्त संसार है। १६॥ क्यांकि अनादि मिळ्याइंटि भी चारित्रको आराधना करके क्षणमात्रमे मुक हो जाते है। अत आराधना हो सारभत है।। १७॥

इसपरसे यह प्रका किया गया कि याँद मग्ते समयका आराधनाको प्रवचनमे सारभूत कहा है तो मग्नेम पूर्व जोवनमे चारित्रको आराधना क्यो करना चाहिए ॥४८॥ उत्तरसे कहा है कि आराधनाके किए पूर्वमे अभ्यात करना योग्य है। जो उसका पूर्वाभ्यासी होता है उसकी आराधना मुख्यूर्वक होता है॥१९॥ यदि कोई पूर्वमे अभ्यास न करके भी मग्ते समय आराधक होता है तो उसे सर्वत्र प्रमाणक्य नहीं माना जा सकता ॥४४॥

इस कथनसे हमारे इस कथनका समाधान हो जाता है कि दर्शन ज्ञान चारित्र और तपका वर्णन जिनागममं अन्यत्र भी है किन्तु वहाँ उन्हे आराधना शब्दसे नही कहा है। इस ग्रन्थमं मुख्यरूपस मग्णसमाधिका कथन है। मरते समयकी आराधना हो यवार्ष आराधना है उसीके — लिए जीवन भर आराधना को जातो है। उस समय विराधना करनेपर जोवनभरकी आराधना निष्फळ हो जाती है और उस समयको आराधनासे जोवनभरकी आराधना सफळ हो जाती है। अत जो मरते समय आराधक होता है यवार्थमे उसीके सम्यन्दर्शन सम्यन्ज्ञान, सम्यक्-चारित्र और सम्यक्तपकी साधनाको आराधना शब्दसे कहा जाता है।

इस प्रकार चौबीम गायांबांके द्वारा आराधनांके मेदांका कथन करनेके पृथ्यात् इस विशालकाय प्रत्यका मुख्य वर्ष्य विषय परणसमािष प्रारम्भ होता है। इसको प्रारम्भ करते हुए प्रत्यकार कहते हैं कि यद्यपि जिनागमें सतरह प्रकारके मरण कहे हैं किन्तु हम यहाँ सक्षेपसे पाँच प्रकारके मरणांका कथन करेगे। गुद्धा वे है—पण्डित-पण्डितमरण, पण्डितमरण, बाल-पण्डितमरण, बाल-पण्डितमरण, बाल-पण्डितमरण, बाल-पण्डितमरण है और विरात्तिवरत स्थावकका मरण बालप्डितमरण है। शिष्ठा अविरत सम्यन्हष्टी-का मरण बालमरण है और मिष्याहण्डिका मरण बाल-बालमरण है।। शिष्ठा क्षेत्र सम्याहण्डिका मरण बाल-बालमरण है।। रहा।

पण्डितमरणके तीन भेद है-भक्तप्रतिज्ञा, प्रायोपगमन और इगिनी। यह मरण शास्त्रा-नुसार आचरण करनेवालं साधके होता है ॥२९॥

इसकं अनन्तर ग्रन्थकारन सम्यक्त्वकी आराधनाका कथन किया है।

सम्यक्त्वाराभना—गाथा ४३ में सम्यक्त्वके पाँच अतीचार कहे है—शङ्का, काक्षा, विचिकित्सा, अन्यर्टीष्ट प्रशंसा और अनायतन सेवा। तत्त्वार्थसूत्रमे अनायतन सेवाके स्थानमें 'सस्तव'नामक अतीचार कहा है। टीकाकार अपराजितसूरिने अपनी टीकामें अतिचारोंको स्पष्ट करते हुए शंका अतिचार और सशयिष्यात्वके मेदको स्पष्ट करते हुए कहा है कि शका तो अज्ञानके कारण होती है उसके मुलमे अश्रद्धान नही है। किन्तु सश्यिष्यात्वके मुलमे तो अश्रद्धान है। इसी प्रकार मिण्यात्वका सेवन अतिचार नही है, वाचार है, मिण्याहिएयोको सेवा अतिचार है। द्रव्य-लोगोदिको अपेक्षा करके मिष्याचारिजवालोको सेवा भी अतिचार है।

गाथा ४४ मे उपगृहन, स्थितिकरण, वात्सल्य और प्रभावनाको सम्यग्दर्शनका गुण कहा है।

गाण ४५-४६ मे दर्शनिवनयका वर्णन करते हुए अरहन्त, सिद्ध, जिनविम्ब, श्रुत, धर्म, साधुवर्ग, आचार्य, उपाध्याय, प्रवचन और दर्शनमें भिन्त, पूजा, वर्णजनन, तथा अवर्णवादक। विनाश और आसादनाको दूर करना. इन्हें दर्शन विनाय कहा है। टीकाकारने इन सबको स्पष्ट किया है। इनमें 'वर्णजनन' शब्दका प्रयोग दिगम्बर साहित्यमें नही पाया जाता। वर्णजननका अर्थ है महत्ता प्रदीशन करना। टोकाकारने इसका कथन विस्ता रेसे किया है।

गाथा ५५ मे मिथ्यात्वके तीन भेद कहे है संशय, अभिगहीत, अनिभगहीत ।

इस प्रकार सम्यग्दर्शन आराधनाका कथन करनेके परनात् गाथा ६३ मे कहा है कि प्रशस्तारणके तीन भेदोसेसे प्रथम भक्तप्रतिज्ञाका कथन करेरी क्योंकि इसकारुमे उसीका प्रवरून है। इसीका कथन इस ग्रन्थमें मुख्यरूपसे हैं, दोध दोका कथन तो ग्रन्थके अन्तमें सक्षेपसे किंग्रा है।

भक्तप्रत्याक्यान—गाथा ६४ में प्रस्तप्रत्याक्यानकं दो भेद किये है—सविचार और अविचार। यदि मरण सहमा उपस्थित हो तो अविचार भक्तप्रत्याख्यान होता है अन्यया सविचार भक्तप्रत्याख्यान होता है। सविचार भक्तप्रत्याचानके कथनके छिये चार गाथाओंसे चवालीस पद कहे हैं। और उनका क्रमतं कथन किया है।

उन चवालीस पदोमेसे सबसे प्रथम पद 'अहं' का कथन करते हुए कहा है---

जिसको कोई असाध्य रोग हो, मुनिधर्मको हानि पहुँचानेवाली वृद्धावस्था हो, या देवकृत, मनुष्पकृत, तियञ्चकृत उपसर्ग हो, अथवा चारित्रका विनाश करनेवाल शत्रु या भिन्न हो, बुभिन्न हो, या भयानक वनमें भटक गया हो, या आँखसे कम दिखाई देता हो, कानसे कम मुनाई देता हो, पेगेमे चलने-फिरनेको शक्ति न रही हो, इस प्रकान्के अपिहार्य कारण उपस्थित होने पर विरत अथवा अविरत भक्त प्रत्याख्यानके योग्य होता है। ॥७०-७३॥

बिसका मुनिधर्म चिरकाल तक निर्दोष रूपसे पालित हो सकता है, अथवा समाधिमरण करानेवाल निर्यापक मुल्य है या दुम्पिसका अय नही है. वह सामने अयके न रहने पर अवत प्रत्याख्यानके योग्य नहीं है। यदि ऐसी अवस्थामें सो कोई मरना चाहता है तो वह मुनिधर्मसे चिरक्त हो गया है ऐसा मानना चाहिये ॥७४-७५॥

इससे आगे ग्रन्थकारने भक्त प्रत्याख्यानके योग्य व्यक्तिके लिंगका कथन करते हुए कहा है—

जो औत्सर्गिक लिंगके धारी हैं अर्थात् समस्त परिग्रहके त्यागी है उनका लिंग तो वही

होता है। किन्तु जो अपवादिक अर्थात् परिग्रह सहित किंगके घारो है यदि उनके पुरुषचिन्हमें कोई दीच नहीं है तो उनके किये मी औत्सर्गिक किंग घारण करना ही उचित है। किन्तु जो महत्त सम्पर्तिमाणी है सा कल्याशिल है, या जिसके बन्तु वाच्यव मिथ्यामती है उसके किये अपवार्याका उचित है। 194-9८/।

बौत्सर्गिक लिङ्ग—अचेलता, हाथसे केशोंका उलाडना (कंगलोच), शरीरसे निर्ममस्य और पीछी ये चार बौत्सर्गिक किंग है। स्थियोमे भी जो बौत्सर्गिक या अपवाद लिंग आगममे कहा है, भक्त प्रत्याक्यान करते समय परिस्मृहको अल्प करते हुए औत्सर्गिक लिंग होता है। अर्थात् पृक्शो-की तरह स्त्री भी यदि सम्पत्तिशालिकों है या लज्जाशील है, या उसके बन्धू बान्धव विधर्मी है तो एकान्त स्थानमें उसे समस्त परिम्नुके त्यावस्य उत्सर्ग लिंग दिया जा सकता है।।८७।।

आगे इन चार प्रकारक लिगोके लाभ बतलाते हुए सबसे प्रथम परिग्रह त्यांगके गुण बतलाये हैं—

परिग्रह त्यागमे लाघव, अप्रतिलेखन, निर्मयता, सम्मूर्खन जीवोंकी रक्षा और परिकर्मका त्याग ये बार गुण कहे हैं। जो वस्त्रसहित लिंग धारण करते हैं, उन्हें उनके शोधनमें लगना होता है, वस्त्र न ग्हने पर उसकी याचना, वस्त्र फटने पर उसे सोना, थोने पर सुखाना आदि व्यापार करना पडता है। वस्त्रोंमें जूँ होने पर उनको दूर करना होता है। वस्त्रादिक सद्भावमें शीतादि परियह सहन करना नहीं होता, किन्तु आगममें कर्मोंकी निर्जराके लिए परिषह सहनेका विधान है।।2न।

नस्त्ररहित टोनेमे दिगम्बर वेशमे जनताका विश्वास प्राप्त होता है कि इनके पास छिपाने-के लिए कुछ भी नहीं है। विषय सुखमें अनादरभाव प्रकट होता है। सर्वत्र स्वाधीनपना रहता है ॥८३॥

नग्नता जिनदेवका प्रतिरूप है। उससे वीयाचार पलता है रागद्वेष नही होते ॥८४॥

जो अपनाद लिंग धारण करता है वह भी अपनो शक्तिको न छिपाते हुए अपनी निन्दा गर्हो करते हुए जब परिम्रहको त्याग देता है तब सुद्ध हो जाता है ॥८६॥

इस प्रकार लिंग ग्रहण करनेके पश्चात् साधुको ज्ञानार्जन करना चाहिए। उसके लिए विनय करना आवश्यक है अस ज्ञानविनयके आठ भेदोका वर्णन है ॥११२॥

तदनन्तर दर्शनविनय, चारित्रविनय, उपचारविनय आदिका कथन है।

इस प्रकार निर्यन्य लिंग स्वीकार करके जा श्रुतके अभ्यासमे तत्पर है, पीच प्रकारकी विनयमा पाकक है उस साधुको अनियनवासी होना चाहिए, एक स्थान पर नही रहना चाहिए । अस अनियतवासके गुण बतलाये हैं। किन्तु देशान्तरमें प्रमण करनेसे ही साधु अनियस विहारी गुहीं होना किन्तु क्सीत, उपकरण, ग्राम, नगर, सध और श्रावक गण सबमें उसे ममत्वभावसे रहित होना चाहिये। तभी वह अनियस विहारी होता है।

इस तरहसे साघु जीवन बिताता हुआ साघु वब अपना कल्याण करना चाहता है तो विचारता है कि अधारुम्दविधि, भक्त प्रतिज्ञा, डींगेनी मरण, परिहार विशुद्धि चारित्र, पादोपगमन अथवा जिनकप्यमेसे किसको मैं धारण करूँ? विजयोदयामें इन सबका वर्णन किया है जो अन्यत्र नही मिलता। इस प्रकार विचार कर यदि उसकी आयु अल्प शेष रहती है तो वह अपनी शक्तिको न छिपा कर भक्त प्रयाख्यानका निष्क्य करता है ॥१२८॥ नथा सयमके साधनमात्र परिष्क् रखकर घोषका त्याग कर देता है ॥१६॥। तथा पाँच प्रकारकी सक्तेश भावना नही करता। इन पाँचो भावनाओका स्वरूप प्रयाकारने स्वयं क्या करता है ॥१८२०१८॥।

आगे सल्लेखना के दो भेद कहे है बाह्य और आभ्यन्तर । शरीरको कृश करना बाह्य सल्लेखना है और कथायोका कृश करना अभ्यन्तर सल्लेखना है। बाह्य मल्लेखनाके लिए छह प्रकारके बाह्य गणका कथन किया है।

विविक्तययामन तपका कथन करते हुए गाया २३२मे उद्गम उत्पादन आदि दोषोंसे रहित वसतिकामें निवास कहा है। टोकाकारने अपनी टीकामे इन दोषोंका कथन किया है। ये सर्वदोष मठाचारमे भी कहे है। आगे बाह्य तपके लाभ वतलाये हैं।

गाया २५१मे विविध भिक्षु प्रतिमाओका निर्देश है। टीकाकार अपराजित सूरिने तो उनका कथन नहीं किया किन्तु आशाधरजीने किया है। उनको संख्या बारह कही है। मूलाचारमें इनका कथन नहीं है।

इम भक्त प्रत्याच्यानका उत्कृष्ट काल बारह वर्ष कहा है। बार वर्ष तक अनेक प्रकारके कायक्लेश करता है। फिर दूध आदि रसीको त्यागकर चार वर्ष बिताता है। फिर आचाम्ल और निर्वेकृतिका सेवन करते हुए दो वर्ष बिताता है, एक वर्ष केवल आचाम्ल सेवन करके बिताता है। शेष रहे एक वर्षमेसे छह मास मध्यम तपपूर्वक और शेष छह माम उन्कृष्ट तपपूर्वक बिताता है (२५ ४-५५)।

इस प्रकार शरीरकी सल्लेखना करते हुए वह परिणामोको विशृद्धिकी ओर सावधान रहता है। एक क्षणके लिए भी उस ओरसे उदासीन नही होता।

इस प्रकारमें मल्लेखना करनेवाले या तो आचार्य होते है या मामान्य माधु हाने है। यदि आचार्य होते हैं तो वे शुभमूहतेमें मब सबको बुळाकर योग्य शिष्यप्य उसका भार सौषकर सबसे क्षमा याचना करते हैं और नये आचार्यको शिक्षा देते हैं। उसके पश्चान् मधको शिक्षा देते हैं। यथा—

हे माघुओं । आपको विष और आगके तुल्य आर्याओका समर्ग छोडना वाहियं । आर्याक साय रहनेवाला साथु शीछ ही अपयशका भागी होता है ॥३३२॥ महान् सयमी भी दुर्जनोंक द्वारा किये गये दोषसे अनर्थका भागी होता है अत दुर्जनोको मगतिसे बचो ॥३५०॥

सज्जनोको सगितिसं दुर्जन भी अपना दोष छोड देने हैं. जैसे मुमेरु पर्वतका आश्रय छेने-पर कौवा अपनी असुन्दर छविको छोड देता है ॥३७॥

जैसे गन्धरहित फूल भी देवताके ससगंसे उसके आशीर्वादरूप सिरपर धारण किया जाता है उसी प्रकार सुजनोके मध्यमे रहनेवाला दुर्जन भी पूजित होता है ॥३५३॥

गुरुके द्वारा हृदयको अप्रिय लगनेवाले वचन भी कहे जानेपर पथ्यरूपसे ही ग्रहण करना चाहिए । जैसे बच्चेको जबरदस्ती मुँह खोल पिलाया गया घी हितकारी होता है ॥३६०॥ अपनी प्रशंसा स्वय नहीं करना चाहिए। जो अपनी प्रशसा करता है वह सज्जनोंके मध्यमें तुणकी तरह लघु होता है।।३६१।। इत्यादि।

इस प्रकार आचार्य संघको उपदेश देकर अपनी आराधनाके लिए अपना संघ त्यागकर अन्य सघमें जाते हैं। ऐसा करनेमें ग्रन्थकारने जो उपपत्तियाँ दी हैं वे बहुम रूप है।।३८५॥

समाधिका इच्छुक साम्रु निर्यापककी खोजमें पौच सौ सात सौ योजन तक भी जाता है ऐसा करनेमें उसे बारह वर्ष तक छग सकते हैं।।४०३-४०४।।

इस कालमे यदि उसका मरण भी हो जाता है तो वह आराघक ही माना गया है ॥४०६॥ योग्य निर्यापकको स्त्रोजते हुए जब वह किसी सघमें जाता है तब उसकी परीक्षा की जाती है।

जिस प्रकारका आचार्यं निर्यापक होता है उसके गुणोंका वर्णन विस्तारसे किया है। उसका प्रथम गुण है आचारवस्त्र ।

जो दस प्रकारके स्थितिकल्पमें स्थित होता है वह आचारवान होता है।

गाया ४०३ में इनका कथन है—ये दस कल्प है—आचेलक्य, उद्दिष्टत्याग, शय्यागृहका त्याग, कृतिकमं, त्रत, ज्येष्टता, प्रतिक्रमण, मास और पर्युषणा ।

द्वेताम्बर आगमोमे भी इन दस कल्योंका विस्तारसे वर्णन मिळता है। विजयोदया टीकाकारन अपनी टीकामे इनका वर्णन बहुत विस्तारसे किया है। सबसे प्रथम कल्प है आवे- लब्दा। चेल कहते हैं वस्त्रको, बस्त्रादि समस्त परिग्रहका त्याग आवेलक्य है। किन्तु दबताम्बर परम्पान साथ वस्त्र पात्र आदि परिग्रह रखते हैं। अत टीकाकारने उनके मतका निरसन सप्रमाण किया है। और उवेताम्बर आमोसे—आचारांग, उत्तराघ्ययन, आवस्यक आदिसे अनेक प्रमाण उद्धृत किये है। किन्तु वर्तमान द्वेताम्बर आगमोमें उनसेसे अनेक प्रमाण नहीं मिलते। इस विषयमें आगे अलगसे चर्चा करेंगे।

टीकामे कहा है कि प्रथम और अन्तिम तीर्थंकरके तीर्थमे (पित्रभोजने त्याग नामक एक प्रदेश के भी था। पृत्रपाद स्वामोंने अपनी सर्वार्थसिद्विमें सातवे अध्यायके प्रथमसूत्रके व्याख्यान-में रात्रि भोजन नामक छठे बतको शका उठाकर समाधानमे कहा है कि उसका अन्तर्भाव अहिसा बतको भावनाश्रोमें किया है।

प्रतिक्रमणके मेदोका कथन करते हुए भी टोकाकारने कहा है कि प्रथम और अन्तिम तीर्थकरके तीर्थमें साध्योको प्रतिक्रमण करना आवस्यक है। किन्तु मध्यके बाईस तीर्थकरोके तीर्थमें साध्य दीव लगनेपर हो प्रतिक्रमण करते थे। इसका कारण भी कहा है कि मध्यम तीर्थकरोके साध्य हटबर्बुड, एकाप्रचित, और अध्ययं अध्यवाले थे इसलिए उनका आचरण गहीं करनेमात्रसे शुद्ध हो जाता था। किन्तु शेष दो तीर्थकरोके साधु चलचित्त होनेसे अपने अपराध्यर हण्टि नहीं देते। इसलिए उन्हें सब प्रतिक्रमण करनेका उपदेश हैं।

मूलाचारमे भी (७१३२-१३३) यह कथन है।

गाया ४४८ की टोकामें पंचपरावर्तनका वर्णन है किन्तु द्रव्यससार, क्षेत्रसंसार, और भावससारका स्वरूप सर्वार्षसिद्धिये भिन्न है। निर्यायक आचार्यके गुणोंमे एक गुण अवपीडक है। समाधि लेनेसे पूर्व दोषोंकी विश्वृद्धिके लिये आचार्य उस क्षपकमे उसके पूर्वजृतदोध बाहर निकालते है। यदि बह अपने दोषोंकी खिणाता है तो जैसे सिंह स्थारके पेटमे गये मासको भी उगलवाता है वैसे ही अवपीडक आचार्य उस क्षपकके अन्तरमें छिये मायाशस्य दोषोको वाहर निकालला है ॥ १०९॥

गाथा ५२८ मे आ चार्यके छत्तीस गण इस प्रकार कहे है---

आचारवत्व आदि आठ, दस प्रकारका स्थितिकल्प बाग्ह तप, छह आवश्यक । किन्तु विजयोदयामें आठ ज्ञानाचार, आठ दर्शनाचार, वारह तप, पांच समिति, तोन गुप्ति ये छत्तीस गुण कहें हैं। प० आशाघरते अपनी टीकामे विजयोदयाके अनुसार छत्तीस गुण वतलाकर प्राक्तत टीकाके अनुसार अद्वाहिस मुलगृण और आचायवत्व आदि आठ इस तरह छत्तीस गुण कहें हैं। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि भगवत्तो आराधना और विजयोदयामें अट्टाईस मूलगृणोको नहीं मिनाया है। यहाँप क्यनमें आ जाते हैं।

आचार्यके सम्मूख अपने दोषोक्ती आलोचना करनेका बहुत महस्व है उसके बिना समाधि सम्मूब नही होती। अत समाधिका इच्छुक क्षपक दक्षिण पाहबेमे पीछीके माय हायोकी अजिल मस्तकले लगाकर मन बचन कायकी शुद्धिपूर्वक गुरुकी बच्दना करके मब दोषोको त्याग आलो-चना करता है। जत गाया ५६४ में आलोचनाके दस दोष कहे है। यह गाया सर्वार्यमिद्धि (९-२२) में भी आई है। आगे ग्रन्यकारने प्रयोक दोषका क्यन किया है।

आचार्य परीक्षाके लिये क्षपकसे तीन बार उसके दोवोंको स्वीकार करात है। यदि वह तीनो बार एक ही बात कहता है तो उसे सरलहृदय मानते है। किन्तु यदि वह उलटफेर करता है तो उसे मायावी मानते हैं। बीर उसकी शद्धि नहीं करते।

हुम प्रकार श्रृतका पारगामी और प्रायध्वित्तके क्रमका ज्ञाता आचार्य ध्वयक्की विशृद्धि करता है। ऐसे आचार्यके न होनेपर प्रवर्तक अथवा स्थाविर निर्मापकका कार्य करते हैं। जो अवस्थास्त्रज्ञ होते हुए भी सपकी मर्यादाको जानता है उसे प्रवर्तक कहते हैं। जिसे दीक्षा लिये बहत समय बीत गया है तथा जो मार्गकी जानता है उसे स्थावर कहते हैं।

निर्यापक—जो योग्य और अयोग्य भोजन पानकी परीक्षामें कुलल होते है, अपकर्क चित्तका समाधान करनेमें तत्यर रहते है, जिन्होंने प्रायश्चित्त प्रयोको सुना है और दूसरोका उद्धार करनेका महत्त्व जानते हैं ऐसे अबतालीस यति निर्यापक होते हैं ॥५४॥

वे क्षपकके शरीरको सहलाते हैं, हाथ पेंग दवाते हैं, चलने-फिरने, उठने-बैठनेमें सहायता करते हैं। उनमेसे चार तो परिचर्या करते हैं। उनमेसे चार तो परिचर्या करते हैं। वार सानपानको व्यवस्था करते हैं। वह सानपान उद्याम आदि दोषोत्ते रहित होता है जो? क्षणक के स्वास्थ्यके अनुकूल होता है। वार यित उस लागे येथे सानपानको रहा करते हैं। चार यित उस लागे येथे सानपानको रहा करते हैं। चार यित उपल्यूच उठाते हैं। चार यित अपल्यूच उठाते हैं। चार यित अपल्यूच उठाते हैं। चार यित अपल्यूच उठाते हैं। चार या मुनि उस देशके अपल्यूचे सामाचारो पर हिंद रस्वते हैं जिससे साधियों कोई बाधा उपस्थित हो। चार यित जो स्वसिद्धान्त और पर सिद्धान्तक होता होते, धर्मध्वणके ियो उपस्थित आताओंको इस तरहसे उपयेथे देते हैं कि उससे अपलब्धों कोई बाधा न एवंचे। अनेक शास्त्रोके बातो और

90

बाद करनेमे कुशल चार यति उस सभा मे सिंहके समान विचरण करते हैं कि यदि कोई विवाद करे तो उसका उत्तर दे सके।

कालके अनुसार यतियोके गुणो और सख्यामे भी परिवर्तन होता रहता है। कम से कम दो निर्यापक अवस्य होते हैं। एक बाहर जाये तो एक पासमे रहें।।६७१-६७२॥

जब वह क्षपक सानपान त्यागकर संस्तर पर आरोहण करता है तब निर्मापक आचार्य उसके कानमें शिक्षा देते हैं ॥७१९॥

सबसे प्रथम सम्यक्तवा माहात्म्य बतलाते हैं। कि शुद्ध सम्यक्ती अविरत भी तीर्थंकर नामकर्मका बन्ध करता है। असयमी भी श्रेणिक भविष्यमे तीर्थंकर होगा॥७३९॥

सम्यक्त्वके परचात् ज्ञानका और तदनन्तर पांच महाव्रतोंकी रक्षाका उपदेश देते है। गाया ७७० मे कहा है—जो ज्ञानरूप प्रकाशके बिना मोक्षमार्गको प्राप्त करना चाहता है वह अन्या अन्यकारमे दुर्ग पर जाना चाहता है।

गाथा ७७५ से ८२६ तक अहिसाका वर्णन बहुत महत्त्वपूर्ण है। उसका प्रभाव अमृतरन्द्रके परुषार्थमिद्धयागयक अहिमा वर्णन पर प्रतीत होता है।

गाया ७९१ में कहा है—यदि गी, ब्रह्मण और स्त्रीका वध न करना गरमधर्म है . सर्व प्राणियो पर दया परमधर्म क्यो नहीं है ?

गाया ८०४ मे ८०९ तक तत्त्वार्यसूत्रके छठे अध्यायमें कहे जीवाधिकरण और अजीवाधिक करणके भेटोका विवेचन है।

गाथा ८१७ से सत्याणुवतके चार भेद कहे है जो पुरुषार्थ सिद्धयुपायमे भी कहे हैं।

गाथा ८७१ से ब्रह्मचर्य वनका वर्णन बहुत विस्तारसे किया है।

गाथा ८७२ मे कहा है-जीव ब्रह्म है उसमे चर्या ब्रह्मचर्य है।

गाथा ८८७-८८९ में कामकी दस दशाओं का वर्णन है।

गाथा ९२१ मे कहा है---

परमहिल सेवतो वेरं वधबंध-कलहधणनास । पार्वीद रायकुलादा तिस्से णीयल्लयादो य ॥

सर्वार्थिसिद्धिके सातवे अध्यायमे भो परस्त्री सेवनमे यही दोष कहे है-

यथा—'पराञ्जनालिगनसगक्रतरतिश्वेहैव वैरानुबन्धिनो लिगच्छेदनवधबन्धसर्वस्वाप-हरणादीनपायान् प्राप्नोति ।

गाथा ९२३ मे जो कहा है तत्त्वार्थवार्तिकमे भी ब्रह्मचर्यके प्रकरणमे वही शकशः कहा है—

> मादा घूदा भज्जा भगिणीसु परेण विष्ययम्मिकद । जह दुक्खमप्पणो होई तहा अण्णस्स वि णरस्स ॥९२३॥

ति॰वा॰—'यथा च मम कान्ता परिभवे परकृते सित मानसपीडाऽतितीन्ना जायते तथे-तरेषाम् । गाथा ८१६ में अहिंसाणुवतमें चण्डालका उदाहरण दिवा है। गाथा ८४३मे असत्य भाषण के फलमे राजा वसुका उदाहरण है। गाथा ८८६ में चोरीके फलमे श्रीभूतिका उदाहरण है। गाथा ९२९ में परस्त्री गमनके फलमे कडार्यपगका उदाहरण है।

गाया ९३६ में कहा है कि स्त्रीके निमित्तसे ही महाभारत गमायण आदिमे वर्णित युद्ध हुए।

गाथा ९९४ मे कहा है--

वयणे अमय चिट्टदि हियए य विस महिलियाए।

इसी आशयका एक पद्य संस्कृतमे प्रसिद्ध है-

'अधरेऽमृतमस्ति योषितां हृदि हालाहलमेव केवलम्।'

गाया ९७१ आदिमे स्त्रीके वाचक स्त्री, नारी, प्रमदा, विलया, युवती, योषा, अयला. कुमारी और महिला शब्दोकी व्यत्पत्ति दोषपरक की गई है।

गाथा १००१ से गर्भमें शरीरकी रचनाका क्रम वतलाया है। तथा १००१ आदिसे शरीरके अवयवोका परिमाण बतलाया है।

गाथा १०५७ १०५९ में ससाररूपी वृक्षका चित्रण है जिसमें एक पुरुष वृक्षकी डाल पकड-कर मोहवरा लटका हुआ है और दो चहे उस डालको काट रहे हैं।

गाथा १०९५ में स्त्रीके कारण भ्रष्ट हुए रुद्र, पाराशर ऋषि, सात्यिक आदिके नाम आते हैं।

ाबा ११११ से परिग्रहत्याग महाजतका निरूपण करते हुए कहा है कि पहले जो दस स्थिति करूप कहें है उतने प्रथम है बस्त्र आदि समस्त परिग्रहका त्याग। आचेकम्य शब्द देशा-मर्थक है अत आचेकम्यसे समस्त परिग्रहका त्याग अभीष्ट है। केवल वस्त्रमात्रका त्याग करनेसे सममो नहीं होता ॥१११८॥

गाथा ११२३ में लोभवश चोरोके द्वारा मद्य, मासमे विष मिलाकर परस्परमे एक दूसरेको मार डालनेका उदाहरण है, इस तरहके अनेक उदाहरण है।

गाथा १४७८ मे महावत शब्दकी ब्युत्पत्ति दो है। यह मुलाचारमे भी है।

गाया ११७९ में कहा है कि इन महाब्रतोकी रक्षाके लिए ही रात्रिभोजन त्याग नामक ब्रत कहा है। यह भी मूलाचारमें है।

भाषा समितिका वर्णन करते हुए गाया ११८० में सत्यकं दस मेद कहे है। तथा गाथा ११८९-९० में नौ प्रकारकी अनुभय भाषा कही है। ये दो गाबाएँ जीवकाण्ड गोम्मटसारमें भो हैं और मूळाचारमें भी है। गाया ११९९ की टीकामें टीकाकार ने छिखा है कि दगवेंकालिक सूत्रकी विजयोदया टीकामें उद्गम आदि दोषोक्ता कथन किया है इससे यहाँ नहीं कहा। यह टीका भी स्ट्रीटोकाकारको होने बादिय। उसका नाम भी विजयोदया ही है। किन्तु इस सम्बस्में भी गांधा २२२ की टीकामें उद्गम आदि दोषोक्ता कथन टीकाकारने किया है। किन्तु वह संक्षित्त है अतः विस्तारसे कथन दुसरी टीकामें किया होगा।

गाथा ११९२ में प्रतिष्ठापन समितिका स्वरूप वही कहा है जो अन्य दिगम्बर ग्रन्थोंमे उत्सर्ग समितिके नाम से कहा है। केवल नाममें भेद है।

गावा १२०० में अहिंसा वतको भावना कही है। तःसुः अ४ मे वाग्गुप्ति है और यहाँ एपणासमिति है इतना बन्तर है। सत्यवतको भावना तःसुःक अनुरूप ही है। किन्तु तृतीय

वृतकी भावना भिन्न है। दोनोमें किञ्चित् भी समानता नहीं है।

निवानका निषेध करते हुए गा॰ १२१८ में कहा है कि मोक्षका इच्छुक मृति 'मैं मरकर पुरुष बादि होऊँ ऐसा भी निदान नहीं करता क्यों कि यह पुरुष आदि पर्याय भी भवरूप ही है। अत मृतिको केवल यही भावत करना चाहिये कि मेरे दु खोका नाश हो, कर्मों का क्षय हो, समाधिपूर्वक मरण हो आदि।

क्षपकको सम्बोधन करते हुए इन्द्रिय आदिकी आसिक्तमें नष्ट होनेबालोंके उदाहरणोको एक लम्बी नालिका इस ग्रन्थमे दो गई है। यथा—प्राणेन्द्रियको आसिक्त वश संस्यू नदीमे अयोध्यापित गन्धिनत्र विषपुष्य सूंब कर मरा ॥१३४९॥

पाटलिपुत्रमे गन्धर्वदत्ता वेश्या पाचाल नामक गायकका गान सुनकर मूच्छित हो गई॥१३५०॥

किंपलाका राजा भीम मनुष्यके मासका प्रेमी होनेसे मारा गया ॥१३५१॥ सुवेग नामक चोर स्त्रीके रूपमे आसक्त होनेसे मरा ॥१३५२॥

नासिक नगरमे व्वालंगर आसक्त राष्ट्रकूटकी भार्याने अपने पुत्रको मार दिया। फिर उमकी पुत्रीने अपनी माँको मार दिया॥१३५३॥

रोषसे द्वीपायनने द्वारिका नगरीको जला दिया ॥१३६८॥ मानके कारण समरके साठ हजार पुत्र मृत्युको प्राप्त हुए ॥१३७५॥ माया दोषसे रूष्ट कुम्भकारने भरतगीवके थान्यको सात वर्षतक जलाया ॥१३८२॥ कार्तवीयने लोभवण परायामको गाये चराई । वह परायामके द्वारा सकत्म्य मा

कार्तवीयेने क्षेत्रवश परशुरामको गाये चुराई । वह परशुरामके द्वारा सुकुटुम्ब मारा गया ॥१२८८॥

अवन्ति सुकुमालको तीन रात तक शृगालीने पूर्ववंरवश खाया ॥१५३४॥
पृद्रालिगिरप सिद्धांके पुत्र सुकीशलमृनिको व्याद्यिने खाया ॥१५३४॥
गलकुमार मृनिको पृथ्वीपर लिटाकर उसमे कीले ठोको गई ॥१२३६॥
सनतकुमारने सी वर्षतक अनेक रोग सहूँ ॥१२,३७॥
एणिकापुत्र मृनि गगामे नावके हुव जानेपर मृत्युको प्राप्त हुए ॥१५३८॥
मद्भाह घोर अवसीद्यंके द्वारा उत्तमस्थानको प्राप्त हुए ॥१५३८॥
कौशास्वी नगरीमे लल्जिय आदि मृनि नदीके प्रवाहसे वह गये ॥१५८६॥
मद्भाव नगरीमे जागाके तरुपर घोर प्यासमे पीवित धर्माको प्राप्त तरुपर

काञ्चान्या नगराम ठालतघट आदि मुनि नदाक प्रवाहम बहु गया।१५४६॥ चन्या नगरीमे गगके तटपर घोर प्याससे पीडित धर्मघोष मुनि उत्तमार्थको प्राप्त हुए॥१५४१॥

पूर्वजन्मके शत्रु द्वारा पीडित होकर श्रीदत्तमृनि उत्तमार्थको प्राप्त हुए। उष्णपरीषहको सहनकर बुषभसेन मृनि उत्तमार्थको प्राप्त हुए। रोहेडय (रोहतक) नगरमें क्रौच राजाने अग्नि राजाके पुत्रको शक्तिसे मारा। वह उत्तमार्थको प्राप्त हुआ। ॥१५४४॥ काकन्दी नगरीमें चण्डवेगने अश्वयोष मुनिका सर्वांग छेद डाला ॥१५४५॥

विद्युच्वर मुनिने डाँस मच्छरोकी घोर परीषह सहन की ॥१५४६॥

हस्तिनापुरके गुक्दल मुनिके सिरपर द्रोणिमत पर्वतपर आग जलाई गई। चिलातपुत्र मुनिके शरीरको चीटियोने खा डाला ॥१९४८॥

दण्ड मुनिको यमुनावक्रने तीक्ष्ण वाणोसे छेद डाला ॥१५४९॥ कुम्भकारकट नगरमे अभिनन्दन आदि पाँच सी मुनि वन्त्रमे पेले गये ॥१५५०॥ चाणक्य मनि कण्डोंको आगमे जलाये गये ॥१५५१॥

कुणाला नगरीमे वृषभसेन मुनि वसितकामे जलाकर मारे गर्य ।।१५५२॥

इस प्रकारके उदाहरणोके द्वारा निर्यापक आचार्य क्षपकको कष्ट-विपत्तिके समय हढ करते हैं।

धमंध्यानका वर्णन — गा० १७०२ मे धमंध्यानके बार भेद कहे हैं। इसको टीकामे बारोके स्वरूपका वर्णन करते हुए टीकाकारने आज्ञावित्रय धमंध्यानका स्वरूप कहकर सर्वार्थी/गाँढमें (१३६) मे कहे स्वरूपको 'अन्ये नु वदिन्त' कहकर क्लिया है। इसी तरह धमंध्यानक आक्रयन रूपसे बारह अनुप्रेसाओं के क्यवने अन्तर्गत ससार अनुष्रेसाके क्यनमे पवपरायतंनका कथन है। गा० १७५७ की टीका में 'अन्ये तु भवपरिवर्तनमेव वदिना' क्लिकर सर्वार्थीमद्वि (२१०) मे प्रतिपारित भवपरिवर्तनंका स्वरूप कहा है। इस तरह टीकाकार सर्वार्थीसद्विकारका उल्लंख 'अन्ये' अन्यर्थ करते हैं।

तया गाया १८२८ की टीकामें सातावेदनीय, शुभनाम, शुभगोत्र और शुभ आयुके साथ मोहनीय कर्मके भेद सम्यक्त्व, रति, हास्य, और पुरुषवेदकी पुष्य प्रकृतियोमे गिनाया है। तत्त्वार्थमूत्रके आठवें अध्यायके अन्तमे श्वेताम्यरीय सूत्र पाठमे ऐसा ही कथन है। पं० आशाधर जी ने भी अपनी टीकामें विजयोदया का ही अनुसरण किया है। उन्होंने भी इसपर कोई आपत्ति नहीं की है।

ज्ञुक्लध्यानका कयन—धर्मध्यानके आलम्बनरूपसे बारह अनुप्रेक्षाओका कथन करनेके परचात गाथा १८७१ से गुक्लध्यानके चार भेदोंका कथन है।

इस प्रकार उल्कृष्ट आराधनाके पालक केबल जानी होकर लोकके शिखरपर विराजमान होते हैं।।१९२३।। मध्यम आराधनाके पालक शरीर त्यागकर अनुसरवासो देव होते हैं।।१९२०।। तेबोलेश्यासे युक्त जो धपक जमन्य आराधना करते हैं वे भो सौधमादि स्वर्गोमे देव होते हैं ।।१९३४।। किन्तु जो आराधनासे पिरकर आर्त रौद्रष्यानी होते हैं वे सुगति प्राप्त नहीं करते।

यहाँ प्रथमारने असनवा अससम्र आदि कुमुनियोका स्वरूप कहा है। टीकाकार ने गा॰ १९४४ की टीकामे इन कुमुनियोका स्वरूप स्पष्ट किया है।

अवसम्भ — जो उपकरण, वसतिका और सस्तरकी प्रतिलेखनामे, स्वाध्यायमे, विहारभूमिकं शोधनमे, गोचरीकी शुद्धतामे, ईर्यासमिति आदिमें, स्वाध्यायके कालका ध्यान रखनेमे तत्पर नहीं रहता, छह आवस्यकोमे आलस्य करता है, उसे अवसन्न कहते है।

पादर्बस्य—जो उत्पादन और एषणा दोषसे दूषित भोजन करता है, नित्य एक ही वस्तिकामे रहता है, एक ही सस्तरपर सोता है, एक ही क्षेत्रफें भीतर बैठता है, रातमे मनमाना सोता है, वह पार्स्वस्य है।

टोकाकारने उपकरणवकुश और शरीरवकुशको भी पार्वस्थमूनि कहा है। तस्वार्यसूत्रमें वकुशम्निको भी निर्पत्यके भेदोंमें कहा है और तदनुसार ही सर्वार्यसिद्ध और राजवार्तिक आदि टोकाऑमें कहा है। किन्तु विजयोदया टोकाकार लिखते हैं—जो रातमे मनमाना सोता है, संस्ता इच्छानुसार लम्बा चौडा बनाता है वह उपकरणवकुश है। जो दिनमे सोता है वह दहवकुश है। ये भी पार्श्वस्थ है। सारांश यह है कि जो मुखशील होनेके कारण ही अयोग्यका सेवन करता है वह सर्वेषा पार्श्वस्थ है।

कुशील--जिसका कुस्सित शील प्रकट है वह कुशील है। उसके अनेक भेद टीकाकारने कहे हैं। तत्त्वार्थमुत्र और उसकी टीकाओमे कुशीलको भी निग्रंन्य मृनियोमे गिनाया है।

संसक्त--जो नटकी तरह चारित्र प्रेमियोमे चारित्र प्रेमी और चारित्रसे प्रेम न करनेवालो-मे चारित्रके अप्रेमी वनते हैं वे संमक्त मुनि हैं। वं पञ्चीन्द्रयोके विषयोमे आसक्त रहते हैं। स्त्रियोके विषयमे रागभाव रखते हैं। क्रद्रियारव रसगारव सातगारवमे लीन रहते हैं।

यषाच्छन्य--जो बात आगममे नहीं कही है उसे अपनी इच्छानुसार जो कहता है वह यथाच्छन्द है। जैसे उद्दिष्ट भोजनमें कोई दोष नहीं है क्योंकि भिक्षाके लिए पूरे प्राममें अमण करनेसे जीवनिकायकी दिराधना होती है। जो हाथमें भोजन करता है उसे परिशासन दौष लगता है। आदि, जो क्षपक मग्ते समय सन्मार्गसे च्युत हो जाते है उसका कारण सात गायाओंसे कहा है।

मरणोत्तर विधि—गा० १९६८ से मरणोत्तर विधिका वर्णन है जो आजके युगके लोगो-को विचित्र लग सकतो है। यथा—

१ जिस समय साधु मरे उसे तत्काल वहाँसे हटा देना चाहिये। यदि असमयमे मरा हो तो जागरण, बन्धन या च्छेदन करना चाहिये ॥१९६८॥

२ यदि ऐसा न किया जाये तो कोई विनोदी देवता मृतक को उठाकर दौट सकता है, कीडा कर सकता है, बाबा पहुँचा सकता है।।१९७१।।

३ अनिष्टकालमे मरण होने पर शेष साधुओंमे से एक दो का मरण हो सकता है इसिलये सधकी रक्षाके लिये तुणोका पुतला बनाकर मतकके साथ रख देना चाहिये ।

४ शवको किसी स्थान पर रख देते है। जितने दिनो तक वह शव गोदड आदिसे सुरक्षित रहता है उतने वर्षों तक उस राज्यमे सुभिक्ष रहता है। इस प्रकार सविचार भक्त प्रत्याक्ष्यानका कथन करके अन्तम निर्यापकोकी प्रशंसा की है।

अविचार भक्तप्रत्यास्थान—जब विचार पूर्वक भक्तप्रत्यास्थानका समय नही रहता और सहसा मरण उपस्थित हो जाता है तब मुनि अविचार भक्त प्रत्यास्थान स्वीकार करता है। ॥ ॥ १००४॥ उसके तीन भेद है—निरुद्ध, निरुद्धत और परम निरुद्ध । जो रोगसे प्रस्त है, पेरोमे शिक्त न होनेसे दूसरे सभ्ये जानेमे असमर्थ है उसके निरुद्ध नामक अविचार भक्त प्रत्यास्थान होता है। इसी प्रकार शेषका भी स्वरूप और विधि कही है।

इस प्रकार सहसा भरण उपस्थित होनेपर कोई-कोई मुनि कर्मोंको नाशकर मुक्त होते हैं। आराधनामें कालका बहुत होना प्रमाण नहीं है, क्योंकि अनादि मिथ्यादृष्टि भी वर्डन राजा भगवान ऋषभदेवके पादमूलमे बोधको प्राप्त होकर मुक्ति गया ॥२०२१॥

आगे इंगिणीमरणका कथन है—

इंगिणीमरण—इंगिणीमरणका इच्छुक साधु सबसे बलग होकर गुफा आदिमे एकाकी बाश्यय लेता है उसका कोई सहायक नहीं होता। स्वय अपना सस्तरा बनाता है। स्वयं अपनी परिचर्या करता है। उपसर्गको सहन करता है क्योंकि उसके तीः शुभ सहननोमेंने कोई एक सहनन होता है। निरन्तर अनुप्रेशास्य स्वाध्यामं लीन रहता है। यदि पेग्से कांटा या आंखमें कल चली लाये तो स्वय दर नहीं करता। मख्यामका भी प्रतीकार नहीं करता।

प्रायोपरामन—प्रायोपरामनको भी विधि इपिणीके समान है। किन्तु प्रायोपरामनमे तृणाँके सस्तरेका निषेष है। उसमे स्वय तथा दूसरेसे भी प्रतीकार निष्कि है। जो अस्थिबसेमाप्र शेष रहता है वही प्रायोपरामन करता है। यदि कोई उन्हे पृथ्वो जल आदिमे फेक देता है तो वैसे ही पढ़े रहते हैं।

बाल पण्डितसरण—भेद सहित पण्डित मरणका कथन करनेके पश्चात् बाल पण्डितमरण-का वयन है। एक देश सयमका पालन करनेवालं सम्यग्दृष्टि श्रावकके मरणको बाल पण्डितमरण कहते हैं। उसके पाँच अणुवत और तीन गुणवत तथा चार शिखाबन ये बारह बत होते हैं। दिन्तिवर्ति, देशविरित और अनर्थदण्डिविरित ये तीन गुणवत है।।२०७५।। और भोगपरिमाण, सामियक, कितिथ सविभाग और श्रोषयोधवास ये चार शिक्षावत है। तत्वार्यसूत्रमं भी ये हो बत कहे हैं। किन्तु रत्नकृष्ण्ड श्रावकाचारसे इसमें अन्तर है।

श्रावक विधिपूर्वक आलोचना करके तीन शस्योको त्याग अपने घरमे ही सस्तर पर आरूढ होकर मरण करता है। यह वालपण्डितमरण है।

अन्तमं पण्डित पण्डित मरणका कथन है। जो मृनि क्षपक श्रेणी पर आरोहण करके केबलज्ञानी होकर मोक्ष लाभ करता है उसका पण्डित पण्डित मरण है। उसको सब विधि कही है कि किस गुणस्थानमे किन प्रकृतियोका क्षय करता है। केबलज्ञानी होनेपर क्या क्या करता है। है आदि।

अन्तमे कहा है कि समस्त आराधनाका कथन श्रुतकेवली भी करनेमे असमर्थ है।

उक्त विषयपरिचयसे यह स्पष्ट हो जाता है कि इस ग्रन्थका नाम आराधना क्यों रखा गया और क्यो उसके साथ भगवती जैसा आदरसुचक विशेषण छगाया गया।

सम्यन्दर्शन, सम्यन्जान, सम्यक् चारित्रको अखण्ड जिनाशासनने मोक्षका मार्ग माना है। सम्यक् चारित्रमें ही तप भी गर्भित है। इनका वर्णन अनेक जिनागमों में है। किन्तु आराधना शब्देसे वहाँ उनका व्यवहार नहीं किया गया है। प्रन्यकारने दूसरी गाधाके द्वारा आराधनाका स्वरूप कहा है कि सप्यदर्शन, सम्यन्जान, सम्यक् चारित्र और सम्यक् नपके उद्योगन, उद्यवन, निवंहन, साधन और निस्तरणको आराधना कहते हैं। टीकाकारने अपनी टीकामें इन पांचोका स्वरूप स्पष्ट किया है।

अन्तिम निस्तरण शब्दका अर्थ किया है सम्यग्दर्शन आदिको भवान्तरमे भी साथ ले जाना । इस प्रन्यके अन्य व्याख्याकारोंके मतकी आलोचना टीकाकारने यद्यपि की है। तथापि जससे यह स्पष्ट होता है कि यतः इस ग्रन्थमे मुख्य रूपसे मरण समाधिका वर्णन है और जीवन

भर आराधना करनेका सुफल मरणकालमें आराधना है। उसमे यदि आराधक चूक जाता है तो उसके जीवनभरकी आराधना निष्मल हो जाती है। इसीसे इस ग्रन्थमे आराधना नाम देकर उसके साथ अत्यन्त पुज्यता सुचक विद्योषण भगवती लगाया है। जिस आराधनाके द्वारा आराधक झरीर त्यागकर अपुनर्जन्म जैसे निर्वाणका लाभ करता है और भगवान बनता है उसे भगवती कहना सर्वया उपयुक्त है।

४ ग्रन्थमें चर्चित मुख्य विषय

जैसा विषय परिचयसे स्पष्ट है इस अन्यका मुख्य प्रतिपाद्य विषय है मरणके प्रकार । यद्यपि मरणके सतरह येद कहे हैं किन्तु अन्यकारने उनसेसे पीच प्रकारके ही मरणोंका कथन किया है। वे हैं केवळजानीका मरण अर्थात् निर्वाण काम पण्डिनमरण है। विस्ताविस्त अर्थात् देशसंयमीका मरण वाल्य पण्डितमरण है। अविस्त सम्यग्द्रशेका मरण वालमरण हैं और मिय्याद्दश्कित मरण वाल्यालमरण है। तथा शास्त्रानुसार आचरण करनेवाले साधुका मरण पंजित्व सरणका ही हो। उनमेसे अक प्रतिज्ञा नामक पण्डित मरणका ही इस अन्यमें वर्णन विवोध क्योसे हैं।

गाषा २८ मे जो 'साहस्स' के साथ 'जहुत्तचारिस्स' विशेषण दिया है वह बहुत महस्वका है। जो साधू होकर शास्त्रानुमार आंचरण करते हुए समाधिपूर्वक मरण करता है उसीका मरण पण्डितमरण है केवल साधुपद स्वीकार कर लेने मात्रसे पण्डितमरण नही होता।

समाधिपूर्वक मरण और आस्मधात—आजके अनेक विद्वान भी जो जिनागमसे पूर्णतया परिचित नहीं हैं किसी जैन सोधके समाधिपूर्वक मरणको भी आस्मधान जैसे दूषिय शब्दसे कहते हुए सुने जाते हैं। उन्हें यह ध्यानमें रखना चाहिये कि जैन साधू किस दशामें समाधि होनेके लिये तैयार होता हैं। गाया ७०-७३ में कहा है—

यदि किमीको साधुपदके लिये हानिकर असाध्य व्याघि हो गई हो, या अचानक कोई ऐमा उपसर्ग आ जावें जिसमें जीवन पर संकट हो, या अपने इण्टमित्र हो अपने चारित्रका घात करने पर उत्तर आवे, या भयंकर दुर्भिन्न हो जिसमे साधुचयिक योग्य गोचरी मिलना सभव न हो, या आंक्षोसे कम दिखाई देता हो, कानोसे कम मुनाई पडता हो, या पैरोमे चलने फिरनेकी हाकि न हो, अन्य भी इस प्रकारके कारण उपस्थित होने पर ही साधु समाधि लेनेका सकल्प करता है।

इसके विपरीत जिसका मुनिधर्म निग्तिचार पूर्वक पल रहा है, दुर्भिक्ष आदि भी नही है, वह भी यदि समाधिके लिये उत्सुक होता है तो समझना चाहिये कि उसे मुनिधर्मसे ही विरक्ति हो गई है (७५)।

इतना स्पष्ट विधान होते हुए भी जैन समाधिको आत्मधातकी संज्ञा देना अस्यन्त अनुचित है। इसके विपरीत 'क्षिन्द धमंशास्त्रोभे जो धर्मके नामपर पर्वतसे निरकर या आगमे जलकर मरनेका विधान है वह आत्मधातमे भी कूर है। इन तरहके मरणको किसी भी तरह धमं नही कहा जा सकता।

१ देखो 'तलसीप्रजा' अप्रैल सितम्बर १०७७ जैन विश्व भारती लाइतुं।

समाघिमरणको सल्लेखना कहते हैं, सम्यक् रीतिमे शरीर और कषायको कृश करनेका नाम सल्लेखना है। शरीर बाह्य है और कषाय अभ्यन्तर है। शरीरका साधन भोजन है। धीर-धीर आहारको घटानेसे शरीर कृश होता है और कषायके कारणोंसे बचनेसे कथाय घटती है। शरीरको मुखा बाला और कोच मान माया लोभ नहीं घटे तो शरीरका शोषण निष्कल है। आरमधात करनेवालेकी कथाय प्रवल होती है। क्योंकि ओ रागद्धे या मोहके आवेशमे आकर विष, शस्त्र, आग आदिके द्वारा अपना धात करता है वह आत्मधाती कहलाता है। सल्लेखना करनेवालेके रागादि नहीं होते। नस्वार्यमुत्र अ२२ की टीका सर्वार्थमिदिमे एक उदाहरणके द्वारा इसे स्पष्ट लिया।

जैसे व्यापारीको अपने व्यापारके केन्द्रका विनाध इष्ट नहीं होता क्योंकि उसके नष्ट होने पर उसका व्यापार ही नष्ट हो जायेगा। यदि किसी कारणवश उसके केन्द्रमें आग लग जाये तो वह उसको बुझाकर उसकी रक्षा करनेका ही प्रयत्न करता है। किन्तु यदि उसको बचाना शक्य नहीं देखता तो उसमें भरे हुए मालको बचानेका प्रयत्न करता है। इसो तरह बत शीलक्पी प्रव्यक्ते संचयमे लगा हुआ साधु या गृहस्य भी अपने गरीरको नष्ट करता नहीं चाहता, बगीकि वह धर्मका साधन है। यदि शगैर नष्ट होनेके कारण उपस्थित हाते हैं तो अपने धर्मके विवद्ध उपायोधे शरीरकी रक्षा करनेका प्रयत्न करता है किन्तु यदि वह प्रयत्न मफल नहीं होता तो गरीरकी रक्षाका प्रयत्न त्यागकर अपने धर्मकी रक्षाका प्रयत्न करता है। ऐसी स्थितिन उसे आत्मवय केसे कहा जा सकता है?

यषार्थमें मरण घरीरधारी प्राणियों के लिये उतना हो सत्य है जितना जीवन सत्य है। जीवनके मोहमें एडकर मनुष्य उस सत्यको भूला देता है और जिन किसी भी उपायसे मदा जीवित रहनेका हो प्रयत्न करता है। किन्तु उसका यह प्रयत्न सकल नहीं होना। एक दिन मृत्यु उसके इस प्रयत्नको समाप्त कर देती है। अत जीवनके साथ मृत्युके सुनिधिवत होने मनुष्यकों जीवनके साथ मरनेके लिये भी तैयारी करते रहना चाहिये। तथा जीवनमे हमं और मृत्युमे विचार नहीं करना चाहिये। जिनकी मृत्यु शानदार होती है उनका जोवन भी शानदार होता है। रोते वोते हुए प्राणोका त्याग करना भी कायरता हो है। अत मृत्युका जालियन भी साइसके साथ करना चाहिये। उसीका कथन इस प्रयाजमे है।

५ भ० बारीषना और मरणसमाधि बादि

आगमोदय समितिसे १९२७ में 'चतु घरणादि मरण समाध्यन्त प्रकीर्णक दशकं नामक प्रन्य प्रकाशित हुआ था। इसमे बातुर प्रत्याख्यान, भत्तपरिष्णय, सथारगण्डष्णय और मरण समाही इन चारमे प्राय वही विषय है जो भ० आगाधनामे मुख्य है। आतुर प्रत्याख्यानमे ७० गाथाएँ है। भत्तपरिष्णयमे १७२ गाथा हैं। सचारगण्डष्णय १२२ और मरण समाधिमे ६६२ गाथा है। इस तरह मरण समाधिम बड़ा ग्रंथ है और उसमे तथा म०आ० मे बहुत सी गाथाएँ समान हैं।

शिष्य आचार्यसे मरण समाधि जानना चाहता है। आचार्य उसे समझाते है— ' भणइ य तिर्विहा भणिया सुविहित आराहणा जिणिदेहि। सम्मतिम्म य पढमा नाणचरित्तेहिं दो अण्णा॥१५॥ इस तरह इसमें तीन ही आराधना कही हैं। इसमें भी गाया ४४ में पण्डितमरणको कहनेकी सूचना है— इतो जह करणिज्जं पंडियमरणं तहा सणह।

बागे मरणसमाधिकी गा॰ ६० से ६६ तथा भ० आ० की गाया १८१ से १८८ समान हैं। आचार्य कैसा होना चाहिये यह दो गाया ८६-८७ में कहा है और भ०आ० ४१९-४२० गा० में कहा है। ये गायाएँ समान नहीं है कचनी समान है।

मरें० से० ४४-९५ में और अञ्चार ५३३-५३४ में बालोचनाका कथन है। तथा मरुस् ९६-१०१ में और अञ्चार ५४०-१४२, ५४५, ५४८, ५४९ में शल्योका कथन है। गाथा ३०१ से आगे कहा है—

इति सिरिमरणविभक्तिसुए मलेहणसूर्यं सम्मन । अथ आराहणासूर्य लिख्यते ।

अर्थात् मरणविभक्तिञ्जूतके अन्तर्गतं सल्लेखना श्रुत समाप्त हुआ। अब आराधनाश्रुत लिखते हैं। इस तरह इसमे दो विभाग किये हैं।

भ० आ॰ की तरह इसमें भी साधना करनेवालों के उदाहरण दिये हैं। यथा—कचनपुरमें श्रीष्ठ जिनधमें शायक (४२३)। मेतार्य मृनि (४२६), विकानी पुत्र (८२७), गज सुकुमाल (४३९), अविन्त पुकुमाल (४३९), पन्यानार्थ (४६८), वहर रहाषि (४६८), वाजन्य (४७२), वाजन्य (४७८), इलापुत्र (४८३), अमान्यमण आर्यरक्षित (४९९), स्यूलभद्र ऋषि (४९०), अर्जुन मालांकार (४९४), आमाह मृनि आचार्य (५०२) आदि।

अन्तिम गायाओमं कहा है—एक मरणविभिक्त, दा मरणविश्वाद, तीसरी मरणसमाधि, चतुर्थ सल्लेखनाश्रुत, गींच भक्तप्रतिज्ञा, छठा आतुर प्रत्याख्यान, सातवा महाप्रत्याख्यान, आठवां आराधना पहण्णा इन आठ श्रुतोका भाव लेकर मरणविभक्तिको रचना की है। इसका दूसरा नाम मरणसमाधि है।

आतुर प्रत्यान्यानका प्रारम्भ वालपण्डितमरणसे होता है। अत भ० आ० की २००२ से २०८१ तककी गायाग् इसमे एकसे दसतक वर्तमान है। इसमे आगे कुछ ऐसी गायाग् भी है जो कुन्दकुन्दके प्राभृतोमे पाई जाती है यथा ममन परिवच्जामि ॥२३॥ आया हु मह नाणे ॥२४॥ एगो मे सासदो अप्पा ॥२६॥ संजीममुला जीवेण ॥२७॥

भत्तपडण्णामे भी अनेक गायाएँ भ० आ० के समान है। सस्तार पडण्णाका प्रारम्भ क्षपकके लिये आवस्यक सस्तारककी प्रशसासे होता है। इसकी प्रथम गाथामे सस्तारकी प्रशसामे वे ही उपमा दी है जो भ० आ० में ध्यानकी प्रशसामें दी है। यथा—

इसमें भी भ० आ० को तरह ही मुक्कीशल मुनि (६३), अबन्ति सुकुमाल (६५), रोहेटक नगरमें कोब क्षत्रिय (६८) पाटलीपुत्रमें बन्द्रगुप्त (७०), कोलपुरमें मृत्रपुष्ठ (७१), पाटलीपुत्रमें चाणक्य (७३), कांकन्दीपुरोमें अमूत्रपोष (७६), कीशाम्त्रीमें ललित घटा (७९), कुरुदत्त (गुरुदत्त) (८५), विलाती पुत्र (८१), गजमुकुमाल (८७), आदि उदाहरण दिये हैं। जैसे भगवतीमें गुरु क्षपकको सम्बोधन करते है। इसमे भी कुछ उसी प्रकार है। कोई-कोई गाया भी समान है।

इस तरह मरणसमाघि, भत्तपङ्ण्या और संयारगमे तथा भगवती आराबनामें अनेक गायाएं समान है। किन्तु इनमें केवल समाधि सम्बन्धों कुछ आवश्यक कथन हो गाया जाता है। मरणोत्तर क्रियाका, चयानका, लिंगका तो वर्णन हो नहीं है। इसी प्रकार अपना सच छोडकर निर्योपकाचायको सोजनेका भी कोई वर्णन नहीं है। भगवती खारावनामे आराधनासे छंकर निर्वाण तकका सब खिंबल्ज वर्णन विस्तारसे किया है। गायाओं समानता होनेका प्रमुख कारण तो यह है कि तीनों हो सम्प्रदायोका मूल तो भगवान महावोरको वाणी और गौतम गणधरके द्वारा रखित द्वारवाग हो रहे हैं। भेदका मुलकारण वस्त्रपात्रवाद रहा है। विधि तो पृथक-पृथक् नहीं रही। अतः प्राचीन गयाएं उत्तराधिकारमे दोनोको मिली है। वही सर्वत्र मेल खाती है उनमें विद्वान्त भेदको वात नहीं है।

अतः अपनी रचनाके अन्तमे शिवार्यने जो कहा है कि मैंने अपनी शक्ति इसे उपजीवित करके पूर्वाचार्यकृतके समान रचा है वही इसवर पूर्ण प्रकाश डालता है। मरण समायि भी इसी प्रकार रची गई है।

६ भ० बा॰ तथा मुहाचार

दिगम्बर परम्परामे मूलाचार मृति आचार विषयक प्राचीन मान्य ग्रन्थ है। टीकाकार अपराजित सूरिकी टीकामें उद्घृत कुछ गांधाएँ मूलाचार में मिलती है। भगवनी आराधनाके साथ मिलान करनेसे भी दोनोंकी कुछ गांधाएँ प्रस्तरामें मेल खाती है। किन्तु ये गांधाएँ लिंधक तर मूलाचारके प्रधाचार प्रकरण से समब्दिम एका कथन नहीं है बेदल मूलाचारके प्रधाचार प्रकरणों के करन मरणसायांध्या है। मूलाचारका ही कथन है। देवताम्बरीय मरणसायांध्या आदि प्रकरणों में करन मरणसायांध्या ही कथन है। किन्तु भगवती आराधनामें मृति आचार और मरणसमाधि दोनोंका ही कथन है क्योंकि पण्डितमरणमें ही भक्त प्रतिका आदि होती है और वह मुनिके ही होता है। इसलिये भ० आवार में कहा है वह मूलिआ चार भ कहा है वह मूलाचारका भी कहा है। दहा हिये वह मूलाचारका भी कहा है। दहा हिये वह मूलाचारका भी कहा है।

जिस 'आयार जीद कप्प' आदि गाथाके सम्बन्धमं कहा जाता है कि स्वेताम्बरीय होना चाहिये, वह भी मूलाचारके पञ्जाचारमें हैं। इस प्रकरणकी लगभग सेतीस गाधाएं भगवतीसे मेल खाती हैं। भ० आ० में जो लिंग प्रतिगादक गाया है वह भी मूलाचारमें है। अच्चेलकं लोचो आदि समयसाराधिकारकी १७ वी गाया है। इसी अधिकारमें दस कल्पवाली गाथा भी है। पीछोके गुण बतलोनेवाली गाया भी इसी अधिकारमें है उसका नम्बर १९ है। भ० आ० में इनका क्रमाक ७९, ४२३, ९७ है।

इसके समयसाराधिकार को ८, ९, १६, १९, ४९, ६० और ८१ नम्बर को याधाएँ म० आ० में ७६८, ७६२, २५०, ९७, ७, २९७ और १४३४ नम्बरमें पाई जाती है। इनमें साधुके लिये उपयोगी कथन है—यथा आचणहीन ज्ञान निरयंक है। ज्ञान प्रकाशक हें और तथ गोधक है। निद्वाको जीतना चाहिये। जिस क्षेत्रमें राजा न हो या दुष्ट राजा हो, वहां समाधि या प्रवच्या नहीं लेना चाहिये। आदि।

दोनो प्रत्योक गाथानुक्रमको देखते हुए यह कहना अति साहस होगा कि किसी एकने दूसरेसे लिया है या नकल की है। प्राचीन माने जानेवाले प्रत्योमे इस प्रकारक। व्यचित् साम्य देखकर यही मानना उचित प्रतीत होता है कि प्राचीन गाथाएँ परम्परासे अनुस्यूत चल्ली आती थी और उनका सकलन प्रत्यकारोने अपने-अपने ढंगसे किया है।

है। किन्तु भन आंग दिगम्बर सम्प्रदायमें वस्त्र और पात्रक कारण मृति आवारसे मेद बड़ा है। किन्तु भन आन और मूलाचारक आचारसे साम्य देखकर यह कहता पहता है कि यदि भगवर्ता आराधनांके कर्ता दिगम्बर सम्प्रदायक न होकर यापनीय ये तो भी यापनीय और दिगम्बर साधनोंके आचारमें मेद नहीं था। आगं इसका चर्चों करेंगें।

७ रचयिताका सम्प्रदाय

स्व० श्री नाथुरामजो प्रेमी ने 'यापनीयोंका साहित्य' शीर्षक लखमे भगवती आराधनाके रचिवता शिवार्य और टीकाकार अपराजित सूरिको यापनीय सिद्ध किया है।

यहाँ प्रथम यापनीयोके सम्बन्धमे प्रकाश डालना उचित होगा।

वि॰ स॰ ९९० में रचे गये दर्शनसारमें देवसेन ने वि॰ सं॰ २०५ में कल्याण नगरमें श्रीकल्ब्ब नामके स्वेताम्बरसे यापनीय संबकी उत्पत्ति बतलाई है। उसीमें विक्रस॰ १३६ में स्वेताम्बर संबकी उत्पत्ति बतलाई है। इस तरह दिवाभ्यर और स्वेताम्बरकी तरह तीसरा से सम्बन्धित सचया। डा॰ उपाच्ये ने अपने एक लेखमें यापनीय संघ पर विस्तारसे प्रकाश डालाया।

दिगम्बर साहित्यमे वि० को सोलह शताब्दीके ग्रन्थकार श्रुत सागरसूरि ने अपनी षट् प्राभृत टीकामे यापनीयोका परिचय देते हुए लिखा है—

'यापनीयास्तु वसरा ? इवोभय मन्यते रत्नत्रय पूजयन्ति कल्प च बाचयन्ति । स्त्रीणां तद्भवे मोक्ष केवल्जिजनाना कवलाहार परशासने सम्रन्थाना मोक्ष च कथयन्ति ।'

अर्थात् यापनीय दोनोको मानते हैं, रत्नत्रयको पूजते और कल्पसूत्र भी बाचते हैं। रित्रयाँको उसी भवमं मोक्ष, केवली जिनोके कवलाहार, परशासनमें सम्रंथीको मोक्ष कहते हैं। यह सभी बाते दवंताम्बर मानते हैं और इन्हींको लेकर दवेताम्बर दिगम्बर सम्प्रदायमें मुख्य मेद हैं।

१. कल्लाणे वरणयरे दुष्णिसए पत्र उत्तरे जादे। जावणियसघभावो। सिरिकलसादो दु सेवडदो ॥२९॥

बम्बई यूनिवर्सिटी जर्नल लि०१, भाग २, मई १९३३ में प्रकाशित 'यापनीयसघ ए जैन सक्ट'।

किन्तुं लिलतविस्तरके कर्ता हरिभद्र और षड्दर्शन समुच्चयके टीकाकार गुणरत्न जो विताम्बर हैं, कहते है कि यापनीय संघके मृनि नग्न रहते वे मोरकी पीछी रखते थे, पाणितल भोजों थे, नग्न मृत्तियाँ पूजते ये और बन्दना करनेवालं आवकोकों धर्मलाभं देते थे। परन्तु वे मानते थे कि स्त्रियोको उसो भवमें मोक्ष हो सकता है। केवलो भोजन करते है और सम्रन्थ अवस्था और परजासनसे भी मफ होना सम्भव है।

हम इस कथनके प्रकाशमें सर्व प्रथम भ० आ० की परीक्षा करेंगे। प्रेमा जी ने लिखा है गाया ७९-८३ में मूनिके उत्सर्ग अपवाद मागका विधान है जिसके अनुसार मुनि वस्त्र धारण कर सकता है। अत सबसे प्रथम हम इसी पर प्रकाश डालते हैं।

भक्त प्रत्यास्थानके योग्य लिंगका निरूपण करते हुए प्रथकार कहते है—जो औत्सर्गिक लिंगका धारी है उसका तो बही लिंग होता है। किन्तु जो आपवादिक लिंगका धारी है उसके पुरुष चिक्कमे यदि दोष न हो तो उसके लिये भी औत्सर्गिकलिंग ही होता है।। ७६॥

इसकी टीकामें अपराजित सूरि ने औत्सर्गिकका अधं सकेळ परिग्रहके त्यागसे उत्पन्त हुआ किया है तथा अपवादिक लिंगका अधं परिग्रह सहित लिंग किया है; क्योंकि याँत्योंके अपवादका कांग्रह होनेसे परिग्रहको अपवाद कहते हैं, इससे यह स्पष्ट है कि अपवादिक लिंगका बारी गहस्ख ही होता है। मिल तो औत्सर्गिक लिंगका ही बारी होता है।

जो अपवादिक िंद्या में स्थित है और जिनके पुरुष चिक्कमें कोई दांव नहीं है क्या उन सबको ही औत्सर्गिक लिंग घारण करना चाहिये, इसके उत्तरमें कहा है—जो महान् सम्पत्तिशान्त्री राजा आदि है, लज्जाशील है, जिनके कुटुम्बी मिथ्याधर्मीबलम्बी है उनको सार्वजनिक स्थानमे औत्सर्गिक लिंग नहीं देना चाहिये। वे सचेल लिंग पूर्वक हो समाधिमरण कर सकते है॥ ७८॥

आगे औत्सर्गिक लिंगका स्वरूप कहा है-

अचेलता—वस्त्र-(हितपना, केशलोच, शरीरसे ममत्वका त्याग और पीछी औत्सर्गिक लिंगमे ये चार बाते आवश्यक हैं॥ ७९॥

प्रवचनसारके चारित्राधिकारमे कुन्दकुन्द स्वामो ने भी औत्सर्गिक लिगका यही स्वरूप कहा है। और मुलाचारमे तो यहाँ गाचा है। दोनो गाचाग्, समान है। यह तो हुआ पुरुषांक सम्बन्धमे। नित्रयोक्षे सम्बन्धमे कहा है—स्त्रियांक भी जो औत्मर्गिक अथवा अन्य लिंग आगममे कहा है उनके वहीं लिंग अल्पारियह करते हुए होता है॥ ८०॥

इसकी टीकामे अपराजित सूरि ने स्पष्ट कर दिया है कि तपस्विनी स्वियोके औत्सर्गिक किया है। तथा लिखा है—भक्त प्रत्याख्यानमे तपस्वि-लिया है औत्सर्गिक लिया होता है। इतर कर्षात् आर्विकालोके पुरुषोकी तरह लगा लेना चाहिय। अर्थात् अर्थात् प्रतिकालोके पुरुषोक्त तरह लगा लेना चाहिय। अर्थात् प्रतिकाली होता है। इतर कर्षात् आर्वात् प्रतिकाली होता है। उत्तर पूर्वोक्त औत्सर्गिक लिया जो सकल्परियह त्यागरूप है एकान्त स्थानमे देना चाहिये। इसपर प्रत्न किया गया कि स्त्रियोक उत्सर्ग लिया कैसे कहते हैं? उत्तरमें कहा है कि परिग्रह करण करने पर उनके भी उत्सर्गालिंग होता है। यहाँ यह ध्यान देना चाहिये कि यदि ग्रंथकार और टीकाकारको

१ और सा० इ० पृ० ५९।

सबस्त्र मुक्ति अभीष्ट होती तो वह भक्त प्रत्याख्यानके लिये औरसर्गिक लिंग आवश्यक नहीं रखते और न टीकाकार उत्सर्गका अर्थ मकल परिग्रहका त्याग करते तथा परिग्रहको प्रतिजनीके अपवास्त्र कारण होनेसे अपवास्त्र म कहते। और न स्त्रियोंसे ही अन्तिम समय एकान्त स्थानमें परिग्रहका त्याग कराते।

स्वेताम्बर परम्परामें जो अक्तप्रत्याच्यान विषयक मरणसमाधि आदि ग्रंथ हैं, जिनके साथ इस ग्रंथकी अनेक गायाएं भी मेल खाती हैं उनमे अक्तप्रत्याख्यानके लिये आवस्यक लिगका कथन हो नही है। किन्तु भगवती आराधनामें उसपर बहुत अधिक जोर दिया गया है और इस विषयमें ग्रंथकार और टीकाकारमें एकस्पता है। दोनों ही साधु आचारके विषयमें इतने कट्टर हैं कि दिगम्बर आचार्योंकी भी मात करते हैं।

आगे यह प्रस्त किया गया कि जो भक्तप्रस्याख्याको योग्य है वह रत्नप्रयक्षी भावनाका प्रकर्ष होनेपर मरणको प्राप्त हो जायेगा, लिंग ग्रहण आवश्यक क्यों है ? इसके उत्तरमे ग्रन्थकार ने गा॰ ८१–८४ तक लिंग ग्रहणके गण बतलाये हैं।

आगे प्रक्त किया गया क्या अपवाद लिंग का धारी शुद्ध नही ही होता ? इसके उत्तरमें ग्रन्थकार कहते हैं—

अपवाद लिंगका धारी अपनी शक्तिको न छिपाते हुए अपनी निन्दा गर्हा करते हुए परि-ग्रहका त्याग करने पर शद्ध होता है ॥८६॥

दसकी टीकामे टीकाकारने निन्दा गर्हाको स्पष्ट करते हुए लिखा है—'सकल परिग्रहका त्याग मुक्तिका मार्ग है। मुझ पापीने परिग्रहके भयसे बस्त्रपात्र आदि परिग्रह स्वीकार की इस प्रकार अन्तरंगमे सन्नापको निन्दा कहते है। और दूसरोमे ऐसा कहनेको गर्हा कहते हैं। जो ऐसा करता है वह निन्दा गर्हा क्रियास्थ परिणत होता है। अन्तमे लिखा है—

'एवमचेलना व्यावणितगुणा मुलतया गृहीता।'

अर्थात् उम प्रकार जिस अचेलताके गुणोका वर्णन किया गया है उसे मूल गुणरूपसे स्वीकार किया है।

जो सकल परिग्रहके त्यागको मुक्तिका मार्ग मानता है वह सबस्त्र मुक्ति या स्त्री मुक्ति कैसे स्वीकार कर सकता है?

समाधिमरणके इच्छूक क्षपकको अपनी ममाधिके लिए क्सि प्रकारका आचार्य खोजना बाहिये, इस प्रसमसे कहा है जो दस कल्योमे स्थित हो। अत गांचा ४-३ में दस कल्योको कहा है। यह गांचा मूलावारमें भी है और विदानस्य आगमोंमें भी है। इस्में सबसे प्रयम कल्य है अचेल्या। चेल बत्यको कहते हैं अत अचेल्याका अर्थ होता है 'वस्यरिह्तपना'। किन्तु टोका-कारने अचेल्क्रधनेका अर्थ करते हुए लिखा है—'चेल झब्दका परिग्रहका उपलक्षण है। अत आचेलक्यका अर्थ है समस्त परिग्रहका त्याग। दस प्रमोमें त्याग नामका एक घर्म है। त्यागका अर्थ है समस्त परिग्रहसे विरक्ता। अचेल्याका भी यहां अर्थ है। अत 'अचेल' यित त्याग धर्मका पालक होता है आदि।

इस गाथाकी टोकामे टीकाकारने अचेलताके गुणोका विस्तारसे समर्थन किया है। उसी

प्रसंतमें उन्होंने यह पदन उठाया है कि पूर्वागामें बस्त्रवात्र आदि ग्रहण करनेका उपरेश है और उसको दिखलानेके लिए आचाराग. उत्तराध्ययन आदि आगमिक प्रमाण उपस्थित किये है। तथा समाधानामें उन्हों आगमिक प्रमाण देकर यह बतलाया है कि आचारांग आदिमें विशेष अवस्थामें बदनेका ग्रहण बतलाया है कि जानारांग आदिमें विशेष अवस्थामें बस्त्रका ग्रहण बतलाया है लज्जांके कारण, शरीरके अग ग्लानियुक्त होनेपर तथा परिषद्द महनेमें असस्य होनेपर तथा परिषद्द महनेमें असस्य होनेपर तथा परिषद्द महनेमें

इससे यह नहीं कहा जा सकता कि उन्हें मुनिका वस्त्रपात्र ग्रहण मान्य है। वह तो आगमो-में वर्णित वस्त्रपात्रको विशेष अवस्थामे ही बतलाया गया कहते है।

टीकाकार ने लिखा है—'आयिकाणामागमे अनुकातं वस्त्र कारणापेक्षया भिक्षणा हीमान-योग्यशरीरावववो दुश्चमाभिकान्यमानवीजो वा परीषहसहने अक्षम स गृङ्काति अवेलता नाम परिग्रहत्याग पात्रं च परिग्रह इति तस्यापि त्याग सिद्ध एवेति । तस्मात्कारणापेक्ष वस्त्रपात्र ग्रहणम् यदुष्करणं गृद्धाते कारणापेक्ष्य तस्य ग्रहणविधि गृँहीतस्य च परिहरणमवस्य वक्तव्यम् । तस्माद् वस्त्रपात्र चार्याधिकारमपेक्य सूत्रेषु यहुष् यदुक्त तत्कारणमपेक्य निरिष्टमिति ग्राह्मम् (प. ३२४-३२५)

अर्थात् आगममे आधिकाओको निशेष कारण होनेसे बस्त्रकी अनुज्ञा है। भिशुओं के शरीरका अवयब यदि छज्जाजनक हो जिसके मुख्यर चमं न हो या अण्डकोष रुम्बे हो, अथवा परियह सहनेमें असमयं हो तो वह बस्त्र महण करता है। अवेष्ठ परियह है स्वा उसका भी त्याग सिद्ध हो है। अल कारण विशेष होनेपर हो बस्त्रपान्त का महण होता है तथा कारण विशेष होनेपर हो बस्त्रपान्त का महण होता है तथा कारण विशेष होनेपर या अध्यक्ष करण विशेष होनेपर हो बस्त्रपान्त का महण होता है तथा कारण विशेष होने पर जो उपकरण महण किया जाता है उसके महणकी विश्व तथा महल किये हुए का त्याग अवश्य कहना चाहिये। इस्तिय्ये बहुतसे सूत्रप्रयोगे अर्थापिकारकी अर्थासी को वस्त्रपात्रका कथन किया है वह कारण विशेषको अर्थशा कहा है ऐसा मानना चाहिये।

उसत उद्धरणोसे टीकाकार को भी स्थिति स्पष्ट हो जाती है। तथा दिगम्बर, घेनेताम्बर और यापनीयका भी भेद स्पष्ट हो जाता है। दिगम्बर तो विशेष परिस्थितिमें भी वस्त्रपात्रका प्रहुण स्वीकार नहीं करते, न वे ऐसे आगमोको मान्य करते हैं जिनमें दस्त्रपात्रका प्राथम है। यापनीय उन आगमोको अमान्य न करके उनके कथनको विशेष कारणको अपेक्षा स्वीकार करते हैं। अत जागमोको अमान्य न करके उनके कथनको विशेष वारणको अपेक्षा स्वीकार करते हैं। अत जागमोको अमान्य ने स्वेष्ट स्वायम्य हो मानते हैं। अत जिसने अपनी असमर्थताके कारण वस्त्र प्रहुण किया है उसे अन्तमे वस्त्र तथान करना हो होगा यह प्रस्थकार और दीकाकार दोनोंका मन्तव्य है। अत न वे सवस्त्रम्यित मानते हैं और न परशासनमें मुक्ति मानते हैं। किन्तु वे वस्त्रपात्रवादके समर्थक आगमोंको दिगम्बरोंको तरह सर्वया अमान्य नही करते। इसीसे वे यापनीय कहे जा सकते है। यापनीय आगम ग्रन्थोको मानते थे यह शाकटायन आयाकरणके उदाहरणोसे भी स्पष्ट हैं।

इस प्रत्यको सर्वप्रथम भाषा टीका प॰ सदासुखदास जी ने की थी। उनके सामने अप-राजित सुरिकी टीका भी थी। उनत प्रकरणको देखकर उन्होंने लिखा या कि इस ग्रन्थको टीका-का कर्ती वर्वतास्वर है, वस्त्र पात्र आदिका पोषण करता है अत अप्रमाण है।

तब तक यापनीय सघसे विद्वान भी अपरिचित थे। दिगम्बर और ब्वेताम्बर दो ही जैन सम्प्रदाय सर्वत्र ज्ञात थे और पूर्वागमोको दिगम्बर स्वीकार नहीं करते थे, व्वेताम्बर ही स्वीकार प्रस्तावना ३ %

करते थे। अतः जो उन्हें स्वीकार करे उसे ज्वेताम्बर मान लिया जाता था। इसी बाधार पर बा० के० बी० पाठकी शाकटायनको स्वेताम्बर मान लिया था और उनकी इस मान्यताको अनेक विदेशी विद्वानोंने भी स्वीकार कर लिया था, क्योंकि शाकटायनकी अमोधवृक्तिमें अनेक स्वे-ताम्बर मान्य आगम मन्योंका निर्देश है।

डा॰ पाठककी इस मान्यताका निरसन श्रीयुत स्व॰ प्रेमी जीने 'शाकटायन'का शब्दानुशासन' शीर्षक अपने निवन्यके द्वारा किया था जो सन् १९१६ में जंन हित्तैषीमें प्रकाशित हुआ
था। इसमें उन्होंने नित्सूत्रको टोकामे आचार्य मळयांगिरिक एव वाक्यकी और घ्यान दिलाया
था। उसमें शाकटायनको यापनीय यतिग्रामात्रणी लिखकर उनको स्वीपत्र शब्दानुशासन विके आदिम मंगल रुलोकको उत्कृत किया है। उसके पदचाद डा॰ ए० एन॰ उपाध्येका यापनीयोके सम्बन्धमें लेख बम्बई यृगिवर्सिटीके जर्नल (जि॰ १, भाग ६ मई १९३३) मे प्रकाशित हुआ। उसमें उन्होंने बतलाया कि स्वेताम्बर और विगन्वरको तरह हो यापनीय भी एक स्वतन्त्र और प्रमुख सम्प्रदाय था। उसके अपने मदिन और जिपन्द पीर मुर्तियां थी दक्षिणके अनेक राजवंशीसे उन्हे संर-काण प्राप्त था। शाकटायन इस सम्प्रदायका एक प्रसिद्ध प्रन्यकार था। उसके शब्दानुशासनको अमीधवृत्तिके साथ दिगम्बरीने अपना लिया और शेष दो प्रकरणोको स्वेताम्बरीन।

ये दो प्रकरण हैं स्थीमुक्ति और केवलिभुक्ति । श्वेताम्बर और दिगम्बर सम्प्रदायके मौलिक भेदमें ये ही दोनो मान्यतार्ये प्रमुख कारण हैं ।

भारतीय ज्ञानगीठसे अमोधवृत्तिका जो सस्करण प्रकाशित हुआ है उसके प्रारम्भमें जर्मनी-के प्रो॰ डा॰ आर॰ विरवेकी विद्वत्तापूर्ण अयेजी प्रस्तावना है। उसमे उन्होंने उक्त दोनों प्रकरणों-के शब्दानुशासनके रचयिता शाकाटायनकृत होनेमें कुछ आपत्तियाँ उठाई हैं। ये दोनों प्रकरण भी इस सम्करणमें दिये गये हैं। प्रयम स्त्रीमिक प्रकरण है। इसके प्रार्कमसे छया है—

'यापनीय-यतिग्रामाग्रीण भदन्तशाकटायनाचार्य-विरर्चित

स्त्रीमक्ति-केवलिभक्तिप्रकरणयग्मम्।

स्त्रीमुक्ति प्रकरणके अन्तमे उसके कर्ताका नाम नही है। यथा— इति स्त्रोमक्ति प्रकरणं समाप्तम्।

केविल भुक्ति प्रकरणका अन्त इस प्रकार है— इति केविलिभक्ति प्रकरणम्।

इति स्त्रीनिर्वाण-नेवलीयभक्ति प्रकरणम् ॥

कृतिरिय भगवदाचार्यंशाकटायनभदन्तपादानमिति ।

इस परसे प्रो॰ डा॰ विरवेने लिखां है कि इसमें खटकने वाली बात यह है कि अन्तिम पृष्णिकामें केवल भगवदाचार्य शाकटायन लिखा है उसमें उनके सपका निर्देश नहीं है। किन्तु प्रारम्भिक वाक्यमें शाकटायनके साथ यापनीययतिष्रमाग्रणी पद लगा है जैसा कि मलयगिरिने लगाया है। यह मीलिक अन्तर उल्लेखनीय है।

१. जै० सा० इ०, पु० १५५ ।

२. उक्त प्रस्तावना, पु०१७ आदि ।

दोनों प्रकरणोंके प्रकाशित संस्करणमें ऐसा उल्लेख नही है कि यापनीय शाकटायनने स्त्रीमुक्ति और केविल मुक्ति प्रकरण तथा अमोधवृत्तिके साथ शब्दानुशासनकी रचना की । तथा मलयोगिरि दोनो प्रकरणों और उनके कर्ताके सम्बन्धमें मौत है।

इस परसे यह संभावना होती है कि यद्यपि दोनो शाकटायन यापनीय थे। किन्तु एक नहीं थे। यह निष्कर्ष केवल इस बात पर निर्भर है कि दोनों प्रकरणोकी हस्तिलिखित मूल प्रति पर 'यापनीय' 'प्रकरण युग्मम्' वाक्य पाया जाता है। किन्तु यदि उस पर यह वाक्य नहीं है जैसा कि मुझे (प्रो- दिन्हें) सन्दिह स्थोंकि संस्कृत प्रन्थोंके आधुनिक सस्करणोके मुझ पृष्ठोंका मुझे इससे स्मरण हो आता है, तो शाकटायनके यापनीय तथा दोनो प्रकरणोके रचयिता होनेकी यह साभी मक्यगिरिक क्यनसे मेल नहीं झाती।

बहुत टिप्पणिका (१५ वी॰ शती) के अज्ञात लेखकने लिखा है-

केविलिभुक्ति-स्त्रीमुक्तिप्रकरणम् । शब्दानुशासनकृतशाकटायनाचार्यकृतम् । तत्सग्रह-क्लोकाः'।

इस परसे यह कहा जाता है कि शाकटायनने शब्दानुशासन और दोनो प्रकरणोको रचा या। इस सुचनाको मञ्ज्यागिरिको सूचनाके साथ पढ़नेसे हम इस परिणाम पर पहुँचते है कि दोनो प्रकरणोका रचियता शाकटायन यापनीय होना चाहिये क्योंकि उसने शब्दामुशासन भी रचा था। इत्यादि। इस अकार भ्रो० डा॰ विरवेन उक्त दोनो प्रकरणोके शब्दानुशासनके रचियता शाकटायन कृत होनेमें सन्देह ब्यक्त किया है।

आज जिन ग्रन्थकारोको यापनीय कहा जाता है उनमेसे किसीने भी अपनी कृतिमे अपने सम्प्रदायका निर्देश नहीं किया है। यहाँ तक शाकटायनने भी नहीं किया है। अपनी अमोधवृत्ति-के प्रारम्भमे लिखते हैं—'महाश्रमण संघाधिपतिभँगवानानार्यंशाकटायन।' अपने व्याकरणके प्रत्येक पादको अन्तिम सन्धिमे लिखते हैं—'युनकेवलिदेशीयाचार्यंशाकटायन

यह तो उन ग्रन्थों में पाये जाने वालं आगमोर्क निर्देश आदिक आधार पर उन्हें यापनीय कहा जाता है। इसी आधार पर आराधनाके कर्ता चिन्नायं और उसके टोकाकार अपराजित सूरि भी यापनीय कहे जाते हैं। इन दोनोकी ही, गुरूपरम्परा न स्वेताम्बर सम्प्रदायमं पाई जाती है और न दिरास्वर सम्प्रदायमें। इससे भी उनकी भिन्नताका अनुमान किया जाता है। अस्त,

श्री प्रेमी जीने लिखा है 'दस स्थिति करपोके नाम वाळी गांधा जिसकी टीका पर अपरा-जितको यापनीय सिद्ध किया गया है, जीतकल्प भाष्यकी १९७२ नं॰ की गांधा है। स्वेताम्बर सम्प्रदायको अन्य टीकाओ और निर्वृक्तियोमे भी यह मिलती है और प्रभावन्द्रने अपने प्रमेयकमल-मार्तायको स्वोमुक्ति विचार (नया संस्करण पृ॰ १३१) प्रकरणमें इसका उल्लेख स्वेताम्बर सिद्धांतके रूपमें ही किया है।'

प्रेमीजीका यह लिखना यथार्थ है कि दसकल्पोंबाली गाथा स्वेताम्बर आगम साहित्यमे मिलती है। इसीसे आचार्य प्रभाचन्द्रने उसका उपयोग अपने पक्षकी सिद्धिमें किया है कि आप लोग आचेलक्य नही मानते है, ऐसी बात नहीं है आप भी मानते है और उन्होंने प्रमाणरूपसे वही गाथा उद्धृत की है। किन्तु इससे वह गाथा तो स्वेताम्बरीय सिद्ध नही होती। मूलाचारमें प्रस्तावना ३५

भी (१०१७) यह गाषा आई है। आशाधरके अनगारधर्मामृतमे (९८०-८१) भी इसका सस्कृत-रूप मिकला है। इस कल्प तो दिगम्बर परम्पराके प्रतिकृत्व नहीं है किन्तु अनुकृत्व ही है। इसका प्रवल प्रमाण प्रथमकल्प आयेक्क्य ही है। जिसका अर्थ व्वेताम्बर टीकाकारीने अरूपयेळ या अल्पमृत्य चेळ आदि किया है।

आचार्य प्रभाचन्द्र उक्त गाधाशको उद्भुत करके लिखते हैं 'पुरुष प्रति दशविधस्य स्थिति-कल्पस्य मध्ये तदुपदेशात्' । पुरुषके प्रति जो दस प्रकारके स्थितिकल्प कहे हैं उसमे आचेलस्थका उपदेश हैं । अत बहु दस स्थितिकल्पोंको अमान्य नही करते उन्हें मान्य करके ही अपने पक्षका समर्थन करते हैं।

आगे प्रेमीजीने लिखा है—'आराधनाकी ६६२ और ६६३ (इस सस्करणमे ६६१-६६२) मन्दरकी गायाएँ भी वियम्बर सम्प्रदायके साथ मेल नहीं खाती है। उनका अनिप्राय यह है कि लक्ष्युवत और मायाचाररिहत बार भूनि ग्लानिरिहत होकर क्षपक्के योग्य निर्दोष मोजन और पानक लावे। इसपर पर नसत्तुखजोने आपित को है और लिखा है कि यह मोजन लाने के बात प्रमाणरूप नाही।' इसी तरह 'सज्जागासणिसेज्जा' (गाया २००) आदि गायापर (जो मूलाबारमे १९१ न० पर है) कविवर बनारसीदासको सङ्का हुई यो और उसका समाधान करनेके लिए दीवान अमरचन्दजोको पत्र लिखा या दोबानजीने उत्तर दिया था कि इसमे वैयावृत्ति करनेवाला मुनि आहार आदिसे उपकार करे। परन्तु बह स्पष्ट नहीं किया कि आहार स्वय हाससे बनाकर दे। मुनिकी ऐसी चर्या आचाराममें नहीं बतलाई है।'

उक्त प्रकरण सस्तरपर समाधिमरणके लिए आरूढ़ क्षपकको वैयाक्त्यसे सम्बद्ध है। पहली गायामं कहा है कि चार परिचारक मुनि क्षपकको इष्ट भोजन लाते हैं जो प्रायोग्य अर्थात् उद्गम आदि दोपोसे रहित होता है। 'इष्ट' को टीकामें स्पष्ट किया है कि जो क्षपकको भूख प्यास परीषहको ज्ञान्त करनेमें समर्थ हो वह इष्ट है। तथा वह भोजन बात पित्त कफ़-कारक न हो। लानेवाले मुनियोके लिए एक विशेषण दिया है। वे मायाचार रहित होने चाहिए अर्थात अयोग्यको योग्य मानकर लानेवाले न हो।'

ज्ञानीजन यह जानते है कि जब क्षपक संस्तरपर आरुड़ होता है तब उसकी शारीरिक स्थित कैसी होती है। वह गोचरी नहीं कर सकता। जबतक गोचरी करनेमें समर्थ होता है तबतक सस्तराहड़ नहीं किया जाता। ऐसी स्थितिमें यदि उसे भूखा प्यासा रखा जाये तो उसके परिणाम स्थिर नहीं रह सकते। अत उस गुगमें जब साधु उनोमें निवास करते थे तब ऐसे मरणासन्त साधु उसके योग्य खान-पान-विधिपूर्वक लांबे और उसे विधिपूर्वक देवे। आवकी तरह उस समय साधुओं के निवास क्यानपर जाकर आवकों के चौक तो करात नहीं थे। और उपने में तो इस प्रकार के उद्दिष्ट भोजनकों वे स्वीकार नहीं कर सकते थे। गाथामें आहार लानेका स्पष्ट विधान है। अत बनाकर दोनेकों को स्थान होता है। साधि एक दी दिनमें नहीं होती। उसमें समय क्यान्य परम्पराके विश्व होता है। समाधि एक दी दिनमें नहीं होती। उसमें समय लगता है और वही समय वैयान्यवका होता है। आगे प्रभाजिन खिला है कि पाया १९४४ (इस सस्करण १९३९) में कहा है कि घोर प्राप्त हुए। १रन्त

दिगम्बर सम्प्रदायको किसी भी कथामें भद्रवाहुका इस क्रनोदर कष्टसे समाधिमरणका उल्लेख नहीं है।'

हरिषेणं कषाकोश सब कया कोशोंसे प्राचीन है। इसमे १३१ नम्बर में बद्रबाहुकी कथा है। जब मगचमें दुमिक्ष पड़ा तो वह सम्राट चन्द्रगुप्तके साथ दक्षिणापथको चले। आगे लिखा है—

'भद्रबाहुमृनिर्घीरो भयसप्तकवित्त । पम्पासूघाश्रम तीव्र जिगाय सहसोत्थितम् ॥४२॥ प्राप्य भाद्रपद देश श्रीमदुरुजयिनीभवम् । चकारानशनं घीरः स दिनानि बहून्यत्नम् ॥४३॥ आराधना समाराष्य विधिना स्वचतुर्विधाम् । समाधिमरण प्राप्य भद्रवाहुदिवं ययौ ॥४४॥

अर्थात् सात भयोसे रहित भद्रवाहु मुनिने सहसा उत्पन्न हुए भूख प्यासके श्रमको जीता । और उज्ययिनी सम्बन्धो भाद्रपद देशमे पहुँचकर उन्होंने बहुत समय तक अनशन किया। तथा चार प्रकारकी आराधना करके समाधिमरणको प्राप्त हो स्वर्गको गये।

इस गायासे तो दिगम्बर मान्यताकी ही पुष्टि होती है कि मगधमे दुर्भिक्ष पड़नेपर भद्रवाहु सम्राट चन्द्रगुप्तके साथ दक्षिणापय चले गये थे। स्वेतास्वर ऐसा नही मानते। इसीसे मरण समाधि आदिमे भद्रवाहका उदाहरण नही है। अत. उक्त कथन भी ठीक नही है।

आगे लिखा है—'तीसरी गाथाकी विजयोदया टोकामे 'अनुयीगद्वारादीना बहूनामुपन्यास-मकुत्वा विक्रमात्रीपन्यास' आदिमे अनुयोगद्वारसुत्रका उल्लेख किया है।

यह अनुयोगद्वार सूत्र नामक स्वे० ग्रंथका उल्लेख नही है, किन्तु निर्देश स्वामित्व आदि अनुयोग द्वारोंका उल्लेख है। जब विस्तारसे कथन करना होता है तो इन अनुयोग द्वारोका आत्रय लिया जाता है। इसीलियं रिव्हमात्रोक्यास ' लिखा है। गा० ७५२ को टोकामें लिखा भी है— निर्देश-विधानेरत्योगद्वार'।

हीं, विजहना नामक अधिकार अवस्य ही आजके युगमे विचित्र रूग सकता है जिसमे मुनिके मृत शरीरको रात्रिभर जागरण करके रखनेकी और दूसरे दिन किसी अच्छे स्थानमे वेसे ही बिना जरुगये छोड़ आनेकी विधि बणित है।

उस समयका विचार कीजिये जब बडे-बड़े साधु सथ बनोमे विचरते थे। उस समय किसी साधुका मरण हो जानेपर बनमे शक्की रख देनेके सिवाय दूसरा मार्ग क्या था? वे न जला सकते थे, न कलानेका प्रवच्य कर सकते थे। जत उसका महम्य किसी सम्प्रदाय विशेषसे नहीं है। यह तो सामयिक परिस्थित और प्रचलन पर ही निभेर है। जत प्रेमोजोका केवल इतना हो लिखना यथार्थ है कि 'यापनीय संघ सुत्र या आगमप्रत्योको भी मानता था। और उनके आगमोंकी वाचना उरलब्ध वलभी बावनाते, जो स्वेताम्बर सम्प्रदायमे मानी जाती है, हाशाय कुछ समन थी। उसपर उनकी स्वतन दोशाएं भी हो सकती हैं जैसी अपराजितकी दश्येकालिक पर टोका थी को अब अप्राप्य है।'

अतः इस बातको हष्टिमे रखकर विचार करने पर आराधनाके कर्ता शिवार्य और टीकाकार अपराजित दोनों ही यापनीय हो सकते हैं। अपराजित सूरिने अपनी टीकामें आगमोंसे प्रस्तावना

Šια

अनेक उद्धरण दिये है किन्तु उनमेंसे कम ही उनमें मिलते हैं। अपराजितकी टीकाके सम्बन्धमें आगे विचार करेंगे। सब उनकी स्थिति पर विशेष प्रकाश पढ़ सकेगा। किन्तु हमें वे सबस्व मुक्ति या स्त्री मुक्तिके समर्थक प्रतीत नहीं हुए।

भगवती आराधना और कथाकोडा

भगवती आराधनामें कहा है कि जब सस्तरपर स्थित क्षपकका अन्तकाल आता है सब अशुभ मनवचनकायको निर्मूल करनेके लिए चार परिचारक धर्मकथा कहते हैं (६५९)। फलत: इस मध्यमें गाधाओंके द्वारा ऐसे अनेक उदाहरण दिये गये हैं। किन्तु उनमें केवल व्यक्ति और घटनाका उल्लेख मात्र है कथाएं नहीं दी है। विजयोदया टीकामें भी गाधामें आगत शब्दोंकी व्याख्यामात्र है। आशाधरने कही-कहीपर कुछ विशेष कहा है। शोलापुरसस्करण पृ॰ ६५३ पर अपनी टीकामें वह लिखते हैं—

'अति दुर्लभत्वे दश हष्टान्ता सुत्रेऽनुश्र्यन्ते---

चुल्लय पासं घण्णं जूबा रदणाणि सुमिण चक्क वा । कुम्भ जुग परमाणु दस दिट्टंता मणुयलंभे ॥

एते चुल्ली भोजनादि कथा सम्प्रदाया दशापि प्राकृतटीकादिषु विस्तरेणोक्ताः प्रति-पत्तव्याः'।

अर्थात् मनुष्य जन्मकी दुर्लभताके सम्बन्धमे सूत्रमे दस हष्टान्त सुने जाते है। ये चुल्छी आदिको दसो कथायुँ प्राकृत टीका आदिमे विस्तारसे कही हैं। आशाधरके इस उल्लेखसे प्रकट है कि भगवती आराधनायर प्राकृतमे भी कोई टीका थी और उसमे ये कथाएँ विस्तारसे दी हई थी। सम्भवतया इसीसे विजयोदया आदिमे नहीं दो गई हैं।

स्व॰ डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्येने हरिषेणकृत बृहत्कवाकोशको अपनी अंग्रेजी प्रस्तावनामे आराधनासे सम्बद्ध कथाकोशों और कथानकोपर विस्तारसे प्रकाश डाला है। यहाँ उसीके आधारपर सक्षेपमें ज्ञातव्य बाते दी जाती है। ऐसे कथाकोश है—१ हरिषेण कथाकोश (स०), २ श्रीचन्द्रका अपन्नश कथाकोश, ३ प्रभावन्द्र कथाकोश (रा॰), ४ नेमिदत्तका आराधना कथाकोश (सं॰ पद्य), ५ नथनन्दिका अपन्नश कथाकोश, तथा पूरानी कन्नद्रभे बहुराधने।

इन पाँचोमें हिरिषेण कथाकोशमे सबसे अधिक कथाएँ है, परिमाण और विस्तारमें भी यह सबसे बडा है और सबसे प्राचीन भी है।

श्रीचन्द्रको विशेषता यह है कि प्रथम वह आराधनासे गाथा देते है उसका सस्कृतमें अयं देते हैं फिर उससे सम्बद्ध कथा कहते हैं। उनका र्लिखना है कि जैये दोवारके विना उसपर विजकारी सम्भ्रव नहीं है उसी प्रकार गाथाकी शब्दश व्यास्थाके विना पाठक कथाको नहीं समक्ष सकता। वह प्रथम गाथाके व्यास्थानसे अपना कथाकोश प्रारम्भ करते हैं।

प्रभावन्त्रका कथाकोश संस्कृत गद्यमे है। भारतीय ज्ञानपीठले इसका प्रकाशन हुआ है। प्रत्यकार है सका नाम आराधना कथा प्रवत्य दिया है। प्रत्येक कथाके प्रारम्भने प्रयत्थकार संस्कृत गद्यके साथ पद्य या भारती आराधनाको गायाका अश दिया है। प्रारम्भकी ९० कथाएँ प्रायः भ० आ० के गायाक्रमके अनुसार है। इन कथाकों तक कीशका प्रथम भाग समास होता

है। इसका नाम आराधना कथाप्रबन्ध है। इसके रचयिता प्रभावन्द्र पिष्डित है जो जयसिंह देवके राज्यमे धाराके निवासी थे। दूसरे भागके प्रारम्भमे मंगल तक नही है। तथा कुछ कथाओं में पुनरुक्ति है। प्रथम भागकी कथा १, २, ४ पात्रकेसरी अकलक और समन्तभद्रसे सम्बद्ध है। हरियेणके कथाकीशमें ये कथाएँ नहीं है।

क॰ नेमिदत्त स्पष्टरूपमे स्वीकार करते है कि उनका सस्कृतपद्योमे रिवत आराधना कथाकोश प्रमाचन्द्रके गवाकथाकोशका ऋणी है। किन्तु फिर भी दोनोमे स्पष्ट अन्तर है। प्रभाचन्द्रमे कथा सस्था १२२ है और नेमिदत्तमे १४४। कुछ कथाएँ कम है और कुछ कथाएँ ऐसी भी है जो प्रभाचन्द्रमे नही है।

कन्नडक वड्ढाराधनेमे केवल १९ कथाएँ हैं जो भ० आ० की गाया १५३४-१५५२ तक से सम्बद्ध है। प्रत्येक कथाके प्रारम्भमे गाया दी है और कन्नडमे उसका व्याख्यान भी है। ये उन्नीस कथाएँ किश्चित् परिवर्तनके साथ हरियेणके कथाकोशमे १२६ से १४४ नम्बरमे पाई जिस्तार अधिक है।

हरिषेणका कथाकोश तो सबसे बड़ा और प्राचीन होनेसे अनेक दृष्टियोसे महत्त्वपूर्ण है। इसमे १५७ कथाएँ हैं। किन्तु मगवती आराधनाकी कोई गाथा या उसका अञ इसमे नही है। केवल प्रशस्तिके क्लोक ८ में 'आराधनोद्धत' पद आता है।

हिरिषेण कथाकोशमें कथाओका शीर्षक उस व्यक्तिके नामसे दिया है जिसकी कथा है। किन्तु प्रभाचन्द्रके कथाकोशमे शीर्षक भ० आ० की गायाके आधारपर दिया गया है। दोनोंके कथानकोमें भी अन्तर है।

८ भगवती आराधनाकी टोकाएँ

यहाँ हम भगवती आराधनाकी टीकाओका परिचय देते हुए सबसे प्रथम विजयोदया टीकाके सम्बन्धमें प्रकाश डालेगे जो इस संस्करणमे मद्रित है।

- १. विजयोवया टीका—विजयोदया टीकाके अध्ययनसे यह स्पष्ट होता है कि उसके टीकाकार अपराजित सूरिका अध्ययन बहुत विस्तीणं तथा गम्भीर था। और उन्होंने आगम साहित्यका भी गहरा मंथन किया था। उनकी इस टीकामें प्राकृत और सस्कृतके उद्धरणोकी बहुलता है। किन्तु उनमेसे अधिकाशके स्थानका पता नहीं चलता। उनकी लेखन रोखे गुलबी हुई है। जो कुछ लिखते हैं खूब खोलकर लिखते हैं। अपनी टीकामें उन्होंने गायांके पदोका शब्दार्थ तो दिया ही है किन्तु यथास्थान उससे सम्बद्ध विवेचन देकर विषयको स्पष्ट ही नहीं किया, किन्तु बहुत सी आवस्थक नशीन जानकारी भी दी है। उदाहरणके लिथे—
- १ गा॰ २५ में ग्रन्थकारने सतरह मरण कहे हैं। उसकी टीकामे टीकाकारने सतरह मरणोंके नाम और स्वरूप दिये हैं।
- २ गा॰ ४६ मे ग्रन्थकारने संक्षेपसे दर्शनविनयको कहा है। टोकाकारने दर्शनविनयको प्रत्येक अंगको स्पष्ट किया है। उसमे भक्ति और पूजाके साथ एक शब्द है 'वर्णजनन', उसका

अर्थ है महत्ता स्थापन । इसका वर्णन संस्कृत गद्याशैलीमे विस्तारसे किया है। इसमे सांस्थादि दर्शानांकी समीधा भी है। अह्र्ंत सर्वज्ञ नही है पुरुष होनेसे। इस अनुमानका निरसन करते हुए कहा है— 'अभिनि आदि सकलवेदार्थज्ञ नही है पुरुष होनेसे ऐसा भी कहा जा सकता है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि कुमारिकने वो सर्वज्ञका सण्डन किया था, वह उनकी दृष्टिमें है। आगे यह भी जिल्ला है कि 'अह्र्ंतने सर्वज्ञता और वीतरागताकी सिद्धि अन्यत्र कहो है इसिल्ये यहां भी जिल्ला है कि 'अह्र्ंतने सर्वज्ञता और वीतरागताकी सिद्धि अन्यत्र कहो है इसिल्ये यहां नहीं कहते हैं। उनका यह कथन अकलंकके प्रकरणोंको लेकर भी हो सकता है। यदापि अकलंक आदि किसी दाशीनिक स्त्यकारका कोली प्रकृति स्वत्ये क्लिक्ट के स्वत्ये प्रकृति के स्वत्ये विस्ति स्वत्ये विस्ति स्वत्ये विस्ति स्वत्ये विस्ति स्वत्ये स्वत्

- ३ गा॰ ११८ में ग्रन्थकारने साधुके उत्तरगुणका केवल निर्देश किया है। किन्तु उसकी टीकामे बाह्य तपो और छह आवश्यकोंका स्वरूप बहुत ही सुरुचिपूर्ण दिया है। इसमे जो दो गायायें उद्धत है वे मलाचारके पहावश्यक प्रकरणमे पाई बाती है।
- ४ गाथा १४५ को टीकामे जिन भगवानके पश्च कल्याणकोका वर्णन सस्कृत गद्यमे बहुत ही भक्तिपूर्ण है।
- ५ गाया १५७ की टीकामे आलन्दिविधि, परिहार संयम आदिका जो वर्णन किया है वह अन्यत्र देखनेमे नही आया । उसमें हमे सिद्धान्त विरुद्ध कथन कोई प्रतीत नही हुआ । प्रत्युत उससे परिहार विद्युद्धि सयमकी महत्ता और दुष्हत्ताका ही बोध हुआ । इतेताम्बर आगमके अनु-मार तो अम्बूस्वामीके मृक्तिगमनके पश्चात् जिन कल्पका विच्छेद हो गया । किन्तु टीकाकारने लिखा है कि जिन कल्पी सर्वं धर्म क्षेत्रोमे सर्वदा होते हैं । इसमे भी कुछ गाथाये उद्धृत हैं जिनमे कल्पोक्त क्रम कहा है ।
- ६ गाया ४२३ की टीका मे दस कल्पोंका वर्णन है। उसमे आवेलक्य कल्पका वर्णन करते हुए टीकाकारने आगमोमें पाये जानेवाले वस्त्रपात्रवादकी समीक्षा करते हुए अवेलकताकी सिद्धि बडे प्रभावक ढंगमे की है। वह सब उनके वैदुष्यका परिचायक तो है ही, यापनीयोको हष्टिका भी परिचायक है। वही दृष्टि उन्हे स्वेताम्बरोसे भिन्न करती है। इसमे भी उद्वरणोको बहुलता है।
- ७. गाथा ४४८ की टोकामे पत्र परावर्तनका स्थूल वर्णन है। केवल भव-ससारका स्थल्प सर्वार्धीसदिसे मेल खाता है। इसमे एक स्लोक भर्तृहीरशतकसे उढ़त है। कुछ क्लोक टीकाकारके भी हो सकते है उनमे चतुर्गीतका स्वरूप कहा है।
- ८ गाया ४८९ मे दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तपके अतिचारोका सकेत हैं। इनमें से टीकामें जो तपके अतिचार कहे हैं वे उल्लेखनीय है क्योंकि अन्यत्र हमारे देखनेमें नहीं आये।
- गाया ११८१ को टीकामें मनोगुप्ति आदिका स्वरूप शका समाधान पूर्वक स्पष्ट किया
 है। मनोगुप्तिमे मन शब्द ज्ञानका उपलक्ष्य है। अत रागद्वेषको कालिमासे रिहत ज्ञानमात्र मनोगुप्ति है। यदि ऐसा न माना जाय तो मित आदि ज्ञानके समय मनोगुप्ति नही रहेगी।

इस प्रकार टीकाकार ने अपनी टीकामे आवश्यकतानुसार समागत विषयोको स्पष्ट करके ग्रन्थकी गरिमामे वृद्धि की है। उनकी टीकाके अवलोकनसे यह स्पष्ट है कि टीका लिखते समय उनके सामने इस ग्रन्थकी एकते अधिक टीकार्ये वर्तमान थी। प्रथम गायाकी टीकाका प्रारम्भ ही 'अत्रान्ये कथयन्ति' से होता है। इसीमें कहा है 'इति भाष्यपरिहारी कैपांचित् ।' और इन भाष्य और उसके परिहार दोनोंको हो टीकाकारने अनुचित कहा है।

इसी तरह दूसरी गायाकी टीकामें भी 'अत्रान्ये ब्याचसते' आता है । तीसरी गायाकी टीकामे आता है—'अस्य सुत्रस्योपोद्धातमेवमपरे वर्णयन्ति ।' चौषी गायाकी टीकामें आता है— अत्रापरे सम्बन्धमारम्भयन्ति गायाया ।'

'अत्रापरा ब्यास्था', इस अपर व्यास्थाकी परीक्षा करते हुए कहा है कि यदि ऐसा मानेगे तो--'अरसमरूब-मर्गघ अव्यत्तं चेदणागणमसद्दं' इसके साथ विरोध आता है।

यह उल्लेखनीय है कि यह आचार्य कुन्दकुन्दकी प्रसिद्ध गायाका पूर्वाई है जो गमयसार (४९) और प्रवचनसारमें (२८०) भी आई है। प्रथम गायाकी टीकामे भी टीकाकारने उदा-हरणकर्भो कुन्दकुन्दके प्रवचनसारको आख दो गाया तथा पद्मास्तिकायकी मगल गायाका पूर्वाई उद्युत किया है। उससे पूर्वमें सिद्धसेनके सन्मतिसूत्रको मंगलगायाका पूर्वाई उद्युत किया है।

गाया ११ की टोकामे समन्तभद्रके स्व॰ स्तो॰ का एक क्लोक उद्युव है। इन्ही तीन प्राचीन और प्रमुख जैनाचार्योके उद्धरण ही पहचाननेमे आते है। इनके सिवाय पृ० २०९ पर एक बरागचरितका पद्म उद्युव है और पृ० २४७ पर ख्रुङ्कार शतकका एक पद्म उद्युव है।

तथा तस्वार्थसूत्रसे अनेक सूत्र उद्धत है। विद्वान् जानते हैं कि तस्वार्थसूत्रके दो सूत्रपाठ प्रचलित हैं एक दिगम्बर सम्मत हैं, दूसरा ब्वेताम्बर सम्मत। जितने सूत्र उद्दृश्त है वे दिगम्बर सम्मत है। किन्तु गाथा १८२८ की ट्रोकामे सातावेदनीय, सम्मत्वस्त्रकृति, रित, हास्य और पृथेदको पुष्प प्रकृति कहा है। व्वेताम्बर सम्मत सूत्रपाठमे आठवे अध्यायके अन्तमे इसी प्रकारका सूत्र है। किन्तु दिगम्बर परम्परामे धातिकमीकी प्रकृतियोको पाप प्रकृतियोमे ही गिनाया है। यहाँ टीकाकारने उस सुत्रको तो प्रमाणरूपसे उद्दृश्त नही किया है किन्तु कथन तदनुसार किया है। ए॰ आशाघरजीने भी अपनी टीकामें विजयोदयाके अनुसार ही इन्हे पुष्प प्रकृति लिखा है, यह आइवर्य ही है। तस्वार्थसुत्रकी टीका सर्वार्थसिद्धि टीकाकारके सामने थी यह निर्मवाद है।

सर्वार्थंसिद्धिमे चारित्रका लक्षण प्रथम सूत्रकी टीकामे-

'संसारकारणनिवृत्ति प्रत्यागूर्णस्य ज्ञानवेत कर्मादानिमित्तिक्रयोपरभश्चारित्रम्' किया है। विजयोदयामे गा॰६की टीकामें लिखा है—यथाचाभ्यथायि 'कर्मादानिमित्तिक्रयोपरमो ज्ञानवतत्त्वारित्रम् ।'

अन्य भी स्थलों में चारित्रका यही लक्षण टीकाकारने दिया है।

गाया १७६७ में भवसंसारका कयन है। इसकी टीकामें टीकाकारने 'अन्ये तु भवपरि-वर्तनमेवं वदन्ति' लिखकर सर्वार्यसिद्धि (२-१०) में कहें गये भवपरिवर्तनका स्वरूप उन्हीं शब्दो-में कहा है। गा॰ १६९४ में ध्यानके मेद कहे हैं। इसकी टीकामे सर्वार्थीसिद्धमे (९।२७) जो 'एकाप्रविन्तानिरोघो ध्यानम्' की व्याख्या की है उसका खण्डन है। और चिन्ता शब्दका अर्थ चैतन्य किया है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि सर्वार्थीसिद्धिको मानते हुए मी उसे एकान्तराः मान्य नहीं करते थे। 'अन्ये' शब्दसे उसका उल्लेख हो यह बनलाता है कि वह उनकी आत्मोय नहीं थी।

फिर भी ऐसा प्रतीत होता है कि आगमोंको छोड़कर अन्य आवार्यकृत साहित्यमे यापनीय प्रन्यकार दिगम्बराचार्यकि साहित्यको प्रथ्य देते थे, क्योंकि जिस प्रकार इस टीकामे कुन्दकुन्द, समन्तमद्ग, सिद्धसेन, पूच्यपादके ग्रन्थोंके प्रमाण मिलते है उस प्रकार एक भी किसी द्वेताम्बरा-चार्य प्रणीत प्रन्यका उद्धरण नहीं मिलता।

देवाम्बर-दिगम्बरके मध्यमें तीन प्रमुख मत भेदोंभेसे स्त्री-मृक्ति और केविलिमृकि तो सेबान्तिक है। आज न कीई मुक्ति प्राप्त कर सकता है और न केविली हो सकता है। किन्तु अवेलकरूत या दिगम्बरस्त तो सेबान्तिक होनेक साथ वर्तमानमें भी हरवरूमें प्रवितित है। इस हिस्स्त यापनीय दिगम्बर सम्प्रदायके निकर रहे हैं। इसके सिवाय दिशियमें दिगम्बर सम्प्रदायके निकर रहे हैं। इसके सिवाय दिशियमें दिगम्बर सम्प्रदायका प्रावत्य प्राप्त वापनीय सम्प्रदाय भी था। उसके भी मन्दिर और मूर्तियाँ यो। वे भी नग्न मृत्तियोंके हो उपासक थे। नग्नतामे भेद कैसा। फलत वे सब दिगम्बरोंके ही समा गये। उनके साहित्य में नग्नतका हो पोषण या तथा स्त्री मृक्ति और केविल्मृक्तिकी चर्चा नहीं थी। फलत (उक्त दो प्रकरणोंको छोडकर) उनका साहित्य भी दिगम्बरोंने समा गया। जिसका प्रत्यक्ष उदाहरण भगवती आग्वाचा और उसको विषयोदया टीका है।

मूलाराधना वर्षण—मः आराधनाकी दूसरी उपलब्धटीका मूलाराधना दर्पण है। शोलापुरते १२३५ मे प्रकाधित सस्करणमे इसका प्रकासन हुला था। यह टोका विजयोदया आदि टीकाओको साम परकर लिखी गई है। विजयोदयाका इसपर विशेष प्रभाव है। विशयोदयाका दर्पण दिन्ने हो है। विशयोदयाका इसपर विशेष प्रभाव है। विशयोदयाका विश्व स्थान विविच् हो है। विशयोदया प्रसिद्ध प्रत्यकार प॰ आशाधर है। उन्होंने वि॰ स० १२९५ में रचे गये जिन यज्ञकल्यको प्रशास्त्र में मूलाराधना टोकाका निर्देश किया है। अपनी इस टीकामें आशाधर जोने विव्या है। अपनी इस टीकामें आशाधर जोने विव्या है। जिन गाधाओपर विजयोदया नहीं है प्रायं उनके लिए आशाधर जोने यह निर्देश किया है। किया है। जिन गाधाओपर विजयोदया नहीं है प्रायं उनके लिए आशाधर जोने यह निर्देश किया है कि इसे टीकाकार नहीं मानता। उनके सामने गो कुछ अन्य टीकाएँ थी, ऐसा उनके उल्लेखोसे प्रकट होता है। किन्तु उनमें उन्होंने प्राकृत टीकाको विशेष महस्व दिया है। उसके मतोका निर्देश कई स्थानोमें है और उसीको उन्होंने विशेष अपनाया है। कुछ टीकाएँ संस्कृत पद्यात्मक भी रही है। जैसे असितातिको तो शोलपुर सस्करणमें प्रकाशित हो चुकी है। उसके सक्ते अतिरिक्त भी एक दो पद्यात्मक टीका रही है जिनके पद्योको भी प्रमाणरूपसे आशाधरजीने उद्घुत किया है। उनका विशेष परिचय इस प्रकार है—

१ गाथा १६ की टीकामे अपराजित सूरिने 'अन्ये व्याचक्षते' लिखकर अन्य व्यास्याका निर्देश किया है। आशाधरजीने उक्त मतान्तरका निर्देश करनेके पश्चात् लिखा है कि जय-नन्दिपाद इस गाथाको पूर्वगायाको संवाद गाथा मानते हैं। २. गाथा १७ की टीकामे अपराजितस्रिरने तो इतना ही लिखा है कि महण आदि राज-पुत्र जो अनादि मिष्याहरिट वे उसी भवमे प्रतपर्यायको प्राप्त करके लयम जिनदेवके गादमूलमें प्रविज्ञ होकर सिद्ध हुए। आशापरजीने उन्हें भरतकक्षत्रिक कुन लिखा है तथा उनकी सच्या ९२३ जिल्ली है। किसी अन्य टीकामे ऐसा निरंग होगा चाहिए।

गाथा पच्चीसमे सतरह मरण कहे हैं । आशाधरजीने दो आर्या द्वारा ये भेद कहे हैं—

आवीं बतद्भवावध्याद्यन्तस्यस्यगृध्रपृष्ठमती । जिन्नासस्युत्सृष्ट्यकाका-सक्तिश्यमरणानि ॥१॥ शिशु शिशु शिशु शिशुपडितमृतीः सभक्तोज्झनेंगिनीमरणम् । प्रायोपगमनपंद्रितपण्डितसर्णे च सप्तदश्च विद्यात ॥२॥

ये दो आर्या किसके हैं यह ज्ञात नही होता।

४ गाया २७ की टीकामें 'टीकाकारस्त' करके विजयोदयाका मत दिया है।

 गाथा ४३ (४४) की टीकामे लिखा है— श्रीविजयाचार्य मिथ्यात्व सेवाको अतिचार नहीं मानते।' आगे टीकाका उद्धरण भी दिया है।

६ गाया ४४ (४५) की टोकामे 'टोकाकारास्तु उवगृहणामत्यस्य उपगृहण बह्वेनामत्यर्थ-मकययत्'। यहाँ 'टीकाकारा ' बहुवचन निर्देश होनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि विजयाचार्यके सिवाय अन्य टीकाकारोंने भी उवगृहणका अर्थ उपगृहण किया है।

७ गाथा ४६ (४७) की टीकामें विजयोदयाका ही अनुसरण प्राय अक्षरश है।

८ गा० १२१ (११९) की टीकामें लिखा है-

'टोकाकारस्तु पच्छिदसंसाहणा इति पठित । व्याख्याति च आचार्योपाध्यायादिभि प्राधितस्य मनसाभिलवितस्य सम्यक्त्रसाधन अनाज्ञप्तस्यापीद्धितेनैवावगम्य'

ऐसा कथन विजयोदयामें तो नहीं है। तब यह कोई अन्य सस्कृत टीकाकार होना नाहिए।
९ गा॰ १५२ (१५०) की टीकामें लिखा है—इसका विस्तार टीकामें देखना चाहिए।
यह टीका विजयोदया हो सकती है उसमें विस्तारसे इसका कथन है।

१० गा० १५३ (१५१) को, जिसपर विजयोदया है. आशाधर प्रक्षिप्त लिखते हैं।

११ गा॰ २५३ (२५१) की टीकामें आशाघरजीने उस गायाके अनुवादरूप तीन संस्कृत अनुवाद उद्घत किये हैं। उनमेंसे एक तो अमितगतिका है शेष दो इस प्रकार हैं—

> षष्टाष्ट्रमादिभक्तैरतिशयवद्भिर्वंली हि भुंजान । मितलघुमाहारविधि विदधात्यमलाशन बहुश ॥

्समोऽष षष्टाष्टमकैस्ततो विकुष्टैर्दशमै शमात्मक । तथा लघु द्वादशकैश्च संवते मितं मुदा चाम्लमनाविलो लघ ॥

१२. गा॰ २८२ (२८०) में 'गाहुग' पद आया है। विजयोदयाके अर्थको देकर आशाधरने स्टिखा है—'ग्राह्मामित्यपरे पठन्ति। ये अपरे कोई अन्य टीकाकार होने चांहए।

१३ गा० ४०५ (४०३) में आये पाठको लकर आशाघरजीने लिखा है।

अन्ये तु 'बिडलं संघोगिय' इति पठित्वा 'स्वंडिल हध्द्वा' इति व्यास्थान्ति— अध्ययन प्रस्तविधौ निपुषोऽसावैकरात्रिक प्रतिम । स्वाब्वलकायायी यायादप्रतिबद्धक्य सर्वत्र ॥

इतरे तु स्थाण्डिलः स्थाडिलकायी, सभोगीयुतः सधर्मयुक्त इति मत्वेद पेठ् — यह अमितगतिकृत पद्य है। इस तरह दो अनुवाद पाठमेद से है।

१४ इसी तरह गाया ४१२-४१३ (४१०-४११) की टीकामें भी पाठमेदका उल्लेख कर संस्कृत पद्मानुवाद दिये हैं जो अमितगतिसे भिन्न है।

१५ गाथा ४२३ (४२३) की टोकामे टिप्पणका उल्लेख करके विजयं।दयासे भिन्न अर्थ नवम और दसम कल्पका बतलाया है।

१६ गाथा ४३२ (४३०) की टोकामे मनुष्य जन्मकी दुर्लभतामे दस इध्टान्त बतलाने बाली गाथा देकर लिखा है कि इनकी कथा प्राकृत टीका आदिमे विस्तरसे कही है। वहाँसे जानना।

१७ गा॰ ५११ (५०९) की टीकामे श्रीचन्द्रमुनिकृत निवन्धका उल्लेख है कि उसमे ऐसा ही व्याख्यान है।

१८ गा॰ ५२० (५२५) मे आचार्यको छत्तीस गुण सहित कहा है और गा॰ ५२८ (५२६) मे छत्तीस गुण बतलाये है। किन्तु विजयोदयामें गाधास सर्वधा फिन्न छत्तीस गुण कहे है। आबाघरऔं अपनी टीकामे उक्त सस्कृत टीका (विजयोदया) के छत्तीस गुण कहकर प्राकृत टीकामे कहे छत्तीस गुण में बतलाये है जो उससे फिन्न है। उससे २८ मूलगुण भी हैं। २८ मूलगुणभी हैं। २८ मूलगुणभी हो हो। उस एकत टीकाकार दिगम्बर होना चाहिए।

१९ गा॰ ५५२ (५५०) की टीकामे लिखा है कि सामायिक दण्डक स्तवपूर्वक वृहत् सिद्धभिक्त करके बैठकर लघसिद्ध भिक्त करता है यह प्राकृत टीकाकी आम्नाय है।

२० गा॰ ५६० (५५८) की टीकामे अष्टप्रातिहार्यं सहित प्रतिमा अरहन्तकी और आठ प्रातिहार्यरहित प्रतिमा सिद्ध की कही है।

२१ गा॰ ५६२ (५६१) की टीकामे कहा है कि श्रीचन्द्राचार्य सिद्धभिक्त चारित्रभिक्त और शान्ति भक्तिपूर्वक बन्दनाका विधान करते हैं।

२२ गा॰ ५६९ (५६७) में कृमिरागकम्बलका इष्टान्त आया है। आशाधरजीने अपनी टीकामें इसका अर्थ सस्कृत टीका (विजयोदया) टिप्पन तथा प्राकृत टीकार्क अनुसार पृथक्-पृथक दिया है।

२२ गा॰ ५९२ (५८९) मे चन्द्रपरिवेषसे अन्तको प्राप्तिका उदाहरण आया है। उसकी कषा आशाधरजीने श्रीचन्द्रटिप्पणसे दी है। इससे ज्ञात होता है कि उसम कुछ कथाएँ भी होनी चाहिए।

२४ गा॰ ९२५ (९३१) की टीकामे आशाधरजीने उस गाधाका अन्य भी अर्थ देकर तदनुसारी अनुवादरूप रुठोक भी दिया है—

अन्ये---'जमणिच्छतीं महिला अवसं परिभुजदे जहिच्छाए।

तह वि किलिस्सदि जं सो'

इति पठित्वा एवं व्याचक्षते ।तथा चोक्तम्--

'यदयमकामयमाना कामयते योषिद बलादवशाम् ।

क्लेशमपैति तथाऽसौ तदस्य परदारगमनफलम्'॥

अमितगतिका अनुवाद इस प्रकार है-

'भज्यते यदनिच्छन्ती क्लिश्यमानागनावशा । तदैतस्या परातन्या परदाररते फलम्'।।

२५ गा॰ ९७० मे गोधाणुलुक्क के दो अर्थ बतला करके तदनुसार दो अनुवाद उद्धृत किये हैं---

न हष्टमपि सद्भावं वक्रधी प्रतिपद्यते ।

गोधान्तद्धि विद्यते सा पुरुषे कुलपुत्र्यपि ॥-अमितगति ।

प्रत्येति न सद्भाव दृष्ट्वापि हि कपटनाटक तनुते । गोधार्गुप्ति योषा विदेघाति नरस्य कूलजागि॥

यहां यह उल्लेखनीय है कि विजयोदयामे 'गोधाणुलुक्क' का अर्थ नही है।

२६ गा० ११८० (११८६) की टीकामे गाथाके 'आवज्जण' गब्दके प्राप्ति और सर्वथा विनाश ऐसे दो अर्थ लेकर दो सस्कृत श्लोक उद्घत किये है जो उस गायाके अनुवादरूप है तथा अमितगतिका अनुवाद उनसे भिन्न है-

> 'प्राप्तिशका च पचानां हिसादीना यतेभंवेत्। रात्रिभोजनसद्भावे स्वविपत्तिश्च जायते ॥

अन्ये त अष्हयाण व्रताना आवज्जण सर्वथा विनाश इति व्याख्यान्ति । तथा चोक्तम्-'तेषा पञ्चानामपि महाव्रताना विनाशने शङ्का ।

आत्मविपत्तिश्च भवेद विभावरीभक्तसगेन'॥

२७. गा॰ ११९० (११९६) की टीकामे सिद्धान्त रत्नमालासे नीचे लिखे क्लोक उद्धृत है---

याचनी, ज्ञापनी, पुच्छानयनी सञ्चयन्यपि। आह्वानीच्छानुकुला बाक् प्रत्याच्यान्यप्यनक्षरा ॥ असत्यमोषभाषेति नवधा बोधिता जिने । व्यक्ताव्यक्तमतिज्ञान वक्तू श्रोतृश्च यद्भवेतु ॥

त्वामह याचयिष्यामि ज्ञाययिष्यामि किंचन । प्रष्ट्रमिच्छामि किञ्चित्त्वामानेष्यामि च किंचन् ॥

बालः किमेष वक्तीति वृत सन्देग्धि मन्मन । आह्वयाम्येहि भो भिक्षों करोम्याज्ञा तव प्रभो ॥

किञ्चित्त्वा त्याजियध्यामि हुङ्कारोत्यत्र गौ कुत । याचन्यापि हष्टान्ता इत्यमंते प्रदर्शिता ॥

यह सिद्धान्त रत्नमाला अन्वेषणीय है।

९८ गा॰ १३१९ (१३२५) की टीकामें प्राकृत टीकाकारके मतसे व्याख्या देकर 'तथा चोक्तं' पूर्वक उसका नीचे लिखा अनुवाद दिया है—

> 'एव केचिद् गृहद्वन्द्वविमुक्ता अपि दीक्षिता। कषायेन्द्रियदोषेण तदेवाददते पन॥'

अपि च

गृहवास तथा त्यक्त्वा कञ्चिद्दोषशताकुलम् । कषायेन्द्रियदोषार्तो याति त भोगतुष्णया ॥-अमितगति ।

इसके आगे श्री विजयाचार्यके अनुसार अर्थंदेकर 'तथाचोक्तं विदग्धप्रीतिविधिन्याम्।

'एव केचिद् गृहवासदोषमुक्ताश्च दीक्षिता सन्त । इन्द्रियकषायदोषान्पुनरिप तानेव गृह्मन्ति॥'

लिखा है। इसमें प्रकट होता है कि प्राकृत टीकाकारकी व्याख्याके अनुसार कोई संस्कृत स्लोकारमक रचना थी, जो अमितगतिसे भिन्न थी। अमितगति ने भी शायद उसका अनुसरण किया हो। और एक विदा्धप्रीतिवर्धनी नामक संस्कृत पद्यात्मक टीका भी थी। उसके पद्य आर्यो कन्द्रमे थे।

२९ गा॰ १३४० (१३४६) मे भी अन्यस्तु लिखकर एक मत दिया है—

अन्यस्तु 'सउणो वीदसगेणेव' इति पठित्वा 'पक्षी चच्चा यथा' इति प्रतिपन्न । तथा च तद्ग्रन्य — कषायाक्षो कुटोहिचत्ते बहिनिभृतवेषवान् ।

आदत्ते विषयाश्चच्या निभृत शकुनो यथा ॥

अभितगतिका अनुवाद इस प्रकार है-

'बर्हिनभृतवेषेण गृह्णीते विषयान् सदा। अन्तरामलिन. कको मीनानिव दराशय ॥'

विजयोदयामे गाथाके अन्तिम चरण 'सउणो वीदसगेणेव' का अर्थ ही नही है।

उ॰ गा॰ १४०७ (१४१२) को टीकामे विजयाचार्यके मतसे व्याख्या देकर 'तथा चोक्सम्' पूर्वक नीचे लिखे क्लोक उद्धृत किये हैं—

यदि सगाटवी यान्ति रागद्वेषमदोद्धता । ध्यानयोधवशा नैव सन्ति ज्ञानाकुश विना ॥ विषयारण्यसाकाक्षास्ते कषायाक्षहस्तिनः । ततः शमरति नेया येन दोष न कुवैते ॥

यह उक्त गाथाका ही पद्यानुवाद है। इसके आगे 'अन्यस्त्वेवमाह' लिखकर अमितगतिकृत पद्यानवाद दिया है।

उल्लिखित दोनो पद्यानुवाद गा॰ न० १४०६ और १४०७ को मिलाकर है। किन्तु एक तोसरा पक्ष भी जो दोनो गाथाओको पृथक करके अर्थ करता है—

यथा—रागद्वेषमदान्ध करणकरीन्द्रो विशन् विषयविन्ध्यम् । ध्यानसुभटस्य वश्यो ज्ञानाकुशितो भवेन्नियतम् ॥ यह गाथा १४०६ का पद्यानुवाद है। दूसरी गाथामें चवलाके स्थानमे जो बाला पढते हैं, उन्होंने कहा है—

> 'इन्द्रिय कषायकलभा विषयवने क्री**डनैक**रसरसिका । जपन्नमबने प्रवेश्यास्ततो न दोषं करिष्यन्ति॥'

३१ गा० १५६१ (१५६६) की टीकामे—एवा कैषाञ्चिदाचार्याणा मतेन व्याच्या । उक्त च नरककटे त्व प्राप्तो यदद ख लोहकण्टकैस्तीक्ष्णैः ।

यन्नारकस्ततोऽपि च निष्कान्त प्रापितो घोरम्॥

अन्येषा त्वयं पाठो · · · । तदुक्तम्—

आयसैः कण्टकै प्राप्तो यद्दु ल नरकावनौ । नारकैस्तुद्यमान सन्पतितो निशितैर्भवान् ॥

३२ प्राप आशाधर जो अपनी टीकामे 'श्रीविजयो नेच्छित' लिखते है कि टीकाकार श्रीविजय अमृक गाथाको मान्य नही करते । किन्तु १६३४-१६३५ (१६३९-१६४०) में लिखा है ये दो गायाएँ श्रीविजय आदि मान्य नहीं करते । अर्थात् इन्हे अन्य टांकाकार भी मान्य नहीं करते ।

३३ गाचा १८१२ (१८१८) की टीकामें भी एक क्लोक उद्धत करके उसे प्राकृत टीका-कारके मतसे व्यास्था कहा है। और 'अन्ये' करके जो ब्लोक उद्धृत किया है वह अभितगतिकी टीकाका है। उसके बाद 'अपरे' करके तीसरा मत दिया है।

३४. बाशाघरजीकी तो सभी टोकाएँ प्रधान्तरीके प्रमाणीसे भरी हुई है। इसमें भी कुछ उद्धरण उल्लेखनीय है। ध्यानके वर्णनमें आयं नामसे महापुराणसे बहुत क्लोक उद्धत किये है। उसी प्रसंपमें गाया १८८१ (१८८७) की टीकामें 'उसतं च ज्ञानाण्ये' लिखकर सात क्लोक उत्पन्न किये हैं। तथा गा॰ २११८ (१९१४) को टीकामें 'तथा चोक्नं पञ्चसग्रहे' लिखकर प्राकृत पञ्चसंग्रहसे ७ गायाएँ उद्धृतकी है। प्राकृत पञ्चसंग्रहका यह सबं प्रथम उल्लेख है जो किसी ग्रन्थमें मिलता है। इससे पूर्व किसी भी ग्रन्थमें नहीं मिलता।

अप्रकृत टीका—इस प्रकार भूकाराधनादर्पणसे विजयोदयाक अतिरिक्त कई टीकाओका पता चळता है उनसेल एक प्रावृत टीका तो सुनिध्चित थी। और वह किसी दिगम्बराचायं प्रणीत होनी चाहिये क्योंकि उससे आचायंके छल्तीस गुणोमें अठाईस मूलगुण गिनाये हैं। २८ मूलगुणोको तरम्या दिगम्बर परम्परा है। मूलजारके आरम्भे तथा कुन्दकृत्वके प्रवचनतारके चारिज्ञा-िषकार (भा० ८-५) से मूलगुणोका कथन आता है। आचाघचलोके उल्लेखोसे यह भी प्रकट होता है कि उससे और विजयोदयामे क्वचित् मतमेद भी हैं। तथा आचाघर जीने ऐसे स्थानोम प्रावृत्त है कि उसमें और विजयोदयामे क्वचित् मतमेद भी हैं। तथा आचाघर जीने ऐसे स्थानोम प्रावृत्त होता है। उसमें कथाएँ सी थी। यह टीका अवदय हो सहत्त्वपूर्ण होनी चाहिये।

४ एक अन्य संस्कृत टीका — आशाघर जीके उल्लंखोंसे प्रकट होता है कि विजयोदयाके अधितिक अन्य भी सस्कृत टीका उनके सामने थी। वे अनेक भी हो सकती है जैसा कि विजयो- दयामें आये उल्लेखोंसे स्पष्ट है। किन्तु एक तो अवस्य थी। उसका उल्लंख आशाघर जीने संस्कृत टीकाकार रूपसे भी किया है।

५ संस्कृत पद्मानुबाद--गद्यात्मक संस्कृत टीकाओके सिवाय कुछ पद्यात्मक संस्कृत

प्रस्तावना ४७

बनुवाद भी ये जिनमें प्राकृत गायाओं का संस्कृत स्लोकों में स्थान्तर किया गया था। आज तो केवल अमितगति इत पद्मानुवाद हो उपलब्ध है जो शोलापुर संस्करणमें प्रकाशित हुआ है। उसके सिवाय कम से कम दो अनुवाद आशायरजीके साममें अदस्य रहे हैं। उनमेंसे एक अनुस्पूर क्यांनी में या तो दूसरा आयों छन्दों में या। आयों छन्दों का अनुवाद हम मूलके अधिक निकट प्रतीत हुआ है। आशायरजीने जिस विदाय प्रीतिवर्षनीका नाम निदंग करके उससे आयों क्यांने में जो उदरण दिया है वह गायाका ही पद्मानुवाद है। अत एक पद्मानुवादका नाम विदाय प्रतिवर्षणों हो सकता है। किन्तु यह नाम भगवती आराधना जैसे प्रत्यके पद्मानुवादक अनुकूल प्रतीत नहीं होता। यह नाम तो किसी सुभाषितसम्बद्धके उपयुक्त हो सकता है या व्यास्थात्मक टीकाके भी उपयुक्त हो सकता है। कन्तु, कुछ विशेष कहना शक्य नहीं है। किन्तु इतना अवस्य है कि कोई एक पद्मानुवाद प्राकृत टीकाके अनुसार था।

६-९ वो टिप्पण—आशावरजोने दो टिप्पणीका भी उल्लेख किया है। उनमेसे एक तो श्री चन्छक टिप्पण है। औ चन्छक टिप्पण है। और दूसरा जयनिदक्त टिप्पण है। ओ चन्छक टिप्पणका उपयोग आशाघरजोने विशेष किया प्रतीत होता है। औं प्रेमीजोने लिखा है कि ये वही स्रीमचल जान परते हैं जिन्होंने पुरुषदन्तके उत्तरपुराण और रिविचक प्रवास रिकेट टिप्पण तथा प्राणसार आदि सन्य रने थे वो भोजदेवके समयमें १०८७ ये और जिनके एकका नाम जिनननिद्ध था।

८ आराधना पिक्किंग— श्री प्रेमीजीने लिखा है कि पूर्ण के भाण्डारकर इन्टिस्बूटमें इसकी एक प्रति है परन्तु उसके आब्दान अंशोसे यह नहीं मालूम हो सका कि इसके कर्ता कौत है। प्रभयकमलपार्तण्ड लादिके कर्ता और अनेक ग्रन्थों पर टीकाएँ पञ्जिकाएँ लिखने वाले प्रभावन्द्रके ग्रंथोको सूचीमें भी एक आराधना पंजिकाका नाम है। परन्तु यह वही है या इसके मिवाय कोई दूसरी यह नहीं कहा जा सकता। इसमें कोई उत्थानिका या मगलावरणसूचक पद्य नहीं है जीसा कि प्रभावन्द्रके टीका यथामें प्राय रहता है।

प्रेमीजोने यह भी लिखा है कि दूसरे लिपिकतीने अपना संवत् १४८६ दिया है और उसने वह प्रति अपनेसे पहलेकी प्रति परसे की है। इससे इसके निर्माण कालके विषयम इतनी बात निरुचयपुर्वक कही जा सकतो है यह पणिका चौदहवी शताब्दोंके बादको नही है।

१. जै० सा० इ०, प०८६ काटिप्पण।

२, जै० सा० इ०, पू० ८० – ८१। हमने पूनाके भण्डारकर प्राच्य विद्यासत्ताधक मन्दिरमें इसकी स्रोज कराई किन्तु नहीं मिली। यदि मिलती तो उसे भी इसके साथ प्रकाशित कर देते। प्रेमी औने उसका अन्त का अश्व इस प्रकार दिया हैं—

अग्रजीजणणिद आर्य जिननन्त्रियाणिन सर्वगुरवर्षाणन आवार्योगित्रनात्र्वन्त पादमूले सम्पायं सृतं वास्त्रमस्य । पुत्रारिएत्यादि । पूर्वाचार्यकृतानि च शास्त्राणि उपबोजयमाराध्यना स्वसन्त्या चित्रावार्याण्या रचिता पाणितल आजिता । स्रदुस्त्वराण । स्वस्त्रस्त्रस्त्रस्त्र स्वयन अवकाविस्त्रबद्धं भवेत् तत् सुनुहीतार्था शोधसन्त प्रवचनत्सललया । आराहणा भयववी । आराधना सम्बद्धी एव भक्त्या कीतिता सती समस्य विज्ञावार्यस्य च विनुत्रा सक्लभस्यजनप्राम्त्रीया अध्यावाष्मुखा विद्धि प्रयच्छत् । इत्याराधनार्योक्षका समान्ता । (यह विजयोदयाक्षे अक्षरण्य मिलती हुई हैं ।)

प्रभाचन्द्रकृत एक गद्यकथा कोश भी है जिससे भ० आ० की गाथाएँ उद्घृत करके उनसे सम्बद्ध कथाए दी है। सम्भव है यह पजिका उन्हीं प्रभाचन्द्र की हो।

 भाषार्थ बीपिका टीका'—श्री प्रेमीजीने लिखा है कि यह टीका भी पूनेके भण्डारकर इन्स्टीच्यूटमे हैं यह टीका शिवजिद अरुण अर्थात् प॰ शिवजी लालने अपने पुत्र मणिजिद अरुणके लिये बनाई है। वे जयपुरकी महारकको गद्दीके पिडल थे। संवत् १८१८ में टीका समाप्त हुई है।

इस प्रकार इस ग्रन्थ पर अनेक टीकाएँ रची गई थी।

भ० बा० के रचयिता--

इस प्रत्यके अन्तमे इसके रचिंदाने जो अपना परिचय दिया है उससे इतना ही ज्ञात होता है कि आर्य जिननिंद गणि, सर्वेगुप्त गणि और आचार्य मित्र निंदके पादमूलमे सम्यक् रूपसे श्रुत और अर्थको जानकर हस्तपुटमे आहार करनेवाल शिवार्यने पूर्वाचार्यकृत रचनाको आधार बनाकर यह आराषना रची है।

इससे ज्ञात होता है कि प्रन्यकारका नाम शिवायं या और जिननिन्द, सर्वगुप्त और मिन्ननिन्द उनके गुरु थे। उनके पादमूलमें ही उन्होंने भूतका अध्ययन किया था। किन्तु इस प्रथ-की रचनामे उनका कोई हाथ प्रतीत नहीं होता, क्योंकि गाथा २१६० में वह 'सस्तीए' अपनी प्रावितसे पूर्वीचार्य निबद्ध रचनाको उपनीवित करनेकी वात कहते है। उपनीवितका अर्थ पुन जीवित करना होता है अत ऐसा भी उनका अभिप्राय हो सकता है कि पूर्वीचार्य निबद्ध जो आराधना लुप्त हो गई थी उसे उन्होंने अपनी शक्तिसे जीवित किया है।

यद्यपि अभी तकके विद्वान लेखको ने 'पूब्बाइरियणिबद्धा उपजीवित्ताका अर्थ 'पूर्वाचार्य' के द्वारा निबद्धकी गई या रची गई रचनाके आधारसे किया है, और हमने भी तवसुसार ही अर्थ किया है। किन्तु 'उपजीवित्ता इमा मसतीए' पद हमें इस अर्थका सूचक प्रतीत नहीं होता गरिं पूर्वाचार्य निबद्ध आराधना या इस तरहको कोई रचना उनके सामने थी तो इसके लिये उप-जीवित्ता (उपजीव्य) पदका प्रयोग नहीं घटित होता और न 'स्वान्तित' एदका प्रयोग ही वजन-दार प्रतीत होता है। उसका बजन तो तभी बढता है जब रचित्ता अपनी शक्तिसे एक पूर्वपृक्ष इतिको जोवनदान देता है। अत शिवार्यने पूर्वाचार्य निवद्ध रचनाको आधार बनाकर आरा- धना नहीं बनाई किन्तु उसे अपनी शक्तिये एनजीवित किया है।

टीकाकार अपराजित सूरिने अपनी टीकामे 'पुब्बायरिय' आदिका जो अयं किया है वह भी ध्यान देने योग्य है—वह लिखते है—'पूर्वाचार्यकृतािमव उपजीव्य' यहाँ जो 'इव' पदका प्रयोग है वह उल्लेखनीय है। 'पूर्वाचार्यकृतकी तरह उपजीवित करके यह आराधना अपनी शिक्से शिवाचार्यने रची।' अर्थात् इस रचनाको उन्होंने अपनी शिक्से हमकर उपजीवित किया मानों यह पूर्वाचार्यकृत है। पूर्वाचार्यकृत स्वाक्से अधार वनाकर रचने को गन्ध भी' टीकामे नहीं है। अत यह प्रन्थ शिवार्य की अपनी शिक्से हमति है। तभी तो वह आने

१ 'श्रीमन्त जिनदेव वीर नत्वामराचितं भक्त्या । वृत्ति भगवत्याराघना-ग्रन्थस्य कूर्वेऽइम् ॥'

२ जै॰ सा॰ इ॰ पृ॰ ७५ । हरिषेण कया कोशकी डा॰ उपाध्येकी प्रस्तावना पृ॰ ५२ ।

प्रस्तावना ४९

की गायामें अपनी छयस्थताके कारण आगमविकद्ध यदि कुछ लिला गया हो तो उसको शुद्ध करनेकी प्रार्थना करते है। अतः उन्होने अपनी शक्तिसे एक लुप्त इतिको पुनर्जीवित किया है, यही उनका अभिप्राय हमे प्रतीत होता है। अस्तु,

जहाँ तक हम जानते हैं जैन परम्पराकी किसी पट्टावकी आदिमें न तो शिवार्य नाम ही मिलता है और न उनके गुरुजनीका हो नाम मिलता है। शिवार्य में शिव नाम और आर्य विसे-षण हो सकता है जैसे आर्य जिननिन्द गणि और आर्य मित्रनन्दि गणिमें है। अत अतः यह कह सकते हैं कि इस प्रम्थके रचियता आर्य शिव थे।

भगविज्जितसेनाचार्यने अपने महापुराणके प्रारम्भमें एक शिवकोटि नामक आचार्यका स्मरण किया है—

> 'शीतीभूतं जगद्यस्य वाचाऽऽराध्य चतुष्टयम् । मोक्षमार्गं स पायान्न शिवकोटिमनीश्वर ॥'

अर्थात् जिन की वाणी द्वारा चतुष्टय रूप (दर्शन-ज्ञान-चारित्र और तप रूप) मोक्षमार्ग-आराधना करके जगत् शीतीभृत हो रहा है वे शिवकोटि मुनीदवर हमारी रक्षा करें।

इस स्लोक में जो 'आराध्य चतुष्टय' तथा शीतीभूतं पद है ये दोनो पद शिव आर्य रचित भगवती आराधना को ही सूचना करते प्रतीत होते हैं। क्योंकि उसीमें चार आराधनाओं का कथन है। तथा गाथा १९७६ में कहा है कि सर्व परिग्रहको त्यागकर जो 'शीतीभूत' होता है। इसके साथ ही उसके रचिंयता नाम 'शिव' भी है। उसके साथ यद्यपि कोटि शब्दका प्रयोग विशेष किया गया है तथापि इसमें कोई विवाद नहीं हो सकता कि जिनसेन स्वामीने भगवती आराधनांके कर्ताका ही स्मरण किया है।

आचार्य प्रभावन्द्रकृत कथाकोशमे दर्शन और ज्ञानका उद्योतन करनेमे आचार्य समन्तभद्र को कथा दी है। उसके अनुसार भस्मक व्याधि होने पर वे बाराणसीके राजा शिवकोटिके दरवारमे जाते हैं और उनके शिवालयमें शिविषण्डीके फटने तथा चन्द्रप्रभू भयावानके प्रतिमा प्रकट होनेके चमस्कारसे शिवकोटिको प्रभावित करते है। शिवकोटि राज्य त्याग कर साधु हो जाते हैं। तथा सकल श्रुतका अवसाहन करके लोहाचार्य चित्र बाराधनाको, जियका परिमाण चौरासी हजार था, सक्षिप्त करके अदाई हजार प्रमाण मूलारधनाको रचना करते हैं।

प्रभावनद्रसे पूर्वमें आवार्य हरिषेणने कथाकोश रवा है उसमे यह कथा नही है, यद्यपि उस कथाकोशका आधार भी मूलाराधना वा आराधना ही है। आवार्य जिनसेनके उल्लेखसे यह तो स्पष्ट है कि भगवती आराधनाके रव्यिता शिवकोटि नामसे ही स्थात रहे हैं। किन्तु जिन-केन इस सम्पन्नप्रका शिष्य नही कहा है। ऐसा होता तो समन्तभद्रके पश्चत हो विशव-कोटिका स्मरण करते। किन्तु दोनोके मध्यमे श्रीदक्त और प्रभावन्द्रका स्मरण है। अत जिनसेन के समय तक शिवकोटिको समन्तभद्रका शिष्य माननेकी कथा प्रवर्तित नही हुई थी।

प्रभाचन्द्रके सामने इसका क्या आधार रहा है यह नहीं कहा जा सकता । किन्तु लोहाचार्य विरचित ८४ हजार प्रमाण वाली आराधनाका भी अन्यत्र कोई संकेत नही मिलता ।

इसके साथ शिवार्य अपनी प्रशस्तिमें इसका कोई सकेत तक नहीं देते। यदि वह समन्त-

भद्रसे प्रभावित होकर मुनि वने होते तो अपनी इस कृतिमें वे अवस्य ही इस घटनाका कुछ तो संकेत देते । अतः प्रभावन्द्रकृत कथाकोशमें इस ग्रन्थकी रचनाके सम्बन्धमे जो कुछ लिखा गया है वह किसी किम्बदन्तीके आधारसे ही लिखा गया प्रतीत होता है। अस्त,

रचनाकाल

आर्य शिवके सम्बन्धमें कुछ विशेष ज्ञात न होनेसे उसके रवनाकालके सम्बन्धमें केवल इतना हो कहा जा सकता है कि आचार्य जिनसेनके महापुराणसे पूर्वमें आराधनाकी रचना हुँ है। किन्तु किरते पूर्व हुँ है यह कहना शक्य नहीं है। विद्वानों का अनुमान है कि आचार्य अनुस्तिन है कि शाच्यों के अनुमान है कि आचार्य काल किरते पूर्व हुँ है यह कहना शक्य नहीं है। विद्वानों का अनुमान है कि आचार्य अग्वता ज्ञात कि तथा प्रतित नहीं होता। सब कुछ प्राचीन हो है। उसकी गायार्य प्रवित्त काल कि सांचार कि स्वयक्त गायार्य स्वयक्त आवार्य हियक गायार्य मुलाचारके इंग्लेख होती है और मरण समाधि विद्यवक कुछ गायार्य एं मरण समाधि विद्यवक कुछ गायार्य एं मरण समाधि वादिने सिक्ती है। उसमें जो मरणोत्तर विधि है जो आचके प्रवृद्ध पाठकोंको भी विचित्र प्रतित होती है वह भी उसकी प्राचीनताकी दोतक है। प्राचीन युगमें इस तरहके विद्यास पामें जाते थे। प्रच्यों अच्येलकता पर बहुत जोर दिया है तथा वस्त्रको परिग्रहका उपकरण बत्ताकर समस्त परिग्रहके त्यागको अनिवाय वत्ताव्या है। कमण्डल और पीछी दो ही उपकरण बत्ताकर समस्त परिग्रहके त्यागको अनिवाय वत्तावाय है। कमण्डल और पीछी दो ही उपकरण सांचे किए अनिवाय कहे हैं।

यापनीय संघकी उत्पत्ति जो स्वेताम्बर सम्प्रदायके साधुसे हुई बतलाई है वह हमे पिग्ग्रह-के कारण ही हुई प्रतीत होती है। स्वेताम्बर साधु वस्त्र पात्रको अनिवाय मानते थे। किन्तु यापनीय उससे सहसत न होने। इसीसे वे पृबक हो गये होगे। उसी समयको यह रचना होना सभव है। उसके कपर जो संस्कृत और प्रावृत्तमे तथा गढ़ और पदमे इतनी टीकाये रची गई वे भी उसको प्राचीनताको ही प्रकट करती हैं। अन्तिम उपलब्ध टीका आधाय की है जो विक्रमकी तेरह्वी शताब्दीके उत्तरार्ध में रची गई है। और विक्रमकी नवम शताब्दीमें रचित महापुराणमें भगवती आराधना तथा उसके रचियता शिवकोटिको स्मरण किल्ला गया है। लग्ग्मण इसी कालकी रचना विजयोदया टीका होनी चाहिये। और विजयोदया लिक्ले समय उसके रचियाको सामने एक नहीं, अनेक व्याव्यायें थी। अत अगवती आराधना विक्रमकी प्रारम्भिक शताब्दीके आसपास की रचना होना चाहिये। अत उसे हम कुन्दकुन्दको रचनाओका लगभग समकालीन मान सकते हैं। कुन्दकुन्दके समयसारकी मंगल गाथा 'विंदत्त सब्बसिद्धे' और भगवतीकी मगल-गाथा 'सिद्धे जयपसिद्धे' में हमे शब्दशः और अर्थेश एक-सी ही ब्वनि और भावना गूंवती हुई प्रतीत होती है।

किन्तु कुन्दकुन्दने अपने चरित्त गहुडमे समाधिमरणको चार शिक्षान्नतोमे स्थान दिया है और तत्त्वार्थसूत्रमे सल्लेखनाको अलगसे कहा है। भगवती आराधनामे भी गुणवन और शिक्षा-वत तत्त्वार्थसूत्रके अनुसार कहे है। तथा सल्लेखनाको पृथक्से कहा है। किन्तु तत्त्वार्थसूत्रमे रात्रिभोजन त्यागवतकी कोई चर्चा नही है। तत्त्वार्थसूत्रके प्रथम टीकाकार पून्यपाद कहते है कि

हरि० कथाकोश की डा० उपाध्ये की प्रस्ता० पृ० ५५।

ब्राहिसाणुवतकी भावनामें यह गमित है। और भगवती ब्राराधनामे भी ब्राहिसावतकी भावनामें ब्रालोक भोजन है। फिर भी ब्राराधनामें पंच महाव्रतोकी रक्षाके लिए रात्रिभोजन त्यागको ब्रावहयक कहा है। ब्रत: यह विषय चिन्तनीय है।

जिवायंके द्वारा स्मृत गुरुवोमे एक सर्वगुष्त गणि भी है। गाथा २१६२ मे बाये 'संघस्स' पदका ब्याख्यात विजयोदयामें 'सर्वगुप्तगणिन संघस्य' किया है। बीर अमोधवृत्तिमे एक उदा-हरण बाता है— 'उपसर्वगुप्त' व्याख्याता ' (१।३१०४) अर्थात् सर्वगुप्त सवते बढे व्याख्याता थे। इसके साथे ही तीन उदाहरण और है। शाकटायन, सिद्धनिन्द और विशेषवादी। यत शाक-टायन पापणि थे इसलिये अन्य सब भी यापनीय होना चाहिये। और ऐसी स्थितिमें शाकटायनके द्वारा स्मत सर्वगप्त भावती आराधनाके कतकि गरु हो सकते है।

टीकाकार अपराजित सूरि

भगवती आराधनाकी जितनी हस्तिलिखित प्रतियां हमारे देखनेमें आई सबमें अपराजित सूरिकी विजयोदया टीका पाई जाती है। इस टीकाकी अन्तिम प्रशस्ति झात होता है कि टीकाकारका नाम अपराजित सूरि था। वे चन्द्रनित्व महाकमें प्रकृति आचार्यके प्रशिष्य थे और चल्ठेद सूरिके शिष्य थे। साराजीय आचार्योके चूडामणि थे। नागनित्व गणिके चरण कमलोकी सेवाके प्रशादसे उन्हें जान प्राप्त हुआ था। अर्णात् उनके विद्यागुरुका नाम नागनित्व था। श्री अपराजित सूरि जिन शासनके उद्धारमें सल्यान थे और उन्हें बहुत यश प्राप्त था। उन्होंने अपीनन्दिणणि या नागनित्व गणिकी प्ररणासे आराधनाकी टीका रची थी। टीकाका नाम श्री विजयोदगा है।

केवल इतना ही उन्होंने अपने सम्बन्धमें लिखा है। प० आशाधर ने अनगार धर्मामृतकी टीकामें तथा भ० आ० की मृलाराधना दर्पण नामक पंजिकामे श्रीविजय या श्रीविजयाचार्य नामसे इनका उल्लेख किया है। अपराजित और श्रीविजय शब्द परस्परमें सम्बद्ध है। ऐसा प्रतीत होता है उन्होंने शास्त्राचींमें विजय प्राप्त की थी और उसी पर से उन्हें अपराजित पराजित न होनेवाला नाम प्राप्त हुआ था। संभवतः उसीको स्मृतिमें उन्होंने अपनी टोकाओको श्री विजयोदया नाम दिया था। उनकी दशवैकालिककी टीकाका भी यही नाम था।

िणवार्य की तरह अपराजित सूरिकी भी गुरुपरम्परा किसी जैन पट्टावली या गुर्वावलीमे नहीं मिलतो। वह अपनेको आरातीय चूडामणि लिखते हैं और सर्वार्थिमिद्ध टीका के अनुसार 'भगवानके साक्षात् शिष्य गणघर और युनकेविल्योके पश्चात् आपायों के मलद्रापरे अल्या आपायों के स्वरूप के अल्या आपायों के स्वरूप के अल्या आपायों के स्वरूप के स्वरू

र शोलापुर संस्करण गाया ४४, ५९५, ६८१, ६८२, १७१२ और १९१९ की टीका।

३ भारातोयै पनराचार्ये कालदोषसभिष्यायमीतवलविष्यानग्रहार्यं दलवैकालिकाद्यपनिवद्ध ॥

क्योंकि उन्होंने भी दश्यदैकालिक पर टीका रची थी। यापनीय सम्प्रदायमे जैसे शब्दानुशासनके रचिंदात शाकटायन श्रुतकेवलिंदेशीय कहें जाते थे वैसे ही यह आरातीय चड़ार्माण कहे जाते होंगे। और उस समय भगवती आराधना पर टीका लिखना भी एक विशिष्ट महत्ताका परिचायक होगा।

इसमें तो सन्देह नहीं कि अपराजित सूरि जिनागमके विशिष्ट अभ्यासी थे। उनकी विजयो-दया टीका उनके प्रकाष्ट पाण्डित्य और रचना शेलीको विशिष्टताका परिचायक है। संस्कृत और प्राकृत पर उनका समान अधिकार था। तथा गद्यकी तरह एवं रचनामे भी अधिकार था। उनको इस टीकामें चतुर्गतिका वर्णन करनेवाल कुछ क्लोक उन्होंके द्वारा रचिन प्रतीत होते हैं।

उनकी इस रचनाका एक उद्देश हमे अचेलकत्वकी प्रतिष्ठा करना प्रतीत होता है। क्योंकि ४२३ गाथाके व्याख्यानमे उन्होंने आगम प्रमाणोके प्रकाशमे उसे जोरसे प्रतिष्ठापित किया है। इसे हम पूर्वमें लिख आये है। अस वह ऐसे समयमे हुए है जब वस्त्र पात्रवाद बढ़ रहा था। श्वेताम्बर परम्परामे विशेषावश्यक भाष्य इस विषयक एक ऐसा ग्रन्थ है जिसमे जम्ब स्वामीके पश्चात् जिनकल्पकी ब्युच्छित्तिको घोषणा को गई है। ईसाको आठवी शताब्दीके रवेताम्बराचार्यं हरिभद्र सूरिने तो अपने सबोध प्रकरणमे साधुओके अकारण कटिवन्य पर भी आपत्ति की है। किन्तु टीकाकारो के द्वारा अचेलका अर्थ अल्पचेल और अल्पमल्यचेल किये जानेसे अचेल जैसे स्पष्ट शब्दका भी वास्तविक अर्थ लप्त हो गया। यह समय नौवी शताब्दी है इसीके आसपास अपराजित सुरि होना चाहिये। उनकी टीकामे जो उद्धरण खोज निकाले गये हैं उनमेसे अर्वाचीन एक उद्धरण वरागचरित का है : उसका रचनाकाल सातवी शताब्दी है अत उसके पश्चात ही विजयोदया रची गई है। भतृंहरि शृङ्गार शतकका भी एक श्लोक उद्धत है। उसका समय भी लगभग यही होना चाहिये। यह उसकी प्रवीवधि है। उत्तरावधि तो आशाधरजीकी टीका है ही, उसमे विजयोदयाके अनेक उल्लेख है। संस्कृत पद्मानुवादके रचयिता अभितगतिका समय विक्रमकी ग्यारहवी शती है। किन्तु उनके पद्यानुवादके सिवाय भी दो पद्मानवाद और भी पाये जाते हैं। और वे अमितगतिस पूर्वके हो सकते है, क्योंकि यद्यपि अमितगति एक सिद्धहस्त ग्रन्थकार है फिर भी पूर्व रचनाओको अपनानेकी उनमे प्रवित्त देखी जाती है। उदाहरणके लिये उन्होंने संस्कृत पञ्चसग्रह रचा और उसे मौलिक मान लियागया। किन्तुजब लक्ष्मणसूत डहढाका पश्चसग्रह प्रकाशमे आया तब ज्ञात हआ कि जसीका अनसरण अमितगतिने किया है। उनके सामने विजयोदया हो सकती है। अन्य टिप्पण प्रकाशमे आनेपर विशेष प्रकाश पड सकेगा।

श्रीयुत ग्रेमीजीने इन्हे विक्रमकी नवम शताब्दीके पहले और छठी शताब्दीके बादका बतलाया है। उन्होंने लिखा है—गंग वशके पृथ्वी कोगुणी महाराजका एक दानपत्र शः स॰ ६९८ (वि॰ स॰ ८३३) का मिला है। उसमे बापनीय संघके चन्द्रनिन्द, कीर्तिनिन्द और विमल-चन्द्रको जैनमन्दिरके लिये एक गाँव दिये जानेका उल्लेख है। अपराजित शायद इन्ही चन्द्रनीन्दके प्रशिष्य हो।

१ देखो--मरा लिखा 'भगवान महाबीरका अचेलक धर्म', भा० जैनसव मथुरासे प्रकाशित।

२ भ० आ०, पु० ३९०।

३. 🕏 सा० ६०, पु० ७९।

उपसंहार

अन्तमं मै उन सबको धन्यवाद देता हूँ जिनके सहयोगसे मुझे इस प्रन्थके सम्पादन, संशोधन और प्रस्तावना लेखनमे सहयोग मिला। दिल्लीके लाला पन्नालाल जीके सहयोगसे दिल जैन सरस्वती भण्डार धर्मपुरा दिल्ली की प्रति प्राप्त हुई। श्री दिल जैन अतिवाय क्षेत्र श्री महाबीर जीके अधिकारियों के सहयोगसे डाल करनूरचन्द्र की काशालीवाल जयपुर द्वारा सामेर शास्त्र मण्डारकी प्रति प्राप्त हुई। पंत रतनलाल जी कटारिया केकडीके द्वारा टोडा रार्यासहकी प्रतिक पाठान्तर तथा प्रति प्राप्त हुई। सर सेठ भागचन्द जी, पत सुजानमलजी सोनी आदिके प्रयत्नसे भट्टारकजीके मन्दिर अजमेरकी प्रति प्राप्त हुई। तथा जीवराज ग्रन्थमाल के मंत्री सेठ बालचन्द देखनन्द शाहके सहयोगसे उस ग्रन्थमालासे इसका प्रकाशन हुआ। और पत बाब्लाल जी कागुल्ल तथा उनके मुपुत्र श्री राजकुभार जीके सहयोगसे एक ही वर्षके मध्यमे इसका प्रवार हो सका।

यह ग्रंथ महान है। इसके सम्पादन, मशोधन, अनुवाद और मुहणमे भूल रहना स्वाभाविक है। यथा गाथा २५१ का अर्थ ही छूट गया है। उसे यहाँ दिया जाता है। पाठक सुधारकर पतनेका कहर करे—

२५१ गायाका छुटा हुआ अर्थ

'यदि क्षपककी आयु दोच हो और द्वारीरमें बल हो तो जो बनेक भिखु प्रतिमायें कही हैं उनको भी धारण करें। जो अपनी शक्तिक अनुसार द्वारीरको कृत करता है उसे ये भिशु प्रतिमायें कथ्ट नहीं देती। किन्तु जो शक्तिका विचार किये बिना सल्लेखना धारण करता है उसकी समाधि भंग होती है और उसे बढ़ा क्लेश उठाना पढ़ता है। २५१॥'

आसाढी अष्टाह्निका वी० नि० स० २५**०**४ विद्वानोका अनुचर कैलाशचन्द्र शास्त्री

विषय-सची

		•	
विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
सिद्धोको नमस्कार पूर्वक आराधनाका		चारित्र ज्ञान और दर्शन एक ही है	२९
का कथन करनेकी प्रतिज्ञा	8	चारित्रमें उद्योग और उपयोग ही तप है	२९
शास्त्रके आदिमे नमस्कार करनेका प्रयोज	न २	चारित्रकी प्रधानताको लेकर समाधान	32
सिद्ध शब्दके चार अर्थ	٧	दु:ख दूर करना ज्ञानका फल	३४
आराधनाकी उपयोगिता	Ę	अन्य व्याख्याओकी समीक्षा	₹४
आराधनाका स्वरूप	૭	निर्वाणका सार अव्याबाध सुख	३५
ंउद्योतन, उ द्यवन आदिका स्वरूप	۷	समस्त प्रवचनका सार आराधना	३५
सक्षेपसे दो आराधना कही हैं	१०	आराधनाकी महत्ताका कारण	३६
सक्षेपके तीन भेद	११	अन्त समय विराधना करनेपर	
दर्शनकी आराधना करनेपर ज्ञानकी		ससारकी दीर्घता	३७
आराधना नियमसे होती है ज्ञानकी		अन्य व्याख्याकारकी समीक्षा	30
आराधनाकरनेपर दर्शनकी आराधना		समिति, गुप्ति, दर्शन और ज्ञानके अतिचार	
भजनीय है	१२	आराधना ही सारभुत है	३९
उक्त विषयमें अन्य व्याख्याकारोके	/	यदि मरते समयकी आराधना सारभत	•
मतकी समीक्षा	१३	है तो अन्य समयमे आराधना क्यो	
मिथ्यादृष्टि ज्ञानका आराधक नही	१७	करना, इसका समाधान	80
नयका स्वरूप तथा निरपेक्षनयके			
निरासके लिए शुद्ध विशेषण	१७	उदाहरण द्वारा समर्थन योग शब्दके अनेक अर्थ	४१
सयमका अर्थ चारित्र	१९	याग शब्दक अनक अथ मिथ्यात्व आदिको जीतकर ही श्रामण्य	४४
सयमकी आराधना करनेपर तपकी	•	भावनावाला आराधना करनेम समर्थ	
आराधना नियमसे, तपकी आराधनामे			४५
चारित्रकी आराधना भजनीय	१९	मिथ्यात्वके भेदोका स्वरूप और उनको	
अन्य व्याख्याकारोकी समीक्षा	२०		£-8/9
बाह्यतपके विना भी निर्वाणगमन	૨૧ ે	मरणके सतरह भेद	४९
असंयमी सम्यग्हब्टीका भी तप व्यर्थ	२२ .	्रसम्यग्द्दष्टि और संयतासयतका बाल-	
अन्य व्याख्याकारोकी समीक्षा	२३	पण्डितमरण	५६
चारित्रकी आराधनामें सबकी आराधना	२४०	∽स शल्यमरणके दो भेद	५६
अन्य व्याख्याकारोकी समीक्षा	२६	^८ निदानके तीन भेद	ષદ્
चारित्राराघनाके साथ ज्ञान और दर्शनकी	. •	र्वसट्टमरणके चार भेद	५७
वाराधनाका अविनाभाव	२७६	/ कषायवरा आर्तमरणके चार भेट	6/

	विषय	। स ुची	44
विषय	٩o	विषय	q۰
ड्रन सतरह मरणोंमेंसे यहाँ पाँच		बहुंन्त सिद्ध, चैत्य, श्रुत, धर्म, साध्	
मरणोंका ही कथन करनेकी प्रतिज्ञा	ę٥	और प्रवचनका अवर्णवाद	९ २
क्षीणकषाय और अयोग केवलीका		दर्शनका आराधक अल्पसंसारी	९३
पण्डित पण्डितमरण	६१	सम्यक्त्वकी आराधना जघन्य मध्यम	• • •
अन्य व्याख्याकारोंकी समीक्षा	६२	और उत्कृष्ट	98
पण्डितमरणके तीन भेद-पादोगमन,		उत्कृष्ट केवली, जघन्य अविरत सम्यग्हण्टी	९५
भक्तप्रतिज्ञा, इंगिनी	६४	सराग सम्यक्त वीतरागसम्यक्त	84
पादोपगमनमरण आदिकी व्युत्पत्ति	६४	प्रशस्तराग अप्रशस्तराग	9,
अविरत सम्यग्हण्टोका बालमरण	६५	जघन्य सम्यक्त आराधनाका माहात्म्य	9.5
मिध्याद्दष्टिका बाल-बालमरण	६५	मिथ्याद्दृष्टि किसीका भी आराधक नही	99
दर्शन आराधनाका कथन	ξĘ	मिद्यादर्शनका स्वरूप और भेद	٩८
सम्यग्दर्शनके भेदोका स्वरूप	€19	मिथ्यात्वसे दिषत अहिंसादि गुण भी निष्फर	
सम्यग्हब्टी गुरुनियोगसे असत्का भी		मिद्यात्वीका चारित्र और तप भी व्यथं	१०१
श्रद्धान करता है	६८	अभव्यके अनन्तभव	१०२
सुत्रसे दिखलानेपर भी यदि वह असत्		प्रथम भक्तप्रत्याख्यानमरणका कथन	१०३
	६९	र्मक्तप्रत्याख्यानके दो भेद	१०४
किसके रचित सूत्र प्रमाण है ?	६९	यहां सविचार भक्तप्रत्याख्यानका कथन	
प्रत्येक बृद्ध-अभिन्न दसपूर्वीका स्वरूप	૭૦	चालीस सूत्रो द्वारा	१०४
सूत्रोका अविपरीत अर्थ कौन कर		ा चार गाथाओसे चालीस सुत्र कहते है	१०५
मकता है ?	७१	असाध्यव्याधिमे या सयमकी घातक	•
जो षट्द्रव्योका और नत्वोका श्रद्धानी	1	वद्भावस्थामे या उपसर्गमे	१०८
है वह सम्यग्हब्टी है	७२	चारित्रके नाशक शत्रओके होनेपर या	
जो सुत्रनिर्दिष्ट एक भी अक्षरका		र्दाभक्षमें या घोर जगलमे फँस जानेपर	990
श्रद्धान नहीं करता है वह मिथ्यादृष्टि	७६	चक्षु और श्रोत्रके दुर्बल हो जानेपर	888
मिथ्यादृष्टीका स्वरूप	99	पैरोमे चलनेकी शक्ति न होनेपर भक्त-	
मिथ्यात्वका फल अनन्तमरण	1919	्राम चलनका शानत न हानपर मनत- र्पास्यान करना योग्य है। उक्त	
अतः निर्प्रन्थ प्रवचनको श्रद्धा ही कार्यकारी		भयोके न होनेपर भी जो मनि मरना	
सम्यक्त्वके अतिचार	७९	चाहता है वह मुनिधर्मसे विरक्त है	१ १२
सम्यग्दर्शनके चार गुण	८१		117
दर्शन विनय	ζ٤,	भक्तप्रत्याख्यानका इच्छुक निर्प्रान्थ लिंग-	
अरहन्त, सिद्ध, चैत्य आदिका स्वरूप	८३	धारण करता है।	११३
भक्तिपूजा तथा वर्णजनन	৫৩	जिसके पुरुषचिन्हमें दोष हो वह भी उस	
सिद्ध, चैत्य, श्रुत, तथा धर्मका माहात्म्य	66	समय निर्यं न्य लिंगधारण करे	११४
साधु, आचार्य, आदिका माहात्म्य	९०	औत्सर्गिक लिंग (वेष) का स्वरूप	११४

विषय	पृ॰	विषय	90
अन्तिम समयमे स्त्री भी औत्सर्गिक लिंग		प्रत्याख्यानका कथन	१५८
घारण करे	११५	गृहस्थोंके विरसिरूप परिणामोंके भेद	१६०
लिंग (वेष) धारण करनेके गुण	११६	कायोत्सर्गका निरूपण	१६१
अचेलता (वस्त्रत्याग) के गण	११९	कायोत्सर्गके चार भेद	१६२
अचेलताका माहातम्य	१ २१	कायोत्सर्गके दोष	१६३
अपवादलिंगके घारीकी शुद्धिका क्रम	१२१	उपचार विनयका निरूपण	१६४
केशलोच न करनेमे दोष	१ २२	प्रत्यक्षकायिक विनय	१६५
केशलोचके गुण	१२३	वाचिक विनय	१६७
शरीरसे ममत्वका त्याग	१२६	मानसिक विनय	१६८
स्नान तेलमर्दन, दन्तमजन आदिका त्याग	१२७	गुरुके सिवाय आर्थिका और गृहस्थोकी भी	
पीछीसे प्रतिलेखनाका प्रयोजन	१२९	विनय करना चाहिये	१६९
पीछीके गुण	१३०	विनयके अभावमे दोष	१७७
रातदिन जिनक्वन पढना चाहिये	१३१	विनय मोक्षका द्वार	१७०
जिनवचन पढनेके लाभ	१३ २	विनयके अन्य गुण	१७१
आत्महितका परिज्ञान	१३३	समाधिके कथनमे समाहित चित्तका	
आत्महितका ज्ञान न होनेके दोष	१३५	स्वरूप	१७३
आत्महितके ज्ञानका उपयोग	? ३५	मनकी चचलता	१७४
स्वाध्यायके लाभ	१३६	मनको रोकना दुष्कर	१७६
जिन वचनकी शिक्षा तप है	१३६	जो मनको रोकता है उसीके समता	१७७
स्वाध्यायके समान तप नही	१४०	पृच्छना और अनुप्रेक्षा स्वाध्याय कैसे है ?	१७८
क्योंकि स्वाध्यायकी भावनासे सब गुप्तियाँ		मनको विचारोसे रोकना श्रामण्य है	१७९
भावित होती है	१४१	विचारका अर्थं है हिंसादिरूप परिणति	,,
ज्ञान सम्पादनके लिये विनय करना चाहिये	१४२	अनियत स्थानमे निवासके गुण	१८१
ज्ञान विनयके भेद	१४३	तीर्थंकरोक कल्याणकोके स्थानोके देखनेसे	
दर्शन विनय	१४६	🗡 दर्शन विशुद्धि	१८२
चारित्र विनय	१४७	अनियतवाससे परीषह सहनेका अभ्यास	१९१
इद्रिय प्रणिधान, कषाय प्रणिधानं गुप्ति		,, ज्ञानी आचार्योंकालाभ	१९२
और समितियोंका स्वरूप	१४८	्र, सामाचारीमे कुशलता	१९३
बाह्य तपोका निरूपण	१५१	अनियत विहारीका स्वरूप	१९६
छह आवश्यकोका निरूपण	१५३	अनियत विहारके पश्चात् विचार कि मै	
सामायिकके मेदोंका कथन	१५३	अपना कल्याण कैसे करूँ?	१९७
वन्दनाका कथन	१५४	अथालन्दविधिका स्वरूप	१९७
प्रतिक्रमणका कथन	१५५	अथालन्द संयमीका आचार	१९८
सामायिक और प्रतिक्रमणमें अन्तर	१५६	गच्छ प्रतिवद्ध आलन्दककी विधि	२०१

	विषय	-सूची	५७
विषय	पृ॰	विषय	पृ०
परिहार सयमकी विधि	२०१.	आहारका प्रमाण	२३७
जिनकल्पको विधि	२०५	अवमोदर्यं तप	२३८
भक्त प्रत्याख्यान करनेका निर्णय	२०७	रस पग्त्याग तप	٠,
सयमके साधनमात्र परिग्रहके सिवाय शेष		वृत्ति परिसस्यान नप	-80
परिग्रहका त्याग	250	कायक्लेश तप	285
पाँच प्रकारको शुद्धि	579	स्थानयोगका कथन	इ४३
पाँच प्रकारका विवेक	288	आसनयोगका कथः	,,
परिग्रह त्यागका क्रम	२१६	विविक्त शय्यासन तर	588
द्रव्यश्रिति और भावश्रितिका स्वरूप	২ १ ড	उद्गम दोष	284
भावश्रिति शुभपरिणामकी रक्षाके उपाय		उत्पादन् दोष	२४६
तथा	२१९	एषणा दोव	2 8/0
प्रवृत्तिका क्रम		विविक्त वसित कौन	586
श्रितिके अनन्तर संघका त्याग	: ¿o	विविक्तवसतिमे दोषोंका अभाव	280
पाँच प्रकारकी सक्लिष्टभावना	229	निर्जराके इच्छुक यतिके द्वारा करने	51 -
कन्दर्भ भावनाका कथन	222	योग्य तप	240
किल्विपभावनाका कथन	,,	प्रकारान्तरसे सल्लेखनाके उपाय	२५७
अभियोग्य भावनाका कथन	२२३	उनमें आचाम्ल उत्कृष्ट	२५८ २५९
आसुरी भावनाका कथन		आचाम्लका स्वरूप	
समोहभावनाका कथन	228	मक्तप्रत्याख्यानका काल बारह वर्ष	"
इन भावनाओका फल	રરષ્	्रबारह वर्षोमे क्या करना चाहिये - ग्रुरीर सल्लेखनाका क्रम कहकर अभ्यन्त	,,
छठी तपभावना ग्राह्य	\	धरार सल्लेखनाका क्रम कहकर जम्बन्स सल्लेखनाका क्रम	ार २६०
तपोभावना ही समाधिका उपाय	३२६	सल्लखनाका अम अभ्यन्तर शृद्धिके अभावमे दोष	26.8
तपोभावनासे रहितके दोष	२२७	्परिणाम विश्दिका नाम कषाय सल्लेख	
श्रुत भावनाका माहातम्य	२२८	जारो कषायोको कृश करनेका उपाय	767
ज्ञानभावनाके होने पर ही तप सयम	L	रागद्वेषको ज्ञान्तिके उपाय	563
होते है	२२९	कवायरूप अग्निको शान्तिके उपाय	258
सत्वभावनाके गण	-30		250
एकत्व भावनाके गुण तथा स्वरूप	33	यदि आचार्य सल्लेखना धारण करे तो	
पृतिवल भावना ["]	२३५	अपना सघ योग्य शिष्यको सौप	
र सन्त्रेखनाके दो भेद	: ३६	. कर सबसे क्षमाग्रहण करे	≎ ૬ ૬
बाह्य सल्लेखना के उपाय	: 35	तत्पश्चात् शिक्षादेकि	२६९
बाह्यतप		गणधर (आचार्य) कैसा होता है	= ७१
अनुशन तपके भेद	, 35	ऐसा करनेवाला भ्रष्टमुनि होता है	३७३
अद्वानशनके भेद	:30	C C C	"

विषय	٩o	विषय	पु०
नये आचार्यको शिक्षा देनेके बाद संघको	ě.	्रास्तेमे मरण होनेपर भी वह	5-
शिक्षा देते हैं	708	आराधक है	3,83
बहुत सोना नहीं, हास्य क्रीडा नहीं करन	-	भारायक ह स्रोजमे जाते हुए क्षपकके गुण	388
अलस्य त्याग ध्रमणधर्ममे लगना	11, ാളശ്ര	श्राजम जात हुए झपकक गुण असपकको आसा देख दसरे गणके	410
तपस्या में उद्योग करना	206	साधुओं की सामाचारीका क्रम	३१५
बालवृद्ध मृनियोंकी वैयावत्य करना		प्रथम वे उसकी परीक्षा करते हैं	3 १ ५
वैयावृत्य न करनेवालोंकी निन्दा	ە2،	तीन दिनके पश्चात् गुरु अपनाते हैं	380
वैयावृत्यके गुण	२८१	विना परीक्षाके अपनानेका निषेध	
	",	्रिना पराक्षाक अपनानका ानवय र्जनिर्यापक आचार्य कैसा होना चाहिये	386
वैयावृत्यसे अर्हन्त आदिमे भक्ति व्यक्त	,	अाचार्यके आचार्यवृत्व गुणका कथन	*
होती हैं	२८५	जाचायक जाचायप्रत्य गुणका कथन दस कल्पोका कथन	320
वैयावृत्यका एक गुण पात्रलाभ	२८६		
भाचार्य वैयावृत्यका माहात्म्य	2//	टीकाकारके द्वारा अचेलकताका विस्त	
वैयावृत्य करनेवाला जिनाज्ञाका पालक है	5%	सप्रमाण समर्थन	358-350
आर्याका संसर्ग करनेका निषेध	268	उद्दिष्ट त्याग दूसरा कल्प	३२७
स्त्रीवर्गका विश्वास न करनेवाला ही		शय्याधरका भोजन ग्रहण न करना	**
ब्रह्मचारी	२९२	्रसञिपण्डका त्याग चतुर्थ क ल्प	397
पार्क्वस्थ आदि कुमुनियोंसे दूर रहो	5°3	कृतिकर्मनामक पाँचवाकल्प	३२९
उनके संसर्गसे स्वयं भी वैसे बन जाओगे	२९४	जीवोके भेद-प्रभेदोको जानने वालोको ह	हो
दुर्जनोंकी गोष्ठीमें दोष	३०६	व्रत देना, छठा कल्प	330
सुजनोंके संसर्गमे गुण	₹0 €	प्रथम और अन्तिम तीर्थकरके तीर्थमे	
हितकारी कटक वचन भी सुनने योग्य है	₹%°	🗸 रात्रिभोजन त्याग नामक छठा	
आत्म प्रशसा से बचो	300	महावस	330
अपनी प्रशसान करनेमे गुण	300	पुरुषकी ज्येष्ठता सानवाँ कल्प	338
भाचरणसे गुणोंको प्रकट करनेका महत्व	302	प्रतिक्रमण आठवाँ स्थिति कला	
परनिन्दामे दोष	303	प्रतिक्रमणके भेद	,, 335
गुरुका उपदेश सुनकर सघ आनन्दाश्र		छह ऋतुओमे एक-एक मास ही एक	
गिराना है	30 €	समयमे रहना नवम कल्प	३३२
गुरुके प्रति कृतज्ञता व्यक्त करना है	:04	वर्षाकालके चार मासोमे एकत्र निवास	
आचार्य सल्लेखनाके लिए दूसरे गणमे		दरवाँ स्थिति कल्प	, ३३३
क्यो जाते हैं ?	300		
अपने गणमे रहनेमे दोष	30/	इन दस कल्पोसे युक्त आचार्यग्राह्य –निर्यापकाचार्यके आचारवान होनेसे	३३५
समाधिके लिए निर्यापककी खोज	₹₹ <i>₹</i>	,	:
स्रोजनेके लिए जाते हए	711	क्षपकका लाभ याजाराज्या साध्या न नेतेलें केन	330
क्षपककी चर्याका क्रम	३१२	आचारवानका आश्रय न लेनेमें दोष	३३५
arrest the did	717	दूसरे आधारवत्व गुणका व्याख्यान	338

r	
विषय	-सूचा

विषय	٩٠	विषय	٩٠
जो ज्ञानी नहीं, उसका आश्रय लेनेमे दोष	રૂ કે છ	ऐसा गुणयुक्त आचार्य निर्यापक होता है	३७९
ज्ञानी आचार्य के लाभ	3 ३ ९	ऐसा आचार्य स्रोजकर ही क्षपक उसके	
द्रव्य संसारका स्वरूप	388	पास सल्लेखनाके लिये जाता है	360
क्षेत्र संसारका स्वरूप	12	उवसपा नामक समाचारका क्रम	36'
काल संसारका स्वरूप	३४२	क्षपककी परीक्षा	३८३
थव ससारका स्वरूप	३४२	परीक्षान करनेमे दोष	३८४
भाव ससारका स्वरूप	३४३	परीक्षा के पश्चात् परिचर्या करनेवाले	
मनुष्य पर्यायकी दुर्लभता	383,	यतियोसे पूछना	३८ 4
देशकी दुर्लभता	288	एक आचार्य एक समयमे एक ही क्षपकको	
सुकुलको दुर्लभता	388	सल्लेखनाका भार जेते है	३८६
नीरोगताकी दुर्लभता	:84	फिर क्षपकको शिक्षा देते है	325
साधु समागमकी दुर्लभता	-61	आचार्यके छत्तीस गुण	366
श्रद्धान और सयमको दुर्लभता	₹60	गुरुसे दोषोको निवेदन करके प्रायश्चित	
आचार्यके व्यवहारवत्व गुणका कथन	३५५	लेना आवश्यक कर्तव्य	६८९
पाँच प्रकारका व्यवहार	.,	निरवशेष आलोचना	398
प्रायश्चित्त दानका क्रम	₹५६	आलौचनाके दो प्रकार	३९२
प्रायश्चित्त शास्त्रको जाने विना प्रायश्चित	1	सामान्य आलोचनाका स्वरूप	,,
देनेसे दोष	३५८	विशेष आलोचना	३९३
आचार्यके प्रकुवित्व गुणका रूथन	३५९	श ल्यके तोन भेद	,,
आचार्यका आय अपाय विदर्शित्व गुण	३६०	भावशल्य दूर न करनेमे दोष	398
,, के अवपीडकत्व गुणकाकथन	३६५	शल्यसहित मरणमे दोष	384
अवपीडक आचार्यका स्वरूप	३५८	शल्यको निकालनेमे गुण	,,
क्षपकको पीडित किये बिना दोषोको		आलोचनासे पूर्व कायोत्सर्ग	390
निकालना सभव नही	३६९	ऐसाकरनेकाकारण	396
आचार्यके अपरिश्रावी गुणका कथन	३७०	अप्रशस्त स्थानोमे आलौचना नही करनी	
सम्यग्दर्शनके अतीचार	३७०	चाहिये	800
अनशन आदि तपोके अतिचार	३७१	आलोचना करनेके योग्य स्थान	808
अभ्रावकाशके अतिचार	3000	पूर्व दिशाकी ओर मुख क्यों ?	803
प्रायश्चित्तके अतिचार	३७२	आलोचनाको विधि	803
क्षपकके दोष दूसरोस कहनेवाले आचार्यके		आलोचनाके गुण-दोष	
दोष	३७३	आकम्पित दोष	%°₹
आचार्यको कषाय रहित होना चाहिये	३७६	दूसरा अनुमानित दोष	806
ऐसा आचार्य ही क्षपकका चित्त शान्त		हष्ट दोष	606
करता है	३७७	बादर दोष	808

विषय	पृ०	विषय	पृ०
सूक्ष्म दोष	1.	क्षपकके कानमे शिक्षा	४५९
प्रच्छन्न दोष	४११	मिध्यात्वको त्यागा सम्यक्त्वको भजी	861
शब्दाकुलित दोष	882	जिनभक्तिका माहात्म्य	196
बहजन दोष	888	नमस्धार मत्रकी आराधना	5'9 ²
अब्यक्त दोष	४१५	भावनमस्कारके विना रत्नत्रय भी व्यर्थ	४७३
तत्सेवो दोष	818	ग्वालेका उदाहरण 🗠	४७४
आलोचनाकी विवि	४१७	ज्ञानोपयोगकी महत्ता	४७ ४
लगे हुए दोषोका विवरण	४१८	यममनिका उदाहरण	796
आलोचनाके पश्चात् गुरु तान बार पूछते		हढसूर्व चोरका उदाहरण	838
₹—	४२५	अहिसावतका पालन करो	760
तीनो बार एक ही रूपसे कहे तो सरल		मनुष्य जन्मकी दुर्भलना	669
आलोचना	४२६	अहिसा वृतको महना	63
उसोको प्रायश्चित दिया जाता है	8-19	हिसाके दोष	:6/3
दोषके अनुसार प्रायश्चित	४२९	ससारके सब दुख हिंसाकं फल	164
अस्लेखनाके अयोग्य वसतिका	/38	हिंसाका लक्षण	669.
योग्यवसतिका	833	हिमा सम्बन्धी क्रियाओके भेद	,0,7
र्सस्तरका स्वरूप	×3×	अधिकरणके भेद	69,3
पृथ्वीमय सस्तर	D.	जीवाधिकरणके भेद	39, .
शिलामय सस्तर	634	सरम्भ आदिका लक्षण	101
तणमय सस्तर	₹ ₹	अजीवाधिकरणके चार भेद	10.4
निर्यापकोका कथन	:३७	निक्षेपकंचारभेद	/ ୧ ,५
अडनालीस निर्यापक	636	अहिमाकी रक्षाके उपाय	۲,۰
निर्यापकोका कार्य	,	अहिमात्रतमे चण्डालका उदाहरण	۰, ۹,
वं निरन्तर हितकारी कथा कहते है	160	असन्य वचनके चार भेद	४९९
चार प्रकारकी कथाएँ	,,	गहित और सावद्यवचनका स्वरूप	40-
्रविक्षेपणी कथा नहीं करना चाहिये	,,	सन्यवचनकास्वरूप और गुण	५०३
अड़तालीस यतियोके कायका विभाजन	668	सत्यवचनका माहात्म्य	408
कमसे कम दो निर्यापक होते है	68€	असत्यवचन अहिसादिका विनाशक	404
एक निर्यापकमे दोष	,.	विनादी हुई तृणमात्र वस्तु भी अग्राह्य	400
निर्यापकके द्वारा आहारका प्रकाशन	४५१	परद्रव्यहरणके दोष	' ०९
पानकके भेद	846	माता भी चोरका विश्वास नही करती	५१०
ज़ीवनपर्यन्तके लिये आहारका त्याग	844	परलोकमे भी चोरको दुर्गति	५१२
सबसे क्षमायाचना	n	श्रीभृति पुरोहितका उदाहरण	५१२
निर्यापकगण रात दिन सेवामें तत्पर	846	व्रह्मचर्यका स्वरूप	५१३

विषय	पृ०	विषय	पृ०
अब्रह्मके दस भेद	488	लोभी पिण्याक गन्धका उदाहरण	५७८
वैराग्यके उपाय	५१५	पटःस्त नामक वणिकका उदाहर ण	५७९
कामजन्य दोष	५१५	सचित्त परिग्रहके दोष	५८३
कामकें दस वेग	486	महाव्रत सज्ञाकी सार्थकता	५९१
कामात्र गोरमदीपका उदाहरण	ષ્ઠ૦	उन महाव्रतोकी रक्षाके लिये रात्रि भोजन	
गरस्त्रीगमनके दोष	ષ્રવ	त्याग	५९२
ब्रह्मचारी इन दोषोसे मुक्त	456	मनोगुप्ति और वचनगुप्ति	५९५
स्त्रियोके निमित्तसे ही महाभारत		कायगुप्ति	५९७
रामायण आदिके युद्ध हुए	- २९	ईर्या समिति	५९१
द्राचारिणी स्त्रियोकं उदाहरण	५३०	भाषा समिति	६०१
म्त्रियोके दोषांके साथ ही पनिवना	140	सत्यवचनके भेद	६००
स्त्रियोको प्रशसा	५४१	अनुभय वचनकेनौ भेद	६०२
गभमे गरोरके निर्माणका क्रम 🦯	. 83	एपणा समिति	६०४
शरीरमे सिरा बगरहका प्रमाण	486	आदान निक्षेपण समित्ति	,,
गरीरकी अश्चिता दूर नहीं हो सकती	,40	प्रतिष्ठापन समिति	६०५
शरीरमे कुछ भी सार नही	५५३	अहिसा व्रतकी पाँच भावना	६०७
गरीरकी अनित्यता		एषणा समितिका विस्तृत स्वरूप	६०८
वृद्ध सेवाका कथन	٠,٠ ٩ ٩ ٩	सत्यव्रतकी भावना	६१०
केवल अवस्थासे वृद्धता नही		अचौर्यवतको भावना	"
केवल अवस्थास वद्धोका समर्ग भी उत्तम	.,	वहाचर्यं वतकी भावना	६११
तीन कारणोसे काम सेवनकी भावना	,, ५६१	परिग्रह त्याग वनकी भावना	.,
म्त्रीक समगसे होनेवालं दोप	463	भावनाओका महत्त्व	५१२
रुद्व, पारागर, मात्यिक आदिका उदाहरण		नि शल्यके ही महावृत होते है	
स्त्री व्याघ्रके समान है	५६९	निदानके तीन भेद	६१३
अन्तरम और बहिरग परिग्रहका त्याग	4190	प्रशस्त निदानका स्वरूप अप्रशस्त निदानका स्वरूप	६१४
आगभमे परिग्रह त्यागका उपदश है	५७२	अप्रशस्त ।नदानका स्वरूप भोग निदानका कथन	,, ६१५
केवल बस्त्र त्यागका ही नहीं है	,,	कुलाभिमानको दूर करनेका उपाय	५१२ ६१८
आचेलक्यका अर्थ सर्व परिग्रह त्याग है	,, ५७३	भोग निदानके दोष	६२४
तालपलबका उदाहरण		भोग निदान वालेके मनिपदकी निन्दा	५२४ ६२५
परिग्रहके सद्भावमे अहिसादि व्रत नही	પ હ ૪	भोगजन्य सुखकी निन्दा	६२७
परिग्रहके ग्रहणसे अशुभभाव	५७५	भोग शत्रु है	£ 38
महोदर भाईयोका उदाहरण	५७६	निदानमे दोष, अनिदानमे गुण	६३८
साधुपर सन्देह करनेवाले श्रावकका		मायाजल्य दोषमें पूष्पदन्ता आर्थिकाका	,
उदाहरण	५७ ७	उ दा हरण	६३९

विषय	पृ०	विषय	٩٠
अवसन्न साधुका स्वरूप	६४	आहारमे गृद्धि होनेपर सम्बोधन	७३९
पारवंस्य साधुका स्वरूप	,,	मैत्री आदि भावनाओका उपदेश	७४९
कुशील मुनिका स्वरूप	६४३	धर्मध्यानका स्वरूप	७५२
यथाछन्द मुनिका स्वरूप	६४५	चिन्तानिरोधकानया अर्थ	હપરૂ
संसक्त मुनिका स्वरूप	६४६	आर्तऔर रौद्रध्यानके भेद	. હવવ
इन्द्रिय और कषायोको निन्दा	६४८	ध्यानकी सामग्री	७५६
गृहवासके दोष	६४९	धर्मध्यानके चार भेदोका स्वरूप	946
तियंच गतिमे दुख	६५९	बारह अनुप्रेक्षा	७६१
इन्द्रिय विषय आसिन्तमे राजा गन्यमित्र		अध्रुव भावनाका वर्णन	७६०
आदिके उदाहरण	६६०	अशरण भावनाका वर्णन	७६७
क्रोधके दोष	६६१	एकत्व भावनाका वर्णन	৬৬४
मानके दोष	६६४	अन्यत्व भावनाका वर्णन	৩ ৩%
मायाके दोष	६६६	ससार भावनाका वर्णन	७८५
लोभके दोष	६६७	भवं ससारका स्वरूप	926
मृगष्ट्वज सथा कार्तवीर्यका उदाहरण	६६९	द्रव्य परिवर्तनका स्वरूप	958
इन्द्रिय जयका उपाय	१७४	क्षेत्र ससारका स्वरूप	७९०
क्रोधजयका उपाय	६७५	काल परिवर्तनका स्वरूप	७९१
भानजयका उपाय	६७८	भाव ससारका स्वरूप	७९३
मायाजयका उपाय	६७९	वसन्त तिलका और धनदेवका उदाहरण	5,00
लोभजयका उपाय	६८०	देवगतिमे च्यवनका दु.ख	600
निद्राजयका उपाय	६०१	अशुभत्व अनुप्रेक्षाका कथन	८०६
आलस्यके दोष	६८५	आस्त्रवान्प्रेक्षाका कथन	609
तपके गुण	६८६	मिथ्यात्व असयम आदि आसव	630
आचार्यके उपदेशसे क्षपक प्रसन्न होकर		राग-द्वेषका माहात्म्य	288
वन्दना करता है	६९१	योग शब्दका अर्थ	683
'क्षपकको वेदना होने पर स्वय या वैद्यसे		अनुकम्पा पुण्यास्रवका द्वार	658
चिकित्सा कराते हैं	६९५	अनुकम्पाके तीन भेद	
क्षपक विचलित हो तो उसका उपाय	६ ९ ७	शुद्ध प्रयोगके दो भेद	८१६
सुन्दर मिष्ट शब्दोंसे सम्बोधन	६ ९९	यतिका शुद्ध प्रयोग	.,
सुकुमाल, सुकौशल, गजकुमार सनत्कुमार		ग्रहस्थका शुद्ध प्रयोग	८१७
आदिको कथा सुनाते है	७७६	मिष्यात्वका संवर, कषायका सवर, और	
नरकगतिकी वेदनाका वर्णन	७११	इन्द्रियसंवर	686
तियंच गतिकी वेदनाका वर्णन	७१८	प्रमादका सबर	285
मनुष्य गति और देवगतिके कष्ट	७०५	गृष्ति सवरका कारण	८२२

विषय -सूची			६३
विषय	पृ०	विषय	٩٠
निर्जरानुप्रेक्षा	८२३	सम्यक्तको नष्ट करके मरनेवाले	ž
सविपाक निर्जरा सबके होती है	८२४	भवनित्रकदेव	८५९
तपसे अविपाक निर्जरा	८२५	क्ष्यककी मरणोत्तर क्रिया (विजहणा)	८६०
संवरके विना तप कार्यकारी नही	८२६	निषीधिकाका लक्षण	ر <i>5</i> ۶
धर्मानुप्रेक्षा	6219	का स्थान आदि	
बोधि दुर्लभ अनुप्रेक्षा	600	गुतकका बन्धन आदि	" ८६३
ध्यानके अनेक आलम्बन	636	अर्थिकाकी मरणोत्तर विधि	
शुक्लध्यानके चार भेद	538	शवके साथ पीछी रखनेका उद्देश	" ८६५
पृथक्त्व वितर्क शुक्ल ध्यान	८३५	अमुक नक्षत्रमे मरणकः फल	
एकत्व वितर्क शुक्लध्यान	252	मुतकके साथ पूतलेका विधान	८६६
तीसरा शुक्लध्यान	८३८	मृतकक साथ पुतलका ।वथान मरण पर उपवास आदि	८६७
चतुर्थं शुक्लध्यान	८३९	मुत्तकके शवकी स्थितिका फलाफल	८६८
ध्यानकी महिमाका स्तवन	660		17
क्षपककी लेख्याविशुद्धि	८४३	आराधक क्षपककी स्तुति	८६९
परिणामविशुद्धिसे लेक्याविशुद्धि	164	निर्यापककी प्रशसा	८७०
अभ्यन्तर शुद्धि होने पर बाह्य शुद्धि अवस्य	ī	क्षपकको देखने जाने जानेवा नोंकी प्रशसा	
होती है	८४६	क्षपक तीर्थस्वरूप है	,,
शुक्ल लेश्याके उत्कृष्ट अशसे मरण करने		अविचार भक्त प्रत्याख्यानका स्वरूप	
वाला उत्कृष्ट आगधक	८४६	और भेद	८७१
लेश्याके आश्रयमे आराधनाके भेद	660	निरुद्ध अविचार भक्त प्रत्यास्थान	८७२
उत्कृष्ट आराधनासे मुक्ति	640	अनिहार "	८७३
मध्यम आराधनामे अनुत्तरवासी देव	,,	निरुद्धतर समाधिकी विधि	,,
जघन्य आराधनावाल सौधर्मादि देव होते		अनादि मिथ्यादृष्टिको मोक्षकी प्राप्ति	८७५
ŧ	648	इग्रिणोमरणको विधि	८७६
आराधनासे भ्रष्ट होने वालेका पतन	८५२ .	प्रायोपगमनकी विधि	263
अवसन्न मुनिका आचरण	643	दोनो प्रकारके मरणोमे अन्तर	८८३
पार्वस्थ मुनिका आचरण	6460	उक्त मरण करनेवालोके उदाहरण	८८६
क्ञील मुनिके अनेक भेद तथा उनका	٠	्रवाल पण्डित मरण	८८७
आचरण	644 C	-बारह प्रकारका गृहीधर्म	,,
संसक्त मृनिका आचरण		ुप्रण्डित पण्डित मरणकास्वरूप	669
क्षपकोके मरत समय सन्मार्गस च्युत होनेके	٠.	्ध्यानकी वाह्य सामग्री	,,
कारण	८५७	क्षायिक सम्यक्त्वकी प्राप्ति	,,
कन्दर्पं भावनासे मरनेवाले कन्दर्पदेव	८५९	त्तदनन्तर क्षपक श्रेणि पर आरोहण	८९०
अभियोग्य भावनासे मरनेवाले अभियोग्य		अपूर्वकरण अनि इत्तिक ग	,,
जातिके देव	,,	अनिवृत्ति करण मे प्रकृतियोका क्षय	८९१
		• •	

ŧ٧

विषय	पु०	विषय	
सुक्ष्मसाम्पराय और क्षीणकवाय	८९२	सिद्ध क्षेत्रका स्वरूप	,,
केवलज्ञानका स्वरूप	८९३	लोकके अग्रभागसे ऊपर गमन न करनेका	
केवलज्ञानीका विहार	८९४	कारण	900
समुद्धातका विधान	,,	सिद्ध जीवोका स्वरूप	९०१
समुद्धातका कार्यं	८९५	सिद्धजीवोमे मुख आदि	203
समुद्धातका समय	८९६	उन्कृष्ट आराधनाका फल	९०६
केवलीके योगनिरोधका क्रम	,,	मध्यम आराधनाका फल	,,
अयोगकेवली अवस्था	6960	जघन्य आराधनाका फल	,,
मुक्त जीवकी कर्ध्वंगति	८९५	ग्रन्थकार द्वारा आत्मपरिचय आदि	ي ه ه

भगवती त्राराधना

अपराजितसूरिकृता विजयोदया टीका सहिता

दर्शनज्ञानचारित्रतपसामाराधनायाः स्वरूप, विकल्पं, तदुषाय, साधकान्, सहाधान्, फल च प्रति-पार्वियतुमुखतस्यास्य शास्त्रस्यादौ सङ्गल स्वस्य श्रोतृषा च प्रारब्धकार्यश्रयूहनिराकृतौ क्षमं शुप्परिणाम विदयता तदुषायभ्रतेयमरीच गाया—

मिद्धे जयप्यसिद्धे चउन्त्रिहाराहणाफलं पत्ते । विदत्ता अरहंते वोच्छं आराहणं कमसो ॥ १ ॥

मिद्धं जयप्रतिद्धं इत्यादिका । अत्रान्यं कथयनित—"निवृत्तविषयरागस्य निराकृतमकलपरिग्रहस्य सीणायुगस्याधकस्याराधनाविषानावकोधनार्धमिद शान्त्र" तस्याविष्नप्रसिद्ध्यप्रीयदं मङ्गलस्य कारिका गायेति । अस्यवस्यायदृष्टिस्यवानयतप्रमत्तस्यताप्रमत्तस्यवतादयोऽन्याराधका एव । तिलक्षमुज्यते निवृत्तविषयरागस्य निराकृतस्यलपरिग्रहस्येति । न द्वासयतस्ययदृष्टं स्यतासंयतस्य वा निवृत्तविषयरागता, सक्लग्रन्थपरित्याणो सारित । शीणायुग्व दित्त वानुपपन्न । अक्षीणायुषोऽप्याराधकता दर्शीयप्यति सूत्र असूनोधा वा सन्त्र वारित्त-विणासया हवे अस्तं इति ।

शास्त्रान्तरे पञ्चाना गुरूणा नमस्क्रिया प्रारम्यते । तत्र चाईतामेवोपादानमादौ । इह तु पुनर्द्वयोरेव

इस शास्त्रमे सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्ज्ञारित्र और सम्यक् तपकी आराधनाका स्व-रूप, मेद, उसके उपाय, साथक, सहायक और फलका कथन किया जायना। अल अपने और उसको सुनने वालोके प्रारब्ध कार्यमे आने वाले विध्नोको दूर करनेसे मस्य मङ्गलस्वरूप गुभ परिणामको करते हुए आचार्यने उसके उपायभृत 'सिद्धे अयपसिद्धे' इत्यादि गाथा रची है।

डसके सम्बन्धमें अन्य टीकाकार कहते हैं कि विषयोमें रागसे निवृत्त और समस्त परिग्रहके त्यागी जिस साधककी आयु समाप्त होनेवाली है, उसको आराधनाके विधानका सम्यक् बोध करानेके लिये यह शास्त्र रचा है तथा उसकी निर्विष्न प्रसिद्धिके लिये यह मगलकारक गाथा है।

(इसपर हमारा कहना है कि) असयत सम्यग्दृष्टि, संयतासयत, प्रमत्तसयत और अप्रमत्तसयत (भा आराषक ही है। तब यह ब्यों कहते है कि विषयों के रागसे निवृत्त, समस्त परियहके त्यापी साधक लिये यह यन्य रचा है। असंयत सम्यग्दृष्टि और स्यतासयत न तो विषयातुराम, से निवृत्त होते हैं। तथा 'जिनकी आयु समाप्त होने वाली हैं यह कथन भी यथार्थ नही है क्यों कि आगे 'अणुलोमा वा सन्' इत्यादि गाथासुनके द्वारा प्रस्यकार, जिनकी आयु समाप्त होनेवाली अभी नहीं है उनकी भी आरापकता दिखलायेंगे। आइस्टि—अन्य शास्त्रों के प्रारम्भ पांची गृह्यों को नमस्कार, किया गया है और उनमें

प्रारम्भमे अरहत्तोको हो ग्रहण किया है। किन्तु यहां सिद्ध और अरहत्त दो का ही ग्रहण किया है और वह भी विपरीत क्रमसे किया है अर्थात् सिद्धीका ग्रहण प्रथम और अरहत्तोका पश्चात् किया है। इस प्रकारकी विपरीतताका क्या कारण है?

इसका कोई इस प्रकार उत्तर देते है—अन्य प्रकारसे प्रवृत्ति करनेका कारण है। यहाँ सिद्ध और साथकके मेदसे जीवोके दो प्रकार है। अरहन्त और सिद्ध तो आराधनाका फल प्राप्त कर चुके है अतः आचार्य, उपाध्याय और साधु इन तीन साधकों के अनुप्रहके लिये यह शास्त्र रचा प्या है, इसलिये सिद्धोंका मगल रूपसे प्रहण युक्त है, आचार्य आदिका नहीं, बयोकि उन्होंके लिये यह प्रन्य रचा गया है। ऐसा कोई आचार्य भाष्य और उसका परिहार करते है। किन्तु वे दोनो ही असगत जैसे प्रतीत होते है। उनभेसे प्रथमकी अयनताके मध्वन्यमं निवंदन करते है—

शास्त्रादिमें नमस्कार क्यों किया जाता है ? निर्विचनताकी प्रसिद्धिके लिये । वह विघनो-को कैसे दूर करता है ? विष्न वका या श्रोताको होता है । दोनोका भी कारण अन्तराय कर्म है । तत्त्वार्य मुझ्में कहा है—'विष्न करनेसे अन्तराय कर्मका आवव होता है ।' दान, लाम, उपभोग और वीयके विष्न करनेसे कारण होनेके भेदसे अन्तरायके पांच मेर है । उनमेस दानान्त-राय वकांक दानमें विष्न करता है क्योंकि दानान्तराय तीन प्रकारके दानमें वाधक होता है । लाभान्तराय श्रोताके ज्ञान लाभमें क्कावट डालता है. क्योंकि जब विष्न अन्तराय कर्मकं अधीन है तो उसके होते हुए विष्न क्यों नहीं होगा, भले ही नमस्कार क्रिया गया हो । जैसे घान्य आदिके अकुरको उत्पत्ति बीज, जल, पृथ्वी और सूर्यकी किरणोके समृद्धके अधीन है । अत अपनी कारण सामग्रीके परिपूर्ण होनेपर उसकी उत्पत्ति साल, तमाल आदिके रहते हुए भी अवश्य होती है । उसी तरह यहाँ भी जानना।

यदि आप कहे कि अन्तराय अबुभ कमें है. बुभ परिणामके द्वारा उसको अनुभाग र्शाक क्षीण कर दिये जानेपर वह अपना कार्य करनेमे समर्थ नही होता, तब तो यहाँ गुभपरिणाम मात्र उपयोगी हुआ। और ऐसा होनेपर विघ्नोको दूर करनेकी इच्छा करने वालेको सिद्ध आदिके गुणोंमें अनुराग आदि सब उपयोगी हुए। तब विचारशील पुरुषके द्वारा अपनायागया क्रम

१. विघ्निमराचि-मु०।

हिबकीर्षतस्तत्र करुमात् प्रेक्षापूर्वकारिण कमाश्रयणमन्यास्य ? उपेयात्मकामहेतुत्वमात्रीनबन्धनमुपायानामुपायस्य, तद्यत्र यत्नारित तस्य तत्योपायता । तेन वर्ष एवाह्वादियोचरा गुणानुरामस्तर् हरावाच्चावित्या
कपाद्वक्रमा भवन्ति वाञ्छितरुक्तप्रवापाना एकेकच्या बहुबोशि । इमाणानुर्वामन्यर्गेण्या विद्व साध्यस्यान्यया न विवद्य हर्षत यत्र तत्राश्रयित उपायक्रम । यथा घट सिसाधयियती मृम्मर्वनिष्वस्तरामेवार्यः ।
मुपायतेनकवन्त्रमृतिरस्तर्भव्यक्षस्य बन्तुर्गित नान्तरीयक्तया क्रमाध्यय्यं तत्र च कामचार । तत्राहि,
'सिद्धं सिद्धद्वरुकाण क्रममध्येषस्यकुरयाणसीति' (-सन्पति :११) । शासनपृणानुस्मरणमेव केवळं । क्वचितार्यक्वचित्र वीरस्यानिया ग्यायम्य मनिक्या—

'एस सुरामुरमर्गुर्सवबंदिर घोदधाविकम्ममल । वणमामि बङ्क्षमणं तिस्यं कम्मस्स कसारं ॥ सेसे वुण तिस्वयरे ससम्बन्धिः विद्युद्धसम्भावे । समणे य णाणवंसणकरिस्तववीरियायारे ॥ इति —प्रव० मा ० १११-२ ।

क्वचिदेकप्रघट्टेन, 'इं**दस्तवचीदवाण तिहुश्रणहिरम्मुरविसरस्काणमिति** ।' —पञ्चास्ति० १। क्वचिज्जीवराण एवानाधिताहेदादिस्वामिविशेषो निरूपित ''**थस्मो मङस्मणिक**टट'' इति ।

अन्याय्य कैसे है ? उपय अर्थान् कायके आत्म लाभमें हेनु होना मात्र उपाय अर्थान् कारणोके उपायपनेका निवधन है। अर्थात् कारणोमें कारणपना इमीसे होता है कि उनसे कार्य उत्पन्न होना है। वह लहां-जहां है वहां-बहां कारणपना है। अत अहंन्त आदि विषयक सभी गुणानुराग और उस पूर्वक वचन और कायको क्रिया, विना क्रमके भी इन्छित फलकी माधक होती है चाहे वह एक-एक रूप हो या बहुत हो। किन्तु जहां कार्यकी सिद्धि क्रमको अपनाय विना नही होती वहां उपायोका क्रम अपनाना होता है। जैसे जो घडा बनाना चाहता है। वह पहले मिट्टीको मलता है, फिर उसका पिण्ड बनाता है। इस क्रमके विना घडा नहीं वन सकता। इसलिए यहां क्रम आवश्यक है। किन्तु सर्वत्र क्रम आवश्यक नहीं है।

तथा एक वक्ता एक साथ अनेक वचन व्यवहार नहीं कर सकता, इसिलए नमस्कार करनेमें क्रमका आश्रय लेना होता है। किन्तु उसमें यह अपेकित नहीं है कि पहले किसे नमस्कार करना।
नमस्कार करनेवाला अपनी अपनी इच्छानुसार नमस्कार करता है। असे सम्मतिसूत्रके अराम्भा
'मिद्ध मिद्धाण' आदिसे केकल जिन्हासनके गुणांका हो स्माग किया है। कही पर तीर्षकरांमे
से भी बीर स्वामीको ही प्रथम नमस्कार किया है। असे प्रवचनसारके प्रारम्भमें कहा है—'यह
मैं मुरेन्द्रों, असुरेन्द्रों और नरेन्द्रोंसे बन्दित तथा धाति कमंसलको घो डालनेवाल और धमंके
कर्ता वर्षमान तीर्षकरको नमस्कार करता हैं। तथा विश्वह सत्तावाल शेष तीर्थकरोको, समस्त
सिद्धोंके साथ ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तथाचार और वीर्याचारसे युक्त अमणोको
नमस्कार करता हैं।'

कही एक साथ सब जिनोको नमस्कार किया है। जैसे पचास्तिकायके प्रारम्भमे कहा है—'सौ इन्द्रोके द्वारा बन्दित और तीनो लोकोका हित करनेवाले मिष्ट और स्पष्ट बचन बोलने-वाले, अनन्तगुणवाली भवजेता जिनोको नमस्कार हो।'

कही अर्हत्त आदि स्वामीविशेषका आश्रय न लेकर जीवके गुणका ही कथन किया है जैसे दशवैकालिकसूत्रके प्रारम्भमे 'धर्म उत्कृष्ट मगल है' आदि कहा है। एवं सित वैचित्र्ये का विषयंपाशद्दा ? यच्चोन्तं साथकानुषहाधिकारे विद्वारण्यामेव सङ्गल्यंता-धिकारो युक्त इति । इद पर्यमुनोक्षात्रेण अद्भुताधकार्यम् (?) यदेव सहस्रद्रण अत्यस्य सामाधिकांकेलिक-सिन्तुसारालस्थावी सङ्गलं कुर्वेद्भितंत्र्यदे: 'वाची अरहंताविक्यविका क्ष्य पञ्चानां नम्सकारः इतः ? तेन सुत्रविरोधिनो क्षाक्या अनेनापि च सुत्रेष विक्यते, 'वित्ता अरहते' इति अहंतामुपादानात् । तेप्रिपिद्धाः इति चेट् पृथगुपादानान्यंत्रय । अवैकदंशिद्धास्त इति पृथगुपाता आचार्याद्योऽपि किन्नोपानास्तेषामध्येक-देशिदिद्यातिस । एक्टेशिद्धताया अहंताक्ष्यानापक्तं सस्युपादानं स्वध्यास्त्राविष्माध्यः इति ॥ 'सिद्धे' सिद्धान् ''कापशिद्धः' अति शिद्धान् 'खुक्तिभाराध्याक्तं वृतिबाराधारक्रः 'वृतिबाराधारकः 'वर्ते' प्राप्तान्, विक्ता

सिद्धक्रदस्य बत्वारोध्यां नामस्वापनाद्रव्यमावा इति । तत्र नामसिद्ध क्षायिक सम्यक्तव, ज्ञान, दर्शन, बीर्यं, सूक्ष्मता, अतिधयवतीमवगाहृना, सकल्वाधारहितता चान्त्रेश्व सिद्धक्रद्रमृक्तेनिमित्त करिमेश्चित्रवृत्त सिद्धक्रद

नतु स्वरूपनिष्पत्ति सिद्धगब्दस्य प्रवृत्तेनिमित्त न सम्यक्त्वादय इति चेत् सन्य, ब्यावणितयस्तिचिन्न्यू-नात्मरूपनिष्पत्तिनिमित्तत एष्यत एव । पूर्वभावप्रज्ञन्तिन्यापेक्षया चरमवरीरानु**प्रविद्यो य आत्मा क्षीरानु**-

इस प्रकारको बिविधताके होते हुए विपरीतता की—अईन्तोसे पहले सिद्धोको क्यो नमस्कार किया—इस प्रकारको आशङ्का कैसी ?

तथा यह जो कहा है कि साधकों के अनुग्रहके लिए रचे गये इस ग्रन्थमें मगल रूपमें सिद्धो-का ही अधिकार उचित है। इस विषयमें यह प्रस्त है कि ये साथक क्या युत के हैं? यहि ऐसा है तो सामायिकसे लेकर लोकविन्दुसार पर्यन्त सकल श्रुतके आदिमें मंगल करनेवाले गणधर देवने 'जमो अरहताण' इत्यादि रूपसे पांचोको नमस्कार क्यो किया ? इमलिए, आपको व्यास्था सूत्र विरोधिनी है। तथा इसी गाधासूत्रते में विरुद्ध है; क्योंकि इसी गाधामें 'विदत्ता अरहते' कहकर लहुँनोंका भी ग्रहण किया है। ग्रदि कहोंगे कि वे भी सिद्ध है तो उनका पृथक् ग्रहण व्या है। ग्रदि कहोंगे कि एकदेश सिद्ध है इसलिए उनका पृथक् ग्रहण किया है। तो आचार्य आदिका ग्रहण क्यो नहीं किया, क्योंकि वे भी एकदेश सिद्ध है। एकदेश सिद्ध होने पर लहुँन्तोंका भी आरा-षक रूपसे ग्रहण अपनी ही व्याख्यांके विरुद्ध जाता है। अस्त, ग्रहण क्यों व्याख्यांके विरुद्ध जाता है। अस्त,

गा॰—'जगत्मे प्रसिद्ध और चार प्रकारकी आराधनाके फलको प्राप्त सिद्धो और अर्हन्तोंको नमस्कार करके क्रमसे आराधनाको कहुँगा ॥१॥'

टीका—सिद्ध शब्दके चार अर्थ है—नाम सिद्ध, स्थापना सिद्ध, द्रव्य सिद्ध और आविसद्ध । शायिक सम्यन्तव, केवळ्ज्ञान, केवळदर्शन, वीर्य, मूस्मता, अतिशयवती अवगाहना और सकळवाधारहितता अर्थात् अव्यावाधत्य, ये गुण सिद्ध शब्दको प्रवृत्तिमं निमन्त है अर्थात् जिनमें ये गुण होते है उन्हे सिद्ध कहते है। इन गुणोकी अपेक्षा न करके किसीमे प्रवृत्त सिद्ध शब्द नाम सिद्ध है।

शका—सिद्ध शब्दको प्रवृत्तिका निमित्त उसके स्वरूपकी निष्पत्ति है, सम्यक्त्व आदि गुण नहीं ?

समाधान—आपका कथन यथार्थ है, पूर्व शरीरके आकारसे किंचित् कम जो आत्म रूप कहा है सिद्ध का, उसको निर्धात्तके निमित्तको हग स्वीकार करते हैं। पूर्व भाव प्रज्ञापन नयकी प्रविष्टोदकमिव सस्यानवत्तामुपगत , अरीरापायेऽपि तमात्मान वरमशरीरात् किविन्स्यूनात्मप्रदेशसमबस्थान बुदावारोप्य तदेवेदमित स्थापिता मूर्ति स्थापनासिद्धः। सिद्धस्वस्थाकशावनपरिशानपरिशातिसाम्प्याध्यानित आत्मा आपामस्थानिद्धः नोआपमस्थापित्यः नाश्याकशरित्याविद्धः प्रतिस्वत्रभावतः नाश्याकशरित्यः सिद्धः । तद्य्यतिरिक्तम-स्याप्तिः स्वत्यः नाश्याकशर्यास्य सोरी मृत्यः तद्यस्य सार्वे अभित्यः । सद्याप्तिः स्वत्यः सार्वे अभित्यः । स्वत्यः सार्वे स्वत्यः सार्वः सम्पत्तिः सार्वे सार्वे सार्वे स्वत्यः । स्वत्यः सार्वे स्वत्यः सार्वे स

नतु गामान्यशस्यान्तरेण प्रकरण विशेषण बार्शभमतार्षकृतिता हुरवसमा ? अत एव विशेषणपुणत चतुर्वभाराधनाणक प्राप्तानिति । सम्यक्त केकल्प्रानवस्य सकल्प्रक्रमितिम्कृतित चतुर्विभ ,चुर्विषम्या आराधनाया एक साध्य तथारितरामन सम्यक्षत्रीहरूषेण मानवस्यानम् । तदोष्ठम्य — 'फल पते 'हरस्य सायिकसम्यक्तकेकल्प्रानदर्शनित्वकेषिकमिति । जगित आसन्तभव्यजीवलोके ममीचीनभूतनान्त्रोचन प्रसिद्धान् प्रतीतान् विदित्तम् । 'बन्दुते' हरस्य च सब्दमन्तरंशापि नमुण्यमार्था गित । 'पृथ्यव्यक्तिवेषाणुक्तां कालो विराप्तम मन इति 'हम्याणीस्येव यथा । 'नहुत्रमोहृतीयत्यान्त्रज्ञान्ति । 'पृथ्यव्यक्तिवेषाणुक्तां कालो विराप्तम मन इति 'हम्याणीस्येव यथा । 'नहुत्रमोहृतीयत्यान्त्रज्ञान्ति । 'पृथ्यव्यक्तिवेषाणुक्तां कालो विराप्तम मन इति 'हम्याणीस्येव यथा । 'नहुत्रमोहृतीयत्यान्त्रज्ञान्ति । प्रमुख्य स्वर्षामे स्वर्णकृति । पृथ्यविष्ठ स्वर्णकृति । 'स्वर्णकृति । स्वर्णकृति । 'स्वर्णकृति । स्वर्णकृति । स्वर्यानित । स्वर्णकृति ।

मिद्धों के स्वरूपको प्रकाशित करनेवाले ज्ञानकी परिणतिको सामर्थ्यसे युक्त आत्मा आगम-इन्यसिद्ध है । नोआगम-इन्यसिद्धके तीन भेद हे—ज्ञायकशरीर, भावि और तद्व्यतिरिक्त । सिद्ध विषयक गास्त्रके ज्ञानाके भूत, भावि और वर्तमान शरीरको ज्ञायक शरीर सिद्ध कहते है । भविष्य-में सिद्ध पर्यायको प्राप्त करनेवाले जीवको भाविसिद्ध कहते है। इसमे तद्व्यतिरिक्त भेद सम्भव नहीं है क्योंकि कर्म और नोकर्म सिद्धत्वके कारण नहीं होते ।

बढिमे स्थापित करके 'यह वहो है' इस प्रकारसे स्थापित मितको स्थापना सिद्ध कहते है।

सिद्ध प्राभृतमे कहे गये सिद्ध स्वरूपके ज्ञानमे उपयुक्त आत्मा आगम भावसिद्ध है। क्षायिक ज्ञान और क्षायिक दर्शनमे उपयुक्त तथा अव्यावाघ स्वरूपको प्राप्त और लोकके शिखर पर विराजमान सिद्ध परमेष्ठी नो आगमभावसिद्ध है। यहाँ उस्रोका ग्रहण किया है।

शङ्का-प्रकरण अथवा विशेषणके विना सामान्यसे अभिमत अर्थका बोध होना कठिन है अत यहाँ सिद्धसे नो आगम भावसिद्धका ग्रहण कैसे सभव है ?

समाधान—इसीलिये आचार्यने 'बतुबिध आराधनाके फलको प्राप्त' यह विशेषण दिया है। सम्यक्त, केवलज्ञान, केवलवर्गनं और समस्त कमीरी सर्वधा मुकता ये चार, चार प्रकारकी आराधनाके फल है। आरामाका सम्यन्दर्यनं आदि स्पप्ते सम्यक्त अवस्थान ही उनको प्राप्ति है। अत 'फल पत्ते' का अर्य है—जो झायिक सम्यक्त, केवलज्ञान, केवलव्दांन और समस्त कमीं से बिनिमुंकता रूपसे स्थित है उन पिद्धोंको। 'जनत्' अर्थान् निकट मध्य जीवरूपी लोकमे, जिनकी आंख समीचीन श्रुतज्ञान है, उनमे जो प्रसिद्ध हे जाने माने है।

ं अरहते' यहाँ यद्यपि 'च' शब्द नहीं है फिर भी समुच्चयरूप अर्थका ज्ञान होता है। जैसे 'पृथ्विय्पर्यकोबायुराकार्ध कालो दिगातमा मन इति इब्याणि' इत सूत्रमे 'च' शब्द नहीं होने पर भी पृथिवी, जल, तेज, वायु, आकाश, काल, दिशा, आतमा और मन ये द्रव्य है इस प्रकारसे समुच्चयका ज्ञान होता है उसी प्रकार ज्ञानना। दर्धनावरणात् अतिवाधितपुजाभाज इत्ययमयोजन 'अपहेते' इत्यनेनोक । जनुगतार्थत्वादहीन्नति संज्ञाया यवा सर्वनाम्बन्धोऽङ्गीकृतकार्व्यायमा सर्वनाम्बन्धोऽङ्गीकृतकार्व्यायमा सर्वम्यायात । अथवा 'वगण्यसिद्धि' इति अहेता विशेषण, यत पञ्चमहा कत्याणस्थानेषु विष्टपत्रवेणाधिगता महात्मान , नैविमित्तरे सिद्धा । सर्वस्यैव हि वस्तुन कव्यविप्रयतीतत्वे सित अप्रतीतस्य कस्यविद्यावान् प्रसिद्धवृहणमुणात्मप्रवर्णमिति गम्यते । यवाऽभिक्ष्याय कस्या देवेति । तेनायमर्थी जगति प्रसिद्धान्य व्यवित । तेनायमर्थी जगति प्रसिद्धान्य व प्रतीतद्भावन्य कर्मणा

अनिधगतप्रयोजन श्रीता न यतते श्रवणेश्ययने वा । परोपकारगपादनाय चेद प्रस्तूयते मया तत प्रयोजन प्रकटयामीत्याह 'वोच्छ आराष्ट्रण' मिति । एतेनाराधनास्वरूपावगमन प्रयोजन शान्त्रश्रवणाद्भवता भवतीत्यावेदितम ।

नत्वाराधनात्वरूपावगमन तु पृरुपार्च । पुरुवार्षो हि प्रयोजन, पुरुवार्थस्व मुख दु सनिवृत्तिवाँ, न बानवोरत्वारताञ्च । असमस्याभिम्राय, यो बेनाचेनार्षो स तत्यान्यते तदीयोपास्यभिवतुमुगदेव या यतते वेत प्रयुक्त क्रियाया प्रवर्तते तत्ययोजन, तानेन प्रयुक्तते अयणादिक्रयायामुप्योगिवस्तुपरिज्ञान प्रयोजन भवनु, आराभागा तु कसमप्योगिनो ? मकलमुष्यच्येकळजानपरमाध्यायापता जनवतीन्यूपयोगिनी । तथा चोचन 'चतुर्विधाराधनाकळ प्राप्तानिति' । ततोज्यमर्थं, बनन्त ज्ञानादिकलिनिमत्ताराधनाज्ययोधनार्थिय धारत्रमा

मोहनीय कर्मके नष्ट हो जानेसे तथा ज्ञानावरण और दर्शनावरणके चले जानेसे जो लित-शय युक्त पूजाके भाजन है, यह लग्ने 'अरहते' पदसे बहाँ कहा गया है; क्योंकि 'अहँन' यह नाम सार्थक है। जैसे सर्वनाम शब्द स्वीकार किये गये शब्दार्थोंके सज्ञापनेको अपनानेसे सार्थक है।

अथवा 'जगत् प्रसिद्ध' यह पद अहंन्तोका विशेषण है, क्योंकि ये महात्मा पाँच महा-कल्याणक स्थानोंमें तीनो लोकोके द्वारा जैसे प्रस्थात होते है वैसे अन्य निद्ध नहीं होने। सभी वस्तु किसी न किसी रूपमें प्रतीत होतों है, सर्वथा अप्रतीत कोई नहीं है। अत यहां प्रमिद्ध' पदका प्रहुण प्रकर्षताका परिचायक है। जैसे 'रूपवानको कन्या देना'। यहाँ रूपवान् शब्द विशिष्ट रूपका बोधक है। अत 'जगत में सबसे' अधिक प्रसिद्ध यह अर्थ यहाँ लेना। और उक्त प्रकारसे अर्हन्त ही सबसे अधिक या सिद्धोंसे अधिक प्रसिद्ध हैं।

प्रयोजनको जाने बिना श्रोता श्रवण या अध्ययनमे प्रयत्न नही करता । और मै (ग्रयकार) परोपकार करनेके लिये यह ग्रन्य बनाता हूँ, अतः प्रयोजन प्रकट करता हूँ—'बोच्छ आगहण' इससे यह प्रयोजन सूचित किया है कि शास्त्रश्रवणसे आराधनाके स्वरूपका ज्ञान होता है ।

शंका — आराधनाके स्वरूपको जानना तो पुरुषार्थं नही है, त्रयोकि पुरुषार्थं प्रयोजन है और पुरुषार्थं है मुख अथवा दु सिनिर्दान। आराधनाके स्वरूपको जानना न तो मुख है और न पुरुष निर्नृत्त है। हमारे इस कथनका अभिप्राय यह है कि जो जिस अयंका इच्छूक होता है वह उसकी प्राप्तिक किये उसके उपाय या उपादेयको जाननेका प्रयत्न करता है। जिसके द्वारा प्रशंक होकर, मनुष्य क्रियमि लगतो है वह प्रयोजन है। जानके द्वारा ध्रवण आदि क्रियमें लगता है अस उपयोगी वस्तुका ज्ञान प्रयोजन हो सकता है परन्तु आराधना कैसे उपयोगी है?

समाधान—समस्त सुख रूप केवळज्ञान और परम अव्यादाधताको उत्पन्न करनेसे आरा-धना उपयोगी है। कहा है 'चार प्रकारकी आराधनाके फलको प्राप्त ।'

अत. अभिप्राय यह है कि अनन्त ज्ञानादि रूप फलकी प्राप्तिमे निमित्त आराधनाके स्वरूप-

रम्यतः इति साध्यमाराधनास्वरूपतानं साधनीमद शास्त्रमिनि साध्यसाधनरूपसवन्योऽपि शास्त्रप्रयोजनयोरतः एव वास्यास्त्रस्यते । अभियंत्रमृतास्तु चतक आराधना । याद्यमिद शास्त्र प्रयोवनादिवयसमिचतत्वात् स्थाकरणादिवदित । एवमन्या मङ्गलं प्रयोजनादिवयं च सूचितं 'कमसी' क्रमेण पृवंशास्त्रनिगरितेन । एतेन स्वमनीपदिवासिया न मति । 'पुष्टकृष्टसार्थ' इति वासवचनानुसारितया प्रमाणीमदियस्यात् भवति । 'पुष्टकृष्टसार्थ' इति वासवचनानुसारितया प्रमाणीमदियस्यात् भवति । 'पुष्टकृष्टसार्थ' इति वासवचेशादित्यः कम्पते ॥१॥

का आराधना कस्य वा ? न ह्याराध्यापरिः निनात्मभताराधना शक्या प्रतिपत्त इत्यारेकायामाह--

उज्जोवणमुज्जवण णिव्वहण साहण च णिच्छरणं । दंसणणाणचरित्ततवाणमाराहणा भणिया ॥ २ ॥

उक्कोवणमुक्जवणिनवादिकं। 'उक्कोवणं उद्योतन शङ्कादिनिरसन मम्पक्तवाराधना श्रुतिकपिते सस्तुनि किमित्य अवेन्न अवेदित ममुप्रवाताया शङ्काया मध्यप्रतिसित्तताया आपाहित । कय ?
हेनुविन्न आसवयतेन वा ममुप्रवाताया इत्यावेदिनिरसित निविच्या । यद्वि यस्य विरोधि यशोपवात तत्र नेतरसम्पद कमाति, यथा शौतस्पर्यनाक्रान्ते शितिपन्तर उक्काता । विरोधि च निक्चयत्रान । मशोतिविरोधता व
नियोगतम्तद्भावे तत्रेतरस्य तदा अभवनान् । यव्याम काक्षादीना स्वरूप निव्रतस्य अपस्तावे । अनिक्रयो
का ज्ञान करानेके लिये इस शास्त्रको प्रारम्भ करते है । आरापनाके स्वरूपका ज्ञान साध्य है और
उसका साधन यह गास्त्र है । इस प्रकार शास्त्र और अयोजनमे साध्य साधनस्य सम्बन्ध है यह
भी इसी वाक्यसे ज्ञात होता है । इस शास्त्रका अभिधेयभुत अर्धात् जो इसके द्वारा कहा गया है
वह है जार आरापना । अत प्रयोजन, सम्बन्ध और अभिधेयसे युक्त होनेसे यह शास्त्र उसी तरह
उपादेय है असे व्याकरणशास्त्र उपादेव है ।

इस प्रकार इस गाथासे मगल प्रयोजन, सम्बन्ध और अभिधेयको सूचित किया है।

'कमसो' का अधी है कमसे अर्थात् पूर्व जास्त्रोमे जैसा कहा है बैसा ही कहूँगा। इससे यह पूजित किया है कि यह प्रत्यकारको अपनी बुढिकी उपज नहीं है किन्तु आप्त पुरुषोक्ते बचनोके अनुसार होनेसे प्रमाण है। 'कमसो' के साथ 'पुब्द सुप्ताण' पूर्व जास्त्रोके इस बाक्याशका अध्याहार करनेसे उक्त अर्थ निकलता है।।श।

आराध्यको जाने विना उसकी आत्मभूत आराधनाको जानना शक्य नही है । अत आराधना किसे कहते है और वह किसके होती है इस शकाके समाधानके लिये आचार्य कहते है—

गाथा—सम्ययदर्शन सम्यक्तान सम्यक्तारित्र और सम्यक्तके उद्योतन, उद्यवन, निर्वहन, साधन और (णिच्छरण) निस्तरणको (आराहणा) आराधना कहा है ॥२॥

टीका— 'उज्जोवण' का अर्थ है उद्योतन अर्थान् शंका आदि दोषोको द्र करना। यह सम्यक्त्व आराधना है। शास्त्रमे कही गई बस्तुक विषयमे क्या ऐसा है अथवा नहीं हैं इसप्रकार स उत्पन्त हुई शकाको, जिसका दूसरा नाम सशय है, दूर करना सम्यक्त्वराधना है। युक्ति के बलसे अथवा आपन वचनके द्वारा यह इसी प्रकार है। सी निश्चय कर्फ उत्पन्त हुई शकाको दूर करना सम्यक्त्वका उद्योतन है। जिसका विरोधी मही होता है वहाँ वह ठहर नहीं सकता। जैसे शींत स्थासे आपन वन्त्रमामें उष्णता नहीं ठहरती। जिक्क्यात्मक ज्ञान सथयका विरोधी है अत इन दोनोमें नियमसे विरोध है; क्योंकि एकके रहते हुए वहाँ उस समय दूसरा नहीं रहता।

वैपरीत्य वा ज्ञानस्य मर्कं, निरुवयेनानिश्चयव्युदासः । यथार्थतया वैपरीत्यस्य निरासो क्ञानस्योद्योतन । भावना-विरहो मर्कं चारित्रस्य, तासु भावनायु वृत्तिरुद्योतन चारित्रस्य । तपसोऽसयमपरिणामः कलद्भुतया स्थितस्त स्यापाकृति सयमभावनया तपस् उद्योतनम् । उत्कृष्ट यवन उद्यवन ।

ननु मिश्रणं युश्कृतेरथं , भिश्रणं च सयोगता । तथा हि गुडीमश्रा धाना इति कथिते गुडेन सयुक्तः इति प्रतीयते । सयोगस्च विभिन्नयोरयंयोरमास्यो प्राप्तिनं च दर्धनादयोऽर्थान्तरभूता आस्मनस्तरूपीकरूरू-रूपामावात् । तत्कव दर्धनादिभिरासम्भो भिश्मणमिति ? उच्यते-विशेषबाच्योऽपि सामान्योपरुक्षणतया वर्तते, यथा काकेन्यो रुथता सर्पिरित्यगेषणातकमामान्यमेवार्थं काकशब्दस्य प्रतीतस्तद्वस्यवस्थामान्यमत्र यवन-शब्दाभियय । असकृद्वनारियरिप्ततिस्ववन ।

निराकुल बहन धारण निर्वहण, परिषहादूपनिपातेश्याकुलतामन्तरेण दर्शनादिपरिणती बृति । उप-योगान्तरेणान्तहिताना दर्शनादिपरिणामाना निष्पादन साधनम् । भवान्तरप्रापण दर्शनादीना निस्तरणम् । गवमाराधनाज्ञवस्यानेकार्यवन्तिताया यथावसर तत्र तत्र व्याख्या कार्या ।

आगे हम काला आदिका स्वरूप और उनके निरासका क्रम कहेगे। अनिश्वय अथवा विपरीतता ज्ञानका मल वा दोष है। मिरुवयके द्वारा अनिश्चयका परिहार होता है। और यथा-थंतासे विपरीतताका निरास होता है। यह ज्ञानका उदोतन है अर्थात् ज्ञानका निश्चयात्मक और विपरीततारिहत होना हो ज्ञानका उद्योतन है।

भावनाका न करना चारित्रका मळ है। अतः उन भावनाओमे लगना चारित्रका उद्यो-तन है। असयमरूप परिणाम तपका कलक है। सयमकी भावनाके द्वारा उसकी दूर करना तप-का उद्योतन है।

उत्कृष्ट यवनको उद्यवन कहने है।

दांका—'यु' धातुका अर्थ मिश्रण है। सयोगपनेको मिश्रण कहते हैं। जैसे 'गुडसे मिश्रित धान' कहने पर गुडसे सयुक धानकी प्रतीति होती है। दो विभिन्न पदार्थ जो एक दूसरेस अलग है उनके मिलनेको सयोग कहते हैं। किन्तु ददांन आदि तो आत्मासे भिन्न पदार्थ नहीं है क्योंकि दर्यन आदिसे रहित आत्माका अभाव है। तब दर्शन आदिके साथ आत्माका मिश्रण वंसे सभव है?

समायान—जिस शब्दका जो विशेष अर्थ होता है वह भी उपलक्षणसे सामान्य रूप लिया जाता है। जेसे 'कोओसे थी को बचाओं यहाँ काक शब्दका अर्थ उपघातक सामान्य ही है अर्थात जो भी को हानि पहुँचा सकते हैं उन सबसे थी को बचाओ। इसी तरह यहाँ 'यवन' शब्दका अर्थ सम्बन्ध मात्र है, कोई विशेष सम्बन्ध नही। अर्त बार बार आत्माका दर्शन आदि रूप परि- णत होना उथवन है। निराकुलतापूर्वक 'बहन' अर्थाद धारण करनेको 'निर्वहण' कहते है। परी- यह आदि आने पर भी आकुलताक बिना सम्यन्दर्शन आदि रूप परिणातिमे संलग्न होना निर्वहण है। अर्थ काशीस उपयोग लगनेसे तिरोहित हुए सम्यन्दर्शन आदि रूप परिणामोको पुन उत्यन्क करना साथन है। और सम्यन्दर्शन आदिका दूसरे सबसे भी साथ ले जाना निस्तरण है।

इस प्रकार आराधना शब्दके अनेक अर्थ होने पर अवसरके अनुसार व्याख्या करना चाहिये। अवानये व्यावकाते— नित्तरणशब्दः सामर्थ्यवाची स प्रत्येक सम्बच्धते उद्योतनादिभिरुष्योतनादीनातर्वानादिभिरुष्योत्मरिपि यथास्वयेन सबन्ध । उद्योतन सर्पणको प्राग्वस्थादा उत्तर्यण निर्मणेकरण अविभोन्त
सर्वानाराभनेत्यादिना क्रमेण । त एव पर्यनुयोज्या किमन शानादीना निर्मणेकरणसिष्टमनिष्ट वा । इस्ट
चेट्ट्योनेनेव किसिति सम्बच्धते निर्मणोकरः, ? उत्तर्यण यवनमिर सर्ववामिष्यते । अनाकुष्ठ बहुनमपि साधारण
क्षमुण्यते वत्रपुर्तितसिनीना निर्म्यनानाकुष्ठ बहुनमिति ? न व निस्तरणश्वयासामस्य प्रतीयते । उषाते ।
सामर्प्यमित्यादिष् न व किम्दर्यः, अविभनेति क्वममस्यां सम्यते उत्योवणादिवास्तर्युगानो । मरणकाश्यवः
क ? मनुष्यभवस्यविद्यात्मस्य मरणकाश्यम्भवः यष्ट्यते, तत्र त्र मान्नानेत्यः, मारणिक्तसपृत्याते
परिणाममान्यान् । अत्र भावनाकाणो मरणकाश्यवःनीच्यते सोन्नुपानोत्रस्तृत्यःच कथमिह क्रम्यते । भावनाकालभात्यापारकस्थायेद सास्य प्रस्तुतमिति क्यमत इति चेतु, न तथान्त्रत्रित्यत्व । 'दश्यणणणचित्तत्वमणमुज्जीवणमाराहणा भणियां 'देश्यणणचित्तत्वाणुज्ववणमाराष्यण' इति, इति प्रयेकमभिसवस्थोत्र कार्य ।
अन्यवा अक्रमानि निर्देश कुर्यति ॥१२॥

यहाँ अन्य व्याख्याकार कहते हैं...-निस्तरण शब्द सामर्थ्यवाचक है। अतः उद्योतन आदि-मेसे प्रत्येकक माथ उमका सम्बन्ध होता है। और उद्योतन आदिका दर्शन आदि चारोके साथ क्रमसे मम्बन्ध होता है। जैमे मरणकालमे पूर्वकी अवस्थाका उत्कृष्ट रूपसे निर्मल करना सम्यन्दर्शनका उद्योतन हे अर्थात् निविष्नतापूर्वक सम्यन्दर्शनको आराधना उद्योतन है, इस प्रकार-क्रमसे करना चाहिये।

उनमे पूछना बाहिए कि क्या यहाँ ज्ञानािक्का निर्मेल करना इष्ट है या अनिष्ट ? यदि इष्ट है तो निर्मेल करनेका सम्बन्ध अकेले दर्शनेक साथ हो क्यो जोडा जाता है ? उत्कृष्ट रूपसे यवन भी सभी दर्शन आदिक इष्ट है। निराकुलतापूर्वक धारण करना भी सामान्य है। तब आप कर, गृप्ति और समिनिक निश्चयपूर्वक निराकुल धारणाको बात क्यो कहते है ? तथा निस्तरण शब्दंस सामर्थ्यकी प्रनीति भी नहीं होती। उसे उद्योतन आदिके साथ जोडने पर उद्योतन सामर्थ्य, उद्यवन सामर्थ्य इत्यादिस कोई अर्थ सिख नहीं होता। तथा उद्योतन आदिके तो निर्मेचन्ता अर्थ नहीं निकलता। तथा वह वर्ध आप केसे लेते हैं ? तथा माणकालस्त्री आपना वया अभिग्राय है? यदि सरणकाल समयसे मनुष्य पर्यायके विनाशका समय लेते हैं तो उस समय तो भावनाकी उत्कृष्टता सम्भव नहीं है अर्थोक मारणान्तिक समुद्धातमे परिणामोमे मन्दता होती है। यदि यहाँ सरणकाल शब्दसे भावना काल लेते हो तो उसका तथा यहाँ प्रहण नहीं है। तब जिसका प्रकरण नहीं है उसे कैसे लिया जा सकता है ?

शंका—भावना कालमे होनेवाले व्यापारका कथन करनेके लिए यह शास्त्र रचा जाता है? समाधान—नहीं, ऐसा ग्रन्थकारने नहीं कहा है। ग्रन्थकारने तो 'दसगणाणचरित्ततवाण उज्जोवणं आराहणा भाषायां—दर्शन झान चारित्र और तपके उद्योतनकी आराधना कहा है। 'उज्जवणं आराहणा भाषायां—दर्शन झान चारित्र और तपके उद्यवनको आराधना कहा है अत प्रत्येकके साथ सम्बन्ध यहाँ करना चाहिए। यदि ग्रन्थकारको ऐसा इष्ट न होता तो वे 'दसण' इत्यादिका निर्देश समासपूर्वक न करते।

भावार्थ—सम्यग्दर्शन आदिके उद्योतनको चार प्रकार की आराधना कहा है। सम्यग्दर्शन आदिके निर्मल करनेको उद्योतन कहते है। उत्कृष्ट यवन अर्थात् मिश्रणको—वार वार दर्शनादि- कि चतुर्विभैवाराधनेत्याशङ्कायामाह-

दुविहा पुण जिणवयणे भणिया आराहणा समासेण । सम्मानिम य प्रद्रमा विदिया य हवे चितितीम ॥ ३ ॥

पृष्ठिका पुत्र किणवयणे समारेण दुषिया आरायणा भीषायां इति पदसवस्य । आवरणमीहजया-जिजा । जानदर्शनावरणव्यात्यवंजा सवदीयन । मोहरपाजयाद्वीतरागृहं या । सर्वकामां सर्वविद्यानां वीत-रायद्वायां वक्त किनववनं । एतेन अस्ययवनकरायाभावात् प्रामाध्यामध्यातमागस्य । वक्तुनाहाया-स्वयाया वा प्रवृत्तं च अव्यवपिंदवोधनावप्रामाध्यानस्करति । तत्र च 'समारेख' स्थेणं वृत्तिवार् द्विकार्या 'भीषां कविता 'आराहणां आराधना । का प्रयमा आराधना का हितीयेख्य आह— सम्मस्यास्य यद्वमां श्रद्धानियया प्रयमादावना । विद्यायां द्वितीया च हुवं भवेन् 'बरिस्त मि' वार्ष्टिवया आराधना । दर्शनचारित्रारावनयो प्रयमहितीयव्ययदेश उत्यव्ययेखया गुणस्यानापेक्षया चेति । वेच्यव दर्शनवरित्रामा मोस्यस्यतस्यको हि वारिक्यरिणाम उत्यवत इति प्रामय वर्धनाराधनाया । अन्यतस्यस्तुतिव्यावस्य प्र

हप परिणमन करनेको उद्यवन कहते है। परीषह आदि आने पर भी निराकुलनापूर्वक वहन अर्थीत् धारण करनेको निवंहत कहते हैं। अन्य तरफ उपयोग लगनेमे दर्धन आदिसे मनके हटने पर पुन उनमे उपयोग लगाना साधन है। अर्थात् नित्य या नैमिक्ति कार्य करते समस मन्यदर्धन आदि-मे व्यवधान वा जाये तो पुन. उपायपूर्वक उठी करना साधन है। दूसरे भवमें भी सम्यदर्धनादि-को साथ ले जाना अथवा उस भव मे मरणपर्यन्त धारण करना निस्तरण है। तर्पार्थ अञ्चानको सम्यदर्धन कहते हैं। स्व और पर्रके निर्णयको सम्यद्धान कहते है। पापका वन्ध करनोवाली क्रियाओके त्यापको चारित्र कहते हैं और इन्दिय तथा मनके नियमको तम कहते है। शा।

क्या आराधना चार ही प्रकारकी होती है ऐसी आशङ्कामे आचार्य कहते है---

गा॰—जिनागममे सक्षेपसे आराधना दो प्रकारकी कही है। श्रद्धान विषयक प्रथम आग-धना है। और दसरी चारित्रविषयक आराधना है॥ ३॥

टी०—जिनवचनमें सक्षेपसे दो प्रकारकी आराधना कही है। ज्ञानावरण, दर्शनावरण और मोहको जीतनेसे जिन होते है तथा ज्ञानावरण और दर्शनावरणको जीतनेसे सर्वज्ञ सर्वदर्शी होते हैं। मोहको जीतनेसे वीतरागी और बीतद्वेषी होते हैं। सर्वज्ञ सर्वदर्शी और वीतरागी तथा वीतद्वेषी महापुरुषों वचन जिनवचन कहलाता है। इससे असत्य बोलनेके कारणोका अभाव होनेसे आगमके प्रमाण्यको स्थापित किया है। वक्तके अज्ञानसे अथवा रागद्वंषसे कहा गया बचन अयवार्थका बोध करानेसे अप्रमाण होता है। वक्तके अज्ञानसे अथवा रागद्वंषसे कहा गया बचन अयवार्थका बोध करानेसे अप्रमाण होता है।

उस जिनवचनमे 'समासेण' अर्थात् सक्षेपसे 'आराहणा' अर्थात् आराधना, 'बुविधा' अर्थात् दो मेदरूप, 'सणिदा' अर्थात् कही है। पहली आराधना कौन है और दूसरी कौन है ' इसके उत्तर में कहते हैं—'सम्मत्तिम्म य पदमा' अर्थात् श्रद्धानविषयक प्रथम आराधना है और 'विदिया हवे चरितिम्म' चारित्र विषयक दूसरी आराधना है।

उत्पत्तिको अपेक्षा और गुणस्थानको अपेक्षा दर्शनाराधनाको प्रयम तथा चारित्राराधना-को द्वितीय कहा है ऐसा कोई कहते हैं। उनका कहना है कि सम्यग्दर्शनरूप परिणामकी उत्पत्ति

अस्य मुत्रस्योगोद्धातमेवमपरे वर्णयन्ति—अस्मिन् शास्त्रे क्रिमयमेव निरचयरवर्जीवर्यवारामनेति, उतान्योऽपि विकस्य सभवतीति ? अस्तीत्याहेति तदयुक्तम् 'दसण्याणचरित्ततवाणमाराषणा भणिया' इत्यतीत-

होनेके उत्तरकालमे चारित्ररूप परिणाम उत्पन्न होता है इसलिये दर्शनाग्यमा प्रथम है। असयत सम्यग्दष्टि गुणस्थान पहले होता है प्रमत्तसयत आदि बादमें होते है।

किन्तु अद्धानरूप और विर्दातरूप परिणाम एक साथ भी प्रकट होते है। अथवा सम्सप्दर्शन-से सम्पन्न अस्यतके पीछ्से भी चारित्र उत्तरन होता है, तब उत्तरिको अपेक्षा प्रयम और दितीय है ऐसा कैसे कहते है ? अस्यत सम्यर्टण्टियोका क्रम कैसे संभव है जिससे उसकी अपेक्षा प्रथम और दितीय व्यवहार हो सके। उत्तरिक्की अपेक्षासे उनके सस्वस्थमें नियम कहा ही है।

पूर्वपक्ष--आगममे वचनके पौर्वापयंकी अपकासे दर्शनाराधनाको प्रथम और चारित्रा-राधनाको द्वितीय कहा है, क्योंकि आगममे 'असयतसम्यग्दण्टी, सयतासयत, प्रमत्तसयत' ऐसा वचन क्रम है।

उत्तर — वही वचन किसलिये क्रमका आश्रय लेकर प्रवृत्त हुआ है ? तथा यह क्रम परस्परमें आवनाभावी होनेसे रसा गया है ? परिणामोके क्रमसे ही होनेका तो कोई नियम नहीं है। यदि होता तो एक साथ खढ़ान और चारित्र भी नहीं होते। किन्तु सम्यग्हिष्ट और सयसासयत एक कालमें होते देखे जाते हैं।

पूर्वपक-एक व्यक्ति एक साथ अनेक वचनोंका प्रयोग नही कर सकता इसिलये क्रम वक्ता-की इच्छाका अनुसरण करता है।

उत्तर—तव प्रथम और द्वितीयपनेको सूत्रकी विवक्षाकृत कहना चाहिये अर्थात् सूत्रमे जिसकी प्रथम विवक्षा है वह प्रथम है और जिसकी विवक्षा बादमे है वह द्वितीय है। गुणस्थानकी अपेक्षा नही कहना चाहिये।

दूसरे, जिस आत्मामे दर्शनादि परिणाम उत्पन्न हो गये है उसका दर्शन आदिके विषयमे विशेष अतिशय उत्पन्न करनेका नाम आराधना है। वही आराधना यहाँ प्रस्तुत है। उसके विषय-मे उत्पत्तिकी अपेक्षा या गुणस्थानको अपेक्षा प्रथमपना और द्वितीयपना कंसे आप कहते है ?

अन्य कुछ व्याख्याकार इस गाथासूत्रका उपोद्धात इस प्रकार कहते है—इस शास्त्रमे क्या यही निश्चय है कि आराधना चार ही प्रकार को है अथवा कोई दूसरा भी विकल्प संभव है ⁷ यदि कहते हो 'है' तो ऐसा कहना उचित नही है क्योंकि गाथामे दर्शन ज्ञान चारित्र और तप आरा- कालाभिधानक्रियात प्रतीयने नास्य शास्त्रस्य व्यापार हित । यद्यस्य व्यापार शास्त्रस्य वन्नतृमिन्द स्यात् ।
'अल्लादि 'इति दूयात् । 'किन्ववयमे भीषाय दुविहा काराषणा' इति वचनान् । सक्षेपनिरूपणापि 'तरस्येवित
हेत सक्षेपवाच्यम् । वस्तु वहुरूप्यस्त दुप्रवाम मन्ववृद्धीनामिति । तद्यत्रहास स्वरप्रयोगस्यासः । स सक्षेपित्रप्रकार —चक्पनक्षेपोऽर्थसक्षेपस्तदुम्यसक्ष्यभ्रेशित । वचनवहुत्वस्यार्थनित्रस्यो न आवते कडानामिति वचन
सिक्षियते । अर्थस्तु सम्प्रयः एव । अनुयोगहारातीना बहुनामुग्न्यासम्बन्धः दिस्मात्रीपयास प्रस्तुतस्यार्थसक्षेप । वचनानि तु बहुति । तस्योगवम्यस्ये पात्रास्य । द्विषाराधनित वचनसक्षा पो नार्यमन्त्रीप ।

तस्यार्थास्य प्रसम्बन्धः विद्यानात्रीप । वचनेतीन्यस्य । 'द्विषाराधनित वचनसक्षा पो नार्यमन्त्रीप ।

तस्यार्थमा वस्त्रक्ष विद्यानात्रीप । वचनेतीन्यस्य । 'प्रसम्बन्धेन्यस्य विद्याप्तयः

दंसणमाराहंतेण णाणमाराहियं हवे णियमा । णाणं आराहंतेण दंसणं होड भयणिज्जं ॥ ४ ॥

'**बंसणमाराहतेण**' दर्शनाराधनाया कथिताया ज्ञानाराधनापि शक्यते प्रतिपत्तम् अन्यानयनचोदनाया

धना 'भणिता' 'कही है' इस प्रकार अतीत काल सम्बन्धी क्रियाका प्रयोग किया गया है। इससे प्रतीत होता है कि इस शास्त्रका उसमें व्यापार नहीं है। यदि उनको कथन करनेमें इन शास्त्रका व्यापार हिंदी हैं। यदि उनको कथन करनेमें इन शास्त्रका व्यापार हुए होता तो 'भण्णदि' ऐसा लिखते। किन्तु वे कहते हैं 'विष्णवयणे भणिया दृविहा आरा-धणा। 'जिनवचनमें दो प्रकारकी आराधना कही है। उसीमें संक्षेप भी कथन किया है इसलिये यहाँ सक्षेप भी नहीं कहना चाहिये।

इसका समाधान यह है कि बहुत विस्तारसे कथन मन्दर्बाइयोके लिये दुरबन्म होता है। वे जसे समझनेमें असमर्थ होते हैं। उनके कल्याणके लिये सक्षेप कथन किया जाता है। उस मक्षेपके तीन प्रकार है—वचन सक्षेप, अर्थ सक्षेप और उमय सक्षेप। वचनका विस्तार होने पर जडबृद्धि अर्थका निष्चय नहीं कर सकते। इसल्यिये वचनका सक्षेप किया जाता है। अर्थका ना विस्तार रहता ही है। बहुतसे अनुयोगद्वार आदिका उपन्यास न करके केवल दिशामात्रका वतलाना प्रस्तुत विषयका अर्थ सक्षेप है। वचन तो बहुत है। उन दोनोका अर्थात् वचन और अर्थका सक्षेप उमय सक्षेप है। 'दुविहा आराधणा' वह वचन सक्षेप है, अर्थ सक्षेप नहीं है। जानकी आराधना और तपकी आराधनाके विद्यामान होते हुए भी उन्हे वचनसे नहीं कहा। उन्हे परमुम्बसं हो अर्थात् दर्शन और तपकी आराधनाके द्वारा ही जाना जा सकता है।

भावार्य-पहले विस्तारमे रुचि रखने वालं शिष्योको हिष्टिमे रखकर चार प्रकारको आराधना कही। पीछे संदेष रुचि शिष्योको अपेक्षा उसे दो प्रकारका कहा, क्योंकि दर्शनका ज्ञानके साथ तथा चारिसका तपके साथ अधिनाभाव होनेसे दर्शनाराधनामे ज्ञानाराधनाका और चारित्राराधनामे तथा आराधनाका अन्तर्भाव होता है। तथा सम्यग्दर्शन आराधनाके होने पर ही ज्ञानाराधनायुक्क चारित्राराधना होती है॥ ३॥

गा॰—दर्शनकी आराधना करने वालेके द्वारा नियमसे ज्ञानकी आराधना होती है। किन्तु ज्ञानकी आराधना करने वालेके द्वारा दर्शनकी आराधना भजनीय है, होती भी है, नहो भी होती॥ ४॥

टो॰—'दसणमाराहंतेण' अर्थात् दर्शन आराधनाका कथन करने पर ज्ञान आराधनाको भी

१ तत्रैव-मु०। २ परमसुखे-आ०।

शराबाद्यन्यतमभाजनमात्रप्रतिपत्तिवन् । नतु चान्तरेणाधारमानयन न सभवतीति भवत्यनभिहितेऽपि भाजन-मात्रे प्रतिपत्तिरिह कथम् ? इहाय्यविनाभावाहित्याचस्ट '**इंसणमारामंतेण**' ।

अत्रापरे सबन्त्रमारम्भयन्ति गावायाः । यदि द्विविधा आराधना 'वतुविधाराधनाफ- प्राप्ता निद्धा' इति प्रतिवा हीयने द्वयोरस्वहृत्त इति वृत्त नाहिमन्त्रिष विकले तथोरित सब्हृत्वस् । कथ 'दमगमाराधतेण' इति प्रतिवा हीयने इति । वतु प्रत्यमाराधतेण' इति प्रतिवा हीयने इति । वतु प्रत्यमाराधतेण' इति प्रतिवा हीयने इति । वतु प्रत्यम् वतु इति । अवाधनुष्पत्ति प्रतिवा हीयने हित्त वतु व्यवस्थान्त्रम् वतु इति । अवाधनुष्पत्ति प्रतिवा सा किन्नोपपवते ? मन्ति वतु आराधनास्तासा च कल ते प्राप्तवन्तस्तत सत्यम्यूपगन्तव्ये कथमम्य प्रमानुपत्ति ? वतु विक्षेत्रक् वतु हित्वभेति क्षय न विक्द्षमिति पूर्वपरस्याहितिरिति बोचते । तथा यश्लोध- सेव बोचते समासन दिविधति वयनात्, प्रपञ्चनिक्पणाया चतुविधा तत्को विरोध ? तेन विरोधपरिहाराय चानतेय गाया

'दसर्ग' श्रद्धान रुचि , 'आराधतेण' आराधयता, 'णाण' सम्यजान, 'आराधिय' आराधित 'हचे' भवेन 'नियमा' निष्ययेन । यस्य हि यद्वियया श्रद्धा तस्य कथिवस्यज्ञाने न सा भवित । न हि निविषया रुचि जानना शक्य है। जैसे आग लानेकी प्रेरणा करने पर उसको लानेके लिए सकोरा आदि किसी एक पात्र मात्रका बोध हो जाता है।

श्रद्धाः—िवना किसी आधारके आगका लाना सभव नही है इसलिये पात्रमात्रका कथन न करने पर उसका बोध हो जाता है। किन्तु यहाँ यह कैसे सभव है ?

समाधान-यहाँ भी अविनाभाव होनेसे 'दसणमाराहतेण' इत्यादि कहा है।

यहाँ अन्य ब्यांच्याकार गायाके सम्बन्धका आरम्भ इस प्रकार करते हैं—यदि आराधनांके भेद दो है तो 'बार प्रकारको आराधनांके फलको प्राप्त सिख हैं यह प्रतिज्ञा पूर्ण नहीं होतों, क्योंकि इसमें शेष दोका सम्रह नहीं किया है। किन्तु ऐसा कहना ठीक नहीं है क्योंकि यहां यह बत-लाते हैं कि उन दोमें भी शेष दोका सम्रह होता है। उसीके लिये 'दसणमाराहतेण' आदि कहा है।

तथा आप कहते है कि प्रतिज्ञाको हानि होती है। यहाँ प्रतिज्ञा शब्दसे आप क्या कहते है? साध्यके निर्देशको प्रतिज्ञा कहते है। उसका तो यहाँ ग्रहण नहीं किया है, क्योंकि 'चार प्रकारको आराधनांक फलको प्राप्त यह यहां साध्य नहीं है। चार प्रकारको आराधनांक फलको प्राप्त होता तो सिद्ध है, साध्य नहीं है। उसीका यहाँ अनुवाद मात्र किया है। यदि प्रतिज्ञाका अर्थ स्वीकृति है तो वह यहाँ क्यों नहीं उत्पन्न होती? चार आराधनाएँ है और उनका फल सिद्धोंने प्राप्त किया है ऐसा स्वीकार करने पर स्वीकृतिकों अनुपर्यात कैसे हुई।

शंका—पहले कहा आराधनाके चार भेद है अब कहते है दो भेद है। तो यह पूर्वापर विरुद्ध कैसे नहीं है?

समाधान —आप ब्यर्थ हो तर्कमें कुतर्क लगाते है। ग्रन्थकार कहते है कि सक्षेपसे आरा-धनाके दो भेद है और विस्तारसे कहने पर चार भेद है इसमें विरोध कैसा? अत विरोध दूर करनेके लिये ही यह गाथा आती है। अस्तु

'दसण' अर्थात् श्रद्धान या रुचिकी 'आराधतेण' आराधना करनेसे 'णाण' अर्थात् सम्यन्जान 'आराधिद' आराधित, 'हवे' होता है । 'णियमा' निरुचयसे । जिसकी जिस विषयमे श्रद्धा होती है उसका उस विषयमे श्रज्जान होने पर किसी भी तरह वह श्रद्धा नहीं होती । रुचि विषयके बिना प्रवर्तते । बुद्धिपरिगृहीतवस्तुविषया श्रद्धेत्यविनाभाव श्रद्धाया ज्ञानेन ।

अत्रापरा व्याक्ष्या—आत्मनी विषयाकारपरिणामवृत्तिर्ज्ञानं तदावरणक्षयोधशमञ्जातत, भूम्यावरणापममे तीयब्रम्भवत्। तद्गतविवृद्धि प्रसन्तता अभिर्चेष श्रद्धा। श्रुतिनिक्तिपतार्थविषया मर्यभावना दर्शन । तद्गतिवृद्धि प्रसन्तता जीया श्रप्यपकाभावं चलप्रसादवत् । तस्मिन्नाराध्यमानं ज्ञानमिद्धिरवश्य-साविनि विराध्यम्भवस्य केत्रसम्प्रकर्णभावादित ।

तत्रेद परीक्ष्यते, विषयाकारपरिणतिरात्मनो यदि³ स्याद्रपरसगन्धस्पर्शाद्यात्मकता स्यात्तया च— 'अरसमस्वमर्गाय अरुवंत चेदणाणमसह'—ि समय० ४९]

इत्यनेन विरोध । विरुद्धस्व नीळपीतादिपरिणामां नैकत्र गुज्यते । एकदा आकारद्वयसवेदनप्रमगश्य— बाह्यस्येक नीळादिविज्ञानयतपरस्यः । विकानमत्विवादिः प्रसम्तता अभिविष्य अदेति वाज्ञमांचीन गतितम् वैत्यस्य पर्म अद्यान नतु ज्ञान, ज्ञानमस्ये वायोगद्यमिकज्ञानविनासे कयमवस्थितिदंशंतस्य । न हि धर्माणं विन्नष्टे पर्मस्यावस्थितः । चेतन्यमिविनाणि तदाश्य तदिति चेतु ज्ञानस्य पर्मदा नदंगति । कि च यो यस्य पर्म. स तस्य स्वरूपम् । न चान्यस्य धर्मणो रूप वर्म्यन्तरस्य प्रभवति । न हि वलाकाया शुक्ता कुन्द-कुमुणस्य कदावन । एव मते प्रयन्तता श्रृतादेनं स्यात्, श्रृतादेवां प्रमन्तता मतौरस्यते । एव ज्ञानमे नहीं होती । बुद्धिके द्वारा प्रहण की गई वस्तुमे श्रद्धा होती है अत श्रद्धाका ज्ञानके साथ अविना-

इस गाथाको लेकर एक अन्य व्याख्या इस प्रकार है—आत्माके विषयाकार पिणमनको ज्ञान कहते है। वह ज्ञान ज्ञानावरणके क्षयोपशमसे उत्पन्न होता है। जैसे भूमिक्य आवरणको हटा देने पर पृथ्वीसे पानीका जन्म होता है। उस ज्ञानमे जो निमंकता होती है उसे प्रसन्नता या स्वच्छता कहते है। और उसमे अभिरुचिको श्रद्धा कहते हैं। शास्त्रमें निक्तित अर्थको विषयम सल्य-मावना श्रद्धा है। वहाँ दर्शन है। वह दर्शनमोहके उपशम या क्षयोपशमसे होता है। जैसे पानीमें मिश्रित कीचढ़के अभावमे जक निमंक होता है। उस दर्शनको आराधना करने पर ज्ञानकी सिद्धि अवस्य होती है वसीक जिस धर्मका कोई आश्रय नहीं है उसकी सिद्धि एकाकी नहीं होती।

अब इस व्याख्याकी परीक्षा करते है—

यदि आत्मा विषयाकार रूप परिणमन करता है तो विषयकी तरह आत्मा रूप, रस, गन्य और स्थापियम हो जायेगा। और ऐसा होने पर जो आत्माको अरस, अरूप, अगन्य, अव्यक्त, अव्यक्त, अव्यक्त, अव्यक्त, अव्यक्त, अव्यक्त, अर्थे के तेर वेरता गुणवाछा कहा है उसके साथ विरोध आता है। तथा त्मे होण जी दि पर परिणाम परस्परमें विरुद्ध होनेसे एक जगह नहीं रह सकते। तथा एक ही काकमें दो आकारोको जानतेश्व प्राप्त पर प्राप्त अपता है। एक बाह्य नीकादि और दूसरा जानगत आकार। तथा ज्ञानमें जो विश्वित या प्रसन्नता है उसे अभिर्धेष या अद्धा कहना भी समीचीन नहीं है। अद्धान चैतन्यका धर्म है, ज्ञानका नहीं। यदि उसे ज्ञानका धर्म माना जायना तो क्षायोपश्चिमक ज्ञानके नष्ट होने पर दर्गने कैसे रह सकेगा। धर्मिक नष्ट होने पर धर्म नहीं रहता। यदि कहोगे कि चैतन्य अविनाशी है के वह उसका सकथ होता है एक धर्मीका सक्कप दूसरे धर्मिका नहीं हो सकता। वया जो जिसका धर्म होता है वह उसका स्वस्थ होता है एक धर्मीका सक्कप दूसरे धर्मीका नहीं हो सकता। तथा जो जिसका विभेक्त का धर्म नुहकता कभी भी कुन्दक कूलोका धर्म नहीं हो सकती। इसी तरह सतिजानकी निमंकता

१ तोयाशय–आ.०।२.सिद्धभा–अ०आ.०।३ यदिन स्या–अ०आ.०।

तद्गोचराया अपि प्रसत्तेर्भेद इति क्षायिक्याका वार्तान तस्या प्रत्यप्राया प्रादुर्भृति प्ररुयो वा।

न हि दर्शनमोहोदय बिना दर्शनस्याभावो गुज्यते । यदि स्याह्शनमोहमीयकम्पना अघटमाना मयेत् । अय यापाल्यविषया अद्या आरम्प्रतिवचकरार किचिन्न अय यापाल्यविषया अद्या आरम्प्रतिवचकरार किचिन्न स्यात् । आरम्प्रति एत्रिक्त आरम्प्रतिवचकरार किचिन्न स्यात् । आरम्प्रति एत्रिक्त स्वात् । किचिन्त त्वा न मयेत् । तत्र त्वात्मित्र पारमान कदाचिदिय भयेत् । तत्र अनुभविद्यक्षामौ सहकारिकारणानाममानिक्यादास्मा अद्यानक्ष्मेण न परिण्यते । न कृकिच्यतिवचन कम्प्रति चेत् कि तरसहकारि यस्यामावनुत्तित ब्रद्धाय 'अन्यव्यवकित्रकामिष्णाम्यो हि हेतुकल्याच सर्व एवं, तावतरेण हेतुता प्रतिज्ञामात्रत एवं कस्यचिन्सा वस्तुवित्यायामनुपर्योगिनीति प्रतिवचकरसद्भावानुमानमाग-मेपिममत्, 'तदेव सति व पदते । किचिन् वृत्तकल्यावाविषया सत्यमानेनित वा सब्दम् । अवष्यादिनक्ष्मि वस्तुविच्या सत्यमावना कि न दर्शन 'अवध्यादिकक्षमि सस्त्यमावना कि न प्रति अवध्यादिकक्षमि स्वयम्य स्वयमावना कि न प्रति अवध्यादिकक्षमि सस्त्यमावना कि न प्रति अवध्यादिकक्षमि सस्त्यमावना कि स्वयमावना स

''समत्त्रणाणवसणवीरियसुहमं तहेव अवगहणं। अगरलहमस्वाबाहमदगणा होन्ति सिद्धाणं॥''

इत्यनेन च व्याख्या विकथते । गुणान्तरत्वेन उपन्यासानुष्यते । क्षायिकक्षायोपशिमकयोगेंदीऽस्ति श्रुतादि ज्ञानोकी नहीं हो सकेगी और न श्रुतादि ज्ञानकी निर्मेळना मतिज्ञानकी । इस प्रकार ज्ञान

भैंद होने पर उन ज्ञानोमे होने वाली निर्मलताम भी भेद होता है। यह क्षायोपशमिक ज्ञानोकी वात है। क्षायिकको क्या बात है। क्षायिकी निर्मलता न तो नवीन उत्पन्न होती है न नष्ट होती है।

दर्शन मोहके उदयके विना दर्शनका अभाव नहीं होता। यदि हो तो दर्शन मोहनीय कर्म-की मान्यता नहीं बननी।

यदि कहोगे कि प्रतिबन्धकका मद्भाव रहनेने आत्मामे यवार्थ विषयक श्रद्धा नही होती, यदि कोई प्रतिबन्धक नही होता तो उसके अभावने श्रद्धा प्रकट होनी है। यदि आत्मा परिणामी है तो सदा श्रद्धा क्यो नही रहती। यदि आत्मा अपरिणामी है तो कभी भी श्रद्धा प्रकट नही होगी। इसाल्ये यह अनुभव सिंढ है कि सहकारों कारणोंके न रहनेसे आत्मा श्रद्धान रूपसे परि-णमन नही करता, उसका प्रतिबन्धक कोई नही है।

त्तव प्रस्त होता है कि वह सहकारी कौन है जिसके अभावके कारण श्रद्धाकी उत्पत्ति नहीं होती । सर्वत्र कार्यकारणभाव अन्वय और व्यतिरेकके द्वारा ही जाना जाता है । अन्वय व्यतिरेक के बिना केवल कहने मात्रसे ही यदि किसीम कार्यकारणभाव हो तो वस्तु विचारमे उसका कोई उपयोग सभव नहीं है उसमे वह अनुपयोगी है । इसीसे आगममे प्रतिवधकके सद्भावके अनुमानको मान्य किया गया है। अर्थात् प्रतिवन्धकके होनेसे श्रद्धा प्रकट नहीं होती और उसके अभावमे प्रकट होती है। ऐसा होने पर आपका उक्त कथन घटित नहीं होता।

तथा शास्त्रमें निरूपित अर्थको विषय करने वाली सत्यभावना दर्शन है यह कहना भी ठीक नहीं है क्योंकि तद प्रदन होता है कि अविध आदि ज्ञानोंके द्वारा निरूपित अर्थको विषय करने वालों सत्यभावना दर्शन क्यो नहीं है ? क्योंकि अवधि आदि ज्ञान भी यथार्थ वस्तुको विषय करते है। यदि कहोगे कि समीचीन ज्ञानोपयोग लक्षण वाला खुत ज्ञान है इसलिख उसका सहण किया है तो आगममें जो सिद्धोंके आठ गुण-सम्यक्त्व, ज्ञान, दर्शन, वीर्य, सुक्सत्व, अवगाहन, अगुरूल्यु

१ ताबदसति–आ० मु०।

वा न वा ? यदि नास्ति भावपंचकनिरूपणाकारिणा आगमेन विरोधः। अय अस्ति भेद परिणाम परिणा-मान्तरस्य स्वरूप न भवति । परिणामक वस्य परिणामिस्वरूपता न्यास्या । यो भिन्नप्रतिवधकापायजन्यो, न तावन्योऽस्यस्य वर्मयमिणौ यया अवधिकेवले भिन्नप्रतिवधकाषायजन्ये तथा न जानदर्शने ।

ज्ञानाराधना चारिज्ञाराधनेति द्वैविष्य कस्मान्नोपन्यस्तं इत्यत्र चोद्यं प्रतिविधानायाह—जाजमारा-चतेषा स्तरणं होइ भ्रयणिष्यं ।' ज्ञानशस्त्र तामान्यवाची मध्ये, विषयित, समीचीने च वृत्त । मध्यज्ञान, विषयीसज्ञान, सम्याज्ञानिमित प्रयोगदर्शनात् । तेन ज्ञाने परिणतं आत्मा नियोगतस्तरस्यद्वाने विषरित्यमतं प्रवेति न नियोगोऽस्ति, मिथ्याज्ञान्यरिणतस्य तत्त्वश्रद्धाया अभावात् । ततो ज्ञानस्य दर्शनाविनाभाविष्य-स्याभावात् न ज्ञानाराष्यनोच्या दर्शनाराचनाव्यत् शब्दाति न तथा सक्षेपाभिधानामाप्ये प्रकातिमिति भावायं । 'णाण' ज्ञान । 'आराषतेण' आराध्यता । 'दस्य' दर्शन । होदि' भवति । 'मध्यित्रक्तं' अजनीय विकल्यम् । अत्र दश्यात्वस्त्र दर्शनिवयवमाराधनमृत्यते । ततोऽप्रमर्थं दर्शनाराधना भाव्यति अजनीयतया अविनाभावित्या-भाव भूवित । सम्यक्ताने आराधिते भवत्याराधिता, मिथ्याजानाराधनाया नेति अजनीयता । अथवा आरायश्राव वारिजाराधनेति च शब्दाने सक्षेत्यतः ।

और अव्यावाध कहे हैं उसके साथ उक्त व्याख्याका विरोध आता है। क्योंकि एक गुणका अन्य गणक्षमे उपन्यास नहीं किया जा सकता।

तथा क्षायिक और क्षायोगशिमकमे भेद है या नही ? यदि नही है तो पाँच भावोका निरू-पण करनेवाले आगमसे विरोध आता है । यदि भेद है तो एक परिणाम दूसरे परिणामका स्वरूप नहीं होता. इसलिए परिणामोके समझको परिणामीका स्वरूप मानना न्याय है ।

तब जो भिन्न प्रतिवन्यकोके अभावमे उत्पन्न होते है वे परस्यरमे एक इसरेंक धर्म-धर्मी नहीं हो सकते । जेरे अवधिकान और केवलबान, अवधिकानावरण और केवलबानावरण रूप भिन्न प्रतिवन्यकोके अभावमे उत्पन्न होनेसे परस्यरमे धर्म-धर्मी नहीं है उसी तरह ज्ञान और दर्शन भी परस्परमें धर्म-धर्मी नहीं है ।

शंका—ज्ञानाराधना और चारित्राराधना इस प्रकारसे दो आराधना क्यो नहीं कहीं 7

समाधान—इसका उत्तर देते है—'णाणमाराधतेण दसण होइ भयणिज्य ।' यहां ज्ञान समाधान—इसका उत्तर देते है—'णाणमाराधतेण दत्ता है। मधायज्ञान, विषरीतज्ञान, सम्यग्नान ऐसा प्रयोग देखा जाता है। इसिल्ए ज्ञानरूप परिणमन करतेवाला आत्मा नियमंत तत्त्व श्रद्धान रूपमे परिणमन करता है। इसिल्ए ज्ञान होते हैं, क्योंकि जो आत्मा नियमंत रूपसे परिणमन करता है उनके तत्त्व श्रद्धाका अभाव होता है, इसिल्ए ज्ञान दर्शनका अविनाभावी नहीं है। अत ज्ञानाराध्याके कहतेने दर्शनाराधनाका प्रहुण श्रच्य नहीं है। इसिल्ए आगमंत्र उत्तर अकारसे सक्षेप कथन नहीं किया है। अत ज्ञानको आराधनामं उत्तर प्रकार से स्थाप कथन नहीं किया है। अत ज्ञानको आराधनामं उत्तर यह अर्थ हुआ कि दर्शन आराधना भजनीय है। व्यक्ति प्रवाद कर्मा प्रकार स्थाप क्षेप क्षेप

भाषार्थ—दर्शन श्रद्धानको कहते हैं। श्रद्धान अज्ञात वस्तुमे नही होता। अतः श्रद्धाका

ननु च ज्ञानमनन्तरेणापि दर्शन वर्तते, यतो सिच्यादृष्टिरपि ज्ञानस्याराधको भवति । अतोऽविनाभावा भाव इत्यत आह-

सुद्धणया पुण णाणं मिच्छादिद्ठिस्स र्वेति अण्णाणं । तम्हा मिच्छादिद्ठी णाणस्साराहुओ णेव ॥ ५ ॥

तुबनाया पुन । जनन्तप्रमांत्मकस्य बस्तुनोञ्ज्यतमधर्मपरिच्छेरस्तदिबनाभाविषर्मबळप्रमृतो नय । तथा चोक्तम् इति । "वण्यतिबकावर्षणरिच्छो नया" इति । शुद्धो नयो तथा ते शुद्धतयाः । निरपेक्तयानिरा-साय बुद्धविशेयणम् । निरयमेव सर्वथा अधिकमेवेति ये परिच्छेदास्ते विपर्योक्तस्त्रविशिक्य प्रतिपक्षपर्मान-पेक्स्य बस्तुनि रूपस्यामावान् । चापेक रूपं निराकावातारूचेण दर्शयत् प्रत्यस्य अतिस्मित्सतियित ज्ञान भानन्त-मिति भ्रान्तता । तदोषरिहनता गुद्धता । तथा हि—कृतकस्त्रेन अनिस्यतामेव बस्तुनः प्रस्पेति ज्ञानं मन्त

ज्ञानके साथ अविनाभाव है। अत गाथा मुजमे ठीक ही कहा है कि तत्त्व श्रद्धानकी आराधना करने पर सम्यत्ज्ञानकी आराधना अवस्थ होती है। इस पर प्रश्न होता है कि ज्ञानाराधना और वारित्राराधना ऐसे दो मेर क्यो नहीं रखे? इसके उत्तरमें कहा है कि सम्यत्नानकी आराधना करने पर प्रमान होती है किन्ने प्रमाना को प्राप्तनामें सम्यत्वकी आराधना करने पर प्रमान होती है किन्ने प्रमाना को आराधनामें सम्यत्वकी आराधना नहीं होती। इस प्रकार ज्ञान और दर्शनमें अविनाभाव न होने से ज्ञानाराधनामें दर्शनाराधना भाज्य है। इस पर पुन प्रश्न होना है कि जब 'सम्यत्ज्ञानको आराधना' कहने पर सम्यत्वकी आराधनाका बोध हो सकता है तो वैसा क्यो नहीं कहा 'इसका उत्तर है कि ज्ञानके सम्यक् व्ययदेशमें सम्यवस्य मुख्य हेतु है। सम्यक्ष्यके विना ज्ञान सम्यक् नहीं कहलाता। अत सम्यत्ज्ञान-का प्राधान्य नहीं है।।।।

'ज्ञानके विना भी सम्यग्दर्शन होता है नयोकि मिय्यादृष्टि भी ज्ञानका आराधक होता है। अत ज्ञानके साथ सम्यग्दर्शनका अविनाभाव सम्बन्ध नहीं है। इस आशकाका उत्तर देते है—

गा॰—किन्तु शुद्धनय दृष्टि वाले जानी जन मिथ्यादृष्टिके ज्ञानको अज्ञान कहते हैं, इसलिए मिथ्यादृष्टि ज्ञानका आराधक नहीं ही होता ॥५॥

 वंचा बस्त्वनित्व, नित्यानित्यात्मकत्वात्मकलस्य । यदि हि नित्यमेव स्यात् क्रियमणतानुरूपहेतुकदवकेना"युक्ता तस्यावदती नित्यं भवत्येव च न भवतीति दृश्यप्रतिषक्य ॥ शुद्धा नया येवा प्रतिपन्णा ते गुद्धनया ।
'ख्रणं पुत्त: । गाणं जानतिस्यमिमत परस्य । भिषकाविद्यिक्सं निश्यादृष्टे । 'ब्रेति' वृवते । 'क्रण्णाणं
अज्ञान इति । न ज्ञानवास्त्र सामान्यवाची निक्तृ यथायंप्रतिपत्ति च ज्ञानशस्त्रानिप्रयेति । ज्ञायते मन्यते अर्थ परिच्छित्वते येन तम्ज्ञानम् । वस्तवन्यभूत च "क्ष्यमादद्येवता नार्ष परिच्छित्वते तस्मान्न मिथ्याज्ञान ज्ञानशस्त्रस्यायं , तद्यानानिस्यवे ग्राह्मण्य ॥ नन च---

''गदि इ'दिये च काये जोगे बेदै कसाय णाणे य ।

संजमबंसणलेस्सा भविया सम्मत्तसच्चि आहारे ॥" --[प्रा० प० स० १।५७।]

हरपत्र ज्ञानसम्ब सामान्यवाची सस्य, ज्ञातिज्ञांनिमिति स्यूत्यसौ सा निरूपणा शामान्यसम्ब हित ॥ 'सम्हा' तमान् । 'मिच्छाविट्ठो' तस्यग्रद्धानगहित 'बाणस्साराचको ण होतिनि' पत्रपटना । ज्ञान नारा-प्रसानसम्ब

यदुक्त अज्ञाने दर्शनाभाव इति कि तदज्ञान कस्य भवतीति ? तत इद मूत्र इति । तदतिपेलव । कि तदज्ञानिभत्यस्य प्रश्नस्य प्रतिवचन न मुत्रेऽस्ति । मिष्याज्ञानलक्षणप्रतिपादनपर्गमच्यादिण्टसम्बन्धिज्ञानत्वमेव

वस्तु समृह् नित्यानित्यात्मक है—कथचित् नित्य और कथचित् अनित्य है। यदि वस्तु सर्वथा नित्य होती तो उसको करनेके अनुरूप कारणोका अभाव होता। अत वस्तु नित्य भी है और अनित्य भी है।

जिन जाताओंके नय शुद्ध होते है वे शुद्धनय वाले होते है। ऐसे शुद्धनय वाले मिथ्यादृष्टिनं ज्ञानको अज्ञान कहते है। यहाँ ज्ञान शब्द सामान्य ज्ञानका वात्रक नहीं है किन्तु ज्ञान शब्दका अर्थ यथार्थ ज्ञान हो है। जिसके द्वारा वस्तु ज्ञानी ज्ञाति है वह ज्ञान है। जो वस्तुमे नहीं पाये जानेवाले रूपको दर्जाता है वह वस्तुको नहीं ज्ञानता। अत ज्ञान शब्दका अर्थ मिथ्याज्ञान नहीं है। मिथ्याज्ञान अज्ञान हो है ऐसा स्वीकार करना चाहिए।

शंका—'गइ इदिये च काये' इत्यादि गाथाके द्वारा चौदह मार्गणा वनलाई है। उनमें भी ज्ञान शब्द आता है जो ज्ञान सामान्यका वाचक है ?

समाधान--आपका कहना सत्य है। 'ज्ञातिर्ज्ञानं' जानना ज्ञान है, इम व्युत्पत्तिके अनुसार वहाँ ज्ञान शब्दसे ज्ञान सामान्यका ग्रहण किया है।

'तम्हा' इस कारणसे 'मिच्छादिट्टी' जो तत्त्व श्रद्धानसे रहित है वह, णाणस्माराधको न होदि' ज्ञानका आराधक नहीं होता । इस प्रकार पदोका सम्बन्ध होता है ।

इस गाथाकी अन्य टीकाकार इस प्रकार व्याच्या करते है—पूर्वमे जो अज्ञान अवस्थामें सम्ययंत्र्यांनकी आराधनाका अभाव कहा है वह अज्ञान क्या है और किसको होता है, इसको बत-लानेके लिए यह गाथा मूत्र है। किन्तु उनका यह कथन अयुक्त है। 'वह अज्ञान क्या है 'इस प्रवस्ता कोई उत्तर इस गायामे नहीं है। उनका यह भी कथन है कि मिच्याज्ञानका लक्षण कहते हुए जो मिच्याइष्टिसे सम्बद्ध ज्ञानको अज्ञान कहा है उसमें उक्त दोनो प्रस्तोका उत्तर आता है।

१ युक्तता स्यास्यादतो-मु०। यक्तता तस्याव-ज०। २ रूपयता दर्शयता-आ०।

अज्ञानलक्षणमिरयुभयोरपि प्रतिवचनिर्मात विकल्प्यते । एवमपि 'तम्हा न मिच्छदिठ्ठि' इति सूत्रे मिष्या-वृष्टेक्रीनस्य।राषकत्वाभावमेव सूत्रकार उपसहरति । तत्परित्यज्यास्त्रितमुपादेयमिति केय स्वतत्रता ?

चारित्राराधना कथ्यते । चतुर्थ्या आराधनाया प्रतिपत्तिक्रम दर्शयश्राह-

संजममाराहतेण तओ आराहिओ हवे णियमा ।। आराहतेण तवं चारित्त होइ भयणिज्जं ।। ६ ।।

'संजयमाराहतेष' सथम इरवनेन शब्देन इह वाज्यिमार्थुक्यते । कर्मादाननिमित्तक्षियास्य उपरमः स्वयः । स च चारित्र मृ। यदा चार्य्यवादि-कर्मायानिमित्तक्षियोरम् जार्यव्यव्यादि-क्षायानिमित्तक्ष्योरम् जार्यव्यव्यादि-क्षायानिम् अराधित । 'ह्रा भेवेत् । 'म्लायां अवस्य-मेव । क्ष्य 'ह्रा अत्यव्यादा । सची जिल्ला अराधित । 'ह्रा भेवेत्वापि, भोवने व्यावृत्त्वस्य नुर्मति करोमि । भुझे, भूद्रव्याच्या । सची चत्रक्ष्य । तथा चत्रुविस्याहारस्याभित्तिष्ठ्यंक कायेनादान, हत्त्वक्षया प्रवर्तन अनुर्मतिकृत्यंक कायेनादान, हत्त्वक्षया प्रवर्तन अनुर्मतिकृत्यं कायेन । त्याता मनोवाक्ष्याक्ष्या कर्मोप्यानकारणाना त्यापोज्यवन प्रतिकृत्यं । स्वर्णा भूविकियाया त्यंचिह्या निराहतिः अवसेष्टम् । तथा आहारसञ्चाया ज्यापे वृत्तिक्षयान्त्रम् । स्वर्णाभ्याप्यवन कायकरेखा ।

यदि इसे मान भी लिया जाये तब भी जो गायामे 'तम्हा वा मिच्छादिट्टी' इत्यादि कहा है वह बत्तलाता है कि गाया मूत्रके कर्ता आचार्य 'मिस्थाइण्टि जानका आराधक नही होता' यही उप-सहार करते है। अतः उसे छोडकर जो बात गाया सूत्रमें नहीं कहीं, उसे ग्रहण करना, यह कैसी स्वतन्त्रता है। ॥।

आगे चारित्राराधनाको कहते हैं। उसके साथ चौथी तप आराधनाकी प्रतिपत्तिका क्रम दिखलाते हैं—

गा॰—सयमकी आराधना करने वालेके द्वारा तप नियमसे आराधित होता है। किन्तु तपकी आराधना करने वालेके द्वारा चारित्र भजनीय होता है।। ६॥

टो०—सजममाराहतेण' यहाँ आगत सयम शब्दसे चारित्रका ग्रहण होता है। कर्मोंके ग्रहण में निमित्त क्रियाओंके त्यागको सयम कहते हैं। और वह चारित्र है। कहा भी है—ज्ञानी पुरुषके कर्मोंके ग्रहणमें निमित्त क्रियाओंके त्यागको चारित्र कहते हैं।

वॉरिनकी आराधना करने वालेके द्वारा तप नियमसे आराधित कैसे होता है यह बतलाते है—अनान नामक तपसे अनान नाम भोजनके त्यागका है। उसके तीन प्रकार है—मनसे भोजन करता हूँ, भोजन कराता हूँ, भोजनी लगे हुएको अनुसति करता हूँ। मैं भोजन कराते हूँ, तुम भोजन करो, भोजन बनाओ इम प्रकार बचनसे कहना। तथा बार प्रकारके आहारना सकल्प-पूर्वक काससे पहुण करना, हाथसे सकेत करना, कायसे अनुमतिका सूचन करना। ये जो मन बचन कायकी क्रियाएँ है जो कमोंके ग्रहणमे कारण है उनका त्याग अनशन है जो चारित्र ही है।

तृप्ति करने वालं तथा मद पैदा करने वालं खानपानका मन बचन कायसे त्याग अवमीदर्य है। आहार सन्नाके जीतनेको वृत्तिपरिसस्यान तप कहते है। मन वचन कायसे रसर्विययक लम्पटताके त्यागको रसपरित्याग तप कहते है। घारीरिक मुखकी इच्छाके त्यागको कायक्लेश तप

१. सर्वा० सि० १।१।

चित्तस्याकुकतापराजयो विविक्तत्रधनासनम् । स्वकृतापराधमूहत्य्यजन आकोचना । स्वकृतादणमयोगाव्यतिः निवृत्तिः प्रतिक्रमणः । तदुभयोज्जन उभयः । येन यत्र वा अधुभोषयोगोञ्जलितराक्रिया, ततोञ्ज्ञमन विवेकः । देहे मसलिरासः कायोत्समे । तपोञ्जञनायिक यद्या भवति चारित तथोक्तमेव । असयमञ्जूषमार्थमेव प्रवस्था-हामनं छेदः । मूलं पुनस्वारित्यादानम् । ज्ञानदर्यनचारित्रतप्यामतीवारा अधुभक्तिया । तासामयोहन विनयः । चारितस्य कारणानुमनन वैद्याल्यः ॥

एवं स्वाध्यायो ध्यानं च अविरितित्रमादकपायत्यजनरूपत्या। इत्य चारित्रारापनयोक्तमा प्रत्येतु वाक्या तपस आरापना। अध्यानीदिक यदि नाम त्यक्त न नियोगतोऽविरति प्रत्याक्ष्याता मवित्। इत्यादान-त्याचा अपि हि दृश्यते असमता इत्येतन्वेतित इत्याह—आरापनेविति 'आराधिका' आराध्यता। 'त्यां त्या । स्वासित्तं चारित मकविद्यतियोग । होदिं मबति। 'भयिषिष्ठकं भवनोयम्। तपस्युवत करोति वा न वा असयमयिद्वार इति यावत। अत्रान्येवां व्याक्या—चारित्राराधनाया तपम आराधनाया निर्याद्ययभा-विनोत्युक्त तत्कव ? तदिव सयमयाराधत्येक्यादि एव मुत्रोगोऽता कृत स नोत्यावते। चारित्राराधनाया तपस आराधनाया विद्यार्थनतित नोक्तं क्वाव्यास्थान् तत्तिक्युचेत उक्तमिति ? विविद्याय हवे चरितर्षिद्व इति वननेनोक्तिनि वेश्व अवव्यावाद्यान्। अध्येत हि यदत्तियते वहुवत्वीमित युक्त वक्ष्यु । विद्याय हवे चरितर्षिद्व

कहते हैं। चित्तको ब्याकुळताके दूर करनेको विविक्त शयनासन तप कहते है। अपने द्वारा किया गये अपराधको छिपानेका त्याग करना आलोचना है। अपने द्वारा किये गये अशुभ मन बचन कायके व्यापारका प्रतीकार करना प्रतिक्रमण है। इस दोनोको ही करना उभय है। जिसके द्वारा अपया जिस स्थान पर अशुभ उपयोग हुआ हो उनसे अलग होना विवेक है। शरीरम ममत्वका त्याग कायोत्सर्ग है। अनशनादि तप जिस प्रकार चारित्र है क्यर कहा हो है।

असयमके प्रति ग्लानि प्रकट करनेके लिये दीक्षाके कालको कम कर देना छंद प्रायध्वित्त है। और पुन: चारित्र ग्रहण करना मूल प्रायद्वित्तत है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपके अनी-चारोंको अशुभ क्रिया कहते हैं उनका त्याग अर्थात् ज्ञानादिमं दोष न लगाना विनय है। चारित्रके कारणोमें अनुमति देना वैयावृत्य है। इसी प्रकार स्वाध्याय और ध्यान भी चाग्त्रि है क्योंकि ये सब अविरति, प्रमाद और कथायके त्यागस्य है।

इस प्रकार चारित्राराधनाके कथनसे तप आराधनाको जाना जा सकता है। यदि भोजन आदिका त्याग किया तो अविरितका त्याग नियमसे नहीं किया। 'भोजनका त्याग करने वाले भी असयमी देखे जाते हैं' यह बात चित्तमे रखकर आचार्य कहते हैं—

तपकी आराधना करने वालेके द्वारा, सकलविरतिसे सम्बन्धरूप चारित्र, 'भयणिज्ज' भज-नीय है। अर्थात् तपमें जो सलग्न है वह असयमका त्याग करता भी है और नहीं भी करता।

अन्य टीकाकार इपकी व्याख्या इस प्रकार करते हैं.—वारित्रकी आराधनामें तपकी आरा-धनाकी सिद्धि अवस्य होती है ऐसा जो कहा वह कैसे ? उसीके समाधानक छिट 'भजममाराधनेण' इत्यादि कहा है। ऐसा वे इस गाधाकी उत्यानिकामें कहते हैं। उनका कथन ठीक नहीं है.— क्योंकि चारित्रकी आराधना करनेपर तप आराधनाकी सिद्ध होती है ऐसा प्रत्यकारने कहीं भी नहीं कहा। तब कैसे कहते हैं कि ग्रन्थकारने ऐसा कहा है ? यदि कहोंगे कि.—

'विदियाय हवे चरित्तिम्म' इस कथनके द्वारा कहा है ? तो यह भी ठीक नही है क्योंकि

तेनोबर्त इह तदेवोबर्त किमिति पुनवस्त्यस्यते ? तत्क्यमिति वा युक्त मुत्रे चारित्रविद्धावितरिवर्धिकमस्यानुपस्थासात् ॥ प्रतिज्ञामात्राद्धितिपत्यो न त्रितप्यते इति यूनितप्रकरोज्य स क्य युक्यते व्याख्यानराष्ट्रवित प्रतिविवानो । वष्ट्य आक्ष्यानं "वयोदद्यात्मके चारित्रे सर्वेषा प्रयतन तयम । स व बाह्यत्य सत्वास्त्रात्मायन्तरतत्पसा विना न सम्वति । तदुष्कृतत्पमक्तात्मकलात्स्यस्त्रवस्त्रम्योति" त्रब्यस्त्रमात्रं । ति हृ प्रयतन नयमाद्यक्रस्यायं ।
वविवारित संयमप्रवस्य तप्राप्रयुक्तत्वात् । प्रयोगावृत्तिस्त्यमिष्मम्यो हि स्थवार्थं । 'विविद्या य हृवे वरित्तिहं'
इति सुत्रे वारिवार्थने नामात्मवार्थवाचिना सक्तव्यति तिक्रमर्थं विशेषेणाच्यते ? मर्वस्य हि सामान्निकार्यवस्त्रतिरस्याराम्या चारित्रारामना मत्रिति । याह्यत्य संक्तारिताम्यन्तरत्यसा इति वा असवद्ध । अन्तरेणापि बाह्यक्यात्वारिवारायनामस्य क्याति । वाह्यत्य संक्तारिताम्यन्तरत्यसा इति वा असवद्ध । अन्तरेणापि बाह्यतरीजनुत्रान अवसङ्गतेष्टां वाधारित्रम्यासम्पत्ति । व्यवस्त्रम्यासम्पत्ति वृत्यस्य मम्बतः शिक्याणां निवाणमम्बनस्वार्थन्ति । वाह्यत्यस्त्रम्यासम्बन्धस्य मम्बतः शिक्याणां निवाणमम्बनस्वार्थन्ति । वाह्यत्यस्त्रम्यस्य

इन शब्दोंका यह अर्थ नहीं है। शब्दके द्वारा जिसकी प्रतीति हो, उसे उनका कथन कहना युक्त है। तथा, यदि उन्होंने ऐसा कहा है तो पुन उसीका उपन्यास वह नयो करते और वह कैसे युक्त हो सकता है? नयोकि गायामे चारित्रको सिब्धिं अन्यको सिद्धिके क्रमका कथन नहीं है। प्रतिज्ञा-मात्रसे विवादयसन व्यक्ति नहो समझता' इस प्रकारका युक्तिप्रश्त अन्य व्याख्याओं के द्वारा सूचित प्रतिविधानमें कैसे युक्त हो सकता है?

एक अन्य व्याच्यामें कहा है—'तेरह प्रकारके चारित्रमें सर्वया प्रयत्नवील होनेका नाम सयम है। वह संयम बाह्यतपके द्वारा मरकार किये गये अभ्यन्तर तपके बिना नहीं होता अर्थात् बाह्य और अभ्यन्तर तपके होनेपर ही सयम होता है; क्योंकि सयमका स्वरूप तपके द्वारा उपकृत होता है' किन्तु उक कथन घटित नहीं होता; क्योंकि संयम शब्दका अर्थ प्रयत्नवील होना नहीं है। किसी प्रन्यमें सयम शब्दका प्रयोग इस अर्थमें नहीं हुआ है। शब्दका अर्थ उसके बार्यबार प्रयोगिसे जाना जाता है।

'विदिया य हवे चरित्ताम्म' इस गाथा सुत्रमे आगत चारित्र शब्द सामान्य चारित्रका वाचक है, उसका सकळ चारित्र रूप विशेष अर्थ आप कैसे कहते हैं ? समस्त सामायिक आदि चारित्रकी आराधना चारित्रगाधना है। आगे कहेंगे कि शीणकथाय और केवलीके पण्डित पण्डित मरण होता है। अत यथास्थातचारित्राधना भी उसमे आती है। तथा बाह्य तपके द्वारा संस्कारित अथनत्त तपसे इत्याद कथन भी असम्बद्ध है क्योंकि वाह्य तपके अनुष्ठानके बिना भी अन्तर्महुर्तमात्रमे रत्नत्रपको अगुष्ठानके बिना भी अन्तर्महुर्तमात्रमे रत्नत्रपको अगुष्ठानके विना भी अन्तर्महुर्तमात्रमे रत्नत्रपको आगर करके, भगवान् ऋषभरेवके शिष्प्र भद्दणगज वगैरहका निर्वाण गमन आगममे प्रसिद्ध ही है।

भावार्य—सयम शब्दमें 'सं' का अयं है समन्त अर्थात् मन वचन कायके द्वारा पापको लाने वाली क्रियाओका 'यमन'—त्याग संयम है। अतः सयमका अर्थ चारित्र है। वह बाह्य अनः शन आदि और अप्यन्तर प्रायिष्ठचार्तिक भेदसे बारह प्रकारका है। उस तपको आराधना चारित्राराधनामे आती है क्योंकि उसमें भी अविरति, प्रमाद और क्यायका त्याग होता है। किन्तु तप आराधनामें चारित्राराधना नहीं आती, क्योंकि तपस्वी अययमका त्यागी होता भी है और नहीं भी होता। भोजनादिका त्याग करने वाले भी कोई-कोई अययमी देखे जाते है। इस स्वय पर अन्य भी टीकाएँ थीं। उन्हींके मतका निराकरण कपर टीकाकार अपराजित सूरिते किया है।

नन् तपन्यायसनिर्जरानुक्रमेण निर्जरामुध्यण्डन्ति सन्ति कर्माणि यदा नि गेषाण्यपगतानि भवन्ति तदा स्वास्थ्यस्य निर्वागपुरवायते तदो निर्वाणस्य कारण निर्जरेत, तस्यायत्र सपादक तपस्ततो युक्त दर्गनाराघणा तत्र आराधमा नेति द्विषिधा आराधनेति गरितु इत्यारेकाया, तपो निर्जरा मुक्तेरनुगुणा करोति सति चारित्रे सवरकारिण नान्यवेति प्रदर्शयति 'सम्मादिद्वस्य वि' इत्यादिना—

सम्मादिठिठस्स वि अविरदस्म ण तवी महागुणो होदि । होदि हु हत्थिण्हाणं चंदच्चुदकम्म तं तस्स ॥७॥

'सम्माविद्विस्तिष' तत्वार्थग्रदानवतोऽपि । 'अविरदस्त' अनयतस्य । 'न तवो तप । 'महागुणो' गुणशब्दोजेकार्थवृत्ति । कपादयो गृणशब्देनोच्यन्ते वविष्ठया-'कपरसाग्यस्यातंस्व्यापरिभाणाित, पृथस्त्वं, संगोपितमापी, प्रत्यापरत्वद्वयः , कुद्धः क्लेडाई वप्रयस्ताव्यः क्ष्रियात्व क्ष्रियात्व क्ष्रियात्व क्ष्रियात्व क्ष्रियात्व क्ष्रिया निर्माण कर्षे क्ष्रिया । अगुप्रधानवावीयस्य गुणस्य भावाविति विगयेण कर्ष । 'गृणोजन कृतं 'इत्यत्र उपकारायं वृत्ति । इह उपकारं वर्तमानो गृह्यते । महागुण उपकारोज्यति स्रक्षेण कर्षा । होविं भवति । क्ष्रिया वेद ति भाववते वा इति वचनात् । 'न' तु भवनक्रियया सवध्यते, तयो न भवति महोपकारियति । एनदुक, भवति कर्मनिर्मू तन कर्तु ससमयं तप क्ष्यस्वस्थायतस्य । पुनित्तरस्य अगृति

उन्होंने जो बाह्य तपके विना मुक्ति प्राप्तिका निर्देश किया है उसका अभिप्राय इतना ही है कि जिन दीक्षा धारण करनेके पञ्चान ही अन्तर्मृहर्तमे क्षपक श्रेणि पर आरोहण करके मुक्त हुए। अत उन्हें अनशन आदि बाह्य तप नहीं करना पड़ा। अभ्यन्तर तप तो रहा हो।। ६॥

निजरा तपके अधीन है। जब क्रमसे निजराको प्राप्त होते होते सब कर्म चले जाते है तब 'स्व' मे स्थिति रूप निविध्यक्ती प्राप्त होती है। अत निविध्यक्त कारण निजरा हो है और निजरा-का सम्पादक है तप। इसल्जिय दर्शनागथना और तप आराधना वे दो आराधना कहता युक्त है। इस आध्यक्तीक उत्तरमें आचार्य 'सवरकी करते वाले चारित्रके होने पर ही तप मुक्तिक अनुकूल निजरा करता है, अन्यया नहीं' ऐसा कथन करते है—

गा०—सम्यग्टब्टी भी जो अविष्त है अर्थात् अविष्त सम्यग्दृष्टीका तप महान् उपकारा नहीं होता । उसका वह तप हाथीके स्नानकी और मथनचर्मपालिका मथानीकी रस्सीकी तग्ह होता है ॥ ७ ॥

टी॰--तत्त्वार्थं श्रद्धानवान् भी, असयमीका तप महाग्णवाला नही होता।

गुण शब्दके अनेक अर्थ हैं। कही गुण शब्दसे स्पादि कहे जाते हैं जसे वंशीपक दर्शनके सुत्रमें गुण शब्दमें हप, रस, गन्द, स्पत्र, संस्था, पंत्रमाण, पृथक्व, मधोग, विभाग, परत्व, अपरत्व, बृद्धि, सुख, दुख, इच्छा, हेप, प्रयत्न, आदि लिये गये है। 'हम इस नश्यमें गुण्य का अर्थ उपकार है। वहां में गुण्य शब्दका अर्थ गौण या अप्रधान है। 'इनने गुण किया' इस वाक्यमें 'गुण्य का अर्थ उपकार है। यहां भी गुण्यशब्दका अर्थ उपकार है। वहां भी गुण्यशब्दका अर्थ उपकार है। वहां भी गुण्यशब्दका अर्थ उपकार हो। यहां भी गुण्यशब्दका अर्थ होता है। उसके साथ 'ज' समस्यस्य व्याना बाहिये। तब अर्थ होता है—सप्तर महान उपकारी नहीं है। पुरे वाक्यका का अपन्नाय है—अवयमी सम्यरही का भी तप कर्मोको जब्दों नष्ट करनेमें असमर्थ है। फिर जो सम्यरहण्टी नहीं है, उनके सवरके

१ वद सछेदक-ज, दगव तं-मु०, ये तु चुदच्छिदकम्म इति पठन्ति-मूलारा० ।

सबरे प्रतिसमयमुपयोयमानकर्ममंहते का मुक्तिः ? नतु सत्यपि सयमे विजा निर्वरं न निवृत्तिरिति । शब्यमेवमय्यिमायु 'सम्माबिर्ट्यस्य वि अक्टतत्वो भावणाविस्तेसस्य न चारित्यं सहृत्युम् होवित्तिं । सत्यमेवनेतृन्
सारित्यापान्यविद्यालाया उप योवना । अमिरिक्यन्तीत्यय हेनारमन्तरेण नास्मिव सपत्रविद्याला प्रदेश, तथा दारीयतैक्ष्यपोरकातित्यालिक्यमिक्यम्ववाध्या तस्येव स्वातंत्र्यः निमयत्वे । गृत्यमिह्नपोति न दोष । कृत ?
यस्मातु 'होवि खु हिष्पकृष्ण' होदि भर्यति । "खु शब्द एक्कारायं । स हिष्पकृष्णमित्यनेन नव्यति ।
हिष्पकृष्णमेवेति । यदा हस्ती स्नातीर्थि न नीनत्य वहति पुनरिष करावित्यगपुष्टरकानित्यत्या ं तदस्यात्र ।
हिष्पकृष्णमेवेति । यदा हस्ती स्नातीर्थि न नीनत्य वहति पुनरिष करावित्यापुष्टरकानित्यत्या' तदस्यात्र स्वात्य अस्यसम्वनेति स्थात्ये । दुष्टान्तान्तराव्यन्यः दुष्टम्नान्तराव्यन्त्र स्वात्य स्वात्य स्वात्य स्थात्य प्रदानात् त्यात्य स्थात्य प्रदानात्व स्थात्य प्रदानात्व स्थात्य प्रदानात्व स्थात्य प्रदानात्व स्थात्य प्रदानात्व स्थात्य प्रदानात्व स्थात्य प्रदानि निकर्षा स्थात्य प्रपादी । क्रम्यक्ति । स्वान्य स्वात्य स्वात्य स्वात्य स्थात्य प्रदानिति । क्षात्र स्वात्य स्थात्य प्रदानिति । क्षात्र स्वात्य स्वात्

अभावमे प्रति समय बन्धनेवाले कर्मोंका सचय होते हुए मुक्तिकी बात ही क्या है ?

शङ्का—सयमके होनेपर भी निर्जराक विना मुक्ति नही होती। अत ऐसा भी कहा जा सकता है कि जिसने तपकी भावना नहीं की उस सम्यग्टब्टीका चारित्र महान् उपकारी नहीं है ?

समायान—आपका कथन यथार्थ हो है। यह कथन चारित्रकी प्रधानताकी विवक्षाको लिये हुए है। जैसे 'तत्रवार काटती है' ऐसा बहा जाता है। किन्तु काटनेवाल व्यक्तिक विना केवह अकेटी तलवार नहीं काटती। परन्तु तलवारको तीक्षणता, गौरव और कठोरता आदि अतिरायोको वनलानेकी इच्छा होनेपर 'तत्रवार काटती है' इम प्रकार तलव रके स्वातन्त्र्यको कहा जाता है। इसी तरह एहां भी है अन कोई दोष नहीं है।

उनत कथनके समर्थनमे ग्रन्थकार हष्टान्त देते है—जैसे हाथी स्नान करके भी निर्मल नही होता, वह अपनी सूँडके द्वारा घूल उठाकर अपनेपर डालला है। उसी तरह नपके द्वारा कुछ कर्मोकी निजंरा होनेपर भी अनयमके द्वारा उससे अधिक कर्मोका बन्ध होता रहता है। ऐसा माना गया है।

दूसरा दृष्टान्त देते है—मन्थनचर्मपालिकाकी तरह सयमहीन तप होता है।

शङ्का—दो दृष्टान्त किस लिये दिये है ?

समाधान—तपके द्वारा जिननी कर्मनिर्करा होनी है, असयमके निमित्तसे उससे बहुत अधिक कर्मोका बन्ध होता है, यह बतालांके लिए हिस्तिस्नानका दृष्टान्त दिया है क्योंकि स्नानके पश्चात शारी हो। तथा बन्धर्महित निर्जरा मोक्ष प्राप्त कराती है, वन्धके साथ होनेवाली निर्जरा नही। जैसे मन्धनचर्मपालिका। वह तो बन्ध-सिह्त मुक्ति देती है कन्धके साथ होनेवाली निर्जरा नही। जैसे मन्धनचर्मपालिका। वह तो बन्ध-सिह्त मुक्ति देती है अर्थात् माथानी चलाते समय एक ओरसे रस्सी छूरती जाती है किन्तु साथ ही दूसरी ओरसे लिपटती जाती है।

दूसरे टीकाकार कहते है—समयभेदकी अपेक्षा न करके शुद्धि और अशुद्धिको दिखलानेके लिये प्रथम हष्टान्त दिया है। किन्तु ऐसा कहना अयुक्त है क्योंकि समस्त कर्मोंके विनाशको शुद्धि अशुद्धिक कर्मणा सह वृत्ति , तनासती शुद्धि कथमावस्येत कमीवापयममात्रत ? बृद्धिको या मुक्तिः सा कस्य न विवादे ? कल दला प्रयानस्यास्त्रत कमेंपुरानकक्ष्म्या । सन्त्रीकं यदा तु कालस्रेदन वैक्यमंसात्रक्षस्त्रे वक्षनः आतत्रवारेकसम्यत्वात् इति तत्रे ति तीयो दुर्णान्या । उत्त्रुवेक्ष्टनिमेश्योदेकस्त्रात्वाति तस्यासा । मा हि बदमुक्ती कस्या इत्यन एक्सावका सम्बत्ति, सवा संपूर्णनान्य वामलोक्ष्माया निवानायस्य कदाविदेव पूर्णता तत्रोऽपुरानमिति सावारणस्यामात्रकस्त्रत त्याया उप-मानमिदं उपमित्रात्वी सेवी निरास्यः । अपि च उपमेदस्यातिवाय प्रदर्शयितुमैवीयमानं प्रवृत्तम् ॥ न त्येकस्योप-मानम्बयानुक्तावृद्धै त्रेष्ट्यावीयते (?) इति युक्तम् ।

सक्षेपस्य प्रकारान्तराख्यानायाह—

अहवा चारित्ताराहणाए आराहियं हवइ सव्वं ॥ आराहणाए सेमस्स चारित्ताराहणा भज्जा ॥ ८ ॥

और कमों साथ रहनेको अशुद्धि कहते हैं। जब वहाँ शुद्धि नहीं है तो कैसे उसे दिखलाते हैं? और कुछ कमों के चले जाने मात्रसे धर्षि बुद्धि या मृषित मात्रते हो तो ऐसी शुद्धि विस्त जीवमें नहीं है क्यों कि कमेंपुरमलस्कन्य प्रत्येक आत्माकों फल देकर जाते रहते हैं। और भी कहा है कि जब कालमेदसे वैबम्पेकी आयंज्ञका की जाती हैं चृष्टिक क्या और निजंदाका एक ही काल है नव दूसरा हष्टान्त दिया है, क्योंकि रस्सीके लिपटने और खूटनेका एक ही काल है, यह कथन भी निस्सार है। 'वन्द्रमुखी कन्या' इस हष्टान्तमें इस प्रकारकी आशंका सम्भव नहीं है कि कन्याका मुख तो सदा सम्भ्रण रहता है और चन्द्रमा तो प्रूणियाके ही दिन पूर्ण होता है। उपमान उपमेय भाव दोनोंम पार्थे जानेवाल साधारण धर्मोंको हो लेकर किया जाता है, दोनोमें वैबम्प तो होता ही है। यदि न होता तो जनमें यह उपमान और यह उपमेय होता भेद हो न होता। तथा उपमेयक विशेषता दिखलानेके लिए ही उपमान होता है। अकेल उपमानके लियं उपमेय नही होता।।।।।

भावार्ष — मिष्याइष्टिकी तो बात ही क्या, तस्त्रोका श्रद्धानी सम्यग्हण्टी भी यदि अविरत है, हिसादि विषयोभ प्रवृत्त रहता है, उसका तप करना महानू उपकारक नहीं है। अर्थान् वह कर्मोंको सर्वया नण्ट नहीं कर सकता। वो सयमसे हीन होता है उसके सवरके अभावमे प्रति-समय नये-नये कर्मोंका बच्च होता रहता है। अत उसकी मृक्ति नहीं हो सकती। यह क्ष्मच चारित्रकी प्रधानता दिखलानेके लिये है। जैसे तपके प्रधानयकी विवक्षामे कहा है—तपसे ही मृक्ति होती है अत तप करना चाहिए। अस्वयोका तप हाणिके स्नानकी तरह होता है। जैसे हाणी स्नान करके चारोके भीग जानेसे अपनी मृंद हारा अपने कपर डाली गई बहुत-सी यूल प्रहृण कर लेता है। उसी तरह अस्वयमी तपके द्वारा कुछ कर्मोंकी निर्जरा करके भोजनादिकी लभ्यटतावश बहुत अधिक कर्मबन्ध करता है। इसरा हण्टान्तवे इससे बहुत औपक कर्मबन्ध करता है। इसरा हण्टान्तवे द्वारा ती यह बतलाया है कि वितरी निर्जर करता है उससे बहुत आधक कर्मबन्ध करता है और दूसरे इष्टान्तसे बतलाया है कि बनचके साथ-साथ होनेवाळी निर्जरासे मृक्ति नहीं हो सकती॥ ।। ।।

संक्षेपसे आराधनाके अन्य प्रकार कहते है-

१ दृष्टेरित-मु०।

अब्बंति । एकद्रपादिसंख्येयान्वस्थेयान्वरुपेष हि जैनी निक्ष्णणा ॥ वरन्ति वान्ति तेन हितप्राप्ति अवितास्य चीन वार्षित, वर्षाते स्वयते सम्बन्धित्वाद्य चीन वार्षित, वर्षाते स्वयत् वर्षाते स्वयत् प्राप्तिक स्वयत् वर्षाते स्वयत् प्राप्तिक स्वयत् वर्षाते स्वयत् प्राप्तिक निव्यत् । देवह में नवि । संक्ष्ते वर्षः व प्रवेत त्यत्व मुक्त्य । यथा सर्वमोदन भूनते हित वीहिशाल्योदनप्रकारकारकारन्त्य मुविद्याया कार्यात्व भूनत्य । यथा सर्वमोदन भूनते हित वीहिशाल्योदनप्रकारकारकारन्त्र स्वयत् । स्वयत् वर्षात्व मृत्वय्वायप्रकारणा जात्वादीना । समस्याप्तियायात्रे । स्वयत् नात्वमुवेतेयत् वाष्ट्रप्ति करितन् । अव्यत्माप्ता । सम्बन्धा निव्यत्व मात्रा । स्वयत्व नात्वपत्ति स्वयत् । स्वयत्व नात्वपत्ति । स्वयत् । कार्यात्व निव्यत् । स्वयत् वर्षात्व । स्वयत् । स्वयत् वर्षात्व । स्वयत् । स्वयत् वर्षात्व । स्वयत् । स्वयत् वर्षात्व प्रवाद कर्षात्व । स्वयत्व स्वयत्

गा॰—अथवा चारित्रकी आराधनामे ज्ञान, दर्शन, तप सब आराधित होता है । ज्ञान दर्शन और तपमेसे किसीको भी आराधनामे चारित्रको आराधना भाज्य होती है ॥ ८ ॥

दी∘ — जैनधर्ममे बस्तुके कथन करनेके एक, दो, संख्यात, असस्यात और अनन्तरूप है। जिसके द्वारा जीव हितकी प्राप्ति और अहितका निवारण करते हैं उसे चारित्र कहते हैं। अथवा मज्जनोंके द्वारा जो 'चयंगे सेवन किया जाता है वह सामायिक आदिक्प चारित्र है। उसकी आराधना करनेपर अर्थान् उस रूप परिणतिके होनेपर सब-ज्ञान दश्तंन और तप आराधित जाराधना करनेपर अर्थान् उस रूप परिणतिके होनेपर सब-ज्ञान दश्तंन और तप आराधित निज्ञातिह होता है। यहाँ सर्वे शब्द समस्त प्रकारों मे प्रयुक्त हुआ है। जैसे 'खब ओदनको खाता हैं', यहाँ ओदन अर्थान् भात या चावलके बीहि, धालि आदि जितने प्रकार हैं वे सब खानेस्प कियाके कमेरूपसे प्रतीत होते हैं। अर्थात् नय प्रकारके चावलोका भात खाता है यह 'सब ओदन' से संभित्राय है। इसी प्रकार यहां भी 'सर्व' शब्दसे मुक्तिके उपायोके जो प्रकार ज्ञानादि है उस सक्का प्रहुण इस्ट है। इस तग्ह एक चारित्राराधना हो है' यह इस आधी गायासे कहा है। यहां यह यका होती है कि चारित्रकी मुख्यतांसे ही आराधनाका एक प्रकार क्यों कहा है अर्थात् आराधनाके एक प्रकार क्यों सहरकों हो क्यों लिया है?

इसका उत्तर देते हुए आचार्य कहते है—गेष अर्थात् ज्ञान दर्शन और तपमेसे किसी एककी आराधना करनेपर चारित्रकी आराधना भाज्य है; क्योंकि असयत सम्यर्दाष्ट ज्ञान और दर्शनका ही आराधक होता है, चारित्र और तपका नहीं। और मिध्याद्दष्टि तो अनशन आदिमें तत्पर रहते हुए भी चारित्रकी की आराधना नहीं करता। कोई ज्ञानादिकी आराधना करता है और कोई चारित्रकी भी आराधना करता है। इस प्रकार अन्य आराधनाओं साथ चारित्रकी आराधनाका अविनाभाव नहीं है अर्थात् चारित्राधनाक विना भी अन्य आराधना होती है। इसिकाए उनकी मुख्यतासे आराधनाका एक प्रकार नहीं कहा है। यह उक्त कथनका भाव है।

श्रङ्का—क्षायिक वोतराग सम्यक्त्वकी आराधनामें और क्षायिकज्ञानकी आराधनामें अन्य चारित्रादिकी भी आराधना नियमसे होती है तब कैसे कहते है कि शेष आराधनाओमे चारित्रा-राधना भाज्य है ? ज्ञानदर्शनोपक्षयैतद्वत इति ज्ञेयम ।

अन्नान्यमं स्थास्या "चारिताराधणाए इत्यत्र चारित्रश्चस्त सञ्चारित्रभृपातम् । तञ्च सर्इयात्मक्तमः । तातिक्रित्रक्रमाप्रस्थवतेन प्रयत्नवृत्तिस्य तारित्रम् । वेषसिद्धिभंदस्य । कप ? सण्डातकार्यं चारित्रं स्व्वातं च दर्धनाद्वित (?) कार्ये हि कारणावितामावित्व प्रयुक्त इति ।" सानृत्यन्ता । प्रतिज्ञामात्रेण हि सूर्वामस्य स्वत्य स्

उत्तर—उक्त कथन क्षायोपशमिकज्ञान और क्षायोपशमिक सम्यक्तको अपेक्षा किया है ऐसा जानना l

इस गाथापर अन्य टीकाकारोकी ब्याख्या इस प्रकार है—'वारितागधणाए' यहाँ चाण्ति शब्दसे सम्यक्वारित्र लिया है। वह सम्यक्वारित्र शास्त्रमं कहे गये सम्यव्शंनमं विशिष्ट सम्यक्वानक क्रमसे च्युत न होते हुए अर्थान् सम्यव्यंनपूर्वक सम्यक्वानके साथ सावधानतापूर्वक प्रवृत्तिक्य होता है। उसको आराधना करनेपर शेष आराधनाओको सिद्धि होती ही है वर्थों कि सम्यक्वानका कार्य वारित्र है और सम्यक्वानका सम्यव्यंनपूर्वक होता है। कार्य कारणको अविना-भावी होता है —कारणके विवा कार्य नही होता।

किन्तु यह व्याख्या ठीक नहीं है। इस गाथामें तो गाथाकारने केवल प्रतिज्ञामान की है कि चारित्राराधनामें सब आराधना आती है। इसकी मिद्रिके लिए आगे दो गाथाएं है जिनमें ग्रन्थकारने उसका कारण कहा है कि क्यों चारित्राराधनामें अन्य आराधना समाबिष्ट होती है। वहाँ व्याख्याताको उसका कारण बतलानेका अवसर है। शास्त्रोमें व्याख्याका यही क्रम है कि ग्रन्थकारने स्वय जहाँ जो कहा है वहाँ वहाँ व्याख्याकारको कहना चाहिये। इस गाथामें तो उसके ऐसा नहीं कहा। व्याख्याकार स्वय ही कल्पना करता है। गाथामुत्रकार तो आगे 'कादव्यमिण-मकादव्य 'इत्यादि ब्रार कहेंते।

तथा 'वारित्राराधनाकी मुख्यतासे एक ही आराधना है' इस व्याख्यामे आगेके गाथासूत्रका कथन करना इस्ट है। यदि वह कथन यही कर दिया जाता है तो आगेकी गाथाके कथनका अवसर नहीं रहता।

अङ्का—अन्य आराधनाओका अपनेमे अन्तर्भाव करनेवाली चारित्राराधनाका निरूपण करनेपर चारित्रका स्वरूप बतलानेके लिये आगेकी गांचा आई है? तब आप कैसे कहते हैं कि आगेकी गांचांक कथनका अवसर नहीं रहता?

उत्तर—यदि ऐसा है तो दर्शनाराधना अपनेमे झानाराधनाको अन्तर्भृत करके प्रवृत्त हुई है अतः गायाकारने सम्यग्दर्शनका भो स्वरूप क्यो नहीं कहा ? वह भी कहना चाहिए था। यदि गामिनां शास्त्रकाराणा न्यायादपेतेच्छा अयक्ता ।

कथ चारित्राराधनाया कथिताया इतरासा प्रतिपत्ति रविनाभावात् तावच्छानदर्शनाराधनयोरन्तर्भव-इत्युत्तरगायाया पूर्वार्डेन कथयति—

कायव्वमिणमकायव्वयत्ति णाऊण होइ परिहारो । तं चेव हवइ णाणं तं चेव य होइ सम्मत्तं ॥ ९ ॥

'कायक्वं' कर्तव्य । 'हवां' इसं । 'कायक्वयाति । 'वात्तृयां तात्वा । 'हवांदं' अर्थात । 'परिहारों' परिवर्जन वार्रियमित शेष । कर्तव्याक्तंव्यरितान पूर्व तदुस्तकाल अकर्तृपरिहरण यत्तक्व सारिक्षमित मृत्रावं । नमु परिहार इस्त्रव परिहारों वर्षनार्थ । तथा हि—रिह्रित सर्पमित्यत्र मर्थ वर्ज-यतीति मम्पतं । तत्तक्व मद्धक्तीय तत्परिक्षात्मेव वर्जनमुष्युव्यते । तत् तत्त्व क्रस्य-क्षकाव्यविषि 'वास्त्रव हविद परिहारों इति, कारक्वांमत्येतिकमर्यमुग्यस्त ? कर्तव्यपरिज्ञान करणे एवोपयुव्यते इति ॥ अत्र प्रति-विधीयते—कारक्वांमिणति पात्रुण हविद परिहारों इति दश्यरत्वेका, अकारक्वांमणति णादुण हविद परिहारों इत्यपरा ॥ तत्राव्याम परपटनाया परिष्क्रद समताद्वावर्ग्तन । यथा परिकालीयवृद्धि समताद्वावतीति मम्पतं । हरति तृपादानवचन । तत्राहि प्रयोग—किष्णिकक्ष' हरति—विप्तिममुगादस्त इति यावव् । मनसा, ववना, कार्यन कर्तवस्य गनदृशील्याना पृत्तिविधातियमित्यम्वांमुक्यापरोषह्ययाना जपादान चारित्रस्थिति कहोंगे कि यह उनकी इच्छा है तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं है क्योंक स्थायक अनसरण करने-

वाले शास्त्रकारोकी इच्छा न्यायसे रहित नहीं होती॥८॥ वारित्राराधनाके कहनेपर अन्य आराधनाओका ज्ञान कैसे सम्भव है? इस प्रकृतका

नारापारणान्य महाराज्य प्राप्त आराष्ट्रणात्या मार्ग्यका विकास है । इस अक्षका समाधान है कि चारियाराध्याके साथ ज्ञान और दर्शनका अविनाभाव है अत: उसमे उनका अन्तर्भाव होता है। यही वार्ता आगेकी गायाके पूर्वार्डसे कहते हैं—

गा∘—यह कर्तव्य है और यह अकर्तव्य है इस प्रकार जानकर त्याग होता है। वही चैतन्यज्ञान है और वही सम्यक्त है ॥९॥

टो॰ —पहले कर्तव्य और अकर्तव्यका परिज्ञान होता है। उसके पश्चात् अकर्तव्यका त्याग किया जाता है। यही चारित्र है। यह गाथासुत्रका अर्थ है।

शंका—'पिहारो' मे पिरहार शब्दका अर्थ त्याग है। इसका मुलासा इस प्रकार है— 'पर्पका पिरहार करता है' ऐसा कहनेपर 'सर्पका त्यागता है' यही अर्थ जात होता है। अत जो त्यागने योग्य है उसका जानना योग्य है। ऐसी स्थितिमें ऐसा कहना चाहिए कि अकर्तव्यको जानकर उसका पिरहार होता है।' तब कर्तव्यको जाननेको क्यो कहा ? कर्तव्यका पिश्चान तो करनेके लिए होता है छोडानेक लिए नहीं होता ?

उत्तर--गाथामे 'काद्व्वमिणत्ति णादूण हबदि परिहारो' यह एक पद सम्बन्ध है। और 'अकाद्व्यमिणत्ति णादूण हबदि परिहारो' यह दूसरा पद सम्बन्ध है। उनमेरी प्रथम पद सम्बन्ध में 'पिर' राव्यका अर्थ अच्छी तरह या पूर्णस्थसे होता है। जैसे 'पिरधावित' का अर्थ अच्छी तरहमें पा पूर्णस्थसे दौडता है। 'हरित' का अर्थ प्रहण करना है। जैसे 'किंपिलका हरित' का अर्थ किंपिलकाको प्रहण करता है। अदा इस वाक्यका अर्थ होता है--मनसे, वचनसे, कायसे, सबरके

१. व्य पिति –ज∘। २ कपलिका –न०।

वास्त्रार्थं । आलववंधहेतवो ये परिणामास्ते न कर्तन्या , न निर्वद्यस्तिया परिहरण परिवर्जन वारित्रमिति सवसनीयम् । परिहासं एव परिकानमरुर्वणापि तत्तरिहारो दुष्यते । यवा अञ्चनाम्यासितं देन परिहर्रात किश्चलक तथा अवस्थानमप्रतिपद्यमानोऽपि मार्गान्तरामां एव मेक्कालापि परिहासं परिहर्रदिति विनामावितीतं वेदस्यमित्रमय सूरं—सामान्यक्टा अपि विवेधस्वन्तयो दुष्यते । तथा हि—मोश्वदो गोवनामान्याणिकर् भेन प्रकृतो गौनं हृतव्या, गोस्तरा न म्यरव्या द्यावासम्यत्र विवेधस्वामित्रयो—करोति । गहित गोमहर्के गोपाक्कमासीनमेरव किम्पल्कितं पार्ट्यस्य प्रवर्ता । अत्र वास्त्रये गोरावस्तिमित्रयो कालाशी स्वित्तर्यते वा प्रतासान्य प्रवर्ता । अत्र वास्त्रये गोरावस्तिभित्रते कालाशी स्वित्तर्यते प्रवृत्त । व निर्वाचमान्यत्रीक्षर्य प्रवर्त्य पर्द्वस्य पर्दास्त्र मान्यत्राम्यत्र विवादमानेकर्पारहार्यविवयं परिहरणे पुक्त । न व निर्वाचमान्यत्रीक्षर्यस्य परिहरणे पुक्त । व निर्वाचमान्यत्रीक्षर्यस्य परिहरणे पुक्त । व निर्वाचमान्यत्रीक्षर्यस्य परिहरणे पुक्त । व निर्वाचमान्यत्रीक्षर्यस्य वीत्राः प्रविक्तस्य स्वाद्यस्य परिहरणे प्रवृत्ति परिहरणे प्रविक्तस्य वीत्राः प्रविक्तस्य स्वाद्यस्य परिहरणे प्रवृत्ति परिहरणे प्रविक्तस्य । विक्तस्य । विक्तस्य प्रवृत्ति परिहरणे प्रवृत्ति परिहरणे प्रवृत्ति परिहरणे प्रवृत्ति परिहरणे । विक्तस्य । विक्तस्य । विक्रस्य प्रवृत्ति परिहरणे प्रवृत्ति परिहरणे प्रवृत्ति । विक्रस्य । विक्तस्य । विक्रस्य प्रवृत्ति परिहरणे प्रवृत्ति । विक्रस्य । विक्रस्य स्वित्ति । विक्रस्य । विक्रस्य । विक्रस्य । विक्रस्य । विक्रस्य स्वित्ति । विक्रस्य । व

हेतु कर्तव्यको ग्रहण करना, गुप्ति, सिर्मित, धर्म, अनुप्रेक्षा और परीपह जयको अगीकार करना चारित्र है। आस्त्र और बच्चके हेतु जो परिणाम है वे नहीं करने चाहिए। अन उनका परिहार अर्थोत् त्याग चारित्र है। इस प्रकार सम्बन्ध क्याना चाहिये। जो पदार्थ त्यागने योग्य होता है, उन्हों निवा भी उसका त्याग देखा जाता है जैसे कोई शत्रुऔं गुक्त स्थानको छोडता है। यद्यपि वह उस स्थान में उनके आवानको नहीं जानता, फिर भी दूसरे मार्गम चला जाता है। इस प्रकार त्यागने योग्यको नहीं जानते हुए भी त्यागना चाहिए।

शक्का—तब तो 'त्याज्य पदार्थको जानकर छोडना चाहिये' इस प्रकारका अविनाभाव नहीं रहा ?

हाङ्का—'जानकर परिहार होता है' इस वचनसे ज्ञान और चारित्रकी अविनाभाविता प्रकट होती है. श्रद्धानकी अविनाभाविता प्रकट नहीं होती ?

इस आशङ्काका आचार्य उत्तर देते है—वही चंतन्य ज्ञानरूप है और वही चंतन्य सम्यक्तव-रूप है । अत. चंतन्यरूप द्रव्यसे अभिन्न होनेसे ज्ञान और दर्शनको एकता बतलाई है । अतः

१ एवमन्यत्रापि परिहार्यात् परि–आ०। २ नेन श्रद्धा–अ० ज० मु०।

विनामाविता कथनेन श्रद्धानस्यापि कथित्वै भवति । वारित्रमेव ज्ञानदर्शने इति कल्पनाया 'नाष्ट्रण हृषद परिहारो इति पूर्व ज्ञान पश्चात्परिहार इति अत्र भेदोपन्यास मे मूत्रकारस्य अपटमान करात् । तं वेवेति नपुंसकतिशानिर्देशम्र न स्यात् । 'सी वेव हृषद् बाणं इति वक्तव्य भवति परिहारशब्दस्य पुल्लिनत्वात् । अववा कर्तव्याकतेव्यपित्राने सत्यकर्तव्याना मिध्यादर्शन, ज्ञान, अस्यम, कथाया, योग इत्यमोषा परि-हारम्लारित्रमित्येतस्थितः परिगृहीते 'तं वेव परिहरणवामान्य वारित्र, ज्ञान दर्शन इत्येकसेवेति । चारित्रा-राधनायासेव सेवादिनोऽभित्यतस्याराधनात्रकारस्यान्तर्मतित्वा वारित्रार्थनकेवेति सत्रार्थं ॥

चारित्राराधनायामंतर्भावो जानदर्शनाराधनयोरेब निगदितो न तपम आराधनाया इत्यत आह— चरणिम तम्मि जो उज्जमो आउंजणा य जो होई ।

मो चेव जिणेहिं तवी भणिदी असहं चंतस्स ॥१०॥

'करणिम्म' वारित्रे । 'जिम्म' ग्विम्मन् अकर्तव्यपरिहरणे । 'जो य उज्ज्ञमो' उद्योग । 'आवंज्रणा य' उपयोगस्य । 'जिम्मेहि तबो होबित्त भणियो' इति परघटना । चरणोद्योगोपयोगायेव तपो भवतीति जिनै कृतकर्मारिपराजयेकक्रिमित यावन् । कृतसुखपरिहारो हि चारित्रे प्रयतते न सुवासक्तिचत्तत्तदस्य बाह्यानि

चारित्रकी ज्ञानके साथ अविनाभाविता बनलानेसे श्रद्धानकी भी अविनाभाविता कही गई समझना। यदि चारित्रको ही ज्ञान और दर्शनरूप माना जाता है तो 'जानकर परिहार होता है'

पदि चारित्रमा है। जाने भी देवारित्र नाम जयाह है। जानित्र परिहारित्र में दिल्ली उपन्यास प्रश्वकारने किया है इस कथनमें जो पहले ज्ञानका और परिचात् परिहारित्र में देवल्पने उपन्यास प्रश्वकारने किया है वह नहीं बन मकेगा। तथा 'त चेब' इस परमें जो नपुसक लिंगका निर्देश किया है वह भी नहीं बनेगा, किन्तु 'मो चेब हबइ णाण' ऐसा प्रयोग करना होगा क्योंकि 'परिहार' शब्द पुल्लिंग है और वहीं चारित्र है।

अथवा कर्तव्य और अकर्तव्यका परिज्ञान होने पर अकर्तव्यको मिथ्यादर्शन, अज्ञान, असयम, कथाय और योग हैं उनका परिहार चारित्र है, ऐसा अर्थ लेने पर 'त वेब' अर्थात् परिहार-सामान्य हो चारित्र नान और दर्शन है इस प्रकार एक ही है। इस प्रकार चारित्राराधनामे ही भेदबादियोको इष्ट आराधनाके प्रकारोका अन्तर्भाव होनेसे चारित्राराधना एक ही है यह इस गाथासूत्रका अर्थ है॥

भावार्थ— चारित्रके दो प्रकार है—कर्तव्यको स्वीकार करना और अकर्तव्यको त्यागना। ज्ञान और दर्शन पूर्वक हितकी प्राप्ति तथा अहितके पिट्टारक्ष्पसे परिणत चेतन्य ही ज्ञान और दर्शनरूप है। अत चारित्रका ज्ञान और दर्शनके साथ अविनाभाव होनेमे चारित्रमे दोनोका अन्त-भीव होता है॥ ९॥

चारित्राराधनामे ज्ञानाराधना और दर्शनाराधनाका ही अन्तर्भाव कहा है, तप आराधना-का नहीं कहा। अत कहते है—

गा॰—उस अकर्तव्यके त्यागरूप चारित्रमें जो उद्योग है और उपयोग होता है, उन उद्योग और उपयोगको ही छल कपट त्यागकर करने वालेका जिनेन्द्रदेवने तप कहा है ॥ १०॥

टी॰—उस अकर्तव्यके परिहाररूप चारित्रमे जो उद्योग और उपयोग है जिनदेवने उसे तप कहा है। अर्थात् चारित्रमे उद्योग और उपयोग ही तप है, ऐसा कर्मरूपी शत्रुओंको पराजित करने

१ भेदोप नासने-आ०। २. अघटमानं-आ० ज०।

तपांति चारित्रवारंभ प्रति परिकरतामुग्यान्तीति । तथा च वस्यति 'बाहिरसवेच होवि कु सच्या गुहसीक्या परिकाम' इति । तथा स्वास्थायनुकामवा पविचा तव वर्षमातम्बारित परिकाम एव उपयोग । 'कृतातिवारक्षमात्रकष्यस्यविष्यस्यविष्यस्यविष्यस्यविष्यस्यविष्यस्

इन्द्रियविषयस्य रागद्वेषयो कथायाणा च परित्याग , अयोग्यवाक्कायक्रियायास्त्याग , ईर्यायिषु निर-बद्या च वत्तिक्वारित्रोपयोग एवेति चारित्रे विनयस्यान्तर्भाव । तपोऽधिके तपसि च भक्ति . अनासादना च

वालें जिनदेवने रुहा है। जो मुलको त्यागता है वही चारित्रमे प्रयत्नशील होता है, जिसका जिल सुखसे आत्मक है वह चारित्र धारण नहीं कर सकता। अत वाह्य तप चारित्रको प्रारम्भ करनेमें सहायक होते है। आगे कहेगे—'बाह्य तपसे समस्त मुखशीलता छूट जाती है'। तथा स्वाध्यायक पांच भेद पीच लुए आती हैं। तथा स्वाध्यायक पांच भेद पीच लुए भावनारूण हैं। जो उससे प्रवृत्ति करता है वह चारित्रमे प्रवृत्ति करता है। आगे कहेगे—'श्रुतभावनासे ज्ञान, दर्शन, तथा और संयमस्य परिणत होता है।' परिणामका ही नाम उपयोग है। किये हुए दोषोंक प्रति न्लानि पूर्वक को वचन होता है वह आलोचना है। तथ अकर्तव्यक्षेत त्यागमें जो उपयोग होता है वह चारित्र क्यो नहीं है। जिस साधुन अपने व्यतोग दोष अक्ताया है उसका उन दोषोसे विमुख्य होकर, हां, मैंने बुरा किया, या बुरा विचारा या उससे अनुमित दी, इस प्रकारके परिणामोको प्रतिक्रमणको उपभ कहते है। आलोचना और प्रतिक्रमणको उपभ कहते है। आलोचना और प्रतिक्रमणको उपभ कहते है। अतिचारमें निमित्त इन्य, क्षेत्र आदिका मनसे हटाना, उनमें अनादर भावका होना विवेक प्रायत्वित्त है। इस प्रकार विवेककी उपयोगिता है। जिसको छोडना कठिन है उस शरीर- से ममत्व न करना 'यह शरीर मेरा नही है। न मै इसका हूं। इस प्रकारको भावना व्यत्सर्ग है वह सी परिवृद्ध त्यागरूष उपयोग हो है वह जारित है।

अनशन आदि तप चारित्रके परिकर है—उसके सहायक है, यह पहले कहा ही है सदोप चारित्र अचारित्र ही है ऐसा बुद्धिके द्वारा निष्चित करके आसामें पूर्णताका लाना, खड़े होना, वन्दना आदि कियाओमे अससमका परिहार करते हुए प्रवृत्त होना, ये सब भी नारित्रका परिकर है। दोव लगाने पर पुन. दीक्षा ग्रहण करना भी चारित्रके परिकर होने ते तथा ज्ञान और दर्शनमें उनमें के ज्ञान की दर्शनमें तथा ज्ञान और दर्शनमें उपयोगस्य होनेसे तथा ज्ञान और दर्शनमें असमा होने से ज्ञान और दर्शनमें असमा होने से ज्ञान और दर्शनमें क्यायोगस्य होनेसे ज्ञान और दर्शनसे असम्बर्ग होने ज्ञान और दर्शनसे असमा हो से स्वाप्त से होने हो है।

इन्द्रियोंके विषयोमे राग द्वेषका तथा कषायोका त्याग, अनुचित वचन और कायकी क्रिया-का त्याग, तथा ईयी समिति आदिमे निर्दोष प्रवृत्ति चारित्रोपयोगरूप होनेसे चारित्रविनयका परेषा तपोबिनय , तं विना सुतपसोऽभावात् तपसः परिकरता अत्यासपरिकरं हि तपस्वारित्रस्य परिकर । उपयोगो वा नान्यागतिरस्ति[†] (?) मन्यते । 'अ**सडं चरंतस्स**' झाठ्यमतरेण वर्तमानस्य भवेत्तवा च चर्जुविधा, द्विविधा, एकविधा, वा आराधना स्यातं कस्मान्न निरूप्यते ।

पुरुषो हि प्रेक्षापूर्वकारी प्रयोजनायत्त्रेष्ट सित प्रयोजने तत्साधनाय प्रयत्ते नान्यया, तत्क्यमिय-माराधना व्याख्या प्रयोजिका³ अवणस्येत्याशकाया, निर्वाणमुखस्याध्याबाधास्मकस्य पुरुषार्थस्योपायत्त्रप्रदर्शनेन आराधनाव्याख्या तद्यिजनामुप्योगिनी इत्येत्व्रातिपादनायोत्तरप्रवंषः । अथवा ब्यावणितविकत्या या आराधना तत्या चेट्य कर्तव्यय्येतदास्थानायोत्तरसूत्राणि, तथा चोपमहार. 'कावस्था खु तबत्यं आवहिदगवेसिया चेठठा' इति ॥

अन्येऽत्र व्याचक्षते ज्ञानदर्शनचारित्रेषु कि प्रधानमिति चोद्ये चारित्रप्राधान्यस्थापनायोत्तरसूत्रमिति तदयक्तम—

णाणस्स दंसणस्स य सारो चरणं हवे जहाखादं । चरणस्स तस्स सारो णिव्वाणमणुत्तरं भणियं॥११॥

'णाणस्स दंसणस्स य सारो चरणं जहासादं' इत्युक्ते ज्ञानदर्शनाभ्या प्रधान चारित्र इति प्रतीनेरन्-

अन्तर्भाव चारित्रमें होता है। विशिष्ट तपस्वियोमें और तपमें भक्ति तथा दूसरोंकी आसादता न, करना तर्पावनय है। उसके बिना सम्यक् तप नहीं हो सकता। अत तपिवनय तपका परिकर है। और अपने परिकरके साथ तप चारित्रका परिकर है। उसके बिना गिन नहीं है। जो कपट त्याग कर ऐसा करता है उसीके यह तप होता है। इस प्रकार आराधनाके चार, दो और एक भेद है।

भावार्थ—चारित्र वही धारण करता है जो मुखको त्याग देता है। चारित्रमे उद्यम करना बाह्य तप है। इस तरह बाह्य तप चारित्रका परिकर है उसकी सहायक सामग्री है। और चारित्र-रूप परिणाम अन्तरग तप है। अन्तरग तपके भेद प्रायश्चित्त आदि पाप प्रवृत्तियोको दूर करते है अत तप चारित्रसे भिन्न नहीं है। १११।

पुरुष सोच-विचारकर काम करता है। उसकी चेष्टा प्रयोजनके अधीन होती है। प्रयोजन होने पर उसकी सिद्धिके लिये वह प्रयत्न करता है। प्रयोजन न होने पर नहीं करता। तब यह आराधनाका व्याच्यान कैसे उसका प्रयोजक है? ऐसी आधंका होने पर आचार्य कहते है बाधा-रहित मोक्ष मुख पुरुषार्थ है वह पुरुषका प्रयोजन है। जो मोक्ष सुबके अभिलापी है उनकी उसका उपाय अतलानेके लिये आराधनाका कथन उपयोगी है। यह बतलानेके लिए आगेका कथन करते है। अथवा जिस आराधनाके मेदीका कथन किया है उसमे चेष्टा करना चाहिये यह कहनेके लिये आगोका कथन है। इसीलिय प्रन्यकारने उपसंहारमें कहा है कि आरमहितके अन्वेषकको उसके लिये चेष्टा करना चाहिये—

गाo--ज्ञानका और दर्शनका सार यथास्यात चारित्र होता है। उस यथास्यात चारित्रका सार सर्वोत्कृष्ट निर्वाण कहा है॥ ११॥

टी०-अन्य व्याख्याकार कहते हैं कि ज्ञान, दर्शन और चारित्रमें कौन प्रधान है ऐसा

१ नान्यवास्तिता – आ०मु०। २ प्रयोजिता – आ०मु०।

पपतः । त्रयाणामिष कर्मापायितिमत्ततास्ति वा न वा ? यदि नास्तीत्यूच्यते सूत्रविरोधः 'सम्यावधीनक्षातिका प्रधानता त्राणि मोक्षमाणः' इति सूत्रमवित्वतम् । अयोपायतास्ति ? परार्षतया गुणत्व त्रयाणामिति का प्रधानता वारितस्य ? आनदशने चारित्रायं वारित तु न तदयंभिति न युक्त वक्तु आनदशनयो साध्यवालादुपायतया वारित्रस्य चारित तदयंभिति तस्य किस्पयशानता न भवित ? न हि चारित्रमतपेण क्षायिकं ज्ञान, शायिक वीदरामसम्यवस्य चोपवायते । तस्मात्युवांक एव उत्तरप्रबंधक्रम । इद सूत्र यथाक्ष्यातचारित्रस्वरूपं तरुकल च गरित् कायातम् । णाणस्य सम्यास्य य आरो साराञ्चवीऽभवित्यवित्याण्यनम् । तथा प्रयोग —

> "पढमंचि य विगलियमच्छरेण सुग्रणेण गहियसारम्मि । वोसं मोत्तण सलो गेक्कउ कव्यम्मि कि अण्णं ॥"

[]

प्रथममेव साधुवनेन विगलितमात्सर्येण गृहोतेऽतिशयितगुणे काव्ये दोए मुक्त्वा खल किमन्यद्गृङ्काति इति गायार्थ ॥

ज्ञानदर्शनयोरतिशयितरूप कि तन्मोहनीयजन्यकलंकरहित, 'चरण'चारित्र । 'हदेन । 'जहालाद' यथारूयात । **तथा चोफ**—

' चारितं खल घम्मो घम्मो जो सो सम्मोति जिहिठठो ॥

मोहक्लोहविष्ठणो परिणामो अप्पणो य समो।" प्रव० सा० ११७] इति ॥

''मोहो दिविधो दर्शनमोहश्वारित्रमोहश्च। तत्र दर्शनमोहजन्य अश्रद्धान शकाकाक्षाविचि-

प्रका करने पर चारित्रको प्रधानता बतलानेके लिये यह गाथामूत्र कहा है। किन्तु यह अपुक है क्योंकि 'जान और दर्गनका सार यदाख्यात चारित्र हैं ऐसा कहते पर 'चारित्र ज्ञान और दर्गनेक प्रधान हैं ऐसी प्रतीति नही होती। प्रका होता है कि ये तीनों कमोंक विचाशन निमित्त है या नहीं ? यदि कहते हो नहीं है तो मूत्रमे विरोध आता है क्योंक 'सम्यग्दर्गन सम्यग्नान और सम्यक्षारित्र मोक्षका मार्ग है' ऐसा मूत्र है। यदि तीनो मोक्षके उपाय है तो परार्थ-परके लिये होनेसे तीनो गोण हो जाते है तब चारित्रको प्रधानना केंसी ? यदि कहती पृक्त कात्र और वर्गन होनेसे है चारित्र कात्र वर्गन होते है क्योंकि ज्ञाच्या ज्ञान और दर्गन होते है क्योंकि ज्ञाच्या ज्ञान और दर्गन हो है क्योंकि ज्ञाच्या ज्ञान और दर्गन हो । उनको लिखिका उपाय चारित्र है। अत चारित्र के त्ये है । उनको लिखिका उपाय चारित्र है। अत चारित्र ज्ञान दर्गनेक लिये है तब वह अप्रधान क्यो नहीं हुआ ? चारित्रके बिना न तो क्षायिक ज्ञान होता है और न क्षायिक बोत- राग सम्यक्त उपसन्न होता है। इस्ति युक्त योज वह अप्रधान क्यो नहीं हुक हो वही युक होता है। इस गायासुत्र यथाल्यात चारित्रका दवक और उपका एक कहतेके लिये आया है।

'णाणस्स स्मणस्स य सारो' यहीं सार शब्द सिताय गुणका वाचक है। इस अर्थेमं उसका प्रयोग देखा जाता है। किसी किविन कहा है—प्रयम ही मात्सर्य भावसे रहित साधुजनोके द्वारा काव्यका सार ग्रहण कर किये जाने पर दोवके सिहाय दुर्जन और क्या ग्रहण करे। यहाँ 'सार' शब्दका प्रयोग सातिवाय गुणके अर्थमे ही किया गया है।

प्रश्न होता है कि झान और दर्शनका सातिशय रूप क्या है $^{\gamma}$ तो वह है मोहनीयसे उत्पन्न होने वाले कलंकसे रहित यथाख्यात चारित्र । कहा है—

'निरुचयसे चारित्र धर्म है और धर्म समभावको कहा है। तथा मोह और क्षोभसे रहित आत्माका परिणाम सम है। मोहके दो भेद है—दर्शनभोह और चारित्रमोह। उनमेंसे दर्शनमोहसे किरसान्यदृष्टिप्रश्वसासस्तकरः । वारित्रमोहकन्यौ रावहंबौ तदनृष्मिश्रं ज्ञानं दर्शनं व यवाक्यातवारितमित्युव्यशै' इति सुत्रार्थः । 'वरणस्सं वारित्रस्य, 'तस्सं' तस्य, यवाक्याताक्यसः, 'सारों अतिवारित प्रस्तं
साम्यसावनकत्रणवर्षयंविनित्ता चर्राये तति साम्यप्रस्तं कश्यं साराक्ष्यत् तस्यातिवयमावर्थः । तस्यातिवयमावर्थः । तस्यात्रयायाः स्वार्यस्यात्रस्य स्वयः प्रयोगः—निवर्षाः
प्रयोगो नन्यः इति यावत् । विनाशमामायस्यादाय वर्तमानोऽपि निवर्षण्यवस्यः वरणशब्दस्य निर्वातकसंगातनः
सामव्यानियायिनः प्रयोगानकर्यवनात्राने सर्वति । सः च कर्मणा विनाशो द्वित्रकारः , कत्वियप्रस्य सक्तः
प्रस्ययः । तत्र द्वितीयपरिष्द्रमावर्थः—'अणुक्तरमिति' न विष्यवेत्रस्यद्वत्तरम्पिक अस्मादित्यनुनः । 'भणिवरं'
अस्त 'व्यवण' इति गिषः ।

अपवा ज्ञानस्यदानयो फल टु सहेतुकियापरिहार । यदक[े] व फल तन सिप्तिहोतो हेतुस्ततदस्वरिताराध-नाया इरारान्तर्भाव^{के} दल्यायातीम्द सूत्र 'बाणस्य दंसप्यस्य सारो **बरणं हवं अध्यक्षादं** ईति ॥ पाणिक्रया दु सहेतु तरिहारस्य अर्थात ज्ञाने अद्याने वा न सभवति, व्यक्तिमानसे एवन अप्रीविद्या पाणिक्रयानिनय-कर्मसदरण चिरत्रतनिरास च विद्याति चरणस्यो स्क्रमञ्जादे 'खरणस्य तस्स सारो ण्व्याणसण्यस्य' इति ॥

अश्रद्धान उत्पन्न होता है। आत्मा, मोक्ष आदिक अस्तित्वमे शङ्काका होना, विषयभोगाँकी इच्छा, धर्मात्माको देखकर रव्यत्ति, मिध्याइष्टीको मनसे प्रवस्ता और वननसे स्तृति करना ये सब उस अश्रद्धानके रूप है। वारिवमोहसे राग-द्वेष उत्पन्न होते है। उनसे रहित ज्ञान और दर्शनको यथा-स्थात चारित कहते है। यह गाथासुत्रका अर्थ है।

स्य यथास्यात नामक चारित्रका सार अर्थात् सातिशय फल । यहाँ यह पष्ठी विभक्ति साध्य-साधनरूप सम्बन्धक निमित्तको लेकर है। उससे साध्य-साधनरूप सम्बन्धक निमित्तको लेकर है। उससे साध्य-साधनरूप सारित्रका सातिशयफल निर्वाण है। कीर सार सातिशयफल निर्वाण है। निर्वाणका अर्थ विनाश है। कहा जाता है दीपकका निर्वाण हो गया अर्थात् दीपक नष्ट हो गया। इस तग्ह यद्यपि निर्वाण शब्दका अर्थ विनाशमात्र है तथापि उत्तन्त हुए कर्मोंको नष्ट करनेकी शक्तिवाले चारित्र शब्दका प्रयोग होनेसे कर्मोंका विनाश अर्थ लिया जाता है। कर्मोंका विनाश दी प्रकारका है - चुरु कर्मोंका विनाश और सब कर्मोंका विनाश । यहाँ दूसरेका प्रहण किया है स्पर्णित अणुत्तर शब्दका प्रयोग किया है। जिससे अधिक कोई नहीं है उसे अनुत्तर कहते है। "भणिद' अर्थात अगागमी कहा है।

अथवा श्रद्धान और ज्ञानका फल दुःखकी कारण क्रियाओका त्याग है। यहाँ जो फल है त्याग उसमे उसके हेतु ज्ञान और दर्शन समाविष्ट है। अस चारियागधनामे अन्य आराधनाओका अन्तर्भाव होनेसे 'ज्ञान और दर्शनका सार यथाख्यातचारित्र है' यह गाथा सूत्र आया है।

पांचकर्म दुःखके कारण है। उनका त्याग ज्ञान और श्रद्धानके विना सम्भव नही है। किसोम मनका बतुरक होना और किसीसे डेव करना पापिक्रमा है। चारित्र नवीन कर्मोंके आने-को रोकता है और पुराने कर्मोंका विनाश करता है। अत उचित ही कहा है कि उस चारित्रका सार सर्वांक्षक निर्वाण है।।१२॥

भाषायं—रागहेषसे रहित ज्ञान और दर्शनको ही आगममं यथाख्यात चारित्र कहा है। उसका सार निर्वाण अर्थात् समस्त कर्मोंका विनाश है। निर्वाणसे उत्कृष्ट अन्य नही है।।१९॥

१ यस्तच्च~आ० मु०। २. इतरेतरान्त−आ० मु०।

यज्ञान दु.खहेतुनिराकरणकलित्यस्यान्वयप्रसाधनाय दृष्टान्तमाह—

चक्खुस्स दंसणस्स य सारो सप्पादिदोसपरिहरणं । चक्खु होइ णिरत्थं दठट्टण बिल्ठे पडंतस्स ॥१२॥

करणं व त्यक्यस्स बस्यस्स य सारो इति । 'वक्युस्स' चशुष । इब्वेन्द्रियमृह चशुरिति गृहीत निर्वृतिषम-करणं व त्यक्रव्यत्वादृष्टमगोवर विज्ञान दर्शन तस्य सर्विष्ठत्रोच्यते । ततोऽस्यसं व्यादने-चबुकंव्यासा-स्रतितेः सारो फळ कि 'त्याविक्वेयत्वर्रम्' संप्रदेशकोचा स्थानीरिक्व्याय इ बदायित्या । विद्वार सर्वितिक वरायव्यान् स्थानेन्यकणार्वक क्रियाविकेष सर्वादिशेष द्वन्त्यते, तस्य पीरहरण विज्ञित ततोऽस्य बाव्यार्थ —यज्ञान तददु ब्राविराक रणक्क यथा वशुकंत्यवर्षीरिकोच स्वात सर्वादिक्यकंतनश्रकणारियरिद्धायकल् मिति । चशुक्तिमिद्ध वशुक्थ्यते वसु प्रमृत ज्ञान । 'होदि भवति । 'विराद सर्वति । रिवर्षक' वर्षदुक्यं दुष्ट्या आस्त्रा क्षिति । क्षित्रक्षं व्यादा

अत्राचरा श्यास्या—जानाङ्गंनाज्वास्य-एकारिविजिय्यक्तवाधिवारित्र इत्युक्तः । ननु जानमिष्टानिय्य-मार्गोपर्यात तद् युक्त जानस्योपकारित्यमित्रमात् इति चेत्र जानमायेलीय्वार्थित् , यतो जान प्रवृत्तिहोन अत्रात्मा । अत्र वस्तुनि दृष्टान्तदर्शनेन निमायति— "वश्युक्त वस्त्रणस्य य, इति । जानदर्शनास्यापि वारिक्तयात्मोपकारिता करिमन्यूनं निमायता चेतोक्तिस्त्युच्यते । बतीतसूत्र इति चेतिन्यम् पाणस्य वंक्रमस्य ससारो चरणं हुवं जहालावं । इत्यतो वास्त्राविक जानदर्शनास्या चारित्रमेनोपकारीत्यय प्रययो

दु:खके कारणोको दूर करना ज्ञानका फल है इस अन्वयकी सिद्धिके लिए दृष्टान्त कहते है— गा०—चक्रुसे देखनेका सार सर्प आदि दोषोसे दूर रहना है। देखकर भी आगे वर्तमान सर्पिके विलमे गिरनेवाले मनुष्यकी ऑब व्यर्थ है।।९२॥

ही - यहाँ 'चक्षु' से निर्वृति और उपकरणरूप द्रव्येन्द्रियका ग्रहण किया है। उसमें उत्पन्न और रूपको जाननेवालं ज्ञानको यहाँ दर्शन कहा है। उसमें यक्ष्य अर्थ होता है - चशुमें होनीवाले ज्ञानको फल सपं, कण्टक आदिको दुख देनेवाली क्रिया महाना या पाने लगान लासिसे बचना है। ग्राचासे सर्पादिदोधसे बचना है। सो सपं आदिके द्वारा किये जानेवाले स्पर्वान, काटना आदि क्रिया विशेषको सर्पादिदोध कहा जाता है। उसका पिष्टा फल है। तब वाक्यका अर्थ यह हुआ - जो ज्ञान है उसका फल दुखका निराकरण है। जैसे चशुसे होनेवाले सर्पादिक ज्ञानका फल सर्पादिक स्पर्धों उनके काटने आदिसे वचना है। यहाँ चशुने चशुनान अर्थात् वस्ति होनेवाल ज्ञान लेना चाहिए। जागे स्थित सांपके विल आदिको देखकर भी, जानकर भी, उसमें पिरनेवाले मनुष्यका, चशुनाता, निर्यंक है।

इस गांथाकी अन्य व्याख्याकार इस प्रकार व्याख्या करते है— 'जान और दर्शनंसे चारित्र आत्माका विशेष उपकारी और विशिष्ट फळदायी है ऐसा कहा है। यदि कोई कहता है कि ज्ञान इष्ट और अनिष्टमागंका दर्शक है अत उसको उपकारी कहना पुत्र है। तो उसका यह कहना ठीक नहीं है क्योंकि ज्ञानमात्रसे इष्टकी सिद्धि नहीं होती, आचरणहीन ज्ञान 'न हुए' के समान है। यहीं दृष्टान्तके द्वारा उसका समर्थन करते हैं 'चक्क्स दंशणस्म' इत्यादि ?

इन व्याख्याकारसे हम पूछते है कि ज्ञान और दर्शनसे भी चारित्र आत्माका विशेष उप-कारी है यह किस गायासूत्रमे कहा है ? यतः आप कहते हैं—'कहा है'। यदि कहोगे कि पिछले जायते ? एविमिति तदनुभविविरुद्धमाचरतीरयुरेक्यते, न चेत्कवमुक्तमित्युच्यते । किंच तस्य सूत्रस्य या पातिनका कृता ज्ञानवर्शनचारित्रेषु कि प्रधानमित्यत्र प्रक्ते, प्रधानस्य निरूपणार्थं सूत्रमित्यनया च विरुध्यते ।

चरणस्स तस्स सारो जिब्बाणगणुत्तर अणिब' इत्युवन वारित्रस्य समतारूपस्य फलमधेषकर्मापाय इत्युक्त । कर्मापायो हि कच पुरुवार्थ डु.सनिवृत्ति सुख चाभिमत फलिभ्यारेकाया प्रधानपुरुवार्यस्य असिल-बाषाक्यपरामरूपस्य सुस्तस्य निवधनतयोपयोगितामाचण्टे सकलकर्मापायस्य—

णिव्वाणस्स य सारो अन्याबाहं सुहं अणोविमयं ॥ कायव्वा हु तद्टुं आदहिद्गवेसिणा चेट्टा ॥१३॥

'जिष्याणस्त य सारों इति । निरवजेयकर्मापायस्य मार कल । अव्याबाह् कर्मजन्यनकल्डु.सापाय कारणामाथं कार्यस्य अनुत्तते । 'अवोविषयं उपमातीत । 'काब्बवा' कर्तव्या। 'बेट्डा' चेट्टा । 'तब्ह्ट् 'अथावायसुक्तार्थम् । 'आवह्न्विष्यविषयां आस्मिह्त मृत्यता । वव चेटा कार्या ? आराधनाया मृतावनितचार-झानवर्शनचारित्यपरिजिक्त्यायः । कस्मात ?

जम्हा चरित्तसारो भणिया आराहणा पवयणस्मि । मैर्व्वस्स पवयणस्स य सारो आराहणातम्हा ॥१४॥

'जम्हा' यस्मान् 'चरित्तसारो' चारित्रस्य ज्ञाने दर्शने पापक्रियानिवृत्ती च प्रयतस्य, चरण प्रवृत्ति

गायासूत्रमे कहा है तो यह सिच्या कथन है 'ज्ञान और दर्शनका सार यथास्थात चारित्र है' इस बाक्समें 'ज्ञान और दर्शनसे चारित्र विशेष उपकारी है' ऐसा बोध होता है क्या ? यदि कहोंगे 'होता है' तो आपका आचरण अनुभव विरुद्ध है अत वह उपेक्षणीय है। यदि कहोंगे 'नहीं होता' तो आपने ऐसा क्यों कहा ?

दूसरे, उस गाथासूत्रको जो उत्थानिका है उसमे 'ज्ञान दर्शन चारित्रमे कौन प्रधान है' ऐसा प्रदन करनेपर प्रधानका कथन करनेके लिए गाथासूत्र कहते है ऐसा कहा है, उसमे भी विरोध आता है।।१२॥

'वरणस्म तस्स साने' इत्यादिमे समतारूप चारित्रका फल समस्त कर्मोका विनाश कहा है। किन्तु कर्मोका विनाश पुरुषायं कैसे हैं ' दु खली निवृत्ति और मुखकी फल कहा है ऐसी आशङ्का होनेपर ग्रन्थकार प्रधान पुरुषायं जो बाधारहित मुख है, उसका कारण होनेसे समस्त-कर्मोक विनाशकी उपयोगिता बतलाते हैं—

गा०—निर्वाणका सार बाधारहित उपमारहित मुख है। अतः आत्महितके खोजीको उस अव्याबाध मुखकी प्राप्तिके लिए चेष्टा करना चाहिए ॥१३॥

टी॰—समस्तकभौके विनाशका फल कर्मजन्य समस्त दुःखोसे रहित, उपमारहित सुख है। अत आत्महितके खोजीको, उस बाधारहित सुखके लिये, चेष्टा करना चाहिए। अर्थात् निरतिचार ज्ञानदर्शनचारित्रको परिणतिरूप आराधनाको अपनाना चाहिए॥१३॥

गा॰—क्योकि प्रवचनमे चारित्रका फल आराधना कहा है। इसलिए समस्त प्रवचनका सार आराधना ही है।।१४।।

टी॰-जानमें, दर्शनमें, और पापकमेंसे निवृत्तिमें जो प्रयत्नशील है उसकी परिणितिको

परिणातिरिङ् चारित्रशब्देन गृहीता, ततोत्रमयों लब्ध 'सार्रः' फलमिति । 'सणिबा' कथिता ! 'अगराहणा' आराधना मृतो अनितपारत्नकरता । 'खब्यलम्मि प्रोच्चेत दृष्टे'स्टमाणाविरुद्धेन जोवादय पदार्थों कमेना-स्थिन्वेति प्रवचन जिनामपस्तिस्मन् । अतिवायवताराधनाया प्रकाताया उपसहरुत्तुतरार्धेन सम्बस्स दर्या-दिता । 'सम्बस्स' ममस्तर्यय । 'बब्बण्यस्स' जिनागमस्य । 'सारी' अतिवाय । 'आराहण्य' आराधना व्यावणि-तस्या । 'सम्बस्त तस्यात् । च शब्द प्वकारार्थ । स चाराधनशब्दमारत्यों इष्टब्ब्य आराधनेव सार इति ।

अस्यत्र व्याख्या—प्रविदमुक्त फ २ एतच्चारित्रमात्राहुत विशिष्टाण्डायते इत्याह्—जम्हा चरित्तसारो इति । कि पातनिकार्थो गायाया मवादमपयाति न चेतीत्यत्र श्रोतार प्रमाण ॥१४॥

कस्मात[?] अतिशयबत्तयाराधनागमेऽभिहिता यस्मात—

सुचिरमवि णिरदिचारं विहरिता णाणदंसणचरिते।। मरणे विराघयिता अर्णतसंसारिओ दिटठो ।।१५।।

'मुनिर' अतिचिरकालमिष । 'मिरिनेबार' अतिचारमतरेषा । 'विरहिता' बिहृत्य । वन ? 'माण-बंसणवरित' आते श्रद्धाने समताया च । 'मरणे 'भवपयोग्गिनाशकाले । विराधित्ता रत्नवयपरिपामानिन नामय मिध्यादमंत्रआनेअध्यमं पिरातो भूत्वा । 'जणतसमारिजो अनतभवपर्याप्यरिवनंते उत्तत । 'विव्हों 'यूट | देशोन पूर्वकोटीकाल अनतिचाररन्तवयप्रकृतानामणि मरणकाले तत प्रस्थुताना मुश्यभाव ससारे चिरपरिभ्राणक्षतनकालेन दर्शन दर्शयति सम्बार ॥१९॥

यहाँ चारित्रशब्दसे प्रहण किया है। तब यह अर्थ प्राप्त होता है कि चारित्रका फल, प्रवचनमे— जिसके द्वारा अथवा जिसमें जीवादिणदार्थं प्रत्यक्ष और अनुमान प्रमाणने अविरुद्ध कहे जाते है वह प्रवचन अर्थान् जिनागम है उसमें, आराधनाकों कहा है। गाथांके उत्तराबंद्वारा प्रकरण प्राप्त आराधनाकी अनिशयवताका उपमंहार करते है—इस कारण में मास्त जिनागमका सार आराधना है। गाथामें जो 'य' च शब्द है वह एवकार (हो) के अर्थमें है और उसे आराधना शब्दके आगे लगाना चाहिए अर्थात् जिनागमका सार आराधना ही है।

अन्यत्र इस गायाकी व्याख्या इस प्रकार की गई है—यह जो फल कहा है वह चारित्र सामान्यसे प्राप्त होता है या विशिष्टचारित्रमें प्राप्त होता है। इसके उत्तरमें आवारित 'अन्हा विस्तत्तारों आदि गाया कही है। हमारा प्रश्न है कि इस आपको उत्थानिकाके अर्थका गायाके साथ मेळ खाता है क्या 'इस विषयमें ओताणा ही प्रमाण है। हम अधिक क्या कहें ॥१४॥

आगममे आराधनाकी अतिशयवत्ता क्यो कही है इसका समाधान करते है-

गा॰—ज्ञान श्रद्धान और चारित्रमे बहुत कालतक भी अनिचार विना विहार करके मरण-कालमे विराधना करके अनन्तभव धारण करनेवाला देखा गया है।।१५॥

टी०—जानमे, दर्शनमें और समतारूप चारित्रमें मुदीधंकालतक अतिचार रहित बिहार करके भी अर्थात् ज्ञानदर्शनचारित्रका निर्दोष पालन करके भी जब उस पर्यापके विनाशका समय आवे अर्थात् मरेले समय यदि रत्नत्रयरूप परिणामोको नष्ट करके मिस्प्यादर्शन, अज्ञान और असयमरूप परिणामोको जपनावे तो उसका ससार अनत्त होता है। अर्थात् कर्ममूमि मृष्प्रक्षिय जिल्हा अपनावे तो उसका ससार अनत्त होता है। अर्थात् कर्ममूमि मृष्प्रक्षित उत्कृष्ट आयू एक पूर्वकोटी होती है। आठ वर्षको अवस्थाक परवात् सयम धारण करके कुछ कम एक पूर्वकोटिकालतक उसका निरित्वार पालम किया। किन्तु मरणकाल आनेपर

अनुपगतिमध्यात्वस्य अविचलितचारित्रस्यापि परीयद्वपरिभवादुपगतमक्लेशस्य महती ससृतिरिति भयोपदर्शनेन संबलेश परित्याच्य इति निगदति सूत्रकार 'सिम्बीसु य' इत्यादिना—

समिदिसु य गुत्तीसु य दंसणणाणे य णिरदिचाराणं । आसादणबहुलाणं उक्कस्सं अंतरं होई ॥ १६ ॥

अन्ये व्याचकते— "उपतरवानतमसारस्य प्रमाणप्रतिपादनाय आयाता गाया अनतस्यानतिवकत्यत्वात् अनतिविधेष प्रतिपादनीय "इति । अस्या व्याव्याया उपक्कस्स अंतर होशेरवेगतबदुरयुज्यते । इतरस्य वचनसदर्भस्य अनर्यकस्य प्रमुच्यत इति । सम्प्रियोग् सम्याप्ताचेषु अयनं समितिः, सम्यक्षृत्रज्ञानिकपित्रक्रम्य
गमनादिषु वृत्ति निर्मितः । सावद्ययोगस्य आसमने गोपनं गृप्ति । वस्तुयायारम्यश्चान दर्शन । अपेतिम्थ्यासक्तकद्वस्यायम्यो वस्तुतत्वपरिद्धान मत्यादिवायोगस्य मिक ज्ञान । क्षापिके मित्र ज्ञाने आमादनाया असभय ।
मोह्यस्यत्वात्मवनेशस्य, मोहस्य च केवलज्ञानोत्पत्ते प्रागेव विनय्त्वात् । तथा चोश्च----पोह्यस्याव्यात्मवर्धनादर्शास्तरप्रक्षयाच्या केवलम् । ति० सू० १०११ | इति । वीतरागसम्यक्त्व चेह न गृहीतम् । मोहप्रकथ-

उससे च्युत हो गया तो मसारमे चिग्कालतक भ्रमण करना पडता है। इस चिरकाल परिभ्रमणके बहानेसे सुत्रकार उसकी मुक्तिका अभाव बतलाते है।।१५॥

जो मिष्यारवभावको प्राप्त नही हुआ है जिसका चारित्र भी निष्चल है किर भी यदि वह परीषहसे खबराकर सबलेशभावको प्राप्त होता है तो उसका संसार सुदीर्घ है, ऐसा भय दिखलाकर ग्रन्थकार सबलेशको त्यागनेका उपदेश देते हैं—

गा०—समितियोमे और गुप्तियोमे और दर्शन और ज्ञानमे जो अतिचार रहित प्रवृत्ति करते हैं। किन्तु मरणकाल आने पर परीयहके भयसे मिनि आदिमें वारम्वार दोष लगाते हुए सक्लश्च परिणाम करते हैं उनका अर्थपुद्माल परावर्तन काल प्रमाण उल्ह्रस्ट अन्तर होता है। अर्थात् मरते समय रलत्रस्यते ज्युत होकर पून उतना काल बीतने पर रलत्रस्य प्राप्त करते हैं।।१६।।

द्रीका—अन्य व्याख्याकार कहते हैं कि 'ऊपर जो अनन्त ससार कहा है उसका प्रमाण बत्तकानेके लिए यह गाथा आई है। क्योंकि अनन्तके अनन्त भेद होते हैं अन अनन्तविशेषका कथन करना आवस्यक था। इस व्याख्यामें 'उत्कृष्ट अन्तर होता है' गाथा के इस अन्तिम चरण-की उपयुक्तता तो होती है, किन्तु शेष वचन रचना निरयंक पढ़ जाती है। अस्तु।

सम्पक् अयनको समिति कहते हैं। सम्पक् अर्थान् श्रुतज्ञानमं कहे गये क्रमके अनुसार चलने आदिमे प्रवृत्ति करना समिति है। सावद्य योगोसे अर्थान् सदीय मन वचन कायको प्रवृत्तिसे आत्माका गोपन अर्थान् रक्षण करना गुप्ति है। वस्तुका जैसा स्वरूप है वैसा ही श्रद्धाना सम्प्यवद्यान है। मिध्यात्वरूप कलकरी रहित आत्माके वस्तुतत्वके पित्वानको मित आदिरूप आयोगशमिक ज्ञान कहते है। यहाँ क्षायोगशमिक ज्ञानको ही स्पेनेका हेतु यह है कि आपिकज्ञानके होते उससे दोष लगाना असम्भव है। वर्षाक सकलेश मोहके उदयरे होता है और मोहकमं केवल्यानके उत्तरम् होनेसे पहले ही नष्ट हो जाता है। कहा भी है—'मोहके क्षयसे तदनन्तर ज्ञानावरण, दर्शनावरण और अन्तरायके क्षयसे केवल्यान होता है।'

यहाँ दर्शनसे वीतराग सम्यक्त्वका ग्रहण नहीं किया गया है क्योकि मोहका नाश हुए विना वीतरागता नहीं होती। मन्तरेण बीतरागता नास्तीति । ईयाँसमितरेतिचार मदालोक्तमम, पदिबन्धसदेशस्य सम्ययनाधेवनाति, अन्यस्तिवितादिकम् । इद वचन मम गिरतु पुष्ठत हु ज अतालोक्य भाषण, अहारता वा। वा एष्योक्तं ज्युद्धते हु ज भाषेक्य भाषणात्र्य करेदि हुत । अपूष्ट-भूत्यनंत्रा मृति अपूष्ट-भूत्यक्षते । भाषासमिति क्रयानमित्री मीनं गृङ्कीयात् इत्यर्थ । एवमादिको आपानमित्रित्वार । उद्देशमित्रियो पृत्ति अभाजनमन्त्र मन्त्र नवस्ता, कार्येत वा प्रवाता, ते सहसार, क्रिकाणु प्रवर्तन वा एवणासमित्रतीचार । आदातम्यस्य, स्माप्यस्य ता अनालोक्षने क्रिका क्रवाद्धा क्रिकाणु प्रवर्तन वा एवणासमित्रतीचार । आदातम्यस्य, क्रायम्यस्योभम् , मल्यपातदेशानिक्षणादि, एवनसन्तिवेशदिकस्यादिक्षन्त्रमण वृत्तिव प्रतिकारित्वार । अस्यातिहतिचत्रतया कार्यक्रयानिक्षणादि (यवनसन्तिवेशदिकस्यादिक्षन्त्रमण वानत्ववर्षेत्र, अनुभयाना-मित्रितिवार । अस्यातिहतिचत्रतया कार्यक्रयानिक्षणादि (यवनसन्तिवेशदिकस्यादिक्षन्त्रमण वानत्ववर्षेत्र, अनुभयाना-मित्रिविष्टस्य वा निवचलता । आदानामाव्यतिवार्षिक्ष वान्तिक्षण्य वा त्रायम्याप्त । अत्यत्त्रमाव्यत्वर्षेत्र मत्रम्यस्य । अप्तिक्षास्य वा निवचलता । वान्तामाव्यतिवार्षिक्षस्य वा निवचलका । अप्तिक्षास्य प्रतिक्षास्य प्रतिक्षास्य वा स्वाप्यन्तिद्वार । प्रणादिक्षिक्षसम्बद्धारिक्षास्य । स्वाप्यन्ति । स्वाप्यन्ति । स्वाप्यन्ति । स्वाप्यन्तिकार्याः । स्वाप्यम् । स्वाप्यन्ति । स्वाप्यन्तिकार्षेत्रमण क्षायान्तिक्षस्य वा निवस्त्रमेत्रम्यः । स्वाप्यम् । स्वाप्यन्तिकार्यः । स्वाप्यन्तिकार्यस्य स्वाप्यन्तिवार्यः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकार्याः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकार्यस्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकार्यस्यन्तिकार्यस्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकारः । स्वाप्यन्तिकार्यस्यन्तिकार्यस्यन्तिकारस्यस्यविक्यस्यस्यविक्षस्यस्यव्यस्यस्यस

मन्द प्रकाशमे चलना, पैर रखनेके स्थानको अच्छी तरह न देखना, गमन करते समय चित्तका उपयोग अन्यत्र होना, ये ईर्यासमितिके अतीचार है। यह वचन मुझे कहना युक्त है अथवा नहीं, ऐसा विचार किये बिना बोलना, या बिना जाने बोलना । इसीमे कहा है-'बोलने-वालेंके बीचमे बिना समझे नही बोलना चाहिये।' ऐसे मुनिको जिसने शास्त्रकी बातको पृष्ट रूपसे नहीं सना है अपूष्ट कहा है। अपूष्ट मनिको बीचमें नहीं बोलना चाहिये। भाषा-सिमितिके क्रमसे जो अनजान है उसे मौन ले लेना चाहिये। इत्यादि भाषा समितिके अतीचार हैं। उदगम आदि दोष होने पर भी भोजन ले लेना, वचन से उसकी अनुमति देना, कायसे उसकी प्रशंसा करना, ऐसे मनियोंके साथ रहना, या क्रियाओमे उनके साथ प्रवित्त करना, एषणासमिति-के अतीचार है। जो वस्तु ग्रहण करने योग्य या रखने योग्य है, उसे ग्रहण करते या स्थापित करते समय 'यहाँ जन्तु है या नहीं' ऐसा नहीं देखना या पिन्छिकासे सावधानता पूर्वक प्रमार्जन न करना आदाननिक्षेपण समितिके अतीचार है। शरीर और भूमिका शोधन न करना, मलत्याग करनेके स्थानको न देखना आदि प्रतिष्ठापना समितिके अतीचार है। चित्तके असावधान रहते हुए शारीरिक क्रियाका रोकना कायगृप्तिका अतीचार है। जहाँ मनुष्य आते जाते है वहाँ एक पैर आदिसे खडे होना, अशुभ ध्यानमे लीन होकर निञ्चल होना, मिथ्या देवताओकी मूर्तिक सन्मुख ऐसे खडे होना मानों उनकी आराधनाम लगे है, सचित्त भूमिमे जहाँ चारो ओर हरित वनस्पति फैली है, कोध या घमण्डसे मौनपूर्वक निश्चल खडे होना कायगप्तिके असीचार है।

जो कायोत्तर्मको कायगुप्ति भानते है उनके पक्षमे दागेरसे ममत्वको न छोडना अथवा जो कायोत्तर्मके दोष कहे है वे कायगुप्तिक अतीचार है। स्वाध्यायमे रागादिसहित प्रवृत्ति मनोगुप्तिका अतीचार है। शङ्का, कांका, विचिकित्सा, मिस्याइष्टियोको प्रकास, सत्तव ये सम्पयदानिक अतो-चार है। इब्य, क्षेत्र, काल और भावकी शुद्धिक बिना श्रुतका पढना श्रुतका अतीचार है। अक्स

 ^{&#}x27;शंका''' सम्यग्दृष्टेरतीचारा '—त० स्० ७।२३ ।

रीतपौर्वापर्यरचनाविपरीतार्थनिरूपणा गथार्थयोर्वेपरीत्य अमी ज्ञानातिचारा । उक्तातिचारविगमी निरति-चारता चारित्रादीनाम् ।

मरणकाले रत्नत्रयपरिणामाभावे दोष उक्तः । इदानीमाराधनाफलातिशयस्यापनायाह---

दिट्ठा अणादिमिच्छादिद्वी जम्हा खणेण सिद्धा य ॥ आराह्या चरित्तस्म तेण आराहणा सारो ॥ १७ ॥

बिर्डा स्थारिक। 'बिर्डा' कृष्टा उपलब्धा । 'ब्लाविसिम्बाहिस्डी' ब्लाविसिम्बाहुच्य । महुणा-दया राजपुतस्तिसम्मेन भन्ने त्रस्तामापना अत एवतानिसिम्बाहुच्य प्रयम्भित्रसारके श्रूनमंत्रसारा. समारीपितरत्त्वसा । 'ब्रम्ह्यं स्थारक्षणेन संलब्धन्य काञ्च्यायस्त्रोपक्षणम् अस्या सल्यास्यक्तात्वसा कंसंवातनस्य कर्तुमानवस्थात्, सकलकर्मवातनपुरस्तः मिद्धस्य स्वतानस्य । सिद्धः य' मिद्धास्य पित्रात्वावेय-प्रानाविस्त्रमाना , व्यावेद तिरस्तद्रव्यमानकर्ममङ्गायस्य, दृष्टा आराधनामपारका । बरिसस्य वारिकस्य । बारियम्ब्रण रत्नप्रयोगलक्षण । एतेन बारिजारायमां स्त्रीत हस्येतद्वपास्थान निरस्त । वारिजारायमारस्तरम्य मात्र प्रस्ताव । बायुरते स्त्रमयपर्त्वानिष्टि क्रक्तात स्त्रोत्, किष्टुच्ये बारिजारायमां स्त्रीतीर्त ।

पद आदिको कम करना या उनको बढाना, आगेको पीछ और पीछके पाठको आगे करके पौर्वावर्य रचनामे विपरीतता करना, विपरीत अर्थ करना, ग्रन्थ और अर्थमे विपरीतता करना, ये ज्ञानके अतोचार है। चारित्र आदिमे कहे अतिचारोको न लगाना निरित्तचारता है।

विशेषार्थ—प० आशावरने अपने मूलाराधना दर्पणमे लिखा है कि जयनन्दि इस गाथाको पुर्वकी गाथाकी मंवादगाथा मानते हैं ॥१६॥

मरते समय रत्नत्रयरूप परिणामींका अभाव होनेमे दोष कहा । अब आराधनाके फलका अतिशय कहते है—

गा०—क्योंकि रत्नत्रयके आराधक अनादिमिथ्यादृष्टि क्षणमात्रमे अर्थात् अल्पकालमे द्रव्य-कमे भावकर्मस रहित सिद्ध देखे गये है । इसलिये आराधना सार है ॥१७॥

टोका—भद्दण आदि राजपुत्रोने उसी भवमे त्रसपर्योय प्राप्त की थी। अतएव वे अनादि-[मध्याहिष्ट थे। उन्होंने भगवान् ऋषभदेवने पादम्लमं घमंका सार सुनकर रत्नत्रय धारण किया था और शणमात्रमं सिद्धत्व पद प्राप्त किया था। यहां 'क्षण' शब्दका ग्रहण कालको अव्यत्तको उपलक्षणके लिये किया है। अव्यया 'क्षण' बहुत छोटा काल है उतने कालमे समस्त कर्माक नाश करना अशब्य हे और तब समस्त कर्मोक विनाशपूर्वक होनेवाला सिद्धत्व ही प्राप्त नहीं हो सक्तमा। जिन्होंने ममस्त आनादिस्वभावको प्राप्त कर लिया है और 'च' शब्दसे द्रव्यक्रमं और भावकर्मोक समूहको नष्ट कर दिया है उन्हें सिद्ध कहते है। यहां चारित्रका ग्रहण रत्नत्रयका उपलक्षण है।

अत जो 'चारित्राराधनाका स्तवन करते है' ऐसा व्याख्यान करते है उसका निरास कर दिया है। यह प्रकरण चारित्राराधनाके स्तवनका नही है। यहाँ तो आयुके अन्त समयमे रत्नत्रय-रूप परिणतिका स्तवन है। तब चारित्राराधनाके स्तवनकी बात क्यो करते है।

भावार्थ-अनादिकालसे मिथ्यात्वका उदय होनेसे नित्यनिगोदपर्यायमे रहकर भद्र-विवर्डन आदि ९२२ भरतचक्रवर्तीके पुत्र हुए और उन्होने भगवान् ऋषभदेवके पादमूलमे धर्म सुनकर 'सम्बक्ष्स पवयणस्य य सारो आराहणा तस्हा' इति यदुच्यते, यास्मानेव काले मरणं तास्मानेव काले राज्यत्रपारणतेन भाष्य हितापिना अन्यदा किमिति चारित्रे तपिस स प्रयास क्रियते इति थिष्यवकामुपन्यस्यति सुत्रकार.—

जिंद प्रवयणस्स मारो भरणे आराहणा हुन्दि दिठ्ठा । किंदाइं सेसकाले जिंद जदि तवे चरित्ते य ॥ १८ ॥

जिर व्ययणस्य इत्यादिना । 'वश्यणस्य 'त्रवनग्य । 'सारी' अत्वयप् द्वा । 'मरणे' आपुरते । 'काराहुण' आरामना राजन्यपिवांत । 'जी बिद्ठां इति पदनाय । यद्यप्तक्या । हिष्कि सदे । 'सिक्वाहं 'किमयानी । 'सेसकाले' प्रप्तकाशाय्य काल प्रेयकालस्वन 'जवहिं प्रयान क्रियते । वेश्व वि वेश्व वेश्य वेश्व वेश्य वेश्व वेश्य

रत्नत्रय धारण किया और अल्पकालमे ही सिद्धपद प्राप्त किया। इसमे सिद्ध होता है कि आयुक्ते अन्तमें आराजना मर्वोत्कृष्ट है।।१७॥

यदि 'समस्न प्रवचनका सार आराधना है' तो जिम कालमे मरण हो उसी कालमे अपना हिंत चाहनेवालेको रत्नत्रय धारण करना चाहिए, अन्यकालमे चारित्र और तपमे प्रयास क्यो किया जाये ? बिष्यकी इम शकाको गाथासूत्रकार उपस्थित करते है—

गा॰—प्रवचनका अनिशय आयुके अन्तमे आराधना यदि देखी जानी है। तो क्यो इस समय मरणकाळमे अन्यकाळमे यति तप चारित्र और ज्ञानदर्शनमे यत्त करता है ? ॥१८॥

द्रीका—गाथामे आये 'व' जब्दमे ज्ञान और दर्शन लेना चाहिए। कहनेका आजय यह है कि मरणकालसे सिन्तकालमे अर्थात् दोक्षा प्रहण जिल्लाकल आदिमे रत्नवसका पालन करनेपर भी यदि मरणकालमे उसका गालन न किया जाये तो मुक्तिको प्राप्ति नहीं होती, और अन्यकालमे रत्नजयकी भावना न करके भी मरते नमय रन्तवय आरण करनेमे वह मुक्ति यदि प्राप्त होती है तव तो मरणकालमे होनेवाला रत्नवय ही मीक्षका कांग्ण हुआ। अत शेपकालमे उनका प्रयास करना निष्कल हुआ।

इसका उत्तर देत है—मरण समय जो रस्तत्रयको विराधना है वह ससारको बहुत दीर्घ करती है। किन्तु अन्यकालमे विराधना होनेपर भी मरते समय रस्तत्रय धारण करनेपर ससारका उच्छेद होता ही है। अन मरणकालमे प्रयत्न करना चाहिए यह हमने कहा है। अन्य कालोमे घारण किया गया रस्तत्रय सबर, निर्माश और धारिकांका क्षय कामें निमित्त होता है हालिए उसे हम स्वीकार करते ही है। तत्वार्थमुत्रमे कहा है—सम्यग्दिष्ट, श्रावक, मुनि अननतानुबन्धो-कषायका विसंयोजन करनेवाला, दर्शनमीहका क्षय करनेवाला, उपशम श्रेणीवाला, उसाणवाला, सर्मित्राला, स्वर्मित्र स्वर्म करनेवाला, स्वर्मित्र होती है।

एतेषामसंस्थातगुणनिर्णरा^{*} सम्यन्दर्शनादिगुणनिमित्तारक्त्यमफलता । क्षायिक मम्यन्तव ज्ञानं चारित्रे च यत्साध्यं तदखिलमवाप्यत एव इतरकालवृत्तयापि भावनया ।

तदेव बोधं बोद्यते इति बेतिम कृत्वा मुरिश्बोद्यानुसारेणापि परिहर्त् शक्यते इत्याबध्टे---

आराहणाए कज्जे परियम्म सव्वदा वि कायव्वं । परियम्मभाविदस्स हु सुदसज्झाराहणा होइ ॥ १९ ॥

आराहणाए कज्जे इति । आराधनाशब्द सम्यस्यांनादिपरिणाममानिद्वमनाश्रितकालमेदा प्रतिपादियतु उचतोऽपि मरणे विधायिना इत्यत्र मरणकालिकंशस्य प्रस्तुतलात् प्रकरणानुरोधेन तिहृषयायामेदाराधनायां गृह्यते । ततीःत्रमयं —पृतिकालगोचररालप्रयसिद्वपर्य 'विर्ययमं परिकर्म परिकर । 'क्लब्सा' सर्विसम्माप काले — महणकाल , शिक्षाकाल , प्रतिभवनाकाल सन्तेण्यनाकालये स्वयं नृह्यते । 'क्लर्पिक्यं अध्ययः करणीय । कृतोऽय नियोग इत्याजवयाह—'विरक्षम्याविदस्य' 'खु' प्रतिकरण भावतर्यय' 'खु' छादोज्य- प्राप्ति । का' आराषणां । पुत्रकरणा भातत्वर्यत् 'खु' कालोज्य- प्राप्ति । का' आराषणां आरापना मृतिनोचरा ।

येन हि यत्माभ्य तेन पूर्व तस्य परिकरोऽनुष्टेय इत्यमु अर्थ वृष्टातबलेन साधियसुमृतरमूत्रम् । तथा च वदति 'वृष्टातसि**ढावुभयोबिवावे साध्य प्रसिद्धचेत्**' [स्वयमू० स्तो० ५४] इति ।—

जह रायकुलपस्त्रो जोग्ग णिच्चमिव कुणइ परियम्मं । तो जिदकरणो जुद्धे कम्मसमत्थो भविस्सदि हि ॥ २० ॥

तो जब इनके सम्यग्दर्शन आदि गुणोके निमित्तसे असंस्थात गुणी निजंरा होती है तो वे निष्फल कैसे हैं ? जो साध्य है क्षायिक सम्यक्त्व, ज्ञान, चारित्र वह सब, अन्यकालमे की गई रत्नत्रय भावनामें प्राप्त होता ही हैं ॥१८॥

उक्त गाथामे उठाये गये तर्कको मनमे रखकर आचार्यं तर्कके अनुसार भी उसका परिहार हो सकता है यह कहते हैं—

गा०—आराधनाके कार्यके लिये परिकर्म सभी कालमे करना चाहिये; क्योकि परिकर्म करने वालेके ही आराधना सुलपूर्वक साध्य होती है ॥१९॥

टोo — यद्यपि आराधना शब्द कालभेदका आश्रय न लेकर सम्यग्दर्शन आदि परिणामोकी सम्यक् सिद्धिको कहता है तथापि १९ वी गाधामे 'मरणे विराविचना' ऐसा कहतेसे सरणकाल विदेशेषके प्रस्तुत होतेसे प्रकरणके अनुगेधसे मणकाल सम्बन्धी आराधनाके अपेसे यहीं लिया गया है। तब यह अर्थ होता है— मरते समयके रत्नत्रयकी सिद्धिक लिये सर्वेदा, ग्रहणकाल, शिक्षाकाल, प्रति सेवनाकाल और सल्लेखना काल इन सब कालोम गरिकमें अर्थान् सम्यक्वादि अनुष्ठान करना चाहिये, स्थोकि जो अन्यकालोमें भी रत्नत्रयके गरिकरका पालन करता है उसीके मरते समयकी आराधना सुख्युवक होती है। १९॥

जो व्यक्ति जिस कामको सिद्ध करना चाहता है उसे पहले उसकी साथन सामग्रीका आयो-जन करना चाहिये, इस बातको हण्टान्तके बल्क्स साधन करनेके लिये आगेकी गाचा कहते हैं। क्योंकि समन्त्रभद्र स्वामीने कहा है कि वादी और ग्रीर प्रतिवादीमें विवाद हो तो हष्टान्तकी सिद्धि होने पर साध्यकी सिद्ध होती है— 'बह् यवा। 'राजकुरुवसूसो राजपुत्त । 'बोम्यं' योग्य । प्रहरणिक्याया 'परियम्भं' परिकर्म परिकर । 'मिक्कवस्ति' समरकालात्राक् प्रतिदेवसमित । 'कुणति' करोति । 'तो तत त्रवान् । जिक्करप्ते' कियते रूपाविगोचरा विक्रप्त्य एमिरिति करणानि इदियाण्युन्यते भ्वित्वकरण्यक्ष्मेत । अपन्न क्रियानिष्यतो यतिवायितं मामक तत्रकरणामितं साधकतमानमुम्बत्य । व्यक्ति क्रियासामान्यवचन वया 'कुक् करते' हित । अत्र क्रियावाची गृहीत । जित्रप्रव्यवस्त्र स्वयानिकरणवृत्तिस्त्या जित्रप्रायं स्ववशीक्ष्मत्रायं इति गायते। तेनायमधं स्ववशीक्ष्मत्रक्षात्र या मृष्ट्वते 'मुद्दे समरं 'क्रमममस्त्रो कर्ममत्र । कर्मग्रव्यो जन्तवं । सिध्याद्यानीवरित-स्वयाक्ष्मत्रक्षात्र या मृष्ट्वते 'मुद्दे समरं 'क्रमममस्त्रो कर्ममत्र कर्माण क्षात्रकारणादीन । वर्तु क्रिया व्यापक-त्वन विवशिक्षत्रपत्रिक सं, यथा 'क्यमित्र क्षित्रोयेति । तथा क्रियाच्यवनप्रदेशिक तित्य करिया 'समस्त्रो भिवस्तावे' समर्था अविष्यामीति । यो यत्याचित्र वाश्चित मत्रतिकर्माण प्राक्त्य प्रवन्ते, यथा त्रिप्तस्त्रकृत्राची हत्त-कर्माण्य अविष्यामीति । यो यत्याचित्र वाश्चित मत्रिकर्माण प्राक्त्य प्रवन्ते, यथा त्रिप्तस्त्रकृत्वाचे हत्त-कर्माण्य अविष्यामीति । यो यत्याचित्रतु वाश्चित मत्रतिकर्माण प्राक्त्य प्रवन्ते, यथा त्रिप्तिक्रम्तावे'

ददानी हेतो. प्रश्नधर्मयोजनामार---

इयसामण्णं साधृ वि कुणिद् णिज्वमवि जोगपिग्यम्मं। तो जिदकरणो मरणे झाणसमत्थो भविस्महदि॥ २१॥

गा॰—जैसे राजपुत्र योग्य शस्त्र प्रहारका अभ्यास युद्धकालसे पहले प्रतिदिन भी करता है। पश्चात शस्त्र प्रहार रूप क्रियाको अपने अधीन करके युद्ध करनेसे समर्थ होता है।।२०।।

दी -- जिनके द्वारा रूपादि विषयक ज्ञान किया जाना है उन्हें करण कहते है। इस प्रकार कहीं 'करण' शब्दसे इन्द्रियों कहीं जाती है। अन्यत्र क्रियाको निष्यत्तिमें जो मर्वाधिक साधक होता है उसे करण कहते हैं। साधकतमको करण कहां है। कहीं पर करण शब्द क्रिया सामान्यका वाचक है जेसे 'कुछ्न करणे। यहां करण गब्द क्रियावाची ग्रह्म किया है। और जित 'गब्दका अर्थ अपने व्यामें करना है। कीर 'जित अपने वाल प्रयक्त वाले पुरुषका वोध होता है। अत 'जितकरण' का अर्थ क्रियाको अपने वाले में करने वाले पुरुषका वोध होता है। अत 'जितकरण' का अर्थ क्रियाको अपने वाले में करने वाला होता है।

इसी तरह 'कम्मसमत्थों मे कर्म शब्दके अनेक अर्थ है। मिथ्यादर्शन, अविरित्त, प्रमाद, कषायके द्वारा ज्ञानको रोकने आदिकी शक्ति युक्त जो किये जाते है उन ज्ञानावरण आदिको कर्म कहते हैं। तथा कर्ताकी क्रियाके द्वारा व्यापक होने रूपसे जो विवक्षित होता है उमे भी कर्म कहते हैं। जैसे 'कर्म में दितीया विभक्ति होता है'। कर्म शब्द क्रियावाचक भी है। जैसे क्या कर्म करते हो अर्थात् क्या किया करते हो। यहाँ कर्म शब्द क्रियावाची लिया है। यहाँ मारना, प्रहार करना आदि क्रिया लो गई है।

जो जिसको साधन करना चाहता है वह पहले उसके परिकर्ममे लगता है जैसे जो शत्रुओ को मारना चाहता है वह मारनेके उपाय अस्त्र शिक्षामे लगना है। इतना अर्थ इस गाथासे बत-लाया है॥२०॥

अब उक्त दृष्टान्तकी योजना प्रकृत चर्चामे करते है—

गा॰—इसी प्रकार साधु भी घ्यानका परिकर्म जो (सामण्ण) श्रामण्य है उसे नित्य भी

१ भविस्सति-मु॰।

इय सामर्ज्यागिद । 'द्वय' एव । 'सामर्ज्यं सम्जन्स भावो सामर्ज्य समता इत्यभियुक्ता निर्यक्तिसन्नाद्व । भन्नतीःस्मादमिश्वानस्त्रयाचै इति भावशब्देन इव्यवख्यद्व वृत्तो 'मिसिस मृतो गृज उच्यते। तथा
कौकम्—'यस्य गुलस्य भावाबुद्वये अच्यनिदेशस्तर्विभयाने व्यतकाधित', ततोऽत्रापि समण इत्यस्य शावस्य अस्ति
प्रवृत्ती कि निमित्त गृज समता, क्व जीवितं, मत्यं, कान्नेऽत्रामें, सुखे, दु खे, वयुप्, रिपो च । एतेषु राणव्यवित्ववित्वयाणा जानाना मन्ता । जीवित नाम प्राण्याग्य तदाय्यायत न ममेण्ड्या वर्तते, सत्यामित्
तत्या प्राणानामनवस्यानान्। नर्थ हि ज्यवित्यक्रतं प्राणानामन्त्रयः न न नेव्यतिष्ट्वते, सत्यामित्
तत्या प्राणानामनवस्यानान्। नर्थ हि ज्यवित्यक्रतं हित्ति। त्यागो हि वित्योग आत्मन मकाशात्प्राणाना पृयग्वा । स वायु मित्रताना पृर्गकाना अन्नेयगरुन्तान् । जन्न इव्यद्वित्याणा उपधातकश्चरादिद्वयस्थाताद्वाविद्यस्य जोग्योगस्य विनाग तदा वरणोवस्यात् । तदुवयाः व कल्वरसाव । वोचन्तरायोद्यारित्वियवळाणालृति । मुलस्य नासिक्यायस्य विधानात् र लेळ्लावितावरोशात् उच्छवामित्वरसाहिनाः ।
कीमत्तरस्य काभो क्षात्रायक्षयोग्यमात् । त्याक्तान्त पुर्गकानात्रायात् । सुत्र नाम प्रति तद्व द्वीयस्य किम्मर्वातः । स्वीवतानात्रायात्रायस्य स्वित्यस्य कोम्पर्यास्यस्यायस्य विधानात् । सुत्र नाम प्रति तद्व द्वीयस्य किम्मर्वातः । स्वावतानात्रस्य स्वावतात्रस्य स्वावतात्रस्य स्वावताः स्वावतात्रस्य स्वावतात्रस्य स्वावताः स्वावतात्रस्य स्वावतात्रस्य स्वावतात्रस्य स्वावतात्रस्य स्वावताः स्वावताः स्वावताः स्वावताः स्वावताः स्वावताः स्वावतात्रस्यावताः स्वावताः स्ववताः स्वावताः स्वावताः स्वावताः स्ववताः स्वावताः स्वावत

करता है, कि इसके पश्चात मनको वशमे करके मैं मरते समय ध्यानमे समर्थ होऊँगा ॥२१॥

दी॰—समणक भावका सामण्य कहते है ऐसी निरुक्ति विशेषज्ञोने की है। 'सामण्य'का अर्थ समता है। द्रव्य शब्दमें प्रवृत्तिका निमित्त जो गुण होता है उसे भाव शब्दसे कहते है। कहा भी है—जिस गुणके होनेसे द्रव्यमें अध्दक्त निवेश होता है। उसके वाचक शब्दसे प्रवृत्ति तर अर्रव्य होते है। यहां भी समण शब्दकी जीवमें प्रवृत्तिका गुण समता है। अर्थान् समता गुणके कारण ही जीवको समण कहा जाता है। जीवनमें मरणमें, लाभमें अलाभमें, मुख और दु समें, बन्धुमें और शबुमें समान भावको समता कहते है। और इनमें किसीस राग और किसीस द्रेष करना असमा-नता है। और राग-द्रेषका न करता तथा जीवन आदिक स्वरूपको जानना समित्तिता है। जीवन आदि विषयों जान यथार्थवाडी होनेसे समतारूप है।

प्राणधारणको जीवन कहते हैं। बहु आयुके अबीन है मेरी इच्छाके अधीन नहीं है। मेरी इच्छाके होने पर भी प्राण नहीं ठहरते। सर्व जगन बाहरता है कि हमारे प्राण वने रहे। किन्तु वे नहीं रहते। आत्माक इन्द्रिय आयाद प्राणेक चले जानेको मण्ण कहते है। कहा भी है—मृङ् धातु प्राणत्यागर्क अर्थम है। त्याग वियोग हो। बहु आपत्यागर्क अर्थम है। त्याग वियोग हो। बहु आयुक्क मं सम्बन्धी पुरालोक पूर्णक्ष्म समान होनेस होता है। उपघातक बाण आदिक रूपमेस समान होनेस होता है। उपघातक बाण आदिक रूपमेस ह्याने ह्याने हाता है। उपित उपयोग हो। स्वी विताश होता है और उपयोग हुए आवित्तराण वात्माव रूपके उदयसे होता है। उपित उदयसे रहता है। उपित उदयसे रहता है। उपित उदयसे होता है। उपित उदयसे होता है। उपित उदयसे होता है। उपित उदयसे रहता है। उपित उदयसे स्वाप प्राणकी हानि होती है। बामान्तरायक व्यवप्रधाम इप्रक्र स्वाप प्राणकी रहानि होती है। आभान्तरायक व्यवप्रधाम से उपस्का रहाने हैं। हो। हो। हो। हो। हो। हो। ही। उपस्व प्रवित्त करहे हैं। हह सात्विदनीयका व्यवसे अपस्व ही। हो। है। उपसे असाता वेदनीयका

१ निवृत्त ततो आ० मु०। २. विषशस्त्रादा-आ० मु०।

परिभ्रमत उपकारायेक्षा हि ते । यदि त एव अन्यदा इतापकारा इति किमारयः? अरयोऽपि कदाविदुः पर्पारंतानुम्बहा इति कि न वष्य ? अपि व संतहत्व सर्वाम्ध्रमस्य हेतुस्ता सन्मागंत्रीतवधकारित्या व ते एव महाध्यवनः । विक व पुष्पोदयायेव सक्यते तकल सुन्न सुन्नहेतुवस्तुमान्निप्य । विश्वस्य न ते विजविष्य कृष्ठं समाः । न व कुर्वन्ति । तथा हि—मातर त्यवति पुत्र वा व सुत्र । तथास्यवन्ध्रदेशोये न कर्षव्यक्तिः विद्ययपकार करोति । बाह्या हि शत्र्यां नाम्यतरकर्मणि असति प्रीडामुप्तवनयन्ति । इत्येवभूता सर्वत्र सम-वित्तता सामण्य । 'साध् विं ताधुरि । 'हुन्नविं करोति । विक्वस्यति संत्रापि सर्वश्रीप । 'अोगरिकत्रम्य सारावान्त्रम्य । 'योगिनित छहण' इत्यारमप्रदेशपरिस्यद विविद्यान्यान्य । विविद्यान्यान्य । विविद्यान्यान्य व विविद्यान्यान्य । 'योगिनित छहण' इत्यारमप्रदेशपरिस्य विविद्यान्यान्य परितृत्ति । ततो प्यान्यपरिक् करोतीति यावन् । रायदेर्याम्पयान्यान्याक्तिरुक्तः व व्यान्यान्यस्य परितृत्ति । ततो प्यान्यपरिक् करोतीति यावन् । रायदेर्याम्ययान्यान्यस्य स्वयान्यस्य । प्रान्नविद्यान्यस्य वेत्र । व्यान्यस्यस्य । प्रान्नविद्यान्यस्य । प्रान्वविद्यान्यस्य । प्रान्नविद्यान्यस्य । प्रान्वविद्यान्यस्य । प्रान्वविद्यान्यस्य । प्रान्वविद्यान्यस्य । प्रान्

उदय हेत है। बन्ध कोई नियत नही है। ससारमे भ्रमण करते हुए जीवका जो उपकार करते है वे बन्ध कहे जाते है। यदि वे ही कभी अपकार करते है तो शत्रु हो जाते है। शत्रु भी कभी-कभी उपकार करते हैं तो वे बन्ध बयो नहीं है ? तथा स्नेह समस्त असयमका मल हेत और सन्मार्गमे रुकावट डालने वाला है। अत जिन्हे हम बन्धु मानते है वे ही महाशत्रु है। तथा पुण्यकर्मके उदय-से ही सर्व सुख और मुखकारक वस्तुओकी प्राप्ति होती है। जो पृण्यहीन है उसका सुखके साधन भी कुछ नहीं कर सकते । माता पुत्रको त्याग देती है और पुत्र माताको त्याग देता है। तथा असाता वेदनीयके उदयके अभावमें कोई किचित भी अपकार नहीं कर सकता। अभ्यन्तर कर्मके अभावमे बाह्य शत्र पीडा नही पहुँचाते । इस प्रकारसे सर्वत्र समुचिनताको सामण्ण कहते हैं । 'जोगपरिकस्म'मे योग शब्दके अनेक अर्थ है। 'योगनिमिन्त ग्रहण' यहाँ मनोवर्गणा, वचनवर्गणा और कायवर्गणाके निमित्तसे होने वाले आत्माके प्रदेशोंके इलनचलनको योग कहा है। कही योग शब्दका अर्थ सम्बन्धमात्र है। जैसे 'इसका इसके साथ योग है।' कही योगका अर्थ ध्यान है। जैसे 'योगस्थित' मे योगका अर्थ ध्यान है। यहाँ योगका अर्थ ध्यान लिया है। राग-द्रोष और मिण्यात्व से अछते, वस्तुके यथार्थ स्वरूपको ग्रहण करने वाले और अन्य विषयों में सचार न करने वाले ज्ञानको ध्यान कहते है। इसका अभिप्राय यह है कि जिसने समानताको भावना नहीं भाषी है और न बस्तुके यथार्थ स्वरूपको जाना ह वह ध्यान नही कर सकता । 'जितकरणो' मे करण शब्द अन्त करण मनके अर्थमे है। अतु यह अर्थ हुआ कि 'मन्ते समय मेरा चित्त मेरे वशमे है'। 'झाण-समत्थों' में ध्यान गव्दका अर्थ एक हो विषयमें चिन्ताका निरोध करना है। यहाँ ध्यानसे प्रशस्त ध्यान ग्रहण करना, नरक गति और निर्यक्षगतिमे ले जाने वाले अशुभ ध्यान नहीं लेना। योगके परिकर्ममें तो आत्मा सदा लगा रहता है अत उसके लिये प्रयत्न नहीं करना पड़ता। यहाँ योगसे शभध्यान लिया गया है। अतः उसका परिकर्म-अभ्यास करना होता है जिससे मरते समय मै

१. ग्राह्यो शुभ-अ० आ० ७०।

क्रुतपरिकरो राजपुत्रं व्यथनादिकासु क्रियासु उपगतकौशल क्रिया प्रहरणादिका सपाद्य यथाफलं प्राप्नोति इति एतदुत्तरगाषयावर्ध्ट जोगाभाविद इत्यनया—

जोगाभाविद्करणो सत्त् जेद्ण जुद्धरंगम्मि । जह सो कुमारमल्लो रज्जवडायं बला हरदि ॥२२॥

कोगाभाविषकरणो परिकमणा असङ्कन्त्रवित्वस्थमताङनग्रहरणादिकि । आभावित इत्यनाह् भृशाव प्रयुक्त । तथा च प्रयोग — आधूमित भृश धूमेन परिपूर्णमित्यर्थ । 'समू' शत्रून् । 'सेतूख' जिला । 'सुदरंगमिम' युद्धार्थ मस्हता देशो युदरगमित्युच्यते तत्र । 'सह' यथा । 'सो' स भावितात्मा । 'हुमार-सरको' प्राणिना कालङ्कतीन्त्रस्थाविशेषो द्वितीय कुमारस्व नाम । तद्योगाद्वासपुत्र कुमार स एव मस्क । 'रक्षपदाण राज्यस्त्रव । 'स्करों कास्कार्य । हारिषै इत्रित गृह्माति ।।२२।

दार्ष्टीन्तिके योजियत् उत्तरगाया--

तह[ँ]भाविदसामण्णो मिच्छत्तादी रिवृ विजेद्ण । आराहणापडायं हरह सुसंधाररंगम्हि ॥२३॥

तह भाविबसामण्यों इति । 'तह' तथेव राजपुत्रवदेव । 'भाविबसामण्यों भावितसानभाव । पुत्रविति तथे । 'मिक्कसावीं मिध्यादशान्यसभ्याया इत्येतान् । 'तियु रिपून् । 'बिज्येख्य भूश वित्या । वित्यवें भृशार्वे प्रपुत्त । यथा विष्कृते सरूठ भूश बृद्ध इति यावन् । अवया 'बिज्येख्य' नातास्त्रार जित्या यथा विचित्रनिति नातावित्रमिति वावत् । एकान्यमिध्यात्व, अथवीमध्यात्व, विषयंयमिध्यात्व

धर्म और शुक्ल ध्यान करने में समर्थ हो सकूँ ॥२१॥

'जेंसे अभ्यास किया हुआ राजपुत्र रुक्ष्यको वेषने आदिकी क्रियामें कुशलता प्राप्त करके शस्त्रप्रहार आदिके द्वारा राज्य लाभ करता है' यह आगेकी गाथासे कहते है—

गा॰ — जैसे अभ्यासके द्वारा वार-वार लक्ष्यवेष शस्त्रप्रहार आदि क्रियाम दक्ष वह योद्धा राजपुत्र युद्धभूमिमे शत्रुको जीतकर राज्यके ध्वजको वलपूर्वक हरता है ॥२२॥

टी॰—'जोगाभाविदकरणो' में आभावित शब्दमें जो 'आ' है उसका अथं वार-बार या बहुत अधिक है। जसे 'आधूमित' का अर्थ पुरस अच्छी तरह भरा हुआ है। जो स्थान गुढ़के किए तैयार किया गया हो उसे युद्धरन कहते हैं। प्राणियोंकी कालकृत जो दूसरी अवस्था विशेष होती है उसे कुमार अवस्था करते हैं। उस अवस्थाके सम्बन्धसे पह राजपुत्रको कुमार कहा है। अर्थात जैसे युद्धमें दक्ष राजपुत्र शकुको जोत-धर बल्भूबेक उसकी राज्यपताका हर लेता है वेसे ही आगे इस ट्रष्टान्तको ट्राप्टिकमें लगानेके लिए उत्तरागाया कहते हैं—

गा॰—उस राजपुत्रको ही तरह पूर्वमे समानभावका अभ्यासी साधु मिथ्यात्व आदि शत्रुओ-को पूरी तरहसे जीतकर शोभनीय सस्तररूपी रगभूमिमे आराधनारूपी पताकाको ग्रहण करता है ॥२३॥

दी --- मिय्यात्व आदिमं आदि शब्दं मिय्यात्व असयम, कवाय और अशुभयोग लेता। 'विजेद्ण' में 'वि' शब्दका अर्थ बहुत या पूरी तरह है। जेते 'वित्रुदो मल्लः' का अर्थ बहुत अधिक बढ़ा हुआ योदा है। अथवा 'विजेद्गण' का अर्थ 'नानाप्रकारसे जीतकर' होता है। जेसे विचित्रका अर्थ नानाचित्र होता है।

एकान्तिमध्यात्व, सशयमिध्यात्व, विपर्ययमिध्यात्व, इत्यादि मिध्यात्वपरिणाम अनेक प्रकार है। जीवादिवस्तुका स्वभाव नित्यता ही है, अनित्यता नहीं है इसे एकान्तिमध्यात्व कहते हैं। असन्तिकी तर्यात्व होती । यदि होती है तो आकाशका कूळ बयो नहीं उत्पन्न होता ? जब आकाशका कूळ बयो त्रहा उत्पन्न होता ? जब आकाशका कूळ बयो यद दोनो ही असन्त है तो घटादि तो देव होते हैं और आकाशका कूळ पेदा तहीं होता, इसमें कोई नियामक हेंग हम नहीं देखते। तथा सत्का विनाध नहीं होता। विनाध कहते हैं असत्वको। किन्तु भाव और अभाव दोनो भिन्न है, दोनोंके लक्षण भिन्न है। वे कभी एक नहीं हो मुकते। भाव-अभाव नहीं होता। इस प्रकार असत्वमें उत्पाद और विनाधका कभाव होनेसे नित्यता ही टहरती है। यह एक मिध्यात्व है। अब इसको जीतनेका कथन करते हैं।

१ त सत्त्वं प्रागननुभू-आ० गु० ।

नित्यस्वकान्तवाद इति । एवभूतया तत्त्वभद्वया पराभूवति नित्यमेविति मिध्यात्वम् । (तथा स्रविकसेष सर्वं क्रायंकारित, यहरतु सर्ववा सामध्यविद्देश्रभावन्त्रत्वण) कार्यकारिता व त नित्यस्य । क्ष्य तद्वि नित्य स्वसं पाख क्रमेश वा कुर्यात्वगर्वेव व । ? त तावत्वक्रमेश कार्यात्मतात्रमस्य कारणव्यभावसानित्यमावरपाधीतत्वात् । सर्वं कार्यक्रपुष्ट्र तित्वत्वा सामध्यात्वा च्या सान्तिवद्वत्यावेऽभ्यभावं त तत्तस्य कार्यं स्थात् । यथा मन्तिहित्यैः यवस्रवित्रमुव्वायमानस्य शास्त्रकृतस्य न यवश्रीककार्यना । यूगात्कः रोति चेत् द्वित्यास्य कार्यक्रप्रस्य न यवश्रीककार्यका । यूगात्कः रोति चेत् द्वित्याची अर्थोक्षित्वन्तत्वा स्थान्त व तत्तस्य कार्यक्रप्रस्य न यवश्रीककार्यका । यूगात्कः रोति चेत् द्वित्याचे अर्थोक्ष्यवित्यस्यान्त्रमात्रात् । स्थानित्यन्तित्यस्यान्त्रमात्रात् । स्थानित्यस्य स्वयं त्रात्र त्याच्यात्र क्षात्रम् व स्वत्यं व स्वयं व प्रवयं न स्वयं स्वयं त्रात्र स्वयं स्वयं

वस्तुका अभाव नही है। अभाव भावसे भिन्न नहीं है। किन्तु भावका ही रूपान्तर अभाव है। अतः एकान्तर्नित्यवाद अयुक्त है। इस प्रकारकी तत्त्वश्रद्धासे 'नित्य ही हैं' यह मिध्यात्व हट जाता है।

तथा सब क्षणिक भी कैसे कार्यकारी है ^२ वस्तुमे सब सामर्थ्यका अभाव तो अभावका लक्षण है इसपर बौढ कहना है—

नित्यपदार्थ कार्यकारी नही है । वह नित्यपदार्थ अपना कार्य क्रमसे करता है अथवा एक-साथ करता है ? क्रमसे तो कार्य कर नहीं सकता क्योंकि कार्यकों उदाित कारण स्वयानमात्रके अधीन है। वब नित्यपदार्थमें सब कार्योंको उत्यन्न करनेकी शक्तियाँ सदा वर्तमान है तब कार्य क्रमसे कैंमे हो मकते हैं ? समर्थकारणके रहते हुए भी यदि कार्य नहीं होता तो उसे उम कारणका कार्य नहीं माना जा सकता । जैसे जो बोजके रहते हुए भी उपासे धानका अकुर नहीं उपता । अत धानका अकुर जीवीजका कार्य नहीं होता । यदि कहोगों कि नित्य एकसाथ सब कार्यों को उत्यन्न करता है तो दूसरे आदि क्षणों नह नित्यपदार्थ अकियिकर हो जायेगा, स्योक्ति सव कार्य पहले क्षणों ही उत्पन्न हो जानेसे दूसरे क्षणमे उसे करनेके लिए कोई कार्य शेष नही रहेगा। किन्तु ऐसा नहीं देखा जाता। इस प्रकार नित्यवस्तुमें वस्तुका लक्षण कार्यकारीपना नहीं बनता। अत अनित्यमें कार्यकारीपना होनेसे सब क्षणिक हो है। जैन कहते है—इस प्रकार निश्चय करना भी मिध्यात्व हो है। अब उस मिध्यात्वकी जीतनेका उपाय कहते हैं –

यह सत्य है कि उक्तनीतिके अनुसार सर्वथा नित्यवस्तुमे कार्यकारिता नही है किन्तु नित्या-नित्यात्मकबस्तुमे कार्यकारिता है। यदि बस्तुका स्वरूप सर्वथा धाणकता है तो उसमे कार्य-कारीपना नढ़ी है। क्योंकि आपने एकबस्तुका एक ही रूप माना है दूसरा नही माना। इसी प्रकार अन्यत्र भी एकान्तिमध्या-वकी जीतनेकी योजना करनी चाहिए।

वस्तुके स्वरूपका कुछ भी निरुचय न करना सशयमिष्यात्व है। सब पदार्थ कथचित् नित्यानित्यास्मक है इस भावनासे उसको खीतना चाहिए। दुर्गतिमे ले जानेवाली हिंसाको

१ चोद्य आ०मु०।

तिति एतस्य जय'। परोक्षस्योपायोपेयभावस्य अप्रत्यक्षत्वात् । अनुमानस्य च प्रत्यक्षपृष्ठभाविनत्तत्रावृत्ते । आगमः सर्वज्ञेन निरस्तरागढेषेण प्रणीत उपेयोपायतत्त्वस्य स्थापक आश्यवणीय । क्षिणकादीनामसर्वज्ञत्वया न तत्त्र्याति आगमोऽद्युष्टप्रतिप्तानुष्यायः । तदसर्वज्ञता दृष्टरेष्टप्रभाणविक्षद्ववनतत्या रच्यापुरुषवत् । नित्यस्तु न तत्र्याति विद्यते । यदि स्थासत्रक्षेत्य नित्यस्तु न विद्यास्त्रक्षेत्र । यदि स्थासत्रक्षेत्य नित्यत्वत्य पुरुषदोषानुपष्टिकष्टतास्त्रीति प्राप्तम्य भवेत् तती निनागमेन विद्यासाय इत्यत्वत्यात्रीत्रविक्षयात्रम्य । अपायस्य अविद्यास्त्रम्य । अपायस्य । अपायस्त्रस्य । अपायस्य । अपायस्य

चिरमभावितरत्नत्रयाणामतमुँहर्तकालभावनाना सिर्ह्धारुथये तरिक चिरभावनयेत्यस्योत्तरमाचष्टे--

पुन्वमभाविद्जोग्गो आराधेज्ज मरणे जदि वि कोई। खण्णुगदिठठंतो सो तं खुपमाणं ण सन्वत्थ ॥२४॥

'पुष्वं' पूर्व मर्गकालात् । 'अभाषितक्षोत्मों अभावितपरिकर । 'आराषेकां आराधपेत् । कि मरणं रत्नवपातृततभवपर्याध्यस्य । 'जादि बिं यद्यपि । 'कोई किस्तत् । 'काणुप्तिहरूठेली' स्थाणुप्त्रान्त । 'सी त । 'ते खुं तदेव । अकुतपरिकरस्य कस्यचिद्रतनत्रकतमापन्न । 'सध्यस्य' सर्वत्र । 'न पमाण न पमाण । अर्थक्र्यातम्ब वाच्यम । १२४॥

एव पीठिका समाप्ता ॥

स्वर्गीदिका हेतु मानना और अहिंसाको दुर्गतिका काग्ण मानना विपर्ययमिध्यात्व है । इसकी जयका उपाय कहते हैं—

उपायपना और उपेयपना परोक्ष है. प्रत्यक्ष नहीं है। प्रत्यक्ष ने पीछे होनेवाला अनुमान भी उन्हें नहीं जान सकता। रामई बसे रहित सर्वज्ञके द्वारा कहा गया आगम ही उपाय और उपेयभावको बरालाता है उसीका आश्रय लेना चाहिए। कपिल आदि सर्वज्ञ नहीं थे। अत उनके द्वारा कहा गया आगम अदृष्टको जाननेका उपाय नहीं है। किपालांदिके वचन सडकपर चूमते आदमीकी तग्ह प्रत्यक्ष और अनुमान प्रमाणसे विरुद्ध है अत वे सर्वज्ञ नहीं है। तथा यह कहना कि वेद नित्य है ठीक नहीं है क्योंकि शब्द नित्य नहीं होता। यदि शब्द नित्य हो तो सभी शब्दोंके नित्य होनेसे पुरुषोंके दोव उससे नहीं प्रवेश कर सकते अत सभी शब्द प्रमाण मानने होगे। अत्य जिला जिला है। अविपरीत सक्ष्ये हास हु खका कारण है अत उसे सुखका करण मानना विपर्यय-मिच्यात्व है। अविपरीत सक्ष्ये जानसे उसको जीता जाता है। १२३॥

यहाँ कोई शङ्का करता है कि जिन्होंने चिरकाल तक रत्नत्रयकी भावना नही भायी है, केवल अन्तर्महुत्तंकालतक ही रत्यत्रयकी आराधना की है, उनकी भी मुक्ति मानी जाती है तब आप चिरकाल भावनाकी बात कैसे करते है, इसका उत्तर देते है—

गा॰—मरण समयसे पहले ध्यानके परिकरका अभ्यास न करनेवाला यद्यपि कोई मरते समय आराधना करे तो वह स्थाणदष्टान्मात्र है। सर्वत्र (पमाणं ण) प्रमाण नही है।।२४॥

डो० — जैसे यदि किसीको किसी डूँठमेसे अचानक धनका लाभ हो जाये तो उसे सर्वत्र प्रमाण नही माना जाता। उसी तरह यदि किसीने मरनेसे पूर्व रत्नत्रपका अभ्यास नही किया और कदाचित् मरते समय किया और उसे सिद्धि प्राप्त हो गई तो उसे सर्वत्र प्रमाणके रूपमे स्वीकार नही किया जा सकता।। १८।।

इस प्रकार पीठिका समाप्त हुई ॥

मरणाणि सत्तरस देसिदाणि तित्थंकरेहिं जिणवयणे ॥ तत्थ वि य पच इह संग्रहेण मरणाणि बोच्छामि ॥२५॥

मरणाय्यनेकप्रकाराणि इति धास्त्रान्तरे निर्देशित । तेष्विह निक्ष्याणीमानीति निक्यित् इदमुन्तरं मुम्पणाणीति । मरण विवामी विनाश विवर्षणाम इरवेकोध्ये । तज्ज प्रगं जीवितपूर्वम् । जीति तथितं । रिवर्षात्म विवर्षात्म विवर्णात्म विवर्षात्म विवर्ण विवर्षात्म विवर्णात्म विवर्षात्म विवर्षात्म विवर्णात्म विवर्णात्म विवर्षात्म विवर्णात्म विव

बेहो भवोत्ति बुक्विद धारिज्जह बाउगेण य भवो सो । तो बुक्विद भवधारणमाउगकम्म भवाउत्ति ॥ [

गा॰ – जिनागममे तीर्घद्वरोंने मरण सतरह कहे हैं। उन सतरह प्रकारके मरणोमेसे भी यहाँ (मगहेण) सक्षेपसे पाँच मरणोको कहुँगा ॥२५॥

दी - मरण अनेक प्रकारके है ऐसा अन्य शास्त्रोमे कहा है। उनमेसे यहाँ इन मरणोंको कहना है यह बतलानेक लिए यह गायासूत्र आया है। मरण, विगम, विनाश, विपरिणाम इन सब गट्दोका अर्थ एक है। वह मरण जीवनपूर्वक होता है। जीवन, स्थिति, अविनाश, अवस्थिति ये सब एकार्थक है। स्थितिपूर्वक बिनाश होता है। जिसकी स्थित नही है उसका बिनाश नही है जैसे बॉझका पत्र नही होता तो उसका विनाश भी नही होता। क्षणिकवादी बौद्धोने जिस वस्तुको कहा है उसकी स्थिति नही है अर्थात् वह वस्तु हो नही है। जीवन जन्मपूर्वक होता है। जो उत्पन्न नहीं हथा उसकी स्थिति नहीं है। इसांछए प्रत्येक वस्तु उत्पत्ति, विनाश और ध्रीव्यरूपको लिए हुए है। इस प्रक्रियाके अनुसार उत्पन्न हुई पर्यायके विनाशका नाम मरण है। देवपना, तिर्यञ्जपना, नारकपना और मनुष्यपना इन पर्यायोका विनाश यहाँ मरणशब्दमे लिया है। अथवा प्राण छोडनेका नाम मरण है। कहा भी है—'मङधातु' प्राणत्यागके अर्थमे है। इसी तरह प्राणग्रहणको जन्म कहते हैं। प्राणोको धारण करना जीवन है। प्राणोके दो भेद हैं— द्रव्य-प्राण और भावप्राण । इन्द्रिय पाँच, तीन बल, उच्छवास और आयु ये पूद्गलद्रव्य द्रव्यप्राण है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र ये भावप्राण है। इन भावप्राणोकी अपेक्षा सिद्धामें जीवन होता है। उन प्राणोमे आयुप्राणके दो भेद है-अद्धाय और भवाय । भवधारणको भवाय कहते है । भव शरीरको कहते है। आयुकर्मके उदयसे आत्मा भवधारण करता है। अत आयुकर्म भवधारणरूप है उसे ही भवाय कहते हैं। कहा भी है-शरीरको भव कहते हैं। वह भव आयुकर्मके द्वारा धारण किया

१ आत्मन आ०म०।

हति आयुर्वशैनैष जीषो जायते जीवति च आयुष एवोदयेन । अन्यास्यायुष उदयं मति मृतिमुपैति पूर्वस्य चायुष्कस्य विनाशे ।

तथा चोक्तम---

आउगवसेण जीवो जायिंव जीविंव य आउगस्मुवये । अण्याउगोवये वा मरविं य पृथ्वाउणासे वा ॥' इति ॥ [

बढाणवेन काल जन्यते, आजगणनेद स्थारम स्थितः । तेन द्रव्याणा स्थितकाल अद्वापृरिरपुष्यते ।
द्रिस्यापिषया द्रय्याणाननाधनिषर्न भवत्यद्वायु । पर्याचाषपिषया वृत्त्विच भवत्यनाधनिषर्न, साध्यमियर्न
समियनमानि, सारिदानियनमिति । वैतयस्थादिसन्वमितिस्थितिद्वृत्वादिसामन्यापेक्षणा आगाविनयना स्थिति ।
केवल्रालादिकाना साधानिपनता । भव्यवस्य अनादिसनियनता । सारिद्यनियनता कार्यादीमान्य । अथवा द्रव्यकेवल्रालायात्यित्य चतुर्विचा भविति स्थिति । एतस्याद्वायुषो वदीन भवधारणायुषो तिम्यणा भवित । आप्स्विताना कर्मणा युद्गलद्रव्यत्या आपु-स्थिते द्रव्यस्थितेत्यस्तान्यसात्व । अथवा अनुभूतमानाम् मजकपुद्गलसक्तान सत्या । त्राचि मरणानि संसर्वः 'स्वतस्यां । 'सीस्यति' 'क्षियतानि' । 'तित्यकर्रोह्' नीर्यकरं । 'वित्यस्वयणे' जिनाना वचने । तम् तीर्यकरेक्तानि हत्यनिर्वेच गर्ति क्षित्रवानि 'क्षियतानि' ' गिर्यकर्रोह' नीर्यकरं । 'वित्य-

जाता है। इसलिए भवधारणमे कारण आयुकर्मको भवायु कहते है।

इस प्रकार आयुके वशसे ही जीव जन्म लेता है और आयुके उदयसे ही जीवन रहता है। पूर्व आयुका विनाश और आगेकी अन्य आयुका उदय होनेपर सम्ण होता है।

कहा है—आयुके वशसे जीव जन्म लेता है। आयुके उदयमे जीवित ग्हता है। अन्य आयुका उदय होनेपर अथवा पूर्वआयुका नाश होनेपर मरता है।

अब्राण्यस्ते काल कहा जाता है और आयुश्वस्ते हब्बकी स्थिति । अत इत्योंके स्थिति-कालको अद्धायु कहते हैं । द्रब्यांष्टिनसको अपेक्षा द्रव्योंकी अद्धायु अनादिनशन है । और पर्या-यांष्ट्रको अपेक्षा चार प्रकार की है—अनादिक्षतित्वन, सादिक्षतियम, अनादिमान्त और सादि-सन्त । चैतन्य, रूपादिमत्ता, गतिहेनुता, स्थितिहेनुता आदि सामान्यको अपेक्षा द्रव्योको स्थिति अनादि अनियन है अर्थात् जीवादिव्योको अपना-अपना स्वभाव सदासे है और तथा रहेगा अतः वे सब इस दृष्टिमे अनादिक्यनन्त है। केवलक्षान आदिकी अद्धायु सादिक्षतियन है क्योंक कद प्रकट होकर रष्ट नहीं होता । भव्यत्वको अद्धायु अनादिक्षतिथन (सान्त) है वर्थोंक अव्यव्य भाव यद्यांप अनादि होता है किन्तु मुक्त होनेपर नष्ट हो जाता है। कोप आदि सादि सनियन है !

अपवा इव्य, क्षेत्र, काल और भावके आध्यम स्थिति चार प्रकारकी होती है। इस अढापुके द्वारा भवचारणक्य आयुका कथन होता है। जिन कर्मोकी आयुसज्ञा होतो है वे कर्म-पुद्गणब्दव्यक्य होते आयुस्यिति इव्यस्थितिसे अय्यन्त भिन्न नहीं है। अथवा जो आयु सज्ञावाले पुद्गण ब्रद्यमें आ रहे हैं उनके गल जानेको मरण कहते है। वे मरण जिनवचनमें तीर्थं द्वारोने सत्तरह कहे है।

शङ्का-तीर्थं द्कृरोने कहे हैं इतना ही कहना पर्याप्त है, जिनवचनके कहनेकी क्या आव-स्यकता है ?

१. इत्यर्षा-आ० मु०।

उच्चन्ते । अन्तरेण चश्चन्दं समृच्यार्थगित । तत्राय सबन्ध-जिनवने च कि ? सत्तरश्चमरणाति । एतेन तीर्ष-कृतो गणधरास्च मरणविकरणानुपरादितवन्त । तदुमयबचनित्वं प्रमाणमविश्वक्कृतीयमित्येतदायप्टे १ आवीचि-मरण २ तद्मयमरण २ अविधारण ४ आधिकताव ५ बारुमरणं ६ पडिशमरण ७ आसण्यारण ८. बालपिडट ९ सस्त्वमरण १० बलायमरण ११ दमहुमरण १२ विष्णाणसमरणं १३ गिड्युट्टमरण १४ मरापच्चन्वलाण १५ पाउवमाणमरण १६ इतिगीमरण १७ केतलिमरणं चेति । एतेषा स्वरूपता यथागम सक्षेत्रती जिल्याते ॥

बीचिशवस्तरमाभिषायी इह तु बीचिरिव वीचिरित आयुव उदये वर्तते। यद्या समुदादी शीचयो नैरस्तर्येणीद्रगण्डांन एक कोण आयुक्तास्त्र कर्म अनुम्मयमुदेति इति तदुदय आवीचित्रस्त्रेण मध्यते। आयुव अनुभवन शीवित, तन्त्र प्रतिस्तय जीवितमस्य मरण। अतो मरणमि अत्र आवीच्या उदयादनन्तरसभये मरणमीप अति इति । तत्पुनरावीच्याक्यास्त्र त्या सिद्धानाम् मरण विश्वित्तः प्रत्यानान्तरसभये मरणमीप वर्तते इति । तत्पुनरावीच्याक्यास्त्र त्या स्वाचित्रस्त्र प्रभाव। अविवादस्त्र प्रभाव। चिद्धान्तर्यम्याम्यास्त्र त्या प्रमावनान्तरम् प्रमावनान्तरम् प्रमावनान्तरम् वर्षाम्यान्तरम् । विद्यान्तरम् प्रमावनान्तरम् प्रमावनान्तरम् । विद्यान्तरम् । अविवादम् अविवादम् । विद्यान्तर्यम् वर्षाम्यान्तरम् । विद्यान्तरम् अव्यावनाम्तरम् प्रमावनान्तरम् । विद्यान्तरम् । विद्यान्तरम् अव्यावनाम्तरम् वर्षाम्यान्तरम् वर्षाम्यान्तरम् वर्षाम्यान्तरम् । विद्यान्तरम् । अव्यावनाम्तरम् वर्षाम्यान्तरम् वर्षाम्यान्तरम् । विद्यान्तरम् । अव्यावनाम्तरम् वर्षाम्यान्तरम् वर्षाम्यान्तरम् वर्षाम्यान्तरम् । विद्यान्तरम् । अव्यावनाम्तरम् वर्षाम्यान्तरम् वर्षाम्यान्तरम् । विद्यान्तरम् । अव्यावन्तरम् वर्षाम्यस्त्र वर्षाम्यस्त्र वर्षाम्यस्यस्त्रप्रस्ति । स्वर्षाम्यस्य । विद्यान्तरम् । अव्यावनाम्तरस्य वर्षाम्यस्य । विद्यानम् । अवस्यवान्तरम्यस्य प्रस्ति । साम्यस्त्रप्ति । साम्यस्त्रप्ति । साम्यस्त्रप्ति । साम्यस्त्रप्ति । साम्यस्त्रपत्रपत्रस्ति । साम्यस्त्रपत्रस्ति । साम्यस्त्रपत्रस्ति । साम्यस्त्रपत्रस्ति । साम्यस्ति । साम्यस्त्रस्ति । साम्यस्त्रस्ति । साम्यस्ति । साम्यस्तरम्यस्ति । साम्यस्ति । साम्यस

समाधान—इसमें कोई दोव नहीं है। यहां जिनशब्दसे गणधर कहें गये हैं। 'व' शब्दकें विना भी समुज्वयरूप अर्थका जान होता है। अत ऐसा सम्बन्ध लेना और जिनवचनमें सत्तरह मरण कहें हैं। इससे यह बोध होता है। अत ऐसा सम्बन्ध लेना और जिनवचनमें सत्तरह मरण कहें हैं। अतः उन दोनोंक वननोंने मिद्ध होनेसे प्रमाण है उसमें किसी प्रकार शक्का नहीं करना चाहिए। वे है—१ आवीवसरण, २ तद्भवमरण, ३ अवधिमरण, ४ आदि अन्तमरण, ५ वालमरण, ६ पंडनमरण, १० वालमरण, १० वालमरण,

शक्का—सिद्धोके ही मगणका अन्त होता है, दूसरोके नहीं। किन्तु सिद्ध भव्य नहीं है। जिनकी भविष्यमें सिद्धपर्यीय होनेवाली है उन्हें भव्य कहते है। सिद्ध तो सिद्धपर्यीय प्राप्तकर चुके हैं। तब कैसे कहते हैं कि भव्यजीवोका मरण अनादिसान्त हैं?

समाधान—ऐमा कहा है कि भव्योका आवीचियरण अनादि और सान्त है। अतः जो इच्य भव्यत्वपर्यायको प्राप्त था वही यह है ऐसा मानकर भव्योके अनादिसान्त मरण कहा है ऐसा निश्चित है। अभव्यत्रीयोके सामान्य अपेक्षासे आयुक्त उदय वरावर रहता है अतः उनका आवीचिमरण अनादिनिधन है। किन्तु भवको अपेका और क्षेत्रादिकी वरोका सादि है। चार पेकावाऽश्वीचिकमनाहित्तियन । अवापेक्षया क्षेत्राध्येक्षया च सादिक । चतुर्णानायुष्काणा मध्ये ह्यांग्रंण(य सत्क-मंता तथालि एक्ट्येबायूच दस्य । इयो अक्ट्रवो सत्कमंता तह अचित । उच्यते-तिवहमृत्यायुष्कां सर्वेदर-युष्के सह सत्कमंता वेवनारकायुष्क्रयोत्तियं हमात्रवायुष्काम्या सत्कमंता । अवतु नामेया सत्कमंत्रव्यवस्या । हयो-रायुष्कप्रकृत्यो कि तयुग्यदुष्य ? अत्रोच्यते—अतुमुक्षमात्रकृतिस्थितीनायुपि हतरस्यायुप्ते। तिको त्रास्त्राते न युग्यदायुत्र प्रकृत्योत्तर्य । कि च यस्मादेकस्य जीवस्य द्वयोभंदयोगंत्यांचा न सभ्य । भव गति च प्रयोज्य अवेद्य आपुण उदयो नात्याया ततो नायुष्कद्वपोतस्य । एवक्कमायुष्काणं एक्क प्रकृतिस्थेत्वस्यास्मत्वस्त-स्मादेकंत्रापुष्कप्रकृतिशालनस्याये मृतियृपित । तदेतप्रकृतिसप्तं काल्येदेन एकस्यापि चतुर्विध भवति तदा वीचिकाच । एव प्रकृत्यायोगिनमरण व्याव्याता । दित्यति स्त्यायोगिकसम्या

भवपारणकारणन्वपरिणताना पुद्वकाना स्नेहादास्प्रवदेखेळबस्थितिरित्युच्यते । आत्मन क्यायपरि-णाम सहकारी पुर्वकाना सिन्यताया परिणामिकारण सु तवेद पुर्वकाव्या । सा वैपा स्थितरेकारिकैको-त्तानीकपरिवक्षसागरोपमाणा यावन्य सम्मास्तावद्येया उक्तपर्यस्थित अत्यनुष्टेतम्बा परा । तस्या वीचय इव क्रमेणविस्त्याया विनाशाद्यस्त्रनो भवति स्वित्यावीधिकारण ।

आयुकर्मोंमेंसे यद्यिए एकजीवर्क दो ही आयुक्मोंकी सत्ता रहती है (एक जिसे भोगता है और दूसरों जिले परभवके लिए बीघा है)। तथापि उदय एक ही आयुक्का होता है। दो प्रकृतियाँ सत्तामे एकसाथ रह सकती है। वहीं कहते हैं—तियंद्यायु और मनुष्पायु सब आयुओं के साथ सत्तामे रहती है अर्थात् देवायु और नरकायु दूसरी देवायु और नरकायु के साथ सत्तामे नहीं रहती, क्योंकि वस परकर देव या नारकी नहीं हो सकता और न नारकी मरकर नारकी या देव होता है।

शक्या—आयुकर्मो की यह सत्कर्मव्यवस्था रहो, किन्तु दो आयुकर्मा का एकसाथ उदय क्यो नहीं होता 7

समापान—आयुकर्मकी जिस प्रकृतिकी स्थिति अनुभवमं था रही है और जिस आयुक्ती स्थितिका उदय हो रहा है उसकी स्थिति जहां समाप्त होनो है उससे करर दूसरी आयुक्ते निपेक रहते हैं। अत जबतक रहती आयुक्ते स्थिति समाप्त नहीं होती तबतक दूसरी उदयम आ नहीं सकती। इस्किए एकसाथ आयुक्ते देश हिता उदयम आ हो होता। तथा एक जीवके एकसाथ दो भव या दो गित सम्भव नहीं है। और भव तथा गितकों लेकर उसके अनुसार आयुक्त उदय होता है, अन्यथा नहीं होता, इसिलए भी दो आयुक्त उदय एकबीवके नहीं होता। इस प्रकार एक आयुक्तमंकी एक ही प्रकृति एकबीवके उदयमें आती है अत एक-एक आयुक्तमंकी गलनहण होता है। यह प्रकृतिन एक कोचेवसे एक भी जीवके बार प्रकारका होता है। वह आविचित्तमरण हो होते हैं। इस प्रकार प्रकारका होता है। वह आविचित्तमरण ही है। इस प्रकार प्रकृतिन एक वाचित्तमरण हो ब्राह्म किया।

दूसरा स्थिति आवीचिकमरण है। भवधारणमें कारणरूपसे परिणत हुए पुरूगलोके स्तेह-वन आत्माके प्रदेशोमे उहरतेको स्थिति कहते हैं। आत्माका कथायरूप परिणाम पुरूगलोको स्तिग्थताका सहकारी होता है। परिणामी कारण तो स्वय पुरूगलह्व्य ही है। यह स्थिति एक समयसं लेकर एक-एक समय बढते-बढते कुछ कम तीनेस सावराई कितने समय है उतने भेद-बालो होती है। यह उन्क्रष्ट स्थिति है। वयन्यस्थिति अन्तर्मूह्त प्रमाण होती है। तराोंके समान क्रमसे अवस्थित उस स्थितिके विनाधसे आत्माके स्थिति आवीचिकनरण होता है। भवान्तरप्राप्तिरनन्तरोपसुध्यपूर्वभवविगमन तद्भवमरण । तत्त्वनतश प्राप्त जीवेनेति ज्ञातव्य तेन तद्भवमरण न दर्लभम ।

अनुभवावीचिकामरणमुज्यते —कर्मपुद्गलाना रस अनुभव इत्युच्यते, स च परमाणुषु षोढा वृद्धिहानि-रूपेण वीचय इव क्रमेणावस्थितस्य प्रलयोजनभवावीचिमरण ।

आयु मिलताना पुद्गलाना प्रदेशा जघन्यनिषेकादारम्य एकादिवृद्धिकेषणाधिस्थतवीचय इव तेषा गलन प्रदेशाथीचिकासरण ।

अवधिमरण नाम कथ्यते-—यो यादृश मरण शाप्रतभुपैति तादृगैव यदि मरण भविष्यति तदविधमरण। तिद्दृतिधं देशाविधमरण सर्वविधिमरण इति ।

तत्र सर्वाविधमरण नाम यदायुर्वमाभूतमुद्रति साप्तत प्रकृतिस्थित्वनुभवप्रदेशस्तवानुभूतमेवायु प्रकृत्या-विविधिष्ट पुनर्वधनाति उरेष्यति च यदि तस्तवविधमरण ।

यत्सापतमुदेश्याद्वंयाभूत तथाभूतमेव बच्नाति देशतो यदि तद्देशावधिमरण । एतदुक्त भवति देशत सर्वतो वा माद्वयमावधोकृतेन विशेषित भरणमवधिमरणिमिति । साप्रतेन मरणेनासाद्वयभावि यदि मरणमाय-तमरण उच्यते, आदिशहदेन माप्रत प्राथमिक मरणमुच्यते तस्य बतो विनादभावो यस्मिन्नृत्तरमरणे तदेतदाय-तमरण अभिभीयते । प्रकृतिस्वरःवृत्रश्रद्भावयम् तं साप्रतमुचैति मृति तथाभूता यदि सर्वते। देशतो वा नोपैति तथाव्यतमरण ।

वालमरणम्च्यतं—बालस्य मरण बालमरण, स च बाल पञ्चप्रकार अञ्यक्तवाल व्यवहारबाल,

भवान्तर प्राप्तिपूर्वक उसके अनन्तर पूर्ववर्ती भवका विनाश तद्भवमरण है। वह तो इस जीवने अनन्तवार प्राप्त किया है। अत तद्भवमरण दर्लभ नही है।

अनुभव आवीचिमरण कहते है—कर्मपुद्रगलोके रसको अनुभव कहते है। वह अनुभव परमाणुओमे छह प्रकारको वृद्धि हानिके रूपसे तरागीकी तरह क्रमसे अवस्थित है। उसका विनाश अनुभव आवीचिमरण है। आयुस्काबाले पुद्रगलोके प्रदेश व्यवस्थ निपेकले लेकर एक आदि वृद्धिक क्रमसे तरगोकी तरह अवस्थित है उनके गलनेकी प्रदेश आवीचिनामरण कहते है।

अविधमरणको कहते है—जो वर्तमानमे जैसा मरण प्राप्त करता है यदि वेसा ही मरण होगा तो उसे अविधमरण कहते है। उसके दो मेद है—देशाविधमरण और सर्वावधिमरण कि वर्तमानमे जो आयु जमें प्रकृति, स्थिति, अनुभव और प्रदेशोको लेकर उदयमे आ रही है वेसी ही प्रकृति आदिको लिए हुए यदि पुन आयुवन्य करता है और उसी प्रकार मिल्यमे उसका उदय होता है तो उसे सर्वावधमरण कहते है। और वर्तमानमे जंसा आयुका उदय होता है वैसा ही यदि एक देश वस्त्र कथवा सर्वेदशसे मर्यादाको लिए हुए सहस्रमें विशिष्ट गरणको अविधमरण कहते है। वर्तमानमरणसे यदि भाविमरण अस्त्र है। वर्तमानमरणसे प्रविभाग कहते है। वर्तमानमरणसे प्रविभाग कहते है। वर्तमानमरणसे प्रविभाग कहते है। उसका अव्यादमस्य कहते है। वर्तमानमरणसे प्रविभाग कहते है। वर्तमानमरणसे अवादमस्य करता है उसका अन्त अर्थात विभाग करते है। उसका अर्थान स्वावधमरण कहते है। वर्तमानमें जिस प्रकारके प्रकृति, स्थिति, अनुभव और प्रदेश द्वारा मरणको प्राप्त होता है यदि एकदेश या सर्वेदशसे उपक्रित, स्थारको प्राप्त नहीं होता तो वह आयन्तमरण है।

बालमरणको कहते है--बालके मरणको बालमरण कहते है। वह बाल पाँच प्रकारका

ज्ञानबाल, वर्धनवाल, नारिजबाल इति । अव्यक्त श्चिषु धर्मार्थकामकार्याणि यो न वेत्ति न च तदाचरण-समर्थदारीर सोज्यनकाल । लोकवंदसमयन्यवहारान्यो न वेत्ति शिश्वतीसी व्यवहारवाल । निष्पावृष्ट्य "वर्वेज्यंतत्त्वश्रद्धानरहिंता दर्धनवाल। वस्तुयाधारम्ययाहिङ्गानस्त्रूना आनवाल। । अवारिवा प्राणमृतद्यवारिक-बाला । एतेया बालाना मरण बालमरण । एतानि च अतीते काले अनतानि । अनतारव मृतिमिमा प्रपद्यते । इद इर्धनवालो गृहीत नेतरे वाला कथ[े] यसमात्मम्यस्व्रटेरित दबालत्वे सत्यपि दर्धनपंडितताया सद्भावा-त्यवित्तरणमंत्रेचयते ।

दर्शनबालस्य पुन मलेशती द्विविध मरण । इन्छ्या प्रबृतमनिष्छ्येति ४ । तथोरावसमिना पुमेन, सत्येण, विषेण, उदकेन, महत्यावान, उच्छ्यामित्येषन, विद्यातिकाष्ट्रमान्ते नेन, विषद्धाहारणस्यवा व बाला मृति डीकन्ते, कृतुष्ठिमिन्सित्यात्र्योविष्य काले अवाले या अध्य-स्मानादिन। वन्यरण जित्रीयियो तद्दितीयम् । एतैबीक्सरणैर्दुर्गनिनमान्त्रो त्रियस्यासकत्बुद्धय जज्ञानगटकावगुतिता, ऋदिस्तातमुक्का । बहुतीवस्यक्मालबद्धाराष्ट्रयोगि बालमरणानि आत्रातरप्रसण्य-समागादसक्षमाणि ।।

पडितमरणमुच्यने—स्ववहारपडित , सम्पक्त्वपांडत , ज्ञानपडितश्चारित्रपडित इति क्त्वारो विकल्पा । स्रोकवेदसभयस्यवहारनिपणा स्ववहारपडित अथवाजिकशास्त्रज्ञ शश्चपादिबद्धिगणसमस्वित स्ववहारपडित .

है—अञ्चलकवाज, व्यवहारबाज, ज्ञानवाज, दर्शनवाज, चारित्रवाज । अञ्चल छोटे बच्चेको कहते हैं। जो धर्म, अर्थ और कामको नही जानता और न जिसका शरीर ही उनका आचरण करनेमे समर्थ है वह अञ्चलकाज है। जो लोक, वेद और समय सम्बन्धी व्यवहारोको नही जानता अथवा इन विषयोम शिवा समान है वह व्यवहारबाज है। अर्थ और तत्त्वके श्रद्धानसं रहित समिध्या-दृष्टि दर्शनवाज है। वस्तुको यथार्थक्यसं मृहण करनेवाळे जानमे जो होन है व ज्ञानवाज है। जो चारित्रवाजन किये विना जीते हैं वे चारित्रवाज है। इन वालोके मरणको वालमरण नहते है। अतीतकालमे ये वालमरण अनन्त हो चुके है। अनन्तजीव इस मरणको प्राप्त हाते है। सहाई इनमेसे दर्शनवालका श्रदण किया है, अन्य वालोका नही, क्योंकि सम्यरष्टि मं इतर वाल्यना रहते हुए भी दर्शनपांडतपना रहता है इनलिए उसक पडितमरण ही स्वीकार किया है।

सक्षेपमे दर्शनवालका मरण दो प्रकार का है एक इच्छापूर्वक, दूसरा अनिच्छापूर्वक। आगसे, बुएंसे, गटबन, विपसे, जलसे, पर्वतसे गिरनेसे, स्वासके किनेसे, अति गीत या अति गर्मी पठनेसे, रस्सीसे, भूससे, प्यामसे, जीभ उस्ताइनेसे और प्रकृति विरुद्ध आहारके सेवनसे वालपुरुष मरणको प्राप्त होने है यह इच्छापुर्वक मरण है अर्थान ऐसे उनाय स्वय करके वे मरत है।

किसी निर्मित्त वश जीवनको त्यागनेकी इच्छा होने पर भी अन्तरगमे जीनेकी इच्छा रहते हुए काल या अकालमे अध्यवसान आदिसे जो मरण होता है वह अनिच्छापूर्वक दशनबाल मरण है। जो दुर्गितिमे जातनले हैं, विषयों में अतिआसक्त है, अज्ञान पटलसे आच्छादिन है, ऋदि, रस और सुबके लालची है वे इन बालमरणोंस मरण करते है। ये बालमरण बहुत तीव्र पाप-कमोंके आसर्वके द्वार है, जन्म, जरा, मरणके द खोको लानेबाल है।

पण्डितमरणको कहते है—इसके चार भेद है, ब्यवहार पण्डित, सम्यक्त पण्डित, ज्ञान-पण्डित और चारित्र पण्डित। जो लोक, बेद और समयके ब्यवहारमें निपुण है वह ब्यवहारपण्डित

१ सर्वथातत्व-आ०मु०।

क्षायिकेण आयोपधामिकेनीपशामिकेन बा नाम्यव्यक्षीन परिणतः दर्शनपश्चितः । मत्यादिषचप्रकारसम्यक्षानेषु परिणतः ज्ञानपश्चितः । सत्यादिषचप्रकारसम्यक्षानेषु परिणतः ज्ञानपश्चितः । सह पुनर्जानद्वयं कर्षिमञ्जलक्ष्यात् । सह पुनर्जानद्वयं नाम्यक्षयः ज्ञानद्वयं नाम्यक्षयः । स्वत्यक्षयः प्रत्यक्षयः । स्वत्यक्षयः विकारणः । व्यवहारपश्चितस्य मिध्यादृद्धे बालमरणः । प्रति सम्यव्यक्षयः स्वतं । तद्वर्शनपश्चितस्य नरके, भवनेषु विभानेषु, व्यविद्यात्रकेषु वानव्यतिषु, वीपमानेषु । वानविद्यात्रकेषु वानव्यतिषु, वीपमानेषु । वानविद्यात्रकेषु वानव्यतिषु, वीपमानेषु व । ज्ञानपश्चितमरणानि च तेष्वेव । मनुष्यकोष् एव केवलमन पर्ययक्षान-परिवासस्य भवितः ।

जीसण्यमरणमुच्यते—निर्वाणमार्यप्रस्थितास्यतसार्याची होन प्रच्युत सोर्गप्रयोगते ओमण्य र्रात । तस्य मरण ओसण्यमरणमिति । ओस-णग्रहणेन पास्वस्था ,स्वच्छदा ,कुशोला सगक्तास्य सृह्यन्ते । तथा चोक्तम ॥

पासत्यो सच्छंदो कुसील ससत्त होंति ओसण्णा ॥ जं सिद्धिपच्छिदादो ^रओहोणा साधु सत्यादो ॥—[

के पुनस्ते ? कांद्रिप्रिया , रोण्यातका , र क्षेत्रीर ता स्वा स्वकारा , क्यायेषु परिणता , सज्ञाव-धगा , पाण्युतास्यामकारिण , व्योद्यविषामु क्रियास्यक्ता , गदा मिन्छक्षेत्रस , भके उपकरणे च प्रति-बद्धा , निर्मित्तमक्षीयययोगीयशीवन मुहस्यक्षेत्रम् एक्युक्ते । एत्रुतीता गृतित गर्मातिषु चानुवदा भदनवेगा स्वाप्तको धर्म अकृतबुद्धा सक्वत्रमां ता ओमादा प्रकृत्यते । एत्रुतीता गती मृत्या वन्ता भत्त्वस्त्र यु है । अथवा जो अनेक शास्त्रोका ज्ञाता है, सेवा आदि वीद्धिक गुणोसे युक्त है वह व्यवहारर्पण्डत है । क्षायिक, क्षायोपवामिक अथवा औपवामिक सम्यस्दर्शनसे जो युक्त है वह दर्शनपण्डित है । जो मिति आदि पांच प्रकारक सम्यस्त्रात रूपसे परिणत् है वह ज्ञानपण्डित है । जो सामायिक, छदोपस्थापना, परिहारविजृद्धि, सूक्ष्मसाम्यराय और चारित्र पण्डितोका अचित्रा है । क्यहार-पण्डित मिथ्यादृष्टि का तो बालमग्ण होता है और सम्यस्तृत्रिका आपत्रत्ति है । व्यक्तार-पण्डित मिथ्यादृष्टि का तो बालमग्ण होता है और सम्यस्तृत्रिका पण्डिता है । क्यनु स्व वह दर्शनपण्डित मरण नरकमे भवनवाली देवोमे, वैमानिक देवोमे, ज्ञोतित्व देवोसे, व्यन्तन देवोमे और द्वीप समुदोसे होता है । ज्ञानपण्डित सरण भी इन्होसे होता है । किन्तु केवल्जान और मन यथायाना पण्डितमरण सम्बन्ध लोको होता है । होता है ।

ओसण्णमरणको कहते हैं—निर्वाण मार्गपर प्रस्थान करनेवाले सयमियोके सबसे जो हीन हो गया है उसे निकाल दिया गया है वह ओसण्ण कहलाता है। उसके मरणको ओसण्णमरण कहते हैं। ओसण्णके प्रहणसे पादर्वस्थ, स्वच्छन्द, कुशील और ससकोका प्रहण होना है। कहा भी है—पाद्यंस्थ, स्वच्छन्द कुशील और ससक ये ओसण्ण होते है क्योंकि ये मोक्षके लिए प्रस्थान करनेवाले साध्यस्थसे वाहर होते हैं।

ऋद्वियोंके प्रेमी, रसोमें आसक्त, दुखमें भीन, सदा दुखमें कातर, कपायों में मलग्न, आहारादिसज्ञाके अधीन, पापवधंक शास्त्रोंके अभ्यामी, तेरह प्रकारकी क्रियाओं में आलसी, सदा संक्लेशयुक्त चित्तवाले, भीवन और उपकरणोंसे प्रतिबद्ध, निमित्तणास्त्र, मत्र, औषध आदिसे आजीविका करनेवाले, गृहस्योंका वैयावृत्य करनेवाले, गुणोंसे हीन, गुप्तियों और सीमितयोंमें उदासीन, संवग भावमें मन्द, दस प्रकारके घर्ममें भनकों न लगानेवाले तथा सदीप चारित्रवाले मुनियोंको अवसम्न कहते हैं। इस प्रकारके पहले हुए ये बेचारे मरकर हजारो भवोंमें भ्रमण करते

१. यथा आ० म०। २ आहीणा आ०।

भ्रमन्ति । दुःसानि भुक्त्वा मुक्त्वा पाध्वस्य रूपेण सुचिरं विहृत्यान्ते आत्मन. शुद्धि कृत्वा यदि मृतिमुपैति प्रशस्तमेव मरण भवति ।

सम्पन्द्रप्टे समतासंयतस्य बालपहितमरण यतीमानुभयस्यो बाल पहितस्य । स्यूलकृतास्त्राणाति-पातार्वितस्पणलक्षण चारितमस्ति दशंत च ततस्यारित्रपहितौ दशंतपहितस्य । कृतस्यस्यासस्यास-निनृत हित चारित्रवाल । तन् बालपहितमरण गर्भवेषु त्यांतस्य विर्यक्ष मनुवेषु अवति । दर्शनपहितमरण तु तेषु देवनारत्येषु च ।

सक्षलयमरण दिविध यतो द्विष्ठि धन्य इव्यवस्य आवक्ष्यमिति । मियदार्शनमायानिवानकात्यानां कारण कर्म इव्यवस्य । इव्यवस्येन सह मरण प्याना स्थावराणां अवित असक्रिता नसानां न । नृतृ इव्य-शन्य सर्वत्रमित तिन्तृष्यते स्थावराणामिति । आवान्यविनितृष्ट्वतः इव्यवस्यमध्येष्ट्यते । गृतदुष्ट्वन-मध्यवस्यतिः बाराणा दर्शनवास्यस्थासम्य व्यर्शनस्य च स्थावरेषु अभावात् त्रसेषु च विकलेद्रियेषु । इदमेव स्यावनायते काले इति गनतः प्राणियानां निवान न च तरस्तिष्यस्यि । मार्थस्य दूषणः, मार्गनावन, जन्मार्शत्रस्यणः, मार्ग-स्थाना अदेकरणः व स्थियाद्यनिवास्याति ।

तत्र निदान त्रिविध प्रशस्तमप्रशस्त भोषकृत ैति । परिपूर्णं सबममाराधितृक्कामस्य जन्मातरे पृष्य-तादिप्रार्थना प्रशस्त निदान, मानकषायप्रेरितस्य कुळरूपादिप्रार्थनमनागतभवीवप्य अप्रशस्त निदान । अववा है । किन्तु दुःख उठाते-उठाते पार्श्वस्थरूपमे चिरकाल तक विहार करके अन्तमे आत्माकी शुद्धि करके यदि मरते हैं नो प्रशस्तमस्ण ही होता है ।

सम्ययद्धि सयतासयतके मरणको बालपण्डित मरण कहते है बयोकि यह बाल और पण्डित बोनों ही होता है। इसके स्पूल हिसा आदिसे विरतिरूप चारित्र और दर्शन दोनो होते हैं अतः यह चारित्रपण्डित भी है और दर्शनपण्डित भी है। किन्तु कुछ सूक्ष्म अगयमते निवृत्त नहीं होता, इम्मिल्ए चारित्रमें बाल हैं।

यह बालपण्डित मरण गर्भज और पर्याप्तक तिर्यश्चो तथा मनुष्योमे होता है। दर्शनपण्डित मरण तो इनमे भी होता है और देव तथा नारिकयोमे भी होता है।

सशल्य मरणके दो भेद हैं क्योंकि शल्यके दो भेद है—द्रव्यशल्य और भावशल्य । मिथ्या-दर्शन, माया और निदान इन शल्योंका कारण जो कर्म है उस कर्मको द्रव्यशल्य कहते है। द्रव्यशल्यके साथ मरण पौंचों स्थावरों, असंज्ञियो और त्रसोका होता है।

शंका-द्रव्यशल्य तो सर्वत्र है तब स्थावरोंके क्यो कहा ?

समाधान—यहाँ भावशल्यसे रहित द्रव्यशल्यकी अपेक्षा है। यह कहा है कि सम्यग्दर्शनके अतिचारोका कारण दर्शनशल्य है और सम्यग्दर्शन स्थावरोमे तथा विकलेन्द्रिय त्रमोमे नही होता।

आगामीकालमं यही होना चाहिए इस प्रकारके मनके उपयोगको निदान कहते है। असिक्षायोम इस प्रकारका निदान नहीं होता । मोक्षमार्गको दोष लगाना, मार्गका नाश करना, मिथ्यामार्गका कपन करना, या भोक्षमार्गका कपन न करना, यो भोक्षमार्गका कपन न करना, और जो मोक्षमार्ग है उनमें भेद झालना ये मिथ्यादर्शनवाल्य है। उनमेंमे निदानके तीन मेद है—प्रकारन, अप्रकारत और भोगकृत। परिपूर्ण सयमकी आराभना करनेकी इच्छासे परअवमे पुरुषत्व आदि प्राप्तिकी प्रार्थना प्रवास्त

१ तश्चा । ततश्चारित्रपहितो दर्शनपंडितश्च कृत-आ० ।

क्रोबानिष्ठस्य स्वाबनुवधार्यमा बरिष्ठस्येवोद्दयेनोन्मूकने । इह परत्र च मोवा अपि इत्यमूता बन्माद वतशीका-विकाद् सर्वन्त्वित मन.प्रणवानं मोशनियान । असंस्वतसम्बन्ध्यः संयतातंत्रतस्य वा निरानवास्यं नवति । पात्रवं-स्वादिक्षेण चिर विहृत्य रश्यादेव आकोषनामंत्रदेण में मरजमूर्यति तन्मायाशस्यं मरण तस्म भवति । एतज्व सपते, सपतातंत्रते, अविरतसम्बन्धार्याप भवति ।

सम्झरण नाम-आतं रोहे च प्रवर्तमानस्य भरण । तरपुनश्चतृषिध-इदियवसङ्क्षरण, वेदणाव-मृङ्गरण, क्सायवसङ्क्षरण, तोक्सायवसङ्क्षरण इति । इदियवसङ्क्षरण यत् तरप्वविध इदियविषयणिवया । सुर्दर्गरीस्वर्यमिग्ग्योवेश्य कृतेषु ततवित्तवपनसृषिदराकष्यु मत्त्रिक्त एकोप्रमोगेष्य द्विष्टो मृतिमेति । यथा चतु-प्रकार आहार रस्तस्य दिश्टस्य या नरण, तृषीचताना सुरत्याचीना यथे दिश्टस्य -रतस्य या मरण, तेयावेस

निदान है। मानकथायसे प्रेरित होकर बामामी भवमे उन्बकुल, सुन्दरूप आदिकी प्रार्थना अप्रशस्त निदान है। अथवा क्रोधके बावेशमे बाकर स्वपने श्रवेक वश्वकी प्रार्थना, जैसे विष्किले उपसेनके निवाशको प्रार्थना को थी. अध्यक्त निवास है। इस वत्रक्षीक आदिक प्रमासने इस भवमे और परभवमे इस प्रकारके भोग मुझे प्राप्त हो, इस प्रकार मनके सकल्पको भोगनिदान कहते हैं। असंयत सम्प्राप्टुटी अथवा संसतासयतके निदानशस्य होता है। विस्कालक पार्थस्य आदि साधुके रूपमे विहार करनेके पश्चान् भी वो बालोचना किये बिना मर जाता है उसका वह सायाशस्य मरण होता है। ऐसा मरण संयत, संसतास्यत और अविरत सम्यग्रह्टिये होता है।

वलायमरणको कहते हैं—जो विनय वैयाक्चण आदिमे आदरभाव नही रखता, प्रशस्त योगके धारणमे आलसी है, प्रमादी है, बतोमे, समितियोमें और गृतियोमे अपनी शक्तिको छिलाता है, धर्मके चिन्तानमे निद्राके वशीमृत जैसा रहता है, उपनोग न लगनेसे ध्यान नमस्कार आदिसे दूर भागता है, उसका मरण बलायमरण है। दर्शनपण्डित, ज्ञानपण्डित और चारित्रपण्डितके बलायमरण भी सम्भव है। ओसण्यमरण और सशस्यमरणमे नियमसे बलायमरण होता है। उनके अतिरिक्त भी बलायमरण होता है। जो शस्यरिहत विरक्त होकर चिरकाल्यक रस्त्रयका गालन करता है किन्तु मरते समय सस्तरपर बास्ड होकर श्रुमोपयोगसे दूर भागता है, उसके शुभमावके स्थिर न रहतेसे बलायमरण होता है।

वसट्टमरण कहते है—आर्त और रोडच्यानपूर्वक मरणको वसट्टमरण कहते है। उसके चार भेद है—इन्हिय्यवसट्टमरण, वेदनासम्हमरण, कसायवसट्टमरण, और नोक्तायवसट्टमरण। इन्द्रिय-वसट्टमरण इन्द्रिय-वसट्टमरण इन्द्रिय-वसट्टमरण इन्द्रिय-वसट्टमरण इन्द्रिय-वसट्टमरण इन्द्रिय-वसट्टमरण इन्द्रिय-वसट्टमरण इन्द्रिय-वसट्टमरण होता वस्त्रिय-वसट्टमरण कार्योभे, मनोज शब्दोमे राग और अभिवाद स्वाद्य-वस्त्रिय-वसट्टमरण है। चार प्रकारके अमनीज शब्दोमें देव करते हुए मरण होता है। यह आर्जेन्द्रियवसट्टमरण है। चार प्रकारके

१. मरणं भवति अ०।

रूपे सस्याने वा रक्तस्य द्विष्टस्य वा भरण, तेषामेव स्पर्शे रागवतो द्वेषवतो वा मरण, इति इंद्रियानिन्द्रिय-वद्यातंमरणविकल्पा ।

वेदणावस्तुमस्ण द्विभवं समासतः सातवेदनावशार्तमस्ण असातवेदनावशार्तमस्णमिति। शारीरे मानसे बा दु से उपयुक्तस्य मरण दुःखवशार्तमरणमुच्यते। यो दु सेन मोहम्पागतस्तस्य मरणमिति यावत्। तथा सारीरे मानसे वा सुस्ने उपयुक्तस्य मरण सातवशार्तमरण।

सवान संवान स्वान स्वान

आहारमे राग या डेप करते हुए मरण रसनेन्द्रियवसट्टमरण है। पूर्वोक्तदेव मनुष्य आदिको गन्धमे रागदेव करते हुए मरण झाणेन्द्रियवस्ट्रमरण है। उन्होंके रूप आकार आदिमे गगडेव करने-बालेका मरण चक्षुटेन्द्रयवस्ट्रम्प्य है। उन्होंके स्पर्शमे रागडेव करनेवालेका मरण स्पर्शनेन्द्रिय-वसट्टमरण है। इस प्रकार इन्द्रिय और मनके बनासे होनेवाले आतंध्यानपूर्वक मरणके मेर है।

वदनावसट्टमरणके सक्षेपसे दो भेद है—सातवेदनावशातंमरण और अमातवेदनावशातं-मरण । शारीरिक अथवा मानसिक दु समे उपयोग रहते हुए होनेवाले मरणको दु खशातंमरण कहते हैं। अर्थात् वो दु ससे मोहको प्राप्त हुआ उसका मरण दु भवशातंमरण है। तथा शारीरिक अथवा मानसिक सुसमे उपयोग रहते हुए होनेवाला मरण मातवशातं मरण है।

कथायके भेदसे कथायवशार्तमरणके चार भेद होते हैं। अपनेमं, दूसरेमं अथवा दोनोमे मारनेके लिए उत्पन्न हुआ क्रोध मरणका कारण होता है। वह क्रोधवशार्तमरण है। मानवश-आर्तमरणके आठ भेद है—कुल, रूप, बल, शास्त्र, ऐश्वयं, लाभ, बृद्धि अथवा तरमे अपनेको बडा मानते हुए मरण होनेको अथेका ये आठ भेद होते हैं। मे अति प्रसिद्ध विशाल उच्चकुला उत्पन्न हुआ है ऐसा मानते हुए होनेवाले मरणको कुलमानवश आर्तमरण कहते हैं। मेरा शरीर सशक पौच इन्द्रियोसे पूर्ण है, तेकस्वी और नवयौबनते सम्पन्न है, मेरा रूप समस्त जनताके विस्तको मर्दन करता है, ऐसी भावना होते हुए वो मरण होता है वह रूपवश आर्तमरण है। मे वृक्ष पर्वत आदिको उखाडनेमे समर्थ हूँ, लड़नेमे समर्थ हुँ, मेरे साथ पित्रोको वल है, इद प्रकार बलके अभिमानको धारण करते हुए होनेवाला मरण बलमानवश आर्तमरण है। में बहुत परिवार बाला हूँ मेरा शासन बहुतोपर है इस प्रकार ऐस्वयंके मानसे उन्मत्तका मारण ऐस्वयंमान वशार्त-मरण है। मेने लोक, वेद, समय और सिद्धान्त सम्बन्धी शास्त्रोको पढ़ा है इस प्रकार शास्त्रके मानसे उन्मतका मरण श्रुतमानवश आर्तमरण है। मेरी बृद्धि तीक्ष्य है, सब विषयोंमें उसके

१ वा मरणवशो भवति अ०। वा मारणवशा भवति आ०।—वशोपि मरणवश भ—मु०।

सम सर्वत्र काचो वायते इति काभमान भाववतो मरण काभवशासंनरणम् । तसो भवानुष्ठीयते अन्यो मस्सद्साववरणे नासित इति सकन्यत्रस्तरोधानववातंत्रस्य भवति । माया पचिकस्या निकृति , उपिः, सातिस्रोमोग, प्रतिषि अतिकृत्वनिति । विज्ञासानृकुश्चलता वने कार्ये वा इत्तामिकावस्य वंचना निकृति उच्यते ।
सद्भाव प्रच्छाव पर्यव्याजेन स्तैन्यारेशोवे मृत्तिक्यावस्यानकरणाति, जनातिस्त्रियानं, सर्योक्षनया व्यवित्वास्यपदरण, यूषण, प्रथवा वा सातिस्रयोग । प्रतिकयद्वस्यानकरणाति, जनातिस्त्रियानं, सर्योक्षनया व्यवित्वास्यसित्त प्राणिमाणा । आकोचन कुर्वतो दोधविनमृत्तन प्रतिकृत्वन्याया । एवविष्ठ मावावशातंत्रणं । उपकरणेषु,
मन्त्रपानक्षेत्रये, तरीरे, निवासस्यानेषु च दश्चा मुख्छी च बहुती मरण कोमब्रधातंत्रस्य । हास्यस्यरारिवासिन
भगवर्गुन्यास्त्रीपुन्यक्षकदेवे सुक्रमेतंत्रण नोकवायवशातंत्रस्य । नोकथाय वश्चातंत्रस्यमुच्यातो जायते मनुवित्यंस्थानिष्, असुरे, कर्यप्, क्रिक्तिपकेत् च । स्थानुस्तरेतदेव बाकमरण भवति । दर्शनपहितार्थेण स्वत्यान्तर्थार्थे

अप्रतिषिद्धं अननुजाते च हु मरण 'विष्पाणमधिद्धनुरुव्धितिसिज्ञतं कृते प्रवर्तते । दुन्धिक्षे, कातारे, वुक्ततरे, पूर्वश्वनुभयं, दृष्टनृपमयं, स्तेनभयं, तियंगुपसर्यं एकाकिन सोहुमशक्ये बहुव्यतनाशादिचारित्रदूषण च

बेरोक गति है इस प्रकार प्रजाक मदसे मत्तके मरणको प्रजामानवश आर्तमरण कहते है। व्याचार करनेपर मुझे सर्वत्र लाभ होता है इस प्रकार लाभका मान करते हुए होनेवाल मरणको लाभ-मानवशार्तमण कहते है। मे तप करता हूँ, तपश्चरणमे मेरे समान दूसरा नही है। ऐसा सकल्प करते हुए होनेवाले मरणको तपमानवशार्तमण कहते हैं।

मायाक पांच भेद हूँ—िनकृति, उपिंध, सांतिप्रयोग, प्रणिध और प्रतिकृक्षन । दूसरोकी पूप्त वारोंकी खोजने प्रुश्नलता, तथा घन अथवा किसी कांग्रंकी अभिक्याध्यालको उप्पना निकृति है । समीचीन भावको छिणाकर एमंके बहानेसे चोरी आदि दीपोमे प्रवृत्तिको उप्पना निकृति केंद्र । समीचीन भावको छिणाकर एमंके बहानेसे चोरी आदि दीपोमे प्रवृत्तिको उप्पनामक माया कहते है । अर्थ (धन) के विषयमे सगडा करना, अपने हाथमे रखे द्रव्यको हर लेना, प्रयोजनके अनुसार दीध लगाना या प्रशस्त करना से प्राणिधमाया है । अस्ति वस्तु ने उसके समान नकली बस्तु मिलाना, कमनी बढ़ती तोलना, मिलावटकं द्वारा द्रव्यको वनाश करना ये प्रणिधमाया है । आलोचना करते समय दीघोको छिपाना प्रतिकृत्वन माया है । इस प्रकारके मायाचारपूर्वक होनेवाल मरणको मायाववात्तंमरण कहते है । उपकरणोमे, खानपानक छोगोम, शारीरमे, निवास स्थानोमे इच्छा और ममत्व रहते हुए होनेवाले मरणको छोभवार्त्वमरण कहते है । हास्त्र रति, त्ररात, शोक, भय, जुपुष्ता, स्त्रीवद, नपुसकंद और पुरुषवेदको लेक पिकाली दुद्धि यह हो गई है उनका मरण नोकथायवशार्वनरण है । नोकथायवशार्तनरणके मरा होता है । मिथ्याइप्टिक् के होनेवाल यही मरण बालपरण होता है । उत्तरिप्तिप्रवृत्तमण्य होता है । स्वाराईपर के होनेवाल यही मरण बालपरण होता है । उत्तरिप्तिप्तस्तर क्षेत्र स्थानाय होता है । स्थावाहित्वस्तर की वशार्तिपण होता है उत्तरिप्ति स्थातायालको स्वाराईपर होता है।

पिप्पणास और िाढपुट्ट नामके दो मरण ऐसे हैं जिनका निषेध भी नही है अनुज्ञा भी नहीं है। दुर्भिक्षमें, भयानक जगलमें, पूर्वशत्रुका भय होनेपर, या दुष्ट राजाका भय होनेपर, चोरका भय होनेपर, तिर्यक्षकृत उपसर्ग होनेपर जिसे अकेले सहन करना अशक्य है. या ब्रह्मचर्य-

१ वशति --अ० अ० ज०।

एतेषु समदशसु पव मरणानि इह सक्षेपतो निरूपयिष्यामीति प्रतिक्रानेन कृता । कानि तानि पच सरणानि इरवाशकाया नामनिर्देशार्थं साथा प्रदित्योदेशसम्बाधिकारिका—

पंडिदपंडिदमरणं पंडिदयं बालपंडिदं चेव ।। बालमरणं चत्रत्थं पंचमयं बालबालं च ॥ २६ ॥

ननु भवपर्यायप्रलयां मरणमिति यदि गृह्यते तस्य को भेदो भवपर्यायस्य अनेकत्वात् मरण तडिनाश कर्षं न भिद्यते इति । मनच्ये पत्रप्रकारतानपुपन्ना अनतस्वान एकजीवगतस्यापि भवपर्यायस्य नानाजीवापेक्षाया

बतका विनाश आदि दूषण चारित्रमे होनेपर संसारसे विरक्त और पापसे डरनेवाला साधु कर्मोंका उदय उपस्थित जानकर उसे सहनेमें असमर्थ होनेष्ठ सित निकलनेका उपाय न होनेपर पापकर्म करनेसे इरता हुआ, साथ ही दिपावनापूर्वक नगरसे इरता हुआ विचारता है इस कालने इस प्रकारके कारण उपस्थित होनेपर कैसे कुशल रह सकती है, यदि उपसमंके भयसे डरकर सयमसे भ्रष्ट होता हैं तो सयमसे भी भ्रष्ट और दर्शनसे भी भ्रष्ट होता हैं। और विना संकलेशक वेदना-को सहस कर नहीं सकता । तब में रत्तरबंध आराधनसे किया जाईंगा, ऐसी निस्त्य मंति करके सम्यक्त और चारित्रमे विद्युद्ध, धेयेशाली, जानसे सहायता लेनेवाला वह साधु किसी निदानक विना आहेत्तके पासमे आलोचना प्रायद्धित्त लेकर शुभल्ड्यापूर्वक व्याप्तेम्ब्यूद्ध स्वाप्त विना अहंत्तके पासमे आलोचना प्रायद्धित लेकर शुभल्ड्यापूर्वक व्याप्त स्वाप्त किसी निराण के विना अहंत्तके पासमे आलोचना प्रायद्धित लेकर शुभल्ड्यापूर्वक व्याप्त स्वाप्त कहते हैं। और शस्त्रब्रहणसे होनेवाले मरणको गिद्धपुटु कहते हैं।

मरणके मेदोका यह प्रदर्शन सर्वत्र कर्तव्यरूपते किया जाता है। किन्तु प्रायोपगमन, इगिणी-मरण और भक्तप्रत्याख्यान ये तीन ही मरण उत्तम है, पूर्व पुरुषोंने इनका पालन किया है। इस प्रकार सक्षेपसे पूर्व आगमके अनुसार सतरह मरणोका व्याख्यान यहाँ किया॥२५॥

इन सतरहमे से पाँच मरणोको यहाँ सक्षेपसे कहूँगा ऐसी प्रतिज्ञा ऊपर की है। वे मरण कौन हैं ऐसी शका करने पर उनका नाम निर्देश करनेके लिए गाथा कहते हैं—

ग्राथा—पण्डितपण्डितमरण, पण्डितमरण, बाल पण्डितमरण, चौया बालमरण और पौचवा बाल बालमरण, ये पौच मरण है।

टोका—शंका—यदि भवपर्यायके विनाशको मरण कहते हो तो उसका भेद कैसा ? भव-पर्याय तो अनेक है और उनका विनाश मरण है तब मरणके भेद उतने क्यो नही होगे। अतः मनुष्यमे मरणके पौच प्रकार ठीक नहीं है। एक जीव की भी भवपर्याय अनन्त होती है तब नाना- कोऽस्तर पंचलस्य । प्राणिन प्राणेम्यो बियोगो मरणं इति चेत्तरेकविषयेव सामान्यत । प्राणभेदाऐसार्येत चेर्चग्रकारतापद्यते । ज्वयप्राप्तकर्मपृद्गरूपत्वन मरणं इति यदि गृष्टते प्रतिसमय गरूनाम्न पंचता । गुणमेदा-पेक्षया जीवान्यचमा व्यवस्थाप्य तस्तवर्षेन पंचविष्वं भरणमुख्यते ।

अन्नात्मा श्वास्त्मा न्यवस्ततमं, प्रशस्ततर, ईषट्यक्षस्त, स्रविशय्द, अविशिष्टतर इति पश्चित्पर्धित-मणादीनि केचिद् । श्याचक्षते । पश्चितक्ष्य प्रशस्तीमध्यस्मिन्तयं क्षत्र प्रयुक्तो दृष्टी येनेव व्याक्ष्यायते ? किं च आगमातरातनगत चेद व्याक्ष्यान ।

> ववहारे सम्मतं नाणे चरणे य पंडिवस्स तदा । पंडिवमरणं भनिवं खदुष्टिकं तस्मवति हि ॥'

हति बदता चतु प्रकारा पहिला उपर्याशता । तेषा मध्ये अतिश्रपित पाडिश्य यस्य ज्ञानदर्शनचारि-तेषु त परितर्पादत हरवुष्यते । एतत्पाडिस्प्रकर्षाहित पाडिल्यं यस्य स परित हरवुष्यते । व्याख्यात बाल्य पाडिल्यं च यस्य स मश्रति बाल्यदित. तस्य मरणं बाल्यदितसरणं । यस्मिन्न सभवति पाडिल्य चतुष्णानिय्येक असौ बाल । वर्षतो त्यानो बालबाल तस्य मरण बालबालसरणः ।

अब के पडितपडिता येथा मरण पडितपडितमिति भण्यते इत्यारेकायामाह--

पडिदपंडितमरणे खीणकसाया मरंति केवलिणो ।

विरदाविरदा जीवा मरंति तदियेण मरणेण ॥२७॥

जीवोकी अपेक्षा भीच मेद कैसे सभव है? यदि कहोंगे कि प्राणीका प्राणीके वियोग मरण है तो वह सामान्यसे एक ही प्रकार का है। प्राणवेदकी अपका लेना हो तो दस भेद हो सकते हैं? यदि उदय प्राप्त कर्म युद्मालीके गलनेका नाम मरण है तो कर्म युद्मालोका गलन तो प्रति समय होता है अतः भीच भेद नहीं बनते ?

समाधान—गुणभेदकी अपेक्षा जीवोके पाँच भेद करके उनके सम्बन्धसे मरणके पाँच भेद कहे हैं।

अन्य आस्याकार पण्डितपण्डितमरण आदि पाँच मरणोको प्रशस्ततम, प्रशस्ततर, ईयत् प्रशस्त अविशिष्ट और अविणिष्टतर कहते हैं । हम उनने पृष्ठते हैं कि पण्डित शब्दका प्रशस्त अपेमें प्रयोग कहते देखा है जिससे आप ऐसी व्याख्या करते हैं । तथा यह व्याख्यान अन्य आगमोके अनुकूल नहीं हैं ।

आगममे कहा है—व्यवहारमे, सम्यक्तमें, ज्ञानमे और वारित्रमे पण्डितके मरणको पण्डित-मरण कहते हैं अत. उसके वार मेद हैं। इस प्रकार वार प्रकारके पण्डित कहे हैं। उनके मध्यमें जिसका पाण्डित्य ज्ञान, दर्शन और वारित्रमें अतिशयशाली हैं उसे पण्डित कहते हैं। उसके पाण्डित्यके प्रकारी होता जिसका पाण्डित्य होता है वे पण्डित कहते हैं। पूर्वमे ब्यास्थात बाल्यन और पाण्डित्य जिसमे होते हैं वह बालपण्डित है। उसका मरण बालपण्डितमरण है। और जिसमे वारो प्रकारके पाण्डित्यमें से एक भी पाण्डित्य नहीं है वह बाल है और जो सबसे हीन हैं वह बालबाल मरण है।।२६॥

चे पण्डितपण्डित कौन है जिनका मरण पण्डितपण्डित कहा जाता है ^२ ऐसी शङ्का होनेपर आचार्य कहते हैं— पंडिवर्शहिक्सरणं सीचकताया वरंति केचिल्यो । तामान्यमृतेविज्ञेयमृति कर्मतया । निर्देष्टा पष्डितपांडित्तरणांमित । यथा गोरोपं युष्ट इति । 'सीचक्ताया', कदिन हिल्लान्त आत्मान्यमित क्वाया । अथवा क्यायशब्देन वनस्यतीना त्वक्पत्रमृत्करूकत्त उच्यते । स यथा वस्त्रादीना वर्णमन्यवा अपायर्वि एवं अथवा क्यायशब्देन वनस्यतीना त्वक्पत्रमृत्करूकत्त उच्यते । स यथा वस्त्रादीना वर्णमन्यवा अपायर्वि एवं भीवस्य अपायार्वेवत्र अपायार्वेवत् अध्यानाम्यवा अपायर्वेवत् । अथवा क्वाया येवा ते अधिकव्याया । इत्यक्तमंत्रम् क्वायां इति अध्यत्ते । त्वक्षत्रमृत्वा इति शोणक्वयाया । इत्यक्तमंत्रमृत्वा इति शिष्टा मन प्रकारादिक चान्त्रम्य प्रवस्त्रम् वर्णायः अपाय्यविष्टा । त्वविष्टा । यथिष केवल्यानस्त्रमृत्वा इति वर्णायाः । स्वप्ति केवल्यानस्त्रमृत्वा वर्णायः । अपायं सीणक्वायाः । स्वप्ति केवल्यानस्त्रमृत्वा । स्वप्ति केवल्यानस्त्रम् । स्वप्ति क्वायाः स्वप्ति । स्वप्ति क्वायाः स्वप्ति । स्वप्ति क्वायाः स्वप्ति । स्वप्ति क्वायाः । अपि च पाहिष्यप्रकर्षे आपिकक्राभावस्त्रम् । स्वप्ति क्वायाः । स्वप्ति क्वायाः । स्वप्ति क्वायाः । स्वप्ति वर्षायः । स्वप्ति क्वायः । स्वप्ति वर्षायः । स्वप्ति क्वायः । स्वप्ति क्वायः । स्वप्ति वर्षायः । स्वप्ति वर्षायः । स्वप्ति वर्षायः । स्वप्ति वर्षायः । विष्ति वर्षायः । विष्ता । विष्ता वर्षायः । विष्ति वर्षायः । विष्ति वर्षायः । विष्ता प्रस्ति वर्षायः । विष्ति वर्षायः । विष्ति वर्षायः । विष्ता प्रस्ति वर्षायः । विष्ति वर्षायः । विष्ति वर्षायः । विष्ति । विष्ति वर्षायः । विष्ति । विष्त

गा०—'पिडतपण्डितमरणसे क्षीण कषाय और अयोगकेवली मरते हैं ! विरताविरत जीव तीसरे मरणसे मरते हैं ॥२७॥

टी०—'पण्डितपण्डितमरण मरते है' यहाँ पण्डितपण्डित नामक विशेष मरणको 'मरते हैं' इस सामान्य मरणके कर्मरूपसे कहा है। जैसे बैलके समान पुष्टको सामान्य पुष्ट शब्दसे कहा है। जो 'कर्षान्त' अर्थात् आत्माका घात करती हैं उन्हे कषाय कहते है। कषाय शब्दसे वन-स्पतियोंके छाल, पात्र, जंड और फलका रस कहा जाता है। वह रस जैसे वस्त्रादिके रगको बदल देता है इसी प्रकार जीवके क्षमा, मार्दव, आर्जव और सन्तोष नामक गणोको नष्ट करके अन्यथा कर देने है इसलिए क्रोध, मान, माया, लोभको कषाय कहते है । वे कषाय जिनकी क्षीण हो गई हैं-नष्ट हो गई है वे क्षीणकषाय होते हैं। कषाय वेदनीय नामक द्रव्यकर्मीका विनाश होनेसे उनका निमित्त पाकर होने वाली भावकषाय जिनकी नष्ट हो गई है वे क्षीणकषाय कहे जाते है। केवल अर्थात् असहाय ज्ञान, जो इन्द्रियाँ, मन, प्रकाश आदि की अपेक्षान करके एक साथ समस्त द्रव्य-पर्यायांको जाननेमें समर्थ है वह केवलज्ञान है। वह जिनके है वे केवली होते है। यद्यपि केवली शब्द केवलज्ञान रूप वस्तुसामान्यमे प्रवृत्त नही होता, तथापि सयोग-केवलीका मरण असम्भव होनेसे अयोगकेवलीका ग्रहण होता है। दसरे व्याख्याकार 'क्षीणकषाय और श्रतकेवली' ऐसा व्याख्यान करते हैं। उनका वह व्याख्यान ठीक नहीं है। श्रत शब्दके बिना केवली शब्दका प्रयोग किसी भी आगममे समस्त श्रुतधारीके लिए नही देखा गया। यदि शब्दका प्रसिद्ध अर्थ असम्भव ही हो तो जिस किसी तरह अन्य अर्थ किया जा सकता है। जब सम्भव अर्थ प्रतीतिसिद्ध है तो उसे कैसे छोडा जा सकता है? दसरे, पाण्डित्यका प्रकर्ष वहाँ क्षायिकज्ञान, क्षायिकदर्शन और क्षायिक चारित्रको अपेक्षा लिया गर्या है, वह श्रुतकेवलीमे नही है।

जो स्थूल हिसा आदिसे निवृत्त होनेसे विरत और सूक्ष्म हिसा आदिसे अनिवृत्त होनेसे अविरत होते हैं वे जीव विरताविरत होते हैं। यदि वे विरत है तो अविरत कैसे हैं और अविरत

१ सद्यत्र-अ० ज० म०।

स्वाविरतस्वयो अर्पणाभेदाहिरोभी नास्यव बन्नाति । यथा इध्यपयाँगस्थापेकं नित्यानित्यन्त्रे एक्डव्याधि-करणे एकंसिमनासि समये ने विरोधपुष्पातः । बम्बाध्यस्यास्यानादरणाना ह्योपपात्रे सति स्कृत्रह्मणानियाता-देविदर्शाक्षिम न सुक्तावित्येक एव परिणाम उपजायते । विरोधपंत्र नाम अनेकाधिकरण यथा श्रीतोणस्थानि दीना । इध्यम्मवद्मणपारणाच्यावा इति निरूप्त्यते । 'तस्युण' तुर्वियेन मरणेन प्रियस्ते । वस्तुपरिणाम-वृत्तिक्रमो यदि स्थास्या गण्यमाने' द्विस्व त्रित्य वा प्रतिप्रवेरन् । गुणस्थानापेक्षाया सम्यद्दीमध्यानुस्टेरेव तुती-यता न यसातस्यतस्यस्य तिस्त्रमुण्यते तृतीयेनीति ? मरणस्य तु सामान्यापेक्षाया एक्त्यमेवीत न तृतीयता । वियोषार्थसाया च अतीताना च अननत्वादनागताना चातिबहुन्यसभवान् । अत्रोच्यते-मुर्नार्वरक्रमापेक्षया तिरीयता ।

नर्थकं मतातरिनवृत्तिपरत्वात् । साक्या हि प्रकृतिपर्यता मरणस्याम्युपर्यान्त पुरुषस्य सर्वया तिरायवात् । तत्त्वा न, उत्यावस्यप्रभोव्यागमकत्वादागमन । अगोध्यते—पित्रवादिवमरणात्रततः परितमरण तटुन्त्रस्य है तो विरत्त करेते हैं इस प्रकारके विरोधकी आश्रञ्ज नहीं करना चाहिए । अपेक्षा भेदसे विरत्तपर्वे और अविस्तरिनेमें विरोधको कोई स्थान नहीं है । असे एक द्रव्यमें एक ही समयमें द्रव्यक्षपकी अपेक्षा नित्यपना और पर्यावस्पकी अपेक्षा अतित्यपनामें कोई विरोध नहीं आता । अथवा अप्रत्यास्थानावरण कथायोका क्षयोपशम होनेपर स्थूल हिंसा आदिसे में विरत हूं किन्तु सूक्ष्म हिंसाविसे विरत्त तरही हूँ इस प्रकारका एक ही परिणाम होता है । विरोध तो उनमें होता है जो एक आधारमें न रहकर अनेक आधारोमें रहते हैं जैसे शीतरपर्ध और उष्णस्थाँ आदिसे विरोध

विरताविरतपरिणामविशेषनिर्देशादेव जीवड्रव्यस्य गते जीवा इति सुत्रे वचनमपार्थकमिति चेन्ना-

द्रव्यप्राण और भावप्राणोको धारण करनेसे जीव कहे जाते है। विरताविंग्त जीव तीसरे मरणसे मरते है।

शका—यहां तृतीयसे यदि वस्तुके परिणामोकी वृत्तिका क्रम छेते है तो गणना करनेपर दोपना या तीनपना प्राप्त होता है। गुणस्थानकी अपेक्षा सम्यिग्मध्यादिष्ट गुणस्थान ही तीसरा है, स्यतासंयत नही है तब कसे तीसरा कहते हैं। तथा सामान्यकी अपेक्षा मरण तो एक ही है, तीसरापना कसे ? विशेषकी अपेक्षा अतीतमरण अनन्त है और भाविमरण उससे भी अधिक सम्बद्ध है?

समाधान—सूत्रमे जिस क्रमसे मंग्णोका निर्देश किया है उसकी अपेक्षा तीसरा लेना चाहिए।

इंका--विरताविरत परिणाम विशेषका निर्देश करनेसे ही जीवद्रव्यका ज्ञान हो जाता है तब गाथामे जीवा पद व्यर्थ है ?

समाधान—व्यर्थ नहीं है यह मतान्तरको निवृत्तिके लिए है। साध्य मतवालं मरणको प्रकृतिका धर्म मानते है बयोकि उनके मतमे पुष्य सर्वया नित्य है। किन्तु ऐसा नहीं है, क्योकि आत्मा उत्पाद व्यय और ध्रौक्यात्मक है।

शंका-पण्डितपण्डितमरणके अनन्तर पण्डितमरण आता है। उसे छोडकर तीसरे मरणका

है । अस्त.

१. गणने आ० मु०।

तृतीयस्य स्वामित्वं कस्मात्यदर्यते क्रमोत्स्वचनं प्रयोजन बाज्यम् ? इति चेडुच्यते-उत्कृष्टवचनवपिकतत्वमध्य-वृत्तिपिकतत्विमस्येतदाक्यातुं उमयाविष्ठप्रदर्शनं क्रियते । अववा पवितमरणे बहुवक्तव्यमस्तीति तसान्यासिकं व्यवस्वाप्य अल्पवकाव्यत्या बारुपवितमेव प्राग व्याचय्टे ।

कतिविधं पंडितमरणं कि स्वामिकं वा इत्यारेकाया इय गाथा पायोपगमणमरणं इत्यादिका-

पायोपगमणमरणं भत्तपदृण्णा य इंगिणी चेव । तिविद्वं पंडितमरणं साहस्स जहत्तचारिस्स ॥२८॥

पादास्थामुग्गमन ढोकन तेन प्रवर्तित मरण पादोषगमनमरण । इतरमरणयोरिप पादास्थामुग्गमन-मर्तीति त्रैविष्यामुग्पत्तिरिति चेन्न मरणविशेषे वस्थामणस्थाणे रूढिरूपेणाय प्रवर्तते, रूढौ च क्रिया उपा-शैयमाना सम्बय्धनस्थार्वेष । यथा गच्छतीति गीरिति सम्बय्धनस्तौ क्रियमाणायामपि गमनक्रियाकर्तृतास्तीति

स्वामी क्यो कहा? क्रमका उल्लघन करनेका प्रयोजन क्या है यह कहना चाहिए?

समाधान — उत्कृष्ट और वाधन्य पडितत्वके मध्यमे रहनेवाला पण्डितत्व है यह कहनेके लिए दोनो अवधियोको बतलाया है। अथवा पण्डितमरणके सम्बन्धमें बहुत कहना है इसलिए उसे अलग रखकर थोडा कथन होनेके कारण बाख्यण्डितमरण को ही पहले कहा है।।२७।

पण्डितमरणके कितने भेद है और वह किसके होता है, यह कहते है-

गाथा—पादोपगमन मरण भक्तप्रतिज्ञा और डेगिणीमरण, इस प्रकार पण्डितमरण तीन प्रकार का है । वह झास्त्रमे कहे अनुसार आचरण करनेवाले साधु के होता है ॥२८॥

टी०--पाद अर्थात् पैरो से, उपगमन पूर्वक होनेवालेको पादोपगमन मरण कहते है। शंका--शेष दोनो मरणोमे भी पैरोसे उपगमन होता है अत तीन भेद नही बनते ?

सपाधान—यह पादोपगमन रुड़िरूपसे मरण विशेषमे प्रवृत्त होता है, इसका लक्षण आगे कहेंगे। रूढ शब्दोमे ग्रहण की गई क्रिया शब्दकी ब्युत्पत्तिके लिए ही होती है। जैसे, जो चलती है वह गौ है। इस प्रकार गौ शब्दकी व्युत्पत्ति करने पर भी यद्यपि यह ब्युत्पत्ति गमन क्रियाको

पंडियपंडियमरणं च पंडियं बालपंडियं चेव। एवाणि तिष्णि मरणाणि जिणा णिच्चं पसंसति ।।

अर्थ—पण्डित पण्डित मरण, पण्डित मरण और बाल पण्डित मरण इन तीन मरणोकी जिनदेव सदा प्रशंसा करते हैं।।

इस गायाके साथ न तो उत्थानिकाका कोई सम्बन्ध है और न टीकाका कोई सम्बन्ध है। अत. यह गाया प्रसिद्ध है। प० आधाषरने गाया २६ की अपनी टीकामें किसा भी है—'तथा चान्यस्मादानीय पूने पठनिंत' अर्थात् अन्यनंते लेकर पढते हैं इसके पद्मात् हो उन्होंने उक्त गाया दी है। इसलिये हमने हते मूल-में नहीं रखा।

सं• टि॰—सब प्रतियोमें इसके परचात् एक नीचे लिखी गाया आती है उसका नम्बर भी २८ है। हमने गाया २७ की जो उत्यानिका दी हैं बहु भी इस २८ नम्बरकी उन्यानिका है। तथा उत्पर टीकामें विरताबिरत परिणामसे जीव इस्थका झान हो जाता है आदि को खड्डा प्रारम्भ होती है वहाँने टोकाका भाग इस गाया २८ की टीकाके रूपये दिया है। गाया इस प्रकार है—

गोद्यास्त्रेन न महिष्णाद्यो भव्यते । अवदा **यावन्यमम्बन्नारणं** हिष्ण पाठ । भवातकरण्यायोग्य सहननं संस्थानं व हृष्ट यायोग्यायव्यत्रेनोच्यते । अदय गामनं प्राप्ति , तेन कारणभूति महिष्ण मारण तृष्ट्यते **यावन्यायम्य**सर्पण्णिति । अपनते सेव्यते हिष्ण तिभक्त , तस्य पुरुषणा प्राप्तो अत्यत्यक्षणा । इतरागोर्षण अस्यत्याव्यायम्यावे ।
प्रिप्त किंदिवालमरणविशेषे एव शब्दोध्य प्रवर्तते । इंगिणीयार्थेन इमितमारमनो मण्यते स्वाप्तिग्रायानुगारेण स्थित्वा प्रवर्त्यमान मरण इमिणीमरण । तिस्तिष्ट त्रिषिण त्रिक्कार । पहित्यमरणं क्या त्रद्भति ? 'साधुस्तं' साथो 'जकुम्बास्त्रसं यायो तम्यत्रार्थेण उत्तर जुते तथा चरितु शील यस्य साथोस्त्यसंति यावत् । सदा-चार सर्व गव जन सर्वतोध्यत्यदक्ष क्षोके साधुस्त्रस्वाच्यः इति सस्वत्यतिस्हार्थं स्वीनान्वारित्वविशेषण कृतम् ।

इतरयोर्बालमरणबालवालयोरित्यनयो स्वामित्वसचनार्थगाचा—

अविरदसम्मादिष्टी मरंति बालमरणे चउत्थम्म । मिच्छादिष्टी य पुणो पंचमए बालबालम्म ॥२९॥

अविरसदम्मादिट्टी इति प्रसिद्धार्थत्वान्न व्याख्येय । अत्रावसरे इदं चोद्यमशक्यते । **वोच्छं आराषणं** कमसो इति प्रतिज्ञात । मा च द्विप्रकारा दर्शनाराधना चीरित्राराधना चेति । तद्वधास्यानमकृत्वा मरणविकल्पा-

लंकर है किन्तु भी शब्दसे भैस आदि नहीं कहे जा सकते। अथवा 'पाउगगमणमरण' पाठ है। यहां प्रायोग्य शब्दसे ससारका अन्त करनेक योग्य सहनन और सस्थान कहे जाते हैं। उसके गमन अथवित प्रारंपको प्रायोग्य गमन कहते हैं। उसके कारण होनेवाले मरणको प्रायोग्यगमन मरण कहते हैं। उसके कारण होनेवाले मरणको प्रायोग्यगमन मरण कहते हैं। अचकी पहण्णा' अर्थात् त्यां भन्त पहण्णा' अर्थात् त्यां भन्त पहण्णा' अर्थात् त्यां भन्त पहण्णा' है। भोजनका त्यां गोंच दोनों मरणोमें भी सम्भव है। फिर भी कविवा भन्तपङ्ण्णा शब्द मरण विशेषका ही बोधक होता है। इणिणी शब्दसे आत्माका इमित व्यवित स्थात् सक्त हुआता है। अपने भीभग्रयके अनुमार 'हक्त दोनेवाला मरण इणिणीमण है। इस तरह पण्डितसण्ण तीन प्रकार का है। पण्डितसण्ण किसके होता है ? श्रुतमे जिस प्रकारसे कहा है उसी प्रकारसे आवरणालील साधुके होता है। सभी सदाबार वाले मनुष्य, वे सबमी हो या असयमी, लोकमे माधु शब्दमें कहे जाते है। इम्लिये स्वमीका ग्रहण करनेके लिए 'यथोक्तवारी' विशेषण दिया है।।।

विशेषार्थ—अपने पंरोसे चलकर अर्थात् सबसे निकल कर योग्य देशमे आश्रय लेना पादोपामन है. । इसमे न स्वय अपनी सेवा करता है और न दूसरेसे कराता है। भक्त प्रतिज्ञा-मरणमें स्वय भी अपनी वैयावृत्य करता है और दूसरेसे भी कराता है। इगिणीमरणमे अपनी वेयावृत्य स्वय ही करता है दूसरेसे नहीं कराता। पादोपगमनको प्रायोगगमन भी कहते है और प्रायोगवेशन भी कहते हैं। 'याय' का अर्थ सन्यास है।।

अब शेष बालमरण और बालबालमरणके स्वामियोको कहते है—

गाचा—अविरत सम्यग्हर्ष्ट चतुर्षं बालमरणमे मरते हैं। मिथ्याहर्ष्टि पाँचवे बालवाल-मरणमे मरते हैं॥२९॥

टों०-इस गाथाका अर्थ प्रसिद्ध होनेसे इसकी व्याख्या नही करते।

श्रका—यहाँ यह शंका करते हैं। प्रन्यकारने 'क्रमसे आराधना को कहूँगा' ऐसी प्रतिज्ञा की है। वह आराधना दो प्रकार की है—दर्शनाराधना और चारित्राराधना। उनका व्याख्यान स्तरस्वानिमन्दर्य कस्मान्निदिषयते । प्रस्तुतपरित्यागमप्रस्तुतानियानं च न धमते विद्वासः । अनोष्यते-न व-प्रस्तुतं संतर्रानिष्टः प्रराण । बाराषानानुत्रतरागस्येवहं शास्त्रेप्रीमध्यस्वेनेध्टलात् । आरापनायास्य आरा-प्रकारोत्पानियानत् । स्वामी च निर्देष्टकः प्रश्लोतं सरिनिधायः ॥

अत एव प्रस्तता प्राथमिकीं दर्शनाराधना आचर्रे---

तत्थीवसमियसमत्तं खद्दयं खबीवसमियं वा । आगद्वतस्य हवे सम्मत्तागद्वणा पदमा ॥३०॥

तस्वीवसमियसम्मतमित्यादिना । अववा अतरसूत्रनिदिष्ट बालमरण्याव्यान प्रम्तुता प्राथमिकी सम्पक्तरावको पुरस्कृत्य प्रवर्तते इत्यत आइ-त्योवकमियसम्मतः । अववा सम्पद्यतिविद्योगस्य सम्पविदेश सम्पविदेश सम्पद्यतिविद्यास्य सम्पविदेश सारावक्षत्र विद्यास्य प्रति । स्वत् । स्वत् । सम्पद्यतिविद्यास्य रामाय्य परामामिष्य । प्रायम्ब प्रावस्य । स्वत् ।

समाधान—बीचमे जो मरणका कथन किया है वह अप्रस्तुत नहीं है। आराधना पूर्वक होनेवाले सरणका ही इस शास्त्रमे कथन करना इष्ट है। वही इसका अभिधेय-प्रतिपाद विषय है। और आराधकके विना आराधना होना असम्भव है। अत स्वामीका भी कथन करना ही चाहिए। यह आचार्यका विभाग्रय है।।

इसीलिए प्रस्तुत प्रथम दर्शनाराधना को कहते है-

गाया—उन सम्यक्त्वोमे औपशमिक सम्यक्त्व, क्षायिक सम्यक्त्व अथवा क्षायोपशमिक सम्यक्त्वकी आराधना करने वालेके प्रथम सम्यन्दर्शन आराधना होती है।।३०।।

टी॰—अथवा इसके पूर्वकी गाथामे कहा बालमरणका व्याख्यान प्रस्तुत प्रथम सम्यक्त्वा-राषनाको लेकर ही किया है अत यहाँ उसका कथन करते है।

शंका—यहाँ शंका होती है कि किसी सम्यन्दर्शन विशेषकी आराधना होती है या सबकी होती है ? इस सन्देहका कारण यह है। आचार्यों के मत्मदेखे पदोका अर्थ दो प्रकारका माना जाता है। एक मत है पदोका अर्थनेथ सामान्य है क्यों कि पदसे सामान्य अर्थका बोध होता है। 'भी 'इस पदसे सफेद, काली या चितकवरी गी की अथवा खण्डी या मुण्डों गी की प्रनीति नहीं होती और पदकी उपलब्धिकों कार्यमृत बृद्धिमें जिसका प्रतिभाम नहीं होता उसे शब्दका वाच्य करेंसे माना का सकता है। शब्द सुनकर जिस अर्थकों प्रतीति नहीं होती उसे भी यदि उसका अर्थमाना बाता है तो इस पदका यहाँ अर्थ है, अन्य नहीं, यह व्यवस्था नहीं बनेगी। इसिल्ए सामान्य ही पदका अर्थ है।

अन्य आचार्य मानते हैं कि लोक व्यवहार, त्याग, ग्रहण और उपेक्षा रूप है। उस व्यवहार-में पुरुषोंको प्रवृत्त करनेके लिए शब्दोंका प्रयोग किया जाता है। जो दुःखका साधन होता है ज्यते । मुख्यावनमुपारीयते । तदुभयस्यानपारकमुपेक्यते । विधिष्टमेव च बस्तु मुक्कारीना सपावक । तवाहि—स्त्रीवरनपयमायारिक अतिज्ञिद्यतेवारातु उत्सहन्त्व । हु बसायन वाग्यनिकटवर्षेक कटकारिक परिज्ञिहीयित् । तेन छवनेतापि तर्वावना तथानुतनेव बस्तु अतिपाद्यमित्यमुप्पनत्य्य । अतो विधेष पर्यानामर्थ हित । साक्त्यानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्योपर्यान्त्राम परानामकविद्यान्त्राम स्वाप्यक्त परानामकविद्यान्त्राम परानाममन्त्राम परानामकविद्यान्त्राम परानाममन्त्राम परानाममन्त्राममन्त्राम परानाममन्त्राम परानाममन्त्राममन्त्राममन्त्राम

उसको त्याग दिया जाता है। सुबके साधनको ग्रहण किया जाता है। जो न दु.सका साधन होता है, न सुब का, उसकी उपेक्षा को बाती है। तथा विधिष्ट बस्तु ही सुखादिका साधक होती है। जैसे रुगो, बस्त्र, गध, माला आदि जो उत्तम होती है उसे ही ग्रहण करनेके लिए उत्साहित होते है। दु बसे साधन कण्टक आदि अपने निकटवर्ती भी हो तो उन्हें छोड़ देते है अत: शब्दके द्वारा भी सुखादिके अर्थी पुरुषोको विधिष्ट वस्तु ही प्रतिपाद्य है ऐसा स्वीकार करना चाहिए। अत परीका अर्थ विधेष है। समानाकार अनेक विधेषोमें रहनेवाले परीका एक पदके प्रयोगसे यदि विधेषका अर्थ प्रतीत नहीं होता तो इससे विधेषके शब्दार्थ होनेको कोई हानि नहीं पहुँचती, क्योंकि उसके साथ अन्य परका सम्बन्ध होनेपर विधेषकी प्रतीति अनुभवसे सिद्ध है।

समाधान—जैनोके मतमे पदोका अर्थ सामान्य भी है और विशेष भी है। दोनो की ही प्रतीति होती है। वही दिखलाते हैं—

'प्रणियोक्ती हिंसा नहीं करनी चाहिए' ऐसा कहनेपर प्राणी सामान्य अर्थात् प्राणिमात्रकी हिंसा नहीं करनी चाहिए यही प्रतीति होती हैं। और 'वेवदनको ळाओं' ऐसा कहनेपर पुरुष विशेषका बोच होता है। इस तरह पदका अर्थ दोनों होनेसे यह जात नहीं होता कि 'सम्मत्तीम्म' पदसे सामान्य सम्यवत्व प्रहुण किया है या विशेष सम्यवत्व प्रहुण किया है । इसिलए सन्देहकी निवृत्तिके लिए औपशमिक आदि सम्यवत्व कहा है।

अनन्तानुबन्धी कोध मान माया लोम, सम्यक्त्व, मिथ्यात्व और सम्यक्तिमध्यात्व इत सात प्रकृतियोके उपणमसे उत्पन्त हुआ तत्त्वश्रद्धान औपशीमक सम्यक्त्व है। उन्ही सात प्रकृतियों-के क्षयमे उत्पन्त हुई श्रद्धा, जो बस्तुओंके यवार्थन्वरूपको विषय करती है, क्षायिक सम्यद्दांन है। उन्हीमेंसे किन्हींके उपशम और अन्य प्रकृतियोके क्षयसे उत्पन्न स्वाचान क्षायोपशिमक दशंन है। 'वा' शब्द प्रत्येकके साथ लगता है। 'खिरदसम्यर्ग्य्ये बालमरणसे मरता है' ऐसा जो पहुले कहा है उसमे 'अविरत' पदका प्रदृण सम्यग्द्युप्योके विशेषणके रूपमें क्रिया है। जो प्रतीत विशेष्येण भाव्यम् । तयाचा भाणि-प्रतीतपदार्थयोविशेषणविशेष्यभाव इति । तस्मात्कीदम्बीवोऽभिषेषः सम्यन्दिष्टशब्दस्येति प्रस्तस्योत्तरमाह—

सम्मादिट्ठी जीवो उवहट्ठं पवयणं तु सहहह ॥ सहहह असन्भावं अयाणमाणो गुरुणियोगा ॥३१॥

सम्मादिर्ही जीवो इत्यन्य । अर्थेव प्रथरना 'उबहुर्द प्रयाण दु सहृहि यो जीवो सो सम्मा-विर्दो इति । उबहुर्दे उपस्थि कवि । ननु उपपूर्वे विधिवन्यारणिक्य । तथा हि प्रयोग — उपरिष्टा वणी उन्यादिता वर्णा इति । मत्यम्, ममुक्तारणिक्यस्तर्वव वर्तते नाम्यम् इत्यम् न निवधन किर्मन् । यसा या सेरिय इत्यादिषु सारमादिमति वर्षाद्वरणे सोधक्ये बागादिषु अपि वर्तते एवमिहासीति कि न मृद्यते ' उपस्थित्मपि वर्षादे सम्मादिमति वर्षादित्मजायति सा कथ्यपास्त्रते । प्राचाय्यक्तिसम्प्रिपानो हि स्वत्यापं । प्रोच्यन्ते जीवाद्य पदार्था अनेनारिमितित वा प्रवचन जिनायम । प्रवर्धक्रोक, दृष्टप्रमाणा-विरोधिता वस्तुपायत्य्यानुवारिता च । प्रवचनवाष्ट्योज सम्बद्धार्थात्यवनप्रियत नाम्यात न सुव्यत्त । नु शब्द एद-कार्या । स च क्रियायदास्त्राते स्थ्या । स्थास्त्रात जैनायमार्थ य अप्रशायेत न तु अप्रदार्वि । दृ श्वानं

होता है वह विशेष्य होता है । कहा भी है—प्रतीत पदार्थोमे विशेषण विशेष्यभाव होता है ॥३०॥ सम्यग्हष्टी शब्दका बाच्य किस प्रकारका जीव होता है ? इस प्रश्नका उत्तर देते है—

मा॰—उपदिष्ट अर्थात् कथित जिनागममे अद्धान करता ही है जो जीव वह सम्बरहटी है। किन्तु नही जानने हुए गुरुके नियोगने असत्य भी अर्थका श्रद्धान करता है।।३।।

टी॰--झंका---उपपूर्वक दिशि धातुका अर्थ उच्चारण करना है। जैसे 'उपदिष्टवणे' का अर्थ उच्चारित वर्ण है। आपने उपदिष्टका अर्थ कथित कैसे किया है?

समाधान — आपका कथन सत्य है किन्तु समृज्वारण क्रिया अर्थ वाली घातु उसी अर्थम है, अन्य अर्थमें नहीं है इसमें हम कोई निबन्धन नहीं देखते । जैसे 'मी दुहता है' इत्यादि वाक्योमें गी शब्दका प्रयोग गलकम्बलवालं प्रगृक्षे, अर्थमें देखा जाता है । फिर भी गी शब्द वाणी आदि अर्थोमें भी देखा जाता है । इसी प्रकार यहाँ भी क्यो नहीं स्वीकार करते । 'उपदिष्टको भी नहीं जानता' इत्यादिमें 'कपित' अर्थकी प्रतीति होनी है उसे कैसे छोडा जा सकता है ? शब्दका अर्थ उसके प्रयोगसे जाना जाता है।

जिसके द्वारा अथवा जिसमें जीवादि पदार्थ कहे है वह प्रवचन है उसका अर्थ जिनागम है। प्रवचनमें, 'प्र' का अर्थ प्रकृष्ट है। प्रत्यक्ष और अनुमान प्रमाणसे अविरुद्ध और वस्तुके यथार्थ स्वरूपका अनुसारी होना वचनकी प्रकृष्टता है यह पहले कहा है। साहव्यरंग प्रवचनके द्वारा कहे गये अर्थकों भी प्रवचन कहते हैं। 'तु' शब्दका अर्थ 'ही' है। उसे क्रियापद के आंगे रसना चाहिये। अतः जो व्याच्यात जनागम के अर्थका प्रद्धान करता ही है वह जीव सम्यव्हण्टी शब्दके द्वारा कहा जाता है, इस प्रकार दिसलाया है। गुरु अर्थान् व्याच्याताके नियोगसे इसका यह अर्थ है

१. तथाभाविप्र–आ० मु०।

करोति । 'असरभावमदि' असत्यमध्ययं । 'अयाणमाणो' अनवयण्छन् । कि ? विपरीतमनेनापदिष्टमिति । गुरोध्योद्ध्यायुरस्यायमधं इति कपनाप्रियुज्यतं प्रतिपत्या श्रोता अनेन चलनेन इति नियोग कथन । नर्वक्र-प्रपातस्यानमन्यार्थं आचार्यपरएरया अविपरीतः श्रुतोऽअयुत्रभोनेन मुग्लिण उपरिष्टो ममेति सर्वज्ञाज्ञाया रुचिरस्यास्त्रीति । आज्ञार्यपराया सम्ययुर्तिस्यायेवित भाव ।

किमेप विपरीत प्रतिपद्यमानोऽपि सर्वदा सम्यग्दिष्टरेव ? नेत्याह---

सुत्तादो तं सम्मं दरसिञ्जतं जदा ण सहहदि ॥ मो चेव हवह मिच्छादिटठी जीवो तदो पहुदि ॥३२॥

मुतादो इति । 'मुतासो' तृत्रात् । 'तं' आत्मना विषरीतं गृहीतमर्थ । 'सम्मं' सम्यक् अविषरीतरू-पेण । 'दरसिक्जतं दर्श्यमान प्रस्थमाण अस्येन आवार्येण । 'क्वा' यदा यस्मिन्काले । 'ता सहहर्षि' न अद्-धाति । 'सो खेव' न एव सम्यस्ट्रीस्टरायोक्त । 'सिम्ब्डाविस्टरी हक्का' मिम्बाइन्टिर्भवति । आरवाजाश्रद्धान-केन्द्रसात् अवैदायात्रमाश्रद्धानाच्य । 'तवी' तत । 'स्कृषि' प्रमृति आरम्य । अर्थस्यस्मुनातरवर्षितार्या-श्रद्धानादारम्येति यावन ।

'सुत्ताबो त सम्म वरसिञ्जंत' इत्युक्त केन रवितानि सुत्राणि प्रमाणभूतानीत्यत आह--

सुत्त गणघरमधिद तहेव पत्तेयबुद्धकहियं च ॥ सुद्केवलिणा कहियं अभिण्णदसपुन्तिगधिदं च ॥३३॥

ऐमा कहनेने श्रोता इस वचनके द्वारा नियुक्त किया जाता है इस लिये उसे नियोग कहा है, गुरूने विपरोत कथन किया है यह न जानन हुए असत्य भी अर्थका श्रद्धात करता है। सर्वश्रके द्वारा प्रणीत क्षागमका अर्थ आचार्य रामप्ररासे जो ठीक-ठीक सुना और अवधारित किया है वही आचार्यने मुझे कहा है इस प्रकार सर्वेश्वकी आज्ञामे उसकी रुचि है और आज्ञामे रुचि होनेसे वह सम्यरहण्डी ही है यह उक्त कथनका भाव है।।३१॥

क्या वह इस प्रकार विपरीत श्रद्धा करते हुए भी सर्वदा सम्यग्द्राष्ट्र ही रहता है ? इसका जनर देते है कि नदी—

गा॰— सुत्रसे प्रथम गुरुके उपदेशसे विपरीत रूपसे ग्रहण किये अर्थको सम्यक् अविपरीत रूपसे अन्य आचार्यके द्वारा दिखलाने पर जब श्रद्धा नही करता। वही सम्यग्टव्टी उस समय से मिळ्याट्टि होता है ॥३२॥

ही - प्रथम गुर्के निर्देशसे विषरीत अर्थका श्रद्धान करने वाले उस सम्यग्दृष्टीको जब कोई दूसरे आचार्य गणधर आदिके द्वारा रचे गये आचार प्रमाणका आश्रय लेकर यथार्थ अर्थ बतलावें और यह उसपर श्रद्धा न करके अपने विषरीत अर्थको ठीक समझे तो सन्देह रहित अन्य शास्त्रोमे दिललायें गये अर्थपर श्रद्धान न करके समसे लेकर वह मिध्याहण्टी होता है बयोकि वह आप्तको आज्ञाका श्रद्धान नहीं करता तथा वस्तुके यथार्थ स्वरूपको उसे श्रद्धा नहीं है ॥३२॥

कपर 'सूत्रसे सम्यक् दिखलाने पर' ऐसा कहा है तो किसके द्वारा रचित सूत्र प्रमाण होते है यह कहते है—

गा॰—जो गणधरके द्वारा रचा हुआ हो, प्रत्येक बुढके द्वारा कहा हुआ हो, या श्रुतकेवली के द्वारा कहा हुआ हो या अभिन्न दशपूर्वीके द्वारा रचा गया हो वह सूत्र है ॥३३॥ सुत्त गणघरगिषद इति । सुत्त सूत्रं । गणशब्देन द्वादशगणा उच्यते । तान्धारयन्ति इति गणघरा । दुर्गतिप्रस्थिता हि तेन रत्नत्रयोपदेशेन धार्यन्ते ते सप्तविषद्विमुपगता । उनत च—

बृद्धितवविगुम्बजोसधिरसदलं च अस्त्रीणं ॥ सत्तविब इडिडफ्ता गणधरदेवा णमो तेसि ॥

हति । तै 'गिषद' प्रसितं सद्द्य । नेवालिक्तिस्वादिष्ट वर्ष ते हि यप्नन्ति । तयाध्यया'यि—'अस्य कहित अवहा गर्थ गंपति तप्वचरा तेति । 'त्तिवं तर्यं । 'पत्तिवद्धविष्ठ' व प्रत्येवद्धविष्ठ व । 'तृतवानां तराप्रयोगप्तिम् तप्ति दे । 'तृतवानां तपाप्ति गंपत्ति प्रमाने परिपर्दे सम्प्रत्येव । 'तृतवानां तपाप्ति । त्रित्ति । त्रिति । त्रित्ति । त्रिति । त्रित्ति । त्रिति । त्रित्ति । त्रिति । त्रिति । त्रिति । त्रिति । त्रित्ति । त्रिति ।

टीo—गण शब्दसे बारह्गण कहे जाते है। जो उन्हे धारण करते है वं गणवर है। अर्थात् दुर्गतिके मागं पर चलते हुए गणोको रत्नवयके उपदेश द्वारा धारण करते है उन्हे सम्यग्दर्शनादिमे स्थापित करते हैं। वे गणधर सात प्रकारको ऋदियोको प्राप्त होते हैं। कहा है—बृद्धिऋदि, तपऋदि, विक्रियाऋदि, औपधिऋदि, सम्बद्धि, वक्ऋदि, और अक्षीणऋदि इन सात प्रकारको ऋदियोको प्राप्त गामा गणधरदेव होते हैं। उन्हें नमस्कार हो।।

वे गणघर केविलियोक द्वारा उपिरष्ट अर्थको ग्रन्थरूप गृथते है। कहा है—अरहत्त अर्थको कहते हैं और उनके गणघर उसे ग्रन्थरूक रूप देते हैं। युतज्ञानावरणके क्षयोपन्नस्त परोपदेशके विना जो जानातिजयको प्राप्त होते है वे प्रत्यकेवह है। जो समस्त भूतके धारो होते है वे युतकेवली है। दश पूर्वोक अध्ययन करते हुए दसवे पूर्व विलानुवादमें स्थित अंगुष्ट प्रतेना आदि अुल्लक विचारों और प्रताप्त वादि महाविवार आकर अपना रूप दिवाकर और अपनी प्राप्त कहकर सामने बढ़ी होकर निवेदन करती है कि हमारे योग्य कार्य वताये। उनके बचन मुनकर जो कहते हैं कि हमें आपसे कोई काम नहीं है, वे अचल चित्र वाले अभिन्न दत्रपूर्वी होते हैं। इनमेंसे किसी भी एक्के द्वारा रापा पत्त प्रमाण है। केवल ज्ञानरूप अथवा अपना नरूप प्रमाण है। केवल ज्ञानरूप अथवा अपनाप्त हो जो वचन प्रमाणके द्वारा देखे गहेत हैं। इत्तमेंसे किसी द्वारा देखे गहेत हो हो हैं। इत्तमेंसे किसी प्राप्त हो जो दिवार केवल प्रमाण है। जो वचन प्रमाणके द्वारा देखे उत्तर केवल उत्तन होते हैं वे प्रमाण है। जो स्वारा देखे प्रवेदन काती उत्तन होते हैं वे प्रमाण है। जो सार प्रवेद प्रस्त होते हैं केवल ज्ञानरूप कर वचन 'यह घडा लाल है' प्रमाण है। जो स्वर्ण राह्म प्रवेद प्रवेद प्रवेद प्रवेद निकर क्षा उत्तन होते हैं वे प्रमाण है। जो स्वर्ण से रहित प्रमाण वादिक चनन प्रमाण है। जो से अर्थको कहते हैं और रागद विच दलन होते हैं विच राह्म प्रवेद ने स्वर्ण केवल हैं। इस स्वर्ण सम्प्र होते हैं। इस लिये अर्थको कहते हैं और प्रताप्त विच दलन प्रमाण है। जो स्वर्ण से रहित कक्षों उत्तन होते हैं। इस स्वर्ण सम्प्र है। इस स्वर्ण स्वर्ण से प्रवेद से स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण से स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण स्वर्ण से स्वर

१ अत्य भासइ अग्हा सुत्त गयित गणहरा निउण ।--आव० नि० ९२ ।

२ रक्य इति आ० मु०।

भवतु नामैषां अन्यतमेन प्रणीत सूत्र प्रमाणं तदर्यक्वनं तु को विपरीत करोति को वाऽविपरीत-मिरयारेकाया अविपरीतार्यकथनकारिणो लक्षणमाहोत्तरगायया—

गिहिदत्थो संविग्गो अच्छुवदेसे ण संकणिज्जो हु। सो चैव मंदधम्मो अच्छुवदेसिम्म भजणिज्जो ॥२४॥

'मिहिसको सिकागे' गृहोत जात्मसात्कृतोऽक्ष्मारितोऽर्थ मुक्तस्य येन सः गृहीतार्थ जवपृत्रस्वार्थ इति यानत् । 'संक्ष्मि' ससाराद् इत्यभावस्थात् परिवर्तनात् असमुप्ततः । विपरोतापदेशे रागात्कोषादा अनतकालं साराद्रिकान् मा मीम्पायृद्धे सत्तो अभिवयति सः सम्य । 'अक्कूबवेदी' अस्याधियेयस्य मुत्राणागुपदेशे । 'त संक्ष्मिण्ड्यो' नैवायय्य । तृ शब्द एकतरार्थः । 'तो चेव' सः एव च गृहीतार्थः । 'ता प्रेच्याभ्यामे' यामंश्रद्धार्थारितवाची' 'वारितं क्ष्म सम्यो बम्मो को सो सम्रोति पिहिट्डो [प्रवच ११०] इति वनात् । ततो प्रवचारित इत्ययं । 'त्रककृतवेदीसहिं गृह्मप्रयान्याने ? 'अथिनक्षो' आज्य । यदि सूत्रानुसारित प्रवच्यान्त ग्राह्मप्तया नेति यावत् ।

किमधियतमप्रपचनचनार्थो भूत्वा श्रद्धानवान्य स एव च सम्यव्दृष्टि , स एव सम्यवत्वाराधक इत्यारेकायामाह अन्योऽप्यस्तीति—

धम्माधम्मागासाणि पोग्गला कालदव्व जीवे य । आणाए सद्दहन्तो समत्ताराहओ भणिदो ॥३५॥

इनमेसे किसी एकके द्वारा रचा गया सूत्र प्रमाण रहो। किन्तु उसके अर्थका कथन कौन विपरीन करता है और कौन अविपरीत करता है ? ऐसी शङ्का होनेपर अविपरीत अर्थका कथन करने वालेका लक्षण आगेकी गाषासे कहते हैं—

गा॰—जिसने सूत्रके अर्थको ग्रहण किया है, संसारसे भयभीत है वह सूत्रोंके उपदेशमें शङ्का करनेके योग्य नही ही है। वही गृहोतार्थ मद चरित्र वाळा हो तो सूत्रके व्याख्यानमे भाज्य है॥३४॥

दी∘ — जिमने सूत्रका अर्थ अच्छी तरह प्रहण करके उसे अपने मममे अवधारित किया है अर प्रक्रम भाव परिवर्तन रूप सासरे इरता है, राग या इंपसे विपरीत उपदेश करने पर मुझे मिष्याहच्छी होकर अनन्तकाल समारका परिभ्रमण करना होगा इस प्रकारका जिसे भय है वह तो सूत्रोके अर्थका उपदेश करनेमें शङ्का करने योग्य विल्कुल नहीं है। गाधामें आये हुए ज्ञ शब्दका अर्थ 'हीं है। किन्तु वही गृहीतार्थ यदि मन्दयमीं है, यहाँ धर्मशब्द वरित्रका वाचक है क्योंकि कहा है — चारित्र हो धर्म है जो जो धर्म है उसे सम कहा है। अत मन्द धर्मका अर्थ मन्द चारित्र करेना चाहिये। तो उसका व्याच्यान यदि सूत्रके अनुसार अथवा युक्ति अनुकूल हो तब तो प्रहुण करने योग्य है अन्यया नहीं है।।३४।।

बया जो विस्तार पूर्वक सूत्रके अर्णको जानकर श्रद्धान करता है वही सम्यग्ट्रष्टी है, वही सम्यक्तका आराधक है ? ऐसी शङ्का करनेपर आचार्य कहते है कि अन्य भी सम्यग्ट्रष्टी होता है—

गा॰—धर्मद्रव्य, अधर्मद्रव्य, आकाशद्रव्य, पुद्गलद्रव्य, कालद्रव्य और जीवद्रव्यको आज्ञासे श्रद्धान करने वाला सम्यक्त्वका आराधक होता है ॥३५॥ 'वस्मावस्थानास्वाचित्तं' — जीवपुर्गन्यो स्वावस्थिताकायदेशाह्यान्तर प्रति गति परिस्पयपर्यापै
परप्रयोगात स्वभावतो वा विवाते । अन्येषा निक्करतेति न गतिरस्ति । अन्योगितिपर्यावस्य वाहां गतिहतुत्वसक्तित गुण धारपतीति धर्मः । तं न धारपतीस्थर्मः । यद्यपि जीवादित्वरित मतिहतुत्वसक्तित गुण धारपतीति धर्मः । तं न धारपतीस्थर्मः । यद्यपि जीवादित्वरित मतिहतुत्वाचित्वः । स्वावन्य । अवव । न्यतेरश्योगहतुत्वाचस्यः ।

न च जीवादीना स्थितेरशानीनहतुत्वमस्ति । गानेतातुशाविष असस्यात्रप्रेणी एकतामेवीहन्त्वौ सुक्षी निक्रयौ
स्थादिरहितौ । आक्रम जनतप्रदेशाध्यानितं सर्वेषा अवकाशदानसम्प्यिति । पुर्गनास्तु स्थरमणस्थावत
अणुक्तस्थरमेदादृदिविद्या । कान्नो निरुच्यतरिकित्य । जीवा उपयोगास्मका । एतानयान् । 'आणार'
आक्षया आपताना । सावधारण चेद । आजार्येव वह स्थाणि मन्तिति श्रदातस्य भवतिति आप्तवनवनकेनैव
स्थातक सरीति न निर्क्षपत्यादिस्थनेत अवनाधास्थरम् । प्रीपी न्यस्वस्थरमाराचकः ।

जीवहरूपविषय नियोगत श्रद्धात कर्तव्य ईत्येतहास्यानायोत्तरगाया-

संसारसमावण्णा य छन्बिहा सिद्धिमस्सिदा जीवा । जीवणिकाया एदे सहिंदिन्वा ह आणाए ॥३६॥

'संसार' चतुर्गतिपरिभ्रमण । 'समावण्या' सप्राप्ता शोभनाशोभनशरीरग्रहणमोचनास्युखता , स्वयंगान्त्रयानीतपृष्यपापोदयजनितसुखदु झानुभवनिरता । त्रसस्यावरकमीदयापादितत्रसस्यावरभावा , विचित्रमति-

हो॰ — जीव और पुद्रालमें अपने रहनेके आकाशसे अन्य देशमें गमन हुलन चलत रूप पर्यायों के हारा परके प्रयोगन अथवा स्वभावसे होता है। अत गितमान ये दो हो इत्य है। क्रिया रिहत होनेसे अन्य हत्यों में गति नहीं है। इत दोनो इत्यों को गतिपान ये दो हो इत्य है। क्रिया रिहत होनेसे अन्य हत्यों में गति नहीं है। इत दोनो इत्यों को गतिपर्यायका बाह्य गति हेतुरन नामक गण जो धारण करता है वह धर्म है। और जो उस गुणको धारण नहीं करता वह अधर्म है। वर्षाय जीविस्स भी गतिहेतुताका साधारण धर्म रहता है तथापि उत्तमें धर्म गव्यक्त प्रवृत्ति नहीं है, उन्हें धर्मके नामसे नहीं कहते, वर्गीक कहि अध्य प्रतिनियत विषयों रहते हैं यह पहले कहा ही है। अथवा जो स्थितिका उदासीन हेतु है वह अधर्मद्रव्य है। जोवादि द्रव्य स्थितिक उदासीन हेतु है वह अधर्मद्रव्य है। जोवादि द्रव्य स्थितिक उदासीन हेतु है वह अधर्मद्रव्य है। जोवादि द्रव्य स्थितिक उदासीन हेतु हो अध्य असस्यात प्रदेशी है, एक एक है. सुक्स और निर्फक्रिय है तथा इसमें रूप रस आप दाण ही रहते। आकाश द्रव्य अनत्य प्रदेश वाला है और सब द्रव्योक्त अध्य अवकाश देनेकी शक्तिस युक्त है। वुद्राल तो रूप रस गच्य और स्था गुण ले है। उने अध्यक्त देनेकी शक्तिस युक्त है। दूरित तो स्था स्था जोवाहे है। उने अध्यक्त स्था होता है है। इत द्रव्योक्त जो आप्तकी आज्ञासे ही अद्यान करता है कि छह द्रव्य है, निक्षेप नय आदिके होरा जानकर श्रद्धान नही करता, वह भी सम्यवत्वका आरायक होता है। ॥।।

जीव द्रव्य विषयक श्रद्धान नियमसे करना चाहिये, यह कहनेके लिए आगेकी गाथा--

गा॰—ससार अवस्थाको प्राप्त छह प्रकारके और सिद्धिको प्राप्त जीव होते है। ये जीव-निकाय आप्त की आज्ञाके बलसे श्रद्धान करनेके योग्य हैं ही ॥३६॥

टी॰—चतुर्गितमं परिश्रमणको संसार कहते हैं। उसे जो प्राप्त है वे ससारी है। ससारी जीव अच्छा वुरा शरीर ग्रहण करने और त्यागनेमें रूगे रहते हैं। अपने मन वचन काय योगके द्वारा बीचे गर्ये पूण्य पाप कर्मक उदयसे होने वार्ल सुख दुःख को भोगनेमें रीन रहते हैं। त्रसनाम ज्ञानावरणोरयेन तस्ययोपसम्परियेण च एकेद्रियाः, विकलेद्रियाः, समयेन्द्रिया ययोत्तरपरितकमंद्रयनिर्वितिव-यहिषपर्याप्तस्यत्वितरे च, पृषिव्यादिवारीत्यारोद्वहृत्वसुद्राः, आयुराच्यप्रकृतियनप्रस्कालावाद्ववस्यरपरित-कृत्यः । नविविकत्ययोनिसमाययोपवाततृत्वस्यक्तद्वस्य । ज्ञाविकारीत्वस्यत्कः, मृत्युद्वरिद्ध्राधानि-स्याप्तविकित्येतः समारिण 'छिष्विषा' यद्मकाराः पृषिव्याद्विश्यरीत्सवश्यः । 'सिद्धि' सम्यवन्त्रेकत्वस्त्रान-दर्शनवीर्याच्यायस्यरम्मुक्ष्मत्वावनाहृत्वादिस्त्वस्यनित्यत्तिम् । 'अस्तिवा आध्यतः । 'ज्ञीवा' जोवा । नतु जीव प्राणवारणे इति वचनात् जोवति प्राणान्यारयति इति जीव । प्राणावदियास्य कर्मनिर्वस्य पृद्यन्त-रूष्टप्याण्यमृतेषु कर्मस्यन्त्रम् न विकत्ते । ततः रूप्य तिव्वाना जीवतिति ' नैयः दौरः , दिविषा प्राणाः इष्टप्राणाः अम्पत्राणान्तिति । द्रयन्त्राणा इदियाद्यः कर्महेतुका । भावप्रणास्तु ज्ञानदर्शनद्वः । न ते कर्मनिनित्तका । कर्मामाने प्रमृते । तेन भावप्राण्यारणात् जीवता न्याच्या तिद्वाना । अथवा जीवश्यस्यक्तेतम् वर्षाः कर्द्वति स्वितः मिति प्रत्यमित्राचर्याक्षत्रस्य जीवव्यपदेशः सिद्धानाम् । अथवा जीवश्यस्यकेत्रस्य त्राप्ति । स्वा गण्यस्तिति व्यत्वस्य स्वतः । यमने नाप्त्रवेषाप्रकृतिति

कर्मके उदयमे त्रम और स्थावर नाम कर्मके उदयसे स्थावर भावको प्राप्त होते है। अनेक प्रकारके मितानावरणके उदयमे और उसके क्ष्मोपश्चमके विशेष्य एकेन्द्रिय, विकलेन्द्रिय और पर्वेन्द्रिय होते है। पर्याप्त मक्के उदयम वनी छह पर्याप्तियमें यथायोग्य युक होते है और उपर्याप्त माम कर्मके उदयम अपर्याप्त होते है। पृषिवी आदि कायके हारीरके भारको धारण करने वाले होते है। आयुनामक कर्मको मजबूत साकल्यो क्सकर बन्धनके कारण पराधोन होते है। जै कारको योगिक लाज्यस्य उपरान हुए हारीरोमे उनको अति आसिक होती है। उनके रूप और रफको जरा रूपों पुढले थे। जाती है। मृत्युरूपों कुर बज्यातसं, जिसे टालना अजब्य है उनके विवास करा करा करा करा करा करा होते है। यो अवक्ष के उनके विवास करा करा होते है। यो अवक्ष के उनके क्या और उनको अपरा हमें अवह अवस्य है उनके क्या और उनके करा होते हैं। क्षा करा हमें अवस्थ है उनके क्या और अवस्थ है उनके विवास करा हमें के प्रसार के है। यो सारीर जीव पिष्टीकाय आदिके बेदसे छह प्रकारके हैं।

मस्यक्त, केवलज्ञान, केवलदर्शन, वीर्य, अव्यावाधत्व, परमसूक्ष्मत्व, अवगाहना आदि स्वरूपकी प्राप्तिको मिद्धि कहते है। उसे प्राप्त सिद्ध जीव है।

शंका—जीव शब्द प्राणधारणके अर्थमे है ऐसा वचन है। 'बीवित' अर्थात् प्राणोको धारण करता है वह जीव है। और प्राण इन्द्रिय आदि कर्मजन्य है। सिद्धोंके पुद्रगलस्कन्य रूप कर्म नहीं है तब सिद्धोंमे जीवपना कैसे हैं ?

समाधान—यह दोष नही है क्योंकि प्राणोंके दो मेद है—द्रब्य प्राण और भाव प्राण। द्रव्य प्राण इन्द्रिय आदि कर्मके उदयसे होते हैं। किन्तु भाव प्राण जानदर्शन आदि कर्मके निमित्तसे नहीं होते, कर्मोंक अपावमे प्रकट होते हैं। अल् भाव प्राण आप तरेसे सिद्धोंने जीवपना न्याय्य है। अथवा जिसने पढ़ले प्राणोंको धारण किया था वही यह है, इस प्रकार प्रत्यिभज्ञानके हारा एकत्वको लेकर सिद्धोंको जीव कहा जाता है। अथवा जीव शब्द वेतनावानके अर्थमे रूढ है। और रूढिमें क्रिया केवल व्युत्पत्तिके लिये होती है। अत्र उसके न होनेपर भी उसके उप-लक्षणले मृद्धीत सामण्यका आश्र्य लेकर उस शब्दकी प्रवृत्ति होती है। जैसे जो चले वह गौ है इस प्रकारसे व्युत्पत्तिक रूपमेपर भी गौ शब्द नहीं चलनेपर भी गौके अर्थमें व्यवहृत होता है जैसे वैठी हई गौ। गमन तो अश्र्य है फिर भी उसमें गोपना बताना है। इसी तरह प्रणघारणसे

समृहा । 'सहिहबन्वा' खु श्रद्धातव्याः एव । 'आणाए' आसानामाज्ञावलात् ।

जीवाश्रद्धाने मृक्तिसंसारिवययपरिप्राप्तित्यावार्षप्रयासानुपरिक्तिरित भाव । यदि नाम बर्मादिव्या-परिज्ञानातु परिज्ञानकहारारिद्धान नोरान्न तथापि नासौ मिष्यादृष्टिदंशनमोहीदयस्य अश्रद्धानपरिणामस्या-ज्ञानविषयस्याभावात् । न हि श्रद्धानस्यानुत्यक्तिरश्रद्धान इति गृहीत । श्रद्धानादन्यदश्रद्धानं इदमित्यमिति स्वतिकपितेश्रविः ।

श्रद्धातस्य प्रकारांतरेणापि निर्देष्टु उत्तरगाया—पूर्वं सर्वह्यविषयश्रद्धानमुक्त, पश्चादितसम्प्रति-पादनार्यं जीवद्रव्यविषया श्रद्धा निरूपिता अनतरगायया । इद तु आस्रवादयोऽपि श्रद्धातस्या इति सुन्धते—

आसवसंवरणिज्जरबंश्री सुक्खो य पुण्णपावं च ।। तह एव जिणाणाए सद्दृहिदन्वा अपरिसेसा ॥३७॥

आसबसंबरणिज्जर'। आस्त्रवत्यनेनेत्यास्त्रव । आस्त्रवत्यागच्छति जायते कर्मन्वपर्याय पृद्गलाना येन कारणसूर्तेनात्थरिंग्यामेन स परिणाम आस्त्रव । नतृ कर्पपृद्गलाना नाम्यव आमनमसित यमाकाम-प्रदेशमात्रित आस्त्रतात्वानीवस्थिता पृद्गला अनतप्रदेशिन कर्मपृद्याय अञ्चले पृद्यावस्त्रानार्वे ।सित वन्मात् ।वत् विमुच्यते आगच्छतीति ? योग । आगच्छन्ति डीकन्ते ज्ञानावरणादियार्थामस्यव बहीतव्य ।

उपलक्षित चैतन्यके आश्रयसे सिद्धोंमे जीव शब्दका व्यवहार होता है।

आप्तकी आज्ञाके बलसे जीवके इन समूहोंका श्रद्धान करना चाहिये, क्योंकि जीवका श्रद्धान न होनेपर मुक्तिकी प्राप्ति और संसारके विषयोंके त्यागके लिये प्रयास नहीं हो सकेगा। यदि घर्मीद द्रव्योका ज्ञान न होनेसे ज्ञानके साथ रहनेवाला श्रद्धान उपप्रत हुजा। तो भी वह मिष्यादिष्ट नहीं है क्योंकि दर्शन मोहके उदयसे होनेवाला श्रद्धानक परिणाम, जिसका विषय अज्ञान है, उसका अभाव है। अश्रद्धानका अर्थ श्रद्धानका न होना नहीं लिया है किन्तु श्रद्धानसे जो अन्य है वह अश्रद्धान है अर्थात् श्रुतमे कहे हुए तस्वमे अरुचि अश्रद्धान है ॥३६॥

प्रकारान्तरमे श्रद्धा करने योग्यका कथन करनेके लिए आगेकी गाथा है। पहले सब द्रव्योंके श्रद्धान करनेको कहा। पीछे अतिष्ठाय प्रतिपादन करनेके लिये जीव द्रव्य विषयक श्रद्धाका कथन दुसके पूर्ववर्ती गाथाके द्वारा किया। इस गाथामे आखव आदिकी भी श्रद्धा करना चाहिये, यह सूचित करते हैं—

गा॰---आस्रव, सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष और पृष्य, पाप ये सब सातो पदार्थ उसी प्रकार जिनदेवकी आज्ञासे श्रद्धान करने चाहिये॥३७॥

टी॰—जिसके द्वारा आना होता है वह आस्रव है। जिस कारणभूत आत्मपरिणामसे पुद्गालोंका कर्म पर्यायरूपसे आगमन होता है वह परिणाम आस्रव है।

sim — कमें पुदालोंका आगमन अन्य देशसे नहीं होता। जिस आकाश प्रदेशमें आत्मा ठहरा होता है वहीं पर स्थित अनन्तप्रदेशी पूदाल कमेंपर्याय रूप होते हैं, क्योंकि आगममें 'एकक्षेत्रावगाव' कहा है। तब आप कैसे कहते हैं कि आते हैं ?

समाधान-इसमे दोष नहीं है, आगमनका अर्थ ज्ञानावरणादि पर्याय रूपको प्राप्त होना

म देशान्तरपरिस्पंद इहायमनं विवक्षित । तेन तस्पदोषनिह्न्यमाख्यांन्तरायासावनोपपातादय शीवपरिणामाः कर्मावपरिणते पुराकाना सामकत्रमत्या विवक्षित । आवत्र वाश्ववस्त्रोच्यते । अववत्र आवक्षण कर्मातपरिणति पुराकाना आस्त्र वर्षणुष्पते । सविवत्र तरूवते मिष्यादर्शनाहित । वर्षायते सामव्यक्षणा-विना, पुर्प्यादिना वर्षा स सवर । निर्जीयते निरम्पते यया, निर्जरण वा निर्जरा । आस्त्रवरेशस्य कर्म निरस्पते यया परिणस्या सा निर्जरा । निर्जरण पृष्पभवन विवर्णयण वा कर्मण निर्जरा । आस्त्रवरेशस्य कर्म निरस्पते यया परिणस्या सा निर्जरा । निर्जरण पृष्पभवन विवर्णयण वा कर्मण निर्जरा । मोष्यतेशस्यति येन गोष्रण-मात्र वा मोष्ठा । निर्वर्श्याण कर्माण वेन परिणानेन शास्ति स्वर्णाया स्वर्णन परिणस्य सामति निर्वर्शनाणि कर्मणा तस्यते सम्पत्र निर्वर्शन सम्पत्र वा समस्ताना कर्मणा । वस्पते अस्वतन्त्रीक्रियन्ते कर्मणा तस्कर्म वस । पृष्प नाम वर्मिम् निर्वर्शन परिणस्य । अस्य ते अस्य त्र विवर्णस्य स्वर्णम् परिणस्य स्वर्णस्य प्रवर्णस्य प्रवर्णस्य स्वर्णस्य । तस्य निर्वर्शन सम्पत्र व आस्त्र । पृष्प नाम वर्षम् प्रवर्णस्य स्वर्णस्य । निर्वर्शन सम्पत्र व आस्त्र । व विवर्णस्य स्वर्णस्य प्रवर्णस्य प्रवर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णम् । तस्य अस्य ता अस्त्र स्वर्णस्य स्वर्णम् । तस्य अस्त्र स्वर्णस्य स्वर्णम् व स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णम् । अस्त अस्त्र स्वर्णस्य स्वर्यस्य स्वर्णस्य स्वर्यस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्यस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्णस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्णस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्व

लेना चाहिये। यहाँ आगमनसे देशान्तरसे चलकर आना विवक्षित नही है। अतः आस्रव शब्दसे प्रदोष, निह्नद, माल्ययं, अन्तराय, आसादन, उपघात आदि जीव परिणामोंको पुद्गलोके कर्मस्प परिणमनमे साधकतम रूपसे विवक्षित किया है। अथवा 'आस्रवण' अर्थात् पुद्गलोको कर्मस्प परिणातिको आस्रव कहा है।

जिस सम्बरवर्शनादि या गुप्ति आदि रूप अन्य परिणाससे मिष्यादर्शनं आदि परिणास 'सिवयने' रोका जाता है वह सदर है। जिसके द्वारा 'निर्जीयते' निरस्त किया जाता है अवदा निर्जरणके निर्जरण कहे है। जिस परिणतिसे आत्माके प्रदेशोसे स्थित कमें हटाये जाते है वह निर्जरा है। कमोंके 'निर्जरण' अर्थात् पृथक् होनेको अथवा विश्लेषणको निर्जरा कहते है। जिसके द्वारा 'मोध्यते' अर्थात् खुटते हैं अथवा मोधाण मात्रको मोधा कहते हैं। धायिक ज्ञान, क्षायिक दर्शनं और यथात्थात वारित्र नामक जिस परिणायसे समस्त कमें खुटते हैं वह मोधा है। अथवा समस्त कमोंका आदमासे अलग हो जाना मोधा है। आत्माके जिस परिणाससे कार्रणह्य 'बच्यन्ते' परतत्र किया जाना है वह बन्ध है, अथवा जिस स्थिति रूप परिणत हुए कमेंके द्वारा आत्मा 'बच्यते अर्थात् पराधीनताको प्राप्त होता है वह कमें बन्ध है। बहु बन्ध शब्दसे जीवके परिणासका हो प्रहण किया है, कमेंका नहीं, स्थोकि पूष्प पापका पृथक् सहल हिणा है। वहां वा

द्रांका — उक परिणामसे तो आस्त्रव आदिका अन्तर्भाव जीव और पुर्गलमे ही होता है। तथा जीव और पुरालके अद्धानका पहले कथन किया ही है तब इस गाथा सूत्रके कहनेकी क्या आवस्यकता थी?

समाधान—यह दोष ठीक नहीं है। आगमके बचनोंमें शिष्योंके अभिप्राय नाना होनेसे उपदेशमें भेद होता है। अत इन सबमें श्रद्धा करना चाहिये यह प्रेरणा की गई है, किञ्चित् भी अश्रद्धान नहीं होना चाहिये ॥३७॥ मिथ्याद्विटता किमल्पस्य अश्रद्धानेन भवति ? बहुतर श्रद्धीयते इत्याशका न कार्यत्येतदाचच्टे-

पदमक्सरं च एक्कं पि जो ण रोचेदि सुर्चाणहिट्ठ ।। सेसं रोचंतो वि इ मिच्छादिटठी सुणेयव्वी ॥३८॥

पदमस्त्रार इति । पदाञ्चेन पदमह्वारी 'पदम्यार्च उच्यते । 'अस्त्रार ब' इति स्वव्यावस्त्रार्थापलसम् स्वरुपस्पर्यं शहरुषुत वा। 'जो य । 'म रोचेबि' न रोचते । 'मुत्तमिद्दर्धं पूर्वान्त्रप्रमाणानिद्द्यम् । 'तिस' इतर श्रुतार्थं श्रुताश राचतोर्थं । 'मिस्काबिद्धे मिस्यादृष्टिरित । 'मृषेवस्त्रां जातस्य । महति कृष्टे स्वित्तर सङ्कृषि पयो यथा विपक्षमका दूषपति । एवसम्ब्रहानक्षिका महिन्तस्वरातस्वार्थात नाव ॥३८॥

मिथ्यावृष्टिरिति ज्ञातस्थमित्युक्त । स एव न ज्ञायते एवस्वरूप इत्याशकाया सिथ्यावृष्टिस्वरूपांनरूप-णार्था गाया----

मोहोदयेण जीवो उवहर्ठ पवयणं ण सहहदि ॥ सहहदि असन्भावं उवहर्ठ अणुवहरठ वा ॥३९॥

मोहोबयेणेति । साध्याहारत्वात् मूत्राणामध्याहोरण महेव परघटना । जो जोवो उवविद्ठ प्रययण मोहोबयेण सहहवि उवविटठं अणुवविद्ठं वा असक्ष्मावं सहहवि । सो मिच्छाविद्ठोति । मोहयिन मृह्यनेऽ-

जब बहुत पर श्रद्धा है तब क्या थोडेसे अश्रद्धानसे मिथ्यादृष्टियना होता है ? ऐसी शका नहीं करना चाहिये, यह कहते हैं—

गा॰—जिसे पूर्वोक्त सूत्रमे कहा एक भी पद और अक्षर नही रुचता । शेषमे रुचि होते हुए भी निश्चयसे उसे मिध्याहष्टि जानना चाहिये ॥३८॥

टी॰—पद गब्दसे पदका सहचारी पदका अर्थ कहा गया है। अक्षरम थोडे गब्द लिये गये है, योडा सा भी अर्थ कथवा शब्द श्रुत जो आगममे कहा गया वह जिमे नही रुवता और रोष आगम रुवता भी हो, तब भी उसे मिस्थाहप्टी ही जानना। जेस वहे बुण्डमे भरे हुए बहुत दूध-की भी विषका कण दूषित कर देता है उसी प्रकार अध्यक्षानका एक कण भी आत्माको दूषित कर देता है। ३८॥

उसे मिथ्याद्दाष्टि जानना, ऐसा तो कहा । किन्तु यही ज्ञात नही है कि मिथ्याद्दाष्टिका ऐसा स्वरूप है ? ऐसी शका करनेपर मिथ्याद्दाष्टिका स्वरूप निरूपण करनेके लिये गाथा कहते हैं—

गा॰—माहके उदयसे जीव उपदिष्ट प्रवचनको श्रद्धान नही करता। किन्तु उपदिष्ट अथवा अनुपदिष्ट असमीचीन भाव अर्थात् अतत्त्वका श्रद्धान करता है ।।२९॥

टी॰—सूत्रमं अध्याहार किया जाता है अर्थात् अन्यत्रसे कुछ पर लिये जा सकते है। अत अध्याहारके साथ इस प्रकार पदोका सम्बन्ध मिलाना चाहिये। जो जाव उपदिष्ट प्रवचनको मोह-के उदयसे श्रद्धान नही करता और उपदिष्ट या अनुपदिष्ट असद्भावका श्रद्धान करता है वह

१. पदार्थ उ० आ० । पदशब्दस्य सहकारी पद-मू० ।

नेनेति वा मोहो दर्शनमोहनीयास्य कर्म मखेन तुल्यवीर्यम् । यद्या मखमाक्षेत्र्यमान अपाटव प्रजाया वैपरीत्य च मपाडयति ॥३९॥

मिच्छत्तं वेदंतो जीवो विवरीयदंसणो होदि।। ण य वम्मं रोचेदि ह महरं ख रसं जहा जरिदो ॥४०॥

एव मिथ्याल³कर्भाप तस्य उदय सन्निहतसहकारिकारणस्य प्रतिबद्धवृत्तिसतेनोदयेन कारणेन निरूपित वस्तुयायात्म्य न श्रदत्ते अतस्व तु कथित अकथित वा श्रद्धते ॥४०॥

वस्तुयाचात्म्याश्रद्धाने को दोषो येन तत्प्रतिपक्षश्रद्धानभावनया तदपास्यते इत्याशकाया अश्रद्धान-कृतदोयमाहात्म्यस्थापनार्था गाया—

सुविहियमिम प्वयणं असह्हतिणिमेण जीवेण ॥ बालमरणाणि तीढे महाणि काले अणंताणि ॥४१॥

मुर्बिहर्बार्मातः । मुळु विहित कृत पूर्वापरिवरोधयीयरहितवस्तुवाधारम्यवाहिविज्ञानकारणः । 'हम' इ.४ ।'पबयण' प्रवचन । असहहतेण अधहूणानेन । 'हमेण' अनेन । 'जीवेण' जीवेन । एवमन परसवधः । बालमरणाणि 'अण्यताणि मशानि तीवे काले' हति । बालमरणान्यनतानि अतीतकाले मृतानि । नतु मिध्या-

मिथ्यादिष्ट है। यहाँ मोहसे दर्शनमोहनीय कर्म लेना। उसमे मद्यके समान शक्ति होती है। जैसे मद्यका सेवन बुद्धिको मन्द और विपरीत कर देता है वही दशा इस दर्शन मोहनीय कर्मकी है।।३९॥

गा॰—मिध्यात्वको पेदन—अनुभवन करने वाला जीव विपरीत श्रद्धावाला होता है। उसे धर्म नहीं स्वता। जैसे ज्वरसे ग्रस्त व्यक्तिको निश्वयसे मधुर रस नही स्वता॥४०॥

टी०--- मयुके समान ही मिथ्यात्व कर्म भी है। उसका उदय सहकारी कारणका सानिध्य-पाकर अपना कार्य करनेमे कटियद्ध होता है। अत उसके उदयके कारण शास्त्रमें कहे गये वस्तुके पाक्षार्थ स्वरूपका अद्धान नहीं करता। और कहे गये या बिना कहें असत्त्वका अद्धान करता है।।४०॥

वस्तुका यथार्थ श्रद्धान न करनेमें क्या दोष हैं जिससे उसके प्रतिपक्षी श्रद्धानको भावनासे उस दोषको दूर किया जाता है ? ऐसी शका होने पर अश्रद्धानसे होने बाले दोषका महत्त्व बतलानेके लिये गाया कहते हैं—

गा॰--अच्छी तरहसे किये गये इस प्रवचनको अश्रद्धान करने वाले जीवने अतीतकालमे अनन्त वालमरण मरे ॥४१॥

टी॰--पूर्वापर विरोध नामक दोषसे रहित होनेसे तथा वस्तुके यथार्थ ग्वरूपको ग्रहण करने वाले ज्ञानका कारण होनेसे प्रवचनको सुविहित कहा है। ऐसे प्रवचनका श्रद्धान न करनेके दोषसे इस जीवको अतीतकालमें अनन्त बार बाल्मरणसे मरना पड़ा है।

१ मिष्यात्वस्य ।

दृष्टेर्मरण बालबालमरण तित्कमुख्यते बालमरणानीति । बालस्थ नाम सामान्य बालबालंऽपि विद्यते इति बालमरणानीत्युक्त ।

कीदृशी तर्हि मति कार्या ससारभी रूणा---

णिग्गंथं पव्वयणं इणमेव अणुत्तर सुपरिसुद्धं ॥ इणमेव मोक्समग्गोत्ति मदी कायव्विया तम्हा ॥४२॥

समय पश्चमा । प्रप्तात रचयन्ति दोशींकुवेन्ति समारामितं प्रया । स्प्यारर्शनं स्थ्याज्ञान, स्वाया , अयुग्योनम्य वेत्यमी परिणामा । स्मियारर्शनानिक्यान्ति सायरर्शन । सिध्याज्ञानिक्यात्ता सायर्शनान्ति । सिध्याज्ञानिक्यात्ता सायर्थनिक्यान्ति । सिध्याज्ञानिक्यात्रा स्थायान्ति । सिध्यात्रानिक्यात्रा स्थायान्ति । सिध्यात्रानिक्यात्रा । स्थायान्ति । सिध्यात्रानिक्यात्रा । स्थायान्ति । स्थायान्ति । सिध्यात्रानिक्यात्रा । स्थायान्ति । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायिक्यां कर्मव्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायिक्यां कर्मव्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायिक्यां कर्मव्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायान्तिक्यात्रा । स्थायिक्यां कर्मव्यात्रात्रा । स्थायं दुस्त । स्थायं दूस्त । स्थायं दूस्त । स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं दूस्त । स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं दूस्त । स्थायं स्याप्तिक्यां स्थायं दूस्त । स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं स्याप्तिक्यां स्थायं स्याप्तिक्यं स्थायं स्यायं स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं स्थायं स्था

शङ्का--मिथ्यादृष्टि का मरण बालबालमरण है। तब यहाँ बालमरण क्या कहा है ?

समाधान—बालपना सामान्य है वह बाल-बालमे भी रहता है इसलिये 'बालमरण' ऐसा कहा है।

विज्ञेषार्थ--प॰ आशाधर जी ने अपनी टीकामें लिखा है कि कुछ 'सुविहिद' ऐसा पढ़ते है और उसका व्यास्थान वे 'हेतुचारिक' ऐसा करने हैं। अर्थात् 'सुविहिद' को प्रवचनका विशेषण न करके सम्बोधनके रूपमे लेते हैं॥४२॥

तब ससारसे डरने वालेको कैसी मित करनी चाहिये, यह कहते है--

गा॰—इसलिये रत्नत्रयरूप जो प्रवचनका अभिधेय है यही सर्वोत्कृष्ट और पूर्णरूपसे निर्दोष है। यही मोक्षका मार्ग है ऐसी मति करनी चाहिये ॥४२॥

टो०--जो ससारको 'प्रथ्नित' रचते है उसे दीघं करते है उन्हे प्रन्थ कहते है। ये प्रन्थ है मिध्याइर्गंत, मिध्याइगंत, असयम, कपाय और तीत अद्युभ योगरूप परिणाम। मिध्याइगंतके हटनेसे सम्ययदांत होता है। अध्याइगंतके हटनेसे सम्ययदांत होता है। अध्यादांत के हित्ते सम्ययदांत होता है। अध्यादांत के हिता है। अध्यादांत होता है। अत यहाँ निग्ने 'च शब्देत' रत्नत्रय कहा है। और 'पृख्ययण' का अर्थ प्रवचनमें कहा गया विषय है। जो प्रवचनमें कहा रत्या है वहीं अनुत्तर है अर्थात उत्तक्ष्ट कोई नहीं है और यहीं पूर्ण शुद्ध है, वहीं मोधामाणं अर्थात् समस्त बुराइयों का उपाय है। ऐसी मित करना चाहिये, क्योंकि इस प्रकारको मितिक न होनेपर दुखदायक मरणोक्ती प्राप्ति अतीतकालको तरह मिख्यकालको मी होगी। ॥४२॥

१. अन्ये तु नि.सग प्रवचनमिति प्राधान्येन व्याचक्षते---मूलारा०।

तच्य सम्प्रक्तं निरितचार ^{वै}गुणोञ्ज्वलित भावनीय इत्येतदाचच्टे उत्तरप्रवर्धन । तत्रातिचारनिवेदन-नार्थोत्तरगाया—

सम्मत्तादीचारा संका कंखा तहेव विदिगिछा ॥ परिदिठ्ठीण पसंसा अणायदणसेवणा चेव ॥ ४३ ॥

'सम्बत्तावीचारा' अद्वानस्य योषा । 'संका' शका, सस्यप्रत्यय' किस्विदित्यनवधारणात्मकः । स च निकचयस्त्ययात्रस्य वर्धन सिक्तयति । नन् तति सम्यक्तं वर्ततचारी युव्यते । सश्यश्च सिक्यात्मावहिति । तथाहि मिध्यात्मेरेषु सम्राधोर्धन पणितः । 'संसद्वयमीन्याहिद्य अपनेमाहिद्यं चर्त तिविष्यं इति । सत्यपि सश्ये सम्पन्धनंनमस्त्येवित अतिचारता युक्ता । कय 'श्रुतज्ञानावणस्योपस्यमिवयोषाभावात्, उपयेष्ट्रस्थावात्, तस्य वा वचनित्युणता नास्ति वन्तिचयकारित्युन'चनानुष्यक्ये , कालक्रव्येरभावाद्वा यदि नाम निर्णयो नोप-वायते । तथापि तु इश्या सर्वविदा उपक्रम तबैदीति श्रव्यक्तिमित्र वित्यक्ति प्रत्यक्ति । स्तर्वाश्चरात्म त्रथा सर्वित सर्वित अपन्यत्यन्ति । स्तर्वाश्वरात्म वित्यक्ति स्वर्यक्ति । स्तर्वाश्वरात्म काव्यस्त्ययोपनीत्यात्न-

अितचाररहित और गुणोसे उज्ज्वल वह सम्यक्त्व भावनीय है यह आगे कहते है। उसके अितचारोका कथन आगेकी गायास करते है—

गा॰—शङ्का, आसक्ति, उसी तरह विचिकित्सा या ग्लानि अतस्वदृष्टिजनोकी प्रशसा और अनायननोको सेवा, ये सम्यक्त्वके अतिचार है ॥४३॥

टो॰—गङ्का आदि सम्यक्तके अतीचार अर्थात् श्रद्धानके दोष है। राका सगयज्ञानको कहते हैं जो 'यह क्या है' इस प्रकार अनवधारणरूप होता है। वह निरुचयात्मकज्ञानके आश्रयसे होनेवाले सम्यन्दर्शनको मिलन करता है।

शद्भा—सम्पक्त होनेपर उसमे अतिचार लगना उचित है। किन्तु सक्षय तो मिथ्यात्वरूप है। मिथ्यात्वके भेदोमे समयको भी गिना है। कहा है—सम्प्रित, अभिगृहीत और अनभिगृहीत तीन प्रकारका मिथ्यात्व है।

समाधान—संशयके होनेपर भी सम्यग्दर्शन रहता है अत उसका अतिचारपना उचित है। श्रुत्तानावरणका अयोपशम विशेष न होनेसे, उपकेटाके अभावसे अथवा उससे बचनोकी निपुणता न होनेसे, या निर्णयकारी शास्त्रवचनके प्राप्त न होनेसे अथवा काल्किट्यके अभावसे यदि किसी विषयका निर्णय नहीं होता. तथापि जेसा इंगे सर्वंड भगवानूने देखा है वेसा ही से श्रद्धान करता हूँ ऐसी भावना करनेवालेके सम्यक्त्यका अभाव कैसे हो सकता है? जिसके इस प्रकारकी श्रद्धा नहीं है, तथा कोन जानता है तत्त्व क्या है, कपिल आदिको जब देखा नहीं तो उनकी सर्वज्ञताका निर्णय कैसे हो सकता है, यही सर्वंड है, दूसरा नहीं इसमें आपामका आश्रय कैनेपर कीन आगम यथार्थ वस्तुको कहता है, कौन नहीं कहता इस प्रकारका संशय ही होता है। इस प्रकारके संशयपूर्वक जो तत्त्वका अश्रद्धान है वह सश्वाचानके द्वारा उत्तरना होनेके कारण

१ गुणोपोद्धलित अ०। गुणोपोद्धजित आ०। २. वचनाभावात् वा का-आ०।-लब्धेः अभावाद्वाका-

कोका गाउपै बासिकः, ता च दर्शनस्य मळं। यद्येवं बाहारे काक्षा, स्त्रीवस्त्रपमाध्याककारादिषु बाज्यंत्रसम्पर्युर्धेविद्वाविदतस्य वा भवित । यदा प्रमत्तर्गयसस्य परीषहाकुकस्य भस्यपानादिषु काक्षा सभव-तीति सातिवारदर्शनता । तथा मध्याना मुक्तिसुबकाक्षात्रा अस्त्येव । इत्यत्रोच्यते न काशामाश्रमतीचार किंतु कर्मानाद्वताहानाहेवयुजायास्त्रपश्य वातिन पृष्णेन ममेदं कुछ, क्य, वित्त, भनी-पुत्रादिक, शत्रमहंन, स्त्रीत्यं, पुंस्त्यं वा गारियम स्यादिति काशा इत महोता एया अतिवारो वर्शनस्य ।

'विविक्तसा नुगुस्ता' निष्यात्वासयमादिषु जुगुस्तायाः प्रवृत्तिरतिचार स्वादिति चेत् इहापि नियत-विषया जुगुभिति नतातिचारत्वेन । रानवयाणानस्यममे तद्यति वा कोपाविनिर्मामा जुगुस्ता इह गृहीता । तत-स्तान्ति । जन्म वाध्योभनिति । यस्य हि यत्र इदं भद्र इति श्रद्धान म तस्य जुगुस्ता करोति । ततो रानवयमाहास्यार्थवयंत्रवेतिवार ।

सभय मिथ्यात्व कहलाता है। मिथ्यात्वका लक्षण अश्रद्धानरूपता ही है। आगे कहेंगे—'तत्वार्य-का जो अश्रद्धान है वही मिथ्यात्व हैं। यदि ऐसा न हो तो मिथ्याज्ञान और मिथ्यादर्शनमें भेद हीं न हो। किन्तु अत्यत्र बचनमें स्पष्ट भेद कहा है। यथा—'में मिथ्याज्ञान, मिथ्यादर्शन और मिथ्याज्ञानित्रसे बिरान होता है।' तथा छग्रस्थ जीवोको रस्सी, सर्ग, और स्थाण पुरुष आदिमे, यह रस्सी है या सौंप, अथवा स्थाणु है या पुरुष, ३स प्रकार अनेक मश्ययज्ञान होते है। तब वे सम्यरङ्टी नहीं हो सकेंगे ?

काक्षा गृद्धि या आसक्तिको कहते हैं। वह भी सम्यग्दर्शनका मल है।

शंका—यदि ऐसा है तो अस्पतसम्पर्टिया विषया विरत्नाविरत श्रावकको आहारकी या स्त्री, वस्त्र, गन्य, माला अरुकार आदिको काला होती है। तथा परोपहसे व्याकुल प्रमतसयत मुनिक सान-पान आदिको काला होती है वह भी सम्पर्दर्शनका अतीचार कहलायेगी। तथा भव्य जीवोको मुक्ति सुखकी काला रहती हो है?

समाधान—कांकामात्र बतीचार नहीं हैं। किन्तु सम्यन्दर्शनंसे, व्रतथारणसं, दंबपुजासे और तपसे उत्पन्न हुए पुष्यसं मुझं अमुक कुछ, रूप, धन, स्त्री-मुत्रादि, शत्रु बिनाश, अथवा सातिवार स्त्रीपना, पुरुषपना प्राप्त हो इस प्रकारको काक्षा यहाँ ब्रहण की है। वह सम्यन्दर्शनका अतीचार है।

विचिकित्सा जुगुप्साको कहते है।

शंका—तव तो मिष्यात्व जमयम आदिमे जुगुसा करना भी अतीचार हो जायेगा । समाधान—यहां भी नियत विषयमे जुगुसाको अतिचाररूपसे माना है। रत्नत्रयसे किसी एकमें अथवा रत्नत्रयके धारीमें कोष आदिके निर्मित्तसे होनेवाली जुगुसाका यहां प्रहण किया है। जिसका जिसमे यह श्रद्धात है कि यह श्रेष्ठ है वह उसकी जुगुसा करता है। अतः रत्नत्रयके महुत्त्वमे अरुविका होना अतिचार होता है।

१ तिते सम्य–आ० मु०।

'परिवर्त्तक्ष्रीच पसंसा' परचान्त्रोजनेतार्थवाची । क्वचित् व्यवस्थावाची । नापरी चामः पाटांलगुनावि-त्यादी । तथा क्वचित्रत्याचे परे जाचार्या अन्ये हत्यमं । तथा इष्टाचें, परं धाम गतः इष्टामित यामत् । इह तु अन्यवाची । दृष्टिः श्रद्धा रुचि । परा जन्या दृष्टिः श्रद्धा वेषा ते परकृष्टवः । तत्त्वकृष्टचयेश्वया अतत्त्व-विष्टरच्या वेषां प्रशंसा स्तृतिः ।

'अजायस्यासेवमा चेव'-अनायतन पहिवध मिष्यात्वं, मिष्यादृष्ट्य , मिष्याज्ञान , तहन्तः, मिष्या-चारिवं मिष्याचारित्रवन्न इति । तत्र मिष्यात्वमभ्रह्वानं तत्सेवाया मिष्यादृष्टिरोज्ञासौ नातिवारता । मिष्या-दृष्टीता तु तेवा बहुमनत तेया । मिष्याज्ञातसेवा नाम नित्येक्षनयदर्शनोपरेग इदमेव तत्वमिति श्रद्धानमुत्यार-यामि श्रोतृणामिति कित्त त्यां मिष्याज्ञानिमिः सह सवास तत्र अनुरागो वा तदनृष्तिकाँ तत्सेवा । मिष्या-चारित नाम मिष्याज्ञानिनामाचरणं तत्रानृष्ठीतर्द्रव्यकोभावपेक्षया तेषु वा शायत्यादिक । एतेषा सम्यक्ष्वाति-चाराणा वर्जनम ॥४३॥

गुणान्दर्शनविश्दिकारिणो निरूपयति उवगुहणमित्यनया-

उवगृहणिठिदिकरणं वच्छल्लपमावणा गुणा भणिदा ॥ सम्मत्तविसोधीए उवगृहणकारया चउरो ॥४४॥

उपबृहण नाम बर्द्धन । बृह बृहि बृद्धाविति बचनात् । धात्वर्थानुवादी चोपसर्ग उप इति । स्पष्टे-

'परिदिट्टीण' में पर शब्दके अनेक अर्थ है। कही पर शब्द व्यवस्थाका वाची होता है। जैसे पाटिलपुत्रसे अपर गाँव नहीं है। कही परका अर्थ अन्य है। जैसे पर आचार्य अर्थात् अन्य आचार्य। कही परका अर्थ इन्ट है। जैसे पर धामको गया। यहाँ पर शब्द अन्यवाची है। इन्टिका अर्थ अद्धा या शब्द है। जिनको इन्टि अर्थात् अर्द्धा पर अर्थात् अन्य है वे पाटिन्ट है। अर्थात् तत्त्वइन्टिकी अपेक्षा अतत्त्वइन्टि अन्य है। उनकी प्रशसा-स्तुति सम्यग्-दर्शनका अर्थाना अर्द

अनायतनके छह भेर है—मिश्यास्त, मिथ्याहाँष्ट, मिथ्याज्ञान, मिथ्याज्ञानी, मिथ्याजारित अर मिथ्याजारित्रके धारक । उनमेर्स सिप्यास्त तो अत्रद्धान हो है। उसकी सेवा करनेपर तो यह मिथ्याइण्टि हो हुआ। अत मिथ्यास्त सेवा अतीचार नही है। मिथ्याइष्टियोकी सेवाका अर्थ है उन्हें बहुत मानना। मिथ्याज्ञानकी सेवाका मतलब है निरोध नयोका उपदेश देना या 'यही तस्त है' इस प्रकारका श्रद्धान श्रोताओको उत्पन्त कराऊँ, इस रूपमें मिथ्याज्ञानियोके साथ सवास करना, उनसे अनुगार होना अथवा उनकी अनुकुलता। मिथ्याज्ञानियोके आवरणको मिथ्याचारित्र कहाते है। द्रव्यकोभ आदिकी अपेकासे उनका अनुवर्तन अथवा उनकी सर्गति। इन सम्यक्तके अतिचारोकी छोडना चाहिए।।४३॥

सम्यग्दर्शनकी विश्द्धि करनेवाले गुणोको कहते है-

गाया---उपगृहन, स्थितिकरण, वात्सल्य, प्रभावना ये चार गुण सम्यक्त्वको विशुद्धिको वृद्धि करनेवाले कहे है ।।४४।।

दीः — उपगृहण अर्थात् उपवृहण नाम बढाने का है। क्यों कि 'बृह और बृहि धातुका अर्थ वृद्धि हैं' ऐसा कहा है। धातुक अर्थ के ही अनुकूछ 'उप' उपसगं है। स्पष्ट और अग्राम्य ११ नाबाम्येण श्रोत्रमन प्रीतिदायिना बस्तुयाथात्म्यप्रकाशनप्रवाणेन धर्मोपरेकोन परस्य तन्वश्रद्धाने बर्दन तदुप-बृह्णं । सर्वजनिबस्तयकारिणी शतमस्वप्रमुखगोर्वाणसमितिबर्राचतोपांचतिसङ्शो पूत्रा सपाद दुर्घरतपोन योगानुष्ठानेन वा बात्मनि श्रद्धा स्पिरोकरणम ।

भीवादीति द्रव्याणि तसामान्यविशेषकणाश्यासितांति उत्पादक्यधारीन्यात्मकांति प्रतिसमयमिति विषै सम्प्रमाणि एयमेव नात्म्या शर्द्य किनाना नत । न हि जिना बीतरामा विदित्तासिकवेदत्तमा यापात्म्या क्ष्यापिताता वियरतिनुपदिकातीत भावनया स्थिनेकरण, अस्यिरस्य रत्त्रपत्व स्थितवाश्यक्त । निध्याद्यामि मुख्यस्य सम्प्रमुद्धरित्यस्य निश्याल मुक्येव तेदनुभवत कर्मादान, निस्यादश्वादितप्रमादकपाया हि वस्प्रहेत्व । तद्वथक्ष्रुक वात्तमभारपरिक्रमण चतुरशीतिकोनिवश्यकहर्षे । सद्यान तु विश्वित्रसात्मस्य-स्यप्रदास्थानेर्द्धरित्यस्य निव्यालकार्यकार्यक्रम् चतुरशीतिकोनिवश्यकहर्षे । सद्यान तु विश्वित्रसात्मस्य-स्यप्रदास्थानेर्द्धरित्यस्य तिव्यालकार्यक्रम् चतुरशीतिकोनिवश्यक्षस्य । स्वत्यक्ष्योगादित्यस्यत्मस्य निव्यालकारम्य-स्यप्रदास्थानेर्द्धरित्यस्य स्थानिकार्यक्रम् । स्वत्यस्य स्थानिवस्य स्थानिवस्य स्थानिवस्य विश्वस्य ज्ञान हिताहित्य प्रकारमस्य, तदर्दश्य हित्यस्यानमावनाया च प्रमादित्यस्य स्थानिवस्याभ्याप्याल्यार्यस्य मा कृषा निवस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्य

(हिक्टिजनीचित) कानी और मनको प्रसन्तता देनेबाले तथा बस्तुका यथार्थस्वरूप प्रकाशन करनेमें समर्थी धर्मापेदेशके द्वारा दूसरेके श्रद्धानको बढाना उपवृद्दण है। अथवा नयं जनोको आस्वर्य पैदा करनेबाली, इन्द्रादि प्रमुख देवगणोके द्वारा की जानेबाली पूर्वाकं समान पूजा रचाकर अथवा दूसरे तप और प्यानका अनुष्ठान करके आस्मामे श्रद्धाको स्थित करना उपवृद्धण है।

जीवादि द्रव्य अपने सामान्य और विशेष रूपोसे यक्त होकर प्रतिसमय उत्पाद व्यय ध्रौव्या-त्मक है ऐसा जिनदेवने सत्य ही कहा है। ऐसा ही है, अन्यथा नही है। जिनदेवके मतका मै श्रद्धान करता हैं। वीतराग, समस्त पदार्थीक यथार्थ रूपको जाननेवाले देवाल जिनदेव विपरीत उपदेश नहीं देतें इस प्रकारकी भावनासे रत्नत्रयमे अस्थिरको स्थिर करना स्थितिकरण है। मिथ्यात्वके अभिमल सम्यग्दृष्टिको अस्थिरताका मल मिथ्यात्व हो है। मिथ्यात्वका अनुभवन करनेवालके कर्मोंका ग्रहण होता है क्योंकि मिथ्यादर्शन, अविरत्ति, प्रमाद और कषाय बन्यके कारण है। और उस बन्धके कारण चौरासी लाख योनियोमे अनन्तकाल तक संसार भ्रमण करना होता है। किन्त सम्यग्दर्शन विचित्र कष्ट, सकट और भय देनेवाली नरक गति और तिर्यञ्च गतिके लिए बज्जमयी अगेला है, इन्द्र लोक और मनुष्य लोकमें पूर्ण मान्य भोगादि सम्पदाको प्राप्त करानेमें चतुर है, क्रमसे मोक्ष भी प्राप्त कराता है। इसलिए दू ख रूपी जल जिसमे बहता है उस मिथ्यादृष्टि रूपी नदीको पार करके जैनी दृष्टि प्राप्त करो । इस प्रकार उसमे स्थिर करना स्थितिकरण है । तथा सम्यक्तानकी भावनामे प्रमादी आलसीको देखकर उससे ऐसा कहना चाहिए-ज्ञान हित और अहितको प्रकाशित करनेमे चतुर होता है। उसके बिना जो हिनको नही जानना वह कैसे हितमे प्रवृत्ति और अहितका परिहार कर सकेगा और हितकी प्राप्ति तथा अहितके त्यागके बिना सखकी प्राप्ति और द खसे छटकारा नहीं हो सकता। उसीके लिए तो यह बद्धिमान मनुष्य कब्ट उठाता है। अत पाँच प्रकारको स्वाध्यायका त्याग मत करो। इस प्रकार ज्ञानमे स्थिरीकरण है। अथवा

१. वर्तन अ० आ०।

सारितान् प्रज्यवसान कृष्ट्वा हिमादिसाययां ज्याया प्रवर्तमाना इहैच दु सभाजो दृश्यन्ते, तथा पर हम्मुमुद्यते स्वय तैनैव हम्मते प्रावतन मित्रवंशिभवादीणंवेर । परत्र चातुमा गांतमुपेति । दु सदायमादे ये च बन्नाति । अश्रीक दुर्शामहेव वशुक्तमत्यापि विद्वे त्यांशिवशास्यरच अर्वात कि पुनरन्तस्य । जिल्हा चोरााटयांति कृद्वा बिल्हा । परत्र च मुक्ता यास्यित इत्येवमादाभयमन्तरोप प्रस्थाप्य नीरोगता, दीघंजीवन, सील्ब्य, प्रिय-वचनादिक पुणमुम्मदिस्य अहिमादिकाचण्यकत्र वार्यः स्वित्वासम निम्मित्ते स्वयमगुण वा पून पुनः स्मृत्वासम निम्मरीकरणम् ।

धर्मस्ययु मातीर श्रातिर वानुरागी त्रात्सल्य, रत्नत्रयादरी वात्मन । प्रभावना माहात्म्यप्रकाशनं रेत्नत्रयस्य तदता वा ॥४४॥

दर्शनविनयप्रतिपादनार्थं गाथाद्वयमत्तरम-

अरहंतसिद्धचेहय सुदे य घम्मे य साधुवग्गे य । आयरिय उवज्झाए सुपवयणे दंसणे चावि ॥ ४५ ॥

'अरहत इत्यादिक'। अरिहननाइजोहननाइहत्याभावादित्यपुत्राहेत्वाच्चायिताहंडपपरेवा नोआगम-भावाबहेन्त इह गृहोताः । न नागाहेन् , निमित्ताभावेत्रिय पुरुषकारान्तिपुक्ताहंडपपरेवाः । अर्हता प्रतिविवानि सूत्रके अर्थका निश्चय जिमे नही है उसे निश्चय कराना । नथा बारम्बार भावना करना आत्मा-का स्थिरीकरण है ।

चारित्रसं मिरते हुए को देखकर कहना—जो हिमा आदि पाप कार्योमे लगते है वे इसी जन्ममं दुख भोगते देखे जाते हैं। जो दूसरेको मारनेक लिए तैयार होता है वह स्वय अथवा उसी ह्यसरेको हागा पार जाता है। अथवा उसके मित्रो और वन्युओंके हारा पूर्व वंशके उदीण होनेस्स मारा जाता है। सरकर दुर्गतिमे जाता है। दु खदायी अमातावेदनीय कर्मको वोधता है। असक तोलते है। सरकर दुर्गतिमे जाता है। दु खदायी अमातावेदनीय कर्मको वोधता है। शिक्स करते। किर दूसरों की तो बात ही क्या है ? वल्कान पुरुष कुढ होकर बहुट बोलने वालेकी जिह्ना उखाइ देते हैं। मरकर वह रश्लोकमे गृंगा होता है। इस प्रकारसे असवसर्क दोण करहरू और नीरोगता, दीर्घ जीवन, सीन्दर्य, प्रियवचन आदि सयमक गृंगोका उपदेश देकर चारित्रमें स्थिर करना जिह्ना आदि दरीके आवरणका एक है। अध्या असवसर्क दोष और सथमक गृंग वार- बार समरण करके अपने के जीवरिक्ष सिक्स स्था

धर्मात्माओमे माता-िवता वा भाईमे अनुगम करना वात्सल्य है। अथवा अवने रत्नत्रयमे आदरभाव ग्लमा वात्सल्य है। ग्रन्नयका अथवा रत्नत्रयके धारकोका माहात्स्य प्रकट करना प्रभावना है॥४४॥

दर्शन विनयका कथन करनेके लिए आगे दो गाथा कहते है-

गा॰—अरहन्त, सिद्ध और प्रतिविस्वोमे श्रुतमे और धर्ममे और साधुवर्गम आचार्यमे उपाध्यायमे और सुप्रवचनमे दर्शनमे भी ॥४५॥

टी०--'अरि' अर्थान् मोहनीयकर्मका नाश कर देनेसे, 'रज' अर्थान् ज्ञानावरण और दर्शना-वरणकर्मको नष्ट कर देनेसे, 'रहस्य' अर्थान् अन्तरायकर्मका अभाव कर देनेसे, और सातिशय पूजाके योग्य होनेसे अर्हन् कहे जानेवाले नो आगमभावरूप अर्हन्तोका यहाँ ग्रहण किया है। सोध्यमित्यमिसंबभावहृंद्वपपदेशभांजि पूजातिखावाहृंत्वजेष अच्छितनादिगुणासभवान्तेह गृह्यत्ते। आगमद्रव्याहृंत्त-हृंत्त्वरूपव्यावणंतपरप्राभृतज्ञाजुपयुक्तस्तद्वेज्यज्ञ व्यापृत । ज्ञायक्वारीराह्न्नाम तत्प्राभृतक्षस्य जिकालयोषर हारोर । यस्मिन्नात्मिन आरिहृत्तादयो भविष्यति गुणा स भाव्यह्न् । तोषंकरनामकर्म तद्व्यातिरन्तद्वस्याह्न् । कहृंद्वपावणंत्वपरप्राभृत्यत्ययोज्ञ्चित्तमित्तो बोध आगमभावाह्न् । एतेषु अरिहृतनादिगुणानामभावात् नेहाह्ण्छ-स्टेन ष्रहृषम् ।

एव नामसिद्धः अलब्धसकलात्मस्वरूपे सिद्धशब्द । यस्य वा निमित्तनिरपेक्षा सिद्धसज्ञा । स्थापनासिद्धा इति तत्प्रतिबिंबानि उच्यन्ते । ननु सशरीरस्यात्मन प्रतिबिंब युज्यते, अशरीराणा तु शुद्धात्मना निद्धाना कथ प्रतिबिंबसभव ? पूर्वभावप्रज्ञापननयापेक्षया शारीरमनुरुतो य आत्मा सयोगकेवलीतरो वा न शारीरान्निर्भक्तुं शक्यते । विभागे हि शरीरात्मसारिता न स्यात । अशरीर ससारी चेति विरुद्धमेतन । तत शरीरसस्थान-बिन्धबारमापि सस्थानवानेव सस्थानवतोऽज्यतिरिन्तत्वाच्छरीरस्थात्मवत । स एव चार्य प्रतिपन्नसम्यक्त्यादारट-गुण इति स्थापनासभव । आगमद्रव्यसिद्ध सिद्धप्राभृतज्ञ सिद्धशब्देनोच्यते अनुपयुवत । मिद्धप्राभृतज्ञस्य नामसे जो अर्हन्त है उनका यहाँ ग्रहण नही है। अर्हन्त सजाके जो निमित्त कहे हैं उनके अभावमे भी जबरदस्तीसे जो अहंत नाम रख दिया जाता है उसे नाम अहंत कहते है। अहंन्तांक प्रतिबिम्ब 'वे अर्हन्त यही है। इस प्रकारकी स्थापनाके सम्बन्धसे अर्हन्त कहे जाते है और वे सातिशय पुजाके योग्य भी है फिर भी उनमें मोहनीय कर्मका विनाश आदि गण न होनेसे यहाँ उनका ग्रहण नहीं किया है। अर्हन्तके स्वरूपका वर्णन करनेवाले शास्त्रका जाता, जो उसमे उपयोग नहीं लगा रहा किसी अन्य कार्यमें लगा है वह आगम द्रव्यअर्हन्त है। उस अर्हन्तविषयक शास्त्रके श्राताका जो भत वर्तमान और भावि शरीर है वह जायक शरीर अईन्त है। जिस आत्माम अरिहनन आदि गुण भविष्यमे होगे वह भाविअर्हन्त है। तीर्थं द्वरनामकर्म नदृब्यतिरिक्त द्रव्य-अर्हन्त है। अर्हन्तके वर्णनमे तत्पर शास्त्रका जो ज्ञान है--अर्थात अर्हन्तविषयक जो ज्ञान है वह आगमभाव अर्हन्त है। इन सबमे अरिहनन आदि गुगोका अभाव होनेसे यहाँ अर्हत् शब्दसे उनका ग्रहण नहीं किया है।

इसी प्रकार जिसने सम्यूर्ण आत्मस्वरूपको प्राप्त नहीं किया उसमें सिद्ध गट्यका व्यवहार नाम सिद्ध है। अथवा सिद्ध गट्यकी प्रवृत्तिमें निमित्त आठ कर्मोंके विनाशको अपेक्षा न करके जिसका नाम सिद्ध रखा गया है वह नामोस्पद्ध है। सिद्धोके प्रतिविम्बोको स्थापनासिद्ध कहते है।

शका—शरीरसहित आत्माका प्रतिविम्ब तो युक्त है। शरीर रहित शुद्ध आत्माओका प्रतिविम्ब कैसे सम्भव है?

समाधान—पूर्वभाव प्रजापननयकी अपेक्षा जो आत्मा शरीरमें था, वह मयोगक्वें छो हो या अस स्ता हो, उसे शरीरसे अलग नहीं किया जा सकता। यदि उसे शरीरसे पृथक ही संबंधा कर दिया जाये तो उसका ससारोपना नहीं वनता; क्यों कि शरीरसे रहित हो और ससारो हो यह तो परस्पर किछ है। अतः शरीरके आकारकी तरह चेतन आत्मा भी आकारवान ही है क्यों कि बह आकारवानसे अभिन्न है, जैसे शरीरमें रहनेवाला आत्मा। वहीं यह सम्यक्त आदि आठ-पूणोसे सहित है इस प्रकार सिद्धकी स्थापना सम्भव है। जो सिद्ध विषयक शास्त्र आता उसमें उपयुक्त नहीं है और उसे सिद्ध सम्वर्ध का लात। है तो वह आगमग्रव्य सिद्ध है। सिद्धविषयक उपयुक्त नहीं है और उसे सिद्ध सम्वर्धने कहा लात। है तो वह आगमग्रव्य सिद्ध है। सिद्धविषयक

शरीर ज्ञायकशरीर । भविष्यस्तिद्धत्वपर्याची भाविश्वद्धः । व्यतिरिक्तिस्त्वी न सम्वति । श्विद्धत्व न कर्मकारणम् इति वस्त्रकमार्पायद्वेषुका विद्धता । पुराज्यस्य तदुषकारिष्णीश्चभानाभावर्गायद्वाभाव । शिद्धप्राभृतानुसारिर सिद्धज्ञानपरिचल आयमभावशिदः । निरस्तभावद्धव्यक्रमेयकलकक्ष्यः परिपाजस्वकलायिकभाव नोजागमभाव-सिद्धः । स इत गृहीरो न इतरे सक्कारसम्बरूपप्रपत्यभावात् ।

'**बेदिय**' चैत्य प्रतिबिब इति यावत् । कस्य [?] प्रत्यासत्ते श्रुतयोरेवाहीत्सद्वयो प्रतिबिबग्रहण । अथवा मध्यप्रक्षोप पूर्वोत्तरगोचरस्यापनापरिग्रहार्यस्तेन साघ्वादिस्थापनापि ग्रह्मते ।

श्रृतज्ञानावरणक्षयोपद्मभाज्ञात वस्तुयायात्म्ययाहि श्रद्धानानुगत श्रृत अगपूर्वप्रकीर्णकमेदभिन्न, तीर्षकर श्रुतकेवल्यादिभरारचितो वचनसदर्भो वा, लिप्यक्षरश्रृत वा ।

धर्मशब्देन चारित्र समीचीनमुच्यते । ज्ञानदर्शनाम्यामनुगत सामायिकादि पचिकल्पम् । दुर्गतिप्रस्थित जीवधारणातः शमे स्थाने वा दर्धाति इति धर्मशब्देनोच्यते । अथवा

'संतो महव अज्जव लाघव तव संजमो अक्चिणदा।

तह होदि बम्भवेरं सञ्चं चागो य दस धम्मा ॥ —[मुलाचार ८।६२]

इति सुत्रातरिनिदिप्यर्मपरिग्रह् । क्रोधिनिमित्तसान्तिस्यैऽपि कालुप्याभाव क्षमा स्नेहकार्याखनपेका । जान्याद्यभिमानाभावो मान^वरोपापेक्षस्य दष्टकार्यानपात्रयो मार्दवम । आकृष्टान्तद्वयसत्रबद्धकताभाव आर्जव-

शास्त्रके ज्ञाताओका शरीर ज्ञायकशरीर है। भविष्यमें जिसे सिद्धपर्याय प्राप्त होगी वह भाविसिद्ध है। तद्वधतिरिक्त सिद्ध सम्भव नही है बयोकि सिद्धत्वपर्यायका कारण कमं नही है। सिद्धता तो समस्त कमेंकि विनाशसे प्राप्त होती है। उस सिद्धत्वपर्यायका उपकारी पुराण्डव्य नही है इसिलए नोकर्मासिद्ध भी नही है। सिद्ध विपयक शास्त्रके अनुसार सिद्धोंके ज्ञानरूप जो परिणत है वह आगम भाव सिद्ध है। सिद्ध विपयक शास्त्रके अनुसार सिद्धोंके ज्ञानरूप जो परिणत है वह भागम भाव सिद्ध है। जिसने भावकर्म और इव्यक्तमंत्रकर कलकको नष्ट करके सकलाधायक-भावोको प्राप्त कर लिया है वह नो आगम भाविस्द्ध है। उसीका यहाँ ग्रहण किया है अन्यका नहीं, क्योंकि उन्होंने पूर्ण आस्पतस्वरूपको प्राप्त नहीं क्या है।

चैत्य प्रतिविम्बको कहते हैं । चैत्य शब्द अर्हन्त और सिद्धके समीप है अतः सिद्ध और अर्हन्तके ही प्रतिविम्ब ग्रहण करना । अथवा उससे पूर्वकी और उत्तरको स्थापनाका ग्रहण करनेके लिए चैत्य शब्दको मध्यमे रखा है । उससे साघु आदिको स्थापनाका भी ग्रहण होता है ।

श्वतानावरणके क्षयापशमसे उत्पन्न हुआ तथा वस्तुक यथार्थ स्वरूपको प्रहण करनेवाला श्रद्धान सहित जान भूत है। उसके मेद त्यारह अग, चौरह पूर्व और अगवाह्य है। अथवा तीर्थंकर अग्रेर श्रुतकेवली आदिक हारा रचा गया वचन सन्दर्भ श्रुत है। अथवा जो लिपि रूप क्षारश्रुत है वह श्रुत है। धमं गद्धसे समीचीन चारिश कहा जाता है। हा जौर सम्पन्दर्शनसे अनुगत वह चारित्र सामायिक आदिक मेदसे पाँच प्रकार का है। दुर्गतिमे पड़े हुए जीवको धारण करनेसे अथवा शुभ स्थानमे धरनेसे उद्ध सम्पन्दर्शन है। यह सामायिक आपता सामायिक आदिक सेवसे पाँच प्रकार कहते है अथवा धमं शब्दसे शास्त्रमे कहे गये क्षामा, मादंव, आर्जव, लावव, तप, स्यम, ऑकिञ्चन्य, ब्रह्मवर्ग, स्या, त्याग ये दस धमं प्रहण किये है। कोषके निमित्तीक रहते हुए भी कल्युपता के अभावको क्षामा कहते है। यह क्षमा किसी सेह सम्बन्धी कार्य आदिकी अपेकाक विना होती है। मानकी बुराइयोकी अपेका न करके तथा लोकिक

१ दोषानपेक्षदच दृ–आ० मु०।

भिरमुच्यते । द्रव्येषु ममेद भावमूको व्यवनोधनियातः सकक इति ततः परिरवागो छाषव । अवानाविधरिरयागा-रिमका क्रिया अन्येशितदृष्टरूक्का द्वावविध्या तरः । इदियबिध्यरागद्वं बाम्या निर्वानारिदयनयमः । षङ्कीय-निकायबाधाऽकरणादपरः प्राणितयमः । अस्विच्यता सकक्ष्ययस्थास्य । अद्वावयं नविध्यद्वापालन । सता सामृना द्वितभाषण सत्यमः । स्यवप्रायोग्याहारादिदानं त्यागः । एवं दश्यस्याः

साध्यम्नि रत्नवयमिति साधवस्तेषा वर्षं समूह । तस्मिन्वस्तुयाथात्म्यग्राहिज्ञाने परिणानिज्ञानाचार । तत्त्वश्रद्धानपरिणामो दर्शनाचार । पापिक्रमानिवृत्तिपरिणातिस्वारिवाचार । अनवनादिक्रमासु वृत्तिस्तप आचारः । स्वशन्यानिपृहुनक्ष्या वृत्तिक्षानादौ वीर्षाचारः । एतेषु पवस्वाचारेषु ये १तेन्ते पराहच प्रवर्तपति ते आचार्या । रत्त्वश्रपु उद्यता जिनागमार्थं सम्यगुपदिशति ये ते उपाध्यायाः उपस्य विसयेन क्षोकित्वा अवीयते अतस्वस्वारिवरपाय्यायः ।

'पब्यम्' 'प्रवयने । नतु श्रुतशब्द प्रवचनवाची तत पुनस्वतता ? रत्ववय प्रवचनशब्देगोच्यते । तथा चौत्तम् — जाग्यंतमच्यित्तिमः पवस्यमिति । अथवा श्रुतशान श्रुतमित्युक्त पूर्वमितृ श्रोच्यते ओवादय-पदार्थी इति शब्ध्यतमच्यते । 'वेसमें सम्यव्यति च ॥ ४५ ॥

कार्यों प्रयोजनक विना जाति शादिका अभिमान नहीं होना मार्दव है। एक ऐसे घागेकी तरह जिसके दांनों छोर खींचे हुए हैं. कृटिलताके अभावको आर्जव कहते हैं। द्रव्योमें 'यह मेरा हैं' यह भाव समस्त विपत्तियोंके आनेका मूल हैं अतः उसका त्याग लाजव है। लौकिककलों अपेक्षा न करके भोजन आदिके त्यागरूप क्रियाका नाम तप है उसके बारह मेद है। इटियोक्षे विषयोंमें रामद्वेष न करना इन्द्रियसयम है। छह कायके जीवोको बाधा न पहुचाना इसरा प्राणिसयम है। समस्त परियहका त्याग आक्रिबन्ध धर्म है। नी प्रकारसे बद्धाका पालन ब्रह्मचर्य है। सज्जन साधु पुरुषोंक हितकारी भाषणको सत्य कहते है। सयमियोंके योग्य आहार आदि देना त्याग है। ये दस धर्म है।

जो रत्तत्रपका साधन करते है वे साधु है। उनके समूहको साधुवर्ग कहते है। वस्तुके व्यापंत्रक्ष्यको ग्रहण करनेवालं ज्ञानमं लगना ज्ञानाचार है। तत्त्वग्रह्मानस्य परिणाम दर्शना-चार है। शानशन आदि क्रियाओमें लगना तत्त्र है। पाल कार्योस निवृत्तिकर परिणात चारित्राचार है। अनशन आदि क्रियाओमें लगना त्या आचार है। ज्ञानादिये अपनी शिकको न छिपाकर प्रवृत्ति करना वीयांचार है। इन पौच आचारों में जो स्वय प्रवृत्त होंने हैं और दूसरोको प्रवृत्त करते हैं वे आवार्य है। जो रत्तत्रप्रस्थे तत्त्रर हैं और जिनागमके अर्थका सम्यक् उपदेश करते हैं वे उपाध्याय है। विनय पूर्वक जाकर जिनसे श्रुतका अध्यत्न किया जाना है वे उपाध्याय है। प्रवृत्तिका अध्यत्त क्या जाना है वे उपाध्याय है। प्रवृत्तिका अध्यत्त किया जाना है वे उपाध्याय है। प्रवृत्तिका अध्यत्त हिया

शङ्का—श्रुत शब्दका अर्थ भी प्रवचन है। वह आ चुका है। फिर प्रवचन कहनेसे पुनरक्ता दोष होता है।

समाधान—प्रवचन शब्दसं रत्नत्रयको कहते है। कहा है—ज्ञान, दर्शन और चारित्र ये प्रवचन है।' अथवा पूर्वमे श्रुतसे श्रुनज्ञान कहा है। यहाँ प्रवचन शब्दसे शब्दरूप श्रुन कहा है। जिसके द्वारा जीवादि पदार्थ 'प्रोच्यन्ते' प्रकर्षरूपसे कहे जाते है वह प्रवचन है इस ब्यूत्पत्तिके अनुसार प्रवचनका अर्थ शब्दरूप श्रुत होता है। दर्शनसे सम्यग्दर्शन जानना ॥४५॥

मत्ती पूर्या वण्णजणणं च णासणमवण्णवादस्स ॥ आसादणपरिहारो दंसणविणओ समासेण ॥४६॥

का भत्ती पूजा ? अहँदादिगुणानुरामो भक्ति । पूजा डिप्रकान इत्यपूजा भावपूजा चेति । नन्यपुष्प-पूपाक्षतायिदान अहँदाद्विहरूय द्रव्यपूजा अम्युत्यानप्रदक्षिणीकरणप्रणमनादिका कार्यक्रिया च, वाचा गुणतस्तवन च । भावपूजा मनसा तदगुणानुस्मरण ।

वण्यक्यमं वर्णकार स्वित्रुप्याची गुरुववर्णमान्य शुरुवक्यमित । अक्षरवाची स्वित्रुप्य मिद्रो-वर्णकामन्यः 'इति । वर्षतित् बाह्यावादी यद्यावेद वर्णानामीक्षतः इति । वर्षानद्याक्षत वर्णामी द्याति । तथा इत्यापनतरायों नृष्ठीत । तेन अर्हरादीना यद्योजनन विद्या परिष्ठित । अर्वयानविद्यवेदिना दृष्टेप्टिकस्व-वयनताप्रदर्गिन निर्वेश तस्वादिवयनतया महानाप्रस्थापन भगवता वर्षक्रतनम् ।

स्व वेतन्यमात्रसमबस्यानस्ये तबिणे नापूर्वतिव्यवप्राप्तिरस्य । यत्नमतरेण सर्वात्मयु बेतन्वस्य सदा स्वि विशेषस्परिहित्तवादसस्वेतन्य स्वपूर्णवत् । प्रकृतेर्त्वतेताया मूक्तरुप्यार्थायते । कि तवा बहरा मुक्तरा वा फरुमान्यतः ? अत्या दिशा कार्पित्यस्ते सिहता दुष्पराथाः । बृहदणार्वित्वयेत्गणस्हत्तता सिहता-प्रकृत्या । आन्यानेप्रवेतनता कः स्वेतकोऽभिक्षयति । विशेषस्थानस्य वा क्ष्याप्तम्य तस्ता ? तैत्र वानावाद्यास्य

गा०—भक्ति, पूजा, वर्णजनन और अवर्णवादका नाश करना तथा आसादनाका दूर करना सक्षेपसे दर्शन विनय है ॥४६॥

टी० — मिक और पूजा किसे कहते है ? जहूँन्त आदिक गुणोमे अनुराग भिक्त है । पूजाके दो प्रकार है — प्रव्यपुजा और भावपजा । अहूँन्त आदिका उद्देश करके गन्थ, पुष्प, धूप, अक्षत आदि अपित करना द्रव्यपुजा है । तथा उनके आदरमे खडे होना. प्रदक्षिणा करना, प्रणाम आदि करना रूप पारी है । अपने अने या और वचनमे गुणोका स्तवन भी द्रव्यपूजा है । मनसे उनके गुणोका स्मरण भाव पुजा है ।

"वर्णजनन' में वर्णधाद्द कही तो रूपका वाचक है जैसे 'शुक्छवर्ण लाओ' यहां उसका अर्थ शुक्लरूप है। कही 'वर्ण अक्षरका वाचक है। जेसे 'सिद्धो वर्णसमामनाय' यहां वर्णका अर्थ अक्षर है। कही वर्णधन्द ब्राह्मण आदिका वाचक है। क्हीं वर्णका ही अर्थकार है। यहां वर्णसे ब्राह्मण आदि तथे है। कही वर्णभ वर्ष है। कैंदी पर वर्णका अर्थ युष्ट है। जैने वर्णार्थी दान करता है। यहां वर्णका अर्थ यहां है। जेस के वर्ष है। कही यहां वर्णका अर्थ यहां है। जेस के वर्ष है। अर्थ व्यावका यहां वर्णका अर्थ यहां है। जेस के वर्ष वर्णका है। जेस के वर्ष है। जेस के वर्य है। जेस के व्

चैतन्यभात्रमे स्थितिरूप निर्वाणको माननेपर अपूर्व अतिशयको प्राप्ति नही होती। विना प्रयत्त्रके ही सभी आत्माओम चैतन्य सदा रहता है। तथा विशेषरूपे रहित चैतन्य आकाशके फूलके समान असत होता है। अचैतन श्रकृतिकी मुक्ति मानना व्यर्ष है। उसके बँधने या मुक्त होनेस आत्माको क्या ? इस प्रकार सांस्थके मतमे पिद्धता नहीं वनती।

वैशेषिक आदि दूसरे दार्शनिक सिद्ध अवस्थामे बृद्धि आदि विशेष गुणोका अभाव मानते हैं। इस तरह कौन सबेतन आत्माको अचेतन बनाना पसन्द करेगा। तथा विशेष धर्मोसे शून्य

पराम्युपनत बुढपादिगुणरहितत्वाद्धस्मवत् । रानादिषकेशवासनारहितं चित्तमेव मृकिकाव्येनोच्यते इत्यवापि चित्तमत्रवेतासाराराणस्य । यखं के चित्रूपं नेतरदिति तस्य स्वभावोऽनिकस्य । असाभारणस्वरूपकृत्य सत्तर-सम्बद्धाः—नग्मस्तामरत् । असाभारणस्यकृत्यं च विवक्षिताज्यितास्यदिति । एवं मतान्तरे निरूपिताना सिद्धा-तामपटमानत्वाद्वाधाकारित्सककम्भेजितिवहृतसमृपवातावलस्वास्यसमयस्थिताः अनतन्नानास्यकेन सुस्तेन सत्त्रा सिद्धा इति तम्माहास्यक्यन सिद्धाना वर्णवननम् ।

केवलज्ञानवरभेषजीवादिङ्क्यमाषात्म्यप्रकाशनपट्ट, कर्मधर्मनिम् लनोश्चतशुभ्रस्थानचदनमल्यायमान स्व-परसम्बरणनिरत्निवेजवनताचित्तप्रार्थनीय, प्रतिबद्धानुभास्त्व, अप्रमत्तताया सपादक मकलविकलप्रत्यक्षज्ञान-ज्ञारमाकी सत्ता कैसे रहेगी। तथा दूसरोके द्वारा माना गया आत्मा वृद्धि आदि गुणोसे रहित होनेसे भस्मके समान है।

योदमनमें रागादि क्लेशवासनांसे रहित चिन्त हो मुक्ति शब्दसे कहा जाता है। उनके समसे भी चित्त अत्यन्त असाधारणरूपको लिये हुए है। यदि चिद्रप एक ही है अन्य नहीं है तो उसका स्वरूप कि किए में होता है वह अस्य हो हो तो उसाधारण स्वरूपके प्रति होता है वह असत् होता है जिस असाधारण स्वरूपसे शुन्द होता है जैसे आकाशका कमल। और विवक्तित चित्तमें अन्य चिन्त असाधारण स्वरूपसे शुन्द है। इस प्रकार अन्य मानोमें कहे गये मिद्रोका स्वरूप नहीं वनता। अतः बाधा पेदा करनेवाले समस्त कमस्पी लेपको जला डाकनेसे उत्पन्त हुए निश्चल स्वास्थ्यसे युक्त और अनन्तज्ञानक्य सुक्ती सन्तुप्त सिद्धों होते हैं। इस प्रकार उनके माहात्म्यको कहता सिद्धों का वर्णावनन है।

जैसे राग-इंपसे रहित श्रोर तीनो लोकोक बृहामणि अर्ह्-त आदि भव्यजीबोके शुभोप-योगमे निमित्त होते हैं, उन्हींकी तरह उनके ये प्रतिविद्य मा शुभोपयोगमे निमित्त होते हैं। क्योंकि बाह्य इव्यक्त आजन्यन लेकर शुभ अववा अशुभ परिणाम होते हैं। जैसे मनोज्ञ और अमनोज्ञ विषयोको समीपतांस आत्मामं राग-देव होते हैं। या जैसे अपने पुत्रके समान व्यक्तिका दर्यंत पुत्रको समित्तका आलम्बन होता है। इसी तरह प्रतिविद्य अर्हन्त आदिक गृणोके स्मरणमे निमित्त होता है। यह गुणस्मरण नवीन अशुभ प्रकृतिक आव्यवको रोकनेमें, नवीन शुभक्षकं कम करनेमे समर्थ होता है। इस त्यह समस्त हुए पुरुषार्थकी विद्वित्त कारण होनेले प्रतिविद्य-की उपासना करना चाहिए। इस रूपसे प्रतिविद्यकी महत्ताका प्रकाशन कैरायवर्ण जनन है। अर्तुत्वतान केवकाजानकी तरह समस्त जीवादि इव्यंक्ति स्वापर्यस्वरूपको प्रकाशित करनेमे दक्ष होता है, कर्मरूपी पायको मुख्ये नष्ट करनेमें उखत शुभव्यानक्शी करनके लिए मक्यपर्वंतके समान है। अपना और दूसरोंका उद्धार करनेमे छश्च हुए शिध्यजनोके द्वारा अस्त-करणसे प्राधनीय बीजं, दर्शनचरणयो समीचीनयो प्रवर्तक इति निरूपणा श्रुतवर्णजननम् ।

द बात् वातु , सुन्न दातु , निर्धाना रत्नाना चाधियस्य स्थापियु , स्वक्षविक्रमानिमतसकलभूगान्नवे सरागवद्वत्रस्थान्त्रस्य स्थापियु , सुर्वक्राविक्षमेवतः स्थोद्याव्य , तदीप्रविक्रप्रसानिमत्यक्ष्यस्य स्थापियु , सुर्वक्रप्राविभीवतः स्थोद्याव्य , तदीप्रविक्रप्रसानिक्षयस्य स्थापियु , सुर्वक्रप्रसामियु , स्थापियु स्याप्य स्थापियु स्याप्य स्थापियु स्थापियु स्थापियु स्थापियु स्थापियु स्थापियु स्थाप

क्षयति वे श्वतज्ञानके लिए प्रयत्नशील रहते हैं । अधुभ आध्वको रोकता है । अप्रमादपना लाता है, सक्क प्रत्यक्ष और विकल प्रत्यक्षरूप ज्ञानका बीज है अर्थात् श्रृतज्ञानमें ही अन्यज्ञान पैदा होते हैं, मस्परदर्शन और सम्यग्जानमें प्रवृत्त करानेवाला है। इस प्रकार कथन करना श्रृतज्ञान-का वर्णजनन है।

धर्म द खसे रक्षा करता है. सख देता है. नवनिधि और चौदह रत्नोका स्वामी बनाता है. अपने चकरत्नक पराक्रमसे समस्त राजाओ, विद्याधरोंको विनम्न करने वाले तथा देवगणोको भी बाँधने वाले चक्रवर्तियोको चरणोमे गिराता है. धर्मके प्रभावसे बिना किसी खेदके तत्काल इन्द्र-पदवी प्राप्त होती है जो इन्द्रपदवी देवागनाओं के चित्तको समोहित करती है. उनके चचल मीनके तल्य लोचनोमे अनुगुक्तो बढाती है. हर्षके भारसे प्रकट हुए सबन रोमाचरूपी कन्चकको उत्पन्न करनेमें तत्पर होती है. रूपकी शोभा बढानेके लिये सातिशय अणिमा आदि ऋद्वियोका. सम्पादन करती है. सामानिक आदि हजारी देवता अनुगमन करके उसका महत्त्व स्थापन करते है. निरन्तर नवीन तारुण्य उसका आलिंगन करता है, सौभाग्यरूपी बेलके चढनेके लिये वह लकडीके तुल्य है, उसकी आयकी स्थिति अनेक समद्रोके जल बिन्दओंके द्वारा गिनी जाती है अर्थात अनेक सागर प्रमाण आय होती है, वह इन्द्रपद सुमेर, देवक्र, उत्तरक्र, नदी, कुलाचल आदिमे स्वेच्छापूर्वक विहार करनेमे प्रवीण होना है और देवागनाओं के स्थल नितम्ब, ओष्ठ, कठिन उन्नत कुचोंके साथ कीडा, आलोकन, स्पर्शन आदि क्रियाके द्वारा अपरिमित्त प्रीतिको उत्पन्न कराता है। ऐसा इन्द्रपद धर्मके प्रभावसे प्राप्त होता है। तथा जिनदेवके द्वारा कहा गया धर्म मोक्षको भी प्राप्त करनेमे समर्थ है। जो मोक्ष धरीरको विरूप करने वाली जरारूपी डाकिनियोके लिये अत्यन्त दूर है। अर्थात् वहां बुढापा नही है, शोकरूपी भेडिये वहां नही पहुँच सकते, विपत्तिरूपी बनकी आगकी शिखा वहाँ नही है. रोग रूपी सर्प वहाँ नही इसते. यमराजका भैसा अपने खरोसे उसे खंडित नहीं करता. भयरूपी सकरोका समह वहाँ नहीं पहचता, सैकडो सक्लेशरूपी शरभ वहाँ नहीं रहते, प्रियजनोंका वियोगरूपी प्रचण्ड आघात नही है और जो मोक्ष अमृल्य सुख रूपी रत्नोका उत्पत्ति स्थान है वह धर्मसे प्राप्त होता है इस प्रकार धर्मके स्वरूपका कथन धर्मका वर्णजनन है।

१. ब्टबपुष-आ० मृ०।

द्धयाः, अनिव्यत्ताभावनाबहुत्रवेसस्युवानितर्श्वकाः, हुस्तरतःसंशारावर्गविद्यरिप्रभणवन्तिवयेष्युहृदयाः, अनिव्यत्ताभावनाबहुत्रवेसत्याः निरत्वशरीरद्धिवाणियाः, दुस्वहृतिस्यात्रशाक्षस्यापरस्य
निम्मणीवाद्धर्मारमान् तमेव घरणमित्युग्नताः, ज्ञानरत्म्प्रदीपम्माप्रस्तिन् नित्युन्नगवनानानिनाजानध्वान्तव्यत्यः, कर्षणमामानाने, तत्रकानुम्बने, निम्मुं कते च वयत्रेकका एवति कृतिविधिवतयः असाधारणवैत्य्यारिकक्षणोपनीतमेदापेक्षराज्ये वयस्तिरहृष्यकाष्ट्रास्तिवय्यताभावनायामानकाः, मुबदु बमोरहृतादरहृष्याः, वरवद्वं बीव्यमकर्मनिमत्तवन ममाद्दिनमतमित्रवान् वापेक्षत्रे वित व्यक्तारायकारयोगहेन प्रणेता, आत्मनः
सुमाप्तुनकर्माः गित्तिपत्रि । मन्ति व्यव्यवस्तित्रवान्, अनुष्टृतिसहयो परे वन्तवः कि कृत्वनिति
मत्याः स्ववन्यर्जनिववेकनिरुत्युक्तः, सम्ताद्वस्तान्त्र्यः, वित्युवित्त्रस्याः अपवित्वज्वन्तमः, शृतिपाषारिपरीष्ट्रसङ्गातिवरस्यसमयतोज्यदीनामस्तिकर्वेतोवृत्तमः, विद्यात्रिक्तम्वाप्तिना, अन्वनावित्योगायस्यपाष्तिपरीष्ट्रसङ्गातिवरस्यसमयतोज्यदीनास्तिकर्वेतोवृत्तमः, विद्यात्रिकर्वास्तिकर्वाः, कर्मीरिप्तनासायनौवतः सायव इति सायमाहास्यप्रकाशन साथवर्यवर्षवान ।

मुक्ताहारपयोधरनिकाकरवासराधीक्वरकल्पमहीक्हादय इव प्रत्युपकारानपेक्षानुब्रहव्यापृना , निर्वाणपुर-

प्रियवचन बोलनेमें बाचाल बन्युजन कठिनतासे टटने वाली माकलके समान है किन्तू साधुगण इस साकलको तोड डालते हैं, उनका हृदय अत्यन्त दुस्तर मसाररूपी भवरमे चिरकाल तक अमण करनेसे भयभीत रहता है, चित्तके अनित्य भावनार्के भानेमे छगे रहनेसे झरीर धन-सम्पत्ति आदिमे उनका आदरभाव नही होता, जिन भगवानुके द्वारा कहे गये धर्मके सिवाय अन्य किसीके दुःखोंके समूहसे रक्षा करनेमे समर्थन होनेस वे उसी धर्मकी शरणमे रहते है, ज्ञानरूपी रत्नमयी दीपककी प्रभाके समृहसे उन साधुओने लोक रूपी भवनमे रहने वाले अज्ञान रूपी अन्ध-कारकी परम्पराको नष्ट कर दिया है, उनका यह निञ्चय है कि कर्मोंके बॉधनेम, उनका फल भोगनेमे और उन्हें नष्ट करनेमें हम अकेले ही हैं, चैतन्य आदि असाधारण लक्षणके भेदमें हम अन्य सब द्रव्योके समूहसे भिन्न है इस प्रकार व अन्यत्व भावनामे आसक रहते है। न सूखमे आदरभाव रखते हैं और न दुखमें द्वेप करते हैं। साता और असाता वेदनीय कर्मके उदयके निभिक्तसे मेरा आदर या निरादर होता है, अत अपने उपकार और अपकारका कर्ता में ही हु, अपने शुभ अशुभ कर्मोंके निर्माणमे में स्वतन्त्र हें—उसीके द्वारा मेरा अनुग्रह या निग्रह होता है, दूसरे बेचारे इसमे क्या करते है ? ऐसा मानकर वे स्वजन और परजनमें भेद बुद्धि करनेमे उदा-सीन होते हैं। चहुओरसे शक्तिशाली उपसर्गरूपी भयानक सर्पोसे घिरे हानेपर भी वे अविचल रहते हैं। भूख प्यास आदि परीषह रूपी महान् शत्रुओका अवानक आक्रमण होनेपर भी उनकी चित्त-वित्त दीनता और सक्लेशसे रहित होती है। तीन गुप्ति रूपी गुप्तिका आश्रय लेते है, अनशन आदि तप रूपी राज्यका पालन करनेमे उनकी बुद्धि लगी रहती है, पूर्णव्रत रूपी कवच धारण करते हैं। शील रूपी खेटमे वसते है, ध्यानरूपी अत्यन्त तीक्ष्ण तलवार रखते है, उसके द्वारा कर्मरूपी शत्रुओ-की सेनाको वशमे करनेके लिये तत्पर रहते है। इस प्रकार साथुओके माहात्म्यको प्रकट करना साध्वर्गका वर्णजनन है।

आचार्यमोतीका हार,मेघ,चंद्रमा, सूर्यऔर कल्पवृक्ष आदिकी तरह प्रत्युपकारकी

१ कर्मारोपणे—आ०मु०। २. दुपचरितः-आ० मु०।

परिप्रापणक्षमे मार्गे निर्मले स्थिता, परार्गाप विज्ञतास्विनेयान्त्रवर्तवन्तः आयतानिषवक्रप्राप्तपृथ्वर्धानेपथ्य-लेक्षणा, कुन्नीना, विज्ञता, विभया, विमाना, विराषा, विद्यत्या, विमोहा, वचित्त तपित महिंस वाऽवितीया^९ इति भाषणं सूरिवर्णजननम् ।

अधिगतश्रुतार्षयाथातथ्यात्मवाच्य[°]वाचकानुरूपव्यास्याना , निरस्तनिद्रातंद्रीप्रमादा , सुचरिता , सुदीला , सुमेश्वस , इत्याच्यापकवर्णजननम् ।

रत्नत्रयालाभादनतकाल अयमनादिनिधनोऽपि भथ्यजीवराधिर्न निर्वाणपुरमुपैति तल्लामे च सकला. सपद. सुलभा इति मार्गवर्णजननम् ।

मिध्यात्वपटलविपाटनपटीयसी, ज्ञाननैमैत्यकारिणी, अशुभगतिगमनप्रतिबधविधायिनी, मिध्यादर्शन-विरोधिनीति निगदन समीचीनदण्टेबैणैजननम् ।

मर्बश्रताबीतरागते नाईति विश्वंते रागादिभिरविद्यया च अनुगता समस्ता एव प्राणभूत इत्यादिर-हतामवर्णवाद ।

स्त्रीवस्त्रगधमात्यालकारादिविरहिताना सिद्धाना सुख न किचिवतीन्द्रियाणा तेषा समिधगतौ न निवधनमस्ति किचिविति सिद्धावर्णवाद:।

स्वकल्पनाभिरयमहीन्नेष सिद्धादि उत्यचेतनस्य व्यवस्थापनायामपि दारिकाणा कृत्रिमपुत्रकव्यवहृतिरिव

अपेक्षा न करके कल्याणमें लगे रहते हैं, मोक्षपूरीको प्राप्त करानेमें समर्थ निर्मल मार्गमें स्थित होने हैं, दूसरे भी विनम्न जिष्योको मोक्ष मार्गम लगाते हैं, विस्तृत और अतिधवल ज्ञान और महात् दर्यानस्था उनके नेत्र होते हैं। वे बुलीन, विनोव, निर्मय, मानरहित, रागर्गहन, शस्यरहित, मोहरहित होने हैं। वचनमें और तप तथा तेजमें अद्विगीय होने हैं इस प्रकार कहना आचार्यका वर्णवनन है।

उपाध्याय श्रुतके अर्थके ज्ञाता होनेसे वाच्य और वाचकके अनुरूप अर्थात् जिस शब्दकां जो अर्थ है वही यथार्थ रूपसे व्याच्यान करते है। निज्ञा आलस्य और प्रमादसे दूर रहते हैं, वे अच्छे चर्नियत्त अच्छे शील और उत्तम मैथासे सम्पन्न होते हैं, ऐसा कहना उपाध्यायका वर्णजनन है। रत्नव्याया प्राप्त न होनेस यह अनादि निधन भी भव्य जीवराशि अनन्तकालमे मोक्षपुरीको नहीं जापाती। उसके प्राप्त होनेपर सम्पूर्ण सम्बदाएँ सुलभ हैं इस प्रकार मोक्षमार्गकी प्रशसा करना मार्ग वर्णजनन है।

सम्पर्दानं मिथ्यात्व पटलको उलाड फेकनेमे समार्थ है, ज्ञानको निर्मल करता है, अशुभ गतिमे ममनको रोकता है, मिथ्यादर्शनका विरोधों है ऐता कथन समीचीन दृष्टिका वर्णजनन है। अर्थुत्त ममवाद्यमे सर्वज्ञता और बीतरागता नहीं होती, सभी प्राणी रागादि और अज्ञानसे मुक्त होते हैं इत्यादि कष्ट्रमा अर्टुन्तीका अवर्णवाद है अर्थान् यह मिथ्यादोष लगाना है।

स्त्री, वस्त्र, गन्य, माला अलकार आदिने रहित सिद्धोंको कुछ भी मुख नही है। वे तो अतीन्त्रिय है उनको जाननेका कोई साधन नही है. ऐसा कहना सिद्धोंका अवर्णवाद है। अपनी कल्पनासे यही अहंन्त है और ये सिद्ध आदि है इस प्रकार अवेतन पदार्थमें अहंन्त आदिको स्थापना करने पर भी जैसे बालिकार खेलमें मुझु गुड्डो आदिमे पुत्रादिका आप्पीनक व्यवहार

१ या इब भूषण सूरय इति सूरि-आ० मु०। २. बाच्यमध्यत्यनु-आ०।

न मुख्यवस्तुपसेवनोद्भव फलमुपलम्यते । न प्रतिविवादिम्या अर्थदादय तद्गुणवैकत्यान्त प्रतिविवानामर्ह-दादित्वमिति वैत्यावर्णवाद ।

पुरुषकृतत्वाहणदाहिमादिवाक्यवदयवार्यता नातीद्रिय वस्तु पृसी ज्ञानगोचर, अज्ञात चोपदिशतो वस कय सत्यं? तददगत च ज्ञान कय समीचोनमिति अतावर्णवाद ।

दुर्गतिप्रतिकथ स्वर्गादिक च फल विधने धर्म इति कथमकृष्ट श्रद्धीयते ? न हि सन्निहितकारणस्य कार्यस्पानुकुभोऽन्ति यथाकुरस्य । मुलश्रदायी चेदमं स्वनिष्यत्यनतर सुलमानमन कि न करोति इति धर्मा-वर्णकार ।

सहिरादिवतपालनीयता साधव , सूरपोऽप्यापकास्त्रेच्यतः । अहिरास्त्रसेवैया न गुज्यते पर्जावनि-स्वायाकुके लोने बतेगानाः कथाहिरसका स्त्रु ' वैजील्युनसारिमि पीडयता च कर तास्यव र अहम्मास्त्रसे विषय, पूर्म, पार्च, तरुक्त च गरता कय सम्बद्धतम् ' इति साधववर्षवाद । गवमिनदारिमि ।

विरुद्धाना एकतः यमाणामसभवान् विरुद्धाधिमतथमाधिकरणेकवस्तुत्रापन न सम्यक्। नदिभिरुकेने समोजीनता विपर्ययत्रानानुगतत्वारमृषतृष्णोदकश्रद्धेव, मिध्यात्रानानुगतत्वाच्चरणमपि न सम्यक्। उरगग्रत्यय-सलाहण्जपरिद्धार इवेति प्रवचनावर्णवारः।

करती है उस तरह मुख्य अहंन्त आदिकां सेवासे होने वाला फल प्राप्त नहीं होता। नथा प्रतिविव आदिमे स्थापित अहंन्त नहीं है वयोकि उनमे उनके गुण नहीं है इसलिये प्रतिविम्य आदि अहंन्त आदि नहीं है ऐसा कहना चैत्यका अवर्णवाद है।

अर्हृत्तके द्वारा कहा गया श्रुत पुरूषके द्वारा कहा होनेसे 'दम अनार' जैसे वचनोकी तरह यथापं नहीं है। अतीन्द्रिय वस्तु पुरूषके ज्ञानका विषय नहीं हो सकती। और विना जाने उपदेश देते वालेक वचन कैसे सत्य हो सकते हैं। तथा उनसे होने वाला ज्ञान कैंग सच्चा हो सकता है इस प्रकार कहता श्रुतका अवर्णवाद हैं।

धर्म दुर्गतिको रोकता है और स्वर्गादि फल देना है, बिना देखे इसपर कैसे श्रद्धा की जा सकती है। जिस कार्यके कारण वर्तमान हो वह कैमें उत्पन्न नहीं होगा जसे अकुर। यदि धर्म सुबाता है। जिपनी उत्पत्तिके परचान् ही आत्माको सुख बयो नहीं करता। ऐसा कथन धर्मका अवर्णवाद है।

अहिंसा आदि बतोका पालन करनेमें जो तरार है उन्हें साधु, आवार्य और उपाध्याय कहते हैं। किन्तु अहिंसा बत ही इनकें नहीं है। जो छह प्रकारके जीवोसे भरे संसारमें रहता है वह अहिंसक कैंमे हो सकता है? तथा केंग्रलोच आदिसे जो आरमाको पीडा पहुँचाते हैं वे आत्म-षालके दोपी क्यों नहीं हैं? जिन्हे देखा नहीं है ऐसे आत्माके विषय धर्म, पाप, उनका फल कहने-वालोंके सत्यवत कैसे हैं, ऐसा कहना साबुका अवर्णवाद है। इसी प्रकार आचार्य और उपाध्याय-का भी अवर्णवाद जानना।

एक वस्तुमं परस्यरमं विरुद्ध धर्म असम्भव है। अत परस्यरमे विरुद्ध धर्मोका आधार एक वस्तुको कहना सम्बक्त नहीं है। बां इसमे अभिरुचि रखता है वह सम्याद्ध्यी नहीं है क्योंकि उसका ज्ञान विपरीत है जैसे मरीचिकामे जलको श्रद्धा करनेवालको श्रद्धा विपरीत है। तथा मिष्याज्ञानका अनुसारी होनेस उसका चारित्र भी सम्यक् नहीं है। असे सर्प जानकर रस्सीको हटाना सम्यक् नहीं है। इस प्रकारका कचन प्रवचनका अवर्षावाद है। एतेवासवर्णवादानास्ममञ्जयदर्शन । एवध्यसाद्रध्यापुरुष्यवन् गर्वमी चीतरागो वा न अवत्यर्थत् इति सावनमञ्जयस्य । असर्वज्ञतास्वीतरागता चान्तरंग पुरुषता नोपपवते प्रत्यन्यापुरुषत्राज्ञात् । विकासित्यादयो म सक्तवेदायो पुरुषत्रवादिषाणवृत्त । इति उत्तय वक्तुम् । सर्वक्रतादीयस्यापात्रासिद्धस्याप्यत्र निक्ष्तिति स्त्रु प्रतस्यते । दु वश्रतिकारायेषु वस्तुपु मुद्याना सुस्तापन्यवस्त्रार । दारीरायासमावत्यान्य कामिनीममामस्युत्त । वैक्ष्यनाधानवस्त्रवादिमिनं इत्य विद्याना । अध्यरीराणा सक्तव्र सामावस्य मुख अविकत्यमतत्रानात्यक तेष्य-वस्यितः । श्रृत निवस्य वदिषयमे । श्रृभोपयोगनिमसत्तार्द्वादीनाम्यि श्रतिविद्यानामिति न बृद्धपो-रोक्षितस्या। १९६॥

एवं दंसणमाराहंतो मरणे असंजदो जदि वि कोवि ॥ सुविसुद्धतिव्वलेस्सो परिचसंसारिओ होई ॥४७॥

एवमित्यनया गायया अनयतसम्यस्दृष्टे सभ्यक्त्वमाराध्यत फलमाचर्ड एवमिति पूर्वोक्तप्रामर्श । नैर्ग्रन्थ्यमेव मोक्षमार्ग प्रकृष्ट इति ।

> 'सह्इया' पत्तियया रोचय फासंतया पवयणस्स । सयलस्स जेण एवे सम्मत्ताराह्या होति॥'

श्रद्धाना शकादिकमपाकुर्वन्ति उपवृहणादिमि सम्यक्त्वस्य शुद्धि वर्धयन्समीचीन दर्शनविनय

इन अवर्णवादोको असम्भव दिखलाते है-

पुष्प होनेसे राह चलते पुरुषको तरह अहंन्त सर्वज बंतिना नहीं है। यहाँ पुष्प हेतु ठीक नहीं है स्पोकि असर्वज्ञना और अवोत्तराताके विना पुष्प नहीं होता ऐसी अन्यथानुपपत्ति नहीं है। इस तरहमें यह भो कहा जा मकता है कि बंधिन आदि समस्त वेदार्थके ज्ञाता नहीं हैं, पुष्प होनेसे, जैसे मेड चरानेवाला व्यक्ति। सर्वज्ञता और वीतरानताकी सिद्धि अन्य ग्रन्थोमे कहीं है इसलिए यहां उसका विस्तान नहीं करने।

जो वस्तु हु बका प्रतीकार करनेके लिए है, अजानी उन्हे सुबका साधन मान लेते हैं। स्त्री सम्भोग सुख नही है वह तो जारोरिक श्रममात्र है। तथा विरूपताको नष्ट करनेवाले वस्त्री-सं सिदोको क्या करना है? वे तो घरोर रहित है उनमें समस्त हु ब्लोका विनादारूप अनन्त-ज्ञानारमक सम्पूर्ण सुख है। इसके जाननेके लिए श्रुत वर्तमान है। तथा जेसे अहॅन्त शुभोपयोगमे निमत्त होते है उसी तरह उनके प्रनिविम्ब भी होते है। इस्लिए यह बौढिक कल्पनामात्र नहीं है।।इस्प्री

गा॰---इस प्रकार सम्यन्दर्शनकी आराधना करने वाला मन्ते समय यद्यपि कोई असयत होता है किन्तु सुविशद्ध तीव लेक्या वाला अल्य ससारी होता है।।४७॥

टो॰—'एव' इत्यादि गाथाके द्वारा सम्यक्तको आराधना करने वाले असयत सम्यग्दृष्टिका फल कहते हैं। 'एव' पद पूर्वोक्त कथनके लिये आया है कि निर्म्रन्थता ही उत्कृष्ट मोक्ष मार्ग है। मनसे श्रुद्धान करने वाले, यही उत्तम हैं ऐसा वचनसे प्रीति प्रकट करने वाले, सकेतादि

से शिवको दशनिवाल और समस्त प्रवचनका अनुष्ठान करने वाले ये सब सम्यक्तवके आराधक होते हैं।। अर्थात जो श्रद्धान करते हुए शका आदिकां दूर करते हैं और उपवहण आदिसे सम्यक्तवकी

सबादार्थं व्याख्यात्भिः सुत्रे पठिता गाया यथा-मूलारा० ।

सपादयन् । 'बंसच' अद्वान । 'आराहृतो' निष्पादय 'न्मरच' अवयर्गयप्रच्युतिकाले । 'असंजदो जिब वि' यद्यप्यस्तत्व । 'बुच्चिद्वतिकालेन्सो क्वायानुर्रालता योगवृत्तिलेखा, ना बांडा प्रविभक्त हृष्णानीककापोतिके । प्रमुक्तिकेव्यानेवेन । तनानुभलेख्यानिकापोतिके । प्रमुक्तिकेविकापोतिक । प्रमुक्तिकेविकापोतिक । विवाद ।

तस्वश्रद्धानपरिणाम कतिभेद किं फल इत्यस्य प्रतिवचनमृत्तरप्रवध । तत्र भेदप्रतिपादनाय।ह---

तिविहा समत्ताराहणा य उक्कस्समज्झिमजहण्णा ॥

उक्कस्साए सिज्झदि उक्कस्सससुक्कलेस्साए ॥४८॥

'तिबिहा' त्रिविधा । 'सम्मताराह्णा' सम्यन्याराधना । 'उक्कस्तर्यावसम्बद्धण्या' उत्कृष्टमध्या-जवन्या विति । तत्र 'उक्कस्ताए' उत्कृष्ट्या सम्यन्त्वाराधनया । 'सिन्नह् 'सिध्यति निर्वृतिपृषिति । उत्कृष्ट-शक्तक्षेत्रयाराहितया ॥४८॥

सेसा य हुंति भवा सत्त मज्झिमाए य सुक्कलेस्साए ।। संखेजजाऽसंखेजजा वा सेसा भवा जहण्णाए ।।४९॥

'सेसा' अवशिष्टा । 'हॉर्सि' भवन्ति । कि 'भवा' मनुष्यत्वादिपर्याया । कति 'सप्त' सप्त । 'मिक्समाए य' सम्यवत्वाराधनया । 'सुष्कलेस्साए' शुक्लकेश्वया मध्यमया वर्तमानम्यत्युआस्या मध्यमशब्दस्य

विवृद्धिको बढाते हुए दर्शन विनय करते हैं व सम्यक्तिक आरायक है। माण अर्थात् भवपर्यायक खूटनेक समय यद्याप अस्पत होता है किन्तु को सम्यवदांको धारण किये होता है और सुविध्द्धि तीव्रक्टेया वाला होता है। कथायसे रगी हुई मन वचन कायकी प्रवृत्तिको लेखा कहते हैं। उसके कुष्णा, नील, क्योत, तेज, पथा और शुक्कके भैदसे छह भेद है। उनसे अध्यभ लेखा कहते हैं। उसके कुष्णा, नील, क्योत, तेज, पथा और शुक्कके भैदसे छह भेद है। उनसे अध्यभ लेखा कि निगक्त कर्याक लेखा है। विचार क्या का निगक्त कर सहण किया है। जिसके सुविध्द्ध तीव्र लेखा है। तथा परिणामोका प्रकर्ण बनलाने लिए तीव्र पद प्रहुण किया है। जिसके सुविध्द्ध तीव्र लेखा होती है वह सुविध्द्ध तीव्र लेखा होती है। वह चतुर्गितिक्य परिवर्तमे अल्पकाल तक भ्रमण करता है। इस प्रकार सम्यक्तको आरापना का फक्क अल्प ससार बतलाया है।। अशा

तत्त्वश्रद्धानरूप परिणामके कितने भेद है तथा उसका क्या फल है इसके उत्तरमे आगेका कथन करते हुए पहले भेद कहते हैं—

गा॰—सम्यक्तकी आराधना तीन प्रकारकी है। उत्कृष्ट, मध्यम और जघन्य। उत्कृष्ट शक्त लेख्या सहित, उत्कृष्ट सम्यक्त आराधनामे मोक्ष प्राप्त करता है॥४८॥

टी॰—सम्यन्त्व आराधनाके उत्कृष्ट, मध्यम और जघन्य ऐसे तीन मेद है। उत्कृष्ट शुक्ल स्रेक्याके साथ यदि उत्कृष्ट आराधना सम्यन्तको हो तो उससे मोक्ष प्राप्त होता है।।४८।।

गा॰—और मध्यम शुक्ल लेखाके साथ मध्यम सम्यक्ताराधनासे सात मनुष्य आदि पर्याय शेष होती हैं। अधन्य सम्यक्त्वाराधनासे सख्यात अथवा असख्यात (भव) भव अवशेष रहते हैं ॥४९॥

टी॰—गाथामे आये मध्यम शब्दका सम्बन्ध दोनोमे लगाकर व्याख्यान करना चाहिये।

संबंधो व्याख्येय । 'संखेजजा' संख्याता 'असंखेजजा वा' असंख्याता वा 'सेसा' रोवा भवन्ति भवा । 'अहल्लाए' जधन्यसम्यरूवाराधनया मृतिमुपेतस्य ।

उक्तास्तिल आराधनाः कस्य भवति इत्यस्योत्तरमाह गाथया-

उक्कस्सा केवलिणो मज्झिमया सेससम्मदिट्ठीणं । अविरदसम्मादिटिठस्स संकिलिटठस्स ह जहण्णा ॥५०॥

उत्कृत्वा सम्यक्तवाराधना भवति । कस्य, 'केबिल्क्या' वेविल्ल । केबलमसहायं सानं । इंबियाणि, मनः, प्रकाशोपदेशदिकः वानपेक्य वृक्तः । प्रयवस्थावध्यादं आस्मकारणवादसहायवारतीति केवलत्वप्रस्त स्यादिति चेत्र कोर्जनगङ्करायेण्यानावरणस्योपजायमान् एव बोधे केवलश्यक्यृत्ते । केबिल्याक्यो यद्यपि सामान्येन केबिल्द्रमे प्रवस्तत्ववापीड अयोगिकेबिल्प्रहेण इत्यन्यत्र मण्याभावात ॥

उत्कृष्टता कथ मध्यसत्वाराधनाया इति चेन् इह द्विष सम्बस्क सरामसम्यक्त्वं बीतरामसम्बर्गव चेति । रागो द्विषय प्रथम्तराम अप्रशस्तराम इति । तत्र प्रशस्तरामी नाम पष्पुच्छा, प्रवचने च वर्तमानस्तद्-अर्थात् मध्यम श्रुचल लेदयामं वर्तमान मध्यम सम्यवस्त्वाराधना बालेके सात भव शोष रहते हैं । और जघन्य मम्यवस्ताराधनाके माथ मरने वालेके सख्यात अथवा अमख्यात भव शोष होते हैं ।।४।।

बिशेषार्थ-प॰ आगाधरने अपनी टीकामे कहा है कि अन्य टोकाकार 'सखेज्जा-सखेज्जा भवाय' ऐसा पढ़कर 'भवाइच' में आये शब्दसे अनन्तका ममुच्चय करते हैं किन्तु हम 'वा' शब्दसे करते हैं। परन्तु विजयोदयामें 'च' शब्द या वा शब्दसे अनन्तका ग्रहण नहीं किया है।।४९॥

उक्त तं न आराधनाएँ किसके होती है इसका उत्तर आगेकी गाथासे कहते हैं-

गा॰—उत्कृष्ट आराधना केवलीके होती है। मध्यम आराधना शेष सम्यग्दृष्टियोंके होती है। जघन्य आराधना मक्लेश परिणाम वाले अविरत सम्यग्दृष्टिके होती है।।५०।।

टी॰—उत्कृष्ट सम्यक्त आगधना केवलीके होती है। केवल अर्थात् असहाय ज्ञान; क्योंकि वह इन्हिया, मन, प्रकाश और उपदेश आदिकी अपेक्षाके विना होता है।

शका — प्रत्यक्ष अवधि आदि ज्ञान आत्मासे ही होते हैं । वे भी इन्द्रियादिकी सहायताकी अपेक्षा नहीं रखत, अत् उनके भी केवल ज्ञान होनेका प्रसग आयेगा ?

समाधान--नहीं, क्योंकि रूढिवण जिसका सम्पूर्ण ज्ञानाव गण नष्ट हो गया है उसीके उत्पन्न होने वाले ज्ञानमे केवल शब्दका व्यवहार होता है।

यद्यपि केवली शब्द सामान्यसं दोनो प्रकारके केवलियोमे प्रवृत्त होता है तथापि यहाँ अयोग केवलीका ग्रहण किया है क्योंकि सयोग केवलीका मरण नहीं होता।

sian -- सम्यक्त्व आराधनाकी उत्कृष्टता कैसे होती है ?

समाचान—यहाँ सम्यक्तवके दोभ्मेद है—सरागसम्यक्तव और वीतराग सम्यक्तव। रागके दो मेद है—प्रशस्तराग और अप्रशस्त राग। उनमेसे अर्हन्त सिद्ध आदि पाँच परमेष्ठियोमे और

१ मानस्यैव बोधस्य आ० मु०।

गुणानुरागरमक । अप्रशस्तो रागो द्विषय इदियविषयेषु मनोक्षेषु आयमान । आप्ताभासेषु, तद्रश्रणीते सिखाते, तिक्रिक्तिते मार्गे, तत्स्वेषु वा प्रवर्तमान दृष्टिराल इति । तत्र प्रशस्तरागरहिताना श्रद्धान सरागरमम्पर्यकार्न । रागद्वयरहिताना क्षीणमोहावरणाना योजासम्पर्यवर्तन । तस्याराधना उल्कृष्टा रागमलाभावात् अग्रेष-विकालभोषप्रवस्तरायानस्यादिसम्बद्धानसम्बद्धारित्याच्य ।

'मिज्यसमा' मध्यमिका सम्यक्ताराधना भवति । 'सैससम्माब्द्दीण' उपयुक्तेतरवचन शेषशब्द' इति केवलिम्यो येज्येज्यतसम्मयपुष्टघादयस्ते परिगृह्यन्ते शेषशब्देन ।

तत्रापवादमाह—'अविरवसम्माविद्विस्स' असग्रतमयन्दृष्टे । 'अहण्णा' जनन्या सम्यक्ताराधना भवति । कि सर्वस्य 2 नेत्याह—''संकिलिट्टस्स' सम्बिल्टस्य परीयहल्याकुलचेतम इति यावत् ।

जवन्यसम्यक्त्वाराधनामाहात्म्य कथयति---

संखेजजमसंखेजजगुणं वा संमारमणुसरिचूणं। दुक्खक्खयं करेंति जे सम्मचेणणुमरेति॥५१॥

'संखेरजमसखेरजगुण वा ससारमणुसरित्तण' परिकाम । 'बुस्कक्कय' दुन्धाय । 'करीत' कुर्वन्ति । के 'खे सम्मर्सेणजुमरीत' माम्यक्नेत मह मृतिमुग्यान्ति । नित्वय जयन्या सम्यक्नवाराधना नस्या च प्रवृतस्य ससारकालो निरुपित एव । 'सखेरज वा असखेरज' वा सेसा जहरूणाए' इति तत्पुनरुक्तता स्यादिति । न,

प्रवचनमें उनके गुणोमें अनुराग रूप प्रशस्तराग है। अप्रशस्त रागके दो भेद हैं एक तो मनको प्रिय लगने वाले डिन्ट्य विषयोमें होनेवाला और दूसरा, मिष्या देवोमें, उनके द्वारा कहे गये सिद्धान्त्यमें, उनके द्वारा कहे गये सार्गमें अथवा उन मार्गके अनुयासियोमें प्रवर्तमान दृष्टिया। उनमें प्रश्ने प्रश्ने प्रश्ने प्रवर्तमान दृष्टिया। उनमें प्रश्ने प्रश्ने

येष सम्यादृष्टियोके मध्यम सम्यक्वाराधना होती है। यहाँ शेष जब्द जो कहे हैं उससे अन्यका बाचक है, अत केवलीसे अस्य जो असयत सम्यादृष्टि है वे शेष गब्दसे ग्रहण किये जाते हैं। उससे अपवाद कहते हैं कि अविरत सम्यादृष्टिके जमन्य सम्यक्काराधना होती है। क्या समीके होती है। इसके उत्तर से कहते हैं जो सिकाण्ड है अर्थात् जिसका चित्त परीषहंसे ब्याकुल है उस अविरत सम्यादृष्टीके जान्य सम्यक्वाराधना होती है। १५०।

जघन्य सम्यक्त्वाराधनाका माहातम्य कहते है--

गा०—जो सम्यक्त्वके साथ मरते है वे असस्यात अथवा असस्यातगुणे संसारमे भ्रमण करके दुःखका भ्रय करते है ॥५१॥

टी॰—शंका—यह तो जघन्य सम्भवारायना है। उसे जो करता है उसका संसार काल पहले कहा ही है कि जघन्य सम्यक्तवारायनावालेके सख्यात या असस्यात भव शेष रहते हैं। अत. पुनरुकता दोष आता है? उक्तस्यार्थस्याविधेषेण भूयोऽभिधानं पुनरुक्तमिति, इह तु विशेषाभिधानमस्ति 'बुक्शक्ययं करेंतितिः' । सम्यक्तकाभमाहात्म्यनिवेदनाय गाधा—

लध्यूण य सम्मत्तं मृहुत्तकालमिन जे परिवडंति । तेसिमणंताणंता ण भवदि संसारवासद्धा ॥५२॥

ं पत्रपूष' करवा। 'सम्मल' तत्त्वयद्वान । कियत्काल ? 'सृहत्तकालमिव' वंतर्गुहतंमात्रपि । 'खें ये 'परिवर्गत' सम्प्रकतात्रव्यद्वीनः अनतातृत्विधानामुद्यातः । 'तेसि तेषा सम्प्रस्तात्रव्यूत्व मिष्यात्वे पताना । 'संतर्गतात्वद्व' समारत्वनकालोज्ञतो अनतयेवति, तु अक्ष्य एककारा वेत्रि संवयने नेयः। अनता-नंतप्रवृण कृतेना अनतकालगरिक्षप्रसाधकुतस्त्वस्त्व कृतनः ॥५२॥ इति बाककरणम् ॥

जे पुण सम्मत्ताओं पञ्भद्ठा ते पमाददोसेण। भामन्ति द भन्ना वि ह संसारमहण्णवे भीमे ॥५३॥

मिष्यादृष्टिर्दर्शनस्याभावान्न तस्याराधक स्यात् भानचारित्रवो परिणत इति तयोराराधक स्यादितीमां शंकामपाकर्तृमाह—

जो पुण मिच्छादिट्ठी दहचरित्तो अदहचरित्तो वा ।। कालं करेज्ज ण हु सो कस्स हु आराहओ होदि ॥५४॥

समाधान-नही, जो बात पूर्वमें कही है उसे बिना किसी विशेषताके पुन. कहनेकी पुनरुक्त कहते हैं। किन्तु यहाँ तो विशेष कथन है कि दुःखका क्षय करते हैं।।५१॥

सम्यक्तका माहात्म्य कहनेके लिये गाया कहते है-

गा॰—जो अन्तर्मुहूर्तं मात्र भी सम्यक्त्वको प्राप्त करके सम्यक्त्वसे गिर जाते हैं उनका

संसारमें बसनेका काल अनन्तानन्त नहीं होता ॥५२॥

है॰ — एक अन्तमृंहर्त कालके लिये भी जो तत्त्वश्रद्धान रूप सम्यक्त्वको प्राप्त करके अनन्तानुबन्धी क्यायका उदय होनेसे सम्यक्त्वसे पिर जाते है। सम्यक्त्वसे गिरकर मिथ्यात्वभें जाने वाले उन जीवोका ससारमे बसनेका काल अनन्त ही होता है। 'अनन्तानन्तकाल नही होता' ऐसा कहनेसे अनन्तकाल तक भ्रमणके सद्भावकी सुचना की है।।९२।।

गा०-पन जो सम्यक्त्वसे भ्रष्ट हो जाते हैं। वे प्रमादके दोषसे भव्य होते हुए भी भयकर

संसाररूपी समद्रमे भ्रमण करते ही हैं ॥५३॥

बिहोबार्च — इस नाथापर विजयोदया टीका नहीं है। आझाघर जी ने भी इसकी टीका नहीं की है। जत क्षेपक प्रतीत होती हैं। किन्यु प्रतियोभे पाई जाती हैं। तथा गावा पर की विजयोन दारी होता है। जिस होता है कि यहाँ द्वारा टीकां में हुं। उन्हों प्रवकारायों ज सबयन नेयः ऐसा वाक्य है जिसका अर्थ होता है कि यहाँ तु शब्दका अर्थ एवकार लेगा। 'आं प्रतिमे पाठ हैं—'तु शब्दो एवकारायों भामत्यनन्तर नेयः।' तु शब्दका अर्थ एवकार है और उसे 'भागति' के अनन्तर लेगा चाहिये। इस गावा पश्च में 'भागति' हैं। वह दें। यह गावा पश्च में 'भागति' वह वह है। वतः यह गावा मूलकी होना संभव है।। शहा

मिथ्यादृष्टिके सम्यग्दर्शनका अभाव होनेसे वह उसका आराधक न होवे, किन्तु ज्ञान और

१ कारार्थो भामंत्यसन्तरं नय । –आ०।

'को वुष भिष्काषिष्ठी' यः पुनिमध्यादृष्टिस्तत्त्वभ्रद्धानरहितो। य पुन'वंडबरितो अवदवित्तो सां दृढवारितो वा अदृढवारितो वा । 'कालं करेक्व' मृतिसुरैयात्। 'को' स.। 'च खु नैव। 'कस्सढ कर्य-चिर्विप। 'बारायमी' आरायको भवति। सम्पन्तवमतरेण सम्यन्तानसम्यक्तारिते न स्त, इति रत्नवये कस्यचिर्विप नारायक इति प्राह्मम्। अन्यया निध्यादर्यनायोनामारायक एवातौ इति कृत्वा न नस्यचिर्विप इत्ययक्तं स्यात्।।५५॥

अय को मिथ्यादिष्टियों मिथ्यात्ववान । अय तदेव मिथ्यात्व नाम कि कतिविध इत्यत आह-

तं मिच्छत्तं जमसद्दरणं तच्चाण होह् अत्थाणं । संसहयमभिग्गहियं अणभिग्गहियं च तं तिविहं ॥५५॥

'तं' तत्। 'मिण्डलां' मिण्यात् । 'होषि' भवति । 'बं' यत् 'क्षसह्हणं अश्रद्धान । कस्य ?' 'तण्याणं' 'क्षरपाण' तत्वार्यानामनतङ्क्यपर्यायात्मकाना बीवादीना । अयंस्य तत्वविद्योगणमनयंकम् । अतरक्षरप्रस्याभावात् इति केन्न मिथ्याञ्चानीयर्यित्तस्य नित्यत्वक्षणिकस्वाच्यत्वमध्यमात्रान्यस्यात्वकस्य-मध्यावा । तत्यः मावस्त्यत् तत्वद्यव्यते भावयव्यत् । भाववत्वमध्याद्यो इवीति । ततांजानीभिक्राधिक रणभृतो कथ् समानाधिकरणतेति न दोष । भावव्यतिरोज्ञाद्यावस्य तत्वस्याद्योग्यव्यत्वेते इति । तथा च प्रयोग—

चारित्र तो उसके है अत[्]वह उनका आराधक हो सकता है [?] इस शंकाको दूर करने के लिए कहते हैं—

गा॰—जो पुन मिथ्यादृष्टि है वह दृढ चारित्र वाला अथवा अदृढ चारित्र वाला हो और

मरण करे तो वह किसीका भी आराधक नहीं ही होता ॥५४॥

टीo—जो मिथ्यादिष्ट अर्थात् तत्त्वार्थप्रद्वानसे रहित है वह हढ चारित्र वाला हो या अद्द वारित्र वाला हो और मरण करे तो वह ज्ञान या चारित्रका भी आराधक नहीं होता; क्योंकि सम्यक्त्वके विना सम्यग्नात और सम्यक् चारित्र नहीं होते। इसिल्ये रत्तत्रयमे से किसी का भी वह आराधक नहीं है ऐसा अर्थ लेंना चाहिये। यदि ऐसा अर्थ नहीं लिया जाये तो मिथ्या-दर्शन वादिका वह आराधक हो होनेसे किसीका भी आराधक नहीं ऐसा कहना ठोक नहीं होगा॥५४॥

जो मिथ्यात्ववान् है वही मिथ्याद्ष्टी है। तब वह मिथ्यात्व क्या है और उसके कितने

भेद है [?] यह कहते है---

गा — जो तत्त्वार्षोका अश्रद्धान है वह मिध्यात्व है उसके तीन भेद है । सगयसे होनेवाला मिध्यात्व, अभिगृहीत मिध्यात्व और अनभिगृहीत मिध्यात्व ॥५५॥

टी०--तत्त्वार्थ अर्थात् अनन्त द्रव्य पर्यायात्मक जीवादिका अश्रद्धान मिथ्यात्व है।

इांका—अर्थंका तत्त्व विशेषण देना निरर्थंक है क्योंकि अतत्त्वरूप अर्थका अभाव है ?

समाधान—नही, क्योंकि मिथ्याज्ञानके द्वारा दिखलाये गये नित्यता क्षणिकता आदिमेसं किसी एक धर्म वाला अतत्त्वरूप अर्थ सभव है।

शका—तत्के भावको तस्त कहते हैं। तस्त शब्द भाव वाचक है और अर्थ शब्द भाववान को कहता है। अतः ये दोनों भिन्न-भिन्न अधिकरण वाले है। इनका सामानाधिकरण्य कैसे हो सकता है?

समाधान--यह दोष नही है क्योंकि भाव भाववान्से अभिन्न होता है अत. तत्त्वशब्द

त्रसार्यसद्धान सम्यायर्धनिर्मितं । अयवाप्यधिकरणतैव । अर्थाना जोवादीना यानि तस्वानि अधि-परातानि क्याणि तैयामश्रद्धान स्वानिम्ययाल इति संबय क्रियते । स्वतिय वार्धायत किष्मत्वलिति । तत्वानवयाणाम्यान्य संवयानान्यस्वारि अञ्चान संवयितं । निह सिद्धानस्य तत्विवयय अञ्चानस्तित इसीम्य-मेवैति, निश्चयप्रत्ययसङ्गावित्यात् अञ्चानस्य । 'अनिम्माहृदं परोपष्टे शामिमुख्येन गृति स्वीकृत अण्यद्धानं अमिगृहीतम् व्यते । एतकुक मवति । न तात जोवाधीन हत्याणि इति गृहाण सति ओवादीनि नित्यान्येवैति यया परस्य वनम शृत्वा जीवादीना सत्वे अनेकातात्मकर्त्व चोचजात अश्वद्धान अर्थवर्गिमध्यात्वर्मित । परो-परेश विनाणि पिम्यालोक्याद्यस्थारये यस्त्यद्वानं तत्वनिमाहीत मिन्यान्यं ॥५५॥

मिध्यात्वदोषमाहात्म्यस्यापनायाह--

जे वि अहिंसादिगुणा मरणे मिच्छत्तकडुगिदा होंति ॥ ते तस्स कडुगदद्वियगदं च ददं हवे अफला ॥५६॥

'से वि' हिंसा नाम प्रमादवत प्राणेम्यां वियोगकरण प्राणिनस्ततो निर्वात्तर्राहमा । असरिभिधाना-द्विरति सत्यम् । अदत्तादानाद्विरतिरस्तेय मैथुनादिरतिब्रह्म । ममेद भावो मोहोदयअ परिग्रह । ततो निर्वात्तरपरिग्रहता । एते अद्विसादयो गणा परिणामा धर्म इत्यर्थ ।

नन् महभुवो गुणा इति वचनात् चैतन्यामुर्तन्वादीनामेवात्मन सहभुवा गुणता । हिसादिम्यो विरति-

अर्थमें रहता है। ऐसा प्रयोग भी देखा जाता है—जैसे तत्त्वार्थ श्रद्धान सम्यरदर्शन है। अथवा अन्य प्रकारसे भी अधिकरणता है—'अर्थ' अर्थात जीवादिक, जो 'तत्त्व' अर्थात् अविपरीत रूप है उनका श्रद्धान न करना मिथ्यात्व है ऐसा सम्बन्ध किया जाता है।

गा०—जो भी अहिंसा आदि गुण मरते समय मिथ्यात्वके द्वारा दूषित होते है. वे उस दूषित गुण वाले आत्माके कडुवी तूबीमे रखे गये दूषको तरह निष्फल होते है।। ५६।।

दो०—प्रमादवानके द्वारा प्राणिक प्राणोका वियोग करना हिसा है। उस हिसासे निवृत्त-को अहिसा कहते हैं। असत् कहनेसे निवृत्तिको सत्य कहते हैं। विना दी हुई वस्तुके प्रहणसे विदातिको अचौर्य कहते हैं। मैथुन सेवनसे विदातिको ब्रह्मचर्य कहते हैं। मोहके उदयसे होने वाले 'यह सेग १५ इस प्रकारके भावको परिग्रह कहते हैं। उससे निवृत्तिको अपरिग्रह कहते हैं। ये अहिसा आदि गुण अर्थात् अहिसादि रूप परिणास धर्म है।

शक्का जो द्रव्यके साथ होते है वे गुण है ऐसा वचन है। उसके अनुसार चतन्य अमूर्तत्व

१. यहंशा-आ० मु०।

परिणामः पुन. कादाचित्कत्वात् मनुष्यत्वादिकोधादिवत्पर्याया, इति चेन्तन् गुणपर्यययदृष्टश्चास्त्यादाव्यभयोगादाने अवातरभेदोपदर्शनमेतव्यपा 'गोचकोवदर्दम्' इत्युभयोरुपादाने पुनरुक्ततापरिहृतये स्त्रीगोशस्त्रवाच्या इति कथन-मेकस्यैव गणशस्त्रत्य प्रकृणे धर्ममात्रवचनता।

कर्ष्ट्रासा स्टब्सा स्त्री गुणा अहिसादिगुणा। 'मिण्डस्करुमिखा' मिथ्यात्वेन तत्वाअदानेन। करृष्ट्रास कर्ष्ट्रास करिया ने इंडब्स द्वीर्तासन करिया करिय

न केवल फलातिशयाकारित्व अहिसादिगुणाना, अपि तु मिध्यात्वकटुकिते स्थिता दोषानिप कुर्वन्ति हत्याचडटे---

जह भेसजं पि दोसं आवहड़ विसेण सजुद संत ॥ तह मिच्छत्तविसजुदा गुणा वि दोसावहा होति ॥५७॥

'य**या भेतजं पि**' इति स्पष्टतया न व्याख्यायते । 'मिच्छत्तविसजुदा' मिथ्यात्वेन विषेण सबद्धा

आदि जो आत्माके साथ रहते है वे ही गुण है । हिंसादिके त्याग रूप परिणाम तो कभी होते है, कभी नही होते । अत मनुष्यत्वकी तरह या क्रोधादिकी तरह पर्याय है, गुण नही है ?

समाधान—"गुण पर्यापवान्को इच्य कहते हैं इत्यादिमे गुण और पर्याप दोनोका ग्रहण किया है। जैसे 'गोवलीवर' यहां गो और वलीवर दोनोको ग्रहण करने पर पुनरकता दोप आता है स्वीकि दोनो शब्दोका अर्थ एक है। इस पुनरकता दोपको हटानेक लिये 'गो' अब्द गायका वाचक है ऐसा कहा है। एक गुण शब्दका प्रहण करने पर वह धर्ममात्रको बहता है अतः कोई दोच नहीं है। वे अहिसादि गुण मरते समय यदि तत्त्वके अश्रद्धान रूप मिथ्यात्वसे दूर्णित होते है तो मिथ्यात्वसे दूर्णित अहिंसा आदि गुण वाले आत्माको कर्ट्स तुम्बीम रखे दूर्यकी तरह निष्क्रल होते है। दूर्यका फल वित्त आदिको शान्त करना प्रसिद्ध है। किन्तु भाजनमं दोण होनेसे वह दूर्य फल रिहित होता है। इसी तरह मिथ्यात्वनान आत्मामे रहेन वाले अहिंसा आदि गुण अपना साम्य औं फल है उससे फलवान नहीं से यहाँ पाँच अनुत्तर विमानका वासी देव होना या औकान्तिकदेव होना इत्यादि अभ्युद्धस्थ फलका ग्रहण किया है। अत कर्फ तुम्बीम रखे दूर्यकी तरह सदीष आवामि रहनेके कारण अहिंसा आदि अपने उचित फलानिशयको नहीं देते, यह गाया सुत्रका अभिप्राय है। ॥ ६। ॥ ६। ॥ ६। ॥ सह साथा सुत्रका अभिप्राय है। ॥ ६। ॥ ६। ॥ ६। ॥ सह साथा सुत्रका अभिप्राय है। ॥ ६। ॥ ६। ॥ ६। ॥ सह साथा सुत्रका अभिप्राय है। ॥ ६। ॥ ६। ॥ हो स्व

अहिंसा आदि गुण केवल फलातिशयकारी ही नहीं हैं, बल्कि मिथ्यात्वसे कलुषित आत्मामें स्थित अहिंसादि दोष भी करते हैं, यह कहते हैं—

गा॰—जैसे औषध भी विषसे सम्बद्ध होने पर दोष करती है। उसी प्रकार मिथ्यात्वरूपी विषसे सम्बद्ध अहिसा आदि गुण भी दोषकारी होते हैं।। ५७ ॥

टो०--विष मिश्रित औषधकी तरह मिथ्यात्वरूपी विषसे सम्बद्ध अहिंसा आदि गुण भी

'नृष्णा षि' गुणा अपि अहिसादयो गुणा अपि । 'बोसाबहा' दोषावहा ससारे चिरपरिश्रमणदोपमावहस्तीत्यर्थ । अथवा मिध्याद्रयेतृंगा पाणानुर्वीध स्वत्यामीन्द्रसमुख दला बङ्कारअपिराहादिषु आसक्त तरके पातसन्ति इति बोषावहा । दृष्टान्त्रप्रदर्शनेन इष्टनिर्वृति. । श्रानिक्का मिध्यात्वमाहात्म्यान्त भवतीति प्रमाणेन दर्शयितु माषाद्वसमायातम ॥५७॥

दिवसेण जोयणसयं पि गच्छमाणो समिन्छिदं देसं । अन्णतो गच्छंतो जह पुरिसो णेव पाउणदि ॥५८॥

इत्यनेन प्रकृष्टनमनसामय्याद्भमण⁴मास्यातम् । 'अष्णतो पष्णंतो' इरथनेन तन्मागीप्रवृत्तवात् हत्यम् हेत्वर्षो देशिता । तेन हष्ट देश न प्राप्नोतीति साध्यधमौ बृष्टान्तेनोपदर्शित । 'सिण्ण्य्यं बेस बह पुरिसो पोब पाउणीव इत्यनेन वष्टान्त उपदर्शित ।।५८।।

भणिद पि संजमतो मिच्छादिद्वी तहा ण <u>पावेई</u>। इटठं णिव्वहमम्मं उम्मेण तवेण जुत्तो वि ॥५९॥

'धणिब' पि तितरामिष । 'संबमतो' चारित्रे वर्तमानोऽपि । 'उम्मेण तकेण कुताबि' उन्नेण तपसा युक्तोपि, नैव निवृति प्राप्नोति इत्यनेन साध्यधमस्यानम् । मिच्छाबिट्ठी इत्यनेन साध्यधमि दश्चितम् । एव प्रमाणपना कार्या—

मिथ्यादृष्टिर्नेबेस्ट प्राप्नोति तन्मागोवृत्तित्वात् । य स्वप्राध्यस्य मार्गे न प्रवर्तते न स तमभिमत प्राप्नोति । यथा दक्षिणमथुरात पाटलिपुत्र प्राप्तुमित्रस्टु दक्षिणा दिश गच्छन्तित । **'णिस्पुर्वि**'निवृति ।

दोषावह होते हैं अर्थात् ससारमें चिरकाल तक भ्रमणरूपी दोषको करनेवाले होते हैं। अथवा मिध्याइंटिके गुण पापका बन्ध करानेवाले थोडेसे इंन्द्रिय सुखको देकर बहुत आरम्भ और बहुत परिस्रहमें आसत्त उस जोबको नरकमें गिराते हैं यह दोष कारक है। इंटरान्त द्वारा दिखलानेसे मिध्यात्वके माहास्पमं इंप्टकी उत्पत्ति और प्राप्ति नहीं होती, यह प्रमाण द्वारा बतलानेके लिए दो गायाएँ आई है।

गा०—जैसे एक दिनमे सौ योजन भी चलनेवाला यदि अन्य मार्गसे जाता है तो वह पुरुष अपने इन्छित देशको नही प्राप्त होता ॥५८॥

हो। — इससे चलनेकी उत्कृष्ट सामर्थ्य होनेसं रुसार भ्रमण कहा है। अग्यत्र जानेवाला' इस पदसं अपने मार्गपर न चलनेसे' इस हेतु अर्थको दिखलाया है। अपने इन्छित देशमे न पहुँचनेसें हेतु है उसका सही मार्गसे न चलना। इस्ट देशको प्राप्त नही होना' यह साध्य धर्म इस्टान्त द्वारा बतलाया है। अर्थात् प्रतिदिन सौ योजन चलनेवाला मनुष्य अपने इस्ट स्थानको प्राप्त नहीं होता क्योंकि वह सही मार्गसे नहीं जाता।।५८।।

गा॰—उसी प्रकार अत्यन्त भी चारित्रका पालन करनेवाला उग्र तप करते हुए भी मिथ्याहिष्ट इष्ट प्रधान मोक्ष नही पाता ॥५९॥

टी॰—सिध्याहष्टि इष्टको प्राप्त नही करता, क्योंकि इष्टके मार्गपर नही चलता। जो अपने इष्टकी प्राप्तिके मार्गपर नही चलता, वह अपने इष्टको प्राप्तिके मार्गपर नही चलता, वह अपने इष्टको प्राप्त नही करता। जैसे दक्षिण

१. बलमास्यातं-अ०।

'अम्म' अपूर्या । अथवा निर्वृतिस्तुरिटर्यथा मनसो निर्वृतिर्मनस्तुष्टिरित्यर्थ । निर्वृतिमार्गमुगय क्षायिकज्ञान-वारित्राख्यम । स्पष्टतया न प्रतिपर्द न्याख्या कता ॥५९॥

बतेन शोलेन तपसा वा युक्तोऽपि मिथ्यात्वदोषाच्चिर ससारे परिभ्रमति इतरिस्मन्त्रतादिहीने किं बाच्यमित वर्णयति---

जस्स पुण मिच्छदिट्ठिस्स णत्थि सीलं वद गुणो वावि । सो मरणे अप्पाणं किंड ण कणई दीहसंसारं ॥६०॥

स्वल्पापि मिध्यात्वविषकणिका कुत्सितासु योनिषु उत्पादयति किमस्ति वाच्य सर्वस्य जिनदृष्टस्या-श्रद्धाने इति गायाया अर्थ ॥६०॥

एक्कं पि अक्खरं जो अरोचमाणो मरेज्ज जिणदिट्ठं ।। सो वि क्रजोणिणवडडो किं पुण सब्वं अरोचंतो ।।६१॥

एक्कमपीत्यस्य बालबालमरणप्रवृत्तस्य भव्यस्य संख्याता, अमस्याता, अनता वा भवन्ति भवा । अभव्यस्य त् अनतानता । मिष्यादर्शनदीषमाहारम्यमुचन ससारमहत्तास्थापनेन क्रियतेऽनया गायया ॥६१॥

संखेज्जासंखेज्जाणंता वा होति बालबालम्मि ।। सेसा भव्वस्स भवा णंताणंता अभव्वस्स ॥६२॥

मथुरासे पाटलीपुत्र जानेका इच्छूक यदि दक्षिण दिशासे जाता है तो वह पाटलीपुत्र नही पहुँच सकता । उसी तरह मिथ्यादृष्टि भी प्रधानभूत मोक्षको नही प्राप्त करता; क्योंकि निवृत्ति अर्थात् मोक्षका मार्ग या उपाय शायिकज्ञान और क्षायिकचारित्र है अथवा निवृत्तिका अर्थ तुष्टि है। असे मनकी निवृत्तिका अर्थ मनकी तुष्टि है। अर्थात् उमे अनन्तमुख प्राप्त नही होता । स्पष्टरूप-से प्रत्येक एवकी व्याख्या नही को है।।५९॥

आगे कहते है कि जब ब्रत, शील और तपसे युक्त होनेपर भी मिथ्यात्व दोषके कारण चिरकाल तक ससारमे भ्रमण करता है तब जो ब्रतादिसे हीन है उसका तो कहना ही क्या है—

गा॰—जिस मिथ्यादृष्टिके शील व्रत अथवा ज्ञानादि भी नही है वह मरनेपर कैसे अनन्त ससार नहीं करता है ॥६०॥

टी०—यदि मिथ्यात्वरूपी विषकी छोटी-सी भी कणिका कृत्सित योनियोंमे उत्पन्न कराती है तो जिन भगवान्के द्वारा देखे गये समस्त तत्त्वीका श्रद्धान न होनेपर तो कहना ही क्या है ? ॥६०॥

गा॰—जिन भगवान्के द्वारा देखा गया एक भी अक्षर जिसे रुवता नही है वह भरे तो वह भी कुयोनियोमे डूबता है, तब जिसे सब ही नही रुवता उसके सम्बन्धमं तो कहना ही क्या है ॥६१॥

द्वी०—बालबालमरणसे मरनेवालं भव्यके सख्यात, असंख्यात अयवा अनन्त भव होते है और अभव्यके तो अनन्तानन्त भव होते हैं। इस गावासे संसारकी महत्ताका कथन करनेके द्वारा मिथ्यादर्शन दोषके माहात्म्यका सूचन किया है ॥६१॥

बासबासंगर्वं संबोजना वा इत्यनया ।

मस्यशमरणिवकत्येषु पवमरणान्यत्रोच्यते इति प्रतिक्राते । तत्र यत्पिक्तमरण तत्प्रायोगगमनपरण-पिगिमीमरणं भक्तप्रत्यास्थानमिति त्रिविकत्यं सूचितं । तत्र भक्तप्रत्यास्थानं प्राप्यणंनीयमिति दर्शयति सूत्रकार स्वयमेव सम्बन्धमूत्तरप्रवंशस्य-

पुन्तं ता वण्णेसिं भत्तपद्रण्णं पसत्थमरणेसु ।। उस्सण्णं सा चेव हु सेसाणं वण्णणा पच्छा ।।६३।।

पुष्कं पूर्व प्रयम तावत् । 'वण्णीसं वर्णियव्यामि । 'भारपञ्चणं मक्तप्रत्यास्थानम् । 'पस्त्यमरणाषु' प्रशस्तमरणाषु आस्त्रसेयु निर्धारणक्ष्या येव सन्दर्भा । यथा-कृष्णा गोणु सपप्रश्नीरतमेति समुदायरिकदेशस्य पृथक्करणं निर्धारण । प्रशस्तमरणसमुदायात यथवयिकतार क्रमप्रतायाना पृथक्यवस्थाप्यते । पूर्वश्यास्थ्यत्येन पृथक्तकरणं निर्धारण । प्रश्ना । उस्तम्भा निर्दा वाह्यदेयम् । मरण सा चैव भक्तप्रया-क्यागमृतिरव । गायाहारत्यान्यवपुत्रप्याना । एवहि काके इति वाह्यययेण कार्य ।

सहननविशेषसमन्त्रताना इतरमरणह्या न च सहननविशेषा. । वजक्षप्रभागराचारय अवस्वेत्रमूचिम-न्योत्रे सनि गणिना । सिसार्च वेषयी: प्रायोगसमनस्य इमिनीमरणस्य च । वण्णणा कथन । 'वच्छा' इति विष्य ।

गा॰—बाल-बाल मग्णमे मग्नेपर भव्य जीवके सख्यात, असख्यात अथवा अनन्त भव शेष होते हैं। अभव्यके अनन्तानन्त भव होते हैं।।६२॥

टी॰ — इस गायांक साथ बाल-बालमरणका कथन समाप्त हुआ। मरणके सतरह मेदोंमेंसे यहाँ पांच मरणका कथन करते हैं ऐसी प्रतिक्षांकी थी। उनमेंसे जो पांडत मरण हैं उसके प्रायोप-पामन मरण, इपिनी मरण और अंक प्रत्याख्यान ये तीन भेद सुचित किये थे उनमेसे प्रथम भक्त प्रत्याख्यानका वर्णन करनेकी सुचना प्रत्यकार आपेकी गायांसे स्वय करते हैं—

गा॰—प्रशस्त मरणोमं पहले भक्त प्रत्याख्यानको कहूँगा । क्योकि वह भक्त प्रत्याख्यान ही बहुतायतसे प्रचलित है । शेष मरणोंका वर्णन पीछे करेंगे ॥६३॥

टीo—जिनका, यहाँ व्याख्यान किया जाना है उन प्रशस्त मरणोमेसे भक्त प्रत्याख्यानको पहुले कहेंगा। यहाँ यह सप्तमी विभक्ति निर्वारण करनेके अर्थमे है, और गीओमें काली गाय बहुत अधिक दूध देती है। समुरायमें उनके एक देशको पृथक् करनेको निर्धारण कहते हैं। तीन मेद वाले प्रशस्त मरणके समुदायमे अक प्रत्याख्यानको पृथक् करने हैं। इस काओ भक्त प्रत्याख्यान ही पालन करनेके योग्य है इस गुणके कारण उसका प्रथम कथन करना योग्य है। समस्त सुत्रपद अध्याहार सिह्त होते है इसलिये इस कालमे अक्त प्रत्याख्यान मरण ही 'उस्सण्ण' बाहुल्यसे प्रवित्त है। श्रीर आजके समयमे गणियोके वज्यकृष्यभाराराच आदि सेंहनन विशेष इस क्षेत्रमें नहीं होते। इसीसे शेष प्रायोगममन और इंगिनीमरणका कथन पीछे करेंगे।

इ।का—यदि आजके मनुष्योमें उन मरणोको करनेकी शक्ति नही है तो उनका कथन क्यो करते हैं ? यदि ते वर्तीयतु इदानीतमानामसामध्यं कि तदुपदेशेनेति चेत् तत्स्वरूपपरिज्ञानात्सम्यक्तान । तच्च मुमुखुणामुपयोग्येवेति मन्यते ॥६२॥

कतिविकल्पं भक्तप्रत्याख्यानीमत्यारेकायामाह-

दुविहं तु भत्तपञ्चक्खाणं सविचारमघ अविचारं ॥ सविचारमणागाढे मरणे सपरक्कमस्स हवे ॥६४॥

दुविष तु भरापण्यवस्त्राणं द्विविषमेव भराभरावाच्यान । 'स्रीयचारमध अविवार' दित । विवरणं नानामान विचार । विचारणं वर्तते इति विचारा । एत्वृद्धत भवति । व्यवाणाव्यां विकारणं वर्तते इति विचारा । एत्वृद्धत भवति । व्यवाणाव्यां वर्षात्रामाणाव्यां वर्षात्रामाणाव्यां वर्षात्रामाणाव्यां वर्षात्रामाणाव्यां । अवाणाव्यां वर्षात्रामाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्षात्रमाणाव्यां वर्यां वर्

तयो कस्य भक्तप्रत्याख्यानस्य अनेन शास्त्रेण निरूपणेत्याशकाया आह—

सविचारभत्तपञ्चक्खाणस्सिणमो उवक्कमो होह । तत्थ य सुत्तपदाइं चत्तालं होति णेयाइं ॥६५॥

समाधान—उनके स्वरूपको जाननेसे सम्यग्ज्ञान होता है और वह मुमुक्षुओके लिए उपयोगी ही है ॥६३॥

भक्त प्रत्याख्यानके भेद कहते है-

गा॰--भक्त प्रत्याख्यान दो प्रकारका ही है। सविचार और अविचार। सविचार भक्त प्रत्याख्यान सहसा भरणके उपस्थित न होनेपर पराक्रम अर्थान् साहस और बलमे युक्त साधुके होता है।।६४।।

टी०—भक प्रयाख्यान सरणके दो भेद है सविचार और अविचार। विचरण या नाना ममनको विचार कहते हैं और विचारसे सहितको सिवारा कहते हैं। इसका यह अभिप्राय है कि आगे कहे जाने वाले अहींलिण आदि भेद महित भेक प्रयाख्यान सिवार है और उनसे रहित अविचार है। सिवार प्रयाख्यान किसके होता है? तो कहते हैं कि यदि मरण सहसा उपस्थित न हों, विपकाल भावों हो तो पराक्रमसे उत्साहसे सहितक होता है। इसोसे बह भी प्रपात होता है कि सहसा मरण उपस्थित हो तोपराक्रमसे रहितक अविचार भक प्रयाख्यान होता है। शामी अविचार मक प्रयाख्यान होता है। सामा में अविचार मक प्रयाख्यान हस कालमें इसके होता है, ऐसा नहीं कहा है। शाभा

उन दोनोंमेंसे किस भक्त प्रत्यास्थानका इस शास्त्रके द्वारा कथन किया जायेगा ? इस शंका का उत्तर देते हैं—

गा॰—सर्विचार भक्त प्रत्याख्यानका यह उपक्रम अर्थात् प्रारम्भ होता है। और उस भक्त प्रत्याख्यानमें सूत्र और पद चाळीस जानने योग्य हैं॥६५॥ 'सिक्यारभत्तपञ्चरकाशस्यं इति सविवारभत्तप्रत्यास्थानस्य । 'इत्यसी अयः। 'उवस्वसी व्यास्थान-प्रारंभ. 'सीर्वि' प्रति । 'तस्य यं तत्र च भक्तप्रवास्थाने । 'वृत्तपद्यार्च' मूचपद्यति । सूतेच्यं सूचयतीति वासूत्रं । भूगाणि च तानि पद्यति च भूषपद्यति । 'वस्तस्वं'यत्वारितत् । 'होति' भदन्ति । 'वैष्यार्क' ज्ञातस्थानि ॥१५॥

तानि सूत्रपदानि गायाचतुष्टयनिबद्धानि-

अरिहे लिंगे सिक्खा विषय समाधी य अणियद्विहारे । परिणामोवधिजहणा सिदी य तह भावणाओ य ॥६६॥

ंशिर्हें अर्ह योग्य । मिवचारभच्यस्वाक्त्यास्यानस्याय योग्योध्य नेति प्रथमोधिकार कर्तृश्यापार ।
क्रियाया भवतप्रयास्यानिक्रयाम्बर्काय योग्यपरिकर्शनिक्ष्य मुक्ते क्षत्र अरिष्ठ हति । विकासिक्रियाया भवतप्रयास्यानिक्रयामनृताया योग्यपरिकरमे द्वार्विष्ठ क्रियोग्यान इत्यम् । इत्यरिकरिकरो हि कर्ति
क्रियासभायोगीय करोति जोके । नया हि द्वारिकरणे प्रवर्तमाना दृष्टबङ्का कुळाज्य दृष्यते । जात्मस्तर्यक
विनयादया कर्तृ वात्मस्तरे हति तेत्र्यः प्राष्ट्र निर्देशमहीति विक्षा । यथावसरिमतरक्रममादर्शिक्याम ।
क्रियावस्तरिक्षद्वाची । तथाहि वद्यति । 'किष्कु कर्ण्य हति । विक्षका' शिक्षा पृतरम् अध्ययनिमिष्ठ शिक्षाक्रियोगिस्यो । तथाच वरदति — क्रिवावयमं कस्त्रकृष्ट स्त्रो य रही य पष्टिकक्षमिति । विनय मर्यादा ।
तथा हि-शानाविभागनाध्यवस्या हि ज्ञानाविभागतयम्य वस्यते । समेकीभावे वति तथा च प्रयोग — संत्रत

टी॰—सिवचार भक्त प्रत्याख्यानका व्याख्यान प्रारम्भ होता है उसमे चालीस सूत्रपद हैं॥६५॥

उन सूत्रपदोको चार गाथाओंसे कहते हैं-

गा॰—अर्ह अर्थात् योग्य, लिंग अर्थात् चिह्न, शिक्षा अर्थात् शास्त्राध्ययन विनय और मनका एकाग्र करना, अनियत क्षेत्रमे विहार, परिणाम, परिग्रह त्याग और शुभ परिणामोकी श्रेणिपर आरोहण तथा अभ्यास ॥६६॥

दी0—अहंका अर्थ योग्य है। सिवचार भक्त प्रत्याख्यानके यह योग्य है और यह योग्य नहीं है यह प्रथम अधिकार है जो कर्ताके ह्यापारसे सम्बद्ध है। लिग आदि कराकि होनेपर ही होत है इसिव्यें हमा आदि कराकि होनेपर ही होत है इसिव्यें होता है। इसिव्यें हमा अधिकार अधिकार हमा अधिकार हमा अधिकार हमा अधिकार हमा अधिकार हमा प्रत्याख्यान क्रियों के अपभूत शिक्षा आदि क्रियों के योग्य परिकर दिखलानेके लिये लिगका प्रहण किया है। बयोंकि साधन सामग्री जुटा लेनेपर ही कर्ता लोकमे क्रियाको साधनाके लिये उद्योग करता है। शराकि वानोंमें लो कुम्मकार साधन सामग्री कर लेनेपर ही कमर बाँधकर तथार देखे जाते है। ज्ञानके बिना विनय आदि नहीं किये जा सकते, इसलिये उनसे पहले शिक्षाका निर्देश योग्य है। अध्यक्त क्रमवसरके अनुसार कहेंगे।

लिंग शब्द चिह्नवाची है। आगे कहेंगे 'चिह्न करण'। यहाँ शिक्षा गब्दसे श्रुतका अध्ययन कहा है। आगे कहेंगे—'जिन वचन कालिमाको दूर करता है उसे रात दिन पढना चाहिये। विनयका अर्थ मर्यादा है। आगे ज्ञानादि आवनाकी व्यवस्था ज्ञानादिकी विनयके रूपमे कहेंगे। पृतमित्यत्र एकीमूर्तं तैलं एकीमूर्तं पृतमित्यर्थं । समाधानं मनसः एकताकरणः गुमोपयोगे सुद्धे वा । अनियतक्षेत्रवासः अनियतिक्हारः । तद्भाषः परिणामः [त सू ५।४२] इति वचनासस्य जीवादेदेव्यस्य क्षेत्रधाना दर्शनादिना वा भवनं परिणामः इति । कदिष सामस्योगेवत तथापि यते स्वेन कर्तव्यस्य कार्यस्या-लोचनमित्र परिणामः इति मृहीतम् । उपिषः परिषद्धः । तस्य 'बह्रणा' त्यागः । 'सिबी य' श्रिति 'श्रेणिः सीपानिमित यावत् । भावनास्यात तत्र असकुरुव्यत्तिः ॥६६॥

सल्लेहणा दिसा खामणा य अससिट्ठि परगणे चरिया । मम्गण सुट्ठिय उवसंपया य पहिछा य पहिलेहा ॥६७॥

'सब्लेक्षणा' सम्यक्तनुकरणा । 'विस्ता' परलोकदिगुपदर्शनपर सूरिणा स्थापित भवता दिश मीक"वर्तनीमयमुपदिशति य' सूरि म दिशा उन्युच्यते । 'खमाबणा' अनायहण । 'अणुनिहरू' सूत्रानुसारेण शासनम् । 'पराक्ष' अच्यदिसम्यणे 'ब्रादिश' तया प्रवृत्ति । 'मणाणं मासनो रत्नत्रपविशृद्धि माधिमरण वा संपादिष्युं अमस्य मुरेरन्वेषण । 'बुट्टिट्ट्यां मुस्ति च परोपकरणे स्वय्योजने न सम्यक स्थित मुख्य लाचार्य । 'उपसंचया' आचारस्य डोकन । 'पिट्ट्यां परीक्षा । मणस्य, परिचारकस्य, आराधकस्य, उत्साह-श्वसदेख आहाराराताधिकाण स्वस्तुमय क्षमा नेति । 'बिट्टेल्यां आराधनाया व्यावयेण विना सिर्डमर्वति न

समका अर्थ एकोमाव है। जैसे 'संगत घृत' का अर्थ एकमेक हुआ ही है। समाधानका अर्थ है शुभोपयोग अथवा गुंद्धोपयोगमं मनका एक रूप करना। अनिमत बिहारका अर्थ है अनिमत क्षेत्रमे रहना। तत्त्वार्थ त्रम्म 'सद्भाव' को परिणाम कहा है। अत जीवादि द्रव्यके क्रोभादि या दर्शन आदि रूप स्वाद्ध होने को परिणाम कहते है। यद्यपि सामान्य परिणाम गायामे कहा है तथापि यहीं सायुके द्वारा अपने कर्नव्यको आलोजनाको परिणाम अब्दसे ग्रहण किया है। उपिका अर्थ परिवृद्ध है। उसका त्याग उपिकहणाका अर्थ है। उसका त्याग उपिकहणाका अर्थ है। उसका त्याग उपिकहणाका अर्थ है। सिदी या अनिका अर्थ अंत्रयास उपिक तथा तथा है। सिदी या अनिका अर्थ अन्यास उसमें वार-वार प्रवित्त करना है।। इस।

गा०—सल्लेखना, दिशा, क्षमाग्रहण, शिक्षा ग्रहण, अन्य गणमे प्रवृत्ति, आचार्यकी स्त्रोज सुस्थित उपसपदा, परीक्षा, प्रतिलेखना ।।६७॥

दी०—कषाय और शरीरको सम्यक् रीतिसं कुश करना सल्लेखना है। आचार्य अपने स्थानपर जिसे स्थापित करते हैं कि यह आपको परलोकको दिवा दिखलाते हुए मोक्ष मार्गका उपरथे तथा नह अवार्य दिवा न कहलता है। अममा ग्रहण करनेको खामणा कहते है। शास्त्रा- नुसार शिक्षा देनेको अणुसिट्ट कहते है। परनाण अर्थात् दूसरे सममे जानेका पन्गण जरिया कहते है। अपनी रत्नक्य दिव्हिंद अथवा समाधिमरण करानेमे समर्थ आचार्यके खोजनेका मार्गण कहते है। परना उपरां अपने प्रयोजनमे सम्यक् हण्ते स्थित जावार्यको सुस्थित कहते है। परका उपकार करनेमे और अपने प्रयोजनमे सम्यक् स्था स्थित आवार्यको सुस्थित कहते है। आवार्यके पात जानेको उपमध्या कहते हैं। अवार्यक साथ जानेको अधिकार छोड़नेमें समर्थ है या नहीं इन सबको परीक्षा करना

१ श्रितिः श्रेणि निश्रोणिः मो. आ मु०।

२ वर्तन्या अयमु०-अ०। वर्तन्या% यमु-मु०

वा राज्यस्य तस्य देशस्य प्रामनगरादेस्तत्र प्रधानस्य वा शोभनं वा नेति एव निकपणम् ॥६७॥ आपुच्छा य पडिच्छणभेगस्सालोयणा य गुणदोसा ।

आपुच्छा य पडिच्छणमेगस्सालोयणाय गुणदोसा। सेज्जा संधारो वि य णिज्जवग पयासणा हाणी ॥६८॥

'आपुष्का' प्रतिप्रस्तः । किमयमस्माभिरतृगृहीतस्या न बैति सपप्रस्तः । 'पिष्ण्क्षणमेगस्स' प्रति वारकेरस्यतृत्रातस्यकस्य मस्द्र आरायकस्य । 'आलोबणा य' स्वापराधनिवदन गृक्णामालोवना । 'पृष्योखा' तस्या गृणदोषाः । 'स्वेष्णा शस्या बस्तिरित्त्वर्य । आरायकादानगृहमिति यावत् । संपारो वि य' संस्तरस्य । णिक्कादागं निर्यापका आरायकस्य ममाधिसहायाः । ययासणा वरमाहारप्रकाशनम् । 'हाणी' अमेणाहार-त्याग हानि ॥६८॥

पञ्चक्खाणं खामणं खमणं अणुसिट्ठसारणाकवचे ॥ समदाज्झाणे लेस्सा फलं विजहणा य णेयाई ॥ ६९ ॥

'पण्यस्थाण' प्रत्यास्थान त्रिविधाहारस्य । 'खामण' आचार्यादीना समाग्रहण । 'खमण' स्वस्यान्य भूताथराचे समा । 'अणुमष्ठि' अनुशासन शिक्षण निर्वापकस्यानार्यस्य । 'सारणा' दु साभिभवान्योहमूपगतस्य निरचेतनस्य चेतनाप्रवर्तना सारणा । 'कवेच' यथा कवचस्य शरशतनिपातदु स्तिवारणक्षमता एवमास्रार्यण

'पिंडछा' है। आराधनाकी सिद्धि विना बाबाके होगी या नही, तथा राज्य, देश, ग्राम नगर आदि वहाँका अधान ये सब आराधनाके योग्य है या नही. इस प्रकारके निरूपणको पिंडलेहा कहते हैं॥६७॥

गा॰—पृष्ठना एक क्षपकको स्वीकार करना, और आलोचना, आलोचनाके गुण दोष, शस्या अर्थात् वसति, और सस्तर, निर्योपक, अन्तिम आहारका प्रकाशन क्रमसे आहारका त्याग ॥६८॥

टो०-- जब कोई आराधक समाधिमरणके लिये आवे तो आवार्यका सचसे पूछ्ला कि हम इसे स्वीकार करे या नहीं आपूष्ण है। आराधकको सेवा करने वाले मुनियोको संखिति मिछले पर एक आराधकको लेना 'एकका पिडण्डण है। गुल्के सामने अपने अपराधका निवेदन आलोचना है। आलोचनाक गृण और दोष 'गुणदोस' है। आराधकके रहनेका स्थान घय्या है उसे वसित भी कहते हैं महत्तको संथार कहते हैं। आराधकको समाधिम जो सहायक मुनि होते हैं उन्हें नियांपक कहते हैं। अराधकको समाधिम जो सहायक मुनि होते हैं उन्हें नियांपक कहते हैं। अराधकके सामधिम जो सहायक मुनि होते हैं उन्हें नियांपक कहते हैं। और क्रम से साहारके स्थागको हानि कहते हैं।। इसी प्राह्म के स्थागको हानि कहते हैं।। इसी स्थाहम के स्थागको हानि कहते हैं।। इसी स्थागको स्थागको हानि कहते हैं।। इसी स्थागको स्थागको स्थागको हानि कहते हैं।। इसी स्थागको स्था

गा॰—प्रत्याख्यान, क्षमा ग्रहण, दूसरोके अपराधको क्षमा करना। शिक्षण, सारणा, कवच, समभाव, लेक्या, आराधनाका फल (य) और (विजहणा) शरीर त्याग ये अधिकार जानना॥६९॥

द्वी॰ —तीनों प्रकारके आहारका त्याग करना प्रत्याच्यान है। आचार्य आदिसे क्षमा मांगना स्नामण है। दूसरेसे हुए अपराधको क्षमा करना समण है। निर्योगकाचार्य जो शिक्षा देते हैं वह स्नुशिष्टि है। दुःससे पीहिट होकर बेहोश हुए चेतना रहित आराधकको सचेत करना सारणा है। जैसे कवचमें सैकडो बाणोके रुगनेसे होनेबाले दुसको दूर करनेकी सामध्य है। वैसे ही निर्यापकेन धर्मापदेशस्त्रसृत्यंतिपरिक्षमणे हु महानि दु स्वानि तनु कर्मप्रवस्त्रतया भृकानि निष्फलानि । इद पुन-दुं स्वतहन निर्वरार्षं प्रवस्त्रमान सकलदु सान्त सुवसप्यतीन्द्रयमचलमनुष्ममध्यावाशस्त्रकं संपादिषय्यतीति कियमाणो दु स्विनवारणगुणसामान्यान् कवच अक्टेनोध्यते । यथा जोदग्रीष्ट्यपापियया माणकके निहस्त्रकः प्रयुप्यमान शौर्यादिगुणास्यासित देवदत्तमचनममति । (सम्बा' ग्रमभाव जीवतमः लक्षामालाभसयोगविष्याया-सुवदु साविषु रागद्वयारेकरण । 'क्काम्ब' ह्यान एकाश्चीचतानिर्देशः । 'केस्सा' केश्या कपायानुर्राजिता योग-प्रवित्तिकृत्वा । फ्काम्ब' साध्यं परिप्राप्य आराधनाताः । 'विक्रहमां आराधकत्व शरीरद्या ॥१९॥

बाहिन्व दुप्पसञ्झा जरा य सामण्णजोग्गहाणिकरी ॥ उवमग्गा वा देवियमाणमतेरिच्छया जस्स ॥ ७० ॥

'बाह्रिक'। अत्र चैव पदवटना। 'बाह्रिक बुष्पसन्त्रा सो अस्ति। होइ भसपिक्ष्णाए' इति । व्याधिवाँ दु प्रसाध्यः केचेन महता मसमप्रवाशकृत चिक्रस्य यस्य विद्यते सांहाँ अक्तप्रयास्थान नतुं। जीयंति विनस्धात रूपायास्थान स्वाधा प्राचित स्ववासक्रप्रमुख्यो गुणा यस्यामस्क्रसाथा प्राणिन सा जरा। 'साम्ष्याल्योमाहाणिकरी' आग्याति त्यस्यातीत अमण, तस्य आव आमध्य। श्रमण्यान्त्रस्य पुति प्रवृत्तिनिमित तप क्रिया आमध्य, तेन योग सबस साध्यामनन्त्रश्रमस्य हाति विनाश करोति या ता जरा यस्य साहति अक्तप्रयास्थान विषात् ।

निर्योगकाचार्य जो धर्मोपदेश देते है—तुने चार गतियोमे भ्रमण करते हुए दुसह दुख सहे और कर्मोके अधीन होकर भोगे जिनसे कोई लाभ नहीं। किन्तु इस समयका दुख सहन निर्जराके लिए है, सब दुखोका अन्त करनेवाला है और अतीन्त्रिय, अचल, अनुपम तथा बाधारिहत सुखको भी देगा। इस प्रकार दुखको दूर करने गुणको समानतासे उसे कवच शब्दसे कहा है। जैसे सौर्यका बसान करनेकी इच्छासे बालकमं प्रयुक्त सिह शब्द शौर्य आदि गुणोसे युक देवदक्तना बोध कराता है। वसे हो यहाँ भी जानना।

जीवन, मरण, ठाभ, हानि, सयोग, वियोग, मुख दुःख आदिमे रागद्वेष न करना समता है। एक विषयमें चिन्तांके निरोधकी च्यान कहते हैं। कपायसे अनुरक्त मन-बनकायको प्रवृत्ति-को लेक्या कहते हैं। आराधनार्के द्वारा प्रांस साच्येको फल कहते है। और अन्तमे आराधकके द्वारीर त्यागको विजहणा कहते हैं। इतने अधिकारोसे मक प्रत्याख्यान मरणका कथन करेंगे।।९६॥

उनमेसे 'अहं' का कथन आगेकी गाथाके द्वारा करते है-

गा॰—जिसके दुष्प्रसाध्य व्याघि हो, अथवा श्रामण्यके सम्बन्धको हानि पहुँचानेवालो बृद्धावस्था हो अथवा देवकृत मनुष्पकृत और तिर्यञ्चकृत उपसर्ग हो वह भक्त प्रत्याख्यान करनेके योग्य है ॥७०॥

दो॰ - दुप्रसाप्प व्यापि हो, अर्थात् बड़े कष्टसं मयमके समृहका यात करके जिसका हजाज सम्भव हो वह भक्त प्रत्याख्यान करतेके योग्य होता है। जिस अवस्थाम प्राणीके रूप, वय, वळ आदि गुण नष्ट हो जाते है उसे बग कहते है। 'आमार्ग अर्थात् जो तपस्या करता है वह अमण है। अमणके भावको आमण्य कहते है। पुरुषमे श्रमण शब्दको प्रवृत्तिमे निमन्त तपस्वप्ण आमण्य है। उससे योग अर्थात् साध्यसाधनरूप सम्बन्धको हानि जो करती है अर्थात् जिसके होनेपर तपस्वपणको साध्या करते के अर्थात् किसके होनेपर तपस्वपणको साध्या करते के अर्थात् कि

जरापसारितशरीरबळ: शरीरबळसाध्येषु कायक्लेखेषु न बतितुमुसहते । अथवा सममणो 'समणो' समणस्स भावो सामण्या । क्विक्टयननुमतरायद्वं वता समता सामण्याध्वेतांच्यते । वस्तुयायात्म्याबहितचेत-स्वया योगः सब्यो ध्वायायोग इति यावन् । सस्युयायात्म्याववोषो निष्कलो य' म ध्यानमित्यते । जरापरि-ज्वतबोषस्य ध्यान विनश्यति । ततो ध्वायानेगाविनाशकारिणो जरा यस्य क्रिहित भक्त त्यवनुम् । अथवा सामण्या मनता, युव्यतेजेन निजंराणिन इति योगः, तपः । योगशस्यत्यप्ति कायक्लेशास्य स्वः मोऽत्र गृहीतः । 'आसाव्याविक्षोष्यारिणो अणावारा' इत्युक्ते आतायनादितयोषारिणः इति प्रतीयते ।

बहें अल्पान्तर-लाखोगशब्दस्य पूर्वनिषातप्रसम् इति चेतृ न अम्पत्तित्वालसम्तायाः नामण्ण इत्यस्य पूर्वनिषात इति सम्पते, पूर्वनोऽम्बहित्विति बचनातृ । न हि समताबृत्यातपयो वियुक्त निर्वरा भवति । सत्या तृ ममताया निर्वरा भवति । तत्रपयो निर्वराहित्वा समताय-वर्वित प्रधान समता।

उवसमा वा उपदवा वा 'वेवियमाणुसतीरिषक्ता' दर्वनर्रीस्तर्यिग्मरच प्रवितिता यस्य भोहीत भक्त-प्रत्याक्शन इति सबधः। चतुर्विधन्वादुरसर्गस्य 'त्रैविक्योपदेशः कर्षामिति ? अत्रोध्यते-उपसर्गा वा इति वा शब्द समुच्यार्थोऽसी 'वेवियमाणुसतीरिक्ता वा इति सबयनीयर्थताचेतनोपसर्गसम्च्यर क्रियते।।१०॥

जाता है वह गरीरमें रहते बलके द्वारा करने योग्य कायवर्ण्यामें प्रवृत्त होनेके लिए उत्साहित नहीं होता । अथवा जिसका मन सम है वह समण है । समणका भाव सामण्ण है । किसी भी बस्तुमें गगढ़ें प न करनेक्य समला 'सामण्ण' शब्दसे कही जाती है । बस्तुके यथार्थस्वरूपमें चित्तका लगना. उनके साथ योग-सम्बन्ध अर्थात् ध्यान योग । बस्तुके यथार्थस्वरूपमा जीनाक्त लगना. उनके साथ योग-सम्बन्ध अर्थात् ध्यान योग । बस्तुके यथार्थस्वरूपमा जो जान नित्तवल होता है उने ध्यान कहते है । बुवपेसे ज्ञानके ख्यास हो जानेपर ध्यान नट्ट हो जाता है । अत ध्यानयोगका विनाश करनेवाली जरा जिसके है वह भोजनका त्याग करनेके योग्य है । अथवा समताको सामण्य कहते है । और निजंगके इच्छुक जिससे युक्त होते है वह योग अर्थात् तप है । योग गब्द कायक्लेश नामक तपमें स्व है । बही यहाँ योग शब्दसे ल्या है, क्योंकि 'खादालगादि जोगधारिणो अणगारा' इस कथनसे 'आतपन आदि तपको धारण करनेवाले' ऐसा अर्थ प्रतित होता है ।

शका—'योग' शब्द अल्प अच्वाला है। अत इन्द्र समासमे सामण्णसे पहले 'जोग' शब्द रखना चाहिए 7

समाधान---नहीं, क्योंकि समता पूत्र्य है अत सामण्यको पहले रखना उचिन है क्योंकि जो पूज्य होता है उसे पहले स्थान दिया जाता है ऐसा शास्त्रका बचन है। समताशून्य तपसे बहुत निजयरा नहीं होती। किन्तु समताके होनेपर होती है। अत तप समताके परवश होकर निजरामें कारण होता है इसिकए समता प्रधान है।

अथवा देव, मनुष्य और तिर्यञ्चोके द्वारा जिसपर उपसर्गकियागयाहो वह भक्त प्रत्या-रूपानके योग्य होता है।

शका—उपसर्ग तो चार प्रकारका होता है। यहाँ तीन प्रकारका क्यो कहा ?

समाधान—'उपसर्गा वा' में 'वा' शब्दका अर्थं समुच्चय है। उससे अचेतनकृत उपसर्गका समुच्चय होता है ॥७०॥

१. त्रिविधो-अ० गु० ।

अणुलोमा वा सत्त् चारित्तविणासया हवे जस्स ॥ दुव्यिक्से वा गाढे अडवीए विष्पणहो वा ॥७१॥

'अणुलोमा वा' अनुकूला वा शवत । 'बारिस्तिवणस्या' वारितं पापिक्रयानितृत्ति तस्य विनाशका । वंषको हि स्नेहामिण्यात्वदोषात् क्रयोगणलोकाद्वा सस्य वारित्व विनाशित् उदता । अनुलोमस्य अनुत्वित्रीर्थं प्रातिकृत्यं सम्वरित्या हि अविन्त शवत्ववित्रीर्थं प्रातिकृत्यं सम्वरित्या हि अविन्त शवत्ववित्रीर्थं अल्लोम् । वा सत् हितः श्रियवचनमात्रमायपादन् लोमता । अवित्रेत्रस्यो प्रवत्तितिद्वस्य मयमयमस्य विनाशनात् गव्यं मस्ति । अववा अनुलोमा वथ्य सत् वा सम्वर्यक्षेत्रस्य सम्वर्यक्षेत्रस्य । 'वेषिणमाणुलतेरिक्वमा उवसम्या सस्त 'हतिवचनात् अनुकूल्याकृत्वोऽप्युत्तम् संसृतितः एव किमये पुनरुव्यतं 'अणुलोमा वा' हति पुनरुक्ता । तत्र हि सुवे मृत्युत्तास्य वयनताहनित्वकानादिक सरीरोपद्वत परकृतो गृहीत । इह तु जिन्होत्पाटनादिक कुमी यदि स्नाम्यय न त्यन्ताति कलीकरण्य वस्तुनित्यत्व ।

'कुष्मिक्के वा' डुमिक्षे वा । 'आवाके' डुक्तरे महीत अशिनपातिमिव सर्वजनगोचरे अहीत प्रत्याक्यातु । 'अडबीए' अटब्या महत्या व्यालमृगाकुलाया मार्गोपर्दिश्चजनरहिताया दिह्मूड पाषाणकटकबहुल्तया दुःप्रचाराया । 'विष्णवाही वा' विप्रतग्टो वा अहीतीति सवध ॥६१॥

गा॰—अनुकूल बन्धु मित्र शत्रु हो जो चारित्रका विनाश करनेवाले हो। अथवा अनुकूल बन्धु और शत्रु जिसके चारित्रका विनाश करनेवाले हो। भयकर दुर्भिक्ष हो अथवा भयकर जगलमे भटक गया हो तो भक्त प्रत्याख्यानके योग्य होता है॥७१॥

द्वीo-अनुकूल ही शत्रु हो। पापिक्रयासे निवृत्तिरूप चारित्रका विनाश करनेवाले हो। बन्धु स्नेहसे या मिथ्यात्व दोषसे या अपने भरण-पोषणके लोभसे जिसके चारित्रका विनाश करनेके लिए तत्पर हो वह भक्त प्रत्याख्यानके योग्य है।

डाका— अनुलोमना शत्रुताकी विरोधी है। जो प्रतिकूल होते है वे शत्रु होते है तब 'अणु-लोमा वा सत्तु' कैसे कहा ?

समाधान—प्रियवचनमात्र बांलनेसे अनुलोमता है और असयमरूप अहितमे प्रवृत्ति कराने-से तथा सयमधनरूप हितका विनाश करनेसे शत्रु होते है ।

अथवा अनुलोम अर्थात् बन्धु और शत्रु इस प्रकार 'वा' शब्दको समुच्चयार्थंक लेना चाहिए।

शका—पहले कहा है कि जिसपर देवकृत मनुष्यकृत उपमर्ग हो, तो इससे अनुकूल कृत और शत्रुकृत उपसर्गका ग्रहणकर ही लिया है यहां पुन 'अणुलोमा वा सत्' क्यो कहा ' इससे पुनस्क्तता दोषका प्रसग आता है।

समाधान—उक्त गायामें मनुष्योपसर्गसे परके द्वारा किया गया बाँधना, मारना, रोकना आदि शारीरिक उपद्रव लिया गया है। और यहाँ 'यदि मुनिपद नहीं छोड़ता तो हम तेरी जीभ उखाड़ लेंगे' इस प्रकारको शत्रुता ली गई है।

वज्रपातके समान भयकर दुर्भिक्ष होनेपर भक्त प्रत्याख्यानके योग्य है। सर्प, मृग आदिसे भरे हुए भयकर वनमे, जहाँ कोई रास्ता बतलानेवाला नहीं है, कंकर पत्यरोके कारण चलना भी बुष्कर है, फैंस जानेपर भक्त प्रत्याख्यानके योग्य होता है ॥७१॥

चक्खुं व दुव्वलं जस्स होज्ज सोदं व दुव्बलं जस्स ।। जंघावलपरिहीणो जो ण समत्थों विहरिदं वा ॥७२॥

'बस्कुं ब' नक्षुवां । चर्ट्डप्रान्दर्शयतीति चलु. । 'बुब्बर्ल' दुबंल अल्पशक्तिक सुरुमयस्तुदर्शनाकम । 'बस्सं सस्य । 'हुंग्क्क' मनेत् । 'सोब' व श्रीत्र वा श्रूपते सब्द उपलम्पते येन तत् श्रीत्रम् । 'बुब्बर्ल' जन्दी-पर्णाम्यजनसामध्येविकलं । सोप्यहीत । 'बंबाबल्यिरहोचो' 'को' य । 'बा समस्यो' न सक्ते। 'बिहरिष्ड्' चा' गंत वा सोप्यहीत ।।७२॥

अण्णेम्म चाति एदारिसंमि आगाढकारणे जादे ।। अरिहो भत्तपदृण्णाए होदि विरदो अविरदो वा ॥७३॥

'अष्णीम चार्वि' अन्यस्मिनानि उक्तरसमात् । 'आगाडकरणे' आगाडे कारणे 'जावे' जाते । 'एवा-रिसम्मि' उक्तकारणसद्वे। 'भक्तपिक्णाए' अरिहो होवि विरदो अविरदो वा इति पदघटना । भक्त प्रत्या-स्थानस्थातीं भवति विरता अविरतो वा ॥७३॥

अनर्दमचनायोत्तरगाथा---

उस्सरह् जस्स चिरमवि सुहेण सामण्णमणदिचारं वा ॥ णिज्जावया य सुलहा दृष्टिमक्खभयं च जदि णत्थि ॥७४॥

'उस्सरिब' नितरा प्रवर्तते । 'अस्स' यस्य । 'चिरमिब' चिरकालमपि । कि 'सामण्य' चारित्र । 'खुहेण' अक्लेजेन । 'अणविचारं वा' निरतिचार । चारित्रविनाजभयादय अनीतेषु कारणेषु सत्सु प्रत्याख्यानायोचीय

गा०—जिसकी वधु दुर्बल हो अथवा जिसके श्रोत्र दुर्बल हो। जो जघाबलसे हीन हो (बा) अथवा बिहार करनेमें समर्थ न हो ॥७२॥

टीo—'चप्टे' अर्थोंको जो दिसलाती है वह चलु है। 'शूयते' जिसके द्वारा शब्दको जाना जाता है वह श्रोत्र है। जिसकी चलु अल्पशिवाली हो, सूक्ष्म वस्तुको न देख मकती हो। जिसको कर्णेट्रिय दुवेंल हो, शब्दका ज्ञान करानेसे आशक हो, जिससे जघावल न हो, जो विहार करनेसे आशक हो, वे सब भस्तप्रत्याच्यानके योग्य है।।७२॥

गा०—उक्तवारणके समान अन्य भी प्रबल कारण उपस्थित होनेपर विरत अथवा अविरत भक्तप्रत्यास्थानक योग्य होता है।।७३।।

टी०—उक्त कारणोर्के समान अन्य भी ऐसे कारण हों तो मृनि हो या श्रावक हो वह भक्तप्रत्यास्थानके योग्य होता है।।७३।।

जो भक्तप्रत्याख्यानके अयोग्य है उन्हे आगेकी गाथासे कहते है-

गा॰—जिसका चारित्र चिरकाल भी विना किसी क्लेशके अतिचार रहित अच्छी तरह पालित हो रहा है। अथवा समाधिमरण करानेमे सहायक निर्यापक (सुलहा) सुरूभ है। (च) और (जिंद) यदि दुर्भिक्षका भय नहीं है।।७४।।

टी॰—पहले जो भक्तप्रत्याख्यान करनेके कारण कहे हैं उनके रहते हुए यह चारित्र विनाश-के भयसे भक्तप्रत्याख्यानके लिए उद्योग करता है । किन्तु यदि चारित्र विना क्लेशके निरित्तचार करोति । तज्वेत्प्रवर्तते निरातिचारमक्केशेन नैव भक्तप्रत्यास्थानमहीति । इदानीमह यदि न त्याग कुर्या निर्या-पका पुननं रूपस्थन्ते सुरयस्तदभावे नाह पडितमरणमाराधयितुं शक्नोमि इति यदि भयमस्ति भक्तप्रत्यास्था-नाहं एव ॥५४॥

यदि च सुलभा निर्मापका अनागतद्वीभक्षमयं च यदि न स्यान्न भवत्यहं इति कथयति--तस्स ण कप्पदि भत्तपहण्णं अणुबृहिदे भये पुरदो ॥
सो मरणं पञ्जितो होदि ह सामण्णणिविषणो ॥७५॥

'तस्स' तस्य । 'ण' 'कप्पार भत्तपद्दम्यं न योग्य प्रत्याक्यान भत्तस्य । 'भाये पुरको कपूर्याद्दिव्दे भाये पुरक्तादनुपस्थितं । 'सी' स । निर्शतचारव्यामध्य सुरुभनियांपक अनुपरिधतदुप्तिक्षभय । 'मरण' मृति । 'विक्वती' प्रारंपमानः । सुग्रद एवकारायं । एवममो सभावनीय 'साम्ब्याणिक्षिय्या एव होसिति' आगय्याप्यान्तित्विष्ण एव समस्वतीतं । नन् च अस्तिति अहं एव सुचित्रते नानहं, ताम्यर्यमध्यमध्याद्वितव्यास्या क्रियते, सुकारेण 'अहंप्रसमावायातमिति सेचित् । अन्हंमपि रुक्षणत्या अनहंत्य सूचित इति वा न दोष । स्वपर'भावाभावोभ्यापीनास्यानाव्यात्वावस्यान्ववस्यता इति सम्यते । अस्तितीत् गदम ॥७५॥

पळता है तो वह भक्तप्रत्यात्यानके योग्य नही है उसे भक्तप्रत्यात्यान मरण नही करना चाहिए। तथा यदि इस समय मे भक्तप्र्यात्यान नही करना तो किर मुझे समाधिमरण करानेवाले नियान्यात्म नही करना तथा किर मुझे समाधिमरण करानेवाले नियान्यात्म के अभवस्य में पांच्यात्म के आराधना । ऐसा यदि भय है तो भक्तप्रत्यात्मान के योग्य हो है। अधत्य द्वाद के आराधनाम सहायक उस कालमें और लोगे भी मुलभ हो तो उक्त भयसे तत्काल भक्तप्रत्यात्मान करना योग्य नही है। इसी तरह यदि दुम्भिक्त भय हो कि लागे धान्यका विनाय होनेसे भिक्षाके विना मेरे चारियकी हामि होगी तो भक्तप्रत्यात्म्यान करना योग्य है, नहीं तो लयोग्य है। ॥४४॥

यदि निर्यापक मुलभ हो और आगे दुभिक्षका भय न हो तो भक्तप्रत्याख्यान करना योग्य नहीं है, ऐसा कहते हैं—

गा॰—आगे भयके अनुपस्थित होते हुए उसका भक्तप्रत्याच्यान योग्य नही है। वह यदि मरणकी प्रार्थना करना है तो मुनियमेंसे विरक्त ही होता है ॥०९॥

टी॰—जिसका चारित्र निर्दातचार पलता है, निर्योगक भी मुलभ है और दुभिक्षका भय भी नहीं है फिर भी यदि वह मरना चाहता है तो ऐसी सम्भावना होती है कि वह मुनिपदसे विरक्त हो गया है।

शंका—'अरिह' इस पदसे 'अहं' हो सूचित होता है 'अनहें' अयोग्य नही। तब ग्रन्थकारने सुत्र विरुद्ध व्याख्या क्यो की ?

समाधान—'वह'ं के प्रसन्त 'अनह'ं आया है ऐसा कोई कहते हैं अथवा लक्षणासे 'अहें' भी 'अनह'ं को सूचित करता है इसलिए कोई दोष नही है। क्योंकि सब वस्तुएँ स्वका भाव और परका अभाव, दोनोंके होनेसे ही आत्म लाभ करती है ऐसा माना जाता है।॥५९॥

इस प्रकार 'अरिह' अधिकार समाप्त हुआ।

१. वो नया-आ० मु०।

भक्तप्रत्यास्थानाहंस्य तत्प्रत्यास्थानगरिकरभूतिस्थान उत्तराभिर्याचािक क्रियने— उस्सरिगयर्लिगकदस्स लिंगह्रस्सरिगयं तयं चैव ॥ अववादियर्लिगस्स वि पसत्यध्रवसग्मियं लिंगं ॥७६॥

ज उस्तानियाँक्नमदस्स उल्कर्येण मर्जन त्याग सकल्यारियहस्य उत्तर्य । उत्तर्ये मकल्यवपरित्यागे
मर्ज लिंग श्रोत्यांकि कि करोति क्रियासामाय्यवनोऽज सृज्यत्ये याद्य <mark>धानुसायकेशसंयार्धित वनतात् ।</mark>
तैनायमर्थ श्रेत्मामिकलियान्यतस्य भवतप्रचायनाभिज्ञायवतः । 'ते वेष उस्मानिय क्रियं तदेव प्राव् गृति
लिंग श्रोत्सानिकम् । 'अववार्यियाँक्नमस्स वि 'यतीनामप्यारकारण्यत्यत् परिवहोऽपवाद, अपवादो सस्य विवते
स्त्यपवादिक परिवहसहित लिंग अस्येत्यपवादिकलिय भवति । वावयदोण कृत्या एव पदसंबधः कार्य ।
'षड परस्यक्रित यदि प्रधान श्राम लिंग मेहत भवति । वान्यतेष्ठत्य, अत्वदीयस्य, स्यूल्य, असकृदुत्यानभाजतेयवियादियोगदिवारित परिवहस्ति प्रवेष भवेत् । पुस्त्विलगतः इत् पृहोनीति बोजयोर्गप निगमदेत प्रहण । असिल्यमानवादिदोषरहितता प्रशस्तवापि त्योगहीता ॥७६॥

अप्रशस्तलिञ्जस्य औत्सर्गिक लिग न भवत्येवेत्यस्यापवादमाह—

जस्म वि अव्वभिचारी दोयो तिट्ठाणिगो विहारिम्म ॥ सो वि हु संथारगदो गेण्हेज्जोस्मुग्गियं लिंगं ॥७७॥

जो भक्तप्रत्याच्यान करनेके योग्य है उसके भक्तप्रत्याच्यानका परिकर जो लिंग है, उस लिंगका कथन आगेकी गाथाओंसे करते हैं—

गा॰—जो औत्सर्गिक लिगमे स्थित है उसका जो पूर्वगृहोत है वही औत्सर्गिक लिग होता है। आपवादिक लिगवालेका भी औत्सर्गिक लिग होता है यदि उसका पुरुष चिह्न दोष रहित हो।।।७६।।

दी० — उत्कृष्टसे 'सर्जन' अर्थात् सकल्पारिग्रहके त्यागको उत्सर्ग कहते हैं। 'उत्सर्ग' अर्थात् सकल पिग्रहके त्यागमे हानेवाले लिंगको औत्सर्गिक लिंग कहते हैं। यहाँ सुज् धातुका अर्थ किया सामान्यवाचों लेना चाहिए। क्योंकि ऐसा कहा है कि धातुओंके अनेक अर्थ होते हैं। तब ऐसा अर्थ होना है कि जो औत्सर्गिक लिंगमें स्थित है और मक्यप्रत्याच्यानकी अभिलाधा रखता है उसका वही लिंग रहता है। जो उसने पूर्वमें ग्रहण किया है अर्थात् औत्सर्गिक लिंग हो रहता है। सुक्त अपवाद कहते हैं। जिसके अपवाद हो वह अर्थान् पिग्रह सहिता लिंग तथाला आपवादिक लिंगी होता है। वह यदि भक्तप्रत्याच्यान करना चाहता है तो उस पिग्रहको त्यागकर औत्सर्गिक लिंग धारण करना होता है। इस लिंग अपवाद करना चाहता है तो उस पिग्रहको त्यागकर औत्सर्गिक लिंग धारण करना होता है। इस लिंग क्या करना चाहिए स्वा है। किन्तु उसके सम्बन्धमें यह नियम है कि उसका लिंग-पुरुष चिन्न प्रवस्त होना चाहिए। लिंगका चर्मगृहत होना, अतिदीष होना, स्पूल होना, और बार-बार जतिजत होना ये दोष है। इस दोषोस रहित होनेपर हो औत्सर्गिक लिंग दिया जाता है। वह वोषोस रहित होनेपर हो औत्सर्गिक लिंग दिया जाता है। वह वोषोस रहित होनेपर हो औत्सर्गिक लिंग दिया जाता है। वे भी अति लिंग हाव्यते पुरुप चिन्नों होता है। वे भी अति लिंग होव्यते हो होना वे ची होता चाहिए।।।।।।

आगे 'अप्रशस्त लिंगवालेके औत्सर्गिक लिंग नहीं होता है, इस कथनका अपवाद कहते हैं---

कस्त वि' यस्यापि। 'कव्यनिवारी' अनिराकार्यो। 'बोसी' दोष । 'तिद्रुक्तियो' स्थानत्रयमव' मेहने वृष्णयोष्ट्य मय बौष्यादिनात्प्रसार्यः। 'सोमिय' वृ शक्त एकत्तरायं स च गोम्हेल्ब हिय्यने सवध-नीयः। गृष्ट्रीयादेव कि ' 'जस्तिमात किमं' औरसीक्त अवेजताळ्ला । वर्ष शिहारिम्मं 'विहारे वसती, 'वंबारायो' सक्तराष्ट्र- संस्तराहित्यकारे। एव सन्तराहब्द्यंव बौम्मीक नाम्यनेताव्यात नवित।।।७॥।

अपवादिलिंगस्थाना प्रशस्तिलगाना सर्वेषामेव किमौत्सर्गिकलिंगतेत्यस्यामारेकाया आह-

आवसधे वा अप्पाउग्गे जो वा महिंदुढओ हिरिमं।।

मिच्छजणे सजणे वा तस्स होज्ज अववादियं हिंगं ॥ ७= ॥

'आबसमें वा' निवासस्पाने । 'अष्याउम्में अप्रायोग्ये अविविक्ते । 'अपवादिकाँलग' हववित्ति' लेषः । 'को वा महद्दिकां महद्दिकः । 'हिरिचं' हीमान् छन्नाथान् । तस्यापि 'होकज' भवेन् अपवादिक लिगं । 'मिकके' वा मिच्यादुष्टी । 'सकमें' स्वजनो वधुवर्गो । 'होकज' भवेन् । अपवादिकलिंग सथेललिंग ॥७८॥

पूर्वनिर्विष्टोत्सर्गीलगस्वरूपनिरूपणार्थोत्तरगाया —

अञ्चेलक्कं लोचो बोसट्टसरीरदा य पहिलिहणं ॥ एसो हु लिंगकप्पो चदुव्विहो होदि उम्सम्मे ॥७९॥

गा॰—जिसके भी लिंग और दोनो अण्डकोष इन तीन स्थानोभे ऐसा दोष है जिसे औषध आदिसे भी दूर नही किया जा सकता । वह भी वसत्तिकामे सुस्तरेपर आरूड होनेपर औत्सर्गिक जिंगको अवस्य प्रहण करे ॥७७॥

दी - जिसके तीनो स्थामोमे ऐसा दोष है जिसे चिकित्सासे भी नही दूर किया जा सकता। बह भी जब भक प्रत्यास्थान करना है तो उसे वर्षात्म सबरे पर रहना होता है अत उस समय उसे भी औत्सर्गिक लिंग ग्रहण करना आंवरथक है। इस प्रकार वह सस्तर पर आरूढ होते हुए भी औत्सर्गिक लिंगका पात्र होना है उससे पहले नहीं (स्थोकि सदोप लिंग वाला नन्ता का पात्र नहीं होता) ॥७७॥

क्या प्रशस्त लिंग वाले सभी अपवाद लिगके धारकोको औत्सर्गिक लिंग लेना आवश्यक है इस शङ्काका उत्तर देते है—

गा॰—जो महान सम्पत्तिचाली है अथवा छज्जालु है अथवा जिसके स्वजन बन्धुवर्ग मिथ्यादृष्टि विधर्मी है। उसके लोगोके आवागमनके कारण अयोग्य निवास स्थानमें आपवादिक लिंग होता है॥ ७८॥

टो॰—जो प्रतिष्ठित धन सम्पन्न है या जिन्हे सबके सामने लज्जा लगती है या जिनका परिवार विधर्मी है उन्हे सार्वजनिक स्थानमे नग्न लिग नहीं देना चाहिये। सवस्त्र लिग ही उनके योग्य है॥ ७८॥

पहले कहे औत्सर्गिक लिंगका स्वरूप कहते है-

गा०—अवेलता, हाथसे केश उस्राडना, शरीरसे ममत्व त्याग और प्रतिलेखन यह चार प्रकारका लिंगमेद औत्सर्गिक लिंगमे होता है ॥ ७९ ॥ अञ्चलकातितः । **अपवेत्यकः अवेतता । लोषां के**शोत्पाटनं हस्तेन । वोस्ट्रसरीरवा य व्यूत्सप्यारीर रता च । पडिमिक्न्णं प्रतिलेलमं । एसो **हु** एषः । स्मिक्स्प्यो लिमविकत्यः । चडिम्बहो चसुर्विषः भवति । अस्सम्मे श्रीतामिकतान्नितं लिमे ।

अतीताभिर्मायाभिः पुरुषाणा भक्तप्रत्यास्यानाभिलाषिणा लिमविकत्योऽभिदृर्टानश्चयः । अधुना स्त्रीणा तद्यिनीना लिममत्तरया गाथया निरूप्यते—

इत्थीवि य जं लिंगं दिट्ठं उस्सग्गियं व इदरं वा ॥ तं तत्थ होदि हु लिंगं परिचष्ठवर्धि करेंतीए ॥=०॥

'हस्बीस य' स्त्रियोजि । 'बं स्त्रिये येन्छिम । 'सिठ्ठं पृष्ट आगमेजिमहित । 'उस्सीमायं ब' ओत्स-गिक तपस्विनीना । 'इदरं बा' आविकाणा । 'ते' तदेव । 'तस्ब' भक्तप्रत्याख्याने । 'होिंस' अवति । किम तपस्विनीना प्राक्तनम् । इतरासा मुसामिव योज्यम् । यदि महिंद्रका छञ्जाबती मिम्प्यादृष्टिस्वजना च तस्याः प्राप्तनं लिग विविकते त्वावमये, उत्सर्गीलग वा सक्त्यरिष्यहत्यागरूपं । उत्सर्गीलग कच निरूप्यते न्त्रीणा-मिय्यत आह—'त' तत् उत्सर्ग लिंग । 'तस्ब' स्त्रीणा 'होिंस' अवति । 'परिस्तं अस्य । 'वर्बीष' परिग्रह । 'करेतीण' 'बहुन्या' ।

ही० — अचेलक अर्थात् वस्त्रादिका अभाव, केग लोच, शरीरका सस्कार आदि न करना और प्रोड्डियह चार औत्सर्गिक लिंगके प्रकार है। औत्सर्गिक लिंगमें ये चार बाते होना आव-स्थक है।। ७९।।

पिछली गाथाओसे भक्त प्रत्यास्थानके अभिलाधी पुरुषोके लिगका निश्चय किया। अब उसकी अभिलाधी स्त्रियांका लिंग कहते हैं—

गा॰—स्त्रियोके भी जो लिंग औत्सर्गिक अथवा अन्य आगममे कहा है। वही लिंग अल्प परिग्रह करती हईके भक्त प्रत्याच्यानमे होता है॥ ८०॥

दी०—स्त्रियोक आगममें जो लिंग कहा है तपस्विती स्त्रियोक औत्सर्गिक और आविकाओं के आपवार्षिक । वहीं लिंग उनके भक्त प्रसाक्ष्यानमें भी होता है। व्यथित तपस्विती स्त्रियोक औत्सर्गिक लिंग होता है और शेषक पुरुषोक्षी तरह जानना। अर्थात् यहि स्त्री किसी ऐहवर्यवाळी परिवारसे सम्बद्ध है या लञ्जाशील है अथवा उनक परिवार वाले विवसी है तो उने एकान्त स्थानमें सकल परिवार्ड त्यागस्य उत्सर्ग लिंग दिया जा सकता है। प्रस्त होता है कि स्त्रियोके उत्सर्ग लिंग कैसे सम्बद्ध है? तो उसका उत्तर यह है कि परिवाह अल्प कर देनेसे स्त्रोके उत्सर्ग लिंग होता है। ८०॥

विशेषायं—तपस्विनी स्त्रियों एक साडी मात्र परिग्रह रखती है किन्तु उसमें भी ममस्व त्यागनेसे उपचारते निमंत्र्यताका व्यवहार होता है। किन्तु श्राविकाओंके उस प्रकारके ममस्वका त्याग न होनेसे उपचार से भी निमंत्र्यताका व्यवहार नहीं होता। भक्त प्रत्याक्यानमें तपस्विनियों-के अयोग्य स्थानमें तो पूर्व किंग ही होता है। शेषके पुरुषोंकी तरह जानना। साराश यह है कि तपस्विनी मुख्के समय बस्त्र मात्रकों भी छोड़ देती है। अन्य स्त्री यदि योग्य स्थान होता है ती बस्त्र त्याग करती है। यदि वह घन सम्बन्त, या छज्जाशील या मिथ्यादृष्टि परिवारसे सम्बन्ध 9

नन्बर्हस्य रत्नत्रयभावनाप्रकर्षेण मतिरूपयज्यते किममना लिग्बिकल्योपादानेनेत्यस्योत्तरमाह --

जत्तासाधणचिल्लकरणं ख जगपच्चयादिठिदिकरणं ॥

गिह्नभावविवेगो वि य लिंगगाहणे गणा होति ॥ ८१ ॥

'**जलासाधणविष्टकरण**' यात्रा शरीरस्थितिहेत्भता भजिकिया । तस्या, साधन यस्थिनात विन्ह-जात तस्य करण । न हि गहस्थवेषेण स्थितो गुणीति सर्वजनताधिगम्यो भवति । अज्ञातगणविशेषाञ्च दान न प्रयुक्ति । ततो न स्थाच्छरीरस्थिति । असत्या तस्या रहनत्रयभावनाष्ट्रकर्पक्रमेणोपचीयमानो न स्यात । विना त न मिन्तिरित्यभिलवितकार्यसिद्धिरैव न स्थात । गणवत्तायाः मधन लिंग भवति । ततो दानादिपर-परमा कार्योमिक्रिभेवनीति भावः । अथवा यात्राञ्जदो गतिवचन । यथा दवदनस्य यात्रावालोज्यम् । गति-सामान्यवन्तारप्यय शिवगताबेव वर्तते. दारक पश्यसीति यथा । यात्राया शिवगते साधनं रत्नत्रय तस्य चित्रकरणं ध्वजकरण ।

'जगपण्डयादिठिदिकरणं' जगच्छव्दोऽस्यत्र चेतनाचेतनद्रव्यसहतिवचनो 'जगन्नेकावस्थ यगपदिखलानंत विषयम' इत्येवमादौ । इह प्राणिविशेषवन्ति । यथा--'अर्हतस्त्रिजगद्रशान' इति । प्रत्ययशब्दोऽनेकार्य । क्वचिज्ञाने वर्तते यथा 'घटस्य प्रत्ययो' घटजान उति यावत् । तथा कारणवचनोऽपि 'निध्यात्वप्रन्ययोऽनत ससार' इति गदिते मिथ्यात्वहेतक इति प्रतीयते । तथा श्रद्धावचनोऽपि 'अय अत्रास्य प्रत्यय' श्रद्धेति गम्यते । इहापि श्रद्धावत्तिः । जगनः श्रद्धेति । नन् श्रद्धा प्राणिधमं अचेलतादिक ारीरधर्मो लिगमः। तत्विमच्यते 'लिगं

है तो पुरुषोकी तरह वस्त्र त्याग नही करती ॥८०॥

जो योग्य होता है उसके रत्नत्रयकी भावनाका प्रकर्ष होने पर मरण हो जाना है तब लिग का कथन करनेकी क्या आवश्यकता है। इसका उत्तर देते है—

गा॰--यात्राके साधन चिह्नका करना, जगतकी श्रद्धा, अपनेको स्थिर करना और गह-स्थतासे भिन्नता, ये चार लिंग ग्रहण करनेमें गुण होते हैं।। ८१।।

टी० --- यात्राका अर्थ है शरीरकी स्थितिमे कारण भोजन करना । उसका साधन जो लिग है उसका करना लिग धारण करनका पहला गुण है, क्योंकि जो ग्रहस्थके वेषमे रहता है उसे सारी जनता गणी नहीं मानती और उसके विना भोजन नहीं मिलता। और ऐसी स्थितिम इच्छित कार्यकी सिद्धि नहीं होती। अने लिंग गुणवत्ताका सूचक होता है। और उससे दान आदिकी परम्परासे कार्यकी सिद्धि होती है। अथवा यात्रा शब्द गतिवाचक है। जैसे देवदत्तका यह यात्रा-काल है। इस गति सामान्यका वाचक होनेपर भी यहाँ यात्रा शब्द मोक्ष गतिमे ही लिया गया है। अत यात्रा अर्थात् मुक्ति गतिका साधन जो रत्नत्रय है उसका चित्रकरण अर्थात् ध्वजा फह-राने रूप लिंग होता है। अन्यत्र जगत शब्द वेतन और अचेतन द्रव्योक समुदायका वाचक है। **जैसे** 'एक साथ अनन्त विषयोको लिये हुए जगत एक अवस्था वाला नही है' इत्यादि वाक्यमे जगतका उक्त अर्थ लिया गया है। किन्तु यहाँ जगतका अर्थ प्राणि विशेष है। जैसे 'तीनो जगतके द्वारा वन्दनीय अर्हन्त' इस वाक्यमे जगतका अर्थ प्राणि विशेष है। प्रत्यय शब्दके अनेक अर्थ हैं। कहीं ज्ञानके अर्थमें है जैसे घटका प्रत्यय अर्थात् घटका ज्ञान । तथा प्रत्यय शब्द कारण दाचक भी है। जैसे अनन्त ससारका प्रत्यय मिथ्यात्व हैं ऐसा कहने पर मिथ्यात्व हेतूक अनन्त ससार है ऐसा ज्ञान होता है। तथा प्रत्यय शब्द श्रद्धावाचक भी है। जैसे 'इसका इसमे प्रत्यय है', यहाँ जगत्मस्ययं इति । मकलसगपरिहारो मार्गो मुक्ते इत्यत्र भव्याना श्रद्धा जनयति । स्थामिति जगरप्रत्यय इत्य-भिद्धित । न चैत्सकलपरियद्वत्यागो मुक्तिलिंग किमिति नियोगतोऽनुष्टीयते इति ।

'आविठिक्करणं' आत्मन स्वस्य अस्थितस्य स्थित्वारादन । वव ? मुक्तिवस्यांन वजने । कि मम परित्यक्षतस्य य रागेण, रोगेण, मानेन, मायया, कोमेन वा । वक्तावेषत्रत् सर्वे कोकेक्ठांक्रया. तच्य निरस्त । को मम रागस्यावस्य इति । त्वा परिष्ठहो निवधन कोपर्य । तथा हि—िना मुनो पृत्ये पना-वितया ममेः भर्वात तवेदिनित । तिक्समेन स्वजन्वरिणा रिक्येन, 'कोम, माया सराव, दुर्गति व वद्यता इति तकक परित्यक्तो वस्तपुर सर परिष्ठहो रोषविजितये । हुश्ति व मा परे साथवा रोपमुण्यात । ववेय-मवस्तता मुमुसो वश्यस्य कोपहुतायन कानकलक्ष्यां बहुद्वरावेवनिकाशनव्यविक्रम इति । तथा व मागा पर्वाविक्र प्रयुव्धते मा व नियम्पति प्राप्यतिति भीत्या मायोग् मुक्तार्यवस्मावां राणिहमावविवेगीवि य गृहिस्वात्यस्मावां दश्चितो मवति ॥८१॥

गंथच्याओ लाघवमप्पडिलिहणं च गद्भयत्तं च । संमञ्ज्जणपरिहारो परिकम्मविवज्जणा चेव ॥८२॥

'गयच्चागो' गरिग्रहत्याग् । 'लाध्य' हृदयसमागोपितशैल डब भवति परिग्रहशान् । कयमिदमन्ये स्यश्चोगदिस्य पालयामि इति दुर्धरचित्तखेदविगमान्लपुता भवति ।

प्रत्ययसे श्रद्धाका बोध होता है। यहाँ भी प्रत्ययका अर्थ श्रद्धा है। जगतकी श्रद्धा ।

शङ्का—शद्धा प्राणिका धर्म है। और अचेलता आदि लिंग अरीरका धर्म है। तब आप कैसे कहते है—लिंग जगत प्रत्यय हे?

समाधान— समस्त परिग्रहका त्याग मुक्तिका मार्ग हैं इसमें लिंग भव्यजीवोको अद्धा उत्पन्त करता है इसिक्यं लिगकों जगत प्रत्यव कहा है। यदि सकल परिग्रहका त्याग मुक्तिक लिग नहीं तो क्यो उसे ितमापूर्वक किया जायगा। 'आविदिकरण' का वर्ष है अपनी अस्थिर आत्माको स्थिर करना। किससे 'मुक्तिके मार्गमं कलनेमें । जब मैंने वस्त्र ही त्याग दिया तो मुझे राग. रीव, मान, माया, लोभमं क्या प्रयोजन । तथा परिग्रह कोभका कारण है। देखो, पनकों भे त्याग दिया तो मुझे रागसे क्या प्रयोजन । तथा परिग्रह कोभका कारण है। देखो, पनकों अभिलाषासे पुत्र पितासे लक्ता है यह मेरा है यह तेरा है। तब अपने परिवारक वैरी इस थनसे क्या ? यह लोभ और मायाको उत्पन्त करके दुर्गतिकों बढाता है। इसीमें रोपकों जीतनेके लिये मैंने वस्त्रपूर्वक स्था परिवारक विराह स्था प्रयोजन है। तथा अर्थ होता है। होता है तो दूसरे साधु मुझपर हिसते हैं। कहां मुम्मूक्ति यह नगनता और कहां केवियरण जिल्ने स्वतन से फले मूले तथा विराह स्था परिवारक करते हैं। वह तियंच्य गिति के जाता है स्था स्थान करते हैं। वह तियंच्य गिति के जाता है इस स्थमे मायाका उत्पन्त करने ते लिख हो मैंने यह लिग धारण किया है। तथा अर्थक इस्त्रक सायाचार करते हैं। वह तियंच्य गिति के जाता है इस स्थमें मायाका उत्पन्त करने तिलय हो मैंने यह लिग धारण किया है। तथा क्या हम स्था स्था क्या हम स्था हम हम स्था हम स्था हम स्था हम हम स्था हम स्था हम स्था हम हम स्था हम

गा॰—परिग्रहत्याग लाघव अप्रतिलेखन और भय रहितपना, सम्मूर्छन जीवोका बचाव और परिकर्मका त्याग ये गुण लिगमे होते हैं ॥८२॥

१. लोभ आयास पाप दुर्गति—आा० मु०।

'अण्यविलिहणं' वसनसहितलिंगधारिणो हि वस्त्रखडादिक शोधनीय महत् । इतरस्य पिच्छादिमात्र ।

'परिकम्मविवज्जणा चेव' याचनसीवनशोषणप्रक्षालनादिरनेको हि व्यापार स्वाध्यायध्यानविष्नकारी अचेलस्य सन्त सर्वति परिकर्मविजैनं ।

'मबभयसं' अयरहितता । भयश्याकुलितिचत्तस्य न हि रत्नत्रययटनायामुद्योगो भवति । सबसनो यतिर्वस्त्रेषु युकालिक्षादिसम्पूर्णनवजीवपरिहार न विधानु अहं । अवलस्तु त परिहरतीत्यत्ह- 'सस्क्रजणं परिकारो' इति ।

'परिसहअधियासमा चंव' । शीतोध्णवदामधकाविपरीयहज्यो गुज्यते नम्मस्य । वसनाच्छादनवती न शीताविद्याचा येन तम्महरूरीयहज्य स्थार् । पूर्वोधासकर्योनजंशलं परियोद्ध्या परीपहा इति वसनाधिजंसा-चिक्तिः परियोद्धया परीपहा ॥८२॥

विस्सासकरं रूवं अणादरो विसयदेहसुक्खेसु । सञ्चत्थ अप्यवसदा परिसह अधिवासणा चैव ॥८३॥

'बिस्सासकर कवे' विस्वासकारि बनाना रूप अवेसतास्मकः। एव अनगा सैतंऽप्यद्गृङ्क्षान्त नापि परोपचातकारि राज्यबृहण प्रच्छान्नमात्र सम्राव्यते । विरूपेषु वामायु नास्मदीया निश्चो रायमनुबन्नतीति विश्वतमः ॥

टी०—िंक्स ग्रहणका एक गुण परिम्रहका त्याग है। दूसरा गुण लाघव है वयों कि परिम्रह वान ऐसा होता है मानो छाती पर पहाड रखा है। कैसे अन्य चीर आदिस टम परिम्रह ते रक्षा करू इस प्रकार चित्तसे बड़े भारी सेदक चले जानेसे लाघव होता है। जां वस्त्र सहित मुंन लिला पारण करते हैं उन्हें वस्त्रों आदिका शोधन करना एडना है किन्तु वस्त्र रहित साधुकों तो केवल पीछी आदिका ही शोधन करना होता है अत अप्रतिलेखना भी एक गुण है। वस्त्रधारीको मागना, सीना, थोना, सुखाना आदि अनेक काम करना होते हैं जिनसे स्वाध्याय और ध्यानमे विच्न होता है। किन्तु वस्त्र रहित साधुके ये सब नहीं होता अत परिक्रमंका न होना भी एक गुण है। किसका चित्त भयसे व्याकुल रहता है वह रत्तनथर्ते साध्यममें उद्योग नहीं करना। अत परिम्रहले स्थायसे भय नहीं रहता। तथा वस्त्र सहित साधु वस्त्रोंमें जूं लीख आदि सम्मुख्न ओवोंका वचाव नहीं कर सकता। किन्तु वस्त्र रहित साधु इनसे बचा रहता है अत. मसञ्चण परिहार भी एक गुण है। तथा नम्म मुन्त शोत , उष्ण, डासमच्छर आदि की परीषहकों जीतता है। जो वस्त्र औंढे के चीता नाम मून शीत, उष्ण, डासमच्छर आदि की परीषहकों जीतता है। जो वस्त्र औंढे के चीता निवास के से समत्र है र तत्वा मूत्रमें कहा है कि पूर्वग्रहीत कर्मोंको निर्वारक लिये परीषहोंको सहना चाहिये।।८२॥

गा॰—वस्त्र रहित रूप जनतामे विश्वास पैदा करने वाळा होता है विश्वयसे होने वाळे शारीरिक सुखमें अनादर भाव होता है। सर्वत्र स्वाधीनता रहती है और परीषहको सहना होता है।।८३॥

१. अर्हति आ ० गु०।

'सणावरी विसयवेहसुण्येषु' विषयवनितेषु शरीरसुखेषु श्रेताकारस्य कि मम वामकोचनाविकोक्तिने, तासा कलगीनश्रवणेन, तामिजुंगुभानीयशरीरस्य का वा गरिक्रोडिनि भावना चैवानादर । अववा शरीरसुखें विषयसुखें चानावरः । विषयसुख्यतिरकेण न शरीरसुख, नाम किचिविति चेद्—शारीरदुखाभावः शरीर-सुख, इप्रियविषयसप्रियानवनिता श्रीतिविषयसुख्यिनि महाननाभीवेरः ।

'सम्बर्ग्य' सर्विस्मन्देशे । 'अप्यवस्त्रा' आत्मवशता । स्वेण्ड्या आस्ते, गण्डातः शेते वा । इहासनादि-करणे इद मम विनदयित विस्वित तवनुरोषकृता परतत्रता नास्ति सयतस्य । परिस्रहिवनाशयोग्यासमीऽ-योग्येपेप स्थाने उद्यापादिशोग्यतृते प्राणिसयमविनाशकारिणि वा आसनस्थानगयनादिक सपादयति । त्रस-स्थानवाणामाख्यता वर्गमा वा उद्यति । एनगोष्परितदारोऽप्रमस्य भवति ॥

परिसह अधियासका चेवं पूर्वोपातकमंत्रिकंराधिना यतिना मोडक्या परीषहा नियोगेन क्षुपादयो बाधाविषीया ब्राविकतिप्रकारा । तत्राय मामायववनोऽपि परीपद्देकक्य अरूरणाववकास्यातदमुख्यपरीयह-वृद्धिष्ठिष्ठ । तेन नाम्यक्षीतोष्कदाश्वकाष्ट्रपादेशहस्त्रमिह कथिन भवति । स्वेकस्य हि सप्रावरणस्य न तादयो जीतीण्यदामायकजनिता पीदा यथा अर्थकस्यति मन्यते ॥८३॥

अचेलताया गणान्तरसचनाय गाया-

जिणपडिरूवं विरियायारो रागादिदोसपरिहरणं । इञ्चेवमादिवहमा अञ्चेलको गुणा होति ॥८४॥

2ि0 — तम्न म्निको देखकर लोग सोचते हैं — ये तो परिग्रह रहित है, ये कुछ ग्रहण नहीं करते । ये पर्यका घान करने वाले शास्त्र आदि भी छिपाकर नहीं रख सकते । ये तो विरूप हैं इनमें हमारी न्त्रियां भी राग नहीं कर सकती । इस प्रकारका विश्वास पैदा होता है । मेरा रूप तो प्रेसके समान है मुझे स्त्रियों को ताकने, और उनके मनोहर गोतों को मुननेंस च्या प्रयोजन 2 अथवा इस क्लानियर शारिका उनके माथ कैसी गित क्रीडा । इस प्रकारको भावना शारीरिक सुखमे अनादर है । अथवा शरीर मुख और विषय सुखमे अनादर है । अथवा शरीर मुख और विषय सुखमे अनादर ऐसा अर्थ भी होता है ।

शङ्का—विषयस्वसे भिन्न शारीरिक सूख नही है ?

समाधान—शारीरिक दु खके अभावको शरीर सुख कहते हैं और इन्द्रियोके विषयोके सम्बन्धसे उत्पन्न हुई प्रीति विषय सुख है। इन दोनोंमे महानु अन्तर है।

सब देशमें आत्माधीनना रहती है। अपनी इच्छानुसार बैठता है, जाता है, मोता है। यहाँ आसन आदि करनेपर भेरा यह कुसतान होगा, हम प्रकार को परनवता साधुक नहीं होती। पिरपहले नाएक भरसे परिपहीं साधु उदगम आदि दोधोंसे युक और प्रणिसंध्यमका विनाश करने वाले अयोग्य स्थानमें भी आसन, स्थान शयन आदि करता है। अथवा त्रस और स्थावर जीवोको बाधा पहुँचाने वाले मागेंसे गमन करता है। किन्तु परिपह रहित साधु इन दोधोंसे बचा रहता है। साधुको पूर्व सचित कर्मों के निजंदाले किये नियमित भूत प्यासको बाधा आदि इच वाईस परिषहींको सहना चाहिये। यहाँ यह परीषह शब्द यहापि सामान्यवाची है फिर भी प्रकरणवश अवेजलाका प्रकरण होनेसे उसके अनुरूप परीषह सहण करना चाहिये। अतः यहाँ नामन्य, शीत, उच्णा, और दशमशक परीषहोंको सहन कहा है। जो साधु सबस्त्र है कपडा ओढे हुए हैं-उन्हें शीत उच्णा, और दशमशक परीषहोंको सहन कहा है। जो साधु सबस्त्र है कपडा ओढे हुए हैं-उन्हें शीत

'जिक्कारिकक' जिनाना प्रतिविधं चेद अचेलिला। ते हि मुमुक्षवो मुक्कुपायका पर्वृहितकस्तो लिर्ग तदेव तदर्विता योग्योम्ब्यमियाय। यो हि यत्यी विधेलवान् नामो तदनुपायमादते यथा घटायी 'तुरिवेमारी-मुक्कार्यी च यित्रमें चेल गृक्क्षति मुक्केरनुपायनात्। यचनात्मार्गेप्रभेतन्योपायस्तिप्रयोगत तथादसे यथा चक्कारिक तथा यतिर्पि अचेलना। तदपायता च अचेलताया जिनाच्यापोद कानवर्धन्योखि ।

'विरियाधारो' शीर्यानगरस्त्रवोपक्षमञ्जीनतनागर्थ्यपरिणामो बीर्य, नदविगृहनेन रत्नत्रयकृत्तिर्वीयांचार । स च पचविष्ठेष्वाचारेर्यके म च प्रयनिनी मर्वात । अचेलतामहहताःअवस्यचेलपरित्यागर्य कृतत्वात् । परिव्रहत्यागो हि पचम वन तन्नाचरित भवेन जनतोऽपि यदि न परिहरेत् ।

रागावित्रोसपरिहरणं । ठाभे रागोऽजाभे कोत । जब्धे मनेदभावज्ञानो मोह । अधवा मृदुर्खे बार्क्यमित्रवेवभावित् कराजाकाश्यस्तृत्वेषु रागोऽज्ञान्त । 'इन्क्वेबमावि' हत्या-सादय 'कृता' महाल म्हाफलनाया अच्चेजनके अचेलताया सत्या 'कृषा होति' गृणा भवन्ति । याचादीनता रक्षा सक्केजावित्रपिहारा आधिवादनेत महीता ॥८४॥

अचेलताके अन्य गणोका सचन करते है-

गा० —यह अवेलता जिन भगवानका पतिरूप है। वीर्याचारका प्रवर्तक है। रागादि दोषोको दूर करनी है। इत्यादि बहुनसे गुण अचेलतामे होते है।।८४।।

ही० — जिग पडिल्क — यह अचेलिला जिन देवोका प्रतिविध्य है अर्थात जिन देवोने जो लिग र क्षण किया या मुम्लिक लिये वही लिग मुनितक अभिलापियोक योग्य है। अयोकि जिनदेव मुमुल से मिलका या मुम्लिक लिये वही लिग मुनितक अभिलापियोक योग्य है। अयोकि जिनदेव मुमुल से मिलका उना तरी है जिन्ने आजि होता है सह उन मन्तुक जो उपाय नही है जन्दे यहण नहीं करता। जैमें घट वनोनेका उन्लुक करहा बुतनेके साधन तुरि आदिको ग्रहण नहीं करता । इसी तरह मुनिका उन्लुक करहा बुतनेके साधन तुरि आदिको ग्रहण नहीं करता क्योंकि। वस्त्र मुनिका उपाय नहीं है। और जो अपनेको इण्ड वस्तुका उपाय होता है उसे नियमम प्रहण करता है। जैमें पटका अर्थी चाल आदिको अद्वर्ण पहण करता है। उसी तरह माधु भी अवेलताको भ्रहण करता है। उसी तरह माधु भी अवेलताको भ्रहण करता है। उसी तरह साधु भी अवेलताको भ्रहण करता है। उसी तरह साधु भी अवेलताको अहण करता है। उसी है। सामर्थ्य है। योग प्रहारके आवारोमें एक है। वीरियाबारो-चीव्यन्ति होयोक प्रहारके आवारोमें एक वीयोवार है उसदा पालन होता है क्योंकि अवेलताके बारणी यो इसर्थ्यान अवल्य है वह हो जाता है। परिषहका त्याप पांचवा प्रत है। जित होते हुए भी विद परिषहका त्याप गांचवा प्रत है। जित होते हुए भी विद परिषहका त्याप के लेते हो लित होते हुए भी विद परिषहका त्याप ने करें नो वह पांचवी वत तही रहता।

रागिददोम गरिहरण—लाभमें राग होता है, लाभ न होने पर क्रोप आता है। जो प्राप्त होता है उसमें 'यह भेरा है इस प्रकारका मोह होता है। अथवा ओडने पिहरनेके बस्त्रोके कोमलता मजबूती आदि गुणोमें राग होता है और कटोर स्पर्णन आदिमें डेच होता है। बस्त्र न्याग देनेपर में रागािद दोष नही होते। इस प्रकार अचेलतामं महाफलदायन महान गुण होते है। आदि शब्दसे मागना, दीनता, आदिसे रक्षा होती है और संक्ल्य आदि नहीं होते। |८४||

ततुरित्येवमा–आ० नु०।

पनरप्यचेलतामाहातम्यं सुचयत्यत्तरगाया-

इय सव्वसमिदकरणो ठाणासणसयणगमणकिरियासु ।

णिगिणं गुत्तिग्रुवगदो पग्गहिद्दरं परक्कमदि ॥ ८५ ॥

'ष्य' एव अवसनतया । 'सम्बस्तिम्बरूपणे' सम्यभितानि प्रवृत्तानि समितानि, क्रियते रूपाबुपयोग एभिरिति करणानि हिंद्याणि, समितानि च तानि करणानि च समितकरणानि, सर्वाणि च तानि समितकर-णानि च सर्वसामतकरणानि, सर्वसमितकरणान्यस्थित सर्वसमितकरण । राखेयपहिता अनिद्याणा प्रवृत्ति समीचीना तस्याच्च अंजता निवधन । रामादिविक्वयाय गृहितासस्यतस्थमिच रागादौ प्रवेशवान्यतते ॥८५॥

ाषासणसम्मामणीकिरियानुं एकपादसम्पादादिका स्वानक्रिया, उल्कटासनारिका आसनक्रिया, इडायनप्रयानारिका शयनक्रिया। सूर्वाभिम्मप्रमानारिका गमनक्रिया। पनामु। 'प्**राणहिस्दर'** प्रमृतितरः। 'प्ररक्कमिद' बंटदो । क 'निमाण नमता। 'पृष्ठि' पृष्ठि' ।'उक्कमी उपना प्रतान प्रतिचन। इत्तवसनस्यान्यस्य शरीरे नि स्पृष्टस्य मम कि शरीरवर्षणेन तपसा निवंदानेक कर्तुं सुत्वहते इति तपित्र यतते इति मात्र।।रा

अपवादींलगमुपगत किम् न शुद्धचत्येवेत्याशकाया तस्यापि श्रद्धिरनेन क्रमेण भवतीत्याचण्टे---

अववादियितिंगकदो विसयासिं अगृहमाणो य । णिदणगरहणजुत्तो सुज्झदि उवधि परिहरंतो ॥ ८६ ॥

आगेकी गाथासे फिर भी अचेलताका माहात्म्य सुचित करते हैं—

गा॰—इस प्रकार, नग्नता और गृष्तिको धारण करनेवाला सब इष्ट अनिष्ट विषयोंमे अपनी डिन्द्रयोको रागद्वे बसे रहित करता है। और स्थान, आसन, शयन, गमन आदि क्रियाओमे प्रग्रहीत्तर अर्थान् सुट्टरूपसे चेष्टा करता है।।८५॥

टो०—सब्बसियदक रणानि—सम्यक्ष्यमे 'इत' अर्थात् प्रवृत्तको समित कहते हैं। और जिनसे स्पादिका जानता देखना किया जाये उसे करण कहते हैं। करणका अर्थ इन्द्रिय है। जिसकी सब इन्द्रिया समित है वह सर्वसिमतकरण है। स्विन्द्रियोकी राष्ट्रियेस रहित समीचीन प्रवृत्तिमें कारण अचेलता है। जिस बिचारशील बुढ्डिमान व्यक्तिने रागादिको जीतनेके लिए असमाताको स्वीकार किया है वह रागादिक कैसे यत्मशील हां सकता है।

एक पैरसे या दोनों पैरोको सम करके खडे होना स्थान क्रिया है उत्कटासन आदि आसन क्रिया है। दण्डके समान एकदम सीधा सोना आदि शयन क्रिया है। सूर्यकी ओर अभिमुख होकर चलना गमन क्रिया है। जिनने बस्च त्याग दिया है और शांगिसो निस्पृह है वह मुझे शरीरके लिया गमन क्यां ऐसा विचारकर तपके द्वारा निजंदा करनेमें ही उत्साहित होता है। यह उक्त कथनका मांव है॥८५॥

अचेल समाप्त हुआ।

क्या अपवादिल्गिका धारी शुद्ध नहीं ही होता ? इस शकाके उत्तरमें कहते हैं कि उसकी शुद्धि भी इस क्रमसे होती हैं—

गा॰—अपवार्दारुगमे स्थित होते हुए भी अपनी शक्तिको न छिपाते हुए और निन्दा गर्हा करते हुए परिग्रहका त्याग करनेपर शद्ध होता है ॥८६॥

अववादियाँलगकवो वि' अपवादिलगस्योऽपि । करोति स्थानार्थवृत्तिरिह परिगृहीतः । तथा च प्रयोग एवंच कृत्वा एवंच स्थित्वेत्यर्थ। 'सुक्कावि' शुब्यति च। कर्ममलापायेन शुद्धधति । कीदृक् सन् यः स्वां 'सर्ति' शक्ति । 'अगृहमाणो' अगृहमान सन् । 'उर्वाध' परिग्रह । 'परिहरंतो' परित्यजन् योग-त्रयेण । **'णिवणगरहणजुलो**' सकलपरिम्रहत्यागो मुक्तेमीगों मया तु पातकेन वस्त्रपात्रादिक, परिग्रह परीषह-भीरुणा गृहीत इत्यत सतापो निंदा। गर्हा परेषा एव कथनं। ताम्या युक्त निंदागहीकियापरिणतः इति यावत् । एवमचेलता व्यावणितगुणा म्लतया गृहीता ॥८६॥

केशलीचाकरणे के दोषा यान्परिहत्तुं लोचोऽनुष्ठीयते इत्यारेकाया दोषप्रतिपादनायोत्तर गाथाद्वयम्-केसा संसज्जति ह णिप्पडिकारस्स दपरिहारा य ।

सयणादिस ते जीवा दिएठा आगंत्या य तहा ॥ ८७ ॥

'केसा' केशा । 'संसज्जीत ख्' खुशब्द एवकारार्थ । युकालिक्षीत्पत्तेराधारभावमुपद्रजन्त्येव कस्य

केशाः ? 'णिप्पडियारस्स' निष्कान्त प्रतीकारात् निष्प्रतीकारः । प्रतीकारशब्द सामान्यवननोऽपि ससजनस्य प्रकृतत्वात् संसजनप्रतिकार एव वृत्तो गृह्यते । तैलाम्यगगधादिप्रक्षेपजलप्रक्षालनादिक्रियामकुर्वत इत्यर्थ । ते च सम्मूच ईनामुपगताजीवा युकादय । 'दु:विरहारा य' द खेन परिह्रियन्ते । नव ? 'सथणादिमु' शयन 'आतप-गमन, शिरसा कस्यचिदवष्टभन । निद्रामुद्रितलोचनस्य पतन परवशस्य सत आदिशब्देन गहाते । बाधा

द्री -- 'अववादियलिंगकदो' में 'कद' जिस 'करोत्ति' धातुस बना है उसका अर्थ यहाँ स्थान लिया है। जैसे 'ऐसा करके' का अर्थ इस प्रकार स्थिर करके होता है। अत अपवादिलिंगमे स्थित भी कर्ममलको दूर करके शुद्ध होता है। किस प्रकार होता है ? अपनी शक्तिको न छिपाकर मन-वचनकायसे परिग्रहका त्याग करनेपर होता है। तथा, समस्त परिग्रहका त्याग मुक्तिका मार्ग है, मुझ पापीने परीषहसे डरकर वस्त्र पात्र आदि परिग्रह स्वीकार किया। इस प्रकारके अन्त.सन्तापको निन्दा कहते हैं। दूसरोसे ऐसा कहना गर्हा है। उनसे यक्त होनेपुर अर्थात अपनी निन्दा गर्हा करनेपर शुद्ध होता है। इस प्रकार जिस अचेलताके गुणोका वर्णन ऊपर किया गया है उसे मुलरूपमे स्वीकार किया है ॥८६॥

केशलोचन करनेमें क्या दोष है जिन्हें दूर करनेके लिए लोच किया जाता है? इस शब्दाके उत्तरमे दो गाथाओसे दोषोको कहते है—

गा॰—प्रतीकार न करनेवालेके केश जुँ आदि सम्मूर्छन जीवोके आधार होते हैं। और वे सम्मर्छन जीव शयन आदिमे दूष्पिन्हार होर्ने है। तथा अन्यत्रसे आते हुए भी कीट आदि देखे गये हैं ॥८७॥

टी॰—'ससज्जित खुं में खु शब्दका अर्थ एवकार है। अतः निष्प्रतीकारके केश ज लीख **आदिकी** उत्पत्तिके आधार होते ही है। जो प्रतीकारसे रहित है वह निष्प्रतीकार है। यद्यपि प्रतीकार शब्द सामान्य प्रतीकारका वाचक है। फिर भी ससजनका प्रकरण होनेसे ससजन सम्बन्धी प्रतिकार लिया जाता है। उसका अर्थ होता है कि जो बालोमे तेल मर्दन नहीं करता. सुगन्धित वस्तु नही लगाता, उन्हे पानीसे नही धोता उसके केशोंमे सम्मुर्छन जुआदि उत्पन्न हो जाते है और साधुके सोनेपर, धुपमे जानेपर, सिरसे किसीके टकरानेपर उन जीवोको बाधा

१ शय्योपगमनं आ० मृ०।

जीवेम्य कर्याचरन्यदेशकालस्वभावभेदान् । ततः बाधाया दुष्परिहाराया जीवा एव दुष्परिहारा एव भवतीति मन्यते । अन्यया हस्तेनापनेतु शवया कथ दुष्परिहारा स्यु । न केवल तत्रोत्पन्ता एव दुष्परिहारास्त्रणा तेनैव प्रकारेण जीवा 'आर्णेकुका य' अन्यत आगतास्व कीटादयश्च । एतेन हिसादोच आस्थात ॥८७॥

जूगाहि य लिक्खाहि य बाधिज्जंतस्स संकिलेसो य। संबद्धिज्जंति य ते कंड्रयणे तेण सो लोचो ॥ ८८ ॥

ण्वाहि य यूकामिरच । लिक्साहि य लिखाभिरच । 'बाधिक्यंतस्त' बाध्यमानस्य यते संकितेसी य संक्लेशस्य जायते इति शेष । स च क्लेशोऽज्ञुमपरिणाम पापास्रव पूर्वोचातकर्मपुद्गलरसामिवर्द्धनिनृण । अपवा बाधिक्यंतस्य सद्यमाणस्य संकितेसी य दुव वा । तथा चोशत—किल्ल विवाधने हति । एतेनात्सविदा-पनादोष सृचित । अत तद्वराणे अमहमान कृष्यित तत्र दोषमाह—संबाहित्क्यंति य त्यस्यते ते यूका-त्या । आगतुकास्य 'कंष्ट्रमणे' कृष्टकरणे । 'तेण' तेन दोषण हितुनामी आगमवृच्य 'लीबो तेव क्रियते हति सेय । अदिक्षणवर्त केश्वरमध्येवय हस्तागन्तिभित्व सपाद द्विष्टनतमास्त्रोचर ॥८८॥

एव लोवाकरणे दोषानुद्भाव्य लोचे गुणस्थापनाय गायात्रयमुत्तरम्—

लोचकदे मुंडचं मुंडचे <u>होइ</u>णिन्वियारचं । तो णिन्वियारकरणो पम्गहिददरं परक्कमदि ॥८९॥

पहुँचती है। बाधाका मतलब है कि भिन्न देश, भिन्नकाल और भिन्न स्वभाव होनेसे जीवोसे जीवोको बाधा पहुँचती है। उस बाधाको दूर करना अशक्य जंसा है। जब बाधा ही दुष्परिहार है तो उन जीवोको दूर करना भी दुष्परिहार है, क्योंकि यदि बाधा पहुँचनेकी बात न होती तो उन्हें हाथसे निकाला जा सकता था। तथा जो जीव केशोसे उत्पन्न होते हैं वे ही दुष्परिहार नहीं है, अन्यत्रसे आकर भी कोटादि बालोंसे घुस जाते है उन्हें भी दूर करना कठिन होता है। इस तरहसे केशलोच न करनेसे हिसादि दोष कहे है। ।८०॥

गा॰—जु से और लीखोसे पीडित साधुके सक्लेश उत्पन्न होता है। खुजाने पर वे जूं आदि पीडित होते है इस कारणसे वह केशलोच किया जाता है॥ ८८॥

टी∘—जू और लीख जब साथूको बाघा पहुँचाती है तो माधुको सक्लेश होता है। वह सक्लेश अशुभ परिणाम रूप होनेसे पापास्रवका कारण है। उससे पूर्वबद्ध कर्म पुरालोके अनुभाग रसमे वृद्धि होती है। अथवा बाधिज्जत का अर्थ बाता या काटना है' उनके काटने पर यदि साधु खुजाता है तो वे जू आदि पीडिल होते है इस दोषके कारण आगममे कहा लोच करते हैं। यह स्रोच सिर और दाढ़ोके बालोका हायको अंगुलियोके द्वारा दो, तीन या चार माससे प्रदक्षिणा के रूपमे अथंत दाढ़िनी ओरसे वायों और किया जाता है॥ ८८।।

इस प्रकार लोचके न करनेमे दोष बसलाकर लोचमे गुणोका कथन तीन गाथाओ द्वारा करते हैं—

गा॰—लोच करने पर सिर मुण्डा हो जाता है। मुण्डताके होने पर निर्विकारता होती है। उससे विकार रहित क्रियाशील होनेसे प्रगृहीततर चेष्टा करता है।। ८९॥

'लोक्कवी' लोचे कृत स्थित लोचकुत सप्तमीत योगिवभागास्तमाम । तस्मिन् लोचे कृते । लीच-स्थिते हित केचिन् । अपये जु दर्शन्त लोक्यवे इति पठत लोच तत्र प्राप्त लोचका वास्मिन्ति । अपया कृत्यवदी भावसाधन तत्र सरल्वला मान्यमी लोच एव कृत तस्मिन् । लोचिक्यायो सर्था । मृंडक् मृष्ट-वित्तक्कता नाम भवति । न मुखासरक्ला मृष्ट्युयोगे गुणोऽस्तवयत्वादस्थाभियानवत् त्रांत्रकमुक्तेनानेनापुर-योगिना गुणोनेत्यावकाया जाह—'मृंडले होति णिव्यारस्तं इति । 'मृंडतं मृहनाया यस्या । 'होति' भवति । 'णिविव्यारस्तं निवकारता । विकारो विक्रिया सलोकसम्बन्ध्र गारक्षावद्यावेष्ठवादिक । तस्मान्तिकास्त तत्रामृत्त् निवकारत तस्य भाव निवकारता । निवकारो भवति हात् यावत् । 'ते ति ते 'णिव्यारस्य' परिवकारदिविक्तिक । 'प्रमाहित्वर' प्रमृत्तेतित । 'प्रस्कमितं पटले करणवृत्ते होते या । स्तन्त्रयोद्योगे परपराया लोचस्योपयोग प्रमास्यार्थितिक प्रमास्यार्थित । मन्तिकारता । परस्तिकार मृत्ति ।

अप्पा दिमदो लोएण होह ण सुहे य संगम्रवयादि । साघीणदा य णिहोसदा य देहे य णिम्ममदा ॥९०॥

'अप्पा' आत्मा । 'दिमिदो होदि' वशीकृतो भवति । कस्य ? आत्मन एव । केन करणेन ? 'लोएण' केशोत्पाटनेन । दू खभावनया निपृहीतवर्ष सर्व एव शातो भवति यदा थलीवर्यीदिरिति मन्यते ।

टी० — लोचमे इत अर्थात् स्थित लोचकृत है। दोनोका योगिवभाग करके सप्तमी समासमे अर्थ होता है — लोच करते पर। कोई लोचमे स्थित होने पर एसा अर्थ करते है। अन्य 'लोय- गर्दे' ऐसा पाठ रखते है। वे अर्थ करते है लोचको प्राप्त होने पर। अथवा इत शब्द भावसाधन है। तब सप्तमीका अर्थ सत् होता है अर्थीन् लोच किया होने पर। मृण्डित होता है — सिर मृड जाता है।

शक्का—सिर मुण्डन मुक्तिका उपाय नही है क्योंकि वह रस्तत्रय रूप नही है जैसे असत्य बोळना। तब इस अनुपयोगी गुणके कहनेसे क्या लाभ ?

समाधान—इसके उत्तरमें कहते है कि मुण्डत होने पर निविकारना होनी है। छीछा सहित गमन, भ्रृ गार कथा, कटाक्ष द्वारा निरोक्षण ये सब विकार है जो ये सब नही करता वह निविकार होता है। और जिसको चेष्टाएँ विकार रहित होतो है वह रत्नत्रयमे उद्योग करता है।

इस गायासे परम्परासे लोचका उपयोग कहा है। मै नग्न और मुण्डे सिर हूँ मैग विलास-पूर्ण गमन आदि देखकर लोग हॅसते हैं कि नपुसकके रत्री विलासकी तरह इसकी विलासिता कैसी शोमती है। ऐसा मान, विकारको दूरकर वह केवल मुक्तिके लिये प्रयत्न करता है, यह इस गाया-का अभिग्राय है।। ८९।।

गा॰—केशलोचसे आत्मा दिमत होता है और सुखमे आसक नही होता है। और स्वाधीनता निर्दोषता और निर्ममत्व होता है॥ ९०॥

टी॰—केश उपाडनेसे आत्मा आत्माके वशमे होता है। जैसे बैल वगैरह दुःख देनेसे शान्त हो जाते हैं वैसे ही दुःख भावनासे मदका निग्रह होने पर सभी शान्त हो जाते हैं। **मुखमें आसक** 'कुले य' मुखे न । 'संग' आसन्तता नोपयाति । मुलमेव मुख्यपट करोति अन । दृष्टेप्न्तभीव्य-माने मुख्यासित्तहंत्यतो मुख्यपयोगमुलातवभावात् । बीजाभावेकुर इत । इन्दियसुख वाज्य मुख्यव्यनेगच्यते तत्रासक्तो हिसादिव् प्रवर्तते । तेन परिषद्वारभगुलासुलासगाडपात्ति मवर एवेति मुक्तेभेवत्युपाय । अभिनवास्त्रसत्तिरोधपतन्य का नाम निर्वरा 'तस्या वाज्यस्या का मुख्यितित भाव ।

'साधीणवा प' स्ववशता च । केशासन्तो हि जनोऽवस्य शिरोम्नक्षणे, सम्मर्देने, प्रक्षालने, तच्छोषणे च प्रयतते । स नाय व्यापारो विष्नमावहति स्वाच्यायादे ।

'णिहोसवाय निर्दोपताच। यासदोषिक्रियासानकार्याययास्त्रेयादिका। निर्दोपा त्वनुष्ठीयते यथानकानादिका। तथाचेयमदोषा छोचक्रिया।

विहे य' देहे च । 'जिम्ममदा' मनेदबुद्धिरहितता। अनेन शीचास्थो धर्मो भाविता भवतीत्युक्त भविता 'प्रकृत्य लोभनिवृत्ति शोच शरीरलोभनिवृत्ति शोचं । शरीरलोभनिवृत्ति मकललोभनिराज्ञियाया मूला । शरीरोणकृतये बन्धुभनादित्वस्य लोभ । धर्मश्च सवरहेतु , युग्तिसमितिधर्मानुप्रेक्षापरिषहस्रविदित्ति वचनात ॥१९॥

आणक्सिदा य लोचेण अप्पणो होदि सम्मसद्दा य । उग्गो तवो य लोचो तहेव दुक्खस्स सहणंच ॥ ९१ ॥

'आणिक्सवाय होवि' आवर्णिता भवति । 'लोचेण' लोचेन । का ? 'धम्मसद्द्वा' धर्मे चारित्रे

गा॰—और केशलोच करनेसे आत्माकी धर्ममें श्रद्धा प्रदर्शित होती है। जसी प्रकार लोच उम्र तप है और दुःखका सहन है।। ९१।।

दी॰-लोच करनेसे आत्माकी धर्म अर्थात् चारित्रमे श्रद्धा प्रदर्शित होती है। अर्थात्

१. क्तिर्इन्यते−आ० मू०।

श्रद्धा । कस्य ? 'अन्यन्त्रो' आत्मन । महती धर्मस्य श्रद्धात्र्यचा कद्यमिद हुसहं वन्त्रवागरमते हति । आत्मनो धर्मश्रद्धात्रकावनेन परस्यापि पर्यमञ्जाबननोपवृहण कृत भवति । सोध्यमुववृहणाव्यो गुणो भावितो भवति । 'उम्मो तन्त्री य' उद्य च तप कायक्तेत्राच्या हुआतराणि च सहते ॥ 'कोचः तन्त्रेच' व्यावणिततृणवन्त्र । 'इन्त्रस्य' महत्त्र च च हुल भावयन् हुआन्तराणि च सहते ॥ दुसनहृतान्त्रियं भवत्य- 'दुश्वस्य' पर्वाचित्र प्रवत्य- च हुल भावयन् हुआन्तराणि च सहते ॥ दुसनहृतान्त्रियं भवत्य- दुश्वस्म्र्यम् ॥ ११ ॥ लोचोनित य ॥

ब्युत्सुष्टशरीरताभिधानायोत्तर प्रवध —

सिण्हाणन्भगुन्बट्टणाणि णहकेसमंसुसंठप्पं । दंतोट्ठकण्णसुहणासियन्डिभसुहाइसंठप्पं ॥ ९२ ॥

सिन्तामाध्येपुण्यहरणाणि वरणेविति परघटना स्नानाम्यवनोहर्तनानि ॥ शहस्त्रमासुसंठयं नखनेवासम् भूसंस्कार च वर्ष्यनि । अन्तरेणाणि वज्ञव समुण्यनायप्रतीति 'पृष्यव्यायस्त्रीते सायुग्यस्त्रां काळी विवास्या सनः इति हष्याणि 'हत्यत्र या ॥ सन्तोहरूकणमुक्तास्याच्छममुहारि संठय वर्ण्यविति परस्यना ॥ दताना-मोष्ट्रयो , कर्ण्योमुखस्य, नासिकाया, अरुगोधुलोराविवहणात्याणियावादोना च सस्कृति परिहरति ॥

स्तानमनेभ्यकार शिरोमात्रप्रशासन, शिरो मुक्त्वा अन्यस्य वा गात्रस्य, समस्तस्य वा । तन्न गीतीर-केन क्रियते स्यावराणा त्रसाना च वाधा माभूदिति । कर्ट्मबालुकादिमर्टनाञ्जलकोभणात्तच्छरीराणा च वन-स्पतीना पीढात मस्त्यवर्षुर सुक्तत्रमाना च स्तान निवायते । उष्णोदकेन स्ता त्रिवति चेन्न, तत्र त्रत्तम् वरस्यावरः

इसकी धर्मश्रद्धा महान है, यदि न होती तो इतना दुमह कष्ट क्यो उठाता ? अपनी धर्मश्रद्धा प्रकाशित करनेसे दूसरेको भी धर्मश्रद्धा उत्पन्न होती है और उसमे वृद्धि होती है। इस तरह उपवृद्धण नामक गुण भी भावित होता है। तथा लोचसे कायकल्ठा नामक उग्र तप होता है। तथाँ दुस सहन करते लग्द देखोकों भी सहन करनेमें समर्थ होता है। दुस सहन करनेसे असुम कर्मोको निजरा होती है॥ इस प्रकार लोचका कपन समाप्त हुआ। ॥१९॥

व्युत्सृष्ट शरीरता अर्थात् शरीरसे ममत्वके त्यागका कथन करनेके लिए आगेकी गाया कहते हैं---

्रेणा∘—स्नान, तेलमर्दन, उबटन और नख, केश, दाही-मूँछोका सस्कार छो**ड देते है।** दाँत, ओष्ठ, कान, मुख, नाक, भौ आदिका सस्कार छोड देते है।।९२॥

हों 0—'छोडते हैं' यह पद लगा लेना चाहिए। 'च' शब्दके विना भी समुच्चयरूप अर्थका बोध होता है। जेंगे पृथिवो चल तेज बाय आकाश काल दिशा आत्मा मन ये द्रव्य है। यहाँ 'च' बाब्द न होनेपर भी समुच्चयरूप अर्थका बोध होना है। अत स्नान, अभ्यवन, और उदटन नहीं लगाता है नल, केश, दाढीका सस्कार और दांत, ओष्ट, कान, मुल, नाक, भौ आदिसे हाथ पैर आदिका सस्कार छोड देते हैं।

स्तानके अनेक प्रकार है—सिरमात्र घोना, सिरको छोडकर शेष गरीरको घोना अथवा समस्त गरीरको घोना। स्थाबर और त्रमजीवांको बाधा न हो, इसल्जिए स्नान ठण्डे जरूसे नही करते। कीचहर तेल बार्कि महेसे पानीय बोगो पैदा होता है और जिसके होनेसे उनसे रहने-वाले वनस्पति कार्यिक जीवोको तथा मछ्ळी मेडक और सूक्ष्म त्रमुखीवोको पीडा होती है। इस्त

१. स्नायादिति-भा० मु०।

बाधा स्थितैव । भूमिदरीविवरस्थितानां पिपीजिकादीना मृते, तरुनतृणपरुवाना बोष्णावृभिस्तरनाना दु हा-सिका महती जायते, नवा सारतया धाम्यरसादीना । न बास्ति प्रयोजन स्नानेन सप्थानुसम्बद्ध देहस्य न सुचिता सम्बद्धा कर्नु । ततो न औन्त्रयोजन । न शेमायहृतये रोषपरीयहसहनाभावप्रमानः, न हि भूषावै विरागस्थान ।

पुत्रतेलाविभित्माजनमपि न करोति प्रयोजनामाबादुक्तेन प्रकारेण पुतारिना कारेण स्पृष्टा प्रमासि-प्रारोगित जेत्वो बाध्यते । स्वास्त तत्रावळ्ला । उद्वरति देवस्तर प्रता व्यापात । मुकल्वकक्ष्यप्रादे पेषणे, दवने च महानमंत्रम । निर्वतनिविज्ञवनपर्यगरजनाविको नक्षरस्कार । केशस्कारो हृत्यपर्यक्ष मसुणतासंपादनं, तथा सम्भुणामपि । दत्रमञ्जाषकर्यण तत्रका वा दत्रसंस्कार । ओर्ट्यमणप्रवृक्षण व्याप्तरूप बा ओर्ट्यस्कार: । इत्वयोजवतापादन दीर्घयोजी न्हस्तकरण तत्मश्रतिरामोक्रकारपृष्ट् कर्यवत्मकार । मुक्तस्य तेज-भावतने भेषेन मत्रण वा मुक्तस्कार । अल्पो प्रशालन अबन अधिमनकार । विकटोस्थिताना रोम्ना वर्षाप्टनं कानुकोस्यापादन क्रयोजन्तिकरण, स्वसंस्कार । योभाव हस्तपादादिप्रशालन, औषधिवरुपादिवी-संस्कार आदिशक्षर पहिला ॥९२॥

वज्जेदि वंभचारी गंध मन्छं च धृववासं वा । संवाहणपरिमद्दणपिणिद्धणादीणि य विग्रत्ती ॥ ९३ ॥

लिए शीतल जलसे स्नान नहीं करते।

शंका—तब गर्म जलमे स्नान करना चाहिए ?

समाधान—उसमें भी त्रस और स्थावर जीवोको वाधा रहती ही है। पृषिवी तथा पहाडके विलोमें गहनेवाली चीटी आदिके मनसे और उज्जावनके तापसे कोमल तृष परे आदिके मुलमें से वाप विलेक स्थावने सको मी हानि पहेंचती है। तथा जनके बाग्यनेसे धान्यके सको भी हानि पहेंचती है। तथा स्तानकी कोई आवस्यकता भी नहीं है वर्षीक सप्तामाधुओंसे युक्त गरीरको पवित्र नहीं किया आ सकता। अत पवित्रताकी हिप्टमें स्नानका कोई प्रमोजन नहीं है। रोगको दूर करनेके लिए भी स्नान आवस्यक नहीं है। वर्षा को स्वाप्त पवित्र नहीं क्या सकते। अति स्वाप्त स्वाप्त निर्माण स्वाप्त प्राप्त पवित्र सही है वर्षीक तथा साधु रोगपरीषद सहन नहीं कर सकेंगे। और शरीरकी शोमांके लिए भी स्नान आवस्यक नहीं है वर्षीक साधु तो विदागी होते है।

'गंध' कस्तूरिकादिकं। 'सस्त्रं' मात्य चतुष्यकार । 'ब्र्बससं बा' प्रथ कालागुर्वादिकं। वास मुख्यसः बातिकस्त्रादिकं। जनेकद्गुरिमक्रयामित्र बा। 'संबाह्मं हस्ताम्या मलन। चरणावसहून परित 'चरिसहूनं'। अंसकुरूटमं उन्मति टाक्यं च कतुं 'यत्तिचिद्यमित्वस्थते। एतन्सवं वर्षयित प्रयोजनामावादिसाम्बुलेस्य। क ? क्षाप्रचारी कल्कप्र निकनिपरो यति ॥१३॥

कि ब्रह्मवतस्य कुर्वन्ति स्नानादिपरित्यागा येन तद्वताचरणप्रियस्तदनुष्ठाने यतते इत्यारेकायामाह—

जल्लविलिचो देहो लुक्खो लोयकद्वियडवीभत्थो । जो स्ट्रणक्कलोमो सा गची वंभचेरस्स ॥९४॥

'कल्लिबिलसो देह' इति । देहो गुनी बंभचेरस्त' इति पदमटना । देह: धरीर । 'गुन्ती' गुन्तिः रज्ञा । कोड्क् ' 'जल्लिबिलसो' घनीभृतमुगर्युगीर प्रचित धरीरमञ्ज बल्ल्याब्देनीच्यते । तेन विजित्तो विजित्त देहु । स्नानादित्यागात् 'क्लबों स्थास्यां स्नानादित्रदृश्देव 'लोक्कर्यविषववीभरक्षे' लोकरण्यिकृत-वीभरम । 'जो' यो देह 'क्यक्क्लामी' दोगीभृतनव्यत्रच्छावदेशलोगान्वित । मेति गुन्ति ।। सामानाधि-करण्यात स्त्रीविष्णवात ।। कस्य 'वंभक्षेत्रस्त 'ब्रायचंस्य ।।

इति व्युत्सृष्टदेहना ॥

गा॰—श्रह्मचारी निर्धन्य गन्ध, माल्य और धृप और मुखवास सवाहन, परिमर्दन और पिणद्वण आदिको छोड देता है ॥ ९३ ॥

द्वी॰—बहाचारी अर्थान् अबहाके त्यागमे तत्पर साथु कस्तूरी आदि गथ, चार प्रकारकी माला (पृण्यमाला, रत्नासाला, मोनीमाला और सुबर्णमाला) कालागुरू आदि धूप, मुखको सुबा- सित करन बाले जाति कल आदि, अथवा अनेक सुगन्धित, द्वल्योका मित्रण, हाथोम शरीरकी मालिला, पेरोसे शरीरको दश्वाना, और पिणिढ, इन सबको प्रयोजन न होनेसे और हिसापरक होनेसे ओड देता है। कन्योको उन्नत और हड बनानेके लिये जो उनको कूटा जाता है उसे 'विणिढण' कहते हैं। ९२॥

बह्मचर्यव्रतका पालन करने वालेको स्नान आदिके त्यागसे क्या लाभ होता है जिससे ब्रह्मव्रतके आचरणका प्रेमी स्नान आदिके त्यागको अपनाना है, इस शङ्काका उत्तर देने है—

गा॰—जल्लमे लिप्त, रूक्ष, लोच करनेसे विकृत और वीभत्स, वढे हुए नस और रोमो से युक्त जो शरीर होता है, ब्रह्मचर्यकी वह गुप्ति है ॥९४॥

द्वी०--गरीरपर वढा हुआ मैलपर मैल जल्ल कहाता है। स्नान आदिका त्याग करनेसे यतिका गरीर मैलमे लिपता जाता है। तथा स्नान आदि न करनेसे स्व्वा हो जाता है। केश लोच करनेसे महा और ल्लानि पुक्त होता है उसे देखकर लोगोको स्लानि होती है। नख बढे हुए होते हैं। गुप्त अग आदिके वाल बढ जाते है। ऐसा शरीर ब्रह्मचर्यकी गुप्ति है। उससे यतिके ब्रह्मचर्यकी रक्षा होती है। 'गुप्ति' शब्द स्त्रीलिंग होनेसे सामानाधिक स्थ्यके लिये 'सा' शब्दका प्रयोग किया है। श्रा

व्युत्सृष्ट शरीरताका प्रकरण समाप्त हुआ ॥

प्रतिलेखनसाध्यप्रयोजनास्थानायोत्तरगायाद्वयम्—

इरियादाणणिस्तेने निवेगठाणे णिसीयणे सयणे । उन्नचणपरिवच्चण प्रसारणाउटणायरसे ॥१९८॥

यस्य येन हि संबन्धी दूरस्वमधि तस्य तत् दृश्यनेन क्रमेण सबस्य — 'इरियादाणे' पिडलेहुणेल पीडिलेहुण्याचित्त एव सबस् । ईर्याया मनन बजतः स्वपादनिकारेस्ते हुण्याद्वित्त वदि स्यू पिरोक्तित्वर्योऽ-स्वा प्राव शायास्त्रकारत्वाची निरुद्धयोगिनिक्षिमित्तस्तरा ज्ञात्व प्रवेष्ट्य्य द्वितः 'योडलेहुणेण' प्रतिलेखनेन 'पिड-लेहिल्लाविं निराक्रियते नतादिकः । 'बावाने' यहणे जानकारित्वाधानाता । 'क्लिके हिल्लाविं निराक्रियते नतादिकः । 'बावाने' यहणे जानकारित्वाधानाता । 'क्लिके हिल्लाविं निराक्रियते नतादिकः । 'बावाने' वहणे व निर्वाक्षे उसस्यने वा करित प्रदेश । हा च मूर्यवयोग्या प्रमाजनीया । 'क्लिके लियोपले स्वपणे' स्थाने आवने व शननिक्याया । 'वस्त्रकायरियसण्यस्तराज्ञाव्यामस्तरों । 'वस्त्रकार्यो ज्ञानश्यन । 'परिस्तर्षण पादवै-तरम्वार, 'बसर्पण' स्थारण इस्तरादरीता । आउटण सकोवन । स्थानेक्रिया 'वामस्थावेनोच्यते' ।।

पडिलेहणेण पडिलेहिज्जह चिण्हं च होह् सगपक्खे । विस्सासियं च लिंग संजदपडिह्नवदा चेव ॥९६॥

'चिण्ह च होवि' चिल्लता भजते। 'समयक्क्क्षे' स्वप्रतिज्ञाया। सर्वजीवदया हि यते पक्ष । विश्सासियं च' विश्वासकारि च जनाना। 'किंगं' प्रतिलेखनास्य क्यमयमतिमुक्सान्कृष्यादीनिप परिहर्त्तं, गृहीतप्रति-

अव प्रतिलेखनका प्रयोजन बत्तलानेके लिये दो गाया कहते हैं-

गा॰—गमनमे, ग्रहणमे, रखनेमें मल त्यागमें स्थानमे बैठनेमे शयनमे अपरको मुखा करके सोनेमे करवट लेनेमे हाथ पैर फैळानेमे संकोचनमें और स्थर्गनमे पीछीसे परिमार्जन करना चाहिये ॥९५॥

टी०—जिसका तिसके साथ सम्बन्ध होता है दूर होते हुए भी वह उसका होता है, इस कमके अनुसार प्रतिलंकनरे दूर होते हुए भी यहाँ उसके साथ सम्बन्ध लगाना चाहिये। ईयां अर्थान पमत करते हुए यदि अर्थने पर रक्षनेके देशमें बीटी आदिको दूर करना अर्थण होते, अथ्या अपने पेरोमे लगी हुई धुल्मे आगेको भूमि विरुद्ध योगि वाली हो या यदि जल्मे प्रवेश करना हो तो गीछीसे जमादि जीबोको हुर करना चाहिये। अर्थान पीछीसे उस देशका पैर आदि का पिरामार्जन करके चलना चाहिये। आर्थान पीछीसे उस देशका पैर आदि का पिरामार्जन करके चलना चाहिये। आर्थान स्वीत हुए उसके कमण्डल आदिको प्रशान करने समय, या उन्हें रखते समय, जो वस्तु रखें और जहाँ रखें उन दोनोंका प्रमार्जन करना चाहिये। शरीर के मल पूर्वादिको त्याग करते समय यदि स्मिम अयोग्य हो तो उसका प्रमार्जन करना चाहिये। स्थान, आसन और सोते समय मुख अर्थर करके मोते हुए या करवट लेते समय या हाथ पैर फैलाते और संकोचते समय किसी वस्तु की छुले समय पीछमें प्रमार्जन करना चाहिये। यहाँ आमरस शब्देस स्पर्णन क्रिया कर समय निहसे हो हो समय पीछमें प्रमार्जन करना चाहिये। यहाँ आमरस शब्देस स्पर्णन क्रियों करना का हिये। यहाँ आमरस शब्देस स्पर्णन क्रियाको कहा ही हो था।

गा॰—उक्त क्रिया करते समय पाछेके द्वारा प्रतिलेखना करना चाहिये, इस प्रकार पूर्व १७ लेखनोऽस्थान्महतो जीवान्कपमिव बाधितु उत्सहते इति । '<mark>संबदपडिरूवदा चेव' ।</mark> सयताना ^{*}प्राक्तनाना प्रति-विवता च प्रतिलेखना ग्रहणेन भवति ॥९६॥

प्रतिलेखनलक्षणास्यानायाह---

रयसेयाणमगहणं मद्दव सुकुमालदा लघुत्तं च । जन्त्रेदे पंच गणा तं पहिलिहणं पसंसंति ॥९७॥

'रसतेदाणमाह्मं' रजत सचितम्य अचितस्य वा स्वेदस्य अवाहरू । अचित्तरजोगाहिणा स्टिन्तः रजो प्रतिकेशते विद्रायस्य मचित्तरजोगाहिणा चेतरस्य । स्वेदवाहिणा रजगामुग्हति । 'मृद्वसुकुम्माण्या' मृदुस्थर्वाता मार्दव, मृकुमाण्या मोकुमायं । 'तसूत्तं च' अपूत्व च । एते पच गणा यवैतं पंच राज्य प्रति स्वितं तितं तितं ते 'तत् 'अवितिकृत्य' प्रतिकेशन 'प्यसंति 'ते 'तत् 'अवितिकृत्य' प्रतिकेशन प्यसंति 'ते 'तत् 'अवितिकृत्य' प्रतिकेशन प्रति । स्वाविष्या । अमृतुना, अमृतुमाण, गृष्णा च प्रति । त्रे स्वतं विष्याना । अमृतुना, अमृतुमाण, गृष्णा च प्रति । । एव । त्रिष्य सुण्यान्त । जिल्लामानुष्यात एव कृती । दयेति आय । एव सतुर्गृण्युक्त जिल्ला व्यास्यात गृहितिकास्य यते । ॥ ९०॥

शिक्षानतरेति तन्निरूपणार्थ उत्तरप्रबध ---

णिउणं विउलं सुद्ध णिकाचिद्मणुत्तर च सव्वहिदं । जिणवयणं कलसहरं अहो य रची य पहिद्वं ॥९८॥

गायासे सम्बन्ध है। अपनी प्रतिज्ञामे पीछी चिह्न होती है। और प्रतिलेखना रूप लिग मनुष्योको विष्वास करानेवाला है। और प्राचीन मनियोका प्रतिविम्ब रूप है।।९६॥

दी - मृतिका पक्ष या प्रतिज्ञा सव जीवोपर दया करना है। अत पीछी उसका चिह्न है। तथा यह चिह्न मुख्योमें विश्वास उत्पन्न करनता है कि जब यह व्यक्ति अतिसूधम कीट आदि जीवोकी भी रक्षाके लिये पीछी लिये हुए है तो हमारे जैसे वडे जीवोको कैसे वाधा पर्टवा सकता है। तथा पीछी वारण करनेसे प्राचीन मृतियोका जो रूप था उसीकी छाया वर्तमान मृतियोमे आ जाती है। ।९६॥

प्रतिलेखनाके लक्षण कहते है-

गा॰—घूलि और पसीनेको पकडती न हो, कोमल स्पर्शवाली हो, मुकुमार हो, और हल्की हो। जिसमे ये पाँच गण होते है उस प्रतिलेखनाकी प्रशसा करते है। १९७॥

दिः — सिचत्तं या अचित्त रज और पसीनेको ग्रहण न करती हो, क्योंकि अचित्त रजको ग्रहण करनेवाली पीछीसे सिचत रजको ग्रहण करनेवाल जनेवाल जीवोका घात होता है और सिचत रजको ग्रहण करनेवाली पीछीसे अचित रजको श्रहण करनेवाली पीछीसे अचित रजको ग्रहण करनेवाली पीछीसे रजमे रहनेवाले जोवोका घात होता है। तथा पीछी कोमल स्पर्शवाली, सुकुमार और हल्की होनी चाहिये। जिस प्रतिलेखनमे ये पीच गुण होने है, दयाकी विधिको जाननेवाले उसकी प्रशसा करते है। इसका भाव यह है कि कठोर, अमुकुमार और भारत सिक्त होता है, दया नहीं। इस प्रकार लियको स्वीकार करनेवाले साधुक वार गुणीसे युक्त लियका कथन किया।।%।।

१ प्रधानाना – आ०मु०।

जिजवयण जिजवयमं । 'आहो य रस्ती य' नक्तं दिव । 'पिंडरण्डं' अध्येतस्य । कीट्रग्नुतं जिजप्रवचन-मत आह— निजयं जीवादीनवर्गन्यमाणन्यानृततः निरूपयनीति निरूप । 'बुद्ध वृद्धारपिंदरोष्णुनक्कादि-हाणिवादीगविज्ञत्वादा वृद्ध । 'बिष्ठुण 'निष्ठेग, 'एकाप्तं अनुरोगहदार, नयस्वेति अनेक्तिषक्काने जीवादीगविज्ञत्वादान्यप्रवच निरूपयतीति विवृक्ष । अर्थनाहत्वानिकाचित अर्थनियतः । अयुष्तर व' न विद्यते उत्तर उत्तर-टक्तरप्रस्थादित्यनुत्तर । परेषा बचनानि पुनक्काति, अर्यक्षानि, व्याह्तानि, प्रमाणविक्दानि च तेम्य इस्तुत्तर तदस्प्रविद्यान्तात् । 'सम्बद्धिं सर्वं प्रावहित । अत्योपा भतानि केपाचिरंद रहा। सूचयति । 'विद्यासन्तं विद्यासीयान् न तेन स्वृद्धाः सर्वं दुर्वप्रदेशान् '।

कलुमहर द्रव्यकर्मणा ज्ञानावरणादीना अज्ञानादेशीवमलस्य च विनाशनात् कलुकहर । 'अहो य रसीय पडियल्बमित्यनेन' अनारत अध्ययन सुचित ॥९८॥

अब शिक्षाका कथन करते है-

गा॰—िनपुण विपुल, शुद्ध, अर्थमे पूर्ण, सर्वोत्कृष्ट और सब प्राणियोका हिन करनेवाला इच्यकमं भाव कमेरूपी मलका नाशक जिनवचन रात-दिन पढना चाहिये ॥९८॥

दोः — जिनवचन रात-दिन पढना चाहिये। किस प्रकार जिनवचन पढना चाहिये? इसके उत्तरभं कहते हैं — जो निगुण हो अर्थान् जीवादि पदार्थिक प्रमाण और नयके अनुसार निक्षण करनेवाला हो। पूर्वीपर विरोध पुनक्तना आदि बत्तीस दोषोसे गहित होनेसे शुद्ध हो। विपुल हो अर्थान् निक्षण अर्थान्त निक्षण अर्थान्त हिन्त क्षेत्र के अर्थान्त विद्यार्थे का दिनार से निक्षण करता हो। निकाचित अर्थान् अर्थस भरपूर हो। अनुत्तर अर्थात् जिससे कोई उत्तर यानी उत्तकृष्ट न हो। दूसरोके वचन पुनक्तन, निर्थेक, वाधित और प्रमाण विरुद्ध है अल उनसे जिनवचन उत्तकृष्ट है इसरोके वचन पुनक्तन, निर्थेक, वाधित और प्रमाण विरुद्ध है अल उनसे जिनवचन उत्तकृष्ट है है स्वार्थिक जो गुण उनमें सम्भव नहीं है उन गुणीस युक्त है। सब प्राणियोका जितकारों है। दूसरोके पत तो किन्हीं की हो रथा सूचित करते हैं। कहा है—वेदका जाननेवाला भी बाह्याण यदि किसीको मारता हो तो उसे मार डालना चाहिये। उससे ब्रह्म हत्याका पाप नहीं लगता। तथा जानावरण आदि इब्यकमं और अञ्चानादिभावम्कका विनाश करनेसे जिनवचन पापका हरनेवाला है। उसे 'रात-दिन पढना चाहिये' इससे निरन्तर अध्ययन करना सचित की सिटा है। अप्ता है। सिटा हरीकाल हरनेवाला है। उसे 'रात-दिन पढना चाहिये' इससे निरन्तर अध्ययन करना सचित की है। इसरे है। इसरे है। इसरे हरने कि प्रवित्त किया है। इसरे ही सिटा हरनेवाला है। उसे 'रात-दिन पढना चाहिये' इससे निरन्तर अध्ययन करना सचित है। इसरे है। इसरे हिस्त हरीकाल हरनेवाला है। उसे 'रात-दिन पढना चाहिये' इससे निरन्तर अध्ययन करना सचित है। इसरे है। इसरे है। इसरे ही स्वर्तक हरनेवाल हरीकाल हरनेवाला है। उसे 'रात-दिन पढना चाहिये' इससे निरन्तर अध्ययन करना सचित हिसरे है। इसरे हैं स्वर्तक हरनेवाल हरीकाल हरनेवाल हरीकाल हरनेवाल हरीकाल हरीका

१ पक्षार्थ – आ ० म०।

२ आ० म० प्रत्योअधोलिखिताश्लोका म।

[&]quot;वज्ञार्य पश्च मुख्यास्वयमेव स्वयमुवा॥
यज्ञो हि मूर्य्य सर्वेषा तस्मायक वयोश्वय ॥ १॥
"ज्ञान्तरो गरदर्श्वय शान्त्रपाणिर्यनायह ॥
को त्रदाहरस्वेति पदेते ज्ञानतायित ॥
ज्ञातनायितमायातमिय बेदातविद् हिजम्॥
जिलास्त विभागीयाल तेत क्राह्म भवेत॥"

जिनवचनशिक्षाया गुणान्संहत्य कथयति-

आदहिदपरण्णा भावसंवरो णवणवो या संवेगो ॥ णिक्कंपदा तवो भावणा य परदेसिगचं च ॥९९॥

आविह्वपद्या आत्महितपरिजान । इतियमुल अहित परिहितमिति गृह्मन्ति जना । दुनप्रतीकारमाण तत् ? अल्पकालिक, पराधीन, रागानुवधकारि, दुर्लम, भयावह, बारोरायासमान, अश्विद्यारीरासस्यर्थन्त्र । तत्रास्य बालस्य मुखनुद्ध । नि प्रोपट्टायायार्थनित स्वास्य अच्छ मुखमिति न वेति । जिनववीप्रयामान्यधि-मण्डलि । 'आवस्वस्यै' आव परिणाम तस्य गवरो निरोध । नतु परिणाममतरेण न दृष्णस्याम्ति साणान्य-मण्यवस्यान ताल्कमच्यते भावस्य इति । परिणामाविद्योवद्यातिहरू प्रवास्त्रकृति सम्यर्थ । तथा वस्यति—

स्वातं कुव्यंतो पंचेतीसवृत्ये इति अगुभकर्मावार्गानम्तराणामग्रहणसह सरामापेक्षमः। बीत-रामाणा तु केपाचिच्छद्वीपपोर्मामन्तरमा पुणामवर्षारणामस्वरीर्भ याद्यः। शब्यव्यक्षे सं प्रत्यस्य प्रत्यस्यः। 'स्वेतो' सं सदा जिनवचनास्यासादुण्यायते। 'विक्क्यव्या' निद्चलता। वच रत्तवस्य । 'तवो' स्वास्या-ग्रास्थ नत्तवस्य । 'भावणाम' मावना च गुजीता। 'पर्योक्षमस्य च'रयोम्परेक्कता च।

जिनवचनकी शिक्षामे जो गुण है उन्हे कहते है-

गा॰ —आत्महितका ज्ञान होता है। भाव सबर होता है। नवीन-नवीन सवेग होता है रत्नवयम निञ्चलता होती है। स्वाध्याय तप होता है और भावना होती है। और दूसरोको जयदेश करनेकी क्षमता होती है।।९९॥

दी0—जिनवचनके पढ़नेसे आत्मिहितका परिज्ञान होता है—इन्द्रिय मुख अहिनकर है उसे लोग हितकर सहण करते हैं। इन्द्रिय सुख उचका प्रताकार मात्र है, अल्काल तक रहता है। पराधीन है, रागानका सहचारी है, उलेगे हैं (ग्रे), भयकारी है, शर्गोरका आयासमात्र हे, अर्थावत्र शरीनके स्पर्वासे उत्पन्न होता है। उसको यह अज्ञानी मुख मानता है। समस्त दु खोके विनाशको उत्पन्न हुआ स्वास्थ्यआत्मामे स्थितिकर भाव-स्थायी मुख है यह नही जानता। वह मुख जिनवचनके अभ्याससे प्राप्त हांता है। भाव अर्थात् परिणामका, सवर अर्थात् निरोध भाव-सवर है।

 \mathbf{x} का—परिणामके विना द्रव्य एक क्षण भी नही रह सकता । तब आप कैसे भावसवर कहते है 2

समाधान—यहीं भाव शब्द परिणाम विशेषका वाचक लिया गया है। आगे कहेगे— स्वाध्याय करनेवाला पांची इन्द्रियोस सबूत होता है। अतः यहा सरामको अपेक्षासं अग्नुभ कर्मों के म्रहण किया है। वीतरागोमेसे तो किन्हींक जिनवचन गुढ़ोपयोग के म्रहणमें निर्मत परिणामका म्रहण किया है। वीतरागोमेसे तो किन्हींक जिनवचन गुढ़ोपयोग में निमित्त होता है इसलिये भावसवरसे पुण्यालवमें निमित्त परिणामोका सबद भी म्राह्म है। जिनवचनके अभ्याससे तित नया 'सवेम' अर्थात् थमेंम श्रद्धा उत्पन्न होतो है। रत्तश्यमें निश्चलता आतो है। स्वाध्यायनायक तप होता है, गुप्तियोकी भावना होती है तथा दूसरोंको उपदेश देनेकी साम्य्य वाती है।।९९॥ आदन्निदपरिष्णा इत्यस्य व्याख्यान गायोत्तरा-

णाणेण सन्त्रभावा जीवाजीवासवादिया तथिगा। णज्जदि इह परस्रोए अहिदं च तहा हियं चेव ॥ १००॥

णाचेष' ज्ञानेन । 'सम्बन्धाब' सर्वे पदार्था. । 'बोबाबीबार्षिया' ओवाओवानववधसवरिजंता-मोधा: । 'तिष्या' तथ्यपूता । 'बण्डति' ज्ञावले । 'तथा' तेनेव प्रकारण । 'इह्न्एरलेए' इह पर्रात्मस्य लोके । 'अंह्र्बं अहित । 'हित्वं हित वंब । नन् च आवर्ष्ट्रस्थांच्या द्रयन हितस्येव हि सुचितत्वान जोवादियरिजान अवूषित कप च्यास्थायले पूर्वमंगिहित हितमनुक्वा 'अत्रोच्यते-जाता च हित च आत्महित तथी परिज्ञान इति मृहीत । न बासमो हितमिति । ततो चुक्त ध्यास्थात । त्यमि औव एव निविद्य द्रयाजीवाद्युपन्यास: कप 'आरागव्यतम्युपत्रकालादादोय । वीजाबीबालव्यवंषसंबरनिजंदामोक्षास्तर्वः [तप्कु० १।८] हराज सूत्रे आदि तिरिद्ये जीव प्रसिद्धनतेनोत्तरोपत्रकाण क्रियते । अथवा आराम्यावति हितसब दुर्जात आस्प-परिणामो हि हित तच्च स्वास्थ्यं । तच्च स्वः ये आविदिने स्वास्थ्य मुजात भवति । तन आस्मा ज्ञातकः

न्नादं स्वय समल माणमणंतराचीवित्यदं विमलं। रहिदं तु उगाहार्विह बुहीत एयतियं भीणय" प्रिज व । ११५] । इति वचनात् अनतज्ञानस्य मुख यदि हित्तीर्वित मृहीत ,नयापि चेतनाया जीवतार्य्यतयावस्या-स्वरूपत्यात् चेत्वरयावस्यान्यात् आत्मा आतव्य एव । भोक्षम् बर्मणा तदरायनयापितवस्य । तत्परिज्ञानम-जीवंऽनिज्ञति न भवति । पुराकानामेव प्रथक्षमंत्वात्, तदियोगस्य भोक्षस्यात् । त च भोक्षो वयपुरस्वर । न

आगे आत्महित परिज्ञानका व्याख्यान करते है-

गा॰—जानके द्वारा जीव अजीव आसव आदि सब पदार्थ तथ्यभूत जाने जाते हैं। उसी प्रकारसे इस लोक और परलोकमे अहित और हित जाना जाता है ॥१००॥

टी॰-इांका--'आत्महित परिजा' इस पदमे तो हितको ही सूचित किया है, जीवादिक परिज्ञानको तो सूचित नही किया है तब पहले कहें गये हितका कथन न करके जीवादि परिज्ञानका स्थानको क्या है ?

समाधान—आत्महित परिज्ञानका अर्थ आत्मा और हितका परिज्ञान लिया है। 'आत्माका हित' अर्थ नहीं लिया है। अत जीवादिका व्याख्यान करना युक्त है।

इक्का--ऐसा अर्थ करनेपर भी जीवका ही निर्देश किया है। तब अजीव आदिका उपन्यास क्यो किया ?

समाधान—आत्म शब्द अजीवादिका उपलक्षणरूप होनेसे कोई दोष नहीं है। बयोकि 'जीवाजीवा' इत्यादि सूत्रमें जीवका प्रथम निर्देश प्रसिद्ध है उससे आगेके अजीवादिका उपलक्षण किया है। अपवा, आत्माका ज्ञान हुए बिना उसके हितको ज्ञानका किन्त है। आत्माका परिणाम हित है और वह स्वास्थ्य है। अप स्वस्थाका किन्त है। अत्या एरिणाम हित है और वह स्वास्थ्य है। अप स्वस्थाका ठीक ज्ञान होनेपर स्वास्थ्यका सम्यग्वान होता है। अत आत्मा ज्ञातव्य है। अपवा ऐसा कहा है—अनन्त पदार्थों से व्याप्त और अवबह आदिके क्रमसे रहित निर्मेल सम्पूर्णज्ञान जो परकी सहायताके विना स्वयं होता है उसे एकान्त्रस सुलक्ष्य कहा है। 'इस क्ष्यनसे यद्याप अनस्त्रज्ञानरूप सुलको हित स्वीकार किया है तथापि चेतना जीव है और केवल्ज्ञान चेतन्य अवस्था स्वस्थ है अतः आत्मा ज्ञातव्य ही है और मोक कर्मोंक विनायः रूपले होनेसे ज्ञानने योग्य है। कर्मोका ज्ञान वजीवको ज्ञाने विना नहीं होता, क्योंकि पूराल ही

स्मति वर्षे मोक्षोऽस्ति । स व वधो नासत्वालवे । मोक्षस्य घोषाची संवर्गनवर्षे । अहितं इति यदि दु वं गृह्यते तदेहलीकिकमनुभवसिद्यमे । कि तत्र जिनवचनेन ? अहितकारण ययहित्पुष्पते तत्रमं तत्र्वात्रम् । विवास विवस्त्रम् । विवस्ति । विवस्त्रम् । विवस्त्रम्यस्त्रम् । विवस्त्रम् । विवस्त्रम् । विवस्त्रम् । विवस्त्रम् । विवस्त्रम् । विवस्त्रम् । विवस्त्रम्यस्त्रम् । विवस्त्रम् । विवस्त्रम्यस्ति । विवस्त्यस्ति । विवस्त्रम्यस्ति ।

बानेन तिष्ठन्ति यशांसि लोके दानेन वैराष्थिष यान्ति नाशम् ।

परोजिप बबुत्वमुर्वेति दानात्तस्मात्मुदान सततं प्रदेषम् ॥'' इति ।-[वरांच० ७।३६] इद्रवक्रधरादयोजिप प्रणतिमायान्ति तपोद्रविणानाम् । परलांके अहित भवान्तरभाविषु स नरकगती हि, तिर्यक्ते च, परलांके हित निवृतिसुख, तदेत्मकल अवयोधयनि जैनी मगवनी भागती ।

द्रव्यकर्मरूप होते हैं और उनका विनाश मोक्ष हैं। वह मोक्ष वन्धपूर्वक होता है। क्योंकि बन्धक अभावमें मोक्ष नहों होता। तथा बन्ध आस्रवके विना नहीं होता। और मोक्षके उपाय सबर और निर्जरा है।

शका—यदि अहितसे दुख लेते है तो इस लोकमे होनेवाला दुख अनुभवमे निद्ध है। असमें अनिवाला दुख अनुभवमे निद्ध है। असमें अनिवालको क्या आवस्यकता? यदि अहितके कारणको अहित कहते हैं. तो वह कमें है और अजीव शब्दसे उसका यहण होता है। यदि परम्परासे दुखका कारण होनेमें हिंसा आदिको अहित कर्दसे लेते हैं ता भी अहितका पृथक् कथन अयुक है क्यांकि आस्वयम उनका अन्तर्भाव होता है।

समाधान—इस जन्ममे अनुभूत भी दुष्को अज्ञानी भूठ जाते है इनीस वे सन्मागिम नही लगते । जिनवचनके द्वारा मनुष्य भवमे होनेवाली विषयियोको वनलानेस उनका समरण होता है। निस्तीय कुलमे जन्म होनेपर वहाँ रोमाल्पी माँपके इसनेसे उत्पन्न हुई विपित्त्या आती हैं। दिख्ता, भाग्यहीनता, अवन्धुता, अनायता, इष्कित घन और पर स्त्रीको प्राप्ति न होने रूप अग्निसे चित्तका जलने रहना, धनिकांको निन्दनीय आजाका पालन करनेपर भी उनके गाली; गलीज, और फटकार, मारपीट, परवश मरण आदिको सहना पडता है।

जब हितका अर्थ हितका कारण लिया जाता है तो इस लोकमें दान, तप आदि हित है। असे जमलो औषधी हितका कारण होनेसे हित कही जातो है क्योंकि जो दान आदि सत्कार्य करते हैं लोग उनकी स्तृति और वस्दान करते हैं। कहा भी हैं—"चानसे लोकसे मिंदरस्थाये या होता है। दानमें वैर भी नष्ट हो जाते हैं। दानमें पराये भी बन्धु हो जाते हैं। अन मुदान सदा देना चाहिए।। तपोशनोको इन्द चक्रवर्ती आदि भी नमस्कार करते हैं। परलोक्से अहित्सरे मतलब है आगामी नरकमित और तियंब्रमतिके भवमे होनेवाला दुन्य। और परलोक्से हितसे मतलब है मोसाबुल। जिन भगवानुके द्वारा उपिष्टर भारती इन सबका ज्ञान कराती है।।१००॥ आत्मद्रितापरिज्ञाने दोषमाचध्टे---

आदहिदमयाणंतो मुज्झिदि मृढो समादियदि कम्मं । कम्मणिमित्तं जीवो परीटि भवसायरमणंतं ॥१०१॥

"आवहिबमयाणंतों आरसहितमबुष्यमात । 'मुक्कादि' मुख्यित कहितं हितमित प्रतिपवते। मोहे को रोग इरल आह— 'मुद्दों 'मोहवान् 'समायित' तमादत्ते। 'कम्म' कममामात्यकरोग्यय अञ्भवस्त्रित्त स्रोहा । कमंग्रहणे को दोप इत्यत आर्थि-कम्मणिनित्तं कमहितुक, औव 'परीदि' परिभ्रमति। कि 'मबतायरम' अवसार 'अपार्व' अन्तन्त ॥१०१॥

आत्महितपरस्योपयोगमादर्शयति —

जाणंतस्सादहिदं अहिदणियत्ती य हिदपवत्ती य। होदि य तो से तम्हा आदहिदं आगमेदव्वं ॥१०२॥

'बाणंतस्स' जानत । 'आवहित' आत्महित । 'अहिवणियसी य' अहितनिवृत्तिस्य । 'हिवयसी य' हिते प्रवृत्तिस्य । 'ति त । हित्यसानस्य । 'ति त । हित्यसानस्य । 'तिस्य तंस्मात् 'अयाहिद् 'आत्म-हित । 'अगम्बेदस' हित्यस्य । अवास्य हित्यस्य हे । अवास्य हित्यस्य हे । अवास्य हित्यस्य हे । अहितान्तिवृत्ति स्वय ' अहितानिवृत्ति क्षय ' । अवास्य हे । अवास्य

आत्महिनका ज्ञान न होनेक दोष कहते है-

गा॰—आराकं हितको न जाननेवाला मोहित होना है। मोहित हुआ कर्मको ग्रहण करता है। और कर्मका निमित्त पाकर जोव (अणत) अनन्त भवमागरम भ्रमण करता है। १०१॥

टी॰ — आत्मिहित या आत्मा और हितको जाननेवाला बहितको हित मानता है। यही मोह है। इस मोहमे क्या दोप है ? इसके उत्तरमे कहते हैं कि मोहों जीव कर्मको प्रहुण करता है। यहार यद्यपि कर्म सामान्य कहा है तथापि अञ्चभक्तमें प्रहुण करना चाहिए। कर्मों के प्रहुणमे क्या दोप है ? इसके उत्तरमें कहते है कि कर्मके कारण जीव भव समुद्रमें अनन्तकाल तक भ्रमण करता है। १०९१।

आत्महिनके ज्ञानका उपयोग दिखलाते है—

गा॰ -- श्रान्महितको जाननेवालेके अहितमे निवृत्ति और हितमे प्रवृत्ति होती है। हिता-हितकं जानक पश्चान् उमका हिताहित भी जानता ही है। इसलिए (आयहिदं) आत्महितको आगममे मोखना चाहिए ॥१०२॥

दी∘—्याका—आत्महितको जाननेवालेको हितमे प्रवृत्ति होओ, किन्तु लहितसे निवृत्ति कैसे ? जो अहितको जानता है वह अहितसे निवृत्त होता है। तथा हित और अहित भिन्त है। जो जिससे भिन्त होता है उसके जाननेपर उससे भिन्तका ज्ञान नही होता। जैसे बन्दरको जानने-पर मगरका ज्ञान नही होता। और हितसे अहित भिन्त है कत हितको जाननेवाला अहितको नहीं जानता। तब वह कैसे नियमसे अहितसे निवृत्त होगा? च्यते-सर्वभैव बस्तु स्वपरभावाभावाभयाधीनात्मकाभं यथा घटः पृष् कोदराद्याकारात्मक पटारिरूपतया आह्य , अन्यया विषयंयस्त तज्ज्ञानं भवेत् । एवमिहापि हितविक्काणमहितं अजानता तदिक्कणता हितरः ज्ञाता भवेत । अतो हितजोऽहितमपि बेत्तोति युक्ता निवित्तस्तत ।।१०२॥

शिक्षाया अश्भभावमवरहेतूता प्रतिपादनायाह-

सज्झायं कुन्वंतो पर्चिदियसुंबुडो तिगुत्तो य ॥ हवदि य एयग्गमणो विणएण समाहिदो भिक्खु ॥१०३॥

''सक्कार्या' स्वाच्याय पर्वावय वानवाप्रस्तानुष्टेक्षान्नाययर्गेण्येद्यमेवेद । तत्र निरवद्यस्य वान्यस्या स्वापन तत्रवािमधानपुरोग वाचना । मद्देनितृत्तये निविचतवक्षायान्य वा सूत्रवाविचय प्रस्त । अवत्यापाँ-नृप्रेत्रण अनुप्रेद्या । आम्मायो गुणना । आक्षेषणी, विवेदनी, निवेदनीित चत्रक रुप्यस्ताता स्वाच्याय धर्मोदिया । त स्वाच्याय कुर्वन् । 'पंचित्रयस्तुको होदिं पर्वेन्द्रियम् तृते भवति । ननु पर्श्वेन्द्रिय वास्य निष्ठातस्य पूर्वनिपातान्त्वन्यचित्र्य इति भतितश्यम् ? सस्य । 'शांतिकालमुखादिम्य परवचनम् इत्यनेत सङ्काद्वाहो पर्वेन्द्रियस्य वानिस्य इति पर्वात्वचन । ततो निष्ठात परत प्रवृत्यते इति मन्यते । इन्द्रियमनेक-

समाधान—प्रत्येक वस्तृका जन्म स्वके भाव और परके अभाव, इन दोनोके अधीन है। जैसे घट वडे पेट आदि आकारवाला होना है, पटादिक्ष्मते उसका ग्रहण नहीं होता। यदि घटका पटक्स्पते ग्रहण हो तो वह बान विपरीत कहलायेगा इसी तरह यहाँ भी जो हितसे विलक्षण अक्तितको नहीं नाताना वह उससे विलक्षण हितका भी ज्ञाता नहीं हो सकता। अने जो हितको जानता है वह बहितको भी जानता है। इसीलए उसको अहितसे निवृत्ति उचित ही है॥१०२॥

शिक्षा अगभभावके सवरमे हेत् है, यह कहते हैं-

गा॰—विनयसे युक्त होकर स्वाध्याय करता हुआ साधु पाँचो इन्द्रियोके विषयोसे सवृत्त और तीन ग्रीसयोसे गुप्त एकाग्रमन होता है ॥ १०३ ॥

द्वीः—वाचना, प्रश्न, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेशके भेदसे स्वाध्यायके पांच भेद है। उसके अर्थका कथन करने पूर्वक निदांष प्रन्थके पढ़ानेको बाचना कहते है। सन्देहको हूर करनेके क्रिये अथवा निश्चितको हट करनेके क्रिये मुत्र और अर्थके विषयमे पूछना प्रस्त है। जाने हुए अर्थ-का चिन्तन करना अर्थित है। क्ष्यस्थ करना आम्नाय है। कथाके चार प्रकार है—आक्षेपणी, विक्षेपणी, सर्वेजनी और निर्वेदनी। उनके करनेको धर्मोपदेश कहते है। उस स्वाध्यायको करने बाला पञ्चीदम्य सबुत होता है।

श्चन्ना—बहुबीहि समासमें निष्ठान्तका पूर्वनिषात होनेसे 'सब्त पञ्चेन्द्रिय' होना चाहिये। समाचान—आपका कथन सत्य है। 'जातिकाल मुखादित्य' परवचनम् 'इस सूत्रसे पञ्चे-न्द्रिय शब्द पञ्चेन्द्रिय जातिवृत्ति होनेसे जातिवाचक है। इसलिये निष्ठान्तका प्रयोग पञ्चेन्द्रिय-के आगे किया है।

इन्द्रियके अनेक भेद है—द्रव्येन्द्रिय भावेन्द्रिय । किन्तु यहाँ इन्द्रियशब्दसे रूपादि विषयक

१. पृष्तुतलाद्या-अ०। पृथुलाद्या-आ०। २. यान्नि-आ० मु०।

रूपाषुपयोगो भवति इति । रूपाषुपयोगनिरोधे कि फर्क ? रागाद्यप्रवृत्तिः । मनोज्ञामनोज्ञरूपाषुपयोगाव-लवनौ रागद्वेषौ । न हानवबृष्ययमानो विषयः स्वसत्तामात्रेण तौ करोति । सुप्तेप्र्यमनस्के वा रागादीना विषयसन्तिभावप्यदर्शनात् ।

"गदिमचिगवस्स देहो देहादो इंदियाणि आर्थते । सत्तो विसयगहणं तत्तो रागो व दोसो वा॥" [पद्धास्ति० १२९]

इति वचनाच्च । कयं न्वाय्याये प्रवर्तमान 'विषयेण समाहिषो' ज्ञानविनयेन समिवितो भूत्वा य स्वा-ध्याय करीति तिमुन्तो य होदिं तिसूचिर्मृतिसम्ब भवति । सन्ताध्यक्षस्तरागावनवन्त्रमान, अन्तर क्षपरस्वकर्क-ग्रातसत्त्रनतपरपूष्णादावस्याप् ने , हिनादी वारीपाअवृत्तेवस् , 'वृष्यमाणी स होदि मिस्सू इति पदयदना—गृक-मुलान्त करणव्य भवति भिक्षु न्वाय्याये रत । वृत्तुक्ते भवति—स्याने प्रवृत्तिमध्यासादयतीन । क्षण्वासिक् अनुतर्पारचस्य सर्धमृत्रकावाने सीवृत्महत् । अपायोग्यमवित्यक्षकिविचयादयो धर्मध्यानमेदा । अपायादि-स्वरूपात्रमान जिनवचनवन्नादेव 'शृष्के बाखे पूर्वविद्यः' [त-मृत ९१३७] इत्यमिहितवाच्च ॥१०३॥

प्रत्यग्रमवेगप्रभवक्रममाचष्टे---

जह जह सुदमोग्गाहदि अदिसयरसपसरमसुदपुन्वं तु । तह तह पन्हादिज्जदि नवनवर्सवेगसहदाए ॥ १०४ ॥

उपयोग कहा गया है। अत यह अर्थ होता है कि स्वाध्यायको करने वालेका रूपादि विषयक उपयोग रुक जाता है।

शङ्का—रूपादि विषयक उपयोगको रोकनेका क्या फल है ?

समाधान—रागादिकी प्रवृत्ति नही होती । राग द्वंध मनोज्ञ और अमनोज्ञ रूपादि विषयक उपयोगका आध्य पाकर होते हैं । जिस विषयको जाना नहीं वह विषय केवल अपने अस्तित्व- मान्नसे राग दे पंतो पेदा नहीं करता । क्योंकि सोते हुए या जिसका मन अन्य ओर है उस मनुष्यमं विषयके पासमे होते हुए भी राग द्वंध नहीं देखे जाते । कहा है—पातिमें जाने पर शरीर वनता है । शरीरसे इन्द्रियों वनती है। इन्द्रियोंसे निषयोंका ग्रहण होता है और उससे राग और द्वंध होते हैं । जो विनय पूर्वंक न्वाध्याय करता है वह एञ्चेदिय सब्त और तीन पृष्ठियोंसे पुरत होता है क्योंक उसका मन अप्रवस्त रागादिके विकार से रहित होता है, बूँठ, रुख, कठोर, कर्कश, अपनी प्रथमा, परिनदा आदि वचन नहीं बोलता, तथा शरीरके हारा हिमा आदिमे प्रवृत्ति नहीं करता । तथा स्वाध्यायमे लीन साधु एकाग्रमन होता है। अर्थात ध्यानमें भी प्रवृत्ति करता है। जिसका प्रतृत्ते परिचय नहीं है उसके धर्मध्यान बुक्लध्यान नहीं होते । अपायिवय, उपायिवय, विपाकविय आदि धर्मध्यानके भेद है । अपाय आदिके स्वरूपन जान जिनागमके करसे हो होता है। कहा भी है—आदिके दो शुक्लध्यान और धर्मध्यान पूर्ववित् ध्रुतकेवलोंके होते हैं। कहा भी है—आदिके दो शुक्लध्यान और धर्मध्यान पूर्ववित् ध्रुतकेवलोंके होते हैं। ए० ।।

नवीन सवेगके उत्पन्न होनेका क्रभ कहते हैं-

गा॰—जैसे-जैसे अतिशय अभिष्यसे भरा, जिसे पहले कभी नहीं सुना ऐसे श्रुतको अव-गाहन करता है, तैसे-तैसे नई नई धर्मश्रद्धासे आङ्काद युक्त होता है ॥ १०४ ॥ "व्य वर्षं यथा यथा। 'वृषं' शृतं 'श्रोणावृष्टि' श्रवनावृते शब्दशुताभिधेयमधियण्यतीति यावत्। श्रीवस्यत्पवस्यं अतिश्वयत्पवस्यस्य तें समयातदेषु अनुष्वभोकाधिवाधिया स्ता । शब्दस्य हि तसीश्रं तस्य सारत्वात् आष्मकलाविरस्य वर्ष । प्रसरशब्देन प्रावृच्यनिवाधिवाधिया मृत्यति । ततोऽप्यमर्थोम्श्य-अतिवाधाधि-वेष्यवृत्तं अतुतिति । तनु प्रवादिनोअरदेपि स्वसम्यध्ये प्रश्वात्ति । प्रत्यवातृत्तान्ति न वित्तव्याधिन । अवित्तवाधाया । प्रमाणातरस्याद्यानाम्याधित्रश्चितो भवति तापरः । 'असुपुष्टुष्यं वृं असुपुर्वृदेवेष । तनु भव्यानामभ्ययाता च कर्षायोचरतामायायेव वृत किष्क्यतेभृत-पूर्विति ? वष श्रुताभिययापितानाच्यद्याम भृतमप्यतृत्व इति गृत्यते वत्ययुक्त, अर्थोपयोगस्यापि अनकृत् झातत्वात् । अस्यमित्राय श्रद्धात्मसृत्वातिशोभाभावाखृतस्य प्रतृति । 'तह तह पन्तृतिकव्य ते तताः प्रमाण प्रसृत्ति । 'त्रवत्त हत्या तत्रा प्रसृत्ति । 'त्रवत्तव्याप्ति स्तान्ति । 'त्रवत्त हत्ता पत्ति । स्तर्वात्ति । स्तर्वाति । स्तर्वात्ति । स्तर्वात्ति । स्तर्वात्ति । स्तर्वात्ति । स्तर्वाति । स्तर्वात्ति । स्तर्वाति । स्

निष्कपताख्यानायाह---

आयापायविदण्हू दंसणणाणतवसंजमे ठिच्चा । विहरदि विसन्झमाणो जावन्जीवं द णिक्कंपो ॥१०५॥

हीं • — जैसे-जैसे श्रुतका अवगाहन करना है अर्घात् शब्द रूप श्रुतके अर्थको जानता है। वह श्रुत 'अतिशयरस प्रसर' होना चाहिये। अन्य धर्मोमे जो अर्थ नहीं पाया जाता उमे 'अतिशयर रस' कहा है। क्योंकि शब्दका रस उसका अर्थ है वही उसका सार है। जैसे आग्रफलादिका रस। प्रसर शब्दसे अतिशयित अर्थकी बहुलता मुचित होती है। अत 'अतिशयितरम प्रसर' का कर्ष है — अतिशय अभिधेयसे सरा हुआ श्रुत।

शङ्का-अन्य मतावलम्बी भी अपने सिद्धान्तकी प्रशसा करते है ?

समाधान—प्रत्यक्ष और अनुमानसे विरुद्ध अर्थके स्वरूप केवल नित्यता या केवल अनित्यता का कथन करने वाले आगम अनिवाय अर्थबहुल नहीं है। जिस आगमका अर्थ अन्य प्रमाणोसे प्रमाणित होता है वहीं आगमार्थ अतिशयित होना है, अन्य नहीं। नथा वह अन्युतपूर्व जो पहले नहीं सना, होना चाहिये।

शक्का—सव्य और अभव्य जीवोके कानोमे श्रुत मुननेमे आता ही है तब आप अश्रुत पूर्व कैसे कहते हैं ? यदि श्रुतके अर्थका ज्ञान न होनेसे शब्दमात्र श्रुतको अश्रुन कहते है तो यह भी ठीक नही है क्योंकि अर्थके उपयोगका भी अनेक बार ज्ञान हो जाता है ?

. समाधान—अभिप्राय यह है कि श्रद्धान पूर्वक ज्ञान न होनेसे श्रुत भी अश्रुत होता है। तो जैसे श्रुतका अवगाहन करता है वेसे वैसे नई नई धर्मश्रद्धासे युक्त होता है।

क्राङ्का--संसारसे भीरुताको सर्वेग कहने है। तब आपका अर्थ धर्म ठीक नही हैं।

समाधान—इसमें कोई दोष नहीं है। ससारसे भीस्ता धर्म परिणामका कारण है। जैसे शस्त्रके आधातके भयसे कवच ग्रहण करते है इससे सबंग शब्द सबेगका कार्य जो धर्म है उसको कहता है।। १०४।। सावायायिकवर्षः वृद्धिहानिकमज । प्रवचनाभ्यासादेव राजयाभिवृद्धि एव तथा हानिरिति यो जानाति स्रती । 'विषया स्थित्वा । 'विषया सिरत्वा । 'विषया सिर्वा । 'विषया सिर्वा । 'विषया सिर्वा । 'विषया सिर्वा । विषया सिर्वा । विषया सिर्वा । विषया नित्व । विषया स्थित । विषया स्थानित्व । विषया सिर्वा । विषया । विष

जिनवचनशिक्षा तप इत्येतदुच्यते---

बारसविहम्मि य तवे सब्भंतरबाहिरे कुसलदिट्ठे । ण वि अत्थि ण वि य होहिदि सज्झायसमं तवो कम्मं ॥१०६॥

निष्कम्पताका कथन करते है---

गा॰—वृद्धि और हानिके क्रमको जानने वाला श्रद्धान, ज्ञान, तप और सयममे स्थित होकर रुद्धिको प्राप्त होता हथा जीवन पर्यन्त विहार करता है वह निश्चल ही है॥ १०५॥

टो॰—प्रवचनके अभ्याससे जो यह जानता है कि ऐसा करनेसे रत्नत्रयकी वृद्धि होती है और ऐसा करनेसे हानि होती है वह श्रद्धान, ज्ञान, तप, और सयममे स्थित होकर शुद्धिको प्राप्त करना हुआ जीवन पर्यन्त विहार करता है निष्कम्प अर्थीत् निश्चल हो है।

नि शक्ति आदि गुणोसे सम्यग्दर्शनकी वृद्धि होती है और शका आदिसे हानि होती है। अर्थगृद्धि, व्यजनगृद्धि और उपस्पशृद्धिने तथा स्वाच्यायसे उपयोग लगानेसे जानकी वृद्धि होती है। उपयोग न लगानेसे जानकी वृद्धि होती है। उपयोग न लगानेसे जानकी वृद्धि होती है। उपयोग न लगानेसे जानकी वृद्धि होती है। उपसे उपयोग न लगानेसे आप पर जाता है। कहा है— पूजे में अहण किया हुआ भी जान, जो उससे उपयोग नहीं लगाता उसका घर जाता है। सम्यक्ती भावनासे व अपनी शक्तिको न ख्रियाकर ज्ञानमें उपयोग लगानेसे बारह प्रकारके तपकी वृद्धि होती है। उससे विपरीत करनेसे और लगिकक कार्यामें पहेंसे रहनेसे तपकी हानि होती है। पाप क्रियाओसे सम्यक् रीतिसे विरत्त होनेको सयम कहते हैं। अशुभ मनोयोग, अशुभ ववन योग पाप क्रियाओसे लाजकाय योग पापक्रिया है। अत् वािंग स्वयम है। कहा भी है—पाप क्रियाओसे निवृत्ति वािरत्र है। उस सयमकी वृद्धि पच्चीस भावनाओसे होती है और उन भावनाओंक अभावसे सयमकी हािन होती है। शास्त्राम्यासके विना ज्ञान आदिके गुण अथवा दोषको नहीं ज्ञानता। तो गुणोको नहीं जानता वह कैसे उन्हें छोड सकता है 'अत शिक्षामें आदर रना चािह्ये॥ १०५॥

जिनवचनकी शिक्षा तप है, यह कहते है-

१ सकुडइविजु—मु०। २ अज्ञात—आ०मु०।

गा॰—सर्वज्ञके द्वारा उपदिष्ट अभ्यन्तर और बाह्यभेद सहित बारह प्रकारके नपमे स्वाध्यायके समान तपक्रिया नहीं है और न होगी ही ॥ १०६ ॥

टी॰—शंका—बाह्य और अभ्यतर तपको छोडकर अन्य तप क्या है जो बाह्य अभ्यन्तर सहित बारह प्रकारका तप कहते हो $^{\circ}$

समाधान—सामान्य तप विशेषोके साथ रहता है यह कहनेका अभिशाय है। यद्यपि बाह्य शब्दमे अल्प स्वर है फिर भी अभ्यन्तर शब्दके आदिमे अच् होनेसे तथा पूज्य होनेसे अभ्यन्तर शब्दकी अपन स्वाप्त दिया है। सत्तर और सामके कारण, बच्च और दम्बके कारण तथा मोझ और उसके उपाय इन वस्तुओमे जो कुशल सर्वज है उनके द्वारा उपदिष्ट तपोमे स्वाच्यायके समान स्प न है, न होगा और न था, इस प्रकार तीनो कालोमे स्वाच्यायके समान अन्य तपका अभाव कहा है।

शका स्वाध्याय भी तप है और अनशन आदि भी तप है। दोनोमे ही कर्मको तपनेकी शक्ति समान है। फिर कैसे कहते है कि स्वाध्यायके समान तप नही है?

समाधान—कर्मोकी निर्जरामे हेतु जितना स्वाध्याय है उतना अन्य तप नही है इस अपेक्षासे उक्त कथन किया है।

शंका—तप, क्या आत्माका परिणाम है अथवा नहीं है ? यदि आत्माका परिणाम तप है तो वह कैसे हुआ ? यदि तप आत्माका परिणाम नहीं है तो वह कर्मोकी निजंरा नहीं कर सकता जैसे घट।

समाधान—आत्माका परिणाम ही तप है। तब आप कहेंगे कि वह बाह्य कैसे है? समीचीन पर्यमागि को कोग बाह्य हैं वे भी उन्हें जानते हैं इसलिए अनशन आदिको बाह्य तप कहा है, स्पीकि बाह्य कोग में उन्हें करते हैं। जो सम्मागिको जानते हैं वे अभ्यन्तर है। उनके द्वारा ज्ञात होनेसे अथवा उनके द्वारा पालन किये जानेसे अभ्यन्तर कहे जाते हैं। इस प्रकार तप

१ त्वात घटादिवत्तै-आ० मु०।

प्रतिज्ञामात्रण स्वाध्यायस्यान्यतपोभ्योऽतिशयितता न सिद्धयतीति मन्यमान प्रति अतिशयसाधनायाह--

जं अण्णाणी कम्मं खबेदि भवसयसहस्सकोडीहि । तं णाणी तिहिं गुची खबेदि अंतीग्रुहुचेण ॥१०७॥ छट्ठह्रमदसमदुबालसेहिं अण्णाणियस्स जा सोही । तची बङगणदरिया होज्ज ह जिमेदस्स णाणिस्स ॥१०८॥

न्तं यत् । 'अष्णाणी' सम्यज्ञानरहित । 'कम्म' कर्म । 'खबेहि' क्षपयति । 'अवसदसहस्सकोडीहि' अवशानस्त्रकोटिम । 'तं तत् कर्म । 'चाणो सम्प्रकानवान् । 'तिहि गुनो 'त्रपृतियुक्त । 'खबेहि' क्षप-यति । 'अतोगुकुलेच' अन्तर्मुहर्तमात्रेण । क्षटिति कर्मशातनसामध्यं तपसोप्नयस्य निवयते उत्ययमतिशय स्वा-ध्यासस्य ॥१७ ७॥।

स्वाध्याये उद्यतो गुन्तिभावनाया प्रवृक्तो भवति । तत्र च वृत्तस्य रत्नत्रयाराधनं सुखेन भयति इत्युक्तर-गायया कच्यते---

सज्झायभावणाए य भाविदा होंति सव्वगुत्तीओ । गुत्तीहिं भाविदाहिं य मरणे आराघओ होदि ॥१०९॥

मनोवान्कायञ्चापारा कर्मादानहेतब सर्व एव व्यावर्तते स्वाध्याये सति, ततो भाविता भवन्ति गुप्तयः । कृताभिमतादियोगत्रयनिरोधस्य रत्नत्रय एव घटते इति सुखसाध्यता । अनतकाळाम्बस्ताजुभ-

बाह्य और अभ्यन्तर कहे गये है ऐसा आचार्यका अभिप्राय है ॥१०६॥

जो कहता है कि केवल कहने मात्रसे स्वाध्यायकी अन्य तपोसे श्रेष्टता सिद्ध नहीं हो सकती, उसके प्रति श्रेष्टता सिद्ध करते हैं—

गा॰—सम्यक्तानसे रहित अज्ञानी जिस कर्मको लाख करोड भवोमे नष्ट करता है, उस कर्मको सम्यक्तानी तीन गुप्तियोसे युक्त हुआ अन्तर्महुर्तमात्रमे क्षय करता है ॥१०७॥

गा॰—अज्ञानीके दो, तीन, चार, पाँच आदि उपबास करनेसे जितनी विसुद्धि होती है उससे बहुत गणी शद्धि जीमते हुए ज्ञानीके होती है।।१०८॥

टी॰—इतनी शीघ्रतासे कर्मोंको काटनेकी शक्ति अन्य तपमे नही है. यह स्वाध्यायका अतिशय है ॥१॰८॥

जो स्वाध्यायमें तत्पर होता है वह गुप्ति भावनामे प्रवृत्त होता है । और जो गुप्ति भावना-में प्रवृत्त होता है वह रत्नत्रयकी आराधना सुख पूर्वक करता है वह आगेकी गायास कहते हैं—

गा॰—स्वाध्याय भावनासे सब गुप्तियाँ भावित होती है। और गुप्तियाकी भावनासे **मरते** समय रत्नत्रय रूप परिणामोकी आराधनामे तत्पर होता है।।१०९॥

डी॰—स्वाध्याय करनेपर मन वचन कायके सब ही व्यापार, जो कर्मोंके लानेमे कारण हैं चले जाते हैं। ऐसा होनेसे गुप्तियाँ भावित होती है। और तीनो योगोका निरोध करने वाला मुनि रत्नत्रयमे ही लगता है। अत. रत्नत्रय सुख पूर्वक साध्य होता है, इसका भाव यह है कि योगजनस्य कर्मोदयसहायस्य व्यावर्तनमतिहुकारं स्वाध्यायमावनैव व्याम कर्जुमिति भाव । 'सक्तायमावनाए य' स्वाध्यायमावनया वा। 'साविवा' भाविवा। 'होति अवनिः। 'सक्वपुत्ताओं सवगुप्त्व। 'पूर्णीहिं पुरिद्धिम'। 'भाविवाहिं । 'साविवाहिं । साविवाहिं ।

परस्योपदेशकत्वे किमस्यायातमित्यत्राह---

आदपरसमुद्धारो आणा वच्छन्स्सदीवणा भन्ती । होदि परदेसगत्ते अव्वोच्छित्ती य तित्थस्स ॥११०॥

भावपरसम्बुद्धारों जारमनः परस्य वा उद्धरणमृहिस्य ध्यापृत स्वाच्याये स्वस्मीप्यपि साध्यति परंपामपृष्युप्तमाना । आणा ''स्वेपीयना हि जिन्नासन्तस्तेने कर्तस्य एव नियसेन हितोध्येश " (वरातव शरीर स्वाच्या स्वच्या स्वाच्या स्वच

किंगग्रहणानतर ज्ञानसपत्ति कार्या, ज्ञानसपदि वर्तमानेन विनयोऽनुष्ठातव्य । स च पचप्रकार इत्याह-

विणओ पुण पंचविहो णिहिट्ठो णाणंदंसणचरिचे । तवविणवो य चउत्थो चरिमो उवयारिओ विणओ ॥१११॥

अनन्तकालसे जिन तीन अशुभयोगोका इस जीवने अभ्यास किया हुआ है और कर्मका उदय जिसका सहायक है उससे अलग होना अत्यन्त कठिन है। स्वाध्यायकी भावना ही इसे करनेमे समर्य है॥१०९॥

जो स्वाध्यायकी भावनामे छीन रहता है वह दूसरोको भी उपदेश करता है किन्तु जो स्वयं अज्ञानी है वह किसी अन्य भव्यका भी क्या उपकार कर सकता है 7 ऐसी स्थितिम परको उपदेश देनेपर इसे क्या लाभ है, यह कहते है—

गा॰—सी॰-अपने और दूसरोके उद्धारके उद्देशसे जो स्वाध्यायमे लगता है वह अपने भी कर्मोंको काटता है और उसमे उपयुक्त दूसरोके भी कर्मोंको काटता है। सर्वत्र भगवानको जो आज्ञा है कि कल्याणके इच्छुक जिन शासनके प्रेमीको नियमसे सम्पर्धक करना चाहिये, उसका भी पालन होता है। दूसरोको उपयेश करने पर वासल्य और प्रभावना होती है। जिन वचनके अभ्याससे जिन वचनमें भक्ति प्रयोगत होती है। इसरोको उपयेश करनेपर मोक्षमार्ग अधवा भूतक्य तीर्थको अध्युच्छिती—परम्पराका अविनाश होता है। युत्त भी रत्नप्रयक्षे कथनमे सला प्रमाव प्रवेग परोपरेश करनेसे युत्त और मोक्षमार्ग अधवा क्रिनेसे तीर्थ है। जतः स्वाध्याय यूक्त परोपरेश करनेसे युत्त और मोक्षमार्गका विच्छेद नही क्रिनेसे तीर्थ है। वतः स्वाध्याय यूक्त परोपरेश करनेसे युत्त और मोक्षमार्गका विच्छेद नही क्रिनेस तीर्थ है। वतः स्वाध्याय यूक्त परोपरेश करनेसे युत्त और मोक्षमार्गका विच्छेद नही क्रिता वे सेवा प्रवित्तत रहते हैं ॥११०॥

िलंग स्वीकार करनेके परचात् ज्ञानरूप सम्पदाका सचय करना चाहिये। और ज्ञान सम्पदाका संचय करते हुए विनय करनी चाहिये। उसके पाँच भेट हैं—उन्हे कहते हैं— विनयस्यपनयति यस्काशिभ तदिनय । तथा चोक्त-"जहा विशेषि कम्म अद्ठाविहं बात्र रंग मोक्को य" (मृजावार ७।८१) इति । 'कुणं नश्चात् जिनवचनाय्यावीतरकाल । 'पंचविद्वां पच्यकतारः। 'पँचविद्वां पच्यकतारः। 'पँचविद्वां क्षार्यकारः। 'पँचविद्वां क्षार्यकाले स्वर्ताः। स्वर्ताः । स्वर्ताः । 'व्यव्यक्तिकाले स्वर्ताः । 'व्यव्यक्तिकाले स्वर्ताः। 'व्यव्यक्तिकाले स्वर्ताः । 'व्यव्यक्तिकाले स्वरत्ति । 'व्यव्यक्तिकाले स्वर्ताः । 'व्यव्यक्तिकाले स्वर्तिकाले स्वर्वेष्वः । 'व्यव्यक्तिकाले स्वर्यकाले स्वर्ताः । 'व्यव्यक्तिकाले स्वर्तिकाले स्वर्यक्तिकाले स्वर्तिकाले स्वर्यकाले स्वर्यकाले स्वर्तिकाले स्वर्यकाले स्वरत्यकाले स्वर्यकाले स्वर्यकाले स्वर्यकाले स्वर्यकाले स्वर्यकाले स्वर्यकाले स्वर्यकाले स्वर्यकाल

ज्ञानविनयभेदानाचष्टे---

काले विणये उवघाणे बहुमाणे तहेव णिण्हवणे । वंजण अत्थ तदुभये विणओ णाणम्मि अठ्ठविहो ॥११२॥

ेकाले स्वाध्यायवाचनकालाविह् कालशब्दैन मृद्येते । अन्यया कालमन्नरेण कस्यविदिषि नृष्यभावात् कालग्रहणमनर्पक स्यात् । भवतु नाम कालविशेष कालशब्दवाच्य त्याषि नामी विनयो न कर्म व्ययनयतीति, यदि व्ययनयेसवस्याकमंत्रना प्रानुयात् । काले इति सप्तम्यत पद । तेन वावस्येषपुरस्वरोऽय सुत्राचाँ जायते । साध्याहारत्वात् मर्व भूत्रणा । काले अध्ययनिर्मति । परिवर्जनीयन्वेन निविष्ट काल सध्याप्वं-दिवाहोन्काराजादिक परिहृत्यायययन कर्म विनयति इति विषए इति प्रथमान्तः । विनयः श्रृतभूत्रभर-माहात्मस्ववन्य अत्यन्तपरसम्बन्धरित यावत ।

गा॰—जिनवचनके अभ्यासके पश्चान् विनय पाँच प्रकारकी कही है। ज्ञानविनय दर्शन-विनय चारित्रविनय और चतुर्थं तपविनय और अन्तिम उपचार विनय है॥१११॥

टी॰— विनर्यात जो अशुभ कर्मको दूर करती है वह विनय है। कहा है—यत आठ प्रकारके कर्मोंको दूर करती है अतः विनय है॥१११॥

ज्ञान विनयके भेदोको कहते है-

गा॰—काल, विनय, उपधान, बहुमान, ग्तथा निह्नव, व्यजनशुद्धि, अर्थशुद्धि, उभयशुद्धि ये ज्ञानके विषयमे आठ प्रकारकी विनय है ॥११२॥

टो॰— यहाँ काल शब्दसे स्वाध्यायकाल और वाचन काल ग्रहण किये जाते हैं । अन्यथा कालके बिना किसीका भी अस्तित्व सभव न होनेसे कालका ग्रहण व्यर्थ हो जायेगा ।

sism—काल शब्दका वाच्य काल विशेष रहो। किन्तु काल विनय नही है क्योंकि काल कर्मको नष्ट नही करता। यदि करे तो सब ही जीव कर्म रहित हो जायेगे ?

समाधान—'काले' यह सप्तमी विभक्ति युक पद है अत इसके साथमे शेष वाक्य जोड़ने से सूत्रार्थ होता है; क्योंकि सभी सूत्र अध्याहार बहित होते हैं। उनमें ऊपरसे कुछ वाक्य जोड़ना होता है। अत्र 'कालमें अध्ययन' यह उसका अर्थ होता है। मत्य्या, पर्द, किसी, दिशासे आग लगना, उल्कापात आदि जो काल छोड़ने योग्य कहे हैं उन कालोको छोड़कर किया गया अध्ययन कर्मको नष्ट करता है। 'विणए' यह प्रथमान्त शब्द है। अुत और अुतके धारकोके माहात्म्यका स्तवन अर्थात् अुत और अुतके धारकोकी भांक विनय है।

१ 'कालेः प्राप्तुयात्' इत्येतद् प्रतिषु उत्थानिकारूपेण लिखितम् ।

'अबहाचे' अवप्रह. । यावदिवभनुयोगद्वार निष्ठामुपैति तावदिद मया न भोक्तस्य, इर अनशन चतुर्य-षष्ठादिक करिष्यामीति सकल्पः । स च कर्म व्यपनयतीति विनय ।

'**बहुमाणे**' सन्मानं । शुचे कृताजलिपुटस्य अनाक्षिप्तमनसः सादरमध्ययन । 'तह' तथा ।

'अणिक्षवमें अनिद्वयस्य निद्वयोग्यलायः । कस्यचिरसकायो शूतमधीरयान्यो गृहिरत्यिनधानमम्लायः । संकण अरम तमुभये थ्यत्रन शस्त्रकाशन, अर्थ शस्त्रवाच्याः, ततुभयशस्त्रेन स्यत्रनमध्यः निर्दिश्यते । सक्या अस्यतपुर्धमे व्यत्रन च अर्थाभ्र ततुभय चेति इडे इत्ते सर्वो इडो विभाषया एकद् प्रवतीत एकद्भावायस्य एकवस्य इत्त । अर्थाशस्त्रमः अज्ञायदतत्वास्त्रमान्तरतान्य पूर्वनियातप्रमा इति चेन्न, सर्वतीऽम्पिहित पूर्व निपति इति व्यत्नशस्त्र पूर्व प्रयुव्यते । कष्यासम्पतित ? स्वय परप्रत्यवहितुत्वास्त्रय च शस्त्रश्रत्वादेवार्यया-पारस्यमवित पर चाववीधयति । अत्र च 'वेषणअस्त्रसम्भये सूर्वे' इति श्रेष ।

तत्र व्यजनशुद्धिनीम यया गणधरादिभिद्धीत्रश्चद्दंषयजितानि सूत्राणि कृतानि तेषा तथैव पाठ. । शब्दश्चतस्यापि व्यव्यते जायते अनेनेति विग्रहे जानशब्देन गृहीतत्वान तन्मुल हि श्रुतज्ञान ।

उपधानका अर्थ अवग्रह है। जब तक आगमका यह अनुयोगद्वार समाप्त नही होता तब तक मैं अमुक वस्तु नही खाऊँगा। या यह अनशन या बतुर्थ अथवा षष्ठम उपवास करूँगा इस प्रकारका संकल्प अवग्रह है। वह भी कर्मको दूर करता है अत विनय है।

बहुमाणका अर्थ सन्मान है। पवित्र हो, दोनो हाथ जोड और मनका निश्चल करके सादर अध्ययन बहमान है।

निह्नव अपलापको कहते हैं। किसीके पासमे अध्ययन करके उससे अन्यको गुरु कहना है अपलाप है।

व्यंजन शब्दके प्रकाशनको कहते हैं। शब्दके वाच्यको अर्थ कहते हैं। 'तदुभय' शब्दसे व्यंजन और अर्थ कहे जाते हैं। 'व्यंजन और अर्थ और तदुभय' इस प्रकार इन्द्र समास करनेपर सब इन्द्रोसे विकल्पसे एकवदुसाव होता है इसलिये एक वचन किया है।

शंका—अर्थ शब्दके आदिमे अच् होनेसे और अल्प अच्वाला होनेसे पूर्व निपातका अर्थात् प्रथम रखनेका प्रसग आता है ?

समाधान—नही, क्योंकि जो सबसे पूज्य होता है वह प्रथम रखा जाता है इसल्यि व्यंजन शब्दका प्रयोग पहले किया है।

शका--व्यंजन सबसे पूज्य क्यो है ?

समाधान—व्यजन अर्थात् शब्द स्वय दूसरोको ज्ञान करानेमे हेतु है, और स्वय शब्द श्रुत से ही वस्तुके ययार्थ स्वरूपको जानता है तथा दूसरोको ज्ञान कराता है।

यहाँ व्यंजन अर्थ और सदुमयके साथ शुद्धि शब्द रूगाना चाहिये। गणवर आदिने जैसे बत्तीस दोषोसे रहित सुत्र रने हैं उनका वेसा हो पाठ व्यंजन शुद्धि है। 'व्यंव्यते' अर्थात् जिसके द्वारा जाना जाता है ऐसा विग्रह करनेपर ज्ञान शब्दसे शब्दश्युतका भी ग्रहण होता है क्योंकि श्रुतकानका मुख्य शब्द है। वय अर्थकस्त्रेत किमुच्यते ? व्यंवनशब्दस्य सानिस्पादर्थश्चर शब्दाभिषये वर्तते, तेन सूत्राष्ट्रीयं इति मृश्यते । तस्य का शुद्धिः ? भिवपरीतस्थेण सूत्रापंनिक्षणाया अर्थाधारत्यात्रिकस्थाया अर्थस्य । सूत्रापंनिक्षणाया शब्द्धसूत्रत्याद्यिपरीतनिक्षणाया अव्यन्त्राद्धिर भवतीति नार्यशुद्धिः क्रवाचिदिति चेत्, न परकृत शब्दस्युताः विषरीतपादे । व्यंवनशुद्धिस्य अर्थपाद्धिः । अर्थनसूद्धिस्य अर्थपाद्धिः । प्रस्यव्यन्ते वृत्वस्यानास्यान्त्रीयाः अर्थणुद्धिः । प्रस्यव्यन्ते वृत्वस्यानस्यान्त्रीयाः अर्थणुद्धिः ।

तद्भयशुद्धिर्नाम तस्य व्यजनस्य अर्थस्य च शृद्धिः ।

ननु व्याजनार्थशुद्धयो प्रतिपादितयो तदुभयशुद्धिगृंहीता न तद्वपतिरेकेण तदुभयशुद्धिर्नामास्ति तत कथमष्टिविषता ? अत्रोच्यते-पहवभेदारोक्षयेयं निरूपणा—

काषिवाषिपरीत सुनार्यं व्यावच्टे सूत्रं तु विषरीतं पर्शतः। तत्तथा न कार्यमिति व्यवनसूद्धिकता। । बन्यसमु सुकाविषरीत पठनांपि निक्यास्त्यस्या सुत्रामं इति तमिनराकृतवेऽव्यादिकराहृता। अपरस्तु सुन्न विपरीतमधीते सुनार्यं न कर्यायनुकामी विषयित व्यावच्टे तदुभयागकृतये उनयस्यादिकरान्यस्ता। अयमव्य-प्रकारो ज्ञानाभासपरिकरोज्यनिय कर्म विनयति व्यवपनति विनयसम्बन्धान्यो भवतीति सुरेरीभागा ।११२॥

व्यंजन शब्दकी समीपतासे अर्थशब्द शब्दके वाच्यको कहता है अतः अर्थसे सूत्रार्थका ग्रहण होता है। अविगरीत रूपसे सूत्रके अर्थकी निरूपणामें निरूपणाका आघार अर्थ होता है। अतः निरूपणाकी अविगरीतताको अर्थ शुद्धि कहते है अर्थात् सूत्रके अर्थका यथार्थ कथन अर्थ शिद्धि है।

शका—सूत्रके अर्थकी निरूपणा शब्दश्रुत रूप होती है अतः अविपरीत निरूपणा भी व्यजन शुद्धि हो हुई, अर्थ शुद्धि कभी भी नहीं है ?

समाधान—नही, क्योंकि दूसरेके द्वारा किया गया शब्दश्रुतका अविपरीत पाठ व्यंजन शुद्धि है। और उसके अर्थका अविपरीत निरूपण अर्थ शुद्धि है। किन्तु ज्ञानरूप श्रुतमे अर्थका ठीक-ठीक ज्ञान अर्थ शुद्धि है। व्यंजन और अर्थकी शुद्धिको तदुभय शुद्धि कहते हैं।

sian-व्यजन शुद्धि और अर्थशुद्धिके कहनेपर तदुभय शुद्धि आ जाती है क्योंकि उन दोनों शुद्धियोंके बिना तदुभय शुद्धि नहीं होती। तब आठ भेद कैसे रहे?

समायान—यह निरूपणा पुरुष भेरको अरोकामे हैं। कोई व्यक्ति मुत्रका अर्थ तो ठीक कहता है किन्तु पुत्रको विपरीत पढता है। ऐसा नहीं करना वाहिये इसके किए व्यंवन शुद्ध कही है। दूसरा व्यक्ति सुत्र तो ठीक पढता है किन्तु मुक्का अर्थ अन्यया कहता है उसके निराकरणके किये अर्थ वृद्धि कही। तीसरा व्यक्ति सुत्रको ठीक नहीं पढ़ता और सूत्रका अर्थ भी विपरीत करता है। इन दोनोंको दूर करनेके लिये उनस्य सुद्ध कही है। यह आठ प्रकारका झानाम्यासका परिकर आठ प्रकारक कमीका विनयन करता है इस उन्हें दूर करता है इसकिये उसे विनय शब्दसे कहते हैं यह आवार्यका अरोका किन्नु साम प्रकार कहते हैं। यह आवार्यका अरोका में हा विनय शब्दसे कहते हैं।

१ कस्य मा–आ ० मृ०। २ विपरीत–आ ० मृ०। ३ श्रुतवि०–अ०।

दर्शनविनयसूचनपरोत्तरगाया--

उवगृहणा दिया पुन्वुत्ता तह भत्तिया दिया य गुणा । संकादिवज्ज्ञणं पि णेओ सम्मत्तविणओ सो ॥११३॥

उवगृहणाविमा उपर्वृहणादिका । उपवृहण, स्थितिकरण, वास्तरवा, प्रभावना चेरयेते । 'पुन्यूक्ता' पूर्वाचारिकराः वृष्टेवना । अस्मात् वृष्टावृत्वेव व सृत्रेव "(उवगृह्याविदिकरण वच्छरस्यसाव्या अभिया' इत्यनेनोक्ताः पूर्वामुक्ता । वृष्टाचेता वा सम्मत्तिकाको सम्मत्त्विवनय इति अध्यक्षत्रीय (त्रेष भित्त्यादिका मुणा त्रेष्टा सम्मत्त्रीय । अह्यादिकाच्या भाष्ट्राविष्टाव्या भाष्ट्राविष्ट्राव्या भाष्ट्राव्या विष्ट्राव्या भाष्ट्राविष्ट्राव्या सम्मत्त्रिकाची सम्मत्रिकाची सम्मत्त्रिकाची सम्मत्त्रिकाची सम्मत्त्रीय विष्ट्राव्या सम्मत्त्रिकाची सम्मत्त्रिकाची सम्मत्त्रिकाची सम्मत्त्रीय विष्ट्राव्या सम्मत्रीकाची सम्मत्त्रीय विष्ट्राव्या सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रीय विष्ट्राव्या सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रिय सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रिय सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रिय सम्मत्त्रिय सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रिय सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रीय सम्मत्त्रिय सम्मत्त्रीय सम्त्रीय सम्मत्त्रीय सम्मत्त

चारित्रविनयनिरूपणापरा गाथा-

इंदियकसायपणिधाणं पि य गुत्तीओ चैव समिदीओ । एसी चरित्तविणओ समासदी होइ णायव्वी ॥११४॥

आगे दर्शनदिनयका कथन करते है---

थाः —पूर्वोक्त उपगूहण या उपवृहण आदि तथा भक्ति आदि गुण, शका आदिका त्याग यह सम्यक्तवितय वानी ॥११३॥

टी०—पूर्बोक अर्थात् पूर्वाचार्याके द्वारा कहे गये, या इससे पहलेके गाथा मृत्र 'उवगृहण द्विक्तण्यं कच्छक्त प्रभावणा भणिदां के द्वारा कहें गये उपबृहण, स्थितिकरण, बास्तन्य और अभावना ये गुल सम्मक्त्वविनय है। तथा अर्हन्त आदि विषयक भक्ति आदि गुण सम्मक्त्वविनय है स्थावन ये गुल सम्मक्त्वविनय है स्थावन स्थावन विनय है।

ः क्रांका - ज्यवृहण आदि और भक्ति आदि गुण बहुत हैं और वे गुण ही सम्यक्तिकी विनय रूप है ! इस कियें काचामें 'सम्मतविणया' इस प्रकार बहुवचनका प्रयोग करना चाहिये ?

सवायान—विनय सामान्यकी अपेक्षा सम्यक्त विनय एक है अतः एक वचन पदका प्रयोग किया है। विनय पदके वाच्य बहुत होनेसे बहुषना सभव नहीं है क्योंकि 'वृक्षा वनम्' ऐसा स्थान क्षेत्रा है वार्षीत् वृक्ष बहुत होनेसे 'वन' मे बहुवचनका प्रयोग जसे नहीं हुआ वेसे ही यहाँ भी बानना ॥१११%।

अब चारित्र विनयका कथन करते है-

गा॰—इन्द्रिय और कषायरूपसे आत्माकी परिणति न होना, और गुप्तियाँ और सिमितियां, यह संक्षेपसे चारित्र विनय ज्ञातव्य है।।११४।।

१ णमादी या अ०। २ मत्तियादि गुणा अ०।

ैकपर्यति हिंगति आंत्मक्षेत्रमिति कथायाः । अथवा तरूकां चित्कलरसः कथाय , कथाय इव कथाय इत्युपमाहारेण क्रोधादौ वर्तते कथायशस्य उपमार्थ । यथा कथायो वस्त्रादे श्रीक्त्यसुद्धिमपनयति, निराकतुं वाधक्यस्त्रद्वरासम्नो क्रानदर्गनगुद्धि विनावयति, आत्मावलम्बन् दु खेनाभोकृते इति । यथा वा पटादे स्पैयं करोति कथायस्त्रद्वदेव कथाग स्थितिप्रकर्षमास्मिन निद्धाति क्रोधारि । इन्द्रियाणि च कथायाच्य इन्द्रिय-कथाया । इन्द्रियकपाययो आश्रीक्षात्र अनाक्षेप आत्मनो आवणितद्वियकपायापरिलति । 'युन्ती ओ वेष' गत्मव्यव । संसारकारणावास्त्रसनो गोधनं गरित ।

ससारस्य द्रव्यक्षेत्रकालभावभवपरिवर्तनस्य कारण कर्म ज्ञानावरणादि । तस्मात्ससारकारणादात्मनो

टी॰—इन्द्र आत्माको कहते हैं। उसका लिंग इन्द्रिय है। जो करण होता है वह कर्ताबाका है जैसे पग्च। बन्धु आदि करण है। अत उनका कोई कर्ता होना बाहिये। वह इन्द्रिय दो प्रकार की है—भावन्द्रिय और द्रव्योन्द्रय। उनसेसे निर्मृत और उपकरण द्रव्योन्द्रिय है। क्रमैकदारा को समूर आदिके आकाररूप गरीरका अवयव रचा जाता है वह निर्मृत है। और जिसके द्वारा जानकी साधन इन्द्रिय उपहुत होती है वह उपकरण है। जैसे आंखके परुक, आंखको काली सफेद तारिका। जानावरणके क्षयोपशम विशेषकी प्राप्तिको भावेन्द्रिय कहते है। और द्रव्येन्द्रियक निर्मृत्य जो क्यादिका बोध होता है वह भी भावेन्द्रिय के एत्र शब्दिस सम्बन्ध भोने अभिर क्यादिका प्राप्ति को स्वाप्ति के स्

को 'कथयन्ति' आत्माका पात करती है वे कथाय है। अथवा वृक्षोकी छालके रसको कथाय कहते हैं। कथायके समान जो है वह कथाय है। इस उपमाके द्वारा क्रोधादिको कथाय हाब्दसे कहते है। व्यवायके समान जो है वह कथाय है। इस उपमाके द्वारा क्रोधादिको कथाय जाता है तो उसको सफेदीको हर लेता है और उसे दूर करना अशब्य होता है। उसी तरह क्रोधादि आत्माकी ज्ञान दर्शन रूप शुद्धिको नष्ट कर देता है। और आत्मासे सम्बद्ध होनेपर बढ़े कष्टसे सुद्धा है। तथा जंसे कथाय वस्त्रादिको टिकाऊ करती है वेसे ही क्रोधादि आत्माके कर्मों क्षेत्र क्राध्य होते पर वह क्राध्य क्षेत्र क्षाय क्षेत्र विकास करती है वेसे ही क्रोधादि आत्माके कर्मों क्ष्याय क्ष्य विकास क्ष्यों क्ष्याय क्ष्य विवास क्ष्य क्ष्य

ससार े कारणोसे आत्माके गोपनको गुप्ति कहते हैं। द्रव्य परिवर्तन, क्षेत्र परिवर्तन, काल परिवर्तन भाव परिवर्तन और अब परिवर्तन रूप ससारके कारण ज्ञानावरण आदि कर्म है।

१ काति मृ०।२. वाल्क – आा० मृ०।

गोपन रक्षा गुन्तिरिरवाक्यायते । मात्रे कित, व्यादानसाधनो बा, यतो गोपन सा गुन्तिः । गोपयतीति कर्तृतामाना वात्रि क्षत् । सम्प्याधानिवस्त्रे गृन्तिः । कायबाह्मन कर्मणा प्रकास्यामान्त्रो निष्ठह्न, यथेष्टे 'वारितामानां गृन्ति त सम्यानिति विशेषणाद्रुवापुरस्सरा किया संस्ता महान्त्रमिति वश्यक्षानुष्ठस्य राक्ष्मीक्ष्मित् व्याप्तान्त्रमुद्धस्य क्षियो संस्ता महान्त्रमिति वश्यक्षानुष्ठस्य राक्ष्मीत्रमुद्धस्य वा क्रियमाणा गृन्तिरिति कष्यते । इति सूर्यो व्याप्तस्य मात्रमित् याच्यक्ष्मित् याच्यक्षित् । महान्त्रमुद्धानित् स्वाप्तान्त्रमुद्धानित् वा क्ष्मान्ति वा व्याप्तान्ति स्वाप्तान्त्रमान्ति स्वाप्तान्ति स्वाप्तानिति स्वाप्ति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वापति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वापति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वाप्तानिति स्वापति स

'सम्बदीयो' समितय । प्राणिपीडापरिहारादरवत सम्यययन प्रवृत्ति समिति । सम्यन्धिषणा-ज्योबनीन्नायस्वरूपजानप्रदानपुरस्सरा प्रवृत्तिन्हीता । हैय्योभार्यवणावानिक्रेपोस्त्रणा पश्चतिनयर । हैयाँदि-समितीना वक्कायपृर्वित्तमः अविद्येषस्ततो भेदेगोपदानमनर्बकं, प्राणिपोडाकारित्याः कारक्रियामा निवृत्ति-कायपृर्वित , र्द्यादिसमितयस्य तथामुक्कायिक्रयानिवृत्तिस्या । अवोध्यते—निवृत्तिस्या गुन्त्य प्रवृत्तिस्या समितयः इति से दे विद्यादा समन्त्रायणास्यवस्यवस्यवस्याप्तिका समित्रव इति उच्यत्ते । 'क्यो

उन ससारके कारणोसे आस्पाका गोपन अर्थात् रक्षा गुष्ति कही जाती है। यहाँ भाव साधनमें कि प्रत्या हुआ है। अथवा ज्ञापदान साधन कर लेना। जिससे गोपन हो वह गुष्ति है। अथवा जो रक्षा कर ताहै वह गुष्ति है। अथवा जो रक्षा करता है वह गुष्ति है। अथवा जो रक्षा करता है वह गुष्ति है। अथवा जो रक्षा करता है, यह अवस्थि वे वह गुष्ति कहते है। काय, वचना और समक्षी क्रियाओं के स्वेच्छापिताक अभावको निम्नह कहते हैं। स्वेच्छाचारिताका अभाव गुष्ति है। सम्मक् विशेषण पुत्रो पूर्वक क्रियाओं और यह महान संयमी है इस यशकी अपेसाके बिना तथा पारलीकिक इन्द्रिय सुखकी इच्छाके बिना जो योग निम्नह किया जाता है वह गुष्ति कही जाती है। ऐसा आवायोंने कहा है।

मनका राग और क्रोध आदिसे अप्रभावित होना मनोगुप्ति है। आगे प्रन्थकार कहेंगे— मनका रागादिसे निवृत्त होना मनोगुप्ति है। असत्य, कठोर और ककंश वचनोको तथा मिष्यान्व और असंयममें निमित्त बचनोको न बोलना वचनगुष्ति है। अप्रमादी होनेसे विना देखी और बिना बुहारी हुई भूमिमें गमन न करना तथा किसी बस्तुका उठाना रखना, बोन बेठना आदि क्रियाओंका न करना कायगुष्ति है। अथवा कायसे ममत्यका त्याग कायगुष्ति है।

प्राणियोको पोडा न हो, इस भावसे सम्यक् रूपसे प्रवृत्ति करना सिर्मात है। सम्यक् विशेषणसे जीवके समूहोके स्वरूपका ज्ञान और श्रद्धान पूर्वक प्रवृत्ति ठी गई है। सिमिति पाँच हैं— ईयाँ, भाषा, एषणा, आदाननिक्षेप और उत्सर्ग।

शंका—ईयों आदि समितियाँ वचन गुप्ति और काय गुप्तिसे भिन्न नहीं है। अतः उनका अलगसे कथन व्यर्थ है, नयोकि प्राणियोको पौडा पहुँचाने वाली शारीरिक क्रियासे निवृत्तिको काय गुप्ति कहते हैं। ईयों आदि समितियाँ भी उसी प्रकारकी कायक्रियाको निवृत्ति रूप है।

समाधान-गृप्तियाँ निवृत्ति रूप है और समितियाँ प्रवित्त रूप हैं, यह इन दोनोमे मेद है।

१ यथोक्त-आ०।

एषः । 'वरिलविणको' चारित्रविनयः । 'समासबो' संक्षेपतः । 'णाबन्दो' ज्ञातव्यः । 'होवि' भवति ।

इद्रियकवायाप्रणिषान मनोगुष्तिरंत किमर्ष पृष्युष्यते ? सर्यम् । वाक्कायपुर्यारंत गुलीको इत्यनेन परिषद्व । अयवा रामद्वेषांभ्यालवाद्यमुष्परिकार्मवाद्वां मनोगुर्गतः सामान्यमुता । इद्रियकपायाप्रणियानं तिद्विषेप । सामान्यविषयपोष्टक कर्षाचित्रभेदानन गौनस्त्रस्य । नागुष्तावन्तर्भृतस्यापि इद्रियकपायाप्रणियानस्य भेरेनोपायान चारिकाषिनोअस्यं परिद्वार्यलक्ष्यानमार्थं वा ।

नृत त्रयोदधांवध चारित्रं पंच महात्रतानि, पच समितयः, तिस्त्री गुप्तय इति । तत समितीना गृप्तीना चारित्रलं वाप्तिस्य वितय इति कष्म बैदेनानिष्मानं ? स्त्राच्येवास्यत्र चारित्रकाळेनोच्यते । तेषा परिकरतंवाविष्मात्र गुप्तय समित्रकार्थीत सुनकारस्याम्प्रायः । तथा चोत्रतम्यै 'क्रमीदानिनियसिक्रयास्यक्र वित्रति अहिंताक्षेत्रत्य प्रयासायः । त्राप्ति स्त्रति । क्रम्मारस्यिक्रयास्यक्र वित्रति । क्रमारस्यिक्रयास्यक्र वित्र चेत् प्रयासाय । त्राप्ति स्त्राप्ति स्त्राप्ति । क्रमारस्यक्रियासायै इति चेत् प्रविद्यासाय । 'क्रम्यस्य स्त्राप्ति । क्रम्मारस्य स्त्राप्ति । क्रमारस्य स्त्राप्ति । क्रमारस्य स्त्राप्ति । क्रमारस्य स्त्राप्ति । क्रमारस्य स्त्राप्ति । क्रम्मारस्य स्त्राप्ति । क्रमारस्य स्यापिति । क्रमारस्य स्त्राप्ति । क्रमारस्ति । क्रमारस्य स्त्राप्ति । क्रमारस्य स्त

गमन, भाषण, भोजन, ग्रहणनिक्षेप और मल मूत्र त्याग रूप क्रियाको समिति कहते है। ये सब सक्षेपसे चारित्र विनय है।

शका—इन्द्रिय और कषायमे उपयोग न लगाना तो मनोगुप्ति ही है, उसे पृथक् थयो कहा ?

सभाधान—आपका कहना सत्य है। यहाँ 'गुत्तीओ' से वचन गुप्ति और कायगुप्तिका हो ग्रहण किया है।

अथवा रागद्वेथ मिध्यात्व आदि अशुभ परिणामोका अभाव सामान्य मनोगुप्ति है। और इंन्द्रिय तथा कथायमे उपयोगका न होना विशेष मनोगुप्ति है। और सामान्य तथा विशेषमे कथिवन् भेद होनेसे पुनरुकता दोष नहीं है। अथवा इंन्द्रिय और कथायका अप्रणिधान यद्यपि मनोगुप्तिमे आ जाता है फिर भी उसका पृथक् ग्रहण चारित्रके इच्छुकोंको उसका त्याग अवस्य करना चाहिये, यह बतलानेके लिये किया है।

शंका—चारित्रके तेरह मेद है—पाँच महाबत, पाँच समिति और तीन गुप्ति। अत समिति और गुप्ति चारित्र है। तब इन्हे चारित्रकी विनयके रूपमें भिन्न क्यों कहा है ?

सशधान—यहीं चारित्र शब्दसे वत ही कहे गये है। गुप्ति और समितियाँ उन व्रतोंके परिकर रूपसे स्थित हैं यह व्रत्यकारका अनिप्राय है। बन्य आचार्योंने भी कहा है—कर्मोंको लिनेमे निमित्त क्रियाओंसे विरति ऑहिंसा आदिके मेदसे पौच प्रकारकी है। गुप्ति समिति उनका विस्तार है।

दाका—चारित्र विनयका विस्तार क्या है ?

समाधान—पांच ब्रतोकी पञ्चीस भावना विस्तार है । तत्त्वार्य सूत्रमें कहा है—उन ब्रतोकी स्थिरताके लिये पाँच-पाँच भावना है ॥११४॥

१ स्तारसं-आ० मु०। २ यन्यास-आ० मु०।

पणिषाणं पि य दुविहं इंदिय णोइंदियं च नोघन्तं । सदादि इंदियं पुण कोधाईयं भने इदरं ॥११९॥ सहरसरुवर्गचे फासे य मणोहरे य इयरे य । जंगगठोमगमणं पंचविहं होटि पणिषाणं ॥११६॥

णोइंदियपणिषाणं कोषां माणो तषेव माया य । स्टोमो य णोकसाया मणपणिषाणं त त वज्जे ॥११७॥

तपोनिरूपणार्थं गाथाद्वयमुत्तरम्-

उत्तरगुणउज्जमणे सम्मं अधिआसणं च सद्दाए । आवासयाणग्रचिदाण अपरिहाणी अणस्सेओ ॥११८॥

सम्बन्धर्वनज्ञानाम्यानृत्तरकालभावित्वात्सयम उत्तरगुणशब्दोन्थ्यते । न हि श्रद्धान ज्ञान चातरेण सयम प्रवतते । अवानत यद्धानरहितस्य वाश्ययसरिहारो न सभाव्यते । तेनायमधं —नयमोधोगे डीत तयसो निर्वतरहेतुता प्रवितस्यने, नान्ययेति तस्य तथम रस्किर । तथा चाहु 'स**बसहोण च तथ जो कुणह** चित्रस्थ्य कुणहं दिन । 'सम्ब' सम्बन्धः । बक्षेश्चा देन्य चानरेण 'अधियासणं' सहुन क्ष्यादे ।

गा॰—प्रणिधानके भी दो भेद है इन्द्रिय और नोइन्द्रिय । शब्द आदि इन्द्रिय और क्रोधा-दिक नोइन्द्रिय प्रणिधान है ऐसा जानना ।। ११५ ॥

गा॰—मनोहर और अमनोहर बब्द, रस, रूप गन्ध और स्पर्शम जो राग द्वेष होता है बहु पाँच प्रकारका इन्द्रिय प्रणिधान होना है ॥ ११६॥

गा॰—नो इन्द्रिय प्रणिधान क्रोध मान तथा माया लोभ और नोकषाय है। ये तो मन प्रणिधान छोडना चाहिये^र || ११७ ||

तपका कथन करनेके लिये आगे दो गाथा कहते है-

गा॰—उत्तर गुण अर्थात् संयममे उद्यम सम्यक् रीतिसे भूख प्यास आदिको सहन करना, तपमे अनुराग पहले कहे गये छह आवस्यकोको न्यूनता न होना आधिक्य न होना ॥ ११८ ॥

दी -----सम्पर्यदान और सम्पन्नानके उत्तर कालमे होनेसे सम्पन्नो उत्तरगुण कहते हैं। अद्धान और झानके बिना सम्म नहीं होता। अथवा ओ आनता नहीं है और न जिसे अद्धा है वह अस्पम्मका त्याग नहीं कर सकता। इससे यह अर्थ हुआ कि सम्पन्ने होने पर पा निर्वाराज कारण होता है, अन्यथा नहीं होता। इन प्रकार संयम तपका परिकर है। कहा भी है---जी

शोततपमो—आ० मु०। २. गा० ११४, ११५, ११६ पर टीका नही है। आशाधरजीने अपनी टीकामें कहा है कि टीकाकार इन्हें स्वीकार नहीं करता।—सं०।

रसपरित्यागं कृतवत रसवदाहारकबादर्शनोपजायमानतदादरिनवारण रसपरित्यागजातशरीरसता-पक्षमा वा सहन । आतापयोगधारिणो धर्माद्यपनिपाते असविलग्टचितता संस्थतीकारबस्तप अनादरश्च सहन । जनविविक्तदेशे वसत पिशाचव्यालमगाववलोकनादिकतभोतिव्यदासोऽरतिविजयस्य सहन । प्रायश्चित्तमाचरतोऽपि महदिद दत्त गुरुणा बलावलं ममानिरूप्येति कोपाकरण, प्रायश्चित्तकरणजनितश्रमेण वा असरिकास्टतासहन । ज्ञानविनये वर्तमानस्य क्षेत्रकालकाद्विकरणे मामैव नियोजयति इति कोपनिरासो वा. तद्गतश्रमे असक्तेशस्च सहन । दर्शनिवनये अभ्युखतस्य सन्मार्गात्प्रच्यवमानस्य स्थिरीकरण महानायास , सयमके बिना तप करता है वह निरर्थक करता है।' 'सम्मं' का अर्थ सम्यक् है अर्थात् सक्लेश और दीनताके बिना भुख आदिका सहन करना। अनशन, अवमौदर्य और वृत्ति परिसख्यान नामक तपोंमें भुख प्याससे होने वाली वेदनासे व्याकुल न होना कि कैसे इसे सहँगा। अथवा अदीनता, लान-पानमे मनको न रुपाना, में खाता हूँ पीता हूँ इस रूपमें भोजनको कथा न करना, उसकी कथामें आदर भाव न रखना, इघर उघर नहीं घूमना, में भूख या प्याससे पीठित हूँ इस प्रकारके वचनको सहुन करना, अथवा भोजनके दित मीनता नहीं, में उपवासमें कमजोर हो गया हूँ, रूखा भोजन नहीं कर सकता, दूध थी प्राक्कर आदि देना चाहिये। इस प्रकारके वचनसे याचना नहीं करना अथवा यदि अमक वस्तु प्राप्त हो तो उत्तम है ऐसी मनसे प्रार्थना न करना अथवा गरीरके सकेतसे दूध आदिको न दिखलाना, अथवा दाता दूध आदि दे तो मुखको प्रफु-ल्लित न करना और ठडा रूखा आहारादि दे तो मुख पर क्रोध न लाना अथवा भोजन न मिलने पर लाभसे अलाभमे मेरे तपको परम वृद्धि है ऐसा संकल्प करके अलाभ परीषहको सहना, अथवा लौकिक या धर्मात्मा पुरुषोके द्वारा आदर सम्मान न करने पर 'मैं महान तपस्वी हैं फिर भी इन्होंने मेरी पूजा नहीं की 'इस प्रकारका कोप और सक्छेश न करना, अथवा सत्कार पूर-स्कार परीषहको सहना।

यदि रसका त्याग किया है तो रस युक्त आहारकी कथा अथवा रस युक्त आहारको देखनेसे उनके प्रति उत्तन्त हुए आदर भावका निवारण करता, रसकी त्यागनेसे शरीरमें उत्तरन्त हुए सत्तापको सहना। यदि आताप योग धारण किया है तो घृप आदि आने पर चित्तमें संक्लेश न करता, और उसका प्रतीकार करने वाली वस्तुओं भे आदर भाव न करता, मनुष्योसे शून्य देशमे निवास करते हुए पिशाच, सर्ग, मृग आदिको देखने आदिसे उत्तरन्त हुए भयको रोकना तथा अरित परिषद्धको जीतना। प्रायध्वित करते हुए भी 'गृठने मुझे मेरा बलाजक न देखकर महान प्रायस्वत करते हुए भी भी पर स्वार्ण अपने सम्बन्ध मन्त्र प्रायस्वत करते हुए अपने मनसे सनमें स्वलंश न करता। इस अकार कोण न करता अववा प्रायख्वित करनेसे उत्तरम्न हुए अपने सनमें सनसे सक्लेश न करता। बात विनय करते समय 'क्षेत्र शुद्धि काल शुद्धि करनेसे मुझे ही लगाते हैं' इस

स्वचेतसीपि ऋजुतापादनमितिङ्करं किसंब पुतः परस्वेत्यकंकरः सहतं। पुरस्कृतचारित्रविनयस्य ईयोदिस-मितती हुक्तरः। वीवनिकासकुके वनित क्रियेत परिकृतुं शक्यते ? निष्कृतरं प्रतिपद्धनासः वीवावकोकने तरपरिद्वती व कियनुष्कृत शक्यते ? तथा प्रवर्तमानं वाधम्तेतरामातपादयः। नक्कीरित्युद्धा भिक्षा कव क्रय्यते, सलेकु हतकता वेति सन्वोऽध्यप्रियान चारिक्वितयः। तपोवित्यपृप्यतस्थानकर्नावितपोज्ञ्यान्ति। तिश्वयस्य मम स्वप्यमसंत्रमं ब्रामुकोदकपानेन, बगुद्धनिक्षायहणेन वा जात तथ एवोन्मृत्यतीति असंकर्यः सहन। वशक्यस्युप्तान, अनुसम्म प्रयणकरण, उपकरणशोधनादिक वा क कर्तुं शक्योति प्रतिदिनमित्यनमिन सरिप्यवारितम्बराहनं।

'सब्बाय' यदा च । स्व तपित । तपता सपायमुपकारमात्मनोज्यलोव्य बृद्धभा तपो हि प्रत्यत्रं कर्म सब्पोति, चिराविताना कर्मचा निवंदामापादयति, इहबकलाख्नादिसपरोज्यानवति । सभीचीनस्य तपसीऽ-लाभादेव जननमप्पावतंत्रहन, असुलाकुळे मवाभोषी पर्यटन ममासीट् भविष्यति च तपैव इति तपस्यनुराग कर्मा ।

अवासमाणे आवश्यकाना । ण वसी अवसी अवसस्स कम्ममावास्य इति व्युत्पताविप सामाधि-कादिब्बेबाय प्रस्त्री वर्तते । व्याधिदीबेस्यादिना ब्याकुको भष्यके अवश परवा इति यावते । तेनाधि कर्तव्य कर्मति । यथा आगु मच्छतीत्यस्य इति व्युत्पत्ताविष न व्याघातौ वर्तते अवशाब्दीयेत यु प्रसिद्धवशात् तुरग एव । एवनिस्तिषि अवस्य यांक्कियन कर्ष इतस्तत रामानिस्ताहस्त, युक्तरण्या न स्ट्रम्पते अवसा आवास-

न नवा, अनश और अवशका कमें आवश्यक है। ऐसी व्यूपित्त होने पर भी सामाधिक आदिको ही आवश्यक कहते हैं। व्यापि, दुबंलता आदिके पीड़ितको भी अनश या परवा कहते हैं, और उसके द्वारा किया गया कमें आवश्यक हैं। किन्तु जैसे जो 'आशु' शीघ जलता है वह अब्द (जीवा) हैं ऐसी व्यूपित्त होने पर भी व्याघ्न आदिको अब्द नहीं कहते, बॉल्क प्रसिद्धवश पोड़ेको ही अस्व कहते हैं। वैसे ही यहाँ भी जो अवस्य कमें हैं—यहाँ-वहाँ चूमना, रोता, चिल्लाम काना इत्ययमर्थं । आवासयन्ति रत्नत्रयमारमनीति इत्या सामायिकं, चतुविशतिस्तवो, बंदना, प्रतिक्रमणं, प्रत्याख्यानं, व्युत्सर्गं इत्यमीया ।

तत्र सामायिक नाम चतुर्विष नामस्यापनाद्रव्यभावसेवेन । निमस्तिन्देश्वा कस्यविज्जीवादेरध्याहिता स्त्रा सामायिकमिति नामसावायिकम् । सर्ववाच्यनिविचित्रपामसाव्यक्ति नामसावायिकम् । सर्ववाच्यनिविचित्रपामसाव्यक्ति स्वाप्ते सामायिक स्वाप्ते स्वाप्ते सामायिक स्वाप्ते स्वाप्ते सामायिक स्वाप्ते स्वाप्ते स्वाप्ते सामायिक स्वाप्ते स्वाप्ते स्वाप्ते सामायिक स्वाप्ते स्वापते स्वापते स्वापते स्वापते स्वापते स्वापते स्वापते

चतुर्विशतिसस्याना तीर्चकृतामत्र भारते प्रवृत्ताना वृषभादीना जिनवरत्वादिगुणज्ञानश्रद्धानपुरस्सरा

आदि, उन्हें आवस्यक नहीं कहते । अथवा 'आवासयाण' का अर्थ आवासक है । जो आत्मामें रत्नत्रयका आवास कराते हैं—सामायिक, चतुर्विश्चतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और व्यत्सर्ग ।

उनमेंसे नाम, स्थापना, द्रव्य और भावके भेदसे सामायिकके चार भेद है। निमित्तकी अपेक्षाके विना किसी जीव आदिका नाम सामायिक रखना नाम सामायिक है। सर्व सावद्यके त्याग रूप परिणाम वाले आत्माके द्वारा एकीमत शरीरका जो आकार सामायिक करते समय होता है उस आकारके समान होनेसे 'यह वही है' इस प्रकार जो चित्र, पुस्त आदिमे स्थापना की जाती है वह स्थापना सामायिक है। द्वादशाग श्रुतका आद्य ग्रन्थका नाम सामायिक है। उसके अर्थका जो ज्ञाता है जिसे सामायिक नामक आत्म परिणामका बोध है किन्त जो वर्तमानमे उस ज्ञानरूपसे परिणत नहीं है अर्थान उसका उपयोग उसमें नही है वह आगम द्रव्य सामायिक है। नो आगम द्रव्य सामायिक ज्ञायक शरीर, भावि और तद्वधतिरिक्तके भेदसे तीन प्रकार है। सामायिकके ज्ञाता का जो शरीर है वह भी सामायिकके ज्ञानमे कारण है क्योंकि आत्माकी तरह शरीरके बिना भी ज्ञान नहीं होता। जिसके होने पर जो नियमसे होता है और अभावमे जो नहीं होता. वह उसका कारण है। ऐसी वस्तओं में कार्य कारणभावकी व्यवस्था है। अत. ज्ञान सामायिकका कारण होनेसे त्रिकालवर्ती शरीर सामायिक शब्दसे कहा जाता है। चारित्र मोहनीय कर्मके क्षयोपशम विशेषकी सहायतासे जो आत्मा भविष्यमे सर्वसावद्ययोगके त्यागरूप परिणाम वाला होगा उसे भावि सामा-यिक शब्दसे कहा जाता है। जो चारित्र मोहनीय नामक कर्म क्षयोपशम अवस्थाको प्राप्त है वह नोआगमद्रव्य तद्वचितिरिक्त सामायिक है। प्रत्यय रूप सामयिक आगमभाव सामायिक है। और सर्वसावद्य योगके त्यागरूप परिणाम नोआगमभाव सामायिक है। यहाँ इसीको ग्रहण किया है।

इस भारतमें हुए वषभ आदि चौबीस तीर्थंकरोके जिनवरत्व आदि गुणोके ज्ञान और श्रद्धान

चतुर्विशतिस्तवनपठनक्रिया नोआगमभावचतुर्विशतिस्तव इह गृह्यते ।

वदना नाम रत्यत्रयसमिन्द्रताना यतीना आचार्यापाध्यायप्रवर्तकस्पविराणा गुणानिगय विकाय खढापुरःसरण अम्युत्यानप्रयोगार्थेक द्विचि विनयं प्रवृत्ति । प्रत्येक तयोरंग्कवेदता नर्ज्य केन, करन, करा,
किस्सन्कितिवारानिति । अम्युत्यान केनोपरिष्ट, किवा कल्यपृद्धिय कर्ज्य दृष्टीय विनय कर्ज्यव्यापीरिष्टत्य
किस्सिन्कित्यारानिति । अम्युत्यान केनोपरिष्ट, किवा कल्यपृद्धिय कर्ज्यः दृष्टीय विनय कर्ज्यव्यापीरिष्टत्य
सर्विवर्त्त कर्ममृत्तिष्ठ सद्या स्मान्त्रयाभ्या । गृत्वने बहुमान, तीषंकराणा आजात्मादान अत्यानीरावनाक्रिया
साववृद्धिराज्यंत्र, तृष्टि च फल्यपेष्ट्य केन तत् क्रियते । असानिता, सर्विनेन, अनल्यनापांत्रगृत्यहकारणार्थामा
रत्युत्रप्रकाशानीवति सध्यत्रस्यते । अस्यत्रस्य स्मात्रात्यत्रस्य ना नाम्युत्यान कृष्टाति । सार्वस्थपवकस्य वा ।
रत्युत्रप्रकाशानीवित्र सध्यत्रम्यान्त्राना अस्युत्यान कर्ज्य कुर्यान् । सुत्रद्धानिकन्नम्यत्यन कर्मान्यानित्रस्य प्रतिकर्माम्युत्रान्तिम्य सार्वस्थानित्रस्य स्माप्तानेतृत्वस्थानांत्रपृत्यान स्माप्तानेत्रम्यः स्माप्तानेत्रस्य स्माप्तानेत्रस्य स्माप्तानेत्रस्य स्माप्तानेत्रस्य स्वाप्तानेत्रस्य स्माप्तानेत्रस्य स्माप्तानेत्रस्य स्वाप्तानेत्रस्य स्वाप्तिस्य स्वाप्तानेत्रस्य स्वाप्तानेत्रस्य स्वाप्तानेत्रस्य स्वाप्तानेत्रस्य स्वाप्तिस्य स्वाप्तिस्य स्वाप्तानेत्रस्य स्वाप्तानेत्रस्य स्वाप्तिस्य स्वाप्तिस

दुऊणदं जहाजादं बारसावसमेव य I

बहुस्सिर तिबुद्धं ब किविकम्मं पर्वज्ञए ॥ [मूलावार-७।१०४] पूर्वक चौबीस स्तवनोको पढना नोआगमभाव चर्तावशतिस्तव है । उसीका यहाँ यहण है ।

रत्तत्रयसे महित आचार्यं, उपाध्याय, प्रवर्तक और स्यावर मृतियोके गुणानिजयको जान-कर श्रद्वापूर्वक अन्युत्यान और प्रयोगके मेदले दो प्रकारको विनयम प्रवृत्तिको वन्दना कहते है। उन अभ्युत्यान विनय और प्रयोग विनयके अनेक भेद है कि किमको किसका कव. कितनी बार करना चाहिसे।

शंका-अभ्युत्थानका उपदेश किसने दिया है और किस फलके उद्देशमें करना चाहिए?

समाधान—सब जिनदेवोने कर्मभूमियोम सदा प्रथम ही कर्तव्यक्त्यमं विनयका उपदेश दिया है। विनयसे मानकथायका विनाश होता है। गुरूबनीम बहुमान, नीयं हुगेको आजाका पालन, शुनमे कहे गये धर्मकी आरायना, परिणाम विज्ञाह आर्थे आरे अश्वेष न्यायाच्या परिणाम विज्ञाह आर्थे आरे स्तायाच्या परिणाम विज्ञाह आर्थे आरे अश्वेष नाराय्य परिणाम विज्ञाह करके विनय की जाती है। यह विनय कौन करता है ? जो मान रहित समारसे विरक्त मिरालसी, सरू अपूर्ण करता है। यह विनय कौन करता है ? जो मान रहित समारसे विरक्त मिरालसी, सरू अपूर्ण करता है। अपया जी लेक्स और नच्ये नियाय परिवृद्ध आदि पांच प्रकारक प्रशेष होता है वह विनय करता है। अपया जी राय्यासंवयो तथा परिवृद्ध आर्थि पांच प्रकारक प्रश्चा करता है। अपया नार्थ है उनके मत्मानमें उठना कर्मवत्यका कारण है क्योंकि वह प्रमादको बढानेमें कारण होता है। जो वाचना देता है अथवा अपूर्योगका शिक्षण देता है वह अपनेस स्त्वमामें स्वाप में होता है। जो वाचना देता है अथवा अपूर्योगका शिक्षण करता है। स्वाप्त कर्मवा क्षाया करता है अपवा प्रमानत्य स्त्वमा स्वाप्त में होता है। जो क्षाया मिराण करता हो। चाहिए। वस्तिसे, कायभूमिसे, भिक्षासे, जिन मन्दिरसे, गुरूके सम्मानमें उठकर कहा होना चाहिए। वसतिसे, कायभूमिसे, भिक्षासे, जिन मन्दिरसे, गुरूके पाससे अथवा प्रमानत्यसे आनेके समय उठना चाहिए। जव-जव गुरूजन निकलने है अथवा निकलकर प्रवेश करते हैं तब तब अथ्यव्यान करना चाहिए। इसी प्रकार आगमसे अस्य भी जानना चाहिए।

१. क्यत्केन तत्~आ० मु०।

इत्यादिकः प्रयोगविनयः ।

प्रतिक्रमण प्रतिनिवृत्ति चोडा भिग्रवे-नामस्यापनाद्रव्यक्षेत्रकालमाविकल्पेन । अयोप्यनामनामनुष्कारणं नामप्रतिक्रमण सर्षृ दारिया सामिणी इत्यादिकमयोप्य नाम । आरापामानामानम्कत्ते त्रसस्यादराणा स्वाणि जिल्लात्युलकोर्णानं वा स्वापनाथाव्येनहे गृह्यन्ते । त्रवात्यामायप्रतिमाया पुर रिक्ताचा यदिममुक्तत्त्र या कृताज्ञलियुत्त, विग्नेवनित, नौधादिमस्यस्थ्यनं च न कर्तव्यम् । एव सास्यापना परिदृता भवित । त्रसस्यावरादिस्यापनामाविनाधान, अमर्द्त, अताहन वा परिदृत्त प्रतिक्रमण । वास्मुक्षेत्रादीना दशप्रकारणा उद्यम्पतिप्रत्येचणा वास्तुक्षेत्रादीना दशप्रकारणा प्रतिक्रमण । वास्मुक्षेत्रादीना दशप्रकारणा प्रवृद्धेर्यस्य च कारणाना सक्ष्मेशकृत्वेत् वा तिरस्य इत्यमित्रस्य । उत्तकक्ष्मेत्रसस्यावरित्याप्रविद्याप्त क्षेत्रयुल्यामा । उत्तकक्ष्मेत्रसस्यावरित्याप्त विद्याप्त विद्यापत्त विद्याप्त विद्य विद्याप्त विद्य विद्याप्त विद्य विद्याप्त विद्य विद्य विद्य विद्य विद्य विद्य व

मृजाचारमें कहा है—कियाकमंभे दो अवनित, बारह आवर्त, चार शिरोनीत, और तीन पृद्धियां होतों है। पंचनमस्कारके आदिमें एक नमस्कार और चीजीय तीयंकरोंके स्तवनके आदिमें हुसरा नमस्कार इस प्रकार दो नमस्कार होते हैं—पचनमस्कारका उच्चाएण करनेके प्रारम्भों मनवचनकायकं स्वयमन्हप तीन शुभ्योगोंके सुबक तीन आवर्त होते हैं। पचनमस्कारको समाध्यि होनेपर भी उसी प्रकार नीन आवर्त होते हैं। इसी प्रकार चौबोस तीयंद्वरोंके स्तवनंत्र अदिक्ष और अन्तमं तीन-नीन आवर्त होते हैं में प्रकार बारह आवर्त होते हैं। अथवा एकवार प्रदक्षिण् कररेगर चारी दिशाओंमं चार प्रणाम होते हैं। इस प्रकार तीन प्रदक्षिणाओंमं बारह प्रणाम होते हैं। पचनमस्कार और चतुर्विशति स्तवके आदि और अन्तमं दोनो हाथ मुकुलिनकर मस्तक-सं लगाना, इस तरह चार सिर होते हैं। इस प्रकार मनवचनकायकी गृद्धिपूर्वक क्रियाकमं होता है स्व सत्र प्रभाष विनय है।

दोषांन निर्वातको प्रतिक्रमण कहते हैं । उसके छह मेद है—नामप्रतिक्रमण, स्थापना अंतिक्रमण, डव्यप्रतिक्रमण, क्षेत्रप्रतिक्रमण, कालप्रतिक्रमण और भावप्रतिक्रमण । अयोग्य नामोका उच्चराएन करना नाम प्रतिक्रमण है। मिट्टीन, दार्गिका, स्थामिनो ह्यादि अयोग्य नाम है। स्थापना शब्दसे यहाँ अप्ताभासोकी मृति, त्रस और स्थावरोकी आकृतियों लिखित या स्रोदी हुई, प्रहुण को गई है। उनमेसे आप्ताभारोकी प्रतिमाओं के सन्मुख हाथ जोडता, सिर नमाना और गन्य आदिसं पूजन नही करना चाहिए। इस प्रकार करनेसे उस स्थापनाका परिहार हो जाता है यह स्थापना प्रतिक्रमण है।

त्रस स्थावर आदिकी स्थापताआंको नष्ट न करता अथवा तोडना-फोड़ना आदि न करता स्थापना प्रतिक्रमण है। मकान खेत आदि दस प्रकारको परिप्रहोका, उद्देगम उत्पादन और एषणा द्राघोंसे दूषित बस्तिकाओंको, उपकरणोका, और मिझालोका, अयोग्य आहार आदिका और जो तूष्णा और मदके तथा सक्येशके कारण है उन द्रव्योका स्थाग द्रव्य प्रतिक्रमण है। जल, क्षोचड और त्रस स्थावर जीवोसे मेटे शेत्रोमें आते जानेका स्थाग क्षेत्र प्रतिक्रमण है। अथवा किस क्षेत्रमें रहनेसे स्लत्यकी हानि हो उसका स्थाग क्षेत्र प्रतिक्रमण है। ऐसे क्षेत्रोमें जान और तपसे वृद्ध मृतिगण नहीं रहते, इसलिए उनमें रहना बॉजत है। रात, तीनो सल्थ्या, स्वाध्याय क्षमणः । कालस्य दुष्परिहार्यत्वात्कालांष्करणव्यापारिवशेषा कालसाहृवर्यात्कालशक्वेन नृहीताः । मिध्यात्वम-सयमः , कषायः , रागः , द्वेषः , सञ्चाः, निदानः, आतरेदिनित्याद्यायेषुग्रमरिणामाः , पृथास्त्रसूर्णाच्य गुम्परि-णामाः इहं भाववाब्देन नृहीता नृष्टान्ते तेम्या निवृत्तिमांवद्यातिकमण् हति केषाचिद्यास्याः । चर्तुविषमित्य-ररे । निम्मतित्वरिक्ष कर्ष्याच्यान्त्रस्येन निवृत्यमान्त्र प्रतिक्रमण्यात्रियाच्यान नामप्रतिकमणः । अद्युमरिण्या-गानाः विश्राष्ट्रजीषदृष्यानुगतशरीराकारसाद्यापोत्त्रया चित्रप्रादिकमण्यास्यः । स्थापनाप्रतिकमणः । प्रमाणनय-निवेत्रपात्रिमः प्रतिक्रमण्यवश्यतिकमणः निवेष आयस्यत्याप्तिकमणः प्रतिक्रमणः । यास्या कारणः प्रतिकमण्यास्य-नाच्यते । नो आयममञ्जयतिकमणः निवेष आयस्य आयस्य प्रतिक्रमणः । यास्य प्रतिक्रमणः । वारित्यमोहृत्ययोग्याम्-सानिष्ये भवित्यत्यतिकमणः । प्रतिक्रमणः सानिष्ये भवित्यस्य । प्रतिक्रमणः । वारित्यमोहृत्ययोग्याम्-सानिष्ये भवित्यत्यतिकमणः । प्रतिक्रमणः यास्य आयस्य प्रतिक्रमणः । मिष्काणाणामिन्छादसणिम्ब्यापारि-सादी परिवर्त्यामिति एवं स्वरूपात्रमा । अतुमपरिणामदोष्यस्य । अद्याय तत्यतिपक्षरिणामद्वित्तिनामः ।

स्वार्षातिहत्यांमिति एवं स्वरूपात्रमः । अतुमपरिणामदोष्यस्य । अद्याय तत्प्रतिप्रपर्णामद्वित्तर्गेणाम-साव्यवित्रतिकर्मामः । एतिक्रमणः । अतिक्रमणः । अत्यापात्रस्य । अद्याय तत्प्रतिपक्षपरिणामद्वित्तर्गीणामः ।

सामायिकात्^र प्रतिक्रमणस्य को भेद[े] सावद्ययोगनिवृत्ति सामायिक। प्रतिक्रमणमपि अशुभमनो-वाक्कायनिवृत्तिरंव तत्कृष पञ्जाबद्यकव्यवस्याः ?

और बडावश्यकोके कालमे गमन आगमन आदि व्यापार न करना काल प्रतिक्रमण है। कालका त्याग तो अशक्य जैसा है अतः कालमे होनेवाले कार्य विशेषोको कालके मम्बन्धसे काल शब्दसे म्रहण किया है। मिथ्याल, असयम, कषाय, राग, द्वेष, आहारादि सज्ञा, निदान, आर्त रौद्र इत्यादि बशुभ परिणाम और पुष्पास्तकभूत शुभ परिणाम यहाँ भाव शब्दसे ग्रहण किये है। उनसे निवृत्ति भाव प्रतिक्रमण है। ऐसा किन्ही आवार्योका व्याख्यान है।

अन्य आचार्य प्रितिक्रमणके चार भेर कहते हैं। निमित्तकों अपेक्षा न करके किमीका प्रति-क्रमण नाम रखना नामप्रतिक्रमण है। अब्युभ परिणामवाले जीवोके शरीरका जैसा आकार होता है उस आकारके साइश्यकी अपेक्षासे चित्रमें अव्युभ परिणामोकी स्थापना स्थापना स्थापना प्रतिक्रमण है? प्रमाण नय-निक्षेप आदिके द्वारा प्रतिक्रमण-नामक आवश्यकके स्वरूपका जो जाता उसमे उपयुक्त नहीं है वह प्रतिक्रमण विषयक ज्ञानका काग्ण होनेसे आगम द्रव्य प्रतिक्रमण शब्दसे कहा जाता है। नो आगम द्रव्य प्रतिक्रमणके तीन भेर है—ज्ञायकशरीर भी काग्ण है इनिल्ए वह प्रतिक्रमण पर्यायका कारण आत्मा है वैसे उसका जिक्कावर्ती शरीर भी काग्ण है इनिल्ए वह प्रतिक्रमण शब्दसे कहा जाता है। चारित्रमाके कथायोपश्यक्त होनेपर जो आत्मा भविष्यमे प्रतिक्रमण पर्यायक्त होगा वह भवि प्रतिक्रमण है। क्ष्योपशम अवस्थाको प्राप्त चारित्रमोह कर्म नोआगमद्रव्य व्यतिरिक्त कर्म प्रतिक्रमण है। अयोपशम अवस्थाको प्राप्त चारित्रमोह कर्म नोआगमद्रव्य व्यतिरिक्त कर्म प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमणरूप ज्ञान आगम भाव प्रतिक्रमण है। अर्थाद मिष्याक्रान, मिष्यादर्शन और मिष्याचारित्रदे में विरत हूँ इह प्रकारका स्वरूपत्रान आगमभाव प्रतिक्रमण है। अञ्चाम परिणामके योपको जानकर और उसपर श्रद्धा करके उसके प्रतिपक्षी शुभरिणामोम प्रवृत्ति नीआगमभाव प्रतिक्रमण है।

शका—सामायिक और प्रतिक्रमणमे क्या भेद हैं ? सावद्ययोगसे निवृत्ति सामायिक है और अंशुभ मनवचनकायसे निवृत्ति प्रतिक्रमण है तब छह आवश्यककी व्यवस्था कैसे सम्भव है ?

१ ज्ञसूत्रा-आ० मु०। २ कस्य प्र-आ० मु०।

अत्रोच्यते—सन्धं सावज्यजोग पच्चक्लामीति वचनाद्विसाविमेदमनुपादाय सामान्येन सर्वसावद्ययोग-निवृत्तिः सामायिकं । हिंसादिमेदेन सावद्ययोगिविकत्पं कृत्वा ततौ निवृत्तिः प्रतिक्रमणं ।

"मिन्छ लपडिक्कमण्, तहेब् असंबमपडिक्कमणं। कसाएसु पडिक्कमणं, जोगेसु अप्पसत्वेसु"।। [मूलाचा० ७।१२०]

इति वचनादिति केचित्परिद्रन्ति ।

दर त्वन्यास्य प्रतिविधान । योगद्यस्टेन वीयंपिरणाम उच्यते । त व बीयांन्तरायवयोगदानजानतः त्वात् वायोगद्यमिको प्रावस्ततो निवृत्तिरगुभक्रपोदानिमित्तयोगक्षणे वर्षार्प्यतिदायन सामायिक । मिन्या-त्यो मन्यम कर्यायास्य दर्शनचारिकमोहोदयवा व्रौर्ययका । मिन्यात्व तत्त्वाश्रद्धानकपं, व्रशंसमी हि हिंसादि-रूप, कोघादयसपु परस्पततो मित्यानावस्यस्याध्यक्तमृत्यवस्यवेशव्यस्थ्यः । ये मिन्यहेतुस्वस्थान्ते नैक्या-पद्यन्ते यथा शाल्यवयोगुमादिधान्य । भिन्नहेतुस्वस्थास्य मिन्यात्वास्यमक्याया । तेयमी विरित्यवर्षवृत्ति प्रतिक्रमण । शाव्यद्योगसार्वानवृत्ति सामायिकमिति भेदो महाननवी । भेदमेवाश्रित्यामीया परिणामाना चपुण्यप्योग वर्षो इति मुक्यवस्थित । अन्यया योगविकस्यत्वे मिष्यात्वादीनां चतु सस्या न न्यास्या योगेन तक्र ।

प्रत्याख्यान नाम अनागतकार्लावयया क्रिया न करिय्यामि इति सकत्प । तच्च नामस्यापनाद्वव्यक्षेत्र-काल भावविकत्पेन पडि्वध । अयोग्य नाम नोच्चारविष्यामीति चिन्ता नामप्रत्याख्यान । आप्ताभासाना

समाधाम—'सर्व सावद्ययोगको त्यागता हूँ' इस प्रकार हिंसा आदिका भेद न करके सामान्यसे सर्व सावद्ययोगक निवृत्ति सामाधिक है। और हिंसा आदिके भेदसे सावद्ययोगके भेद करके उससे निवृत्ति प्रतिक्रमण है। सूत्रमे कहा है—'मिथ्यात्व प्रतिक्रमण' असयम प्रतिक्रमण, कथाय प्रतिक्रमण और अध्यक्तस योग प्रतिक्रमण होता है।

जन शंकाका कोई आचार्य ऐसा उत्तर देते हैं किन्तु वह उचित नहीं है। योग शब्दसे वीर्यपरिणाम कहा जाता है। वह वीर्यपरिणाम बीर्यन्तरायके क्षयोपशमसे उत्पन्न होनेके कारण सायोपशमिक भाव है। उससे निवृत्ति अर्थान् अशुभकर्मको लानेने निमित्त योगस्थ्यसे आरामाका परिणयन न करना सामायिक है। मिध्यात्व, असंयम और कथाय दर्शनमोह और जारिजमोहके उदयसे उत्पन्न होनेके कारण औदियक हैं। मिध्यात्व तत्वोके अश्रद्धानस्य है। अस्यम हिंसादिक्ष्य है और क्षोधादि तो मिध्यात्व और अस्यमसे विलक्ष्य है यह अनुभवसिद्ध हैं। जिनका हैनु और सक्ष्य भिन्न होते हैं एक नहीं हो सकते जैसे शालि, जी, गेहुँ आदि धान्य। मिध्यात्व अस्यम और कथायके हेतु और स्वस्थ भिन्न-भिन-भिन्न-भिन-भिन्न-भिन्न-भिन्न-भिन्न-भिन्न-भिन्न-भिन्न-भिन्न-भिन्न-भिन्न-भिन-

आगामी कालमे में यह काम नहीं करूँगा, इस प्रकारके संकल्पका नाम प्रत्याख्यान है। नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावके भेदसे उसके छह भेद हैं। मैं अयोग्य नामका

१. त्वासयमक-आ० मु०। २ पण्चयाण बधो-आ० मु०।

प्रतिवान न पुत्रविष्यामिति, योषण्येण स्वारावाद्याचार्याची न किरियामिति प्रविधान मनसः स्थाननाञ्चरामः स्थान । अवदा अईदादाना स्थापना न विनावाद्याचार्याची नैदानादर तत्र करियामित दिव वा अयोग्याहारोप- करण्यस्याचे न दृष्टियामिति दिवादावदे हृष्ट्यायमिति दिवादावदे हृष्ट्याचे हित वा अयोग्याहारोप- करण्यस्याचे हृष्टियामिति दिवादावदे हृष्ट्याचे हृष्टियामिति दिवादावदे ह्या हित्याचार्याचे न स्थापात्र न सम्यादाय्यामिति योग किर्माय वर्ष्टिद्याचा काल एव प्रयाख्याते अद्योति ह्याहा । तेन सध्याकार्याद्यायमानित केव कालप्रयाख्याचा । भावोश्च्याच्याचे अद्योति ह्याहा । तेन सध्याकार्याद्यायमानित वेच कालप्रयाख्याचा । अवद्याद्याचा स्वत्याच्याचे । तद्विद्याच्याचे स्वयाद्याचे स्वयाद्याचे । तद्विद्याच्याचे स्वयाद्याचे स्वयाद्याचे । तद्विद्याच्याचे स्वयाद्याचे करण्याच्याचे स्वयाद्याचे । तद्विद्याच्याचे स्वयाद्याचे करण्याच्याचे स्वयाद्याचे व तद्वाद्याचे स्वयाद्याचे न त्राच्याच्याचे व त्राचित स्वयाद्याचे अप्याद्याचे । तस्याद्याचा व तद्वादित त्रत्याच्याचे । तस्य स्वयाद्याच व तद्वित त्रत्याच्याचे अप्याद्याचा । तस स्वयाद्याच अविद्याद्याच्याच अय्वयाद्याचे । तस स्वयाद्याच व तद्वित त्रत्याच्याच अय्वयाच्याच अय्वयाच्याच । तस स्वयाद्याच व त्राचित त्रत्याच्याच स्थाच्याच । तस स्वयाद्याच विद्याद्याचे अय्वयाच्याच अय्वयाच्याच । तस स्वयाद्याच अविद्याच्याच अय्वयाच्याच अय्वयाच्याचे स्वयाच्याच विद्याचित्याच्याचे विद्याच्याचे प्रवित्याच्याचे विद्याच्याचे विद्याच्याचे व्याद्याच्याचे स्वयाचे व्याद्याच्याचे स्वयाचे विद्याच्याचे व्याद्याचे विद्याचे विद्याचे विद्याचे विद्याचे विद्याचे विद्याच्याचे स्वयाच्याचे स्वयाचे विद्याचे विद्याचे

उच्चारण नहीं करूँगा, इस प्रकारका विचार नाम प्रत्याख्यान है। में आप्नाभासोकी प्रतिमाको नहीं पूजूँगा, मनवचनकायसे त्रम और स्थायरोकी स्थापनाको पीडा नहीं पहुँचाऊँगा, इस प्रकार-का नकता सकल्य स्थापना प्रत्याख्यान है। अथवा में अहँ-ल स्थापना स्थापना मन्त्र नहीं करूँगा, न उसका अनादर ही करूँगा, इस प्रकारका मनका मकल्य स्थापना प्रत्याच्यान है।

अयोग्य आहार तथा उपकरण द्रव्योको में ग्रहण नहीं कहना, इस प्रकारके विन्ता प्रवन्ध-को द्रव्य प्रत्याख्यान कहते हैं। जो क्षेत्र स्वयमको हानि पहुँचात है अव्या सक्खेरा उत्पन्न करते हैं। उन्हें में छोड़ेंगा इस प्रकारके सकल्पको क्षेत्र प्रत्याच्यान कहते हैं। कालको छोड़ना तो अवश्य जैसा है अतः काल साध्य क्रियाका त्यान करने पर कालका ही प्रत्याच्यान होता है ऐसा लेगा चाहिये। यतः सन्ध्याकाल आदिमें अध्ययन गमन आदि नहीं करूँगा इस प्रकारके चित्तको काल प्रत्यास्थान कहते हैं। भावसे अवुभ पीणाम लेना। में अनुभ पीणाम नहीं करूँगा, इस प्रकार-का सकल्प करना भाव प्रत्यास्थान है। उसके दो भेद है—मूलगुण प्रत्यास्थान और उत्तरगुण प्रत्यास्थान।

शङ्का--मूलगुण प्रतोको कहते हैं। उनका प्रत्याख्यान अर्थात् त्याग भविष्यत् कालमे यदि किया जायेगा तो सवरके इच्छुक यतिको उसे नही करना चाहिये, उसे तो सवरके लिये ब्रत अवस्य पालनीय होते हैं?

समाबान—उत्तर गुणोका कारण होनेसे हतोंको मूलगुण कहते हैं अत मूलगुण रूप प्रत्या-स्थान मूलगुण प्रयास्थान है। बतोंके उत्तर कालमे अनशन आदि होते हैं इसल्विय उन्ह उत्तर गुणोक्त हते हैं। यहाँ भी उत्तर गुणरूप प्रत्यास्थान उत रगुण प्रत्यास्थान है। उनसेसे स्पर्यायोंक जीवनपर्यन्त मूलगुण प्रत्यास्थान होता है। और सयमार्थयमी प्रावकोंके अणुक्त मूलगुणप्रत्न कह-लाते हैं। उनके दो प्रकारका प्रत्यास्थान होता है—एक अरण्कालिक और दूसरा जीवनपर्यन्त। पक्ष, मास, छहमास आदि रूपके भविष्यतकालकी मर्यादा करके 'इतने काल तक में स्थूल हिंहा,

१ अयोग्यानि वानिष्ट-मु०।

आमरणमर्वीध कृत्वा न करिष्यामि स्यूजिहसादीनि इति प्रत्याक्यान जीविताविधकं । उत्तरगुणप्रत्यान् स्थानं संवतस्यतासयतयोगीप अल्पकालिक जीविताविधकं वा । परिगृहीतसयस्य सामाधिकादिक अनदानादिकं च वर्तते इति उत्तरगुणस्य मामाधिकादेस्तपश्चयः । भविष्यकालभोचराधनादिस्थागात्मकत्याद्रस्याख्यास्य । स्रति गायक्कं चैतदुत्रस्य प्रत्याक्यान । जीविनिकाय हिंसादिस्वरूपं च झात्या श्रद्धाय सर्वतो देशतो वा हिंसादिन वित्तवितं । तथा चोषतः—भित्रक्यो बसी (त० ५० ७।१८) होत् ।

में मिष्यादर्शनशस्य, मायाशस्य, निदानशस्य चेति त्रितिच शस्य तेम्यो निष्कात निशस्य । सावधारण केत निश्चय एव बतीति । तेन शहस्यस्यव्हाता निरस्ता भवति । न च व्यक्ति थडाने मिष्यात्यशस्य-निवृत्ति । न च जीवार्यर्थारज्ञानस्यरोण श्रद्धानस्यास्ति मभव इति शानदर्शनयत एव व्रतिता मुक्कारेणा-स्थाता । तथावरपक्षेत्रपन्तम्

''पचववाणि जदीण अणुष्यदाइ च वेशविरदाणं।

ण हु सम्मत्तेण विणा तो सम्मत्त पढमदाए ॥''[

उति हिमादिप्रवर्तनपर भाषितमिति क्रिया पत्रापि सरात्रिभोजना प्रत्याचय्टे यतिस्त्रिधा मनोवाक्काय-विकल्पेन कृतकारितानुमर्तयविज्ञीव ।

मम्परदृष्टिस्त्वगारी मूलगुण उत्तरगुण वा स्वश्वत्या गुण्हाति परिमितकाल यावञ्जीव वा । आसमा प्रावकृत हिमादिक हा दुष्ट कृत, हा दुष्ट सकल्पित, वचो वा हिमादिप्रवर्तनपर भाषित इति निदासहीस्या

स्युल झेंठ, स्यूल चोरी, स्यूल अबद्धा और परिग्रहका आचरण नही करूँगा, इस प्रकारका प्रत्या-स्यान अल्पकालिक है। मरणपर्यन्त मै स्यूल हिसादि नहीं करूँगा, इस प्रकारका प्रत्याख्यान जीविनाविधि है।

उत्तरगुण प्रत्याच्यान स्पत्त और सयतासयनके भी अल्पकालिक अथवा जीवनपर्यन्त होता है। जिमने स्प्यम प्रहण किया है उसके सामायिक आदि और अनवान आदि होते है इसलिये सामायिक आदि और तप उत्तरगुण है। और भविष्यत्कालमे अनवन आदिक त्यागस्य होनेसे प्रत्याच्यान रूप भी है। सम्यक्तके होने पर ही ये दोनो प्रत्याच्यान होते हैं।

जीवनिकाय और हिसा आदिके स्वरूपको जानकर तथा श्रद्धा करके सर्वदेश अथवा एक देशमें हिसा आदिके त्यागको तत कहते हैं। कहा भी है—जो निशन्य है वही तती है। मिथ्या- दर्शन राल्य, मायाशस्य और निदानशस्य, इस प्रकार तीन शल्य है। उत्तसे जो रहित है वह निशन्य है। उत्तसे जो रहित है। हिसा है। उत्तर जो शल्य सहित है। जान ही जो शल्य सहित है उसके ब्रतीपनेका नियेष किया है। श्रद्धानके अभावमें मिथ्यात्वशस्यमें निवृत्ति नहीं होती। और जीवादि पदार्थिक जानके विना श्रद्धान सम्य नहीं है। अत जानदर्शनवानको हो सूचकार होते है। अत जानदर्शनवानको हो सूचकार होते है। अत जानदर्शनवानको हो सूचकार होते हैं। अत होते हैं और न देशविदस आवकों के अणुवत होते हैं। अत सम्यवत्वको प्रमता तो सित्यों के पांच व्रत होते हैं। और न देशविदस आवकों के अणुवत होते हैं। अत सम्यवत्वको प्रमता है।'

इस प्रकार यांत मन वनन काय और इत कारित अनुमोदनासे रात्रिभोजनके साथ हिसा आदि पाँचो पापोका त्याग जीवनपर्यन्तके लिये करता है। गृहस्य सम्मर्शस्य मृत्युण अथवा उत्तरगुणको अपनी शक्तिके अनुसार कुछ काय जोवनपर्यन्तके लिये प्रहुण करता है। अपने द्वारा पहुले किये गर्वे हिसा आदिको 'हा, मैंने बुरा किया, हा, मैंने बुरा सकस्य किया, हिसा

स्वपरिवयम्या दूषयन्वर्तमानं चासंयमं कृत क्रियमाणासंयमसदृश न करिष्यामि इति मनिस कुर्वन्प्रत्यास्थाता भवति ।

अगारिणां विरतिपरिणामिकरूपो निरूप्यते । स्यूष्कृतप्राणातिपातादिक कृतकारितानुमतिकरूपात् त्रिविध मनोवाक्कायविकरूपेनं त्यवति । मनता स्यूष्कृतप्राणातिपातादिक न करोमि, तथा वक्ता कायेनेति त्रिविधं कृतम् । मनता स्यूष्कृतप्राणातिपातादिक न कारणामि तथा वक्ता कायेन चेति त्रिविकरूप कारितं । तथा मनता स्यूष्कृतप्राणातिपातादिक नानुजानामि, तथा वक्ता कायेन चेति त्रिभेदमनुमनन । एव नविध्यं स्यूष्कृतप्राणवश्चादिकं त्यक्तमयकोआरी ।

तथा मनोबाम्याः स्यूलकृतप्राणातिपातारिकं कृतकारितानुमतिविकत्यात्रिविध व कर्नु मधक्तो मनसा न करोमि, न कारयामि, नानुषानामि । वसमा न करोमि, न कारयामि नानुषानामि इति । कायेन कृत-कारितानुमतिवकत्यान् हिमादीस्य न समयों विहात् । तथा च सुत्र---

'न स्त्र तिविध तिविधेण य द्विधेक्कविधेण वापि विरमेज्ज इति ॥'

कष त्रह्मंगारी विरित्तपुषित ? अत्रोच्यते कृतकारितविकत्यार्द्विप्रकार हिसादिक मनोवाक्कायैस्त्यवर्षित । वाचा कायेन वा हिसादिविषय कृतकारित त्यव्यति । कायेन एकेन वा कृत कारित त्यवर्षि । अत एवोक्तरे 'वृषिष पुण विविषण य वृषियेकविषण वा विरक्षेकक' इति । अयवा हिमाया स्वय करण एक मनोवाक्का-यैस्त्यविति । नाह मनसा वाचा कायेन स्यवक्रतप्रणातिपातादिक एकक करोमीति असिपियुक्त विरमण

आदिमे प्रवर्तन करने वाला वचन बोला,' इस प्रकार स्व और परविषयक निन्दा गहिके द्वारा दोषयुक्त बतलाते हुए, तथा वर्तमानमें मैं जो असयम करता हूँ और पूर्वमें जैसा असयम किया है वैसा मै भविष्यमें नही करूँगा, ऐसा मनमें संकल्प करके त्याग करता है।

अब गृहस्थों के विरित्तरूप परिणामों के भेद कहते हैं—इत, कारित और अनुमतके मेदसे तोन भेदरूप स्थाल हिंसा आदिको महस्य मन वचन कायसे नहीं त्यागता है। मनसे स्थूल हिंसा आदिको नहीं करता हूँ तथा वचनसे और कायसे नहीं करता हूँ, ये तीन भेद इत है। मनसे स्थूल हिंसा आदिको नहीं करता हूँ तथा वचनसे और कायसे नहीं करता हूँ। ये तीन भेद कारितके है। तथा मनसे स्थूल हिंसा आदिक त्याग करने में तथा मनसे स्थूल हिंसा आदिक त्याग करने में पूर्वस्थल अस्य होता है। हो का मनसे स्थूल हिंसा आदिक त्याग करने में पूर्वस्थल अस्य में होता है। वचा इत कारित अनुमति नहीं होना भेद क्या इत कारित अनुमति होता है। स्थाल करने मेदसे तीन भेदरूप स्थूल हिंसा आदिको त्याग करने में पूर्वस्थल अस्य होता है। इत इत अनुमति होता है। मनसे करता हूँ, न करता हूँ और न अनुमति देता हूँ। वचनसे न करता हूँ, न करता हूँ और न अनुमति देता हूँ। वचनसे न करता हूँ, न करता हूँ और न करता हूँ से कार्यस इत कारित अनुमतक हिंसा आदिको त्या है। इत से स्थल है। इत से से इत है कार्यस हो। इत है। कार्यस है। कार्यस हो। करता है। है। इत से स्थल तो है। कार्यस हो। वार्य हो करता है। है। इत से स्थल हो करता है। कार्यस हो। वार्य हो करता है। करता है।

तब गृहस्थ कैसे त्याग करता है यह बतलाते हैं---

कृत और कारितके भेदसे दो भेदरूप हिंसा आदिको मन बचन कायसे छोडता है। इत कारित रूप हिंसादिको वचन और कायसे छोड़ता है। अथवा कृत कारित रूप हिंसा आदिको एक कायसे छोड़ता है। इसीसे कहा है—'कृत कारित रूप हिंसा आदिको तीन रूपसे, दो रूपसे या एक रूपसे छोड़ता है।' अथवा हिंसाके एक स्वयं करनेको मन बचन कायसे त्यानता है।'मैं मनसे बचनसे कायसे स्पूर्ण हिंसादि पीच पाणीको नहीं करता हैं' इस प्रकार संकल्प पूर्वक त्यान करोति । वाक्कायाम्यां वा स्वयं करणं त्यवति कायेनैकेन वा । तथा चोनतम्—'एकविधं तिविषेण वापि विरयेक्ण' इति । एवमेते वितविकत्याः भविष्यत्काळविषयतयानुयुक्यमाना प्रत्यास्थानविकत्या भवन्तीत्य-त्रोपन्यामः कतः ।

कायोत्सर्गो निरूप्यते—काय अरीरं तस्य उन्धर्गस्त्याग कायोत्सर्गः । उपलब्ध्यधिष्ठानेन्द्रियावयवकः कर्मनिर्वेतित पुद्गलप्रचयविशेष औरारिकास्य इंह कायशब्देन मृहीत इतरत्र उत्सर्गस्यासभवात् वस्यमाणस्य ।

ननु च आयुषो निरवशेषगलने आत्मा शरीरमुत्सृजति नान्यदा तिकमुच्यते कायोत्सर्ग इति ।

करता है। अथवा स्वयं करनेको वचन और कायसे त्यागता है या एक कायसे त्यागता है। कहा है—'एक कृतको तीन प्रकारसे त्यागता है। इन व्रतके भंदोको भविष्य कालके साथ जोडने पर कि मैं भविष्यमें ऐसा नहीं करूँगा, ये प्रत्याख्यानके भेद होते हैं।

अब कायोत्सर्गको कहते है—काय अर्थात् शरीरके, उत्सर्ग अर्थात् त्यापको कायोत्सर्ग कहते हैं। पदायों को जाननेका आधार इंग्डियां जिसको अवयव है, और कर्मके द्वारा जिसको रचना हुई तथा जो पुराजोका एक समूह विशेष है उस औदारिक नामक शरीरको यहां काय शब्दसे यहण किया है क्योंकि आगे कहे जानेवाला उत्सर्ग अन्य शरीरोम सम्भव नहीं है।

क्षका—आयुक्तमं जब पूर्णरूपसे समाप्त हो जाता है तब आत्मा शरीरको छोडता है अन्य कालमें नही छोडता। तब कैसे आप कायोत्सर्गकी बात करते है ?

समावान—आत्मा और शरीरक प्रदेश परस्परमे मिश्रनेसे आयुक्तमेंक कारण यद्यापि शरीर ठूद्रगा रहता है तथापि शरीर सात थातु इप होनेसे अपांवत्र है, रज और बीयंसे उत्पन्न होनेसे विशेष अपांवत्र है। तथा अनित्य है, नण्ड होनेबाका है, दुःखसे धारण करने योग्य है, असार है दुःखका कारण है, इस शरीरसे मास्त करनेसे अनन्त ससारमे अमण करना होता है, इत्यादि दोषोंको जानकर 'न यह सेरा है, न में इसका हूँ ऐसा सकन्य करनेवालेके शरीरसे आदरका जमाव होनेसे कायका त्याग घटित होता ही है। जैसे प्राणोसे भी प्यारी पत्नी अपरांय करनेपर उसमे अपुरांग न रहनेसे 'यह सेरी हैं इस प्रकारका भाव न होनेसे एक ही घरमें रहते हुए भी 'खागीं हुई' कही आती है, उसी प्रकार यहां भी जानना। इसरे, शरीरके विनाशके कारण उपस्थित होनेपर भी कायोसमं करनेवालेके विनाशके कारणको इर करनेये हिस्सी प्रकार कारणको होनेपर भी कायोसमं करनेवालेक विनाशके कारणको इर करनेये हस्कु सही है। असे उसके स्वार्ण दिवा है, असे स्थागा हुआ बुक्तावर्श कारणको हो दूर करनेमें उत्पुक्त नहीं है उसने उसे त्याग दिया है, असे स्थागा हुआ बुक्तावर्श कारणको हुर करनेये उत्पुक्त नहीं है। असे उसके उसके उत्पूक्त नहीं है। से उसे उसके स्वार्ण है। से स्थागा हुआ बुक्तावर्श कारणको हुर करनेये उत्पुक्त नहीं है। से उसे उसके स्वार्ण हुआ विनाशके कारणको हुर करनेये उत्पुक्त नहीं है। सार उसके हैं।

ैस व शरीरित स्पृष्ट , स्वाणुरिवोद्ध्वंकाय , प्रष्ठवितभुज , प्रशस्त्व्यानपरिणतोऽनुन्नमितानतकाय , परीयद्वानपरागोदव सद्वमान , तिष्ठन्निजन्तके कर्मापायाभिकायी विविवते देशे ।

अन्तर्मुक्कतं कायोत्सर्यस्य वध्ययं काल , वर्षमुक्कष्ट । अतिवारनिवृत्तयं कायोत्सर्यां बहुप्रकारा भवन्ति राजिदिनपक्षमासक्तुष्ट्यस्वस्तरादिकालगोवरातिचारनेदाचेश्वया । सायाङ्क्षोण्यस्या शतक, प्रत्युपति पचासत्, पक्षं निकारानि, वर्षुपं, मानेषु बत् शतानि, पच्चातानि संवत्सरे उच्छ्वमानान⁷ । प्रत्युवित प्राणिव-धादिषु पचचवतीचारेषु बच्छवतोच्छ्वसमाण काल कायोत्सर्यं कार्यं । कायोन्सर्यं कुकं ता परिणामस्य उच्छवासाय्वनमधिक स्थातव्यय ।

जिल्ततीत्वत, जिल्ततिनिबटम्, जपिबट्टीत्वत, जपिबट्टीत्वर हत नत्वारो विकल्पा । धर्मे सुन्के वा परिपतो परित्वज्ञीत तस्य कादोत्तवर्ष जिल्ततीत्वतो ताम । इत्यभावोत्यानमर्गनतत्वत्वदुर्व्यानम्बर्भ जिल्ततीत्वतवावेत्यान्ते । तत्र इत्योत्वान वारीर स्वाण्वदुर्ध्य अविवज्ञमस्यान । ध्येपैकवर्ग्यानकर्षा वारान्तिकर्या आवानाः कात्रानीत्वया । आर्तरीहर्या परिलत्ती वस्य जिल्पतीत्वण्यो नाम कायोत्यानं । शरीरो स्वाप्तया । आर्तरीहर्या परिलत्ती वस्य जिल्पतीत्वण्यो नाम कायोत्यानं । शरीरो स्वाप्तया । अत्य । एव विरोत्यानया जिल्ला

कायत्याग उचित है। तथा वह शरीरसे निस्पृह होकर, स्थाणुकी तरह शरीरको सोधा करके, दोनो हाथोको लटकाकर, प्रशस्त ब्यानमे लीन ही, शरीरको ऊँचा-नीचा न करके परोपहो और उपसार्गे को सहन करता हुआ, कर्मोको नष्ट करनेकी अभिलापामे जन्तुरहित एकास्त देशमे करता है।

कायोत्सर्गका जघन्यकाल अन्तर्गहूर्त और उल्क्रुष्टकाल एक वर्ष है। अनिचारोको दूर करनेके लिए कायोत्सर्गके रात, दिन, एक, माम, चार माम, वर्ष आदिकालमे होनेवाल अतिचारो-की अपेक्षा अनेक भेद हैं। सायकालमे सौ उल्क्र्यास प्रमाण, प्रात कालमे पचास उल्क्र्यान प्रमाण, पालिक अतिचारमे तीन सौ उल्क्र्यास प्रमाण, चार मासोमे चार मौ उल्क्र्यास प्रमाण और वार्षिकमे पाँच सौ उल्क्र्यास प्रमाण काल कायोत्सर्गका है। हिसा आदि पाँच अतिचारोमे एक सौ आठ उल्क्र्यास मात्र काल तक कायोत्सर्गकरमा चाहिए। कायोत्सर्गकरनेपर यदि उल्क्र्यासका अथवा परिणामका स्वलन हो जाये तो आठ उल्क्र्यानप्रमाण अधिक काल तक कायोत्सर्गकरमा चाहिए।

कायोत्सर्गके चार मेद है—उल्बितोत्थित, उत्थितनिविष्ट, उपविष्टउत्थित, और उपविष्ट-निविष्ट। जो घर्मध्यान या चुनकध्यान सहित कायोत्सर्ग करना है उसके उल्थितोत्थित नामक कायोत्सर्ग है। यहाँ द्रव्य और भाव दोनोंके ही उत्थानसे युक्त होनेसे उल्थितोत्थित शब्दार उत्थानका प्रकार कहा है। स्थापुकी तरह शरीरका उन्नत और निवचल रहना द्रव्योत्थान है। ज्ञानरूप भावका ध्यान करने योग्य एक ही बन्तुमे स्थिर रहना भावोत्थान है। जो आतं रीह-ध्यानके साथ कायोत्सर्ग करता है उसके उत्थितनिविष्ट नामक कायोत्सर्ग होता है। शरीरके बड़े होनेसे इसे उत्थित और चुम्मिरणामको उद्गातिरूप उत्थान—बहे होना और निविष्ट या निषण्ण कहते हैं। इसीमे एक काळमे एक क्षेत्रमे उत्थान—बहे होना और निविष्ट—बंठना इन दोनो आसनोंमे कोई विरोध नहीं है क्योंक दोनोके निमन्त भित्र है। जो बेटकर ही धर्म और चुनकध्यान करता है उसके उत्थितनिषण्ण कायोत्सर्ग होता है क्योंक उसके पिरणाम तो उत्थित

१. तत्र शरीर-आ० मु०। २ ना प्रत्युषसि प्राणि-आ० मु०।

निमित्तराबुद्धपानामन्तरो एकत्र एकदा । सस्त्वासीन एक धर्मधुक्तव्यानगरिणतिसुर्वेति तस्य उत्यानिषणो अवति परिणामोत्यानाकायानुत्यानाच्य । यस्तु निदण्योऽश्रभ्रम्यानगरस्तस्य निषण्यनिषण्यकः कायवुभवरिणा-मान्या अनुत्यानत् ।

दैवसिकाद्यतीचार रत्नत्रयमत मनसा विमृत्य इद मया न सुष्ठु कृत प्रमादिनेति मचिन्त्य पत्त्वाद्धर्मे शुक्ले वा घ्याने प्रयतिनव्यम् ।

कायोसमंप्रयन्त स्थानदोषान्यरिहरेन् । के ते हति चेडुच्यते । १ तुरण इव कुटीकृतपादेन अवस्थानम् २ लवेवेतसतत्त्वन्वतीत्रस्यान् ३ स्त्रभवस्तव्यवारी र कृत्या स्वान । ४ स्त्रभोषाययेण वा माणावकलाचिरमा वावस्थानम् । ५ लविशाधरत्या, स्त्रनगत्तृत्य्या वायस इव हतस्ततो तथनोहर्तन कृत्या । ६ स्त्रणीत्राचीतितमुन्तृत्य इव मुख्याजन साधादतीत्रस्थान् । ७ मुणावट्यम्बन्नीवर् इव विरोध्य पातयता । ८ कपित्यफलप्राहीव विकाशिकरत्यन्त, सकुचिताङ्गीलय वक वा कृत्या ९ शिरस्वालन कुर्वेन् १० मूक इव हुकार स्थायाजस्थानः ११ मूक इव नार्तिक्या वस्त्रपृद्धियता वा १२ अमुकीस्मोदन १३ भूनतेन वा कृत्या १४ धवरवर्ष्यरिक स्वकीपीनदेशाच्छादन्त्ररोग १५ प्रत्यकावद्याद इव वावस्थान १६ पीनमंदिर इव परवध-गतवारीरो वा भन्यवस्थान इय्यापी दोषा ॥

व्यावर्णितानामावश्यकाना अपरिहाणिहीनिर्न कार्या । अणुरसेगो आधिक्येनाकरण च ।

है किन्तु गरीर बंठा हुआ है। जो बँठे हुए अशुभध्यानमें स्त्रीन होता है उसके निषण्ण निषण्ण कायोत्मर्ग हाना है। क्योंकि न तो उसका गरीर उत्थित है और न गुभरिणाम हो है। रत्नत्रयमें देविनक आदि अतीचारोको मनमें विचारकर 'मुझ प्रमादीने यह ठीक नहीं किया' ऐसा सोचकर पीछे धर्मध्यान अथवा शुक्कध्यान करना चाहिये।

क कायोग्यमं करने वालेको स्थान सम्बन्धी दोष दूर करना चाहिये। वे दोष इस प्रकार है— १ घोडेको तरह परको थोडा मोडकर बड़ा होना। २ बेलकी तरह इघर-उघर हिल्ली हुए खड़े होना। ३ स्तम्भकी तरह शरीको स्तव्य करके खड़े होना। ४ स्तम्भ अखदा दीवारके लाभ्यसे अथवा ऊपरके तल्लेसे सिन्को लगाकर खड़े होना। ५ ओच्ठको लटकाकर हिन्द अपने स्तनो पर एकर कौएको तरह आंखोको इयर-उधर चुमाना। ६ लगामसे पीडित मुख बाले घोडेकी तरह मुख चलाते हुए अवस्थिय होना। ७ जैसे कन्य पर जुआ होनेसे बेल अपना सिर नीचे डालता है उस तरह सिरको लटकाकर अवस्थापन करना। ३ कैपके फलको प्रहुण करने वाला मनुष्य श्रेस अपनी हुखेलीको फैलाता है उस तरह हुखेलीको फैलाकर या पौची अपुल्यिको मेकुचित करके अवस्थित होना। ९ सिरको चलाते हुए अवस्थान। १० गूँगैकी तरह हुकार करने हुए अवस्थान। ११ गूँगैको तरह नाकरे वस्तुको दिखलाते हुए अवस्थान। १२ अगुलो चटकारे हुए अवस्थान। १२ भीको नचाने हुए अवस्थान। १४ भीकनीको तरह अपने अप्रभागको हथेलीस हानेते हुए अवस्थान। १५ ऐमें सहे होना मानो दोनो पर सौकलेस देणे है। १५ मदिरा पिये हुए की तरह अथवा पर्गधीन शरीर वालेकी तरह खड़ा होना। ये कायोत्सरिके दोष है।

जो पहले छह आवश्यक कहे है उनमे हानि नही करनी चाहिये और न उनमे आधिक्य करना चाहिये ॥ ११८ ॥

१ मया दुष्ट कृत-आ • मु॰।

भत्ती तबोधिगंमि य तबम्मि य अहीलणा य सेसाणं । एसो तबम्मि विणओ जहत्तवारिस्स साधस्स ॥११९॥

'सत्ती' मिक । बदनिवरीक्षणादिप्रसादेन अभिव्यव्यमानोऽन्तर्यतोऽन्त्रायः। 'तयोऽविगम्मि' तयो ऽधिके व 'तबम्मि' य सम्प्रकर्पास, त्रद्वित व, मिक्तिरित यावत् । तच्च सम्प्रकानयः नम्प्रमान्त्र । 'स्वस्थि ककाः य' अपरिभवद्य । 'सेस्सम्मे' येथाणा । तपत्ता गुनानामात्म्यः वानअञ्चानव रणवता परिभवे जानादोन्त्रेय परिभूतानि भवति । ततो बहुमानाभावो जानातिवार, वातस्याभावो द्यांनातिवार । सातिवारमान्यकंनस्य चारित्रमभगुढ वित, महाननर्य इति भाव.। 'एसो' एव व्यावणितपरिणामसमृह उत्तरगुणोधोगादिक । 'स्वस्मि' तपति तपोविषयः। 'विषयो' विनयः। 'खहुमचारिस्स' श्रुतनिक्षितक्रमेणावरतः। 'सामुस्तं मात्रो। ११२९।

उपचारविनयनिरूपणार्थोत्तरगाया---

काइयवाइयमाणसिओत्ति तिविधो हु पंचमो विणओ । सो प्रण सन्वो दुविहो पञ्चक्खो चेव पारोक्खो ॥१२०॥

'काइनवाइममाणसिगोलि' पदसवध । पत्रमो विनयस्तित्रकार कार्यन, मनसा, वनसा न, निर्दर्यते इति । 'सो पुण सक्यों त पुनस्त्रप्रकारोजिंच विनय । 'बुनिको' द्वितिय । 'पञ्चसको केव' प्रत्यक्ष । 'सारोक्को' (पारोक्को' ता १२०।

गा॰—जो तपमें अधिक है। उनमें और। तपमें भक्ति और जो अपनेसं तपमें होन है उनका अपरिभव यह श्रृतके अनुसार आचरण करने वाले साधुकी तप विनय है।।११९॥

टी०—मुखकी प्रसन्नतासे प्रकट होनेवाले आन्तरिक अनुगगको भिक्त कहते है। तपसे अधिक से सायक तपसे भिक्त करना। सम्यस्वान, सम्यक्तान और सयमके अनुगत तप हो सम्यक तप है। जो तपसे न्यून है उनका तिरस्कार नहीं करना। जो ज्ञान अद्धान और चारिकों युक्त होनेपर भी अपनेसे तपसे कम है, उनका तिरस्कार करनेपर ज्ञानाधिका हो निरस्कार होते है। और ऐसोका बहुमान न करना ज्ञानका अतिचार है। उनमे वात्सस्य न रखना सम्यग्दर्शनका अतिचार है। और जिसका ज्ञान और दर्शन सात्तिचार है उसका चारिक अधुद्ध है, इस तरह महान अनर्थ है। यह अपर कहा, उत्तरगृथों अधी आदि सात्रानुसार आचरण करनेवाले साधू की तप विषयक विनय है। शहरशा.

उपचार विनयका निरूपण करते है--

गा०—पॉचवी उपचार विनय तीन प्रकारकी है कायिक, वाचनिक और मानसिक । और वह तीनो प्रकारकी विनय दो प्रकारकी है प्रत्यक्ष विनय और परोक्ष विनय ॥१२०॥

टो॰—पांचवी विनय तीन प्रकारकी है जो कायसे, मनसे और वचनसे की जाती है। और ये तीनो प्रकारकी भी विनय दो प्रकारकी है—प्रत्यक्ष और परोक्ष ॥२२०॥ तत्र प्रत्यक्षकायिकविनयप्रदर्शनाय गायाचत्रष्ट्यमत्तरम-

अब्धुट्ठाणं किदियम्मं णवसणं अंजली य सुंडाणं । पच्चुमगच्छणमेत्रो पच्छिद अणुसाघणं चेव ॥१२१॥

ंबस्पृहराभं अस्पृत्यान गुर्वादीना प्रवेशनि क्रमणयोः। 'किविवस्तं' जवंसमं, वंदना, शरीरावनतिक्रः। 'अंबली यं कृतावन्त्रिया च । 'मुडामं क्रिरोवनतिस्तः । 'क्यम्यम्बन्धमं अत्युद्धसनः। आसीने स्थिते वा गुरी। 'पिष्ठव अनुसावमं वेष' स्वयं गच्छत दूरात्परिदृत्य निभृतकरूष-रात्यावनतगात्रस्य गमनं, सहयमे वा प्रकृत स्वरारीरमाग्रममाणसमानेन त परिद्वत्य गमनं ॥१२१॥

णीचं ठाणं णीचं गमणं णीचं च आसणं सयणं । आसणदाणं उवगरणदाणमोगासदाणं च ॥१२२॥

भीर्णं च आसर्षं नीचेरासन । २४० स्वहस्तपाददवासादिष्टिरुष्ट्वो न भवति यथा गुवधिस्तयासन । अपतोऽमिमुकान् मनापपमृत्व वामपार्वेन्द्रतस्त्रयेवस्वतरोत्तमासस्य वासनं । आसने गृरावृश्विदे स्वयं मुमावासन च । 'स्वयं च वर्षिमस्ति' परघटना । नीचे राजनसिति यावत् । 'अनुन्तते देवे स्वयः गृराविभयापमान्त्र भूमाने वा न्वशिरो भवति यथा तथा रायवः । इस्तपादाधिमवी यथा न पन्नते गुवधि । 'आस्वयास्य'

उनमेसे प्रत्यक्षकायिक विनयको चार गायाओसे दिखलाते है-

टी॰—गुरु आदिक प्रवेश करनेपर या वाहर जानेपर अभ्युत्यान—खडे होना, कृतिकर्म अर्थात् वन्दना करना, णवनण अर्थात् शरीरको नम्न करना, दोनो हाथोको जोड़ना, सिरको नवाना, प्रस्दुर्गमन अर्थात् गुरके बेठेन अथवा खडे होनेपर उनके सामने जाना, और जब गृरु जावे तो उनसे हूर रहते हुए अपने हाथ पैरको शान्त और शरीरको नम्न करके समन करना और गृरु के साथ जानेपर उनके पीछे अपने शरीर प्रमाण भिम्मागाका उन्तराख देकर गमन करे ॥१२२॥

विशेषायं—प॰ आशाघरने अपनी टीकामे लिखा है कि टीकाकार तो 'पिच्छर अणुसाधण' के स्थानमे 'पिच्छर साहाणा' पढते हैं और उसकी व्याच्या करते हैं कि—आचार्य उपाध्याय आदिके द्वारा प्राधित और मनसे अभिरूपितका सन्यक् प्रसाधन करना अर्थात् आज्ञा नहीं देनेपर मी सकेतसे ही जानकर करना। यह टीकाकार कोई दूसरे जान पढते हैं क्योंकि विजयोदयामे तो यह पाठ नहीं हैं।

गा॰--नीचा स्थान, नीचा गमन, नीच आसन, नोचे सोना, आसनदान, उपकरणदान और अवकाशदान ये उपचार विनयके प्रकार है।।१२२।।

ही - नीचा आसन - पुस्के पीछे इस प्रकार बैठे कि अपने हाथ पैर स्वास आदिसे गुरुको किसी अकारकी बाधा न पहुँचे। आगे बेठना हो तो सामनेसे थोड़ा हटकर गुरुके वाम भागमे उद्धतता तथामकर अप अपने मस्तकको थोड़ा नवाकर बैठे। आसन पर गुरुके बैठेन पर स्वय भूमिमे बैठेनी नी सेत अर्थात जो ऊँचा नहीं हो ऐसे देशमें मीना, अथवा गुरुके नीभि प्रमाण मात्र भूमागमें अपना सिर रहे इस प्रकार सीना। अथवा अपने हाथ पैर वर्गरहसे गुरु आदिका मात्र भूमागमें अपना सिर रहे इस प्रकार सीना। अथवा अपने हाथ पैर वर्गरहसे गुरु आदिका

१. अनुत्तरे देशे आ० मु०।

आसितुमिण्छति इत्यवगम्य निकस्य चकुषा प्रमार्जनयोग्य न बेति, परचात्प्रतिलेखनेन लाषवमाह्यादिगुणा-न्वितेनातिशतकै प्रमार्थ्य मूनाग्य पीठादिक च आसनदान । 'व्यक्तरणवान' ज्ञानत्रयमो उपस्थिते अनुगृहते येनतदुष्तरुगं पुत्तकादि प्रश्लीतुमाप्रयेत तस्य दान । अयवा उद्मानोत्पार्वपणादिवापेरदुष्टस्य सुप्रतिलेखन-स्थापना लब्बस्य उपकरणस्य दानं । 'श्रीपासाच्या च' अवकाशदान च शीतातस्यावस्यितिवातावकाशदानं, उत्थावितय शीतलस्यानदान वा ॥१२२॥

पडिरूवकायसंफासणदा पडिरूवकालकिरिया य । पेशणकरणं संधारकरणमुखकरणपडिलिहणं ॥१२३॥

'पडिक्यकायसंकासणवा' कायस्य सस्पर्शन कायसस्पर्शन । प्रतिरूप कायस्य सस्पर्शन प्रतिरूपकाय-सस्पर्शन तस्य भाव प्रतिरूपकायसस्पर्शनता । गुर्वीदिश्वरीरानुकृष्ठ सस्पर्शनमिति यावतु ।

अयं चात्र क्रम —मनागुपसृत्य स्थित्वा तदीयेन पिच्छेन काय त्रि प्रमृत्य आगतुकजीववाधापरिहारोप-युक्त सादर स्ववलानुष्य यावदाद्मर्श्नसहस्तावदेव मर्शन कुर्यात् । उष्णामितप्तस्य यथा शैत्य भवति तथा स्परोच्छीतार्तस्य पर्योष्ण्य तथा ।

'पडिक्रवकालिकरिया य' कालकृतोऽवस्याविशेषो वालन्वादिरिह कालशब्देनोच्यते कालप्रभवत्वात ।

मधुन न हो इस प्रकार शयन करे। आसनदान—गुरु बंठना चाहते हैं ऐमा जानकर चक्षुसे देखे कि प्रमार्जनके योग्य है या नहीं? पीछ लाघव कोमळता आदि गुणीसे युक्त पीछोमे अत्यन्त धीरेसे मुभाग और आसन आदिको पोछ देवे। उचक ग्वान—जिसमें ज्ञान और समय का उपकार हो उसे उपकरण कहते हैं। गुरु पुस्तक आदि चाहते हो तो उन्हें देना। अथवा उदगम उत्पाद आदि दोषोसे रहित उपकरण अपनेको मिला हो तो उमे देना उपकरणदान है। अवकाय- दान—शीतसे धीडित को वायु रहित स्थान देना और गर्मीसे धीडितको जीतळ स्थान देना, अथवा प्राप्त नगर आदिमें अपना आवास स्थान देना।।।१२२।

विशेषार्थ— नीचा स्थानका मतलब है गुरु जहां बंठे या खडे हो उसके बाम भागमे या पीछे बैठना। और नीचे गमनका मतलब है—गुरुके बेठे रहते या खडे रहते स्वय गमन करते शिष्यका गुरुसे दूर रहते हुए अपने हाथ पैरको निश्चल रखते हुए और शरीर को नम्न करके गमन करना।

गा॰--गुरु आदिके शरीरके अनुकूल स्पर्शन, वालपने आदि अवस्थाके अनुरूप वैयावृत्य करना, और गुरु आदिकी आज्ञाका पालन करना, तृण आदिका सथरा करना, उपकरणोकी प्रति-लंखना करना ॥१२३॥

दी - -- कायके स्पर्धनको कायस्पर्धन कहते हैं। प्रतिस्प कायका स्पर्धन प्रतिस्प काय स्पर्धन है और उसका भाव प्रतिस्पर्धकाय स्पर्धनता है अर्थात् गुरु आदिके डारीरके अनुकूर स्पर्धन करना। इसका कम इस प्रकार है -- पुस्त पेडाह हटकर देठे और उसकी पीछोसे तीन बार उनके प्ररीरका प्रमार्जन करके आगन्तुक जीवको किसी प्रकारकी बाधा न हो इस प्रकार सादर अपने बलके अनुस्प जितने काल तक और जितना मदंन गुरु सह सके उतना ही गर्दन करे। यदि गुरु गर्मीसे तम हों तो शीतपना जिस प्रकार सभव उस प्रकार स्पर्ध करे और यदि शीतसे पीडिस हों तो गर्मी पहुँचाना जैसे हो उस प्रकार सभव उस प्रकार स्पर्ध करे तेन बाल्याबनुरूपर्वेयाकृष्यक्रियेति यावत्। पेमणकरणं गुर्नोदिमिराक्रातस्य। 'संबारकरेण' तृणकलकादिकसस्त-रणक्रिया। 'जकरणपत्रिक्षिष्ठणं गुर्वादीना ज्ञानसयमोपकरणप्रतिलेखनं अस्तमनवेलाया आदित्योद्गमने ण ॥१२३॥

इच्चेवमानि विणओ उवयारो कीरदे सरीरेण । एसो काइयविणओ जहारिहो साहुवग्गम्मि ॥१२४॥

उपचारिकविनय । शेष सुगम ।

वाचिकविनयनिरूपणार्थं गाथाद्वयम---

पूरावरण हिदभासणं च मिदभासणं च महुरं च । सुत्ताणुवीचिवरणं अणिट्ठ्रमकककसं वर्यणं ॥१२५॥

'पूर्वावयक' पूजापुरम्मर वचन अहारक इट घ्रणोमि, अगवन्तिद कृ मिच्छामि युष्मदनुजयेत्यादिक । 'हिदमास्यां च गुर्वादीमा यदिल लोकड्वयम् तस्य आपण । 'मित्रभावक्षं यावता विविदिस्तायंप्रतिपत्ति-मंत्रति तावदेव वकत्य न प्रमक्तानुप्रमक्त । 'मध्रुर' च ओपप्रिय । 'सुप्ताच्यव्यक्षं मुजानुवीचिवचन । आपासिम्त्यधिकारं यानि वाच्यानि निदिट्यांन वचासि तेचा कथन । 'अभिद्दुर' अनिष्ठ्र परिचत्तासीदा-कृतावनुयत । 'अक्क्क्स वयण' अकक्का वचन अपरुवानि त्यावत् ॥२२५॥

कालकृत अवस्थाविशेष बाल्य अवस्था आदि ग्रहण की है बयोकि वह कालसे होती है। अतः गृहकी बाल आदि अवस्थाके अनुसार बैयावृत्य करना चाहिये। उनके लिये तृणोका या लकडीके परियाका सथरा करना चाहिये। सूर्यके अस्त और उदय होनेके समय उनके ज्ञान और स्थमकं उपकरण बाह्य कमण्डलु आदिकी सफाई करना चाहिये॥१२३॥

गा०—इस प्रकारको आदि लेकर उपचार विनय शरीरके द्वारा साधुवर्गमे यथा योग्य की जाती है। यह कायिक विनय है॥१२४॥

- टी॰-यह उपचार विनय है। शेष सुगम है ॥१२४॥
- दो गाथाओसे वाचिक विनयका निरूपण करते है-
- गा॰—पूजा पूर्वक वचन, हितकारी भाषण, मित भाषण, मधुर भाषण, सूत्रानुसार वचन, अनिष्ठुर और अकर्कश वचन वचनविनय है॥१२५॥
- टी॰ 'हे भट्टारक ! में मुन रहा हूँ,' 'हे भगवन् आपकी आजा हो तो में ऐसा करना चाहता हूँ । इस प्रकारसे पूजा पूर्वक वचन बोलना । जो गुरु आदिके लिये इस लोक और परलोक में हितकर हो ऐसा हित भाषण करना । जितना बोलनेसे विविक्षत लयंका बोध हो उतना ही बोलना, प्रासिंगिक आपसंगिक न बोलना । कानोज प्रिय चचन बोलना, भाषासमिति अधिकार में जो वचन बोलने योग्य कहे हैं उन्हें हो बोलना, तथा दूसरेके चित्तकों पीढ़ा करने वाले निष्ठुर चचन जो तथा वचन व बोलना वाचिक विवय है ॥१९५॥

उवसंतवयणमगिहत्यवयणमिकरियमहीलणं वयण । एसो वाहयविणओ जहारिहो होदि कादच्वो ॥१२६॥

'जबसंतववव' प्रशातरायकोप: उपशात' तस्य वचन उपशातववनं । विरागस्य विरोधस्य च यहच-स्तरेव माच्य । 'अगिहरचवयच' गृहस्या नियाशृष्टयोऽस्यता अयोग्यवचनविकल्यानिश्वासरेषा यहचन न भवति तस्य अभिधान । 'अकिरिय' यहक्तंव्यावर्णनपर यन्त भवति । 'अहोक्क' परानवज्ञाकारि । 'एसे' अयोगितवचनव्यापार: । 'वाचिगविचनवो' वाचिनयो । 'जचारिह' ययाहं । 'होदि कावव्यो' कर्तव्यो भवति ।।१९६॥

मानसिकविनय निरूपयति--

पापविसोत्तिग परिणामवज्ज्ञणं पियहिदे य परिणामो । णायव्वो संसेवेण एसो माणस्सिओ विणओ ॥१२७॥

प्रणिक्तीत्तिणपरिचामकक्कणं पापशब्देन अनुभक्तां मुख्यते । स्रोत प्रवाहः । स्रोत इव अविच्छेदेन प्रवृत्तं कर्माणि विषे पापविक्रोत प्रवृत्तं कर्माणि विषे पापविक्रोत प्रवृत्तं । पापविक्रोत प्रयोवना परिचामा ये तेपा वर्जनं । इह गुरू-विनयस्य प्रसृत्तान्तु गुरुविषयोऽस्तुभ परिचामः आस्वनो यथेप्यचारित्वनिवारणजिततः क्षेप । अविनीतता-वर्जानतृत्रप्राप्तान्त्रभक्षा नाष्ट्रपायति पूर्ववन्तः भवा सह सभावण करोति इति वा क्रोष । गुरुविनये आलस्य,

गा॰—उपशान्त वचन, जो वचन गृहस्यो के योग्य नहीं है, कृषि आदि आरम्भ से शून्य वचन, दूसरो की अवज्ञा न करने वाला वचन बोलना यह यथा योग्य वाचिकविनय करने योग्य होती है ॥१२६॥

टी० — जिसका राग द्वेय शान्त हो गया है उसे उपशान्त कहते है। उसका बचन उपशान्त वचन है। अर्थात गाग रहित और रोय रहितका जो बचन होता है वहीं बोलना चाहिये। गृहस्य अर्थात मिथ्यादिष्ट और अर्थयों जो योग्य अयोग्य अयोग्य को नहीं जानते, उनका जो वचन हो वह नहीं बोलना जो बचन ने नहीं बोलते वहीं बोलना चाहिये। जिम बचन में असि, मयी, इसी, सेवा, वाणिज्य आदि पट्कमीका उपदेश न हो वह बोलना चाहिये। तथा जो बचन दूसरेका निरादर न करता हो वह बोलना चाहिये। ये जो बचन कहें हैं दनका बोलना वचन विनय है। उसकी यथायोग्य करना चाहिये।?१६।॥

मानसिक विनय को कहते हैं

गा॰—पापको लाने वाले परिणामोको न करना, जो गुरुको प्रिय और हितकर हो उसीमे परिणाम लगाना, यह सक्षेपसे मानसिक विनय जानना ॥१२७॥

टोo—पाप शब्दसे अशुभ कर्मोंको कहा है। स्रोतका अर्थ प्रवाह है। प्रवाहकी तरह लगातार होनेसे कर्मोंको भी पाप विकास शब्दसे कहा है। पापको लगात हो जिनका काम है उन परिणामोंको त्यागना चाहिये। यह गृठ विनयका प्रकरण होनेसे गृठ विषयक अशुभ परिणाम लेगा। गुरूके द्वारा अपनी स्वेच्छाचारिताका निवारण करनेसे क्रोध उत्पन्न होना, शिष्पको अविनयी सेख उसपर गृह कृषा न करे तो 'मुझे पहलेकी तरह नहीं पढ़ाते है न मेरे साथ पहलेका तरह वार्तालाप करते हैं इस प्रकार क्रोध करना, गुरुकी विनयमे प्रमाद करना, गुरूकी अवज्ञा गुरुं शत्यबज्ञा, निवा, सभ्रमः, तत्रतिकृष्णकृतितेत्वेवमादयः । 'चिवाहिते य परिचामो' गुरोवेतिश्रयं तस्मै यद्वित आत्मने वा तत्र परिणामः । 'चावस्त्रो' ज्ञातव्यः । 'संकोबेच' समासेन । 'एसो' एषः । 'माणस्सिगो' मान-सिकः । 'चिच्चको' विनयः ॥१२७॥

इय एसी पञ्चक्खो विणओ पारोक्खिओ वि जं गुरुणो । विरद्धिम विविद्धञ्जद्ध आणाणिदेसचरियाए ॥१२८॥

प्रयाप्त । 'एसी' एव: । 'व्यक्तिकी प्रत्यक्षेत्र विकास । सन्तिहित्त्र प्रविधायत्वात् । 'वारोपिकामी'
कि गुरो परोक्षं क्षित्रमाणांजि वत्रव । कोज्ञाविति वेदाहु—'पुक्की विरहित्त्र विविष्ठकक्ष गुरोवित्रहेजीय
पत्रक्षित्रवी । 'आवाणिकहंसव्यरिवाय' आजायाम्—इत्यमेव अवता कार्य मुमुक्का न कदा वनेत्वपिति वन्तिदिस्यते
तदाजानियेव । 'व्यवेतनो विज्ञारी सम्माचाणवर्षक् कावको' इत्वेवनादिस्वयः ।।१२८।।

न गुरुष्येव विनय कार्य इति ग्रहीतव्यं, एतेष्वपि विनय कर्तव्य इत्याह-

राइणिय अराइणीएसु अज्जासु चैन गिहिनमी । निणओ जाहरिहो सो कायन्नो अप्यमचेण ॥ १२९॥

'राहांणय अराहांणएषु' यथा रत्नानि हुकंभानि अभिकायतदानक्षमाणि तथैव सम्यन्दर्शनज्ञानचारित्राणि अदानादिपरिणामेनोन्कुष्टेन वर्तमान राहांणिय इत्युच्यते । आत्मनो न्यूनरतनग्या अराहांणिया अववा 'राहि-णिग अमराविणिषेषं ज्येटकानिष्ठवरोप व शेष सण्या ॥१२९॥

करना निन्दा करना, उनके प्रतिकूल चलना इत्यादि पाप परिणामोंको छोडना । और गुरुको चो प्रिय हो और हितकर हो उसमें ही परिणाम लगाना । ये सक्षेपसे मानसिक विनय है ॥१२७॥

गा॰—इस प्रकार यह प्रत्यक्ष विनय है, परोक्ष विनय भी वह है जो गुरुके अभावमे उनकी आज्ञा निर्देशका आचरण करनेमे की जाती है ॥१२८॥

ही∘ —यह प्रत्यक्ष विनय है क्योंकि गुरुके सामनेकी जाती है और गुरुके अभावमें जो उनकी आज्ञाका पारून किया जाता है वह गुरुके परोक्षमें होनेसे परोक्ष विनय है। 'आप मुमुखु है आपको ऐसा ही करना चाहियें और कभी भी उसके विपरीत नहीं करना चाहियें' यह आज्ञा निर्देश है। जेसे 'सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक् चारित्रमें सदा विहार करना चाहियें', इत्यादि ॥१२८॥

'न केवल गुरुकी ही विनय करना चाहिये किन्तु इनकी भी विनय करना चाहिये यह कहते हैं—

गा॰—रत्तत्रयमें जो अपनेसे उत्कृष्ट है, रत्तत्रयमें जो अपनेसे हीन है उनमे, आर्यिकाओंमे और गृहस्थवगंमे वह विनय जो जिस योग्य हो, प्रमाद रहित होकर करना ही चाहिये ॥१२९॥

ही - जिस प्रकार इन्छित वस्तुको देनेमे समर्थ रत्न दुर्लभ है उसी तरह सम्यत्दर्शन सम्यानात और सम्यक् वारित्र रत्न आबसे कहे गये हैं। अतः जो उत्कृष्ट श्रद्धान आदि परिणामों से युक्त है तथा अपनेसे स्वृत रत्नत्रवसे युक्त है उनकी विनय करना चाहिये। अथवा 'राविणिग कमरादिणिगेषु' ऐसा पाठ होनेपर भी अपनेसे जो व्रतों में ज्येष्ठ हैं और कनिष्ट है उनकी विनय करना चाहिये। श्रेष गाया सुमान है।।१२९॥ विनयाभावे दोषमाचब्टे-दोषप्रकटनेन भयमृत्पाद्य विनये दृढता कर्तु म्---

विषएण विष्पद्दणस्स हवदि सिक्खा णिरस्थिया सन्वा । विषाओ सिक्काण फलं विषायफलं सन्वकल्लाणं ॥१३०॥

'विष्णुण विष्णुणस्य' विनयरहितस्य यते । 'हवद सिक्का णिरस्थिया सम्बा' सर्वशिक्षा निष्फला । कि सिक्षाया' फळं दृष्पारेषय बाह—'विष्णो सिक्काए फर्क' व्यावणित पञ्चप्रकारो विनय शिक्षाया' फळ । तस्य विनयस्य कि फळं ' पृथ्याची हि फळिनियाशंत्रवाह 'विष्णयक्क' सध्वकस्लाण' सर्वमन्युवयनि श्रेयनक्ष्यं कस्याणस्यानानीक्यांचिक' इनियानिविद्यसूत्र' च ॥१३०॥

विणओ मोक्सहारं विणयादो संजमो तवो णाणं। विणएणाराहिज्जह आयरिओ सन्वसंघो य ॥१३१॥

'विषयो मोष्यहार' यदा इतरमिमतदेशप्राप्तेष्वायस्तइत् मोशस्य नित्वशेषकर्माणायस्य प्राप्तावृपायो विनय इति मोश्रद्धारिमञ्जूष्यते । निरूपितं परुषप्रकारि विषयं स्थायेषे (?) कर्माणायो अवतीति 'विषयायो' विनयाद् हेतो 'संजयो' सयमा भवति । ज्ञानादिविनयेषु अनवरतं प्रवर्तमानो द्यायसय परिहस् शक्सीत नापर । इतिरुप्तकायस्योऽप्रणिषान विदि न स्यातकस्यमिद्धस्यसम् प्राणिनयमो वा भवति ''तयो तेष ज्ञाना

विशेषार्थ—प॰ आञाघरने अपनी टीकामे 'रादिणिंग क्रमरादिणिगेमु' पाठ रखा है— 'रादिणिंगा' अपनेसे स्तत्त्रयसे अधिक या समान साधु। क्रमरादिणिंगा-अपनेसे होन स्तत्रय वाले, ऐसा अर्थ किया है। और लिखा है कि अन्य टीकाकार इसका अर्थ इस प्रकार करते है— रातिका और अवम रातिका अर्थात जो अपनेसे तपने एक रात आदि वडे या छोटे है।

दोष प्रकट करनेसे भय उत्पन्न कराकर विनयमे हढ करनेके लिये विनयके अभावमे दोष कहते हैं—

गा॰—विनयसे रहित साधुकी सब शिक्षा निष्फल होती है। शिक्षाका फल विनय है। विनयका फल सब कल्याण है।।१३०।।

दो॰—विनय रहित साघुकी सब जिक्षा निष्फल है; क्योंकि पूर्वमें कही पाँच प्रकार की विनय विक्षाका फल है और उस विनयका फल सब कन्याण है। सब लोकिक अभ्युदय और मोझ रूप कल्याण उसका फल है अर्थात् विनयसे मान, ऐश्वयं आदि तथा इन्द्रिय जन्य और अतीन्द्रिय सुख मिलता है।।१३०।।

गा०—विनय मोक्षका द्वार है। विनयसे संयम, तप और ज्ञानकी प्राप्ति होती है। विनयसे आचार्य और सर्वे संघ अपने वशमे किया जाता है ॥१३१॥

सी॰ — जैसे द्वार इष्ट देशकी प्राप्तिका उपाय होता है उसी तरह ममस्त कर्मोंके विनाश क्ष्म मोसकी प्राप्ति का उपाय विनय है इस लिये मोसका द्वार कहा है। पूर्व में कही पाँच प्रकार की विनयके होनेपर ही कर्मोंसे छुटकारा होता है। विनयसे ही स्वयम होता है। क्योंकि जो पाँच प्रकारकी विनयोंमें सदा लगा रहता है वही असंयमको त्यागनेमे समर्थ होता है, जो विनयोंमें प्रवृत्ति नहीं करता वह असंयमको नहीं छोड़ सकता। विद इन्द्रियों जोर कथायोंकी औरसे विमुखतान हो तो कैसे इन्द्रिय संयम या प्राणिसंयम हो सकता है। तथा ज्ञानादिकी विनयसे विमुखतान हो तो कैसे इन्द्रिय संयम या प्राणिसंयम हो सकता है। तथा ज्ञानादिकी विनयसे

दिविनयसून्यं अनशनादिकं न कर्म तपतीति विनयहेतुकं तपसः तपस्स्वमिति मत्योच्यते विनयात्तप इति । 'वाष्मं' ज्ञान च विनयहेतुक । अविनीतो हि ज्ञान न समते । 'विवयस्य' विनयेन । 'आराधिकविय' आराध्यते स्वयये स्वाप्यते । 'आयरिको' आचार्यः । 'सम्बवसंग्रे य' सर्वज्व सद्यः ॥१२१॥

आयारजीवकप्पगुणदीवणा अत्तसोधि णिज्झंझा । अन्जन महत्र साधव भत्ती पन्हादकरणं च ॥१३२॥

'आधारतीवकण्युम्बरीकमा' रत्नवयाचरणितस्यणपरतया प्रवसमङ्गमाचारत्ववेतोच्यते । आचारशास्त्र-गिरिष्ट क्रम आचारजीरव्यक्ष्येत उच्यते । कत्यते अधिधीयते वेन वरराधाकुको वश्य स करसस्य गृणः उपानारतेत निवंदग्यान् । अन्यो प्रकाशन 'आचारतीव्यक्ष्यगुम्बरीक्ष्या' । एततुक भवति—कासिको वाचिकस्य विनय प्रवर्तमान आचारशास्त्रनितिष्ट क्रमं प्रकाशयति । कल्योपि विनय विनाश्वतती रक्यवती विनय निष्य-यति । तद्भयास्य प्रवर्शनी इति कत्यमपाश उपकार प्रकरितो भवति इति केवाचिक् व्यक्ष्या । अन्ये तु वस्त्रित । कत्यावरं इति कत्य योग्य कत्या गृणा कत्यागुणा आचारकस्य कत्य्याना च गृणाना प्रकाशन 'आचारजीवक्ष्यगुम्बरीक्षाश्चयोत्राचेत्रं अवारामना गारितारामना च कता भवतीयोत्रावस्या अनेति ।

'अससीधिणज्ञंक्षा' विनवपरिणतिरात्मबुद्धेज्ञीनदर्शनवीतरागात्मिकाया निमित्तमिति आत्मयुद्धि-रूच्यते । अथवा ज्ञानादिविनयपरिणति कर्ममठापायकम्यत्वात् गुद्धिरुच्यते आत्मन पड्कापायकम्या जर्लादि-

ज्रन्य अनशन आदि कर्मको नष्ट नहीं कर सकते। इस्तियें तपमें तपपनाका कारण विनय है ऐसा मानकर 'विनयमें तप होता है', कहा है। तथा ज्ञानका कारण भी विनय है। अविनीत पुरुष प्राप्त नहीं कर सकता। और विनयसे आचार्य तथा समस्त सथ अपने वशमे हो सकता है। ॥२३१॥

गा०—आचारके क्रम तथा कल्प्य गुणोका प्रकाशन, आत्मशुद्धि, वैमनस्यका अभाव, आर्जव, मार्दव, लघुता, भक्ति और अपने और दूसरोको प्रसन्न करना, ये विनय के गुण है ॥१३२॥

दी०—रालत्रयके आचरणका कथन करनेमें तलार होनेसे पहले अगको आचाराग कहते हैं। और आचार शास्त्रमें कहे गये कमको 'आचारजीत शब्दसे कहते हैं। 'कल्पते' अर्थात जो अपराधके अनुरूप दण्डको केता है वह कल्प है उसका गुण अर्थात उपकार। इन दोनोका प्रकाश 'काचारजीवक्षणगृणतीवणा' है। इसका अभिज्ञाय यह है कि कायिक और वाचिक विनयके करनेसे आचारजाश्त्रमें कहें गये क्रमका प्रकाशन होता है। कल्प भी विनयको न मानने वाले साधुकी दण्डका विधान करता है अत. विनयका ही निरूपण करता है। उसके भयसे साधु विनय करता है इस प्रकार कल्पके द्वारा किया जाने वाला उपकार प्रकट होता है। ऐसा किन्हीं का ब्याख्यान है। अन्य टीकाकार करते हैं—

'कल्प्यते इति कल्प्य' अर्थात् योग्य । कल्प्य गुणोंको कल्प्यगुण कहते हैं । आचारके क्रमका और कल्प्य गुणोका प्रकाशन 'आयाः जीव कल्प गुण बीचणा' शब्दका अर्थ है । इससे यह कहा है कि कत्प्य करतेसे श्रुतकी आराधना और चारित्र की आराधना होती है । तथा वित्य करता आत्म शुद्धिका अर्थात् ज्ञान दर्शन और वीतराग रूप परिणतिका निमित्त है। अपवा ज्ञानादि वित्तय रूप परिणति कर्मेमळके विनाशसे प्राप्त होती है अत. उसे आत्माकी शुद्धि कहते हैं । जैसे शुद्धिरिव । वैमनस्याभावो 'णिक्संक्सा' विमनस्को भवति विनयहीनो गुर्वादिभिरननुगृह्यमाण. ।

परणुआर्थन आर्थन नाम ऋजुमार्थनृति., शास्त्रनिदिष्ट वा चरण ऋजु । 'सह्ब' अभिमानत्यामो माह्रैंच परणुआर्थनेत, तम्माहत्त्व्यप्रकाशनेत च विनयेत च अभिमानतित्य कृती भवति । लाषच विनीतो कि आचार्यायिषु न्यस्त्रभरो भवतीति लाघच विनयमुल । 'भक्ती' विनयेत्य हि सर्वेचनो विनीतो भनीत हाति विनयहेतुहा भक्तिः । 'यहहाक्करण' च प्रकृष्ट सुन प्रकृष्टतुत्व प्रहृत्वास्त्रस्य करण क्रिया प्रहृत्वास्त्रस्य । मित्युच्यते । येवा विनय क्रियते तेवा मुख नवादित भवति हति परानुषक्षो गुण आत्माने वा प्रहृत्यस्त्रस्य । कथमिनितो हि निर्मर्सनाविभिदनवरत हु बितो मर्वात । विनीतो हि निर्मर्सनावमायत् सुन्नी भवति । वामामाने यय मुक्तप्रवहारो लोको (१३३०)।

कित्ती मेत्ती माणस्स भजणं गुरुजणे य बहुमाणो । तित्थयराणं आणा गुणाणुमोदो य विणयगुणा ।।१३३।।

'किसी' विनीतोऽसमिति संशब्दन कीर्ति । मेसी' परेषा दुखानुत्पत्यभिष्ठाषो मैत्री । परस्य दुख नैवेच्छति विनीत इति । 'सामस्य भवण' मानस्य भड़ग ।

ननु मार्चशब्देनाभिहित एव मानभर्ग पूर्वसूत्रे तत पौनन्वस्य इति । उच्यते 'माणस्स भंजणं 'परस्स' इति । रोपं एकस्य विनयदर्शनात् परोऽपि स्व मान जहाति । यतानुगतिको हि प्रायेण छोकः ।

कीचड़के दूर होनेंसे जलादिकी गुद्धि होती है। 'जिज्जझा' का अर्थ वंमनस्यका थमाव है। जो विमनस्क होता है अर्थात जिसका मन स्मिर नहीं होता वह विनय होत होता है। गुरु उसपर अनुग्रह नहीं करते। ऋजु मागें पर चलनेको आर्वेच कहते है और शास्त्रमंक हो गये आवश्यक मुख्य कही है। मार्वेदका अर्थ अभिमानका त्याग है। दूसरे गुणानिशयमे अद्धा करतेसे और उनके माहास्थको प्रकट करतेसे तथा विनय करनेसे अभिमानका निराम स्वय हो जाता है। जो विनीत साधु होता है वह अपना भार आवार्यपर सीपकर लघु हो जाता है अर्थात आवार्य स्वयं उसकी विनयत करते है अर्थ: जायब का मूल विनय है। जो विनीत होता है मभी मनुष्य उसकी विनय करते है अर्थ: विनय भिक्त कारण है। अर्झन्य सुक्त मुख्य हलाद हते है उसका करना प्रहुलादकरण है। जिनको विनय की जाती है उनको मुख्य होता है इस प्रकार दूसरों का प्रसन्त करना विनयका गुण है अपनेको प्रसन्त करना भी विनयका गुण है स्थाकि जो अविनयी होता है सब उसका सिरस्कार आदि करते है अर्थ: वह निरन्तर दुखी रहता है। और जो विनयी होता है हस अका आदि नहीं करता, अत वह सुखी रहता है। और जो विनयी होता है उसका कोई तिरस्कार आदि नहीं करता, अत वह सुखी रहता है बयोंकि लोकमें बाघों अभ्यवकी ही सुख कहा जाता है।।१२२॥

गा०—कीर्त्ति, मित्रता, मानका विनाश, गुरुजनोका बहुमान, और तीर्यद्भरोकी आज्ञाका पालन और गुणोकी अनुमोदना ये विनयसे गृण है, ॥१३३॥

डो॰—यह विनयी है ऐसा कहना कीर्ति है। विनयीकी कीर्ति होती है। दूसरोको दुःख न होनेकी भावना मैत्री है। जो विनीत होता है वह दूसरोको दुःख नहीं चाहता। और मानका श्रंव होता है।

शक्रा—पूर्व गायामे मार्दव शब्दसे मानभंगको कहा ही है। पुनः कहनेसे पुनरुकता दोख आता है? नूनमिभानत्यांको गुणो अन्यथा किमित्यय विनयं करोतीति । गुरवो हि बहुमान्या कृता भवन्ति विनये-नेत्याह—'गुरुज**णे य बहु**माणो' इति ।

'तिस्पराण' जाणा सपाबिया होबिति' वेष । विनवमुपरिकाता तीर्यकृता क्षाता सपाविता प्रवित, अनुष्ठितेत किरवेत । 'पुणानुष्यवेष' गृतिणु विनय प्रवर्तयता तदीयगुणानुमनन कृत भवति इति । केनिद् गृणेणु स्वानाविषु हुवं कृतो भवतीत्वेष वदन्ति । एते विनयगुणाः । गुणशब्द उपकारबचनोऽत्र विनयजन्यत्वाद्विन-यस्य गणा इत्याचन्ते ॥१३३॥

विनयध्यास्थानानन्तरः समाधिनिरूपणार्वं उत्तरप्रवधं ! योग्यस्य, गृहोतलिङ्गस्य, ज्ञानभावनोचतस्य, ज्ञाननिरूपते विनये वर्तमानस्य, रत्नत्रये मानसः सम्यगागधन स्यायमित्यधिकारसबन्धोऽनुगतस्य । वेतः समा-हित्तं कोङ्क् तस्य वा समाहितस्य कि फलमिति चोवाद्वयप्रतिविधानार्था^क गाया ।

चित्तं समाहिदं जस्स होज्ज विज्जिद्विसोत्तियं वसियं । सो वहदि णिगदिचारं सामण्णधरं अपरिसंतो ॥१३४॥

'चित्तं समाहिब जस्स' जस्स चित्त बिन्जबिसोत्तिगं बतियं समाहिबं इति पदणटना । यथ्य चेतः परित्यकान्यगरिणतित्रसर बरावति च यत्र नियुङ्कते तत्रैव तिष्ठति, तिष्वता समाहितमिति ग्राह्मम् । 'अत्रैव

समाधान—यहाँ परके मानभगको कहा है। एक की विनय देखकर दूसरा भी अपना मान छोड देता है, क्योंकि लोग प्राय गतानुगतिक होते है। दूसरोको जेता करता देखते हैं न्वय भी वैसा करते है। वे सोचतं है—निरचय हो अभिमानका त्याग गुण है, अन्यथा यह विनय क्यो करता। विनयसे गुरुवोका बहुत मान होता है क्योंकि विनयी शिष्य अपने गुरुजनोका बहुत सम्मान करता है।

तथा तीर्थं क्रूरोकी आज्ञाका पालन होता है। अर्थात् विनयका उपदेश देने वाले तीर्थंकरो की आज्ञाका पालन विनय करने से होता है। तथा गुणीजनों की विनय करनेसे उनके गुणोकी अनुमोदना होती है। कोई कहते हैं कि श्रद्धानाधि गुणोमें हुएँ प्रकट होता है। ये विनयके गुण हैं। यहाँ गुणाअट उपकारवाची हैं। विनयसे पैदा होनेक कारण इन्हें विनयके गुण कहते हैं।!१३३॥

विनयका कथन करनेके पश्चात् समाधिका कथन करते है। जो योग्य हो, जिसने साधु लिंग स्वीकार किया हो, ज्ञान भावनामे तत्पर हो, शास्त्र निरूपित विनयका पाछन करता हो और जिसका मन रतन्त्रय मे हो, उसकी सम्यक् आराधना करना योग्य है, इस प्रकार अधिकार का सम्बन्ध लगाना चाहिये। अब समाहित चित्त कैसा होता है और उसका क्या फल है ? इन दो प्रक्तों का उत्तर गांचा द्वारा देते हैं—

गा॰—जिसका चित्त अशुभ परिणामोके प्रवाहसे रहित और वशवर्ती होता है वह चित्त समाहित होता है। वह समाहित चित्त विना थके णिरतिचार चारित्रके भारको घारण करता है।।१२४।।

ही - जिसका चित्त अशुभ परिणामोके प्रवाहको छोड देता है और जहाँ उसे लगाया जाय वही ठहरा रहता है वह चित्त समाहित जानना। यहाँ यह विचार करते है कि यह चित्त

१ प्रतिविबोधना आ० मु०। २ अन्यैरेव आ० मु०।

विवायते। किमिदं विक्तं नाम ? मन इति वेद् इष्यमनो प्रासनस्वेति तिह्वप्रकार, क्स्सेह प्रकृण ? न तावत् इष्यमन पुद्रगलस्वादसभित्री नाम स्वाति वेद इष्यमनो प्रासनस्वीत । न व न दृष्यस्व पुद्रगलस्वादसभित्री स्वात् । तेत भावमनो गृक्षते। नोहिन्द्रममित सा रामारिक्स्यमित्री ति दिक्षत्व विक्रमेति । तहित्रा चारतीति वृण्यते 'विक्रम्य विक्रमेति ने तहित्रा चारतीति वृण्यते 'विक्रम्य विक्रमेति ने तहित्रा चारतीति वृण्यते 'विक्रम्य विक्रमेति क्रित्र क्षित्रा चारतीति वृण्यते 'विक्रम्य विक्रमेति क्षित्र क्षित्र क्षात्र क्षात्य क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र

चालिणग्य व उदयं सामण्ण गुलह् अणिहृदमणस्स । कायेण य वायाए जदि विजधुत्तं चरदि भिक्ख ॥१३५॥

क्या है ? यदि चित्तसे मतलब मनसे है तो उसके दो भेद है--द्रव्यमन और भावमन । यहाँ किसका ग्रहण किया है ? द्रव्यमनका ग्रहण तो सभव नहीं है वयोकि पौद्गलिक होनेसे कर्मों के ग्रहणमे निमित्त रूपसे उसकी परिणति सभव नहीं है। तथा 'विज्जिदविसेसोत्तिग' यह विशेषण भी सभव नही है। तथा द्रव्यमन आत्माके वशवर्ती भी नहीं है। अत चित्तसे भावमनका ग्रहण होता है। वह भावमन नोइन्द्रियमति है और नोइन्द्रियमति रागादि सहित और रागादि रहित होती है। उसमें 'विज्जद विसेमोत्तिग और 'विसग' दोनो विशेषण घटित होते हैं । नोइन्टिय मितज्ञानावरण के क्षयोपगम वाले आत्माके नोइन्द्रियमित होती है अत वह उसके वशवर्ती है। जैसे राग, कोप, भय और दृख आदि परिणाम नट आदिके अधीन होते हैं क्यों कि उनका कार्य देखकर दर्शकों को रागादि होते है। इससे अनुमान किया जाता है कि रागादि परिणाम नट वगैरहके बशवर्ती है। उसी तरह नोइन्द्रिय मित भी आत्माकी इच्छासे किसी एक विषयमे रुकी हुई अनुभवमे आनी है। अर्थात आत्माकी इच्छानुसार भावमन किसी भो विषयमें लीन हो जाता है। वह समाहित चित्त निर्दाप 'सामण्णघरा' को धारण करता है। जिसका चित्त राग द्वेषसे अबाधित होता है उसे समण कहते है। निरुक्तिकार कहते है 'सममणो समणो' समता यक्त मन जिसका है वह समण है और समणके भावको सामण्ण कहते है। वह समानता चारित्र है। उसके निरित्चार अर्थात निर्मल भारको वह अश्रान्त होकर घारण करता है। इससे यह बतलाया है कि समाहित चित्तका फल चारित्रके भारको धारण करना है। जैसे किसी उज्जयिनीके निवासीको जो दक्षिणापथकी ओर जाता था किसी ने कहा कि द्रमिल देशमें अन्तकी कमी है और क्षद्र जनोसे भरा है। उसके ऐसा कहने पर वह जान लेता है कि यह देश सुभिक्षशाली और सजनोंसे भरा है। उसी तरह चित्तकी चंचलतामे दोष कहनेके बहानेसे ग्रन्थकार उत्तर गाथासे यह हुढ करते है कि मनको निश्चल करना चाहिये ॥१३४॥

'बाकणिगयं व उदय' उदक्षित वाजनीवतं । 'बाकण्य' सामान्यं समानमादो । 'बाकट्ट' गळति । कस्स 'अणिकृदणमस्स जीनमृत वेतो यस्य । 'कावेण य बावार्ट् कावेन व वचता व । 'जबि वि चरवि' न्यार्प करति प्रवर्तते भिक्तु । 'बच्चेल' यावागारुजेगोवत ।' तथा वावकाधान्यामाचरतोऽपि मनोनिभृतताभावे श्रामध्यं नद्यतीरायर्थं । तस्माज्येत समाधानं कार्योग्यतप्रसाहार ।।१३५॥

मनसो दुष्टता प्रपञ्चेनोपदिस्य तदेवभूत मनो यो निगृङ्काति तस्य श्रामण्य भवति समानभावो नेसर-स्येत्येतदुत्तरप्रबन्धेनोच्यते तद्दौरारम्यप्रकाशनार्थ गाषापञ्चकम—

वादुव्यामो व मणो परिघावह अट्ठिदं तह सर्मता । सिग्धं च जाइ दरंपि मणो परमाणुदव्वं वा ॥१३६॥

'बाहुस्मामो इत्यादिक । 'बाहुस्मामो ब' बात्येव । 'मणो मन । 'विरिधायई' धावित परिरत्नर्यक प्रजितित इति यथा । 'बाहुद्वर्ष' इति क्रियाविधेषण अस्थित धावित । क्विनिद्वर्षयेजन्वस्थितिराख्याता मनस । 'तह् समितो तथा समतात । 'इर्र' पि दूरमि । सिध्यं च जाई 'बीच्र याति । 'मणो मन । 'वरसाणुक्यं वा' परम प्रकृष्टो अलु सुरुभ परमाणु स एव इस्य गुणयशियमनात् तदिव । एतेन इतित दूरस्थितविध्यम्रहृण तत्य वीराज्यमायिति । १२६६।।

अंधलयबहिरम्वो व्य मणो लहुमेव वि<u>ष्पणासेह</u> । दुक्खो य पढिणियचेदुं जो गिरिसरिदसोदं वा ॥१३७॥

गा॰—जिसका चित्त चंचल है उसका समान भाव चालनीमे रखे पानीकी तरह गल जाता है। यद्यपि वह भिक्षु कामसे और वचनसे शास्त्रमे कहे अनुसार आचरण करता है॥१३५॥

दी०— इसका सार यह है कि वचन और शरीरसे शास्त्रानुसार आचरण करने वाले भी साधुका मन यदि निश्चल नहीं है तो उसका श्रामण्य नष्ट हो जाता है। अत चित्तको स्थिर करना चाहिये। यह उपसहार है।।१३५॥

मनकी दुष्टताका विस्तारसे कथन करके, इस प्रकारके मनको जो वशमे करता है उसके समान भावरूप श्रामण्य होता है, अन्यके नही होता, यह आगे कहते है। प्रथम ही पींच गाषाओं से मनकी दुष्टता प्रकट करते है—

गा॰—वडे जोरसे चलने वाली हवाकी तरह मन उसीकी तरह चहुँ ओर अस्थिर रूपसे दौडता है। और परमाणु द्रव्यकी तरह मन दूरवर्ती भी वस्तुके पास शीघ्र जाता है।।१३६॥

टी॰—प्रचण्डवायुकी तरह मनके अस्थिर गमनसे यह बतलाया है कि मन किसी भी विषयमे स्थिर नहीं रहता। तथा दूरवर्ती बस्तुक पाम परमाणु द्रेथ्यकी तरह शोद्र जाता है। परमा अर्थात् प्रकृष्ट, बणु अर्थात् मुक्त जो है वह परमाणु है। वह परमाणु द्रव्य है क्योंकि गुण पर्यायो वाला है। इससे मनको दुण्टता बतलाई है कि वह दूर स्थित विषयको झट ग्रहण कर लेता है (जैसे परमाणु एक समयमे चौदह राजु गमन करता है)।।१३६॥

गा॰—मन अन्धे बहरे और गूँगेके समान है शीघ्र ही नष्ट हो जाता है। और पहाडी नदीके प्रवाहकी सरह छौटाना अशक्य है।।१३७॥ 'अंक्सप्रविहिष्णुनी क्य सभी हवाई' इति श्रेष । अंचयद्विष्ररुक्त्युक्तवच्च अवित सन । कराणिरक-प्रविद्यालिक विद्यालिक स्वर्त सन्त स्वत्य त्रिक्त स्वर्त स्वर्वेष स्वय्य स्वयः स्वर्त स्वर स्वयः स्वयः स्वर्त स्वर्त स्

तत्तो दुक्ते पंथे पाडेदुं दुइओ जहा अस्सो । बीलणमच्छोच्च मणो णिग्धेत् दुक्करो धणिदं ॥१३८॥

'तत्तो' तस्मारप्रतिनिवर्तनात । 'बुश्वे' दुष्कर' 'पचे' मार्गे। 'पाडेबु' पातियतु । किमव । 'बुर्डको खहा अस्सो' दुष्टोर्जनव्याको यथैवाश्व । एतेन दुष्करमार्गावपातित्वदोय प्रकटित । 'बीक्यमस्कोष्य' समुणतरदेह-मत्त्य दव । 'बिणवं बुश्करो णिषेसुं' नितरा दुष्कर बहीत् मन । एतेन द्रवशहता स्थाता ॥१३८॥

टी∘—मन अंधे, बहरे और गूगे मनुष्यको तरह है क्योंकि कभी-कभी किमी विषयमे आसक्त मन निकटवर्ती भी विषयको नहीं देखता, नहीं सुनता, और नहीं बोलता।

क्राड्या—देखने आदिका काम तो चक्षु आदि इन्द्रियोका है, मनका नही । मन तो सदा ही न कुछ देखता है, न सुनता है, न बोलता है।

समाधान—मन करण है फिर भी उसे कर्ता कहा है। जैसे परशु लक्डों काटनेमें करण है फिर भी उसे कर्ता कहा जाता है परशु काटता है। इसका आशय यह है कि देखने योग्य जीवादिमें, सुनरे योग्य जिन बचन आदिमें और स्वपरका करनायण करने वाले वचनोमें मनका प्रवृत्त न होना उसकी दुण्टता है। जैसे जो सेवक स्वामीके द्वारा कहे गये कार्यमे प्रवृत्त नहीं होता उसे दुण्ट कहा जाता है। उसी तरह मन भी आत्माके द्वारा नियुक्त कार्यमे प्रवृत्त नहीं नेस पुण्ट कहा जाता है। तथा शीघ्र नण्ट हो जाता है। इससे वस्तुके यथार्थ न्वरूपका ग्रहण करने वाले मनको अनित्यताका दोष बतलाया है। तथा वस्तुक अविद्यमान स्वरूपको ग्रहण करनेमें और विद्यमान स्वरूपको निरास करनेमं प्रवृत्त हुए मनको उससे हटाना वैसे हो अशवस्य है जैसे पहाडी नदीके प्रवाहको लौटाना अशब्य होता है, क्योंकि मन रागादिमावमें आसक होता है।।१३०॥

गा॰—अयोग्य विषयसे हटानेसे मन दुष्कर मार्गमं गिराता है। जैसे दुष्ट घोडा गिराता है। अति चिकने मच्छकी तरह पकडने मे अत्यन्त दुष्कर है ॥१३८॥

टो॰—जैसे कुमार्गपर चलते हुए दुष्ट घोडेको रोकनेसे वह मार्गमें गिरा देता है वैसे ही मन भी खोटे मार्गमें गिराता है। इससे दुष्कर मार्गमें गिरानेका दोष प्रकट किया। तथा जैसे

१. तुयदन्य आ०मु०। २. द्वाम्या आ०।

जस्स य कदेण जीवा संसारमणंतयं परिभर्मति । भीमासुहरादिवहुलं दुक्खसहस्साणि पावता ॥१३९॥

"कस्त य' यस्स च । "क्वेच" करोति क्रियानामान्यशयी इह चेन्टावृत्तिर्गृहोतस्तेनायमयं य-य मनसम्बेचिटतेन जीवा ससार पञ्चतिक परावर्ते गिरभ्रमाति । 'क्वेचय' जनसम्भागावरिक्यः। 'जीमासुक्रावि-सम्बर्ग्य-प्रायवहापुननरकारिगतिप्रचुर। 'युक्कसहस्साणि' शारीरागन्तुकमानन्याभाविकाव्यानि प्रयोक्तपनेक-विकल्पानि । 'पार्वेचा' प्राप्तुक्यों जीवा । एतेन वर्त्यनिपरावर्वस्ववत्योय' प्रकटित ॥११९॥

जम्हि य वारिदमेत्ते सब्बे ससारकारया दोसा । णासंति रागदोसादिया हु सज्जो मणुस्सस्स ॥१४०॥

'जिम्ह्' यस्मिरच मनसि । 'वारिववेसे' वारित एव मात्रग्रहण वारणादस्य निराकर्तुमुपात । मनो निवारणादेव 'राणवोसाविया' रागद्वेपादय । 'चासित खुं नश्यन्त्येव । 'सम्बो' सद्य तथानीमेव । 'संसार-कारया' परावर्तपञ्चकस्य सपादनोदाना ॥१४०॥

इय दुद्ठय मणं जो वारेदि पडिट्टवेदि य अकंप । सुदृसकप्पपयार च कुणदि मज्झायसण्णिहिद् ॥१४१॥

चिकने शरीर वाली मछलोको पकडना कठिन है बसे ही मनको रोकना बहुत कठिन है। इससे 'दूरवग्रहता' नामक दोप कहा ॥१३८॥

गा॰—जिस मनकी चेष्टासे जीव हजारी दुःख भोगते हुए भयकर अशुभ गतियोंसे भरे हुए अनन्त संसारमे भ्रमण करते हैं ॥१३२॥

टी॰—गायामे आया 'कदेण' शब्द करने रूप कियासामान्यका वाची है किन्तु यहाँ उसका अर्थ केप्टा लिया है। अन ऐमा अर्थ हाता है कि जिम मनकी केप्टासे जीव पांच परावर्तन रूप संसारमे 'अमण करने है, वह मनार अनन्त प्रमाण वाला है और उसमे भयानक नरक आदि अत्वभ गतियोका वाहुन्य है। तथा वे जीव शारीरिक, आगन्तुक, मानिसक स्वाभाविक आदि अनेक प्रकारके दुःखोको पाते हैं। इसमें 'चतुर्गतिमे अमणका मूल' दोप प्रकट किया॥१३९॥

गा॰—जिस मनके निवारण करने मात्रसे मनुष्यके सब ससारके कारक राग हेष आदि दोष शीघ्र ही नष्ट हो जाते हैं ॥१४०॥

ही॰ 'बारिदमेत्ते' में 'मात्र' पदका ग्रहण निवारणसे अन्यका निराकरण करनेके लिये किया है। अर्थान् अन्य कुछ न करके मात्र मनको रोका जाये तो पांच परावर्तन रूप ससारके कारण सब दोष तत्काल नष्ट हो जाते हैं॥१४०॥

गा॰—उक्त प्रकारसे जो दुष्टमनको रागादिसे निवारण करता है, और निश्चलरूपसे श्रद्धानरूप परिणामादिसे स्थापित करता है। तथा गुभसकल्पोसे मनको प्रवृत्त करता है और स्वाध्यायमें मनको लगाता है उसके सामण्य-समताभाव होता है ॥१४१॥ 'दय' एव व्यावणितक्षेण । 'बुट्डमं' दुष्टक दुष्ट । 'सणं' मनो । 'को बारेदि' यो निवारयित रागादिस्य । 'परिट्रकेदि य' प्रतिष्ठापयित च श्रद्धानदिशामादी । 'अकंपे' निवचल । कियाविशेषण-मेतत् । तस्स सामण्णे होदि वश्यमाणेन सवस्य । 'बुभसक्षरप्ययारं को कुणदि तस्स सामण्णे होदित्तं सवस्तीय । जुभ सकस्य तिस्माग्रकुष्टवारो गमन प्रवृत्तिवंस्य मनस्तत्वकृश्वसक्तस्यत्रचार मनो य करोति । 'सण्काय-स्त्रिकृतं च को कुणदि तस्स सामण्ण इति सवस्यते । सम्यग्यय्यन स्वाच्या दृष्टिकवितादिशेषर्रिहतस्य अर्थव्यक्षनपदिस्य सम्यक्त । स पन पञ्चप्रकार वाचनाप्रकानुस्थान्यसमिदिशेषरेत

प्रशनस्य कथं स्वाच्यायता ? परनो हि दम्बेज्यं वा सवयच्छेदाय इत्यमेवेतिदिति निश्चितायंबला-धानाय वा प्रच्छन । न हि य पृच्छति धन्दमयं वा सोऽधीत ? अध्ययनप्रवृत्यारंशात् प्रस्तेज्यायनस्य-पदेश इन्द्रप्रतिमार्थं दार्गण इन्द्र*व्यपदेश इव । अथवा किमिट्सेक पठित्यामिन अधीत एव प्रन्ये सदिहान । अर्थविदेहेजि हिस्सय वाक्यस्य पदस्य वाज्यार्थं इति । यहाप्यते एव निश्चितवकाशानार्थं प्रस्ते योज्यम् ।

अनुप्रेक्षा कथ म्बाध्याय ? अधिगतार्थस्य मनसाम्यासीऽनुप्रेक्षा अन्तर्जल्परूपमध्ययनमस्त्येव तत्रापीति मन्त्रते ।

घोषपरिशद्ध श्रत परावर्त्यमान अभनाय स्वाध्यायो भवत्येव ।

आक्षेपणी, विशेषणी, सर्वेजना, निर्वेदनी चेति कचाश्चतस्रस्तासामुपदेशो धर्मोपदेश स च स्थाध्याय । एतस्मिन्स्वाध्याये सम्यक निर्दित निक्षिप्त मनो य करोति इत्यर्थ ।

टी॰ - जो ऊपर कहे अनुसार रागादिसे दुष्ट मनको हटाता है और श्रद्धानादिमे निश्चल-रूपसे मनको स्थापित करता है उसके सामण्ण होता है इस प्रकार आगेके साथ सम्बन्ध लगाना चाहिए । शभ संकल्पमे प्रकृष्ट चार प्रचार अर्थात प्रवित्त जिसके मनकी है अर्थात जो मनको शभ सकल्पोमे लगाता है उसके सामण्य होता है। सम्यक अध्ययनको स्वाध्याय कहते है। जल्दी पढना या देरसे धीरे-धीरे पढना इत्यादि दोषांसे रहित होना तथा अर्थशद्धि और वचनशद्धिका होना सम्यक्पना है। उस स्वाध्यायके पाँच भेद है-वाचना, प्रश्न, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेश । प्रश्न कैसे स्वाध्याय है यह बतलाते है-ग्रन्थ अथवा अर्थक सम्बन्धमे सशयको दूर करनेके लिए अथवा निश्चित अर्थको पुष्ट करनेके लिए पूछना प्रश्न है। जो ग्रन्थ या अर्थको पूछता है वह अध्ययन नहीं करता, किन्तू ऐसा करना अध्ययनकी प्रवृत्तिके लिए होता है इससे प्रश्नको अध्ययन कहा है। जैसे इन्द्रकी प्रतिमा बनानेके लिए लाये गये काष्ठको इन्द्र कहा जाता है। अथवा 'वया इसे इस प्रकार पढना चाहिए' इस तरह पढ़े हए ही ग्रन्थमें सन्देह करना. तथा अर्थमे सन्देह होनेपर भी 'क्या इस पद अथवा वाक्यका यह अर्थ है' इस प्रकार पूछना स्वाध्याय-का कारण होनेसे स्वाध्याय है। इसी प्रकार निश्चित अर्थको हढ करनेके लिए भी प्रश्नकी योजना करनी चाहिए। अनुप्रेक्षा कैसे स्वाध्याय है ? जाने हुए अर्थका मनसे अभ्यास करनेको अनुप्रेक्षा कहते हैं। इसमें भी अन्तर्जल्परूप अर्थात मन ही मनमें अध्ययन होता ही है। शद्ध उच्चारण-पूर्वक श्रुतका पाठ करना आम्नाय है। यह तो स्वाध्याय है ही। आक्षेपणी, विक्षेपणी, संवेजनी और निर्वेदनी इस प्रकार चार कथाएँ है। उनका उपदेश धर्मोपदेश है। यह भी स्वाध्याय है। इस स्वाध्यायमे जो मनको सम्यकरूपसे लगाता है उसके सामण्य होता है।

१. तर्हि यदुच्छावग्रहमर्यं वा-आ० मु०। २ द्रव्यव्य-आ० मु०।

जर्षयं परघटना अध्याहतं कृत्वा 'इय बुद्धकं मणो सो बारेषि अक्षयं पश्चिद्धवेषि य जो सणं सुभक्त-कम्पप्यास्थेष कृषीयं सक्त्राध्याध्याणिष्ठियं काउन्य इति । एव दुष्ट मन स बारयति निश्चक प्रतिकटापयति वा। यो मन. गुभसकरुपश्चारमेव करोति। स्वाध्याये साम्माहित कृत्वेति सुत्रार्थ । तस्येत्यंभूतस्य श्रामध्य समा-नता वा भवति। १९४१।

जो विय विणिप्पडंतं मणं णियत्तेदि सह विचारेण । णिग्गहदी य मणं जो करेदि अदिलज्जियं च मणं ॥१४२॥

'को वि य' यश्चाप । 'विणिष्णवत' वि शब्दो नानार्थ, निर् इत्युपसमाँ बहिसाँब, पिढयंसमार्थ । तदोऽसमाँस्स पदस्य विचित्र बहिनिगंच्छन्तिवर्तयेदिति । नतु च सत्यस्यतरे क्रांस्सदिचसादयेको अवति बहिसाँबस्तत किस् ? अस्पनतरिमिद् गृहोतं रत्यत्रय । क्रयस्यास्यन्तरता ? आत्मनो निजनक्षपिति । रागकोपायसमु वारितमोहोययमा भावा परिणामा बाह्या मिस्यात्वासयस्वयायादिसेदेन विचित्रसत्यस्मिष्णक् तया त्रवृत्तं । 'पिणसर्वित सह विचारेण को' इति शेष

कोऽभी विचार ? उच्यते—इद तत्वाश्रद्धान, इय च हिंसादिपरिणतिरय वा क्रोधादिको भावो मया परिणामिकारणभूतेन निर्वर्शमानां जातिजरामरणपरिणामक्यानन्तमक्षारकारणाना कर्मणा मुक्लोत्तरप्रकृतिभेदेन सरुयातं विकल्पाना, स्थितिविशेषनात्मप्रदेशीयबरस्मानरूप, तीव्रमध्यममन्दरूपाश्रद्धानावयमरिन

इस प्रकार जो दुष्ट मनका निवारण करता है और उसे श्रद्धानादिमें स्थिर करता है तथा जो मनको शुभसकल्योमें हो लगाता है और स्वाच्यायमे प्रवृत्त रहता है उसके श्रामण्य अथवा समता होती है ॥१४१॥

गा॰ — जो भी रस्तत्रयसे च्युत होकर विचित्र रागादिम जानेवाले मनको विचारोके साथ हटाता है, और जो मनको निन्दा गहाँके द्वारा निगृहीत करता है—उसकी निन्दा करता है, और मनको अति लिंज्यत करता है उसके सामण्य होता है ॥१४२॥

टी॰—'विणिप्पडत' में 'वि' शब्दका अर्थ अनेक है, 'निर' यह उपसर्ग बहिर्भावके अर्थ-में है और 'पीड' का अर्थ गमन है। अत इस पदका अर्थ है अनेक बाह्य विषयोमे जानेवाले मनको रोके।

शङ्का—िकसी अभ्यन्तरके होनेपर उसकी अपेक्षा बहिर्माव होता है यहाँ वह अभ्यन्तर कौन है 2

समाधान—रत्नत्रय है और वह आत्माका निजस्बरूप होनेसे अभ्यन्तर है। राग-कोप आदि तो चारित्रमोहके उदयसे होनेवाले भाव है, वे बाह्य है। तथा मिष्यात्व, असयम और कषाय आदिके भेदसे नाना है। उनके अभिमुखरूपसे प्रवृत्तिको जो विचारोंगे गोकना है।

शंका-वह विचार कौन है ?

समाधान—यह जो तस्वका अश्रद्धान है, अथवा हिंसादिरूप परिणति है, अथवा क्रोधादि भाव है, इन रूप मैं परिणमन करता हूँ तो ये हिंसादिरूप परिणाम जन्म जरा मरण परिणामरूप अनन्त संसारके कारण जो कर्म है, जो मुळप्रकृति और उत्तर प्रकृतिके भेदसे संस्थात भैदवाले हैं,

१ संख्यातासख्यात-बा० मु० ।

णामनिर्वर्तनसामध्यमनुभवास्य च निर्वर्तयति । तानि चात्मप्रदेशस्थान्यनन्तप्रदेशपृद्गानस्कन्यस्याणि सन्निहित-इयस्यवेत्रकास्त्रमध्यम् सावस्याप्यभेद्या पुनर्गिष मिध्यात्यादिपरिणाममापादयन्ति । न हि सन्निहिताविक्रकरारण-समृहस्य कार्यस्य अनुत्यत्तिनीम सभाव्यते । तेन वाश्रद्धानादिपरिणामेन तयेष कमणामादान, आतानाने स्थितः, सामध्यतियाय इत्यादिका परपरता तयानन्तकालपरिभ्रमणामिति महानयमन्त्रां मस् भविष्यतीति, त्यस्रुवेत विचारेण मनो निवर्तयति यन्तस्य श्रामध्यमिति सबन्ध । 'जिम्माह्वि य स्था को' यो मनो निमृह्याति 'हा दुर्दर्वे चित्रसाविक्रमित्रीतं निन्दान्त्रम्या तस्य श्रामध्यमिति सबन्ध । 'कर्षेष श्रीवल्याक्ष्य च स्था', करोरवतीत क्रज्या परं यो सन । कथ सत्रारमहित तत्कारणभूतागरिणामान्युन्ति तदुयाशश्च आवानिधगच्छत श्रवतस्य तरारि-

दासं व मणं अवसं सबसं जो कुणदि तस्स सामण्णं । होदि समाहिदमविसोत्तियं च जिणसासणाणुगदं ॥१४३॥

'अवसं वासं व मणं सबसं जो कुणवि' इति पटमबन्ध । वासं व चेटिपुत्र अवशवित यया कविच-दबस्रात्स्ववध करोत्येवमधीतजिनवचन आत्मनो मनो निरवपहृतया प्रवृत्त अशुभपरिणामप्रवरे यदि नाम तथापि बस्रात्तिमर्थस्थाभिमतशुभभावपरपरानुकृततया य स्वापयति जैनमतामृताम्वादकारिनतस्मामध्यतिकायस्तस्य

उनके स्थितिबन्ध और अनुभाग बन्धकं कारण होते हैं। आत्माके प्रदेशोमं कर्मोंके अवस्थानका
नाम स्थितिबन्ध है और तीग्र मध्यम मन्दरूप अश्रद्धान, असयम और क्षायरूप परिणामोको
उत्पन्न करनेकी शक्तिको अनुभाग बन्ध कहते हैं। आत्माके प्रदेशोके साथ बन्धको प्राप्त हुए वे
अनन्तप्रदेशी पुराण्टकन्य सम्बद्ध ह्य्य क्षेत्र, काल, भव और भावकी सहायता पाकर पून. मिथ्यात्वादिक्प परिणामो की उत्पत्तिमे महायक होते हैं। क्योंकि जिस कार्यके ममस्त कारण पूर्णक्षसे
विवयमान होते हैं वह कार्य अवस्य उत्पन्न होता है। उस उत्पन्न हुए अश्रद्धानादिक्प परिणामसे
पुन उसी प्रकार से नवीन कर्मोंका बन्ध होता है। उस उत्पन्न हुए अश्रद्धानादिक्प परिणाम
है। इस प्रकार यह परम्परा चलती है। उम परम्परामे अनन्तकाल तक ससारमें भ्रमण करता पडती है।
इस प्रकार यह परम्परा चलती है। उम परम्परामे अनन्तकाल तक ससारमें भ्रमण करता पडती है।
है। इस प्रकार अश्रद्धान आदिक्ष परिणाम करनेसे मेरा महानू बहित होगा। इस प्रकारके
विवारसे जिसका मन अश्रद्धान आदिक हटता है उसके आमण्य होता है। तथा को मैंने बुरा
किया, बुरा चिचारा हत्यादि निन्दा और गहिस मनका निम्न हत्ता है उसके आमण्य होता है।
तथा जो मनको अत्यन्त लिज्जत करता है—हे आत्मन् ! ससार अहित है, उसके कारणभूत
परिणामोको, मिकको और मुक्तिक उपायरूप भावोको तू जानता है उनकी श्रद्धा करता है।
ससारके उन कारणोको इर करनेके लिए ही तूने निर्मव्यक्ति थारण किया है, तुम्ने ऐसी विन्ता
नहीं करनी चाहिए इन प्रकार मनको लिज्जत करता है उनके आमण्य होता है। १४२।

गा॰—वशमे ग्हनेवालं दासकी तरह वशमे न रहनेवालं मनको जा अपने वशमे करता है, उसके एकमात्र शुद्ध चिद्रूपका अवलम्बन करनेवाला पाप परिणामोसे निवृत्त और जिन शासन-का अनुगामी श्रामण्य होता है ॥१४३॥

टी॰—बशमें न आनेवाले दासीपुत्रको जंसे कोई बलपूर्वक अपने बशमें करता है, वैसे ही जो जिनागमका अभ्यासी अगुभपरिणामोके प्रवाहमें वे रोक प्रवृत्त हुए अपने मनको बलपूर्वक उसकी डौट फटकार करके इष्ट शुभ भावोकी परम्परांके अनुकूल बनाता है, उसमें यह विशेष 'सामच्य' समानता 'होदि' भवति । 'समाहिद' एकमृत्र । 'अविशोत्तिय' दूरापसृतविश्वस्थाशुभर्पारणामप्रवाहं । 'जिम्बसासमाष्ट्राय' सपाटितहष्यभावकमेकरपराभवाना यच्छामन-शिष्यते जीवादय प्रदार्वा अनेनास्मिन्वेति शासन आगमस्त्रेनानृततम् ।।१४३।

योग्यस्य गृहीतमुक्त्युपायिञ्जद्भय श्रुतशिक्षापरस्य पञ्चविष्ठविनयवृत्ते स्ववधीकृतमनस् अनियतवासो युक्तः । कस्तत्र गुण[्]र हत्यारेकाया समाधिगतस्य अनियतिबहारगुणप्रकटनार्थं उत्तरसूत्र—

दंसणसोधी ठिदिकरणभावणा अदिसयत्तकुसलत्तं । खेत्तपरिमग्गणावि य अणियदवासे गुणा होति ॥ ४४॥

'वसणसीमा' दर्शनशृद्धि । दृशिर प्रेक्षणे इति पठितोऽपि धातु श्रद्धानार्थवृत्तिरिह् गृहीत । धातूना-मनेकार्थत्वान् । तथा च मूत्र—'तस्वार्यश्रद्धानं सम्ययदर्शनम्' । [त उन् ० ११२] इति जिनागमनिकपितार्थ-विषयश्रद्धानिष्ट दर्शनश्रद्धने भय्यते । तस्य शृद्धिनंभया । ठिविकरणं रिश्चतिकरणं रत्नत्रयपरिणामस्यासनीऽ-नयाय '। तस्य करण स्थितिकरणः । भावणां भावना अस्य एन पुनर्वः । श्रिविस्तरणं अति-श्रियतेत्वर्षेषु निपुणता । 'जैस्तरीसम्मणावि स स्थितिः 'निवसन्ति निम्मनिति क्षेत्र । सामनमरादिक क्षेत्र । तस्य क्षेत्रस्य अन्विषणा च । अनियतस्थानवसने गुणा 'होति' भवन्ति ।१४४।।

सामर्थ्य जैनमतरूपी अमृतका पान करनेसे आई है। उसके 'मामण्ण' अर्थात् समभावपना होता है। वह श्रामण्य एक मुख होता है, अवुभगरिणाम प्रवाहको, जिन्होंने विस्वको अपने रामे रंगा है, दूर करता है, और जिनसासानानुगत होता है। द्रव्य और भावकमंके द्वारा किये जानेवाले पराभवोको जिन्होंने नष्ट कर दिया है उन जिनका शासन। जिसके द्वारा या जिसमें जोवादि पदार्थ सिकाये जाते है उसे शासन कहते है अर्थात् जिनामका अनुगामी होता है।।४४॥

ो योग्य है, जिसने मुक्तिका उथाय जो निर्यन्यित्य है उसे स्वीकार किया ह, श्रुतके अभ्यासमे तत्पर है, पीच प्रकारकी विनयका पात्रन करता है, और जिसने मनको अपने वधामे कर जिया है उसके लिए अनियतवास गुक है। उसमें बया गुज है? ऐसी शंका होनेपर समाधि करनेवालेंक अनियत विद्वारकों गुज प्रकट करते है—

गा॰—दर्शन विशुद्धि, स्थितिकरण, भावना, अतिशय अथौमे निपुणता और क्षेत्रका अन्वेषण ये अनियत स्थानमे वसनेमे गुण होते हैं ॥१४४॥

टो॰ —रशर्न शब्द जिस 'दृशिर' धातुसे बना है यद्यिष उसका अर्थ देखना है फिर भी सही उसका अर्थ अद्यान सहण किया है। स्योकि धातु-शोके अनेक अर्थ होते हैं। तरवार्यसूत्रमें कहा भी हे—'तरवार्यका अद्धान सम्ययदान है। अता सहां देखने शब्द कि नामाम कहे तथे। अर्थों का अद्धान किया है। उसकी शुद्धि अर्थीत् निर्मेख्ता दर्शनिवशुद्धि है। आत्माके रत्नत्रयरूप परिणामका नण्ट न होना स्थिति है। उसका करना स्थितिक ल है। पुत पुत अभ्यास करनेकी सावना कहते है। ग्राम नगर आदि क्षेत्र है। उसकी खोज, ये सब अनियत स्थानमे बसनेके गृण हैं। । १९४।

विशेषार्थ-समाधिमरणके इच्छुकको एक स्थानमे नही बसना चाहिए। अनियत स्थानमें

१, पायपरिणाम तस्य आ० मु० । २ क्वति आ० । क्षयंति मु० ।

दसणशुद्धी इत्येतत्पदव्यास्यानकारिणी गाया-

जम्मणअभिणिक्खवर्णे णाणुप्पत्ती य तित्थविण्हणिसिहीओ । पासंतम्म जिणाणं सविसद्धं दंसणं होदि ॥१४५॥

'कम्मण' जन्माभितवशरीरवहण । तद्यस्मिनक्षेत्रे जातं तदिह साह्वयांज्य-सावस्त्रोच्यते । गृहीत-सरोरस्य बारमते जनम्बदरावन्न तिष्क्रमण जात तद्या । 'अभिषिषक्षकणे' राजन्याभिमुक्षेत गृहाद्वहिर्गमनं यस्मन्त्रेत्रेत तिरह तिष्क्रमण । 'णाणुष्पती य' केवलकारावरणक्षतात् सर्वार्थयावास्यवहलक्षम सर्वकल तिष्कृत् ज्ञानमिति गृहीतः । मामान्यकारमामपि विशेषवृत्ति प्रतोतिव । तत्य कानस्योत्पतियस्तिम् क्षेत्रे तिष्कृत साह-वर्षात् 'णाणुष्पती य' शब्देतोच्यते । 'तिरव्यं 'विष्कृ । तीर्थमिह सम्बदारण गृह्यते । तरिन्त तिस्मन्यया पार्पावनाशायिन इति । तस्य चित्नतया स्वता मानस्तरुमा । 'श्रिमहोको' तिष्क्रमीमीम्बृनियस्था भूमी या निर्विधी दृष्युच्यते । एत्वन्यनारिस्थान श्रृतेत प्रागवतः । 'श्रातस्य प्रस्ता । कस्य ' किष्णाण' विमाना पित्रस्त्र 'सण्ट विश्वाद । 'वेषण' अद्यात । 'होति भूमि । एतन्यन स्वति—

देशास्त्रातिषे जिनाना जन्मादिस्थानदर्शनान्महती श्रद्धोत्पद्यते । यथा काचिद्वधावर्ष्यमानरूपा बिस्टा-सिनी परोक्षामगवत्य परम्य बचनोपजानाभिकायस्य तस्या दर्शनपथमपजाताया श्रद्धातिकायो जायते इति ।

बसनेके उक्त गुण कहे है। इन गुणोका वर्णन ग्रन्थकार आगे स्वय करते है। टीकाकारने भावना-का बर्थ पून पुन अभ्यास किया है और १० आधाधरने परीषह सहत किया है। बागे यन्यकारने भी यही अर्थ भावनाका किया है। अभ्याससे ही परीषह सहनकी साम्पर्थ होती है। सम्भवत इसी भावसे भावनाका अर्थ अभ्यास किया है। लोकमे भावनाका यही अर्थ प्रचलित है।(१४४॥

'दसणमुद्धी' इस पदका व्याख्यान करनेवाली गाथा कहते हैं—

गा॰—जिनदेवोके जन्मस्थान, दीक्षास्थान, केवलज्ञानकी उत्पत्तिका स्थान और समवसरण-के चिह्न मानस्तम्भका स्थान निर्पाधिका स्थान देखनेवालेके सम्यक्ष्यसे निर्मल सम्यक्शन होता है।।१४५॥

2ी - नये गरीरके ग्रहण करनेको जन्म कहते है । वह जन्म जिस क्षेत्र में हुआ, जन्मके साह्यसी यहाँ उस स्थानको जन्म शब्दसे कहा है । अथवा गरीर ग्रहण करनेवाले आत्माका माताके पेटसे निकास जहाँ हुआ वह जन्म है । रत्नत्रय धारण करनेकी मावनासे घरमे बाहर जाना जिस क्षेत्रमें हुआ उसे निष्क्रमण कहा है । केवलक्षानावरणके स्रयसे सब पदार्थों के यथारं स्वस्थको ग्रहण करनेमे समये केवलक्षानको यहाँ जान ग्रव्से ग्रहण कराने है, क्योंकि सामान्य-वाजो शब्दों को भी विशेषमें प्रवृत्ति प्रतिव्ह ही है । यहां तीर्थसे समयमरणका ग्रहण किया है । विस्ते तीर्थके स्वस्थ मावस्थ है । स्वाति स्वस्थ है । स्वाति प्रत्य है । स्वस्थ स्वस्थ है । स्वति प्रवृत्ति प्रतिव्ह ही है । यहां तीर्थिश कहते हैं । श्रुतसे पहले जाने स्वस्थ है । निविधि करते हैं । श्रुतसे पहले जाने हुए जिनदेवके इन जन्मादि स्थानोंको जो देखना है उसका श्रद्धान सुविश्व होता है । देशान्तरमे श्रमण करनेवालके जिनदेविके जन्मादि स्थानोंको देखनेस महती श्रद्धा उत्पन्न होती है, जैसे किसी सुन्दर नानिको वर्णनेक द्वारा परीक्षस्परी जानकर दूसरेके कथनसे उसे देखनेकी इच्छा होती है और उसे साकात् देखनेपर विशेष श्रद्धा उत्पन्न स्थान होती है ।

अथवा जब तीर्थंकर जन्म लेते है तब अनियत विहार करने वाला यति तीन ज्ञानके घारी

और स्वर्गसे अवतरित होते समयकी विशिष्ट पजाको प्राप्त जिनदेवके जन्माभिषेक कल्याणको देखता है। वह जन्मोत्सव लोक रूपी घरमे छिंगे हुए अन्धकारक फेलावको दूर करने में तत्पर होता है। अमृतपान की तरह समस्त प्राणियोको आरोग्य देने वाला है। देवागनाओं के नृत्यकी तरह समस्त जगतको आनन्दमयी है. प्रियवचनकी तरह मनको प्रसन्न करता है। पुण्यकर्मकी तरह अगणित पृथ्यको देने वाला है। लक्ष्मीरूपी परिचारिकाओं के द्वारा बड़े आश्चर्य और शीघ्रता के साथ इसे देखा जाता है। गह्मक जाति के देवोके द्वारा बरसाये गये अनेक प्रकारके सुगन्धित पुष्पोकी गन्ध पर मडराने वाले भौरो की गुजनके कोलाहलसे पूर्ण होता है। निरन्तर वजने वाली मगल मेरी और वाद्योकी ध्वनिसे समस्त भवन भर जाता है । देवागनाओके नत्यको जीतनेकी इच्छासे ही मानो महलोके शिखर पर पाँच वर्णकी पताका रूपी नत्यागनाएँ नाचती है। भगवानुके जन्मके समय इन्द्रके सिहासनके कम्पनसे भयभीत हुई नवजन्म वाली दवागनाएँ जल्दीसे इन्द्रके कण्ठसे लिपट जाती है तब इन्द्रका मख प्रेमसे खिल उठता है। तब देव परिवार जल्दीसे उठकर बडे आदरसे इन्द्रकी आज्ञा सुनता है। भेरीके शब्दको सुनकर इन्द्रादि प्रमुख सब देवगण एकत्र होते हैं. परस्परके संघर्षसे उत्तर वैक्रियिक शरीरको धारण करने वाले देवोकी सेनासे आकाश मार्ग क्याप्त हो जाता है। जन्माभिषेकके समय जिन बालकको लानेके लिये आई हुई इन्द्राणीके नुपूरोंके शब्दसे चिकत हुई हँसीके विलाससे राजमन्दिरका ऑगन शोभित होता है। ऐरावतसे उत्तरकर इन्द्र अपनी वजमयी भुजाये फैला देता है। देवताओं के हाथों के प्रहारमें ढोल और भेरीके शब्दके साथ मिला सिहनाद विशाल दिशाओंको बधिर कर देता है। गमन करते समय बजाये जाने वाले अनेक नगारीका गम्भीर शब्द होता है। इन्द्रोका समृह अपूर्ण चन्द्रमाकी किरणोके समान शुभ चमरोको दक्षतापूर्वक ढारता है। इन्द्राणियाँ बालक जिनका मख देखनेके लिये उत्क-फित होती हैं। स्वेत छत्ररूपी मेघोकी घटाओसे आकाश ढक जाता है। पताकाये बिजलीकी तरह प्रतीत होती है। इन्द्रनीलमय सीढ़ियोकी तरह देवसेना गमन करती है। ऐरावतके दाँतों पर बने सरोवरोंमें खिले कमलके पत्रों पर नर्तिकयाँ लीलाके साथ पद निक्षेप करती हुई नृत्य करती रखदेवसहस्रसंपाद्यमानरक्षाविषान, नर्तनस्यग्रह्भृतविषहायेसरभूत, प्रदक्षिणीकृतसुरावल, आरूडसुरिणरिशिक्ष-रायमाणीसहासन, तह बकुमारपरपरानीतक्षीरबारिधिकलम्बरितरत्नकस्यकृताभिषेक, पौलोमीरिवतबालानुरूप-मण्डन, गुणस्तव स्थापृतंदवैतालिकसहस्र, सुराधिपरिवतबन्मात्सवनर्तन, अन्माभिषेकस्थाण पश्यति तस्य पश्यतः।

अभिनिष्क्रमण वा जिनानामीर्क् तदिति बण्यते । सर्व एय जिना समिष्मतोदोरितजन्माभिषेक-कर्त्याणा, शतमञ्जासनस्वादरसन्दीरनोयमानीरब्यांचिताङ्गुगवस्त्वनभोजनसह्तात्कारसप्तरसंदाहा सानीनु-क्षूळक्कीसमयरन्त्रदेरकुमरारपितारा , केचिनुरातनगुण्यार्गरयाकोदयाव्योत्स्यात्रस्यात्रस्यक्रम्यस्ति सिक्सायेन अमेयमुत्रविक्रमेण वशीभूतायेषमानपश्रमासारिदेवविद्यापरभूनियालसह्तय , सुरकुमरीरूपयोवन-विभ्रमायहसनब्दुरानेकद्वात्रिवाह बीसहस्राननारविद्यिकामनोद्यत , पाक्सासनप्रहेतनदकीन्त्रस्य क्ष्मित्रस्य सिक्सायस्त्रसम्बद्धस्य , प्रयोक्ष्मस्य स्वाचार्यक्षस्य स्वाचार्यक्षस्य , प्रयोक्ष्मस्य स्वाचार्यक्रम्यस्य , प्रयोक्ष्मस्य स्वाचार्यक्षस्य स्वाचार्यक्षस्य स्वाचार्यक्षस्य , प्रयोक्ष्मस्य , प्रयोक्षस्य स्वाचार्यक्षस्य स्वाचार्यक्षस्य , प्रयोक्षस्य , प्रयोक्षस्य स्वाचार्यक्षस्य स्वाचार्यक्षस्य , प्रयोक्षस्य स्वाचार्यक्षस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यक्षस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यक्षस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यस्य स्वाचार्यस्य स्वाचारस्य स्वाचार

हुई मृत्य करती है। हजारो देवियाँ हाथोमे अच्ट मगल लिये हुए आगे गमन करती है। देवोके हागणल क्षुट देवगणाको वहांसे दूर कर देते है। हजारो आत्मरश्च जातिक देव रक्षा करनेमें तत्पर रहते हैं। नावनेमें मग्न अद्भूत शरीरथारी देव आगे रहते हैं। सब गुमेस्को प्रदक्षिणा करते हैं। सुमेस्के शिवादके समान विश्वासन पर भगवान्को विराजमान करते हैं। देवकुमारोकी गरम्परासे लाये गये शीर समुद्रके जलसे भरे रत्नमयी कलशोसे जिन भगवान्का अभिषेक करते है। इन्ह्राणी वालकका उनके अनुरूप ग्रुगार करती है। सहार्याणी वालकका उनके अनुरूप ग्रुगार करती है। सहार्या इन्ह्र वेतालिक भगवान्क गुणाका स्तवन करते हैं। जम्मोस्सवके अवसर पर इन्ह्र नृत्य करता है। ऐसे जन्माभिषेक कल्याणको जो देखता है उसका सम्यव्यक्त अति निमंज होता है।

जिन भगवानुका अभिनिष्क्रमण इस प्रकारका होता है। उसका वर्णन करते है---

सभी जिनदेवोका जन्माभिषेक कल्याणक वडी विभूतिक साथ मनाया जाता है। इन्द्रकी आजासे कुबेर उनके लिये दिव्य अगराग, वस्त्र, भोजन, वाह्न, अककार आदि सप्ति प्रस्तुत करता है। मनके अनुकूल क्रीडा करनेमें चतुर देवकुमारोका परिवार नहता है। उनमेसे कोई-कोई जिनदेव पूर्वर्मीवन पुष्यक्रमेके उदयस्पी उदयाचल पर प्रकट हुए एक हजार आरोमे युक्त करकर्षी सूर्यकी सहायतामें और अपने अपरिमित्त भुज पराक्रमसे समस्त मागध प्रभास आदि देव, विद्याधर और राजाओंके समूहको अपने अधीन कर केते हैं, दंवामाओंके रूप, यौवन और विकासको तिरस्कृत करनेमें चतुर वत्तीस हजार पृट्टानियोंके मुख्यक्ती कमको विकासित करतेमें तत्तर सहते हैं। इन्द्रके द्वारा भेजों पह नतिकियों कृत्यका अवलोकन करते हुए मनोविनोंद करते हैं। किल्पर आदि देवापना विजे हिंदी किल्पर आदि देवापना विजे हैं। काल महाकाल आदि नौ निधियाँ उनके राजकोषमें उरपन्त होती हैं। चकरत्त आदि वौद्यहण स्वार विवार मुक्त विवार विवार केता करते हैं। स्वरोक रत्तकी एक हजार देव रक्षा करते हैं। वतिस हजार मुक्त वार्यकों प्रक्रिक क्रारकी मकरिकान में लगे रत्तरीपोंकी पिकके द्वारा उनके पादपीठ निरस्तर पूजे जाते हैं अर्थात् वत्तीस हजार राजा उनके पादपीठ निरस्तर पूजे जाते हैं अर्थात् वत्तीस हजार राजा उनके पादपीठ निरस्तर पूजे जाते हैं। दवास हास हजार राजा उनके नियन मस्कार करते हैं। देव हो। इस किलार प्रकेत राजकी प्रकार करते हैं। इस्ते हो। इस किलार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार करते हैं। इस किलार प्रकार प्रकार प्रवार प्रकार प्रकार प्रकार केता उनके प्रवार प्रकार प्रकार प्रवार विवार केता विवार केता हो। इस किलार प्रवार किलार केता उनके प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार केता उनके नियन स्वार स्वार प्रवार केता करने नियन स्वार स्वार प्रवार प्रवार करने नियन स्वार स्वार प्रवार करने स्वार प्रवार प्रवार स्वार प्रवार स्वार प्रवार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार

१ मौलित्रपुकटिका – अ०।

प्रकरेणानवरतमर्ज्यमानपावपीठा, देवकुमारोपनोयमानोपायनविकोकनैकन्यब्रा', मनुबभोगावेसर सुखमखेदेनानुभवन्ति । अपरेऽपि मण्डलीकमहामण्डलीकपदमपगता ।

पुनस्तीयकरनामकर्मादयात् चारित्रमोहस्रयोपसम्प्रकर्षामृगलादनादिकालावलमस्वपरकर्मरजोविषुननाव-बद्धकथा हृत्यं मनः प्रणि 'चपति —केद' मोहस्य महता येनास्मान्यस्यक्षीक्रियमणहरन्यसंसारसरिदिषपु खा-वर्षात् प्रवर्तपर्यारम्भारपरव्ययां । अणिमाद्यष्टगुगसप्तकः, अपदमापदाः, अभिलावस्यन्यस्यस्य, अपरामराणाः कुशाधोयद्गवीनार्याप वर्लायसम्यागस्य वन्यसामस्यक्, अपराधीनः, अनास्यादितान्यनारसः, अर्हामद्यकृ चिर-तरमनुपूत्वततामस्माकः केयानुकष्टा मनुज्ञमायभविष्, सल्जनमन्नीव विचित्रदु सानुवधविषान्यारेखताया चलाया स्वतान्यसम्बद्धानितिर्य परायतन्त्रनो, कुरुक्किकृतिरियास्यसंसद्धायाः, दूरभव्यस्य मृक्तियदयोगतिरित्र अनेकप्रसूद-प्रतिकृताया अनन्यकालपरिकृताया इति ।

तर्देव च ब्रह्मलोकान्तावामार्थिमात्लीकान्तिकस्यपदेशा , श्रह्कावदाततनव , स्वाविषत्रानमोवनेनाव-लोवस स्वपरोनारणाबद्धपरिकरता विनाना, महरिद कार्य अनेकमध्यानुप्रकृतर मधवता प्रारब्ध, अस्मामिरपि एतदनुमन्तव्य । कुण्काश्यतिज्ञमस्य स्वाविभ कारोति सुरपदादवतीर्य स्वामिन पुरस्तास्यबद्धमानमबस्थिता म्य विजायपित

तरह वे मनुष्योको प्राप्त भोगोमे होने वालं सर्वोत्कृष्ट सुखको बिना किसी खेदके भोगते हैं, अन्य कुछ जिनदेव मण्डलीक, महामण्डलीक आदि राजपदोको प्राप्त होते हैं।

पुन नीर्थंकर नामकमंके उदयमं और चारित्र मोहंक क्षयोपशमके प्रकर्ष से अनादिकालसे कर्मा हुई अपनी और दूसरोकी कर्मरूपी घूलिको दूर करनेमें कमर कसकर वे इस प्रकार मनमें विचारते है—यह मोहंकी कैसी महत्ता है कि दुरन्त ससार समुद्रके दुःखरूपी मेंदरीको प्रत्यक्ष अनुभ्रत्य करने वाले हम जैसाकों भी आरम्भ और परिस्रहमें फैसाना है। हमने चिरकाल तक अह-मिन्द्रका मुख भोगा है जो अणिमा आदि आठ ऋढियोसे सम्यन्न होता है, जिसमें कभी कोई अपनि नहीं आतो, जिसकी कोई कल्पना भी नहीं कर सकता, अन्य देव और कुशाण बृद्धिशाली इन्द्रांकों भी वह मुख प्राप्त नहीं है, वनके अगोचर है, अपराधीन है, उसमें कभी कभी नहीं होती। ऐसा अद्दीमन्द्र पदका मुख चिरकाल तक भोग चुकनेपर हमारी यह मनुष्यकी भागसम्पदामें उत्कष्टा कैसी? यह भोग सम्पदा दुष्टजनकी मैत्रीको तरह अनेक दु खोको परम्पराको उत्पन्न करने वाली है, चचल है, पाप पुण्यकमंक समान पराधीन है, अमें कुकविकी रचनामें अल्पसार होता है वेसे हो इस भोगसम्पदान भी सार नहीं है। असे दूर भ्ययके मोख गमन केनेक बाता एं रहती है वेसे हो इस भोगसम्पदान अनेक बावाएं रहती है और इमने इस अनन्दकाल भोगा है।

उसी समय ब्रह्मालोक स्वर्गक अन्तमं रहनेसे लोकान्तिक नामधारी देव, जिनका शरीर शक्क समान स्वेत होता है, अपने अवाधवान क्यों चलुते देवते हैं कि जिनदेव स्वयको और दूसरोंको ससार समुद्रमें पार उतारनेके लिये एकदम तत्पर है तो विचारते हैं—अभवानने अनेक भय्य जीवों पर अनुग्रह करने वाला यह महान कार्य करनेका बीडा उठाया है, हम भी इसकी अनुमोदना करनी चाहिए। नथा पूज्य पुष्योंकी पूजा न करना भी स्वार्यका धातक है। ऐसा विचार स्वर्गेत उताकर भगवान्त सम्मुख बड़े आदरके साथ उपस्थित हो, इस प्रकार निवेदन करते हैं—

१ प्रतिदर्धात-आ० म०। २. कर्य मोहस्य बलवत्ता-आ० मु०।

सट्टारकाः ! उचित एवायमुद्योगो भवता कत्यनहीश्हा इत प्रत्युक्तारितरवेशा, जगवनुषह्कारियो हि महास, मिष्यालविमियावपृद्धिकानकोषनतया विनेयजनराशिकत्यवप्रसानोगङ्गकुपारितार्वपति निसर्तुः मिष्ठक्यनापि असमर्थ क्लिक्यति । स च भवत्यातितायतदृहसमीचीनदृष्टिरञ्जावकृष्ट गुम्बपुथविज्ञाति-प्रकृषिकालस्योक्तमार्वोकनावन्तवज्ञानात्यकेन सुक्ते सुक्ती अवित्यतिभाग गतेषु मारस्तारिषु ।

ततो जिनात्सादरावलोकनप्रसादमारमोचितमुपलम्य विज्ञापन करोति । मकलोध्यमायातोऽन्युताधिप-पुर सर शकलोको भट्टारकाणा परिनिष्कमणपरिचर्यामृपपादयितुमना अवगनमुक्तिमार्गाऽयय स्वाधीनज्ञानारम-

भगवानुके बैरान्यरूपी हवाके झकोरोसे इन्द्रका सिहासन कांग्यत होता है। तय इन्द्र अविधान रूपी हिण्डका उपयोग करके भगवानुके हारा प्रारम्भ किये जाने वालं कार्यको जानता है। तत्काल सिहासनसे उठ, जिस दिशासे भगवानु है उस दिशाकों और मात पद चलकर, खिलं हुए कमलको पानुरोकी घोमाको तिरस्कृत करने वाले और अकुश, वज्ज, कल्ला आदि शुभ लक्षणोसे घोमित दाहिने हाथको मस्तकसे लगाकर मुकुटके रत्नांकी प्रभाम भासित सिरको नवा-कर कहता है— 'समीचीन धर्मरूप तीर्थके प्रवतंनके लियं उद्यत, शरणागन भव्य जनोकी रक्षा करने वाले और अलीकिक नेत्रोसे विशिष्ट जिनदेवको नमस्कार हो। भेरी आदिके शब्दसे सब देवें बीको जाता है। नाना प्रकारके छत्र, अध्य, वस्त्रामूषण और वाहनोक माथ अपने नायकको आगे करके सब देव सौधर्मके पीछं कलते है। सौधर्मक अपने नायकको आगे करके सब देव सौधर्मके पीछं कलते है। सौधर्मक अपने चानका अपने करके सब देव सौधर्मक पीछं कलते है। सौधर्मक अपने धर्मक के प्रवाद सम्प्रकृतके प्रार पर पहुँच सिहासन, चसर छत्र, आदि इन्द्रत्वके सब बिह्नोको हुर करके द्वारपाल-से अपने आनेका समाधार निवेदन कराता है। आजा मिलने पर इन्द्र तकाल धर्मजकके प्रवत्क सम्प्रवादके समीप जाकर करत्यन्त बहुणान पूर्वक कर समस्कार करता है। जनदेव इन्द्रको और आदर-पूर्वक देवते है। भगवानुके इस सादर अवलोकनको ही अपने योग्य प्रवाद मानकर इन्द्र निवेदन

चिरसवासादन्यकोषकारापेकाया जनस्यानुरागो भवति तदनुसारी कोषस्तास्या दुरन्तकर्मादान ततो सर्वति समेदभाव सर्वदु व्याना मूक्ष्मपनेतुमहीति विद्वान् । न हि कस्यचित् विविन्तम् , वसं, शरीर वान-पास्यस्ति । पानं मिनता हि कथ्य ,परिवाराक्ष, धन पुनरकी विनाशे च महतीमानवित दु खासिका । तदिष-भिरस्पैक्ष तह विरोध कारयिति । तृष्णा प्रकर्पवतीमादशाति कवण्यकणीतिनिम्ब । वासकोचना पुन सुरा इव चिन्त महिस्पित, व्यक्तीकरोदनेन हमनेन चाट्टीमक्ष पुशासन्यसन्वाना चेत स्ववशोक्षवित्ति । वासमयपुनिक कामु, चपकानु, सध्यानुदावकीवास्वररागमु, मायाजनमीषु, मृत्राचेटीनायिकामु, सुगतिवजार्मकार्याब्य

करता है—अञ्चुनेन्द्र आदि ममस्त इन्द्रगण भगवानुक निष्क्रमण कल्याणक सम्बन्धी परिचर्या करनेक अभिलापी है। इस मुक्कि मार्गकी जानते है। स्वाधीन जानात्मक अनन्त मुखका अनुभव करनेक लिये भी आतुर है, इन्द्रिय मुखको भी खेद रूप जानकर उसकी उपेक्षा करते हैं। किन्तु स्ययका घात करने वाल कर्मका ध्रयोग स्वयं प्राप्त में हमें प्रमुख करनेक अपेक्षा करते हैं। किन्तु स्ययका घात करने वाल कर्मका ध्रयोगका हमें प्रमुक्त हमें प्राप्त हमें प्रमुक्त हमें स्वयं चारित्रमें प्रमुक्त होते हैं और न दूसरेका और सम्यप्तानक्षे प्रमुक्त कार्योक भी समीचीन चारित्र और ताक विद्या समस्त क्रमीका ध्रय नहीं कर सकता। अनेक मागरो प्रमाण आप होनेग दार्प संदर्भ में अने प्रमुक्त करने प्रमुक्त करने प्रमुक्त करने प्रमुक्त करने हमें सार्य करने असम्य हमें स्वयं हमें हमें हमें हमें हमें हमें सार्य करने असम्य हमें हमें आप तो सब कुछ जानते है। जापित्र महिका अयोगदाम होनेसे आपके निवृत्ति रूप परिणाम हुए है। आप पुज्यतम है। आपके प्रसाद हमें हमें सोप प्रमुक्त की वाल प्रमुक्त करने हमें सो इस प्रमाण करने वाल प्रमुक्त सार्य हमें सो इस प्रमाण करने वितरासता, समस्त आरम्भ और परिस्रह्में ध्यानेका उद्योग तथा भव्य जोवा-का उपकार करनेकी शक्त प्रसाद हो। यह सजाया हुआ विमान तथारे हो देश सुशोभित्र कर ।

देवेन्द्रके कथनक गश्चात् अन्त पुर, परिवार और झांतिवर्गको हुएं और विपादमे देखकर जिनदेव कुपापूर्वक कहते हैं—चिरकाल तक साथ रहनेसे तथा थोडा बहुत उपकार करनेसे लोगो- में अनुराग होना है तथा कोग भी होना है। इस अनुराग और कोम दुरन्तकर्मोंका बन्ध होता है। उससे पह मेरा हैं इस प्रकारका भाव होना है, यह सब दु खोका मूल है। विद्वानको इसे दूर करना चाहिए। न किसीका कोई मित्र है और न धन और दारीर ही स्थायों है। वन्ध वालध्व और परिवार यानपात्रमें मिले हुए पुरुषोंके समान है। धनके कमानेमें और कमाये हुए धनके नष्ट हो जानेपर बहुत दु ज होता है। उस धनके अर्थी अन्यवनोंसे विरोध होता है। वेसे सारा अल्योनेसे प्यास बढती है वेसे हो धन पानेसे धनकी तृष्णा बढती है। दित्रयों सरिवराकी न न इस चित्रकों भीहित करती हैं। बनावटी रोने और इसने तथा मोठे बचनोंसे कराजी मनुष्योंके चित्रकों अपने वास करती है। वस्त्र में स्वर्ग नमित्रत पुतिल्यों है, बचल होती है,

कोजुराण प्रजाबताम् ? झरोर पुनिरिक्षनेकाश्चितिधानः चचारपुज्जवत्राणगृतामनगामी भार महारोग-नागानां बस्मोकोपूर्तं, दारब्याद्यीनिवामिकः, नेत्रबण्डचमंत्रीष्टक्लोष्टबदन्तिन सार बहिमंनोहर, गुण पुनरः एक एव समेसहायता । विरिनदोक्षेतांभीवान्वस्थिनानि योजनानि । तृणान्निञ्चाला इव सपद वर्णमात्र पुनराष्ट्रा । इत्यमवनम्य मा कृषा वृषा प्रमाद जननरत्नाकरपारगमनाय कुस्तोद्योग । मर्गणीयोजन्मानि प्रमादान्वस्तौरपाद इति ।

भस्य द्वारानीसमन्तरः सुरकुणारकरण्यहता समन्ततो हुन्दुमयो अवतिन्धा । ध्वारक च व्यविस्तृण्यम् जयस्य-तिम्मुतः वाष्यते । समन्तासुरत्यस्य सांवर्णास्य नृत्तमारभ्यते । व्यत्नाथाश्चाः त्रिलंकमृषणा ध्वयलहुकूल्परि-साता परम्याक्कल्डेक्यया निर्मृतिसक्ययं मृत्तक्तिष्ठकार्णाकोयात्रयाम् अवत्यति विरागायात्रात्ते पुरस्तायकर्णा पार्यतं न पर्यविति वर्षायद्वाधीम्य कुण्डलाम्या विरावभातपुर्णम्मुलगण्डस्यणः । वृत्त प्रियः गृया चेम्नोकसरः इतीवीपार्यत्ते करुक्षद्वित्रसिष्ट्रप्रकोष्टा । अयानीयामतिष्ठयारनाप्तिमानः तात्रस्यामः स्थित्वोष्यस्य । सङ्क्षयेन महरूत्यक्तकर्याने शोभमान निर्मृत्यपरिवाद विवास प्रवित्रातिः

तत शतमन्त्रयमबाहस्कन्धोत्क्षिप्तेन विमानेन नदेवीकचतुर्निकायामरमप्तानीकपरिवृत्तेन गत्वा अवतीर्य

सन्ध्याकालीन मेवमालाकी तरह उनका राग अस्थिर होता है। व स्वभावमे मायावी होती है, सुगतिक लिए क्षेत्र ज्ञानिमत वर्गला है। उनमें बुढिमानोका कैसा अनुराग रेय ८ गर्गर अने के अपविष्य वस्तुआंकी खान है, कबसेक देशकी तरह प्राणियोका गिसा भार है जो कभी नष्ट मही होता। महारोगरूपी सर्पिक लिए वामी है और जरारूपी सिहनीके रहने लिए विष्ठ है। वैशे लिएको चम्मेदे महकर उमपर आंखे लगा देनेपर वह बाहरसे मुद्धर और भीतरमें निमार होता है उसी तरह यह बारीर भी बाहरसे सुन्दर और भीतरमें निमार होता है उसी तरह यह बारीर भी बाहरसे सुन्दर और भीतरमें निमार होता है। कुण की क्षाच कराया मही है। तृणोकी क्षाचकी ल्यटोकी तरह समय आपनावम देखनं-देखते नष्ट हो जाती है। ये मध जानकर वृथा प्रमाद सन करो, जन्म समुद्रको पार करनेके लिए उद्योग करो। हमसे प्रमादवाज जो अपराध हुए उन्हें क्षमा करें।

समवानुकी बाणोंक पहचान् देवकुमार हुर्दुभयां बजाते हैं। इन्ह शांदि मब लांग जय जयकार करते हैं। देवामनाएँ विकामपूर्ण नृत्य आरम्भ करती है। तीना लांच कि मूयण और जमतुके स्वामी जिनदेव सफेद बहन धारण करते हैं। गल्मे मीतियोंकी माला पहन है मानी मुक्तिकी हूतीके समान परमञ्जूक लेक्याने उम मुक्तामालाके व्याजम भगवानुके कष्ठकों मुगामित किया है। दोनों कानांक कुण्डलों भगवानुका सिनाय गण्डस्कर गांभित है. मानों दोना कुण्डल यह दिवसा रहे कि किया किया के मी मुक्की गामुक लेला करनेम हमारा नाजुन लोग देवें। दोनों हाथों में दो गोल कडे हैं। वे गोल कडे मानों यह विचार कर हो आये हैं कि भगवानुकी वृत्त प्रिय हैं। पुरक्ता अर्थ चारित्र मी है और गोल भी। सिरपर रत्नमया मुकुट गांभित है। रत्नोंने सीचा—इन्हें रत्नों (रत्तत्रश्च) का बडा अभिमान है जर इनके साथ रहक देवें तो। इस प्रकारसे आमृष्टित भगवान् मोस्वरीकी इस प्रकार से आप है कि साथ ना विमान में प्रवेश करते हैं।

उस विमानको इन्द्र अपने कन्धोप⁷ उठाते हैं। देवागनाओंक साथ चारो निकायोंके देव और उनकी सातो सेनाएँ विमानको घेरे होती हैं। उस विमानसे जाकर भगवान रमणीक स्थानमे रम्यतमे देशे उत्तराभिमुला', कृतिमद्धनस्कृतय मुकुटादिक क्रमेण अरुकारादिक अपनयन्ति । परित्यक्तो-भयसकल्प्रया परिगृह्णन्ति योगत्रयेण रत्नत्रयमित्यभूत च परिनिष्कमण पश्यत ।

"गाणुप्पत्ति जानोत्पत्तिर्मायतेत्रबुध्यते सकलपर्यवाशास्त्रमनेति ज्ञान इति केवलमुख्यते । तस्योप्प-तिरस्वतारिक्सोहनोयभाराणाः, योगयासराभोचसर्गनमूंकितज्ञानदृषावरणतस्त्राः, उत्त्वातान्द्रगायविवरिद्योक्ता, अ'पत्तीनकमन्त्रोतित्रकरणवेष्टम'पास्त्वयातिक, इतेष्टत्तिवर्षयाः केवलमुख्यत्ते । तस्य फुरुस्य रवीनािष्ठ्यन-प्रणाते मार्गे अपनिताबुद्धानिकलङ्का ब्रद्धात्यते । फ्लावीं तदस्तु रोचले दृष्टमाम्पर्य इति कि चित्रम् ? ॥४४पा.

एवमनियतविहारे दशनशद्धिस्वार्यमपदश्यं परोपकार स्थिरीकरण प्रकटयति-

सविग्गं संविग्गाणं जणयदि सुविहिदो सुविहिदाणं । जुनो आउत्ताण विसुद्धलेस्सो सुलेस्साणं ॥१४६॥

'संबिष्णं मनारभीस्ता । 'जणयबि' जनयित । क ? 'सुविहिक्षे 'सुचरितो योर्जनयतवास । केषा ? सुंबिहिदाण सुचरिताना । 'संबिष्णाण' मविम्नाना । 'जुस्तो' अनवनादिके तपसि युक्त । 'आजुसाणा' योग-चाराणा । 'विमुद्धनेस्सो' विद्युद्धनेस्य । 'सुकेस्साण' सुकेश्याना च । सम्यक् चारिततपसी व्युद्धकेश्याया च

उत्तरते है। और उत्तरकी ओर मुख करके मिद्धांको नमस्कार करते है। तथा क्रमसे मुकुट आदि अलकारोको उत्तार देते है। अन्तरम बहिरम सत्र परिग्रहको त्यामकर मन-वचन-कायसे रत्नत्रयको स्वीकार करते है। इस प्रकारके निष्क्रमणको जो देखता है उसका सम्यग्दर्शन विशुद्ध होता है।

अब केवलज्ञानकी उत्पत्तिका वर्णन करते हैं-

जिसके द्वारा समस्त पदार्थों का यथार्थं स्वरूप जात होता है उसे जान कहते है। यहाँ जान-से केवजज्ञान कहा है। उसकी उत्पांच इस प्रकार होती है—जो मोहनीयका भार उतार देते हैं योगरूपी सूप्ति कानावरण और दर्शावरणस्थी अरखकारओं निमृंक कर देते हैं और अस्तराय कर्माक्ष्मी विषव्यक्षको उखाड देते हैं उनके कम्परिंहत, इन्द्रियोको सहायता न लेनेवाला, सशय तथा विपरीततासे दूर केवलज्ञान उत्पन्न होता है। उसके फलके दर्शमंग विनकिष्टत मार्गमे शका आदि दोषोसे रहित श्रद्धा उत्पन्न होती है। जो उस फलके अभिलाधी है वे उसकी शिक्को देखकर यदि उस स्तत्रयसे युक्त भगवन्तोंमे शर्च करते है तो इसमे आदवर्य क्या है ? ॥१४५॥

इस प्रकार अनियत विहारसे दर्शनविशुद्धिरूप स्वार्थको बतलाकर अब स्थिरीकरणरूप परोपकारको प्रकट करते हैं—

गा०—सम्यक् आचार और अनशन आदि तपसे युक्त विशुद्ध लेश्यावाले मुनियोका अनियत-वास सम्यक् आचारवालं, योगके बारी, सम्यक् लेश्यावाले और संसारसे भीत साबुओमे ससारसे भय उत्पन्न करता है।।१४६॥

टो०—सम्यक्चारित्र, सम्यक्तप और जुद्धलेष्यामे वर्तमान अनियत विद्वारी साधुको देखकर सभी सम्यक् चारित्रवाले, सम्यक् तप करनेवाले और जुद्ध लेक्यावाले यतिषण अयन्त ससारते भीत होते है। वे मानते है कि इस ससारते वेसे भीत नही हैं जैसे यह मगवान मूनिराज है। अत एव हमारा चारित्र और तम सदीव है। अर्थात् सम्यक् आचार, तप और विज्ञुद्ध लेक्या-

१ बीतक्र--आ०मु०। २ मत्यस्त--आ०मु०।

प्रवर्तमान दृष्ट्वा सर्वेऽपि सुवारिता सुतपम , शुद्धकेषया यनयः श्रतिशयवनी मसारभीस्तां प्रतिपद्यन्ते । न वयमतीव समारभीरव , यथाय भगवान् अतग्व नष्टचारित्र तपश्च सानिवार इति मध्यमाना ॥१४९॥

उत्तरगायया एतदाचच्टे न केवल अतिशयितचारित्रतपोगुण एव पर मविग्न करोति किंतु एवभूतोऽपि इत्याचच्टे—

पियघम्मवज्जभीरू सुत्तत्थिवसारदो असहभावो । सवेग्गाविदि य परं साधू णियद विहरमाणो ॥१४७॥

'पियमम्बरुवनीक' प्रिय उत्तमक्षमादिषमां यस्य, यश्वावद्यस्य पापस्य भीरु । 'मुस्त्यविकारवो' सूत्राष्योनितृतः । 'अस्वमावो' साठपरहित । 'सवेगाविदि य' पर सविग्न करोति । 'साष्ट्र' मात्रु । 'निवर्व' सर्वकाल 'विहरमानो' देवान्तरातिवि ॥१४७॥

पूर्वगायाया परस्थिरीकरण प्रतिपाद्य उत्तरयात्मानमपि स्थिरयति इत्यभिधत्ते--

संविग्गदरे पासिय वियघम्मदरे अवन्जभीरुद्रे । सयमवि वियथिरधम्मो साध विहरतुओ होदि ॥१४८॥

'ठिष्वियक्तं'। 'सिबम्पतरं' इत्यादिकया। असङ्करपञ्चविषयगवर्गनिक्षणाहित्यनेतस्योगमतवरायमन-भवातिरायाः मविमतराः । अभिनवकर्मनिरोषः चिरतनगनन करोति, अस्पुरयति अयमसुर्वात च प्रयच्छति सुचरिता चर्म इति । धर्मस्य कल्लमाहास्ये अनास्त चेत समाधानात्रियवर्धनत्रन्, स्वत्यप्रध्यायानामवसरा-

बाले अनियत बिहारी साधुको देखकर अन्य मृति जो सम्यक् आचारबान् है, तपस्वी है, विशृद्ध कंद्रमाबाले हैं वें भी प्रभावित होकर और भी अधिक आचार, तप और लेंद्रयामें बढ़नेके लिए प्रथत्निशील होते हैं। यह अनियतवाससे परोपकार होता है। दर्शनविशृद्धिका लाभ तो अपना उपकार है।।४४६॥

आगेकी गाथासे कहते हैं कि केवल विशिष्ट चारित्र और तप ही दूसरेको ससारसे विरक्त नहीं करता किन्तु

गा॰—जो उत्तम क्षमा आदि धर्मका पालक है और पापमे डरता है, सूत्र और उसके अर्थ-में निपुण है, घठतासे रहित है ऐसा सदा देशान्तरमें बिहार करनेवाला साधु दूसरोमें विराग उत्पन्न करता है।।१४७।।

पूर्वगाथामे दूसरोके स्थिरीकरणका कथन किया है । आगेकी गाथासे अपने भी स्थिरीकरण-को कहते है—

गा०—सविग्नतर प्रिय धर्मतर और अवद्य भीस्तर साधुको देखकर विहार करनेवाला साधु स्वयं भी प्रिय स्थिर धर्मतर, मंबिग्नतर और अवद्य भीस्तर होता है ॥१४८॥

टी०—बार-बार पांच प्रकारके परावर्तनोका निरूपण चित्तमे वैठ जानेसे जो उस परावर्तन-के आपमनसे अत्यन्त भीत होते हैं वे साधु सचिगनतर होते हैं। बच्छी तरह पालन किया गया धर्म नये कमों के आदेको रोकता है और पुगने कमों की निर्जरा करता है। तथा इहलोकिक अभ्युदय और मोक्षका मुख देता है। धर्मके फलके इस माहारन्यमें बिनका चित्त लीन होता है वे वानादववभीरुतरा । स्वयमात्मना प्रियस्विरधर्मतरा । अन्तरणाप्यतिष्ठायिकप्रत्ययमितशयार्थनितरत्र 'अभि-स्पाय कन्या देवेति' यथा प्रियस्थिरधर्मतर इति । अधिकान्द्रेन सविन्नतर अववधभीरुतरस्वेति प्राह्मन् ॥१४८॥

भावना व्याचष्टे-परिषहसहनमिह भावनेत्युच्यते-

चरिया छुद्दा य तण्हा सीदं उण्हं च भाविदं होदि । सेज्जा वि अपहिनदा विहरणेणाधिआसिया होदि ॥१४९॥

'वरिथ' वर्षावस्य दुश्वमिह चर्येत गृहीत । उपानहात्येन वा अकृतपादरक्षस्य, गण्डलो निशित-शक्तं गापापणकरण्डादिमित्युवमानवरणस्य, उत्वरण्डस्य, वा यद्दृश्य यस्पानुभवनम्वन्नवेत चर्या-भावना । 'कृष्ठा य' अपरिचित्त देते मयतं पूर्वमनस्यापितं कत्यचान्यमबहं प्रयोग्याया अकाभात् भिक्षाया समुस-जाता लुदेशना नोडा गर्वति । चित्रमेकर वक्तो जन परिचयाद्दाधिष्याडा भिक्षा प्रमण्डलीति न गहान्यरि-स्मा । 'सीसं उण्हं च' शोतोण्लरथयंत्र हुन्व इह नृकृते । तदनुभवन नव्हेश्चरहितभावित । सोड भवति । 'सैन्जा' य लन्मा च वहति । 'अपडिबद्धा' ममेर भावरहिता । 'अधिश्रापिता' सोडा भवति । 'विकृरपण'

प्रियधर्मतर होते है। और जो बोडेसे भी अधुभ योगको नही होने देते वे अवद्यभोस्तर होते हैं। उन्हें देखकर सदा विहार करनेवाला साधू स्वय भी प्रयस्थिर धर्मतर होता है। गाधामे पियधिरक्षम्मी पाठ हे उसमे अतिवायको वत्रजानेवाला 'तर अत्यय नहीं है किए भी अतिवास व्यवेका बोध होता है। जेसे किसीन कहा है 'अभिरूपको कन्या देना', यहाँ अभिरूपसे विधिष्ट रूपवानका बोध होता है। असे किसीन कहा है 'अभिरूपको कन्या 'वेना', यहाँ अभिरूपसे विधिष्ट रूपवानका बोध होता है। असे निस्पर धर्मतर अबेल लेना 'अपि ग्रव्यक्ष सर्वाचाहिए। अर्थान् वह साधु दूसरे इस :कारके विधिष्ट साधुओको देख स्वय भी वंसा विधिष्ट वन जाता है। यह विहारसे लाभ है। ॥१४८॥

अब भावनाको कहते है। यहाँ परीषह सहनको भावना कहते है—

गा॰—अनेक देशोमें विहार करनेसे, चर्या भूख, प्यास शीत और उष्णका दुख संक्लेश-रिहत भावसे सहना होता है। वसति भी ममत्वसे रहित सहनेमें आती है।।१४९।।

टी०—यहीं 'चयी' शब्दसे चयांसे होनेवाले दु खबका ग्रहण किया है। जूता अथवा अन्य सिसी वस्तुसे अपने पेरोको रक्षा नहीं करनेवाले साधुके चलते हुए तोकण ककर पत्थर कार्ट आदिसे पंिछद बाते हैं, अथवा गर्मधूलिये पंर कुलस जाते हैं। उपके दु बको विना सक्खेशके सहना चर्यामावना है। अनजान देशमें, जहाँ पूर्वमें कभी साधुओंका जाना नहीं हुआ, और अनाजका सग्रह भी कम हैं, वहाँ, योग्य भिक्षाके न मिकनेसे उत्पन्न हुआ भूखका दु ख सहना होता है। वहुत समय तक एक स्थानपर वसनेसे मनुष्य पिचित होनेसे अथवा उदारतावाश भिक्षा देते हैं हसलिए मिळामें बड़ा अम नहीं होता। जीत उच्चते धीतस्थां और उच्चत्याहों होनेवाला दु ख यहीं लिया है। उसका अनुभवन अर्थात् सक्लेश रहित भावपूर्वक सहना होता है। तथा रहनेके लिए वसतिका जो प्राप्त होती है उसमें भी 'यह मेरी है' ऐसा भाव नहीं रहता। ये सब विद्वार करनेवाले मैनियोंको सहना होता है।

१ भाविना आ० मु•।

'णाणादेसे इसलो णाणादेसे गदाण सत्थाण । अभिस्ताव अत्थकुसलो होदि य देसप्पवेसेण ॥१५०॥

अतिशयार्थकृशलतास्यं गण कथयति---

सुचत्यथिरीकरणं अदिसपिदत्थाण होदि उवलद्धी । आयरियदंसणेण द तम्हा सेविज्ज आयरियं।।१५१।।

'दुस्तर्वायरिकरण' अल्पवणेरचन, अभियेवविषयस्यायाकारि सारावंबरम्यन्तरोकृतोपपत्तिक, प्रमाणा-नतर्वायते बस्तुवृद्धपिकञ्चानुपद्यनित निर्दोष स्थेवरुण्यनित्व प्रमु तस्यायो वाष्य बाह्य. आस्तरो वा अर्थ. तयो सुनावंथी चिरोकरण इत्यमेवर सुन बक्टत. अभियेय चार्यदेवमेवि चत्तु³। 'होवि बक्तस्त्वी' अति-स्रवेनायोपन्नित्यमंत्रित। 'आविष्यर्वस्त्रमं आचारांचा स्विन्त । नु छस्ट वादपूरण अववारणार्थी वा। आचार्यदर्शनेतेव अववा सुनार्योगा स्विरोकरण व्यास्थात्वाणाभाषायांचा तत्र दर्शनत्। 'अविसद्धस्त्रमाण्यं अतिवासिताना सुनार्योगा 'वक्तस्त्री' उपलब्ध । 'होवि' भवति। प्रमाणनयन्त्रियंत्रनित्यस्त्रम् अतिवासिताना सुनार्योग अतिवासित्य भवति। आचार्यांचा स्वास्थान्य स्तिन नार्यनेदन । अपरे 'अविसदस्त्रसम्बाप्यं सृन्नार्यसूप्तावस्त्रस्त्रम् नैनामादिविषित्रन्त्रमानुवारेण अत्य दशवत्र्यांगांच्यातेन। अपरे 'अविसदस्त्रसम्बाप होट

गा॰—देशान्तरमे जानेसे अनेक देशोकं सम्बन्धमे कुशल हो जाना है। अनेक देशोमे पाये जानेबाले शास्त्रींके शब्दार्थके विषयमे कुशल होता है।।१५०॥

अतिशय अर्थंकुशलता नामक गुणको कहते है-

गा॰--आवार्योके दर्शनसे ही सूत्र और अर्थका स्थिरीकरण और अतिशयित अर्थोको उप-लब्धि होती है। इसलिये आवार्यको सेवा करनी चाहिए।।१५१॥

टो॰—चोहे शब्दोमें रचा गया हो, तथके विषयमे सशय उत्पन्न न करता हो, सारसे भरा हो, जिसकी उपपत्ति उसीमें गर्भित हो और जन्य प्रमाणके द्वारा वस्तुका जो स्वरूप तत्रज्ञाया गया है उसके विरुद्ध कवन न करनेसे निर्दोष हो। जिसमें ये गुण होते है वह सूर है। उसका अर्थ बाह्य और आन्तर दोनो प्रकारका है। इन तुत्र और उसके अर्थका स्थिरीकरण—यह सूत्र शब्दरूपसे इसी प्रकार है अर्थात् इसके शब्द ठीक है और इसका अर्थ भी यहां है—यह सुत्रार्थका स्थिरीकरण है। आचार्योक पास रहनेसे यह लाभ होना है तथा अतिशयित सुत्रार्थका होती है।

जो सुत्रका अर्थ प्रमाण नय निसेप निरुक्त और अनुयोगके द्वारा किया गया हो उसे अति-शियत कहते है । आचार्य अर्थान् सुत्रके अर्थका व्याख्यान करने वाल् व्याख्याताओमे दर्शन अर्थात् सत्तमेद देखा जाता है। कोई व्याख्याता निसेप द्वारा मुन्न के अर्थका उपपादन करते है। अच्य व्याख्याता नीम आदि विभिन्न नयोके द्वारा सुत्रार्थका कथन करते हैं। कुछ अस्य सत् आदि अनु-योगोंका उपन्यास करके सुत्रार्थका कथन करते हैं। जुं शब्द रावपूर्तिके लिये अथवा अवधाराक्ये लिये है। आचार्य दर्शनसे ही सूत्र और अर्थका स्थिरीकरण होता है और अतिशयित अर्थकी प्राप्ति

१ इयं गाया क्षिप्ता मन्तव्या । २ वस्तुतया विह~आ० मु० । ३ यस्तेन आ० मु० ।

उषकहीं इति पठिन्त । तत्रायमर्थः —श्रतिस्यभूतानां सास्त्राणा प्रत्यप्राणामरातीवैः सूरिभिः कृताना चिरंत-नानामेवाप्रत्यास्थाताना उपलक्ष्यभवित ।

प्रकारान्तरेण अतिशयार्यकृषालस्वमास्यातमीहते---

णिक्खवणपर्वसादिसु आयरियाणं बहुप्वयाराणं। सामाचारी कसलो य होदि गणसंयवेसेण ॥१५२॥

"पिश्वस्वयवसेसावितुं इत्यत्वा गायया । 'सावित्यार्थं आदार्याणा । 'सहुत्यारार्थं वहुविधाना । किवारायां चरणकमनसम्ब्रलित परे मह्यस्यत्व । अपरे दृनः सास्त्रीनविदिवेद । अन्ये तृत्रभयाः । इति तृत्वकाराता । एवं आचार्याणा व्यत्नस्यकाराता । एवं आचार्याणा व्यत्नस्यकाराता । एवं आचार्याणा व्यत्नस्यकारात्रा । व्यत्य व्यत्यस्यक्ते निःक्रमणप्रवेशास्त्रित्ता क्रियदी । 'कृत्यको यहाँ कुंगलक्रम भवति । कि ? सामावारी । ते यथा व्याप्यक्ति तथा प्रवेशान स्वाचारविद्यानिक्वता सीताव्यक्ति तथा प्रवेशान स्वाचारविद्यानिक्वता सीताव्यक्ति व्यत्यक्ति प्रवेशानिक्वत्यक्ति । क्रियं विद्यत्यक्ति प्रवेशानिक्वत्यक्ति । क्रियं व्यवस्यक्ति व्यत्यक्ति प्रवेशानिक्वत्यक्ति । स्वर्धा व्यत्यक्ति प्रवेशानिक्वत्यक्ति । स्वर्धा विद्यत्यक्ति । स्वर्धा विद्यत्यानिक्वत्यक्तेष्य पृथिवीकाधिकाना तद्मुमिमायोत्यन्ताना समाना चार्याच्या स्वर्धा । तथा अत्यत्यक्ति स्वर्धानिक्वत्यक्तेष्य पृथिवीकाधिकाना तद्मुमिमायोत्यक्ता स्वर्धा । स्वर्धाना स्वर्धान स्वर्यान स्वर्धान स्वर्धान स्वर्धान स्वर्धान स्वर्धान स्वर्धान स्वर्धान स्वर्धान स

होती है, कोई 'अदिसयसत्याण होड उबसद्धी' ऐसा पढते हैं। उसका यह अर्थ है—अतिशयभूत शास्त्रोकी जो नवीन बने है अथवा प्राचीन आरातीय आचार्योंके द्वारा रचे गये हैं उनकी उपलब्धि होती है—उनको जानना देखना होता है।।१५१॥

प्रकारान्तरसे अतिशय अर्थकुशलताका कथन करते है-

गा — बहुत प्रकारके आचार्योंके गणमें प्रवेश करनेसे वस्ति और दाताके घरसे निकलने और प्रवेश करने आदिमें जो उनका सम्यक् आचरण है उसमें प्रवीण होता है ॥१५२॥

१. द्रासकलकारीर-अ०।

सरीरमोजनमुणकरणं च परित्यक्तिमिति गृहीतप्रत्याख्यानः समाहितीचतो द्रोष्यादिकमारीहेत्, परकूले च कायोत्सर्गेण तिष्ठेत् । तदतिचारव्यपोहार्थ । एवमेद महत कान्तारस्य प्रवेशनि अनणयो ।

वा तिथा निक्षानिमित्त गृह प्रवेष्ट्रकाम अवलोकमेरिकमत्र बलीवहाँ, महिष्य, प्रमृता था गाव ,हुस्टा वा तारमेया, निक्षाचरा असमाः वा मन्ति न तस्तीति । सन्ति चेल प्रविशेत् । गीट न क्ष्याति ते सलेन प्रवेश कुर्मीन् । ते हि भीता यति वापन्ते स्वय वा प्रलायमाना जनस्वावरगोडा कुर्मु । क्लिश्चन्ति, महित वा मतिथो पतिता मृतिस्थेषु ।

मृहीतिम्सामा वा तेवा निर्ममन मृहस्यै. प्रत्याक्यान या दृष्ट्या श्रुत्वा वा प्रवेद्य्या । अन्यया बहुव आयाता इति दातुमशक्ता कर्ममिवदिष न दय् । तथा च आहारान्तराय कृत स्थान् । बृद्धा परि मिशा-चरा निर्ममतातिक कुर्युर्द्धमाणिराशया प्रविच्य मुहिष्म प्रविश्वतिति । अन्ये शिक्षाचरा यथा स्थित्वा अन्येदन्ते मिशा, यत्र व। स्थिताना मृह्षण प्रयच्छित वादस्मायकेय पुआग यांत प्रियोग- मृहास्मन्तर । मृह्मिमित्य प्रविश्वत्यिहितोषि नास्मवार प्रविशेत् ।सम्बावन्यीहाविहस्य । तद्द्वारकाव्यन्त्रपं सुप्यन्ति च महिष्ण १ । एकक बस्स सा नातिकस्य प्रविशेत् ।भीता प्रयादन कृष्टेरारमान वा पार्यये ।

द्वारमध्यायामविष्कम्भहीन प्रविशत गात्रपीडा इति सकुटितागस्य विवृताधोभागस्य या प्रवश दृष्ट्वा

पार करना हो तो इस ओर सिद्धोको बन्दना करें और जबतक से नदीके पार न पहुने नवनकके लिए मेरे सब शरीर ओकत और उपकरणका त्याग है इस प्रकार प्रत्यात्यान ग्रहण करें और चित्तको समाहित करके नीका आदिम चढ़े। तथा दूसरे तटपर ाहुचकर कायात्मर्थ करें। यह कायोत्सर्य नदी पार करनेम को दोषकी गृद्धिकं लिए किया जाता है। इसा प्रकार किसी महान् वनमें प्रवेश करते और निकल्पेपर करना चाहिए।

लाया भिक्षाके लिए धरमें प्रवेश करनेंसे पूर्व देख ले कि यहाँ, साड, भन, व्यार्ड हुई बाय, अपवा दुष्ट कुत्ते और भिक्षाके लिए ध्रमण है अपवा नहीं है। यदि हो नो घरमें प्रवेश न करें। यदि वे वच्च साधुके प्रवेशसे न डरें तो सावधाननापूर्वक प्रवेश करें। वे पशु इन्नेगर यतिक वे वाध कर तकते हैं। अपवा स्वयं भागकर कही है। अपवा भिक्षा मानकर कही है। अपवा भिक्षा मानकर है। स्वयं कष्टमें पर सकते हैं। अपवा भिक्षा ने नहस्त्रे हो द्वार उनका प्रतास्व वो वो वो प्रवेश करना नाहिए। अस्पा विकास की एक प्रतास करना नाहिए। अस्पा विकास वे हो साधु आं परे, हम दहें निक्षा देनें भे अस्पार्थ है गांस सीच नृत्रय किसोकों भी भिक्षा नहीं दें हो और तब आहारने अन्तर्या दें लायगा। अन्य किशार्थी कृद्ध होकर तिरस्कार करेंगे कि जिस परमें हम भिक्षा लेते हैं उससे ये बयो प्रविद्ध हुए। अस्य भिक्षा लेते हैं कहें होकर निक्षा दें हैं हिस्स प्रतास करने कि जिस परमें हम भिक्षा लेते हैं उससे ये बयो प्रविद्ध हुए। अस्य भिक्षा लेते हैं हैं, बही तक साधुकों जाना चाहिए। परके भीतर प्रवेश नहीं करना चाहिए। गृहस्थोंके ह्यार प्रशासिय अस्य प्रवेश की जाना चाहिए। परके भीतर प्रवेश नहीं करना वाहिए। गृहस्थोंके ह्यार प्रशासिय अस्य प्रवेश की की करने हम के द्वार करने द्वार करने हम प्रवेश करने हम करने हम करने हम करने हम उनम स्वाहण करने हम अवस्थ करने हम करने हम करने हम करने हम करने हम उनम स्वाहण करने हम करने हम करने हम करने हम करने हम करने हम अवस्थ सम्बन्ध करने हम अवस्थ करने हम अवस्थ करने हम अवस्थ करने हम अवस्थ सम्बन्ध करने हम अवस्थ करने हम अवस्थ सम्बन्ध करने हम अवस्थ सम्बन्ध हम अवस्थ सम्बन्ध करने हम अवस्थ सम्बन्ध हम अवस्थ सम्बन्ध करने हम अवस्थ सम्बन्ध करने हम अवस्थ सम्बन्ध हम अवस्थ सम्बन्ध हम अवस्थ सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध हम अवस्थ सम्बन्ध हम स्वाह स्वाह हम अवस्थ सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध स्वाह स्वाह स्वाह स्वाह स्याह स्वाह स

१. भोगान्तराय -आ० मु०। २. लभन्ते-आ० मु०। ३. गृहिण भीत -आ०।

कुप्पन्ति हसन्ति वा । आत्मविराधना मिष्पात्वाराधना च । द्वारपाद्वस्यजन्तुपीदा स्वगात्रमर्दने च शिक्याव-लम्बितमाजनानि वा अनिकपितप्रवेशी अभिद्वति । तस्मादध्वं तिर्यकचावलोक्य प्रवेष्ट्व्यं ।

तदानीमेव लिता, जलसेकार्दी, प्रकीणहरितकुसुमक्तण्यलाधादिमिनरस्तरा, सचितमृत्तिकावती, छिट-बहुळा, विचरत्यस्त्रीया, गृहिणा भोजनार्थं कृतमध्वर्ष्णरे।हारा, देवताष्पुषिता निकटभूतना नाजनामितकस्था-सनक्षयनामामीनवाद्यितपर्वा, सत्राव्यररीयारिमिक्यहता भीम न प्रविचेत ।

सयमिवराधना आह्मविराधना मिष्यात्वाराधना च परिहतुँ भुक्तवा निर्मच्छन्निए शर्वरतिधानवनती वन्दमान प्रति दत्त्वोग्याधीविदो निर्मच्छन् । तथा मिष्याकाल, दुभुक्षाकाल च झात्वा गृहीतावयह, प्राम-नगरात्विक प्रविदेशोषाधितातम्पन्न । भावकालप्रदिमाण झात्वा झामादिम्या नि सद् । चिनायतन, यति-निवास वा प्रविदान्दरियाण कुर्वाधित्वीधिकाणेद्वययोगं च । निर्मन्तुकाम आतीषिकेति । आदिशब्देन परिगृहीता स्थानभोवनत्वयसम्मानादिक्थ्य । तत्रापि चल्तो यतीना । त मकल वेदिम गुक्कुकवासी मुनार्यकोछ, न मया-चारका मुनार्थी वाय्यकाचे झात्वस इत्यमिमान न बहेत् ॥ १५२॥

शिक्षायामद्योगपरी भवेदित्याह--

कंठगदेहि वि पाणेहिं साहुणा आगमो हु कादन्बो । सत्तरस य अत्थस्स य सामाचारी जध तहेव ॥१५३॥

सकुचित करनेपर शरीरमं पीडा होती है। नीचेके भागको फैळाकर प्रवेश करनेपर ल.ग देखकर कपित होगे या हॅमेगे। तथा आत्माकी विराधना और मिष्यात्वकी आराधना होती है।

अपने शरीरका मर्दन करनेपर दारके पार्श्वभागमें स्थित जीवोको पीडा होती है। विना देखे घरमे प्रवेश करनेवाला साधु छीकेपर रखे बरतनोंसे टकराता है। अत[.] कपर और इधर-उधर देखकर घरमे प्रवेश करना जाहिए। जो भूमि तत्काल लीपी गई हो, जलके सिचनसे गीली हो, हरे फुल, फल पत्र आदिसे सर्वत्र देशी हो, सचित्त मिटीवाली हो, जिसमे बहुत छिद्र हो, जिसपर त्रसजीव विचरते हो, गहस्थोके भोजके लिए मण्डल आदि रचे गये हो, जहाँ देवताका निवास हो, पासमें वहतसे आदमी बेठे हो, आसन शय्या पासमे हो, पुरुष सोये या बैठे हो, टट्टी पेशाब आदि पडे हो उस भिमसे प्रवेश नहीं करना चाहिए। सयमकी विराधना, आत्माकी विराधना और मिध्यात्वको आराधनासे बचनेके लिए भोजन करके निकलते हुए भी घीरेसे अनि न भ्र हो. वन्दना करनेवालोको आशीर्वाद देते हुए निकलना चाहिए। तथा भिक्षाका समय और अपनी भुखके समयको जानकर कोई नियम ग्रहण करके ईर्यासमितिपूर्वक ग्राम नगर आदिमे प्रवेश करना चाहिए। और भोजनके कालका परिमाण जानकर ग्रामादिसे निकलना चाहिए। जिन मन्दिरमे अथवा साधु निवासमे प्रवेश करते समय निसिधका शब्दका प्रयोग करना चाहिए और प्रदक्षिणा करना चाहिए। निकलते समय 'आसीधिका' शब्दका प्रयोग करना चाहिए। आदि शब्दसे स्थान, भोजन, शयन, गमन आदि क्रियाका ग्रहण किया है । उनमे भी यतियोंका साव-धानता वरतनी चाहिए । मै मद जानता है, गुरुकुलका वासी और सुत्रके अर्थका ज्ञाता ह, मुझे दुसरेसे आचारकम और मुत्रार्थ नही जानना है' ऐसा अभिमान नही करना चाहिए ॥१५२॥

शिक्षामें उद्योग करना चाहिए, ऐसा कहते है-

१ त भाजना−अ०। २ एखापि गावा क्षिप्तैव−मृलारा०।

ं **फल्जवेहिं बोस्यादिना**ं । **कल्जवीः प्राणै** सह वर्तमानेनापि साधुना आयमशिक्षा कर्तव्येव सूत्र-स्यायौस्य सामाचारस्य च ॥१५३॥

क्षेत्रपरिमार्शेणां ब्यास्टरे---

संजदजणस्य य जम्हि फासुविहारो य सुलमवुत्ती य । तं खेत्रं विहरंतो णाहिटि सम्लेहणाजोग्गं ॥१५८॥

'संबदण्य' इत्यादिना । अमयमान् हिसादीन्त्रात्वा श्रद्धाय च तेम्य उपरतो व्यावृत्तः सम्यग्यत स्थतः इत्युच्यते तस्य संयत्वनस्य । 'जिन्ह्' यस्मिन्छे ने । 'जानुक्वित्तारो य' प्रामुक विद्राण जीववाधारहित गमनं अम्बाद्गितबहुळल्वाध्यप्रदीरकरूर्दमत्वाच्य क्षेत्रस्य । 'मुकम्बुन्ता य' मुक्ताक्ष्येत्रम् अम्यते वृत्तिराहारो यस्मि-स्वोत्रे । 'से क्षेत्रा' तत्वेत्र । 'जाहिषि' जास्यत्यात्मन परस्य वा । (सल्केकुन्ताकाम्य मम्यक्कायकपायतन्त्रस्य मन्त्रेवना तस्या योष्य । क ? 'किंदरीते' देवान्तराणि अमन् । १९५४।।

स देशान्तरभ्रमणमात्रादनियतविहारी भवति किन्त्वेवविध इत्याचप्टे-

वसधीसु य उवधीसु य गामे णयरे गणे य सण्णिजणे । सञ्बन्ध अपडिबद्धो समासदो अणियदविहारो ॥१५५॥

'बसहिषु ब' इत्यादिना--'बसितिषु' उपकरणेषु । वामे नगरे गणे शावकजने च । मर्वन अप्रतिबद्ध । गा०---प्राणोके कष्टमें आ जानेपर भी साधुको आगमका अभ्यास अवस्य करना चाहिए । जैसे वह सुत्रका और अर्थका और समाचारीका अभ्यास करता है उसी प्रकार उसे आगमका अभ्यास करना चाहिए ।।१९३।

टी०—कष्ठगत प्राणोंके होते हुए भी साधुको आगमकी शिक्षा करना ही चाहिए तथा सत्र. अर्थ और सामाचारीको भी शिक्षा करना चाहिए ॥१५३॥

विशेष०-आशाधर इस गायाको प्रक्षिप्त वतलाते है।

क्षेत्र परिमार्गणाको कहते हैं-

गा॰—जिस क्षेत्रमे सयमीजनका प्रासुक विहार और सुलभ आहार हो, वह क्षेत्र देशान्तर-में भ्रमण करनेवाला सल्लेखनाके योग्य जानता है।॥१५४॥

दीo असयमरूप हिंसा आदिको जानकर और श्रद्धान करके जो उनसे अलग होता है अर्थात उनका त्याग करता है उस सम्यक्त यतको सयत कहते है। सययी मुख्यका जिस क्षेत्रमें आसुक विहार अर्थात् जीव बाधारहित गमन होता है, क्योंकि क्षेत्रमें त्रस और हरितकायको बहुलता और पानी कीचडको अधिकता नही होनी चाहिए। नया जहाँ नृत्ति अर्थात् आहार सुख्यपूर्वक विना क्लेजके प्राप्त होता है वह क्षेत्र देशान्तरमें बिहार करनेवाला अनियत विहारी साधु सल्लेबनाके योग्य जानता है। सम्यक् रीतिस्त धरीर और कथायके कुश करनेको सल्लेखना कहते हैं उसके योग्य वह क्षेत्र होता है। १९५॥

आगे कहते हैं कि केवल देशान्तरमे भ्रमण करनेसे अनियत विहारी नही होता किन्तु जो ऐसा होता है—

ँगा०—वसतियोमें और उपकरणोंमे ग्राममें नगरमे सघमे और श्रावकजनमे सर्वत्र यह मेरा है इस प्रकारके सकल्पसे रहित साधु सक्षेपसे अनियत विहारी होता है ॥१५५॥

टी०--वसति, उपकरण, ग्राम, नगर, गण और श्रावकजनमें जो सर्वत्र अप्रतिबद्ध है, यह

ममेदं वसत्यादिकं अहमस्य स्वामीति सकत्यरहितः अनियतिविहारी भवति इति सक्षेपतः प्रतिपत्तव्यः। विहारो गवो ॥१५५॥

अनियतवासादनन्तर परिणामं प्रतिपादयित उत्तरमाथा-

अणुपालिदो य दीहो परियाओ नायणा य मे दिण्णा । णिप्पादिदा य सिस्सा सेय खल अप्पणो काद ॥१५६॥

'अणुपालिको य' अनुपालितरच मुनानुसारेण रक्षित । 'बोहो' दीर्च चिरकालप्रवृत्ति । 'परिवाको' पर्योगः ज्ञानदर्शनवारित्रतपोरूप । 'बायणा वि' बाबनापि । 'बे' मद्या । 'विष्णा दत्ता । 'विष्णाविका य सिस्सा' निष्पातिताच्य शिष्पा । 'तैसं' श्रेय हित । 'अष्यणो कार्ड' आत्मन कर्यु 'खुर्च इति वेष । एत-दुस्त मति । ज्ञानदर्शनचारित्रेषु चिरकाळ परिणतोऽस्मि । मुनानुसारेण परेम्यरच निरवद्यक्षन्यार्थदाम च कृत । शिष्पादन खुरनना मनुसा । एव स्वरोगकारिक्या गतः काळ । इत प्रभूत्यास्म एव हित कर्यु ' स्थास्यविति वेन प्रणियान इत्र परिणामकास्त्रनोष्यते । तथा बोकार-

> अप्पहित्यं कावस्यं जह सक्कड परिहित्यं च कावस्यं । अप्पहित्यपरिह्यातो अप्पहित्यं चुद्दः कावन्यं ॥ [] किण्णु अघालंदविर्धः अत्तपहरणेरितणी य परिहारी । पाटोनगमणजिणकप्पियं च विह्नरामि पहित्वण्णो ॥१५७॥

ींक णु अधालविधिं। कोऽनावयालन्दविधि ? उच्यते-परिणाम मामर्थ्यं, गुरुविसर्जन, अमाण, स्थापना, आचारमार्गणा, अखालन्दमासकरपञ्जा। गृहीतार्था कुतकरणा., परीबहोपसर्थजये समर्था, अनि-

वसति आदि मेरी है और मैं इसका स्वामी हू इस प्रकारके सकल्पसे रहित है उसे संक्षेपमे अनियत विहारी जानना। इस प्रकार अनियत विहार समाप्त हुआ ॥१५५॥

अनियत वासके अनन्तर परिणामका कथन करनेके लिए गाथा-

गा॰—दीर्घकाल तक ज्ञान दर्शन चारित्र और तप रूप पर्यायका मेने शास्त्रानुसार पालन किया।और मैने वाचना भी दी और शिष्योको त्यार किया। अब निश्चयसे अपना कल्याण करना उचित है॥१५६॥

टीका—इसका अभिप्राय यह है कि ज्ञानदर्शन चारित्रमें में चिरकालतक रमा हूँ। तथा दूसरोको आगमके अनुसार निर्दोष प्रत्य और उसके अर्थका दान किया है। शिष्य भी ब्युल्पन्न हो गये। इस प्रकार अपना और परका उपकार करनेमें काल बीता। आजसे अपना ही हित करना उचित है। इस प्रकारक मनोभावको यहाँ परिणाम शब्दसे कहा है। कहा भी है—'अपना हित करना चाहिए। यदि शक्त हो तो परका हित भी करना चाहिए। किन्तु आत्महित और परिहत में से आत्मिहत अच्छे प्रकार करना चाहिए। शक्तु अपना करना चाहिए। किन्तु आत्महित और परिहत में से आत्मिहत अच्छे प्रकार करना चाहिए।।शक्तु

गा॰—क्या अथालन्द विधि, भक्त प्रतिज्ञा, इंगिनीमरण, परिहार विशुद्धि चारित्र, पादोप-गमन अथवा जिनकल्पको धारण करके मै विहार कर्क ॥१५७॥

टी॰—अवालन्दविधि क्या है, यह कहते हैं—परिणाम, सामध्यं, गुरुके द्वारा विसर्जन, प्रमाण, स्थापना, आचार मार्गणा और अषालन्दकमासकल्प यह क्रम है। जो मुनि शास्त्रज्ञ, करने पूहित्वस्त्रवीयाँ, आत्मानं मनसा तुल्यन्ति । किम्पालन्दिविधरारमं भीयोध्यदा प्रायोपवमनविधिरिति । पौरहारस्यासमयाँ अवालन्दिविधमुग्यन्तुकामास्त्रय , यञ्च, सात्र, तव वा झानद्यवेतपद्मस्तात्रेवसर्ववापाप्त्रात्, स्थावरम्भलिनवास्त्रित , अवस्त्रवाप्त्रस्तात्रस्यां विदितावृद्धित्वत्य स्वविद विज्ञापयित्यान्त्रस्यान्तिष्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्तिस्यान्त्रस्यान्तिस्यान्त्रस्यान्तिस्यान्त्रस्यान्तिस्यान्त्रस्यान्तिस्यान्त्रस्यान्तिस्यान्तिः

आचारो निकस्पति-अवालन्तसयताना लिङ्ग औरस्मिक, देहस्योपकारायं आहार वसति च मृह्धन्ति, शैष सक्कं त्यजन्ति । तृत्यपीडकटफलकादिक उपि च न गृह्धन्ति । प्राणिमयमपरिपालनार्यं विनप्रतिक्यतासपाद-नार्यं च मृहोतप्रतिकेवना प्रामानदरासने विहार मूर्मिममने, भिक्षावर्ष्या, निरवाह्या च अप्रतिकेवना एव व्यूत्पृष्ट सारीरसंस्कारा परीपहास्पहन्ते नो वा धृषिवस्कृतिना । अस्ति च मनोवल सवममाचरित् इति सारवा त्रय पञ्च वा सह प्रवर्शन्ते । रोगेषानिषपतिन वा जाताया वेदनाया प्रतिक्रिया कर्यो यदा तप्पातिकारमान्त्रना

योग्य कार्यको कर चुकने वाले, परीषह और उपसर्गको जीतनेमे समर्थ तथा अपने वल और वीर्य-नहीं छिपानेवालं होते हैं, वे अपनी तुलना मनमें करते हैं कि क्या अयालव्यविधि प्रारम्भ करें या प्रायोगामन विधि ? जो पीन्हार विश्वविक पाण करनेमें असमर्थ है और अयालव्यविधिक्ष स्वीकार करना चाहते हैं ऐसे पांच, सात या नी मुनि, जो जान और दर्शनसे सम्पन्न है, तीव वेराप्यसे सम्पन्न है, आवायके पादमुल्लंग रहते हैं, जिन्होंने अपनी साम्यर्थका निणय कर लिया है और जिन्हे अपनी आयुकी स्थिति जात है वे आचायेसे निवेदन करते हैं— भगवन् । हम अथालन्यक स्वापको पारण करना चाहते हैं। यह मुनकर आचार्य जो धर्य और अरोग्ये दुवंल हैं, जिनको परिणाम उन्तर नहीं है, उन्हे रोक देते हैं और कुछको अनुमति देते हैं। वे सम्पूर्ण गुणशाली गुलके द्वारा छोड दिये जाने पर प्रशस्त स्वय होते हों कल्यस्थित मुनियों से स्कला जो गणको आलंबना सुनाने और दोधोंको गुद्धि करनेके लिए तस्पर होता है, स्थापित करते है। बही गणके लिए प्रमाण होता है अपने सहायक जितने मुनि गणसे निकले हैं, गणमें उनके स्थानमें उतने ही मुनि स्थापित

अब अथालन्दकीके आचारका निरूपण करते हैं—अथालन्दक मृतियोके ओन्सर्गिक लिया (त्तन्तता) होता है। बारीरके उपकारके लिए आहार और बमति स्वीकार करते है। येप सब छोड़ देते है। तृषोक्ता आमन, लकड़ोका तस्त्र आदि एरिस्ह स्वीकार नहीं करते। प्राणि सयमको पालनेके लिए और जिनदेवका प्रतिकृप रखनेके लिए पीछी रखते है। अन्य प्रामको जाने पर, विहार सुमम जाने पर, मिशास्वर्योम और बँठते समय प्रतिलेखना नहीं करते। शारीरका सस्कार नहीं करते, एरीयहोक्को सहते हैं और पैयंबल्से होन नहीं होते। सयमका आचरण करनेके लिए हमसे मनोबल है ऐसा मानकर तीन या पाँच मृति एक साथ रहते है। रीगसे या चौट आदिस

१. राधनोयो-आ० मु०।

सहायहस्यायलम्बन कुर्विन्त । वाचनादिका च न कुर्विन्त यामा प्रेक्केप्टर्गम्बा एकचित्ता व्याने यताते । यिव बलादायाति निवा तत्राकृतर्वात्ता स्वाध्यायकालस्रतीस्त्रमादिकाम क्रियास्त्रीय न सन्ति । दस्यानमध्येपि तेषा ध्यानमध्येतिपद्म आवश्यकेषु च प्रयतन्ते । उपकरणप्रतिलेखना काल्डवर्धपं कुर्वेन्ति । सस्यानिमध्येपि तेषा विवृ तदनुत्वया वसन्ति । अज्ञाययानस्वामिकेषु स्पर्धेय सीम्त्रमा करोतु कर्यामध्य वसन्ति । सह्यानिकार्य जाते अश्मप्रियामे या मिध्या मे रुक्कृतमिति निवर्तते । दश्चिष्ये समाचारे प्रवर्तन्ते । दान, प्रहृष्ण, अनु-पाले नेत्र, विवन्त , महं भोजीन च नास्ति न मेत्र तेषा । कारणमध्येष्य केषानिद्येत्व एत सल्लाप कार्य । यत्र पाले ने पामां तस्त्रीच न प्रविधानित्त । गीनाववहित्तरता प्यान पृच्छन्ति, अनितन्त्रय वा स्थ्य वायाधरगृह वा । एव तिक एव भाषा । वामायद्विरावतृक्षामारे कर्वास्थ्यनानुकृति वसन्ति । यद्वाधिकप्रभृतिधियं ध्याने किनो भवति तत स्थानादय्याति । को भवान्, कुत आयात् , क्व प्रस्थित , कियत्काल अत्र भवते । सम्त कति यूप्तर्मितं पुरदा अपन्याद्वामस्येच प्रतिचनननेक प्रयच्छितः, द्वारंत्व कृत्वृत्वणीभावा । अपस्रतत स्थान्वरक्षा मेत्र प्रवक्षा स्थानित् । व्यावस्था स्थानस्था भवति , तत्र न निवर्तन्त । विहर्ति

उत्पन्न हुई वेदनाका प्रतीकार नहीं करते । जब नपसे अत्यन्त थक जाते है तब सहायके रूपमे एक दुसरेका महारा लेते है। बाचना आदि नहीं करते। आठो पहर भी नहीं सोत और एकाग्र होकर ध्यानमें प्रयन्न करते हैं। यदि अचानक निद्रा आ जाती है तो सो लेते है, वहीं सोनेकी प्रतिज्ञा उनके नहीं होती । स्वाध्यायके समय उनके प्रतिलेखना आदि क्रिया नहीं होती । स्मशान-के मध्यमें भी वे ध्यान कर सकते हैं उसका उनके लिए निषेध नहीं है। और आवश्यकों में प्रयत्न-शील रहते हैं। उपकरणोकी प्रतिलेखना दोनो समय करते हैं। जिन देवकलादिक स्वामी हाते हैं उनमें उनकी आज्ञा लेकर ही निवास करते हैं। जिन मन्दिरोंके स्वामीका पता नहीं होता उनमें 'जिनका यह है वह हमे स्वीकृति प्रदान करे' ऐसा कहकर निवास करते है। सहसा अतिचार लगने पर अथवा अशभ परिणाम होने पर 'मेरा दुष्कृत मिथ्या हो' ऐसा कहकर निवत्त हो जाते है। दस प्रकारके समाचारका पालन करते है। मधके साथ उनका देन, लेन, अनुपालना, विनय और सहभोजन या वार्तालाय नहीं होता। आवश्यकता होने पर किसीसे एक ही व्यक्तिको बात करना चाहिए। जिस क्षेत्रमे साधर्मी मुनि हो, उस क्षेत्रमे वे नही जाते। मौनका नियम पालन करते है किन्तू, मार्ग या शका यक्त द्रव्य और वसितकाके स्वामीका घर पूछ लेते है। इस प्रकार तीन ही उनकी भाषा होती है। गॉवस बाहर आने वालोके लिए जो मकान होता है उसमे कल्प-स्थित मुनिकी अनुज्ञा मिलने पर ठहरते हैं। जिस स्थानमे पश्-पक्षी आदिके द्वारा व्यानमे विध्न होता हो बहाँसे चले जाते हैं। कोई पूछे कि आप कौन है, कहाँसे आये है, कहाँ जाते है, कितने समय तक आप यहाँ रहेगे ? तो 'मै श्रमण हूं' इस प्रकार एक ही उत्तर देते हैं, शेष प्रश्नोंके संबध-मे चप रहते हैं। 'यहाँसे जाओ, मुझे स्थान दो, घरको देखना, इत्यादि वचन व्यवहार जहाँ अन्य लोग करते है वहाँ निवास नहीं करते। घरके बाहर भी ठहरने पर यदि कोई ऐसा व्यवहार करता है तो वहाँसे भी चले जाते हैं। जिस घरमे वे रहते है उसमे आग लगने पर वहाँसे नहीं जाते

१ योमाके अरु।यामाकष्टके—आरु। २. लन—आरु मुरु। ३. सहजल्पन—आरु मुरु। ४. इतरेत्र आरु।इतरे क्त—मुरु। ५. न चलन्ति वा—अरु।

त्तीवपोरुष्या द्विष्युत्तववातं गण्डलितः। यदि यमनस्यापातो महावातेन वर्षादिना वातः समतीतपामनकारु एव सिल्लितः। स्याप्तादिका, स्याप्तमुषारे वा वर्तान्त ततीप्रसर्थनित न वा पादे कण्डलान्ने, पञ्जवित प्रवादे वा वर्तान्त ततीप्रसर्थनित न वा पादे कण्डलान्ने, पञ्जवित प्रवादे स्वादे स्व

सेनत सप्तिवातसर्थक्षेत्रेषु भवन्ति । कालत सवदा । बारिन्नत मामाधिकच्छेटोषस्थापनायो । तीर्षतः वर्ततांबन्दा तीर्षयु । कम्मन, जिद्यहंबवीदिता । यास्य्येन एकोन्तिवादिवर्षा । शतेन नवदय-पूर्वचरा, विदेश तुमसी नपुंसकास्य । कस्थात पद्मावक्तेस्या । ध्यानेन धमध्यानाः । मस्यानत पद्-विषेवस्थत्रतस्थाना देशोनत्यत्वस्तादि यावत्यक्षम् वातो ५ ध्या । कालती भिष्मावृत्तांवृत्युवन्तिकारिक

अथवा जाते हैं। गोचरी नहीं मिलने पर तीसरे पहरमें दो गब्यूति प्रमाण मार्ग चलते हैं। यदि प्रचण्ड बायू या वर्षों आदिसे गमनसे रूजावट आती है तो वही छहर जाते हैं। ब्याघ्र आदि अथवा सर्प मृग आदि जा जाते हैं तो बहासे हटते भी है और नहीं भी हटते। पैरमे कौटा लगाने पर अथवा अखिमे युक्त बक्ती जाने पर उसे निकालते हैं, नहीं भी निकालते ग

'दृढ भैयेंशाली वे मुनि मिय्यात्वचयोराधना और आत्मविराधना अवस्थाको अथवा दोधो-को दूर करते है अथवा नही करते (?)। तीसरे पहर भिक्षाके लिए निकलते है। हृपण, याचक, पशु-प्रती गणके चले जाने पर पांचबी पिण्डेगणा करते है और मौन रखते है। जिस क्षेत्रमे एक, दो, तोन, चार अथवा पांच गोचरी होती है उम क्षेत्रमें आलन्त्कि योग करते है। यत पाणिपांच-मे जान करने वाला मिय्या आराधनाको नही छोडता, इसलिए वह लेप अथवा अलेपको खाकर उसका प्रतालन करते है?

कोई आकर कहे कि धर्मोपदेश करों, में आपके चरणोमें दीक्षा लेना चाहता हूं तो ऐसा कहने पर भी बें मनसे भी उसकी चाहना नहीं करते, तद वचन और कायका तो कहना ही क्या? अन्य मुनि जो उनके सहायक होते हैं वे उन्हें पर्मोपदेश देकर शिक्षा सहित अथवा मुण्डन कराकर आचार्यको सींग देते हैं।

क्षेत्रकी अपेक्षा एक सौ सत्तर कर्मभूमि रूप वर्मक्षेत्रोमे ये आलन्दक मूनि होते हैं। कालकी अपेक्षा सवता होते हैं। वार्यित्रकी अपेक्षा सामाधिक और छंदोपस्थापना चारित्रमें होते हैं। तीर्य-की अपेक्षा सव तीर्यक्क्षांते तीर्यमें होते हैं। जन्मते तीस वर्षतक गृहस्थाश्रममें रहकर उन्नीस वर्ष तक मूनि प्रमेश पालन करते हैं, अनुसे नौ या दम पूर्वक धारी होते हैं। वरेसे पुरुष्ठ वसवा नपु-सक होते हैं। लेक्सासे पद्म या मुक्ल लेक्सवाल होते हैं। ज्यानसे घर्मध्यानी होते हैं। सस्थानसे छह प्रकारके संस्थानोमें से किसी एक संस्थान वाले होते हैं। कुछ कम सात हाथसे लेकर पौस्ती

१ व्यालम्गाद्यायस्थाप-मा॰ मु॰। २. कुर्वत तत्त्रम-मा॰। कुर्वन्त तत्त्रय∘ मु॰। ३ जीविन.— मा॰। ४. शतोस्वेदा-मु॰।

स्थितयः । विक्रिया चारणताक्षीराश्रवित्वादयश्च तेषा जायन्ते । विरागतया न सेवन्ते । गच्छविनिर्गता-स्नुत्वविषिरेष व्याख्यातः ।

सम्बद्धप्रित बढालन्दकविभिरुव्यते — नव्काप्तिर्वक्कतो बहि सक्रोद्धयोजने विहर्गत । सपराक्षमी गण-वरो ददाति क्षेत्राद् विहर्गतावर्षर । तेविष समयी ब्रायस्य विद्या मुह्हिन् । एको द्वी त्रयी वा परिज्ञान-सारणा गुणतमग्र गुन्नकावाचानित । कृतप्रतिप्रसन्तवर्षाः त्वयोवे निकायहण्य कुर्वनित । अपराक्षमस्त गण-वरो गच्छे द्वामध्येशिक्षौ कृता अयोधान तथा सन्तेन दहारसर्वदर । कथा स्वीधायस्य एव गणवरी अन्याप-सारण कृत्वा एकस्मै उपदिगति । सिंद गच्छिरकोत्रान्तर यथा अदार्लान्दका आपि गुर्वनुक्षमा यान्ति स्रेत्रं । सदा गच्छितवासिन क्षेत्रप्रतिन्तनार्थ प्रदन्तते तदा तथा मानेच हो अदार्शन्दकी याती । व्यास्थातोप्रमथा-स्वनित्रित ।

परिहार उच्यते—जिनकल्पस्यासमयां परिहारसयमभर बोढ् समर्था आत्मनो बळ बीर्यमायु प्रत्यबा-यादच जात्वा ततो जिनकलाग उपमत्य कृतिकत्या प्राच्चकत्र पृच्छितः "परिहारसयम प्रतिपत्-मिच्छामो पूर्माकमाज्ञया" इति तच्छु त्वा येथा जानम नृत्तर उपलायते विक्रो वा ताम्बरप्रति । निष्टपास्तु पतिन्देण मवताना कृति वात्या प्रमत्यसम्बर्धास्याता, लोच कृत्या मृतिरिहता पुण्या कृतालोक्ष्यास्य वतानि पुण्याद्वानि कृतीन । तिहारस्यमाभिम्खाना मध्ये एक मूर्योदये स्थापयन्ति कल्पस्थित यु त्येन । सच

आगेके उद्योगमें जाकर सावधानतापूर्वक अर्थपद देते है। अथवा अपने उराध्यमें ही अन्य शिष्योको दूर करके एकको ही अर्थपद देते हैं। यदि गण अन्य क्षेत्रको जाता है तो अधालन्दक मृति भी गुरुकी आजासे उस क्षेत्रको जाते है। जब गण्ड निवामी मृति क्षेत्रकी प्रतिलेखना करते हैं तब उस मार्गसे दो अधालन्दक जाते हैं। यह अधालन्दको विधि कहीं।

परिहारका कथन करते है—जो जिनकल्यको धारण करनेमे असमर्थ होते है और परिहार स्वयमके भारको वहुन करनेमे समर्थ होते है वे अपना बल, बीध, आयू और विष्णीको जानकर जिन भागवानके पाम जाकर हाथ जोड विनयपूर्वक पूछते है—हम आपको आज्ञास परिहार स्वयम पारण करना चाहते हैं। यह सुनकर जिनका जान उन्छट नहीं होता अथवा जिन्हें कीई बाधा होती हैं उनको रोक देते हैं। विन्हें आज्ञा मिल जाती है वे मुनियोंके पाम नि शब्य होतर प्रशस्त हमाने जात करते हैं। किर गृहओंके सम्मुख आलोचना करके अपने ग्रतींको अच्छी तरह विद्युद्ध करते हैं। परिहार संयम धारण करनेवालोमेंसे एक कर्लाव्यवको सूर्यंका उरस्त

प्रमण्ण तस्ये । स नालोचना श्रुत्वा शृद्धि करोति । कत्यस्थितमाचार्य मुक्त्वा शेवाणा महाँ अये रिख्यरसमयं मृद्धनित इति परिहारका प्रच्यन्ते । वेधारतेषानमृपरिहारका । प्रश्नालरिहारस्यमचाहिल जनुपरिहारका प्रच्यन्ते । एवं कल्यस्थिते सति ये प्रश्नालरिहारस्यमार्थमारानमृपरिहारस्यमचाहिल अनुपरिहारका प्रच्यन्ते । एवं कल्यस्थिते सति ये प्रश्नालरिहारस्यमार्थमारानमृपरिहारसाम् स्वन्य स्वस्थापति । तेन परिहारसंयम निविहामाना अनुपरिहारकाच्य एको हो बहवो वा भवन्ति । जदि विण्यः, एपा गर्या वित्रिज्ञो परिहारस्यम पिकक्ष्यों, तक्षित्रो अपूर्णरहारमो । जदि पन एको कर्याट्टरो, हो पिहारस्यम पिष्टिन्यस्य परिवारम्य परिवारम्य । वित्रे वा पत्यों । क्षित्र भागा । अर्थ पत्य एमो
कष्परिहार विराह्म परिहारम्य । अर्थ पत्य एको कर्याट्टरो, होण्या परिहारस्य म पिष्टिन्यस्य । वित्रे वा पत्यों ।
कष्परिहारम्य परिहारिया, चर्यार अणुपरिहारिया । छाह्य माहोहि परिहाररिणिविद्राणी हृदवि ।
ततो पत्था अणुपरिहारि परिहारिया । दृत्यभिद्य । तींस जिद्यस्य परिहारमा हृदवि ।
ततो पत्था अणुपरिहारि परिहारिया । दृत्यभिद्य । तींस जिद्यस्य परिहारिया । अर्थारहारी इवत्यपरिहारा । विद्यारम्य ।
हिद्यो वि । अम्पोविक छहि मोहोहि जिद्यस्य विद्यारम्यास । ते पत्र अमेषिय प्रणारिहारि एसो कष्परहिद्यो वि । अम्पोविक छहि मोहोहि जिद्यस्य विद्यार्थ ब्रह्मान्यसास ते पत्र अमेषियः ।

होनेपर गुरुके रूपसे स्थापित करते हैं। उस गणके लिए वह प्रमाण होता है। वह आलोचना सनकर उनकी शद्धि करता है। कल्पस्थित आचार्यको छोडकर शेपमेसे आधे पहले परिहार संयमको ग्रहण करते है इसलिए उन्हे परिहारक कहते है। शेप उनके अनुपरिहारक होते है। जो पीळे परिहारसयम ग्रहण करते हैं वे अनुपरिहारक कहे जाते हैं। इस प्रकार कल्पस्थित होनेपर जो पीछे परिहार सयमके लिए अपनेको उपस्थित करते हैं उन्हें भी गणी अपने गणमें मिला लेता है। जितने साध गणमे कम हुए है उतने प्रमाण गणको करके परिहारको और अनुपरिहारकोकी भ्यवस्था गणी करता है। अत परिहार सयममे प्रवेश करनेवाले अनुपरिहारक एक दो अथवा बहुत होते हैं। यदि तीन होते हैं तो उनमेसे एक गणी, दूसरा परिहारसयमका घारी और तीसरा अनपरिहारक होता है। यदि पाँच होते हैं तो उनमें एक कल्पस्थित गणी, द। परिहारसयमके धारी और उन दोनोमे प्रत्येकका एक-एक अनुपिन्हारक होता है। यदि सान होते है तो उनमे एक कल्पस्थित, तीन परिहारक और शेष तीन अनुपरिहारक होते हैं। यदि नौ हो तो एक कल्प-स्थित, चार परिहारक और चार अनुपरिहारक होते हैं। छह महीने तक परिहार संयमी परिहार-सयममें निवष्ट होता है। उसके पश्चान अनुपरिहारक परिहारमयममें प्रविष्ट होता है। उनके भी निविष्ट परिहारक होनेपर अन्य अनुपरिहारक परिहार संयममे प्रविष्ट होते है। वे भी छह मासमे निविष्ट परिहारक हो जाते है। पीछे कल्पस्थित परिहारमे प्रविष्ट होता है। उसका एक अनुपरिहारक और एक कल्पस्थित होता है। वह भी छह मासमे निविष्टपरिहारक होता है। इस प्रकार प्रमाणसे अठारह मास होते हैं।

बिजेबार्थ—इसका खुलासा है कि परिहार्रावशृद्धि सयममे तीन मृनि धारण करनेवाले हों तो उनमेसे एक कर्ल्यास्थन होता है जो गणी कहाता है, दूसरा परिहारक होगा है और तीसरा अनुपरिहारक है। सयममे प्रवेश करनेके छह मास बीतनेपर परिहारक निविष्ट हो जाता है तब अनुपरिहारक सयममे प्रवेश करना है। छह महोना बीननेपर वह भी निविष्ट परिहारक हो जाता

१. तस्य गणस्य-आ० मु०। २. णा अर्घ-अ०। ३ रगते आ०। –रगे ते मु०। ४. पडिव-म०।

िकृतिकस्तेषामाचारो निरुप्यते—एकोपधिक अवसान छिक्न परिहारसंयताना । वस्तिमाहार व मुक्त्वा नान्यद् गृङ्क्ष्मित नृष्णकलक्ष्मिठकराक्षिक । स्वमार्थ प्रक्रिकेसन गृङ्क्ष्मित नृष्णकलक्ष्मिठकरकारिक । स्वमार्थ प्रक्रिकेसन गृङ्क्ष्मित निरुक्ति स्वाप्तकलक्ष्मित्रक । स्वमार्थ प्रक्रिकेसन गृङ्क्ष्मित् । त्राच्या प्रवाचित । स्वाप्तक स्वाप्त

कप्पट्टियो णुकप्पी भुजगसघाडदाणगहणे वि । सवासवंदणालावणाद्रि भंजन्ति अण्योण्णं ॥

है। तब कल्पस्थित परिहारसयममे प्रवेश करता है। छह गाह बीतनेपर वह भी परिहारमे निविष्ट होता है।इस प्रकार परिहारमे तिबिष्ट होनेमे तीन मुनियोको अठाउह मास लगते है।इसी तरह पांच, सात और नी का भी अठाउह मास काल जानता। इनका क्रयन अन्यत्र नहीं मिला।

परिहारमयतोका लिगादिक आचार कहते है-

वसति और आहारके सिवाय अन्य तुणासन, लकडीका आसन, चटाई आदि ग्रहण नही करते। सयमके लिए पीछी ग्रहण करते हैं। शरीरसे समत्व छोडकर चार प्रकारके उपसर्गोंको सहते है। इढ धैर्यशाली तथा निरन्तरध्यानमं चित्त लगाते है। 'हममे बलबीर्य और सब गणोकी पर्णता है। ऐसे होते हुए भी यदि हम सुघमे रहते हैं तो वीर्याचारका पालन नहीं होता।' ऐसा मानकर तीन. पॉच. सात अथवा नौ भयमी एक साथ निकलते है। रोग और वेदनाम पीडित होने पर उसका इलाज नहीं करते। बाचना, पूछना और परिवर्तनोको छोडकर मत्रार्थ और पौरुषीमे सुत्रार्थका ही चिन्तन करते हैं। आठो पहर निद्रा त्यागकर ध्यान करते हैं। स्वाध्याय काल और प्रतिलेखना आदि किया उनके नहीं होती: क्योंकि इमशानमें भी उनके लिए ध्यानका निषेध नहीं है। यथासमय आवश्यक करते हैं। दोनो समय उपकरणोका शोधन करते है। आजा लेकर देवा-लय आदिमे रहते हैं। जिन देवालयो आदि स्थानांके स्वामियोका पता नहीं हाता, 'जिसका यह है बह हमें स्वीकारता दे' ऐसा कहकर निवास करते हैं । निकलते और प्रवेश करते समय आसी-धिका और निर्धाधिका क्रिया करते हैं। निर्देशकको छोडकर शेष दस प्रकारक सामाचार करते है। उपकरण आदि देना, लेना, अनुपालन, विनय, वन्दना, वार्तालाप आदि व्यवहार उनका मधके साथ नहीं होता । गृहस्थ अथवा अन्य लिगियोंके द्वारा दी हुई योग्य वस्तुको ग्रहण करने हैं । उनके साथ भी शेष सम्बन्ध नही होता । उनमेसे तीन. पाँच, सात अथवा नौ सवतोका परस्परमे व्यवहार होता है।

कल्पस्थित आचार्य और परिहारमयमी परस्परमे सघाटदान सघाटग्रहण (सहायता देना

१ कारक चन अ०--कारक कचन-आ। २ विशन्ति मु०।

संवासबंबणोपाववाण अण्यालणाहि परिहारि । अणुपरिहारी मुं बिंद निवस्तामाणे ववससंबासाववणाहि ॥ कण्यद्विद मुं बिंद अणुपरिहारि पि गृहणासंबासाठामाहि व । विश्विक्तमाणो शि-विस्तामाण संवासवो ज अण्येण ॥ कष्यदिद्वो मुं बिंद संवासण्यासणीवराहि । गृह्यास्त्र अण्यासायो अण्यासायिकारित । 'पत्तमुणोको सक्यो वि विषयं अण्यास्त्र निविक्संतो । 'पत्तमुणोको सक्यो वि विषयं अण्योज्यं गण वावंति ॥ वह्यूण व नोष्ट्रण व ज्ञस्य हु सार्थान्नमाणे वस्त्रित ॥ त ण 'विस्तरित क्या हुवी 'पुणो वंज्यावोगं ॥ एव कन्योषाः क्या स्त्री प्रतास्त्राः

ये तीन भाषाओं को छोड़ सदा भौनसे रहते हैं। वे तीन भाषाएँ है—पूरुलेपर उत्तर देना, मांगाना और स्वय पूछना। मार्गम शका होनेपर मार्ग पूछना एडता है ये उत्तरुग्णाद याग्य है या अयोग्य, यह पूछना होता है। शब्याधर, वं अवस्तिकांस सम्यद्ध होता है उसका घर पूछना होता है वस्तिकांस सम्यद्ध होता है उसका घर पूछना होता है वस्तिकां स्वामित केने हैं यह पूछना होता है। गोवंद बाहर स्माप्ता, गूस्प्यप, वैद्याख्य, गुफा, आतेवालोंके लिए बना घर, अथवा वृश्वके स्वोलमें निवास करते समय 'द्रमें अनुज्ञा है' ऐसा एकबार कहना होता है। 'तुम कीन हो, कहाँ आते हो, कहाँ आताम यहाँ कितने समय तक कहतोंगे, तुम कितने जन हों 'द्रम प्रकारके प्रकार होते हैं। श्रेष स्थानसे चर्च आतो, यह स्थान हमें यो, जरा घर देखना' इत्यादि वचन व्यवहार जहाँ होता है वहाँ मही ठहरते। गोचरी यदि नहीं मिललो तो तीसरे एहर दो गब्यूति अपते हैं। महित वर्गा आयो आतिस ममनमें बाया होती हैं तो कतिक समन किया है वहाँ सह अहते हैं और

१ पत्तसुणीको –आ०मु०। २ पसर्मान्त-आ०मु०। ३ कुदो हुणो –आ०मु०। ४ प्रक्ते प्रवर्तते वामा−आ०। ५ इन गाथाओका यथार्थभाव स्पस्ट नही हो सका हे—अनुवादक।

र्षुक्रिप्रवेषे सरूष्टकादिविद्धे वा स्वयं न निराकुर्वन्ति । परे यदि निराकुर्युस्तूरणीमवतिष्ठन्ते । तृतीयवामः एव निर्योगतो भिक्षाय गच्छन्ति । यत्र क्षेत्रे घट्गोचर्या अपूनस्त्ता भवन्ति तत्स्वेत्रमावासप्रयोग्य शेषमयोग्यमिति वर्षयन्ति ।

स्रेत्रं, तीर्षं, कालस्वारित्रं, पर्याणं, शृदं, वेद , केच्या, ध्यानं, सहननं, सस्यानं, आयामो गात्रस्यं, आयुं, कथ्यः, अतिवायसानेत्यतिः, विदित्यत्येतेत्रयोगः इत्तृत्यन्यया । क्षेत्रतः परित्यत्वयो , प्रयमएवंचाययो तीर्षं, उत्तर्भिणी-अवसर्गिच्यो कालतं, छेदोष्ट्यापनाप्रभवावचारित्रतं, प्रयमनीयंकराके देशोनपूर्वकोटीकायकालः । विश्वातिवययि शान्त्यपंत्रालः पाव्यत्यतिये । कम्मतित्ववद्याः पर्यापन गृकोनिव्यातिः
वर्षा । श्रृतेन च दशपूषिणं, वेदेन पृत्यवेदाः, केद्यातस्तेत्र पद्मशुक्तन्येद्याः, प्रसंध्यानपरा ध्यानतं, आद्यत्रिकसहनना चट्वन्यन्यतस्यस्यातः । सप्तृहस्तादिश्च्यम् वतायता अध्याद्यमाना पूर्वकोटो या आयु ।
वारणताहारितिद्वः, विक्रियाहार्ग्रद्धन्य सम्भवनः । अवधिमनः पर्ययं केवल वा योगयमानी प्राप्तृतितः ।
सिद्यपितं वा पंत्रां । अक्षेपतं परिदार्गविधियणां।

जिनकत्यो निरूप्यते—जितरागद्वेषमोहा, उपसर्गपरिषहारिबेगसहा , जिना इव विहरित इति जिन-कित्यका एक एवेत्यनिशयो जिनकत्यिकाना । इतरो लिङ्कादिराचार प्रायेण व्यावणितरूप एव ।

कारणका एक एवरवात्तवा । जनकारणकाना । इतरा छक्कावराचार आवण व्यावाचारच्य एव । क्षेत्रादिभिन्रिरूप्यते—सवधर्मक्षेत्रेष भवन्ति जिनकरियका । काळ सर्वदा।सामायिकच्छेदोपस्थापने बा

यदि दुष्ट हुए तो एक पम भी नही चलते । नेत्रोमे भूल चले जानेपर या काँटा आदि लग जानेपर स्वयं नही निकालते । यदि दूसर्र निकालते है तो चुप रहते है । नियममे तीसरे पहरमे ही भिक्षाके लिए जाते हैं । जिस क्षेत्रमे छह भिक्षाएं अपुनरक होती है अर्थात् भिन्न-भिन्न घरोसे मिल जाती है वह क्षेत्र निवासके योग्य होता है, शेष अयोग्य होता है उसे छोड देते हैं ।

क्षेत्र, तीर्ष, काल, चारित्र, पर्यात, श्रुत, वेद, लेश्या, ध्यान, सहनन, सस्थान, शरीरकी लम्बाई, आयु, लांब्य, बांनराय जानोत्त्रीत विद्वि से अनुयोग यहाँ जानना चाहिए। क्षेत्रकी अपेक्षा अरत्य और ऐरावतः क्षेत्रकी, प्रथम और अतिस्म तीर्थकं को तिम्से, कालको अपेक्षा उत्तरात्रीलों और अवसर्पिणी कालमे, चारित्रकी अपेक्षा छंदोपस्थापना चारित्रयं उत्पन्न होत है। प्रथम तीर्थं करते कालमें उनकी आयु कुछ कम एक पूर्वकांटि और अन्तिम तीर्थंकर के कालमें एक सी बीस वर्य होती है। जन्मसे तीर वर्षकं भाग भोगते है और मुनिपर्याय उत्तरात्री वर्ष होते है। श्रुत्ये वस पूर्वके गाठी होते है। विद्वा पुष्पके लक्ष्यावाल होते है। ध्यानसे धर्मध्यानी होते है। आदिके तीन सहननवाल होते हैं और छह सस्थानोमेसे कोई एक सस्थान होता है। सात हायसे लक्ष्य जाय प्रथम होते है। पिहारस्थमके कालसे जयन्य आयु अत्य काल कीर होते है। विहारस्थमके कालसे जयन्य आयु अत्य काल कीर जह्म आयु कित होते हैं। चारण कृति, विक्रिया कृति हों आपे आहार कृति होती है। एक पूर्वकोटी हाती है। चारण कृति, विक्रिया कृति आपे आहार कृति होती है।

परिहारविशुद्धिरूप योगके पूर्ण होनेपर अर्वाश्रज्ञान, मनःपर्यंय वा केवलज्ञानको प्राप्त होते हैं। मोक्ष भी प्राप्त करते हैं। यह सक्षेत्रंस परिहारविशुद्धिका वर्णन है।

अब जिनकल्पको कहते है—रागढ़ेव मोहको जीतते है, उपसर्ग और परीषहरूपी शत्रुओंके बेगको सहते है। जिनके समान एकाको ही विहार करते है इसिलए जिनकल्पिक होते है। यही जिनकल्पिकोको विशेषता है। शेष लिगादि आचार प्राय. उक्त प्रकार हो है।

क्षेत्र आदिकी अपेक्षा कथन करते है-जिनकल्पी समस्त कर्मभूमियोमे होते हैं। सर्वेदा

चारिततः । सर्वतीर्षेषु तीर्षतः । कम्मना त्रिशहर्षाः । श्रामच्यतः एकाश्रविशतिवर्षाः । त्यदशपूर्वशरिणः । तेत्र'पद्मशुक्कत्रेष्याः । धर्मशुक्कच्यानाः । प्रवस्तहृतनाः , पट्स्वन्यतरसंस्थानाः । सत्तहृस्तादिपञ्चधनु शता-यामाः । भिन्नमुह्ततीदिन्तुना पूर्वकोटि कालः । विक्रियाहारकचारणताशीरास्त्रावित्वादिकाश्य तपसा स्त्रव्ययो लायन्ते । विराणास्तु सेवन्ते । अवधिमन प्रययः केवरु वा प्राप्तृवन्तिः केचितः । ये केवस्निनस्ति निष्मतः

एवमथालन्दादिक प्रतिपद्य चारित्रविधि मयोत्साह. कर्तव्य इति विचारयति-

एवं विचारयित्ता सदिमाहप्पे य आउगे असदि । अणिगृहिदवलविरिओ कणदि मदि भत्तवोमरणे ।।१५८॥

'एवं विचारियता' एवमुक्तेन प्रकारण। 'विचारियत्ता' विचार्य। 'सिवाह्एपे य' स्मृतिमाहास्ये च सित । 'आवगे असिव' आयुष्पसित दीणे । 'अपिपृहिब्बकाविरिको' असव्तवलसहाय नीये आहारच्यायामाम्यां कृतं बल। 'कुणई' करीति। ' 'गई' मिति। 'अस्तिसर्पणे' अथवतं सेव्यते इति अक्त आहार। तस्य त्याग आहारणे समयसायनेन वारीरिस्थिति चित्र कृत्वा स्वयरीपकार कृत। आयुष्पस्य नारीरमवस्थातुमलमाहार-सहयोगि । तेन त्याय्यो मयाहार इति भावोज्य । अत् एव मुक्कारेणेडसुकतं 'वीहो परियाको' इति। अविकिदकाकाल्यतास्यापनाय न केवलमायुषोज्यता एव अक्त्यायम्यो कारण, अपि तृ अस्यदीति। १९५८।।

होते हैं। सामायिक अथवा छंदोपस्थापना चारित्रवाले हैं। सब तीर्ष क्कूरोके तीर्थ में होते हैं। जन्मसे तीस वर्ष और मुनिपदसे उन्नीस वर्गके होते हैं। नव-दस पूर्वके धारी होते हैं। तेज, पश और जुक्ल लेखावाले होते हैं। धर्मध्यानी और खुक्लध्यानी होते हैं। प्रथम सहनन होता है और छह् संस्थानोमेसे कोई एक सस्थान होता है। सात हायसे लेकर पांच सौ धनुष तक लम्बे होते हैं। अन्तम्मृहर्त आदिसे न्यून एक पूर्वकोटिकाल होता है। तस्से विक्रिया, आहारक, चारण और धीराख़बित्व आदि लिख्यां उत्पन्न होती है किन्तु विरागी होनेसे उनका सेवन नहीं करते। कोई-कोई अवधि, मन पर्यय और केवल्जानको प्राप्त करते हैं। जो केवलज्ञानी होते हैं वे नियमसे मोक जाते हैं। १९५७।।

इस प्रकार अथालंदिक आदि चारित्रकी विधिको धारण करके मुझे उत्साह करना चाहिए, ऐसा विचार करते हैं—

गा॰—उक्त प्रकारसे विचार करके स्मृतिका माहातम्य होनेपर और आयुके अल्प होने पर अपने बल और वीर्यको न छिपाता हुआ मुनि भक्त प्रत्याख्यानमे मृति करता है।।१५८॥

टी: — उक्त प्रकारसे विचार करके स्मृतिका माहात्म्य होने पर आयुके लम्बा न होने पर बल और वीर्यको न खिलाता हुआ भक्त प्रयालयानमं मति करता है। आहार और व्यायामसे जो सारीरिक शक्ति होती है उसे बल कहते हैं। और बलका सहायक बीर्य होता है। 'मज्यदे' वर्षाद्वी जो सेवन किया जाता है उसे भक्त कहते हैं उसका अर्थ आहार है उसका त्याप भक्त प्रयालयान है। आहारके द्वारा शरीरको स्थितिको लम्बी करके अपना और पन्का उपकार किया। आयुक्ते योज रह जाने पर आहार प्रहुण करने पर भी शरीर नहीं ठहरता। अतः में आहारका त्याप करता हूं यह इसका भाव है। इसीसे मन्यकारने शेष बने कालकी अस्पता बतलानेके लिए 'वीहो परियाल'।

पुट्युत्ताणण्णदरे सन्त्रेहणकारणे समुप्पण्णे । तह चैव करिज्ज मिंदें भनपदण्णाए णिच्छयदो॥१५९॥

पुण्यसामण्यारे पूर्वमृत्ताना 'बाहीब पुण्यसमा' हत्यादीना मध्ये अन्यतरिमन् । 'सल्तेहणकारचे' सम्यक् कामकायत्वकरण सल्वेबना तत्या कारणे वा । 'समुण्यचे' समृपस्थिते । 'सह वैच' तर्यव च । यथाल्य आयुषि करोति भन्तत्यागे मति तर्यव 'मिष्कप्यवो भन्तपङ्ग्याए सर्वि करेण्य' निश्चयते। भन्तप्रत्याक्याने मति कृत्यति । एतृद्गापादव मुक्कारवचनम् ॥१५६॥

आराधकस्य मन प्रणिधान प्रदर्शयति----

जाव य सुदी ण णस्सदि जाव य जोगा ण मे पराहीणा । जाव य महहा जायदि इंदियजोगा अपरिहीणा ॥१६०॥

्षाव य पुर्ह ण वस्तावि यावस्मृतिनं नश्यति । रत्नवयाराधनगोचरा अनुमृतविवयद्याहिणी तविस्व-भूतमिति प्रवतमाना स्मृतिरित्युव्यते मितिकानिकस्यः । वस्तुवायास्म्प्रवद्यान दर्शन, तद्यायास्म्प्रवद्या आने, समता चारिकमिति । भूतेनावसते परिचामवर्षे यदुष्यायते स्मातं ज्ञान तदिह स्मृतिरित्युच्यते । स्मृतिसूची व्यवहार, सुनी नस्टाया न स्यादिति, स्मृतिसद्यावकाण एव प्रारस्या गया सम्वेखनेति चिन्तवम् । आव स

कहा है। भक्त त्यागकी मित होनेका कारण केवल आयुका कम रह जाना ही नही है। किन्तु अन्य भी कारण है।।१५८।।

विश्लेषार्थ—स्मृति माहात्म्यसे आशय है—जिनागमके रहस्यका उपदेश सुननेसे जो उसका सरकार रहा, उसके प्रभावसे 'में मरते समय अवस्य विधिपूर्वक सल्लेखना करूँगा' ऐसा जो विचार किया था, उसका स्मरण भो भक्त प्रत्याख्यानका कारण होता है।

गा॰—गहलं कहे गये कारणामे से किसी एक सल्लेखनाके कारणके उपस्थित होने पर उसी प्रकार निश्चयसे भक्त प्रत्याख्यानमे मति करे।।१५९॥

डी॰—पहले सल्लेखनाक जो कारण 'अबाध्य बीमारी' आदि कहे है उनमेसे किसी एक कारणके उपस्थित होने पर भी वेसे ही भक्त प्रत्याख्यानका विचार करना चाहिए जैसा आयुके अल्प रहने पर किया है ॥१५९॥

आराधकके मनकी हढता बतलाते है-

गा॰—जब तक स्मृति नष्ट नही होती, जब तक मेरे आतापन आदि योग पराधीन नहीं होते, जब तक श्रद्धा रहतो है, इन्द्रियोका अपने विषयोसे सम्बन्ध होन नही होता ॥१६०॥

टी०—पहले अनुभवमे आये विषयको ग्रहण करने वालो और 'बह वस्तु' इस प्रकार प्रवृत्ति वालो स्पृति होती है। यह मतिज्ञानका विकल्प है। यहाँ ग्लज्जवको आराधना विषयक स्पृति ग्रहण को है। वस्तुकै यथार्थ स्वरूपके अद्धानको सम्यग्दर्शन कहते है और उसके यथार्थ स्वरूपके जाननेको ज्ञान कहते हैं। तथा समनाको चारिज कहते है। श्रुतके द्वारा जाने गये रत्तत्रय रूप परिणाममे को स्पृतिज्ञान होता है उसे यडाँ स्पृति कहा है। <u>श्रुतके द्वारा मुल्</u> स्पृति है, <u>। स्पृतिके,</u> मुक्ट होने पर व्यवहार नहीं होता। अतः स्मृतिके रहते हुए कालमे ही मुजे सल्लेखना प्रारम्भ यावच्या । 'बोमा' योगा आतापनादयः । 'च मे पराहोचा' न मे परायता शक्तिकेकत्यात् । विविच्येण तपता निर्णतं वितृष्णा कर्तृकामस्य मम तपोऽतिचारं सा न अवतीति याविकरितिचार इद तपस्तासप्रत्येणका करी-मीति कार्यो विन्ता । 'वाव य सदश कार्यादे यावच्यात्रा जायते राज्यस्यात्रापरित् । 'तावच्यां मे कार्यवित्तं' सहयमाणेन सम्बन्धः । अपतमकाकरूरणक्रययो हि दुर्जभा प्राणिना सुद्धे विद्वास्य इव मूल ता भद्धाया , न च विनयटा सा पूनर्कम्यते - न च तामन्तर्दणातित्ययवतामहाराज्याया सुवेन तयावते । 'देशियरोप्या' इन्द्रि-याणा चशुरादीना कपादिर्मित्वयतै सम्बद्धा 'अविष्हिषा' होना न भवित । दुरूशोकेन्द्रियाणाम्याद्ये वर्षान-श्रवणाम्या परिद्वार्योऽसंयम २० वर्षारिद्वयते । इस्टवा श्रुत्वा च इस्सपोयमिति वैत्ति नाच्यवा ॥११०॥

जाव य खेमसुभिक्खं आयरिया जाव णिज्जवणजोग्गा । अत्थि ति गारवरहिदा णाणचरणदंसणविसुद्धा ॥१६१॥

'बाब य खेमसुनिक्कं यावच्च क्षेत्रभुभिक्ष, स्वचकोण्डवस्य व्यायमार्थाक्षामाव क्षम इत्युच्यते। प्रचुर-धान्यता सुभक्षत्वम् । एतदुभयमन्तरेण इत्या निर्याचक, तानस्तरेण अतुक्तराधना। 'क्षाणस्या बाब' आचार्या यावन् अस्थि मन्ति । कीदुमूता 'चिक्ववणकोष्मा' निर्याचकत्वयोग्या । 'तिमाण्यपरिद्या' गार-व्ययम्हिता ऋदिरम्सततपुष्का ये न भवन्ति । ऋदिप्रयो हामस्यतम् वन निर्याचकत्वि स्वाप्यति । स्वय च नामयमग्रक्तमति । अस्यम्कारण अनुमनन च न परिद्यत्तीति । रसाम्रातपुष्को क्लेशास्त्री आस्त्री

गा॰—जब तक क्षेम और सुभिक्ष है, जब तक आचार्य निर्यापकत्वके योग्य तीन गारवोसे रहित निर्मेल ज्ञान चारित्र और दर्शनवाले हैं ॥१६१॥

ही: —जब तक क्षेम और मुनिक्ष है। अपने देश और परदेशकी सेनाके उपद्रव और मारी रोगके अभावको क्षेम कहते हैं। और धात्यकी बहुतायतको सुभिक्ष कहते हैं। इन दोनोके विना निर्यापकोका मिलना दुर्लम है और उनके विना चार प्रकारकी आराधना दुर्लम है। तथा आचार्य निर्यापकत्वके योग्य जब तक है तथा ऋढियारव, रसगारव और सातगारवसे जो रहित होते हैं। जो आचार्य ऋढिप्रिय होता है वह असंयमी जनको भी निर्यापक बना देता है। और स्वयं भी असंयमसे नहीं दरता। तथा ऐसो अनुमति, जो असयमसे कारण होती है, देनेका त्याप नहीं कस्य वारीरपरिकर्म कथ कुश्त ? कि च स्वय सरागो वैराज्य परस्य सगादयखंबीत न नियोगोऽस्ति । 'भाणक्ष्यणसंस्त्राचिद्वां ज्ञानवारित्रदश्तेषु दिख्द्वा निर्मला । जीवादियायात्म्ययोजरता ज्ञानन्य बृद्धि । स्वानस्यापि समीचीनज्ञानसहस्मानिता, अरक्तिहिहता च कारिकवृद्धि । युद्धानावरणस्यंनगुद्धा बारिकख्द्धा भव्यत्ते । क्या प्रकृष्णकृत्वायोषाच्छुचलतम हत्युच्यते पराति ॥१९२॥

ताव समं मे कार्युं सरीरणिक्खेवणं विदुषसत्थं। समयपडायाहरणं भत्तपहण्णं णियमजण्ण ॥१६२॥

ताब समं में कार्य ताबतुक कर्तुं मम । कि ? 'सरीरिषक्कंबच' सरोरिनकंपण सरीरत्यकन । बिबुक्तक्षं विद्वाजनसुत आत्महितवात् । 'समयवद्याग्रहरूण' समय निद्वाल् , तांस्मम् कीरिता प्रताका अस्रामका रताकेव प्रवाका उत्पावं । यथा प्रताका स्वकाविरित्यता ज्यादिकं प्रकट्यति । एविम्य आराध-गिरि भविन्तिंकं, प्रकट्यति । तस्या हरण बहुण । 'समयहूक्य' मक्तस्यव्यत् । नियमक्या त्यतक। मन्तु सरीरत्यागोज्य , अन्या ज्ञान-श्रद्धान-तप सु पिणांतिरत्यद् भक्तस्यक्रन, अन्याति च ब्रतानि तत्क्य समागाधि-करणांनिया । त्योऽयमर्थ –श्रदीरत्यक्रमिमाम्ब्य्य कार्य । 'ताब स्वसं से कार्य' हत्यने सारीरिनिव्यवेष हत्या-विना । त्योऽयमर्थ –श्रदीरत्यकन, भन्यस्थानीदर्शरणमन, भक्तश्याक्ष्यान, व्रतयव्यव ताबत्कनुं सम

करता। जो आवार्य रसप्रेमी और मुख प्रेमी है वे सल्लंखना करनेवाले आराधकके दारीरकी सेवा कैसे करेंगे 'दूसरे', जो स्वय सरागी है वह दूसरेको वराम्य उत्पन्न कराता ही ऐसा कोई नियम नही है। तथा आचार्य ज्ञान, दर्शन और चारित्रमें विशुद्ध होना चाहिए। जीवादिक यथार्थ स्वरूपको जानना ज्ञानको शुद्धि है। समीचीन ज्ञानका सहमावी होना दर्शनको शुद्धि है। और राग-देयका न हाना चार्गन्यही मुद्धि है। जिनका ज्ञान दर्शन चारित्र शुद्ध होता है वे शुद्ध ज्ञान दर्शन चारित्र वाले कहे जाते है। जेसे उत्कृष्ट शुक्ल गुणके सम्बन्धसे वस्त्र आदि 'शुक्लतम'— अव्यक्त सफेद कहे जाते है। १९१॥

गा॰—तब तक मुझे शरीरका त्याग, विद्वानीसे स्तुत, आगममें कही गई आराधना रूपी पताकाका ग्रहण, व्रत यज्ञ तथा भक्त प्रत्याख्यान करना युक्त है ॥१६२॥

टो० — भक्त प्रत्याख्यान तब तक मुझं करनां उचित है, यह पूर्व गायाओं से सम्बद्ध है। यह भक्त प्रत्याख्यान शरी रेक त्यागस्त्र है क्योंकि शरीरको त्यागस्त्र हिन कर है। तिबा निक्षा जाता है। विद्वानो- से प्रशंसनीय हे क्योंकि आत्माके हिन रूप है। तथा समय अर्थान् मिद्धान्तमे आराभनाको पताका कहा है। जैसे सन्त्रादिसे बनी पताका जयको प्रकट करती है वेस हो यह आराधना भी ससारसे निर्मीकिकी प्रकट करती है। अक्त प्रत्याच्यान, उस पताको प्रहण करने रूप है।

शका—गरीरका त्याग अन्य है, ज्ञान श्रद्धान और तप करना अन्य है, भोजनका त्याग अन्य है और वत अन्य है। ये सब भिन्न है तब कैसे इनका समानाधिकरण रूपसे निर्देश किया है?

समाथान—'तब तक मुझे करना युक्त है। इसके साथ शरीर त्याग आदि प्रत्येकका सम्बन्ध करना चाहिए। तब ऐसा अर्थ होता है—शरीरका त्याग, सम्यन्दर्शन आदि रूप परिणमन, भक्त प्रत्याख्यान और व्रतयज्ञ मुझे तब तक करना युक्त है।।१६२।। **ब्यार्वा**णतस्य परिणामस्य गुणमाहात्म्यकवनायोत्तरगाथा---

एवं सदिपरिणामो जस्स दढो होदि णिच्छिदमदिस्स ।

तिव्वार वेदणाए बोच्छिज्जदि जीविदासा से ॥१६३॥

पूर्व सविपरिचामों 'ब्यावणितस्मृतिपरिचामो य 'स्मातंज्ञानमेव परिचाम । 'बत्तस बडो होण्ड' [']यस्य तेद्'डो मवेत्। 'मिष्टिक्यमंदिस्स' निष्दत्तास्त्र । करिरवामवे वरिरात्निक्षं वण इति क्रुतिन्दयस्य । 'बोधिवस्सा बोधिकण्डा' जीविते आहा स्मृत्क्यदेश । 'तिक्षाए बेडमाए' तोडामामार्थ व्यवसायम्बिता । एतस्यतिकास्त्र कृत्या जीवामीति चिन्ता न भवति । 'से' तस्वेति जीवितासम्बद्धिरो गुण सुचित । परिचाम गर ॥१६३॥

'**उवधि जहणा**' इति पदं व्याचष्टे प्रवन्धेन---

संजमसाधणमेचं उवधि मोचूण सेसयं उवधि । पजहदि विसुद्धलेस्सो साधु मुत्तिं गवेसतो ॥१६४॥

'संजमसाहणभेस'-सयम साध्यतं येनोधकरणेन तावनमात्र कमण्डलुपिच्छमात्र । 'वर्षीध' परिष्कृत् 'मोत्त्व' मुक्तवा। 'वेसध' अवशिष्टः । 'वर्षीध' अवशिष्टः उत्तर्षिनांम पिच्छान्तरः कमण्डल्वन्तरः वा तदानी सयमसिद्धी न कारणमिति स्वसमाध्यनं न भवति। येन नात्रत गयम साध्यतं तदेव मेयमाधान अववा जाणी-पक्ता अवशिद्योचिष्ठरुष्यते। 'प्यकृद्ध' प्रकृतंत्व योगवर्षण त्यवति। 'विषुद्धलेल्ला' वेववुद्धलेख्य । 'सार्षु साधु । 'मृत्ति' मृतिक कर्मणास्थायं। 'यवस्तो' मृत्यवन् । छोमकथायेणाननृत्रितता योगवृत्तिरिह विद्युद्धलेख्या

कपर कहे परिणामके गुणोका माहात्म्य कहनेके लिए गाथा कहते है -

गा॰—ऊपर कहा स्मृति परिणाम 'मै शरीरत्याग करूँगा ही' ऐसा निश्चय करनेवालेके टढ होता है। उसके तीव्र वेदना होनेपर जीवनकी आशा नष्ट हो जाती है।।१६३॥

दी॰—'मै शरीरका त्याग करूँ गा ही' ऐसा जो इंड निरुचय कर लेता है तीव्र भी वेदनाके होनेपर मै उसका प्रतीकार करके जीवित रहूँ ऐसी चिन्ता उसे नही होती। अत. 'जीवनकी आशाका विनाश' उसका गुण सूचित किया है ॥१६३॥

'उवधिजहण' अर्थात् परिग्रहत्यागका विस्तारसे कथन करते है---

गा॰—मुक्तिको खोजनेवाला विशुद्ध लेश्यासे युक्त साधु सयमके साधनमात्र परिग्रहको छोडकर शेष परिग्रहको प्रकर्ष अर्थात् मन-वचन-कायसे त्याग देता है ॥१६४॥

हो - -- जिस उपकरणसे सधमको साधना की जाती है वह उपकरण कमण्डल और पीछो-मात्र है। उनको छोडकर जो शेष परिग्रह है -- दूसरी पीछो दूसरा कमण्डल, वह उस समय संयम-की सिद्धिमं कारण न होनेसे सम्मका साधन नहीं है। जिससे वर्तमानमे सम्मको साधना होती है वही सपमका साधन है। अथवा शेष परिग्रहमे ज्ञानके उपकरण शास्त्र आदि कहे है क्योंकि समाधिक समय उनका उपयोग नहीं रहता। मुक्ति अर्थात कमौंका विनाय करनेका इच्छुक साधु पीछी कमण्डलुमात्र परिग्रहके सिवाय शेष परिग्रहको मन-चन-काम्प्रेस छोडता है। वह साधु विश्व दिल्लासे युक्त होता है। यहाँ लोमक्यायसे अनुर्पालत (नहीं रोगो हुई अर्थात् लोमरिंहन)

१ यस्म।त्तज्ज्ञा-आ० मु० २. यस्य स्मृतेर्द्र-आ० मु० ।

गृहीता । सा हि परिग्रहत्यागे प्रवर्तयत्यात्मानमिति ॥१६४॥

वसत्यादिक तर्हि त्याज्यतया नोपदिष्टमिति आगङ्किते इति तत्यागमपादिशति--

अप्पपरियम्म उनिधं बहुपरियम्म च दोनि नज्जेह । सेज्जा सथारादी उस्सम्मपदं गनेसंतो ॥१६५ ।

'अप्पपित्यस्य उविष' अल्पपित्वर्म निरोज्ञणप्रमार्जनविष्ठनगरिक यस्मिन्त परिवह । 'बहु' महत् परिक्रमे यत त च । 'वो कि' द्वापि 'बक्कीर 'वजस्ति मनोवास्वरुम ! सेस्जाससारायी 'वसितस्तरारिक । 'उस्सम्पप्य' उत्सर्जन त्याग तदेव पद । परिवहत्वापचान्यपकारीति यावत् । बाधाइयेनातिकान्तेन प्रव्यो-परिक्रमाणे स्वास्थात । द्वारा परिवासन्त परिवहत्याप ॥१६५॥

पंचितहं जे सुद्धि अवाविद्ण मरणस्वणमन्ति । पंचित्रहं च विवेगं ते खासमाधि ण पावेन्ति ॥१६६॥

'पचिवहं में मुर्डि' हत्यादिना कि प्रतिपाधते पूर्वममुचितमित । अत्रोच्यते—योग्योपादनमेवा-गोम्यत्यापादनर्पाद्वार हरमुपिस्याम ग्यास्थायते उत्तरदावनेताणि । 'पंचिवहं 'वस्प्रकारा । 'मुर्डि गृद्धि । 'अपाचितृक' अदाप्य । 'में' य । 'मरण' मृति । 'उवच्यक्ति' प्राप्नृतितः । पंचिवहं 'वस्प्रविद्ध च 'विवेगं' विवेक, 'परिह्र्रुण' पृथमात अत्राप्य मृतिमुप्यान्ति । खु शब्द एवकारार्थ । म च क्रियापदास्यतो योज्यः। मन-वचन-कायको वृत्तिको विगुद्धलेख्या कहा है; क्योंकि वह जीवको परिग्रहके त्यागमे प्रवृत्त करती है ॥१६ ।।

यहाँ कोई शका करता है कि वसित आदिको तो त्याज्य नही कहा 2 इससे उसके त्यागका उपदेश करते है—

गा०—परिग्रहत्याग पदका अन्वेषण करनेवाला साधु अल्पपरिकर्मवाले और बहुत परि-कर्मवाले दोनो ही प्रकारके परिग्रहोको जिनमें वसित सस्तर आदि भी है, मन-वचन-कायसे त्याग देता है ॥१६५॥

टी॰—जिसमें देखना, साफ करना, झाडना आदि कम करना होता है वह परिग्रह अल्प-परिकमेबाला होता है। और जिसमें यह बहुत करना होता है वह बहुत परिकमेबाला है। परिग्रहत्यागपदका सोजी साथु दोनोको हो मन-वचन-कायसे त्यागता है। अत वसित सस्तर आदि भी त्याग देता है। इन दो गाथाओं से ह्व्यपरिग्रहके त्यागका कथन किया। यहाँ तक परिग्रहत्याग-का प्रकरण समाप्त होता है।।१६५॥

गा॰—को पॉच प्रकारको शुद्धियोको और पॉच प्रकारके विवेकको प्राप्त किये विना मरण-को प्राप्त होते हैं, वं समाधिको नहीं ही प्राप्त होते हैं ।।१६६॥

दी॰—शंका—'पश्चविह जे सुर्द्धि' इत्यादिके द्वारा पहले सूचित किये विना क्या कह रहे हैं ?

समाधान—यांग्यका ग्रहण ही अयोग्यका त्याग है। अतः आगेके ग्रन्थसे भी परिग्रहका त्याग ही कहा है। जो पाँच प्रकारकी शुद्धि और पाँच प्रकारके विवेक अर्थात् भिन्नपनेको प्राप्त किये विना मरते हैं वे समाधिको प्राप्त नहीं ही होते। गाथामे आये 'खु' शब्दका अर्थ 'ही' है और समाधि न प्राप्तुवन्त्येवेति । उपधिपरित्यागाभावे अभिमतसमाध्यभावो दोष आख्यात ॥१६६॥

पंचिवहं जे सुद्धिं पत्ता णिखिलेण णिच्छिदमदीया । पंचिवहं च विवेगं ते हु समाधि परसुर्वेति ॥१६७॥

के समाधि प्राप्तवतीत्वत्र आह-'पचित्र' पञ्चित्र' पञ्चित्रा, 'जे सुद्धि पत्ता' ये शुद्धि प्राप्ता । 'चित्रिकेण' साकत्येन । 'चित्रिक्ष्यमर्देगा' निरिचतमत्त्र । 'पचित्रि' पञ्चित्र' पञ्चित्र' विवेग' विवेक ते हु समाहि परमुवेति' ते स्कृटं समाधि परमुष्यान्ति ॥१६७॥

का एषा पचविधा शद्धिरित्याह-

आलोयणाए सेज्जासंथारुवहीण भत्तपाणस्स । वेज्जावच्चकराण य सुद्धी खलु पंचहा होइ ॥१६८॥

'आलोषकाए' आलोभनाया गृद्धि, धारवामस्तरयो शृद्धि, उपकरणशृद्धि, भन्तपानगृद्धि, वैद्या-तृरयक्तणशृद्धिनित पञ्चित्वया । मायामृपारहितता आलोकनाशृद्धि । मनोपानकस्ता माया । स्यानेकसा पाती मृषा । मायाकथाय स नाम्यन्तरपरिवृद्धि 'बतारित हरू कसाया' इति बचनान् । मृषा क्य परिवृद्धि इति चेतु उपधीयते अनेनेत्यूपिरिति अञ्चलुन्तनां उपधीयते उनादीयते क्यां अनेन स्थानेत्याचिरित्युच्यते। यत्र मम्पादर कमेहेती तत्त्ववृत्याचिर्वेति भाव । उद्गमोत्वादनैपणाशीवरहित्ता ममेद इत्यापिरशाह्मता च बमातिसस्तरयो शृद्धिस्तामुक्यतेन उद्गमादिदोषोहत्वयोजनीतमस्तरथोस्थाम इत इति भवस्युपधि-

उसे क्रियापद 'पार्वेति' के परे लगाना चाहिए । परिग्रहत्यागके अभावमे इष्ट समाधिका अभाव नामक दोष कहा है ॥१६६॥

गा॰--पूर्णरूपसे निश्चित मित वाले जो पाँच प्रकारको शुद्धिको और पाँच प्रकारके विवेक को प्राप्त हुए है, वे निश्चयमे परम समाधिको प्राप्त होते हैं ॥१२७॥

टो॰-कौन समाधि प्राप्त करते है यह इस गाथामे कहा है ॥१६७॥

पाँच प्रकारकी शुद्धि कहते है-

गा॰—आलोचना की गुद्धि, शय्याकी, मस्तरकी और पिग्महकी गुद्धि, भक्तपानकी शुद्धि और वैयावस्य करने वालोकी शुद्धि, निष्चयसे शुद्धि पाँच प्रकारकी होती है ॥१६८॥

दी॰—माया और मृषासे रहित होना आलोचनाकी शुद्धि है। मनमे कुटिलताका होना माया है। असत्य भाषणको मधा कहते है।

माया कषाय है और वह अभ्यन्तर परिग्रह है। 'चार कषाय है' ऐसा आगमका वचन है।

शङ्का-मुषा कैसे परिग्रह है ?

समाधान—'उपधीयते:नेनेत्युपिध' इस शब्द ब्यूत्पत्तिके करने पर 'अनेन' अर्थात् असत्य भाषणके द्वारा 'उपधीयते' कर्मका ग्रहण होता है अत मृषा उपिघ है। जिस कर्मके हेतुमे जिसका आदर है वह सब उपिघ ही है यह कहनेका अभिप्राय है।

उदगम, उत्पादन और एषणा दोषोसे रहित होना तथा 'यह मेरा है' इस प्रकार परिग्रहका भाव न होना वसति और संस्तरकी शुद्धि है। उस शुद्धिको जिसने स्वीकार किया उसने उदगम त्यागः । उपकरणादीनामिः उद्गमादिरहितता वृद्धिस्तस्या सत्या उद्गमादिदोषदुष्टाना असयमसाधनाना ममेदं भावमूकांना परिसहाणा त्यागोऽस्येव । मथतवैयावृत्यकमजता वैयावृत्यकारिकृद्धिः सत्या तस्या असयता अक्रमज्ञादये न मम वैयावृत्यकरा इति स्वीक्रियमाणास्त्यका भवन्ति ॥१६८॥

अहवा दंसणणाणचिन्तसुद्धी य विणयसुद्धी य । आवासयसुद्धी वि य पच वियप्पा हवदि सुद्धी ॥१६९॥

'अह्ना' अवना। 'दंभणणाण्यस्तिमुद्धी य, विनयमुद्धी य, आवासयमुद्धी व य' आवस्यरुगुद्धिस्वित 'पंचीवय्या' पञ्चविकस्या (इवह मुद्धी' भवति शृद्धि । नि वाद्भितवादिगुणपीणामिददानपृद्धि तस्या सत्या श्राद्धाः अहस्या मत्या अकालप्यकाया क्रिया आवारणमूल्या परित्यक्ता भवति । काले प्रविनिध्यादिका ज्ञान-वृद्धि । सत्या नस्या अनिमृतीतमन प्रचारादिग्युम्परिणामोऽम्मत्यन्त्रप्ति इत्स्वको भवति । वृष्यकालपेक्षिता विनयमृद्धि । तस्या भत्यामुपकरणारिकामजोभो निरस्तो भवति । मनमावद्योगनिवृत्ति विनयुणानुरात् वन्यामपुद्धारिणानुर्वति, कृतीपगाविषया निन्दा, मनमा प्रयाक्षमान, शरीरासारतानुपकारित्वभावता, वस्यामपुद्धारिकामपुद्धारिकामजोभी विनयुणानुराग भृतादिनाहारय्येकावर । अपराधाजुण्या, अप्रयाक्ष्यान, शरीरममना वेत्यमी भावदोषा पृथिता निरक्ता मतनि ॥१६६॥

गा॰—अथवा दर्शन शुद्धि, ज्ञान शुद्धि, चारित्र शुद्धि, विनय शुद्धि और आवश्यक शुद्धि इस प्रकार शद्धिके पाँच भेद होते हैं ॥१६०॥

दो०—िन. शिकत आदि गुणोका घारण करना दर्शन शुद्धि है। उसके होने पर शका, काक्षा विचिकत्तमा आदि अक्षम परिणाम रूप परिप्रहोका त्याग होता है। 'कालमे पहला' आदि जाना शुद्धि है। उसके होने पर अकाल पठन आदि किया, जो ज्ञानावरणके उनकी काण है, उनका त्याग होता है। पण्चीस भावनाएँ चारित्र शुद्धि है। उसके होने पर मनकी चचलठाको न रोकना आदि होता है। रूप्ट फलकी अधेशा न करके विनय करना विनय शुद्धि है। उसके होने पर उपकरण आदिक लगाना लोग हुए प्रकलिश करोशा न करके विनय करना विनय शुद्धि है। उसके होने पर उपकरण आदिक लगाना लोग हुए होता है। सावध्य योगका त्याग, जिन देवके गुणोमें अनुरात, नमस्कार करनेके योग्य श्रुत आदि के गुणोका पालन करना, किये हुए अपराधको निन्दा, मनसे प्रत्यास्थान करना, शरीरकी असारता और उनके अनुस्कारीपनेका चिन्तन, ये आवश्यक शुद्धि है। उसके होने पर अनुभ योग, जिन देवके मुणोमें अनुरात्त अरात्र श्रुत स्ति स्तातिका न होना, प्रत्यास्थानका न होना, अरायस्थानका न होना, अरायस्थानका न होना, अरा शरीरसे मसता, ये दोध परिष्ठ है, इनका निरास होता

१ इचमम-आ०।

पञ्चविधविवेकप्रस्थापनायोद्यता गाया---

इंदियकसायउवधीण भत्तपाणस्स चानि देहस्स । एस निवेगी भणिटी पंचनिधी दच्यभावगटी ॥१७०॥

'वियकसाय' इति । इन्द्रियविवेक , कवायिविवेक , अक्तानविवेक , उपधिवेवक , दृश्वेवनः इति । इन्द्र्याविवेक , कवायिविवेक , वृद्धान्य अपकृत साम एवं एक प्रक्रियों च द्विविवः । इस्यकृतों भावकृत इति । इस्यादिवययेषु चकुरादीनामादरंग कोरेन वा अप्रवर्तन । इद पश्यािम प्रणोमीति वा । तथा तस्या निविदः कृष्यादिवययेषु चकुरादीनामादरंग कोरेन वा अप्रवर्तन । इद पश्यािम प्रणोमीति वा । तथा तस्या निविदः कृष्याद पश्यािम , किलावरोमराजि वा विकोकसानि , पृत्युत उपका स्पृत्यािम , करू गीत मावधान प्रणोमि, मुक्कमक्यिदिस्य जिशािम, विव्यविवेक । मावक्याप्ति इति वचनानुःचारण वा इस्यत इन्द्रियविवेक । भावत इन्द्रियविवेक । भावत इन्द्रियविवेक । भावत इन्द्रियविवेक । भावत इन्द्रियविवेक । मावकिष्यमानमा जानापरितिवेव । इस्यतः क्यायिवेवके । सम्याविवायमानमा वाचित्र विवेच । इस्यतः क्यायिववेको नाम कालेकायामार्यः करण । इन्ति । इस्यतामा कृष्यापित इस्यादिक्वमाय्यापार्यः करण । इन्ति , ताइयािम, झक्तमारोपाणि इस्यादिक्वमाय्यापार्यः करण । इन्ति । तथा मानकपायिववेकोऽपि वाक्कायाया । इनिय । मावकाण स्वयस्तरण, विराव अप्रमान, उत्त्रवात्यारेक्य । तथा मानकपायिववेकोऽपि वाक्कायाया । इनिय । मावकाण स्वयस्तरण, विराव अप्रमान, उत्तरिवारवेक्ति व वनाप्रयोगव्य । एवमेवेतियोऽस प्रकृत्य इत्यद्धार्यकर्ण भावती सुत्रवारय सुविदित सुत्रपोधनविवेति व वनाप्रयोगव्य । एवमेवेतियोऽस प्रकृत्य इत्यद्धार्य अवतार सुवारित सुत्रपारविवेकति व वनाप्रयोगव्य । एवमेवेतियोऽस प्रकृत्य इति सनसह्य इत्यत्व भावती

है ॥१६९॥

पाँच प्रकारके विवेकका कथन करते है—

गा॰—इन्द्रिय विवेक, कथाय विवेक, उपिधिववेक, भक्तपान विवेक और देहका विवेक इस प्रकार यह विवेक पाँच प्रकारका पूर्वांगम में कहा है। तथा यह पाँच प्रकारका विवेक द्रव्य और भावके भेदसे दो प्रकार है॥१७०॥

टी॰— रूप आदि विषयोमे चक्षु आदि इन्द्रियोंका आदर भावसे या क्रोधवश प्रवृत्ति न करना, यह देखता हूं, क्यवा यह मुनता हूं, उसके घर्म स्तनोको देखता हूं, क्यवा वह मुनता हूं, उसके घर्म स्तनोको देखता हूं, क्यवा नितम्ब और रोमपिकको देखता हूं, स्यूल जपनको स्पर्ध करता हूं, मनोहर गीत सावधानता पूर्वक सुनता हूं, मुख रूपी कमलकी सुगन्य मूं चता हूं, औष्टका स्तपान करता हूं, इत्यादि वचनोका उच्चारण न करना द्रव्य इन्द्रिय विवेक हैं। विषय और विषयी अर्थान् पदार्थ और इन्द्रियका सम्बन्ध होने पर भी स्पादिका जो जान होता है जिसे मार्वन्द्रिय कहते हैं, उस ज्ञानके होने पर भी राग द्रेष न करना अथवा राग द्रेष्ट के सहचारी रूपादि विषय रूपसे मानसज्ञानका पिणत न होना भाव इन्द्रिय विवेक हैं। द्रव्य कथाय विवेक के दो भेद है शरीरसे और वचन से। भीको सकोचना, औंखोंका लाल होना, ओठ काटना, अस्य उठाना इत्यदि काय व्यापारका न करना काय द्रव्य क्षित स्वेक हैं। सारता हूं, ताव्य करता हूं, मूली पर चढाता हूँ इत्यादि चचन न बोलना वचन कोच विवेक हैं। मारता हूं, ताव्य करता हूं, मूली पर चढाता हूँ इत्यादि चचन न बोलना वचन कोच विवेक हैं। सुपरे के द्वारा किये गये तिरस्कार जारिक निर्मास चित्रमे मिलनताका न होना भावसे कोच विवेक हैं। तथा भान कथाय विवेक के भी वचन और कायकी अपेक्षा दो सेद है। शरीरको तत्वक करता, सिर को ऊँचा कराय विवेक हैं। मुससे बडा कोन शाहकका पिक्रत काय आपार है उनका न करना काय मान कथाय विवेक हैं। मुससे बडा कोन शाहकका पिक्रत हैं। इसीन वडा कोन शाहकका पिक्रत हैं। इसीन वडन मान कथाय विवेक हैं। मुससे बडा कोन शाहकका पिक्रत हैं। इसीन वडन मान कथाय विवेक हैं। सुससे बडा कोन शाहकका पिक्रत हैं। इसीन वडन मान कथाय विवेक हैं। इसीन वडन मान कथाय विवेक हैं। सुससे बडा कोन शाहक परित हैं। इसीन वडन मान कथाय विवेक हैं। इसीन वडन मान कथाय विवेक हैं। इसी

मानकवायविषेकः । वाक्कायाच्या मायाविषेको द्वियकार । बन्यन् कृत्वत द्वान्यस्य यद्ववन तस्य त्याची मायोपदेकस्य वा, माया करोमि न कारयामि, नाम्युवाण्वक्षाम इति वा कथन वाचा मायाविष्कः । अस्य-कृष्वदे द्वान्यस्य करोमि कर्त्वकार्यो मायाविष्कं । कोभक्तवायविष्कं अभिकृष्य कर्त्यकार्या प्रवास्य कोभस्त- वृद्धिक्य करम्यार्यम्, व्यवदेवान्यायिता, तदुपादानुकामस्य कार्यन निर्वेषन हस्तमंत्रया निर्वारणः, चिरद्यकाल्या वा एतस्य कार्य्यन्यापास्य कर्त्यक कार्यन् कोमिक्कं वादौरण्य वा प्रवास्य वास्य एतस्यस्य व्यवस्थायः कर्त्यक कार्यन् कोमिक्कं वादौरण्य वा प्रवास्य वामाति व वनातृत्ववारणः वा अहस्य वामाति व वनातृत्ववारणः कर्त्यकं कोमिक्कं वार्यन्यः वास्य विष्वार्यस्य वामाति व वनातृत्ववारणः वा अस्य विष्य वास्य विषयः व वास्य विषयः व वास्य विषयः व विषयः व वास्य विषयः व वास्य विषयः व वास्य व वास्य विषयः व वास्य व वास्य विषयः व वास्य व वास्य व वास्य विषयः व वास्य व व वास्य व व

अहवा सरीरसेज्जा संथारुवहीण भत्तपाणस्स । वेज्जावच्चकराण य होड़ विवेगो तहा चेव ॥१७१॥

'अह्बा' अयवित । विवेक प्रकारान्वरेणाये वर्षे । 'सेरीस्केच्यासंचारवहीणभक्तपाणस्म' धरीरिधेबेक वसितमन्दानिवकावुणकरणिविके , भक्तपानिविके । 'वेण्यावच्चकराण य' वैदावृत्यकराण व विवेको भवित । 'वहा वेच तथेच तथ्यस्यादान्या इति यावन् । तथ्यरोरिविके धारीरेण निक्ष्यते । सप्तारिण जारीरार्दिवके कर्यामित चेत् । धारीर वर्षेत्रवर्षे । स्वारिण वर्षेत्रवर्षेत्रके कर्यामित चेत् । धारीर वर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रके कर्यामित चेत् । धारीर वर्षेत्रवर्णेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्णेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्णेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्णेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्णेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्णेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्णेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्णेत्रवर्णेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्षेत्रवर्येत्रवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्षेत्रवर्षेत्रवर्यस्तिवर्यस्तिवरेतिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवरेतिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवर्यस्तिवरेतिवर्यस्तिवर्यस्तिवरेतिवर्यस्तिवरयस्तिवरेतिवर्यस्तिवरेतिवरयस्तिवरेतिवर्यस्तिवरयस्तिवरेतिवरयस्ति

प्रकार इनसे में उत्कृष्ट हूँ ऐसा मनसे अहकार न करना भावसे मान क्याय विवेक हैं। माया विवेक भी वचन और कायकी अपेक्षा दो प्रकार है। दिखाना तो ऐसा मानो कुछ अप्य बोक्त हैं और बोक्ता कुछ अप्य, इसका त्याग अथवा नाया पूर्ण उग्देशका त्याग, अथवा न मा माया करना हूँ, न कराता हूँ, न अप्रादा करना करना काय माया विवेक है। अन्य करते हुए उससे अप्यक्त कायसे न करना काय माया विवेक है। ओम क्याय विवेक भी दो प्रकारका है। जिस वस्तुका लोभ हो उसको लक्ष्य करके हाथ पसान्ता, बो उसे लेना चाहे उसे घरोरे में मना करना या हायके मकेत से रोकना अथवा निर्द हिलाकर मना करना, इस काय अयापारका न करना या हायके मकेत से रोकना अथवा निर्द हिलाकर मना करना, इस काय अयापारका न करना या हायके माया क्याया काय करना या हायके माया काय लोभ विवेक है। अथवा घरोरसे वस्तुका ग्रहण न करना काय लोभ विवेक है। अथवा घरोरसे वस्तुका ग्रहण न करना काय लोभ विवेक है। अथवा घरोरसे वस्तुका ग्रहण न करना काय लोभ विवेक है। यह वस्तु ग्राम आदि मेग है, में इसका स्वामो हैं इस्तादि वचनका उच्चारण न करना, अथवा न में किसी का स्वामो हूँ और न कुछ मेरा है ऐसा बोलना वचन लोभ विवेक है। यह मेरा है इस

गा॰—अथवा शरीर विवेक, वसित विवेक, सस्तर विवेक, उपीव विवेक, भक्तपान विवेक, और वैयावत्य करने वालोका विवेक, द्रव्य और भाव रूप होता है ॥१७१॥

टी॰—प्रकारान्तरसे विवेककं भेद कहने हैं। शरीर विवेक शरीर के द्वारा किया जाता है। कक्का—ससारी जीवका शरीरसे विवेक कैसे सभव हैं ?

्रक्र समाधान-अपने शरीरमें होने वाले उपद्रवोका हूर ने करना, शरीर विवेक है। शरीरपर उपद्रव करने वाले मुनुष्प, तिर्युच्च अथवा देव को हाथने नहीं रोकता कि मेरे ऊपर उपद्रव मत करों। डास, मच्छर, विच्छू, सर्प, कुते आदिको हाथने, पिच्छी आदि उपकरणसे अथवा दण्ड वनैरहते दूर नहीं करता। छाता, पीछी, चटाई अथवा अन्य किसी आवरणसे शरीरकी रक्षा शरीरपीडा मम मा क्रमा हत्यवचन । मा पालमेति ना, शरीरिमिदमन्यद्वेतन चैतन्येन सुख्दुं सम्बेदेवेन वाप्रिविकारपिति वचन बाचा विवेक । वसतितस्तरप्रोविवेको नाम कार्यन वसतावनासन प्राप्तपृथिवापा, सस्तरे वा प्राप्तने अश्यम बनासन । वाप्तयामि सस्ति स्तरिमिति वचन । कायेनोपकरणानामनादान, सम्वापानं बन्दिरदासा च उपधिविवेक । वाचा परित्यकानीमानि झानोपकरणानीनि इति वचन वाचा उपधिविवेक । भक्तपानयोरनसन अपान वा कार्येन प्रकाराविवेक । एवभूत प्रकारान वा न गृह्णाम इति वचन वाचा प्रकारानयोरनसन अपान वा कार्येन प्रकाराविवेक । एवभूत प्रकार पान वा न गृह्णाम इति वचन वाचा प्रकारानियेक । वैपानृत्यकरा स्विविधादया ये तेया कार्येन विवेक ते सहासवास । मा कृषा वैधावृत्य इति वचन, मया त्यवका यूपीमिति वचन । मर्वद शरीरादी अनुगायस्य ममेद भावस्य वा ममसा करण भावविवेक ॥१९१॥

परिग्रहपरित्यागक्रम उपदिशति-

सञ्बत्थ द्व्वपञ्जयममत्त्रसंगविजडो पणिहिद्प्पा । णिप्पणयपेमरागो उवेञ्ज मन्वत्थ समभावं ॥१७२॥

सक्तक्य हत्यादिना। 'सम्बन्ध' सर्वत्र देवे। 'विगिहिकप्या' प्रणिहितामा प्रकर्पण निहित. निक्षिप्त सस्तुमाश्राप्यक्षाने आरमा येन स प्रतिनिहितामा। 'दश्यण्यस्यमस्तर्मावस्याद्ये जीवपृद्यतेषु जीवपृद्यतेषु तत्य्यायिषु न ममनाक्ष्ये य'न ग परिव्रहस्तेन परित्यस्त । प्रथम - नह प्रेम प्रति , राग आसित । स्व 'द्रस्यप्रविष् जीवद्रस्ये पुरवारतिचारी, तेवा नांगाय्यमन्यव्ययिष् व्याप्त आस्त्राची वादेग्ये , अस्त्राची वादेग्ये , अस्त्राची वादेग्ये । स्वर्म व्याप्त स्वर्म वित्य अस्त्रिम्य वादेग्ये । स्वर्म वादेग्ये । स्वर्ये । स्वर्ये । स्वर्म वादेग्ये । स्वर्ये । स्वर्ये

नहीं करता । यह कायसे शरीर विवेक हैं । मेरे शरीरको पीडा मत दो, अथवा मेरो रक्षा करो, ऐसा न बोलना, अथवा यह शरीर अनेनन है, मुनसे भिन्न है, जैतन्यमं और मुख दु खके सबेदनसे रिहत है ऐसा बोलना बचनसे शरीर विवेक हैं । जिसमें पहले रहे हैं इस क्सांत में न रहना कायसे वसित विवेक हैं । पूर्वके सस्तर पर न साना न बेठना कायमें नस्तर विवेक हैं । में मसित या संस्तर को त्यापता हुँ यह बचनसे बसित या संस्तर को त्यापता हुँ यह बचनसे वसित और मस्तर विवेक हैं । 'उपकरणोका त्यापत करता हूँ ऐसा बोलना बचनसे उपिव विवेक हैं , भक्तपानको न खाना न पीना कायसे भक्तपान विवेक हैं । 'क्स प्रकारके भोजन और पानको ग्रहण नहीं करता गिया कहना बचनसे भक्तपान विवेक हैं । वैयावृत्य मत करने बाले अपने जिप्यो जीता है । अपने करने वाले करने बाले अपने जिप्यो जीता है । अपने करने वाले करने बाले अपने जिप्यो जीता है । विवाक साथ बास न करना कायसे विवेक हैं । 'येयावृत्य मत करों 'में तु तुझरा त्याप किया ऐसा कहना 'चचने विवेक हैं । स्वेयावृत्य मत करों 'में तु तुझरा त्याप किया ऐसा कहना 'चचने विवेक हैं । स्वेयावृत्य मत करों 'से हैं इस प्रकार का भाग मनमें न करना भावविवेक हैं । शिर्वेश शरीर आदिसे अनुरागका 'यह मेरा है' इस प्रकार का भाग मनमें न करना भावविवेक हैं ॥ श्रीराशा

परिग्रह के त्यागका क्रम बतलाते है-

गा॰—सर्व देशमे प्रतिनिहित आत्मा द्रव्य और पर्यायोग ममतारूपी परिग्रहसे रहित, प्रणय, पेम और रागसे रहित सर्वत्र समभावको प्राप्त होता हु ।।१७२।।

टी॰—जिनने वस्तुके यथार्थ स्वरूप के ज्ञानमे आत्माको प्रकर्षक्ष्म निहित किया है वह प्रतिनिहितात्मा है अर्थात् जो वस्तु स्वरूपके जाननेम कीन रहता है और द्रव्य अर्थात् जीव पुराग्लमे और उनकी पर्यायोमे ममता नही करता। और जीव द्रव्य अर्थात् पुत्र स्त्री मिन्नादि में उनकी नीरोगता, धनवता आदि पर्यायोमे अवया आत्माकी देवपना, चक्रवर्तीपना, अहिमन्द्र-पना आदि पर्यायोमे तथा गरीरमे, आहारादिमें, भोगके सावनमें और उनकी रूप, रस, गय्म वरिकासेभ्यो निर्मतो 'किप्पनवपेसराम' इत्युच्यते । 'उबेक्क' प्रतिपदोत । 'समभाव' समिचततां । इत्ये पर्याये वा रामकोपावस्तरेण तत्तस्वरूपग्रहणमात्रप्रवृत्तिकानिता समिचत्तता ॥ उवधी गवा ॥१७२॥

परिप्रहपरित्यागादनन्तरोऽभिकार श्रितिनाम, एतदभाक्यानुकाम श्रितिशब्दस्यार्थद्वय व्याचब्टे भाव-श्रितिद्वर्यात्र्यतिरित्ति, अप्रकृत श्रितिशब्दार्यं निराकर्तुमिष्ट दर्शयितुम्—

जा उनरि उनरि गुणपडिनत्ती सा भानदो सिदी होदि । दन्नसिदी णिस्मेणी सोनाणं आरुहंतस्स ॥१७३॥

'जा' या । 'उपिर उपिर' उपर्युतिर । 'गुणपिडक्ती' गुणप्रित्वति । जानश्रद्धानसमानभावाना गुणाना प्रस्ताना उपर्युत्तर गुणनात्त्वाभूनानामेव प्रतिवित्तया ता । 'भावकी भावेत । 'विधी होषि' श्रिति- भेवित । भावश्रिति नीवित यावन् । अय का द्रव्यश्रिति ? अस्योत्तरमाह-'व्यवस्ति श्रीयते इति श्रितिः स्वयं न तत् श्रितिक्व सा द्रव्यश्रिति । यदाश्रीयते द्रव्य निश्चेयणीसोगानादिक तदिपि श्रितिक्यन्तेनम्यते । आयहेतसम् वरोहत ॥१७३॥

अनयो का परिगृहीतेत्यत्राह--

सल्लेहणं करेंतो सन्वं सुहसीलयं पयहिद्ण। भावोंसदिमारुहित्ता विहरेज्ज सरीरणिव्वण्णो।।१७४॥

स्पर्श पर्यायोमे प्रणय अर्थात् स्तेह, प्रेम और राग अर्थात् आसक्ति रूप परिणामोसे रहित है वह सर्वत्र समनाव अर्थात् समिचनताको प्राप्त होता है। द्रव्य अथवा पर्यायमे राग द्वेष के विना उनके स्वरूपको ग्रहण मात्र करतेको प्रवृत्तिको अर्थात् ज्ञानताको समचित्तता कहते हैं।।१७२॥

उपधि त्याग समाप्त हुआ ।

परिग्रह त्यागके अनन्तर श्रिति नामक अधिकार है। उसका व्याख्यान करनेके इच्छुक ग्रन्थकार श्रिति शब्दके दो अर्थ कहते हैं भाव श्रिति और द्रव्य श्रिति। श्रिति शब्दके अप्रकृत अर्थका निराकरण और इष्ट अर्थ का कथन करते हैं—

गा॰—जो ऊपर-ऊपर गुणोको प्रतिपत्ति है वह भावसे श्रिति है। ऊपर चढने वाले के मसैनी सीढी आदि द्रव्य श्रिति है। १७३॥

हों - जान श्रद्धान समभाव आदि गुणोका ऊपर-ऊपर उन्नत होना गुण प्रतिपत्ति है और वह भाव श्रिति है। भाव अर्थात् परिणाससे श्रिति भाव श्रिति अर्थात् परिणाम सेवा है। 'श्र्योवते' किसका आश्रय किया जाये वह श्रिति है। द्रव्यस्प श्रिति द्रव्य श्रिति है। उपर वनने वाला नसैनी सीडी आदि जिसा द्रव्यका आश्रय लेता है उसकी भी श्रिति जन्दसे कहते हैं। ॥ १९॥॥

यहाँ इन दोनोमेसे किसका ग्रहण किया है, यह कहते है-

गा०—सल्लेखना करता हुआ शरीरसे विरक्त साधु सब सुखशीलताको मन वचन कायसे त्यागकर भाविश्रति पर आरोहण करके विहार करे ।।१७४॥

१. कायाग्-आ० मृ०।

सन्तेष्ठ्यं सन्तेष्ठ्यं । 'करेंती' कुर्वन् । 'सज्बं बृहसीलवं' सर्वां कुलभावना आसनस्यनभोजनादि-विषया। 'प्यदिक्षण' प्रकर्षण त्यक्वा योगव्यमेति यावत्। 'भावसिसमार्थहित्यां अद्यानादिपरिणामसेवा प्रतिपद्य। 'विष्कृत्यं प्रवर्तेत । 'सरीरिणिव्यक्षणो' सरीरिन स्पृहः । किमनेन सरीरेण, सुल्यनासारेण, अस्तिमा, कृतप्रेन, मारेण रोगाणामाकरेण, अरामरायप्रतिवृत्तेत द स्विध्यानिनीत ॥१७४॥

दन्बसिर्दि भावसिर्दि अणुओगवियाणया विजाणंजा । ण सु उद्दरगमणकज्जे हेटिठल्लपदं पसंसंति ॥ १७५॥

गा•-दी॰--इस सुलम, असार, अपवित्र, कृतघन, भाररूप, रोगोका घर और जन्म मरणसे पुक, दुक्षदायी प्रारीस क्या लाभ ऐसा विचार साधु शरीरसे निस्पृद्ध होकर सल्वेखना धारण करता है और बैठना, सोना, मोजन आदिकी सब सुख भावनाको छोड श्रद्धानादि परिणामोका आश्रय लेता है ॥१७४॥

गा॰—इव्यक्षितिके भाविधितिके स्वरूपको विशेष रूपसे जानने वाले तथा आचारागके ज्ञाता ऊर्घ्यंगमन रूप कार्यमे नीचे पैर रखना प्रशसनीय नहीं ही मानत ॥१७५॥

टी०—अनुयोग शब्द अनुयोग सामान्यका वाची होने पर भी यहाँ वरणानुयोगका वाचक प्रकृण किया है अस उसका अर्थ आचारागके जाता होता है। अथवा चार प्रकारके अनुयोगोके जाता भी होता है। उस्पिक शिक्ष कोर भावशितके स्वरूपको जानने वाले तथा चरणानुयोगके जाता भी होता है। उस्पिक शिक्ष के स्वरूपको जानने वाले तथा चरणानुयोगके जाता भी होता है। उस्पिक शिक्ष के स्वरूपको जानने वाले तथा चरणानुयोगके जाता अपर जानेके लिये नोचे-नीचे पर रखता प्रकारताय दो यानते। आध्यय यह है कि शुम परिणाम बालोको युम परिणामोकी उत्कर्यतामे ही लगता चाहिये, जयन्य परिणामोके प्रवाहमें की निन्दा करते हैं। क्योंकि अतिशय युक्त अनुताम रूपो चलेने प्रताय प्रताय प्रकार करते। उत्तरी वाले वह वह प्रविचाल कर्मास्थी अन्यकारको नाधके अभिमृत्व वीपककी तरह दूर नही कर सकता। जैसे वृक्षता हुआ दीपक तथा प्रताय देता है। उसी तथा देता है किन्यु मन्द सामा अनुताय हुआ दीपक तथा है। उसी तथा स्वाह स्वाह हुआ दोता है। उसी तथा सम्बद्ध होता हुआ युम परिणाम भी अशुभ परिणामोको परमारका जनक होता है। उसी वस्त सम्बद्धी तथा हुआ युम परिणाम भी अशुभ परिणामोको परमारका करक होता है। उसी वस्त क्यों स्वाह स्वाह होता है और उसी कसी कही वीचे संसारिक

१. ज्ञाना इति आ० मु०।

णामानलः प्रक्रुष्यमाणो विशोषितकर्मपादपरसस्तमुन्मूलयतीति ॥१७५॥

श्चितरपायस्थानपरिहारास्थानायोसरगाथा--

गणिणा सह संलाओ कन्जं पह सेसएहिं साहृहिं। मोणं से मिच्छजणे भन्जं सण्णीस सजणे य ।।१७६॥

"पिषणा सह सावधारणिय वाणिनंव सह । 'बंकाखों 'प्रकारितवबनावक्ष्म, नार्य सह दिवरभाषण कार्यम् । आयार्थेण सह सकार वृधवरिणासस्य हेतुरिरवनुत्रायते । इतरे तु प्रमादिनो यक्तिष्टबर् बुक्तोऽ- वृधवरिणामा हेत्यः । 'बक्काख' कं नार्य कार्या । स्वित्ति हार्ष्मुहं वेद्यः साव्याकः सम्प्रकार्यः । अवन्यवस्या कथा कार्या । 'बोण' मौनमेव । 'केर्त त्या गुन्धरिणामञ्जेणीमाण्डस्य । 'बिष्ण्डकों निध्यादृष्टि- जने । स्वायं बद्धरिष्टिन कि तेनानुष्कारिणा हितोधरेशाधिहणा जने । 'क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । 'क्षण्डं भाष्य निकल्प्य मौन । 'क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । 'क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । 'क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्यं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्डं भाष्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्य विकल्प्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्य विकल्प्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्य विकल्प्य मौन । क्षण्य भाष्य मौन । क्षण्डं भाष्य विकल्प्य मौन । क्षण्य मौन । क्षण्य मौन । क्षण्य विकल्प्य मौन । क्षण्य । क्षण्य मौन । क्षण्य मौन । क्षण्य ।

उपगतशुभर्पारणामस्य प्रवृत्तिक्रममावध्दे---

सिदिमारुहित्तु कारणपरिश्चत्तं उवधिमणुवर्धि सेर्ज्ज । परिकम्मादिउवहृदं विज्जिता विहर्गद विदण्हु ॥१७७॥

'सिविमार्शहरू' गुभपिन्नामधीनमारुह्य । कारणभुक्त किञ्चरकारणमूपदिस्य श्रुतप्रहण, परेया वा पना प्राप्त होता है । सम्यक्तान रूपी वायुसे प्रीरत क्षभ परिणाम रूप क्षाम बद्धती-बढ़ती कर्म रूपी

वृक्षके रसको सुखाकर उसे जड़से नष्ट कर देती है।।१७५॥ श्रितिके विनाश स्थानोसे बचनेके उपाय कहते है-

गा॰—गुभ परिणामोकी श्रेणि पर आरूढ साधुको आजार्यके ही साथ वार्तालाप करना चाहिये। कार्य हो तो शेष साधुओसे वार्तालाप करे। मिथ्याहिष्टिजनोमे मौन रहे। शान्त परिणामी मिथ्याहिष्टियोमें और अपने जातिजनोमे मौन करे. न भी करे। १७६॥

दी० — आचार्यके साथ ही 'सलाप' अर्थात् प्रस्तोत्तर आदि करना चाहिये । दूसरोके साथ कम्बा वार्तालाप नहीं करना चाहिये । आचार्यके साथ सलाप शुभ परिणाम का कारण है इस्लिये उत्तक्षी अनुज्ञा है । अन्य लोग तो प्रमादी होने को कुछ भी बोलकर अञ्चभ परिणाम कर देते हैं । शेष साधुब्योके साथ सभाषण करना चाहिये किन्तु कम्बी क्या नहीं करना चाहिये । मिप्पाहरिष्ट जनसे बात नहीं करना चाहिये । मिप्पाहरिष्ट जनसे बात नहीं करना चाहिये क्योंकि वह तो स्वार्थम डूबा है । हितोपदेशको नहीं सुनता । ऐसे अपुनकारों अर्थिकंस क्या काम ? जो मिप्पाहरिष्ट होते हुए भी शान्त परिणामों है और अपने जातिवर्ष्य है उनस वार्तालाप किया जा सकता है । ये मेरे वचन सुनकर सम्पादर्शन आदिको सुरुष्ण करने, यदि ऐसी सम्भावना है तो धर्मका उपदेश दे, नहीं तो मीन ही रहे ॥१०६॥

शुभ परिणामके धारी मुनिकी प्रवृत्तिका क्रम कहते हैं-

गा॰—क्रमका ज्ञाता मूर्नि शुभ परिणामां की श्रेणिपर चढकर किसी कारणवश व्यवहार में आई परिग्रहको और ईंपत् उपधिरूप वसतिको तथा जो लोपने-पोतने अयोग्य है, उसे त्याग कर तपक्चरण करता है ॥१७७॥

टी०--शुभ परिणामोकी परम्परासे जो मुनि ऊपर चढ़ रहा है वह ऐसे पिग्रहकी त्याग

श्रुतोपदेश, आचार्यादिवेयान् त्यादिक वा, 'परिमृत्त' व्यवहृत । 'उन्नीव' परिप्रहृमोपथ अतिरिक्तज्ञानसंयमोप-करणानि वा । 'अणूपीव' ईयत्परियह । अन्वशंपद्यंवृत्ति अनुदरा कन्येति यथा । कोशावनुपधिरत आह्— 'सैक्ब्य' क्षित्रअदि जदिणा इति व्यूत्ततो वगतिरुच्यते, तेन सैक्ब्य वमृति । परिकम्माविवस्द्रवे' यत्योऽत्र वयत्तिति प्रमार्वनप्रवेष्टमाविपरिकर्मणा उपहृत अयोग्य । 'परिविज्ञत्ता' वर्जयित्या । 'बिह्रवि' आचराते । 'विवस्त्र क्रमाइ: ।१९७०।

श्चित्यनन्तरं कि करोतीत्यश्राह-

तो पव्छिममि काले वीरपुरिससेविय परमधीर । भत्तं परिजाणंतो उवेदि अब्भज्जदविहार ॥१७८॥

'तो' तस्या श्रिते । 'विष्धमंति काले' पश्चिमं काले । 'बोरपुश्सवीषय' वीरै. पुरुषैराचरित । 'वरमधोरे' अतिदुष्कर । 'भत वरिजाणंती' आहार परित्वक्तुकाम । 'वबेदि' उपैति । किं? अञ्मुजनद-विद्वारे' सम्यव्यकाविपरिणामाभि मुख्ये उकन्त विद्वार ॥१७८॥

कीदृगसावम्युद्यतो विहार इत्यत्राच्छ्टे---

इत्तिरियं सन्वराणं विधिणा वित्तिरिय अणुदिसाए दु । जहिदण संकिलेम भावेइ असंकिलेसेण ॥१७९॥

'इतिरियं' कियत कालस्य । 'सब्बगणं' सयताना, आर्थिकाणा, थावकाणा, इतरामा च समिति ।

देता है जो कारणवश व्यवहार से आया है जैसे स्वय शास्त्राप्ययनके लिये या दूसरोको शास्त्रका उपरेश होनेके लिये जान और सयमके उपकरण शास्त्र आदि व्यवहार संबाद हो जो कि स्वय अपने लिये आवश्यक नहीं है। तथा आचार्य आदिको वेया व्यवहार से आई हो। ऐसा परिग्रह कारणभुक्त परिग्रह है। तथा कारणभुक्त अनुपंत्रिको भी त्याय रे। अनुपंत्रिको भी त्याय रे। अनुपंत्रिको भी कारणभुक्त अनुपंत्रिको भी त्याय रे। अनुपंत्रिको भी कारणभुक्त अनुपंत्रिको भी त्याय रे। अनुपंत्रिको भी त्याय रे। अनुपंत्रिको भी त्याय रे। अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको विकास विवाद अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको महिला विवाद भी विवाद अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको विवाद भी विवाद अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको विवाद अनुपंत्रिको अनुपंत्रिको

श्रितिके अनन्तर वह क्या करता है यह कहते हैं-

गा॰—उस श्रितिके अन्तिम समयमे वीर पुरुशोके द्वारा आर्चारत अतिकठिन आहारको त्याग देनेका इच्छुक वह मुनि सम्यग्दर्शन आदि परिणामोको अभिमुखतामे तत्पर विहारको प्राप्त होता है। अर्थात् रत्नत्रयको मुख्यताको लिये हुए आचरण करता है।।१५८।।

बह अभ्युद्यत विहार कैसा है, यह कहते है-

गा॰—तत्काल गुरुके पश्चात् जो संघका पालन करता है उसे, विधिपूर्वक समस्त संघको सौपकर संक्लेशको छोडकर असक्लेशसे आत्माको भाता है ॥१७९॥

टी॰-सर्वगणसे मतलब है मुनि, आर्थिका, श्रावक, श्राविका तथा अन्य जनोका समूह।

१ णामादिम्-आ० मु०।

'विकिरिय' दरना । कम 'विविधा' विभिन्न । कम ' सर्वस्य गणस्य मध्ये तं व्यवस्थाय्य स्वय वहि स्थित्वा 'एष निरितवाररत्वक्य सात्मान युष्मानिष समर्थ सप्तारसागराबुहत्तं, अनुजातस्य यया मूरिरयमिति । तत एतदुपरेशानुसारेण भवद्भि भवितव्य हित । 'अम्बिक्सए हुं 'अनुपरचाद्य दिशिविधाने गुरो परवा- हिश्चित विचत्ते वरणक्रम य सोमिधीयते अनुदिवसस्येन । 'अहिक्क' एयन्ता । 'संक्लिस' सम्वेध परोपकार-सम्मादनायास । 'भावेह्न' आवयति । 'असिकिसेस्य' न विवते सम्बेधोऽस्मित्रियसम्बेशः शुभ्परिणामस्तेन भावयति आत्मान ॥१७९॥

जावंतु केह संगा उदीरया होति रागदोसाणं। ते वर्जिजतो जिणदि हु रागं दोसं च णिस्सङ्गो ॥१८०॥

त्यक्तव्यसक्लेशभावनाकल्पस्याख्यानायाचध्ये---

कन्दप्पदेवखिब्भिस अभिशोगा आसुरी य सम्मोहा । एसा ह सङ्किलिहा पञ्चिवहा भावणा भणिदा ॥१८९॥

कंदर्य इत्यादिना । गतिकमं चतुर्विच नरकगतिस्तर्यमातिमंनुव्यगतिर्देवगतिरत्यत्र देवगतिर्मेक-प्रकाग अमुरदेवगतिनागदेवगत्यादिश्यचेन । कन्दर्यदेवगते , किन्वयदवगतेगामयोग्यदवगते , अमुरदेवगते सम्मोहदेवगतेच्च कारणभूता आत्मपरिणामा । कारणे कार्योपचारोग्नप्रप्राणवन् । यथान्त वै प्राणा इति

'अनुस्तिराए' मे अनुका अर्थ है पश्चात और दिशका अर्थ है विशान। गुरुके पीछे जो बारिज़के क्रमका विशान करता है उसे अनुदिश कहते है। सल्लेकनार्थी उसको सर्वेषण्के मध्यमे स्थापित करके स्वतंत्र के स्वतंत्र स्थापित करके स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र होता है। उस सम्प्रच हम कहता है—इसका राजवा निया है। गृश्च अपना और तुम्हारा भी ससार सागर से उद्घार करनेमें समर्थ है। मैन इसे आधार्य बनने की अनुजा दी है। अत इसके उपयोक्त अनुसार आपको चलना चाहिंदे। मधके भारसे मुक होकर वह एरोपकार करने का प्रयत्त हम सक्ते और जिसमें सैक्लेका नहीं है ऐसे असक्लेश लोडी है ऐसे असक्लेश अर्थात गुभ पिणामने आदमाको भावना भारत है।।१०९॥

गा॰—जितना कोई परिग्रह रागद्वेषकी उदीरणा करने वाला होता है, उसे छोडता हुआ निस्सग होकर राग और द्वेष को निस्चयमे जीतता है ॥१८०॥

विशेष—इस पर विजयोदया टीका नही है। आशायरने भी इस पर टीका नही की किन्तु इसना लिखा है कि टीकाकार इस गाथाको नही मानता।

छोडने योग्य सक्लेश भावनाक भेद कहते है-

गा॰—कन्दर्पदेवर्गात, किल्विपदेवर्गात, आभियोग्यदेवर्गात, असुरदेवर्गात और सम्मोह्रदेव-गतिके कारण भृत आत्म परिणाम यह निश्वयसे पांच प्रकारकी सविलष्ट भावना कही है ॥१८१॥

दी - गतिकमों के चार भेद हैं - नगक गति, तियंश्वर्गात, मगुष्यगित और देवगित। इनमें से देवगीतके अबुरदेवगित, नागदेवगित जादिक विस्तारसे अनेक भेद है। कन्दरदेवगित, किल्विय-देवगित, अभियोग्य देवगित, अबुरदेवगित और मम्मोहदेवगितके कारणभूत आस्परिणामीको उस उस गतिके नामसे कहा है। यहाँ कारणमें कार्यका उपचार किया है जैसे 'अस्न ही प्राण है'। यहाँ

एता दीकाकारो नेच्छति—मुलारा०।

प्राणकारणेऽन्ने प्राणोपचाराः । कार्यमतेन व्यपदेशेन कन्दर्यभावना, कित्विषभावना, अभियोग्यभावना, असुर-भावना, सम्मोहभावनाश्चेति पञ्चप्रकारा भावना निरूपिताः सर्वविद्धि ॥१८१॥

तत्र कम्दर्पभावनानिरूपणायोत्तरगाथा--

कंदप्पकुक्कुआइय चलमीलो णिज्वहासणकहोय। विन्मावितो य परं कंदप्पं भावणं कुणह् ॥१८२॥

कन्वप्यकुन्कुलाह्यचस्रतीको रागोऽकात्महासर्वाम्भश्रीऽक्षिण्यवाक्त्रयोग कवर्षः । रागातिवायवतो हसत परमृद्धियाधिष्टकायप्रयोगः कोन्कुच्य एव भवत मातर करोमीति । कदर्पकोन्कुच्याच्या चक्रतीलः, 'निष्कद्वास्थ्यक्ते ये सदा हात्यक्वाक्ष्यनीवत । 'विक्भावितो य वरं' पर विस्माययन् कुहुक किञ्चित्रपुर्वयं 'संबंध्यं भावचं कुषावे' कदर्यभावना करोति । रागोऽकजनितहास्प्रविततो वाय्योग परमविस्मयकारो वा कदर्यभावनैत्यच्यते । असक्रत्यवतंनान ॥१८२॥

किल्बिषभावनास्यानायाच्हटे---

णाणस्स केवलीणं घम्मस्साइरिय सन्वसाहूणं । माइय अवण्णवादी खिब्भिसियं भावणं क्रणड ॥१८३॥

णाणस्स इत्यादिक । 'माई अवण्यवावी' उत्येतास्या प्रत्येक सवन्यसीयम् । ज्ञानमिह श्रृत परिगृहीत श्रूरज्ञानविषया माया यस्य विद्यते स ज्ञानसवन्धी मायावान् ज्ञानभवितरहितो बाह्यविनयवृत्ति । 'केबक्रिण'

प्राणके कारण क्षत्रमे प्राणका उपचार किया है। उन्ही पिंणामोका कार्य जो कन्दर्य आदि गति है उसी कन्दर्यशब्दसे कन्दर्य भावना, किल्बल भावना, आभियाग्य भावना, असुर भावना, सम्मोह भावना ये पाँच प्रकार की भावनाएँ सर्वज्ञ देवने कही हैं।।१८८१।

आगेकी गाथा मे कन्दर्प भावनाका कथन करते है—

गा॰—कन्दर्पं कीरकुष्य आदिसे चलशील, और सदा हास्य कथा करनेमे तत्पर, दूसरेको विस्मयमे डालने वाला कन्दर्पं भावनाको करता है ॥१८२॥

टो०—रागकी अत्यधिकतासे हॅसीसे मिला हुआ असम्य वचन बोलना कन्दर्ग है। रागकी अधिकतासे हॅसेत हुए दूसरे को लक्ष्य करके शरीरसे कुचेक्टम करना कौत्कुच्य है। इन दोनोको जो करता है, सदा हास्य कथा करता है, और कुछ कौतुक दिखाकर दूसरेक अचरजमें डालता है, वह कन्दर्भ भावना करता है। आशय यह है कि रागकी अधिकतासे होने वाले हास्य पूर्वक बचन योग और काय योग नथा हुसरोको कुत्तुहल पूर्वक अचर जमें डालना कन्दर्भ भावना है।।१८२॥

किल्विष भावनाको कहते है---

गा०—जो ज्ञानके, केवलियोके, धर्मके, आचार्यो और सर्व साधुओके विषयमे मायाचार करता है, श्रुठा दोष लगाता है वह किल्विषक भावनाको करता है।।१८३॥

दोका—'माइय अवष्णवादी' ये दोनो पद प्रत्येकके साथ लगाना चाहिये। 'क्वान' से यहाँ श्रुतज्ञान ग्रहण किया है। जो श्रुतजानके विषयमे माया रखता है वह ज्ञान सम्बन्धी मायाचारी है। ज्ञानमे भक्ति नही है, बाहरसे विनय करता है। केवलियोंमे बादर तो दिखलाता है किन्तु केबिकिबार खानिव यो वर्तते । तदर्चनाया मनता तुन रोचते स केबिलना मायावान् । धर्मण्यारिक तत्र मायया प्रवृत्ते । आचार्याणा साधूना च वञ्चक । खिकिससभावणे किन्वियभावना । 'कुणाई' करोति ॥१८३॥ अभियोग्यभावना निरूपयत्यत्तरतावा—

मंताभिओगकोदुगभूदीयम्मं पउंजदे जो हु। इडिडरससादहेद अभिओगं-भावणं कणह ॥१८४॥

'मंताभिजोगकोनुगभूष्कम्य' मन्त्राभियोगिकिया, कुतुहलीपदर्शनिक्या, बालादीना रक्षार्थ भृति कर्य च । 'यधुंबत्दे' करोति य । 'अभियोगं भावणं कुणहं अभियोग्या भावना करोति । कि ? तर्व एव मन्त्राभि-योगादी प्रतृत्तो नेत्याह । 'इंड्डरस्साबहेडु मंताभियोगकोनुगभूष्कम्यं जो पढंबद्दे सो आभियोगभावण कुणहं । इव्यलाभस्स, मृटाशनस्य, मुलस्य वा हेतु भन्तावाभियोगकपुरुष्क्रम्य अपुरुष्क्ते य स एव अभियोग्यभावना करोति ' नेतर. । स्वस्य परस्य वा आयुरादिगरिज्ञानायं कोनुक उपदर्शयन्, वैयावृत्य प्रवंतवामीति वा । उत्तत , ज्ञान-वर्षकं चारिवरपिणामादर्श्वतानाः इव्यतीति भाव ।१८८॥

चतुर्थी भावना वदन्ति--

अणुबद्धरोसविग्गहसंसत्ततवो णिमित्तपडिसेवी । णिक्किवणिराणतावी आसुरिअं भावणं कुणदि ॥१८५॥

उनकी पूजा मनमे नहीं रुचती । वह कैविलियोंके सम्बन्धमे मायावी है। धर्म अर्थात् चारित्रके विषयमे जो मायाचार करता है वह धर्मका मायावी है। तथा जो आचार्यी और साधुओंको ठगता है वह किल्बिय भावनाको करता है।॥१८३॥

आगेकी गाथासे अभियोग्य भावनाको कहते है---

गा०—जो द्रव्यलाभ, मिष्टरस और मुखके लिए मत्राभियोग—मृत आदि बुलाना, कौतुक-अकालमे वर्षा आदि दिखलाना और बच्चोकी रक्षाके लिये भभूत देना आदि करता है वह अभि-योग्य भावना करता है।।१८४।।

टी०—द्रव्यलाभ, मीठा भोजन और सुबके लिये जो मन्त्राभियोग क्रिया, कुतूहल दिखाने-की क्रिया और बालक आदिकी रक्षाके लिये भूतिकमं करता है वह अभियोग्य भावनाको करता है। जो द्रव्यलाभ आदिके लोभसे मन्त्रादि करता है वही अभियोग्य भावना करता है, सब नहीं। जो अपनी या दूसरोकी आयु आदि जाननेके लिये मन प्रयोग करता है, धर्मकी प्रभावनाके लिये कौतुक दिखलाता है या वैयावृत्य करनेकी भावनामे तत्पर रहता है वह ज्ञान दर्गन और चारित्र परिणामोंसे जादर भाव रखनेसे दोषका भागी नहीं है, यह भाव है।।१८४॥

चौषी आस्री भावनाको कहते है-

गा०—अनुबद्ध क्रोध और कलहत्ते जिसका तप संयुक्त है, ज्योतिष आदिसे आजीविका करता है, निदंय है, दूसरेको कष्ट देकर भी पश्चात्ताप नहीं करता वह आसुरी भावनाको करता है।।१८५॥

१. ति तेन य स्वस्य-आ० मु०।

'अणुवयरोसिविष्यह्ससस्तावो णिनित्तपिक्तिवी' रोपरच विष्यहरूच रोपविष्यह्री अनुवन्यो रोचविष्यह्री अनुवन्यरोपविष्यह्री अनुवन्यरोपविष्यहास्या ससनत सब्द अनुवन्यरोपविष्यहस्यस्य तथा सस्य स तथोत्तरः। 'निमित्ताव्यविष्यं य स आसुरोपावना करोति इति केचिन्कप्यतिन। अनुबद्धो अधानररातुम्यायी रोपी सस्य सोअनुबद्धरोप । विष्यहेण कल्हेन समनत तथो यस्य स विष्यहस्यस्ततत्व प्रबंदन अध्यते। अनुबद्धो रोपविष्यह्री स्वस्थ्यनुबद्धरोपविष्यह् । सम्यगतीय संसनत संबद्ध परिवहेण तथो यस्य स ससनतत्तरोप्रेमिकाप्याच्या । णिक्तिक्य-णिराणुतावी, य निर्दय प्राणिषु, हत्वापि परणीडा अनुतायरहित्वस्याह्री भावना करोति ॥१८५॥

समोहभावना निरूप्यते--

उम्मग्गदेसणी मग्गद्सणी मग्गविष्यडिवणी य । मोहेण य मोहिंती संमोहं भावण कुणइ ॥१८६॥

उम्मगबेसणं मिध्यादर्शन, आंवरति, वा य उपरिश्तान, अप्तराभासानागमास्तरप्रणीतोश्च हितवने-नाचण्टं। यो वा तत्त्वज्ञो हिसारिक कुर्बन्निप न पापेन लिप्यते । ज्ञान हि सर्व पाप दहित इति प्रतिपादयता हिमारिक्यो भव निराकुवेता हिसारिय् जीवा भवतिता भवतित । म एक उम्मगस्योगपेस्टा । यो प्राणिय क्यो न पापाय मास्त्रवोदितन्त्राङ्गानिदवन् । कि च पणवे हि याचापर्यवेशादी सुम्दा याजका यस्यानाना पण-वश्च मन्त्रमाहास्यान्त्रयां क्रभन्ते इति । अयभेक उन्मानीपदेश । 'स्मावसणी' मवरस्य निर्कराधास्य निरस्य शेषकाणास्य वा हेनुभूता समीचीनज्ञानदर्शनवारित्रपरिणामा मार्ग इति उच्यते । अध्यावायमुक्कस्य परपरा-

हो :—अनुबढ़ गोध और विग्रहमें जिसका तथ सम्बढ़ है और वो निमित्तावीचि है वह आसुरी मावनाको करना है ऐसा कोई आचार्य कहते है। अनुबढ़ अर्थान् आमाभी असमे वाने बाला जिसका कोम है अर्थान् ऐसा उत्थर कोम है जो दूसरे असमे साथ जाता है वह व्यक्ति अनुबढ़ रोष है, जिसका तथ विग्रह अर्थान् कल्वहसे सम्बढ़ है वह 'विग्रह सतक तथ' शब्दसे कहा जाता है। जिसका रोथ और विग्रह अनुबढ़ है वह अनुबढ़ रोथ विग्रह है। और जिसका तथ एर्पग्रहसे अतीव सम्बढ़ है वह 'ससक तथ' शब्दसे कहा जाता है। वो प्राणियोमें दया नहीं करता तथा दूसरोको पीडा पहुँचां कर भी पढ़ताना नहीं है, वह आसुरी भावना करता है।।१८५॥

सम्मोह भावनाको कहते है-

गा॰—जो मिथ्यात्व या असयमका उपदेश देता है, मार्गको दूषण लगानेवाला है और रत्नत्रयका विरोधी है, अज्ञानसे मुढ है वह सम्मोह भावनाको करता है ॥१८६॥

टी० — उम्मग्यदेमण अर्थान् जो मिथ्यादर्शन अथवा अविरतिका उपदेश देता है, आप्तामासीको और उनके द्वाग गीनत साहयोको हितकारी कहता है, जो तत्त्वज्ञ है वह हिंसा आदि
करते हुए भी पापंस लिप्त नहो होता, ज्ञान सव पापको भस्म कर देता है ऐसा कहनेवाला हिंसा
आदि पापका भय दूर करके जीवोको हिंसा आदिमें लगाता है। वह उन्मामीका उपदेशक है।
यज्ञभे किया गया प्राणिवध पापका कारण नहीं है क्योंकि वेदमें कहा है जैसे दान पापका कारण
नहीं है। प्रारम्भमें यज्ञके लिये ही पशुओंको सृष्टि की गई थी। जो यज्ञ करते हैं, कराते हैं और
पत्न, ये सब मरकर मन्त्रके माहात्यसें स्वर्गमें जाते हैं। यह भी उन्मागंका उपदेश्टा है। 'प्याह्याण'—संद और निर्जराके तथा समस्त कर्मके विनाशकों हेतु सम्बग्नान, सम्यपदान और
सम्यक् चारित रूप परिणाम मार्ग कहे जाते हैं। क्योंक बाधारिहत स्वके परम्परासे कारण है,

कारणत्वाच्च । तस्य मार्गस्य द्रषणं नाम जानादेव मोक्ष कि दर्यानचारित्रास्या ? चारित्रमेबोपायः कि जानेनेति कथयन्यागंदय द्रूषको मवति । अथवा मार्गप्रत्यायनपरं सूत मार्गस्तस्य द्रूषको यो अपस्याकस्यान-कारी । 'मश्याविष्यदिवयो य' मार्गे रत्तत्रयात्मके विश्वतिष्यन्य एव न मुक्तेमार्ग इति यस्तदिहृद्धाचरण । मोह्येण य अज्ञानेन च सद्याविष्यांत्ररूपेण । 'मृत्यस्तो' मूद्यन् । सम्मोहेखु तोवकामरागेषु कुत्तितेषु देवेषु अपनय ती ॥१८६॥

भावनाना फल दर्शयति भयोपजननाय-

एदाहिं भावणाहिं य विराधओं देवदुग्गदिं लहह । तत्तो जदो समाणो भमिहिदि भवसागरमणंतं ॥१८७॥

'प्रवाहि भावणाहि य' एतामि. भावनामि । 'विषषुग्गई सहित' देवेचु दुष्टा या गतिस्ता गच्छति । 'विराष्ट्रमी' राजन्यताच्युत । 'तस्तो चुवो समाणो' तस्या देवदुर्गतेरुच्युत सन् । 'भागिहिति' भागियाति भव-सातरमालातीत । १९८७।।

एदाओ पंच वि विजय इणमी छद्वीए विहरदे घीरो । पंचस मदो तिगुत्तो णिस्संगो सन्वसंगेसु ॥१८८॥

'एदाओ दब वि विजय' एता पञ्च भावना परित्यव्य 'हणमे' अय यति. धीर । 'छर्ठोए' प'ठ्या भावनया । 'विहरदे' प्रवर्तते । पट्ठमा भावनाया प्रवतितु एवभूतो योग्य इत्यावटे—'यचसमियो' गमिनिगञ्च हर्नुनः । 'तिमुक्तो' गृप्तित्रयालकृतः । 'चिम्समेगो' सगरहितः । 'सम्बसमेगुं सर्वपरिसहेतु ।।१८८॥

का सा पष्ठीभावना ? अत्राचष्टे---

तवभावणा य सुदसत्तभावणेगत्तभावणा चेय । धिदिवलविभावणाविय असंकिलिट्ठावि पंचविद्दा ॥१८९॥

उस मार्गको दूषण लगाना। यथा—जानमे ही मोक्ष होता है, दर्शन और चारित्रसे क्या लाभ। अथवा चारित्र ही मोक्षका उपाय है, ज्ञानको आवश्यकता नही है। ऐसा कहनेवाला मार्गका दूषक होता है। अथवा मार्गका ज्ञान करोनेवाला अुतमार्ग हे उनका जो दूषक है—पिष्या व्या-स्थान करता है। 'मार्गिकप्रिडवणी'—रात्रकायका मार्ग विश्वतिष्क है। यह मुक्तिका मार्ग नही है ऐसा मानकर उसके विरुद्ध आचारम करता है। यह मुक्तिका मार्ग मही है ऐसा मानकर उसके विरुद्ध आचारम करता है और मोह अर्थान सवाय विषययसस्य अज्ञानसे मोहित है। वह तोवकामी और रागी नोच देवोमे उत्यन्न होता है॥१८६॥

भय उत्पन्न करनेके लिये भावनाओंका फल बतलाते है-

गा॰—रत्नत्रयसे च्युत हुआ व्यक्ति इन भावनाओसे देवोमे जो दुष्टगति है उसे प्राप्त करता है। उस देवदुर्गतिसे च्युत होकर अन्तरहित ससार समुद्रमे भ्रमण करता है।।१८७।

गा॰—इन पांचो ही भावनाओको त्याग कर यह धीर यति छठी भावनामे प्रवृत्त होना है। जो पांच सामितियोको पालता है. तीन गुप्तियोसे सुद्योभित है और सब परिप्रहोमे आसीनत रहित है। अर्थोत् छठी भावनामे प्रवृत्त होनेके योग्य ऐसा यति ही होता है॥१८८॥

छठी भावनाको कहते हैं--

'तममानगा' तपसोऽज्यासः । 'सुवमानवा' ज्ञानस्य भावना । 'तस्तमानवा' अभीरुत्वभावना । 'एएस-मानवा' एकत्यभावना । 'विविद्यस्तिमानिवानि य' धृतिवलभावना चेति । 'अस्तिस्तिद्रशित पेवनिवां असंस्थित्यः भावनाः तञ्चयकाराः । ननु च ता 'त्रञ्चमानगास्त्र किमुच्यते 'ख्ट्डी य भावना चेति' अस-निकार-मानवान्त्रमामान्यपेत्रया एकतामारोज्य वर्धा-मुक्त्यते । विरोधकरापेत्रया सपोभावनादिविवेक । अत एव सुकारोऽपि एकता दर्शयति असंस्थितिकृतः वि पंजविद्याः दित्र।१८९॥

तपोभावना समाधे कथमपाय इत्यत्राचध्टे-

तवभावणाए पंचेंदियाणि दंताणि तस्स वसमेंति । इंदियजोगायरिओ समाधिकरणाणि सो क्रणह ॥१९०॥

'तबमाबनाए' तपोभावनया असङ्करानत्यागेन हव्यभावक्ष्ये । 'पंबेदिवाणि' पञ्चापि इन्द्रियाणि । 'स्वापि दान्द्राणि । 'स्वापि द्वापि दान्द्राणि । 'स्विप् प्राप्ति । 'स्वापि द्वापि दान्द्राणि । 'स्वापि द्वापि दान्द्राणि । दान्द्राणि हम्द्रप्ति । स्वापि दान्द्राणि । इन्द्रियापिय । स्वापि दान्द्राणि दान्द्राणि । इन्द्रियदियापि । स्वापि दान्द्राणि दान्द्राणि । इन्द्रियदियापि ।

गा॰—असिक्छ अर्थात् संक्छेशर्राहत भावना भी पाँच प्रकारकी है—तप भावना, श्रुतभावना, सत्त्व भावना, एकत्वभावना और धृतिवल भावना ॥१८९॥

टी॰ --तपका अभ्यास तप भावना है। ज्ञानकी भावना श्रृतभावना है। निर्भवताकी भावना सत्व भावना है। एकत्व भावना और धृतिवल भावना ये पाँच अमिक्छिप्र भावना है।

इांका-ये तो पाँच भावना है तब छठी भावना कैसे कहा ?

समाधान — असन्छिष्ट भावनापना इन सबसे समान है, इस अपेक्षा इनसे ए हम्बका आरोप करके छठी भावना कहा है। विशेषकी अपेक्षा तपो भावना आदि भद होना है। इसासे ग्रन्थकार भी 'असीकिलिट्ठा वि पर्वविहा' लिखकर एकताको बतलान है।।१८९॥

तपभावना समाधिका उपाय कैसे है यह कहते है-

गा॰ द्रव्य और भावरूप तपकी भावनासे पांचो इन्द्रियाँ दिमन होकर उस तप भावना-बालंके बलमे हो जाती है। इन्द्रियोको शिक्षा देनेवाला वह आचार्य त्लत्रयका समाधान करने-बाली क्रियाएँ करता है।।१९०॥

टी०—इसका भाव यह है कि तपसे दमित इन्द्रियाँ साबुधे कामराग उत्या । नहीं करती । जो भूख आदिसे पीडित है वह स्त्रीके साथ रतिक्रीडा आदि करनेमे रुचि नहीं रखता यह प्रसिद्ध ही हैं।

शङ्का—जो उपवास आदि करता है उसका बाहारके देखनेमे, आहारकी चर्चा सुननेमे और उसके सेवनमे अस्पन्त बादर होता ही है। अते यह कहना अयुक्त है कि तप भावनासे इन्द्रियों दिमत होती हैं? रामकोपपरिणामाना कर्माव्यवृतुत्वा । बहितत्व्यप्रकाशनपरिक्रानपुर,सरतपोभावनया विषयसुव्यरित्यामास्मकेन अनशनारिना दान्तानि भवन्ति इन्द्रियाणि । पूनः पूनः सेव्यमानं विषयसुव्यं राग जनयति । न भावनान्तरान्त-व्वितमिति मन्यते ॥१९०॥

तपोभावनारहितस्य दोषमाचर्ः उत्तरप्रबन्धेन सद्ष्टान्तोपन्यासेन-

इंदियसुहसाउल्जो घोरपरीसहपराजियपरस्सो । अकदपरियम्म कीवो ग्रन्झदि आराहणाकाले ॥१९१॥

' श्रियमुहुसाउनओ' इन्द्रियमुह्यस्वादनम्यटो । 'बोरपरीसहणराजियपरस्तो' परीषर्ह घोटे दु:सई' सुवादिम पराजितोऽन्तिम् सन् य' पराह् मुखता गतो रतनस्यस्य । 'अक्वपरियम्म कीची' अकृत परिकर्म तप्रशासायाय नेतानी अकृतपरिकर्मा । 'कीची' दीन । 'पुण्याई' मुख्ति विचित्ततामान्तीति । 'आराह्या-काची' आरापनाया काने ।।१९१।

अत्र दृष्टान्तमाह--

कार्यं न करोति तथा यतिरिप ॥१९२॥

जोग्गमकारिज्जंतो अस्सो सुहलालिओ चिरं कालं।

रणभूमीए वाहिज्जमाणजी जह ण कज्जयरी ॥१९२॥ 'जोम्मकारिज्जेती' वाव्वावनप्रमणल्ह्यनादिका शिक्षा वकार्यमाण । 'अस्सो' अस्व । 'पुरुकाणिजी' मुलकाचित । 'विरं काल रणभूमीए' यद्यममे । 'बाहिकवनाणमो' वाहामान । 'जह ण कज्जकरो' यथा

सुगमत्त्रान्न व्यास्थायते गायात्रथम तवभावणा---

पुन्वमकारिदजोगो समाधिकामो तहा मरणकाले । ण भवदि परीसहसहो विसयसहे सुच्छिदो जीवो ।।१९३॥

समाधान—इन्द्रियके विषयमे होनेवाले राग इंपरूप परिणाम कर्मकि आख्रवसे हेतु होते हे इस्तिय वे अहितकारी है। इस परिजानपूर्वक लगोभावनाते किये गये अनशन आदिसे जो कि विषय मुख्के परित्यागरूप है, इन्द्रियाँ इमित होती है। बार बार वेयन किया गया विषय सुख रागको उत्पन्न करता है। किन्तु आबनाते दोसत हुआ नही कन्ता ग्रे९०॥

जो तपभावनासे रहित है उसका दोष हब्टान्तपूर्वक आगेकी गाथासे कहते हैं-

गा॰—जो इन्द्रिय मुखके स्वादमे आसक्त है, भूख आदिको दुसह परीषहोसे हारकर रत्नत्रयसे विमुख हुआ है, जिसने परिकर्म-आराधनाके योग्य तप नही किया है वह दोन आराधना के कालमे विवित्त हो जाता है उसका मन इघर-उधर भटकता है।।१९१॥

इसमे दृष्टान्त देते हैं—

गा॰—जैसे जिस घोड़ेको शब्दके सकेत पर चलने, भ्रमण, लंघन आदिकी शिक्षा नही दी गई है और चिरकाल तक सुख्यूर्वक लालन पालन किया गया है वह घोड़ा युद्धभूमिमे सवारीके लिये ले जाया गया कार्य नहीं करता बैसे ही यति भी जानना ॥१९२॥

आगेकी तीन गाथाएँ सुगम हैं अत: उनकी टीका नहीं है-

जोग्गं कारिज्जंतो अस्सो दुहमाविदो चिरं कालं। रणभूमीए वाहिज्जमाणओ कुणदि जह कज्ज ॥१९४॥ पुज्वं कारिदजोगो समाधिकामो तहा मरणकाले। होदि दु परीसहसहो विसयमृहपरम्मुहो जीवो ॥१९५॥

श्रुतभावनामाहातम्यं प्रकटयति-

सुदमावणाए णाणं दंसणतवसंजमं च परिणवह । तो उवओरापहण्णा सहमञ्जनिदो समाणेह ॥९६॥

'सुबभावचाए'—सूचते इति स्रुतिमःत्सया ब्यूत्वती झब्बस्तुम्ब्यते । तस्य भावना नाम तदर्वविषय-झानासङ्करस्र्वृत्ति । नतु शब्बस्तुतस्यासङ्करवटन स्रुतभावना स्थात्, आन ततोऽर्यान्तर ? अत्रोच्यते—स्रुतकार्य आने सुत्रकाश्ची वर्तते इति । व दोषां वा । गण्डतीति नीरित व्यूत्याविष् नास्वादी गोशव्यो वर्तते । किन्तु स्विवशास्तामनादिम्यते । एवमिहाणि सूचते इति व्यूत्यादितोऽणि न सक्षेत्र श्रीत्रोपक्रस्य वनसम्बद्धार प्रविदेशित सर्वे तु स्वयस्यम्बद्धिवद्याद् गण्यपरोपरित्वते एव । वर्षव स्वज्ञानावरणवर्षयोग्यश्मितिमाते आने एव वर्तते । तस्यास्य स्वतानस्य भावनया । 'णाणे दश्यतक्षतक्षत्वमं च परिष्णवद्वं समीचीनज्ञानवर्णनत्वर नयमपरिणति

गा॰—जिसने पूर्व कालमे तप नही किया और विषय मुखमे आमक्त रहा वह जीव मरते समय समाधिकी कामना करता हुआ उस प्रकार परीषहको सहन करनेवाला नही होता ॥१९३॥

गा॰—जैसे योग्य शिक्षाको प्राप्त अस्व चिरकाल तक दु खसे भावित्त हुआ, अर्थात् कष्ट सहनेका अभ्यासी युद्धभूमिमे सवारीमे ले जाने पर कार्यं करता है ॥१९४॥

गा॰—उसी प्रकार पूर्वमे तप करनेवाला विषय सुखसे विमुख जीव मरतं समय समाधिका इच्छुक हुआ निश्चयसे परीषहको सहनेवाला होता है ॥१९५॥

श्रुतभावनाका माहात्म्य प्रकट करते है-

गाँ॰—श्रुतभावनासे सम्यन्जान, सम्यन्दर्शन, तप और सयमस्य परिणमन करता है। ज्ञान भावनासे उपयोगकी प्रतिज्ञाको सुखपूर्वक अर्वाञ्ज होता हुआ समाप्त करता है।।१९६॥

टी॰—'श्रूयते' जो सुना जाता है वह श्रुत है 'ऐसी व्युत्पत्ति करनेपर श्रुतसे शब्दश्रुत कहा जाता है। उसकी भावनाका मतलब है—शब्दके अर्थीवषयक ज्ञानमे बार-बार प्रवृत्ति करना अर्थात् उसका अभ्यास करना श्रुतभावना है।

शका-शब्दरूप श्रुतका बार-बार पढना श्रुतभावना है। ज्ञान उससे भिन्न है ?

समापान—शुनका कार्य जान है अत. उसे भी शुनायत्वे कहते हैं। इसमें कोई दोष नहीं है। जो 'गच्छित' चलती है वह गो है ऐसी ब्युल्ति करनेपर भी अदब आदिको 'गौ' शब्दसे नहीं कहा जाता। किन्तु इंडिबश गलकम्बलवालं पश्को हो गौ कहा जाता है। इसी प्रकार यहाँ भी 'श्रूपते' जो भुना जाता है वह श्रूत है ऐसी ब्युल्ति करनेपर भी कानसे जो कुछ वचन सहसू सुना जाता है उस सबने श्रुत नहीं कहते। किन्तु अपनी आगमिक रूडिबश पाण्यरके द्वारा रचे गये शब्दसमुहको ही श्रुत कहते हैं। उसी प्रकार श्रुतकानावरणके क्षयोपशमके निमन-से होनेवाले ज्ञानको ही श्रुत कहते हैं। उस श्रुतकानकी भावनासे समीचीनज्ञान दर्शन तप और प्रतिपचते । ज्ञानमादनायरो ज्ञानपरिणतो अवतु कथमसौ दर्धनादौ यरिणामान्तरे प्रकृतो अवति ? न हि क्रीध-परिणतो मायाया प्रकृतो अवतीति बेन्सैय दीय । यद्याप्रस्तरीयक तिसम्मति तद्यवस्य तद्रिषकरणे यथा कृतकस्वेजीनस्यस्यं ज्ञान चान्तरेण न अवन्ति सम्मयदर्धनाययः । अवेद बोख —अस्यततस्यपृष्टेर्रास्त ज्ञान तस्य तत्र सम्मी किम्तु स्त ? सम्मयद्भावे कथमस्यत्वता ? तस्मान्न तौ स्त । कशीय सृत्र न ग्यापम्य प्रस्ते स्थापं ज्ञानमावनाया स्थाप्या अव्ययेव वयं एव इति किन्तु क्षानमावनाया स्थापेव अवन्ति नासत्याम् । तप-सम्मी कार्यत्वेन स्थितौ चारियमोहस्योपसम्बिक्षेयसहायाधिकणा ज्ञानेन प्रवस्यते, न वावस्य कारणानि कार्यवन्ति अवन्ति । पुमानवर्यतोऽप्रसम्वदंगात् कार्यविस्था । तो तत्र ज्ञानमावनातः । 'व्रव्योणपिक्षणां ज्ञानदर्शनत्य स्थापरिकाम्यवस्थे प्रति । व्यवस्य स्थापरिकाम्यवस्था । 'व्यवस्थापरिकाम्यवस्था । 'व्यवस्थापरिकाम्यवस्थे प्रति । समाणीरं सामाप्यति । 'व्यवस्था अवस्था । 'स्तु 'अवस्थेन । 'समाणीरं सामाप्यति । 'व्यवस्था अवस्थित ॥ १९६।।

जदणाए जोग्गपरिभाविदस्स जिणवयणमणुगदमणस्स ।

सदिलोवं कादुं जे ण चर्यात परीसहा ताहे ।।१९७।।

'जबणाए' यन्तेन । 'जोनापरिभाविदस्स' युज्यते अन्न अनशनादिना निर्जरार्थं यांतरिति शाह्य तप स्थमरूप परिणातिको प्राप्त होता है।

शका—जो ज्ञानभावनामे लीन है वह ज्ञानरूप पिणत होता है किन्तु वह दर्शन आदि जन्य परिणामरूप परिणत कैसे हो सकता है ? जो क्रोध रूपसे परिणत है वह मायारूपसे परिणत नहीं हो सकता ?

समाधान—यह दोष उचित नही है। जो जिसके बिना नही होता वह उसके होनेपर अवस्य होता है। जॅम जो बनाया हुआ है वह अनित्य अवस्य है। ज्ञानके बिना सम्यग्दरांन आदि नहीं होते।

शका—यहाँ यह तर्क होता है कि असयत सम्यग्टब्टीके ज्ञान है तब क्या उसके सप और सयम है ? यदि सयम है तो वह असयत कैसे है ? अतः उसके सप और सयम नही है ? तब यह सूत्रनाथा कैसे ठीक है ?

समाधान—इस सुजगाथाका यह अर्थ नहीं है कि ज्ञानभावनाके होनेपर सब तप सयम आदि होते हो हैं। किन्तु ज्ञानभावनाके होनेपर ही होते हैं, उसके अभावमे नहीं होते। तप और स्वयम कार्य है अत चाण्त्रियोहके क्षयोपशम विशेषकी अपेक्षा सहित ज्ञानके होनेपर होते हैं। कारणके होनेपर कार्य अवस्य होता हो है ऐसा नियम नहीं है। काष्ट आदिकी आग बिना घूमके भी देखी जाती है।

ज्ञानभावनासे उपयोग प्रतिज्ञाको विना क्लंशके अचल होकर समाप्त करता है—पूर्णं करता है। 'मै ज्ञान दर्शन तप सयमरूप परिणामोमें अपनेको प्रवृत्त करता हू' यह उपयोग प्रतिज्ञा है॥१९६॥

गा॰—तब यरुगसे अपनेको तपसे भावित करनेवालेके तथा जिनागमके अनुगत चित्तवाले-के स्मृतिका लोप करनेमे परीषह समर्थ नही होती ॥१९७॥

टी॰--यित निर्जराके लिए इस अनशन आदिसे 'युज्यते' युक्त होता है वह योग है। इस

योगराब्देनात्रोच्यते । तेनासमर्थः । तपसा भावितस्येति । 'किनव्यवममृत्यनम्यस्त्र' विनवचनानृगत्वेतसः । 'विदिक्षोदं स्मृतिकोदः । रत्तत्रप्रपरिणानप्रकप्यसम्पादनोत्तोसस्य स्मृतियति स्त्या विनाताः 'कार्वेक' कर्तुं । 'न वर्षोतं न राक्त्युक्तितः । के ? विरिक्सकृतं सुदादिवेदनाः। 'वार्हे तदाः। एतदुक्तमन्या गायया—कम्यस्यमान अपुतानि निर्मेख पटोयो भवति । पाटवाम्यायवलैन च स्मृतिस्थेदेन प्रवर्तते । स्मृतिमूलो हि योगो वाक्काय-व्यापार इति । सब वर्षे ॥१९७॥

सस्वभावनाया गणं स्तौति उत्तरगायया-

देवेहिं भीसिदो वि हु कयावराघो व भीमरूवेहिं। तो सत्तमावणाए वहह भरं णिब्भजो सयरुं ॥१९८॥ बहुतो वि जुद्धभावणाय ण भडो हु मुज्झदि रणम्मि । तह सत्तमावणाए ण मुज्झदि मुणी वि उवसम्मे ॥१९९॥

'वेचेंहि' देवैस्त्रासितोऽपि । स्नू स्फूट । कृतापराप्रोऽपि ग्रीमरूपै । वा अववा । सौ ततः । सत्वभाव-नया नोवदु सात् । 'वहद भर 'णिकभवो सयस्' वहति भर स्थमस्य निर्भय मकल । मृतोर्भीमरूपराशनाच्य भ्रोतिस्थनायते । भीतस्य प्रच्युतरत्नत्रयस्य तदितिदुरवाप । तदनवान्त्या न कर्म निमूर्लन शब्धं कत्तुं । अना-

ब्युत्यक्तिके अनुसार यहाँ योग शब्दसे बाह्य तप कहा है। अत 'जोरगपरिभाविदस्स' का अर्थ तपसे मावित होता है। जो यत्तपूर्वक तप करता है और अपने चित्तको जिनायमका अनुसारी बनाता है उसकी स्मृतिका—वर्षाने रतन्त्रवस्थ परिणामों के प्रवश्य सम्पादनमें उद्योग करनेकी जो उसकी स्मृतिक है कि मुझे रत्नवश्यक्ष परिणामोंको सम्पन्न करनेने उद्योग करने हैं उस स्मृतिक क्षेप परीबह नहीं कर सकती। इस गायासे यह कहा है कि सतत अभ्यास करने से श्रुतज्ञाना निर्मेण और प्रवश्य होता है। प्रवश्य अभ्यासके वरुके स्मृति विना सेदके अपना काम करती है। योग अर्थान वचन और कायके व्यापारका मुक स्मृति है।।१९७।।

श्रुतभावनाका कथन समाप्त हुआ।

आगेकी गाथासे सत्त्वभावनाके गुणका कथन करते है-

गा॰—देवोके द्वारा पीडित किया गया भी अथवा भयकर जीवोके द्वारा सताया गया यति सत्त्वभावनाके द्वारा दुःख सहन करनेसे निडर होकर सथमके समस्त भागको वहन करता है ॥१९८॥

टो०—मरणसे और भयकररूपके देखनेसे भय उत्पन्न होता है। डरकर यदि रत्नजयको छोड बेठा तो पुन उनकी प्राप्ति बहुत कठिन है। और रत्नजयको प्राप्त किये विना कर्मका निर्मूलन करना शब्य नही है। तथा कर्मोका विनाश न होनेपर वे आत्माको नाना प्रकारके कष्ट देते हैं। इसिलिए भय ही अनेक अनवाँका मूल है ऐमा निश्चय करके सबसे पहले भयको ही भगाना चाहिए ॥१९८॥

गा॰—अनेक प्रकारकी भी युद्ध सम्बन्धी भावनासे जैसे योद्धा युद्धमे नहीं ही मोहित होता अर्थात् युद्धसे नहीं डरता । वैसं ही मुनि भी सत्त्वभावनासे उपसर्ग आनेपर मोहित नहीं होता ॥१९९॥ सादितप्रकथानि च कर्माणि विचित्र यातयन्त्यात्मान । ततो भीतिरेवानेकानर्थमृश्लीर्मात निष्क्रित्य सा प्रागेव निरसनीया । तथाहि—।।१९९॥

खणणुत्तावणवारूणवीयणविच्छेयणावरोहत्तं। . चिंतिय दुह अदीहं धुन्झहि णो सत्तभाविदो दुक्खे ॥२००॥ वारुमरणाणि साह सुर्चितिद्गप्पणो अर्णताणि। मरणे समुद्रिए विहि धुन्झह णो सत्तभावणाणिरदो ॥२०१॥

पृथिवीकायिका मन् खननदहनविलेखनकुट्टनभैक्जनलोठनपैषणबूर्णनादिभिर्बाधां परिप्राप्तोऽस्मि ।

अपर्यव शरीरस्वेनोपादाय धर्मरिमकरनिकरापातेन, दहनञ्चालाकलापकवन्तितततृत्वा पर्वतवरीसमुन्तत-देगोभ्योजित्वेनतं शिलायनवसुन्यरामु पतनेन, आस्त्रकलाकारादिस्तसम्बेतद्रवस्यन्तिम्भणेन, वर्षाच्यायमानैजनी अभोपणेन, तस्तरदिक्षापातेन पादकरतलाभियातेन, तरणंश्वताना विशालक्षनीर स्थलावर्योदनेन, अवलोकमान-महानावरतपण्यवनहरूतक्षोमणादिना व महती बेदना अधिनतीऽस्मि ।

तथा समीरण तन्त्या परिगृह्य हुमगुरुमशिक्षोच्चयादीना प्राणभृता नितान्तकठिनकायाना चाभिधातेन समीरणान्तरावमर्हतेन, उचन्तरम्पर्शनेन च दु लासिकामनुभृतोऽस्मि ।

तवा परिगृहीताम्निशारी विध्याननेन पामुभस्मसिकतादिप्रक्षेपणेन, मुशलमात्रजलधारापातेन, रण्ड-कारठादिभिन्ताउनेन, लोध्यपापाणादिभिदचुणनेन प्रभञ्जनभञ्जनेन विभदमाश्रितोऽस्मि ।

फलपलाशपन्लवकुसुमादिकाय स्वीकृत्य त्रीटनभक्षणमदनपेषणदहनादिभिस्तया गुल्मलतापादपादिक

गा॰ —स्रोदना, जलना, बहना छदना, रोपनाको विचारकर सत्त्वभावनायुक्त भुनि दुःसमे अल्पकालीन दुःससे मोहित नही होता अर्थात् नही डरता ॥२००॥

गा० —सत्त्वभावनामे लीन माघु अपने अनन्त बालमरणोको सम्यकरूपसे विचारकर मरणके उपस्थित होनेपर भी मोहित नही होता ॥२०१॥

टों — पृथ्वीकाध्ये जन्म लेकर मेने खोदने, जलने, जोतने, कूटने, तोहने, लोटने, पीसने अर चुर्णकी तरह पीसे जानेका कच्छ उठाया है। जलका शरीररूपसे प्रहुण करने मेने सूर्यकी किरणोके समुद्रके पिनये, आगानी ज्वालांक समुद्रके द्वारा मेरे शारिको निम्नण करेसे, पत्रको गुफा जंसे ऊँचे स्थानोसे जिला और कठोर पृथ्वि पर अतिवेससे पार ऐकनेसे, बद्दे, नमकीन, खारे आदि रसोसे युक्त प्रकारों, शक्-रव्यक् जलती हुई आग पर ऐकनेसे, बृद्ध, किनारे और शिलाओं के गिरनेसे, पेर और हुव्यक्ती के अर्था मनुष्योंके विशाल और हुट छातीसे पीहित होनेसे, विशालकाम हाथियोंके तरंग डूबने और सुद्रके द्वारा क्षांभिस्त होनेसे मेने बढ़ी वेदना भोगी है। वया वायुको शारीरूप्तम हुएण करने बुक्त, हादी, पर्वत आदि प्राण्योंकी अवश्वक अप्यन्त कठोर कायांके अभिभाससे, दूसरी वायुक्ते डारा दवाये जानेसे, और आगके स्थानिक मेने दुखाँका अनुभव किया है। तथा अगिनको शारीरूप्तम प्रदूष करने वृक्तानेसे, वृक्त भस्म रेत आदि मेरे ऊपर फेकनेसे, मूलक जैसी जलकारा डालनेसे, व्यक्त करके बुक्तानेसे, वृक्त भस्म रेत आदि मेरे ऊपर फेकनेसे, मूलक जैसी जलकारा डालनेसे, व्यक्त काण्ड आदिसे पीटनेसे, लोष्ट एस्थर आदि से चुर्णित करनेसे और याससे प्रदित्त होनेसे में विपत्ति सांका स्थान वन चुक्त हूँ। कल, एकारा, प्रकार, क्लाविक शरीरको स्वीकार करांचिक से विपत्ति सांका स्थान वन चुकत हूँ। कल, एकारा, प्रकार, फार कार्यिक से विपत्ति सांका स्थानिक से स्थानिक स्थानिक से से विपत्ति से विपत्ति से कार्यकार से स्थानिक से कार्यकार सांका स्थानिक से कार्यकार सांका स्थानिक से कार्यकार सांका से स्थानिक से से व्यक्ति सांका स्थानिक से कार्यकार से स्थानिक से कार्यकार सांका स्थानिक से विपत्ति से से व्यक्ति सांका स्थानिक से स्थानिक स्थानिक स्थानिक से स्थानिक से से स्थानिक से सांका से स्थानिक से स्थानिक स्थानिक से स्थानिक से स्थानिक स्थानिक से सांका स्थानिक से स्थानिक स्थानिक से स्थानिक स्थानिक से सांका से स्थानिक से सांका स्थानिक से स्था

तनुकृत्य छेदनेन, भेदनेनोत्राटनेन, रोहणेन, कर्षणेन, दहनेन च क्लेशभाजनतामुपयातोर्जस्म ।

तवा कुम्युणिपीलिकारित्रनो भृत्वा बेगप्रयाधिरयञ्जकाक्रमणेन. वरतुरगादिपरुपलुरमन्ताडनेन, अल-प्रवाहमकर्षणेन, दावानलेन, हमपाद्याणादिपतनेन, मनुज्वरणावमहेनेन, बलवता सक्षणेन च चिर विरुष्टोऽस्मि।

तवा लरकरमञ्जीववर्षीदभावमाण्य गुरूतरभारारोणगेन, वन्यनेन, कर्कशनरक्षादण्डमुधाव्यदिताड-नेनाहारनिरोधनेन, शीतोष्णवातादिसपानेन, कर्ण-छंदनेन, दहनेन, नासिकावेषनेन, विदारणेन, परस्वादिनि-धितासिधाराप्रहारेण चिरमुण्डतोऽस्मि । तथा भन्तपाद, क्रुवतया व्याप्यमिमचंन वा पतिव इतस्तन परा-दर्यमान, क्रुत्तमव्याप्रमुणालसारमयादिमिभंदश्माण, काकगृत्रकञ्जाविभिः कवलीक्ष्मणाण, तरस्वनत्तार-कालियुग्यलं, क्ल्याप्रमुणालसारमयादिमिभंदश्माण, काकगृत्रकञ्जाविभः कवलीक्ष्मणाण, तरस्वनत्तार-कालियुग्यलं, क्ल्याम्यन्तासीन् । ततो यतो गुरूतरभानोबहनजानकपितवणसमुद्भवहमिङ्कलेन, काकादिभिद्या-नारसम्पद्भीऽस्मि ।

तथा मनुजभवेऽपि करणवैकस्याद्गिदश्चादसाध्यव्याध्युपीनपातात्, प्रियालाभादप्रिययोगात्परप्रेष्यकरणा-वपरपराभवात्, द्वविणाजनाथया दुष्करकर्मादानमुख्यदकर्मोद्योगाच्च, विचित्रा विपदमुगतोऽस्मि ।

तर्षवामरभवेऽपि दूरमपसर लघु प्रवाहि, प्रभो प्रस्थानवेला वर्तते, प्रयाणाग्रह ताहब, ष्यव धारय, हुताक्षरेबीअन पालय, तिष्ठ स्वामिनोऽभ्रस्तपितेन याहनरूपेण, िः विस्मृतोऽस्य नन्पपृष्यपण्यधानमसस्य दासे-रता यसुष्णी तिष्ठिस । पूरो न धावसीति देवमहत्तरपष्ट्यनसभारतीशकाकाना श्रवणतोदनेन शतमृत्वास्त -

तथा झाडी, बेल, बुक्ष आदिको छेदने, भेदने, उखाडने, खीचने और जलानेसे मैं क्लेशका पात्र बना हैं।

तथा कृथ चीटी आदि त्रस पर्यायको धारण करके वेगसे जाते हुए रथके पहिंचेके आक्रमण-से, गर्ध घोडे आदिके कठोर खरके आघातसे, जलके प्रवाहके खिचावसे, जगलकी आगसे, वक्ष, पत्थर आदिके गिरनेस, मनुष्यके चरणासे रौदे जानेसे और बलवानोके द्वारा खाये जानेसे मेने चिरकाल तक कष्ट भोगा है। तथा गथा ऊँट बैल आदिका शरीर धारण करके भारी बोझा लादनेसे, सवारी करनेसे, बॉधनेसे, अत्यन्त कठोर कोडे, दण्डे, और मसल आदिसे पीटनेसे, भोजन न देनेसे, शीत उष्ण वाय आदिके चलनेसे, कान छेदनेसे, जलानेसे, नाक छेदनेसे, परश आदिसे काटनेसे, तीक्ष्ण तलवारको धारक प्रहारसे मैन चिरकाल उपद्रव सहे है। तथा पैर टूट जाने पर, कमजोर होनेसे अथवा रोगसे पीडित होनेसे गिर पडने पर, इचर-उधर धमने पर अतिकर व्याघ्न, सियार, कत्ते आदिसे खाये जाने पर, कौवे, गिद्ध, कक आदि पक्षियोके द्वारा अपना आहार बनाये जाने पर, आखोसे ऑसूबहाते हुए भी कौन मेरी रक्षा करता था। अत भारी बाझा लादनेसे उत्पन्न हुए घावी मे पदा हुए कीटोसे और उनको खाने वाले कौओस मै निरन्तर सताया गया है। तथा मनुष्यभवमे भी इन्द्रियोकी कमी होनेसे, गरोबीसे, असाध्य रोगके होनेसे, इष्ट वस्तुके न मिलनेसे, अप्रियके संसर्गसे दूसरेकी चाकरी करनेसे, दूसरेके द्वारा तिरस्कृत होनेसे, धन कमानेकी इच्छासे दूष्कर कमंबन्धके कारण षटकर्मोंको करनेसे अनेक प्रकारकी विपत्तियोको मैने भोगा है। उसी प्रकार देवपर्यायमे भो—दूर हटो, जल्दी चलो, स्वामीके प्रस्थान करनेका समय है । प्रस्थान करनेके नगारे बजाओ, घ्वजा लो. निराश देवियोंको देखभाल करो, स्वामोको इष्ट वाहनका रूप धारण करके खडे रहो, क्या अति पृथ्यशाली इन्द्रकी दासताको मूल गये जो चुपचाप खडे हो, आगे नही दौडते। इस

१. स्यल्प-अन् आन् ।

पुरादभविभ्रमविकोकनोदभूताभिकाषदहनवनितमन्तापेन वक्सासावस्थितरायुव परिक्रानेन च महदुवपादि दुःखं । एवं नरकमवि । इत्यमनन्तकाकमनुभूतदु बस्य सम को विवादो, दु खोपनिपाते । न च विषक्षं स्पवस्थि दुःखानि, स्वकारणायससन्त्रिवानीन तानीति सत्वभावना । यद्यभुभवरीरदर्खनाद् भीति सापि नो युक्ता । तानि सरीराणि असहस्यमा गृहीतानि वृष्टानि च । का तत्र परिचित्तेस्यो भीतिरिति चित्तस्थिरीक्रिया सत्व-मावना ॥२०१॥

एयत्तभावणाए ण कामभोगे गणे सरीरे वा । सज्जइ वेरग्गमणो फासेदि अणुत्तरं घम्मं ॥२०२॥

एकत्वभावना नाम जन्मजरामरणावृत्तिजनितदु लानुभवने न दु ल मदीय संविभजति करिचत् । दु ल-संविभजनगुणेन स्वजन इत्यनुताम तदकरणेन च पर्यजन इति च देशो गुज्यते । न चेदिति मुल मध्याचातु-महाम इति न तत्मुलेनापि स्वजनपर्यजनिवर्षक । तस्मादेक एवाह्न न में करिचत् । नाप्यह् कर्माचिति कर्माता कार्या । तस्या गृणमाचन्ट 'एवक्सावाचाए' एकत्वभावनया हेतुभूतवा । 'न सरुव्यद्यं करोति । चव ? कामभोग, गणे शिष्यादिवर्ग, दारोरे वा मुल्ले वा। कामे स्वेच्छ्या भूत्रपन्ते इति काम-भोगा । मुल्लाभनतया मकल्पिनभनतयानायो वामलोचनादिवर्शवस्य तत्र न सर्ग करोति । बाह्यक्ष्यसंसर्ण-

प्रकार देवों के प्रधानों के अति कठों र बचन रूपी की लोसे कानों के छंदनेसे, इन्द्रके अन्तपुरकी देवांग-नाओं के प्रचर विलासको देवकर उत्पन्न हुई ऐसी सुन्दर देवागनाओं की अभिलापारूपी आगसे उत्पन्न हुए सतागर्स, और आयुके छह मासके रोच रहनेके परिज्ञानसे महान दुन्छ होता है। इसी प्रकार नरक पर्यायम भी जानना। इस प्रकार मेंने अनन्तकाल दुन्छका अनुम्ब किया है। वस दु इस आने पर विवाद क्यों? विवाद करनेसे दुन्स छोड़ता नहीं है। दुन्स तो अपने कारणों के होने-से होता है। यह सप्तक्षमायना है। यदि अञ्चाभ शारीरके देखनेसे भय होता है तो वह भी ठीक नहीं है। ऐसे शारीर मेंने बहुत बार धारण किये है और देखे है। परिचितामें भय कैसा? इस प्रकार विवक्ति स्थिप करना सप्तक्षमावना है। स्थारण

गा॰ —एकत्व भावनासे कामभोगमे, सघमे अथवा शरीरमे आसक्ति नही करता । वैराग्य-मे मन रमाये हुए सर्वोत्कुष्ट चारित्रको अपनाता है ॥२०२॥

टो०—एकत्व भोवनाका स्वरूप इस प्रकार है—जन्म, जरा, और मरणके वार-बार होने-सं उत्पन्न हुए दुःसको भोगनेस कोई मेरे दु खमे भाग नही छता। अतर, खमे भाग छनेसे यह स्वजन है इस्किए उसमें अनुराग और जो दु खमे भाग नही छता वह परवन है इसिए उससे द्वेष करना उचित नही है। यदि कोई दु खमे भाग नही छता तो मुझमे सुख ही पैदा करदे सो भी बात नही है। अत जो मुझमे सुख पैदा करें वह स्वजन है और जो सुख पैदा नहीं करता वह पर-जन है ऐसा मेद सुखको छंकर भी नहीं होता। अन में अकेला ही हैं। कोई मेरा नहीं है। और न मैं ही किसीका हूँ ऐसा विचार करना चाहिए। उसका छात्र कहते हैं कि एकत्व भावनासे काम भोगमें, जिष्पादिके समृहरूप गणमे, शरीर अथवा सुखमे आसक्ति नहीं होती।

'काम' अर्थात् अपनी इच्छासे जो भोगे जाते है वे कामभोग है। सुखका साघन होनेसे मनमें संकल्पित खान-पान आदि और स्त्री आदि वर्ग कामभोग है। उसमे वह आसक्ति नहीं जनितः प्रीतिविशेषा पुत्रश्चव्यवाच्यास्ते तृष्णामेवातिययवती आत्यति चेताय्याकुळकारिणी, न चेत स्वास्थ्य समाविवतुमीशा इति । न तु उत्योच्याः कामभोगा , त्लवप्रमत्तिरित जनस्योपयोगिनी, त तथा प्रोमकपदा-समावं किन्यदिस्त कृत्य । मदीयपरिणामावलितो हि बन्यमीती मम । तत् कि तेन गणेन । सरीरसम्य-किञ्चिल्तर । न चेल्कमीणि किन्य्लुर्युः । बाह्य जीवाजीवारमक कृत्य रागकोपनिमिन, हदगुक्तरुक्तम् । पक्तरुक्तमित वा सकल्यमान नात्यवा । तत सकल्यमीदृग्तृत विद्वाय पुद्धात्मस्वन्यजानपरिणामप्रवन्यः अस-हामात्मस्वरूपविषय इति एकल्यभावनोच्यते । सत्यामस्या न क्वचित्तक्त्र ेतत् 'वरमावदी' वेरास्यनुपता । 'काविक स्पृत्तित । 'अनुन्तरं चर्ममं अतिवादित जारितं । एतेत सत्तार्योजस्य सङ्गस्य निवृत्तिरस्येषकमांपाय-होतोष्पत्तिस्य च लाभो गुण एकल्यभावनाजस्य इत्यास्थात भवति । एकत्यभावना मोहस्वानस्य अप्यन्त्रपति

भयणीए विघम्मिज्जंतीए एयत्तभावणाए जहा । जिणकप्पिदो ण मुढो सवओ वि ण मुज्झह तथेव ॥२०३॥

यया जिनकत्पको जिनकत्पक प्रपन्नो नागदतो नाम मुनिर्मगिष्यामयास्य कारयन्त्यामपि एकत्वभाव-नया । ,ण मुद्दो मोह न गत । तथैव क्षपकोऽपि न मुहातीति गायार्थ । एकत्वभावना ।।२०३।।

पञ्चमी धृतिबलभावना दुः सोपनिपातः अकातरता धृति सैव वल धृतिबल तस्य भावनाभ्यास अस-कृदकातरतया बत्तिः । तया धृतिबलभावनया दःखदपरीयद्भचन्या यध्यतीति निगदीत—

करता । बाह्य पदार्थोंके सम्बन्धसे उत्तन्त हुए प्रीति विशेषको सुल जन्दसे कहते हैं । वे चित्तको स्थाकुल करने वाली अिंत तृष्णाको ही पैदा करते हैं । वे चित्तको स्वस्थ करनेमे समर्थ नहीं हैं । कामभीग भोगने योग्य नहीं हैं । रत्तन्त्रस्थ सपति हो मुख्यके लिए उपयोगी हैं । उस भोग-सम्पदासे हमें कुछ नहीं करना हैं । मेरे परिणामी पर अवलिम्त बन्ध और मोज हो मेरे हैं । अत गणने मुझे क्या ? शरीर भी अर्जिक्षिक्तर है । यदि ऐसा न होता नो कर्म क्या करते । बाह्य जीव अजीव आदि इत्योमे यह उपकारक है और यह उपकारक नहीं है ऐसा सकल्प करनेसे हो राग-इंप होते हैं और सकल्प न करनेसे हो होते । इसिलए इस प्रकारका सकल्प त्यागकर शुद्ध आसर स्वस्थके मानक्प परिणामोंका प्रवस्थ और परकी सहायनामे रहित आरम स्वस्थका चित्तन एकत्व मावना कहाता है। उसके होने पर किसी भी पदार्थमे ममत्व नहीं होता । अत वैराव्य घारण करके उत्कृष्ट चारित्रको अपनाता है । इसस यह कहा है कि ससारका बीज जो ममत्वभाव है उससे गिन्ति और समस्त कमांके विनाशका कारण जो बीरित है उसकी प्राप्ति एकत्व भावना सहोते गुण हैं। एकत्व भावना अज्ञानक्प मोहको भी दूर करती है। जैसे जिनकल्पी मोहको ईर करती है। शिर शा

गा०—जैसे अयोग्य आचरण करनेवाळी अपनी बहनमे जिनकल्पको धारण करनेवाळा नागदत्त नामक मुनि एकत्व भावनासे मोहको प्राप्त नही हुआ। वैसे ही क्षपक भी मोहको प्राप्त नही होता ॥२०३॥

एकत्व भावना समाप्त हुई। पाँचवी घृतिबळ भावना है। उसका अर्थ है दु.ख आनेपर कातर नहीं होना। घृति अर्थात् धैर्य ही हुआ वल। उसकी भावना अर्थात् अभ्यास, निरन्तर कात-

१ सगकरोति वे-आ०मु०।

कतिणा परीसहचम् अध्युहुर जर् वि सोवसम्गावि । दुद्धरपहकरवेगा मयजणणी अप्यसत्ताणं ॥२०४॥

'करिका' इतना । 'यरोज्हबन्' परीषहसेना सुदारिडार्बियांतरु:अपूर्वतित यावत् । 'अस्पूरुक्' आभि-मुख्येनोत्तिरुर्ततः । 'बडाँव' यदांप 'बीबकमा कि' चतुर्वियेनोत्तरगण सह वर्तमानाचि । 'बुडारमुक्तप्बेगा' दुधर-सक्रदेशा। 'अस्पताम् भयक्कमो 'इत्यस्तामा अस्वकानी ।।२२५ ।

धिदिभणिदवद्धकच्छो <u>जोधेइ</u> अणाइलो तमच्चाई । घिदिभावणाए सरो संपुण्णमणोरहो होई ॥२०५॥

'तं' ता पृतना । 'बोषेड्' योषयति । कया सह ? 'षिविधारणाए' पृतिसावनया । क ? 'षिविधार्ण-व्यवक्रणको' यृत्या नितरा बद्धकक्ष । 'सूरो' यूर । 'अणाडको' अनाष्ट्रको विक्रमवान् । फलमाचप्टे तस्य 'संपुष्णावणोरहो होड' सपूर्णमनोरयो भवति ॥२०५॥

एयाए भावणाए चिरकालं हि विहरेज्ज सुद्धाए । काऊण अत्तसुद्धिं दंसणणाणे चरित्ते य ॥२०६॥

'प्याए भावणाए' गत्या पञ्चप्रकारया भावनया सह । 'चिरकार्च बिहरेज्य' चिर प्रवर्तेत । 'सुद्धाए' शुद्ध्या । 'काऊल' कृत्वा । 'बललोर्चि' आत्मशृद्धि । 'सम्बन्धाचे चरित्ते य' रतनत्रये निर्दातचारो भूत्वा ॥२०६॥ व्यावणितभावनानन्तरा सन्त्रेखनेत्विषकारभवन्त्यमणच्छे---

एवं भावेमाणी भिक्ख् सन्लेहणं उवक्कमह ।

णाणाविहेण तवसा बज्झेणव्यंतरेण तहा ॥२०७॥

एवं भाषेमाणो 'एवं' उक्तेन प्रकारेण 'भाषेमाणो भावनापर । 'भिक्कु सस्केहणं' सस्केखना तनू-करण । 'उक्कमद' प्रारभते । केन ? 'वालाबिहेल' नानाप्रकारेण । 'तक्ता' तपता 'वक्तेणस्मतरेण तहा'

रता रहित वृत्ति । उस वृति बल भावनासे दु खदायी परीषहकी सेनासे मुनि युद्ध करता है, यह कहते हैं—

गा०—दु खदायी संकटके वेग सहित, अल्प शक्तिवालोको भय पैदा करनेवाली भूख आदि बाईस परीयहोंकी समस्त सेना जिसके साथमे चार प्रकारके उपसर्ग भी हैं, यदि सन्मुख खड़ी हो ॥२०४॥

गा॰—धैर्यंके साथ हढतापूर्वक कमरको बाँधनेवाला शूर विना किसी घवराहटके धृति भावनासे उस सेनासे अत्यन्त युद्ध करता है। फलस्वरूप उसका मनोरख सम्पूर्ण होता है।।२०५॥

गा॰—इस शुद्ध पाँच प्रकारकी भावनासे आत्माकी शुद्धि करके सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्ररूप रत्नत्रयमे चिरकालतक विहार करना चाहिए ॥२०६॥

भावनाओकां वर्णनं करनेके अनस्तर सल्लेखना अधिकारके साथ उनका सम्बन्ध कहते है— गा॰—उक प्रकारसे भावना भानेवाला भिछ्नु नाना प्रकारके वाह्य और अभ्यन्तर तपसे सल्लेखनाकी प्रारम्भ करता है। १२०७॥ बाह्याम्यन्तरेण च ॥२०७॥

भेदमकृत्वा व्यावर्णीयत् अशस्या सन्त्रेखनेति भेदमाचण्टे---

सन्लेहणा य दुविहा अञ्भंतरिया य बाहिरा चैव । अञ्भंतरा कसायेस बाहिरा होदि ह सरीरे ॥२०८॥

'संस्केहमा य दुविहां सन्वेसना च द्विप्रकारा। 'अध्यतरिया य बाहिरा चैव' अध्यत्तरा वाह्या चैति। 'अध्यतरा कार्योचुं अध्यत्तरा सत्वेसना क्रोधाविकवायविषया। 'बाहिरा होबि हु सरोरे' वाह्या अविति सत्वेसना प्ररोपविषया।१२०/॥

बाह्यसस्लेखनोपायनिरूपणार्थं उत्तरप्रवध-

सन्वे रसे पणीदे णिज्जूहित्ता दु पत्तलुक्खेण । अण्णदरेणवधाणेण सल्लिहइ य अप्पय कमसो ॥२०९॥

'सब्बे रहे' सर्वान्सान् । प्रकर्षं नीता प्रणीता तान् अतिवायवते द्रयमं भुसम्कृतान् बळवर्डनानि-स्पर्व । 'णिज्यहिंहाां त्यन्या । 'अञ्चररेणुवधायेण' अन्यतरेणावधहंण । 'अप्या' आत्यान शरीर । 'कम्सो' अनवा । 'सन्स्पर्वे तनकरीति ॥२०९॥

बाह्य तपो व्याचष्टे—

अणसण अवमोयरियं चाओ य रसाण वृत्तिपरिसंखा । कायकिलेसो सेन्जा य विवित्ता बाहिरतवो सो ॥२१०॥

'अन्तर्क' अनवन । 'उबमोबबरिय' अबमोदर्य । 'बागो य रसाण' त्यामो रसाना । 'बुत्तिपरिसक्षा' बृत्तिपरिसक्ष्यान । 'कायकिलेसो' कायक्लेश । 'सेक्बा विश्वता' विवित्तवसम्या । 'बाहिरतवो सो' बाह्य तपस्तत ।।११०।

तत्र अनशनतपोभेदनिरूपणार्था गाथा-

अद्धाणसण सन्वाणसणं दुविहं तु अणसणं भणियं। बिहरंतस्स य अद्धाणसणं इदरं च चरिमंते ॥२११॥

बेद किये विना सल्लेखनाका वर्णन करना अशक्य है इसलिए पहले उसके भेद कहते है— गा॰—सल्लेखनाके दो भेद है अभ्यन्तर और बाह्य । अभ्यन्तर सल्लेखना क्रोध आदि कथायको होती है. बाह्य सल्लेखना शरीरके विषयमे होती है ॥२०८॥

बाह्य सल्लेखनाके उपाय बतलाते है--

गा॰—बलको बढानेवाले सब रसोको त्यागकर प्राप्त हुए रूखे आहारसे कोई एक नियम विशेष लेकर अपने शरीरको क्रमसे क्रुग करता है ॥२०९॥

बाह्य तपको कहते हैं—

गा॰—अनशन, अवमीदर्यं, रसोंका त्याग, वृत्तिपरिसंख्यान, कायक्लेश और विविक्त सम्याये बाह्य तप है।।२१०॥

१. वत इत्यर्थणिज्जू—आ० मु०।

'अञ्चलका' अद्वाज्ञक कालसामान्यकनां न्यवेह वृत्त्वीदिकमासप्यंन्तो गृह्यते । तका यदनवान तद्यानवान । तत्ववानवान विदे तकां तिवान चेति । हृषिवस्यक्तमं हुं तु वस्येवमापपार्थं द्विकानवान । सर्वबद्ध प्रकारकाल्यं वर्तते । वया सर्वचन्त्र मून्ते । परियागोस्तरकाले वीवितस्य य सर्वकाल तिसम्तन्त्र । नवान अवनन्याय सर्वानवान । कवा तदुष्पपित्यक कालविबेक्माह्— चिहरंतस्य पं यहनप्रतिवेदनकालयो-वंतीमान्य । अञ्चलक्तां अद्यानवान । हतर च इतरत् सर्वानवान । 'चरियाने विरामन्ते । परियामकाल-स्यानी ।१२१याः

अद्वानशनविकल्प प्रतिपादयति-

होड्ड चउथं छट्ठट्ठमाइ छम्मासस्ववणपरियंतो । अद्धाणसणविभागो एसो इच्छाणुपुत्रवीए ॥२१२॥

'अ**द्वाणसगविभागो होइ**' इति पवघटना । अद्वानशनविभागो भवति । '**चटरपं छट्टट्टमाइं छम्मास-समणपरियंतो चतुर्थवरठाष्टमासिदण्मासक्षपणपर्यन्त । 'इच्छाणुपुर्खाए**' आस्मेच्छा^{*} क्रमेण ॥२१२॥

अवमोदरिय निरूपितुकाम [°]आहारप्रमाण प्रायो**व्**न्या प्रवृत्त दर्शयति-

बत्तीसं किर कवला आहारो कुक्सिपुरणो होह । पुरिमस्स महिलियाए अट्ठावीसं हवे कवला ॥२१३॥

अनशन तपके भेद गाथा द्वारा कहते है-

गा॰—अद्धानशन और सर्वानशन इस प्रकार अनशन दो ही प्रकारका कहा है। ग्रहण और प्रतिसेवनाकालमे वर्तमानके अद्धानशन होता है और मरण समय में सर्वानशन होता है ॥२११॥

दी — अन्यत्र अद्वाज्य कान्यमान्यका वाचक है। किन्तु यहाँ बद्धानशनमें अद्वाज्यव्य वाद्यं आदिसे लेकर छह्मास पर्यन्त जितने भेद लगनके होते हैं उन सबके लिए पहण किया है। उन उपवासोमें जो अनाजन होता है वह अद्वानशन है। सर्वश्च सब प्रकारोमें आता है। जैसे सब प्रकारोका लग्न साता हूँ। मन्याम प्रहुण करनेके पत्रचार जबतक जीवन रहे उस सब कालमें जो भोजनका त्याग है वह सर्वानशन है। इस तरह अनवन दो ही प्रकारका है। ये दोनों कब होते है इसके लिए कालका मेद किया है। प्रहण कालमें अर्थार्स विधाय प्रहण्य लेकर सन्यास प्राराण करनेसे पूर्वके कालमें तथा पतिस्वना काल व्यादि दोगोंकी विश्व दिक लिए अद्वानशन होता है ॥२११॥

गा॰—चतुर्यं षष्ठ आदिसे छह मासके उपवास पर्यन्त यह अद्धानशनके भेद होते हैं। ये मुनिगण अपनी इच्छाके अनुसार करते हैं॥२१२॥

अवभौदर्यका निरूपण करनेकी इच्छासे प्रायः प्रचिव्य आहारका परिसाण बतलाते हैं— गा॰—बत्तीस ग्रास प्रमाण आहार पुरुषके पेटकी पूरा भरनेवाला होता है। स्त्रियोके कुक्षिपूरक आहारका परिसाण अट्ठाइस ग्रास होता है ॥२१३॥

१ आत्मेच्छावतेन–आ० मु०। २ आहारप्रवृत्ति दर्शयति आ०। आहारपरिमाण प्रायो–मु०।

'बसीसं किर कबला' पुरुषस्य कृष्तिपूरणो भवत्याहार । द्वात्रिशत्कवलमात्र 'इरियआए' स्त्रिया कृषिपूरणो भवत्याहार अष्टार्विशतिकवलजातानि । 'तसो' तस्मादाहारात् ॥२१३॥

एगुत्तरसेढीए जावय कवलो वि होदि परिहीणो । ऊमोदरियतवो सो अडकवलमेव सिन्छं च ॥२१४॥

(प्युत्तरसिक्कोर् ए-४० अवकानेतरस्थ्या 'परिहोना' विरहोन । ' अभोवरियतको अवभादर्शास्य तप किया पार्वदेककवनावधेत्वास्य पुला 'अकुकबक्क' अधिकत्रक यावदर्शास्त्रः । ममप्रविश्वस्त करुप्तार्थन्वकाशस्थित्या यावदेकिसम्बद्धाः वावद्यास्य । आहृत्रस्यान्यतोराक्कामित अयाचा कर्मानेत्ववस्य कार्यानेत्वास्य भेरते । तनु वाहारो गुन कच तप रत्युष्यते इति केषिरक्वयन्ति । आधुनतापरिहारस्य तपसो हेनुत्वास्य दत्युक्तते । अवभोतरिय । तथा च निर्होक्त —अवम ग्यून उदरमस्यावमोदर । अवमोदरस्य भाव कर्म च अवभोदर्य-मिति ॥२१ था।

रसपरित्यागो निरूप्यते---

चत्तारि महावियडीओ होति णवणीदमञ्जमंसमहू । कस्वापसंगदप्पाऽसंजमकारीओ एदाओ ॥२१५॥

'**बत्तारि महावियडीओ'** चतलो महाविकृतय । महत्याश्चेतसो विकृते कारणत्यात् महाविकृतय इत्युच्यन्ते । '**हॉति**' भवन्ति । 'ववणीदसञ्ज्ञमंसमङ्क्ष' नवनीत, मध, मास, मध् च । कीद्दयस्ता' ? 'क**ङ्का**-

गा॰—पुरुष और स्त्रीके उक्त आहारमेसे एक दो आदि ग्रासकी हानिके क्रमसे जब तक एक ग्रास मात्र भी शेष होता है वह अवमीदर्य तप है। जब तक अर्थग्रास ही अविध्यट रहे या एक सिक्य शेष रहे तब तक भी अवमीदर्य तप है।।२१४।।

टो॰--एक प्रासके बराबर दो भाग करने पर एक भागको अर्थकवल कहते है। एक चावल मात्र जो कहा है वह आहारको अल्पताका उपलक्षण है। अन्यथा कोई मात्र एक चावलका भोजन करनेके लिए कैसे तरपर हो सकता है।

siका—थोडा आहार लेना तप कैसे है ? ऐसा कोई कहते है।

समाधान—पेट भर खानेका त्याग तपका हेत होनेसे अवमीदर्यको तप कहा जाता है। अवमीदर्यको निरुक्ति है—'अवम' अर्थात् न्यून (कमभरा) उदर है जिसका वह अवमोदर है और अवमोदरका भाव अथवा कमं अवमीदर्य है॥२१४॥

रस परित्याग तपका निरूपण करते है---

गा॰—चार महाविकृतियाँ होती है. मक्खन, मद्य, मास और मधु । ये गृद्धि, प्रसग, दर्प, और असयमको करते हैं ॥२१५॥

टी॰—िचत्तमे महान विकार पैदा करनेसे इन्हें महाविकृति कहते है। नवनीत काक्षा अर्थात् गृहिको उत्पन्न करता है। मद्य प्रसम अर्थात् पुन' पुन अगम्या स्त्रीके साथ भोगविलास कराता है। मास इन्द्रियोमें मद पैदा करता है। मधु असयमको उत्पन्न करता है असंयमके दो भेद पसंगवस्यासंव्यक्ताराओ एवाओं । काला गाढणं, प्रशंग पुन पुनस्तत्र वृत्तिः, दर्ग दुप्तेन्त्रियता, असंयम रसविषयानुरागात्मकः इन्द्रियामयम , रसजजन्तुपीडा प्राणानयम , एतान्दोवानिमा कुर्वन्ति ॥२१५॥

आणाभिकंखिणावज्जभीरुणा तवसमाधिकामेण । ताओ जावज्जीवं णिज्जुहाओ पुरा चेव ॥२१६॥

इह सल्लेखनाकाले ममैषा त्यागो गृहीत इत्याचष्टे—

स्रीरदधिसप्पितेल्लगुडाण पत्तेगदो व सन्वेसि । णिज्जहणमोगाहिम पणकुसणलोणमादीणं ॥२१७॥

'सौरविषसिप्तेस्कनुवार्ष' क्षीरस्य, दघन, घृतस्य, तैकस्य, गुढस्य, व 'णिज्जूहण' त्याग । कचं ? 'पत्तेषावो व' प्रत्येक एकेकस्य वा त्याग । 'सध्वीत' सर्वेषा वा क्षीरादीना त्यागः रसपरित्याग । 'ओगाहिम पणकृत्तम कोणमावीण' अपुगाना, पत्रशाकाना, सुपस्य, कवणादीना वा त्यागो रसपरित्याग ॥२१७॥

है—इन्द्रिय असयम और प्राणि असयम । मघुके रसके विषयमे अनुरागकी आतुरता रूप इन्द्रिय असयम होता है और मध्मे उत्पन्न जन्तुओका घात होनेसे प्राण असंयम होता है ॥२१५॥

गा०—सर्वजिकी आञ्चाके प्रति आदरवान, पाप भीरु और तपमे एकाग्रताके अभिरूपिने वे मह्तिकृतियाँ सल्लेखनाके समयसे पूर्व ही जीवन पर्यन्तके लिये (णिज्जूहाओं) त्याग दी है ॥२१६॥

टीo—यह काम इस प्रकार तुम्हे करना चाहिये, ऐसा कहना आजा है। सर्वजकी आजामे भव्य जीवोंके लिये नवनीत आदि छोड़ने योग्य है। उनका सेवन असंयम है जो कमेंबन्धका कारण है। इस आजाका पालन न करनेते ही मेग दुग्ल्त ससारके मध्यम पतन हुआ और होगा। इसलिये उस आजाका आदर करना चाहिये इस प्रकार जो उद्यत हुआ है और अबब अर्थान् पाप से जो डरता है तथा जो तपमे एकाग्रताका अभिलाधी है बहु तो पहले ही जीवन पर्यन्तके लिये इन विकृतियोको त्याग चुका है। अत नवनीत आदिका त्याग भी रस त्याग ही है।।२१६।।

अब इस सल्लेखनाके समय मैने इन नीचे कही वस्तुओका त्याग किया, यह कहते है-

गा∘—दूध, रही, धी, तेल, गृडका और घृत पूर, पुवे, पत्रशाक, सूप और लवण आदिका सबका अथवा एक-एकका त्याग रस परित्याग है। अर्थात् सल्लेखना कालमें दूध आदि सबका या जनमेसे यथायोग्य दो तीन चारका त्याग रस परित्याग है।।२१७।।

अरसं च अण्णवेलाकदं च सुद्धोदणं च लुक्खं च । आयंबिलमायामोदणं च विगडोदणं चैव ॥२१८॥

'अरस' च स्वादरहितं। 'अण्यकेशकद च' बेलान्तरहृत च शीतलमिति यावत्। 'सुद्वीचणं च' गृढीदन च केनचियप्पमित्र । 'कुक्सं च' कश च निनम्बताप्रीतरक्षान्त्रेन स्पर्धनं विशिष्टमिति यावत्। 'आयबिक्' असस्तृतसीवीरिम्प्र। 'आयामोवचं 'अप्रचुरक्त सिक्स्याक्ष्मिकं केषद्रदन्ति। अव'प्रावणसहित-मित्रस्त्री। 'विकाशोवचं अनीव' वका । उल्लोकस्मित्रक स्वत्रपर्व। १२४०।

इच्चेवमादि विविहों णायव्वो हवदि रसपरिच्चाओ । एस तवो 'मजिदव्वो विसेसदो सम्लिहंतेण ॥२१९॥

'इण्चेबमाविविविहों एवमादिविविधों नानाप्रकारों। 'बाबच्चो हवड रसवरिष्चाओं जातव्य सर्वेषा रसपरिरवान । 'एस सबो भजिबब्बों 'लुडमपरिरवागाच्य तप । 'भजिबच्चों' हेब्य । विसेसदों 'विधेषेण । 'सिल्फिहतेष' कायसन्लेखना कर्वता। 'बाबो रसाव्यं ॥२१९॥

वत्तिपरिसस्याननिरूपणाय गाथाचतुष्टयमत्तरम—

गत्तापच्चागदं उज्जुवीहि गोष्ठत्तियं च पेलवियं । सम्बुकावट्टंपि पदंगवीची य गोयरिया ॥२२०॥

गा॰—स्वाद रहित अन्य समयमे बनाया गया अर्थात् ठण्डा भोजन, और गुद्ध भात जिसमें कोई जन्म शाक बगेरह न मिला हो, और रूखा भोजन जिसमें घी आदि न हो. आचारूल अर्थात् काजी मिश्रित भात, थोडा जल और बहुत चावल वाला भात, और बहुत अधिकपका भात ॥२२८॥

टीo—आयामीदण' का अर्थ कोई तो थोडा जल और चावल बहुत. ऐसा भात करने है। अन्य कुछ अवश्रावण सहित (?) कहते है। विगडोदणका अर्थ दूसरे व्याल्याकार गर्मजलसे मिश्रित भात करते है।।२१८॥

गा॰---इत्यादि अनेक प्रकारका रस परित्याग सबको जानने योग्य है। शरीर सल्लेखना करने बालेको यह रस परित्याग नामक तप विशेष रूपसे सेवन करना चाहिये॥२१९:।

रस परित्याग तपका वर्णन समाप्त हुआ । आगे चार गाथाओसे वृत्तिपरि सच्यान तपका कथन करते हैं

टी॰—'पत्तापच्चागद'—जिस मार्गसे पहले गया उसीसे लौटते हुए यदि भिक्षा मिलेंगी तो प्रहुण करूँगा अन्यथा नही प्रहुण करूँगा। 'उज्जुबीहि'—सीघे मार्गसे जानेपर मिली तो प्रहुण करूँगा अन्यथा नही प्रहुण करूँगा। गोमूत्तिय' बेल्के मृतने हुए जानेसे जेसा आकार बनता है मोडेदार, बेसे जाते हुए यदि भिक्षा मिलेंगी तो प्रहुण करूँगा अन्यथा नही प्रहुण करूँगा। 'पेल्लविय'—व्हम मुबर्ण आदि रखनेके लिए बास के पत्ते आदिसे जो सन्दूक बनता है, जिसपर ढकना भी हो, उसके समान चौकोर भ्रमण करते हुए भिक्षा मिली तो ग्रहण करूँगा अन्यथा नही।

'संबुकाबद्र'-- शसके आवर्तीके समान गाँवके अन्दर आवर्ताकार भ्रमण करके बाहरकी

१ अवसावण आ मू। २ अतीवतीव्रपक्व आ. मु। ३ कायब्वो अ० आ०।

'कायरण्यार' । यया बीच्या गत पूर्व तर्वव प्रश्चाममन कुर्वन्यदि प्रिस्ता छभते मृह्यति मान्यया । 'कण्युवीहिं 'कुन्य्या बीच्या गतो यदि लभते मृह्यति नेतरणा भोभूनिकाकार' प्रमण वा संपादयन् । 'फैक्बिक्य' वशदकारिभिनिष्यादित वश्यपुवाधिनिक्षंपणार्थ पिधानसहित यस्वच्चतुरलाकार प्रमण । 'संबूक्त-वर्द्ध पिय' शब्कावत इत । 'वरंगबीची य' पतनमाला पतवशीयीत्युच्यते । सायया प्रमति तथा प्रमण । ' 'गोबिरिया' गोवयी भिक्षाया प्रमण । एवभूतेन अमणेन लब्या भिक्षा मृह्यमि नान्यवेति कृतसकल्य'ता विभिन्निस्वयाला । २२०।।

पाडयणियंसणभिक्खा परिमाणं दत्तिघासपरिमाणं । . पिंडेमणा य पाणेसणा य जागूय पुग्गरूया ।।२२१।।

'वाडवणियंकणिककाणिरमाण' इम एव पाटक प्रविद्या ज्वामा मिला गृह्णामि नात्य । एकमेव पाटक पाटकटप्रयोवित । अत्य सुरूष परिकरतया अवस्थिता भूमि प्रविद्यामि न सूर्धमि 'दम्मिष्ठसु णियकणिस्युव्यते इति केचिडदिन्त । अपरे पाटक भूमिनेव प्रविद्यामि न पाटगृह्णाण इति मक्कप पाडगणियमणिस्युव्यते इति क्वयत्ति । शिक्षाणिरमण एका मिला हे गव वा सुङ्ग्णिम नाषिकामिति । 'वित्तभाक्षपीत्याण' कनेव दीयाम इाम्यामेवेति दानक्रियापरिमाण । आनीतायामणि निक्षाया इयत एव पासान्याह्माम इति वा परिमाण । 'विदेवस्या' पिण्डमूनमेवासन गृह्णाम । 'क्षाचेक्षाची' इववह्नवद्या यत्नीयते अत्रम । 'आगृष्य' यवामू । 'वियमित्या वा' । प्राथमित्व हित्त व्यवक्षकरमुरकादीनि अध्यत्याम् इति । १२२६॥

संसिट्ठ फल्डि परिसा पुष्फोवहिद् व सुद्धगोवहिद् । लेवडमलेवड पाणायं च णिस्सित्थगं ससित्थं ॥२२२॥

और भ्रमण करते हुए भिक्षा मिलो तो ग्रहण कल्या अन्यथा नहीं।

'पदंगवीघी'—पक्षियोकी पक्ति जैसे भ्रमण करती है उस तरह भ्रमण करते हुए यदि भिक्षा मिली तो मैं ग्रहण कहुँगा। गोयरियां—गोचरी भिक्षाके अनुसार भ्रमण करते हुए भिक्षा मिलेगी तो ग्रहण कहुँगा। इस प्रकारके सकल्य करतेको वृत्ति परसम्ब्यान कहुने है २२०॥

षा॰ टी॰ — 'पाइश्वित्यसण' — इसी ही फाटक मे प्रवेश करके मिली हुई भिलाको प्रहण करूँगा, अन्य फाटक में नहीं । एक ही फाटक में प्रवेश करूँगा । से में ही अवेश करूँगा । अमुक घरते लगी हुई सूमिस प्रवेश करूँगा, घरमें नहीं बालेंगा 'ह सर फाराको प्रविज्ञाको णियमण करहेते हैं। ऐसा कोई करते हैं। दूसरोका कहना है कि पाटकी भूमिम हो प्रवेश करूँगा, पाटके घरोमे प्रवेश नहीं करूँगा इस प्रकारके सकल्पका 'पाटक णियसण' कहते हैं। भिक्षा पर्याण — एक हैं। भिक्षा या दो ही भिक्षा प्रहण करूँगा, अविक नहीं। 'विल्वास परिमाण'— एक के ही द्वारा देने पर या दो ही भिक्षा प्रहण करूँगा, अविक नहीं। 'विल्वास परिमाण'— एक के ही द्वारा देने पर या दो के ही द्वारा देनेपर भिक्षा प्रहण करूँगा। अववा बाताके द्वारा लाई गई भिक्षामेंसे भी इतने ही ब्रास प्रहण करूँगा (पाणसणा)— विष्क कर्म भी जन ही प्रहण करूँगा। 'पाणसणा'— वेश बहुत इस होनेसे पीने योग्य होगा वहीं प्रहण करूँगा। 'वाण्य' यवाणू ही प्रहण करूँगा। 'वाण्य' — वना ममुर आदि चाल्य ही प्रहण करूँगा। 'दशान्य '-वना ममुर आदि चाल्य ही प्रहण करूँगा। 'दशान्य करें '-वना चाल्य हो प्रहण करूँगा '-वना चाल्य हो '-वना चाल्य हो चाल्य करें करें '-वना चाल्य करें '-

१. त्पनावृ—-आ०मु०। २ मित्यवग्रहा

सस्दर्धं वाककुन्मावादिक्यञ्जनसम्मध्यममुख्यमेव । 'किक्ष्य्टं समन्तादवस्थितभाक मञ्जावस्थितीदनं । 'पिरस्य' परितो स्वाद्धना स्थावस्थितीदनं । 'पुष्क्यं अञ्चनमध्ये पुष्पविक्रितं क्रविस्थतिसम्मकः । 'पुष्कं मोविष्ट्य' पुष्पेन क्रियावादिक्य' रिमेश्रेनाननं जबहिद' मनुष्ट आकृष्यक्षतादिकः । 'केषवं हत्तिष्पकारि । 'क्षवेवद्यं स्वन्त्र स्वाद्याविक्यं हत्तिष्पकारि । 'क्षवेवद्यं स्वन्त्र हत्तिक्यकारि । 'क्षवेवद्यं स्वन्त्र हत्तिक्यकारि । 'पाष्पां याव्यं हत्त्र हत्त्र स्वन्त्र हत्त्र स्वन्त्र स्वाद्याविक्

पत्तस्स दायगस्स य अवग्गहो बहुविहा ससत्तीए ।

इच्चेवमादिविविहा णादव्वा बुत्तिपरिसंखा ॥२२३॥

'पसस्य' एवभूनेत भाजनेनेवानीत गृह,णामि सीवर्णन, कमपाच्या, राजतेन मृष्णयेन वा । 'वायगस्य य' स्त्रियेव तथापि वाज्या, युवत्या, स्वीदराया साल्ड्युररा, निरुष्क्रुराया, श्राह्मण्या, राजपुत्र्या इत्येवमापि अभिम्नहोऽख्यह । 'वृद्धिक्षे' वृद्धिय । 'सस्तिरोट', स्वधस्या । 'इन्केवमार्षि' एवप्रकारा । 'विविद्धा' 'विविद्या । 'पायव्या' शालव्या । 'वृद्धिविद्या' वृद्धितरिक्ष्या । १२३॥

कायक्लेशनिरूपणायोत्तरप्रवन्ध —

अणुद्धरी पडिसूरी य उद्हम्री य तिरियसूरी य । उन्भागेण य गमणं पडिआगमणं च गंतणं ॥२२४॥

'अणुसूरि' पूर्वस्या दिश पश्चिमाशागमन क्रूरातचे दिने। 'पश्चिमूरी' अपरस्या दिश आदित्याभि-मुख ममन। 'उद्देशूरी च' उच्चे गते सूर्ये गमन। 'तिरियमूरी च' तिवस्यश्चिमत दिनगर कृत्वा समन। 'उक्सालमेण समयो' स्वावस्थितवामाद प्रामान्तर प्रति शिक्षाय समन। 'पश्चिमाणमा च सन्तुणे' प्रत्यासमन

गा॰-री॰ — 'सिन्ट्ट' — जो बाक कुल्माय आदि ध्यजनसे मिला हुआ हो। 'फिलह' — जिसके चारो क्षोर शाक रखा हो और बीचमे भात हो। 'पिरला — चारो और व्याजन हो बीचमे अन्त रला हो। 'पुफोविह्द' — व्याजनीके मध्यमे पुष्पावलोके समान चावल रखे हो। 'सुद्धगोविह्द' — बुद्ध अर्थों (वान कुछ — मिलाये अन्तमे 'उपहिला' अर्थों निल्हे हुए वाक ध्यजन आदि। 'लेवड' जिससे हाथ लिप जाये। 'अलेवड' जो हायस न लिप्त हो। 'मिश्च सहित पेय और सिश्च रहित पेय। ऐसा भोजन मिलेगा तो ब्रहण करू गा ऐसा सकल्य करना हे। १२२श।

गा॰-रो॰ — 'पत्तस्त' — इसी प्रकार सोने, चांदी, कासी या मिट्टोके पात्रसे ही लाया गया भोजन बहुण करूँ गा। 'दायगस्त' — स्त्रीसे ही उसमें भी बालिकासे या युवतीसे या बुबासे अथवा अलकार रहित स्त्रीसे या बाह्यभीसे या राजपुत्रीसे दिया गया आहार ही प्रहूण करूँ गा। इस तरह चहुत प्रकार के अभिग्रह अपनी शक्तिके अनुसार होते हैं। ये सब विविध वृति परिसस्थान जानना चाहिये ॥ २२३॥

काय क्लेशका कथन करते है—

या॰टो॰—'अणुसूरि'.—जिस दिन कडी घूण हो सूरजको पीछं करके पूरव दिशासे परिचम दिशाकी ओर जाना। 'पंडसूरि'.—परिचम दिशासे सुरणको ओर मुख करके गमन करना। 'जडुसूरी'—सूरजक करा था जाने पर गमन करना, 'तिरियसूरी'-सूरजका एक बोर रखते हुए गमन करना। 'उञ्जागेण गमण'.—जिस धाममे मुनि ठहरे हो उस शामसे दूसरे गौबमे भिक्साके

१. दिभरमि-अ० आ०।

च भारता ॥२२४॥

स्थानयोगनिरूपणा---

साधारणं सबीचारं सणिरुद्धं तहेव बोसट्टं । समपादमेगपाटं गिद्धोलीणं च ठाणाणि ।।२२५॥

'साधारण' प्रमुख्यत्वःभादिकमुराजिय्य स्थात । 'सवोधार' ममक्रम पूर्वविस्थताहेशाहगत्थापि स्था-पितस्थात । 'सीधारक' नित्यलस्थरथानं । 'तहेष' तयंत्र । 'धोसहट' कायोत्सर्ग । 'समपाय' समी पादी कृत्वा स्थात । 'एपथाव' 'परेत यादेन अवस्थात । गिक्कोलीच गुद्धस्थोद्धनंगमनीमव बाहु प्रसायीव-स्थात ॥२२५॥

आसनयोगनिरूपणा-

समपलियंकणिसेज्जा समपदगोदोहिया य उक्कुडिया । मगरमुह हत्थिमण्डी गोणिसेज्जद्वपलियङ्का ॥२२६॥

'सम्पनियंकणितेश्वा' गम्यवन्यं द्वानयवा । 'सम्पव' रिक्शंक्टल'मनसरणेनासन । 'गोदोहिला' गोदोहन आमनीमनामन । उष्कृदिवा' केलं मकुणियनामन । 'पणरवृह' मकरस्य मुक्तिय कृत्वा पादाल-वन्यान । 'हरित्वमुक्तं' हिन्तहस्तप्रमाग्यमिय एक पाद वर्मायामन । उस्त प्रमायंत्यारे । 'गोणितेश्व अद्ध-पन्यिकं' गोनितना गवापामनीम अर्डयर्गक ॥२२६॥

> वीरासणं च दण्डायउद्दसाई य लगडसाई य । उत्ताणो मच्छिय एगवामसाई य महयसाई य ॥२२७॥

लिये जाना । 'गतूण पडिआगमण'—जाकर लौट आना ये सब काय क्लेश तप है।।२२४॥

स्थान योगका कथन करते है--

गा॰-टी॰--'साधारण'--चिकने स्तम्भ आदिका आश्रय लेकर खडे होना। सबीचार--पूर्वं स्थानमं दूसरे स्थान पर जाकर कुछ काल तक खडे रहना। 'मिणरुढ़'--अपने स्थान पर ही निइचल स्थित होना। 'बोमट्ट'--काधोरममं करना। सम्पाद--टोनो पर बराबर करके खडे होना। 'पापाद'--एक ही पंर से खडे होना। 'पिढोलीण'- जैसे पिढ उडते समय अपने दोनो पक्ष फैलाता है उस तरह दोनो हाथ फैलाकर खडे होना। १२२४।

आसन योगका कथन करते है-

गा॰ टी॰ — 'समपर्लपकाणियंज्ञा' — सम्यक् पर्यकामनमें बेठना। समपद' — वाधे और किट गागकों सम करके वेठना। 'गोदोहिगा' गौ दूहते समय जैमा आसन होता है वंसे आसनसे बंठना। 'उक्कृदिया' — करण को मुक्ति का त्यानमें बेठना अर्थात् स्वेता के स्वेता का स्वेता के स्वेता। 'मगरमूह'—मगरके मुखकी तरह पैर करके बंठना। 'हाव्यमुंडी— हाथों के सूँद फैठानेकी तरह एक पैर फैठाकर बेठना। दूसरों का कहना है कि हाच फैठाकर बेठना हित्यमुंडी है। 'गोणिसंक्य' दोनो अर्थायंकासने से से सब कायक्लेय के आसन है। १२९॥

१. कृत्वा अ०। २. समकरणेना~मु०।

कर्मकाशित्युक्त विष्णक १९२३ इत्यासन । दण्डदायत धरीर इत्या शयन । स्थिता शयमं व अद्भवशाशित्युक्तते । 'श्रमकार्षः' सङ्कृषितगात्रस्य शयनं । उत्ताणो उत्तान शयन । अवसस्तकश्रमन एक-पार्वकृत्यन व । १०२७॥

अञ्माबगाससयणं अणिट्ठवणा अकंडुगं चैव ।

तणफलयसिलाभूमी सेज्जा तह केसलोचो य ॥२२८॥

'अक्सावगाससयणं बर्हिनिरावरणदेशे समन । 'अणिट्टिवणगं' निष्ठीवनाकरण । 'अक्टुबणगं ब' अकप्रदूपनं । 'सणकत्मासिकाभूमीसिक्जा' तृशादियु सम्या । 'तहा' तथा । 'केसकोओ ब' केसलोचरका ॥२२८॥

अब्धटरणं च रादी अण्हाणमदंतघोवणं चेव ।

कायिकलेसो एसो सीदण्हादावणादी य ॥२२९॥

'सभ्दुष्टणं च राह्मे' राज्ञावशयन जागरणित्यर्थं । 'अष्टाणं' अस्तान । 'वयस्त्रघोषणं वेष' दस्ता-नामकोषणः । 'कार्यक्रिकेती' कायस्केट । 'रह्मे' एष । 'सीकुष्ट्रायवणात्री म' शीतावपनमूष्णातपनिपत्यव-सर्गत्व ॥३२९॥

विविक्तशयनासननिरूपणा-

जन्थ ण विसोत्तिग अन्थि दु सहरसरूवगन्धकासेहिं। सज्झायज्झाणवाधादो वा वसधी विवित्ता सा॥२३०॥

'जत्य ण विसोत्तिय' यस्या वसनी न विद्यतेश्रभुपरिणाम । सङ्ग्सस्वगन्यकासेहि झध्यरमस्यगन्य-स्पर्गे करणभूतं, मनोजरमनोजेवां। 'सा विविक्ता वसयी' विविक्त वसति । 'सम्झायण्झाणवाधादी' स्वाध्याय-ध्यानयोध्याधातो वा नामित सा विविक्ता भवति ॥२३०॥

विविक्त शयनासन तपका कथन करते हैं-

गा∘—जिस वसतिमे मनोज्ञ या अमनोज्ञ शब्द, रस, रूप गन्त्र और स्पर्शक द्वारा अशुभ परिणाम नही होने । अथवा स्वाध्याय और ध्यानमें व्याघात नही होता वह विविक्त वसति है ॥२२०॥

गा॰-टी॰ — दोनों जघाओंको दूर रखकर आसन वीरासन है। आगे शयनके भंद करते है— दण्डेके समान शरीरको कम्बा करके सोना। खड़ै होकर सोना। इसे ऊर्द्धशायों कहते हैं। 'लगण साई'— शरीरको सकुष्तित करके सोना। उताण—कप्राको मुख करके सोना। ओर्माच्छय-मस्तक नोचे करके सोना अर्थात् नोचे मुख करक सोना। एक करवटसे सोना। मडयसाइ— मृतककी तरह निदयेष्ट सोना। भरेश।

गा॰-टी॰--'अब्भवगास सयण'---बाहर चुले आकाशमे सोना। 'अणिट्टिवणग'--- यूक्ना नहीं। अकडूतग--- चुलाना नहीं। तथा नृण, काठका पटिया, शिला, या भूमिपर सोना और केसळोच ॥२०११

गा॰-टी॰—रातमें शयन नहीं करना अर्थान् जागना । स्नान नहीं करना । दांतोको नहीं धोना. उनकी सफाई नहीं करना । और शीतकालमें तथा गर्मीमें आतपन योग करना इत्यदि यह कायक्लेश हैं ।।२२९।।

वियडाए अवियडाए समविसमाए **वहिं च अन्तो वा** । इत्थिणउंसयपसुविज्जिदाए सीदाए उसिणाए ॥२३१॥

विषदाएं उद्वाटितहाराया । 'अविषदाएं अनुद्याटितहाराया वा । 'सम्बिसमाय' सम्पूरि-समिविताया विषमभूमित्रसन्वताया वा । 'वृद्धि व' वृद्धिमी वा । 'अस्तो वा' अन्यत्तरे वा । 'इतिषण-अंत्रययमुखिन्ञवाए' स्त्रीभिनंपुसके पद्मित्रच बजिताया वसतो । 'सीवाए' शीताया । 'वित्णाए' जल्माया ।।३३१

उम्ममउप्पादणएसणाविसुद्धाए अकिरियाए दु । वसति असंसत्ताए णिप्पाहृडियाए सेज्जाए ॥२३२॥

'जगमउत्पादणक्षम्तावमुद्धाए' उद्गमोत्पादनैत्वादां । त्रप्रोद्गमा दोषो निरूपते । वृष्य
क्षेत्रस्तात्मम उक्तापात , भूमियनन, पापाधमिकनादिधि पूरण, परावा कुट्टन, क्ष्रमकरण, कीळाता करण,

अनिनात्मस्तापन हत्वा प्रताद्य कर्क्य काण्याटन, वात्रीभित्यक्षण, पर्श्वापुत्रक्ष्यक्रिक स्वाप्ताद्य प्रधाना विकास क्ष्या स्वाप्ताद्य प्रधान विकास क्ष्या स्वाप्ताद्य प्रधान विकास क्ष्या स्वाप्ताद्य प्रधान विकास क्ष्या स्वाप्ताद्य स्वाप्ताद स्वाप

गा॰—वह वर्मात खुळ द्वार वाळी हो अथवा बन्द द्वार बाळी हो। उसकी भूमि सम हो अथवा ऊँची नीची हो। वह वाहरके भागमे हो अथवा अन्दरके भागमे हो। स्त्री नपुसक और पणओमें रहित हो ठडी हो या गर्मे हो ॥२३१॥

गा॰ उद्गम उत्पादन और एषणा दोषोसं रहित, द्रुप्रमार्जन, आदि सस्कारमें रहित, जीवोकी उत्पत्तिसं रहित, जय्यारहित वसनिकामे अन्दर या बाहरमें विविक्त शयनासन तपके धारी मृनि निवास करते हैं॥२३२॥

नैराणमिध्यति तत्यबंबादिन मृहसंस्कार सक्त करिष्याम इति बेतिस कृत्वा यत्सस्कारित वेदम तत्याहृहिंगमिय्युच्यते । तदानामानुरोबेन मृहमस्कारकालपन्दान इत्वादा सस्कारिता वति । यद्गृष्ठ अप्यकारबहुक तत्र प्रकाशस्यादनाय यतीना छिटीइन कृष्टम् अपाइतःकृतः, सुविस्यस्त्रप्रदीपक वा तत्यादुकाराध्यनेन
भ्रम्यते । प्रव्यक्रीत भावकीत इति दिविष क्षीत वेदम, मिन्ना गोवलीवहर्षिक दत्वा स्वातार्थकीतः,
अषित वा पृतगुद्रकडारिक दत्वा क्षेत दृश्यकी । विद्यामन्तारिदानेन वा क्षीत भावकीत । अरपमृण
कृत्वा वृद्धिसहितं अवृद्धिक वा गृहीत मयतेन्य पामिष्ठ उच्यते । मदीये वेदमित तिष्ट्यु भवान्
युप्तमीय तावदगृह यतिम्य प्रवच्छान गृहीत परिवृद्धियमानितनावानितनावानिति । दूरदेशाद् प्रामान्दगाद्धानितम्वाचरित इत्यावरित । इष्टकारिति , गृतिक्षेत्र, बृद्धान, कवार्टनोपन्नेन वा स्वित अपनीय दीयते सन्तपुद्भिन्त । निर्वण्यादिभग्वाद इत्यावर प्रवास प्रमान्दगाद्धानितस्वामान्दगाद्धानित् व्यत्य प्रवास प्रमान्दगाद्धानितस्वामान्त्रप्रतित । उपन्यानान्त्रपर्यक्षित वृद्धान पर्वासित तदुच्यते अच्छेज्य इति । अनिमृत्यपृत्तिक्षा । गृत्यवित । निर्वण्यादिभग्वक्षते । यश्यवे वित्तीया तृतीया वा भूमि
सा मान्त्रपर्वित प्रवृद्धित अपने । उद्मयोगा राज्योन व्यत्वे । व्यत्य वित्त वित्तान ।
स्वित व्यत्वे । उद्मयोगा राज्यानान्त्रपर्वित व्यति व्यत्व वित्ता । सुन्ति वित्य । सुन्ति वित्र । सुन्ति वित्य । सुन्ति वित्र । सुन्ति वित्य । सुन्ति वित्र । सुन्ति वित्य । स्वयः । स

उत्पादनदोषा निरूपते—गचविधाना धात्रीकमणा अन्यतमेनोत्पादिता वसति । काचिद्दारक स्नप-

बनायं घरको संयमियोके लिए स्थापित करना ठविंद दोष है। असक मिन जितने दिनोमे आवेगे, उनके प्रवेश करनेके दिन घरकी सब सफाई आदि करायेगे, ऐसा चित्तमें विचारकर बन-बाया घर 'पाहडिंग' कहा जाता है । अथवा मृनिके आनेके अनुरोधने घरका सस्कार करनेका जो समय नियत किया था उस समयन पूर्व ससार करना पाइडिंग दोष है। जिस घरमे बहुत अन्ध-कार रहता है उसमें मनियोंके लिए बहुत प्रकाश लानेके उद्देशसे दीवारमें छेद करना. लकडीका पटिया हटाना, दीपक रखना पादकारदोष है । खरीदा हथा दो प्रकारका होना है द्रव्यक्रत और भावकत । सचेतन गाय बैल वगैरह देकर मनिके लिए खरीदा गया अथवा अचित्त घी गड खॉड आदि देकर खरीदा गया घर द्रव्यकृत है। विद्या मत्र आदि देकर खरीदा गया घर भावकृत है। विनाब्याजका अथवा व्याज पर थोडा सा ऋण लेकर मनियोके लिए लिया गया घर पामिच्छ कहा जाना है। आप मेरे घरमे रहे, अपना घर यातियोको देदे इस प्रकार ग्रहण किया घर परि-यट्ट कहाता है। अपनी दीवार आदिके (?) लिए जो तैयार या उसे मनिक लिए लाना अभ्यहिड कहाता है। उसके दो भेद है आर्चारत और अनाचरित। जो दूर देशसे या अन्य ग्रामसे लाया गया वह अनाचरित है जेप आचरित है। जो घर इट आदिसे, मिटटीके ढेलंसे, बाडसे, कपाटसे या पत्थरसे ढपा है इनको हटाकर दिया गया वह घर उिद्वन्न दोपसे यक्त है। सीढी वगेरहसे कपर चढकर 'यहाँ आओ, आपकी यह वसनि है' इस प्रकारमें जो दमरे या तीसरे खण्डकी अपि दो जाती है उसे मालारोहण कहते है। राजा मत्री आदिके द्वारा भय दिखलाकर जो दूसरेकी वसित दी जानी है। वह अच्छेज्ज है। अनिसृष्टके दो भेद है। घरके स्वामीके द्वारा जो नियुक्त नहीं है ऐसे व्यक्तिके द्वारा जो वसित दी जार्य वह अनिसुष्ट है। और जो पराधीन बालक स्वामी के द्वारा दो जाए वह भी अनिसहट है। ये उद्गमदोष कहे।

उत्पादन दोप कहते है-भायके पाँच काम है-कोई बालकको नहलाती है। कोई उसे

यति, भूम्यति, क्रीडयति, आडयति स्वाप्यति वा। वस्तयवीमेनोत्यादिता वस्तिवर्षात्रीदोषट्टणः। प्रामान्तरानन-गराम्वा राज्य देवास्त्यदेवतो वा नर्वाच्या वार्तामीस्यायोत्यादिता दुतकमीत्यादिता। अग, स्वरो, अच्छन, क्राव्या, प्रिम्त, भीम, स्वनोऽन्तरिवर्मिति एवभूतिमित्तायदेवेन क्रव्या वसार्वतिमित्तदोयपुट्टा। आसमनो वार्ति, क्रुल, ऐस्वर्य वािभ्याय स्वमाहात्म्यग्रव्यनेतोत्यादिता वसतिराजीवयास्त्रोत्याच्यात्र । अवस्वस्वयंग आहाररानास्य सतिरानाच्य पुष्प किमु सहदुप्तायते इति पृष्टो न भवतीत्युक्ते गृहित्रन प्रतिकृत्वचनरुष्टो वर्तात न प्रयच्छे-दिति एवसिति तरनुकृत्यस्वता योत्पादिता मा विणयता अस्त्रीना भवदीयमेव गृहमाश्य इतीय वार्ता हत्यस्वासमाप्ति भूति पूर्वा प्रवच्या या कच्चा, वनानात्मकाळ व प्रचन्नयक्षा कराति पुनरिष वसित कच्चा इति । एव उत्पादिता मस्त्रवरोयपुट्टा। विचया, मन्त्रेण, पूर्णप्रयोगिण वा गृहिण वसे स्थापियवा कच्चा, मूलकर्मणा वा भिन्नकृत्यायात्रानस्यापना मूलकर्म। विरक्ताना अनुराणवनन वा। उत्पादनाब्योऽनिहिते वेश योडप्राक्रमर ।

अथ एवणादोयान्दश प्राह—

किमिय योग्या वसतिर्नेति शिङ्कता । नदानीमेव मिक्ता सत्यालिप्ता गती वा छिद्रस्हतजलप्रवाहेण वा, जलभाजनलोठनेन वा तदानीमेव लिप्पा वा प्रक्षितत्वच्यते । मन्तिपुर्ववया अवा, वैवायी हरिताना, बीजाना

भूषण पहिनाती है। कोई खेल खिलाती है, कोई भोजन कराती है, कोई सुलाती है, इनमेसे कोई एक कर्मकरके प्राप्त की गई वसति धात्रीदोषमे दूपित है। अन्य ग्राम, अन्य नगर या देशान्तमे रहनेवाले सम्बन्धियोकी कूशलवार्ता कहका प्राप्त की गई बर्सात दूतकर्मके द्वारा उत्पादित होनेसे दुतकर्म दोषसे दृष्ट है। अग, स्वर, व्यञ्जन, लक्षण, छिन्न, भौम, स्वप्न और अन्तरिक्ष, इस ... प्रकार निमित्तोके उपदेशसे—गृहस्थोका शुभाशुभ बतलाकर प्राप्त की गई वसति निमित्त नामक दोषमे दुष्ट है। अपनी जाति, कुल अथवा ऐश्वर्यको कहकर अपना बङ्प्पन प्रकट करके प्राप्त की गई वसति आजीव शब्दसं कही जाती है। भगवन ! सबको आहार देने और वसति देनेसे क्या महानु पुण्य होता है ? ऐसा गहस्थ पूछ तो. 'नहीं होता' ऐसा कहनेपर गृहस्थ प्रतिकृत बचनसे रुष्ट होकर वसति नही देगा' इस विचारस उनके अनुकूल कहकर प्राप्त की गई वसति 'वणिगवा' शब्दसे कही जाती है। आठ प्रकारकी चिकित्साके द्वारा प्राप्त का गई वसीत चिकित्सा दोषसे दष्ट है। क्रोधादिके द्वारा प्राप्त की गई बसति क्रोध आदि दोषसे दुष्ट है। आने जानेआल यात्रियोंके लिए आपका ही घर आश्रय है यह बात हमने दूर देशसे ही सूनी है, इस प्रकार पहले स्तित करके प्राप्त की गई अथवा निवास करनेके पश्चात् जाने समय प्रशसा करना कि पून आनेपर वसति प्राप्त हो तो वह संस्तव दोषस दुष्ट है। विद्या, मन्त्र या चूर्णके प्रयोगसे गृहस्थको बशमें करके प्राप्त की गई वसति विद्यादोष, मंत्रदोष और चूर्णदोषसे दुष्ट है, मूलकर्मके द्वारा प्राप्त की गई अथवा विरागियोंको राग उतान्न करके प्राप्त हुई वसित मूलकर्म दोषसे दृष्ट है।

उत्पादन नामक सोलह प्रकारका दोष कहा।

दस एषणा दोष कहते हैं---

यह वसित योग्य है या नहीं, ऐसी शका करना शकित दोष है। जो वसित तत्काल ही सीची गई या लीपी गई है अथवा छिद्रसे वहनैवाले जलके प्रवाहसे या जलपात्रके लुड्कानेसे

१ वाल्याआा०। अपार्हार—मु०।

नसाना उपरि स्थापित पीठ-प्रकाशिक अन वाय्या कर्तव्येति या दीयते वगिति मा निक्षित्वं च्यते । हरित-कटकहार्बत-सामृतिस्वारियामामाकृष्य या शीयते सा पिहिता । कार्य्यक्र व्यव्यावाराण मुख्यते पृरोया-यिनोपदिविता वसित साहारणवास्त्रेतांच्यते । मृत्यासमूतक्युक्तृहिक्ष्यते, सन्तेन, व्यापितन, नृपमकेन पिशाच-मृतितेन, तम्म्या वादीयमाना वसितिदीयकडुट्टा । स्थावने पृत्यव्यादिन वर्षा पर्धाकिकामस्कुणांतिमें सीहितोन्मिया । वितिस्तमात्राया मुसेरियकाया अधि भूत्रो बहुण प्रमाणातिन्त्रतेष । ग्रीनवातात्पाद्य-व्यवसिह्ता वसितिरयमिति निन्दा कुर्वेनो वसन पृमदीय । निर्वाता, विशाला, नात्पुष्णा शोभनेयमिति तत्रा-नुराम हक्षाक हत्युच्येत । गर्वतिद्यमादियोपंतनुकृता वस्ति गृद्धा तस्या । 'अक्तिरयाए' हु प्रमार्जनादि-सस्काररहिताया । 'अससत्ताए' जीवनभ्वरप्तिताया । 'क्ल्याहुप्रवाप्त्या' स्थारिहताया । सेन्याए वसतो । अस्मवितिविक्षम्यामानत्य । १२३२।।

अथ का विविक्ता वसतिरित्यत्राह-

सुण्णघरगिरिगुहारुक्खमूलआगंतुगारदेवकुले । अकदप्पटभारागमघरादीणि य विवित्ताइ ॥२३३॥

गुन्य गृह, गिरेगुंहा, वृक्षमूल, आगन्तुकाना वेश्म, देवकुल, शिक्षागृत केनचिदकृत अकृतप्राग्भाग-

उसी समय लीपी गई है उसे प्रक्षित कहते हैं। सिक्त पृथिवी, वायु, जल हरे बीज, और त्रस-जीवोंके उरर स्यापित पीठ, काष्ठकलक आदिको यहाँ ग्रन्था कर ऐसा कहकर जो बसित दी जाती है उसे निक्षिप्त कहते है। हरित काटे, मिल्त मिट्टीक आवरणको हटाकर जो वसित दी जाती है वह विहित दोषसे पुक्त हैं। काष्ट्र, वस्त्र, कण्टकके आवरण आदिका खीचते हुए आगे जानेवाले मुक्यके द्वारा विखलाई गई बसति साथारण शब्दसे कही जाती है। जिसे मरण अथवा जननका शीच लगा है ऐसे गृहस्थक द्वारा या मन, रोगो, नपुमक, जिस पिशाचने पकडा हुआ है या बालिकोके द्वारा दी गई बसति वायक दोषसे दूषित है। स्वावर पृथिवी आदि, त्रम नादी खटमल आदिसे सहित वसति उन्मित्रा है। जितने वाल्टिन प्रमाणभूमि सायुको चाहिए उससे एक बालिदत भूमि भी अधिक लेना प्रमाणानिरेक नामक दोष है। यह वसति शीतवायु. थूप आदि उपक्रवाली है ऐसी निन्दा करते हुए भी उसी बसितमे रहना घुमदोष है। यह वसति विवाल है इसमें दुवा नहीं आती, अधिक गम्म भी नहीं है, मुन्दर है इस प्रकार उससे अनुराग करना इसाला दोष है। वसति इन दोषोंसे रहित होनी चाहिए।। १२२२॥

विशेषार्थ—साधुको देने योग्य आहार, औषध, वसति, सस्तर, उपकरण आदि दाताको बिन मार्गोवरुद्ध क्रियाओसे उत्तरन्न होते हैं वे उद्गम आदि सोखह दोष है। और मार्गीवरुद्ध जिन क्रियाओंसे भोजन आदि बनाये जाते हैं वे सोखह उत्पादन दोष है। ये बत्तीस भी आधाकर्मस्य होनेसे दोष कहे जाते हैं। यतिके भोजन आदिके खिए छहकायके जीवोको बाधा देना अथवा ऐसे कारणसे उत्पन्न भोजन आदि आधाकर्म कहे जाते हैं। एषणादोष दस हैं। मूलाचारमे इन दोषोंका कथन है।

विविक्त वसति कौन है यह कहते हैं---

टी०---शून्य घर, पहाडकी गुफा, वृक्षका मूल, आनेवालोंके लिए बनाया घर, देवकुल,

शब्दैनोच्यते । आरामगृह क्रीडार्थमायाताना आवासाय कृत । एता विविक्ता वसतय. ॥२३३॥ अत्र क्रमने टोपाभावमाचप्टे----

कलहो बोलो झंझा बामोहो संकरो ममर्चि च। ज्झाणाज्झयणविधादो णत्थि विविचाए वसघीए ॥२३४॥

क्लाहो बोकों । ममेय वसिवस्तवेय वसितिरिति कल्हों न केनचित् अन्यअनरिहितवात् । 'बोकों शब्दबहुलता । 'मंझा' मक्केशो । 'बामोहों वेशिक्ष्य । 'संकरों अयोग्येरसयते सह मिश्रण । 'समस्य च' ममेरासव्य । 'पित्य' नार्त्तर । 'क्शाणकाराणविषायों 'ब्यानस्याध्ययनस्य च ब्याचात । उसत कल्ह्रादिर्ग विवाते । चव ' 'बिबस्ताए वसचीए' विविक्ताया वसती । एकस्मिन्प्रमेये निरुद्धशानसतिब्यान । अनेकप्रमेय-संपत्ति स्वाच्या । १२४४।।

इय सन्लीणमुनगदी सुहप्पवचेहिं तत्थ जोएहिं। पंचसमिदो तिगुचो आदटठपरायणो होदि ॥२३५॥

'द्रय' एव । 'सस्त्रीच' एकान्यता 'उवस्त्री' उपगत । केन ? 'बोर्गेह' योगे तथोभध्यतिर्व । सुहुत्प्वत्तिहें सुख्यत्रवृत्तं सुवेतावरेक्षेत्र प्रवृत्ते । 'वेक्सिक्षेत्र सित्यवकारेत । 'तिमुक्तो कृतानुममोवासका यतिनाय । 'बावस्थ्यत्याच्यो होर्बि' आन्यप्रयोजनयः भवति । एतेन कथ्यते—विक्तवस्तित्याची यति-नित्यतितृत्यस्थाने वर्षमेत्वतीभावनी व्यावस्थायस्थान स्थर निव्यंत्र व न्यत्रयोजन स्थावस्यति इति ॥२३५॥

सवरपूर्विका निर्जरा स्तोतमाह--

जं णिज्जरेदि कम्म असंबुडो सुमहदावि कालेण । तं संबडो तबस्सी सबेदि अतोम्रहुत्तेण ॥२३६॥

शिक्षाघर, किसीके द्वारा न बनाया गया स्थान, आरामघर—क्रीडाके लिए आये हुओके आवासके लिये जो बनाया गया है ये सब विविक्त वसतियाँ है ॥२३३॥

इनमे रहनेमे कोई दोष नही है, यह कहते है-

गा०—विविक वसतिमे कलह, शब्द बहुलता, सक्लेश, चित्तका व्यामोह, अयोग्य असय-मियोके साथ सम्बन्ध, यह मेरी है ऐसा भाव, तथा ध्यान और अध्ययनमे व्याघात नहीं है ॥२३४॥

दी0—विविचन वसितमे यह मेरी वसिति है यह तेरी बसिति है इस प्रकार कल्ह नहीं होता क्योंकि वहाँ अन्य लोग नहीं होती । इसीसे कपर कहे अन्य दोष भी नहीं होते । ज्यान अध्ययनमे बाघा नहीं होती । एक पदार्थम झानसन्तितिक निरोधको ध्यान कहते है और अनेक पदार्थम संचारको स्वाध्याय कहते हैं। 123 शा

गा०—इस प्रकार विविक्त वसितमे निवास करनेसे विना क्लेशके मुखसे होनेवाले तप अथवा ध्यानके द्वारा बाह्यतपमे एकात्मताको प्राप्त यति पाँच समितियोसे युक्त हुआ अशुभ मन वचनकायका निरोध करके आत्माके कार्यमे तत्पर होता है ॥२३५॥

टी॰—यहाँ कहा है कि विविक्त वसतिमें रहनेवाला यति निविष्न ध्यानके द्वारा अथवा शुभतपके द्वारा स्वास्थ्यको प्राप्त होकर सवर और निर्जरारूप अपने प्रयोजनको करता है ॥२३५॥ 'सं फिक्करिक कम्में यत्कर्ष निजंदसित तपसा वाहोन । क ? 'असंबुक्के' असब्त अगुभयोगनिरो-सर्राहत । 'बुमहुबाकि काकेक्ष' सुद्ध महुता काकेतािंग । 'ते' तत्कमं 'सर्विक' अपराति । असामुक्तिक' अति-स्वस्येन काकेन । क ? 'बबुक्के' संबुत गुन्तिसमितिषयोग्विकापरीषहत्वयर्गणत । 'तबस्ती' तपस्वी अनवप्रातिमान ॥२३६॥

एवमवलायमाणी भावेमाणी तवेण एदेण । दोसेणिस्थादती परमहिददरं परक्कमदि ॥२३७॥

एवमुस्तेन क्रमेण एतेन । 'तवण आवेमाणो' तपसा भावयन्नात्मानमुखत । 'अवकायमाणो' अपकाय-मान । कुतो दुर्थरातपस । एवमवलोयमाणो इति व्यविद्यार । तत्रायमधं — किक एवमेवेल तवेण भावेमाणो इति परस्तन्य । गुममेतेन तससा भावयमान अपकोयमाणो इत्यक्तमं विनाशयन् इति । तदपुत्त — अवस्थार्य-लात् । 'वीते' दुष्यति रूलप्रयामित दोधा अधुभपरिणामा तान् घातयन् । 'वमाह्रवस्' नितरा । 'यर-स्क्रमंदि' चेक्नरे मक्तिमार्गे । १२७।।

यतिना निर्जरायिना एवभत तपोऽनष्ठेय इति कथयति ।

सो णाम बाहिरतवो जेण मणा दुक्कदं ण उट्ठेटि । जेण य सडढा जायदि जेण य जोगा ण हार्यति ॥२३८॥

'सी णाम बाहिरतको तन्त्राम बाह्य तप । कि ? 'लेण मणो हुक्कट ण उर्हेटि यन तपमा किय-माणेन मोनो दुक्कुत प्रति नोतिष्टित । 'लेण म कर्डा लागित' येन च क्रियमाणेन तपमा नपस्मायन थे खा लागते । 'लेण म लोगा ण हामंति' येन च क्रियमाणेन पूर्वमृहोता योगा न हीयन्ते । नत्त्वामृत तपो नृष्टिय-मिति बावत् । १२२८।।

सवरपूर्वक निर्जराकी प्रशसा करते है---

गा॰—असवृत्त अर्थात् अशुभयोगका निरोध न करनेवाला यति महान् कालके द्वारा भी जिस कर्मकी बाह्य तपके द्वारा निर्जरा नहीं करता उस कर्मको मधुत् अर्थात् गृग्ति, समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा और परीयहजयको करनेवाला तपस्बी अति स्वस्पकालमे क्षय करता है ॥२३६॥

गाः — उक्कमसे इस तपसे अपनेको तत्पर करता हुआ दुर्धन्तपसे न डन्कर रत्नत्रय-को दूषित करनेवाले अञ्चम परिणामीको पातता है और अत्यन्त मुक्कि मार्गमे चेप्टा करता है ॥२३।॥

द्वी०--कहीपर 'एवमवलोयमाणो' ऐसा पाठ है। एदेण तवण भावमाणो' पदके साथ उसका सम्बन्ध करके ऐसा अर्थ करते है--इस प्रकार इस तपसे भावना करता हुआ 'अपलोय-माण' अर्थात् द्रव्यकर्मका विनाश करता है। यह युक्त नहीं है बयोांक यह टाट्टार्थ नहीं है ॥२३७॥

निर्जराके इच्छुक यत्तिको इस प्रकार तप करना चाहिए, यह कहते हैं---

गा॰—उसीका नाम बाह्य तप है, जिस तपके करनेसे मन पापकी ओर नही जाता। और जिस तपके करनेसे अभ्यन्तर तपमें श्रद्धा उत्पन्न हो और जिसके करनेसे पूर्वमे गृहीत योग-वत विशेष हीन नही होते। इस प्रकारका तप करना चाहिए ॥२३८॥

बाहिरतवेण होदि हु सन्वा सुहसीलदा परिच्यता । सन्लिहिदं च सरीरं ठविदो अप्पाय संवेगे ॥२३९॥

दंताणि इंदियाणि य समाधिजोगा य फासिदा होंति । अणिगृहिदवीरियओ जीविदतण्हा य बोच्छिण्णा ॥२४०॥

बंग-णि दातानि 'इंबियाणिष' इन्द्रियाणि व । होँति' प्रवन्ति । अनकानावमीदर्यपृत्तिपरिसंख्यानेन जिद्धा दाल्या भवनि इति विविक्तवार गनेन इतराणि इन्द्रियाणि दान्तानि भयन्ति । अनोजेन्द्रियनिषयरिह-नाया वस्तावस्थानानानि निम्हीतानि भवन्ति । समाधिकोगा य फातिस्था होँति रालप्रवेकाप्रय समाधि । समाधिष् योगा नामाधियोगा । योगा नम्बन्धास्ते न 'कासिस्था होँति' राष्ट्रा भवन्ति । रत्नवस्थाभावन-सम्बन्धा स्पृष्टा भवन्ति । अशातिकः स्थलता विषयरागो निरस्तो भवति । विषयरागाव्यकुको हि रत्नवस्य न घटते । अमति तस्मिन्दराकुकोऽज्ञभयरिवासंकमुको भवति इति मन्यते । 'अणिपृहिदवोरियस' अनिमुद्धवीर्यता

आगेकी गाथासे बाह्यतपको करनेके गुण कहते हैं-

गा॰-टी॰—बाह्य तपमे सब मुख शीलता छूट जाती है। क्योंकि मुख शीलता रागको उत्पन्न करती है। राग-रागको बढाता है और कर्मबन्धके कारण दोषोको लाता है। बन्ध-कर्मकी स्थितिमे हेनू है। इस तरह बाह्य तपसे अनर्थ करनेवाली यह मुखशीलता नष्ट होती है। शरीर दुखका कारण है। उसको छोडनेका उपाय है शरीरको करना। बाह्य तपसे शरीर क्या होता है और स्वय आत्मा मसारसे भीकतामें स्थापित होतो है।

शंका—न तो ससारसे भीस्ता तपका हेतु है और न तप संसारसे भीस्ताका हेतु है अत. प्रन्यकारने यह अयक्त कहा है कि बाह्य तपसे संवेगमे स्थापित होता है ?

समाधान—जो बाह्य तप करता है उसे लोग मानने है कि इसका चिन संसारसे विरक्त है। अतः ग्रन्थकारका कथन युक्त है।।२३९।।

गा॰-टी॰—इन्द्रियाँ दान्त होती है। अनधन, अबमीदयं और वृत्ति परिसस्यान तप करनेसे जिल्ला दान्त होती है। विविक शय्यामत तपसे येथ इन्द्रियों दान्त होती है। जहाँ इन्द्रियोंको प्रिय ज्यानेवाले विषय नहीं हैं ऐसो दसित्मे रहनेसे इन्द्रियोंका निग्नह होता है। जहाँ प्रेयों एकायाताओं समाधि कहते हैं। समाधिम योग अर्थात् सम्बन्ध स्पष्ट होते है। भोजन आदिका त्याग करनेसे विषयोंसे राग नहीं रहता। जो विषयरागसे संताया हुआ है वह रत्नत्रयमें नहीं लगता। रत्न-

१, सैवमर्थ नि-जा० । सैवमयोन्नि-मु० ।

च भवति । वीर्याचारे प्रवृत्तरच भवति । 'वीषिवत्तकृत्वा य' या जीविते तृष्णा च 'बोक्छिका' व्युच्छिति गता । न हि जीविताकावान् अवनादिकं त्यक्तुमेहते । जीविते तृष्णावान्यक्तिवित्कृत्वा असयमादिक प्राणानेव बारमितपुर्वाते भवति न त्यक्षवे ॥ १४०॥

दुक्खं च भाविदं होदि अप्पडिवद्धो य देहरससुक्खे । ग्रसमृरिया कसाया विसएस् अणायरो होदि ॥२४१॥

'हुन्से च माधियं होह' दुक्ष च माधित भवति । दुक्षभावना च कथमुग्योगिनी असक्छेतेन दुक्तसहते कसीविजरा जायते। क्रमेण च आयमाना निजंदा नित्त्वविषक्षणियारशोगा रुप्येवसुग्योगिनी होति
मन्यते। अपि चाक्रकुन्यानिततु खो निहचलो भवति 'ध्याते। 'अप्यिक्बद्धो य होह' अप्रतिवद्धत्व
भवति। 'बिह्नस्त्रोमेख' दारीररस्तामेख्ये। एतेषु विषु प्रतिवद्धता मामार्थिष्य म निहस्तो भवतीति भाव ।
'मृषुसूर्या कशाया' जन्मृदिता कथाया भवन्ति। कथ अनवनादिना कपायानिवह कृतो भवति 'क्षमामार्थबार्जवस्तोपमावनादिग्रतिक्षमुत्ता विनावयन्ति कथायान्वेतर्रदित्तं चेत्र वयप्रियमाय —अवनावण्याने, व्यन्तजामे, अद्योगनाता वा जामे क्रीषक्षया उत्यवते। तथा प्रतिवाद्योगिन प्रत्यान्य अप्यवस्त्रमात । अप्रत्यान ।
मानक्ष्याय । अस्मयार्थमिन्यान्तृ यथान्ये न जानित तथा प्रतिवाद्योगि चिन्ता मायाल्या । अध्येन स्प्रा
प्राचुर्यविचिष्टे वार्यान्वजीनक्षया । तथा वसत्यप्रदाने कोष , तन्त्रमान मानक्ष्याय प्रावत् । अत्यव्यागच्छन्तीति न मम वन⁴तिरस्वयकाद्यो विश्वति वचनान्यावाकपाय । अवस्य स्वा

त्रयमे न लगनेसे व्याकुल होकर अशुभ परिणामोमे ही लगता है। अपनी शक्तिको छिपाना नही है और बीर्याचारमे प्रवृत्त होता है। जीवनकी जो तृष्णा है वह भी नष्ट हो जाती है। जिसे जोनेकी तृष्णा है वह भोजनादिकका त्यान करना नहीं चाहता। जीवनकी तृष्णावाला जो कुछ भी असयस आदि करके प्राणवारण करनेमे ही तत्पर रहता है, रत्नत्रयमे नहीं लगता ॥२८०॥

गा॰-री॰-पु सका सहन होता है। बिना किसी सक्लेशके दुख सहनेम कर्मोकी निर्जरा होती है। और क्रमसे होनेवाली निर्जरा समस्त कर्मोक बिनाशका उपाय है इसलिए दुखभावना उपयोगी है। दूसरे, बार-बार दुखकी भावना करने वाला ध्यानमे निश्चल होना है। शरीर, रस और मुखसे अप्रतिबद्ध-अनासक्त होता है। इन तीनोमे आसक्ति ममाधिमे विघन करनी है। अन उसका निरास होता है। कथायोका मर्दन होता है।

द्यका—अनशन आदिसे कथायका निग्नह कैसे होता है ? कपायोको विरोधी क्षमा, मार्दव, आर्जव, सन्तोष भावना आदि कथायोको नष्ट करते है, अन्य नही।

समाधान — अभिप्राय यह है कि भोजन आदि न मिलने पर, या कम मिलने पर अथवा अरुचिक र मिलने पर कोश कथाय उत्तन्न होनी है। तथा प्रचुर लाभने और स्वादयुक्त भिक्षाके लाभसे में 'लब्बि सम्पन्न हूँ' ऐसी मान कपाय उत्तन्न होती है। मेरे भिला लेनेके घरका दूसरे न जान सके इस तरह घरमें प्रवेश कर्र, यह चिन्ता माया कथाय है। रमीले अत्ययिक मोजनमे आसंक्ति लोग कवाय है। तथा वस्ति नहीं देने पर कोश और उसके मिलने पर मानकवाय होती है जैसा पहले भोजनके सम्बन्धमें कह आये है। दूसरे भी आने वाल है इस वस्तिम स्थान नहीं है

१ तीतिच्या-आ० मु०। २. वसतेर-आ० मु०। ३. शश्चात्र-आ० म०।

कपायनिमित्तवस्तृत्यागाञ्च कषायाणामयमर इति । 'विकारम्' विषयेषु स्पर्शनाथिषु । 'वणावरो होष्ड' अनादरो मवितं अदिशामित्य जायते । तदौदातोत्त्यात् तदावदनिमित्तकर्ममवदो भवतीति भाव । अग्रनन्य हि 'चुक्का-दिवको मृहस्पर्ते, सौगन्ये, रसे बाटरस्यक्तो भवित अग्रन स्थवता । तथा शीराविकमपि त्यवता शीरावि-क्षेषु ॥२५१॥

कदजोगदाददमणं आहार्राणरासदा अगिद्धी य । लाभालामे समदा तितिकत्वणं वंभवेरस्स ॥२४२॥

ंबजोपवां सर्वत्यागस्य वश्वाद्भाविन योगस्य कृतो भवित बाह्मेन तपसा। 'आवदसम्म' आत्सनो दमन आहार सुले व योगुरासस्यम् प्रथमनात् । आहारिक्तास्यां आहार नैरास्य सम्पादित प्रतिदिन आहारगतामाणित्यागाम्यासान्। मत्रत्यागकारुप्रेष् मुद्धा-मञ्ज्ञ्ञत् त त्यज्ञति भाव । 'अपित्री य' अप्-द्विष्य अरुपटता च । च्व ' आहारे । न ह्याहार गृद्धिमान्त्रञ्ज्ञत् त त्यज्ञति । क्ष्मास्याभे सम्या लागान्यभयो समता। लाभे च मन्याहारस्य हुर्गात्रस्य निर्मात्रस्य अरुपेत् च वार्षात्रम्य च स्वयमेव ज्ञ्यपारि त्यज्ञति स कथ-यित यरेषामयाने दुर्गाभवति । तिरिक्ष्यण्य सम्वेष्टस्य इद्याप्य न गांद्य भवति । रमवदाहारत्यासार्यभन-वेष्ट्रस्य आनमान् प्रतीत्रमेव । १४२९॥

ऐसा कहना माया कपाय है। मैं इस बमितका स्वामों हैं यह छोभ कषाय है। इस तरह जो वस्तु कपायमें निमित्त है उनका त्याग करनेमें कपाय हा अवसर नहीं रहता। विस्तास्त्र अणादरों होई। स्वयंत्रों में स्वयंत्र उदासीनता होती है। विषयों उदासीनता होती है। क्षियों ने उदासीनता होती है। क्षियों ने उदासीनता होती है। क्षियों ने उदासीनता होती है यह भाव है। भोजनके त्यागमें गोजनके घुक्क जादि रूपमें, कोमक स्वर्ममें, अवस्वा रसमें आदरका त्याग हो जाता है। तथा हुव आदिका त्याग हो जाता है। तथा हुव आदिका त्याग हो जाता है। स्वर्धान

गा॰-दी०—'कट जोगदा'—बाह्य तपसे मःणकालमे जो सर्व आहारका त्याग करना होता है उसका अभ्यास होता है। 'कातमदमण'—आहार और सुखमे जो अनुराग है उसका प्रशासन होनेसे आसामका दमन होता है। आहारणिरासदा'—प्रतिदिन आहार सम्बन्धी आशाके त्यागके अभ्यास- मं आहार के विषयमें निराशा सम्पन्न होतो है। अभिप्राय यह है कि समस्त आहारका त्याग करने के कालमे भी आहार सम्बन्धी इच्छाका विनाश सुकर होता है। 'बािब्रोय'—और आहारमे लग्यता नहीं रही। विमक्ती आहारमे पृति है वह आहार शकर उसे छोड़ नही सकता। 'जाभा- काम और अलाभमे समता रहती है। आहारका जाम होने पर हुयें नहीं करता। जो स्वर्य भी प्राप्त आहारका छोड़ देता है वह दूसरोके न देने पर अपना मन बराव कैमे कर सकता है। 'तितत्वक्षण बंभनेरस्त'—ब्रह्मचर्यको धाग्ण करता है। स्ताले आहरके प्यागते नवीन वोवंसचय नहीं होता और अनशनसे सचितवोयं सय होता है हा स्वर्यको मुंग होता है। स्ताले आहरके त्यागते नवीन वोवंसचय नहीं होता और अनशनसे सचितवोयं सय होता है वह स्वर्यको विमुख्त प्रतिवह हो है। १८२॥

१. हिभक्तादिरूपे–आ०।

णिहाजञो य दढझाणदा त्रिष्ठत्ती य दप्पणिग्घादो । सज्ज्ञायजोगणिव्विग्वदा य सहदुक्खसमदा य ॥२४३॥

'भिक्शकामे प' निवाजयस्य । प्रतिदिनमस्तत रसवदाहारसेवाप्यस्य बहुमोजिनस्य निवाते सुबस्पर्धे निरुद्धत्व व देशे व्याजस्य निवात सुत्रा अवति, वचा परवाशे निव्हेतन इद्य अवत्यः अपरिणामस्याहे व पर्तति, न व रत्नवर्धेण धरयति, तस्य जयो । 'वद्यसायार्थ' वृद्धयानता च दु कोपनिपाताच्यलित स्थानय भावितदु को यति । कृतवरोभावनस्य सुद्धारिपरिष्कृषिनिपातिर्भिप सहते । 'विक्षती य' विमृत्तिर्विषय्यस्या अनवनादानुवतेन धरीरमेव स्थवन अवित तदेव दुस्त्यव । 'वस्यिगम्याव्ये अन्यसम्बर्ग्यो यो वर्षत्वर्य निव्हानिपर्यस्य क्रिकानावर्यमार्थियस्य स्वस्य स्वस्य स्वस्य विकामावस्य । अवहारायं अमत कथ स्वाच्याय क्रिकाते ? बहुमोजनस्य उत्तरात्र स्वस्य स्वस्य सम्बर्ध । त्यवदाहारोजी आहारोध्यमा दृष्काम्य तत्वरति । क्षित्वर्यस्य । त्यवदाहारोजी आहारोध्यमा दृष्काम्य तत्वरति । क्षित्वर्यस्य । त्यवदाहारोजी आहारोध्यमा दृष्काम्य तत्वरति । क्षित्वर्यस्य । त्यवदाहारोजी आहारोध्यमा दृष्कामा तत्वरति पत्तिति । क्षित्वर्यस्य । त्यवदाहारोजी अपन कृत्योभावेत । विवक्तस्य यो पृत्विर्वाह्मस्य । स्वस्य हुस्त्राम्य । अपन रमाश्य सुवावन्त्रत्य सुवाद स्वसमता । अपन रमाश मुक्तवावन्त्रतास्य । सुवावन्तर्य सुवाद स्वापनि अवस्वकेवात् तृ के न वृत्रीप्रस्यति । 'वाहिरन्यव्य हुसि हु उत्यन्त्य प्रस्त्य स्वर्णा । अपन वृत्योगस्य स्वर्णा । स्वर्णा वर्षेण स्वर्णाम स्वर्णामस्य स्वर्णामस्य । स्वर्णामस्य स्वर्णासस्य स्वर्णामस्य स्वर्णामस्य स्वर्णामस्य स्वर्णासस्य स्वर्णास्य स्वर्णासस्य स्वर्यस्य स्वर्णासस्य स्वर्णासस्य स्वर्णासस्य स्वर्णासस्य स्वर

गा॰-टी॰--'णिहाजओय'-निद्राजय होता है। जो प्रतिदिन भोजन करता है, रसीले आहार के सेवनमे तत्पर रहता है, बहुत भोजन करता है, उसे वायुक्ते प्रकोपमे रहित, मुखकारक स्पर्शवाले उपद्रवहीन देशमे सोने पर गहरी नीद आती है, जिसके अधीन होकर वह चैतनाहीन जैसा हो जाता है और अशुभ परिणामोके प्रवाहमे गिर जाता है। वह रत्नत्रयमे नही लगता। उस निद्रा-का जय होता है। 'दढझाणदा' हढ ध्यान होता है। जिस यतिको दःख सहनेका अभ्यास नही होता, वह दू ख पडने पर ध्यानसे विचलित हो जाता है। किन्तू तपका अभ्यासी भख आदि परी-षह आने पर सहता है। 'विमुत्तीय' विमुक्ति अर्थात् विशिष्ट त्याग करता है क्योंकि जो अनशन आदिमे ततार रहेता है वह तो शरीर ही को छोड देता है और शरीर ही को छोडना कठिन होता है। 'दप्पणिघादो' – असयमको करने वाला जी दर्प है उसका भी पूरी तरहसे घात होता है। 'सज्झायजोगणिव्विग्घदाय'-बाचना, पुच्छना, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेशके साथ जो सम्बन्ध है उसमे कोई विष्न नहीं होता। आहारके लिए भ्रमण करने वाला माध कैसे स्वाध्याय कर सकता है। बहुत भोजन करने वाला तो ऊपरको मुख करके सोता है बैठ भी नहीं सकता। रसीला आहार खाने वाला आहारको क्रामासे इधर-उधर करवटे बदलता है। जो बहुजन सकुल वमितमे रहता है वद दूसरोंकी बाते मुनकर उनके साथ बातचीत करता है, स्वाध्याय नही करता। किन्तु एकान्त स्थानमे रहने वाला व्याकुलता रहिता होकर स्वाच्याय करता है। 'सह-दुम्बसमदाय — पुलसे हर्षित होना और दुः ससे दुखो होना राग-द्वेष है। उनके बिना सुख-दुः स का अनुभव सुख-दुंख समता है। सुखके साथनभूत भोजन और रसोंको जो त्यागता है वह सुखमे रागको त्यागता है। भुख प्यासका कष्ट होने पर सक्लेश न होनेसे उसे द:खमे देव नहीं होता।

१ त्रीनिर्दि-अ० मु०।

आदा कुलं गणो पवयणं च सोभाविदं हवदि सव्वं । अलसत्तरणं च विजडं कम्मं च विणिद्धयं होदि ॥२४४॥

'आबा कुल गणो पवयणं च सक्व सोमाबिब हुबबिद्धि' पदयटना । बाह्येन तपसा स्वय कुलमारमनी, गण, स्विधियसन्तानक्व शामासूपनीतो भवति । 'अलक्षणं च' अलसत्व च । 'बिजड' रयक्त भवति । दुर्घरतप समुदोगात् 'चम्मं च बिणिव्युव' कमं च समारमुल विशेषेण निर्देत भवति ॥२४४॥

बहुगाणं संबेगो जायदि सोमचणं च मिच्छाणं। मग्गो य दीविदो भगवदो य अणुपालिया आणा ॥२४५॥

'बहुगाण' बहुना। 'संबयो जायबि' ससारभोस्ता जायते। यथा सन्तद्रभेक दृष्टवा नुनमक अध्यमित किंचदहमी सम्प्रधामीतं जल प्रवर्तते। एक तपस्युवतमक्षणेष्य ससारभायादययेव किंक्यति तदस्माकमप्य-निवारित्तपेवीतं विभीते। भीतस्य अतिका प्रारम्भते। 'संसमये च निष्काण' मिथ्यत्वेति तस्यात्वेति प्रमुख्ता वा जायते। दुर्बरिम: महत्तपो यतीना इति प्रमन्ता भवतीति यावत्। 'सम्मो य वीविष्ठो' मार्गस्य मुक्ते अक्तिवती भवति यतीना वाद्यंत तपमा करणभूतेन। न तपसा विना कम्मण निर्जयप्रसीति 'सम्बद्धो' स्वाप्तां क्ष्या

देहस्म लाघव संबेगो जायदि सोमत्तणं च मिच्छाणं । जवणाहारो संतोसदा य जहसंभवेण गुणा ॥२४६॥

'**बेहम्स लाधवं**' शरीरस्य छाषवगुणो बाह्यन तपसा भवति । छष्ट्वशरीरस्य आवश्यकक्रियाः सुकरा भवन्ति । स्वाध्याय-याने चाक्लेशमम्यादां भवत**ा शेहस्स सृहण**' शरीस्नेहविनाशन च गुण । शरीरस्नेहादेव

- हो: बाह्य तपसे आत्मा, अपना कुल, गण, अपनी शिष्य परम्परा शोभित होती है। आलस्य छूट जाना है। और दुर्घर तप करनेसे ससारका मूल कर्म विशेषरूपसे नष्ट होता है।।२४॥
- टो०—यतिक बाह्य तप करनेसे बहुतमे लोगोको ससारसे भय उत्पन्न होता है। अवश्य ही गढ़ी कुछ भय है में भी तैयारी करता है। इस प्रकार लोग तपने प्रवृत्त होते है। तपने उद्यत लक्को देखकर 'यह ससारके भयसे इस प्रकारका कच्ट उठाता है। हम भी इससे बच नही सकते ऐसा मान ससारसे इरता है और डरकर उसका प्रतीकार करता है। तपस्वीको देखकर मिच्या-इण्टियोमें भी सीम्पता वा जाती है। यतियोका यह महान तप दुईं है इस प्रकार अपनी प्रसन्तता प्रकट करते हैं। यातियोके बाह्य तप करनेसे मुन्तिका मार्ग प्रकाशित होता है। क्योंकि तप्रके बिता कमीकी निर्पर नही होती। और भगवान्की आज्ञाका अनुपालन होता है। शुरुपा।
- द्वी॰—बाह्य तपसे शरीरमे हलकापन आता है। जिसका शरीर हल्का होता है वह आवश्यक क्रियाओको सरलतासे करता है। तथा स्वाध्याय और ध्यान विना कष्टके होते है।

उक्त पाँच गायामे जो कुछ कहा है उसका सम्बन्ध 'बाह्मतपसे होता है' इस वाक्यके साथ लगाना चाहिए ॥२४३॥

जनोऽसयमे प्रवर्ततं । झरीरमेबानयहेतुरिति तपोऽपि न करोति । तंनाहित घरीरस्नेहो बिनाधितो अवित । 'उवसमी तहा परमो' तथा चोतकप्टरचोपशमां अवित रागादेतु करे तपित वर्तमानस्य । कि च मम रागेण उपप्रवसारिणा । सित रागे हि नवकमंत्रच्यो आवते । चिरत्तनकमंरसोपबृहण च । सित चेत्य मयीय- क्लेशो निष्ठको अवेदिति सन प्रविधानादुष्यम । 'जबबाहारो' परिमिताहारता इति केचियाचसते । तत्र च गुणो नौरोस्तादिकमिति । तथा चाहुमिताशित पढ्णा अजने इति । अपरे धरीरस्थितमात्रहृत्राहार अवणा-हारखब्द घरीरखाच्य इति स्वित । १९४॥

एवमित्यादिनोपसहरति---

एवंउम्ममउप्पादणेसणासुद्धभत्तपाणेण । मिदलहयविरसलुक्खेण य तवमेद कुणदि णिच्चं ॥२४७॥

्षवेषं तथो जिल्लं कुणवित्ति 'वस्पटना। 'एवं 'आविज्ञतस्येण। 'एवं 'एतत् बाधा तप । 'कुणवि' करोति। 'विषयं तित्य। 'व्यासावप्यायं सम्बाद्धासम्पारोण' उद्गत्योगादर्वयणादोपरहितेन, अवनेन पानेन व । सीह्मुलेन न ''मिबलकुणवित्सातुष्योण' यग्गितिन लघुना, विग्मेन, स्र्वेण। एवंभूत शुद्धमाहार मुक्ता तप' 'कुणीनाशद्वितित भाव।

उन्लीणोन्लीणेहिं य अहवा एक्कंतवड्डमाणेहिं। सन्लिहह मुणी देहं आहारविधि पयणुगितो।।२४८॥

'उल्लो**णोल्लीणोह य**' प्रवर्द्ध मानेन हीयमानेन च तपसा चतुर्थवष्टादिक्षमेणानशननपोवृद्धि । एकदि-

शरीरसे स्तेहका विनाश होता है यह भी एक गुण है। शरीरके स्तेहसे ही मनुष्य असयमका आचरण करता है। शरीर ही अनर्थका कारण है। इसीके स्तेहवश मनुष्य तप नहीं करता। अलत तपसे अहितकारी शरीरसेन्हका नाश होता है। इक्तर तप करनेवालके रागादिका उद्धक्त उपयाम होता है। वह मनमें विचारता है, इस उपयक्तकारों रागंत मुझे क्या? रामके होनेपर नवोन कर्मका वस्प होता है, और पूर्वबद्धकर्मीमें रसकी वृद्धि होती है। ऐसा होनेपर मेरा कष्ट सहन निष्फळ है। ऐसे विचारता है, अत्र पूर्वबद्धकर्मीमें रसकी वृद्धि होती है। ऐसा होनेपर मेरा कष्ट सहन निष्फळ है। ऐसे विचारते उपयाम होता है। जवणाहारों—इसका अर्थ काई पिनित आहार' करते है। उससे मीरोपता आदि गुण है। कहा है पिर्मित भोजनमें छह गुण होते हैं।' अस्य सुक्ष शरीरकी स्थितिमात्रमं हेनु जो आहार' करते है। ऐसा कहते हैं।' अस्य मीरोपता आदि गुण है। कहा है पिर्मा कहते हैं।'

उक्त चर्चाका उपसहार करते है-

गा॰—कहे अनुसार उद्गम, उत्पादन और एषणा दोषसे रहित भोजन और पानसे और परिमित, रूपु, रसरहित और रूअ भोजन पानसे यह बाह्य तप नित्य यित करता है। इसका भाव है कि इस प्रकारका शुद्ध आहार खाकर तप करता चाहिए। अशुद्ध आहार करके नहीं ॥२४॥

गा॰—बद्धंमान या हीयमान अनशन आदि तपोसे अथवा सर्वथा बद्धंमान तपोके द्वारा आहारकी विधिको अल्प करता हुआ मुनि शरीरको कुश करता है।।२४८।।

टी॰ —चतुर्थं, षष्ठ आदिके क्रमसे अनगन तपकी वृद्धि होती है। एक दो आदि ग्रास कम

१ कुर्यानांशुद्ध-स०। कुर्युः सुशुद्ध-सा०।

कवकादित्युनतया अवमोदर्यवृद्धि । एकस्य रासस्य इयोध्त्रयाणामित्यादिना क्रमेण रसपरित्यानवृद्धिः । एक-पाटक, मृहसायक, गृहत्य वा प्रविधामीति, निधापासपरिमाणन्युनताकरणेन वा बृत्तिपरिसस्थानवृद्धिः । दिवसे आतपन हत्वा रात्रौ प्रतिमावसहरूरणिमत्यादिना कारक्षेत्रवृद्धिः । एव अमे महित सवाते क्रमेण कस्यमा-दीना न्युनताकरणः । अहृद्यां अथवा। 'एयंतवस्वस्यामीहिं एकान्तेन वर्षमाने तयोगि । 'सिस्सहर्षं सिक-स्रति । 'मुषी मृति । 'वेहें । 'आहार्यादीर्ष' अध्यमादिविध । 'प्यक्रमितात्री अत्योक्त्रत्न । १९४८॥

प्रकारास्तरेण सल्लेखनोपायमाचाने---

अणुपुन्वेणाहारं संबद्धतो य सन्लिहह देहं । दिवसुम्महिएण तवेण चावि सन्लेहण कुणह् ॥२४९॥

'अणुप्रवेण' क्रमेण । आहार संबद्ध तो य आहार स्थूनियला । सन्तिहर बेहे तनूकरोति । विवसण-हिगेण तवेण वाजि एकैकदिन प्रतिवृहीतेन तपना च, एकस्मिन्दिनेज्ञान, एकस्मिन्दिने वृत्तिपरिसक्यानं इति । सल्केहणं कणड सल्केबना करोति ॥२४९॥

विविहाहिं एसणाहिं य अवग्गहेहिं विविहेहिं उग्गेहिं । संजममविगहितो जहावल सब्लिहड देहं ॥२५०॥

'विविहाहिं नानाप्रकारे । 'एसचाहि व' भोवने रमविवितरणस्य शुष्कराचाम्खेवां । 'अबमाहेहिं नानाप्रकारेत्वपहें । 'उमोहिं उर्धे । 'सबममिवराषेतों संयम द्विप्रकार अविनाययन् । 'अहाबस्रं स्व-वजानिवरुपा देह तनकरोति ॥२५०॥

सर्दि आउगे मदि बले जाओ विविधाओ 'भिक्खुपडिमाओ । ताओ वि ण बाधते जहाबलं सन्लिहंतस्स ॥२५१॥

करनेसं अबमीदर्यंकी वृद्धि होनी है। एक रसका, फिर दो रसका, फिर तीन रसका, इत्यादि कमसे त्याग करनेमे न्सपित्यागकी वृद्धि होती है। से एक पाटकमे या सात घरमे या तीन घरमे प्रदेश करूंगा। अथवा भिक्षाके ग्रासोका परिमाण कम करनेसे वृत्तिपरिसंध्यान तपकी वृद्धि होती है। दिनमे आतापन योग करके रात्रिमे प्रतिमा योग वारण करने आदिसे कायक्लेशकी वृद्धि होती है। इस प्रकार करनेसे महान् प्रमाहोनेपर क्रमसे अनगन आदिसे कमी करता है। या फिर बढाता हो जाना है और आहारको कम करके गुनि शरीरको कुग करता है।। १४८।।

प्रकारान्तरसे सल्लेखनाका उपाय कहते है-

गा०—क्रमसे आहारको कम करते हुए शरीरको क्रश करता है। और एक एक दिन ग्रहण किये तपसे, एक दिन अनशन, एक दिन वृत्तिपरिसम्यान इस प्रकार सल्लेखनाको करता है ॥२४॥

ग(०—नाना प्रकारके रस रिहत भोजन, अल्प भोजन, सूखा भोजन, आचाम्रु भोजन आदिसे और नाना प्रकारके उग्र नियमोसे दोनो प्रकारके स्यमोको नष्ट न करता हुआ यित अपने बळके अनसार देहको क्रश करता है ॥२५०॥

मायिय दुव तिव चउ पच मास छम्मास सत्त मासी व ।
 तिष्णेव सत्तराइ राइदिय राइपडिमाओ ।। —मूलागंबनादपंणे ।

'सिंब आजमें आपूषि सति। 'सिंब बके' सिंत बले। 'जाओं या 'विश्वहाओं विचित्रा.। 'मिनकु-पिंडमाओं 'मिलुप्तिमा। 'जाओं विं तारव। 'जा बापसे' न पीडा जनयति महती। इस्य ? 'जाहाबले सल्फिह्तस्य 'यावल तनुकुर्वत वलमन्तरेण कुर्वत आरब्धमहावलेशस्य योगभङ्ग मनलेशस्य महान् जायते इति भाषः। १९५१।

श्ररीरसल्लेखनाहेतूच उपन्यस्तेष के उत्कृष्टा इत्यत्राह-

सन्लेहणा सरीरे तवोगुणविघी अणेगहा भणिदा । आयंबिलं महेसी तत्थ दु उक्कस्सयं विति ॥२५२॥

'सल्लेष्ट्रणा झरीरे' शरोरसल्लेखनानिमित धरीरे सल्लेखना इत्युच्यते । 'तबोगुणविषी' तप सिक्तते गुणविकल्प । 'अणेषहा भणिवा' अनेकथा निरूपित अतीतमुत्रै । 'तस्य'तत्र । 'महेसी' महयेय । 'आयं-विल इ' आचाम्लाध"नमेव । 'उक्कस्सय' उल्लेष्टमिति । 'बेति' बुवन्ति ॥२५२॥

टी॰—आयुके होते हुए और बलके होते हुए अपनी शक्तिक अनुसार शरीरको कुश करने वाले यतिके जो विविध भिक्षु प्रतिमार्ग है, वे भी महान कष्ट नही देती । जो शक्तिके विना करता है उसे प्रारम्भ में ही महानु क्लेश होनेसे योगका भग तथा महा गक्लेश परिणाम होते हैं ॥२५१॥

विशेषार्थ—आशाधरजीने एक गायाके द्वारा उसका अर्थ करते हुए भिक्षु प्रतिमाओका कथन किया है जो इस प्रकार है—

आत्माको सल्लेखना करने वाला, धैयंशाली, महासत्यसे मम्पन्न, परीपहोका जेता, जत्तम सहनन्ते विशिष्ट, क्रमसे धर्मध्यान और शुक्त ध्यानको पूर्ण करना हुआ मूंन जिस दंशों रहता है उस देशके लियो दुलंभ आहारका वन महण्ण करता है कि यदि एक माममे ऐसा आहार मिला तो मैं भोजन करूँगा, अन्यया नहीं करूँगा। उस मासके अतिनम दिन वह प्रतिमा योग धारण करता है। यह एक भिक्ष प्रतिमा है। इस प्रकार पूर्वों आहारमें सीगने उत्कृष्ट अन्य-अन्य भोजन सम्बन्धी नियम लेता है। वे नियम दो, तीन, वार, वाद, छे और मात सासको लेकर होते हैं। अर्थात् दो या तीन आदि सात मासमे ऐसा आहार मिलोगा तो आहार करा। ना सर्वे नियमों के अन्तिम दिन प्रतिमा योग धारण करता है। ये सात भिक्ष प्रतिमा है। पुन पूर्व आहार से सीगुना उत्कृष्ट दुर्लंभ अन्य-अन्य आहारका नियम सात-सात दिनका तोन बार यहण करता है। से सीगना उत्कृष्ट दुर्लंभ अन्य-अन्य आहारका नियम सात-सात दिनका तोन बार यहण करता है। से सीगना उत्कृष्ट अर्थन भान करता है। ये दो भिन्नु प्रतिमा है। फिर रात दिन प्रतिमायोगसे स्थित रहेकर पोछे रात्रि प्रतिमायोग धारण करता है। ये दो भिन्नु प्रतिमा है। इनके धारण करनेपर पहुले अविध मन पूर्य मानको प्रारण करने पेछ मूर्य देश होनेपर केवल-कानको प्राप्त करनेपर पहुले अविध मन पूर्य मानको प्रारण करने पेछ स्थाद होनेपर केवल-कानको प्राप्त करने पछ स्थाद होनेपर केवल-कानको प्राप्त करने पछ स्थाद ही। ये इस तरह बारह भिन्नु प्रतिमायोगसे स्थित होकर रचना है। ये दो सिन्नु प्रतिमा है।

कपर जो शरीरकी सल्लेखनाके हेत् कहे है उनमे कौन उत्कष्ट है, यह कहते है---

गा॰—गरीरकी सल्लेखनाके निमित्त अनेक प्रकार तप नामक गुणके विकल्प पूर्व गाथाओ के द्वारा कहे हैं। उनमेसे महर्षि आचाम्लको ही उत्कृष्ट कहते हैं।।२५२॥

१ शनाय च आ०। --शनास्य च मु०।

शरीरमन्लेखनोपायोत्कृष्टमाचाम्लाशनमित्युक्तं तत्कीदगिति चोदिते आह--

छहुडमदसमदुवालसेहिं भत्तेहिं विदियअह्वेहिं । मिदलहुग आहारं करेदि आयबिलं बहसो ॥२५३॥

'<mark>छट्टहमवसमबुबालसीह भलेहि विविधवदटेहिं</mark> दित्रिवतु पञ्चविनोपवासै' उत्कृष्टै । 'मिवलहुगं आहारं करेबि' वरिमित लघ्वाहार करोति । 'आयंबिकं' आचाम्छ । 'बहुसी' बहुछ ॥२५३॥

भक्तप्रत्याख्यानस्यास्य वर्ण्यमानस्य कियत्काल इत्यत्रोत्तर-

उक्कस्सएण भत्तपइण्णाकालो जिणेहिं णिहिट्ठो । कालम्मि सपहुत्ते बारसवरिसाणि पुण्णाणि ॥२५४॥

'जनसम्पर्ण' उत्सर्वेण । 'भागदरणाकालो' भश्वप्रत्यास्थानकाल । 'जिणोह पिहिट्ठो' जिनैतिदिष्ट । 'कालम्मि' काले । 'सपहत्ते' महात सति । 'बारसर्वीसाणि' सम्पूर्णहादशवयमात्रान ॥२५४॥

उक्तेष द्वादशवर्षेष एव कर्तव्यमिति क्रमं मन्लेखनाय दर्शयति—

जोगेहिं विचित्तेहिं दु खुवेह सवच्छराणि चत्तारि । वियडी णिज्जहित्ता चत्तारि पुणा वि 'सोसेदि ॥२५५॥

'कोगेहिं कायक्ष्म्यं । 'विविक्तिंह हु' विचित्रंगत्वयतं । 'खबिद' क्षययति । 'सबक्ष्याणि वक्तारि' वर्षचतुष्ट्य । यांकविद्धुक्या । 'विगदी णिष्कृहिता' रतादीग्कीगदीन्यरित्यस्य । 'वक्तारि' वर्षचतुष्ट्य । 'पृणो वि' गनरिष । र'सोसेदि' तनुकरोति तनुम ॥२५५॥

शरीरकी सल्लेखनाके उपायोमें आचाम्लको उत्कृष्ट कहा, वह कैसा होता है, यह कहते है—

गा॰—उत्कृष्ट दो दिन, तीन दिन, चार दिन और पॉच दिनके उपवासके बाद अधिकतर परिमित और लघु आहार आचाम्लको करते हैं ॥२५३॥

विशेषार्थ—'अदिविकट्टेहि' के स्थानमें वियदि अर्हेहि' पाठ भी मिलता है। उसका अर्थ 'विशेष अतिकष्ट' ऐसा होता है। इस गाधाका तात्पर्य यह है पष्ठ आदि उपवासोसे सक्लेशको न प्राप्त होता यति मित और लघू काजों का आहार प्रायः करता है। उसे सल्लेबनाके हेतुओं में उत्कृष्ट कहते हैं॥२५॥

जिस भक्त प्रत्याख्यानका वर्णन चल रहा है उसका काल कितना है ? इसका उत्तर देते है-

गा॰—यदि आयुका काल अधिक शेष हो तो जिन भगवानने उत्क्रप्टसे भक्त प्रत्याच्यानका काल पूर्ण बारह वर्ष कहा है।।२५४॥

उक्त बारह वर्षमे ऐसा करना चाहिये, इस प्रकार सल्लेखनाका क्रम बतलाते है-

गा॰—नाना प्रकारके कायक्ठेशोके द्वारा चार वर्ष बिताता है। दूध आदि रसोको त्याग-कर फिर भी चार वर्ष तक शरीरको सुखाता है।।२५५॥

१ मोमेड अ०। २ मोरोदि अ०।

आयंबिस्तिणिन्वियडीहिं दोणिण आयंबिस्तेण एक्कं च । अद्ध णादिविगटुटेहिं अदो अद्ध विगटटेहिं ॥२५६॥

'आयब्दिलिक्वियवीहि' आचान्त्रेन निविकृत्या च । 'बोक्चि' वर्षद्व क्षपर्यात । 'आयबिक्चे' आचा-स्कृतेव । 'एकं च' एक वर्ष । 'अढ ' अवशिष्टस्य वर्षस्य वषणासान् । 'नाविविषद्वेहिं अस्यनुक्क्टे-स्तपीभिः क्रवायति । 'अवो अढ विकट्वेहिं अत्य पर षष्णासान् उत्कर्टन्तपीभि ॥२५६॥

क्यावर्णितेनैव क्रमेण आचरितव्यमिति नियोगो न विद्यते इत्याचण्टे--

भत्तं खेत कालं घादुं च पहुच्च तह तवं कुउजा। बादो पित्तो सिंभो व जहा खोभं ण उवयंति।।२५७॥

भत्तां आहार जाकबहुछ, रसबहुक, कुत्मापत्राय, निष्पावचनकारिमित्र, जाकथ्यञ्जनारिग्रित वा । 'केतां 'त्रमुवाहुनमाधारणविकत्य । 'कातां 'पर्यक्षितासथरणवेट । सानुमात्मत सरीग्यकृति च । 'पहुक्वं आग्नियस । 'तहं तथा। 'तक कुत्कां तत कुत्वां ज्वाहा स्रोमं च उद्यक्ति'। स्वशं स्रोम नोपयान्ति । 'वादो

शरीरसल्लेखनाक्रममभिधायाम्यन्तरसल्लेखनाकममभिधातु अभ्यन्तरमल्लेखनया मह सम्बन्ध कथयन्ति—

एव सरीरसल्लेहणाविहिं बहुविहा व फासेतो । अञ्झवसाणविसुद्धिं खणमवि खवओ ण मुंचेज्ज ।।२५८॥

'एव'मुक्तेन क्रमेण । 'बारीरसल्लेहणाविहिं' नानाप्रकार । 'फासेतो वि' स्पृशन्निप । 'अज्झवसाण-

गा०—आचाम्छ और निर्विकृतिके द्वारा दो वर्ष विताता है। आचाम्छके द्वारा एक वर्ष विताता है। मध्यम तपके द्वारा शेष वर्षके छह माह और उत्कृष्ट तपके द्वारा शेष छह मास विताता है।।२५६॥

विशेषार्थ—जेष चार वर्षोमे से दो वर्ष काजी और रस ब्यजन आदिसे रहित भात वगरह खाकर विताला है। एक वर्ष केवल काजी आहार लेता है। अन्तिम बारहवे वर्षके प्रथम छह् महीनोंमे मध्यम तप करता है। अन्तिम छह महीनोमे उत्काट तप करना है। १५५॥

आगे कहते है कि ऊपर कहे क्रमके अनुसार ही आचरण करनेका नियम नहीं है-

गा०—आहार, क्षेत्र, काल अपनी शारीरिक प्रकृतिको विचार कर इस प्रकार तप करना चाहिये जिस प्रकार वात पित्त और कफ क्षोभको प्राप्त न हो ॥२५७॥

टो० — आहारके अनेक प्रकार है — गाक बहुल — विसमे दाक ज्यादा है, ग्य बहुल — विसमे थी दूध जादि रस अधिक है। कुल्मापत्राय — जिसमे कुल्यो अधिक है। कल्चे बने आदि से मिला आहार और शाक व्यावन आदिसे रहित आहार। क्षेत्र भी क्रेन फ्रानरके है जिसमें पानीको प्रचुरता है, वर्षा अधिक होती है, कही वर्षा कम होती है। काल गर्मी सर्दी और साधारण होता है। इन सबका तथा अपनी प्रकृतिका विचार करके तथ करना चाहिये जिससे स्वास्थ्य खराब न हो।। शर्भा

शरीरकी सल्लेखनाका क्रम कहकर अभ्यन्तर सल्लेखनाका क्रम कहनेके लिये अभ्यन्तर सल्लेखनाके साथ सम्बन्ध कहते है—

गा॰—उक्त क्रमसे नाना प्रकारको शरीर सल्लेखनाकी विधिको करते हुए भी परिणामो

विसुद्धि' परिणामविश्विहः । 'स्रवागे स्वणमित ण मृचेजन' क्षपकः स्नणमपि न त्यजेन् ॥२५८॥ अभ्यन्तरगद्धधानवे दोष कथयति—

अज्झवसाणविसुद्धीए विजिदा जे तवं विगट्ठंपि । कुव्वति विद्वल्लेस्सा ण*्होद्व* सा केवला सुद्धी ॥२५९॥

'अन्मवसाणविद्युद्धीए बिन्नवा' अध्यवमानविश्वद्धया विवता । 'बें' ये । 'तव' तप' । 'विषाट्ठीप कुर्मात' उत्कृष्टमपि कुर्वाला । 'बहिल्लेस्सा' वहिल्फेसा वुजासत्काराद्याहितचित्तवृत्तय । 'ण होदि तैसि केवला युद्धी' दोषोन्मित्रका भवतीनि शद्धिरित यावत् ॥२५९॥

केवला गुढि कस्य तहि भवतीत्याह—

अविगट्ठ पि तव जो<u>करेड</u> सुविसुद्धसुक्कलेस्साओ । अज्झवसाणविसुद्धो सो पावदि केवल सद्धि।।२६०।।

'अविकट्ठं बि' अनुत्कृष्टमपि तमे य करोति । सुविशुद्वशुक्लकेश्यासमन्वित विशुद्धपरिणाम स केवला सर्द्धि प्रान्नोति इति गायार्थं ॥२६०॥

प्रस्तता द्वितीया कवायमल्लेखनामक्तयाध्यवमायविशद्वचा योजयति—

अज्झवसाणविसुद्धी कमायकलुसीकदस्स णन्थिति । अज्झवमाणविसुद्धी कसायमल्लेहणा भणिदा ॥२६१॥

'अन्त्रवसाणवित्तुद्वो' परिणामविष्ठाद्धिः। 'कसायकलूसोकदस्स' कथायै कल्योकृतस्यः। 'णारिष' नारिस यस्मात् इति तस्मात्। 'अन्त्रावसाणविसुद्धो' परिणामविसुद्धिः। 'कसायकल्लेहणा भणिया' कथायसल्लेखनेति गरिता ॥२६१॥

की विशुद्धिको क्षपक एक क्षणके लिये भी न छोडे ॥२५८॥

अभ्यन्तर शृद्धिके अभावमे दोष कहते है-

गा०—परिणामोको विज्ञुद्धिको छोडकर वो उत्कृष्ट मी तप करते है उनकी चित्तवृत्ति पूजा सत्कार आदिमे ही लगी होती है। उनके अधुभ कर्मके आस्रवसे रहित शुद्धि नही होती। अर्थात् दोषोसे मिली हुई शुद्धि होती है। १२५९।

तब केवल शद्धि किसके होती है, यह कहते है-

गा॰—जो अतिविशुद्ध शुक्ललेश्यासे युक्त और विशुद्ध परिणामवाला अनुत्कुष्ट भी तप करता है वह केवल शुद्धिको पाता है। यह गायाका अर्थ है ॥२६०॥

प्रस्तुत दूसरी कषाय सल्लेखनाको उक्त अध्यवसान विशुद्धिसे जोड़ते है---

गा॰—जिसका चित्त कषायसे दूषित है उसके परिणाम विशुद्धि नही होती। इसलिये परिणाम विशुद्धिको कषाय सल्लेखना कहा है।।२६१॥

बिशोबायं—जिस मुनिका चित्त क्रोशाग्निक द्वारा कलुषित है उस मुनिक परिणाम विशुद्ध नहीं हैं। ब्रतः उसके कथाय सल्लेखना नहीं है। कथायक कृश करनेको कथाय सल्लेखना कहते हैं। ब्रोर कथायक कृश हुए बिना परिणाम विशुद्ध नहीं होते। अतः परिणाम विशुद्धिक साथ कथाय सल्लेखना का साथ्य साधन भाव सम्बन्ध है।।१६१॥ शुभपरिणासप्रवाहवृत्तेन चतुष्कवायसल्येलना कृता भवति इत्यभिधाय सामान्येन चतुर्णामपि कवायाणः तनुकरणे उपाय प्रतिपक्षपरिणामचतुष्क कथयति—

कोघ समाए माणं च महवेणाज्जवेण मायं च। संतोसेण य लोहं जिणदृ सु चत्तारि वि कसाए ॥२६२॥

कोध समायेत्यादिना कषायविनाशने उपायस्तद्दर्यात्तत्याम ॥२६२॥

उत्पन्तमानो हि कथायो बद्धिमपैतीति कथयति—

कोहस्स य माणस्स य मायालोभाण मो ण एदि वसं। जो ताण कसायाणं उप्पत्ति चेव वज्जेड ॥२६३॥

'कोहस्स य' अर्त्रव पदचटना । 'जो तींस कसायाणमुण्यत्ति चेव वज्जीर' यन्त्रया कपायाणामृत्यत्ति एव परिहर्राते । 'कोषस्स य माणस्स य माणस्त य माणालेभाण सो ण एवि वसं' क्रोपमानमायालोभाना म नोपैति वद्या । यस्तेयामयातिमपेक्षते स तद्वयम कय कथायमरूलेवना कूर्याविति भाव ॥२६३॥

कषायोत्पत्ति परिहर्त मिच्छता कि कर्तव्यमिन्यत आह—

तं वत्युं मोत्तव्वं जं पढि उप्पज्जदे कमायिगा।

त बत्थमल्लिएज्जो जन्थोवसमो कसायाणं ॥२६४॥

'त **बस्यु भोत्तस्त्र['] त**द्वस्तु मोबतन्त्र । 'अं पिंड उपण्यत्वे' यन्तिमत उत्पवतं 'कतायामी' कपायामि । 'तं **बस्युगत्तिस्तर्रको** तदस्तूपाश्रयण कुर्यात् । 'अस्य' यत्रोपाश्रयणे । 'उबसमो कतायाणं' कषायाणामुपशमो मर्वति ॥२६४॥

जइ कहवि कसायग्गी सम्रुट्ठिदो होज्ज विज्झवेदव्वी । रागहोसुप्पत्ती विज्झादि ह परिहरंतस्स ॥२६५॥

'जह कहिव कसायग्गी' यदि कथांचरकवायाग्नि । 'समृद्धिदो होज्ज' समृत्यितो भवेत् । 'विज्ञावे-

जो शुभ पिणामोने प्रवाहम बहता है वही चार कषायोको सल्लेखना करता है यह कहकर, सामान्य से चारो कषायो को क्षत्र करनेका उपाय उनके प्रतिपक्षी चार प्रकारके पिरणाम हैं. यह कहते हैं—

दी०—क्रीधको क्षमासे, मानको मादवसे माया को आर्जवसे और लोभको सन्तोषसे, इस

प्रकार चारो ही कषायोको जीतो ॥२६२॥

आगे कहते है कि उत्पन्न हुई कषाय बढ़ती है-

टो॰—जो उन कवायोकी उत्पत्तिको ही रोक देता है वह मुनि क्रोध, मान, माया, लोभके बागमें नहीं होता ॥२६३॥

जो कथायकी उत्पत्तिसे बचना चाहता है उसे क्या करना चाहिए यह कहते हैं-

गा॰—उस वस्तुको छोड देना चाहिए जिसको स्टेकर रूषायरूपी आग उत्पन्न होती है। और उस वस्तुको अपनाना चाहिए जिसके अपनानेसे कथायोका उपशम हो ॥२६४॥

गा॰—यदि थोडी भी कसायरूप आग उठती हो तो उसे बुझा दे। जो कषायको दूर करता है उसके राग-देवकी उत्पत्ति शान्त हो जाती है ॥२६५॥

टी॰— नीच जनकी संगतिकी तरह कषाय हृदयको जलाती है। अश्वभ अंगोपांग नामकर्म-

वन्नी विष्णापित्वव्यः। 'रानहोनुष्पत्ती' रागदेवयोहस्ति । 'विकाशि ह्र' शाम्यत्येव । 'परिहर्तस्त' परिहर्त । क्षायानि आर्थान्त त्रीयते । तर्ष्यायोक्त अल्लान्त ह्रस्य व्हर्ति , अशुआकृत्ताक्कृत्य । मामकर्मबहिक्यानन करोति । रत्न इव वचुषो रागधानयि । महास्मीरण इव तत्तु कम्पयित । यहारामित्रवि । यार्षाप्त्रयति । रत्न एक वचुषो रागधानयित । त्राम्यति । अशुआकृतिलता स्परयति । त्राम्यति । त्राम्यति । त्राम्यति । अर्थाप्ति । त्राम्यति । त्

रागद्वेषप्रशान्त्यपायकथनाय गाथा3-

जावंति केइ संगा उदीरया होति रागदोसाणं ।

ते वज्जतो जिणदि हु रागं दोसं च णिस्संगो ॥२६६॥

' नार्वति केंद्र सार्' यावन्त केचन परिग्रहा । 'जबोरमा हॉति रामदोसाम्' उत्पादका भवन्ति राग-द्वेषयो । 'ते कर्णनेते' तागरिग्रहानिनराकुवन् । 'निकादि खुं अपरवेश । 'रामं बीसं खं रागदेगी । 'निस्संगी' निर्वारण्य । १९६६।।

के उदयसे जो मुख विरूप होता है वैसे ही कथायक उदयमे मनुष्यका मुख क्रोधसे विरूप हो जाता है। जैसे पृछ पदनेसे आंख लाल हो जाती है । जैसे पृछ पदनेसे आंख लाल हो जाती है । जैसे महावाय्से शरीर कॉपने लगता है। जैसे महावाय्से शरीर कॉपने लगता है। जैसे शराबी शराव विरूप हो जा जा जा हो हो जो कि सराव विरूप हो जो जा हो है। जैसे जिसपर भूतका अशोर होता है। जैसे जिसपर भूतका अशोर होता है वह कुछ भी करता है वे ही क्रोधी मनुष्य जो चाहे करता है। कपाय समीचीन ज्ञानक्यी हिएको मिलन कर देती है। सम्यन्दर्शनक्यी बनको उजाड देती है। चारिक-रूपी सरीवरको मुखा देती है। नारिक-रूपी सरीवरको मुखा देती है। नारिक-रूपी सरीवरको मुखा देती है। नार्मिया पत्रोको जला देती है। अधुमकर्मकर्षा बेलकी जह जमा देती है। हारिक-रूपी सरीवरको मुखा देती है। नार्मिया विराव है विराव है। हारिक-रूपी सरीवरको प्राणिको घात करती है। वाणोको असरवको आर ले जाती है। महानू गूणोको भी निरावर करनी है। यशक्यी धनको नार्म्य करती है। हुसरोको दोष लगाती है। महानू गुणोक स्वर्प करती है। स्वर्प करती है। स्वर्प क्रोधी है। महानू स्वर्प करती है। स्वर्प करानि है। स्वर्प करती है। स्वर्प करती है। सुसर्प करती है। सुसर्प करानि है। हिस्स अपनारी है। स्वर्प करती है। सुसर्प करानि हो। सुसर्प करानि है। सुसर्प करती है। सुप क्राप्य अनेक अनर्य करती है। ऐसी आवनारी क्राप्य अनेक अनर्य करती है। ऐसी आवनारी क्राप्य को धान्त करता चाहिए।।१६६॥

आगे गाथाके द्वारा रागद्वेषकी शान्तिके उपाय कहते है-

गा॰—जितने भी परिग्रह रागद्वेषको उत्पन्न करते है, उन परिग्रहोंको छोड़नेवाला अपरि-ग्रही साघु राग और द्वेषको निश्चयसे जीतता है ॥२६६॥

१ विज्ञादिषु अ०। विज्ञादिसु आ०। २. यति । आविष्टप्रहइव यक्तिचन कारयति समी~मु०। ३ गाषार्यः, अ०।

एवमुदयमुपपाति कषायाम्नि स चेत्यमपकार करोत्येव प्रशास्ति नेतब्य इत्येतद्गायात्रयोदाहरणे-नोच्यते—

पिंडचोदणासहणनायसुभिदपिंडनयणइंघणाहद्वो । चंडो हु कसायम्मी सहसा संपन्जलेज्जाहि ॥२६७॥

'पडिचोयमा' प्रतिचोदनाया असहनमेव वात तेन शुभितः, प्रतिवचनेन्धनैरिद्ध क्र्रः कपायाग्निः सक्रमा प्रज्वलति ॥२६७॥

जलिदो हु कसायग्गी चरित्तमार डहेज्ज कसिणं पि । सम्मत्तं पि विराधिय अणंतसंमारियं क्रजजा ॥२६८॥

'**जलिबो हि कसायग्मो**' ज्वलिवरूच कथार्थाम्न । '**चरिससार**' वारित्राध्य सार बहत्येव । सम्यक्त्व विनाध्यानन्तसमारपरिभ्रमणे रत कृषीदेव ।।२६८॥

तम्हा हु कसायग्गी पावं उप्पन्जमाणयं चेव । इच्छामिच्छादक्कडवदणसल्लिणे विज्ञाहि ॥२६९॥

'तम्हा **खुं** तस्मात्खलु कथायाग्नि पापमुत्यद्यमानमेव प्रशमयेत् । केन ''इच्छामि भगवत शिक्षा, मिष्या भवत् सम दृष्कृत, नमस्तुम्य'' इत्येवभूतेन सिळलेन ॥२२९॥

तह चेव णोकसाया सल्लिहियव्वा परेणुवसमेण। सण्णाओ गारवाणि य तह लेस्साओ य असुहाओ ॥२७०॥

इस प्रकार कषायरूपी अग्निका उदय होता है और वह इस प्रकार अपकार करती है, तथा इस प्रकारसे उसे शान्त करना चाहिए, यह तीन गाथाओसे कहते हैं—

दों — शिष्यकी अयोग्य प्रवृतिको रोकनेके लिए गुरूके द्वारा शिक्षा विये जानेपर शिष्यने जातिकुल वचन कहे वह गृक्को सहन नहीं हुए। वहीं हुई बायू। उस बायुसे गुरूके मनम आप भडक उटी। उसके परुवान् गुरूने शिष्यको पुन समझाया नो शिष्यने पुन, प्रतिकृत्व बचन कहे। उसने गुरूकी कोपागिनमें ईथनका काम किया नो आग भडक उटी। अथवा गुरूने शिष्यको शिक्षा दी। शिष्य उससे कुद्ध हुआ। शिष्यकी क्रीधरूप बायुम शुरूब होकर गुरूने पुन उसे शिक्षा दी। उस शिक्षाने शिष्यकी क्रीधागिनको भडकानेमें ईथनका काम किया। ऐसे भयानक कपायागिन सहसा महकती है। १२६७।

 \mathbf{n} ा०—जलती हुई कथायरूप आग समग्त चारित्र नामक मारको जला देती है। सम्यक्त-को भी नष्ट करके अनन्त ससारके परिभ्रमणमें लगा देती है।।२६८॥

zोः — इसलिए पापरूप कथायाग्निको उत्पन्न होते ही बुझा देना चाहिए उसको बुझानेका जल हैं — मैं भगवान् जिनेन्द्रदेवकी शिक्षाको इच्छा करता हूँ। मेरा खोटा कर्म मिथ्या हो, मै नमस्कार करता हूँ ॥२६९॥

१. 'सम्मत्तम्मि विराधिद'-अ० ।

'तह **चेच भोकसाया**' तर्पव नोकषाया तनूकर्तव्या । 'चर्च्यसमेच' परेणोपशमेन। सजा, गारवाणि, अशुभारच छेरया , हास्यरत्यरतिशोकभयजुगुप्भाश्तीपुरुवनपुसकवेदा' नोकषाया इत्युच्यन्ते । आहारभयमैद्युन-परिखहाभिलाया सज्ञाः। ऋडौ तोत्राभिलायो, रसेषु, सुखं च गा'रवसब्देन जच्यते ॥२७०॥

कषायवत्स्वार्थभ्र शकरत्वाविशेषान्नोकषायादीनामपि मुमुक्षो सल्लेखनीयत्वमाख्याति—

परिवड्ढिदोवघाणो विगडसिराण्हारुपासुलिकढाहो । सलिलहिद्दुराणुसरीरो अ**ज्झप्परदो हवदि णिच्चं** ॥२७१॥

'परिवरिद्वाचिषाणो' परिवर्जितावग्रह । अन्येषा पाठ 'परिवरिद्वाचिषाणो परिवर्षितावधान । "विय-विसराष्ट्राच्यासुष्टिकवाहों प्रकटीमृता महत्य अत्यास्त्र सिरा पाववीत्थिमहत्य कटास्नदेशास्त्र यस्य । 'सिन्सि-द्विवरण्यारीरों सम्यवतनृकृत शरीर यस्य म । 'अन्नास्परवों' अध्यास्त्र ध्यान तत्र रत । 'होड' भवति । ' 'विषय' तिक्या । १८९४।।

एवं कदपरियम्मो सञ्मंतरबाहिर्राम्म सल्लिहणे । संसारमोक्खबुद्धी सञ्ज्वारित्रलं तवं कुणदि ॥२७२॥

'एवं कदपरिवस्मो' एवमुनतेन क्रमेण कुतपरिकर । 'सम्भतरबाहिराम्म सिल्क्ष्ट्रणे' अध्यन्तरसल्लेखना-सहिताया बाह्यमल्लेखनाया । 'संसारमोश्यवद्धी' ससारत्यागे कृतवृद्धि 'सश्युवरिस्तं तवं' सर्वेभ्यस्तपोम्य-उन्कृष्ट तपश्येरित । सल्लेहणा सम्मता ॥२७२॥

सस्लेखनानन्तर कार्यमपदिशति-

बोढुं गिलादि देह पन्बोढन्बमिणसुचिमारोचि । तो दुबसमारमीदो कदपरियम्मो गणसुबेदि ॥२७३॥

गा०-टी०—इसी तरह उत्कृष्ट उपशमभावके द्वारा नोकवाय, सज्ञा, गारव और अशुभ रूंग्याओका घटाना चाहिए। हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुस्ता, स्त्रीवद, पुरुषवेद, तपुगक वेद इन्हे नोकवाय कहते है। आहार, भय, मैथुन और परिव्रहको चाहका नाम सज्ञा है। ऋदिकते तीत्र अमिकाया, ग्रा और सुककी चाहको गारव कहते हैं। १२७०।।

गा०-दो॰—जो प्रतिदिन अपने नियमोको बढाता है, जिसकी बढी और छोटी सिरायें, दोनो ओगकी हड्डियाँ और नेत्रोकी हड्डियाँ स्पष्ट दिखाई देती है—जगरको सम्यक्ष्पसे कृज करनेवाला वह यति नित्य आत्मामे लीन रहता है ॥२७१॥

गा०-द्वी०—उक क्रमके अनुसार क्रथ्यास करनेवाला अभ्यन्तर सल्लेखना सिह्त बाह्य सल्लेखना करनेपर ससारके त्यागका इढ निष्यय करके सब तपोंसे उल्लब्ध पर करता है ।।२०२॥ सल्लेखना ममाप्त हुई ।

acoust and gal

सल्लेखनाके अनन्तर होनेवाले कार्यका उपदेश देते हैं---

१ गौरव−अ∘,आः∘। २ परिवधाणो∽अः∘। ३ ब्चरइ चरति–अ∘।

'बोड्ड' मिलाबि बेह्र' ग्रारीरोडहनहर्गरहित । 'वश्योडक्ट इणनपुडमारीलि' वरित्यागाहीमव अधुवि-भारकृत वरीरमिति इत्रवित्त । 'तो' परचाद् 'हु-काशरमीलो' टु-लागावनाच्यरीराद्भीत । 'क्यवरिकस्मो' इत्तवमाधिमरापपरिकर । 'पर्च' शिष्युवृन्दं । 'उवेह्नि' डी-स्त्ते । अन्येता राठ 'बोड्ड मिलामि बेह्र' इति । तै व्याख्यात्वरित—वरीरं बोड्ड अकृतादरीऽम्म । पष्चोडक्वमिणसमुद्दारीति परित्याज्यमिद अधुविभारकृत वरीरीजिति इत्तनित्वय ॥२०३॥

सल्लेहणं करेंतो जदि आयरिओ हवेज्ज तो तेण । ताए वि अवत्थाए चितेहटवं गणस्स हियं ॥२७४॥

'सस्लेहणं करेती' सल्लेखना कर्जुमदात । 'लाई' यदि 'झायरिको हुवण्य' आदार्यो अवेत्। 'तो' तत । 'तेण' तेन । 'तार्ष् वि' तस्यामपि । 'अवस्थार्थ अवस्थाया । 'वित्तेषकवे' चिन्तनीय । 'गणस्य' गणस्य । 'क्रिय' हित ॥२७४॥

कार्लं संभावित्ता सन्वगणमणुदिसं च वाहरिय । सोमतिहिकरणणक्वत्तविलग्गे मंगलोगासे ॥२७५॥

'काल सभावित्ता' आत्मन आयु स्थिति विचार्य। 'सब्बाण' सर्वेगण। 'अणुविसं च' बालाचार्य च। 'बाह्रिय' व्याहुत्य। 'सोमतिहिकरणणक्कत्तविक्रमे' मोम्ये दिने, करणे, नक्षत्रे, विल्लमे 'संगलोगासे' गुभे देशे । २७४।।

गच्छाणुपालणत्थं आहोइय अत्तगुणसमं मिक्ख् । तो तम्मि गणविसमगं अप्यकहाए कुणदि घीरो ॥२७६॥

गा०-टी॰ – यह अपवित्र और भाररूप शरीर त्यागने योग्य है ऐसा निश्चय करके जो शरीरको धारण करनेसे ग्लानि करता है उसे शरीरके धारण करनेसे कोई हुएँ नहीं होता । पीछ दुःसके घर इस शरीरसे डरकर समाधिमरणकी तैयारी करता हुआ अपने शिष्योंके पास जाना है ।

दूसरे आचार्य बोढ़ गिलामि देह' ऐसा पाठ पढते हैं वे उमकी व्याल्या इस प्रकार करते हैं—मुझे दारीर धारण करनेमें कोई रुचि नही है यह अशुचि और भारभून शरीर छोडने योग्य है ऐसा मैंने निरुचय किया है ॥२७३॥

गा०-दी०—सल्लेखना करनेवाले दो प्रकारके होते है—एक आचार्य, दूमरे साधु। यदि आचार्य हो तो उसे उस अवस्थामे भी गणका हित विचारना चाहिए। अर्थात् आचार्य यदि सल्ले- खना घारण करनेका निश्चय करे तो उसे अपने सघके सम्बन्धमे भी विचार करना चाहिए कि उसकी क्या व्यवस्था की आये। १२०४॥

गा०-टी॰--अपनी आयुकी स्थिति-विचारकर समस्त सघको और बालाचार्यको बुलाकर शुभ दिन, शुभकरण, शुभनक्षत्र और शुभल्यनमे तथा शुभ देशमे ॥२७५॥

गा०-टी॰--गच्छका अनुपालनं करनेके लिए गुणोसे अपने समान भिक्षका विचार करके

१ गोतहमं–अ०।

"मण्ड जुपालमस्य" गच्छानुपालनार्थ । 'आहोद्रय' विवाय' । 'अस्तुप्यसम' आत्मनो गुणै. समान । 'निक्कु' निल्हु 'तो तेत' । 'लिम्म' तस्मिन् । 'मणीक्सम्य' गणत्यान । 'अप्पक्हाए' अल्पया कष्या । 'कुण्ड भीर' करीति थोर । अन्य त वदनि 'अप्यम' कर्यात ॥ १५०६॥

किमथँमेव प्रयतते सरि ?

अन्त्रोच्छित्तिणिमित्तं सव्वगुणसमोयरं तयं णच्चा । अणुजाणेदि दिसं सो एस दिसा बोचि बोघिना ॥२७७॥

'अन्योण्डितिणिमित्तं धर्मतीर्थस्य ज्ञानदर्शनचारित्रात्मकस्य व्युण्डितिमां भूदित्येवमयं। 'सञ्चपुण-समोपरं सर्वगुणममन्वतः। 'तमं तक 'णण्डा' ज्ञात्वा, 'अणुजाणीर्ब अनुजा करोति। 'दिसं आचार्य 'सो' स एषः। दिसा आचार्य 'बोप्ति' युव्माकमिति। 'बोप्तिसा' बोधित्वा। दिसा समस्ता'॥२७॥।

क्षमाग्रहणकम निरूपयति--

आमंते<u>ऊण</u> गणि गच्छम्मि य तं गणि ठवेद्ण । तिविहेण समावेदि हु स बालउड्ढाउलं गच्छं ॥२७८॥

'आमंतेऊण गणि' आस्थ्य आचार्य। 'गण्डम्मि य' गणे। 'तं गणि ठवंदूण' त आस्मतातुज्ञात स्थाप-यित्वा, स्वय पृथन्भूत्वा। 'तिविधेण समाचीव सु स बालउड्ढाडलं गण्डं मनोवास्कायैप्रहियति क्षमा स बालबर्द्ध सकीर्ण गण।।२७८॥

जं दीहकालसंवासदाए ममकारणेहरागेण । कडुगपरुमं च भणिया तमहं सन्वं समावेमि ॥२७९॥

'ज बीहकालसवासवाए' दीर्घकाल सह सवामेन यज्जात ममस्य, स्तेही, हेपो, रागश्च तेन। 'ज' यत् 'कदुणपरसंच भणिया' कटुक परुप वा वच भणिता 'तें' तत् युष्मान्। 'सम्बंखमावेमि' सर्वान् समा प्राह्मामि ॥२७९॥

पष्चात् वह धीर आचार्य बोडीसी वातचीत पूर्वक उस पर गणका त्याग करता है ॥२७६॥

आचार्य ऐसा क्यों करते है [?] यह कहते है— गा•-टी॰—ज्ञानदर्शन चारित्रात्मक धर्मतीर्थकी व

गा०-टी॰—ज्ञानदर्शन चारित्रात्मक धर्मतीर्थकी ब्युच्छित्ति न हो, इसिलए उसे सब गुणोसे युक्त जानकर यह तुम्हारा आचार्य है ऐसा शिष्योको समझाकर आप इस गणका पालन करे ऐसा उस नवीन आचार्यको अनुज्ञा करते है।।२७७॥

दिसा प्रकरण समाप्त हुआ।

अब क्षमाग्रहणका क्रम कहते है-

गा०-टी॰—आचार्यको बुलाकर गणके मध्यमे उस अपने द्वारा स्वीकृत गणीको स्थापित करके और स्वय अलग होकर बाल और वृद्ध मुनियोसे भरे उस गणसे वह पुराने आचार्य मन वचन कायसे क्षमा माँगते है।।२७८॥

गा॰-डो॰--दीर्घकाल तक साथ रहनेसे उत्पन्न हुए ममता, स्नेह, द्वेष और रागसे जो कटुक

गणेन संपाद्य क्रममाचष्टे---

वंदिय णिसुडिय पडिदो तादार सन्ववच्छल तार्दि । घरमायरियं णिययं सामेटि गणो वि तिविद्रेण ॥२८०॥

'वंदिय णिसुदिय परिवो' अभिवय सकुचितपतितः। 'ताबार' समारद् क्षानगातरः। 'सम्बद्धक्छते' सर्वेदा बत्सलः। 'तादि' यति । यम्मायरियं दर्शादयं उत्तमक्षमादिकं घमॅं, स्वय प्रवृतं अन्येदा प्रवतकः। 'णिययं' आत्मीयः। 'क्षायेदि गणो वि तिविहेण' क्षमा प्राहृयति गणांन्त्रवियंत । समावणा समता ।।२८०॥

अनुशासननिरूपणार्थ उत्तरप्रवन्ध --

संवेगजणियहासो सुत्तत्थविसारदो सुदरहस्सो । आदठठवितओ वि ह चितेदि गणं जिणाणाए ॥२८१॥

'सबंगजिगहासो' मंतारभी स्तया करणभूतया उत्पादितहास । परिप्रहेर्जन्मस्यक्तं अभ्यन्तगरूष रागारय निमित्तापायारपयान्ति । तदयमातानमूळिस्वतीनि कमणि प्रक्रमुण्यजनित । तेप नद्दंचव चतुर्गति-भ्रमण नक्षति' इति जात दुर्व । 'सुरस्वित्तारचो मूत्रं जिनग्रणीते तदर्व च विनारदा निष्ण 'सुरस्त्रस्यो' सुप्राथितनस्य । 'आबद्देजितओ वि हु' आरमप्रयोजनचितापगोजि । 'चितेवि गण जिणाणाए' जिनाना-माज्या गणीचना करोति ।।२२६॥

और कठोर वचन कहे गये आपसे मै उन मबकी क्षमा माँगता हूँ $|| ^{2}$ 9९||

गणके द्वारा किये जाने वाले कार्यको कहते है-

गा०-ट्रो०—वन्द्रना करके, पृथ्वीपर गाँचो अगोको स्थापित करके अर्थात गञ्चाग नमस्कार करके ससारके दु खोसे रक्षा करने वाले सबको प्रिय अपने दल प्रकार कतन अमादिक्य धर्ममें स्वयं प्रवृत्त और दूसरोको प्रवृत्त करने वाले आचार्यसे गण भी मन वचन कायमे अमा मौगता है ॥२००॥

क्षमाका प्रकरण समाप्त हुआ।

आगे अनुशासनका कथन करते है-

गा०-दी॰ —संसारसे डरनेके कारण जिसे हर्ष प्रकट हुआ है अर्थात् इस परिग्रहन त्याग करने पर अध्यक्तर रागादि अपने निमित्तक निवाश होनेसे चल जायेगे न्योंक बाह्य परिग्रह रागादिक उद्यक्तिमें निमित्त है अत निमित्तक ने रहनेसे नीमित्तक रागादि भी नहीं रहेगे। और रागादिक न रहनेसे रागादिक कारण बन्धने वाले कमें नष्ट हो जायेगे। उनके नष्ट होने पर चार गतियोमें अभण नष्ट हो जायेगा, इसलिए जिसे हुएँ उत्तरन हुआ है, और जिन भगवान्क हारा कहे गये सूत्र और उसके अर्थमे जो निगुण है, जिसने प्रायंत्रिक साम्य मुना है वह आचार्य अपने प्रयोजनकी चिन्ता करते हुए भी जिन भगवान्की आज्ञासे गणकी चिन्ता करते हुए भी जिन भगवान्की आज्ञासे गणकी चिन्ता करते हैं। अर्थान् यखि आजार्य गणकी चिन्ता करते हुए भी जिन भगवान्की अल्ला स्थानकर दूसरे गणमें जानेके लिए तत्यर है फिर भी गणकी चिन्ता करके उसे उपदेश देते हैं। अर्थान

१. इति विजित हर्षः आ० म०।

णिद्धमहुरगंमीरं गाहुगपल्हाद्णिज्जपत्थं च । अणुसिह्निं <u>देह</u> तर्हिं गणाहिवहणो गणस्स वि य ॥२८२॥

'पिड' स्नेहसहिता। महर' माध्यसमन्तिता। 'पभीर' सारार्थवतया गृहीतगाम्भीयाँ। 'पाहुप' प्रा हिका सुलावकोता। 'पहार्थाणक्रमण्डं च' चंद प्रस्तृद्वविद्यायिनी। 'पत्च' पथ्या हिता। 'अणुसिहिट वेड्' अनुस्तिष्ट दर्शात। 'तहिं तम्मिन्यूवॉनते काले देशे च। 'पणाहिण्डंचो गणस्य वि य' गणाधिपतये गणाय च।।२८२॥

वड्ढंतओ विहारो दंसणणाणचरणेसु कायव्वो । कप्पाकप्पठिदाणं सव्वेसिमणागदे मग्गे ॥२८३॥

"वड्डंतमो विहारो कायस्यो" वर्धमानविहार कार्य । तव ? 'सस्वीत करपाकर्षाट्ट्याणं अणावर्षे मणे सर्वेषा प्रवृत्तिनिवृत्तिस्थिताना मृक्तिमाणं । प्रमनसथतादिगुगस्थानापेक्षया विचित्रो यतिसमं दमणवद-सामापिकारिदिकस्येन प्रवृत्तिपर्मोऽपि विचित्रस्य । तस्य सक्त्रस्यापादान सर्वेषाम्प्रियनेन । कोज्ञौ मार्ग इत्याकाकायामाह-मामान्येन 'वंसण्याणचरणेतु' मान्यस्थानज्ञानचारित्रेषु । चतुष्विकत्यमणोहेशेनायमुप-रह्म ॥२८३॥

सरये कथयति---

संखित्ता वि य पवहे जह वच्चइ वित्थरेण बढ्ढंती । उद्घितेण वरणदी तह सीलगुणेहिं बढ्ढार्ह ॥२८४॥

'सिक्ता वि य' मेसिप्नापि च 'पबहें प्रवाहं प्रवहत्यस्मादित प्रवाहं उत्पक्तिस्यान तत्र सिंशप्तापि सती वरनदी। 'जह बच्चड' यथा वर्जात। 'बिस्थरेण' पृथुजतवा। 'बडवंती' वर्द्धमाना। 'उर्बीयतेण' याव-समद्र। 'तह सील्यपेहि बडडिहिं तथा वील्यपेस्व वर्धस्व।।२८४॥

मज्जाररसिदसरिसोवम तुमं मा हु काहिसि विहारं। मा णासेहिसि दोण्णि वि अप्याणं चैव गच्छं च ॥२८५॥

गा०-टो०- उस पूर्वोक्त शुभ तिथि आदिसं युक्त काल और देशमे गणाधिपति और गणको भी स्नेह सहित, मार्च्यसे युक्त, सारवान होनेसे गम्भीर सुखसे समझमे आने वाली, चित्तको आनन्द दायक और हितकारी शिक्षा देने हैं ॥२८२॥

गा०-टी०—सब प्रवृत्ति और निवृत्ति में स्थित मुनियों और गृहस्थोंको मुक्तिक मार्गमें सम्यन्दर्शन सम्यक् झान और सम्यक् चारित्रमं वर्धमान विहार उत्तरोत्तर उन्तत अनुष्ठान करता चाहिए। यित भन्न प्रकृत स्वत आदि गुणस्थानोंको अपेक्षा अनेक प्रकार है। प्रवृत्ति रूप गृहस्य सुर्म भी दर्धनं, व्रत सामायिककं भेदसे अनेक प्रकार है। उस सबका प्रहृण यहाँ 'सब' शब्दसे किया है। यह चारों प्रकार के सख्को लक्ष्य करके आचार्य उपदेश देते है। ॥२८॥

नये आचार्यको कहते है--

गाव्टी॰—उत्पक्ति स्थानमे छोटी सी भी उत्तम नदी जैसे विस्तारके साथ बढ़ती हुई समुद्र सक जाती है उसी प्रकार तुम शील और गुणोसे बढो ॥२८४॥ 'मज्बारपीसवसिरसोवमं' मार्जारस्य रसित रटन मार्जारसित तेन सह सादृश्य उपमा परिच्छेदो यस्य विहारस्य तन्मार्जाररमितमदृशोषम विहार चरण। 'तुम' अवान्। 'मा हु काहिसं' मा कार्षी। मार्जारस्य रसित प्राइमहरू क्रमेणापचीयते तहदस्तम्बयभावनातिवायक्ती प्राक् क्रमेण मत्यायमाना न कर्तव्यति यावत्। 'मा गासेहिसो बोल्ण वि अलार्ण वेद गच्छं यं—आस्पनो गणस्य च विनाह मा हुखा। प्रथम-मेवातिवर्धयम्बारित्वरोभोवनाया प्रवनो भवान गण च तथा प्रवत्योगानो इरचरताता नश्यति।।२८५॥

जो सघर पि पिलचं पोच्छदि विज्ञाविदुमलसदोसेण। किह सो सहहिदन्वो परघरदाहं पसामेदः ॥२८६॥

'को सघर पि' य स्वगृह अपि । दहामानमालस्थान्न वाञ्छति विष्यापिवतु कथमसौ श्रद्धातव्य पर-कीयगृहदाह प्रशमिवतु उद्योग करोतीति ॥२८६॥

तस्माद्भवतैव प्रवतितव्यमित्याचध्टे---

वज्जेहि चयणकप्पं सगपरवक्से तहा विरोधं च । वादं असमाहिकरं विसम्मिभुदे कसाए य ॥२८७॥

'बज्जेहि स्यणकप्य' वर्जय अतिनारप्रकार ज्ञानरद्यंननारित्रनिषय । अवाचनाकाले अस्वाच्यायकाले वा पठन । क्षेत्रशुद्धि, इच्यणुद्धि, भावजुद्धि वा विना । निह्नव , अन्यार्थयोरणुद्धि , अवहुमान इत्यादिको ज्ञानातिचार । श्रद्धिकाङ्काविचिकस्यान्यदृष्टिप्रयमासस्तवा सम्ययद्वनातिचारा । श्रमितिभावनारहितता स्वारित्रातिचार । एते च्यवनकरपेनोच्यन्ते । स्वपरप्रकातिचार विरोधे च धर्मस्य , सिध्यादृष्टियु च विरोध वर्ज्यस्त । वेत समाधानविनाशकारण वारं च कन्नजीय । वादे प्रवृत्ती च्यात्मनो ज्ञय पराजय परस्य वा

गा॰-टी॰--नुम बिलावके शब्दके समान आचरण मत करना। बिलावका शब्द पहले जोरका होता है फिर क्रमसे मन्द हो जाता है उमी तरह रत्नत्रयकी भावनाको गहले वडे उत्पाहसे करके पीछ धीर-धीरे मन्द मत करना। और इस तरह अपना और सघ दोनोका विनाश न करता। प्रारम्भे ही कठोर तपकी भावनामे लगकर आप और गणको भी उसीमे लगाकर दुश्चर होनेसे विनाशको प्राप्त होगे॥२८५॥

गा॰-दो॰—जो जलते हुए अपने घरको भी आलस्यवश बचाना नही चाहता। उसपर कैसे विश्वास किया जा सकता है कि वह दूसरेके जलते घरको बचायेगा ॥२८६॥

इसलिए आपको ऐसा करना चाहिए, यह कहते है-

गा॰-टी॰ —ज्ञान दर्शन और चारित्रके विषयमे अतिचारोको दूर करो । जो वाचना और स्वाध्यायका काल नही है उसमे क्षेत्र शुद्धि, द्रव्य शुद्धि, और भाव शुद्धिके विना वाचना आदि करना, निह्नत्व, ग्रन्य और अर्थकी अशुद्धि, आदरका अभाव इत्यादि ज्ञान विषयक अतिचार हैं। शंका, काक्षा, विचिकत्सा, मिध्यादिष्टकी प्रशसा और सस्तव ये सम्यव्यंतके अतिचार है। समितिकी भावना न होना चारित्रका अतीचार है। ये सव 'ध्यवनकत्य' कहे जाते हैं। धार्मिको कौर मिध्यादिष्टियोके साथ विरोध नहीं करना चाहिए। चित्तको शान्तिको भाग करने वाल वाद भी कहीं करना चाहिए। वाद करने वाल वाद भी कहीं करना चाहिए। वाद करने वाल वाद

मबति तदेवान्वेयते न तत्त्वसमाधानवान् । 'विसमिशमूदे कसाये य' कथाया हि क्रोधादय स्वस्य परस्य च मृत्यु उपानयन्ति इति विषमूता, हृदय दहन्तीति दहनभूतास्ताव्य वर्जय ।

तया चोक्त-- त्रिलोकमल्लाः कुलशीलशत्रवो, मलानि दुर्माज्यंतमानि चापि ते ।

यशोहरा हानिकरास्तपस्विनां, भवन्ति वौर्मात्यकरा हि वेहिनाम् ॥ १ ॥—[

न केशल ते परलोकलोपिनः, इमं च लोकं कशयन्ति बारणाः। न धर्ममात्रस्य च विष्नहेतचो, धनस्य कामस्य च ते विधातकाः॥ २ ॥ इति—[

णाणम्मि दंसणम्मि य चरणम्मि य तीसु समयसारेसु । ण चएदि जो ठवेदुं गणमप्पाणं गणघणी सो ॥२८८॥

'**जाजाम्म दसणाम्म य**' रत्नत्रये गणमात्मान च यो न स्थापमितु समयों नैवासी गणघर । **ण च एवि** न समये । बहुवो मम वशवर्तिन मन्ति एताबता भव⁸तो गणित्वगर्वो माभूदिति भाव ॥२८८॥

कीदृक्तींह गणधरो भवतीति चेदेवभूत इत्याचष्टे— 'जार्जास्मा होमजस्मा य चरजस्मि र

ंणार्णाम्म दंसणम्मि य चरणम्मि य तीसु समयमारेसु । चाएदि जो ठवेंदुं गणमप्पाणं गणघरो सो ॥२८९॥

स्पष्टार्था गाथा ॥२८९॥

पिंडं उविह सेज्जं अविसोहिय जो हु भुंजमाणो हु । मूलट्ठाण पत्तां मूलोचि य समणपेन्लो सो । २९०॥

प्रयत्न करता ह तत्त्वका समाभान नहीं करता। क्रोधादि कषाव अपनी और दूसरेको मृत्युमे कारण होती है इसलिए वे विषरूप है और हृदयको जलाती हैं इसलिए आगके समान है। उन्हें छोडना चाहिए। कहा भी है—

ये कपायं तीन लोकमे मल्लकं समान है। बुल और शीलकं शत्रु है। वे ऐसे मल है जिनको दूर करना सबसे कठिन है। ये कपायं नपस्वियोको हानि करने वाली और उनके यशको हरने वाली हैं तथा प्राण्योक दुर्भायको करने वाली है। 'वे कषाये केवल परलोकको ही नष्ट नही करती, किन्तु इस लोकको भी हीन करती हैं। वे केवल धर्ममें ही विष्न नही डालती किन्तु अर्थ और काम की भी धातक हैं। ॥२८॥।

टी०—आगमके सारभूत तीन दर्शन झान और वारित्र ग्लानयमें जो गणको और अपनेको स्थापन करनेमें समर्थ नही है वह गणधर नहीं है। मेरे अधीन बहुतसे मुनि है इसलिए आपमें गणी होनेका धमण्ड नहीं होना चाहिए ॥२८८॥

तब गणधर कैसा होता है यह कहते हैं-

गा॰—आगमके सारभूत तीन सम्यन्ज्ञान, सम्यग्दर्शन और सम्यक् चारित्रमे अपनेको और गणको स्थापित करनेमें जो समर्थ होता है वह गणधर है ॥२८९॥

१. बतो न ग–अ०। २ अ० आ० प्रत्यो इयं गावा 'णाणिम्म दसणिम्म इति लिखिता, न सर्वा।

पिंडं उवहि सेज्जं उग्गमउप्पादणेसणादीहिं। चारित्तरक्खणट्ठं सोधितो होदि सुचरित्तो ॥२९१॥

चिर्च आहार, 'जबहि' उपकरण, 'सेक्बं 'वर्मात । सोधितो गोधवन् । 'जमान उपायणेसचारीहिं उद्गमोत्पादनेषणादिमवार्षे । कियरं शोधयति ? 'बारितरस्वषणहुँ 'बारितरस्वणायं उद्गमारिदोध परि-हरति । सुम्बत दित लोके यदां में भविष्यतीति वा, स्वसमयप्रकाराने लागे ममेरच भवतीति वा बेतस्य-इत्वेति मात्र । एवमृत स्वर्णले भवतीति यति ॥२९१॥

एसा गणधरमेरा आयारत्थाण वण्णिया मुचे । लोगसुहाणुरदाणं अप्यच्छंदो जहिच्छाए ॥२९२॥

एता गणधरवेरां एषा गणधरवेरां । 'सुत्तं बिष्णावा' मूत्रं निर्माता । केया ? 'आधारत्याण' आचारत्याण' आचारत्याण' आचार स्थाना । क्षाचिष्ठं आचार से स्थितात्येषा नीमाना व्यवस्था मूत्र विष्ना । 'सोमसुरूष्णुरवाण' लाकानु-वित्ता मुख्यमुना च । यर्षच्या अन्यवजनमम्मं सुनारव्यक्ता निर्मात् । तत्र ये वर्तन्तं संख्या त्रेषा आच्या त्रेषा मुक्तान्तं त्रेषा अपना त्रेष्ण्या नेपाल्यान्तं स्थान्तं त्रेषा अपना त्रेष्ण्या मुक्तान्तं त्रेषा अपना त्रेष्ण्या मुक्तान्तं त्रेषा स्थानां स्थानां त्रेष्ण्या । अपना लोकान्त्र नाम मुक्ताहारासोजन, सर्वाकाम, मुद्रद्वध्यामन, मनोज बंदमनि चनन च तत्र रतानां विष्यानुरूष्णामित्ययं । १२९२॥

मीदावेइ विहारं सुहसीलगुणेहिं जो अबुद्धीओ । सो णवरि लिंगघारी संजमसारेण णिस्सारा ॥२९३॥

भीबार्बीद नद करोति। 'बिहार' वारित्र रत्नत्रचे प्रवृत्ति। सुहसीतपृष्णीहं मुबसमाधानाम्यासं। । 'बो अब्दिओं यो बुद्धिराहित । सो शबरि किमवारी' स वृद्यानियी अवित, इव्यक्तिय धारयति। सन्नम-सारीप पिस्मारी' स्वसाब्येन इडियप्राणसयमविकन्येन सारेण निमार केवलनल स इति। ऐत्वदुक्त भवति। १९६३।

गा॰—आहार, उपकरण और वसतिका शोधन किये विना जो उसका सेवन करता **है वह** साधु मूल स्थान नामक दोषको प्राप्त होता है और वह भ्रष्टश्रमण* है ॥३९०॥

आहार, उपकरण और बमतिका जो उद्गम, उत्पादन और एएणा आदि दोवामे चारित्र-की खाक्षे लिए गोधन करना है वह सम्बद्ध मुबसी है। मेरा लोकम बल होगा कि यह सुमयमी है अबबा अपने आममका प्रकास करनेसे सुझे लाभ होगा ऐसा वह अपने मनमें नहीं सीचता। ऐसा यति ही सम्बक् चारित्र बाला होता है ॥२९१॥

गा०-टो॰-पीन प्रकारके आचारमे स्थित जो गणी है उन गणियोक्ती यह गणधर मर्यादा सूत्रमेकही है। जो लोकके अनुमार चलने वाले मामारिक मुक्के इच्छुक हे अथवा लोकमुख यानी मिष्टाहारका यथेच्छ भोजन, कोमल शय्या पर शयन. मनोहर घरमे निवास, इनमे जो रत है अर्थात् जो स्वेच्छाचारी है उनकी गणघर मर्यादा मुत्रमे नहीं कही है ॥२९२॥

गा॰-टो॰—जो बुद्धिहीन साधु सुखसील गुणाके कारण रत्नत्रयमे प्रवृत्तिरूप चारित्रमे उदासीन रहता है वह केवल द्रव्यक्तिका घारी है और इन्द्रिय सयम तथा प्राणस्यमसे श्रृट्य है॥२९३॥

१ ब्यावणिता-आ० मृ०। २ सो नवरिकिमो भवति इब्य-अ०।३ निसार एत−आ०मृ०। ४. इस नावापर टोका नही है।

पिंडं उविध सेन्जामिवसोविय जो सु भ्रंजमाणोदु । मुखरुठाणं पत्तो बालोत्तिय णो समणबालो ॥२९४॥

य उद्गमादिदोषोपहृतमाहार, उपकरणं, वसति वा गृह्यादि तस्य नेन्द्रियसंयम , नैव प्राणस्यम-, न यतिर्न गणसर इति निगवते ॥२९४॥

कुलगामणयररज्जं पयहिय तेसु कुणइ ममति जो । सो णवरि लिंगधारी संजमसारेण णिस्सारो ॥२९५॥

'कुलमासणबररक्कं' कुल, बास, नगर, राज्य च। 'क्बहिय' परित्यच्य। तेषु कुणिंद समिति की' बामावियु पुन य करोति समता। मदीयं कुल, असमदीयो द्वाम, नगर, राज्य चेति। यो हि यत्र मसता करोति तस्य यदि शोभन जात तुष्यति अन्यया द्वेष्टि, सिक्डयति वा। ततो रागदेययोजीने च वर्तमान-'असचनेत्यात्यवात् (वस्त्रात) कर्यमिन सम्यतो भवतीति सात्र ।।२९९।।

ैअपरिस्साई सम्म समपासी होहि सञ्वकज्जेसु । संख्या सचक्यांपि व सवालउड़ाउलं गच्छं ॥२९६॥

'अपरिस्साई' गुरुरपिनित शका बिहाय निगवितानामपराधाना प्रकटन मा कृषा । 'समयासी **वेव** होहि कज्जेमु' कार्येषु सम्पक् समदर्श्येव च भव । 'सं**रक्त सचस्कृषि व**' परिपालय स्वनेत्र इव । कि [?] 'सवालबद्**वा**डल ग**क्क**' सवालैबु'ईराकीच गण ।।२९६॥

णिवदिविहूणं खेनं णिवदी वा जन्य दुर्ठओ होज्ज । पव्वज्जा च ण लब्भदि संजमघादो व तं वज्जो ॥२९७॥

'णिविव विष्टुणं खेसं परिहर' नृपतिरहित क्षेत्र त्यज । 'णिविव वा जस्य बुट्ठ्या होण्ज' नृपतिर्वा यस्मिन् देशे तुष्टो भवेतत्त्व क्षेत्र परित्यज । 'पश्वकता च ण लक्ष्मीव जस्य' प्रवच्या च न लम्यते यत्र क्षेत्रे ।

गा-∘टी॰---जो उद्गम आदि दोषोसे सहित आहार, उपकरण अथवा वसितको स्वीकार करता है उसके न प्राणिसयम है और न इन्द्रिय सयम है। वह केवल नग्न है। न वह यिति है और न गणधर है॥२९४॥

गा०-टी० — जो कुल, ग्राम, नगर और राज्यको छोडकर भी उससे ममस्व करता है कि मेरा कुल है, हमारा गांव है या नगर है राज्य है, बहु भी केवल नगन है। जो जिससे ममता करता है उसका यदि अच्छा हांता तो उसे सन्तोष होता है अन्यथा हेष करता है अथ्या सस्केश करता है। इस तरह राग-द्रेष करने पर अस्यतोमे आदरवान होनेसे बहु कैसे सथमी हो सकता है। १९५॥

गा॰-टी॰- 'हमारा यह गुरु आलोचित दोषोको दूसरेसे नहीं कहता। ऐसा मानकर शिष्योंके द्वारा प्रकट किये अपराधोको किसी अन्यसे मत कहो। कार्योंमें समदर्शी ही रहो। और बाल और वृद्ध यतियोंसे भरें गणकी अपनी आंखकी तरह रक्षा करो॥२९६॥

गा॰-टी॰ --जिस क्षेत्रमे कोई राजा न हो उस क्षेत्रको त्याग दो। अथवा जिस क्षेत्रका राजा

१ असंयतो भवतीति-आ० मु०। २. गाया २९५-२९६ ग०।

धिष्यायत्र न जायंते तच्न । 'संज्ञमधादो व जस्य' संयमस्य चौपधातो यत्र क्षेत्रे 'तं जज्जो' त्यजेति गणि-शिक्षा।। गणिसिक्षजा।।२९७।।

गण शिक्षयत्यत्तरप्रबधेन---

कुणह अपमादमावासएसु संजमतवीवघाणेसु । णिरसारे माणुस्से दुल्लहुवीहिं वियाणित्ता ॥२९८॥

कुणह् अपनावमावासानेषुं कुत्तात्रमादमावदयकेषु । 'संजमतवीव बाणेषु' मयमस्य, तपस्रश्राप्रयेषु । अस्महित समम इति पूर्वनिषातः । सम्या ध्वाना न तपः शक्तोति कर्तु मुक्तिमित मामाधिकादौ प्रवर्तमानस्य समयो नवति । अस्पया न्याप्रतिति, सावधानिकृती सत्या क्योणि तपनीति तपो भवति । नान्यमेति तस्योऽप्रयाध्य । 'शिष्मसारे माणुससे' नाररहिते मानुष्ये जनित्यत्या अर्श्वनत्या मनुजाना असार । तत्र 'सुक्तेमो बोषि' दुर्लमा दोक्षाप्रसाम व्यव । 'विकाणिका जात्य । १९८।।

समिदा पंचसु समिदीसु सन्वदा जिणवयणमणुगदमदीया । तिहिं गारवेहिं रहिदा होह तिगुचा य दंहेसु ॥२९९॥

सम्बन्ध्यन्ता 'होह' भवत । 'पच्छु समितिषु पञ्चमु मितिषु ।'मञ्चब' मवदा । जिणववणमणुग-दमवीगा जिनवचनमनुगतबुद्ध्य । तिहि गारबेहि रहिया गारवत्रवरिता 'मिगुत्ता य' गीतत्रवमभन्विता भवत । '**पव वडेषु**' अञ्चभमनीवाक्कायेषु ॥२९९॥

सण्णाउ कसाए वि य अट्ट रुद्दं च परिहरह णिर्चं । दुद्वाणि इंदियाणि य जुत्ता मध्वप्यणो जिणह ॥३००॥

दुष्ट हो उस क्षेत्रको त्याग दो। जिस क्षेत्रमे प्रवज्या प्राप्त न हो अर्थात् प्रिष्य न वने, अथवा जिस क्षेत्रमे सयमका घात हो उस क्षेत्रको त्याग दो॥२९७॥

आचार्यं शिक्षा समाप्त हुई।

आगे गण (सघ) को शिक्षा देते है—

गा॰-टी॰--मनृष्य जन्म अनित्य और अशृिक होनेने सार रहित है। उसमें दोशा धारण करनेकी बुद्धि होना दुर्जभ है ऐसा जानकर आवययकों से, जो संयम और नगक आयय है, प्रमाद सत करों। यहाँ पूज्य होनेसे सयमको तराने पहने रखा है क्योंक त्यमके बिना अकेला तर मुक्त नहीं प्राप्त करा सकता। सामाधिक आदिसे प्रवर्तमान मुन्तिके स्थम होना है। अययमको बहु त्यागना है। सावय क्रियाकी निवृत्ति होने पर कर्मोको तपनेम नग होना है। स्थमके विना तप नहीं होता। अत आवस्यक कर्म नपके भी आध्य है। इस्लिए साधुको उनमे प्रमाद नहीं करना चाहिए।।१९८।।

गा॰—हे मृतिगण। आप सर्वदा पाँच समितियोके पालनमे तत्त्वर रहे। अपनी वृद्धिको जिना-गमको अनुगामिनी बनाओ। तीन गारव मत करो और अशुभ मन वचन कायके विषयमे तीन गृष्तियोका पालन करो।।२९९॥

गा॰—नित्य आहारादि विषयक सज्ञाओको, कषायोको और आर्त तथा रौद्रध्यानको दूर करो। तथा ज्ञान और तपसे युक्त होकर अपनी सर्वेश्वितसे दुष्ट इन्द्रियोको जीतो।।३००॥ 'सम्माओं मजा आहारादिविषया । 'कसाए बि' कपायानिष । 'बहुं घहं ब' आतं रौह च ध्यान । 'परिहरत' तिराकुरून । 'मिक्च' नित्य । 'दुहाइं इदियाई' दुट्टानीन्द्रियाणि च । 'बुसा' युक्ता आनेन तपसा च । 'सब्बप्पणा जिणह' मर्वशक्त्या इन्द्रियवय कुरुत ॥३००॥

धण्णा हु ते मणुस्सा जे ते विसयाउलम्मि <u>लोयम्मि ।</u> विहरति विगदसंगा णिराउला णाणचरणजुदा ॥३०१॥

'षण्णा हु ते मणुस्सा' अन्यास्ते मनुष्या । के ⁷ 'खे विसयाउलिम्म लोबिम्म ये शब्दादिभिगशीर्णे अगति । 'विगदसंगा' ति सगा क्वविदिषि विषये स्थादि । 'णिराउला' । 'णाणचरणकृषा' जानेन चारिन त्रेण च युता । ज्ञानचारित्रयुताना प्रशमा तत्रादरज्ञ'ननार्था गणस्य ॥३०१॥

मुस्यसया गुरूण चैदियभत्ता य विणयजुत्ता य । मज्झाए आउत्ता गुरुषवयणवच्छला होह ॥३०२॥

गा॰दी॰—सम्यग्दर्शन सम्यग्दान और सम्यक चारिज नामक गुणोसे महान् होनेसे आचार्य उपाध्याय और साधुको गुरु कहते हैं। उनकी सेवासे नापर रहना चाहिए। छास आदिकी अपेक्षा क तरके गुणोमे अनुराग करना चाहिए। गुणोमे अनुराग करने चाहिए। गुणोमे अनुराग करने चाहिए। गुणोमे अनुराग करने सम्यग्दर्शनकी विष्कृद्धि होती है और उनके रन्त्रयक्षी अनुमोदना होती है। अनुमोदना गुण्य उपार्जन करनेना सरख उपाय है। चैत्य अर्थान् जिन और सिद्धोकी कृत्रिम और अकृत्रिम प्रतिविध्योमे अविन करना चाहिए। जैसे अनुभो और मित्रोकी प्रतिकृति देखनेने द्वेष और राग उत्पन्न होता है। यद्यपि वे प्रतिकृतियों कोई अपकार या उपकार नही करती, तथापि उन शत्रुको और मित्रोने जो अपकार या उपकार नही करती, तथापि उन शत्रुको और मित्रोने जो अपकार प्रतिकृतियों किए होते है। उसी तह यहापि प्रतिविध्योमे जिन और सिद्धोके गुण अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, सम्यक्ष्य वातागता आदि नही होते, तथापि उनके साम होनेसे उनके गुणोका स्मरण कराती है। और वह गुणोका स्मरण जो

गा॰—ने मनुष्य पत्य है जो शब्दादि विषयोंसे ब्याप्त जगन्मे किसी भी स्पर्शादि विषयमे आमिक्त नहीं रखने और निराकुछ होकर ज्ञान और नारित्रमं युक्त होते हैं। जो ज्ञान और नारित्रमें युक्त होते हैं उनकी प्रशसा करनेमें मधका उनके विषयमें आदरभाव उत्पन्न होता है ॥३०१॥

१ जननार्थं गणस्य-आ०। जननसमर्था गणस्य मृ०।

संबर्गनर्वरं महत्वौ सपादयत । तस्मान्वैत्यभवितमुच्योगिनी कुरत । 'विषयजुदा घ' विनय नयित कर्म-मर्जमिति विनयः । ज्ञानदर्धनतपद्वाि-प्रविनया उपचार्राधनयप्वति पञ्च'प्रकारेण विनयं युवता भवत । द्यास्त्रोक्तवायनात्वाध्यायकाल्योरस्ययन श्रुतस्य श्रुत प्रयम्ब्यतस्य भनितपुर्व कृत्या, अववह परिगृद्ध, बहुमानं कृत्या, निक्कृतं निराकृत्य, अर्वव्यकुततदुभयगुद्धि सपादा एव माध्यमान भृतज्ञान भवर निर्वरा व करोति। अस्यमा ज्ञानावरणस्य कारण भवेत ।

शकाकाक्षादिनिरासो दर्शनविनय ।

स च प्रयत्नंन भवद्भि वपाद्योऽज्यदा शकादिपरिणामा मिध्यात्वयानयान्त । दर्शनमोहनीयस्य चास्त्रवा भवति । तती मिध्याद्यंतिनियत्त्रचार्यस्य स्वर्षाच्यः द्वान्यस्य वा त्राप्ते । इत्यत्वयस्य स्वर्षाच्यः स्वरत्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वरत्यः स्वर्षाच्यः स्वरत्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वर्षाच्यः स्वरं स्वरं स्वरं स्वरत्यः स्वरं स्व

अनुरागात्मक होता है, ज्ञान और दर्शनमें लगाता है। और वे ज्ञान और दर्शन महान् सवर और निजेरा करते हैं। इसलिए उपयोगी चेत्य मिलन करना चाहिए। कमीमछक्षा जो विलय करनी हैं वह विनय है। ज्ञान विनय, दर्शन विनय, वह पति विनय तरिवित्य के उपयोगित करते हैं ज्ञान विनय है। ज्ञान करते हैं जा कारण के उपयोगित करने हैं। ज्ञान्यमें जो वाचना और स्वाच्याय काल कहा हैं, उन कालों में श्रुतका अध्ययन, और श्रुतका दान भित्रत्यके करके अवग्रह स्वीकार करके, बहुमान करके, निह्नवको दूर करके, अवग्रह्मित करके, वहुमान करके, निह्नवको दूर करके, अवग्रह्मित करके, वहुमान करके, लाठ अंगोक साथ भाषा गया श्रुत ज्ञान सवर और निर्वेश करता है। ऐसा नहीं करने ज्ञाना वरणका कारण होता है।

पुर करना चाहिए ! ऐसा न करने से यहा आदि विश्वाम है। आपको प्रयन्तपूर्वक शका आदिको सूर करना चाहिए ! ऐसा न करने से यहा आदि परिणाम मिध्यात्वका लाते हैं और दर्शन-मोहनीयकमंके आसबसे कारण होते हैं। उससे मिध्यादर्शनमें निमित्त मिध्यात्वकमंके कारण आप जैसे दुःख भीरुक्तनों अन्य स्वारं से परिक्रमों के पर स्वारं अंते र अस्ती कारण आप जैसे दुःख भीरुक्तनों अनस्त ससारमें परिफ्रमण करना एकता है। मनोज और अस्ति होते हैं। तथा वाह्य और अध्यन्त मिसित्तका आस्त्रय पाकर कथाये उत्तरन होती हैं। और वे उत्तरन होकर वाह्य करी करने करती है। कमीके पढ़ित्त है। तथा वाह्य और अध्यन्त निमित्तका आस्त्रय पाकर कथाये उत्तरन होती है। और वे उत्तरन होकर रापायिक ने नष्ट करती है। कमीके पढ़ित्त है। रापायिक कमीके प्रहणमें निमित्त क्रिया होती है। तथा छहकाथके जीवसमृहको वादा न पहुंचाये विना गमन करना, मिध्यात्व और अस्यसमें प्रवर्णक वचन बोकना, साक्षात् आ परम्परासे जीवोको वाधा करनेवाला भोजन करना, विना वेसे की विना साफ किये वस्तुओंको पहण करना, विना वेसे की विना साफ किये वस्तुओंको यहण करना, विना वेसे की र विना साफ की गई भूमिम सम्बन्ध तथाना ये सब क्रियाएँ जीवोको कष्ट एडबानेवालों है अरा विना साफ की गई भूमिम सम्बन्ध तथाना ये सब क्रियाएँ जीवोको क्रष्ट एडबानेवालों है करा

१. प्रकारे वि⊸आ ० मु०।

क्रियाः । बासां परिवर्जन चारित्रविनय । व्यावणिताधुमीक्रियारियर्जन विना चारित्रं नाम किमारम्भवता तस्मायमोद्याम कुस्त । अन्यसारिकतपोजनिवर्क्षणसहन तर्राविनय । सित सक्छेशं महानासको भवेबस्या निर्जरा । उत्पादिनयादिनांव दित पुर्वत कृषिरम्या अविनीत होत नित्यत्त कि व उपचारिवर्क्य मेनोबा-क्कायधिकरूप यो न करोति, त गुरु-मनसाभजानाति, नाम्युतिस्कित, नानृगच्छित, नाम्राठि करोति, न स्त्रौति, न स्त्रौति करोति, गुरोरस्य आमनमारोहित, याति पुरस्तेया, निन्दित, पश्च वर्दित, आक्षायति वा स नीर्व-गाँव बच्चाति । तेन स्वयाक्तवाध्यालांदिकुलेषु गहितेषु, सारमेयसाममुकरादिषु वा आयते । न च रत्तम्य गुरुम्यो लभ्यते । विनीत हि शिक्षयांना गुरन, प्रवत्नेन मानयन्ति च ततो विनयपरा भवत । अविनाये दोर्ष विनये च गुण महान्तमवबृध्य सक्काए आमृत्ता होहं शोनन अध्ययन स्वाध्याय । जीवादितर्वपरिक्षान, तदुपायभुतरस्य सन्य तान्मन्यवाध्याये आजुता आयुत्ता अयद निद्रा, हास्य क्षीबा, आलस्य, लोक्याचा च

णिहं ण बहु भष्णेत्रब हासं क्षेत्रं विषय्वारः । जोग्गं समण्यस्मस्स सुंजे अगलसो सदा ॥'' इति । ['गक्ष्यव्यणवच्छत्सा होहं' गल्प्रवचनत्सका भवत ॥३०२॥

> दुस्सहपरीसहेहिं य गामवचीकंटएहिं तिक्खेहिं । अभिभुदा वि ह सता मा घम्मधरं पमुच्चेह ॥३०३॥

कर्मों के ग्रहणमे निमित्त है। इनको त्यागना चारित्र विनय है। इन कही गई अशुभ क्रियाओको त्यागे विना आरम्भ करनेवालोके चारित्र कैसे हो सकता है। अत इसमें उद्योग करना चाहिए। अनशन आदि तपसे होनेवाला कष्ट सहना तपविनय है। सक्लेश परिणाम होनेपर महान आस्रव होता है और थोडी निर्जरा होती है। उपचार विनय करनेसे विद्वानोसे पुजित होता है। नही करनेपर अविनयी कहा जाता है और निन्दाका पात्र होता है। तथा मन वचन कायसे जो उपचार विनय नहीं करता वह मनसे गरुओकी अवज्ञा करता है, उनके आनेपर खडा नहीं होता, उनके जानेपर पीछे-पीछे गमन नहीं करता, हाथ नहीं जोडता, स्तृति नहीं करता, विज्ञप्ति नहीं करता. गुरुके सामने आसन पर बैठता है, उनके आगे चलता है, निन्दा करता है, कठोर वचन बोलता है, चिल्लाता है, ऐसा करनेवाला नीच गोत्रका बन्ध करता है और मरकर दवपाक चाण्डाल आदि नीचकुलोमे और कुत्ता सुअर अ।दिमे जन्म लेता है। उसे गरुओंसे रत्नत्रयकी प्राप्ति नहीं होती। गरु विनीतको शिक्षा देते हैं और प्रयत्नपर्वक उसका सन्मान करते हैं। इसलिए अविनयमे दोष और विनयमे महान गण जानकर विनयी होना चाहिए। तथा स्वाध्यायमे लगना चाहिए। सुन्दर अध्ययनको स्वाध्याय कहते है। जीवादितत्त्वोका परिज्ञान और उसके उपाय-भत ग्रन्थोकी स्वाध्यायमे निद्रा, हास्य, क्रीडा, आलस्य और लोकयात्राको त्यागकर लगना र्चाहिए। कहा भी है—'बहत सोना नहीं चाहिए। हास्य कीड़ा छोडना चाहिए। सदा आलस्य त्यागकर श्रमणधर्मके योग्य कार्यमे लगना चाहिए।' तथा गरुमे प्रवचनवात्सल्य रखना चाहिए ॥३०२॥

गा॰—दुःसह परीषहोंसे और तीक्ष्ण आक्रोशवचनरूपी काँटोसे पराभूत होकर भी धर्मकी धुराके आरको सत त्यागो ॥३०३॥ 'इस्सहपरीसहेहि य' दु सह परिवहंदन । 'मामबबीकंटएहि तिक्खोहि' आक्रोधन वानकण्डकैस्तीश्लीष्ट । 'कमिनुषा वि य संता' प'राभृता अपि मत । 'माधनमपुर यमुच्चेह' मा कृषा धर्मभारत्याम । तृ व 'इस्सहपरीसहेहि य अभिनुषा मा धनमपुर प्रकृष्ट । अत्यानिक आक्रोधनपरीसहसहन उपविचट ? किममेन 'पामबचीकंडएहिं हप्यानेन ?। अयवनिज्ञाय प्रकृष्णान्यनाह भूदाविवेदनोत्रीप न म'हेत्रेतिनट यचन्ततोज्ञीत-स्पर्साप्ट स्वेद्यांक्ट हिंद दर्शनाय पुरामाराम । १३०१।

तपस्युद्योग सर्वप्रयत्नेन त्यक्तालस्यैभविद्ध इत्यपदिशति-

तित्थयरो चदुणाणी मुरमहिदो सिज्झिदन्वयधुवस्मि । अणिगृहिद्वलतिविजो तवोविधाणस्मि उज्जमदि ॥३०४॥

'तिस्थयरो' नीर्यकर तरांत मसार वेन भव्यान्नतीयं। केचन तरांत श्रुतेन गणपरंजीव्यवनभूतेरित सूतं गणघरा वा तीर्यमित्युच्यते। तदुभयकरणानीर्यकर। अयवा 'तिसु तिष्ठृदित्ति तिरव' इति व्युप्पनी तीर्यक्षस्य मार्गो रत्नत्रयात्मक उच्यते तत्करणानीर्यकरो भवति। 'चउणाणो' मनिश्नुताविष्मन पर्ययज्ञान-वान्। 'सुप्पाहिसो' सुर्देशन्तु प्रकार' पूर्वित स्वर्गावतरणजन्माभियेकर्रारातर्वक्रमण्याः। 'तिमित्रव्यापुर्विम्म' तियोगभाविष्य। सिद्याविष् । तथाणि 'अणिगृहिष्यक्रविष्ठिओ' अनुपञ्च तबस्यवेषं । 'तयोविहाणम्म' तप-समामाने। 'उज्ज्ञमार्वि' उद्योग करोति। ३०८॥

किं पुण अवसेसाणं दुक्खक्खयकारणाय साहूणं । होइ ण उज्जम्मिद्व्वं सपच्चवायम्मि लोयम्मि ॥३०५॥

कि पुण अवसेसाणं कि पुनर्न प्रयतितत्र्य अवशिष्टै साधृति । 'दुक्सक्खयकारणाय' दु खविनाशन-

टो॰—ज़ङ्का—'दुसह परीषहोंसे अभिभत होकर भी धर्मकी घुराको मत त्यागो । इतना कहनेसे आक्रोश परीषहको सहनेका उपदेश दे दिया, फिर 'तीव्रण आक्रोश वचन' आदिके कहने-की क्या आवश्यकता है ?

ममाधान—ग्रन्थकारका अभिप्राय यह है कि भूख आदिकी वेदनाको सहनेवाला भी अनिष्टवचन नहीं सहता। अत अति दुष्कर भी आकोश वचनका सहना चाहिए। यह बनलानेके लिए पृथक् ग्रहण किया है ॥३०३॥

आगे उपदेश देते हैं कि आजस्य त्यागकर आपको पूरे प्रयत्नमें तपसे उद्योग करना चाहिए-गा०--टी०--जिसके द्वारा अध्ययोव ससारको निरांत है वह तीये है। कुछ अस्य अहत अयवा आजस्य-अहर गणसरोके द्वारा समारको निरांत है अत श्रुत और गणपराको भी तीर्थ कहते है। इन दोनो तीर्योको जो करते हैं वे तीर्थकर है। अयवा 'निमु तिहृदित्ति तित्य' इस अपूर्यानिक, अनुसार तीर्थ शब्दसे रत्तत्रयस्प मार्ग कहा जाता है। उसके करनेसे तीर्थकर होता है। वे सर्ति, सुत, अर्वाध और मन.परंयवानके धारी होते हैं। स्वांन गभमे आगेपर, जनमाियंक और, दिपक्क्षणार्थ सार प्रकारके देव उनको पूजा करते हैं। उनको सिद्धिको प्राप्ति नियममे होती है फिर भी वे अपने वरू और वार्यको न व्यावक त्वाके वियानमें उद्यम करते हैं। ॥०४॥

गा॰--टी॰--तब दुःखका विनाश करनेके लिए शेष साधुओका तो कहना हो क्या है।

१ अभिभूता अ०। २. सहतोऽतिदुष्क-अ०।

निमित्तं । सापाये लोकं आयुष , शरीरस्य, वलम्य नीरोगतायाम्न विनाधे अविदितकाकं सति, दावानकसमाने मृत्यावायाति, लोककामित अयेष समसानस्तुं अय हन्यपि नृष्टि निमयेसावेशापि मृत्युरेवाल् मासमद्रमानमृत्यावायाति, लोककामित अयेष समसानस्तुं अय हन्यपि नृष्टि निमयेसावेशापि मृत्युरेवाल् मासमद्रमानमृत्यावायाति । स्वल एव प्रवारो यथा जकटावीना, ममीरणप्य एव ज्योतिया, विल्क एव मीनमकरायीना ।
कष्टसमस्य पुननस्य मृत्यो । स्वले, जले, विवित व विहृति । दहनस्य, मृश्वामृतवी नृराधियते, प्रभजनस्य
शीतस्योत्तास्य वा, हिमान्या वा अप्रवेशदेवा सन्ति न तवा मृत्यो । यथा वा निवानमान व्याधीना पितानिलद्देलस्यक्यमेव मृत्यो । पृन्यिलजवेव निवान । वातस्य पितस्य करुस्य, शीतोष्ट्याविष्टानात्याचा वा अप्रवेशदेवा । वातस्य पितस्य करुस्य, शीतोष्ट्यावेशयोविष्टानात्याचा वाम्य
किविद्यिती । यथा राह्नदरनकृतुरं प्रवेशो निवायचे । असत्यपि मृत्युपनियति जीवतोऽपि कुरोगाधानिम्यो
महद्दम्य । यथा वियतो निवतस्वकु एवाशिन । आयर्वेल क्याययच्य । गृणास्ताववेव यावन्यते अय कर्तु,
यथा वेदसनि दह्यमानं ममननान्य अथ्यतं पतीहार । असन्त्य गर्गेषु रामशत्र मुत्युन्तुन्यं मृत्या वस्य वस्यते वस्य स्वया वस्ति व सुन्ने वस्याते मानान्य स्वया वस्ति व हम् मुत्रुप्तं अथ्यते अय कर्तुन्त्य यदा नरम्य निवस्य न मानान्य स्वयं वस्ति व हम् मृत्युन्तम्यते अयन्य स्वया वस्ति व स्वापते मानान्यान स्वया वस्ति व हम्मुक्त स्वयत्ते अय कर्तुन्त्य व्या वस्ति व स्वापते मानान्यान स्वयं पत्रीहार । असन्तु व ग्याये वस्ति प्रवापते प्रमानान्य स्वया वस्ति व स्वापते स्वयान्यान्यान्य स्वयाने प्रवापते प्रमान्यान्य स्वयाने प्रवापते प्रमान्यान्य स्वयाने स्वयाने स्वयाने स्वयाने स्वयाने स्वयाने व स्वयाने स्वयाने वास्यते विद्यान्याने स्वयाने स्वयाने स्वयाने स्वयाने वस्ति स्वयाने स्वयाने वास्य वस्ति स्वयाने स्वयाने स्वयाने स्वयाने वस्त्याने स्वयाने स्वयाने स्वयाने वस्ति स्वयाने स्व

इस विनाशशील लोकमे आय, शरीर, तल और नीरोगताके विनाशका काल अज्ञात है। दावा-नलके समान मृत्यु इस समस्तलोकरूपी बनको जला डालनेके लिए आज या देरमे या क्षणमात्रमे अथवा एकमार्म, एकपक्ष, ऋतू दो, मास, छहमास अथवा एक वर्षमे कब आ जायेगी यह कहना कठिन है। जबतक मत्य नहीं आनी तबनक नपमे उद्योग करना चाहिए। मृत्युका कोई देश नियन नहीं है। जैसे गाडी आदि स्थलपर ही चलती है। ज्योतिषीदेव आकाशमें ही चलते हैं, मीन मगर आि पानीमें ही चलते हैं। किन्तु यह सबसे अधिक दू खदायी मत्यू जल, शल और आकाश-में विहार करती है। ऐसे देश है जहाँ आग, चन्द्रमा, इन्द्र, वायु, शीत, उष्ण अथवा बर्फका प्रवेश नहीं है। किन्तू ऐसा कोई देश नहीं जहाँ मत्युका प्रवेश नहीं है। जैसे रोगोका निदान बात पित्त कफ ही है। किन्तु मत्युका निदान नो सब ही है। बात, पित्त, कफ, शीत, उष्ण, वर्षा, हिम, आतप इन सबका प्रतीकार करनेकी विधि है। किन्तु ससारमे मत्यका कोई इलाज नहीं है। गीतऋतु, ग्रीष्मऋतु, वर्षाऋतु आदिका काल तो ज्ञात है किन्तु मृत्युका काल श्रात नहीं है। जेसे चन्द्रमा गहके मुखभे प्रवेश करके उससे दूर जाता है उस तरह मृत्यके मुखमें प्रवेश करके निकलना सम्भव नहीं है। मृत्यु न भी आये और जीवन बना रहे तब भी करोगरूपी बज्जपातका महाभय रहना है। जैसे आकाशमे अचानक वज्रपात होता है वैसे ही अचानक रोगका आक्रमण होता है। आयु, बल और रूपादि गुण तभी तक है जबतक शरीरमे रोग नही होता। तन्त्रसे लगा फल तभी तक नहीं गिरता जबनक वायुको झोका नहीं आता। शरीरके रोगसे पीड़ित होनेपर सुखपूर्वक आत्मकल्याण नही किया जा सकता । जैसे घरके चारो ओरसे जलनेपर प्रती-कार सम्भव नहीं होता। अथवा रोगोके नहीं होनेपर रागरूपी शत्रु मित्रके रूपमे शत्रुकी तरह बढकर जब मनुष्यके चित्तको पीडा देता है तब समभाव कठिन होता है। पित्तका विकार वैद्यके कुशल प्रयोगोसे शान्त हो भी सकता है। किन्तु प्राणीके लिए अहिसकर रागके उदयको समाप्त

१ रेबाच्न मा–आ ० मु०। २. मुखे श – अ०।

प्राच्यहितस्य हुन्तु प्रदाम सुदुक्तंम । यदैव च तस्य प्रथमोपकव्यि पूर्वोक्तरूर्मप्रशास्त्रो तदैव श्रेयस्कृतौ शक्तिः पित्तोपशास्त्रो कार्यचितो च । इत्य मृत्युव्यापयो राग इत्येते प्रत्यवाया जगति तारचेर्तास कृत्वा, यदा ते न सस्यि तदोदोग कार्य ॥३०५॥

सत्तीए मत्तीए विज्जावच्चुज्जदा सदा होह । आणाए णिज्जरिति य सबालउडढाउले गच्छे ॥३०६॥

'सत्तीए भत्तीए' शक्त्या भक्त्या 'च । 'विज्ञायचनुष्यवा' वैयावृत्ये उद्यता । 'सवा होह' नित्य भवत । 'साणाए जिस्त्रीरित्य' सर्वज्ञानामाज्ञा वैयावृत्य कर्तव्यमिति तदाज्ञया हेतुभूतया, वैयावृत्य हि तप निर्वतः भवतीति च । 'संचालउद्दाउके' सह बालवैर्वधमाना ये वृद्धास्त्रीराक्षीणे गणे ॥३०६॥

वैयावृत्य °कर्तुमित्युक्त तदिदिमिति—

सेन्जागासणिसेन्जा उवधी पहिलेहणाउवग्गहिदे । आहारोसहवायणविकित्वणव्यत्तणादीस ॥३०७॥

प तिक्रवानासनिसेच्या उपयो पश्चित्रका उपयाति याद्यात्रास्य, निषदास्यातस्य, उपकरणाना प तिकास्यातस्य, उपकरणाना प तिकास्यातस्य, उपकरणाना प तिकास्यातस्य, उपकरणाना प्रश्निक्षाने, उपयह उपकार । किवय । अपवस्यातस्य सहारस्य अपवस्यात्रात्रस्य वा दान स्वाध्यायोदमारण अशक्तस्य शरीरमाजीतराम । 'उवस्तर्भ' पार्वात्यार्थान्तेरस्यो-स्यापनं ॥३०॥।

अद्धाणतेण सावयरायणदीगेघगासिवे ऊमे । वेज्जावच्चं उत्त संगहसारक्सणीवेदं ॥३०८॥

'अद्वाण तेण सावयरायणवीरोधगासिवे कमे' अध्वना श्रमेण श्रान्ताना पादादिमर्ह् न । स्तेनैरुपदृय-

करनेके लिए प्रशमभाव दुर्लम है। जैसे पित्तके शान्त होनेपर चित्त काममे लगता है वैसे ही जिस समय पूर्वोक्त कर्मका उपशम होनेपर प्रशमभावकी प्राप्ति होती है, उसी समय आत्मकत्याण करनेकी शक्ति आती है। इस प्रकार ससारमें मृत्यु, व्याधि और राग ये बाधक है। उनको चित्तमे लाकर जब वे न हो तब तपसे उद्योग करना चाहिए।।३०५॥

गा∘—बालमृनि और वृद्ध मृनियोसे भरे हुए गणमे सर्वज्ञको आज्ञास सदा अपनी शक्ति और भिनतसे वैयावृत्य करनेमे तत्पर रहो। सर्वज्ञदेवको आज्ञा है कि वेयावृत्य करना चाहिये। वैयावृत्य तप है और तपसे निर्जरा होती है ॥३०६॥

वैयावृत्य करनेके लिये कहा है। उस वैयावृत्य को बतलाते है—

गा॰—सोनेके स्थान, बैठनेके स्थान और उपकरणोकी प्रनिरुखना करना, योग्य आहार योग्य औषधका देना, स्वाध्याय कराना, अशक्त मुनिके शरीरका मल शोधन करना, एक करवट से दूसरी करवट लिटाना ये उपकार वैयावृत्य है ॥३०॥।

गा॰—जो मुनि मार्गके श्रमसे थक गये है उनके पैर आदि दवाना, जिन्हे चोरों ने सताया

१. कर्तुमम्युद्युक्त प्रतीदमिति द—आ०, मु०। २ नाया उ–आ०।

माणाना तथा स्वापर्दः, दुःटैर्वा भूमिपाछै , नदीरोधकै मार्या च तदुपद्रवनिरास विद्यादिभि । 'कमें' दुर्भिक्षे सुभिक्षदेशनयम । 'वेण्मावक्ष्व वृक्तं' वैयावृत्यमुन्तम् । 'संग्रहसारस्वणोवेर्वं' सम्बहसरखणस्यामुपेतः ॥३०८॥

वैयावृत्याकरण निन्दति---

अणिगृहिदवलविरिओ वेज्जावच्च जिणोवदेसेण । जदि ण करेदि समत्थो संतो सो होदि णिद्धम्मो ॥३०९॥

अनिगूहिनेत्यादिना-अनिगूढवीयों यो बैयावृत्त्य जिनोपदिष्ट क्रमेण न करोति । शक्तोऽपि सन् स निर्थमों सवति धर्मान्निष्कान्तो भवति इति सत्रार्थ ॥३०९॥

दोवास्तराणि व्याच्छटे---

तित्ययराणाकोवो सुदधम्मविराधणा अणायारो । अप्पापरोपवयणं च नेण जिज्जहिदं होदि ॥३१०॥

'तिरथयराणाकोचो' नीर्थकराणामाजाकोच । 'सुरथयमिदराहणा' श्रतोर्थक्टपर्मनाचन । 'अणाचारो' आचारामाव तैया वृत्त्याच्ये तर्गास अवृत्ते । 'अष्यापरोपययणं च तेण णव्यक्तिरं होदि' आत्मा साधुवर्ग प्रवचन व त्यवन भवति । नयस्यनुवोधादात्मा त्यक्तो भवति, आपव्यकाराकरणाद्यतिवर्ग, श्रृतोधितिवरस्था-करणादात्मायक त्यवन ॥१०॥

गुणान्वैयावन्यकरणे कथयति गाथाद्वयेन-

गुणपरिणामो सह्दा बच्छल्लं भत्तिपत्तलंभो य । संघाणं तव पूर्या अच्वोच्छित्ती समाधी य ॥३११॥

'गणपरिणामो' यनिगणपरिणनि । 'सब्बा' श्रद्धा । 'बच्छल्लं' बात्मस्य । 'भस्तो' भवितः । 'पसलंभो

है जगली जानवरोसे, दुष्ट राजामे, नदीको रोकने वालो से और मारी रोगसे जो पीडित है, विद्या आदिसे उनका उपदव दूर करना, जो दुर्भिक्षमे फैंसे है उन्हें सुभिक्ष देशमे लाना, आप न डरें इत्यादि रूप से उन्हें चैये देना तथा उनका सरक्षण करना वैयावत्य कहा है।।३०८॥

वंयावृत्य न करने की निन्दा करते है-

गा०—अपने वल और वीयंको न लिपाने वाला जो मुनि समर्थ होते हुए भी जिन भगवान के द्वारा कहे हुए क्रम के अनुमार यदि वैयावृत्य नही करता है तो वह धर्मेंसे वहिष्कृत होता है यह इस गाथा का अभिप्राय है ॥३०९॥

वैयानृत्य न करनेसे तीर्थं द्वारोकी आजाका भग होता है। शास्त्रमे कहे गये धर्मका नाश होता है। आचारका लोप होता है और उस व्यक्तिके द्वारा आत्मा, साधुवर्ग और प्रवचन का परित्याग होता है। तप मे उद्योग न करनेसे आत्मा का त्याग होता है। आपित्त मे उपकार न करनेमे मुनिवर्गका त्याग होता है और शास्त्र विहित आचरण न करनेसे आगमका त्याग होता है।।२०।।

दो गाथाओं से वैयावृत्य करनेमें गुणों को कहते हैं—

गा॰ --वैयावत्य करनेका पहला गुण है 'गुण परिणाम' अर्थात् जो वैयावृत्य करता है

यं पात्रस्य काम । 'संबार्ण' सधान । 'तव' तप । पूर्या पूजा । 'अध्युष्टिष्ठसो य तिस्थस्य' अव्युष्टिक्रीसस्य तीर्थस्य । 'समाधी ये' समाधिरुष ।।३११॥

आणा संजमसाखिल्लदा य दाणं च अविदिगिंछा य । वेजजावच्चस्स गुणा पभावणा कज्जपुण्णाणि ॥३१२॥

'आणा शंजमसाधितस्वा य' जाता सयमसाहाय्य व । 'वार्ण च' दान च । मवजेगरिवार्यमात्राय्य न रणादाका सपादिता । आजासपादनमाजासयम । परस्य वैद्यास्त्रण्यस्त उपकार । रत्तप्रस्या निर्मात्वास्त्रय दानं । संजमसाधितस्वा य' नयससाहाय्यमिति वार्ष । 'जीविवितिष्ठा य' अविविकित्रा व । 'वंज्ञाधच्यस्स गुणा 'वैदास्त्रस्य गुणा । 'पासवार्षा' प्रभावना च । 'कञ्चपुण्याणि' सार्गानदेवाणिन प ॥११२॥

गुणपरिणामो इत्येतत्पद व्याचध्टे-

मोहिन्गणादिमहदा घोरमहावेयणाए फुट्ट तो । इज्झिदि ह घगघगंतो ससुरासुरमाणुमो लोओ ॥३१३।

'मोहिमिणा' अज्ञातानिनता । 'अदिभहरा' अतिमहता, मकलवरनृविययत्ता महरकान नेन । 'डक्सि वे' दक्कते । 'पीरमहावेदणाए' घोरवा महत्वा वेदनवा । 'कुट्टतो' विशीर्रमण । 'वनधमतो' 'समयमायमान । 'समरामरमाणमी सोगो' देवायरमानवे' मह वर्तमानो लोक ॥११३॥

एदम्मि णवरि मुणिणो णाणजलोवम्महेण विज्झविदे । डाहम्मुक्का होति हु दमेण णिव्वेदणा चेव ॥३१४॥

'एवम्मि' एतस्मिन्छोके दह्ममाने । 'णवरि' पुन**ा 'मुणिणो णिख्वेदणा चे**व होति' मुनय एव निर्वेदना

उसकी पीडित सायुके गुणो में वासना होती है कि में भी ऐमा वर्ते। और जिम गाधु की बंचावृत्य की जाती है उसकी सम्मक्त आदि गुणोमें विशेष प्रवृत्ति होती है। इनके निवार श्रद्धा, वास्मल, सक्ति, पात्रका लाभ, सम्थान-स्थाने में जो गुण पूजा छूट गये हैं। उनका पून आरोपण, तप, धर्म तीर्ष की परभरा का विच्छेद न होता तथा समाधि, ये गुण है। ॥३१॥

गा॰—सर्वज्ञ के द्वारा उपिटण्ट वैयावृत्य करनेसे सर्वज्ञकी आज्ञाका पालन होता है। आज्ञा पालनसे आज्ञा सयम होता है। वैयावृत्य करने बालेका उपवार होता है। निर्दोध रुन्नद्रय का बात होता है। स्यम में सहायता होती है। विचिकित्सा—ग्लानि दर होती है। धर्म की प्रभावना होती है और कार्यका निर्वाह होता है।।३१२।।

'गुण परिणाम' पद का व्याख्यान करते है-

गा∘—अति महान मोहरूपी आगके द्वारा सुर असुर और मनुष्यो सहित यह वर्तमान लोक घक्-धक् करते हुए जल रहा है। घोर महावेदनासे उसके अग २ट फुट रहे है ॥३१३॥

विशेषार्थ — 'यह मेरा है और में इसका हूँ इत्यादि प्रत्यय रूप अज्ञान समस्त वस्तुओंके सम्बन्धमें होनेसे उसे अतिमहान कहा है। तथा लोकमें ब्राहरात्मा प्राणियों का समूह लिया गया है।

गा॰—इस लोकके जलने पर भी मुनियो को कोई वेदना नहीं है। क्योंकि ज्ञानरूपी जलके

भवन्ति । कथ ? 'वाण्यक्तीबमाहेण' ज्ञानजलोपग्रहेण । 'विकाबिद्ये' नच्टे मोहान्ती । 'बाहुम्पुक्ता' दाहो-न्युन्ताः । 'वयेण' रागद्रे पप्रथमन च । एतदुक्त भवति—समीचीनज्ञानजलप्रवाहोन्यून्तिताज्ञानविह्नप्रसरस्य नाम यतीना गुण निवंदनस्य चेति ॥३१४॥

णिग्गहिदिदियदारा समाहिदा समिदसन्वचेट्ठंगा । धण्णा णिरावयक्का तवसा विधुणंति कम्मस्य ॥३१५॥

'ज्ञिमाहिविद्यवारा' इन्त्रिय द्विविध द्रव्येन्द्रिय भावेन्द्रिय ह्वि । तत्र द्रव्येन्द्रिय युद्गलस्कन्या आतम-भावेन्द्रिय ज्ञानार्विद्या ज्ञानारक्यांच्यास्य स्वात्त्रिय स्वत्य स्वत्य

इय दढगुणपरिणामो वेज्जावच्चं करेदि साहुस्स । वेज्जावच्चेण तदो गुणपरिणामो कदो होदि ॥३१६॥

'इय' तथ 'दढगुजपरिणामो' यतिगुणेप व्यावणितेषु दृढपरिणाम । 'साधुस्स वेज्जावच्चं करेड'

प्रवाहसे—आत्मा और शरीर आदिके मेद ज्ञानरूपी जलके प्रवाहसे मोहरूपी आगके नष्ट हो जाने से तथा रागढेपके गान्त हो जानेसे वे दाह से मुक्त है। आशय यह है कि सम्याझान रूपी जलके प्रवाहसे अज्ञानरूपी आगके फेंस्रावको समाप्त कर देना और वेदना रहित होना अर्थात् झाना-नन्दसय होना यनियों का गण है ॥३१४॥

गा॰-टी०-इन्द्रियके दो भेद है द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रिय। पुद्गल स्कन्योंके और उनके आधार भूत आरम प्रदेशोंके इन्द्रियाकार रचनाको द्रव्येन्द्रिय कहते हैं। और ज्ञानावरणके क्षयोग्याम और इन्द्रियम होने बार्ज स्थादि विषयक उपयोगको भावेन्द्रिय कहते हैं। इनमेंसे यहाँ उपयोगक्ष इन्द्रियका प्रद्रण किया है, व्यांकि उसको सहायतासे मनको प्रिय और अप्रिय लगने वाले विषयों में राग द्वेष होते हैं। पापकमेंसे निमन्त होनेसे यहाँ इन्द्रियद्वार कहा है अत यह अर्थ होता है जिन्हों इन्द्रियोक विषयों में राग द्वेष होते हैं। पापकमेंसे निमन्त होनेसे यहाँ इन्द्रियद्वार कहा है अत यह अर्थ होता है जिल्हों इन्द्रियोक विषयों में होने वाले रागद्वेषका निष्ट कर दिया है। जिनका चित्र रतन्त्रयमें लीन रहता है। जो ईर्याभाषा आदि चेट्टाएँ, सम्यक्ष हप करते हैं। जिनका चित्र रतन्त्रयमें लीन रहता है। जे प्रदेशभाष अर्था नहीं करते। वे पुष्ययाली मृति तपसे कर्म रूपी धृष्टिको नष्ट करते हैं। इस प्रकार इन्द्रियों का निषद करता, रत्तत्रयमें एकाय होना, निदांग चेट्टाएँ करना, सत्कार आदि को अपेक्षा न करता, तप में लोन रहना और कर्म रूपी रजका दूर करना ये यसियोंके गुण इस गाथांके द्वारा कहते हैं। १३९५॥

ां गा॰-टो॰--इस प्रकार कपर कहें यतिके गुणोमें जिसका परिणाम हढ होता है वह साधु की वैयावृत्य करता है। वयावृत्य करने से गुण परिणाम होता है। आशय यह है कि इस यतिमे साधीबँगावृत्त्य करोति। 'वेजबाक्ष्वेण' वैवावृत्येन। 'तथो तेन 'गुणपरिणामो कवो होवि' गुणपरिणाम कृतो भवति । एतदुक्त भवति—अस्य वितरेते गुणा, हमे नश्चनित यदि नोपकार कुर्णात् इति यस्वर्तात्र करोति न तेषु गुणेयु परिणतो भवति । यस्य बोपकार कृतन्तस्य च गुणेयु परिणति कृता भवति । अत स्वरूपरेफकारितिमत वैवावस्य इति आस्थात ।।३६६।

जह जह गुणपरिणामो तह तह आरुहइ धम्मगुणसेढि । वङढदि जिणवरमम्मो णवणवसंवेगसङ्ढाव ॥३१७॥

'बहु बहु' यथा यथा गुणपरिणामो अबिन । 'तह तहु आसहुद धम्मणुणसीं नयाऽप्रोहीत शारित-गुणप्रेणीः । 'बहुब्दु' वर्धते । 'विज्ञवरमाने' किनेन्द्रमानें । कि वर्दते ? 'चवनवसवगसद्वाचि त्रय्यम् ससारमीरुना अद्यापि । इह गुण्यध्देत गुणनिम्मीस स्मातं प्रथ्य उच्चते । नेनायमधं —त्या यथा यति-गुणामा सम्पर्णा तथा तथा बारित्रगुणाना स्मरुण तथा तथा वार्षित्रगुणानुगरोहिन । विस्मृत्यिन्गुणो न तत्र अयतते । तेष्या गुणाना स्मरुणान क्षित्रपण्यावते । गुणानुराषिणो हि अच्या । स्मारभीनि श्रद्धा च अवर्तगाना द्वयति पति रनत्रयो । एत्या गायवा गरिता श्रद्धा व्यास्थाता ॥३१०॥

गुणानामनुस्मरणात्तत्र रुचिर्भवति रुचौ प्रवृद्धाया वात्सस्य नाम दर्शनस्य गुणो भवतीत्याचारे---

सड्डाए वड्डियाए वच्छल्ल भावदो उवक्कमदि । तो तिन्वघम्मराओ सन्वजगसुहावहो होह ॥३१८॥

'सर्डाए विद्ववाए' श्रद्धमा बर्डितया । 'वच्छल्ल भावदो जवनकमदि' वात्मत्य भावत भनगा प्रारभते । 'तो' तत् । 'तिव्यवम्मराओ' धर्मे तीवो राग । सब्बजगमुहाबहो होदि' मर्वेग जगस्तु यन्मुख

ये गुण है। यदि मैं इनकी सेवा न करूँ गा तो ये गुण नष्ट हो जायंगे। ऐसा जा चिनम यिवारना है वह उन गुणोमे परिणत होता है। और जिसको मंद्रा की है उनको गणो सं परिणति होती है। अवित् वैसावृत्य करने वाला स्वयं उन गुणोसे मुवासित होता है और जिसका चयावृत्य किया जाता है वह यति अपने गुणोसे च्युत नहीं होता। अतं अपने और दूसरोक उपकारके लिए वैसावृत्य कहा है।।३९६।।

पा॰-दी॰—संसे-जैसे गुण परिणाम होता है वैसे बंसे चारित रूप गणोकां सीहो पर बहता है, और जिनेन्द्र से मार्गसे नाई-मई-ससार भीरता और श्रद्धा भी उद्धती है। बहा गुण गण्दस गुणोको विषय करने वाला स्मरण ब्रात कहा प्रया है। जब यह अर्थ होता है—उन्मे-जसे प्रतिक गुणोको स्मरण होता है वैसे-बंसे चारित्र गुण पर आरोहण करता है। जो बतिक गणोको भूक जाता है वह उससे प्रयत्न नहीं करता। उनके गुणोका स्मरण करनेस उनसे मंदि पेहा होती है। स्वारसे भय और श्रद्धा बिनको रत्नत्रवसे हढ करती है। इस गायासे श्रद्धा यानिको रत्नत्रवसे हढ करती है। इस गायासे श्रद्धा यानिको रत्नत्रवसे हढ करती है। इस गायासे श्रद्धा गुणका कवन किया ॥३१०॥

आगे कहते हैं कि गुणोके स्मरणसे उनमे रुचि होतो है। रुचि बढ़ने पर सम्यग्दर्शनका बारसल्य नामक गुण होता है—

गा॰—श्रद्धाके बढने पर मृति मनसे वात्सल्य करने है। उससे धर्ममे तीव्र राग होता है। धर्ममे तीव्र राग समस्त जगतमे जो इन्द्रिय जन्य और अतीन्द्रिय मुख है उने छाता है। अथवा ऐन्द्रियमतीन्द्रिय वा तदाबहत्याकपंति धर्मे तीव्रो राग । तीव्रधर्मरागो वार्यातरात्मन सकल सुखमावहत्ति । वारमन्य इत्येतदृत्याख्यात गावयाज्नया ।।३१८।।

वैयावत्यस्य च भक्तिर्नाम यो गणस्त व्याचष्टे---

अग्हंतसिद्धभत्ती गुरुभत्ती सन्वसाहुभत्तीय । आसेविदा समग्गा विमला वरधसमभत्तीय ॥३१९॥

अपरेतिसञ्ज्ञमति त्राहती नामातिज्ञमते तृतीये महे दर्शतिवगुद्धपारिपरिणामीवगेपवद्धतीर्थकरम्बगामकमीतिवाया, स्वर्गावरणादिरपुद्दबारपञ्चमहाकरयाणमाणिन, प्रातिकमंग्रवयाधिमतदकल्प्रद्धाविकारामायन्त्र स्वर्णावर्षकर्मावर्यवर्षकरम्भवर्ममावर्षकर्मावर्षकर्मावर्षकरम्भवर्यवर्षकरम्मावर्यवर्यस्य

धर्ममे तीव्रगग रखने वाला र्यान सब मुखको प्राप्त होता है। इस गाथासे बात्सल्यका कथन-किया॥३१८॥

वयावृत्यका भक्ति नामक जो गुण है उसे कहते है-

गा॰-दी॰-इस भवमे पूर्व तीमरे भवमे दर्शन विशद्धि आदि परिणाम विशेषमे जिसने तीर्थकरत्व नामक अतिशयशाली कर्मका बन्ध किया है, जो स्वर्गावनरण आदि पाँच महाकल्याण का भागी है जो कल्याणक किसी अन्यको प्राप्त नही होते, घातिकसीके विनाशम जिसते-त्रिकालवर्ती सब द्रव्योके स्वरूपको प्रकाशित करनेमे पट निरतिशय ज्ञान प्राप्त किया है. दर्शन मोह के क्षय से जिन्हे वीतराग सम्यक्त्व की प्राप्ति हुई है, चारित्रमोहके क्षयसे जिसने वीतरागता प्राप्त की है, वीर्यान्तराय कर्मके प्रक्षयसे जिनमे अनन्तवीर्य प्रकट हुआ है, जिनके ससारका अन्त आ गया है उन भव्यजीवोका उद्धार करनेकी प्रतिज्ञासे जो बद्ध है, जो आठ महाप्रतिहाय और चौतीस अतिगय विशेषसे यक्त है, व अहंन्त है। मिथ्यात्व आदि परिणामास आये आठ कमोंके बन्धनसे जो छुट चुके है, जो अर्जर अमर, अर्थाबाध गुणसे युक्त है अनुपम अनन्त सूखसे शोभित है जिनके सदा प्रज्वलित रहने वाला आवरण रहित ज्ञानमय शरीर है. जो परुषाकार है और जिन्होंने परमात्म अवस्थाको पालिया है वे सिद्ध है। इन अर्हन्तो और सिद्धोंकी भक्ति अर्हन्त सिद्ध भक्ति है। गरु शब्दसे यहाँ आचार्य और उपाध्यायका ग्रहण किया है। उनकी भक्ति गरु भक्ति है। और सर्वसाधुओकी भक्ति तथा प्रधान धर्म रत्नत्रयमे सम्पूर्ण निर्मल भक्ति। इन अर्हन्त आदि का क्रपर कहा वैयावत्य करनेसे उनकी भक्ति की गई जानना। रत्नत्रयके घारकोका उपकार करनेसे उनको आदर ही उनकी भक्ति है। अभिप्राय यह है कि वैयावत्यसे अर्हन्त आदिमें भक्ति व्यक्त होती है ॥३१९॥

हदानो तस्या माहारम्यं स्तीति-

संवेगजणियकरणा णिस्सल्ला संदरूव णिक्कपा । जन्म दहा जिणभत्ती तस्स भयं णित्य समारे ॥३२०॥

'संवेगज्ञियकरणा' नमारभीश्ताजनितात्यादा । करणशब्द सामान्यवचनोऽति अन्यनिकियाव[तान्यमृहीत । 'णिस्सक्तां 'मिन्यावंत, मायवा, निवानेन च नहिता । 'संदक्त प्रिक्तपा' ५८७ इव निदच्छा ।
'अस्स वद्या जिणभानी' यस्य जिने मनिवर्दृद्या । 'णास्स भयमिय संसारे तत्य वन नानिन गनारात् । जिलसन्देना चात्राहृदाद्य सर्व 'यांच्यस्ते—कमेंस्टेट्याना मासताना च चयान् । वक्षोत् । अन्यायि निवर्गत दिन
हृष्यक्तामादिक्रमतृद्दिय प्रवृत्तेन्तरूचयति । 'संबेगज्ञियकरणा' उत्यनेन मनारभगानरा । ज्यापायम् । जिलसिवरित ज्ञात्या प्रवृत्ति यावन् । वैनयिकसिथ्यादृष्टे सर्वन अस्ति अवते इति तांच्यामाय णिसनः ।
इत्युच्यते । 'मदरक्य पिकरूपा' इत्यनेन सर्वकाल्युसितास्याता । मागादनमध्यक्ष्ये ।

वैयावृत्यस्य पात्रलाभगुणमाचष्टे---

पंचमहत्वयगुत्तो णिग्गहिदकसायवेदणो दंती । स्टब्मिद ह पत्तभूदो णाणासुदृरयणणिधिभृदो ॥३२१॥

'प्रचमहरूवयनुत्तो' पञ्चीभमेहादत कृतास्त्रवित्तियो । 'शिष्माहियकसायवेयणो तिमृहीनकपायवदत कपायस्तु तपयन्यान्यातमिति वेदला । 'देतो' दान्त जान्तरागञ्जोष । परिजानादैरायस्थावनात प्रणान्त-राग इति कृत्या दान्त कर्युच्यते । 'सम्भदि सु पत्तभूतो' लस्यत पायभूत । 'शाणासुदरयणापिभूतो' नाना-

अब उस भिनतका माहात्म्य कहते हैं –

साः-ही॰—'संबंग जणिय करण'में 'करण' शब्द द्विया मामाय्यका वावा होने पर भी यहाँ उसका अर्थ उत्पत्तिस्य किया लिया है। अन समाक भयने जो उत्पत्ति होने पर भी यहाँ उसका अर्थ उत्पत्तिस्य किया लिया है। अन समाक भयने वा उत्पत्ति होने मामा और निवान नामक शब्दों में रहित मुस्तिकों तरह निवन्त, गिर्मों हुड किन सीका निर्मात है उसे ससारमें भय नहीं है। कर्मोंक एक वंशकों अथवा सथ क्योंकों जीतनेस यहा 'जिन' शब्दस अर्ह्नलें आदि सभी लिये हैं। 'अर्थ भी कहां जाता है। किन्तु वह धर्म द्वय्यका अर्थ उहाँ ते ने सीका समाग्का भय दूर करनेका जपाय है। वह जातक होती है उसके निराक्त प्रतान करणके लिये नि शब्द करहें। भीका नाथ होती है उसके निराक्त स्वान करहें। सीका स्वान स्वान सही होती है उसके निराक्त स्वान सही होती है उसके निराक्त सही सामार्थ करहें। सीका सामार्थ करहें है। मेरको तरह निरचल कहनेसे वह भिक्त सर्थ होती है उसके निराक्त स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान होती है किन्तु वह समार्थ नहीं निकालती। इसे उसने स्वान स

वैयावृत्यका एक गुण पात्रलाभ है। उसे कहते है--

गा॰टी॰ —वयावृत्य करनेसे. पाँच महाव्रती के द्वारा कमांके आस्वको रोकने वाला, कषाय वेदनाका निम्नह करने वाला, कषाय आत्माको ननप्त करनी है इससे वेदना कहा है, दात्ता अर्थान् जिसके राग जन्य दोय शान्त हो गये हैं, वस्तु तत्वको जाननेसे वराग्य भावना होती हैं और वेराज्य भावनामे राग शान्त होता है इसने दन्त कहा है, तथा जो नाना प्रकारके शास्त्रोदयी रत्नोका निधि है नाना शास्त्रोको ज्ञाता है, ऐसा पात प्राप्त होना है अर्थात् वेयावृत्य श्रुतरत्ननिधिभृतः ॥२२१॥

दंसणणाणे तव सजमे य संधाणदा कदा होह । तो तेण सिद्धिमम्मे ठविदो अप्पापरो चेव ॥३२२॥

'बंसणणाणे' दर्शनज्ञानयो । 'तबसममे य' तपरवारित्रयोरच । 'संघाणवा होवि' कुतरिविधिमना-द्विण्यिक्षाना दर्शनातीना मधान कुन भवति बैदाबुन्येन । 'तो' तस्मात् तेनैव बैदाबुन्यकारिणा । 'सिद्धिसमे' रत्नत्रये । 'ठीबदो अप्या परो चेब' स्वापित आत्मा परच्च । अनया भधानभित्यतत्मृत्रपद्य्यास्यानम् ॥२२२॥

तब इत्येतद्वधास्यातुमाह---

वेज्जावच्चकरो पुण अणुत्तरं तवसमाधिमारूढो । पफ्फोडितो विहरदि बहुभववाधाकरं कम्मं ॥३२३॥

'वेज्ञावच्चकरो पुण' नैयानयकर पुन 'अणुत्तर' तवसमापि मारुढो' उन्हारट वैयान्त्यारूये तर्पास समापिसे काजनासुनाधिन । 'पणकोडितो चिह्रवि' विध्वयन्विहरति । 'बहुभववाधाकर' कम्म' वहुभवेषु वाधा सपावयन्वर्मा ॥३२३॥

जिणसिद्धसाहुधम्मा अणागदानीदवट्टमाणगदा । तिविहेण सुद्धमदिणा सन्वे अभिष्रुहया होति ॥३२४॥

ंनिणसिक साहुषम्मां तीर्थकृत , मिद्धा , माघबो , धर्मस्य । 'अणावशसीवबद्दमाणवदा' मर्वे त्रिकाल-वर्तित 'सम्बे सिविषेण पूजिबा होति' सर्वे मनोवानकार्ये पूजिता भवन्ति । 'सुद्धमदणा' गृद्धनेतसा । तीर्थ-कृतावयन्त्रतामापाःतानुत्रता , दशविष्ये धर्मे तपसोज्तभविष्टवासूत्यस्य च तदस्तर्गतत्वादे यावृत्ये आदरात् तत्त्रप्रकालक धर्म पुलितो । मर्वित । १३ ४४।।

करन वालेको वेयावृत्यके लिये ऐसे सत्यात्र मुनी प्राप्त होते है यह एक महानु लाभ है ॥३२१॥

गा॰-टी॰-किमी निमित्तसं सम्यर्द्यंत आदिमे त्रृटि हो गई हो तो बैयावृत्य करनेसे सम्यर्द्यंत, सम्यर्क्तान, सम्यव्तप और सम्यक् वारित्रमे पुन नियुक्ति हो जाती है। अत उसी वैयावृत्यकारीके द्वारा स्वय अत्मा तथा जिसकी वह वैयावृत्य करता है उसकी रत्नत्रय में पुन स्थित होनी है। इससे दोनों का ही लाभ है। इस गाथाके द्वारा 'मधान' पदका व्याख्यान किया है।।३२२।।

तप गुणको कहते है---

गार—वंयावृत्य करनेवाला मुनि उत्कृष्ट वैया**व्यम्भामक** तपमे एकाग्र होकर अनेक भवोमे कष्ट देनेवाल कर्मोकी निर्जरा करना हुआ विहार करता है ॥३२३॥

गाo—शृद्धिचनसे वैयावृत्य करनेवालेके द्वारा भूत, भविष्यत् और वर्तमानकालके सव तीर्थंकर, सिद्ध, सायु और धर्म मन-चचन-कायसे पूजित होते हैं। तीर्थंकरोंकी आज्ञाका पालन करनेसे मभी तीर्थंदर आदि इसके द्वारा पूजित होते हैं। तथा दस प्रकाके धर्मों में एक तपधर्म भी है और वैयावृत्य उसका एक भेद हैं अत वैयावृत्यमें आदरभाव रखने तथा वैयावृत्य करनेसे धर्म पुजित होता है ॥३२८॥ वैयावृत्यं वशविषं आचार्योपाच्यायनपस्विशिक्षकरस्त्रानगणकुलसप्तसाधूमनोक्तमेदेन । तत्राचार्यवैया-वृत्यमाहात्म्यकथनायाचण्टे—

आइरियधारणाए संघी सब्बी वि घारिओ होदि । संघरस धारणाए अब्बोच्छित्ती कया होई ॥३२५॥

'आइरियमारणाए' आवार्यधारणात , 'संबो सब्बो कि मारिको होकि सब स्थान्नधारिनो भवति । कथ ? आवार्यो हि राजनव बाह्यिन । गृहीनरान्त्रपान्तेषु द्ववति । अतिवाराञ्जानान्त्रपत्यति । तदुप-देववन्नेन गुणमहित्वन्ता चसे मार्था नाय्यवित सची धारितो भवति । मच्चारणावा गुणमाचर्ट । संबस्स स्थारणार अवोष्टिकती कवा होकि चर्मतीयस्थानुद्यनि थेवतमुक्ताधनस्य अव्युष्टिकति कृता भवति । उपाध्यायादय मर्व एव माध्यत्वित निश्वतिकर्माण्याविति साद्यावनेत्रधन्ते ॥३२९॥

तेष्वन्यतमस्य साधोर्धारणाया गुण कथयति---

साधुस्स घारणाए वि होइ तह चेव घारिओ संघो । माधु चेव हि सघो ण हु संघो साहुवदिरिनो ॥३२६॥

सायुक्त बारलाएं एकस्य सायोशियानुराकरणेन धारलाया। 'हीवि' अवति। 'तह बेब' नधैव अवार्यआरमात नाथवारणात् । 'धारियो सोमी' धारितो वितनवृत्य । क्वमेकस्य धारलाया समुदास्प्रारणा, समुदायानयवर्षोदेदारिरायानसायामाह—'लापू बेब हि संघो नाथव गृह स्था । 'काहि सथी सायुवि-रिक्तो' नेव सर्घा नामार्थान्त रमुतोदित गाथुव्यतिरितत । क्यवित्तसमुदायावयोरव्यतिरक्ष इति सम्यले नाया-

आचार्य, उपाध्याय, तपस्वी, शिक्षक, ग्लान, गण, कुल, मघ, साधु और मनोज्ञके भेदसे वैयावृत्यके दस भेद है। उनमेसे आचार्य वैयावृत्यका माहात्म्य कहते है—

गा०-टी०----शावार्यका थारण करनेमें समस्त सेष धारित होना है। क्योंकि आवार्य रस्तत्रय यहण कराते हैं और जो साधु रस्तत्रयको घारण किये होने हैं उन्हें उमसे हढ़ करते हैं। उत्तरम हुए अतिवारोको दूर करते हैं। अतार्यके उपदेशके प्रभावसे हो से या गुणोक समृहको धारण करता है अत आवार्यके घारणमें सख्का धारण होता है। आवार्यके दिवा मथका धारण मम्भव नहीं है। मंचके धारणमें अम्बद्धय और मोसके सुखका साधन जो धर्म है उम धर्मतीर्थका विच्छेद नहीं होता। उपाध्याय आदि सभी समस्तकर्मों के विनाशकों साधना करते है इस्टिए साधु शब्दमें उन सबका बहुण होता है। १३२५॥

बिशेषार्थं ~धारणाका अर्थं है अपने पर्यक्रमंकी शक्तिको भ्रष्ट करनेके निमिनोको टूर करके उसको शक्ति प्रदान करना। दुसीको वैयावृत्य भी कहते हैं।

उक्त आचार्यादिमें सिसी एक साधुकी धारणाके गुग कहते हैं-

गा०-दी॰ —जैसे आचार्यको बारणाले संवकी घारणा होती है वैसे ही एक साधुकी धारणासे अर्थात् वैयाकृत्य करनेसे साधु समुदायकी धारणा होती है ।

शंका—एक साधुकी घारणासे सब साधु समुदायकी घारणा कैसे हो सकती है ? क्योंकि समुदाय और व्यक्तिमें तो भेद है ? इसके उत्तरमें कहते हैं—

समाधान-साधु हो सघ है। साधुओसे भिन्न कोई संघ नामक वस्तु नही है। समुदाय

द्वयेनानेन । अव्युष्म्छित्तव्यक्तियाता ॥३२६॥

सिर्विसुन्ने नेतिस एकावता समाधिरित्युच्चते ततुपग्रहनं इतं मनतीत्वाच्छे— गुणपरिणामादीहिं अणुचरिन्हीहिं विहरमाणेण । जा सिर्विसहसमाधी सा वि य उनगडिया होढि ॥३२७॥

'गृणपरिणामावीहि व' गृणपरिणाम , श्रद्धा, वास्त्रस्यं, भन्ति, , पात्रकाम , समानं, तप , पूजा, तीर्या-व्युन्छितिक्रियेत्वेते । 'जण्नत्तरिक्षीहि 'स्कर्ट कर्म. । 'विह्रप्ताणेल' आवरता । 'जा निद्विष्ठसमाणी' या निद्विसुक्षेत्रायता । 'ता व य व्यगृह्या होइ' साऱ्यालिङ्गिता भवति । कारले ह्यादर कार्ये समामानमन्तरेण न प्रवर्तते । न हि साच्ये घटे चेतस्यत्वित तदुरायमृतदम्बादिकारणकलाणे जन प्रवर्तते । हह च गुणपरिणामा-दय उपाया सिद्विमुक्तस्य न च सिद्विमुक्षेत्रप्रतामन्तरेण ते युज्यन्ते हति मात्रः ॥३२७॥

अणुपालिदा य आणा संजमजोगा य पालिदा होंति । णिग्गहियाणि कसार्थिदियाणि साखिल्लदा य कदा ॥३२८॥

'कणुवालिया वा आणा' अनुपालिता च आजा भवित वैदावृत्यं कुर्वता । केवा ? तीर्यकृत्वतीता । एतेन 'क्षाणा' इत्येतस्कृत्यरं व्याल्यात भवित । 'संक्षण कोषा च पालिवा होति 'हत्यतेन सयमपर्व्याल्या कृता मयमेन मह सम्बन्धः आचार्यादीनाम् । पिलवा होति 'क्षिता भवित । व्याप्याद्यापर्वताना रोपपरीयहान-सक्केथेन वार्यितृत्तमसर्वानाम् । अथवा नयमयोगाच्य तपासि अन्तर्वातिवरोविद्योगः रिक्ता भवित्य स्वस्य परेषा च, करणानुमननाम्या स्वस्यार्थन्तरासेन स्वस्थतोपजातसामध्यादीना स्वयस्थतास्वत् । परेषा सहायता

और उसके अवयव व्यक्तिमें कथञ्चित् अमेद होता है यह इन गाथाओंके द्वारा माना है ॥३२६॥ अव्युच्छित्तिका कथन समाप्त हुआ ।

मिद्धि सुखमे चित्तकी एकाप्रताको समाधि कहते है। वैयावृत्यसे उसका उपगूहन होता है, यह कहते है—

गा० —श्रद्धा, वात्सल्य, भिक्त, पात्रलाम, सन्धान, तप, पूजा, तीर्यकी अव्युच्छिति (अवि-नाश) इत्यादि गुणोका उत्कृष्ट क्रमके साथ आवरण करनेवाल मृनिको जो सिद्ध सुखमे एकाप्रता है, वह भी प्राप्त होती है, क्योंकि कार्यों समाधान हुए विना कारणमे आदर नहीं होता। यदि वित्तसे घट बनानेकी भावना न हो तो उसके उपायभृत जो दण्ड आदि कारण है उनमे मनुष्य प्रवृत्त नहीं होता। यहाँ गुणपरिणाम आदि सिद्धिमुखके उपाय है, सिद्धिनुखमें एकाग्रताके विना वे उपाय नहीं हो सकते। यह अभिप्राय है ॥३२०॥

षा०-टो०— 'जो वैयावृत्य करता है वह तीर्थंकरोकी आज्ञाका पालन करता है। इस कथन-से गायाके 'आणा' पदका व्याख्यान किया है। 'सयमयोगका पालन होता है' इस कथनसे सयम-पदका व्याख्यान किया है क्योंकि आचार्य आदिका सयमके साथ सम्बन्ध है। जो आचार्य आदि व्याखि आदिसे पीडित होते है और बिना संक्लेशके रोगपरीषहको सहनेमे असमर्थ होते है उनको वैयावृत्य करनेसे संयमको रक्षा होती है। अथवा 'संयमयोग' अर्थात् अनशन आदि तपके मेदोको रक्षा होती है। अपने भी औरा इसरोके भी तपकी रक्षा होती है। दूसरोसे वैयावृत्य कराकर अथवा वैयावृत्य करनेकी अनुमोदना करके स्वास्थ्यको प्राप्तकर अपने तपकी रक्षा करता है तथा दूसरोकी क्याचच्टे—कम्हा इति वाक्यशेषाध्याहारेण सूत्रपदानि सम्बन्धनीयानि । यस्मान्तिगृहीतानि कपायेन्द्रियाणि तद्वाषोपदेश कूर्वता तस्मात् 'साजिस्सवा य कदा' सहायता कृता ।।२२८।।

अदिसयदाणं दत्तं णिव्विदिगिच्छा दरिसिदा होह । पवयणप्रभावणा वि य णिव्वृदं सघकज्जं च ॥३२९॥

'अदिस्यवाणं वसं' अतिशयदान दत्त भवति रत्नत्रयदानत् । 'निष्किविगिष्ठा य वरिसिया होष' सम्यव्यनेतस्य गुणो निविचिकित्सा नाम सा प्रकादता भवति । हव्यविचिक्तमा निरस्ता शरीरमञ्जाना निरस्त करणात् जुणुल्या निना। 'वदण्यपभावणा वि य' प्रवचनमागमस्तदुक्तायोनुस्टानान् प्रवचनप्रभावना कृता मन्दित। 'पिक्यू संचक्तम्य च' सचेन कर्तव्य कार्यं च निरचयेन सपादित भवति । एतेन 'कण्यपुण्याणि' इत्येतदायाच्यातम् ॥२१९॥

वैयावृत्यस्य फलमाहात्म्य दर्शयति---

गुणपरिणामादीहिं य विज्जावच्चुज्जदो समज्जेदि । तित्थयरणामकम्मं तिलोयमंस्रोभयं पूण्णं ॥३३०॥

'गुणपरिणामादीहि य'। अन्नैव पदसञ्जन्य 'बेन्जायन्युन्नको' वैद्यावृत्ये उद्यत् । 'गुणपरिणामादीहि' गुणपरिणामादिभि कारणभूते । 'कुण्यं तिरथपरणामकम्यं समज्जेदि' पृष्यं तीर्थकरनामकर्मं समज्येति । कीदक ? 'तिकोयसीबोभयं' नैलोकपसकोभकरणक्षमम् ॥३२०॥

एदे गुणा महल्ला वेज्जावच्चुज्जदस्स बहुया य । अप्पट्टिदो हु जायदि सज्झायं चैव कुव्वंतो ॥३३१॥

'एवे गुणा महल्ला' एते गुणा महान्त 'वेजजावच्चुजजवस्स' वैयावृत्योद्यतस्य । 'बहुया य' बहव ।

आपित्तको दूर करके, उनके स्वास्थ्य लाभ करके शक्ति प्राप्त करनेपर उनके सयमकी रक्षा होती है। दूसरोकी सहायताका कथन गाथाके उत्तराद्धेसे करते है। उसमे 'जन्हा' पदका अध्याहार करके इस प्रकार अर्थ होता है—यत वैयानृत्य करनेवाला कषाय और इन्द्रियोक्ते दोप बतलाकर कषाय और इन्द्रियोका निग्रह करता है, अत वह दूसरोक्तो सहायता प्रदान करना है।।३२८।।

गा॰-टी॰ — वैयावृत्य करनेवाला उक्त प्रकारसे दूसरे साधुओको रत्नत्रयका दान करता है इसिक्ए वह सातिशयदानका दाता होता है। तथा वयावृत्यस मम्पग्दर्शनका निविचिकित्सा नामक गुण प्रकाशित होता है। शरीरको सल्मुत्र आदि विना ग्लानिक उठानेम द्रव्यविचिक्तिसा दूर होती है। आगममे कहे हुए घर्मका पालन करनेसे प्रवचनकी प्रभावना भी होती है। और सषका जो करने योग्य कार्य है उसका भी सम्पादन होता है। इस गाथास 'कञ्जपुण्णाणि' पदका व्याख्यान किया है। १३२९॥

· वैयावृत्यके फलका माहात्म्य कहते है—

गा॰ —वैयावृत्यमे तत्पर साधु गुणर्यारणाम आदि कारणोके द्वारा उम तीर्थद्भर नामक पुष्पकर्मका बन्ध करता है जो तीनो लोकोंमे हलचल पैदा करता है ॥३३०॥

गा॰—वैयावृत्यमे तत्पर साधुके बहुतसे महान् गुण होते है। जो केवल स्वाध्याय ही

'अप्यद्भिरो हु आयबि' आत्मप्रयोजनपर एव जायते । 'सण्झाय चेव कुष्यतो' स्वाध्यायमेव कुर्वन् । वैयावृत्य-करस्तु स्वं पर चोद्धरतीति मन्यते ॥३३१॥

> वज्जेह अप्पमत्ता अज्जासंसम्मामिगविससरिसं । अज्जाणुचरो साधु लहदि अकित्तिं खु अचिरेण ॥३३२॥

'वज्जेह' वजंगन अनिना विषेण सद्ध आर्याजनसम्म । प्रमादरहितैभेबद्भिस्त्याज्य' अज्ञाणुषरो' आर्यानुषर । 'साष्ट्र' साष्ट्र' साष्ट्र' साष्ट्र' अफिरित कसते अयश 'अषिरेष' अविरेण । चित्तसतापकारितया अनिन-सद्दाता । सममजीवताविनाशनात्रियसद्वाता । पापस्य अयशसस्य प्रायेण भीरुकोंकोऽपि साष्ट्राचारा: मिष्या-द्रिष्टरसमनोऽपि कि पुनविदिनबेदितस्यस्य परिहार्षमधेष उद्येत परिहर्तुं यतिजन पापमयशस्य न परि-हरेत । तथा व क्लोक —

> काये पातिनि का रक्षा यशो रक्ष्यमपाति यत् । नरः पतितकायोऽपि यशःकायेन वार्यते ॥ [] ॥३३२॥

थेग्स्स वि तवसिस्स वि बहुस्सुदस्स वि प्रमाणभृदस्स । अञ्जासंसग्गीए जणजंपणयं हवेज्जादि ॥३३३॥

'पेरस्स' स्विवरम्य । 'तश्चीसस्त वि' अन्यानादितपस्युवतस्यापि । 'बहुमुबस्त वि' बहुअुतस्यापि ।
'पनाणमुदस्स' प्रमानभूतस्य । अञ्जासंसम्मोए जणजेपणयं हवेज्जावि' आयोगितवयाज्जनापवादो
भवति । अञ्जा

कि पुण तरुणो अबहुस्सुदो य अणुकिट्ठतवचरित्तो । अज्जासंसम्मीए जणजंपणय ण पावेज्ज ॥३३४॥

करता है वह तो अपने ही प्रयोजनमें लगा रहता है। किन्तु वैयावृत्य करनेवाला अपना और दूसरोका उपकार करता है। अर्थात् केवल स्वाध्याय करनेवाले साधुसे वैयावृत्य करनेवाला विशिष्ट होता है। स्वाध्याय करनेवाले साधुपर विपत्ति आवे तो उसे वैयावृत्य करनेवालेका ही मुख साकना होता है।।३३१।

गा०-टी० — हे साधुजनो । आपको प्रमादरहित होकर आग और विषके तुल्य आयांओके ससगंको छोडना चाहिए। आयिक साथ रहनेवाला साधु शीघ हो अपयशका भागी होता है। आयांक संसर्ग विनको सन्तापकारी होने आग का साथ साथ स्वाप्त से संपर्य विनको सन्तापकारी होनेसे आग को साथ साथ होनेसे विषक समान है। साधु आचारवाले मिथ्याहिष्ट अस्प्रमी लोग भी प्राय पाप और अपयश्चे से इरते है। फिर जो सब कुछ जानते है और समस्त त्यागने योग्य पदार्थों के त्यागमे तत्पर रहते हैं वे साधुजन पाप और अपयशके कामसे क्यो नहीं हूर रहेंगे 'कहा भी है—शरीर नष्ट होनेवाला है उसकी रक्षा सम्भव नहीं है। यशकी रक्षा करने योग्य है जो नष्ट नहीं होता। शरीरके छूट जानेपर मनुष्य यशक्यों शरीरसे जीवित रहता है। ।३२२॥

गा॰—वृद्ध, अनकान आदि तपमे तत्पर तपस्वी, बहुश्रुत और प्रमाण माना जानेवाला भी साथ आर्याजनके ससर्गसे लोकापवादका भागी होता है ॥३२३॥ 'कि पुण ग पावेज्य जगंबपवर्ष' कि पूनर्न प्राप्नुयाञ्जनापवाद वा ? प्राप्नोति नियोगत । केन ? 'अक्वासंसम्मीप' आयोगोष्ट्रपा । क ? ''तक्नो अवहुस्तुबो अनुकिह्हतवचरित्तो य' तक्ष्णो यतिरबहुत्रुनोऽ-नकहृत्रपटनारिक्य ॥३३४॥

जदि वि सयं थिरबुद्धी तहा वि संसम्गिलद्धपसराए । अग्गिसमीवे व घदं विलेज्ज चित्तं खु अज्जाए ॥३३५॥

'किंदि सम्मं चिरवृद्धो' यद्यांप स्वय स्थिरवृद्धि । 'तहा वि' तथापि । 'संसीमकद्भपसराएं सस-गोलकक्षप्रसराया. । 'क्षक्वाए' आर्थाया । 'चित्त विकेष्ठक' चित्त इवति । किमव ? 'आगिसमीवे व घद' अगिससीपस्थ प्रतीमव । न केवलमार्याजन एव परिहरणीय कि तु—॥३३५॥

सन्वत्थ इत्थिवगाम्मि अप्पमत्तो सया अवीसत्थो । णित्थरदि बंभचेरं तन्विवरीदो ण णित्थरदि ॥३३६॥

'सब्बाम इत्तिबस्परिम' गर्वस्पिन्नेव स्त्रीवर्गे वालाकन्यामध्यमास्त्रविरामुक्शविरुपेति विचित्रभेरे । 'अप्यमत्तो' अप्रमत्त प्रमादरहिन । नदा 'अवीसत्यो' विश्वासरहित । 'नित्यर्द्द' निस्तर्रत 'बेभवेरं' ब्रह्म-चर्च । 'तद्विवरोतो' तद्विपरीत प्रमत्त विश्वासवास्त्व । 'व चित्यर्गिव' न निस्तर्गत ॥३२६॥

आर्यानुचरणे दोषं प्रकटयति—

ँ सब्बत्तो वि विमुत्तो साह सब्बत्य होइ अप्पवसो ।

सो चेव होदि अज्जाओ अणुचरंती अणप्पवसो ॥३३७॥

'सम्बत्तो वि विमृत्तो साहू सम्बत्य होड अप्यवती' सर्वस्माशन्तुर्शनादिकाडिमृतः साधु सर्वत्र भमेति स्ववतः 'सो चेव' स गुवारमवश । 'होडे' भवति । 'अणप्यवसी' अनारमवश । कि मुवन् ? 'अण्याओ अण्यरंती' आपी अनुचरन ॥३३७॥

गा॰—तव जो अवस्थामे तरुण है, बहुश्रुत भी नही है और न जो उन्क्रुस्ट नपस्वी और चारित्रवान् हैं वे आर्याजनके समर्गसे लोकापवादके भागी बयो नही होगे ? ॥३३४॥

गा॰—मृनि यद्यपि स्वय स्थिर चित्तवाला हो फिर भी उसके समर्गम चित्तमे उल्लास पाकर आर्याका मन उसी प्रकार द्रवित होता है जैसे आगके समोपमे थी द्रवित होता है ॥३३५॥

गा॰—तथा केवल आर्याबोका ससर्ग ही त्याच्य नही है, बिल्क जो बाला, कन्या, तरुणी, बृद्धा, सुरूप, कुरूप सभी प्रकारके स्त्रीवर्गमें प्रमाद रहित होता है और कभी भी उनका विस्वास नही करता वही साथु ब्रह्मचर्यको जीवन पर्यन्त पार लगाना है। जो उससे विषयरीत होता है वर्षा हिस्सपेत स्त्रिक सम्बन्धमें प्रमादी और विश्वासी होता है वह ब्रह्मचर्यको पार नहीं कर पाता।।३३६॥

आर्याके अनुचरणमे दोष बतलाते है-

गा०—जो साधु घर, जमीन आदि समस्त परिग्रहोंसे मुक्त है वह सर्वत्र अपनेको वद्यामें रस्रता है। किन्तु वही साधु आर्याका अनुगामी होकर आरमवशी नही रहता।।३२७॥

सेलपडिदमप्पाणं ण तरदि जह मञ्ज्ञिया विमोचेदुं। अजजाणुचरो ण तरदि तह अप्पाणं विमोचेदुं।।३३८।।

'कोलपहिबमणाण' श्लेष्मपरीतमातमात । 'जह ण तरह मण्डिया विमोचेचुं' यथा न तरित मिलका विमोचियतुम्।'तह अञ्जाण्यारी ण तरह अप्याणं विमोचेचुं' तथा आर्यानुचरी न शक्नोति आत्मान विमोचिय-तुम्।।२२८।।

> साधुस्स णत्थि <u>लीए</u> अज्जासरिसी खु वंधणे उत्रमा । चम्मेण सह अर्वेतो ण य सरिसो जोणिकसिलेसो ॥३३९॥

'साधुस्स मित्य लोए अन्त्रासिरिती कु बंबने उनमा' हाथोगोरित लोके आर्यासदृशी बन्धने उपमा । 'क्स्मेण सह जर्वती' चर्मणा सह अपगच्छन् ।'न य सरितो जोणियासिकेसो' नेव सदृश चर्मकाररुलेय । न केवल आर्याजनो दूरत एव परिहार्य अपि तु अन्यदिष वस्तु ॥३३९॥

> अण्ण पि तहा बत्धुं जं जं साधुस्स बंधणं कुणदि । तं तं परिहरह तदो होहदि दहसंजदा तुज्झ ॥३४०॥

'अफ्लं पि तहा बस्यु' अन्यदर्गि तयापूत वस्तु । 'अं ज साम्यस्स बंधमं कुणह्' यदात्साघोर्यन्थनं करोति अस्वतन्त्रता करोति । 'ता त परिष्ट्रस् तत्तन्यरिहारं उद्योग कुरुत । 'तत्त' वस्तुन्यागात् । 'होहिबि बदर्स-'दा कुण्का' अवता दृढसयतना गुलो भवत्येविमित यावत् । वाह्य-वस्तुनिमित्तो छात्रयसत्तरयामे त्यको भवति ॥३९०॥

पासत्थादीपणयं णिच्चं वज्जेह सन्वधा तुम्हे । हंदि हु मेलणदोसेण होहु पुरिसस्स तम्मयदा ॥३४१॥

पासत्वादोषणयं पावर्वस्यादिणञ्जक पावर्वस्य , अवसम्य , सशक्त , कुशीको, मृगवरित्र इति पञ्च । ता दृत्ततो निराकुकत । अपरित्यागदोषमाह—मेकलयोकेण सम्मयदा होई ससगरीयेण पावर्वस्यादि-मयता ॥३४९॥

तन्मयता प्रतिपत्तिकमास्यानायाता गाया-

गाः —जैसे मनुष्यके कफमे फैसी हुई मक्बी उससे अपनेको छुडानेमे असमर्थ होती है। वैसे ही आर्याका अनुगामी साधु उससे अपनेको छुडानेमे असमर्थ होता है।।३३८।।

गा॰—साधुका आयिकि साथ सहवास ऐसा बन्धन है जिसकी कोई उपमा नहीं है। चर्मके साथ ही उत्तरने वाला वज्रलेप भी उसके समान नही है।।३३९॥

गा०—सायुको केवल आर्याजनोंके समर्गस ही दूर नहीं रहना वाहिए किन्तु अन्य भी जो-जो बस्तु सायुकी परातत्र करती है उस-उस बस्तुको त्यागनेमे तरपर रही। उसके त्यागसे तृहारा संयम दृढ होगा। बाह्य वस्तुके निमित्तसे होने वाला असंयम उस वस्तुके त्यागसे त्यागा जाता है। १३४०॥

गा॰ – पारवंस्य, अवसन्त, ससक्त, कुशील और मृगचरित्र इत पाँच प्रकारके कुमुनियाँसे तुम सदा दूर रहो। उनसे मेल रखनेसे पुरुष उनके समान पारवंस्य आदि रूप हो जाता है ॥३४१॥

स्रुजं तदो विहिंसं णिव्विसंकदं चेव । ' पियधम्मो वि कमेणास्त्रंतओ तम्मओ होइ ॥३४२॥

पावर्वस्थाविसंसर्गं कतुं वाष्ट्रव्यापं 'त्वव्यां' त्वव्यां त्वव्यां । पताः' परवाडिहिस असयमजुगुसां करोति । क्यास्त्रेमेविश्व वतमञ्ज करोति इत्यसंसारपतन्हेतुस्यातः । परवाच्यारियनोहांदयातरपत्वः 'यारेभं' प्रारमते । कृतप्रारम्भो मितरारम्भपरिवहादिषु मिश्चसंकदं चेव निविधकुतास्पृति । 'परवास्माति पर्धाम्भाने अप । 'क्सेन्याव्हेतयों क्रमेण प्रतिपद्यानानो तञ्जादिक । 'तम्मवी होषि 'पावर्वस्थादिक्यो भवति ॥३४२॥

यद्यपि बाक्कायाम्या न प्रयतते तथापि मानसी पार्वस्थादिता प्रतिपद्यत इत्याचध्टे---

संविग्गस्सवि ससग्गीए पीदी तदो य बीसंभो । सदि बीसंग्रे य रदी होइ रदीए वि तम्मयदा ॥३४३॥

'संबिक्तस्स बि' समारभोरोरिप यते । 'संसम्पोर' पार्वस्थादिसंसर्गेण । 'पोबी होबि' प्रीतिर्भवति । 'त्रबो ब' प्रीते सकाधात् । 'वीसंभो होबि' विकाभो भवति । 'सबि बोसंभे ब रबी' विकाभे सति रतिर्भवति । पार्वस्थापिक 'रबीए वि तम्मयवा' रत्या च तन्मयता ॥३४३॥

ससर्गवशाद्गुणदोषौ भवतोऽचेतनेष्वपीति दृष्टान्तेन बोधयति---

जह भाविज्जह गंधेण मिट्टिया सुरभिणा व इदरेण । किह जोएण ण होज्जो परगुणपरिभाविओ पुरिसो ॥३४४॥

'कवि' यदि । 'भाविकव्यः' भाव्यते बास्यते । 'पयेक' गत्येन, 'कट्टिया' मृत्तिका । 'सुरिहणा व दैय-'रेक' सुरिभिणा च इतरेण वा । 'कह जोएक का होक्जो' कब सबन्येन न भवेत् । 'वरगुक्वरिभावजो पुरिसो' परेषा पार्खस्वादीना गुर्व परिभावित पुरुष ॥३४४॥ परगुक्वहुक्याबाहु —

पार्क्स्य आदिने संसर्गसे कैसे पार्क्स्थ आदिरूप हो जाता है यह बतलाते है—

गा॰—पादर्वस्थ आदिका ससमं करनेकी इच्छा रखते हुए भी लंक्जा करता है। पश्चात् असममके प्रति स्क्रानि करता है कि में कैसे इस प्रकार वत भग करूं, यह तो दुरन्त ससारमे गिराने बाला है। पश्चात् चारित्र मोहकं उदयसे परवा होकर असयमका प्रारस्भ करता है। अस्त्रेमका प्रारस्भ करके यति आरम्भ परिस्न आदिस निशक होकर प्रवृत्ति करता है। इस प्रकार धर्मका प्रेमी भी मुनि क्रमसे लज्जा आदि करते हुए पादर्वस्थ आदि स्प हो जाता है। ।३४२।।

यद्यपि उनको सगतिसे वचन और कायसे तो उनके आचारमे प्रवृत्ति नही करता तथापि मनसे पार्श्वस्य आदि रूप हो जाता है यह कहते है—

गा॰—ससारसे भयभीत भी मृनि पार्श्वस्थ आदिके ससर्गसे उनसे प्रीति करने रुगता है। प्रीति करनेसे उनके प्रति विश्वासी हो जाता है। उनका विश्वास करनेसे उनका अनुरागी हो जाता है और उनमें अनुराग करनेसे पार्श्वस्थादिमय हो जाता है ॥३४३॥

संसर्गेसे अचेतन वस्तुओमे भी गुण और दोष उत्पन्न हो जाते है, यह हष्टान्त द्वारा सम-झाते हैं—

गा०--यदि सुगन्ध अथवा दुर्गन्धके संसर्गमें मिट्टी भी सुगन्धित अथवा दुर्गन्धयुक्त हो

जो जारिसीय मेत्ती केरह सो होह तारिसो चैव । वासिज्जह च्छरिया सा रिया वि कणयादिसंगेण ॥३४५॥

वृष्टान्तत्वेनोपन्यस्ता मृत्तिका छुरिका च । तथा चोक्तं सुरिप्तणा व इदरेण इति ॥३४५॥

दुज्जणसंसम्मीए पजहदि णियमं मुणं सु सुजणो वि । सीयलमानं उदयं जह पजहदि अम्मिजोएण ॥३४६॥

'कुञ्जणससमापि' दुष्टवनससमेंग । 'वज्रहीद णियमं गुणं जु सुक्षणी वि' विवहाति स्वगुण सुवनोऽपि । 'सीयकभावं जहा उदकं पक्रहीदे' शैरम भाव यदा जहारयुदक । 'अग्निकोएण' अग्निसःवन्येन । सापु. स्वगुण जहारयनलसम्बद्धनलमिवेति सहजगुणस्यामे दुष्टान्त ॥ ३४६॥

अशोभनगुणेन संसर्गात् तद्वत् स्वयमप्यशोभनगुणो भवतीति कथयति---

सुजणो वि होड् लहुओ दुज्जणसंमेलणाए दोसेण । माला वि मोन्लगरुया होदि लहु महयसंसिद्धा ॥३४७॥

'सुजनो वि होइ लहुजो' सुजनोऽपि भवति लघु । 'हुरुजनसैमेलनाए वोसेग' दुर्जनगोद्दीदोयेग । 'मालावि मोल्लगरुया' मालापि मूमनदाा मोत्येन लब्बी । 'होइ' भवति । 'मस्यसंसिद्धा' मनकस्य सरिल्ला ।।३४७।।

अदुष्टोऽपि दुष्ट इति शङ्क्यते यतिः पार्श्वस्थादिगोष्ट्रघा इत्येतद्दृष्टान्तेनाचप्टे---

दुज्जणससम्मीए संकिज्जिद् संजदो वि दोसेण । पाणागारे दढं पियंतओ वंसणो चेव ॥३४८॥

इञ्जणसंसमीए इति स्पन्टार्था गाया ॥३४८॥

जाती है तो ससर्गमे पूरुष पाइवेंस्य आदिके गुणोसे तन्मय क्यो न होगा ? ॥३४४॥

गा॰—जो जिन प्रकारकी वस्तुसं मैत्री करता है वह वैसा ही हो जाता है। स्वणं आदिके ससर्गसे लोहेकी छुरी भी उसी रूप हो जाती है।।३४५।।

गा॰—दुष्टजनके ससर्गसे सज्जन भी अपना गुण छोड़ देता है। जैसे आगके सम्बन्धसे जल अपने शीतल स्वभावको छोड देता है। आगके सम्बन्धसे जलकी तरह साधु भी अपना गुण छोड़ देता है। यह स्वाभाविक गुणके त्यागमें हुष्टान्त है।।३४६॥

अशोभनीय गुण वाले मनुष्यके ससर्गमे मनुष्य उसीकी तरह स्वयं भी अशोभनीय गुणवाला हो जाता है, यह कहते हैं-

 $\mathbf{n}_{\mathbf{i}}$ — दुर्जनोक्ती गोर्छीके दोषसे सज्जन भी अपना बरुप्पन खो देता है । फूलोंकी कीमती माला भी मुर्दे पर डालनेसे अपना मुल्य खो देती है ॥३४७॥

पार्श्वस्थ आदिके साथ ससर्ग करनेसे अच्छे भी यतिको लोग बुरा होनेकी शंका करते हैं, यह इष्टान्त द्वारा कहते हैं—

ा।∘—दुर्जनके संदर्शसे लोग संयमीके भी सदीष होनेकी शंका करते हैं। जैसे मद्यालयमे बैठकर दूध पीने वाले बाह्यणके भी मद्यपापी होनेकी शंका करते हैं।।३४८॥

परदोसगहणलिच्छो परिवादरदो जणो खु उस्सूणं । दोसत्थाणं परिहरह तेण जणजपणोगासं ॥३४९॥

'परबोसमहणिकच्छो' परदोषपहणेच्छावान् । 'परिवारको' परोशं परदोषप्रकार त । 'कणो' जन. । 'जस्पूर्च खुं नितरामित । तेच बोसरवाणं परिहरह्' तेन दोपस्थानपरिहार कुस्त । 'बणजपणीगासं' जन-जस्पनावकाण ॥३४९॥

दुर्जनगोष्टी अनर्थमावहत्यैहलौकिकमित्येतत्कययति —

अदिसंजदो वि दुज्जणकएण दोसेण <u>पाउणइ</u> दोसं। जह घुगकए नोसे हंमो य हओ अपावो वि ॥३५०॥

अदिसजदो वि इत्यनया । अतीव सयतोऽपि दुर्जनकृतेन दोषेण प्राप्नोति । 'बोसं' अनर्षं । यदौलूक-कृतदोषनिमित्तं अपापोऽपि हसो हत ॥३५०॥

दुर्जनगोष्ठ्या दोषान्तरमाचष्टे---

दुज्जणसंमग्गीए वि भाविदो सुयणमञ्झ*ारम्मि ।* ण रमदि स्मदि य दुज्जणमज्झे वेरग्गमवहाय ॥३५१॥

'बुज्जवसंसम्मीए वि भाविदो' दुर्जनमोष्ट्या भावित । 'सुज्ञवसङ्गयाराम्म' सुजनमध्ये । 'ण रमिव' न रमते । 'रमवि य बुज्जवमङ्गेरे' रमते दुर्जनमध्ये । 'बेरनामबहाव' बैरास्य परित्युख्य ॥३५१॥

सुजनसमाश्रयणे गुणस्थापनायोत्तरसूत्राणि---

जहदि य णिययं दोसं पि दुज्जणो सुयणवड्यरगुणेण । जह मेरुमन्लियंतो काओ णिययच्छवि जहदि ॥३५२॥

'जहिंद य' जहाति निजमिप दोष दुर्जन: सुजनिमश्रग्णेन । यथा मेरुममाश्रयणे काको जहाति सहजा-

गा। — लोग दूसरोके दोधोंको पकडनेके इच्छुक होने है और परोक्षमे दूसरोके दोधोको कहनेमें रस लेते हैं। इनलिए जो दोपोका स्थान है उससे अत्यन्त दूर रहो क्योंकि; ऐसा न करनेसे लोगोको अपवाद करनेका अवसर मिल जाता है।।३४९।।

'दुर्जनोकी सगति अनर्थकारी है यह एक लोक प्रवल्ति कथाके द्वारा कहते है— गा॰—महान् सयमी भी दुर्जनके द्वारा किए गये दोषसे अनर्थका भागी होता है। जैसे उल्लब्धके द्वारा किए गये दोषके लिए निर्दोष भी इस मारा गया ॥३५०॥

दुर्जनोंकी संगतिका अन्य दोष कहते है— गा०—दुर्जनोको सगतिसे प्रभावित मनुष्यको सज्जनोका सत्सग रुचिकर नही लगता। वह वैराग्यको त्यागकर दुर्जनोंसे ही रमता है ॥३५१॥

सज्जनोके सत्संगमे गुणोका कथन आगेकी गायाओसे करते हैं— गा॰—सज्जनोकी सगतिके गुणसे दुर्जन अपना दोष भी छोड़ देता है । जैसे सुसेर पर्वतका मपि खायामशोभनां तद्वतां । रुत्तोऽपि बोषा नष्यन्ति सुबनाव्ययेण ततस्ते समाव्ययणीया इति भाषः ॥३५२॥ सजनसमाव्ययणे अम्यवपष्ठलं. प्रजालाभं कषयित गाषा—

कुसुममगचमित जहा देवयसेसत्ति कीरदे सीसे। तह स्यणमञ्ज्ञवासी वि दुज्जणो पृहजो होह ॥३५३॥

कुसुमित्यादिका । यथा सौगरूबरहितमपि कुसुमं देवताशेषेति क्रियते शिरसि तथा साधुवनमध्य-वासी दुर्जनोजपि पुजितो भवति ॥३५३॥

द्रव्यसंयमे वाक्कायनिमित्तास्रवनिरोधरूपे प्रवस्तिगण कथयति-

संविरगाणं मज्झे अप्पियधम्मो वि कायरो वि णरो । उज्जमदि करणवरणे भावणसयमाणस्वजाहि ॥३५४॥

संबिम्माणं मण्डो इत्यनया । सलारभीरूणा मध्ये बसम्यविष वर्मीप्रयो न भवति । कातराध्रे सुखे तथापि उद्युद्कते पापक्रियानिवृत्तौ भावनया, भयेन, मानेन, ळळ्ळाया च ॥३५४॥

ससारभीरोरपि यते सुजनसमाश्रयणेन गुणमभिदघाति---

संविग्गोवि य संविग्गदरो संवेगमज्ज्ञयारम्मि । होइ जह गंघजुत्ती पयडिसुरभिदन्वसंजोए ॥३५५॥

सविनाप्रेषि इत्यनया । प्रागपि ससारभोरूजैन. सविम्मम्बनिवासी सविम्मतरो अवति । यथा गम्थ-युक्ति कृतको गन्ध प्रकृतिसुरभिष्ठव्यगन्यसंसर्गे सुरम्नितरो भवति ॥३५५॥

आश्रय लेने पर कौवा अपनी अमुन्दर छविको छोड़ देता है। इसका भाव यह है कि सज्जनोकी सत्सगतिसे विद्यमान भी दोष नष्ट हो जाते है अत सज्जनोका आश्रय लेना चाहिए॥३५२॥

सज्जनोका आश्रय लेने पर अभ्युदय रूप फल और पूजाका लाभ होता है, यह कहते है— गा॰—जैसे सुगन्वसे रहित भी फुल 'यह देवताका आशीर्वाद है' ऐसा मानकर सिर पर

भारण्यात सुगन्यत रहित या कूल यह उपराक्षा वाजायात है देवा नगरा राजा प्राप्त धारण किया जाता है उसी प्रकार सुजनोके मध्यमे रहने वाला दुर्जन भी पूजित होता है ॥३५३॥ वचन और कायके निमित्तसे होने वाले आध्यके रोकनेको द्वाय सयम कहते हैं। उस द्वव्य

वचन और कायके निमित्तसे होने वाले आश्रवके रोकनेको द्रव्य सयम कहते हैं। उस द्रव्य संयममें प्रवित्तका लाभ कहते हैं—

गा॰—जिसको धर्मसे प्रेम नही है तथा जो दुःखसे डरता है वह मनुष्य भी संसार भीर यितयोके मध्यमे रहकर भावना, भय, मान और लज्जासे पापके कार्योसे निवृत्त होनेका उद्योग करता है।।३५४।।

संसारसे भीत यति भी सञ्जनोका सत्सग करनेसे लाभान्वित होता है यह कहते है— गा०—जो मनुष्य पहलेसे ही ससारसे विरक्त है वह विरागियोके मध्यमे रहकर और भी श्रीक विरागी हो जाता है। जैसे बनावटी गम्बसे युक्त द्रव्य स्वभावसे ही सुगन्धित द्रव्यकी गन्यके ससगसे और भी अधिक सुगन्धित हो जाता है।।३५५॥

१. इचदु से आ०। –श्चास्से ग०।

बहुव इत्येतावता चारित्रशुद्धा न भवद्भिः समाश्रयणीयाः एक इति वा न सुगुणः परिक्रार्थे इत्येतदाचन्द्रे—

वासत्यसदसहस्सादो वि सुसीलो वरं सु एक्को वि । जं संसिदस्स सीलं दंसणणाणचरणाणि वड्डंति ॥३५६॥

'पासम्पादसहस्मावो वि' पार्श्वस्यप्रहणं चारित्रसृद्रोपळक्षणार्थ। चारित्रसृद्राच्छतसहस्राक्षेप एकोऽपि सुशीको बरम्। य सयममाश्रितस्य शीळ, दर्शन, ज्ञान, चारित्र च वर्डते, स भवद्भिराश्रयणीय इति भावार्थ, ॥३५६॥

संजदजणावमाणं पि वरं खु दुज्जणकदादु पूजादो । सीलविणासं दुज्जणसंसम्मी कुणदि ण दु इदरं ॥३५७॥

सयता परिभवन्ति माम मुचरित तत पार्श्वस्थादीनेवाभ्यामि इति न चेत कार्यमित्याचण्टे— 'संजवक्तमावमाणं पि वर' सत्तवज्ञापमानस्या वर । 'हुज्वचण्डाहु कुतावो' दुर्जनकृताया प्रवादा । कथ ? 'हुज्वचसंसमा सीलविचासं कुण्डाह' दुर्जनसम्य शीलविनाशं करोति । 'न हु इवर' न तु इतर । सयत-ज्ञावमान तु वैत्व शीलविनाश करोति । १५५०।

प्रस्तुतोपमहारगाया---

आसयवसेण एवं पुरिसा दोसं गुणं व पावंति । तम्हा पसत्थगुणमेव आसयं अन्लिएनजाह ।।३५८॥

'आसयबसेण' आश्रयवरीन । एवमुक्तेन क्रमेण । **'दुरिसा बोसं गुणं व पार्वति'** पृरुवा दोष गुण वा प्राप्तुवन्ति । **''तम्हा पसत्यपुणमेव आसय अस्म्हिएम्माह**े तस्मात् प्रशस्तगुणमेव आश्रय आश्रयंत् ॥३५८॥

चारित्रमे क्षुद्र यति बहुत भी हों तो आपको उनका सग नही करना चाहिए। और गुण-शाली एक हो तो उसको उपेक्षा नहीं करना चाहिए यह कहते हैं—

गा॰—पारवेम्थ अर्थात् चारियमे क्षुद्र यति लाख भी हों तो उनसे एक भी सुगील यति-श्रेंच्ठ है जो अपने सर्गोके शील, दर्गत, ज्ञान और चारियको बद्धाता है। आपको उसीका आश्रय लेना चाहिए। गामां आगत 'पार्थ्वस्य' शब्द जो चारियमे क्षुद्र है उन मयके उपलक्षणको लिए हैं॥२५६॥

गा॰—सयमीजन मुझ चारित्रहीनका तिरस्कार करते है अत में पार्श्वस्थ आदि चारित्र-हीन मुनियोके ही पास रहूँ। ऐसा मनमें विचार नहीं करना चाहिए, क्योंकि दुर्जनके द्वारा की गई पुजासे सयमीजनोके द्वारा किया गया अपमान श्रेष्ठ है। इसका कारण यह है कि दुर्जनका ससमें शोलका नाशक है किन्तु सयमीजनो द्वारा किया गया अपमान शीलका नाशक नहीं है। बि५७॥

प्रस्तुत चर्चाका उपसहार करते है---

पत्यं हिदयाणिट्ठं पि मण्णमाणस्य सगणवासिस्स । कडुगं व ओसहं तं महुरविवायं हवह तस्स ॥३५९॥

'पत्यं हिस्याणिहर्ट वि भण्यमाणस्य समणवासिस्य' प्रया हितं हृदशस्य अनिष्टमपि बदत आत्मीयवणे वसत । 'कृषं व जोसहं तं सहुरविवायं हवड तस्स' 'कृदुक्रमीषर्यामवापि तत्मयुरिवपाक अवित । तस्य परस्य अनिष्टेन कचितेन किमस्माक स्व अयोजनम् । किन्न वैत्ति स्वय इति नोपेश्चितक्यम् । परोपकार कार्य एवेति कचयति । तबाहि—तीर्यकृत विनेयजनस्वोधनार्यं एव तीर्थविहार कुर्वान्त । महत्ता नामैय यत्-परोपकाराब्वप्रिकृत्या । तथा बोकन—

> कुडाः संति सहस्रकाः स्वभारणस्यापारमात्रोद्यता । स्वापंगं स्वस्य परावं एव स पुनानेकः सतामयणी ॥ कुन्द्रगेवस्त्रस्थाय पिवति कोतःपति वाडवी ॥ जीम्रतस्त् निवायसंमृतकासस्तापीवण्डितये ॥ [] ॥३५९॥

इतरेणापि श्रवणयोरनिष्टमपि तदब्राह्य इति कथयति--

पत्थं हिदयाणिहं पि भण्णमाणं णरेण घेत्रव्वं । पेन्लेरण वि छूटं बालस्स घदं व तं ख्र हिदं ॥३६०॥

हृदयस्यानिस्टर्माप पथ्य नरेण बुढिमता प्राह्म हित इति चेतो निधाय । 'पेस्लेबूण वि छूढं अवस्ट-स्यापि प्रवेशित पृत बालाना हित भवति यथा तद्वदिति यावत् ॥३६०॥

अप्पपसंसं परिहरह सदा मा होहू जसविणासयरा । अप्पाणं थोवंतो तणलहुहो होदि हु जणम्मि ।।३६१॥

गा॰-टी॰ — अपने गणके वासी साधुको हितकारी किन्तु हृदयको अनिष्ट भी लगनेवाले वचन बोलना चाहिए, क्योंकि वे वचन कडूवी औषधीको तरह उसके लिए मधुर फलदायक होते हैं। दूसरेको अनिष्टवचन बोलनेसे हुमारा अपना बया प्रयोजन है, क्या वह स्वय नहीं जानता। ऐसा मान उसकी उसी नहीं करना चाहिए। परोपकार करना ही चाहिए। जैसे तीर्थंकर किष्यजनोंके सम्बोधनके लिए ही विहार करते हैं। महत्ता नाम इसीका है कि परोपकार करनेमे तरपर रहना। कहा भी है—

श्वपने ही मरण-योषणमें को रहनेवालें क्षूत्रजन तो हजारो है किन्तु परोपकार ही जिसका स्वायं है ऐसा पुरुष सज्जनोमें अग्रणी विरःल ही होता है। बडवानल अपना कभी न भरनेवाला पेट भरनेके लिए समूद्रका जल पीता है। किन्तु मेध ग्रीष्टमसे सत्तप्त जगतके सन्तापका दूर करनेके लिए समद्रका कल पीता है। 1848।।

आगे कहते है कि कानोको अप्रिय भी गुरुका वचन ग्रहण करना चाहिए—

गा०—हृदयको अनिष्ट भी वचन गुरुके द्वारा कहे जाने पर मनुष्यको पथ्य रूपसे ग्रहण करना चाहिए। जैसे बच्चेको जबरदस्ती मूँह खोलकर पिलाया गया घी हितकारी होता है उसी तरह वह वचन भी हितकारी होता है ॥३६०॥ 'क्ष्यवसंसं परिहरह्' बात्मप्रसंसा त्यवत सदा। 'मा होह' मा भवत। 'क्षसंबनासपरा' यशसा विनायका। सदिभर्गुपै प्रस्थातसपि यशा भवता नस्यति बात्मप्रशस्या। 'क्षप्याचं चोवंती' आत्मान स्तु-वन्। 'क्षप्रस्कृतो होसि हु बच्चिम्म' तृथवत्त्वपूर्यवति सुवनमध्ये ॥३६१॥

> संता वि गुणा कत्थंतयस्स णस्संति कंजिए व सुग । सो चेव हवदि दोसा जं सो थोएदि अप्पाणं ॥३६२॥

संता वि विद्यमाना अपि 'क्यंतपस्ता' ममैते गुणा इति कथवत । 'गुणा शस्तित' गुणा नश्यन्ति । कॉक्सएच चुरा तीवीरेण कुरेव । 'तो चेव हवह बोसो' त एव भवति तोष । 'ज सो थोएवि अप्पार्ण' यदात्मान स्त्रीति सा 1985 में

स्वगुणस्तवनाकरणे यदि ते नश्यन्ति तर्हि स्तोतच्या स्युर्न तथा नश्यन्ति इत्याचण्टे---

संतो हि गुणा अकहितयस्स पुरिसस्स ण वि य णस्संति । अकहितस्स वि जह गहवहणी जगविस्मदो तेजो ॥३६३॥

संता विद्यमाना अपि । '**अर्काहृतयस्त'** अभाषमाणस्य । 'पुरिसस्स' पुरुषस्य । 'गुणा ण वि य णस्संति' नैव नव्यन्ति । यदि न स्वयं स्तोति स्वगुणान्न प्रस्थातिगुण्यान्तोत्येतस्य नेति वर्यति । 'अर्काहृतस्स वि' अस्तवतोऽपि 'गृहवर्षणो' गृहपते आदित्य^{"स} 'अगिवस्त्वं ।तेणो' जनति विश्वत तेज ।।३६३।।

आत्मम्यसता गणाना उत्पादक स्तवनमिति³ च न यज्यत इत्याह—

गा०—अपनी प्रशसा करना सदाके लिए छोड दो। अपने यशको नष्ट मत करो क्योंकि समीचीन गुणोके कारण फैला हुआ भी आपका यश अपनी प्रशसा करनेसे नष्ट होना है। जो अपनी प्रशंशा करता है वह सज्जनोके मध्यमे तुणको तरह लघु होता है।।३६१॥

गा॰—'मेरेमे ये ये गुण है' ऐसा कहने वालेमे विद्यमान भी गुण उसी प्रकार नष्ट हो जाते हैं जैसे कौजीके पीनेसे मदिराका नशा नष्ट हो जाता है। वह जो अपनी प्रशसा करता है यही उसका दोष है ॥३६२॥

आगे कहते हैं कि अपने गुणीकी प्रशसा न करनेसे यदि वे गुण नष्ट होते हो तो उनकी प्रशसा करना उचित है किन्तु वे नष्ट नही होते—

गा॰—जो पुरुष अपने गुणोकी प्रशसा स्वय नहीं करना उसके विद्यमान गुण नष्ट नहीं होते । यदि वह अपने गुणोकी प्रशसा नहीं करना तो उसके गुणोकी प्रस्थानि नहीं होती, ऐसी बात नहीं है। सूर्य अपने गुणोको स्वय नहीं कहता। फिर भी उसका प्रताप जगत्मे प्रसिद्ध हैं ॥३६३॥

आगे कहते हैं कि अपनी प्रशंसा करनेसे अपनेमे अविद्यमान भी गुण प्रकट होते हैं ऐसा कहना युक्त नहीं हैं—

रै वि सहबङ्गो को जनविस्सदो—आ०। २. त्यस्य को जग विस्सुदो तेजो न जगति विश्वत तेज च अर्था मु०। ३ ति वचन—आ०मु०।

ण य जायंति असंता गुणा विकत्यंतयस्स पुश्मिस्स । घंति हु महिलायंतो व पंडवो पंडवो चेव ॥३६४॥

'**ण य जार्थात असंता गुणा**' नैवोत्सवन्ते असंतो गुणा । विकायतयस्य स्तुवत । 'बंति' नितरा 'महिलायंतो व' वामलोजनेव आचरन्त्रपि । 'यंडगो पंडगो चैव' यह यह एव भवति न युर्वात ॥३६४॥

> संतं सगुणं किचिन्जंतं सुजणो जणम्मि सोद्ण । रुज्जदि किइ पुण सयमेव अध्यमुणकिचणं क्रन्जा ॥३६५॥

'संत समुखं कित्तिक्वात' विद्यानमधि स्वरुण कीत्यमान । 'सुवलो जलिम्म सोहूल' साधुजनस्य मध्ये शुरुवा । 'स्वरुषह' बीडामुर्वित । 'किह युण' केय पून 'सबवेब अप्युणकित्तणं कुव्या' स्वयमेवात्मनो गणकीतंन कर्यात ॥३६५॥

स्वगणासंकीर्तने गणमाचष्टे--

अविकत्यंतो अगुणो वि <u>होइ</u> सगुणो व सुजणमुज्झम्मि । सो चेव होदि ह गुणो जं अप्पाणं ण थोएइ ॥३६६॥

'अविकरचंतो अपूर्णा वि होई' अकीर्तयन् स्वयमगुणोऽपि भवति । 'सगुणो व' गुणवानिव । 'सुणण-मण्डाम्म' सुवनमध्ये । परसरच्याहतीमद वच 'अगुणस्क मुण' इति गतस्यामाशकायामाह—'सो वेब होवि पुणो' स एव गुणो भवति । 'कं अप्पार्ण ण चौष्टिं 'यहास्यान न स्वीति । समीचीनज्ञानदर्शनदिगुणाभावा-निर्माणा, आन्यप्रसाहाकरणाणांन पणवानिति भावार्षः ।

यदि सन्ति गुणस्तस्य निकवे सन्ति ते स्वयम् ।

न हि कस्तूरिकागन्यः शपयेन विभाव्यते ॥ [] ॥३६६॥

बायाए जं कहणं गुणाण तं णासणं हवे तेसि । होदि ह चरिदेण गुणाणकहणप्रकासणं तेसि ॥३६७॥

गा०-अपने गुणोंकी प्रशसा करने वाले पुरुषमे अविद्यमान गुण प्रशंसा करनेसे उत्पन्न नहीं होते। स्त्रीकी तरह खूब हाव-भाव करने पर भी नपुसक नपुसक ही रहता है, युवित नहीं बन जाता ॥३६४॥

गा॰—सञ्जन मनुष्योके बीचमे अपने विद्यमान भी गुणकी प्रशंसा सुनकर लज्जित होता है। तब वह स्वयं ही अपने गुणोकी प्रशंसा कैसे कर सकता है।।३६५॥

अपने गुणोकी प्रशंसा न करनेके गुण कहते हैं---

गा। — अपनी प्रशंसा न करनेवाला स्वयं गुणरहित होते हुए भी सज्जनीके मध्यमे गुणवान्-की तरह होता है। गुणरहितको गुणवान कहना तो परस्पर विरुद्ध है, ऐसी आशका करनेपर कहते हैं —वह जो अपनी प्रशंसा नही करता यही उसका गुण है। भावार्थ यह है कि सम्यग्नान-वस्त्री स्वायां में स्वयं के स्वयं कसीटीपर कसे जायेगे। कस्तूरीकी गन्यके लिए शपथ करना नहीं होता।।३६६।। 'बायाएं जं कहण' बाचा गुणाना यत्कवनं । 'तं शासणं हवं तेति' तन्नाशन भवेतेचा गुणाना । 'बारियेहि गुणाण कहण' चरितरेव गुणाना कथनं 'तेतिसम्भासणं होड' गुणाना प्रकटन प्रवति । ग्लडुकः मवति—गुणान्यकटियतुकासस्य यहाचा कथन गुणेजास्मन प्रवृत्तिरेव गुणप्रकायन इति ॥३६७॥

विरितेन गुणप्रकाशनस्य माहात्म्य कथयति

'वायाए अकहेंता सुजणे विकतहेंया य चरिदेहिं । सगुणे पुरिसाण पुरिसा होंति उवरीव होगम्मि ॥३६८॥

'बायाए अकहिता' वाचया अकयत्त । 'सुबबं' हाधुजनमध्ये । 'बारेबेहि विकहितवा य' वरिते प्रतिपादपत्त । 'सुष्के' आसीयान्गुवान् । 'दुरिसाच्च दुरिसा लोगिन्म उबरीब होति' पृरुपाणानुपरीव अवस्ति पुरुषा लोके ॥३६८॥

समुणम्म जणे समुणो वि होह लहुगो गरो विकर्त्थितो । समुणो वा अकहिंतो वायाए होंति अगुणेसु ॥३६९॥

'सपुणिम जाणे' गुणवति जने । 'सपुणी कि णरी' गुणवाति नर । 'सहुणी होवि' लघुभँवति । क ? 'सपुणं णरी विकत्यंती' स्वगुण नरो बावा निकथ्यन् । (किमिव 'सगुणी वा' गुणवानिव । 'वाचा अकण्यंती' वचनेन अप्रकट्यन् । 'अपुणेसु' निगुणमध्ये ॥३६९॥

> चिर्एहिं कत्थमाणो सगुणं सगुणेसु सोभदे सगुणो । वायाए विकहितो अगुणो व जणम्मि अगुणम्मि ॥३७०॥

'बरिएहि करवमाणी' चरितरेव प्रकटवन् । कि समुण' स्वगुण । 'समुणो सोमदे' गुणवान् जन शोभते । क्व 'समुणेषु' गुणवत्यु । किमिय 'बाबाए विकवतो' वचता दुवन् । 'अमुणोक्ब' निगुण इव । 'अमुणीक्म' निर्मुणसच्ये ॥३७०॥

गा॰—वचनसे गुणोको कहना उनका नाश करना है। और आचरणसे गुणोका कथन उनको प्रकट करना है। अभिप्राय यह है कि वो गुणोको प्रकट करना चाहता है उसे वचनसे न कहकर गुणोसे अपनी प्रवृत्तिसे ही गुणोका प्रकाशन करना चाहिए॥३६७॥

अपने आचरणसे गुणोको प्रकट करनेका माहात्म्य कहते है—

गा॰—जो वचनसे न कहकर साधुजनके मध्यमे अपने आचरणसे अपने गुणोकां कहते हैं पुरुष लोकमे सब पुरुषोसे ऊपर होते हैं ॥३६८॥

गा॰—गुणवान पुरुषोमे गुणवान भी मनुष्य यदि अपने गुणोको कहता है सो लघु होता है। जैसे निर्मुणोके मध्यमे अपने गुणोको न कहने वाला गुणवान होता है।।३६९।।

गा॰—गुणवानोमे गुणवान मनुष्य अपने गुणको अपने आचरणले प्रकट करता हुआ ही शोभता है। जैसे निर्मुण मनुष्योमे निर्मुण मनुष्य वचनसे अपने गुणोको कहता हुआ शोभित होता है ॥३७०॥

- १. नेय उत्यानिका । ---आ० मु० ।
- 'वायाए अकहिता सुजणे विरिदेहि कहयगा होति ।
 विकहितगा य सगुणे पुरिसा लोगम्मि उवरीव ॥' —आ० मृ० ।

सगणे व परगणे वा प्रपरिपवादं च मा करेज्जाह ।

अच्चासादणविरदा होह सदा बज्जभीरू य।।३७१॥

'सनमे व परममेवा परपरिवार्व च सा करेज्जाह' आत्मीये गणे परमणे वा परापवार्व मा कृषा । 'अज्जालावमिक्षरवा स होह' अरयासावनतो चिरता मवत । 'सचा बज्जनीक व' पापनीरववच मवत ॥३७१।।

परनिन्दया दोषमाचध्ये---

आयासवेरभयदुक्ससोयलहुगत्तणाणि य करेह । परणिंदा वि हु पावा दोहम्मकरी सुयणवेसा ॥३७२॥

स्पष्टार्था गाया ॥३७२॥

परनिन्दा किमर्थं क्रियते गुणित्वे स्थापयितुमात्मानमिति चेत, तन्निराकरोति-

किच्चा परस्स णिंदं जो अप्पाणं ठवेदुमिच्छेज्ज ।

मो इन्छदि आरोग्गं परम्मि कडुओसहे पीए ॥३७३॥

किरुवा परस्य णिर्वं परिनन्दा कृष्या । 'बो अप्याण ठवेतुमिण्डेण्य' य वात्मान गुणिताया स्थापयितु-मिण्छेत् । 'सो इच्छवि स वाष्टर्ति । कि 'आरोमां नीरोनता । 'परम्मि कङ्ग्योसये पौदे' कटुकोययपायन्य-सिमा । १३०२॥

सत्परुपक्रम व्याचब्टे--

दठ्ट्ण अण्णदोसं सप्पुरिसो लब्जिओ सयं होह् । रक्सड य सयं दोसंच तयं जणजंपणभएण ॥३७४॥

'बट्ठूण अण्णवीस' अन्यस्य दोय दृष्ट्वा । 'सप्पुरिसी लिजको सर्य होवि' सट्यूच्य स्वय लज्जामुरीति । 'रवजङ्क सर्य बोसं व' स्वदोधानिय च रसति । 'जण्णाप्यामवेण' जननिन्दाभयेन ॥३७४॥

गा॰ अपने गणमे अथवा दूसरे गणमे दूसरोकी निन्दा नही करना चाहिये। तथा अति आसादनासे विरत रहो और सदा पापसे डरो ॥३७१॥

पर निन्दाका दोष कहते हैं-

गा० — परिनन्दा आयास, वैर, भय, दुख, बोक और लघुताको करती है पापरूप है, दर्भाग्यको लाती है और सब्जनोको अप्रिय है। ।३७२॥

जो कहते है कि अपनेको गुणी कहलानेके लिये परिनन्दा की जाती है उनका निराकरण करते है—

गा०—जो परकी निन्दा करके अपनेको गुणी कहलानेकी इच्छा करता है वह दूसरेके द्वारा कडुची औषधी पीनेपर अपनी नीरोगता चाहता है। अर्थात् जेसे दूसरेके औषधी पीनेपर आपनेपोंग नहीं हो सकता। वेंसे ही दूसरेकी निन्दा करके कोई स्वयं गुणी नहीं बन सकता।।३७३॥

गा॰—सत्पुरुष दूसरोके दोष देखकर स्वयं लज्जित होता है। लोकापवादके भयसे वह अपनी तरह दूसरोके भी दोषोको छिपाता है॥३७४॥

अप्पो वि वरस्स गुणो सप्पुरिसं पप्प बहुदरो होदि । उदए व तेन्स्तिंद् किह सो जंपिहिदि परदोसं ॥३७५॥

'कप्पो वि परस्स गुणा' परस्य गुण स्वल्पोर्डप । 'सप्पुरिसं पप्प' सनुरुषं प्राप्य । 'बहुपरो होर्ड' अतिमहान् भवति । 'वदए व तैस्कविष्मु' उदके तैकविन्दुरित । 'किह सो अधिहिषि परदोसं' कपमतौ इत्यमूत. अल्पति परस्य दोषं ॥३७५॥

एसो सब्बसमासो तह जतह जह हवेज्ज सुजणम्मि । तुन्झं गुणेहिं जणिदा सम्बत्य वि विस्तुदा किची ॥३७६॥

'एसो सम्बसमासो एव सर्वस्थापदेशस्य सक्षेप । 'सह जनहंतया यतच्य । 'सह हवेण्य पुर्वमास्य यपा भवेस्मुजने । 'तुष्कं पृणीहंजणिवा सम्बद्धय वि विस्तुवा किसी' युष्माक गुणेजीनता सर्वत्रापि विश्रुता कीर्ति ॥३७६॥

कासी संयताना कीर्तिरिति शकायामुच्यते-

एस अखडियसीलो बहुस्सुदो य अपरोबताबी य । चरणगुणसुठिठदोत्तिय घण्णस्स खु घोसणा भमदि ॥३७७॥

'एस अवडियसीलो' गण अवडिउतसमापि । 'बहुस्मुदो म' बहुश्युतस्य । 'अपरोबताबी म' अपरोपता '-पकारी च । 'बण्णाणसूदिव्होति म' मुनारिवगुणे मुस्यित इति । 'बण्णास खु' पुष्यवत । 'घोसणा भम'ई' यंगो विचरति ॥३७॥।

एवं गरूपदेश श्रुत्वा गण:---

बाढिति भाणिद्णं ऐदं णो भंगलेति य गणो सो । गुरुगुणपरिणदभावो आणंदसुं णिवाणेइ ॥३७८॥

'बाइसि भाणिड्रण' बाइमित्युक्त्वा । 'गृद णो मंगलोत्ति य' एतद्भवता वचन अस्माक मगल नितरा इत्युक्त्वा । 'गृरुगुणपरिणवमाबो' गुरोर्गृणेषु परिणतचित्त । 'आणबंखु' णिबाडेड्र' आनन्दाश्रु निपात-

गा०—दूसरेका छोटासा भी गुण सत्पुरुषको पाकर अतिमहान हो जाता है। जैसे तेलकी बूँद पानीमे फेळकर महान हो जाती है। तब वह सत्पुरुष दूसरेके दोषको कैसे कह सकता है।।३०५।।

गा०--यह समस्त उपदेश का सार है। ऐसा यत्न करो जिमसे सज्जनोमे तुम्हारे गुणोसे उत्पन्न हुई कोत्ति सर्वत्र फैले ॥३७६॥

सयमी जनोकी वह कीति क्या है, यह बतलाते है—

गा ०—यह साघु अवण्डित समाधिके घारी हैं. बहुश्रुत है, दूसरोको कष्ट नहीं देते, और चारित्रगुणमे अच्छी तरह स्थित हैं। पूण्यशालीका यह यश सर्वत्र फैलता है।।३७०॥

गा॰—इन प्रकार गुरुका उपदेश सुनकर सघ 'हमे स्वीकार है' ऐसा कहकर आपके ये वचन हमारे लिये अत्यन्त मगल कारक है ऐसा कहता है। तथा गुरुके गुणोमें मन लगाकर

१ ताप इव कारी। — आा०। २ चरइ । — अ० आ० ।

याति ॥३७८॥

भगवं अणुग्गहो मे जं तु सदेहोट्य पास्ट्रिया अम्हे । सारणवारणपडिचोदणाओ घण्णा हु पार्वेति ॥३७९॥

'भगवं अपुगाहो में 'भगवजनुषहोऽस्माक'। 'वं हु समेहोल्य पाछिया नाम्हें यस्तवशरीरिमव पाछिता वयम्। 'सारणवारणपडियोमणाओं 'एव कुरुत, 'मेव कुषा इति शिक्षा। 'भण्या हु मार्वीत' यस्या. प्राप्तु-वन्ति।।३०९१।

अम्हे वि खमावेमी जं अण्णाणा पमादरागेहिं। पडिलोमिदा य आणा हिदोवदेसं करिताणं ॥३८०॥

'अम्हे वि लमावेमी' वयमपि क्षमा याहयामः । 'अण्णाणा' अज्ञानात् । 'पमावराणींहं प्रमादाहागाज्य ।
'जं पडिलोमिया अम्हे' भवता प्रतिकूलवृत्तयो ग्रहण जाता । 'आणाहिदोबवेसं करंताण' आजा हितोपदेश कृषीताम ॥३८०॥

सहिदय सकण्णयाओं कदा सचक्ख् य लद्धसिद्धिपहा । तुज्झ वियोगेण पूणो णट्ठदिसाओं भविस्सामो ॥३८१॥

'सहित्य सकष्णयाओं सहस्या सकर्षकास्य वाता । 'कर्बा सक्षण्य' इता सलोचना । 'कर्बीसिंद-पहां लक्ष्मितिहासार्ग । 'तुक्का वियोगेष पुषों अवद्भषो वियोगेन पुनः। 'वाहर्ववसाली' नष्टरिक्काः। 'प्रविक्साली' अधियाम ॥३८१॥

सन्वजयजीवहिदए थेरे सन्वजगजीवणाधिमा । पवसंते य मरंते देसा किर सुण्णया होति ॥३८२॥

'सम्बज्जयजीवहिबगे' सर्वस्मिञ्जगति ये जीवा. तेषा हिते । 'बंदे' ज्ञानतपोवद्धे । 'सम्बज्जग जीव-

आनन्दके ऑसू गिराता है ॥३७८॥

गा०—भगवन् । आपका हमपर वडा अनुसह है। आपने अपने शरीरकी तरह हमारा एलम किया है। तथा 'यह करो' और 'यह मत करो' हत्यादि शिक्षा दी है। भाग्यशाली ही ऐसी जिला प्राप्त करते हैं। 30%।

गा॰—आपकी आज्ञा और हितका उपदेश करनेपर हमने जो अज्ञान प्रमाद और रागवश उसके प्रतिकल आचरण किया, उसके लिये हम भी आपसे क्षमा माँगते है ॥३८०॥

गा०—अपने हमे हुदय युक्त अर्थात् विचारशील बनाया । हमे सक्णं बनाया अर्थात् आपके उपदेश सुक्तर कार्नोका फल प्राप्त किया । आपने हमे बीले प्रदान की बर्थात् हमें आस्त्र स्वाध्यायमें लगाया । तथा आपके प्रमादसे हमने मोक्षका मार्ग प्राप्त किया । अब आपके वियोगसे हम दिशाहीन हो जायेंगे । हमे कोई मार्ग दिखाने वाला नहीं रहेगा ॥३८१॥

गा॰—समस्त जगत्के जीवोका हित करने वाले, ज्ञान और तपसे वृद्ध तथा समस्त जगत्

१. माक्स्तम्०।

³⁹

णाषम्मि सर्वज्ञवतो जीवाना नाये। 'वस्सते य मरते' प्रवास मृति वा प्रतिपद्यमाने। 'वेसा किर सुण्यवा होति' देशाः किरु सुन्या जबन्ति ॥३८२॥

> सञ्जयजीवहिद्र थेरे सञ्जयजीवणाथिम । पवसंते य मरते होदि हु देसोंघयारोज्य ॥३८३॥ सीलहृहृगुणहृदेहिं दु बहुस्सुदेहिं अवरोबतावीहिं । पवसंते य मर्रते देसा ओसंहिया होति ॥३८४॥

'सीलड्डगुण्ड्डॉह हु बहुस्सुटॉह अवरोकतावीहिं शीलाडप बहुमूर्त अपरोपतापिम । 'पवसंते य सरते' मृति अवसाय वा प्रतिपद्यमार्गः । 'वेसा ओसोडिश होति' जनपदा अवसडिता भवन्ति । गतापोंसरा गाया ॥३८४॥

> सञ्बन्स दायगाणं समसुहदुक्खाण णिप्पकंपाणं । दक्खं ख विसहिदं जे चिरप्पवासो वर्गुरूणं ॥३८५॥

'सम्बद्धस बायगाण' जानवशेनचारित्रतपोदानोद्यताना। 'समसुहुक्खाण' सुम्यदु ह्यो समानाना। 'भिष्यकंषाण' परीयहेम्यो निश्चलाना। 'वरगुरुण' महता गुरुणा। 'विष्यवासा' चिरकालप्रवामा वियोगः। 'दुक्लं कृ विक्षिष्ठं वे' सोडुमतीव दुष्कर ॥३८५॥

एवं परिसमाप्य अनुशासनाधिकारं परगणचर्यां निरूपयति-

एवं आउच्छित्ता सगणं अन्धुज्जदं पविहरतो । आराघणाणिमित्र परगणगमणे महं कुणदि ॥३८६॥

'एवं आउच्छिता' आपृच्छ्य । 'साण' स्वगण । 'अन्भुज्जवं पविहरन्तो' प्रकर्षेण रत्नत्रये प्रवर्त-मान । 'आराहणाणिमित्तं' आराधनानिमित्त । 'परगणगमणे मई कृणइ' परगणगमने मर्ति करोति ॥३८६॥

के जीवोंके स्वामीके अन्यत्र चले जानेपर अथवा मरणको प्राप्त होनेपर देश शून्य हो जाते हैं।।३८२।।

गा॰—समस्त जगत्के जीवोके हितकारी, ज्ञान और तपसे वृद्ध तथा सब जगत्के जीवोके स्वामीके अन्यत्र चले जाने या मरणको प्राप्त होनेपर देशमे अन्धकार-सा छा जाता है ॥३८३॥

गा॰—शीलसे सम्पन्न और गुणोसे समृद्ध, बहुश्रुत तथा दूसरोको सताप न देने वाले महर्षियोके प्रवासमें जानेपर या मरणको प्राप्त होनेपर सब देश उजाड सा प्रतीत होते है ॥३८४॥

गा॰—जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपका दान करनेमें तत्पर रहते है, सुख और दुःख में सममाव रखते हैं तथा परीषहोंसे विचलित नहीं होते उन महान् गुरुओंके वियोगका दुःख सहना अति कठिन हैं ॥३८५॥

इस प्रकार अनुशासन अधिकार को समाप्त करके परगणचर्याका कथन करते हैं---

गा॰—इस प्रकार अपने गण से पूछका रत्नत्रयमे उत्कृष्ट रूपसे प्रवृत्ति करनेमें तत्पर आचार्य आराधना करनेके ळिये दूसरे गणमे जानेका विचार स्थिर करते हैं ।∤८८६। किमर्थं परगणप्रवेशं करोति इत्याशक्काया स्वगणावस्थाने दोषमाचव्टे-

सगणे आणाकोवो फरुसं कलहपरिदावणादी य । णिव्ययसिणोहकालणियञ्चाणविग्यो य असमायी ॥३८०॥

'सनमें कामाकोवो' आत्मीये गणे जाजाकोच. । 'कक्तं कलकृपरिदायमावी व' परपदयन कलहो, टु स्वादीति च । मिल्क्यविक्तिकृत्तिम्त्रिमावीयावी व' तिर्मयदा, स्तेष्टः कारूब्यं, ध्यानविक्तः । 'असमाविते' असमाविद्यं । मिल्क्यवित्तिकृतिकृति

उड़ाहकरा बेरा कालहिया खुड़या खरा सेहा। आणाकीवं गणिणो करेजज तो होज्ज असमाही ॥३८८॥

'उड्डाहरूरा येरा' अवदा सपादका स्थविरा । 'कार्लाहुमा' कल्हकरा । 'कुड्डाग' अ्टलका । 'करा सेहा' पत्रवा अमार्गजा । 'आणाकोवं गणिणो करेक्ब' आजाकोप सूरे' कुर्यु । 'तो होक्क असमाही' तस्मा-दाजाकोपाद्ववेदसमाधि ॥३८८॥

स्वगणे स्थविरादिकतमसमाधिकरमाञ्चाकोपं दर्शयति-

परगणवासी य पुणो अञ्चावारो गणी हवदि तेसु । णत्थि य असमाहाणं आणाकोवस्मि वि कदस्मि ॥३८९॥

परगणे अ्यमी मन्त्येव स्विवरादयस्तत्राप्यसमाघान स्यादेवास्येति शङ्का निरस्यति । 'वरगणवासी य' य. परगणे वसति गणी सो । 'व्यव्यावारो' ज्यापार तेषु शिक्षाच्यापाररितत । तेन आज्ञाकोपो न विद्यते

किसलिये दूसरे गणमे जाते हैं $^{\circ}$ ऐसी आशका होने पर अपने गणमे रहनेके दोष कहते हैं—

गा॰—अपने गणमे रहनेपर आज्ञाकोप, कठोर बचन, कलह, दुख आदि, निर्भयता, स्नेह, करुणा, घ्यानमे विघन और असमाधि ये नौ दोष होते हैं।

बिशेषार्थ—अपने सप्तमें रहने पर किसी को आज्ञा दे और वह न माने तो परिणामों में क्रोपभाव ही जाय। जो कोई गलती करें तो उसे अपना जान कठोर वचन बोला जाय। किसीको हित्तकी प्रेग्णा करें और वह न माने तो कल्कर पैदा हो जाय। किसीको दोष करते देखकर मनमें सताप पैदा हो सकता है। रोगवा अपने ही परिणाम बिगड जाये तो किसीका भय न होनेसे अयोग्य आचरण भी कर सकता है। मरते समय परिचत साधुजों से स्नेह भाव आ सकता है। या किसी को दुःखी देखकर करुणा भाव हो सकता है। ध्यानमें वाघा पढ सकती है और समाधि नहीं वन सकती। ये दोष अपने गणमें रहकर समाधि करनेमें हैं। ॥२८॥।

गा०—तथा अपने गणमे ही रहे तो किसी भी बातको लेकर बृद्ध मुनि अपयश कर सकते हैं। किसीको शिक्षा देनेपर भूत अज्ञानी कल्ड करते हैं। मार्गको नही जानने वाले और कठोर स्वभाववाले मुनि आचार्यकी आज्ञा न माने तो आचार्यको कोप उत्पन्न होनेसे समाधि बिगड जाती है। १२८८।

णा॰ —दूसरे गणमें भी ये वृद्ध मृनि आदि होते ही है, अतः वहाँ भी उनकी असमाधि हो सकती है, इस शंका को दूर करते हैं—जो आचार्य अपना गण त्यागकर दूसरे गणमे रहता है उसे आज्ञाभञ्जो नास्तीत्यर्थ । 'व्यस्थि य अनुमावाण' नास्ति च असमाधि । 'आण कोवस्मि वि कर्यस्मि' आज्ञा-भञ्जे कृतेप्रीय ममानुषकारिणो वचनसिमे किमर्थ कुर्वन्ति इति चेत प्रणियानात् ॥३८९॥

आज्ञाकोपदोषं अभिधाय द्वितीय व्याचष्टे-

सुद्हे थेरे सेहे असंबुढे दर्टूण कुणह् वा परुसं । ममिकारेण भणेज्जो भणिज्ज वा तेहिं परुसेण ॥३९०॥

'खुडू बेरे सेहें कुलकानस्विदानमार्गज्ञास्य । असवृद्धे असवृतान् असवतान् । 'बर्ट्स्य' तृष्ट्य । 'कुष्यि वा प्रसर्गं करोति वा परुष । 'मिम्हारेण मणेस्क्षो' ममत्वेन बदेदा परुष । 'मणिस्त्र वा तीह् परसेण' भणेत वा गणी ते प्रस्तु वत्र ॥३९०॥

कलहं पुर्वार्देन व्याचष्टे—

पिंडचोदणासहणदाए होन्ज गणिणो वि तहि सह करुहो । पिंडचोवणादिदोसा य होन्ज गणिणो व तेसि वा ॥३९१॥

'पश्चिमेतणासहपाबाए' गुरुशिक्षासहनेन । 'होण्य कसहो तेहि गणिणो बि' अवेत्कलहर्ते अ्टलका-दिभि सह गणिन । 'परिवावणाबिदोसा होन्स' दुस्तादिदोषा अवेयु । 'गणिणो ब तेसि च' गणिनस्तेषा अल्लकादीना वा कलह ॥३९१॥

कलहपरिदावणादीय इत्येतत्स्त्रपद प्रकारान्तरेणापि व्याचव्टे-

कलहपरिदावणादी दोसे व अमाउले करतेसु ।

गणिणो हवेज्ज सगणे ममत्तिदोसेण असमाघी ॥३९२॥

'कलहपरिवाबनावी बोसे व' कलह परितापादिदोय वा। 'अमाकुले करेतेसु' गणेन सह कुर्वत्सु क्षुल्लकादियु। 'गणिमो हवेण्य सगमे ममसिबोसेण असमाधो' गणिनो भवेन्ममतादोपेण असमाघि ॥३९२॥

वहाँ शिक्षा आदि देनेका काम नहीं रहता। इससे वहाँ आजा भगका प्रश्न नहीं रहता। आजा भग होने पर भी वह मनमे विचारता है कि मैने इनका कोई उपकार नो किया नहीं, तब ये मेरी आजाका पालन क्यों करेंगे? अत. आजा भग होने पर भी असमाधि नहीं होती ॥३८९॥

आज्ञाकोप दोषको कहकर दसरे दोवको कहते है-

गा॰—गुणोसे हीन क्षुंद्र मुनियो, तपमे वृद्ध स्थाविरो और रत्नत्रय रूप मार्गको न जानने बालोको असयमरूप प्रवृत्ति करते हुए देखकर 'ये हमारे शिष्य है, नथके है' इस प्रकारके ममस्व भावसे उनके प्रति कठोर बचन कहा जाये अथवा वे क्षुद्र आदि उन्हें कठोर बचन कहं, यह दूसरा दीय है ॥३९॥

पूर्वाईसे कलह दोप कहते है-

गा॰—गुरुकी शिक्षाको सहन न करनेसे आचार्यकी भी उन क्षुद्र आदिके साथ कलह हो सकरी है। और उससे आचार्यको अथवा उन क्षुद्र आदि मुनियोको दुख आदिदोष होते हैं॥३९१॥

'कलहपरिदावणीदीय' इस गाथाका प्रकारान्तरसे कथन करते है-

गा॰—वे क्षुद्र आदि गणमे कलह परिताप आदि दोष करे तो उसे देखकर ममत्व भावसे आचार्यकी असमाधि हो सकती है।।३९२॥ परितावणादि इत्येतस्तत्रपद अन्यवा व्याचघ्टे-

रोगादंकादीहिं य सगणे परिदावणादिपत्तेसु । गणिणो हवेज्ज दक्कं असमाही वा सिणेहो वा ॥३९३॥

'रोगातंकावीहि य' अत्पैर्महर्माव्याध्यादिकः । 'परिवाबणादिष्यानुं परिवापनादिपादेषु । 'साणे आत्कोपशिष्यवर्गे । 'गणिणो हवेज्ज दुःक्लं' आचार्यस्य भवेद्दु त । 'असमाही वा सिणेही वा' असमाधिवी स्मेही वा ॥३९३॥

तण्हादिएसु सहणिज्जेसु वि सगणम्मि णिन्मओ संतो । जाएज्ज व सेएज्ज व अकप्पिदं किं पि वीसत्थो ॥३९४॥

'तण्हाविएमु सहणिक्येषु वि'पिपासादिकेषु परीवहेषु सहनीयेव्यपि। 'सपणिन्म णिक्मश्रो संतो' स्वगणे निर्मय सन्। 'बाएकम व सेवक्त व' याचने वा सेवते वा। 'अफर्रियये' अयोग्यं किञ्चित्रस्यास्यासमन् शन पान वा। 'बीसस्यो' विश्वस्त भयलञ्जाबिरहित: ।।३९४॥

सिणेह इत्यस्य व्याख्या--

उद्दे सअंकविद्दय बाले अन्जाउ तह अणाहाओ । पासंतस्म सिणेही हवेन्ज अन्वतियविभोगे ॥३९५॥

उद्दे सभकविद्वय इत्यादिका वृद्धान्यतीन्स्वाकविद्वतवालान् यतीस्तथा वार्यिका , अनाया. पश्यतः संद्रो भवदात्यन्तिक वियोगे ॥३९५॥

कोलगिण इत्येतदव्याचध्टे---

सुद्दा य सुद्दियाओ अज्जाओ वि य करेज्ज कोलुणियं। तो होज्ज ज्झाणविग्घो असमाघी वा गणधरस्स ॥३९६॥

'परितावणादि' इस गाथा पदको दूसरे प्रकारसे कहते हैं-

गा॰ — अपने शिष्य वर्गके छोटो बडी व्याघियोसे पीडित होने पर आचार्यको दुःख हो सकता है । अथवा स्नेह पैदा हो सकता है और उससे समाधिको हानि हो सकती है ॥३९३॥

गा०—अपने गणमे रहकर समाधि करने पर प्यास आदि की परीषह सहने योग्य होने पर भी निभंग होकर और भग्न तथा क्रज्जा को त्याग अयोग्य की भी याचना अथवा सेवन कर सकता। जो स्थाग दिया है सानपान, उसको भी मौंग सकता है या उसका सेवन कर सकता है. क्योंकि बही उसे कोई भग्न पहीं है सब उसोके क्षिष्टयाण हैं ॥३९४॥

स्नेह का कथन करते हैं---

गा॰—बृद्ध यतियोंको, जिन्हे बचपनसे अपनी गोदमें बैठाकर पाला है उन बाल यतियो-को, आर्थिकाओको अनाथ होते देखकर मरते समय सर्वदाके लिए बियोग होने पर स्नेह पैदा हो सकता है ॥३९५॥

'कोलुगिण' पदका व्याख्या न करते है-

'**कुब्डा य कुब्डियाओ**' झुल्लका, **झुल्लिक्यः वार्या कुर्युरारटन । त**तो घ्यानविष्नोऽसमाधिर्वी गण-षरस्य भवतीति ॥३९६॥

कारुण्य विवृणोति---

भत्ते वा पाणे वा सुस्ह्रसाए व सिस्मबन्गम्मि । कव्वंतम्मि पमादं असमाधी होज्ज सणवदिणो ॥३९७॥

'**भक्तं वा पाणे वा'** भक्ते पानेवा शुश्रूषाया वा प्रमाद शिष्यवर्गे कुर्वति गणपतेरसमाधिर्भ-वर्ति।।३९७।।

> एदे दोसा गणिणो विसेसदो होति सगणवासिस्स । भिक्तस्य वि तारिसयस्य होति पाएण ते दोसा ॥३९८॥

'एवे बोसा मणिणो बिससा होंबि' एते दोषा विशेषतो भवन्ति स्वगणे वसत । 'भिनकस्म बि तारिस-मस्स' भिकोरित तादशस्स उपाध्यायस्य, अवर्तकस्य वा मबन्ति प्रायेण ते दोषा ॥३९८॥

> एदे सब्बे दोसा ण होति परगणणिवासिणो गणिणो । तम्हा सगणं पयहिय बच्चदि सो परगणं समाघीए ॥३९९॥

एदे सब्दे दोसा न होंदि एते सर्वे दोषा न अवन्ति । 'परगणणवासिनो गणिनो' परगणनिवासिनो गणघरस्य । तस्मात्स्वगण परित्यज्य वजति परगण समाधये ॥३९९॥

> संते सगणे अम्हं रोचेद्णागदो गणमिमोत्ति । सन्वादरसत्तीए भत्तीए वड्ड गणो से ॥४००॥

'सते समर्थ' सत्विप स्वगणे अस्मद्गणे जातक्षेत्ररागतो गणिमममिति सर्वादरेण भक्त्या च गणी बर्तते ॥४००॥

गा०—सुल्लक, झुल्लिकाएँ अर्थात् वालमुनि और आधिका भी गुरुका वियोग होते देख रो पडते हैं तो आचार्यके ध्यानमे विष्न और असमाधि होती है ॥३९६॥

गाo—सानपान और सेवा टहलमे जिप्यवर्गके प्रमाद करने पर आचार्यकी असमाधि हो सकती है। अर्थात् आचार्यको यह विकल्प पेदा हो सकता है कि हमने इनका उपकार किया और यह हमारी सेवा भी नहीं करते। इससे ध्यानमे विघात होनेस समाधि विगड सकती है। १३९७॥

्राा॰—ये दोष विशेष रूपसे अपने गणमे रहकर समाधि करनेवाले आचार्थके होते हैं। अन्य भी जो भिशु उपाध्याय या प्रवर्तक अपने गणमे रहकर समाधि मरण करते हैं उनके भी प्रायः ये दोष होते हैं।।३९८।।

गा॰—ये सब दोष दूसरे गणमे निवास करनेवारुं आचार्यके नहीं होते । इसीलिए वह अपना गण छोड परगणमे समाधिके लिए जाता है ॥३९९॥

गा॰—अपने गणके होते हुए यह हमारे गणमे र्याच स्वकर यहाँ आया है ऐसा मानकर दूसरा गण पूर्ण आदरके साथ शक्ति और भक्तिसे उसको सेवामे रुगता है ।।४००।।

गीदत्थो चरणत्थो पच्छेद्णागदस्स स्वयस्स । सञ्जादरेण जु णिज्जनमो होदि आयरिओ ॥४०१॥

'गीबस्यो चरणस्यो' मृहोतार्यः ज्ञाती चरणस्य । 'यण्डेबृष्याग्यस्स' प्रावीयत्वागतस्य । 'सव्यास्स' क्षपकस्य । 'सव्यावरेण जुलो' सर्वावरेण युक्तः 'णिक्ववयो होइ आयरिको' निर्मापको भवत्याचार्य ।।४०१।।

संविग्गवन्जभीरुस्स पादमूलम्मि तस्स विद्वरंतो ।

जिणवयणसन्बसारस्स होदि आराधओ तादी ॥४०२॥

'संविग्यक्कबमीरुस्त' सतारशीरो , पाएकमीमीरोहव तस्य गुरो पादमूले वर्तमानो जिनवचनसर्व-सारस्य भवत्यारावक । 'तावि' यति । 'सति सगर्च', 'गोकरचो', 'सविग्यकक्रभीरु' इत्येतसूत्रत्रयेण पर-गणे चर्याया गणो व्यास्थात । परगणचर्या ॥४०२॥

मार्गणानिरूपणार्थमत्तरप्रबन्ध ---

'पंचच्छसत्तसदाणि जोयणाणं तदो य अहियाणि । णिज्जावयमणण्णादं गवेसदि समाधिकामो द ॥४०३॥

प्**चच्छरत्तस्वाणि** प्रञ्चपट्सप्तयोजनशतानि ततोऽम्यघिकानि वा गत्वा अन्वेषते निर्यापक । शास्त्रेण-अनुशात समाधिकामो यति ॥४०३॥

स्पष्टार्थोत्तरगाया---

एक्कं व दो व तिण्णि य वारसवरिसाणि वा अपरिदंतो । पिज्जवयमणुण्णादं गवेसदि समाधिकामो द ॥४०४॥

मा॰—उस प्रार्थना पूर्वक आये हुए क्षपकका निर्यापक आचार्य जानी, चारित्र निष्ठ तथा उस क्षपकके प्रति पूर्ण आदर भावसे युक्त होता है।।४०१।।

गा॰—संसार और पापकमंसे डरने वाले उस निर्यापक आचार्यके चरणोंमें विहार करता हुआ वह क्षपक यति समस्त जिनागमके सार रूप आराधनाका आराधक होता है॥४०२॥

'सते सगणे', 'गीदत्थो', 'सिवस्गवज्जभोरु' इन तीन गाथा सूत्रोके द्वारा परगणमे चर्या करनेका गुण कहा है। इस प्रकार परगणमे चर्या करनेका गुण कहा है।।४०२।।

आगे मार्गणाका कथन करते है-

मा॰—समाधिका इच्छुक यति पाँच सौ, छह सौ, सात सौ योजन अथवा उससे अधिक जाकर शास्त्रसम्मत निर्यापकको खोजता है ॥४०३॥

गा॰ — समाधिका इच्छुक यति एक अथवा दो अथवा तीन आदि बारह वर्षे पर्यन्त खेद-खिन्न न होता हुआ जिनागम सम्मत निर्योपकको खोजता है ॥४०४॥

१ पंचच्छ सत्त जोयण सवाणि तत्तोऽहियाणि वा गतुं। णिज्जावगमण्णे सदि समाधिकामो अणुण्णा-द-आ॰ मु॰। २ जिलवयणम-आ॰ सु॰।

निर्यापकान्वेषणार्थं गण्डतः क्रममदाहरति-

गच्छेज्ज एगरादियपिडमा अन्द्रायणपुच्छणाकुसलो । शंडिल्लो संमोगिय अप्यडिवद्वो य सन्वत्थ ॥४०५॥

पश्चिम व्यवस्थिम अक्षेत्र पुष्पामुसको गण्डेदेकराविभवावद्दे अध्यवने परप्रदेन च कुगलः ।

एकराजिमवा निकृतिमा निक्यते । उपवास्त्रय कृत्य चुष्ट्यो राज्ञी वानमदार्थहें हिंदी सम्याने वा प्राह्पृक्ष , उद्यक्तमुबर्णेत्यानिमुक्तो वा मुत्य चुरुरुमुल्मात्रपदान्तरो नातिकाविम् विद्विदेशस्यात्रकार्यात्रकेत् ।

मुद्ध प्रीपिहृतिचत चुर्विकोषसर्गात्रह न चक्रेन्स रातेत् यावस्मूर्य उदेति । स्वाच्याय कृत्य गण्डतिद्वयं गला

मोचरक्षेत्रवर्षात नावा तिरुदि । यत्र विद्यक्ष्यो मार्थस्त्र मुक्पोच्यासर्थाच्या वा ममण कृत्य गाति एव

स्वाच्याकुण्यकता । प्रस्तुकार्याच्याच-वंत्यसदानायिका श्वावकास्य । काम्यम्पद्वास्य पृष्ट्या कृतयवे
वणो गाति हित प्रस्तुकुण्यः । यत्र मित्रा कृता त्याचिकालयेण कृत्यति । कारवीष्ठाया संभीतयोग्य,

गति, समारकस्येन पृक्किपात् । स्वय वा तस्य सधारको भन्ते । एव स्विक्वलालयेण सभीपयोग्यातिना

सद्वन्ती व यो यत्यार स्थितकसभी यो व हत्युच्यते । अत्याक्षमानगरादिकालवेशस्यविगृहिसकारमन्यान
प्राण्कानस्याति प्रसंत अप्रतिद्वाताः 'क्यविक्वते य सम्बन्ध' इत्यन्ते ।।।

निर्यापकको खोजनेके लिए जाते हए क्षपकका क्रम कहते है--

गा॰--एक रात्रि प्रतिमामे, अध्ययन मे और दूसरेंसे प्रश्न करनेमे कुशल वह क्षपक स्थंडिक्संभोगी और सर्वत्र अप्रतिबद्ध होता है।।४०९॥

टी॰--एक रात्रिक भिक्षु प्रतिमाको कहते हैं। तीन उपवास करके चतुर्थ रात्रिमे ग्राम-नगर आदिके बाहर बनमें अथवा स्मशानमे परव अथवा उत्तर अथवा जिनप्रतिमाकी ओर मख करके, दोनो पैरोके मध्यमे चार अगुलका अन्तर रखकर, अपनी हिन्ट नाकक अग्रभाग पर रखते हुए शरीरसे ममत्व त्याग कर स्थित होवे। अपने चित्तको अच्छी तरहस समाहित करते हुए चार प्रकारके उपसर्गको सहकर जब तक सूर्यका उदय न हो तब तक न विचलित हो, न पतित हो। फिर स्वाध्याय करके दो गव्यतिप्रमाण गमन करके भिक्षाके क्षेत्रकी वसतिमे जाकर ठहरे। जहाँ मार्ग दर हो वहाँ सुत्रपौरुषी अथवा अर्थपौरुषीमे मंगलाचरण करके गमन करता है। अर्थात एक रात्रिक भिक्ष प्रतिमाकी समाप्ति पर स्वाध्याय करके भिक्षाके लिए गमन करता है। यदि भिक्षाका स्थान दूर हो तो स्वाध्यायकी स्थापना करके केवल मगलाचरण करके भिक्षा स्थानके लिए गमन करता है यह उसकी स्वाध्याय कुशलता है। आगे प्रश्नकुशलता कहते हैं —िजनालयमे स्थित संयमियो, आर्थिका और श्रावकोसे तथा बाल, प्रौढ और बृद्ध पुरुषोसे भिक्षास्थान ज्ञात करके गमन करता है यह उसकी प्रश्न कुशलना है। जहाँ भिक्षा ग्रहण की वहीं मलत्यागके लिए स्थंडिल भूमिकी खोज करे। जिस यतिके साथ सामाचारी की जा मकती है ऐसे यतिको सहायक रूपसे ले ले या स्वय उसका सहायक हो जावे। इस प्रकार स्यडिल भूमिकी खोजमें और सामा-चारीके योग्य यतिके साथ रहनेमें जो प्रयत्नशील होता है उसे स्थडिल सम्भोगी कहते है। तथा वह क्षपक रास्तेमे आनेवाले ग्रामनगर आदिमे बने स्थानोंमे ठहरे हुए यति, गृहस्थ, उनके सत्कार, सम्मान और अतिथि भोजन आदिमे सर्वत्र अप्रतिबद्ध होता है। उनमें उसकी अनासिक

संभोगी यतिरित्य-आ० म०।

आलीयणापरिणदो सम्मं संपत्थिदो गुरुसयासं । जदि अंतरा हु अमुहो हवेज्ज आराहओ होज्ज ॥४०६॥

'आलोयणायांरण दो' रत्नवयातिचारान्मनोवाकायिकस्यान्यदीयान्युरी निवेदविष्यामीति कृतसकत्य । सम्भं आलोचनारोधान्यरियय्य 'संपर्मिक्यो' यातुमुद्यतः । 'युस्सगास' गुरुसमीपः। 'जवि अंतरा खु' यदान्त-राल एव । 'असूहो हुवंडम' पतितजिङ्को भवेत् । 'आराहको होडम' आराधको भवति ॥४०६॥

आलोचणापरिणदो सम्मं संपच्छिओ गुरुसयासं । जदि अंतरम्मि कालं करेज्ज आराह्यो होइ ॥४०७॥

'आकोवणापरिण्यों पाराप्यकपावाहितचित. गुस्समीपमागच्छतो यद्यन्तराल एव काल कृषीत् ।
'आराच्यो होर 'आराच्यते प्रवात ॥४०॥॥

आलोयणापरिणदो सम्मं संपच्छिदो गुरुसयासं । जदि आयरिओ अग्रहो हवेन्ज आराहओ होह ॥४०८॥

तथा आलोचनापरिणतः गुर्बोन्तक प्रस्थितः आराधको भवति । यद्याचार्यो वक्तमशक्तोजात ॥४०८॥

आलोयणापारणदो सम्मं संपच्छिदो गुरुसयासं । जदि आयरिओ कालं करेज्ज आराहओ होह ॥४०९॥

आचार्यकालकरणेऽप्याराधको भवति इति सुत्रार्थ ॥४०९॥

कथ लाराधकता तस्य े न कृता आलोचना नाचरितं गुरूपदिष्ट प्रायिवचत्तिमत्यारेकायामाचटटे---

सल्ल उद्धारदुमणो संवेगुव्वेगतिव्वसहाओ । जं जादि सुद्धिहेदुं सो तेणाराहओ होह ॥४१०॥

होती है ॥४०५॥

गा॰—'मन वचन कायके विकल्प रूप रत्नत्रयमें लगे अतिचारोंको, आलोचनाके दोषोको त्यागकर में सम्यग् रूपसे गुरुसे निवेदन करूँगा' ऐसा सकल्प करके जो गुरुके समीप जानेके लिए निकला, वह यदि मार्गमे ही अपनी बोलनेको शक्ति को बैठेतो भी वह आराधक होता है ॥४०६॥

गा॰—मै गुरुके पास जाकर अपने दोषोकी सम्यक् आलोचना करूँगा, यह सकल्प करके जो गुरुके पास जानेके लिए निकला है वह यदि मार्गमे हो मर जाय तो भी आरायक है।।४०७।।

गा॰—आलोचना करनेका संकल्प करके जो गुरुके पास जाने के लिए चला है। यदि आचार्य बोलनेमें असमर्थ हो तो भी वह आराधक है॥४०८॥

गा॰—जो गुरुके सन्मुख अपना अपराध निवेदन करनेके लिए गुरुके पास जानेके लिए निकला है, यदि आचार्य मर जाये तो भी वह आराधक है।॥४०९॥

जिसने गुरुके सन्मुख अपने अपराधको आलोचना नहीं की और न गुरुके द्वारा कहा गया प्रायश्चित्त ही किया वह कैसे आराधक होता है 2 इस शंकाका समाधान करते है—

गा॰-टी॰--किये गये अपराधकी आलोचना न करने पर मायाशस्य होता है। और माया-

सस्यं उद्धरिक्षयो कृतायरायाआलांगया मायासस्य अवित । सित मायासस्य न रलनवयादिः

रिति मत्या सस्यमुद्धर्मनमः । 'संबेगुम्बेगतिश्वसद्धान्नो' संसारभीकता संबेगः, बारोस्त्याश्चीवतामसारता,
इ.स्वायृता चावकोच्य, तथेन्त्रियशुक्षानाममृत्यिकारिता, तृष्णानिवृद्धिनिमस्तता च तत्रोदे । तो सबेगोदे गौ,
तीवा मरणकाले रलनवयाराचना अद्धा च सस्य विवादी स उच्चयते संबेगुम्बेगतिष्कत्वहाओ इति । अयवा
संवामरणकाले रलनवयाराचना अद्धा च सस्य विवादी स एव प्रध्यते । 'खं जावि सुद्धितेषुद्धं सस्माच्छादिनिस्य सारि 'सी तेण आराहको होविं च तेन जारायको भवित ॥४१०॥

निर्यापकसूर्यन्वेषणार्थं मञ्ज्ञतो गुणभाचध्टे---

आयारजीदकप्पगुणदीवणा अत्तसोघिणिज्झझा । अज्जवसहवस्राघवतुद्वीपन्हादणं च गुणा ॥४११॥

'आधारजोवकप्पमुणवीक्या' आवारस्य जीवसिक्तस्य कल्यस्य च गुणप्रकाशना । एतानि हि सास्त्राणि निरित्तिचारत्लत्रयतामेव दर्शयमित । तदर्यमेवान्वेयक प्रयत्ते । 'क्वसोचि आस्म गृढि । चिन्नांचा सक्लेशा-भावः । न हि सक्लेशयानित्वं दूर प्रयातुमीहते । स्वदोधप्रकटनान्माया त्यक्ता भवत्येन, तत एव मानित्रासो मार्दं । सरीरपित्यापाहित्वृद्धितया लाचच । इताचीप्रमाति तुष्टिमंबति । प्रस्थितस्य प्रलादन हृदयमुख च स्वपरोपकारान्मा गमित काल, इन उत्तर मदीय एव कार्य प्रधाने उद्दुक्तो भविष्यामि इति चिन्नामा ॥१४१॥

इत्यं गुर्वन्वेषणार्यमायातं दृष्ट्वा तद्गणवासिना सामाचारक्रमं व्याहरति-

आएसं एज्जेतं अव्युद्धिति सहसा हु दृद्र्ण । आणासंगहबच्छन्स्ट्वाए चरणे य णादु जे ॥४१२॥

शस्यके होने पर रत्नत्रयमें शुद्धि नहीं होती। ऐसा मानकर जो शस्यको निकालनेका भाव रखता है। तथा संसारसे भयभीत होनेको संबंग कहते हैं। और शरीरकी अशुचिता, असारना और दु खदायकताको देखकर तथा इन्द्रियजन्य मुखोंको अनुप्ति करनेवाले तथा तृष्णाको वडानेवाले जानकर उनमें बिर्फित होना उद्देग है। जिसके संबंग और उद्देग होते है तथा मराणकाल्ये रत्नत्रयको तीव आराधना और श्रद्धा होती है उसे 'सबंग-उद्देग-तीव श्रद्धावाला' कहने हैं। अथवा संबंग और उद्देग द्वारा जिसकी रत्नत्रयको आराधनामें तीव श्रद्धा होती है दह संबंग उद्देग तीव श्रद्धावाल होता है। ऐसा वह क्षयक शृद्धिके लिए गुक्के पास जाता है इससे वह आराधक होता है।।४२०।

गा॰-टी॰— निर्योपक आचार्यको क्षोजमे जाते हुए क्षपकके गुण कहते है—आचार और जीतकल्य (आचार विशेषका प्रतिपादक ब्रन्थ) के गुणका प्रकाशन होता है। ये शास्त्र निरित्त वार रत्त्रपको हो वसलाते हैं। उसीके लिए क्षपक निर्योपक को जा करता है। आत्माकी शुद्धि होती है। सक्लेशका अमाव होता है क्योंकि जो सक्लेश पिश्याम बाला होता है वह इस प्रकार इर ममन नहीं करता। तथा गुक्के पास जाकर अपने दोषोंकी प्रकट करनेसे माया-बारका त्याग होता ही है। इसीसे मानका निरास मार्चब भी होता है। शरीरको त्यागनेका भाव होनेसे लाघव होता है। में कृतार्थ हैं इस प्रकार सत्त्योप होता है। में कृतार्थ हैं इस प्रकार सत्त्योप होता है। देने अपने और परके उपकारमें समय विताया। अब आगे अपने ही कार्यमें प्रचान रूपसे उच्चत रहूँगा ऐसे विचारसे हृदयमें सुख होता है। इस प्रकार गुक्के पास जानेके गण है।।४११।

'बार्क' प्रापूर्णक'। , एन्कर्क' बायान्त । 'बर्ड्ड्रक' दृष्ट्वा । 'बह्त्स अस्पृह्टिति' शीधमध्युत्वानं कुर्वन्ति यत्यः । 'बायासंग्रह्कक्टनबार' अस्पृह्टेयो सम्मचे पुत्तप्वित्तारवी उद्यक्षित्व इति जिलासायादतार्थं आपन्छन्तं संग्रहीतुं । बत्सत्वत्या च तस्म 'क्यरे य चायुक्व' चरित्रं कमाचारक्रम तत्वीय जातु च अस्पृत्वानं कुर्वन्ति । वविष्रपाटः ''बर्ग्स य मानेह'' इति च चर'वावमननार्थं इति उत्तर्भवाद्यम् ।।४१२॥

आगंतुगवच्छव्वा पढिलेहाहि तु अण्णमण्णेहि । अण्णोण्णचरणकरणं जाणणहेदं परिक्संति ॥४१३॥

'आगीतुगबच्छन्या' आगन्तुको बास्तव्याश्य । 'यिक्विहार्षि हुं वृष्ट्वा । 'अन्यसम्पेष्टिं अन्योत्य । 'अन्यसम्पर्धि अन्योत्य । 'अन्यसम्पर्धि आतुं । आग्यस्य वरण करण्य वा । 'परिच्विति 'यरीक्षन्ते । किमर्थ । 'आग्यस्थित् आतुं । अन्यस्य प्राव्यक्ति स्वति कर्मित्यावश्यक्ति मृहीतानि । आग्यस्यितामुण्येक्षभेदास्यामाचारोज्ञेक-प्रकारो द्रवस्य त आतु महालस्यानयोत्यो न वायमिति आह्न वा ।४१६॥

क्व परीक्ष्यक्ते दत्यत्राह—

आवासयठाणादिसु पडिलेहणवयणगहणणिक्सेवे । सञ्ज्ञाए य विहारे भिक्सग्गहणे परिच्छंति ॥११॥॥

'आवासगठाणाविस्' अवश्यमेव सवरनिर्जरार्थिभिः कर्तव्यानि सामायिकादीनि आवश्यकान्युच्यन्ते तेषा

इस प्रकार गुष्की खोजमें आये हुए क्षपकको देखकर उस गणके वासी साधुओकी सामा-चारीका क्रम कहते हैं—

गा॰—अितिषको आता हुआ देखकर यतिगण शीघ्र खडे हो जाते हैं। जिनागमकी आज्ञा-का पाकल करने के लिए, आने वालेको प्रहुण करने के लिए और वास्तस्य भावके लिए तथा उसका कैसा आचारादि है यह अनने के लिए वे उठकर खड़े होते हैं। कही पर 'वरणे य णामेदु' पाठ है। उसका अर्थ होता है—'अितिषिक चरणोमें नमन करने के लिए खड़े होते हैं। यह यहाँ प्रहुण करने योग्य नहीं है।।४१२॥

गा॰-टी॰--आने वाला मुनि और उस गणके वासी मुनि प्रतिलेखनाके द्वारा देखकर पग्स्परमें एक दूसरेके वरण और करणको जाननेक लिए परीक्षा करते हैं। यहाँ वरण शब्दसे समिति और गुप्ति कही है। और करण शब्दसे आवस्त्रकोका प्रहण किया है। जावायों के उपदेशमें मेद होनेसे साधुओका समाचार अनेक प्रकारका है। इससे वह दुरवगम है। उसका जानना कठिन है उसको जाननेक लिए वे परस्परमें परीक्षा करते हैं। अथवा यह हमारे साथ रहनेके योग्य है अथवा नहीं, यह जाननेक लिए परीक्षा करते हैं। धरशेश।

कैसे परीक्षा करते हैं, यह कहते हैं-

गा॰--आवश्यक स्थान आदिमें, प्रतिलेखन, वचन, ग्रहण, निक्षेप, स्वाध्याय, विहार और भिक्षाग्रहणमें परीक्षा करते हैं ॥४९४॥

टी॰-संवर और निर्जराके इच्छुकोंको अवश्य ही करने योग्य सामायिक आदिको आव-

१. चरणे व णामेदुं-चरणावनमनार्यं-मूलारा०। २. तत्र ग्राह्मम्-मू०।

स्वान स्थित आवश्यकपरिणतिस्ताः । 'दुक्रणवं ख्हालावं वारसाः त्तरुव व । ब्लुश्न सितुर्व (पूला-चार ७११०४) निरवादिका क्रिया आदिशक्तेन नृतितः । तेषु आवश्यकस्यानिष् । 'पिर्विक्त्यवस्यवाद् स्वान्ध्यं 'प्रतिकेतेन स्तृता उपकरणेव वा, वचने, उपकरणाना यहणे निकारे, व 'सक्ताप्' स्वाप्याये, 'स्विर्य' अंपविद्यारे, 'किक्क्यण्यकं व 'पिरव्यक्तिं परोक्षतः । क्रियव सामाधिकाशीय्यवस्यकानि करोति ? कुर्वन्निय वा यथाकाल करोति न वा ? कि वा स्थ्यसामाधिकाशी प्रवर्तते उत्त भावसामाधिकाशीः श्रव्यसामाधिकाशीः स्व्यसामाधिकाशीः क्ष्यस्य स्वान्धाः । क्ष्या कुर्वतः । तावस्यगेगमयास्थानं, वीर्य-स्व्यसामाधिकाशिक्षं भवति तामाधिकाशिक एठत , कार्यन बोनता क्रिया कुर्वतः । तावस्यगेगमयास्थानं, वीर्य स्वर्गानामुक्तपत् , आवार्योजास्याधारीया वा गुवानुमत्तो, । तावस्यानशिकत्याद्वां, प्रत्याक्ष्यस्यस्थान्। स्वरोरसम्यतानिरासे वा, परिणविभावसामाधिकाशिकः । तत्र प्रकृतो न बंति परीक्षा । वक्षुया पूर्वनिद पति-केस्तन स्राय्य न वंति कि परवर्ति न वा । उपकरणेन मृद्वा लघूना प्रमार्जन कि करोति व न करोति वा । अस्या त्वरित प्रमार्जवरित, अवश्रविद्याल पात्यति, प्रमार्जनियनित्योत् वान्धानित्याति । अस्यान्धान्ति, आहारपादिलो मृहीताष्टकाल, स्वनिवास्त्रेत्वस्त्रम् प्रमार्जन , मध्यान्वसायः, मध्यान्वस्यान्तः, स्थ्यान्वसायः, मध्याज्ञान-कारितः, स्थानिकः, मध्याक्षानिकः । वति । यतो यदाये यदाय व निविधाति तर्भयप्रमार्जनवृत्वकं कि मृद्धानि निविधाति वा नेति परीक्षा । काल्यविद्योद्ध इत्या पर्वति कि न वा , अथवा एत्र स्थाप्याजनवृत्वकं

इयक कहते हैं। उनका स्थान अर्थात् स्थिति यानी आवश्यक रूप परिणतिका काल । आदि शब्द-से 'दो बार नमस्कार, यथाजात, बारह आवर्त, चार बार सिरका नमन, मन वचन कायकी शद्धि' इत्यादि क्रिया ग्रहण की है। चक्ष अथवा उपकरणसे प्रतिलेखना करने पर, वार्तालापमे उपकरणोंके ग्रहण और रखनेमे, स्वाध्यायमें, पैदल चलनेमे, और भिक्षा ग्रहणमे परीक्षा करते है कि यह सामायिक आदि करता है या नहीं ? करता है नो समय पर करना है या नहीं ? अथवा द्रव्य सामायिक आदि करता है या भाव सामायिक आदि करता है। सामायिक आदि गाठ पढते हुए और शरीरसे उक्त क्रिया करते हुए द्रव्य सामायिक आदि होते है। सावद्य योगका त्याग करनेपर, तीर्थंकरके गणोका स्मरण करनेपर, अथवा आचार्य उपाध्याय आदिके गणोका +मरण करनेपर, अपने अतिचारोकी निन्दा गर्हा करनेपर, त्यागने योग्यका त्याग करनेपर, अथवा शरारसे ममत्वको दूर करनेपर भाव सामायिक आदि होते हैं । उसमे प्रवृत्त होता है या नहीं, यह परीक्षा है। यह प्रतिलेखन योग्य है या नहीं ? ऐसा ऑग्बोसे पहले देखता है। या नहीं, कोमल हल्के उप-करणसे प्रमार्जन करता है या नहीं ? अथवा क्या जल्दीमे प्रमार्जन करता है। क्या जीवोको पीडा पहेंचाता है व्या दूर स्थानसे उपकरणादि गिराता है वया प्रमार्जनक द्वारा विरोधी जीवोको मिलाता है [?] जो जीव आहारमे लगे है, या आहार ग्रहण कर रहे है, जिन्होने मुँहमे अण्ड लिए हुए हैं, जो अपने निवास देशमें स्थित है. मूर्छाको प्राप्त है ऐसे जीवोका प्रमार्जन-रक्षण करता है या नहीं, यह परीक्षा है। वचन परीक्षा—कठोर वचन, परकी निन्दा अपनी प्रशसा करने बाले वचन, आरम्भ और परिग्रहमें प्रवृत्ति कराने वाले वचन, मिथ्यात्वके सम्पादक वचन, मिथ्याज्ञान कराने वाले वचन, झठे वचन अयवा गृहस्थोंके योग्य वचन बोलता है क्या? जहाँसे जो ग्रहण करता है अथवा जहाँ जो रखता है उन दोनोके प्रमार्जन पूर्वक ग्रहण और निक्षेप करता है या नही, यह परीक्षा है। कालादिकी शुद्धि पूर्वक ग्रन्थ पढता है या नहीं? अथवा किस ग्रन्थको पढ़ता

१ दूरावस्थानात्-आ०। दूरावस्थान्-मु०।

कवं बास्यार्थं व्याचर्थः । स्वनिवासदेशाद्द्ररे हस्तमात्रादिपरिमाजं स्वष्टिले, निर्वन्तुके निरिख्छे, समे, अविरोधे मार्गजनेनानवलोवये कि स्वरारीरमळ त्यजति उताता विपरीने इति विहारे परीक्षा । भिक्षाग्रहणे परीक्षा नाम भ्रामयाँ या काश्चिद्भिक्षा गृङ्काति लज्बामुल नवकोटिपरिश्चद्वामिति ॥४१४॥

आगन्तुको यतिर्गु हमुपाश्रित्य सविनयं संघाटकदानेन भगवन्तनृद्वाह्योऽस्मीति विशापना करोति । ततो गणघरेणापि समाचारक्री दातस्य सघाटक इति निगदति —

आएसस्स तिरत्तं णियमा संघाडओ द दादन्वो ।

सेज्जा संधारी वि य जह वि असंभोहओ होह ॥४१५॥

'आएसस्स तिरत्तं' प्रापूर्णकस्य च त्रिरातः। 'णियना संवादओ हु बावम्बो' निश्चयेन नधाटको दातव्य एव । 'सेण्या संवारो वि य' वसतिः संस्तरस्य दातव्य । 'जवि वि असमोद्देशे होडं । यदाव्यपरी-सिस्थात्सहानाचरणीयो भवति । तथापि सवाटको दातव्यो भवति । युक्ताचारस्वेत्सगृहाते ॥४९५॥

दिनत्रयोत्तरकाल कि कार्यं गृरुणेत्याझक्काया वदति--

नेण परं अवियाणिय ण होदि संघाडओ दु दादव्वो । सेज्जा संधारो वि य गणिणा अवि जन्तजोगिस्स ॥४१६॥

'तेण गणिणा' तेन गणिता। 'परं' दितनयात्। 'बीबयाणिय' अदिवार्य। स्वदत्तमधारं यतिश्वन-थवणोत्तरकालः। तु शब्द एवकाराये प्रवर्तते स च दादव्यो इत्येतस्मात्परतो इष्टव्यः। न दातव्यः एव सपाटकः। 'सेण्याः संवारो वा' वत्ति सस्तरो वा न दातव्यः। शु"तत्रोगिस्सवि युक्तावारस्यापि न

है और कैसे उसका अर्थ करना है ? अपने निवास देशमें दूर, एक हाथ आदि प्रमाण, जन्तुरहित, छिद्ररिहन, सम और जिसमें किमीका विरोध नहीं, रास्ता चलते लोग जिसे देख नहीं सकते ऐसे स्थिडिल प्रदेशमें यह अपने मरीर मलको त्यागता है या इससे विपरोग्ने त्यागता है यह विहार-की गरीक्षा है। भिकामहणमें परीक्षाका मतलक है कि भ्रामरोग्ने यह जैसी तैसी भिक्षा ग्रहण करता है या नौ कोटिसे सुद्ध भिक्षा ग्रहण करता है।।४१४॥

आने वाला यति गुरुके पास सिवनय उपस्थित होकर निवेदन करता है कि भगवान् साहाय्य प्रदान करके मुझपर अनुग्रह करें। उसके पश्चात् आचार्यको भी आचारके झाता उस आगन्तक यतिको साहाय्य देना चाहिए। ऐसा कहते हैं—

गा∘ — उस आंगन्तक प्रतिको नियमसे तीन रात तक साहाय्य देना चाहिए। तथा रहनेको वसित और सस्तर देना चाहिए। पद्यपि अभी उसकी परीका नही की है इससे वह साथमे आच-रण करने योग्य नही है किर भी यदि उसका आचार उचित है तो उसे साहाय्य देना चाहिए।।।

वाहिए।।।१९४॥

गाo—तीन दिनके पश्चात् गृह क्या करे, यह कहते है—तीन दिनके पश्चात् उस आचार्य-को उस यतिके वचनको सुननेके पश्चात् जो साहाय्य दिया था वह साहाय्य विना दिचारे नहीं देता चाहिए। 'दु' शदका अर्थ एक्कार (ही) है और उसे 'दारव्यो' के आरे रखना चाहिए। अत. उसे साहाय्य नहीं हो देना चाहिए, दसति अथवा सस्तर नहीं देना चाहिए। उसका आचार उचित भी हो तो भी उसे परीक्षा किये विना साहाय्य आदि नहीं देना चाहिए। जब युक्ताचारको

१. 'अविजुत्तजोगिस्स'-आ० मु०।

वातच्यः संघाटकाविः परीक्षामन्तरेण कि पनरितरस्थेत्वाशयः ॥४१६॥

अविचार्य तेन सहावस्थानेको दोषो येनैवं यत्नः क्रियते इत्यारेकायां बोषमाचाटे-

उम्मसउप्याद जेसजासु सोघी ण विज्जदे तस्स । अजगारमणालोडय दोसं संभ्रज्जमाणस्स ॥४१७॥

'अमान्यप्यावम्भसमासु उद्वमोत्पादनैयमादोयपिहारो न विद्यते तस्य गणिन. । अगगारं यांत । 'अपास्पेदव बोसं' अनालोचितदोयं । 'संभूज्यमानस्य' समृह्ह्य । उद्गमादिरोयोगहृतमाहार वसति, उप-करण वा सेवते य यति तेन सह संबासात संबासानमति कृषता नान्यतिस्थ्यता अवि हित ॥४१७॥

उच्चादो तद्दिवसं विस्सामित्ता गणिश्ववद्वादि । उद्धरिदमणोसन्त्रं विदिए तदिए व दिवसम्मि ॥४१८॥

'उष्वादो' श्रान्त' स्थित्वा । त विवसं शायतिहर्न । 'विश्तविक्ता' विश्रान्य । 'गणियुबर्हावि' शायायं बोकते । 'उद्बारियुमणोसस्तं 'उद्गु' मन शस्यं श्रात्वारं । 'विश्वः तदिए व विवसाम्म' द्वितीये तृतीये वा विने । मार्गणापुरस्तरा क्रिया सर्वां मार्गणेतपुरम्यस्ता ।।४१८॥

कीद्रगुण सुरिरनेनोपाश्रित इत्याचध्टे-

आयारवं च आधारवं च ववहारवं पकुन्वीय । आयावायविदंसी तहेव उप्पीलगो चेव ॥४१९॥

'आयारवं च' आचारवान् । 'आचारवं च' आघारवान् । 'वबहारवं च' व्यवहारवान् । 'पकुत्वोठ कर्ता । 'तहेब आयाषायविवसी' तथा आयापायवर्शनोवत । 'वण्पीलगो चेव' अवपाडक ॥४१९॥

भी नहीं देना चाहिए तब अन्यको तो बात ही क्या है, यह इसका अभिप्राय है ॥ ४१६॥

यहाँ कोई शक्का करता है कि बिना बिचारे उसके साथ रहनेमे क्या दोष है जो इतनी सावधानी करते हैं. इसका उत्तर देते हैं—

गा॰—जो यति अपने दोषोको बालोचना नहीं करता, तथा वो उद्गम आदि दोषोसे दूषित आहार, तसति अथवा उपकरणका सेवन करता है, उसके साथ संवास करनेसे उस आवार्य-के उद्गम, उद्गदन और एपणा दोषोका परिहार रूप शृद्धि नहीं होगी। यदि वह आचार्य अस्य मुनियोको उसके साथ रहनेकी अनुमति देता है तो भी उसकी अनुमोदनाका भागी होता है ॥४९॥

गा०—मार्गके श्रमसे यका हुआ वह आगन्तुक मुनि अपने आनेके दिन तो विश्राम लेता है और दूसरे दिन मनमें शल्यको तरह चुमने वाल दोषो को दूर करनेके लिये आचायक समीप जाता है। गुक्की मार्गणा अर्थीत् बोज पूर्वक की जानेवाली सब क्रियाएँ मार्गणा कही जाती है इसलिये यहाँ उनका मार्गणा अपने कम किया है।।४१८॥

गा॰—वह आगन्तुक किन गुणोसे युक्त आचार्यका आश्रय लेता है, यह कहते हैं—आचार-वानु, आधारवानु, व्यवहारवानु, कर्ता, तथा रत्नत्रयके लाभ और विनाक्ष को दिखाने वाला और अवपीडक ॥४१९॥

१. णएस-आ० मु०।

अपरिस्साई णिब्बावओ य णिब्जावओ पहिदक्तिची । णिज्जवणगुणोवेदो एरिसओ होदि आयरिओ ॥४२०॥

'अपरिस्ताई' अपरित्रावी । 'जिन्हाबको' निर्वापकः । 'पहिसकिती' प्रधितकीतिः । 'जिन्हाकक पृषोवेदो' निर्यापनगुगसमन्तिः । 'प्रसिको होदि सावरिको' ईदरभवस्यापार्थः ॥४२०॥

आचारबस्वव्याक्यानायागता बाधा--

आयारं पंचविद्दं चरदि चरावेदि जो णिरदिचारं । उवदिसदि य आयारं एसी आयारवं णाम ॥४२१॥

'आयारं पंत्रीवह' पञ्चप्रकार आचारं। 'चर्राव' विकातिचारं चरति। परं वा निरितचारं पञ्चिववे आचारं प्रवर्तवाति। 'व्यविस्तिव व आयारं उपरिवर्तित । 'व्यविस्तिव व आयारं 'उपरिवर्तित क आचारं। 'एसं आयारचं आयां एव आवारं मान्या । एतदुक्त भवित—आचाराञ्च स्वय के विकात्त क्रियं पञ्चिववे आचारं प्रवर्तित व्यवस्तित च। पा पारावान् इति। पञ्चिववे स्वाच्याने वृत्तिज्ञानामारः। वीवावित्यस्यद्वान्यरिप्तितः वर्तनाचारः। हिंहायिनिवृत्तिपरिप्तित्वचारित्वामारः। चतुविषाहारत्यवन्तं, जूनमोजन, वृत्ते परित्यस्यान, रसाना त्यामाः, कायन्यस्तापनि विविद्यानामा इत्येवमाविकस्तयः सन्नित आचारः। स्वयक्षस्यनिमृह्नं तपनि वीर्याचारः। एते पञ्चिववा आचारः। ॥४२१॥

प्रकारास्तरेण आचारवत्त्वं कथयति---

दसविहिटिदिकप्पे वा हवेज्ज जो झुट्टिदो सयायरिजो । आयारवं सु एसो पवयणमादासु आउचो ॥४२२॥ 'वत्रविहिटिकप्पे वा' दशविज' स्वितिकस्ये वा । 'क्रवेज्ज को सटिक्ये सवा' भवेदः दस्थित सदा ।

गा॰—अपरिस्नावी, निर्वापक, निर्यापक, प्रसिद्ध कीर्तिशाली और निर्यापन गुणसे युक्त ऐसा आचार्य होता है ॥४२०॥

आगे उक्त गुणोंमेसे आचारवत्त्व गुणका व्यास्थान करते हैं-

गा॰—पांच प्रकारके आचारका जो अतिचार लगाये बिना पालन करता है तथा दूसरों को पांच प्रकारके आचारक निरितचार पालनमे लगाता है, और आचारका उपदेश देता है यह आचारवान नामक गुण है।।४२१।।

टी॰— इतका अभिप्राय यह है कि ग्रन्थ रूपसे और अर्थरूपसे स्वय आचारांगको जानता है। स्वय पांच प्रकारके आचारका पालन करता है और दूसरोंसे पालन करता है इस तरह पांच आचारवान है। पांच प्रकारके स्वाध्यसमें अनाना झानाचार है, बोबादि तत्त्वोंके अद्धानरूप पिएमत होना दर्शनाचार है। हिंसादिसे निवृत्ति रूप परिणति चारित्राचार है। चार प्रकारके आहारका त्याप, मुखसे कम भोजन करता, भिक्षाके किये जाते समय गृह बादिका परिमाण करता, रसोंका त्याप, कावकंत्र, एकान्तमें निवास इत्यादि तप नामक आचार है, 'तपमे अपनी शक्तिकों ने छिपाना वीर्याचार है। ये पांच प्रकारके आचार है। परशा

दूसरे प्रकारसे आचारवत्त्वको कहते हैं-

गा॰--जो आचार्य सदा दस प्रकारके स्थितिकल्पमें सम्यक् रूपसे स्थित है वह आचार-

'**आयरिको'** आचार्य । '**अयारकं क**ुं आचारवान् । 'एसो' एव । 'पवयणमावासु आउत्तो' प्रवचनमातृकासु समितिषु गृतिषु च आयुक्तः ॥४२२॥

अभिवितकस्पनिर्देशार्था गाया---

आचेलक्कुदेसियसेज्जाहररायपिंडकिरियम्मे । वदजेद्रपडिक्कमणे मासं पज्जोसवणकप्पो ॥४२३॥

'आवेलक्कुट्रेसिय' वेलप्रहुणं परिष्ठद्वोग्यव्याग, तेन सक्तव्यरिष्ठद्वस्या आवेलक्यमित्युच्यते । दशिषये वर्षेने स्थानो नाम धर्म । स्थानक् सर्वस्यविर्दिद्यवेलतिर्मि तैव । नेनावेलो विकस्यताव्ये धर्म प्रवृत्तो भवित । अकित्यनाव्ये अपि धर्म प्रवृत्तो भवित लिप्परिष्ठह । परिष्ठहावी धरारमाव्यृत्तिर्निष्परिष्ठहः स्थानस्यार्थ्य के कुत्तो स्थान । वर्षे स्थानस्यार्थ्य के कुत्तो स्थानस्य स्थानस्य कुत्तीस्यमः । तती श्रृत्यादिकं परिष्ठहे न निमित्तमस्यनुत्तिश्रमास्य । तती श्रृत्यावयेल सर्यायेव अविति । लाधवं व अवंत्रस्य प्रवित । वर्षेत्र व निमित्तमस्यनुत्तिश्रमास्य । तती श्रृत्यावयेल सर्यायेव अविति । लाधवं व अवंत्रस्य प्रवित । वर्षेत्र व निमित्तमस्यनुत्तिश्रमास्य । तती श्रृत्यावयेल सर्यायेव अविति । लाधवं व अवंत्रस्य प्रवित । वर्षेत्र व स्थानिकं स्थानस्य प्रवृत्ति नाय्यवेति । अर्षेत्र व रागाविकं राग्ये आविष्ठावित्रस्य अग्रवर्यापि विगुद्धन्त भवित । वर्षेनिर्मित्र । हिस्ते अपित स्थानस्य वित्रस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्

वान् है। वह आचार्य प्रवचनकी माता समिति और गुप्तियोमे तत्पर रहना है।।४२२।। दस कल्पोका कथन करते है—

गा॰—आचेलक्य, और्देशिकका त्याग, शय्था गृहका त्याग, राजपिण्डका त्याग, कृतिकर्म, वृत, ज्येष्ठता, प्रतिक्रमण, मास और पर्युषणा ये दस कल्प है ॥४२३॥

ही — चेल वस्त्रको कहते हैं। चेलका ग्रहण पिग्यहका उपलक्षण है। अतः समस्त पिग्रह के त्याको आचेलक्य कहते हैं। इस धार्मी एक त्याग नामक धर्म है। समस्त पिग्रहते विरित्त को त्याग कहते हैं वही अचेलता भी है। अतः अचेल प्रता नामक धर्म प्रता होता है। जो पिग्रहते हें वह अचेलता भी है। अतः अचेल प्रता होता है। पिग्रहते विय हो आरम्भमें प्रवृत्ति होता है। जो पिग्रहते त्याग स्माम धर्म तत्या होता है। पिग्रहते विय हो आरम्भमें प्रवृत्ति होती है। जो पिग्रहते त्याग स्माम धर्म तत्या होता है। जो पिग्रहते होता है। अचेल अस्यम कैमें हो सकता है ? तथा जो पिग्रह रहित है वह सत्य धर्म भी सम्मक्त हुपते स्मित होता है। अचेलि अस्य स्माम पिग्रहते हिता है। असे बोलनेपर अचेल मृत्ति होता है। असे बोलनेपर अचेल मृत्ति होता है। असे बोलनेपर अचेल मृत्ति सत्य हो बोलता हो। असे बोलनेपर अचेल मृत्ति होता है। असेल बोलनेपर अचेल मृत्ति होती है। अस्याम तही होता है। असेल असेल स्माम स्माम होता है। असेल केल स्माम स्माम स्माम स्माम होता है। असेल केल स्माम होता है। असेल अपने भावको विवा किसी छल अपने स्माम केता है। यतः उसके भावको धर्म भी होता है। असेल अपने भावको विवा किसी छल अपने स्माम केता है। यतः वस्त्र आदि पिग्रहको त्याग किया है। स्वीक अपने भावको विवा किसी छल अपने स्माम स्माम स्माम स्माम स्माम स्माम स्माम हिता है। स्माम स्माम स्माम स्माम स्माम स्माम हिता है। असेल अपने भावको विवा किसी छल अपने स्माम हिता है। यतः वस्त्र आदि पिग्रहको त्यागमें तत्यर मृत्ति विरा है। स्मीक स्माम स्माम

ततो विमुक्तेश्व शीतोष्णदशमशकादिपरिक्रमा णामुरोबानात्, निश्चेक्षतामम्युपगञ्कता तपोऽपि कोरमनुष्ठितं भवति । एवमचेलत्वोपदेशेन दशविधवर्मास्यान कृत भवति संक्षेत्रेण ।

अववार्य्या प्रक्रम्यते अवेकतागुणप्रवाद्या । संयमपुद्धिरको गुण । स्वेदर्शामकाविण्ये बंके तयोरिक सह्तवाश्रयास्य तथा पुरमा 'स्कृष्णस्य वीवा उत्पव्यक्ते, ते बाध्यन्ते वेकप्राह्या । वसक्त वस्य तावस्याप्य- तीर्ति चेत्ति हिंद्या स्थात । विवर्षने व वे प्रिस्तव तथा 'स्वक्तके वस्य त्या हे त्याचे, त्रिवद्याय, रावते, केदते, वस्यने, वेव्यते, त्रिवद्याय, त्याचे, क्षेत्रके, वस्यने, वेव्यते, त्रिवद्याय, वस्यते वेव्यते, वस्यते, वस्यते वेव्यते विवर्षाय । वस्यत्ने विवर्षन्त वस्यत्याय, वस्यति वस्यति वस्यत्याय, वस्यति वस्यति वस्यति वस्यति । अत्यत्यत्या वस्यति वस्यति वस्यति वस्यति वस्यति वस्यति वस्यति । अत्यत्यत्या वस्यति । अत्यत्यत्या वस्यति वस

अथवा अनेलता गणकी प्रशसा अन्य प्रकारसे कहते है। अनेलतामे सयम की शद्धि एक गण है। पसीना, घलि और मैलसे लिप्त वस्त्रमे उसी योनि वाले और उसके आश्रयसे रहने वाले त्रस जीव तथा सक्ष्म और स्थल जीव उत्पन्न होते हैं. वस्त्र धारण करनेसे उनको बाधा पहुँचती हैं। यदि कहोगे कि ऐसे जीवोसे सबद्ध वस्त्रको अरुग कर देंगे तो उनकी हिंसा होगी. क्योंकि उन्हें अलग कर देनेसे वे वहाँ मर जायेंगे। जीवोसे संसक्त वस्त्र धारण करने वालेंके उठने, बैठने, सोने, वस्त्र को फाडने, काटने, बाँधने, वेष्ठित करने, धोने, कटने, और धपमे डालने पर जीवोको बाधा होनेसे महान् असयम होता है। जो अचेल है उसके इस प्रकार का असयम न होनेसे संयम की विशृद्धि होती है। दूसरा गण है इन्द्रियोको जीतना। जैसे सर्पोसे भरे जंगलमे विद्या मंत्र आदिसे रहित पुरुष हेढ प्रयत्न-सूब सावधान रहता है उसी प्रकार जो अचेल होता है वह भी इन्द्रियोको बगम करनेका पुरा प्रयत्न करता है। ऐसान करने पर गरीरमें विकार हुआ तो लिजत होना पडता है। अचेलता का तीसरा गण कषाय का अभाव है। चोरोंके डरसे वस्त्रको गोबर आदिने रससे लिप्त करके छिपानेपर कथनित् मायानार करना होता है अथवा चोरोको थोखा देनेके लिए कूमार्गमे जाना पडता है या झाड झंखाड़मे छिपना होता है। मेरे पास वस्त्र हैं ऐसा अहकार होता है। यदि कोई बलपुर्वक वस्त्र छीने तो उसके साथ कलह करता है। वस्त्रलाभ होनेसे लोभ होता है। इस प्रकार वस्त्र धारण करने वालोके ये दोष है। वस्त्रत्यागकर अचेल होनेपर इस प्रकारके दोष उत्पन्न नही होते और ध्यान तथा स्वाध्यायमे किसी प्रकारका विध्न नहीं होता । सुई धागा, वस्त्र आदिकी खोज तथा सीने आदिमें लगनेसे स्वाध्याय और ध्यानमें

१ मा सुरासुरोदीर्णा सोढाव्चोपसर्गा नि-आ० म०।

२ ससक्ताचे—आ०मु०।

३ णात्स्तेनेन--मु० ।

काश्चरेकादिवन्यस्थानीऽस्थन्तरसरिवहस्थामभूकः । यथा तुष्मिराकरणसम्यन्तरस्थानिरातीयाय अनुष धार्यः मियमेन वृद्यपति । भाव्या तु ह्यस्तुषस्य वृद्धिः । एक्सम्वेकवि नियमादेव भाव्या सचेके । वीतरावृद्धेया च गुणः । व्यक्ते हि मनीके वस्त्रे रक्ते भावति । दुष्धय्यमनीके । वाष्ट्राव्याकर्याके । वित्रार्वे यो तापकति परिष्ठि न प्रवद्धाः । कि च वारीरे जनावरो गृण वार्यस्तवारस्यकोति हि चनोऽपय्ये परिष्ठि व वर्तते । अन्वेकेन तु तत्वायरस्यकः, बातातपादिवाधासहनात् । स्वकादा च गृणः देवान्तरसम्मादी सहायाप्रतीक्षणात् । पिष्ठमानं वृद्धीत्या हि स्वकातककारिष्यः पत्नीच वातीति । चचेल्ल्यु सहायस्यक्ष वोरमात् भवति परवक्षमानव्यवस्य कर्षं सवसं पालयेत् । चेतीविचृद्धिककरनं च गृणोऽचेकतायां । कोरीनादिवा प्रवश्चित परवक्षमानव्यस्य व्यक्ति । वित्यत्वस्य स्वर्धाः । स्वर्धेत्वः व गृणः । वर्षयं किमपद्रतिन मौत्याद्याः, कि ताव्यन्ति, बच्नन्तीति वा भवगुर्वेति सचेको नाचेको, भवानुरो वा कि न कुर्यान् । सबेन विकायस्य च गृणः । निष्यरिवहः न किचनार्यक्षत्य । सचेकस्तु प्रतिमार्गयापिन अस्य वा पृष्ट्या तत्रप्रति केवान्यानं करोति । को वेत्यमं, कि करोति इति । क्याविक्वनता च गृणः । चतुर्ववीवय उपित गृह्या वहर्यन्त । केवान्यानं करोति । को वेत्यमं, किवर्यवर्धनं च गृणः । व्यक्तिनाता च गृणः । वतुर्ववीवय उपित गृह्या वहर्यन्त । केवेत्यमं केवेत्यमं विवद्धां करोति । विवद्याने करोति । विवद्याने करोति । विव्यत्वकेत्या परिकर्यवर्धनं च गृणः । व्यक्ति व्यक्ति । स्ववन्ति । व्यवन्ति । व्यवन्ति । व्यवन्ति । विव्यति । विव्यति । विव्यति । विव्यति । विवार्वकर्या विव्यत्वनेति । विव्यति । व्यवस्यानिकरानिक परिकर्य

विष्न होता है। जो निःसग है उसके इस प्रकारकी बाधा नहीं होती। मूत्र पौरुषी और अर्थ-पौरुषीमें निविच्नता रहती है तथा स्वाध्याय और ध्यान की भावना होती है।

अचेलतामे एक गुण परिग्रहका त्याग है। बाह्य वस्त्र आदि परिग्रहका त्याग अभ्यत्तर परिग्रहके त्यागका मूल हैं। जैसे धानके छिलकेको दूर करना उसके अभ्यन्तर मलको दूर करनेका अपिरहरू स्थापका पूर्ण है। जब जागर जियाना हुए उसकी उपाय है। किन्तु जियार छिछका छगा है उसकी जुग्य है। बिन्तु जियार छिछकेबा शम्य नियमसे शुद्ध होता है। किन्तु जियार छिछका छगा है उसकी शुद्धि नियमसे नहीं होती। इसी प्रकार जो अचेछ है उसकी अभ्यन्तर शुद्धि नियमसे होती है किन्तू जो सचेल है उसको शुद्धि भाज्य है। अचेलता में रागद्वेषका अभाव एक गुण है जो वस्त्र धारण करता है वह मनको प्रिय सुन्दर वस्त्रसे राग करता है और मनको अप्रिय वस्त्रसे हे थ करता है। राग और द्वेष बाह्य द्रव्यके अवलम्बनसे होते हैं। परिग्रहके अभावम राग द्वेष नही होते । तथा शरीरमे अनादर भी अचेलताका गण है । शरीरमे आदर होतेसे मनुष्य असयम और परिग्रहमे प्रवृत्ति करता है। जो अचेल होता है उसका शरीरमे आदरभाव नही होता। तभी तो वह वाय धप आदिका कष्ट सहता है। अचेलतामे स्वाधीनता भी एक गण है क्योंकि देशान्तर में जाने बादिमें सहायकी प्रतीक्षा नहीं करनी होती। समस्त परिग्रहका त्यांगी पीछी मात्र लेकर पक्षी की तरह चल देता है। जो सचल होता है वह सहायके परवश होता है तथा चोरके भयसे उसका मन भी परवश होता है वह संयमको कैसे पाल सकता है। तथा अचेलतामे चित्तकी विशुद्धिको प्रकट करनेका भी गुण है। लंगोटी वगैरहसे ढाँकनेसे भावशृद्धिका ज्ञान नहीं होता। किन्तु वस्त्र रहितके शरीरके विकार रहित होनेसे विरागता स्पष्ट दीखती है। अवेलतामे निर्भयता गुण है। चोर आदि भेरा क्या हर लेंगे, क्यों वे मुझे मारेगे या वीघेगे। किन्तु मनस्त्र डरता है और जो डरता है वह क्या नही करता। सर्वत्र विस्वास भी अचेलता का गुण है। जिसके पास कोई परिग्रह नहीं वह किसी पर भी शंका नहीं करता। किन्तु जो सवस्त्र है वह ता मार्ग मे चलने वाले प्रत्येक जन पर अथवा अन्य किसी को देखकर उस पर विश्वास नहीं करता। यह कौन है क्या करता है यह शका होतो है। अचेलतामे प्रतिलेखनाका न होना भी एक गुण है। चौदह प्रकारकी परिग्रह रखनेवालों को बहुत प्रतिलेखना करना होती है, अचेलको वैसी प्रतिलेखना नहीं करना पड़तो । परिकर्मका नहीं होना भी एक गुण अचेलका है । सवस्त्रको लपेटना, छोड़ना,

सचैकस्य । स्वस्य वरक्षशावरणादै स्वय प्रकालमं सीवनं वा कुसिसत कर्म, विभूषा, मूण्कां च । लाववं च गुणः । व्यवेकारपोरिक स्वागावनगमनादिकासु क्रियासु वायुवदाविवद्यो लघुमंत्रति वेतर । तीर्षकराण्यितस्य च गुणः —स्वतन्त्रकर्माया मुक्तिमार्गप्रस्यापनपरा जिलाः सर्वं एवाचेला मृता भविष्यंतदः । यथा मेविदियर्वत्यकाः मृतामार्गप्रस्यापनपरा विते तैऽप्यचेलास्त्रतिक्यास्य तपैवति सिद्धमचेलतः । चेल्परिविद्यत्तान्त्रों न तिवत्यद्य । य्युत्पप्रस्यक्राच्याच्यो नित्यकेति वित्यविद्यत्या चर्ते । वित्तप्रदिक्यास्य तपैवति सिद्धमचेलतः । चेल्परिविद्यत्या वित्यवद्या । युत्पप्रस्यक्षाच्यास्य तपित्यवद्याः चर्ति । वित्यवद्याः चर्ति । विद्यवद्याः चरित्यवद्याः चरित्यव्यवद्याः चरित्यवद्याः चरित्यवद्याः

अर्थंव मन्यसे पूर्वागमेषु वस्त्रपात्रादिग्रहणम्पदिष्टम । तथा ह्याचारप्रणिषी भणित -"पिहलेसे पात्र-कंबलं तु श्रुविमिति । असत्सु पात्रादिषु कयं प्रतिकेसना श्रवं क्रियते ।" आचारस्यापि द्वितीयाच्यायो लोक-विचयो नाम, तस्य पञ्चमे उद्देशे एवमक्त^र—''प**िक्लेक्सं पावपस्थां, उत्पाद, कडासणं, अन्यवरं** सीना, बॉधना, रगना इत्यादि अनेक परिकर्म करने होते हैं । अपने वस्त्र, ओढने वगैरह को स्वयं धोना, सीना ये कृत्सित कर्म तथा शरीरको भूषित करना ममत्व आदि परिकर्म करने होते हैं। लाघव गण भी अचेलतामे है। अचेलके पास थोडा परिग्रह होता है। उठना बैठना जाना आदि कियाओं में वह वायका तरह बेरोक और लघ होता है, सबस्त्र ऐसा नहीं होता । तीर्थंकरोंके मार्ग का आवरण करना भी अवेलताका गुण है। सहनन और बलसे पूर्ण तथा मुक्तिके मार्गका उपदेश देनेमें तत्वर सभी तीर्थकर अवेल थे तथा भविष्यमें भी अवेल ही होगे। जैसे मेरु आदि पर्वतो पर विराजमान जिन प्रतिमा और तीर्थंकरोके मार्गके अनुयायी गणधर भी अचेल होते हैं। उनके शिष्य भी उन्हीं की तरह अचेल होते हैं। इस प्रकार अचेलता सिद्ध होती है। जिसका शरीर वस्त्रसं वेष्ठित है वह तीर्यकरके समान नहीं है। जो दोनो भुजाओंको लटका कर खडा है और वस्त्र रहित है वह जिनके समान रूपका धारी होता है। अपने बल और वीर्यको न छिपाना भी अचेलताका गण है। सवस्त्र परीषहोको सहनेमें समर्थ होते हए भी परीषहो को नहीं सहता। इस प्रकार उक्त गणोके कारण अचेलता जिनदेवके द्वारा कही गई है। जो अपने शरीरको वस्त्रसे वेष्टित करके अपनेको निर्ग्रन्थ कहता है उसके अनुसार अन्य मतानुयायी साधु निर्ग्रन्थ क्यो नही है। हम ही निर्ग्रन्थ है वे निर्ग्रन्थ नहीं हैं यह तो कहना मात्र है। मध्यस्थ पूरुष इसे नहीं मानते। इस प्रकार वस्त्रमे दोष और अचेलतामे अर्रासित गण होनेसे अचेलताको स्थितिकल्परूपसे कहा है।

यदि आप मानते है कि पूर्व आगमोमें बस्त पात्र आदिके ग्रहणका उपदेश है। जैसे आचार प्रणियमे कहा है—पात्र और कबलको प्रतिलेखना अवस्य करना चाहित्य।' यदि पात्रादि नहीं होते तो उनकी प्रतिलेखना आवस्यक कैसे की जाती। आचारोगका भी दूसरा अध्याय लोक विचय नामक है। उसके पांचवें उद्देशमें कहा है—'प्रतिलेखना, पैर पूंछना, उगाह (एक उपरुरण),

१ प्रतिस्थि-म०।

२. 'वत्यं पडिमाहं कंबलं पायपुष्ठणं उम्महणं च कडासणं एएस् चेव जाणिज्जा' ।−आचा० २।५।९०।

उसींच पायेच्या इति । तथा वर्श्वसणाए वृत्त 'तस्य एसे हिरिसमे सेतं वर्स्य वा धारेज्ज पविलेहमां विविधं, तस्य एसे मुन्ति वेसे दुवं कर्ताम्य वारिक्य पविलेहमा तस्यि । तस्य एसे परिस्तंह अमान्द्रासप्तार (अमहिमारप्तार तस्यो कर्ताम्य पायेच्या कर्ताम्य प्राप्ता क्षित्र "हिरिमम्य वा कृषित्व चालि क्ष्ममें वा तस्य मं कप्पित्र वास्तार्थित वास्तार्य वास्तार्थित वास्त

निसेषेप्यस्त — 'किसिणाह³ वरपकवलाइ जो भिस्तु पहिलाहिरि आवरजरि सासिग लहुन'' हति । एव सूत्रनिष्टिर वेले अवेलता कप हत्यत्रोच्यते —आपिकाणामागमे अनुजात वस्त्र कारणापेशया । भिक्षूणा वीमानयोग्य सरीरावयवी दरपमिभिलस्यमानव्योजो वा परीयदमस्ते व । असम स गह्मति ।

कटासन (चटाई) इनमेसे कोई एक उपिथ पाता है। तथा वस्त्रैषणामे कहा है—'जो लज्जाशील हो वह एक वस्त्र धारण करे, दूसरा प्रतिलेखना। देश विशेषमे दो वस्त्र धारण करे, तीसरा प्रतिलेखना धारण करे। जो परीषह सहनेमे असमर्थ हो वह तीन वस्त्र और चतुर्थ प्रतिलेखना धारण करे।'

तथा पात्रेषणामे कहा है—'जो लज्जाशील आदि है और पादचारी है उसके लिये वस्त्रादि योग्य हैं।' पनः उसीमे कहा है—

'तुम्बीका पात्र, लेकडीका पात्र अथवा मिट्टीका पात्र, पात्रलाभ होनेपर ग्रहणकरूँगा जो अल्पबीज आदि हो ।

यदि बस्त्र पात्र ग्रहण करने योग्य न होते तो ये सूत्र कैसे होते ? भावनामं कहा है— सगवान् जिनने एक वर्ष तक देव दूष्य वस्त्र धारण किया । उसके परचान् अचलक (निवंस्त्र) रहे । तथा सुत्र कृताभके पुण्डरोक अध्ययनमें कहा है—'बस्त्र पात्र आदिको प्राप्तिक लिये धमंक्या नहीं कहनी चाहिये !' निशीय सूत्रमें कहा है—'जो भिश्तु पूर्ण वस्त्र कम्यल ग्रहण करना है वह मासिक लच्च प्रायदिचत्त के योग्य है ।' इस प्रकार सूत्र ग्रन्थोमं चेलका निदंश होन हुए अचलना कैसे सभव है ?

इसको उत्तर देते है—कारणकी अपेक्षा आधिकाओं को आगममे वस्त्रको अनुझाहै। भिष्युंकोमेले यदि किसीके शरीरका अवयव लज्जा योग्य हो, अथवा लियक मृह पर चर्म न हो या अथ्युंकोमेल उन्ते हो, अथवा परीषद सहनेमें असमर्य हो तो वह वस्त्र ग्रहण करता है। आचाराग में कहा है—

अपुष्पान्' मेने मुना, भगवान्ने ऐसा कहा । यहाँ सयमके अभिमुख स्त्री पुरुष दो प्रकार के होते हैं—एक सर्वश्रमणागत, एक नो सर्वश्रमणागत । उनमेसे जो सर्वश्रमणागत, स्थिर अग हाथ-पैरवाले तथा सब इन्द्रियोसे पूर्ण होते हैं उनकी एक भी वस्त्र धारण करना योग्य नहीं है केवल एक पीछी रखते हैं। तथा कल्प सूत्रमें कहा है—'लञ्जवोक कारण और शरीरके अगके स्क्रानियुक्त होने पर तथा परीषहोंको सहनेसे असमये होने पर वस्त्र बारण करे।'

१. बद्धेसणाए अ० आ०। २. जुम्मिदे दे—मृ०।

३ जे भिक्खकसिणाई बत्याइ घरेड घरेत वा मातिज्जति ॥—निशीयसु० १।२३ ।

तथा बोक्तमाचारागे 'बुढ में आउस्सत्तो अगववा एवन क्वावं । इह कल् सवमाभिमुबा दुविहा इरवीपु
रिसा कवा' अविति । त जहां-सब्बससगागवं गोसमगागवे मेव । तस्य के सञ्चससगवे विरांगहत्ववाणियावे सञ्चिवससम्यागवे तस्य में गो कप्पवि एममिंव वस्य बारिउ एव परिहिड एव अन्यत्व एगेण पडिलेहरोण इति' । तथा नोक्त कन्दे-'हिरिहेतुक व होद बेहडुगुक्ति बेहे बुम्मिवगे । बारेक्ज सिया वस्य परिस्सहार्ग च ग विक्रसीति (बस्नही)'

द्वितीयमपि सूत्र कारणमपेदय वस्त्रबहणमिन्यस्य प्रसाधक आचार विद्यते—"' अह पुण एव जाणेक्य उचातिकते हेमेतीह पुणविक्वणे से स्वाचित्रकृष्णमुर्वाचे विदि द्वित्रके हेमेतीह पुणविक्वणे से स्वाचित्रकृष्णमुर्वाचे विदि द्वित्रके हेमेतीह पुणविक्वणे से स्वाचित्रकृष्णमुर्वाचे विद द्वित्रके हिम्मसम्बे वीतिवाधासह परिगृद्ध चेक तिस्माक्षित्रकार वीत्रके समायात्र तिर्वित्रवाचे सामाय्य विद्यालया हित वेत्र अचेकतावचेन विरोध । प्रशास्त्रवाचित्रकार विद द्वित्र स्वत्रकार सम्बे निव्यत्र के स्वत्रकार स्वत्रकार स्वत्रकार विद स्वत्रकार स्वत्रकार स्वत्रकार स्वत्रकार स्वत्रकार स्वत्रकार प्रशासक वार्य । पात्रकार स्वत्रकार प्रशासक स्वत्रकार प्रशासक स्वत्रकार प्रशासक स्वत्रकार स्वत्रकार स्वत्रकार प्रशासक स्वत्रकार प्रशासक स्वत्रकार स्वत्रकार प्रशासक स्वत्रकार स्वत्रकार प्रशासक स्वत्रकार । तस्त्रकार स्वत्रकार । तस्त्रकार स्वत्रकार प्रशासक स्वत्रकार । तस्त्रकार स्वत्रकार । यस्त्रकार प्रशासक स्वत्रकार स्वत्रकार । स्वत्रकार स्वत्रकार । स्वत्रकार स्वत्रकार । स्वत्रकार स्वत्य स्वत्रकार स्वत्य स्वत्रकार स्वत्रकार स्वत्रकार स्वत्य स्वत

आचारागमे दसरा सूत्र भी कारणकी अपेक्षा वस्त्र ग्रहणका साधक है-

'यदि ऐसा जोने हैं मन्त बीत गया, प्रीप्म ऋतुआ ंगई और वस्त्र जीणं नहीं हुआ तो स्थापित कर दे।' अर्थात् ठडके समय शीतकी बाधान सहने पर बस्त्र ग्रहण कर ले। उसके बले जाने पर और ग्रीष्मके आनेपर वस्त्रको कही रख दे। इम प्रकार कारणकी अर्थक्षा बस्त्रका ग्रहण कहा है।

शक्त--जीर्ण विशेषण देनेसे हढ वस्त्र हो तो न छोडे ?

समाधान—तब तो अचेलता कथनके साथ विरोध आता है। धोना आदि सस्कार न किये आनेसे यस्त्रको जीर्ण कहा है, मजबत वस्त्रका त्याग न करनेके लिए नहीं कहा।

शक्का — सूत्रके द्वारा पात्रको प्रतिष्ठापना कही है। अत सयमके लिए पात्रका ग्रहण सिद्ध होता है ?

समाधान—नही, अवेलताका अर्थ है परिग्रहका त्याग । और पात्र परिग्रह है अत उसका भी त्याग सिद्ध ही है। आर कारणकी अपेक्षा बस्त पात्रका ग्रहण कहा है। और जो उपकरण कारणकी अपेक्षा ग्रहण किया जाता है उसके ग्रहण किया ग्रहण किया ग्रहण किया जाता है उसके ग्रहण शहणकी विधि और गृहीत उपकरणका त्याग अवदय कहना ही चाहिए। इसलिए बहुतसे (व्वेताम्वरीय) सूत्रों में जो अर्थाधिकारकी अपेक्षा वस्त्र पात्रका कपन किया है वह कारण विशेषकी अपेक्षा कहा है—ऐसा ग्रहण करना चाहिय।

और जो भावनामें कहा है कि 'जिन एक वर्षतक वस्त्रधारी रहे उसके बाद अचेलक रहे।' उसमें बहुत विवाद हैं। कोई कहते हैं कि उसी दिन वह वस्त्र वीर भगवानके किसी व्यक्तिने ले लिया था। दूसरोका कहना है कि वह वस्त्र छह मासमे कीट शाखा आदिसे छिन्न हो गया।

१ जादा आ० मु०। २ 'अह पुण एव जाणिज्जा-उवाइक्कते हेमते गिम्हे पडिवन्ने, अहापरिजुन्नाड । बत्याड परिटठिविज्जा'—आचारा० ७।४।२०९।

वर्षेण तद्वस्यं संवक्तकश्राह्मणेन गृहीतिमिति केविस्कयसन्ति । केवि इवातेन पतितमुपेक्षित जिनेनेति । अपरे वयन्ति 'विकायनकारिणा जिनस्य स्कन्ये तदारोपितमिति' । एव विप्रतिपत्ति बहुत्यान्त दूसरते तत्त्व । सर्वकिक्ष्य-प्रकटमार्थ यदि चेलप्रहृण जिनस्य कय तदिनाव स्प्ट । सदा तद्वारियतस्य । कि च यदि नवयतीति तात तिर्यक्त तत्त्व प्रहृषे । यदि न ज्ञातनकानस्य प्रान्तोति । अपि च चेलप्रज्ञापना वालिस्वता चेत् 'ज्ञाबंख' क्लो प्रमा वुरिक्वपित्ता' इति वयो निष्या भवेत् । तया नवस्याने युक्त 'यधाहमखेली तथा होत्र पितस्या इति होस्काशित्त' तेनापि विरोध । कि च जिनानामितरेषा वस्त्रन्यायकाल वोन्तिनस्यव कि न निर्विद्यते, यदि वस्त्र तेषासपि भवेत् । एव तु युक्त वस्तु 'वर्वत्यागं कृत्वा स्थिते जिने केनचिंदस वस्त्र निक्रिन्त

इद चाचेलताप्रसाधनपर शीतदशमशक्तृणस्पर्धारीषहसहनवचन परीपहसूत्रेषु। न हि सचेल शोतादयो बाधन्ते । इमानि च सुत्राणि अचेलता दर्शयन्ति—

'परिणत्तेषु वस्येषु ण पुणो चेकमाविए।' अचेकपवरे निम्ब्लू जिनक्ष्यपे सदा ॥ सचेकमो मुची भववि अमुची चावि अचेकमो । अहं तो सचेको होक्सामि इवि निक्कू ण चितए ॥

कोई कहते हैं कि एक वर्षसे कुछ अधिक होने पर उस बस्त्रको खड़लक नामके बाह्मणने लें लिया था। कुछ कहते हैं कि हवासे वह वस्त्र मिर गया। और जिनदेवने उनको उपेक्षा कर दो। अन्य कहते हैं कि उस पुरुषने उस बस्त्रकों बोर अग्यानकं कन्येपर रख दिया। इस प्रकार बहुत विवाद होने हम्मे कुछ तत्व दिखाई नहीं देता। यदि बोर भगवानूने सवस्त्र वेष प्रकट करनेके लिए वस्त्र प्रकार कर कर कर कर कर प्रकट करने किए वस्त्र महण किया था तो उसका विनाश इष्ट कैमे हुआ। सदा उस वस्त्रकों धारण करना चाहिये था। तथा यह वस्त्र विनाद होने वाला है ऐसा उन्हें आत या तो उसका यहण निरयंक था। यदि उन्हें यह बात नहीं था तो बीर भगवान अज्ञानी ठहर ने हैं। तथा यदि चेल्प्रज्ञापना इष्ट थी तो 'प्रथम और अन्तिम तीर्थ हुक्ता वसी वस्त्र वाला के स्वाप्त कर का स्वाप्त के स्वाप्त कर कि स्वाप्त के स्वाप्त कर का स्वाप्त के स्वाप्त कर का स्वाप्त के स्वाप्त कर का स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त हों के स्वाप्त कर स्

परीपहोका कथन करनेवाले सूत्रीमें जो शीत, डास-मच्छर, तृणस्पर्श परीषहोंके सहनेका कथन है वह अनेलताको सिद्ध करता है। बस्त्रवारीको गीत आदि बाबा नही पहुँचाते। तथा ये सूत्र भी अनेलताको कलाते हैं—'वरशोका त्याग कर देने पर भिक्ष पुन: वस्त्र प्रहुण नहीं करता। सदा भिक्ष अनेल होकर जिनरूपको धारण करता है। भिक्ष ऐसा विचान नहीं करता कि सबस्त्र सुखी होता है और अवस्त्र दुन्ही होता है इसलिए में वस्त्र घारण करूँगा।' वस्त्र पहित साधुको कभी शीत सताता है तो वह घामको चिन्ता नहीं करता, आलस त्याग सहन करता है। मेरे

१ 'आ चेलक्को घम्मो पुरिमस्य पच्छिमस्स य जिणस्स ।' बृ,कल्पम् भा० गा० ६३६९ ।

२ द्वस्त्रं वस्तु नि-आ० मु०।

अवेतन सल्ह्रस्त (स्त लहुकस्त) तीवं भववि एगवा। जातत से विचित्तेश्वो अधिवित्तव जलाइते। ?) ॥ ज वे मिजारणं अरिच छात्र्वं ता च विश्ववि । अहे ताविण वेवािम इति वित्तव्यु ण वित्तरः ॥ अवेत्रयाण लूहस्त सजवस्त तबस्तियो । तत्रेलु असमाणस्त णं ते होति विराधियो ॥ एगेण ताव रूपेण सबुदंगतिकस्तितः।

एतान्युत्तराध्ययने---

आवेलको य जो धन्मो जो बाय सण्वतरो । बेसिबो बड्डबाणेण पासेण ज महस्पणा ॥ एगध्यमे पवताण बुविबा लिगकपणा । उभएसि पदिहाणसह ससयमागवा ॥ इति वचनाण्वरमतीर्थस्याप अचेलता ससयमागवा ॥ चगास्स य म बहन य बीक्रलोमणकस्स य ॥

मेहुणावो विश्तस्स कि विभूसा करिस्सवि ॥ इति दशवैकालिकायामकत । एवमाचेलक्य स्थितिकल्प ।

अमणानुहिस्य कृत अक्तांदिक उद्देसिगमित्युच्यते । तच्च षोडशविध आधाकमीदिविकत्येन । तत्परि-हारो डितीय स्थितिकल्प । तथा चोचन कल्पे—

> सोलसविधमुद्देस वज्जोदञ्बति पुरिमचरिमाणं। तित्यगराण तित्ये ठिडिकप्पो होडि विडिओ है।।

सेज्जाधरशब्देन त्रयो भण्यन्ते वसर्ति य करोति । कृता वा वसर्ति परेण भग्ना पतिर्तकदेशा वा

पास शोत दूर करनेका कोई साधन नहीं है न काई छात्रन ही है। मैं आगका सेबन करूँ ऐसा भिक्ष विचार नहीं करता। जो तनस्वों अचेल होनेसे भारमुक है वह सयमकी विराजना नहीं करता। उत्तराध्ययन सूत्रमें केसी गौतमसे प्रदन करता है—जो यह वर्षमान भगवान्ते अवेलक धर्म कहा है और भगवान् पादवें 'सान्तरोत्तर' धर्म कहा है। एक ही धर्मके मानने वालोमे दो प्रकारके लिंगकी कल्पनासे में संशयमें पढ़ा हूँ। इस कथनसे अन्तिम तीर्थकी भी अवेलता सिद्ध होती है।

दशवैकालिक सूत्रमे कहा है—नग्न, मुण्डित और दीर्घ नख और रीम वाले तथा मंथुनसे विरक्त साधुको आभूषणोसे क्या प्रयोजन है। इस प्रकार आचेलक्य स्थितिकल्प है।

२. श्रमणोके उद्देशसे बनाये गये भोजनादिको औद्देशिक कहते हैं। अश्व.कमं श्रादिक भेद-से उसके सोकह प्रकार हैं। उसका त्याग दूसरा स्थितिकस्प हैं। कल्पमे कहा है—प्रथम और अन्तिम तीर्थकरोंके तीर्थमें सोलह प्रकारका उद्दिष्ट छोड़ने योग्य है। यह दूसरा स्थितिकल्प हैं। ३ 'श्रम्याघर' शब्दसे तीन कहें जाते हैं—जो बसति बनाता है. उसरेके द्वारा बनाई गई सस्करोति, यदि वा न करोति न संस्कारयति केवलं प्रयक्षस्यनास्वेति । एतेवा विष्टो नामाहार, उपकरणं वा प्रतिलेखनादिक ध्य्याषरिषण्डस्तस्य परिहरणं नृतीय स्थितिकस्यः । सति स्थायपरिण्डपहेणं प्रयक्षनम्य योजयेदाहारादिकः । 'वर्षपत्रकलोभाषो वा बाहार रातुलस्यो दरितो कृत्यो वा न वासो वर्तात्र प्रयक्षत्रे । सति वसतो बाहारादाने जोको मा निस्दित-स्थिता वसतावस्यः यदयो न वानेन सन्वसायमेन तेषा बाहारा दस्त इति । यते- सेतृ स्थादाहार वर्तात च प्रयक्षति तसिनम् बहुपकारितया। तस्यिष्टायहणे तु नोकतीवसस्यतः ।

राजिपण्डाप्रहण चतुर्थः स्थितिकल्पः । राजशब्देन इक्ष्वाकृत्रभृतिकृत्रे जाता । राजते प्रकृति रञ्जयित इति वाँराजा राजसद्वो महर्दिको भव्यते । तस्य पिण्ड तत्स्वामिको राजपिण्डः । स त्रिविधो भवति । आहार.. अनाहार . उपधिरिति । तत्राहारस्वतिवधो अशनादिभेदेन । तणफलकपीठादि अनाहार , उपधिर्नाम प्रतिलेखन वस्त्र पात्र वा। एवभूतस्य राजपिण्डस्य ग्रहणे को दोष. इति चेत अत्रोच्यते-द्विविधा दोषा आत्म-समत्था परकृताक्चीत । द्विविधा परसमृत्याः मनुजतिर्यक्कृतविकल्पेनेति । तिर्यक्कृता द्विविधा ग्रामारण्यपशु-भेदात । ते दिप्रकारा अपि दिभेदा दृष्टा भद्राष्ट्रचेति । हया, गजा, गावो, महिषा, मेण्डा, इयानश्च ग्राम्या दृष्टा, । वसनिको टूटने पर या उसका एक हिस्सा गिर जाने पर जो उसकी मरम्मत कराता है, जो न करता है न मरम्मत कराता है केवल देता है कि यहाँ ठहरिये। उनका पिण्ड अर्थात भोजन, उपकरण अथवा प्रतिलेखना आदि शय्याधर पिण्ड कहाता है। उसका त्याग तीसरा स्थितिकल्प है। शय्याधरका पिण्ड ग्रहण करने पर वह धर्मक फलके लोभसे छिपाकर आहार आदिकी योजना कर सकता है। अथवा जो दरिद्र या लोभी होनेसे आहार देनेमे असमर्थ है वह ठहरनेका स्थान नहीं देगा क्योंकि वसतिमें ठहराकर आहार न देने पर लोक मेरी निन्दा करेंगे कि इसकी वसतिमें यतिगण ठहरे और इस अभागेने उन्हें आहार नहीं दिया। तथा आहार और वसति देने वाले पर यतिका स्नेह हो सकता है कि इसने हमारा बहुत उपकार किया है। किन्त शय्याधरका आहार ग्रहण न करने पर उक्त दोष नहीं होते। ४ राजिंपिण्डका ग्रहण न करना चतुर्थ स्थितिकल्प है। राज शब्दसे इक्ष्वाक आदि कलमें उत्पन्न हओका ग्रहण किया जाता है। जो 'राजते' शोभित होता है या जनताका रजन करता है वर राजा है। राजाके समान सम्बत्तिशाली भी राजा कहलाता है। उसका पिण्ड अर्थात् जिस पिण्डका वह स्वामो होता है, वह राजपिण्ड है। उसके तीन भेद है-आहार. अनाहार और उर्गाव। अशन आदिके भेदसे आहारके चार भेद है। तुणोका फलक,

बासन आदि अनाहार है। प्रतिलेखन, बस्त्र पात्रको उपिध कहते हैं। शङ्का--इस प्रकारके राजपिण्डके लेनेमे क्या दोष है?

समाधान—दो प्रकारके दोष है एक आत्मसमुख-देव किया, और दूसरा परसमुख। पर-समुखंक दो मेद है—एक मनुष्यकृत और एक तियंबहुत। तियंबहुतके दो मेद है—एक प्रामोण पत्तृके द्वारा किया गया और एक जगळा पत्तुके द्वारा किया गया। इन दोनो प्रकाराके भी दो मेद है—हुप्टके द्वारा और भद्रके द्वारा किया गया। गांवके घोडे, हाथों, गाय, मेंस, मेडे, कुत्ते दुष्ट होते हैं। दुष्टोंसे सर्वामयोका उपघान होता है। मह हुए तो संबमीको देखकर भागने पर गिरकर

१ पिंडघरग्र-अ० आ० ।

२ फलेभाद्ये वा-अ०। फलेभोद्यो बा-आ०।

३ वसताववमा यत-अ०। वसत्यवसत्यवसाम्रते-आ०।

४ वाराज्ञासदृश अर०।

पुटेच्य संयतीपचादाः। ब्रह्मा पलायमानाः स्वय दुःस्विताः पातेन समिचातेन वा वाितनो मारयन्ति वा चावनीस्क इचनास्विरा प्राणिनः। आरय्यकास्तु व्याप्तक्रव्याद्विषिनो, वानरा वा राजनृहे स्वयनुम्कः यदि बृहास्त्रव क्रास्य विपत्ति मंद्राव्येत्वराम् वेद्या । सानु वास्तु देशवरः उक्त्यरः मन्त्र्यः, म्ह्या । सानः दास्य , हरायः । दिवा । तिप्तक्रवान् पुववेत्वरः पात्रम् । द्रयाः क्रास्य । द्रयाः । द्रयाः क्रास्य । द्रयाः । द्रयाः क्रास्य । द्रयाः विप्तक्रवान् प्रवेत्वान् वा । अवरुद्धाः व । अवरुद्धाः स्वयः वा । स्वयः वा । व्यवः व । अवरुद्धाः व । अवरुद्धाः व । स्वयः वा व्ययमानाः पुवाधिन्यः व । वक्त्यत्वन् द्रयवेत्वः प्रवेत्वान्यः द्रयः स्वयः व । विप्तवः व । विष्वः व । विव्यव्यान्ति । ता । विद्वानेष्यः द्रयमित् अमागाः रवित्वरं अभागेषु इति अमणक्य गृहीत्वागयः दृष्टा स्वतिकुर्वन् । तत्र व । विव्यविक्ष्याः प्रवास्य व । विव्यवः व । विव्यव

चरण येनापि विनयो गुरूणा महत्तराणां गुजूणा च कर्तव्येति पर्ण्या क्रितक्यंतिक स्थितकरणः ।

या चोट खाकर स्वय दुखो होते हैं अथवा बौक्ते हुए बतियोंको मारते हैं। जगलके रहने वाले
व्याद्रा, सिंह, बन्दर यदि राजांके ऑगनमें खुले मुमते हो और सुद्र हो तो उनसे अपने पर विपत्ति
वा सकती है। यदि भद्र हुए तो यतिको देखकर दौक़े पर स्वय चोट खा सकते हैं या सतियोंको
चोट गृहंचा सकते है। मनुष्य स्वामी, कोतवाल, म्लेच्छ, योद्धा, सेवक दास दासी आदि अनेक
हैं। राजाका घर इन सबसे भरा होनेते उनमे प्रवेश करना कठिन है। मत्त, प्रमत, और हपेसे
उत्कुल्ल दास आदि यतिको देखकर हँसते हैं, चिक्लाते हैं, रोकते हैं, अवज्ञा करते हैं। कामसे
जित्ति स्त्रया अथवा पुत्र प्राप्तिको इच्छुक स्त्रियाँ बल्युवेक भोगके लिए साधुको अपने घरमें ले
जातो है। राजगृहमे पड़े हुए रस्त मुवर्ण आदिको दूसर प्रहण करके यह दोष लगा सकते हैं कि
यहाँ साधु आये थे। राजाका अमणों पर विच्वास है ऐसा जानकर चुष्ट लोग श्रमणका रूप रखकर दुष्ट काम कर सकते हैं। तब रूट होकर अविवंको पुरुष श्रमणोंको दोष देते हैं, उन्हें मारते
और बीभते हैं। ये परसे उत्तन्न हुए दोष है।

अब आत्मासे हुए दोष कहते हैं—राजकुलमें आहारका शोधन नही होता, बिना देखा और छीना हुआ आहार प्रहण करना होता है। बदीष आहार लेनेसे दमाल दोष होता है। कोई अभागा साथ बहुमूल्य रत्नादि देखकर उठा सकता है अथवा सुन्दर स्त्रियोको देखकर उनपर अपुरक हो सकता है। उस विभूति, अन्त-पुर और बाजाक स्त्रियोको देखकर निदान कर सकता है कि मुझे भी ये वस्तुएँ प्राप्त हों। इस प्रकारके दोष जहाँ सभव हो वहाँ राजाका आहार नहीं लेना चाहिए। सर्वत्र लेनेका निषेश नहीं है। रोगीके लिए राजपिष्ट भी दुलँभ होता है। अथवा कोई ऐसा कारण उपस्थित हो कि साधुका मरण बिना मोजनके होता हो और साधुके मरनेसे भूतका विच्छेद होता हो तो राजपिष्ट ले सकते हैं कि भूतका विच्छेद न हो।

५ चारित्रमें स्थित साधुके द्वारा भी महान् गुरुओं की विनय सेवा करना पाँचवां कृतिकर्म नामक स्थितिकल्प है।

१. वानुरूपा आ० मु०। २. गीतार्थे-आ०।

कातजीवनिकायस्य दातस्यानि नियमेन दतानि इति एष्ट- स्थितिकल्प- । अवेलताया स्थित उद्दे-शिकराजपिष्टपरिक्रपणेखतः गरुभक्तिकविनीतो दतारोपणाठौँ भवति । उकतं च--

> आचेलन्ते य ठिवो उद्देसादी य परिहरिव दोसे । गुरुभत्तिको विणीओ होदी बदाण सया अरिहो ॥ [

इति वतरानकमोत्र्यं स्वयमासीनेषु गुरुषु, अभिमुखे स्थिताम्यो विरतिस्थः, आवकश्राविकावर्याय च व्रतं पयण्डेत । स्वयं स्थित सुरि. स्वयामे देशे स्थिताय विरताय व्रतानि दद्यात् । उक्त च---

> विरदी सावगवर्ग्ग च णिबिट्ठं ठविय तं च सर्पाडमुखे । विरद च ठिदो वामे ठवियं गणिदो उपट्ठाघो उवट्ठवेज्ज ॥ [

इति ज्ञात्वा श्रद्धाय पापेम्यो विरमण वृत वृत्तिकरण छादन संवरो विरतिरित्येकार्या । उन्त च--

णाऊण अन्मुबेन्बय पावाण विरमण वद होई। विविकरण छावण सबरो विरवित्ति एगद्रो ॥

इति । स्राचपारचारचतीर्ययो रात्रियोजनिवस्त्रवर्षण्याः पंच महाचतानि । तत्र प्राणवियोगकरण प्राणिन प्रमत्त्रयोगात्र्याणवचस्ततो विरतिरहिंसावत । व्यक्तीकभाषणेन दुस प्रतिपचन्ते जीवा इति मत्वा वयावतो यस्तत्याभिचानं तद्वितीय वत । समेदािनित सकस्त्रोपनीतदृश्यवियोगे दु सिता भवन्ति इति तद्यया

६ जीवोके मेद-प्रमेदोको जानने बालेको ही नियमसे ब्रत दना चाहिए। यह छठा स्थिति-कल्प है। जो अचेललामे स्थित हो, उहिष्ट और राजपिष्डका त्याग करनेमे तत्पर हो, गुरुकी भक्ति करने बाला हो, विनयी हो, बही ब्रत देनेके बोग्य होता है। कहा है—

'जो अचेलकपनेमें स्थित है और उद्दिष्ट आदि दोषोका सेवन नहीं करता, गुरुका भक्त और विनीत है वह सदा बतोको धारण करनेका पात्र होता है। 'यह बत देनेका क्रम है— गुरु-लमेंकि स्वय रहते हुए आवार्य स्वय स्थित हाकर सामने स्थित दिरत स्त्रियोको आवक आविका चर्मकी ब्रत प्रदान करें। तथा अपने वाम देशमें स्थित विरत्तीको बन प्रदान करें। कहा है—

'विरत त्त्रियोंको और श्रावक वर्गको अपने सामने स्थित करके और विरत पुरुषोको अपने वाम भागमे स्थापित करके गणि व्रत प्रदान करे।' इस प्रकार जानकर तथा श्रद्धा करके पार्पोसे विरत होना व्रत है। बृत्तिकरण छादन, सबर और विरति, ये सब शब्द एकार्यक है। कहा है—'आनकर और स्वीकार करके पारोसे विरत होना व्रत है। बृत्तिकरण, छादन, संबर, विरति ये सब एकार्यक है।'

प्रथम और अन्तिम तीर्वं करके तीर्वमे रात्रिभोजन त्यागनामक छठे बतके साथ पीच महा-बत होते हैं। प्रमादयुक्तभावके सम्बन्धसे प्राणिके प्राणोका वियोग करना हिंसा है और उससे विदाति अहिंसा बत है। झठ बोलनेसे जोव दुःखो होते हैं ऐसा मानकर दबाल पुरुषका सस्य बीलना दूसरा बत है। जिसमें 'यह मेरा है' ऐसा सकल्ग है उस द्रव्यके चले जानेपर जीव दुःखी होते हैं। इसलिए उसपर दया करके बिना दो हुई बस्तुके प्रकृत्य विरात होना तीसरा ब्रत है।

१ स्थितेम्यो-स्र ।

अदतस्यावानाद्विरमण तृतीयं वतम् । सर्षप्रुणीयां नात्यां ततायस्यस्यस्यम्बन्धानिद्वारस्यानेक्वयीयपीद्या-सामप्रमुक्तेमेनित तदायपरिद्वारायं तीवो रामामिनिवेदाः कर्मक्त्यस्य महृतो मुक इति ज्ञात्या अद्यादकः मैचुनाद्विमरण बतुर्यं वतम् । परिवदः यद्शीवनिकायपोद्याया मुक पुन्व्वतिमित्तः चेति सक्तवप्रन्यत्यायो भवति इति पञ्चम वतम् । तैवानेव पत्रानां वतामां पात्रमार्चं राजिनोक्वतियरम्यं च्यां वतम् । सर्ववीवविषयम-द्विसावत अवतपरियहत्यागी सर्वद्वयाविषयो द्वय्येकदेशविषयाणि योषवतानि । उत्तर च--

'पदधम्मि सञ्बजीवा तहिये चरिमे य सञ्जवस्वाहं ।

सेसा महत्ववा सञ् तदेकदेसम्म दव्वाणं ॥ (आवस्यक ७९१ गा०)

पञ्चमहान्नतभारिण्याध्वरप्रविश्वतायां विषि ज्येष्ठो भवति अधुनाप्रविश्व पुगान् रत्येष् सप्तमः स्थितिकत्यः पुणवर्षेक्यतः । पुरुष्य नाम सम्ह उपकार, रत्ना च कर्तुं समर्थः । पुरुष्यप्रयोतस्य सर्मः इति तस्य ज्येष्टतः । येन च स्त्रियो कष्ट्यः । प्राप्तिम् स्थानिक्याः कर्त्यः विस्तः या येन च स्त्रियो कष्ट्यः । प्राप्तिम् प्राप्तिकः । नाम् विस्तः स्विष्टिकः । वस्तं च —

जेणित्यो हु लघुसिगा परप्पसन्ता य पच्छणिज्जाय।

भीर अ**प्सन्नणज्योति तेन पुरिसो भवरि बेहो** ॥ [] अचेन्द्रतादिकन्पश्चितस्य रहातिचारो भवेत् त्रतिक्रमण कर्तव्यमित्येषोऽस्टम स्थितिकरूप । नामस्थापना-इव्यक्षेत्रकान्त्रभाविकरूपेन पर्शवत्र प्रतिक्रमणं । भट्टिनी भट्टदारिया इत्याद्ययोग्यनामोच्चारण कृतवतस्तरारिस्

सरसोसे भरी हुई नलीमे तपाई हुई लोहकी कोलके प्रवेशकी तरह योनिद्वारमे स्थित अनेक जीवो-को लिंग के प्रवेशने पाडा हांती है। उस पीडा हूं र करने लिए 'रागका तील अभिनिवेश महान् कर्मबन्नका मूल हैं ऐसा जानकर और श्रद्धा करके मैयूनसे दित्र होना बतुर्य वस है। परिषह छहतायके जोवाको पीडा पृड्वानेका मूल है और ममत्वभावमें निमित्त है ऐसा जानकर समस्त परिषहका त्याग पांचवाँ तत है। उन्हीं पांच बतोंका पालन करने के लिए राजि भोजनका त्याग छठा वत है। अहिंसावतका विषय सब जीव हैं अर्थात् सब जीवोंकी हिंसाका त्याग उसमे है। विना दो हुई करकुका त्याग और परिषहका विषय भी सब इब्य है। अर्थात् अचीयेवती विना दिया हुआ कोई भी ऐसा इब्य मही लेता जिसका कोई स्वामी है। परिषहका त्यागी भी सब इब्योका त्याग करता है। किन्तु येथ वत इब्योके एकदेशको विषय करते है। कहा है—

'प्रथम जतमें सब जीव, तीसरे और अचीर्यंत्रतमें सब द्रव्य तथा शेष महावृत द्रव्योंके एकदेशमें होते हैं।'

े चिरकालसे दीवित और पाँच महादतांको धारी आधिकासे तत्काल दीवित भी पुरुष ज्येष्ठ होता है। इस प्रकार पुष्पकी ज्येष्ठता सातवां स्थितकल्प है। पुष्पत्व कहते हैं संबह, उपकार और रक्ता करनेसे साम होना। धर्म पुरुषके द्वारा कहा गया है इसिक्षण पुष्पकों ज्ञेष्ठता है। इसिक्ए सब आधिकाओंको साधुकी वितय करती चाहिए। यतः स्त्रियां कच्च होती है, परके द्वारा प्रार्थना किये बाने योग्य होती हैं। दूसरेसे अपनी रक्ताकों अपेका करती हैं। पुष्प ऐसे नहीं होते इसिक्ण पुरुषकों ज्येष्ठता है। कहा है— पतः स्त्री कच्च होती है, इसरेके द्वारा प्रशास्त्र होती है, प्रपंत्रीय होती है, इरपोक होती है, अरस्वाणीय होती है इसिक्ण पुष्प ज्येष्ठ होता है।

८. अचेलता आदि कल्पमें स्थित साधुके यदि अतिचार लगता है तो उसे प्रतिक्रमण करना चाहिए। यह आठवाँ स्थितिकल्प है। नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावके मेदसे छह हरणं नामप्रतिक्रमणं । असंयतिमध्यावृष्टिओवप्रतिविवयुवाविषु प्रवृत्तस्य तत्प्रतिक्रमणं स्थापनाप्रतिक्रमणं । सिक्समिति विवक्तर्यं द्रव्यं तस्य परिहरणं द्रव्यप्रतिक्रमणः । वसस्यावरवहत्तस्य स्वाच्याय-व्यानविक्यमसेपादनपरस्य वा परिहरणं क्षेत्रप्रतिक्रमणः । संव्यास्वाच्यायाकालादिषु गमनागमनाविधरिहारः काळप्रतिक्रमणं । मिक्यात्वासंयमक्यावयोगिम्यां निवृत्तिमाविष्ठतिक्रमणं । प्रतिक्रमणसहितो धर्मः आध्यावयाय्यान्यस्य द्रोजिक्योः आतापराव्यानिक्रमणं मध्यविनते जिला उपविधानि ।

> 'आलोबकातुविवसित राविण इतिरियमिकवयरिया य । परिकास बाउम्पासिस संबक्ष्यर उससट्टेंय ॥ एते आलोबनाकल्या ।' पर्विकमणे राविण देवसियं इतिरियमिकव्यवरिया परिकाम वाउम्मासिय संक्ष्यर उसमट्टेंय य ॥ [

अमी प्रतिक्रमणभेदा आखन्ततीर्थंकरप्रणीते पचयमे घम्में, इतरत्र च चतुर्यमें प्रतिक्रमणस्य कालनियम उक्तः । यदायमतिचारं प्राप्तस्तदा प्रतिक्रमणमध्यापिक दर्शन । उवर्त च—

'समयो याणेसणी विध दूरायाबी य सम्बसमणी वि।

'सुमणे वि यद्दि य सब्देश जागरमाणी वि अगवी वि॥

ठावाणिको जायरिय णावण्जामिति मण्डिमणिणेसु।

ग पडिककमणं तेण दु जे णातिकमति सो गेव॥ [

प्रकारका प्रतिक्रमण होता है। सिंहुणी, भतुं वारिका इत्यादि अयोग्य नामका उच्चारण करनेपर उपका परिहार करना नाम प्रतिक्रमण है। अयंग्रत मिस्याइण्ट जीवके प्रतिक्रमको पूजा आदि करनेवाला वे वसका प्रतिक्रमण करता है वह स्थापना प्रतिक्रमण है। सिचत, अवित्त और मिश्रके भेदसे तीन प्रकारका इत्य होता है उसका परिहार इत्य प्रतिक्रमण है। जो क्षेत्र तर और स्थावर जोवाँसे मरा है, स्वाच्याय और ध्यानमें विच्न करनेवाला है उसका परिहार क्षेत्र प्रतिक्रमण है। सन्ध्याके समय, स्वाच्याय और स्थानमें विच्न करनेवाला है उसका परिहार क्षेत्र प्रतिक्रमण है। सिम्ध्यात्व अस्यस्त, क्याय और योगले निवृत्ति आवर्यतिक्रमण है। प्रथम और अनित्तम तीर्षकरका धर्म प्रतिक्रमण सहित है अर्थात् प्रतिक्रमण करना हो चाहिण्। और मध्यके बाईस तीर्ष कर दोष कानेपर ही प्रतिक्रमणका उपयेश करते है। आलोजना व्यक्तिक, प्रतिक्रम हैं। सिम्ध्यात्व प्रतिक्रमणका प्रतिक, वानुमीसिक, सावस्तरिक, उत्तमणे— ये इस आलोचना कर्य है। वैविक्षक प्रतिक्रमण रात्रिक, वानुमीसिक, सावस्तरिक, उत्तमणे— ये इस आलोचना कर्य है। वैविक्षक प्रतिक्रमण रात्रिक प्रतिक्रमण, इतिरित्त, गिलाचरी, पालिक, वानुमीसिक, सावस्तरिक, उत्तमणे— ये इस आलोचना कर्य है।

सावत्सरिक और उत्तमार्थ ये प्रतिक्रमणके भेद है। आदि और अनिम तार्थकरके द्वारा कहे पीच महावतरूप वर्ममें और अन्य तीर्थकरोके द्वारा कहे चार यमरूप वर्ममे प्रतिक्रमणके कालका नियम कहा है। बब साधु अतिचार लगाता है तब प्रतिक्रमण आध्यात्मिक दर्शन है। कहा है—

[इन गायाओंका शुद्धपाठ न मिलनेसे अर्थका स्गब्दीकरण नहीं हो सका है। | चौबीस तीर्थं करोमेंसे मध्यके बाईस तोर्थंकरोंके साथुओंके लिए प्रतिक्रमण आवस्यक नहीं है। दोष

१. पडिकमण देवसिवं राइव च इत्तरिश्रभावकहिय च ।

पक्सिक चाउम्मासिक संबच्छरि उत्तमट्ठेक ॥——आव०४ अ०। (अभि०रा०, पंडक्क०) २. समिषतियं विधसर्थ।

सन्वावित्रु वि पवित्ती आदिय अंतरिम्म सो पश्चिकसर्थि । मिकामणा सम्मेरित य समकासामां हुने उत्तयं ॥ इतियंगीयर पुनिपादि सम्बन्धाचांदु या व आचरतु । वरित्र बारियेस सन्त्रो सम्बं नियसा पश्चिकपति ॥ [सलाचार ७।३१]

मध्यमतीर्यकरक्षिष्या दृढबुद्धय , एकाविचता , अमोषकक्ष्यास्तरमाद्यराष्ट्रीत तदगर्हया शुद्धधित । इतरे तु चलचित्ता न सञ्जयन्ति स्वापराधांस्तेन सर्व प्रतिक्रमण उपदिष्ट जिनाम्या अंधघोटकवृष्टान्तन्यायेन ।

ऋतुष् यर्मु एकैकमैव मास्रमेकत्र बसतिरन्यदा विहरति इत्ययं नवम स्थितिकस्य । एकत्र विर-कालाकस्याने नित्यमृद्यमन्योगं च न परिहन्तुं क्षम । क्षेत्रशतिबद्धता, सात्रमुक्ता, कलसता, सोकुमार्थभावना, आतिमित्रामाहिता च दोषा । पञ्जोतमक्त्यले नाम दवना । वषकित्यस्य चतुर्षुं माध्य एक्षत्रवास्यान्ता ममणस्यान। । पनावस्त्रममात्रमाबाकुला हि तदा क्षितिः। तदा भ्रमणं महानस्यम कृष्टमा शीतवासपातेन च बात्मविराषना। पतेद् बात्मादिष्ट् स्थाणुकष्टकादिमित्रां प्रच्छन्तैजलेन कर्ननेन वास्प्रत इति विशस्यिषक लगनेपर ही प्रतिक्रमण करते हैं। इसी बातको इन गाथाओं कहा है। शब्दादि विषयों प्रवृत्ति होनेपर आदि और अस्त्यान तीर्थं करोके साथ प्रतिक्रमण करते ही है। मध्यम तीर्थं करोके साथ

ईर्यासमिति, गोचरी और स्वप्न आदिमें अतिचार लगे या न लगे। किन्तु प्रथम तीयं कर और अन्तिम तीर्थंकरके शिष्य सब प्रतिक्रमण दण्डकोंको पढते हैं अर्थात् अतिचार नही लगनेपर भी उन्हें प्रतिक्रमण करना होता है।'

करते भी है और नहीं भी करते।

- ९ छह ऋतुओं में एक-एक महीना ही एक स्थानपर रहना और अन्य समयमे विहार करना नवम स्थितकरूप है। एक स्थानमें चिरकाल ठहरनेपर नित्य ही उद्गमदोष लगता है। उसे टाला नहीं जा सकता। तथा एक ही स्थानमें बहुत समयतक रहनेसे क्षेत्रसे बँघ जानेका, सुख्यशीलता, आलसीपना, सुकुमारताको भावना तथा जाने हुएसे भिक्षा प्रहण करनेके दोष लगते हैं।
- १० पण्जोसमण नामक दसवाँ करा है। उसका अभिषाय है वर्षाकालके चारमासोंमे भ्रमण त्यागकर एक ही स्थानपर निवास करना। उस कालमें पृषिवी स्थावर और जगम जीवोसे व्याप्त रहती है। उस समय भ्रमण करनेपर महान् असंयम होता है। तथा वर्षा और शीतवायुके बहुनेसे आत्माको विराधना होती है। वापी आदिमें गिरनेका भय रहता है। जलायिमें छिपे

दिवसम्बर्ग एकत्रावस्वातमित्ययमुत्सर्गः । कारकापेश्वया तु होनसम्बर्भ वावस्थान, सयताना आधावशुद्धस्थान्यं स्थाताना उपिष्टाङ्ग कार्तिकपौर्णसास्यास्त्रिवाहितस्यानं । वृष्टिबहुलता, श्रुतप्रहर्ण, शक्त्यत्रावस्यानं वृष्यकरण प्रयोजनमृद्धिय अवस्थानमेकन्नेति उत्कृष्ट कालः । मार्यो, दुम्बिन्ने, सामजनपदचनेन वा गण्डनाम्यनिमित्तं समुप्तियते देशातरं याति । अवस्थाने सति रत्नत्रयविरायना भविष्यतीति । पौर्णमास्यामयावद्यानमतिकान्तायां प्रतिवदायिषु दिनेयु याति । यावच्च त्यका विद्यतिवस्य एतवपेश्य होनता कालस्य । एव दक्षमः
विश्वतिकर्णः ।

हुए ठूंठ, कण्टक आदिसे अथवा जल कीचड आदिसे कष्ट पहुँचता है। इसलिए एक सौ बीस दिनतक एकस्थानपर रहना उत्सर्गरूप नियम है। कारणवश कम या अधिक दिन भी ठहरते हैं। आधाढ़ शुक्लाइशमिको ठहरतेवाले साधु आगे कातिककी पूर्णमासीके परवात तीय दिन उत्सर्भ सकते है।वर्षाकी अधिकता, शास्त्रपठन, शक्तिका अमाव, वैयावृत्य करनेके उद्देश से एकस्थानपर ठहरनेका यह उत्कृष्टकाल है। इस बीचमें यदि मारी रोग केल जाये, दुर्भिक्ष पड जाये या गण्डक का विनाश होनेके निमित्त मिल जाये तो देशास्त्रर चले जाते है क्योंकि वहाँ ठहरनेपर भविष्यमें रतनाथ होने के निमित्त मिल जाये तो देशास्तर चले जाते है क्योंकि वहाँ ठहरनेपर भविष्यमें रतनाथ होने कि तियाना हो सकती है।

आषाढकी पूर्णमासी बीतने पर प्रतिपदा आदिके दिन देशान्तर गमन करते हैं। इस तरह बीस दिन तक कम होते है। इस अपेक्षा कालकी हीनता होती है। यह दसवाँ स्थितिकल्प है।

विशेषार्थ—स्वेताम्बर परम्परामें भी ये ही दस कल्प माने गये हैं। किन्तु जनमेंसे चार स्थितकल्प हैं और छह अस्थितकल्प है। अत्यातर पिष्ड, चातुर्याम, पुष्पकी ज्येष्ट्या और कृतिकर्म या पर कर्पा स्थित है। अर्थात् मध्यम बाईस तीर्थंकरोके साधु और महा विदेहोंके साधु अस्य पर्पा के स्थात प्रध्यातर पिष्ड प्रहा विदेहोंके साधु अस्य स्थात पिष्ड प्रहा निवेहोंके साधु अस्य स्थात पिष्ड प्रहा निवेहोंके साधु अस्य स्थात पिष्ड प्रहा निवेहोंके साधु अस्य स्थात प्रध्य स्थात स्थात करते हैं। पुष्पकी ज्येष्टता पालते हैं अर्थात् विदास आर्थिका भी उसी दिनके दीक्षित साधुको नमस्कार करती है। तथा सब कृतिकर्म करते हैं। आवेलक्क, और्देशिक, प्रतिक्रमण, राज्यिष्ड, मास और पर्यूषण ये छह कष्य स्थान तथे स्थात हैं। उसे बत्त आर्थक रहते हैं। साधुकोंके उद्देशिक दाया सोजन उदिदण्ड होनेसे सदीष होता है। किन्तु उक्त तीर्थंकरो और सहाविदेहोंके साधु अपने उद्देशिक वना मोजन नहीं लेते। अन्य साधुकोंके उद्देशिक वना मोजन ले लेते हैं। प्रतिक्रमण भी दोष लगने पर करते हैं। अस्य साधुकोंके उद्देशिक वना मोजन लेही लेते। अत्य साधुकोंके उद्देशिक वना मोजन लेही लेते। अत्य साधुकोंके उद्देशिक वना मोजन लेही हैं। प्रतिक्रमण भी दोष लगने रक्त हैं। विदेष स्थात होता है तो प्रह के स्थात साधु अपने उद्देशिक साधुकोंके उद्देशिक साधुकोंके उद्देशिक साधुकोंकि उद्देशिक साधुकोंकि उद्देशिक साधुकोंकि उद्देशिक साधुकोंकि उद्देशिक साधुकोंकि उद्देशिक साधुकोंके उद्देशिक साधुकोंकि उद्देशिक साधुकोंकि साधुकोंकि साधुकोंकि अपन साधुकोंकि साधुका साधुकोंकि साधुको

एदेसु दससु णिञ्चं समाहिदो णिञ्चवज्जमीरू य । खवयस्स विसुद्धं सो जधुत्तचरियं उवविधेदि ॥४२४॥

्षेत्र इसस् विकर्षे एतेषु दशस्यिकरूपेषु तित्यं। 'समाहितं। 'पिक्ववन्त्रमीकः यं तित्यं पापमीकः। 'स्वयस्यं अपकरमः। 'सिस्द्रं बचुक्तवियं यथोक्ता वर्षो। सो उवविषेदि सं विद-सति।।।४२४।

निर्यापकस्य सरेराचारबन्त्रे क्षपकस्य गण व्याचष्टे---

सो उज्जमेदि सवयं पंचविधे सुदृठ् आयारे ॥४२५॥

'पंचिवचे आयारे समृच्यतो' पत्रप्रकारे आचारे समृचतः। 'समिदसम्बद्धद्वाओ' सम्यक् प्रवृता सर्वा-स्वेच्टा यस्य सः।'सृद्द्व उत्त्ववीवे' सुद्धु उद्योग कारयति।'सबर्ग' अपकं। वव ''पंचिवचे' आचारे॥४२५॥ यः आचारतान्न भवति तदाश्रयणे दोषमाचच्टे—

सेज्जोवश्वसंथारं भत्तं पाणं च चयणकप्पगदो ।

उवकप्पिज्ज असुद्धं पहिचरए वा असंविग्गे ॥४२६॥

स्त्रण्यं वस्ति । 'वस्त्रियं उपकरणः । 'संबारमस्त्रपायं ब' सस्तर भक्तगन च । 'असुद्ध' उद्गणा-दिरोपोपहत । 'वस्त्रपोण्यं उपकरपोत् । क 'वस्त्रण्यावां ज्ञानाचारादिकालोषाच्य्यवमसूपगत 'पित्रचरण् वां प्रतिचारकाच्या योज्येत । 'अस्तिवाणं अस्तिवामां । एवमस्यमं कृते महान्कर्मबन्धो भविष्यति ततोऽस्माक महती सस्तित्योकारमञ्जित भयरिहतान ।।४२६॥

सम्लेहणं पयासेज्ज गंघं मन्लं च समणुजाणिज्जा । अप्याउग्गं व कमं करिज्ज सहरं व जंपिज्ज ॥४२७॥

'सस्तेष्ट्रण पगासेक्ब' सत्त्येखना प्रकाशयेत् छोकस्य । 'वंधं महस्त च समणुवाणेज्य' गन्य मात्य वानुवानीयात् । गन्धमात्यानयनमम्युपगन्छेत् । 'अप्याजनां व कह कहेन्ब' अप्रयोग्या वा कथा कथयेत्

गा०—इन दस करुपोंमें जो सदा समाधान युक्त रहता है और नित्य पापसे डरता है वह भाषार्य क्षपक ऊपर कहे विशद्ध आवरणको पालन कराता है ॥४२४॥

निर्यापकाचार्यके आचारबान होने पर क्षपकका लाभ बतलाते है-

गा॰—जो आचार्य पाँच प्रकारके आचारमे तत्पर रहता है और जिसकी सब चेष्टाएँ सम्यग्रूपसे होती हैं वह क्षप्रकसे पाँच प्रकारके आचारमे उद्योग कराता है ॥४२५॥

जो आचार्य आघारवान नहीं होता, उसका आश्रय लेनेमें दोष कहते है-

गा॰—जानाचार आदिसे थोडा सा च्युत हुआ आचार्य उदगम आदि दोषोसे दूषित अगुढ बसति, उपकरण, सस्तर और भक्ष्मानको व्यवस्था करेगा। तथा ऐसे परिचारक मुनियोको नियुक्त करेगा जिन्हे यह भय नही है कि इस प्रकारका असंयम करने पर महान कर्मबन्ब होगा और उससे हुमारा संसार बढ़ेगा जो अनेक आपत्तियोका मुळ है ॥४२६॥

गा॰—तथा वह क्षपककी सल्लेखनाको लोगों पर प्रकाशित कर देगा। सुगंध माला आदि सेबनकी अनुमति दे देगा। क्षपकके अशुभ परिणाम करने वाली अयोग्य कथा वार्ता करेगा। और क्षपकस्याजुभपरिणामित्रवायिती । 'सन्नरं वा' स्वैरं वा । 'अप्रेज्ज' जल्पेत् । आराधकस्यापत इदं युक्त न वेरयजिचार्य बदेता ॥४२७॥

ण करेज्ज सारणं वारणं च सवयस्स चयणकप्पादो । उद्देज्ज वा महन्सं सवयस्स वि किंचणारंमं ॥४२८॥

'ण करेल्ज' न कुयौत् । कि 'सारण' राजवय वृत्ति । 'बारण' च' निषेध न कुर्योत् । तेम्यः प्रच्यव-मानस्य । 'खबगस्स क्षपकस्य । क^{ा न}' खबगकत्यगदो च्यवनकत्यगतः । 'खडेल्ज बा महर्ल्ज' आरम्भ कार-येद्रा महान्त आरम्भ पट्टशाला, पूजा, विमान वा । 'खबगस्स चि' क्षपकस्यापि कचन ॥४२८॥

आयारत्थो पुण से दोसे सन्वे वि ते विवज्जेदि । तम्हा आयारत्थो णिज्जवओ होदि आयरिओ ॥४२९॥

'आबारस्थो दुर्ष आचारस्यः पुन मूरि तान्धवन्वर्जयति दोषान् । 'तम्क्रा' तस्मात् । गुणेषु प्रवर्त-मानां दोषेन्यां व्याकृतस्य । 'आबारस्थो आबरिखो शिज्यवजो होवि आचारस्य एवाचार्यो निर्योपको मयति नागर । व्याक्यातमानारवस्यम् ॥४२९॥

आधारवत्त्वव्यास्यानायोत्तरप्रवन्यः--

चोइसदसणवपुन्वी महामदी सायरोव्व गंभीरो । कप्पववहारघारी होदि ह आघारवं णाम ॥४३०॥

'बोहसबत्मबसुम्बी' चतुर्दशपूर्वी, दशपूर्वी, नजपूर्वी वा । 'महामबी' महामति । 'सामरोष्य गभीरो' सागर इव गम्भीर । 'आधारवं णाम कप्यवद्दारकारी वा' क-पव्यवद्दारज्ञो वा आधारवान् ज्ञानी । दुष्परि-णामा एते मनोवाक्कायविकल्या , शुभा वा पुष्पायवमूता । गृद्धा वा शुभाशुभक्रमंत्वरहेतव , इति वोधयति ।

यह उचित है या नही यह विचार किये विना क्षपकके आगे स्वच्छन्दता पूर्वक बात करेगा ॥४२७॥

गा॰ तथा स्वय आचार च्युत आचार ध्युत आचार क्षपकके रत्तत्रयसे डिगने पर रत्तत्रयमें प्रवृत्ति और रत्तत्रयसे च्युत होनेका निषेत्र नहीं करेगा। तथा क्षपकसे कोई महान् आरम्भ पूजा, विमान-यात्रा, पट्टकशाला आदि करायेगा॥४२८॥

गा॰—िकन्तु आचारवान् आचार्यं इन सब दोषोको नही करता । इसिलिए जो गुणोमे प्रवित्त करता है और दोषोसे दूर रहता है ऐसा आचारवान् आचार्यं ही निर्यापक होता है, दूसरा नहीं । इस प्रकार आचारवरवका कथन किया ॥४२९॥

आगे आधारवस्त्रका कथन करते है---

गा०-टी० — जो चौदह पूर्व, दस पूर्व अथवा नी पूर्वका चारी हो, महाबुद्धिशाली हो, सागर की तरह गम्भीर हो, करण व्यवहार अर्थात प्रायरिक्त शास्त्रका जाता हो वह ज्ञानी आधारवात् होता है। वह समझाता है कि मन नवन कायके विकल्प रूप ये पिणाम अशुम है, शुम परिणाम पृष्पकर्मके आस्त्रके कारण है और शुद्ध परिणाम शुभ और अशुम कर्मीके संवर्ष कारण हैं। तथा वह रात दिन श्रुतका उपदेश करते हुए शुभ और शुद्ध परिणामोभे सम्बक्ती लगाता है। इसलिए वह दर्शन, चारित्र और संगक आधारवाला होनेसे आधारवान होता है। ज्ञान आधार है और सुमेचु शुद्धे पुता प्रवर्तयति श्रृतमनारतमुपविशन्त्रतोऽसौ वर्धनस्य, चारितस्य, तपसस्य आधारवरवात् । ज्ञानसाधार^{पे}रतद्वानाधारवान् ॥४३०॥

यस्तु ज्ञानवान्त भवति तदाश्रयणे दोषान्व्याचध्टे---

ंणासेज्ज अगीदत्यो चडरंगं तस्स होगसारंगं । णद्रम्मि य चडरंगे ण उ सुलहं होइ चडरंगं ॥४३१॥

'बासेन्ज अगोबत्यो' नाधेपदगृहीतसूत्रायः । 'तस्त्र' तस्य क्षप्रकस्य । 'बाइरंग' चत्वारि ज्ञानदर्श-नवारित्रतपासि अङ्गानि स्वय मोक्षमानस्य तं चतुरङ्ग । कोके यत्वारि निर्वाणं तस्याङ्गं उपकारक । चतुरङ्गं यिन नाम नव्यं तथापि तञ्चतुरङ्गं पुनर्कस्येत इति श्रक्कानिमां निरस्यति । 'बहुम्मि य चवरंषे' नव्ये इह जन्मनि चतुरङ्गे मुक्तिमार्गे । 'ब ड सुकहं होषि चवरंगं नेव सुखेन कम्यते तञ्चतुरङ्गं । विनाधितचतुरङ्गो विम्यादयारित्यत कृयोनिमृगयत कथमिव कमते चतुरङ्गं इत्यनिमायः ॥४३१॥

भवकस्य बतुरङ्गं कवमगृहीतायाँ नाधयतीत्यारेकायामित्वमधौ नाधयतीति दर्धयति— संसारसायरम्मि य अणंतवहृतिञ्बदुक्खसलिल्फिम्म । संसरमाणो दुक्खेण लहिंद जीवो मणुस्सचं ॥४३२॥ तह चेव देसकुलजाहरूवमारोग्गमाउगं बुद्धि । सवणं गहणं सद्दा य संजमो दुल्लहो लोण् ॥४३३॥

जो ज्ञानवान् है वह आधारवान् है ॥४३०॥

जो ज्ञानवान् नहीं है उसका आश्रय छेनेमे दोष कहते हैं-

गा॰-टो॰—जिसने सूत्रके अर्थको ग्रहण नही किया है ऐसा आचार्य उस क्षपकके चतुरंगको नष्ट कर देता है। जान दर्शन चारित्र तप ये चार अंग जिस मोक्षमार्गके होते हैं वह चतुरंग है। लोकमें जो सारमूत निर्वाण है उसका चतुरंग-मोक्षमार्ग उपकारक है। वह नष्ट कर देता है। शायद कोई कहे कि यदि चतुरंग नष्ट हुआ तो पुनः प्राप्त हो जायेगा ? इस शंकाका निरास करते हैं—इस जनममें चतुरंग मोक्षमार्गके नष्ट होने पर चतुरंग सुल्य मही है—सुखसे नहीं मिलता। क्योंकि जो चतुरंगको नष्ट कर देता है वह मिष्यात्व रूप परिणत होकर कुयोंनिमें चला जाता है। तत वह कसे चतुरंगको प्राप्त कर सकता है यह उक्त कथनका अभिग्राय है। १३१॥

सूत्रके अर्थको ग्रहण न करने वाला आचार्य क्षपकके चतुरगको कैसे नष्ट करता है ? ऐसी आशंका करने पर बतलाते हैं कि वह इस प्रकार नष्ट करता है—

गा०—जिसमे अनन्त अत्यन्त तीव दु:सरूप जल भरा है उस ससार सागरमें भ्रमण करते हुए जीव बड़े कच्टसे मनुष्य भव प्राप्त करता है।।४३२।।

गा॰—उस ससारमे देश, कुल, जाति, रूप, आरोग्य, आयु, बुद्धि, धर्मका सुनना, उसे ग्रहण करना, उस पर श्रद्धा होना तथा संयम ये सब दुर्लभ हैं।।४३३।।

१ स्तद्वानाधारवान् श्रद्धानाधारवान् आर्थः मु०। २. इयं गाया व्यवहारसूत्रे (उ०३, गा० ३७७) अस्ति।

एवसि दुन्छहपरंपरेण लद्ग्ण संवसं खवजो ।
ण लहिज्ज सुदी संवेगकरी अवहुसुयसपासे ॥४३४॥
सम्मं सुदिमलहंतो दीहद्धं धृचिष्ठवगिमचा वि ।
परिवडहं मरणकाले अकदाधारस्स पासम्म ॥४३५॥
सक्का वंसी छेचुं तत्तो उक्किहिद्धो पुणो दुक्सं ।
इय संजमस्स वि मणो विसएसुक्किहिदुं दुक्सं ॥४३६॥
आहारमजो जीवो आहारेण य विराधिदो संतो ।
अब्दुदृह्यो जीवो ण रमदि णाणे चरित्ते य ॥४३६॥
सुदिपाणयेण अणुसिद्दिमोयणेण य पुणो उवग्महिदो ।
तण्हाखुहाकिलंतो वि होदि झाणे अवक्सिच्चो ॥४३८॥
पहमेण व दोवेण व वाहिज्जंतस्स तस्स खवयस्स ।
ण कुणदि उवदेसार्दि समाधिकरणं अगीदस्थो ॥४३९॥

'पत्रयेण मा' सुषा । 'बोबेण वा' पिपासया वा । 'बाधि-अंतरस तस्स' वाध्यभानस्य तस्य । 'खयपस' सपकस्य । 'त कुणदि उवदेसादि' त करोन्युपदेशादि । 'समाधिकरण' समाधि' क्रियते येनोपदेशादिना त । 'अगोदत्यो' अगृहीतार्थ ॥४३९॥

षा∘—इस प्रकार परम्परा रूपसे दुर्लभ मयमको पाकर क्षपक अल्पज्ञानी आचार्यके पासमे वैराग्य करने वाली देशना नही प्राप्त करना ।।४३४॥

गा॰—सम्यक् उपदेश प्राप्त न करनेसे चिरकाल तक असयमके त्यागपूर्वक सयमको धारण करके आधारवत्त्व गुणसे रहित आचार्यके पासमे मरते समय सयममे गिर जाता है ॥४९५॥

गा॰—जैसे छोटेसे बॉसको छेदना शक्य है। किन्तु वॉमोके आडमेमे खीचकर निकालना बहुत किन्त है। इसी तरह सयमीका भी मन विषयोमे हटाना अल्ग ज्ञानो गुरुके लिए कठिन है। आशस्य यह है कि यर्डिप क्षकते राग्रह पेको जीतनेकी अतिज्ञा की तथागि शारिकों सल्लेखना करनेपर जब भुख प्यासकी परीवह सनाती है तो वह शुक्तामां उपयोग लगाये विना अल्पन्न आचार्यके पासमे रागर्ह पेसे पड़कर वान्त्रिका आराधक नहीं रहता ॥४३६॥

गा०—यह जीव आहारमय है, अन्न ही इसका प्राण है। आहारके न मिलनेपर **आर्त और** रौद्रध्यानसे पीडित होकर भ्रान और चारित्रमें मन नही लगाता ॥४३७॥

गा०—किन्तु ज्ञानी आचार्यके द्वारा श्रुतका पान करानेसे और योग्य शिक्षारूप भोजनसे उपकृत होनेपरुॅमूल प्याससे पीडित होतं हुए भी घ्यानमे स्थिर होना है ॥४३८॥

गा०—भूख और प्याससे पीडित उस क्षपकको अल्पज्ञानी आचार्य समाधिके साधन उपदेश आदि नहीं करता ॥४३९॥

सो तेण विडज्झंतो पप्पं भावस्स मेदमप्पसुदो । कलुणं कोलुणियं वा जायणकिविणत्तणं कुणइ ॥४४०॥

'सो तेण विडळाती' स क्षपकरतेन प्रयमेन हितीयेन वा। 'विडेळाती' विविधं दहामान । 'वर्ष भावस्त मेक्सण्यवृत्ते' प्राप्य शुभपरिणासस्य मेर 'विडळतती' 'क्रण्यवृत्ते' अरुपश्रुतः। 'कलुकं कोलूनियां व कुणवि' या। प्राप्यता करूना मनति तथा करोति । 'वायण च कुणवि' याज्या वा करोति । 'किविणकां कुणवि' याज्या वा करोति । 'किविणकां कुणवि' याज्या वा करोति । 'किविणकां कुणवि' याज्या वा करोति । 'प्रथि

उक्कूबेज्ज व सहसा पिएज्ज असमाहिषाणयं चावि । गच्छेज्ज व मिच्छत्तं मरेज्ज असमाधिमरणेण ॥४४१॥

उक्कृषेक्स व सहसां पूल्कुर्याटा सहसा। 'पिएक्स' पिस्टेडा। 'असमाधियाव्ययं चार्वि' असमाधियावक्यं मुख्यते यत्वय स्थित्याः सहस्ताच्या काले प्रायोध्ययान ततोज्ञ्यदिस्यता अकाले च यत्यान तदसमाधियानक-मुख्यते। 'मध्येक्स व सिच्छलं निय्यात्व वा मच्छेत्। कच्टोट्यं धर्मः किमनेन अनिवधायिनेति निन्दापरेण चैतता। 'मस्टेब्स असमाधिमरण्यं मृतिनृपेयात् असमाधिना। ॥४४॥

संथारपदोसं वा णिब्मच्छिज्जंतओ णिगच्छेज्जा । कुव्वंते उद्हाहो णिच्चुब्भंते विकिते वा ॥४४२॥

संवारपदोस वा कुणांद इति रोग , मस्तर वा दुष्यति । 'जिन्मज्ञिक्तन्त्रंतमो जिन्मज्ञेक्च 'रोदन पूलार वा कुनंत्र गरि निभलंत्रनित निर्मातात् । 'कुणांची 'लुक्त्वरीत गति अपने । 'जुड्डाही' अवको वर्मस्य भवति : 'जिञ्चुप्यते विहित्त सर्गः। 'विकित गां प्यक्तरणे वा । 'जुड्डाहो होवि' धर्मदूषणो भवति । एकमगृहोतार्थ प्रतिकारानिभित्तो नायानित अपनक ॥४४२॥

. गृहीतार्थ पुन किं करोतीति चेदाह---

गीदत्थो पुण स्वयस्स कुणदि विधिणा समाधिकरणाणि । कण्णाहदीहिं उव-गहिदो य पज्जलह ज्झाणगगी ॥४४३॥

गा॰-वह अल्पज्ञानी क्षपक भूख प्याससे पीडित हो शुभभावको छोड देता है और ऐसा ह्दन करता है कि सुननेवालोंको दया आती है, याचना करता है और दीनता प्रकट करता है ॥४४०॥

गाo—अथवा सहसा चिल्लाने लगता है अथवा असमाधिपानक पीता है। स्वय खडे होकर अपने दोनो हायोसे भोजनके कालमे जो योग्यपान किया जाता है उससे अन्य विना खडे हुए असपयमें जो पान किया जाता है उसे असमाधिपानक कहते हैं। तथा यह धर्म कष्टदायक है इससे केवल श्रम ही होता है ऐसे निन्दायुक्त चित्तसे मिथ्यात्वको प्राप्त होता है असमाधिपुर्वक मग्लको प्राप्त होता है। ४५१।

गा० — अथवा बह संस्तरको दोष देता है। रोने चिल्लानेपर उसका तिरस्कार करो तो बाहर भाग जायेगा। उसके रोने चिल्लानेपर, या बाहर निकल जानेपर अथवा सबसे निकाल देनेपर घमेमें दूषण लगता है। इस प्रकार अज्ञानी आचार्य प्रतीकार न जानता हुआ क्षपकका जीवन नष्ट कर देता है।।४४९॥

गहीतार्थज्ञानी आचार्य क्या करता है यह कहते है-

१. उबढोइदो आ० मु० ।

'गोबरची कुष' गृहीतार्थ. पुन: । 'क्रम्पसर' अपकस्य । 'कुष्पवि' करोति । 'विधिष्या' क्रमेण । 'समावि-करचाणि' समाधानक्रिया. । 'कृष्पाकुषीह्' कर्णाहृतिमि । 'उषमाहिसी' उपगृहीत. । 'सम्ब्रकावि' अपवार्षित । 'क्रमावक्रमी' आरम्बिः ।।४८३॥

स्ववयस्तिच्छासंपादणेण देहपडिकम्मकरणेण ।

अण्णेहिं वा उवाएहिं सो हु समाहिं कुणइ तस्स ॥४४४॥

'सम्परितमञ्जासंपास्त्रेच समाधि हुणाँव' छापकस्येच्छासम्पादनेन समाधि करोति । यदिच्छरपसी
तद्दर्ता 'समाधि' रत्नत्रये समत्रधान तस्य करोति इति यावत् । 'सेष्ट्राहिकम्मस्ररोच' धरीरवाधाविकारक्रिस्या । 'सम्पाँह वा उचाएहि' अन्येवां सामवचनोपकरण्यानविरतनसपकोपाच्यानादिनच्याये समाधि
करोति ।।। अपरा

णिज्जूट पि य पासिय मा भीही देह होह आसासो । संघेह समाधि पि य वारेह असबुडिंगर च ॥४४५॥

'निक्कृदं पि य पासिय' निर्वापकेर्मतिनि परित्यक्त वृद्दा कि भवता परीवहासहनेन वलियत्तेनाः स्माकं ? त्यकोअस्यस्मामिरितः । 'मा भीहि देद' मा नैयोरित्यभय वदाति । 'होदि' भवति । 'ब आसासी' व आस्वात । 'सोदि अपने अपने पर्वाप्ति प्रवर्त । अपने पर्वाप्ति प्रवर्ति अस्ववृत्तिगं व वारयन्य-सवृत्ताम ववन नैव वक्तम्य। भवद्भिरय महात्मा। को हि नामायमिव सरीर आहार दुस्यज त्यक्तु क्षम इति प्रोत्ताद्वार । ।४४५।।

जाणदि फासुयदव्वं उवकप्पेद्ंतहा उदिण्णाणं । जाणइ पडिकार वादपित्तसिंभाण गीदत्थो ॥४४६॥

'**जाणदि य**' जानाति च । 'फासुयदस्वं' योग्य द्रव्य । 'उवकप्पेदु' विधातु । 'तहा उदिण्णाण' तथो-

गा॰—िकन्तु गृहीतार्थं आचार्यं विधिपूर्वंक क्षपकका समाधान करनेकी क्रिया करता है। उसके कानोमे धर्मोपदेशकी आहृति देता है उससे उपगृहीत होकर ध्यानरूपी ऑग्न भडक उठती है।।४४३॥

गा॰—यह क्षपककी इच्छा पूर्ति करके—जो वह चाहता है वह देकर—समाधि करता है अर्थात् त्लत्रयमे उसका मन स्थिर करना है। तथा शारीरिक बाधाका प्रतिकार करके और अय्य उपायोसे वैसे शान्तिदायक बचन, उपकरणदान और प्राचीन क्षपकोके हष्टान्त आदिसे समाधि करता है।।४४४॥

गा∘—िनयोंपक अर्थात् सेवा करनेवालं यतियोंने जिस क्षपकको यह कहकर 'कि आप परीषह सहन नहीं करते और आपका चिन्न चचल है हमे आपसे अब कुछ भी प्रयोजन नही है, छोड़ दिया है, उसको भी देखकर बहुन्तुत आचार्य 'मत डरी' इस प्रकार अभय देते हैं। आदवासन देते हैं, और रत्नत्रयमे एकाम्रता बनाये रखते हैं। तथा अस्पतदचनोका निवारण करते हैं कि इस महात्माको आपको ऐसा नहीं कहना चाहिए। इनके समान कठिनतासे छोड़नेके योग्य शरीर और आहारको कीन छोड़नेमें समर्थ है। इस प्रकार प्रोत्साहन देते हैं ॥४४५॥

गा॰—शास्त्रके अर्थको हृदयगम करनेवाले आचार्य उदीर्ण हुई मूख प्यासकी वेदनाको

१ अन्यैकी उपायै तस्य समाधि करोति-अ०।

दीर्थानां सुवादीना विनायने समर्थ । 'बाबवि पविन्यारं' बानाति प्रतिकार । 'बावविसासंभाणं' वातपित्त-रुकेम्पणा । 'पीवस्थो' गृहीतार्थः ॥४४६॥

अहव सुदिपाणयं से तहेव अणुसिहिमोयणं देह । तण्हाञ्झकिस्तितो वि होदि ज्झाणे अवस्थितो ॥४४७॥

'अहब सुविशावमं' अववा यृतिपानं। 'से बेबि' तस्मै दवाति । 'अनुसिद्धिनोयणं बेबि' अनुतासन-भोजन वा। तेन पानेन भोजनेन च। 'तन्तुस्कृशिकिती चि' श्रुधा तृवा वा बाध्यमानोऽपि। 'क्साणे अवस्थितो होबि' ध्याने अव्याक्षितिचतो भवनि ॥४४७॥

दोषान्तरमप्याचघ्टे-अगृहीतार्थसकाशे वसतः क्षपकस्य---

संसारसागरम्मि य णंते बहुतिव्वदुब्खसिल्लिमि । संसरमाणो जीवो दुक्खेण ल्हह् मणुस्सत्तं ॥ ४४८ ॥

'संसारसागरीम्म य' सतार. सागर इव तस्मिन्ससारसागरे प्रम्थाजेकालभवभावेषु परिवर्गमान. संसार-सागर । तत्र ब्रन्थससारो नाम शरीरब्रम्थस्य ग्रहणभोक्षणाम्थावृत्तिरसङ्ग् । तक्षणा—प्रयमाया पृषिय्या सप्त-धनूषि त्रयो हस्ता वडङ्गुलाधिका प्रमाण नारकाणा सारीरस्य । अधोअस्तर्दिशुणोच्छ्यता यावराञ्चयनु -शतानि । एविकल्पेषु गरीरेषु एकेकं शरीरमनन्तवार वृहीतमतीते काले अध्याना तु आर्थिनि काले माज्य-मनन्तवारपहण । अभव्याना तु भविष्यति कालेज्यनन्तानि तथाविषानि शरीराणि । एप ब्रन्थससार स्वलत ।

नष्ट करनेमे समयं प्रासुकद्रव्योको देना जानते हैं । तथा बात पित्त कफका प्रकोप होनेपर उनका प्रतिकार करना भी जानते हैं ॥४४६॥

गा॰—अथवा वह आचार्य क्षपकको शास्त्रोपदेशरूपी पेय और अनुशासनरूप भोजन देते हैं। उस पान और भोजनसे भूच और प्याससे पीड़ित भी क्षपक घ्यानसे एकाप्रचित्त होता है।।४४७॥

अल्पजानी आचार्यके पास रहने वाले क्षपकके अन्य दोष भी कहते हैं---

मा∘—बहुत तीव दुख रूपी जलसे भरे अनन्त संसार रूपी सागरमे संसरण करता हुआ जीव बडे कष्टसे मनुष्य भव प्राप्त करता है ॥४४८॥

हो। — ससारके पाँच प्रकार है — इच्च संसार, क्षेत्र संसार, काल संसार, भव ससार और भाव संसार । प्रारोद हव्यका वार-बार ग्रहण और त्याग इच्च संसार है। प्रथम नरकमे नारिकारों के शरीरका प्रमाण सात घनुष, तीन हाच छह अंगुल है। नीचे-नीचेके नरकोमें उसकी दुगृनी केंबाई होते होते अन्तमे पाँच सोच प्रमुख कियाई हो। हो कालको शरीरोमें जीयोगे असीत कालमें एक-एक शरीर अनन्त बार ग्रहण किया। भविष्य कालमें भव्य जीवोंका अनन्तवार ग्रहण करना भाज्य है अर्थात् वो मुक हो जायेंगे वे अनन्त बार ग्रहण नहीं कर सकेंगे, शेष कर सकेंगे। किन्तु अस्थ्य जीव तो प्रविष्य कालमें भी उन शरीरोंको अनन्त बार ग्रहण करेंगे। यह इच्य संसारका कपन स्थुलरूपते हैं।

क्षेत्रससार उच्यते—सीमन्तकादोनि अप्रतिष्ठान्तानि चतुःशोतिनरकातसहस्राणि । तर्वैकैकस्मिन्
नरके अनन्ता अस्मरप्ययोव् तिरतीते काले । अविष्यति तु आज्या भव्यान्प्रति । अभव्याना तु भविष्यत्य-प्रानन्ताः ।

कालससार उच्यते—उस्परिच्या कस्याधिचत्रयमसमये प्रयमनरके उत्यन्तो, मृखान्यत्रोत्पन्न , पुन कदाचिदुत्सपिच्या द्वितीयादिसमये उत्पन्न एव तृतीयादिसमयेषु । एव उभ्यरिणी समाप्ति नीता । तया जबसपिच्या अपि । एवमितरेच्यपि नरकेषु । एवमुत्तपिच्यवर्सापणीकाल्यारेनन्तवृनि । भयससार उच्यते—

प्रयमाया पृष्वच्या दशवर्षमह्लायुर्जात पुनः समयेनैकैकेन अधिकानि दशवर्षमहलाणि । एव द्विसमयाद्याधिकक्रमेण सागरोपमपर्यंतमायु समान्ति नोतम् । दितीयादा समयाधिक सागरोपमादि कृत्या दितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावस्तागरोपमपर्यतमायु त्रमान्ति । वृत्य्या समयाधिक त्रावारोपमादिन कृत्या दितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावस्तागरोपमयन्तितमानित । वृत्य्या सम्याधिकम्त्रतमारोपमादारम्य दितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावद्यतागरोपमपरितमान्ति । पञ्चम्या सम्याधिकम्त्रतमारोपमादारम्य दितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावद्यतागरोपमपरितमानित । पञ्चमा सम्याधिकम्त्रतदस्तागरोपमादारम्य दितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावद्वाद्वितिसागरोपमपरितमानित । पञ्चमेतियादिन समया सम्याधिकद्वाविद्याविद

क्षेत्र समार कहते है—प्रथम नरकके सीमन्तर से लेकर सातवे नरकके अप्रतिष्ठ बिले पर्यन्त बौरासी लाख बिले हैं। उनमेसे एक एक विद्येस अतीत कालमें अनन्त बार जन्म मरण जीवीने किया है। अविष्यमे भव्य जीवीका अनन्त बार जन्म मरण भाज्य है। अभव्य जीवीका तो भविष्य-मे भी अनन्त जन्म मरण होंगे।

काल ससार कहते है—किसी उत्सर्पिणीक प्रथम समयमे प्रथम नरकमे जीव उत्पन्न हुआ। मरने पर अन्यत्र उत्पन्न हुआ। फिर कमी उत्सर्पिणीके दूसरे आर्ट समयमे उत्पन्न हुआ। इसी तरह तीसरे आदि समयमे उत्पन्न हुआ। इस प्रकार उत्सर्पिणी कालके सब समयोमे जन्म लेकर उत्सर्पिणी समाप्त की। इसी प्रकार अवसर्पिणी सामा की। इस तरह अन्य नरकोमे उत्पन्न हुआ। इस प्रकार उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी को लम्म वनन्त्र वार जन्मा मरा।

भव ससार कहते हैं—प्रथम नरकमें दस हजार वर्षकी आयु छेकर जन्मा और मरा। पून. एक एक समय अधिक दस हजार वर्षकी आयु छेकर जन्मा और परा। ऐसा करते करते करते कमसे एक सामय प्रमाण आयु पूर्ण को। फिर दूसरे नरकमें एक समय अधिक एक सागरकी आयु छेकर उत्तन्त हुआ मरा। इस तरह एक एक समय बढ़ित हुए तीन सागर प्रमाण आयु पूर्ण की। तीसरे नरकमें एक समय अधिक साग सागरकी तीस नरकमें एक समय अधिक सात सागरकी आयु पूर्ण की। फिर जतुर्व नरकमें एक समय अधिक सात सागरकी आयु पूर्ण की। फिर आयु छेकर उत्तन्त हुआ और एक एक समय अद्यो हुए सात सागरकी आयु पूर्ण की। फिर जतुर्व नरकमें एक समय अधिक सात सागरकी आयु जेकर जन्मा मरा। फिर एक एक समय अधिक वस सागरकी आयु जेकर जन्मा मरा। फिर एक एक समय बढ़ाते बढ़ाते सहाते सतरह सागरको आयु पूर्ण की। फिर छठे नरकमें एक समय अधिक सतरह सागरको अथु पूर्ण की। फिर छठे नरकमें एक समय अधिक सतरह सागरको अथु पूर्ण की। फिर छठे नरकमें एक समय अधिक सतरह सागरको अथु पूर्ण की। किर सातवें एक समय अधिक प्रमुख विकल्पोंके परावर्तनको भव संसार कहते हैं।

नावसंतारस्तु सर्वजनसुकाधिकस्य इति नेह प्रतन्यते । एवंभूते संवारसागरे अनन्ते । बहुतिष्वकुष्वस्त-क्षित्रस्य धारीरं, आमन्त्रक्, मानसं, स्वाभाविकस्मिति विकल्पेन बहुनि तीवाणि दुःवानि सिल्लानि यस्मिन् तिस्मन् संवरमाणो परिवर्गमानः । बीदा वृष्त्रक्यां काटेन । 'क्षमेड' रूपते । कि 'मणुस्सत्त', नृत्यत्वं । मनुष्यक्षेत्रस्यास्परवान् सर्वजनिति तिरकामुरूत्सं मनुक्तानिवर्तकाना कर्मणा कारणभूता ये परिणामास्त्रेषा दुर्कमलाच्या । के ते परिणामा इत्यत्रोक्यते—

सर्व एव हि जीवपरिणामा मिण्यात्वासंयमकवायास्थास्त्रिप्रकारा प्रवस्ति । तीद्यो मध्यमो मन्द इति । कृत कर्मिनिम्सा हि मिण्यात्वारय कर्माणि च तीवमध्यममन्दानुभवविशिष्टानि । तेन कारणमेदत कार्याणा परिणामाना विचित्रता । तत्र ये हिमादण परिणामा मध्यमास्ते मनुवपतिनिवर्धका वािकराज्या, दाल्या, गोम्मित्रका, कर्दमरावेण च समाना यदासस्थ्येन क्रोधमानमाथालोमा परिणामा । वीचपात कृत्वा हार्षु । कृते, यथा वृत्त मर्प्य वास्त्रास्त्र अप्रिय तथा नर्यवीचाना । अहिना योभना वय तृ वसमर्था हिमाधिक परि- हृतु मिति व परिणाम । मृषा परदोष भूवनं, परगुणानाससहृतं बङ्कानं वाऽमञ्जनाथार । साधुनामयोग्य-वचने दुव्यापारे च प्रवृत्ताना का नाम साधुतास्माक्रमित परिणाम । तथा सस्त्रप्रहाराय्यनर्थ परद्रव्यापहरण, प्रव्याचिनाशो हि सकण्कृष्टम्बिनाशो । नेतरत्र तस्माद्दृष्ट् कृत परमन्द्रगणिति परिणाम । परदारादि । पर्वाचारमस्त्रामित परिणाम । स्वाचारमस्त्रामित परिणाम । स्वाचारम्यस्त्र हिमासस्त्रामित परिणाम । स्वाचारमस्त्रामित परिणाम । स्वाचारमस्त्रामित परिणाम । स्वाचारम्यस्त्रमानिक स्वच्यापानि वास्त्रम्य सन्तेषा नास्तिति परिणाम ।

भाव ससारको तो सभी सखपुर्वक जान लेते हैं। अतः यहाँ उसका विस्तार नहीं किया। इस प्रकारके अनन्त ससार सागरमें मनुष्य पर्याय पाना दूर्लभ है। क्योंकि मनुष्य क्षेत्र अल्प है। तिर्यक्ष तो सब जगत्मे उत्पन्न होते हैं। मनुष्य पर्यायमें जन्म लेनेके कारणभूत जो परिणाम है वे दुर्लभ है। वे परिणाम कौनसे हैं यह कहते हैं—मिथ्यात्व असंयम और कषाय रूप सभी जीव परिणाम तीन प्रकारके है-तीब्र, मध्यम, मन्द, बयोकि मिथ्यात्व आदि परिणाम कर्मके निमित्त-से होते है और कर्म तीव्र मन्द और मध्यम अनुभाग शक्तिसे युक्त होते है। अतः कारणके भेदसे उनके कार्य परिणामोंमे भी विचित्रता होती है। उनमेसे जो हिसा आदि रूप परिणाम मध्यम होते हैं वे मनुष्य गतिके कारण होते हैं। ऐसे परिणाम है बालकी लकीरके समान क्रोध लकडीके समान मान, गोमित्रकाके समान माया और कीचडके रागके समान लोभ। जीवघात करके पछ-ताना, हा बुरा किया । जैसे दुख और मरण हमे अप्रिय हैं उस तरह सभी जीवोको अप्रिय है। अहिंसा उत्तम है किन्तु हमलोग हिंसा आदिको त्यागनेमे असमर्थ है। इस प्रकारके परिणाम मनुष्यगतिके कारण है। दूसरेको झँठा दोष लगाना, दूसरेके गणोको न सहना, ठगना ये दुर्जनोके आचार है। साधुओं के अयोग्य वचन और खोटे व्यापारमें लगे हम लोगोमें साधुता कैसे सभव है इस प्रकारके परिणाम मनुष्यगत्तिके कारण है। दूसरेके द्रव्यका हरण करना शस्त्र प्रहारसे भी बुरा है। द्रव्यका विनाश समस्त कूटम्बका विनाश है। इसलिए दुसरेका धन हरना खोटा काम है। इस प्रकारके परिणाम मनुष्यगतिके कारण हैं। हमने जो परस्त्री आदिका सेवन किया यह बुरा किया। जैसे हमारी स्त्रियोको दूसरे पकडे तो हमें दु:ख होता है उसी तरह दूसरोको भी होता है। इस प्रकारके परिणाम मनुष्य गतिके कारण हैं। जैसे गंगा आदि महा र्नादयोके द्वारा रात दिन जल आने पर भी सागरकी तिस नहीं होती, इसी तरह धनसे भी जीवोंको सन्तोष नहीं होता।

१. दोषस्तवनं-आ०। २ द्दुष्ट-आ०।

णामः । एवमाविचिरिणामानाममुक्तभता अनुभविज्ञवै । इत्य दुर्णममुज्ञव्यं सायुवदने पश्चिम्य वर्षः ।
कर्षस्मिमण्यके तम इत्, वणक्कोचे ववेत , वृष्यं सारवचनियः, मानित पराणन्तवनीयन, वामाजंवनिवकर्णमार्वविन्त सक्ष्येपुण्यकारक्षतेव, आर्थामान्यस्तेव वस्तुतत्त्वाववीच इव । तह वेव मनुकरविन्न । विश्वकृत्वव्यव्यारोमण्याववां सूर्वी देव , कुलं, करं, आरोग्य, आयुर्विक्रमः । तस्यं वर्षः स्वतं । तं तेवतं भवत्यं, वर्षण्यः
अवा संयमभ्रोत्येते 'बुल्कहा' दुर्णमा सोके । तत्र देवपुर्णमतोच्याः । कर्ममृपिवाः, भोगमृपिवा अन्तर्विपवाः
सम्पृष्टिक्याः दित् चतु प्रकार मनुवा । वद्य भरता, पर्धायवाः, प्रश्च विदेशः हति पञ्चव्यवक्षमृम्य ।
पञ्च हीमवतवर्षां, पञ्च हरिवर्षां, पञ्च देवनुत्यः, पञ्च उत्तरहत्यः, पञ्च स्वतः, पञ्च वर्षः । व्यव्यवक्षमृम्य ।
पञ्च होमवतवर्षां, पञ्च हरिवर्षां, पञ्च देवनुत्यः, पञ्च उत्तरहत्यः, पञ्च स्वतः, पञ्च स्वतः । पञ्च हरिवर्षाः कर्ममृम्यः ।
विद्यद्विणमृम्यः । अवणकाकोत्रीसमृत्योरन्तर्वाणे । चित्रकत्यावारम्भवोच्याप्त्रस्व ।
विद्यद्विणमृम्यः । अवणकाकोत्रसमृत्योरन्तर्वाणे । चित्रकत्यावारम्भवोच्याप्त्रस्यः ।
वर्षाः । अन्त्रमेत्रं विद्याप्त्रम्यः । वर्षाः स्वत्यः स्वत्यः वर्षाः ।
वर्षाः । स्वत्यः । वर्षाः सम्पृत्तिः व वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः । साम्प्रस्य ।
वर्षाः । स्वत्र्यः । स्वत्यक्षां सम्पृत्तिः वर्षाः ।
वर्षाः । सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृतिः वर्षाः ।
वर्षाः । सम्पृत्तिः वर्षाः । सम्पृतिः वर्षाः ।
वर्षाः । सम्पृत्तिः वर्षाः । सम्पृतिः वर्षाः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृतिः वर्षाः वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृत्तिः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृत्तिः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृतिः वर्षाः सम्पृत्तिः वर्याः वर्षः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृतः वर्षः सम्पृतः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृतिः वर्षाः सम्पृतिः वर्षाः सम्पृतः वर्षः वर्षाः सम्पृतः ।
वरस्यतेवः वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः वर्षाः वर्षाः सम्पृतः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृतः वर्याः वर्याः वर्याः सम्पृतः वर्षाः सम्पृतः सम्पृतः ।
वर्षाः सम्पृत्तिः वर्षाः सम्पृत्तिः सम्पृतः सम्पृतः व

इस प्रकारके परिणामोकी दुर्लभता अनुभवंसे सिद्ध है। इस प्रकार मनुष्य जन्म वैसे ही दुर्लभ है जैसे साधुके मुख्ये कठोर तचन सूर्यमण्डलमें अन्यकार, प्रचण्ड कोधीमें दया, लोभीमें सत्यवचन, मानीमें दूसरेक गुणोका स्ववन, स्त्रीमें सरलता, दुर्जनोमें उपकारको स्वीकृति, आप्तामासीके मतों में बस्दु तत्यका ज्ञान दुर्लभ है। देश, कुल, रूप, आरोग्य, आयु, बृद्धि, ग्रहण, अवण और सयम ये लोकमें उनरोत्तर दुर्लभ है।

जनमेंसे देशकी दुर्जभता कहते हैं—मनुष्य चार प्रकारके है—कर्मभूमिया. भोगभूमिया, क्षन्तर्विभाव और सम्मृक्षिया वीच भरत, पाँच ऐरावत, पाँच विदेह ये पन्द्रह कर्मभूमिया है। यांच हैरावत वर्ष, पांच हिरावर, यांच उत्तरकुर, पांच देवकुर, पांच रहमक, पांच हैरप्यवत, ये तीस भोगभूमिया है। जवणसमूद्र और कालोदांध समुद्रमें अन्तर्वीष हैं। चक्रवर्ताकी सेनाके निवासन्यानकी मल्पानकी मूमियां, वीयं, नाक, युक्त, कान और दांतका मेल, ये अगुलके असंख्यात भाग शरीरवाले सम्मुक्त जीवोक्षे जन्मस्यान है। उनमेसे भोगभूमि और अन्तरद्वीपको छोड कर्मभूमियों उत्पत्ति दुर्जम है। कर्मभूमियोमे वर्वन, चिलातक, पारमीक आदि देशोंको छोड ला, या, माथ आदि देशों वे उत्पत्ति दुर्जम है। साम्वयवको जाति कहते हैं।

शङ्का—सुकुल कैसे दुर्लभ है ?

समाधान—जाति, कुल, रूप, ऐस्वयं, ज्ञान, तप और बलको पाकर अन्य भी इन गुणीसे अधिक है ऐसा अपनी बुढिशे मानकर गर्ब न करना, दूसरोंकी अवज्ञान करना, अपनेसे ओ गुणोंमें अधिक हों उनसे नम्र व्यवहार करना, दूसरोंक पुल्नेपर भी किसीके दोष न कहना, अपने गुणोंकी प्रश्वान करना, इस प्रकारके परिणामोसे उच्चताश्रका बन्ध होता है। उससे पूज्य कुलोमे जन्म होता है। किन्तु यह अज्ञानी जीव उस प्रकारको प्रवृत्ति नहीं करता, बल्कि उक्त कारणा मत्ती यः कुनावाधिय क्यावेक्क्यांद्वार क्षानतो वा क्याद्वा । १ ॥
प्राप्यार्थ वा यस्त्यो वा परेषु निम्मायुक्तः स्वीति वास्त्यानये ॥ १ ॥
प्रम्यावकानाव्यातिकमणां कर्ता थानं बोधितमात्रं विकर्ततः ।
नीचैत्रांत्रं नाम कर्मेच वास्त्याक्यात्युकं निम्बतं क्ष्यावाहे ॥ २ ॥
यस्तु प्राप्यान्युक्तमञ्जूक्ताक्रमञ्जूक्ता क्ष्यावाहो विशिव्हाण् ।
स्वाप्यान्युक्तमञ्जूकत्राक्षात्रं कृत्यावेश्यान्युक्ता क्ष्यावाहो ॥ ३ ॥
पृष्टीऽप्यावीनाव्योक्षमक्ष्याति सारमार्थं वा स्वीति निम्नुं क्ष्यानः।
पृष्टीऽप्यावीनाव्यवेक्षमक्ष्याति सारमार्थं वा स्वीति निम्नुं क्ष्यानः।

उन्नेंगोर्न नाम कर्मेव बीमान् वरनातीव्यं कम्मवासै प्रवानाम् ॥ ४ ॥ इति । [] नीरोगतापि दुकंमां, असकृत्यहेशकर्भवण्यनात् । बन्धान्त्रहेशास्त्रनान्मारणाहाहाप्रोधान्त्रसास्त्रवेशवेश बस्ताति । तथा सारामार्गः—

> अन्येवां यो दुःखमकोऽनुकारमां त्वरस्या तोषं तीवतांस्तेत्रयुक्तः । बन्यच्छेवेदतावनेमार्ग्यच्य वाहे रोचक्यापि निर्यं करोति ॥ तीच्यं काह्य-नात्ययो दुष्यचित्तो अनेचो नीचं कर्मं हुर्वन्तदेव । परकालापं तारिना यः प्रयासि कलार्यकोऽस्नातवेशं सर्वेवम् ॥ इति ।

रोगाभिभवान्नष्टबृद्धिचेष्ट कवमिव हितोद्योगं कुर्यात ।

तथा चाभाणि—

प्राप्नोस्युपात्ताविह जीवतोऽपि महाभय रोगमहाशनिभ्यः । यथाशनिः ज्ञान्निपतस्यवद्यो रोगस्तयागस्य निव्रतिः वेद्रम् ॥ १ ॥

परिणामोंसे विपरीत परिणाम करके बार-बार नीचगोत्रका बन्ध करता है इससे पूज्य कुछ दुर्लभ है। कहा है—

जो जाति, कुल, रूप, ऐस्वयं, जान या बलका मद करता है, धन अथवा तपको प्राप्त करके दूसरोकी निन्दा और अपनी प्रशंसा करता है, अन्यकी अवज्ञा, अनादर और तिरस्कार करके कूब धनमण्ड करता है वह वचपनसे ही नीचगोत्र नामक कर्मका बन्ध करके नीचकुलमे जन्म लेता है। और जो उत्तमकुल आदि प्राप्त करके दूसरोको अपनेसे विधिष्ट मानता है, क्तिरीको भी अवज्ञा नहीं करता। अपनेसे अधिकोंसे नम्रज्यबहार करता है। पूछनेपर भी दूसरोंके दीच नहीं कहता और अपनी प्रशंसा नहीं करता। वह मानरहित व्यक्ति उच्चगीत्रका बन्ध करता है जो जनताको इष्ट है।

नीरोगता भी दुर्लभ है क्यों कि जीव निरन्तर असातावेदनीयकर्मका बन्ध करता है। वन्धन, छेदन, ताडन, मारण, दाह, और रोगसे असातावेदनीय ही कर्म बँचता है। कहा है— जो अज्ञानी तीन्न सक्लेटासे युक्त हो, दया त्याग दूसरोको बन्धन, छेदन, ताडन, मारण, दाह और रोधसे नित्य तीन्न दु ख देता है, जो दुस्टिचन नीच पुरुष अपनेको सुख चाहता हुआ सदेव नीचकर्म करता है और सताये हुएसे सताये जानेपर पछताता है वह सदेव असातवेदनीयको वौधता है।

रोगसे ग्रस्त होनेपर उसकी बुद्धि और चेष्टा नष्ट हो जाती है तब वह कैसे अपने हितका उद्योग कर सकता है ? कहा है—

इस लोकमें जीवन प्राप्त करके भी वह रोगरूपी महान् वज्जपातसे महाभयग्रस्त रहता

बतावुची कच्चुनाहब ताबहाबन्त रोचः समुदेति बेह्न् । फास्यो कानस्य हि बातु तासोस्ताबन्त पातः क्वानो न यावत् ॥ तस्मन्तवेदे परिहायमाने बेथः प्रकर्तुं न सुबेन प्रत्यम् ॥ गुरे समनामान हि बहुजाने सातः प्रकर्तुं प्रस्तोकः क्रिकृतः ॥ इति ।

> लोको नार्य नापरो मापि बात्मा धर्माधर्मी वृष्यपापे न बापि । स्वर्गो वृष्टः केन केनाथवा ते घोरा वृष्टा भारकाणां निवासाः ॥ बन्धः को वा कोऽववा सोऽस्ति मोक्षो, मिष्या सर्व यन्त्रकेयं निरर्या । प्राप्ताः कामाः सेवितष्या यथेष्टं दृष्टः स्यक्तवा दुरगे कोऽभिलाव ॥

है। जैसे आकाशसे अचानक बच्चपात होता है बैसे रोग अचानक आकर शरीरका घात करता है। बल, आयु, रूपादिगुण तभी तक है जब तक शरीरमें गोग नहीं होता। पेड़को डालमें लगा फल तभी तक नहीं गिरता जब तक हवा नहीं चलती। उसे अपने शरीरमें पीडा होने पर सुख-पूर्वक कल्याण करना शक्य नहीं है। घरके चारों ओरसे न जलने पर ही पुरुप कुछ कर सकता है। घर भस्स हो जाने पर कुछ नहीं कर सकता।

को सदा दूसरे प्राणियोंके वातमं तत्पर रहता है वह उनके प्रियतम जोवनका विनाश करने की प्राय करण आयु वाला होता है। आयुके नण्ट होनेके बहुनमे निमित्त है—जल, आग, वायु, सीप, विज्ञुल, रोग, खासो-च्ह्वासका रुकना, भोजनका न मिलना, देवता आदि। अत-मनुष्य भवमें दीर्घ आयु मुल्यम नहीं है। यह आयुश्य सामान्य अयुका वाचक होने पर भी दीचें मनुष्याह लेखें में प्रहुण किया है। अन्यया आयु मात्र तो ससारी जीवोमें मुल्यम है। देश आदि प्राप्त होने पर भी दीचें महा होने पर भी दीचें के प्रहुण किया है। अन्यया आयु मात्र तो ससारी जीवोमें मुल्यम है। देश आदि प्रहुण की पर से वृद्धिकों प्रसि पुल्यम है। वहां वृद्धिका व्यक्ति पर से वृद्धिकों प्रसि पुल्यम है। वहां वृद्धिकों पर से देश आपि प्रमु हो पर भी देश होतें है जान प्राप्त के बानेपर साथा प्याप्त की प्रदेश के प्रदेश होतें हो जान शक्ति का जानिए साथा नहीं है न कोई अप का कारी है और न कोई उसके परलका भीका है। न कोई कर्मक परवश होकर परले का जाता है। कहा है—

'न कोई इह लोक है, न कोई परलोक है । न बात्मा है, न धर्म अधर्म है, न पुष्य पाप हैं । किसने स्वगं देखा है और किसने वे भयानक नारकियोक निवास देखे है ? कौन बन्च है और कौन

१ फलस्य शाखा गतवृत्ततन्तो । २, रपटाव-आ० । रपप्छाव~मु० ।

इति । तथा "नाम्ये — इषण्टवर्षिका स्त्री विश्वतिवाधिकः पुमान् तयो परस्पर प्रेमपूर्वहावभावविभ्रम-कटाक्षकिलिकिचितादिभावपूर्वकः सयोग एव स्वर्गः नान्यः ।

> स्त्रोमुनां मरूरप्यक्रस्य विधिनीं सर्वाचंत्रंपरकारीं एनां ये प्रविद्वाय यानित कृषियः स्वर्णायवर्षकव्या । तर्वपेविनितृत्य से दुततरं नामोकृता मृण्यताः केषिकृत्यप्रोहित्तास्य व्यटिकाः कार्याकिकास्थापरे ॥ [मूं० स० प० ४५]

मोक्ष है। यह सब मिथ्या और व्यर्थकी यन्त्रणा है। जो काम भोग प्राप्त है उन्हे यथेष्ट सेवन करना चाहिए। सामने वर्तमानको छोड़ दूरवर्तीकी अभिरूषा क्यों ?।'

तथा अन्य भी कहते हैं—मोलह वर्षकी स्त्री और बीस वर्षके पुरुषका परस्परसे प्रेमपूर्वक हाव भाव, विलाम, कराल, शृङ्गारादि भावपूर्वक संयोग ही स्वर्ग है। इसके सिवाय कोई हूसरा स्वर्ग नही है। कहा है— 'कामदेवको जीतनेवालो और समस्त अर्थ सम्पदाको करने वाली स्त्री मुद्रा है। जो कुवृद्धि स्वर्ग और मोक्षकी इच्छासे इसे छोडकर जाते हैं वे उसके दोधोसे सताये जाकर जब्द ही सिर मृण्डाकर नग्न हो जाते है। कुछ लाल वस्त्र धारण करते है और कुछ जटाये वढाते हैं। कुछ हायमें मनुष्यकी खोपडी लेकर कांपालिक हो बाते हैं।' तथा कुछ दूसरोने भी कहा है— जीव जलके वुलवुलेके समान है और जब कोई परलोकी आत्मा नहीं है तो परलोक भी नहीं है।

यतिजनोंका चित्त समस्त प्राणियों पर कृपा भावसे युक्त होता है, इन्हे लाभ सत्कार पुरस्कार आदिको अपेक्षा नहीं होती । चार गतियों में परिश्रमण्ये होनेवाली हजारो यातनालोंको देखकर प्राणियोंमें अत्यस्त दयाजू हो उन्होंने सकल्य किया—'हा, बहुं अज्ञानी जन—अशुभगतिमें ले जानेमें समर्थ यह मिध्याददीन आदि अशुभ परिणामोंका समूह हमें त्यागना चाहिए' ऐसा नहीं जानते और वार-वार उसीमें प्रवृत्ति करते हुए वेचारे अश्वरण होकर दु खके अयार समुद्रमें प्रवेश करते हैं।' उनमें वृद्धि होते हुए भी यतिजनके साथ उनका सम्बन्ध नहीं हो पाता, क्योंकि दर्शनमोहके उदय और ज्ञानावरणके उदयसे मुख्य यत्तिजनोंके गुण न तो जानता है और न उनपर प्रवा करता है । इसीसे न तो यतियोंकों आरे देखता है और उनके गुणोको न जाननेव उनके पास नहीं जाता। तथा चारित्र मोहका उदय होनेसे असंयमी जनोंके प्रति उसका अत्यधिक प्रेम होता है इससे वह प्राणियोंकों स्वय हिसा करता है, दूसरोसे कराता है और कोई स्वय हिसा करता है, हो है इससे वह प्राणियोंकों स्वय हिसा करता है, हो है

१ तथा चान्येरत आरभ्य स्त्रीमुद्रा इत्यादि क्लोक पर्यन्तं नास्ति आ० । २. सयतोऽतितरा–आ० मु० ।

वर्तमानेप्येव र्रात बच्नाति न हिसादिपरिहारोखतेषु । विना रति कथं तै सार्गम्तत्सेवा वा । सा हि--संसाररिष्येवकरी प्रथमकरी साम्बुद्धिवृद्धिकरी ।
कोतिकरी पुण्यकरी संसेवा साम्बुद्धांच्य ।।
वर्धममात्रमपि सता संसारीष्येवने मवित बीजं ।
कि पुणरिक्षणरहृता संसेवा सामुद्धांच्य ।।
तस्सेवा यदि न स्थान्न स्वाद् झानागवा विना शानात् ।
हितकसंप्रतिवरिष्ठां स्वान स्वाद्धां मोक्षः ।।
सामुप्तेवकं यदि पारपर्येच मोक्षमान्यति ।
हानिकसौ व नृजां की सामुप्येवकानानाम् ।।
क्षेत्राः कवं न यत्यो बिबुवा क्षेत्रीचिना सनुष्येच ।
अववर्षास्त्र थे क्षेत्रो मुक्तावितेच्यः प्रप्यक्रिण ।।
इति सत्तरमश्चीहमानानोहावित्रस्यः प्रप्यक्रिण ।।
इति सत्तरमश्चीहमानानोहावित्रस्य प्रवच्चित्रस्याः ।।

यदृष्ण्या जातेजिप यतिजनससमें न गुण: न चेडिन खुण्यात् । यथा न बरंस्य पात एव गुणो नरस्य अपि तु भूषि बोजवाप । तद्रष्ण्य्यण गुणो यतिसमोपगमनेन । तदेव खवण दृष्टम कथयति । ममीपमृपगतो-ऽपि निवार्यात ।

समीपस्थाना बचो यर्तिकचित स्पूर्णाति, न रोचते, वा तद्वर्ममाहात्म्यप्रकाशन माहोदयात । न जानाति

उसकी अनुमोदना करता है। जो हिसा आदिमें को रहते हैं उन्होंने प्रम करता है। जो हिसाओं बबनेमें तत्पर हैं उनमें उसकी प्रीति नहीं होती। बिना प्रीति हुए कैसे उनके साथ सम्बन्ध हो सकता है अथवा कैसे उनकी सेवा कर सकता है?

ऐसे यत्तिजनोंकी सेवा ससारका विनाश करती है, शान्ति प्रदान करती है, ज्ञान और बद्धिको वढाती है, यश तथा पृष्यको लाती है।

सज्जनोका दर्शनमात्र भी मसारके विनाश करनेमें बीज होता है फिर माधुवर्गको अधिकार पूर्वक को गई सम्पक् सेवा का तो कहना ही क्या है ? यदि उनकी मेवा न को जाये तो जानकी प्राप्ति नहीं हो सकती। जानके बिना हितकारी कमोंका ज्ञान नहीं होता और हितके ज्ञान विना मीक्ष नहीं होता। यदि साधुनांको तेवा परस्वरामें मोक्ष जाती है तो माधुओंको सेवा करने वाले मनुष्योकी हानि और अम कैसे सम्भव है ? कल्याणका इच्छुक ज्ञानी मनुष्य यतियोंका आश्रय कथा न लेवे, जो निष्प्रयोजन मो आश्रय अनेवालोको अक्षय कथ्याण प्रदान करते हैं। इस्तिष्ट स लोक और परलेकों हित वाहने वाले मनुष्यकों निरम्बर मान और मोहको त्यागक कर जात्में अधिक तपकी विमृतिये युक्त अंग्रेष्ठ यतियोंको विनयपुर्वक सेवा करनी चाहिता।

अचानक यतिजनोका समर्ग होनेपर भी यदि उनसे हितको बात न सुन तो कोई लाभ नहीं है। जैसे वषिक होनेसे ही मनुष्यका लाभ नहीं है किन्तु जमीनमे बीज बोने पर लाभ है। उसी तरह यतिजनके समागमका लाभ उनसे हितकी बात सुननेमे है। इस प्रकार आचार्य उपदेश सुननेको डुलँभ कहते हैं। मनुष्य समीपमें जाकर भी सोता है। समीपमे स्थित जनोंके बचन

१ य महाश्रियो ये मुघा–आ०।

वा मतिमान्दादत एव तत्र नानुरानोऽस्य । अन्तरेण चानुरागं कयं श्रोतुमुत्सहेत् । तदा चाभाणि—

'साधूना शिवपतिमागवैशकानां संप्राप्तो निकयमपि प्रमाववीचात् । आस्ते यो बनवचनानि तत्र ग्रुष्यम् गत्वासी ह्वडमपि पङ्क एव मगनः ॥' इति []

सर्याप अवर्ण ग्रहण विज्ञानं तिन्नकपितस्यार्थस्य दुष्करः । सीक्ष्याञ्ज्ञीवादिवस्तुतरवस्य कदाविवय्य-भूतत्वात् भूतज्ञानावरणव्योपवाप्रकर्षाणावाच्च । ज्ञातं वर्षतत्वे तत्र श्रद्धा दुर्लमा । सीग्रं वित्राणीतो धर्मः अहिमालक्षण , तत्याचिच्यान , पर्वव्यापहरणपरिवर्णनात्मक , नवविषवक्ष्यार्थयपुन , वरिवर्णातिकताकुरार , मूल , समीवीनज्ञानपुर सर, क्ष्मामार्थवार्थववदाये पुणः, नत्कवर्तनीवच्यार्थकपुत , तिरंणतिकताकुरार , करोरावानिद्दं व्याचलिकसराणा , मोहमहामहोक्होत्यादनपद्मातरिक्वा कराव्यानलिक्षामुक्षश्रधानमुखरी पनापन , प्रावर्थक प्रावृष्ठिय , मरलहरिणविक्षसन्यदुक्षस्वस्वपुक्तरोकः , क्रूररोगोरगाणा विनतासुद्धः, सपस्युगरायाया हिमाचल , व तेतुरगाववीकपञ्चकस्य, पिदा सुमतवाया , ऐक्ष्यरित्वानामाकर , कुर्योनिवनिव-मनस्यान पुण्कात्वपुर, इति श्रद्धान जतिवुर्जन व्याचनोहोदयात् । उपयान् क्षयोप्यानान्, स्वयाद्वा दर्शन-मोहस्य आतेर्प श्रद्धाने नवमो इर्लम्बर प्रस्ताव्यानावरणोदयात् । उक्तं च—

योडा बहुत मुनता है किन्तु रुचते नहीं। अथवा मोहके उदयसे उनके धर्मके महत्त्वका प्रकाशन उसे नहीं रुचता। अथवा बृद्धिको मन्दनासे समझता नहीं है। इसीसे उसका उस उपदेशमें अनु-राग नहीं होता। और अनुरागके बिना मुननेका उत्साह केसे हो सकता है। कहा है—'जो मोक्षमार्गके उपदेशक साधुओंके निवास स्थान पर जाकर भी प्रमादवश वहाँ कोगोकी बातचीत मुनता हुआ बैठना है वह तालाव पर जाकर भी कीचडमें ही फैस जाता है।

उपदेश सुनकर भी उसमें कहे गये अर्थका ग्रहण, उसका ज्ञान किंटन है; क्योंिक एक तो जीवादि वस्तु तत्व सूक्त है, दूसरे पहले कभी सुना नहीं, तीसरे श्रुतजानावरणके स्वयोगशमका प्रकर्ण नहीं है। धर्मतत्वको जानने पर भी उसमें श्रुद्धा दुर्ज है। वह यह जिन भगवानके द्वारा कहा गया धर्म अद्वाद्धा है, नौ प्रकारके बहु घर्म है, सत्य उसका आधार है, उसमें पद्धव्यका अवहरण त्यानना होता है, नौ प्रकारके बहु घर्म होता है। अनम समस्त ममत्वभाव छोड़ना होता है। विनय उसका मूल है। ममीचीन ज्ञानपुर्वक वह घर्म होता है। धर्मा, मार्टव, आंख्रें, सत्तोष उसके गुण है। तरकके मार्गिक लिए कछोर वंद्ध हो साहल रूप है। तर्यं ज्यानिक शिव के लिए कुठार है। दु सहय पर्वतीके शिव होते हिए वर्षकों आप हो। महत्व हो साहल रूप है। स्वाद्ध हो। सुर्व्युच्च हिए स्वाद्ध हो। मृत्युक्यों हिए का बच करनेके लिए प्रचंध बाय है। कुर रोग हो। स्वाद्ध हो। सुर्व्युच्च हिए का बच करनेके लिए हिम्मान पर्वत है। मार्गीर घोक रूपी कीच हुए रोग है। हुए हुए हु। सीभाग्यका पिता है। ऐववर्य रूपी रत्नोकी खान है, कुयोंनिरूपी वनमें भटकते हुए लोगोंके लिए विचाल मोश नगर है। इस प्रकारका श्रदान दर्शनमोहका उदय होनेसे अति दुर्लम है। दर्शनमा स्वयं क्षाय क्षाय अद्यान होनेसर भी प्रवास्त स्थीपश्रम अथवा क्षाय स्थान उसने भी प्रवास्तावरणका उदय होनेसे स्थान उसमें स्थान स्थान क्षाय क्षाय क्षाय स्थान उसने भी अप्तास्ताव उपया होनेस स्थान उसने क्षाय क्षाय क्षाय क्षाय क्षाय स्थान स्थान क्षाय क्षाय क्षाय स्थान अपना क्षाय स्थान स्थान क्षाय क्षाय क्षाय स्थान स्थान क्षाय क्षाय भी अपिक दुर्लभ है। कहा है—

१ गुणभूषणः आ०मु०।

वुवेंगो मवति नरेच तरवयमाँ शास्त्रापि प्रयतनमन कन्टवेच । तत्रकारमा वृत्तिमुण्डम्य वृद्धत्तरः, सद्वयं स्वावादि मा कृषाः प्रमादम् ॥ भूत्यायं कृष्टरतरोऽपि पारक-पाँत् वर्गाऽभूत्रकापपि वृद्धररोः मनुष्यं । आवय्यं किसीन न बान सत्तिन मुद्धः स्वावेत्व पृत्यतिक् कर्मकां गुरुवस्म ॥ काकिच्यामपि पत्रय-गुणं महान्तं तद्वे तो धनपतुणं करोति यत्नात् । न तवा वृपसम्बद्धिनोकस्मेक तद्वमं द्वयमपि पिरपोकरोति ॥ स्वायो भूतमाहित करोति बेष्टामालस्य परमहिते च याति वर्षं । यक्त तवादि न तथा अवृत्यविक्षां संसारं नत्र पुष्टकः क्यं नजेत ॥ इति ।

एवमपि 'परंपा'च' दुर्लभपरपरमा । 'लङ्क वार्ष' लब्ब्बारि । 'संयम' मञ्जम । 'खबरो' लपक । कि न 'लमेण्य सुवि' न लभते श्रृति । 'सबेगकरों' ससारमयननने । 'अबहुस्युवसकासे' अवहुश्रुतस्य सुरे पाहवें । सस्माच्छुतवानाचार्य आभयणीय इति अन्तुतेन सबन्ध ॥

'सम्भं सुविमन्त्रस्तो' समीचीना श्रुतिमन्त्रभात । कदा ? गरनकाले । 'अबहुस्युतस्यासे अबहुश्युतस्य गार्चे । 'विषयक्क' चिर कार । 'बृत्तिमुक्तास्तित्ति' नृत्तिश्वलेशनात्र प्राणीन्द्रविचयनायमस्याग परिमुक्ते । तेनायमर्थ —चिरश्वतित्तसयमोश्येति । 'बिरबहर्षि' प्रच्यते । कुत ? स्वमान् । सयमहानिकथनेन चारित्रा-राजनाया अस्याय अस्यायते । सयमान्त्रवण्यने कर्यामि चेन्-मनोज्ञानाममनोज्ञाना च विषयाणा सर्वत्र सदा च सानिष्यात् अस्यन्तरस्यायस्य कर्मणोर्थयः रागदेनसोहपरिणाग अदुभ्यनसीति ने दुनिवारा इति वर्दस्ति ।

मनुष्यके द्वारा धर्मका तत्त्व जानना कठिन है। जानकर भी उसमे प्रयत्नजीलता कष्टकर है। उस धर्मको जानकर, तत्त्व हिंग्से सम्पन्न मनुष्यों व्ये द्वारण करके समीचीन धर्मके विषय-में एक क्षणके लिए भी प्रमाद मत करो। पापकार्यम अति गुकर होने पर भी यह धर्म मनुष्योंको क्षणमर्पके लिए डुक्तर होता है। इसमें कोई क्षाइचर्य नही है। यह निरुचय हो कर्मोंकी गुरुताका फल है। यह नमुष्य एक कोडोमें भी महान् गृण मानकर उसके लिए अतुक अम करता है। किन्तु अज्ञानी देव और मनुष्योंको ऋढिके गृल ममीचीन धर्ममं अपने मनको भी स्थिर नही करता। अल्पन्य अहितकारो पापमे तो चेष्टा करता है और परमहितकारो धर्ममे आलस्य करता है। यह ठीक ही है। यदि ऐसा न होता तो पुष्य इस पृथिवी पर ससार कैसे पाता, कैसे सर्वत्र अपन्य करता।

इस तरह उत्तरोत्तर दुलंभ मंयमको धारण करके भी क्षपक अल्पकानी आचार्यक पास समारसे मयभीत करनेवाळा उपदेश नही प्राप्त कर सकता । इस्तिल् शास्त्रम आचार्यका आश्रय लेना चाहिए, ऐसा भरतुत करनेक साथ सन्दरूप लगाना चाहिए। अल्पकानी आचार्यके पास समीचीन उपदेश न पाकर चिरकाळ तक मुक्तिको—यहां मुक्तिअब्दस प्राणी और इन्द्रियोक्ते विषयमे अस्तपका त्याग किया जाता है। अत उतका अर्थ होता है—स्यमको घारण करके भी मरते समय समसे गिंग जाता है। मयमको हानि कहनेसे उसके चारित्र आराधनाका अभाव कहा है। संयमसे क्यो गिरता है। यह कहते हैं—

मनको प्रिय और अप्रिय लगनेवाले विषयोक्षे सदा सर्वत्र समीप रहनेसे तथा अभ्यन्तर कारण कर्मका उदय होनेसे रागद्वेष और मोहरूप परिणाम उत्पन्न होते हैं और वे ट्रॉनवार होते 'सम्बद्धं बंसी छेम्' अत्पर्वश वंशीत्पुच्यते गाढावरुम्नता हि तत्र संभवित सम्यते वशी च्छेत् । 'तसो' गृत्मात् 'सम्बद्धिकु अवस्कर्ट् । 'तुमो' परचात् । 'तुम्म' दुक्करं । 'दृष' एवं । 'संबद्धस्त वि' स्थतस्यापि सन । 'सिसएसु क्राविचित्य । 'उम्कद्विडु अपकर्ट् । 'दुक्करं दुक्करं । रागद्वेचयो व्यावर्तियतु अत्रवय । एत-पुमतं मति—रामद्वेयविचये यदि नाम प्रतिक्षा कृता रागद्वेचिया कृतस्यति स्वत्यास्य अतुत्वात्यपरीषह्वयद्वत य सम्बदीयेस्य न अतुत्वानप्रणियानन्तच्यान्तरंण रागद्वेचयोःस्वनते वारिनाचकता स्यात् । बहुश्रुत पुन ययास्य रागद्वे थो न जायेत त्वांपदिस्ति भोमनिकेजनी शरीरिनिवेचनी श्रावानिक्ष्य

> एकान्तवुःसं निरावप्रतिका तिमंसु देवेषु स मानुषेषु । स्विकत्ववाधिनम् कर्षाविदेवं त्रीस्थाय संसात् सरोरिका स्थात् ॥ १ ॥ एकेन जन्मस्वदतात्रमेथं वारीरिका बुःस्तमवायते यत् । अन्तर्तभागोतिय न तत्त्व हि स्वात् सर्व बुक्त्य् तर्वशारीरसंस्यं ॥ २ ॥ अन्वरतभागोतिय न तत्त्व हि स्वात् सर्व बुक्त्य् तर्वशारीरसंस्यं ॥ २ ॥ अव्यवन्तत्त्व वुक्तं त्रवाधि वनेप्रतिनीतो हरिको वर्षेत्रः ॥ ३ ॥ अव्यवन्तत्त्व वुक्तं त्रवाधि वारीरिक्तंत्रेत्र समावनीय । एकप्रसुती प्रवचायते त्रीक्त्यकुर्वसस्य विमुख्यस्य ॥ ४ ॥ अव्यवस्यवस्यस्य तत्त्वनु तावस्यकुर्वसस्य विमुख्यस्य ॥ ४ ॥ स्थास्तवसं स्वादुरसं यथास्य प्रत्यास्त्रवानां स्ववार्णवास्य ॥ ४ ॥ व्यवस्यवस्यः तीक्वमित्रीययोज्ञ पूर्वोस्त्युः स्वरतिकार एवः ।

है। जैसे बीसका झुण्ड गाढरूपसे बृहद् रहता है उसमेसे छोटा बीस तो खोचा जा सकता है। किन्तु पीछे उसको अलग करना बहुत कठिन है। उसी तरह सयमीका भी मन रूपादिविषयोमे फंसनेपर निकालना कठिन होता है अर्थात् रागडेक्से हटाना अशक्य होता है। कहनेका आश्च्य यह है कि यद्यार रागडेक्से हटाना अशक्य होता है। कहनेका आश्च्य यह है कि यद्यार रागडेक्से बोतिनेकी प्रतिज्ञा को है फिर भी शरीरको सल्लेखना करनेपर सुख्य आदिको परीयहसे पीडित और मन्दशक्ति उस अथकके श्रृतज्ञानकी और उपयोग नही होता। और उसके विना रागडे परे प्रवृत्ति होनेसे चारित्रकी आराधना नही होतो। किन्तु बहुआ लाचार्य उसके रागडे परेदा पेदा होते अश्वा इस प्रकारकी भोग और शरीरसे वराग्य करानेवाली कथा इस प्रकार कहता है—

नन्म, तियंञ्च, मनुष्य और देवोमे सर्वथा दुःख ही है। उनमे प्राणियोंको सुखकी सञ्जा कभी, कही किञ्चित् ही होतों है। एक प्राणी नाना जन्मोमे प्रमण करते हुए जो अपरिमित दुःख भोगता है उसका अनन्तभाग भी सब सुख स्व स्व रोरोमे मिलकर भी नही होता। तब दस जन्म- स्पी समुद्धमें एक जीव उस सुखका कितना भाग भोगता है? जैसे वनम एक अव्यन्त दरा हुआ बेचारा हिएण सब ओरमें त्रस्त हुआ रहता है वैसी ही दशा जीवकी ससारमें है। अनन्तभवोमे एक प्राणी के द्वारा प्राप्त सुख की जब यह स्थित है ती ही दशा जीवकी ससारमें है। अनन्तभवोमे एक प्राणी के द्वारा प्राप्त सुख की जब यह स्थित है ती है दशा जीवकी समुद्रमें गिरकर एक्सप्त हो सुप्त हो ता है वह कितना होगा। अव्यन्त अपन भी यह सुख दुःखके समुद्रमें गिरकर एक्सप्त हो जाता है। जैसे मीठा भी मेघोंका पानी कथा समुद्रके जलभे पड़कर खात हो जाता है। तथा उसमें जो सुखका आभास होता है वह सुख नहीं है किन्तु पहले उत्यन्त हुए दुःखका प्रतीकार है।

१ स्य श्रुतज्ञानप्रणियान।त्त-आ०।

प्रवेशते हृम्यु त्वाप्रशास्ये सुन्नाशमायाशनमध्यते स । वेश्वभाव्यवातालयारणाय नृष्टारितष्ण्यवसम्बद्धे स । ७ ॥ श्रीशात्वपृत्यवस्य च बृह शत्या च विज्ञायन्त्रीवस्य । ८ ॥ स्वाप्त्यवस्य च बृह शत्या च विज्ञायन्त्रीवस्य । ८ ॥ स्वाप्त्यवस्य स्वाप्त्य च प्रवचात्र इर्गायन्त्राश्य च मत्ववेदा । वेश्यप्ताशाय च भूवचाति क्लाभ्योगोऽरतिवायनाय ॥ ९ ॥ तबेह सर्व वरिक्त्यवामं मेशामिस्यानं सुरमावृत्वाम् । १ ॥ तबेह सर्व वरिक्त्यवामं मेशामिस्यानं सुरमावृत्वाम् । १ ॥ तबेह सर्व वरिक्त्यवामं मेशामिस्यानं सुरमावृत्वामा । १ ॥ एत्याव्यवित्तानं स्वाप्ति भोतानि निवंश्वाच्याः । एत्याव्यवित्तानं स्वाप्ति मात्रवित्तानं मात्रवित्तानं स्वाप्ति स्

कि च स्वयक्रविकमाकाल्येवमानविवदायरण्यकाणा निकटोशनिविष्टाव्ययविनिधीना, नमिषगतयतुर्द-धरत्नाना, बक्रलाञ्छनाना, दशा≨गभोगानुभववतुराणा तथा मुधाधनानाप्यमेकममुद्रोषमञीविना, अप्रस्ययप्रय-धरीवनाना, सहजस्वेण्छानुसारिदिव्यासरणमान्यवसनस्परसीभाययक्रयेन मनोनयनवल्लभलप्रसूनीज्यवर्लन

पहले हुए दुखके बिना उसमें किखित भी सुख प्रतीत नहीं हो सकता। प्यासको शान्तिके लिए पानी पिया जाता है और भूखकी शान्तिके भोजन किया जाता है। पानी, हवा और शामसे बननेके लिए मकान होता है। जिस सुखकी शान्तिके भोजन किया जाता है। पानी, हवा और शामसे बननेके लिए काला है। होता है। बिता है। विदार स्वास काला है कर रहे के लिए काला है। होती है। समर्कि अमसे बचनेके लिए काला होता है। दिवा है। बिता है। बेठनेके लिए सवारी होती है। थकान, पमीना और मल दूर करनेके लिए स्नान होना है। बिक्स्ताको दूर करनेके लिए आभूषण पहने जाते है। अरितको दूर करनेके लिए काणूषण पहने जाते है। अरितको दूर करनेके लिए काणूषण पहने जाते है। अरितको दूर करनेके लिए काणूषण पहने जाते है। अरितको दूर सकते लिए काणूषण पहने जाते है। अरितको करने पर करने पर देव और मुख्योंके जो ये भीग है से सद एको दूर करनेमे ही निमित्त है। जे अपिका से अधिक परायोंके सेवनको भीग मानता है बही अज्ञानी अन्य आदिको भीग नामम कहता है। किन्तु यत लोकमे जल आदि पदार्थ एकान्तमे मुख देनेवाले मही हैं अत उनको दुखका प्रतीकार करनेवाला ही कहना चाहिए। जो अन्न भूखसे पीडित को सुख देता है वही अन्त पेटमरे अधिकानी विषक्त मानता ही। गर्मीसे पीडित मनुष्य जिला है। किन्तु पता है। शित्त है। किन्तु पता है। शित पता है। शित मनुष्य जिला पदार्थों की इच्छा करता है। शित पीडित मनुष्य जिला है। किन्तु है। की स्वन्त है। शित स्वन्ति हो करता है। गर्मीसे पीडित मनुष्य जिला है। किन्तु है। ही स्वन्ता है। शित से पीडित करता है। गर्मीसे पीडित उन्होंसे द्वेष करता है। गर्मीसे पीडित उन्होंसे द्वेष करता है।

तथा अपने चकरत्संदे देव, मनुष्य और विद्यावरोके समृहको बडामे करनेवाले, अक्षय नी निविधाने स्वामी और चौरह रत्नोसे सम्पन्न चकर्वातमों की, जो दस प्रकारके भोगोको भोगनेमे चतुर हैं, भोगोंसे तृष्य नही होती। तथा अनेक सागनेकी आयुवाल अमृतभोजी देवोकी भी भोगोंसे तृष्यि नहीं होती जो देवायानस्यो जताओंके वनसे पिरे रहते हैं। वे देवांगना लताएँ भी कैसी हैं ? जो जन्मजात अपने इच्छानुसार दिब्ध आभरण, माला, वस्त्र सम्पदास्त्री सौभाय विकासपकासिन, स्रोकुमायां क्कूरेण विगञ्जनामुखबासायमानतौरनेण विद्वमाधरपत्कवैन, निविद्योक्षतवृत्तस्तनफलेन, मनोमबद्दिक्यानिकप्रेरणान्वीलितेन, लिल्तमुख्यासाप्रतानेन, स्कृत्तसप्तीयस्य रक्षानेविकामयीरमित्व तिविद्यालयपनवर्षाचित्रभूषणेन, सृबर्गतुर्द्धभरकृतक्रकलेन वेषरूच्यालवाक्षेत्रने परिवृत्तानामि परिभौतित्तिमं कि पूनितिरमानवानां। अपि व तीवनरपुर्वेदोयानक्यनिक्वेतीव्द्याना नैकीषय वामकोभनासम्म ताद-प्रकर्षानुवध्यात् । कपयोवनविकासखानुर्धामाध्यादीना प्रकर्षानुवध्यात् मे वाप्ता वामकोभनासम्म ताद-प्रकर्षानुवध्यात् । कपयोवनविकासखानुर्धामाध्यादीना प्रकर्षानुवध्यात् चेम यानित्र मृति वा श्रोकन्ते, परिवृत्ति ।
तीर्विष उत्कर्षानुष्पत्तपुर्वायामाना विद्यास्मावति इर्वहं । तास्त्यस्या चेम यानित्र मृति वा श्रोकन्ते, परिवृत्ति ।
मिर्विपन्तित्तते । त्यत्व वा दुविमोवतम्यति व्यवस्यति इर्वहं । तास्त्यस्य चेम यानित्र मृति विवृत्तम् को, निर्मियस्यनाने नितान्तरोशनाच्छित्वरक्ते। द्विवृत्तम् को, निर्मियस्यनाने नितान्तरोशनाच्छित्वरक्ते। द्विवृत्तम् का विद्वर्तम् विद्वर्तम् ।
मिर्विपन्तित्वर्ते। विद्वर्त्ताप्त्रम् विद्वर्ति । तादा तनवोधि स्कृत्यमाय्यान्तिः । तद्वर्ताम् विद्वर्तम् ।
महान् विद्वर्ताम् वृत्तर्त्वर्वामायः स्वति । तादा तनवोधि स्कृत्यमायः परित्रस्य परित्तमार्वेद्वर्तामायः ।
स्वति स्वर्यपरतन्त्राणि, वृत्तिवर्यमानि इत्येवसार्विकाने भोगित्वर्वने । शारीर पुनिरदसपुविनित्वान, आस्यनो
सहान् भार , न वात्रास्ति कितस्यारपृत्त । सित्रहितानेकायायः व्यावस्वस्याना अत्र , वरावाक्षितीपितृत्व । कि

स्कन्धवाली है, मन और नेत्रोको प्रिय रूप सौन्दर्यरूपी पृष्पोसे शोभित हैं, बिलासरूपी पत्तोसे वेप्टिन है, सौकुमार्य उनका अंकुर है, दिशारूपी अगनाओंके मुखकी मुवास जैसी उनकी सुगन्ध है, मँगेके समान उनके ओष्ठरूपी पल्लव है, धने ऊँचे गोल स्तनरूपी फल हैं, कामदेव-रूपी दक्षिण वायकी प्रेरणासे वे हिलती है, लिलत भुजारूपी उनका शासाविस्तार है, चमकदार सोनेकी करधनीरूपी वेदिकासे घिरे और कामजलसे भरे विशाल जधनरूपी सरोबरसे भषित है. बजते हुए नुपुररूपी भौरोकी गुंजारसे गुजित हैं। ऐसी देवांगनाओं से घिरे हुए देवोकी भी जब भोगोसे तुप्ति नही होती तब अन्य मनुष्योका तो कहना ही क्या है ? तथा जिनका चित्त तीव्रतर परुषवेदके उदयरूपी अग्निमे जल रहा है. स्त्रियोका संगम उनकी औषधी नहीं है। उससे तो उनका सन्नाप और भी अधिक बढेगा: क्योंकि स्त्रियोमे रूप. यौवन. विलास. चत्रता. सौभाग्य आदि कमती बढ़ती पाया जाता है। उन-उन स्त्रियोको देखकर निरन्तर उत्कष्ठा उत्पन्न होकर ऐसी दाह होती है जिसको सहना कठिन होता है। वे स्त्रियाँ पतिको छोडकर चली जाती है, या मर जाती हैं अथवा दूसरे बलवान पुरुष उन्हें हर लेते हैं। अथवा जिससे छुटना किसी भी तरह सम्भव नहीं है उस मृत्युक्ते फन्देसे खिजकर मनुष्य, मुहे खोळे, ऑखे पथराये हुए स्वय, अखन्त रुदन करनेसे ळाळ आख हुई स्त्रीको स्वय छोड़कर चळा जाता है। उन स्त्रियोके शरीर भी स्फटिककी मालाकी तरह जो पासमे आता है उसीके गणोको ग्रहण करनेवाले होते हैं। जैसे सन्ध्या-कालीन मेधोका रंग अस्थिर होता है वैसे ही स्त्रियोका अनुराग भी अस्थिर होता है। तथा वे दुलंभ होती हैं क्योंकि स्त्री, वस्त्र, गन्धमाला आदिको बलवान हर लेते है और देते नहीं हैं। इस प्रकार बडा भय रहता है। स्त्रीकी प्राप्तिके लिए छह कर्मोंको करना पड़ता है। उनका फल संदिग्ध होता है। उनके लिए बड़ा परिश्रम करना पड़ता है। तथा वे षट्कर्म हिंसा आदि साबद्य क्रियाके अधीन होते हैं उनमें हिंसा आदि होती है। अतः वे दुर्गतिको बढाते है। इत्यादि कथा भोगोंसे वैराग्य उत्पन्न करती है। तथा यह शरीर अपवित्रताकी खान है, आत्माके लिए बड़ा भाररूप है। इसमें कुछ भी सार नहीं है इसके साथ अनेक संकट लगे हैं। व्याधिरूपी धानके

१ प्याहर-आ० मु०। २, तर्पयन्ति आ० मु०।

च मान्ये कुले जातो विशालकीर्तिः गणवानपि प्रहीणविभवो नीचं कर्म, पुरो धावन, प्रेषणकरण, तदुच्छिष्ट-भोजनं वा करोलि डारीरपोषणाय ।

> नान्तर्गतोऽय न बहिनं च तस्य मध्ये सारोऽस्ति येन मनसा परिगम्यमाणः । तस्मिन्नसारजनकांक्षितकामसारे कोऽन्यः करिष्यति मनः प्रतिबद्धसारः ॥ वायुप्रकोपजनितैः कक्कपित्तजैश्व रोगैः सदा दुरितजैः प्रविमध्यमानः । वेहोऽयमेवमतिवृःशनिमित्तभतो नाशं प्रयाति बह्रघेति करूव धर्म ॥ संघातजं प्रशिविलास्यि तरप्रगाह स्नायप्रबद्धमञ्जमं प्रगतं शिराभिः । लिप्तं च मांसरुचिरोदककर्वमेन रोगाष्ट्रतं स्पृक्षति को हि करोरगेहं ॥ [इत्येवमाविका शरीरनिवंजनी ।

गीदत्थपादमूले होति गुणा एवमादिया बहुगा। ण य होइ संकिलेसो ण चावि उप्यन्जदि विवत्ती ॥४४९॥

'गीबस्थपादमूले' गृहीतार्थस्य बहुशुतस्य पादमूले । 'हाँति बहुंगा गुणा' 'गीवस्थो पुण खवगस्स' इत्येव-मादिसत्रपञ्चकनिर्दिष्टा । 'ण य होइ सक्लिसो' नैव भवति भवलेश. 'ण वापि उपक्रमइ विवक्तो' न चोत्पद्यते विपद्रत्नत्रयस्य । तस्मादाधारवानाचार्यः उपाश्रयणीयः इत्युपमहारः इति क्षाधारव ॥४४९॥

व्यवहारवत्त्वनिरूपणायोत्तरगाद्या---

लिए यह खेत है। जरारूपी डाकिनीके लिए इमसान है। मान्यकूलमे जन्म लंकर विशाल यश अर्जन करके गुणी मनुष्य भी सम्पत्ति नष्ट हो जानेपर शरीर-पापणके लिए नीचकर्म करता है, आगे-आगे दौडता है, मालिकका सन्देश ले जाता है उसका जूठा भाजन करना है। कहा है—

उस शरीरके अन्दर, बाहर और मध्यमे कोई सार नहीं है जिससे मन उसे स्वीकार करें। असारजनोके द्वारा पसन्द किये जानेवाला काम ही जिसमें सार है उस शरीरके सारका जानने-वाला कौन व्यक्ति अपना मन लगायेगा । यह शरीर वायुक्ते प्रकोपसे उत्पन्न हुए और कफ तथा पित्तके प्रकोपसे और पापकर्ममे उत्पन्न हुए रोगोसे सदा मधा जाता है। इस तरह यह अति दुःख का निमित्त होता और नाशको प्राप्त होता है इसलिए धर्मका आचरण करो ।

यह शरीररूपी घर रज और वोर्यके मेलसे बनाहै। इसको अस्थियों ढीली-ढाली हैं। स्नायुओसे बेंघा है, अशुभ है, सिराओसे वेष्ठित है, मॉस और रुबिररूपी कोचड तथा जलस लीपा गया है। रोगोसे धिरा है इसे कौन छना पसन्द करेगा।

इत्यादि कथा शरीरमे वैराग्य उत्पन्न करती है ॥४४८॥

गीतार्थं अर्थात् बहुश्रुत आचार्यके ।पादमूलमे रहनेक 'गीदत्यो पुण खयगो' इत्यादि पाँच गाथासूत्रोमे कहे गये बहुत गुण-लाभ होते है। उस क्षपकके परिणामोमे सक्लेश नहीं होता और न रत्नेत्रयको लेकर हो कोई विपत्ति ओती है अर्थात् उसके रत्नत्रयका विनाग नहीं होता। अतः आधारवान् आचार्यको आश्रय लेना चाहिए। इस प्रकार आधारवस्य गुणका कथन हुआ ॥४४९॥

आगे व्यवहारवत्त्वगुणका निरूपण करते है-

पंचिवहं बबहारं जो जाणह तच्चदो सवित्यारं । बहुसो य दिहुक्तयपहुबणो बबहारवं <u>होह</u> ॥४५०॥

'पंचिवहं वयहार' यद्धप्रकार प्रायस्थित । 'को बामिद तण्यवी सवित्यार' यो जानाति तल्वत' मिंब-स्तर । 'कृतो य विरुक्तवयर्द्धमां बहुशस्य दृष्टकृतप्रस्थापन । काचार्याणां प्रायस्थितस्य तृष्ट, स्वय बाग्येवा दत्तप्रायस्थित । 'वयहारव होर्बि' व्यवहारवान् भवति । पूर्वोद्धेन प्रायस्थितज्ञानता दांवाता, कर्म-दर्शन काम्मामासस्य प्रस्थापित । अशास्त्रज्ञो यस्किचिद्दारवारमनोऽभिक्षयित न तेन पर. गुद्धपति, शास्त्र-जोऽस्यकृष्ट'केशक्तिम् विषादमेति । ततो ज्ञान, कर्मदर्शन, कर्माम्यास इति त्रयो गुणा यस्य स व्यवहार-वानित्युच्यते ॥४५०॥

क पञ्चिवधो व्यवहार, को वा विस्तर इत्याशङ्काया तद्गभय निरूपयति-

आगमसुद आणाघारणा य जीनो य हुंति ववहारा । एदेसिं सनित्थारा परूवणा सुत्तिणिदिद्वा ॥४५१॥

'अगममुद आणाचारणा य जोबो व हेति वबहारा' आगम, श्रुत, आजा, घारणा, जोव इति व्यव-हारा पञ्च । 'युर्वेसि 'गलेगा आगमादीना । वस्त्रणा कीर्श्वो ? स्त्रिस्थारा' विस्तारसहिता । 'सुर्लाणहिंदका' सुत्रेषु (चरतनेषु निर्दिरटा । प्रायदिचनस्य सर्वजनानामवृतोऽकवनीयन्वाच्छास्त्रास्तरे च निर्दिष्टत्वादिह् नाच्यते ॥४५१॥ उत्तर च---

सञ्बेण वि जिणवयण सोवन्वं ^२सिंह्डदेण पृरिसेण । छेबसुबस्स हु अस्पो ण होवि सञ्बेण सोवन्वो ॥ इति ॥ [

गा॰ — जो पांच प्रकारके ज्यवहार जर्थात् प्रायिचत्तको तत्त्वरूपसे विस्तारके साथ जानता है तथा जिनने अनेक आचार्योका प्रायिचत्त देना देखा है और स्वय भी दूसरोको प्रायिचत्त दिया है वह आचार्य ध्यवहारवात् होता है। गायांक पूर्वादेसे आचार्यका प्रायिद्वत्तका जाता होना दशीया है तथा प्रायिचत्तकर्मका दर्शन और प्रायिद्वत्तकर्मका अभ्यास होना कहा है। जो प्रायिद्वत्त शाता नहीं होता वह अपनी इच्छानुसार कुछ भी प्रायिद्वत्त देता है किन्तु उससे दूसरेक दोषकी विश्वद्धि नहीं होती। प्रायिद्वत्तशास्त्रका जाता होते हुए भी यदि उसने अन्य आचार्योको प्रायिद्वत्त तेते ने देखा हो तो प्रायिद्वत्त समय खेदिबन्त होता है। इसिंछए प्रायिद्वत्तशास्त्रका ज्ञात, प्रायिद्वत्त सेता है। स्पायिद्वत्त देना के अभ्यास ये तीन गण जिससे होते हे उस आचार्यको व्यवहारवात्त कहते है।।४५०।

पाँच प्रकारका व्यवहार कौन-सा है ? और उसका विस्तार क्या है? ऐसी आशका होनेपर दोनोको कहते हैं—

मा०—आगम, श्रृत, आज्ञा, घारण और जीव ये पौच प्रकारका व्यवहार है। इन आगम आदिका विस्तारसे कथन प्राचीन सुत्रोमं कहा है। प्राथिवत सब जानेके आगे नहीं कहा जाता, तथा अन्य शास्त्रोमं उसका कथन है इसिकए यहां नहीं कहा | कहा है —समस्त श्रद्धालु पुरुषों की जिनागम सुनना चाहिए। किन्तु छेदशास्त्रका अर्थ सबकी नहीं सुनाना चाहिए। ॥४९शाः

१. अद्ष्टकर्मसु—आ०। २ सुद्विदेण—आ०।

व्यवहारवानसी परास्त्रोचितापराधस्य कमं प्रायश्चित्त ददातीत्याशङ्काया प्रायश्चित्तदानक्रमनिरूपणाय गायाद्वयम—

दव्वं सेचं कालं भावं करणपरिणामग्रुच्छाहं । संघदणं परियायं आगमपुरिसं च विण्णाय ॥४५२॥

स्था बेसे कार्क भावं करणपरिणायमुख्छात् : व्यक्तियादीना विज्ञादेखनेन मवस्य । तत्र व्या तिर्वक्ष सिरितामीचत निम्नासित । पृथिवी, आपस्तेजो बातु , प्रत्येककाया , स्वास्थिति सीचतद्वव्यनित्युच्यते । तृष-फ्लादिकं बोबैरतृमियस्य अवितः । सक्तेत उपरूरण मित्रः । एव विविधा द्रव्यादिवस्या । वर्षामु क्रोताद्वेत्य । सम्पन्तिकं अपरोजन वा । तत्तेऽपिककोत्रयामन अपन्नतिकत्वा । अथवा "प्रतिविद्धक्षेत्रमामन, विरद्धराज्य-

स्त्रिवार्य—पं॰ आशाधरजीने अपनी मूलाराधना टीकामे इनका अर्थ इस प्रकार किया है—स्यारह अगामे कहे गये प्रायिक्तको आगम कहते हैं। बीरह पूर्वोक कहेको थूत कहते हैं। क्यार हाणामें कहे गये प्रायिक्तको आगम कहते हैं। बीरह पूर्वोक कहेको थूत कहते हैं। अपन स्थानमें रिक्त अन्य आवार्यके द्वारा आलोचित अपने गुक्के दीषको अपेष्ठ जिष्यके द्वारा अन्य स्थानमें रिक्त अपने गुक्के दीषको अपेष्ठ जिष्यके हाथ अजना आजा है। कोई एकाकी मूनि पेरीमे चलनेको शक्त होनेसे दोष लगनेपर वही रहते हुए पूर्वनिध्वत प्रायश्चित्तको करना है यह घारणा है। वहत्तर पुष्योके स्वस्थको लेकर वर्तमान आवार्योने जो शानमध्यक्तारा छह है—केवल-जानी, मन पर्ययक्षानी, अवधिक्षानी, चतुर्दशपूर्यों, दसपूर्वों और नीपूर्वी। शेष पूर्वधारों और त्यारह लाके वारों अनुसे व्यवहार करते हैं। आगमध्यक्तारी आगमसे हो व्यवहार करते हैं। आगमध्यक्तारी आगमसे हो व्यवहार करते हैं। आगमध्यक्तारी आगमसे हो व्यवहार करता है अत्यस निही करता। यह भी चर्चा आती है कि केवलीका व्युच्छेद हो जानपर चौरह पूर्वप्रायक्ता भी विच्छेद हो गया अत प्रायदिक्तर होत विच्छेद हो गया अत प्रायदिक्तर होता विच्छेद हो गया अत प्रायदिक्तर होता का प्रयाद है। इस्प स्वाव का सहाकाने स्वीकार किया । वही पांचवां जीतकल्य व्यवहार है। जोत अर्थात् व्यव्य हो कल्य-आवार जीतकल्य है। इस्प क्षेत्र करते हैं। अति क्यं हो हिस्प शा

वह व्यवहारवान आचार्य दूसरेके आलोचित दोषका प्रायश्चिन कस देता है ? ऐसी आशका किये जाने पर दो गायासे प्रायश्चिन देनेके क्रमका निरूपण करने है—

गा॰—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, करण, परिणाम, उत्साह, शरीरवल, प्रवज्याकाल, आगम और पुरुषको जानकर प्रायध्चित्त देते है ॥४५२॥

दी॰ - इब्बर्क तीन भेद है--सचित्त, अचित्त और मिश्र । पृथिवी, जल, आग, बायू, प्रस्पेककाय, अनन्तकाय और जस इन्हें सचित्त इब्ब्य कहते हैं। जीवोसे रहित तृण, फलक आदि अधित्त इब्ब्य हैं। जीवोसे सम्बद्ध उपकरण मिश्र है। इस प्रकार इब्ब्य प्रतिसेवनाके तीन भेद हैं। वर्षीमें आधा कोस अथवा आधा योजन जाना सम्मत है। उससे अधिक क्षेत्रमं जाना क्षेत्र प्रति-

१. प्रतिद्वेष-आ०।

गमनं, क्रिन्नाध्वयमनं, ततो रक्षणीयागमनं दस्याहाँ यदा क्रान्तः । उन्मार्गेण वा गमन । अन्त पुरप्रवेशः । अन्तमुक्ताल्युमूमियमन । इस्यादिना क्षेत्रप्रतिस्वा । आवर्षक्कालादन्यस्मित्रक्ति आवर्षक्करणः वर्षावद्यप्तिः अन्यद्रश्यक्ति । दर्षादे प्रदार्शिक्ष परिणामेषु प्रसृतिस्वे । स्वरं, प्रमादः, अनामोगः, मयं, प्रदोष इत्यादिकषु एरिणामेषु प्रसृतिकत्ति । स्वर्षादक्ष प्रत्यावद्व । स्वर्षादक्ष । स्वर्ष । स्वर्षादक्ष । स्वर्षादक्ष । स्वर्षादक्ष । स्वर्षादक्ष । स्वर्षादक्ष । स्वर्यव्यवद्व । स्वर्षादक्ष । स्वर्यक्ष । स्वर्यादक्ष । स्वर्षादक्ष । स्वर्षादक्ष । स्वर्यक्ष । स्वर्षादक्ष । स्

मोत्तृण रागदोसे ववहारं पृ<u>द्ववे</u>ह सो तस्स । ववहारकरणकुसलो जिणवयणविसारदो घीरो ॥४५३॥

भोत्ष्यं त्यस्ता । 'रामबोसे राग इंग च गम्यस्य समिति यावत् । 'बबहार' पट्टबंदि सो तस्त' प्रायस्तितं दर्वाति त सूरितस्तरी । 'बबहारस्पण्डसस्ते' प्रायस्तित्तराष्ट्रद्वालः । 'बिणवयणविसारबो' जिल-प्रणीते आगमे नियणः भीरो पतिस्ता ।।४९३॥

सेवना है। अथवा वर्जित क्षेत्रमे जाना, विरुद्ध राज्यमे जाना, कटे-टटे मार्गसे जाना, ऐसे मार्गका आधा भाग जानेपर वहाँसे अरक्षणीय मानकर लौट आना अथवा उन्मागंसे जाना, अन्त पुरमे प्रवेश करना, जहाँ जानेकी आज्ञा नही है ऐसी गृहभूमिमे जाना इत्यादिक द्वारा क्षेत्र प्रति-सेवना करना । आवश्यककाल्मे छह आवश्यक न करके अन्यकालमे करना, वर्षाकालके नियम-का उल्लंघन करना, इत्यादि काल प्रतिसेवना है। घमण्ड, प्रमाद, अनाभोग, भय, प्रदोष आदि परिणामोमे प्रवृत्ति भाव सेवा है। इस प्रकार द्रव्य प्रतिसेवना आदिके द्वारा अपरायका निदान जानकर प्रायद्भित्त देना चाहिए । अथवा प्रकृतिके द्रव्यादिको जानकर प्रायद्भित्त देना चाहिए । आहारके सम्बन्धमे ज्ञान होना द्रव्यपरिज्ञान है, रसवहल-जिसमे रसको अधिकता हो, धान्य-बहुल-जिसमे अन्नको अधिकता हो, शाकबहुल-जिसमे शाकसञ्जीको अधिकता हो, यवाग-हलवा लपसी, शाकमात्र अथवा पानकमात्र । आहारके साथ दोषीकी प्रकृति जानकर उसे आहार बतलाना चाहिये । प्रायश्चित देते समय क्षेत्रका भी ज्ञान होना चाहिये कि यह क्षेत्र जलबहल है या जलको कमी वाला है अथवा साधारण है। कालका भी ज्ञान होना चाहिये कि यह गर्मीक दिन हैं या शीतके दिन है अथवा साधारण हैं। क्षमा, मार्दव, आर्जव, सन्तोष आदि भाव है। अथवा क्रोधादि भाव है। करण परिणामका अर्थ है प्रायश्चित्त करनेके परिणाम। यह प्राय-दिचत्त क्यो लेना चाहता है [?] क्या यह साथ रहनेके लिए प्रायश्चित्तमें प्रवृत्त हुआ है अथवा यश, लाभ या कमों की निर्जराके लिए प्रवृत्त हुआ है। उसका प्रायश्चित्तमे उत्साह कैसा है, शरीरमे बल कितना है, दीक्षा लिए कितना काल हुआ है, शास्त्रज्ञान थोड़ा है या बहुत है। और वैराग्यमें तत्पर है या नही ॥४५२॥

गा॰—प्रायर्ष्वित्त देनेमे कुशल और जिन भगवानके द्वारा कहे गये भागममे निपुण धीर वह आचार्य रागद्वेषको त्याग अर्थात् मध्यस्य होकर उसको प्रायश्चित्त देता है ॥४५३॥

२. जाद जाद तरो-आ०। आतादरो भयान्तरगो-मू०।

अज्ञास्या प्रायश्चित्तग्रन्थ यो दराति तस्य दोष सकीर्तयत्युत्तरगाथया-

बवहारमयाणंतो ववहरणिज्जं च ववहरंतो सु । जन्मीयदि भवपंके अयसं कम्मं च आदियदि ॥४५४॥

'बहुरार अवाणंता' प्रायंद्वत बन्यतोऽपंतद्य कर्मतद्याविद्यान् । 'बबहुरिकक् ब' अयविद्याते अति-वार्गिवासार्गितित श्वहुरुगो मामाक्षेत्रनारिक प्रायंच्यत्त दित तथ्या । 'बबहुरिके' प्रयच्छन् । उस्तीयदित अवसीयदित । बत 'भवके सामारप्रकृ । 'अब्बस्तं आविद्यादि अया तुश्याचार्गिक्य यत्तिक्वन ददाति नाम पर प्रोधयति, सामारभीक्यतिजन कृषेत्र करेख्यति हित । 'ब्रम्मं व आविद्यदि कन्ताति कर्म दर्शनमोहनीयास्य उन्मागीपदेशात् सन्मागिदेशात् तद्याद्यादिक तद्याद्यापिक्वतिति सूत्रार्थ । आषार्याचार्गामिर्म शिक्षा । वयमाचार्य यदस्मागिदेत तदिद 'कुबंन्तीति यत्तिक्यन न बक्त्यम् । श्रुतरहस्या प्रायंविचत्याने 'व्यवस्थित। प्रायं

जह ण करेदि तिपिच्छं वाधिस्स तिपिच्छओ अणिम्मादो । ववहारमयाणंतो ण सोधिकामं वि सुन्झेह ॥४५५॥

यदि नाम मुखरा मुखानेकशिष्यजनपांन्वृतन्वमार्थणोपजाताहकारा मृखंनीकेनादृता मन्ति सूरयस्ते भवद्भि बुद्धपर्य न दोक्तोचा डांन शिक्षपील— 'बहु च करित तिमिक्क'-चया न करोति चिकित्सा बहिस्स व्यापे । 'तिमिक्कमो' वेद्या : 'अबिस्मादो' अनितृष । 'तहा तथा । 'बब्हारमजाचांसो' प्रायदिचत्त-मजानन्विर । 'तोषिकाम' राजवयदाद्वपीजनार । च सोवेदि न न गोषयन्येव ।१४५९।।

जो प्रायश्चित्त शास्त्रको जाने विना प्रायश्चित्त देता है उसका दोष कहते है—

गा॰-टो॰ — जो प्रायदिवन शास्त्रको प्रत्यस्यते, अयोल्यमे और कर्मस्यसे नही जानता, तथा अतिवारके विनाशके इच्छुक मुनिकं द्वारा जिसका व्यवहार किया जाता है वह व्यवहरणीय है। आलोबना आदि नो प्रकारका प्रायदिवत, उस जो देना ह वह आचार्य ससारस्यों की बढ़में फंसकर दुख उठाता है तथा अवयव गात है। लोग कहन है यह तुष्डाचार्य है जो कुछ भी प्रायदिवन देता है, इसरेके दोपकी विवृद्धि नहीं करता। समारसे भीर साधुओंको व्यय है किय देता है। तथा उत्मागंका उपदेश देनेसे और सन्मागंका नाव करनेसे दर्शनमोहनीय नामक कर्मका वस्य करना है। अन अज्ञातीको प्रायदिवन नहीं देना चाहिये यह इस गायाका अभिप्राय है। यह आवार्यों की शिक्षा है। हम आवार्य है। हमने जो प्रायदिवन दिया है उसे करो, इस प्रकार जो कुछ भी नहीं बोलना चाहिये। प्रायदिवन शास्त्रके जाताओ ही प्रायदिवन देनेसे समर्च होते हैं। ॥४५॥

जो वाचाल आचार्य मूड अनेक शिष्योसे घिरे रहने मात्रसे गींवत हैं और मूर्ख लोग जिनका आदर करते हैं, प्रायश्चिसके लिए उनके पास नही जाना चाहिये यह शिक्षा देते हैं—

गा॰—जैसे अनिपुण वैद्य व्याधिको चिकित्सा नही करता, वसे ही प्रायश्चित्तको न जानने वाला आचार्य रत्नत्रयकी विशुद्धिके इच्छुकको शुद्ध नही करता ॥४५५॥

१. कुर्वितीति आ० । कुर्विति मृ० । २. यतघ्वमिति आ० मृ० ।

तम्हा णिव्विसिद्व्वं बबहारविद्रो हु पादम्रुरुम्मि । तत्थ हु विज्जा चरणं समाघि सोघी य णियमेण ॥४५६॥

'तान्हा चिकित्तिकवर्ष' तस्मारम्यातव्यं । 'बबहारकदो चु' व्यवहारकतः एव । 'पारमूलिम्म' पारमूले । 'तान्य चु' तत्र व्यवहारवित्पारमूले । 'विक्वा' विचा ज्ञान भवति । 'बरणं समाधी य' चारित्र समाधित्य । 'सोधी य' शृद्धित्य । 'जियमेण' निरक्षेन भवति । ववहारक ॥४५६॥

पगुब्बी एतदुब्याचध्टे--

जो णिक्समणपवेसे सेज्जासंथारउविधरांभोगे । ठाणणिसेज्जागासे अगदण विकिचणाहारे ॥४५७॥

'को विस्तानपायसे' यो यः सूरिः अपकस्य वसतीन केनणे प्रवेशे वा । 'सेज्बासंबारवाधिसंभोगे' वसते, सस्तरस्य, उपकरणस्य शोधने । 'ठाणणिसेज्वाणासे' स्थाने, निषदावकार्य, 'अगदूणविक्तिचणाहारे' अख्याया, गरीरमलाहरणे, सक्तपानडीकने च ॥४५७॥

अब्धुज्जदचरियाए उवकारमणुत्तरं वि कुन्वतो । सन्वादरसत्तीए वट्टइ परमाए भत्तीए ॥४५८॥

'अन्यन्त्रवास्तिका' शपकस्य अस्युवत्वयंया 'उपकार' अनुप्रह हस्तावलावनादिकः। 'अणुत्तरं पकुळातो' उत्कृष्ट प्रकुर्वन् । 'सञ्जावरसत्तीए' सर्वादराजनत्या । 'भत्तीए' अन्तया । 'परमाए' उत्कृष्टया । 'बहुदि' वर्तते । स प्रकृतकः सुरिभवति इति सवस्यः ॥४५८॥

इय अप्पपरिस्सममगणित्ता खबयस्स सन्वपडिचरणे । बट्टंतो आयरिओ पकुन्वओ णाम सो होइ ॥४५९॥

'इय' एव । 'अप्परिस्समं' आत्मपरिश्रमः। 'अगणिता' अपरिगण्यः। 'खब्यस्त' आराधकस्य। 'सञ्दर्शदेखरणे' सर्वशुर्याया। 'बहर्दती' वर्तमान । 'आयरिओ' आचार्यः। 'यगुक्यगो णाम' 'प्रकारको नाम 'सो होबि' म अवति । पकुन्ती गर ॥४५९॥

इसलिये क्षपकको प्रायश्चित्तके ज्ञाता आचार्यके पादमूलमे ही ठहरना चाहिये। उनके पादमुलमे रहनेसे ज्ञान, चारित्र, समाधि और शुद्धि निश्चयसे होती है।।४५६।।

इस प्रकार व्यवहारवान्का कथन समाप्त हुआ। प्रकृषित्व गुणका कथन करते है-

गा॰—जो आचार्य क्षपक्के वसतिसे निकलने अथवा उसमे प्रवेश करनेमे, वसति संस्तर और उपकरणके घोषनमे, खड़े होंने, देलेन, सोने, शारिरसे मल दूर करनेमे, खानपान लानेमें, इन पण्डितमरण सम्बन्धी वर्षामें समस्त आदर शक्तिसे शुरू उल्लेट भिक्ति हस्तावलम्बन आदि हारा उल्लेट उपकार करते हैं, वह आचार्य प्रकृषेक होते हैं। ॥४५०४५८॥

गा॰—इस प्रकार अपने श्रमका परवाह न करके जो आचार्य क्षपकका सब प्रकारसे सेवा करते हैं वह प्रकारक नामसे कहे जाते हैं ॥४९८॥

१. प्रकुर्वको मु॰।

लपक्रिभाषरा साद्या-

खवओ किलामिदंगो पडिचरयगुणेण णिव्नुदिं लहह । तम्हा णिव्विसिटव्वं खबएण पुक्ववयसयासे ॥४६०॥

'सबसो' अपकः । मिलामियंगे न्छानशरीर । 'पिडचरयगुणेण' शुश्रुवागुणेनैव, 'णिल्लुहि लहिस् सुख लग्नते । सस्मात् । तम्हा—तस्मान् जिक्किसिवस्यं-निवेष्टस्य । 'स्नवगेण' शपकेण । पहुरुवयसवासे विनय-कारिण, सम्मीपं। पराव्योगर्वे ॥४६०॥

आयोपायविदसीत्येतद्वचारूयानायोत्तरप्रवन्ध ---

खवयस्म तीरपत्तस्स वि गुरुगा होंति रागदोसा हु । तम्हा छहादिएहिं य खवयस्स विसोत्तिया होह ॥४६१॥

'खबबनस' सपकन्य। 'तोरपत्तस्स बि' तोर प्राप्तयापि । 'रागदोसा गुरुगा होति' रागद्वेयी गुरू तीजी भवत । 'तम्हा' तस्मात 'खुहाबिएहि च' कृतिपासादिभि परोषहरूच कारणभूतै । 'खबगस्स' क्षपकस्य 'बिसोत्तिमा होड' अध्भयिणामो आवते ॥४६१॥

थोलाइद्ष्ण पुट्यं तप्पडिवक्स पुणो वि आवण्णो । सवओ तं तह आलोचेद लज्जेन्ज गार्रावदो ॥४६२॥

'धोलाइदृष्ण बुख्य' प्रवज्यारिकमेण तहित्तपर्यवमान रत्नवयातिचार निवेदयामीति पूर्व प्रतिज्ञाय । 'तप्पदिवस्त्रव' तस्यापराधप्रत्यवस्यापनस्य प्रतिपक्षेन निवेदन । 'आवष्णो' आपन्न प्राप्ताः । '**षवणो त' तह** आलोचेड सन्त्रकेडन गारविणों अपकन्तामराध तथा स्थाचरितक्रमेण गवित जिन्हेति सभावनागरः ॥४६२॥

तो सो हीलणमीरू प्याकामो ठवेणहत्तो य । णिज्जहणमीरू वि य खबओ वि न दोसमालावे ॥४६३॥

'तो' पश्चात् । सो' क्षपक । 'हीलणभीरू' ज्ञातमदीयापराधा इमे मामवजानन्ति इति अवजाभीर ।

गाः —यत रोगसे प्रस्त क्षपक आचार्यके सेवागुणसं सुख प्राप्त करता है, अत क्षपकको सेवा करनेवाल आचार्यके समोग ठहरना चाहिये ॥४६०॥

प्रकारकका कथन समाप्त हुआ।

आय अपाय विदर्शित्व गणका कथन करते है-

गा॰—गर्वाप क्षपक संसार समुद्रके किनारे पहुंच जाता है फिर भी उसे तीव रागद्वेष होते हैं। अत भूल प्यासकी परीषहांके कारण क्षपकके अद्युभ परिणाम होते हैं।।४५१॥

गा॰—क्षपक पूर्वमे प्रतिज्ञा करता है कि दीक्षा लेनेके दिनसे समाधि घारण करनेके दिन तक रत्नत्रयमें जो दोध लगे हैं उन सवकों में गुरुके सामने निवेदन करूँगा। ऐसी प्रतिज्ञा करके भी जब अपराथ निवेदनका समय आता है तो अपना बडप्पन जानकर क्षपक उस अपराधकों जिस प्रकार वह किया गया उसी प्रकारसे कहनेमें लज्जा करता है।। धरेन्।।

गा०---पञ्चात् वह क्षपक डरता है कि मेरे अपराधको जानकर ये सब मेरी अवजा

'वृज्ञाकामो प' बन्दनाम्युत्वानं देत्वादिकायां वृज्ञायामीमकाववान् । सापरावं न यूज्यस्तीति । 'ठवण्डको व' बारमानं सुचरितत्वे स्यापयितुकामश्व । 'णिश्वहुष्णमीक वि य' मामिमे सापराव त्यवन्तीति त्यागमीक्त्व । 'जवमो वि' स्वापरावं श्वरीर व सपयामीति प्रवृत्तोत्रि । 'जाकोचेक्व वोवं' न कवयेद् गुरोरात्मीयं दोवं ॥५६॥

तस्स अवायोपायविदंसी खवयस्य ओघपण्णवओ । आलोर्चेतस्स अणुज्जगस्स दंसेइ गुणदोसे ॥४६४॥

'तस्स स्वयस्स गुणवीसे देसेविति पदसवन्यं। तस्य अनालोचकस्य आलोचनाया गुणानतरत्र दोषं च दर्धाति। क ? 'आयोगसर्विषसी' आयोगसर्विषदर्धी सूरिः। अपायो रत्तवयस्य विनाधः उपायो लाभः। उपराधनीत्रमर्थक इति कृत्या रत्तवयस्य आज शुद्धिलीभ ततुभयदर्शी। 'ओयश्च्यवमी' सामान्यः प्ररूपयन् यो न क्षयपित स्वाराप्यं तर्पायद्वी हित। 'आलोचेतस्स वि' अपि शस्त्रोऽत्र लुग्ननिदिष्टो आलोचना कुवैतोऽपि। 'अण्यव्यवस्यं गायावत् ॥४५॥।

मायाया दोष याचारम्यकथने गुणं च दर्शयति । एव दौषप्रकटन कर्तव्यमित्याचध्टे---

दुक्खेण लहर जीवो संसारमहण्णवम्मि सामण्णं । त संजर्म खु अबुहो णासेह ससन्लमरणेण ॥४६५॥

पुरुषेण लहुइ श्रीवो क्लेग्रेन लभते जीव: । कि ? 'सामण्य' श्रामण्य चारिजं सयम । वव ? 'संसार-महुणव्यमित्र 'वतुर्गतियरिक्रमणमहार्णवे दृष्यापपारतया समारो महार्णव इव । 'खु' शब्द 'याविड' हस्यत परतो अवधारणाची हस्टब्य । त मयमं नालग्रयवेष'बुषः' अविद्वान् । 'समस्क्रमण्येण' न्यदापि शब्दमनेत्र-परता (मध्यामायानितानशस्योदेत तथापीह अकरणब्याम्यायावस्य महाते, मायाशस्यक्रितेन मर्णलेत्ययं ।

करेंगे। उसकी अभिलाषा अपनी पूजा कराने की है कि मेरी वन्दना करे, मेरे लिए उठकर खड़े होवे। किन्तु अपराध जात होने पर तो पूजा नही करेंगे। वह अपनेको सम्यक् आचारमे स्थापित करना चाहता है। किन्तु अपराधी जानकर यह मुझे त्याग देंगे, इससे डरता भी है। अत अपने अपराध और शरीरको त्यागनेके लिए तत्यर होते हुए भी वह गुरुसे अपने दोषोको नही कहता॥४६३॥

मा०—उस अपने दौषोक्ती आलोचना न करनेवाले अथवा आलोचना करते हुए भी माया-चार पूर्वेठ आलोचना करनेवाले क्षपकको आय और उपायको दिखलाने वाले आचार्य आलोचना-के गृण और अलोचना न करनेके दोष सामान्यसे बतलाते हैं कि जो अपना अपराध नहीं कहता उसको यह दोष होता है ॥४६४॥

दो०—रत्नत्रयके विनाशको अपाय और रत्नत्रयके लाभको उपाय कहते है। 'उप' शब्द व्यर्थ है' ऐसा मानकर रत्नत्रयका 'आऊ' अर्थात् शुद्धि और लाभ दोनोको दिखानेवाले आचार्य आयोपायविदर्शी होते है ।।४६४।।

गा॰-टी०--इस संसारका पार पाना बड़ा कठिन है इसल्बिये चारो गतिमे अमण रूप संगरको महासमूझको उपमा दी हैं। उसमें अमण करते हुए 'आमण्य' अर्थात् चारित्रको-सयमको जीव बड़े कब्टसे प्राप्त करता है। अझानी उस समयको सशस्य मरणसे नध्ट कर देता है। यद्यापि मिथ्यात्व, माया और निदानके सेवसे झस्यके अनेक सेद है। तथापि यहाँ प्रकरणवदा सायाधारूय नतुः समानतायाः प्रस्तुतस्वात् शायणां इत्यनेन तत् परित्यव्य कथमन्यदुष्ट्यस्तं 'त संवर्गामिति'। अस्या-यनिष्ठभारः प्रमाणक्वस्यः स्व्येञ्जवृतिनित्तितः सम्बामायं कि च तत्स्यमः। तवाहि सावयिक्रपारा नायं प्रमाण इति कोको वर्ति। ततो वृक्तमेव भावकत्यमात्मन्यवस्थितियवे दोवमावहतीति तृष्टान्तमुखेन कथवति—।।१६५॥

जह णाम दन्यसन्हे अणुद्दे वेदणुद्दि होदि । तह भिक्ख विं ससन्हो तिन्वदहर्दो भयोन्विगो ॥४६६॥

'बह माम' यया नाम स्कुट । 'बब्बहारके' शारकण्डकादी 'बमुद्ध है' अनुदृते अनिराकृते । 'बेब्युहिको होसि' बेबतातों नवति । 'कह' तथा । 'मिक्युहिको हिस्सुरित । 'सहस्को' भावशास्त्रवान् । 'तिब्ब्युहिको होसि' तीबदु-सितो प्रवति । 'मेक्योक्सियो' भरीन चलो भवति । एवमनुबृतशस्यो ग्रीमयामि का गतिमिति भगमस्य आयते । एवमचे 'इस्टान्तेनाहिरोक्सति ॥१६६॥

कंटकसन्लेण जहा वेषाणी चम्मसीलणाली य । रप्पद्रयजालगत्तागदो य पादो पर्दाद पन्छा ॥४६७॥

'कंटकसलेक बहा' कण्टकास्पेन शत्येन करकामूनेत यथा । 'बंधाची कम्मक्षोलनाती य' व्ययनचर्य-कीलनालिकास्च भवन्ति । 'रप्कद्वयबालगसागको य' कुषितवस्मीकिल्छद्राणि शाप्तः स पाद 'पद्रवि' पति पर्वचावचा ॥४६॥।

एवं तु भावसम्लं लज्जागारवभएहिं पहिबद्धं। अप्पं पि अणुद्धरियं वदसीलगुणे वि णासेह ॥४६८॥

लिया है। मायाशल्य सहित मरणसे अज्ञानी संयमको नष्ट करता है।

शक्का—यहाँ तो 'सामण्ण' शब्दने समानता हो गई है। उसे छोडकर 'संगम' क्यो कहा ' समाबान—इसका अभिन्नाय यह है कि द्रव्यमे प्रवृत्ति न करनेमें निमित्त जो श्रामण्य है वहीं संयम है। होग कहते ही हैं कि यह पापकार्योमे प्रवृत्ति करता है अत श्रमण नहीं है। अत आरमामें स्थित भावशस्य दोषकारी है यह कहना उचित ही है।।४६५॥

इसे हष्टान्त द्वारा कहते हैं—

ना --- जैसे धारीरमें लगे बाण, कोटा आदि इव्यशल्यको न निकालनेपर मनुष्य कष्टसे पीडित होता है। उसी प्रकार भावशल्यसे युक्त भिक्षु भी तीव दुख्तित होता है और भयमे विचल होता है कि शल्यको दूर न करनेपर में किस गतिमें जाऊंगा। इस प्रकार दृष्टान्तसे अविगोध विखलाया है। ४६६॥

गा॰—जैसे पेरमें कांटा घुवनेपर पहले पेरमें छिद्र होता है फिर उसमे मांसका अंकुर उग आता है बौर वह नाडीतक पहुचता है। पीछे उस पैरमे सौपकी बौबी जैसे दुर्गन्य युक्त छिद्र हो बाते हैं ॥४६७॥

रै. प्रायः तविति सजम श्रामध्यमेवेति निरूपित ज्ञातश्यमिति ततो युक्त-श्रा॰ । २. मिह दो-आ ० ।

'एवं तुं एवनवं । 'भावसालं' दरिवामकास्य । स्वन्यानारवध्येष्ट्रं प्रकार्व्यं स्वापराचित्रपूर्वं कञ्चाती अवति । अयेन वयराच ११वेक कृष्यिक गुरुद्दरव्यक्ति । मा महद्रा प्रायस्थितं प्रवच्छतीति । भावनं भावनं । स्वन्यं संभावनं । त्रपन्थ्यं । 'भ्रम्यं सं' अप्यात् । त्रपन्थ्यं प्रवच्चति । 'प्रव्यं सं' अस्य सं' । स्वन्यं क्ष्यं क्षयुद्धियं वनुद्वते । 'क्षयं सं' क्षयं क्षयं क्षयान्यः । स्वर्थं क्षयान्यः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्यः ।

तो अद्वनेधिलामो अणंतकालं भवण्णए मीमे । जन्मणमरणावत्ते जोणिसहस्साउले भमदि ॥४६९॥

'तो' परचात् । 'अष्ट्रबोधिकामो' विनष्टदीक्षाभिमुखबृद्धिकाम । 'अर्थतकाल भगई' अनन्तकाल प्रमति । स्व ? 'भवन्यक्' भवार्णवे । 'भीषे' भयंकरे | 'कम्ममरणावते' जन्ममरणावतें । 'बोजिसहस्साउके' चतुरक्षीतियोगिसहस्राक्के ॥४६९॥

तत्य य कालमणंतं घोरमहावेदणासु जोणीसु । पञ्चंतो पञ्चंतो दुक्खसङ्गस्साइ पप्पेदि ॥४७०॥

'तत्य य' तत्र च भवार्णवे । 'अवस्तकालं हुक्कसहस्साई क्येवि इति पदघटना । अनन्तकालं दु स-महत्वाणि अन् भवति । 'घोरमहाबेदणासु बोणोसु क्यंतो' घोरमहाबेदनासु योनिष् पच्यमान ॥४७०॥

तं न समं सु पमादा मुहुत्तमवि अत्थिदुं ससल्लेण । आयरियपादम्ले उद्धरिदव्यं इवदि सन्लं ॥४७१॥

'तं' तस्मात् । 'मृक्रुत्तमीव अतिबढ़ं सस्तत्केण न शमो खुं मृहतंमात्रमणि आसितु शत्यसहितेन रत्न-त्रयेण सह न शक्तः प्रमादवशायति संशारमीवः । 'आयरियपावणूके' उक्तगुणस्याचार्यस्य पादमूळे । 'उद्धरि-वण्यं हवति सस्त्र' शत्यमद्भतंत्र्यं भवति ॥४७१॥

गा॰-टी॰ — इसी प्रकार लज्जा भय और गारवसे प्रतिबद्ध बोड़ा-सा भी भावशस्य यदि दूर न किया जाये तो वत शील और गुणोंको नष्ट करता है। लज्जावश साथु अपने अपराधको छिपाता है। या अपराध प्रकट करनेपर गुरुजन कुद्ध होंगे, मुझे त्याग देंगे अथवा बडा प्रायश्चित्त दंगे इस भयसे दोषको छिपाता है। अथवा मेरी जो महती प्रसिद्धि है कि यह तपस्वी उत्तम संयमी है वह नष्ट हो जायेगी इस भयसे दोषको छिपाता है। यह मायाशस्य है। इसे यदि दूर नहीं किया गया तो क्षपकके ब्रत शील गुण नष्ट हो जाते हैं।।४६८॥

गा॰—पीछं दीक्षा धारण करके जो बुद्धिलाभ किया या वह नष्ट हो जाता है और जौरासी हजार योनियोंसे भरे, और जन्ममरणरूपी भैंबरोंसे युक्त भयकर भवसमुद्रमें अनन्तकालतक भ्रमण करता है ॥४६९॥

गा॰—और उस भवसमुद्रमे भयंकर महावेदनावाली योनियोमे भ्रमण करता हुआ अनन्त-कालतक हजारों द स भोगता है।।४७०॥

मा॰—इसिकए संसारसे भीत यतिको प्रमादवश एक मुहतंमात्रके लिए भी शल्यसहित रत्नत्रयके साथ रहना उचित नहीं हैं। उक्त गुणवाले आचार्यके पादमूलमे उसे अपने शल्यको निकाल देना चाहिए।।४७१॥

१. -तीति सुतपास्त्वय सु-आ० ।

तम्हा जिणवयणरुई जाइजरामरणदुक्खवित्रत्था । अञ्जवमहवसंपर्णणा भयलञ्जाउ पमीच्णा ॥४७२॥

'तम्हा' तस्मात् । 'जिणवयणक्षे' जिनागमे श्रद्धावन्त । 'जाहबरामरणबुष्कवित्तत्वा' जातिवराम-रणदु सवित्रस्ताः । 'जञ्जवमहृबसंदण्या' आर्जवेन मार्वेन च युक्ता । 'भयरुञ्जाओ' भय रुज्जा दा । 'भोत्त्व' मुक्तवा ॥४७२॥

उप्पाहिचा घीरा मूलमसेसं पुणव्भवलयाए । संवेगजणियकरणा तरंति भवसायरमणंतं ॥४७३॥

'उष्पाहिस्ता' जत्याद्व । घीरा. । कि ? मूल । कघ ? 'बसेस' निरवशेष । कस्य मूल ? 'पुण्यभवल-षाएं 'पुगर्भवलतामा । कि वन्मूल ? शस्य । 'स्वेगविष्यकरणा' सक्षारभीस्त्रीत्पादिवक्रिया । 'तरित' तरिन्ति । 'भवतायरम्बल' अवसायरमन्त ॥४७३॥

उक्तवस्तपमहारार्था गाथा---

इय जह दोसे य गुणे ण गुरू आलोयणाए दंसेइ।

ण णियत्तइ सो तत्तो खबओ ण गुणे य परिणमइ ॥४७४॥

'रूप' एव । 'जिंद गुरू म बेसैदि' यदि गुरूर्ग दर्शयेत् क्षपकस्य ।- कि 'आलोक्गाए गुणे' स्वापराधक-पतस्य गुणान् । 'बोसे य' दोशास्त्र यदि न दर्शयेत् । आलोक्याए इति शास्त्रयोत् । 'सो स्वयोग जिंपसर्थि' असी सपको न निवर्तते । कुत ? 'तस्तो' पूर्योक्तदोधान्मायाशस्यात् । 'गुणे य ज परिणमर्थि' गुणे च नि शस्त्रयन्थे न परिणमर्थि । १९४४।।

तम्हा खनएणाओपायनिदंसिस्स पायमूलम्म ।

अप्पा णिव्विसिद्व्वी धुवा हु आराहणा तत्थ्र ॥४७५॥

'तम्हा' तस्मान् आयोपायदशि⊸ पादमूळे यस्माहोषांत्रियर्तते क्षपको गुणे च परिणमते तदुभया**र्यी च ।** 'तम्हा' तस्मात् 'खबमेण' क्षपकेन 'आयोपायविवसिस्स' गुजदोषदिशन । पादमूळिम्ह पादमूळे । 'अप्या णिख्य-

गा॰—अत जिनागमके श्रद्धालु और जन्म जरा मरणके दुखमें भीत क्षपकको भय और लज्जाको छोड आर्जव और मार्दवसे युक्त होना चाहिए ॥४७२॥

गा॰—धीर क्षपक पुनर्जन्मरूपी लताके मूळ सम्पूर्ण शल्यको उखाडकर ससारके भयसे उत्पन्न किये चारित्रको घारण करके अनन्तभवसागरको तिर जाते है ॥४७३॥

उक्त कथनका उपसहार करते है-

गा॰ - इस प्रकार यदि गुरु क्षपकको आलोचना अर्थात् अपने अपराधको कहनेके गुण और दोष न बतलावे तो बह क्षपक पूर्वोक्त मायाशस्य दोषसं निवृत्त न हां और नि.शस्य नामक गुणसे युक्त न हो ॥४७४॥

गा∘—यत आय-उपायके दर्शी आचार्यके पादमूलमे रहनेसे क्ष**पक दोक्से निवृत्त होता**

सिक्क्यों बारमा स्थापमितव्यः । तत्र गुणमाचन्टे '**युवा सु आराहणा तत्य**' निश्चिता रत्नत्रयाराघना तत्र । आयोषायः ॥४७५॥

अवपीष्ठकत्व व्याख्यातुकाम सबघ्न,ति पूर्वेण उपायदशित्वेन-

आलोचणगुणदोसे कोई सम्म पि पण्णविज्जतो । तिन्वेडिं गाम्बादिडिं सम्मं णालोचए खवए ॥४७६॥

'आलोचणगुणवोसे' आलोचनाया गुणदोषान् । 'कोई' किर्चत् । 'सम्मिष पण्णविक्जंतो' सम्यायवाध्य-मानोऽपि । 'खयमो णालोचए सम्म' क्षयक सम्यक् न कथयेत् । केन हेतुना ? 'तिष्वेहि पारवाविहि' तीर्दगीर-वादिभिः आदिशब्देन रुज्ञाभयक्षेत्रासहस्य च गृहाते ॥४०६॥

एवमनालोचयतोर्जप भाव प्रश्नान्ति नेतव्यो निर्मापकेनेत्येतद्वयाच्च्टे-

णिद्धं मधुरं हिदयंगमं च पन्हादणिज्जमेगंते । तो पन्हावेदन्वो सवओ सो पण्णवंतेण ॥४७७॥

िषद्यं स्तेहतत्। 'सपुरं अतितुत्व। 'हिष्यंगमं हृदयातृत्रवेशि। 'सरहायणिककं सुखदं। 'एगते' एकान्ते। 'परहायपेक्वां शिक्षतितव्य । 'खब्यों साकः। 'सी स । आत्मायाप्य यो न कययति। 'पण्णवं-तेण' प्रजाययता मृरिणा। आयुष्मत् ! उरक्रव्यनत्यायंरत्तत्रयतिनत्त्वारकरणे समाहित्यित्त । स्तिवार निवेदय कञ्जा, अस्, गारव व यिहाय। गृक्वत्ते। हि मात्रापित्रा च महण, तेषा कवन कारुवेति। स्वदेष-मिव न प्रचाययन्ति परेषा यतीना। यतिनयसस्य वा अवर्णवाद प्रयन्ते विचाराविद्वत्तेवता किमयश प्रययन्ति।

है और गुणसे युक्त होता है । अत क्षपकको गुणदोष दिखलानेवाले आचार्यके पादमूलमे अपनेको रखना चाहिए । ऐसा करनेसे रत्नवयकी आराधना होना निध्नित है ॥४७५॥

आयोपायका कथन समाप्त हुआ।

अब अवपीडक गुणका कथन करनेकी इच्छासे उसका उक्त उपायदर्शित्व गुणके साथ सम्बन्ध जोडते हैं—

गाo — कोई क्षपक आलोचनाके गुण और दोषोको अच्छी तरह समझ्नेपर भी तीव गारव, आदिके कारण सम्यक्रूपसे अपने दोषोको नही कहता। यहाँ आदि पदसे लज्जा, भय और कष्टको सहुन न करना लिए गये है ॥४७६॥

इस प्रकार आलोचना न करनेवाले क्षपकके भावको निर्यापक आचार्यको शान्त करना चाहिए, यह कहते है—

मा॰-टी॰--जो अपना अपराध नहीं कहता उस क्षपकको समझानेवाल आचार्यको एकान्तमे स्नेहसे भरे, कानोको मुखकर और हृदयमे प्रवेश करनेवाले मुखदायक वचनोले शिक्षा देना चाहिए। प्राप्त सन्मार्ग रत्नत्रयके निर्गतचार पालनमे सावधान आयुष्मन् । लज्जा, भय और मान छोत्रकर दोषोको निवेदन करो। गुरुवन माता-पिताके समान होते है उनसे कहनेमे लक्क्या कैसी? वे अपने दोषकी तरह दूसरे यतियोके भी दोष किसीसे नहीं कहते। जो यतिधर्म लक्क्या कैसी? वे अपने दोषकी तरह दूसरे यतियोके भी दोष किसीसे नहीं कहते। जो यतिधर्म

समीचीनदर्शनस्य मुक्तिमार्गे प्रधानस्य मछं हि तष्ठितिचने हृपणं । वितिचारहिमान्या हत च रत्नन्यकमलवनं न सोमदो । परिनन्दा नौचैगौनस्यालव । स्वयं च निन्छते बहुष बन्ममु निन्दक । परस्य मनःसंतापं दुस्सहें सम्पादवतो बरुद्वेष्टमंत्रक्य स्थात् । धाषुवनोगिपि निन्दित स्वपर्यतनमं किमयमय एव व्यसः पङ्कात किम्पतीति । एवमनेकानवित्तरप्रदोषप्रकट्नं क सचेतन करोतीति ॥१७७॥

> णिद्धं महुरं हिदयंगमं च पल्हादणिज्जमेगते । कोइ चु पण्णविज्जंतओ वि णालोचए सम्मं ॥४७८॥

एव प्रजापनाया सत्यामपि यो नालोचयति इत्युत्तरसूत्रार्थ ।

तो उप्पीलेदव्वा खबयस्सोप्पीलएण दोसा से । बामेड मंसग्रदरमवि गदं सीहो जह सियालं ॥४७९॥

पर मिच्या दोषारोपणको नष्ट करनेमे तत्पर रहते हैं वे क्या अपस्थ फैला सकते हैं? मोक-मार्गमे प्रधान मध्यप्रदर्शने है और यिजनमे दूषण लगाना सम्यप्दर्शनका अतिचार है। रत्नत्रय-रूपी कमलोका वन यदि अतिचाररूपी हिम्पातसे नष्ट हो तो वह शोभित नही होता। पर-नित्त्यामे नीचगोत्र कर्मका आसल होता है। जो दूसरोकी नित्त्वा करता है वह स्वय अनेक अन्योमें नित्त्याका पात्र वनता है। दूसरेक मनको असहा सन्ताप देनेवालके असातावेदनीयकर्मका वन्य होता है। साधुजन भी निन्दा करते हैं कि अपने धर्मगुत्रको यह इस प्रकार अपयशस्य कीचडसे क्यो लिया करता है। इस तरह दूसरोके दोषोंको प्रकट करना अनेक अनर्थोंका मूल है। कीन समझदा रत्ने करना पत्रस्य करीया। शत्रश्र्वा

गा॰---स्निग्ध, मधुर, हृदयग्राही और सुखकर वचनोके द्वारा एकान्तमें समझानेपर भी कोई क्षपक अपने दोषोको सम्यकरूपसे नही कहता ॥४७८॥

गा॰—तव जैसे सिंह स्यारके पेटमे गये मासको भी उगलवाता है वेसे ही अवपीडक आचार्य उस क्षपकके अन्तरमे छिपे हुए मायाशस्य दोषोको वाहर निकालता है ॥४७९॥

टी०—हमारे सामनेसे दूर ही जाओ। आपको हमसे बन क्या प्रयोजन है? जो अपने शरीरंस लगे मलकी धोना चाहता है वह काजके समान निमंछ जलवाले सरोवरके पास जाता है। अथना जो महान् रोगरूपी सर्पसे डेंसा गया है और उसे दूर करना चाहता है वह वैद्यके पास जाता है। इसी प्रकार जो तलक्षयमें लगे अतिचारोंको दूर करना चाहता है उसे पुरुजनके पास जाना चाहिए। आपको अपने तलक्षयमें गृढि करनेमें आदर नहीं है तब इस सायका करने घारण करनेसे क्या लाभ र स सल्कार कर पार करनेसे क्या लाभ र स स स्वरंखना केवल चार प्रकारके आहारका स्थान करनेसा स्थान करनेसा स्थान करनेसा असे स्थान लाभ करनेसा स्थान स्थान करनेसा स्थान स्था

विष तु क्यायसस्त्रेवनायता। संवरी निर्वरा च, क्याया ध्रामिनवकर्मादाने, बन्धे, स्थितिविधाने बोधता परिहरणीया। तेषु च क्यायेषु सारावितिकृष्टा विश्न्योनित्वर्तनप्रवण। ता त्यस्तुनसध्यद्यापि प्रविद्यस्य भवत संसारीदवित्यस्यवावतं। तती निःसरममितृतुष्करं। वस्त्रमाध्यर्तरायोनेव निर्मण्यतामानोहकृत-स्प्यतस्य, सत्येव विर्यवन्त्रभी पित्रंच्याः स्यु.। चतुर्वध्रकारस्यायस्य त्याय स्थाय स्थाय स्थायद्वार्त्तर्यस्य न्याय । मावनेर्यन्यस्य ज्याय इति द्यविष्ठसाध्रवन्यस्य न्याय । मावनेर्यन्यस्य ज्याय इति द्यविष्ठसाध्रवन्यस्य न्याय। मृत्यूओ । व हि बीवपुरगलस्यस्य निम्मानाविष्ठस्य स्थायस्य स्थाय । अत्यादायस्य त्याय इति द्यविष्ठसाध्ययस्य त्याय स्थायस्य स्यायस्य स्थायस्य स्यायस्यस्य स्थायस्य स्थायस्य स्थायस्य स्थायस्य स्थायस्य स्थायस्य स्थायस्

'सी**हो वहा स्थितः उदरमिव वर्द पि मंस वामेदि'** सिंहो यथा श्रृगालमुदरप्रविष्टमपि माममुद्गार-यति तदन्मायाष्ठल्यमन्तर्लीनं निस्मारयत्यवपोडकः ॥४७९॥

नहीं होती । किन्तु इसके लिए कथायको क्रुश करना चाहिए । तभी यह सल्लेखना होती है । तथा संवर और निर्जरा भी करना चाहिए । कथाय तो नवीन कर्मोंके ग्रहण, बन्ध और उनके स्थितिवन्धको करती है अत. वह त्थागने योग्य है ।

जन कयायोंमें माया अत्यन्त सराब है वह तिर्यक्षमितमें ले जाती है। आप उसे छोड़नेमें असमर्थ है अत आप संसार समुक्रे तिर्यक्षमबन्दी भेदरमें फंस गये है। वहांसे निकलना अत्यन्त कित है। वहस्मानके ह्यागत अपनेको निर्माण मराम आभान करना भी झूठा है। यिंद कोई इतनेसे ही निर्मृत्य हो तो पशु भी निर्मृत्य कहे जायेगे। चौदह प्रकारको अभ्यन्तर परिग्रहके त्यागसे भावनैग्रन्य होता है। वही मुक्कि उपाय है। भावनैग्रन्यका उपाय है दस प्रकारकी वाह्यपरिग्रहका त्याग । वह मुम्भुके छिए उपयोगी है। जीव और प्रदाणहरू व्यक्त सम्बन्धमानसे कर्मबन्ध होता। किन्तु उसके निम्तस्त होनेवाले जीवके परिणामोके निम्तिस कर्मबन्ध होता है। अतिचार सहित सम्यन्दर्शन वाहि मुक्कि उपाय नहीं है। 'सम्यन्दर्शन, सम्यन्त्राम और सम्यक्षारित्र मोक्षका मार्ग है।' बया यह जिनामका वचन आपके कानोंमे नही गया। 'निर्मत वार होता हो दश्ते जान और चारित्रको समीचोनता है। और बह निर्मत्वाचारता गुरूके द्वारा कहे प्रविद्वत्तको करनेपर ही होती है। गुरु भी उसीको प्रायस्थित देते हैं जो आलोचना करता है। अत बाप या तो दूर भव्य है या अभव्य है। यदि निकट भव्य होते तो इस प्रकारका महा-मायारूप शब्द बेती होता। तुम यिंतजनोंके द्वारा बन्दना करने योग्य नही हो। वर्योक्ष आम्यन्त्र साम कहा है। अन कारी होता। तुम यिंतजनोंके द्वारा बन्दना करने योग्य नही हो। वर्योक आम्यन्त साम कहा है। अन कारी होता। तुम यिंतजनोंके द्वारा बन्दना करने योग्य नही हो। वर्योक आम्यन्त साम कहा स्वार्य करने होता हो वर्योक आम्यन्त्र साम कारी कहा है—

'बृद्धिमानको संयमी और सम्यक्रूष्यसे समाहित अमणकी बन्दना करनी चाहिए।' ओवनमरणमें, काम अकामसे, निन्दा प्रशंसामे जिसका चित्र समान रहता है वही अमण या समण होता है। 'दीष कहनेपर लोग मेरी निन्दा करेंगे, प्रशंसा नहीं करेंगे' इसलिए आप आलोचना नहीं करते। तब आप कैसे समण (समान) है और कैसे बन्दनीय है। इस प्रकार इदृगवपीडको भवतीत्याचष्टेः—

उज्जस्सी तेजस्सी वञ्चस्सी पहिद्कित्तियायरिश्रो । सीहाणुश्रो य भणिश्रो जिणेहिं उप्पीलगो णाम ॥४८०॥

यो यदितकामस्स त बलात्तत्र प्रवर्तयति । यथा हिता माता बाल घृतपाने इत्येतदुत्तरसूत्रेणाचण्टे-

पिन्लेद्ण रहंत पि जहा बालस्स ग्रहं विदारिता।

पज्जेइ घदं भाषा तस्सेव हिदं विचितंती ।।४८१। 'फिल्केड्स मुहं बिबारिसा घरं पञ्जेबि यदा जननी वालहितीबन्तोबत। युन्दुर्बन्तमपि बाल अवष्टम्य मुख विदायं पुत पाययति ।।४८१।

वार्क्यस्तिकेमायोजयति---

तह आयरिओ वि अणुज्जयम्स खवयस्स दोमणीहरणं ।

कणदि हिंदं से पच्छा होहिदि कडु ओसहं वत्ति ।।४८२॥

'तह' तथा । आयरिका' आचार्यार्जप । 'अणुज्ययस्स खबगस्स अनुका अपकरप । 'दोसणीहरणं कुण्य' मायाक्षस्यनित्रक करोति । 'कडुणोसधं वत्ति' कटुकमोपयमित्र । 'ते तस्य । 'पण्डाहिदं होदि' पश्चाद्वित अवनीति ॥४८२॥

यो न निर्भक्तंयित दोष दृष्ट्वापि प्रियमेव वक्ति स गुरु शोभन इति न भवद्भिर्मन्तव्यमित्यु-पदिश्रति—

> जिन्माए वि लिहंतो ण भइओ जत्थ सारणा णित्थ । पाएण वि तांडितो स भददओ जत्थ सारणा अत्थि ॥४८३॥

कहकर अवगीडक आचार्य उसके मुख्ये दोष उगलवाते है ॥४७९॥

अवपीडक आचार्य ऐसे होते हैं, यह कहते हैं-

गा॰—जो ओजस्वी-बलबान्, तेजस्वी-प्रतापवान्, वर्जस्वी-प्रश्नोका उत्तर देनेमे कुशल, प्रसिद्ध कीर्तिशाली और सिहके समान आचार्य होते है उन्हें जिनभगवान्ने उत्पीडक नामसे कहा है ॥४८०॥

जो जिसका हित चाहता है वह उसे बल्यूर्वक उसमे लगाता है उसे हित चाहनेवाली माता बालकको बल्यूर्वक घी फिलाती है यह आगेकी गाधासे कहते हैं—

गा॰ —जेसे बालकके हिनकी जिन्तामे तत्रार माता चिल्लात हुए, भी बालकको पकडकर उसका मुँह फाडकर वी पिलाती है ॥४८१॥

उक्त दृष्टान्तको दार्ष्टान्तके साथ जोडते है-

गाः—उसी प्रकार आचार्य भी कुटिल क्षपकके मायाशल्यरूप दोषको निकालते है । और वह कडुवी औषघिकी तरह पीछे उस क्षपकके लिए हितकारो होता है ॥४८२॥

जो क्षपकके दोष देखकर भी उसका तिरस्कार नहीं करना, प्रियवचन ही बोलता है वह गुरु उत्तम है ऐसा आप न सोचना, यह उपदेश क्षपकको देते हं— 'जिल्लाए वि लिहेतो' जिल्लया स्वावयक्षपि 'न भड़को' नैव महक । 'जल्ब सारका लाँख' यांस्न-मृरी दोवनिवारणा नास्ति । 'पाएक वि लाँडिको' पादेन ताडवक्षपि 'स भड़को' स सूरिर्भटक । 'सारका अस्य अस्यि' सारणा यत्र गरी विवते ॥४८२॥

सारणकस्य सुरेर्भद्रताप्रकटनाय गाचा---

सुलहा लोए आदट्टचिंतगा परहिदम्मि मुक्कधुरा । आदट्टं व परट्टं चिंतंता दुल्लहा लोए ॥४८४॥

'सुल मा लोए आबद्**ठींबतमा' सुलभाः** प्रचुरा । 'लोए' लोके । 'आबद्**ठींबतमा**' स्वकार्य तत्परा । परांह्**दिम्म मुक्तपुरा** परांहृतकरणे अलसा. । 'आबद्**ठं व'** आत्मप्रयोजनिमद । 'परद्**ठं वितंता**' परप्रयोजन-चिन्नासमध्यता लोके दर्लमा: ॥४८४॥

आदहमेव चितेदुम्रहिदा जे परहमिव लोगे। कड्य फरुसेहिं साहेति तं हु अदिदुल्लहा लोए॥४८५॥

'आबर्ट्मेब चितेबुम्ब्टिबा' आसीयमेब प्रयोजन चिन्तयितुमुख्तिः। 'बे'ये 'प्ररट्ट्मिब' परप्रयो-जनगर्गप 'कृषण्करतेहिं कटुकै परुषे प्रवचने 'साधित' साधयन्ति छोके। 'अतिबुल्लहा' अतीव दर्भमा ॥४८५॥

सूरिर्योद नाथपोडयेत् नासौ क्षपको मायाशस्यान्त्वितते । निर्मायस्य निरस्तिचाररत्नत्रये च गुणै न प्रवरंते इति आचार्यसपाधमपकार प्रकटोकरोति—

खनयस्स जह ण दोसे उग्गालेह सुहमे व हदरे वा । ण णियचह सो तत्तो खनओ ण गुणे य परिणमह ॥४८६॥

'**सवगस्स ण गुहुमं व इदरे वा बोसे जह ण उग्गलिह**' क्षपकस्य मुक्सान् स्यूजान्वा दोवान्यदि नोड्गार-यति । '**सो सवमो तस्तो ण णियसह**' स क्षपकस्तेम्य मुक्सम्य स्यूजेम्यो वा दोवेम्यो न निवर्तते । 'नैव गुणे

जो गुरु शिष्यके दोषोका निवारण नहीं करता, वह जिह्नासे मधुर बोळनेपर भी भद्र नही है। और जो गुरु दोषोका निवारण करता हुआ परसे मारता भी है वह भद्र है।।४८३॥

दोषोका निवारण करनेवाले आचार्यको भद्रता बतलाते है-

गा॰—अपने काममे तत्पर किन्तु दूसरोका हित करनेमे आळसी मनुष्य लोकमे बहुत है। चिन्तु अपने कार्यकी तरह दूसरोके कार्यकी चिन्ता करनेवाले मनुष्य लोकमे दुर्लभ है।।४८४॥

गा॰—जो अपने ही कार्यकी चिन्तामे तत्पर होते हुए दूसरोके कार्यको भी कठार और कटकवचनोसे साधते है वे पूरुष लोकसे अत्यन्त दुर्लभ है ॥४८५॥

गा॰ – आचार्य यदि क्षपकको पीडित न करे तो वह मायाशस्यसे न निकले । और माया-शस्यसे निकले विना निरितचार रत्नत्रय गुणमे प्रवृत्त न हो ॥४८६॥

इस प्रकार आचार्यके द्वारा किये जानेवाले उपकारको प्रकट करते है-

यदि शाचार्य क्षपक के सूक्ष्म अथवा स्थूल दोषोको न उगल्डवाये तो वह क्षपक उन सूक्ष्म अथवास्थूल दोषोमे निवृत्तन हो और न गुणमे प्रवृत्त हो । और दोषोको दूर किये विनातथा परिचमते निराकृतदोषो गुणे बाऽपरिणतो कथमाराषक. स्यादाराधनार्यमायातोऽप्यसत्यवपीडके । उप्पीलित्त सर्वे । ४८६॥

> तम्हा गणिणा उप्पीलणेण खवयस्य सन्वदोसाहु । ते उम्मालेदन्वा तस्सेव हिंदं तया चेव ॥४८७॥

एवं अवपीडकता व्यास्यायावसरप्राप्तामपरिश्राविता व्याचध्ये-

स्रोहेण पीदमुदयं व जस्स आस्रोचिदा अदीचारा । का परिस्मवंति अण्णचो सो अप्परिस्मवो होदि ॥४८८॥

'कोहेण पीरमूबरा व' एवमन पदसवन्य । 'कास्त आलोहरा सोसाण परिस्तवन्ति अण्डारो यस्तै कृषिता दोषा न परिस्वन्यतम्यतः । किमिव 'कोहेण पौरमूबर्गव' लोहेन मतप्तेन पीर्तामवादकः। 'सो' सः। एवंभ्रतोऽपरिस्तवो होवि अपरिस्तावो भवति ॥४८८॥

> दंसणणाणादिचारे बदादिचारे तबादिचारे य । देसच्चाए विविधे सम्बन्चाए य आवण्णो ॥४८९॥

दंसणणाणादिचारे य बदाविचारे' श्रद्धानस्यातिचार श्रद्धानस्यातिचार श्रद्धानाङ्शाविचिकस्यान्यदृष्टिप्रश्नामानस्तवा , ज्ञानस्य अतिचारा अकाले पठन, श्रुतस्य श्रुतघरस्य वा विनयाकरण अनुयोगादीना ग्रहणे तत्प्रायोग्यावग्रहा-सहण, उपाध्याय निह्नय-, यश्चनाना न्यूनताकरण, आधिक्यकरण, अर्थस्य अन्ययानस्यन वा । तपमोजाशाना-

मुणमें लगे विना आराषक कैसे हो सकता है ? आराधनांके लिए गुरुके पास आकर भी यदि गृरु अवपीडक न हो तो उक्त बात नहीं बन सकती है ॥४८६॥

गा॰—इसलिए उत्पीडक आचार्यको क्षपककेसब दोष उगलवाना चाहिए। क्योंकि क्षपकका हित इसीमें है। ॥४८७॥

उत्पीडक गुणका कथन समाप्त हुआ ।

इस प्रकार अवपीडक गुणका व्याख्यान करके अवसर प्राप्त अपरिश्रावी गुणको कहते है— गा०—जैसे तपाये हुए लोहेके द्वारा पिया गया जल बाहर नही जाता वसे ही जिस आचार्यसे कहें गए दोष अन्य मुनियोपर प्रकट नहीं होते, वह आचार्य अपरिस्राव गुणसे युक्त होता है ॥४८८॥

गा॰—किसीके सम्यग्दर्शनमे अतिचार लगा हो, अथवा ज्ञानमे अतिचार लगा हो, या बतोमें अतिचार लगा हो, या तपमें अतिचार लगा हो, यह एकदेशसे अथवा सर्वेदेशसे अतिचार लगा हो तो ॥४८९॥

टी॰—सम्पादर्शनके अतिचार हैं—शंका, कांक्षा, विचिकित्या, मिण्यादृष्टिकी प्रशंसा और संस्तव । ज्ञानके अतिचार हैं—असमयमे स्वाध्याय, श्रुत अववा श्रुतके घारीकी विनय न करना, अनुयोग आदिको प्रहण करनेमें उसके योग्य अवग्रह न करना, गुरुका नाम छिपाना, व्यंजन शब्द छोड़ जाना या अधिक जो उसमें नहीं हैं, बोलना, और अयंका अन्यथा कथन

करना । तग अनजन आदिक अतिचार है—स्वय भोजन न करते हुए भी दूसरोको भोजन कराना, मनवजनकायसे दूसरेको भोजनको अनुमति देना, स्वय मूखसे पीड़िल होनेपर मनसे आहारकी अभिलाषा करना, मुझे पारणा कौन करायेगा, जयबा कही पारणा होगी, इत्यादि चिन्ता लनकान तपके अतिचार है। अथवा रसीले आहारको बिना मेरी थकान दूर नही होती, अचूर निद्राभ पड़कर छहकायके जीवोको बाधामे मन या चचन या कायसे प्रवृत्ति होना। मैने यह सक्लेशकारी उपवास ज्यार्थ हो किया, यह सन्तापकारी है इसे नही करूँ मा इस प्रकारका सकल्प भी लनशनका

अवभौदर्यंतपके असिचार—मनसे बहुत भोजनमे आदर, दूसरेको बहुत भोजन करानेकी चिन्ना, जबतक आपकी तृप्ति हो तबतक भोजन करो ऐसा कहना, 'मैने बहुत भोजन किया' ऐसा कहनेपर 'आपने अच्छा किया' ऐसा कहना, हाथके सकेतसे कठ देशको स्पर्ध करके बतलाना कि मैने आकष्ट भोजन किया।

वृत्तिपरिसस्यानतपके अतिचार—सात घरमें ही प्रवेश करूँगा, या एक ही मुहालमे जाऊँगा, वा दिख्के घर ही जाऊँगा, इस प्रकारका दाता पुरुष या टात्री स्त्रीके द्वारा दिया गया आहार प्रहण करूँगा। ऐसा संकल्प करके दूसरेको भोजन कराना है इस भावसे सात घरसे अधिक घरोमे प्रवेश करना और एक मुहालसे दूसरे मुहालमें जाना।

रसपरित्यागतपके अतिचार – रसोमे अति आसक्ति, दूसरैको रसयुक्त आहारका भोजन कराना, अथवा रसयुक्त आहारके भोजनकी अनुमति । ये अतिचार है ।

कायक्लेशतपके अतिचार—गर्मीले पीड़ित होनेपर शीतलद्रव्यकी प्राप्तिकी इच्छा होना, मेरा स्ताप कसे दूर हो यह चिन्ता होना, पूर्वमें मोगे हुए शीतलद्रव्यो और शीतल प्रदेशोको याद करना, कठोर घृपसे ढेंब करना, शीतल प्रदेशसे अपने शरीको पीछीसे शीव विना धृपसे प्रवे या गर्मस्थानमे प्रवेश करना, अथवा धामसे सन्तप्त शरीरको पीछीसे शोवे विना छायामे प्रवेश करना आदि । वृक्षके मुकमें जाकर हाथ, पेर अथवा शरीरसे जलकायिक जीवोंको पीड़ा देना, क्षं ? वारीरावरूण्वलक्षणक्षणप्रमार्वन हस्तेन पादेन वा शिलाफलकाविषतीरकावनयन मृतृकादीया भूमी वायनं
निमने व्यवस्थानमन्त्रेये वा अवस्थानम्, अवसाहै वर्षानादः करा स्थावित विन्ता, वर्षातं देवे करास्योगरमः
स्थावित वा, छनकटकाविष्यारण नवर्षानिवारणायेरायदिकः । तथा अभ्योवकावस्थातिकार सर्वाताया भूमी
न्वत्रैक्षितृत्तरे-समुण्तिताया विवरतस्था वायनः । अकृतभूमिकारीरद्रमाव्यन्तयः हस्त्यायनकोत्रम्भावत्यः, वावत्वानिवाया भूमी
न्वत्रस्यक्ष्यः, कष्ट्रयुवन वा । हिमसमीरणाभ्या हतस्य कर्वतद्वप्रवामो भवतीति चिन्ता, वशवद्याविषत्रम्यार्वनः
निप्तवादिकः । प्राविक्तातिकार्यरुदना वा प्रयुर्वानापातद्याध्यामितं सन्तरेलः, अनिमावरणायीना स्मरण् मित्यादिकः । प्राविक्तातिकार्यरुदना वा प्रयुर्वानापातद्याध्यामितं सन्तरेलः, अग्निमावरणायीना स्मरण् मित्यादिकः । प्राविक्तातिकार्यरुदना वा प्रयुर्वानापात्रस्याव्याद्याक्ष्याच्याक्ष्यम् विभावत्यानितिमा । युर्वान्तामा अनुग्वितः
मृत्याविचारस्य मनसा अवयुग्या। अज्ञातत, प्रमादात्वमंगृक्तवाद्याक्याच्यान्त्रस्य अगुम्पात्रमातिमानः स्वृधितः
मृत्याविचारस्य मनसा अवयुग्या। अज्ञाततं प्रमादात्वमंगृक्तवाद्यास्याव्यास्य अगुम्पात्रम्यत्यास्य । भावतार्थविक्वे ।
विक्रमातिचारः । अप्यवातिकारः हृत्य द्यारम्यत्यायः । निवृत्ति अगुम्प्यान्तर्यानातिकारः । अग्रितसर्योगायक्तः
वर्षे अतिवारं ते जन्नः। गत्र वर्षस्यातिवारः राज्यात्रस्यातिकारः मन्तरेलः । नामात्रस्यानात्यानः मृत्यति ।

बागेरसे को जल्कं कणोको हाथ बगैरहसे पोछना, हाथ या पेरसे शिलातल आदिपर पडे जलको दूर करना, कोसल गीली भूमिपर सोना, जलके बहनेके निचल प्रदेशमें ठहरना, निश्चित स्थानपर रहते हुए 'कब वर्षा होगी' ऐसी चिन्ता करना अथवा वर्षा होनेपर 'कब रुकेगी' ऐसी चिन्ना करना, वर्षासे चचनेके लिए छाता आदि थारण करना।

अभ्रावकाणके अतिचार—सर्चित्त भूमिपर जिसमे त्रमसहित हरितकाय हो, तथा छिद्र-वाली भूमिपर सोना, भूमि और शरोरको पीछीस जुद्ध किये बिना मोन हुए हाथ पर सकोचना फैलाना, करवट लेना अथवा शरीर खुजाना । वर्ष और वायुगे पीडित होनेपर 'कब ये बन्द होगे' ऐसी चिन्ता करना. बोसके पत्ते वेगरहस शरीरपर गिरे वर्षको हटाना, अथवा वर्षम घट्टन करना, इस प्रदेशमे अधिक वायु चन्दती है ऐसा सक्लेश करना, अथवा शीत दूर वरनेके साधन आग, ओडनेके वस्त्र आदिका समरण करना।

प्रायिक्वनके अतिचार—आलोचना प्रायिक्वतके अतिचार 'आक्रीम्य अण्माणिय' इत्यादि आगे कहे गये है। अपने लगे अतिचारोमें मनसे ग्लानिका न होना अतिचार है। अज्ञानमे, प्रमादसे, कर्माको गुस्तासे, और आलस्यसे मेरे यह अणुभक्षमंक वरण्ये निर्मित्त कार्य किया, यह बुगुभ्वा है। उपका न होना प्रतिक्रमण प्रायिक्वत्ता अतिचार है। उक्त आलोचना और प्रतिक्रमणके अतिचार तदुभय प्रायिक्वत्तकं अतिचार है। आयुर्वेक विवेकका नहोना विवेक प्रायिक्वतका अतिचार है। शायर प्रायिक्वतकं अतिचार है। आयुर्वेक विवेकका नहोना विवेक प्रायिक्वतका अतिचार है। शायर प्रायिक्वतकं अतिचार है। अप्राप्तिक्वतकं विवेकका निर्माण करने प्रायिक्वतकं अतिचार है। त्रायेक अतिचार पढ़ले कहे है। मेरी दीक्षा छेदनेसे मे छोटा हो गया, यह संकल्य छेदप्रायिक्वित्तका अतिचार है। भावपूर्वंक ग्लाव्यक्ति के सहण न करना मूलनामक प्रायिक्वत्तकं अतिचार है।

अतिचारके दो प्रकार है—देशातिचार और सर्वातिचार। मनवचनकाय और कृत-कारित

१ मृत्तिकादी-अा∘मु∘। २ अभावकंद्रस्य-अ∘। ३ त्रसरहितकार्याचनामा विवं-अ∘। ४ र कृतो भवत –आ ०। ५ तप अतिचारा उत्तर्ग-आ ०। तप अतिचारे उक्त मु∘। र कृतो भवति मु∘।

मत्विकल्पाच्च । 'सम्बच्चामे य' सर्वातिचारे च 'आपम्मो' आपन्न ॥४८९॥

आयरियाणं वीसत्थदाए भिक्ख् कहेदि सगदोसे। कोई प्रण णिद्धम्मो अण्णेसिं कहेदि ते दोसे ॥४९०॥

आइरियाण आद्यायां । 'किस्कू' बिज़ । 'क्हेरिं कथयति । 'वीसरस्वार्' वश्वाकेन । कि ? 'क्याकेरें स्वातिचारान् । 'कोई पुन' किस्वत्नुनराचार्ययातः । 'किडम्भे' निष्कान्तो बहिसू तो जिनप्रधी-ताद्धमीत् । 'क्याकेरें अवस्थ्य । 'क्हेरिं ते कोरे' कथयति तान् आलोचितान्योयान् । अनेन किलायमध्याप कत् इति ॥१९०॥

तेण रहस्सं भिदंतएण साध् तदो य परिचत्तो । अप्या गणो य संघो मिच्छत्ताराधणा चैव ॥४९१॥

'तैष' नेन । 'रहस्सं मिदंतएण' प्रच्छ।वाळोचितरोषप्रकाशनकारिणा । 'साहूं साघु । 'तबो य परि-षत्तो' ततस्तु परित्यकः । स्वदोषप्रकाशने मया कृते स्वव्यवानय दु खितो प्रवति । आत्मान वा पातयेत् । कृपितो वा रत्नत्रयं त्यवेत् इति स्वचिनोज्ञृबंता परित्यको प्रवति । 'अल्पा परिचतो', 'गणो परिचतो, संघो परिचलो', इति प्रत्येकामिसवस्य । 'मिच्छताराहुला बेच' मिच्यालाराधना दोषो भवति ॥४९१॥

इत्य साध् परित्यक्तो भवतीत्याचण्टे---

. स्रज्जाए गारवेण व कोई दोसे परस्स कहिदोवि ।

विपरिणामिज्ज उघावेज्ज व 'गच्छेज्ज वाध मिच्छतं ॥४९२॥

ंक्रजाए' लज्ज्या। 'नारवेण व' गुस्तया वा। 'कोई' कश्चित् । 'बोसे' दोपान् । 'वरस्स' परस्मे । 'कहिबो वि' कथितोऽपि । 'विपरिणायेक्ज' पृथम्भवत् । नाय मम गुरु प्रियो यदि स्यात्कि मदीयान्दीपान्ति-

अनुमोदनाके भेदसे देशातिचारके अनेक भेद है।।४८९।।

गा॰—भिक्षु विद्वासपूर्वक अपने दोषोको आचार्योस कहता है। कोई आचार्य जो जिन भगवानुके द्वारा कहे यथे धमसे भ्रष्ट होता है, वह भिक्षुक द्वारा आलोचित दोषोको दूसरोसे कह देता है कि इसने यह अपराध किया है अर्थान् ऐसे करनेवाला आचार्य जिनधमेंसे बाह्य होता है ॥४९॥

गा० — उस आलोचित दोषको प्रकट करनेवाल आचार्यने ऐसा करके उस साधुका ही त्याग कर दिया। क्योंकि उसने अपने चित्तमे यह विचार नहीं किया कि मेरे द्वारा इसके दोष प्रकट कर देनेपर यह लिज्जत होकर दुखी होगा, अथवा आस्पात कर लेगा, अथवा मुद्ध होकर रत्तवप्रको ही छोड देगा। तथा उस आचार्यने अपनी आस्माका त्याग किया, गणका त्याग किया, संघका त्याग किया । इतना ही नही, उसके मिष्यात्वकी आराधना दोष भी होता है ॥४९१॥

उस आचार्यने साधका परित्याग कैसे किया, यह कहते है-

मा॰—निर्यापकाचार्यके द्वारा दूसरेसे साधुके गुप्त दोष कहनेपर कोई क्षपक लज्जावश या मानकी गुस्तावश विपरीत परिणाम कर सकता है। यह मेरा गुरु नही है। यदि मै इसे

१ गच्छाहि वा णिज्जा-मु०। 'गच्छाहि वा णिज्जा', 'गच्छेज्ज मिच्छत्तमितिपाठे--मूलारा०।

गरति । मरीया बहिरूचरा प्राणा गृरुरपमिति या संभावना साथ नच्टेति विन्ता विपरिणामः 'उ**णावेण्या वा'** त्यजेद्वा रत्नत्रय दोवप्रकटनेन कृपित.। 'य**ण्डेन्य वा**' गणान्तर प्रविधेत् ॥४९२॥

वात्मपरित्यागं व्याचध्टे---

कोई रहस्ममेदे कदे पदोसं गदो तमायरियं। उददावेज्ज व गच्छं भिंदेज्ज व होज्ज पहिणीओ ॥४९३॥

'कोई' किन्नत्। 'रहस्तमेदे कते' रहस्यमेदे कृते। चर्चासं गर्चा प्रदेष यात । 'तसापरिय' तमा-नार्य। 'वहावेण्य व' सारयेत्। 'गण्ड' निवेष्ण' गण्येत हुर्णात्। किमलेन पूरिणा स्मेहरहितन, यथा मणा-पराच प्रकटितवान् एव युष्मानिय निवेदितापराधान्तूपविष्यतीति बुवन्। 'शेण्य पविष्योका' प्रत्यमीको प्रत्यमिको प्रत्यमीको प्रत्

गणत्याग कथयति---

जह धरिसिदो इमो तह अम्हं पि करिज्ज घरिसणमिमोत्ति । सक्तो वि गणो विष्यरिणमेल्ज छडेल्ज वायरियं ॥१९४॥

'कह धरिसियो इमो' यथा दूषितोऽय । 'तह' तथा । 'अम्ह पि करेक वरिसलमिमोसि' 'अस्मर् दूषण कुर्यात् अयमिति । 'विष्यरिक्येकन' पृथरभवेन् । 'छ डेक बार्यरिय' त्यवेदाचार्य । 'तत्वनेन सूत्रेण गण आचार्य त्यवतीति कथ्यते तेन गणस्त्यक्त. इति पुर्वमृत्रित तत्तोऽनयोर्न सग्रतिरत्यत्रोच्यते । यत एव स्रिणा

प्रिय होता तो यह मेरे दोष क्यो कहता। यह गुरु मेरे बाहरमें चलते-फिरते प्राण है ऐसा जो मैं सोचता था वह आज नष्ट हो गया, इम प्रकारकी चिन्ता विपरीत परिणाम है। अथवा दोष प्रकट कर देनेसे कृपित होकर रत्नव्यको छोड सकता है।।४९२॥

उस आचार्यने आत्माका त्याग कंसे किया. यह कहते है---

गा॰—रहस्यभेद करनेपर कोई क्षपक द्वेषो बनकर उस आचार्यको मार सकता है। अथवा गणमे भेद डाल सकता है कि इस स्नेहरहित आचार्यमे क्या लेना देना है? जैसे इसने मेरा अपराध प्रकट कर दिया उसी प्रकार तुम्हें भी अपराध निवेदन करने पर दीच लगायेगा। ऐसा कहकर अन्य साधुओको विरोधी बनाकर गणमे भेद डाल सकता है। अथवा विरोधी हो सकता है।।४२३।।

उस आचार्यने गणका त्याग कैसे किया, यह कहते हैं-

गा॰—जैसे इस आचार्यने अमुक साधुका दोष प्रकट किया उसी प्रकार यह हमारा दोष भी प्रकट कर देगा, ऐसा सोचकर समस्त गण गणसे अलग हो सकता है अथवा आचार्यका त्याग कर सकता है।

टी॰-शंका—इस गायामे तो कहा है कि गण आचार्यको छोड़ देसा है और पूर्व गायामें कहा है कि आचार्येने गणका त्याग किया। इन दोनों कथनोकी सगति नहीं बंटती ?

१ 'असान् दूषितान् कुर्यात्' — आर० मु०। २० बचनन सूत्रेण—आर०।

वोष प्रख्यापनपरेण त्यक्तोऽसौ तत एव गणस्तं त्यवति ॥४९४॥

सप्रस्त्यको भवतीत्येतद स्माच्छ्टे---

तह चैव पवयणं सञ्चमेव विष्परिणयं भने तस्स । तो से दिसावहारं करेन्ज णिज्जहणं चावि ॥४९५॥

'तह वेष प्रथमनं सबसेव' तथेव प्रवचन सम सर्व एव प्रोच्यते रत्नत्रय यरिमानिति शब्दव्यूत्यसी सम्बाधी अवित प्रचचनश्रदः । विष्णिरिच्यं विरुद्धतया परिचतं प्रवृतः । हिंवे तस्यं अवेतस्य । तो' ततः । सैं तस्य । विशासहरूच करेच्यं कृषात् आचार्यिष्टरण कृषीत् सम 'णिञ्जूहणं वापि करेच्यं इति यद-सबस्य । परिस्थाम वा कृष्ति ।।४९५॥

मिच्यात्वाराधनाप्रतिपादनार्या गाया-

जदि धरिसणमेरिसयं करेदि सिस्सस्स चेव आयरिओ ।

षिद्धि अपुद्वयम्मी समणीत्ति भणेजज सिच्छजणो ॥४९६॥

'का परिसमपेरिकामो समीदि । 'कोरीव' करोति । 'तिससस्य देव' तिष्यस्येव । क आवार्यः । 'मिदि अपुरुष्मो सम्मोतिस मणिक्व' धिन्धम् अपुरुषमान् भन्मणान् । इति 'भणेक्व सिच्छ-जमें वहीनस्यात्रातिस्त्रंत ॥४९॥

प्रस्ततापरिश्रावितोपसहारगाया प्रसिद्धार्था-

इच्चेनमादिदोसा ण होंति गुरुणो रहस्सघारिस्स ।

पुद्देव अपुद्दे वा अपरिस्साइस्स धीरस्स ।।४९७॥ 'इञ्चेवमावि बोसा इति' । अप्परिन्सव त गद ।।४९७॥

समाधान—यतः दोषोंको प्रकट करनेवाले आचार्यने गणका त्याग किया अतः गण भी उसे छोड देता है।।४९४॥

सघ कैसे त्यागा. यह कहते है-

गा॰—जिसमे रत्नत्रय 'प्रोच्यते' कहा जाता है वह प्रवचन है इस व्यूत्पत्तिके अनुसार प्रवचन शब्दका अर्थ यहां सघ है। सभी संघ आचार्यके विरुद्ध हो सकता है और उसके आचार्य पढ़को छोन सकता है अथवा उसका त्याग कर सकता है ॥४९५॥

दोष प्रकट करनेसे मिथ्यात्वकी आराधना कैसे होती है, यह कहते हैं—

गा॰ —यदि आचार्य अपने शिष्यको ही इस प्रकार दोष प्रकट करके दूषित करते है तो इन अपुष्ट धर्मबाले श्रमणोंको विक्कार है ऐसा मिथ्यादृष्टि लोग कहेगे ॥४९६॥

प्रस्तुत अपरिश्रावि गुणके कथनका उपसहार करते हैं--

गा॰—जो आचार्य पूछनेपर अथवा बिना पूछ शिष्यके द्वारा प्रकट किये दोषोको दूसरोसे नहीं कहता वह रहस्यको गुप्त रखनेवाला आचार्य अपरिस्नावी होता है और उसे ऊपर कहे दोष जरा भी नहीं छते। ४९७॥

अपरिस्रावी गुणका कथन पूर्ण हुआ ।

१ द्वेषप्रत्यास्यान मु०। दोषप्रत्यास्यान-आ०। २ आचार्यत्रये हरण-आ०।

'णिब्बनगो' इत्येतत्सूत्रपदव्याख्यानायोत्तरप्रवन्ध — संयारभत्त्रपाणे 'यस्य येनाभिसंवन्धो दुरस्यस्यापि तस्य सं ' इति कृत्वा---

संधारभत्तपाणे अमणुण्णे वा चिरं व कीरंते । पडिचरगपमादेण य सेहाणमसंबुडगिराहिं ॥४९८॥

संधारअस्पाणे अनपुष्णे वा विषां व कीरते कुविबो हवेज्य खवागे मेरं वा मेल्पिण्डिज्य । इति क्रियाभि पदसंवस्थोऽत कार्य । सत्तरं भक्ताणे वा । 'अम्बुष्णे' अमनाते । 'कीरतो' क्रियमाणे । 'कुविबो' कुपितो भवेत्सपक्ष । मेरं वा मर्यादा वा । भेनुनिष्णेत् । 'विषां व कीरते' विरादा सस्दरकरणे भक्तगाना- नयने वा । 'विवदरायकातेण वा' निर्वापकाना वैद्यावृत्यकरणे य प्रमादस्तेन वा कुवितो भवेत् । मर्योदा वा आस्मीया भेतु इच्छेत् । 'सेहाणमसंबुद्धिराहि' अगृहीतार्थाना असव्वाभि पर्यापि प्रतिकृत्याचिर्वी कुपितो भवेत ॥ १९८॥

सीदुण्हछुद्दातण्हाकिलामिदो तिन्ववेदणाए वा । कुविदो हवेज्ज खबओ मरं वा मेचुमिच्छेज्ज ॥४९९॥

'सीवुणहरूह्तालक्षा किलामिसी' शीतेनोष्णेन क्षुचा तृषया पीडित कुपितो अवेत्। 'तिस्वदेयणाए का' तीववेदनया वा कुपितो मर्यादील्डड्पनेच्ट्रभवेन् ॥४९९॥

णिव्ववएण तदो से चित्तं खत्रयस्स णिव्ववेदव्वं । अक्खोभेण खमाए जुत्तेण पणट्टमाणेण ॥५००॥

'लिब्बब्रह्म' सन्त्रोषमुत्पादयता पूरिणा। 'तसो' तत। 'से सवयस्म' तस्य कृषितस्य मर्यादा भेत्त्तिम्बद्धते वा। 'वित्त लिब्बंडब्ब' दिन प्रश्नान्ति तेय। 'अस्त्रोभेम' चलनर्गद्धते व्यवस्थावना। समाए अनुत्तर्भ क्षमया युन्तेन। 'व्यव्हरमायेम' प्रनष्टमानेन। न हि रोषी मानी वा मूरि परीचनकलडू प्रनमिन् ईहुतं तती निक्यायेण भाव्यनिति भाव ॥५०॥

गाथाके 'णिव्ववगो' पदका व्याख्यान करते है-

गा॰ – मस्तर की? भोजनपान क्षपकको मनकं अनुकूल न होने पर, अथवा उसमे दरी करने पर अथवा निर्वापकोकं वैयाकृत्य करनेमें प्रमार करने पर अथवा मल्लेखना विश्विम अन-ज्ञान नये नामुओंके कठोर और प्रतिकृल वचनोमें क्षपक कुपित हो सकता है अथवा अपनी मर्यादा-का उल्लेखन कर सकता है ॥१९८॥

गा॰—अथवा शीत, उष्ण, भृक्ष, प्याससे पीडित होनेसे अथवा तीव्र वेदनासे क्षपक कुर्पित हो सकता है और मर्यादाको नोडनेकी इच्छा करता है ॥४९९॥

गा॰—तव विचल्लित न होनेवालं. क्षमाशील और मानरहित आचार्यको सन्तोष वचन कहते हुए उस कृपित अथवा मर्थादाको तोडनेके इच्छुक क्षपकके चित्तको शान्त करना चाहिये॥५००॥

टी० —कोधी अथवा घमण्डी आचार्य दूसरेकी चित्तको अञ्चान्तिको ञान्त करना नहीं पसन्द करना । इसलिए आचार्यको कषायमे रहित होना चाहिए, यह इस गाषाका भाव है ।|५००|| एवंभतो निर्वापयतीत्येतद्वधानच्टे--

अंगसुदे य बहुविधे णो अंगसुदे य बहुविधविभत्ते । रदणकरंडयभदो स्वण्णो अणिओगकरणम्मि ॥५०१॥

'संबबुदे व' श्रृतं पृथ्व मुलबरणाच्युस्त्यानीयत्वादङ्गशब्देनोच्यते आचारादिकं हादशिवध तिस्मान्तञ्ज-श्रृते । 'बहुदिहें नानाप्रकारे । आचार, नृषकृत, स्थान, समवाय, व्याक्याप्रश्चतिः । 'बो भंगबुदे व' अञ्च-बाह्ये वा । 'बहुदिबद्यान्यते' तामायिक, चतुर्विवातितत्वते, वन्दना, प्रतिक्रमणं, विशिवः, कृतिकमं, दशवे-काळिका उत्तराच्यानं, कल्यन्यवहार, कल्य्य, महाकल्यां, पृथ्वरीक, महापुण्डरीक इत्यादिना विधिवमेदेन विभन्नते । 'र्याचकरहत्वमूदी' स्तकरण्डकमूव । 'खुम्बो अभियोगकरण्डम्मि यवदप्रसन्त च वस्तु तत्र तत्र सवादिकावनुगोगयोजनाया कृतळ । अनेन आनमाहात्म्य सूचित। १५०१॥

वत्ता कत्ता च सुणी विचित्तसुद्धारओ विचित्तकहो। तह य अपायविदण्ड सहसपण्णो सहाभागो॥५०२॥

"स्ता" वक्ता। 'कसा य' कर्ता च विनयवैयावृत्ययो । 'विचित्तसुव्धारमो' विचित्र श्रुत प्रयमानुयोग, करणानुयोगस्वरणानुयोगो, दृश्यानुयोग दृश्यनेन विकल्पेन । 'विचित्तस्तुरी' विचित्रया कपाया निकल्पा अस्य स विचित्रक्य । तमु च 'वंगसुदे य बहुविच चो अंगसुदे य बहुविचविक्तस्ती दृश्यनेन गतस्यात् किमने 'विचित्तसुव्यारमो' दृश्यनेन 'त्रेय दांप । पूर्वमूत्र श्रुतकेत्रको निवर्षकर्त्वनोक्तः । अन्या तु असमस्यशुराचा-

आगे कहते है कि इस प्रकारका आचार्य क्षपकका चित्त शान्त करता है-

गा०-टी॰--श्रुत एक पुरुषके समान है। आचार्य आदि बारह उस श्रुतपुरुषके मुख, पैर आदि अगोके स्थानापन्न होनेसे अंग शब्दसे कहे जाते हैं। आचार, सूत्रकृत, स्थान, समबाय, व्याख्यात्रज्ञप्ति इत्यादिके मेदसे वह अगश्रत नाना प्रकारका है।

नो अगश्रुत अर्थात् अगबाह्य भी सामायिक, चतुर्विश्वतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, वैनियक, कृतिकर्म, दश्यवेकालिक, उत्तराध्ययन, कल्यव्यवहार, कल्य्य, महाकल्य, पुष्ठदीक, महापुण्डरीक हत्यादि विचित्र मेदसे विभक्त है। जो आचार्य इन सब श्रुत मेदोके लिए एत रत रखनेके पिटारेके समान है अर्थात् जेने पिटारेके रल मुरक्षित रहते है वेसे ही वह इन श्रुतक्यी रलोका अभ्यास करके उन्हे अपने हृदयमे धारण करता है। तथा जो जो प्रस्तुत विषय है उस उस विषयमे सत्, संख्या, क्षेत्र, स्पर्शन, काल, जन्तर, भाव और अल्यबहुत्व आदि अनुयोगोकी योजना करनेमें कुशल होता है वही आचार्य क्षप्रककी अशान्तिको शमन कर सकता है। इससे आचार्यके ज्ञान माहात्म्यको स्पित्ति किया है।।

गा०-टी०—तथा वह वक्ता अर्थात् व्याध्यान करनेमे कुशल, विनय और वैयावृत्यका कर्ता और प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्वयानुयोगके येदसे नाना प्रकारके श्रृत-का भारक और विविध प्रकारका निरूपण करनेवाला तथा स्त्राव्यके अतिचारोका ज्ञाता और स्वाभाविक बृद्धिसे सम्मन तथा जितीन्त्रय महारमा होता है।

शंका—पूर्व गायामे आचार्यको अंगश्रुतका और विविध अगवाह्यका ज्ञाता कहा ही है।
फिर यहाँ विचित्र श्रुतका धारक क्यो कहा?

योंऽपि एकमूतो निर्वापको भवतीत्यास्यायते तेन न पुनक्सतता। 'तह य' तथा च। 'आपायविक्कृ' रत्नत्रयाति-चारकः। 'सहसंपर्ण्यो' स्वामाविक्या बुद्धपा समन्तितः। 'सहाभागो' स्ववशो महात्मा।।५०२॥

पगदे णिस्सेसं गाहुनं च आहरणहेदुजुत्तं च । अणुसासेदि सुविहिदो कुविदं मण्णिव्ववेमाणो ॥५०३॥

'अनुसासीब' अनुसारत । 'पगबे' वनतु प्रारच्ये बस्तुनि । 'जिस्सेसं गाहुग' समस्तमवबोध्यत्तरन् सासन करोति । 'आहरणहेतुकृतं च' वृध्यतेन हेतुना च युक्त । एतस्माद्वेतीरदर्मवैतदिति युक्त्यानुसास्ति 'सृचिहिबो' यति । 'कृषिब' कृषित 'सम्लिध्ववसमणो' सम्यक् प्रशमयन् सम्यक्ष्मगादयुगनयन् ॥५०३॥

णिद्धं मधुरं गंभीरं मणप्यसादणकरं सवणकेतं। वेड कहं जिन्त्रवसो सदीसमण्णाहरणहेउ ॥५०४॥

'णियु' पियवचनबहुल्तवा स्तिष्य । 'मणुर' अनितक्टोराक्षरतया मपुर' । 'गभौर' अर्थगाढतया । 'मण्यलावकरण' मन प्रत्याविचा । 'सच्चकते' अतिसुद्ध । 'विदि कथ' कथा कथाति । 'पिथवचगी' निवीपक । 'सदीक्षण्यण्याहण्योहुं स्मृतिमानवनकारण । पूर्वाप्यत्याचेन्यस्मरण इह स्मृतिरिति गृष्टाते मतिवचनो वा । 'सितः स्मृतिः संबा चिन्तामितिचोथ इत्यनचीनतर्म् -[त० मू० १ ।] इति वचनात् । तेन बिद्यमानयनकारणमित्ययं इति कंचित ॥५०॥।

णिज्जावगो इत्येत्सूत्रपद व्याचध्टे---

जह पक्खुभिदुम्मीए पोद रदणभरिदं समुद्दम्मि । जिज्जवओ घारेदि हु जिदकरणो बुडिसंपण्णा ॥५०५॥

'बह वस्कुमिनुम्मीए' यदा प्रचलिततर हो । 'समृद्दाम्म' समुद्रं । 'शोद' पोत नाव । 'रवणभीरव' रत्नै-भीरत । 'विक्कवमो' निर्वापक । 'बारेदि कुं धारयिन । 'विक्करणो' परिनितक्रिय । 'बृद्धिसंपण्णो' वृद्धि-सपन्न बृद्धिमान् ॥५०५॥

समाधान—पूर्व गाधामे श्रुतकेवलीको निर्वापक रूपसे कहा है और इसमें समस्त श्रुतका जो जाता नहीं है ऐसा आचार्य भी निर्वापक होना है यह कहा है। इससे पुनरुक दोष नहीं है।।५०२।।

गा॰—जिस वस्तुका निवेदन करना प्रारम्भ करें तो उसके समस्त हेय उपादेय रूपका बोध रृष्टान्त और युक्तिसे करांव कि इस हेतुने यह ऐसा ही है। ऐसा आवार्य कृपित हुए क्षपक-को सम्यक् रूपसे प्रसन्न करके उसे शिक्षा देता है।।५०३॥

गा॰—निर्वापक आचार्य प्रियवचनोकी बहुतायत हानेसे स्निग्ध अधिक कठोर अक्षर न होनेसे मधुर, अर्थकी प्रगाढता होनेसे गम्भीर, मनको प्रसन्तता और कानोको सुद्ध देनेबाली कथा कहते हैं जिससे क्षयकको पहले अन्याम किये हुए श्रुतके अर्थका स्मरण होता है। यहाँ स्मृतिसे कोई व्याख्याकर मतिका प्रहण करते हैं क्यों कि तत्त्वार्थपूत्रमे मित, स्मृति संक्षा, चिन्ता अभिनिवोधको अर्थान्तर कहा है। अन वे अर्थ करते हैं कि उस कथा में अपक्षमे बृद्धिका आगमन होता है, उसको बृद्धि जायत हो जाती है ॥५००।

आगे गाथाके णिज्जावग (निर्यापक) पदका व्याख्यान करते हैं---

तह संजमगुणभरिदं परिस्सहुम्मीहिं खुभिदमाहदं। णिज्जनओ घारेदि हु महुरेहिं हिदोवदेसेहिं॥५०६॥

'तह संबमगुणनिर्द' तथा संयमेन गुणैरन सम्प्रणं । संयमस्य सर्वेन्यो गुणैरम प्रधानत्वात् संयम-समस्य पूर्वनिरातः । 'वीरस्तकृषमीहिं सुनिरातानु साणि परीपहास्ते क्रमंय प्रधानक्रमेणोत्रमञ्जनीति अमन्वपदेशं लगन्ते । परीगहींमिंगि 'खुनिर्व' चिकतं । 'आइड' तियंग्यूत वतियोतं । 'जिन्नवयो वारीवे 'पृ 'निर्योपनकृतिरारियतं । 'सुचरिक क्रिकोचनेक्षिक मुद्देश्वितोचरेको ॥५०६॥

घिदिवलकरमादहिदं महुरं कण्णाहुदिं जदि ण देह । सिद्धिसहमावहंती चत्ता आराहणा होइ ॥५०७॥

'**विद्यानकर'** यृतिबलकारिणीं । स्मृतेः स्पैयं यृतिस्तस्या अवष्टम्भकारिणीं । 'आवीह्वं' आरम् हितां । 'मणुरे' मथुरा । 'कष्णाहुर्वि कर्णाहुर्वि । 'जवि ण वैवि' यदि न दद्यात् । सिद्धिमुखमावहन्तीति । मिद्धिमुबानयनकारिणी । 'आराहुणा' आरायना । 'चसा होवि' त्यस्य अवति ॥५०७॥

प्रस्तुतापमहारगाथा--

इय णिव्ववओ खनयस्स होइ णिज्जानओ सदायरिओ । होइ य कित्ती पधिदा एदेहिं गुणेहिं जुत्तस्स ॥५०८॥

्षर्म (व. । पिश्यवको' निर्वापक । 'स्वयस्सं अपकस्य । 'पिश्याक्यो होर्बि' निर्वापको स्वति । 'स्वयापिको सदावार्य निर्वापकत्व जुणकमन्तित अपकस्योपकारो भवतीत्युक्ता स्वार्थमपि तस्य सूरेर्दशयति । 'होवि च किसी परिवर्षा' भवति च कीति प्रयिता। 'एवेहि गुकेहि कुस्तस्य आचारवत्वाविमिर्गुकै-युक्तस्य । ५०८॥

गा॰ — जैसे नौका चलानेका अभ्यासी बुद्धिमान् नाविक तरगोसे क्षुभित समुद्रमे रत्नोसे भरे जहाजको भारण करता है ॥५०५॥

गा० – वेसे ही निर्यापक बाचार्य संयम और गुणोसे पूर्ण, किन्तु परीषह रूप छहरोसे चचल और तिरछे हुए क्ष्पकरूप जहाजको मधुर और हिनकारी उपदेशोसे घारण करता है उसका सरक्षण करता है।।५०६।।

टी॰ -- सयम सब गुणोसे प्रधान है इसलिए संयम शब्दको गुणसे पहले रखा है। तथा भूख-प्यासका दुःख परोषह है। वे लहरोकी तरह एकके बाद एक क्रमसे उठती हैं इसलिए परी-पहोंको लहरे या तरगें कहा है॥५०६॥

गा०—यदि आचार्या स्मृतिकी स्थिरता रूप धैर्यको बल देने वाली और आत्माका हित करनेवाली मधुर वाणी क्षपकके कानोमे न सुनाये तो मोक्ष सुखको लानेवाली आराधनाको क्षपक छोड वंटे ॥५०७॥

प्रस्तुत चर्चाका उपसहार करते है।

गा॰—इस प्रकार निर्यापकत्व गुणसे युक्त आचार्य क्षपकका निर्यापक होता है। वह उसका उपकारी होता है। इतना कहकर उस निर्यापकाचार्यका भी इससे स्वार्थ बतलाते है कि

इय अहुगुणोबेदो कसिणं आराघणं उवविषेदि । खनगो वि तं भयवदी उनगृहदि जादसंनेगो ॥५०९॥

'द्वयं एव । 'बद्दकृषणोवेवो' आचारवानित्याव ष्टृपणोपेठः सूरि । 'करियां कृत्ता । 'आरावणं' आरावना । 'ववविषयि होकसति । 'कवमो वि अपकोऽपि । 'ते' ता 'बगववि' अगवठी रुकलवाचापनयन-माक्षस्यवती । 'ववगृहिव' आर्लिगति । 'बादसंबेगो' उत्पन्तसंसारभीरत्व । सुद्दिव्यं सम्मत्तम् ॥५०९॥

एवं सुट्ठिद इत्येतद्वधास्थात, इत उत्तर उवसम्या इत्येतद्व्यास्थायते---

एवं परिमन्गिता णिज्जवयगुणेहिं जूत्रमायरियं ।

उवसंपज्जह विज्जाचरणसम्मा तमो साह ॥५१०॥

'एवं परिमणिता' अन्विध्य । क? 'आयरियं आवार्य । कोट्ग्यूत ? 'णिष्णव्यपुर्वेहि' निर्यापक-गुणराचारवात्वातिमि. समिवतं । 'उवसंपत्रबंदि' डीकते । क?'तमो स । 'साहू' साधु । 'कीवृग्यूतः'? विकासरणसम्पर्वा आनेन वारियेण समग्र सम्पूर्ण ॥५१०॥

गृरकुले आत्मनिसर्ग उवसपानाम समाचार । तत्क्रम निरूपयति —

तियरणसञ्चावासयपडिपुण्णं किरिय तस्स किरियम्मं । विजयणमंजलिकदो वाडयवसमं इमं भणदि ॥५११॥

तिवरणसरुवायासवयविषुण्यं किरिय तस्त किरियममं । तस्य निर्योपकस्य मूरे कृतिकमं बन्दना कृत्वा । कीड्या 'तिवरणसरुवायासम्बद्धिष्ण्यं मनोवाशकायात्मयविवरणकर्तातपूर्णः । सामाधिक, सर्वुविवाति-रत्योबन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्यास्थान, कारोश्यसं , इयोते मनोवाशकायविकरूने निर्विधा यवस्यकन्तिताः। मनसा सर्वसायवयोगनिवृत्ति , वस्ता 'सम्बं सायक्षमामं यवस्थामं 'डति वसन । कायेन सावविक्रयानमु-

इन आचारवस्य आदि गणोसे यक्त निर्यापकाचार्यकी कीर्ति सब जगह फैलती है ॥५०८॥

गा॰—इस प्रकार आचारवान् आदि आठ गुणोसे सहित आचार्य गमस्न आराधनाको प्राप्त होता है। क्षपक भी ससारसे विरक्त होकर समस्त बाघाओंको दूर करनेसे माहारम्यशाली उस भगवती आराधनाका आर्लिंगन करता है उसे अपनाता है।।२०९।।

इस प्रकार सुस्थित गुणका व्याख्यान हुआ। इसमे आगे उपसपदाका कथन करते हैं-

गा॰—इस प्रकार ज्ञान और चारित्रसे सम्पूर्ण क्षपक निर्यापकके आचारवत्व आदि गुणोसे युक्त आचार्यको खोजकर उनके निकट जाता है ॥५१०॥

गुरुकुलमे आत्मोत्सर्ग करनेको 'उवसपा' नामक ममाचार कटते है। यहाँ उसके क्रमका कथन करते हैं—

गा॰—मन वचन कायसे छह आवस्यकोको पूर्णरूपसे कम्के निर्यापकाचार्यकी वस्दना करता है और विनयपूर्वक दोनो हार्योको जोड उनकी अजलो बनाकर उन आचार्य श्रेष्ठिसे इस प्रकार कहता है ॥५११॥

टी॰—सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिह्नमण, प्रत्याख्यान, कायोत्सर्ग ये छह् आवश्यक मन वचन कायके भेदसे तीन भेदरूप होते हैं। मनसे सर्व सावद्ययोगको निवर्त्त, बचनसे द्धानं, मनसा चतुर्विद्धाति तीर्षकृता मुकानुस्मरणं 'कोसस्युक्कोसवर' इत्येवमादीना गुकाना वचन । कलाट-वित्यस्वक्रस्युकुलता क्रिनेस्य. कार्यम । बन्दनीयमुकानुस्मरकः मनीवन्ता । वाचा तद्गुकासुक्ष्यक्राधान-परवचनोण्चारणं । कायवन्दना प्रविक्षणिकरणः कृतानतिहच । मनसा कृतातिचारानिन्तृति । हा दुक्कतिर्मित वा मन प्रतिक्रमणं । मूनोष्ट्यारणं वाक्षतिक्रमणं । कार्यम तदनाचरणः कायप्रतिक्रमणं । मनसातिवारादीन्त करि-व्यामि इति मन-प्रत्याख्यानं । वचसा तन्नाचरिष्यामि इति उच्चारणं । कायेन तन्नाचरिष्यामि इत्यञ्जीकार । मनसा धारीरे मनेदेमादनिवृत्तिः मानसः कायोत्वर्णं । कार्यं बोसरामीति वचन वाचा कायोत्वर्णं । प्रकम्य-पुत्रवस्त्रोते कृत्यस्वत्रेतिक्याचनत्वरस्य निरचणवन्दमानं कार्येन कायोत्वर्णं । कायायायनिरावमकृत्वः एकार्य-गुरावासीने प्रसम्पनेतिक वर्णनयत्व धारीर भूमि च प्रतिकेष्य बहुर कममीर्थ कासित्वा कृताकृति अवनकृति-कर्मवन्दनामिन्कामीति आलोच्य अनुकातः वर्गनत्वयाय गूर्यन्यस्तकरः अविलम्बितमनृदृत सामायिकः पठेत् । सूत्रानुत्त, अविचन्तः वर्ववकृतः स्वत्रकृतातः वर्गन्यस्थानकरः विचयत्वमान्त्रस्य सुरिणानुरक्तमा गुरूत्ववन यटेन् इत्येया कृतिकर्मवन्ता । वन्दनीतर रकार्लं विचयत्व 'वंजनिक्क्यो' मुकुलकृताक्षतिः । 'वाइय-वसमें आवार्यवर्भा 'इव' इतः । अवविद्य कृतिकर्माणं विचयते 'वंजनिकक्यो' मुकुलकृताक्षतिः । 'वाइय-वसमें आवार्यवर्भा 'इव' इतः । अवविद्य कृतिकर्माणं ति । १९११।

तुज्झेत्थ बारसंगसुद्पारया सवणसंघणिज्जवया । तुज्झं खु पादमुले सामण्णं उज्जवेजजामि ॥५१२॥

'तुज्जेत्य' यूयमन । 'बारसासुबनारणा' द्वादश आचाराधीनि अङ्गानि यस्य तत् द्वादशाङ्ग श्रुत नागर इव तस्य पार गता । 'समग्रसंघणिजज्जवणा' आस्यन्ति तपस्यन्ति इति श्रमणा तेषा समदाय अमणसंघ

'मैं सर्व सावद्ययोगको त्यागता हैं' ऐसा कहना, कायसे सावद्य क्रियाओंका न करना। मनरो चौबीस तीर्थकरोंके गणोका स्मरण, वचनसे 'लोगस्सुजोयकरे' इत्यादि स्तुतिका पढना, कायसे दोनो हाथ मुकुलित करके मस्तकसे लगाना। वदनीय गुणोका स्मरण करना मनोवन्दना है। वचनसे उनके गुणोके माहात्म्यको प्रकट करने वाले वचनोका उच्चारण करना वचन वन्दना है। प्रदक्षिणा करके नमस्कार करना काय वन्दना है। मनसे किये हए दोषोकी निवृत्ति या हा, मैने बरा किया' ऐसा सोचना मन.प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण सुत्रका पढना वाक प्रतिक्रमण है। कायसे उन दोषोका न करना काय प्रतिक्रमण है। मनसे मै अतिचार आदि नहीं करूँगा ऐसा संकल्प मन प्रत्याख्यान है। मै उन्हें नहीं करूँगा ऐसा कहना वचन प्रत्याख्यान है। कायमें नहीं करूँगा ऐसा स्वीकार करना काय प्रत्याख्यान है। मनसे शरीरमे 'यह मेरा है' ऐसा भाव न होना मानस कायोत्मर्ग है। वचनसे मै कायका त्याग करता है ऐसा कहना वचन कायोत्सर्ग है। दोनी हाथोकी लटकाकर और दोनो पैरोके मध्यमं चार अगुलका अन्तर रखते हए निश्चल खंडा होना कायसे कायोत्सर्ग है। कायके अपायका निरास न करके (?) जब गुरु एकान्त मे बैठे हो और प्रसन्न मन हो तब घीरेसे आकर शरीर और भूमिकी प्रतिलेखना करके, गुरुसे न तो दूर और न समीप बैठकर हाथोकी अंजलि बनाकर निवेदन करे कि भगवन्। कृतिकर्म वन्दना करना चाहता है। इस प्रकार आलोचना करके गुरुकी अनुज्ञा मिलने पर घीरेसे उठकर दोनो हाथ मस्तकसे लगा न बहुत धीरे, न बहुत जल्दीमें सामायिक पाठ पढे। शास्त्रके अनुसार विकार रहित निश्चल खडे होकर कायो-त्सर्गं करे। फिर चौबीस तीर्घं करोंका स्तवन करे। फिर आचार्यमें अनुराग पूर्वक गुरु स्तवन पढे। यह कृतिकर्म बन्दना है। बन्दनाके अनन्तर विनयपूर्वक दोनो हाथ जोड़ आचार्यसे इस प्रकार निवेदन करे ॥५११॥

तस्य निर्यापकाः । 'तुन्कां **चु पादमूले'** युष्माकं पादमूले 'दाववरेजामि' उद्योतयिष्यामि । 'सासम्म्र' श्रामच्यं ॥५१२॥

आत्मेच्छां सुरये प्रकटयति--

पन्त्रजादी सन्त्रं काद्गालोयणं सुपरिसुद्धं । दंसणणाणचरित्ते णिस्सन्लो बिहरिदं इच्छे ॥५१३॥

'पञ्चक्तादी सस्व' दीक्षावहणदिका सर्वा । 'काबुणालोयण' इत्तालोवना 'सुपरिसुद' दोघरहिता । 'वंसणणाणवारिक' दर्शनज्ञानचरित्र । 'जिस्सस्को' शस्यगहितो भूत्वा। 'विहरिदु' विहर्त्तु' आचरितु । 'इन्छो' हण्छामि ॥५१३॥

एवं कदे णिसम्मे तेण सुविहिदेण वायओ भणह । अणगार उत्तमहं साघेहि तुमं अविग्येण ॥५१४॥

'एवं कवे णिसम्पे' स्वभारत्वाचे कृते । कण'तेण सुचिहितेण' तेन सुचरितेन क्षर्यकेण । 'वासको भणइ' वाचक सूरिवंदिति । 'वणवार' स्यक्तद्रव्यभावासारत्वादनगार तस्य सवीधने । 'वससद्ठें उत्तम प्रयोजन रतन्त्रय द्रव्य 'सार्घेहि' साध्य । 'तुमें' त्व । 'व्यविष्येण' व्यविष्तेन ॥५१४॥

धण्णोसि तुमं सुविहिद एरिसओ जस्स णिच्छओ जाओ । संसारदुक्खमहणीं घेचुं आराहणपडायं ॥५१५॥

वस्मीति तुर्वं धन्योग्नि । पुण्यवानि 'तुर्वं भवान् । 'तुर्विहृदं यते । 'एरिसाओ जस्त विश्वका काओं । उपकक्षणपर मनोबाहारहरूँ हुँग्यस्य निरचयो जात । 'तसारकुषकामुष्यो' नवारं बतुर्गतिपरिभ्रयणे यानि दु लानि तन्महंगोबता । 'बेलुं' यहोतु । 'आहारणाणदार्गं आराधनाश्वाका । रत्नत्रवाराधनया कर्मा-ण्यपानित । तथ्यमानसङ्क्षानुक्ति इति भाव ॥'५६थ॥ उपस्यम्।

गा॰—आप द्वादशाग श्रृत सागरके पारंगामी हो। आचार आदि बारह जिसके अग है बहु द्वादशांग श्रृत समुद्रके समान है आरंगे उसे पार कर किया है। तथा जो आम्मिन्त अर्थात् तपस्या करते हैं। वे श्रमण है। उनका समुद्राय श्रमणसय है उनके आप निर्यापक है। मै आपके चरणोमें बैठकर अरने श्रामणको उद्योगित करेंगा ॥१२॥

गा०—अपनी इच्छा आचार्यके सामने प्रकट करता है—दीक्षा ग्रहण करनेसे लेकर जो दोष किए है उनकी दोषरहित आलोचना करके में दर्शन, ज्ञान और चारित्रको शल्यरहित होकर पालन करना चाहता हूँ ॥५१३॥

गा॰—इस प्रकार उस उत्तम चरित वाले क्षपकके द्वाग अपना भाग त्यागने पर वाचक आचार्य कहते हैं—हे द्रव्य और भावरूप अगार (घर) का त्याग करने वाले अनगार! तुम बिना किसी विच्न वाषाके उत्तम अर्थ रत्नत्रय रूप द्रव्यकी साधना करो ॥९१४॥

गा॰—हे सुर्विहित श्रमण । तुम धन्य हो—पुष्पशाली हो, जो तुमने चार गतियोमे परि-श्रमण रूप ससारमे जो इ.ख. हैं, उन इ.खोंको नष्ट करने पर तत्पर आराधना पराकाको प्रहण

अच्छाहि ताव सुविहिद वीसत्यो मा य होहि उन्नादो । पडिचरएहिं समंता इणमट्टं संपहारेमो ॥५१६॥

'अच्छाहि तास दुर्गिहरू' आस्त्य ताबवते। 'बीसत्य' विवकते। 'मा म होहि उच्चादों आकुलित-चित्तो मा च भू। 'बीडबर्पीहि समं' प्रतिचारके सह। 'बुचमत्य' इट प्रयोजनं। 'संचुहा'मो' सप्रधारमा । 'जबमंत्रा' तिमत्ता।।१९६॥

इत उत्तरं पडिच्छा इति स्त्रपदव्यास्या-

तो तस्स उत्तमहे करणुच्छाहं पडिच्छदि विदण्ह् । सीरोदणदव्यम्महदुगुंछणाए समाधीए ॥५१७॥

'ती' पत्रवात् । 'तस्स' तस्य क्षप्रस्य । 'जलसङ्करणुष्णाह्' रत्नवयाराधनाक्रियोत्साह । 'पश्चिक्वि' परीक्षते । 'विक्क्षु' मार्गज्ञ । कथ ' 'लोरोरण्यस्थुणुष्णाव्' तीरोदनद्व्यव्रहण मनोज्ञाहारम् 'हण जूपुला-परण । 'समार्थाए' समाधिनाहारसत लोन्यमस्य कि विव्यते न वेति परीक्षते । इयमेका परीक्षा । समाधिष्णित्सर् पश्चिक्या ॥१९७॥

खवयस्सुबसंपण्णस्स तस्स आराघणा अविक्खेव । दिव्वेण णिभित्तेण य पडिलेहदि अप्यमत्तो सो ।।५१८।।

'स्वयास' अपकस्य । 'उवसवण्यास' आत्मान्तिकमुपाधितस्य । 'तस्त तस्य । 'आराहणा अविक्तेव' आराधनाया अविक्षेप । 'पश्चित्रहार्व' परीक्षते । क ? 'सी' स सूरिनिर्यापक । 'अप्यमसी' प्रमादर्राहत । केण ? 'विक्षेण' देवतोपदेशेन । 'णिमिन्स' निवित्तेन वा द्रयमेका परीक्षा ॥५१८॥

करनेका निष्कय किया । रस्तत्रयकी आराधनासे कर्मोका विनाश होता है । उनका विनाश होनेसे दःससे छटकारा होता है ॥५१५॥

गा∘—हे सुविहित ¹ विश्वस्त होकर सब तक वैठो । अपना चित्त व्याकुल मत करो । हम वैयावृत्य करने वालोंके साथ इस विषय पर विचार करते है ॥५१६॥

'उवसपा' का कथन पूर्ण हुआ।

आगे गाथाके 'पडिच्छा' (परीक्षा) पदका व्यास्यान करते हैं---

गा॰—उसके पश्चात् मार्गको जाननेवाल आचार्य अपकके रत्नत्रयकी आराधना करनेमं उत्साहकी परीक्षा करते हैं कि उसके आराधना करनेमं उत्साहकी परीक्षा करते हैं कि उसके आराधना करनेका उत्साह है या नहीं है। तथा दूध भात आदि द्रथको प्रहण करनेमें इसकी लोलुपना है या ग्ल्यानि है ऐसी परीक्षा करते हैं। यहाँ दूधभात मनोज आहारका उपलक्षण है। अतः आहारके सम्बन्धमें उसकी परीक्षा करते हैं। यह परीक्षा समाधिक निमित्त की जाती है। पश्चा

परीक्षाका कथन समाप्त हुआ।

गा०--आराधनाके निमित्तसे अपने पास आये क्षपककी आराधना निर्विष्न होनेके लिए

१ प्रहणोपलक्षण मु० । 'सीरोदणदव्युमाहदुगुळणाए' क्षीरौदनद्रव्यं मनोज्ञाहारोपलक्षण तस्य अवप्रहो प्रहण तत्र विचिकिस्सा निन्दा तया ।'—मूळारा० ।

रज्जं सेचं अधिवदिगणमप्याणं च पडिलिहिचाणं। गुणसाघणो पडिच्छदि अप्पडिलेहाए बहुदोसा ॥५१९॥

'पत्रमें कीसं अधिविद्यान्यात्वाच 'राज्य, कोत्रे, देख प्रामनवरादिक अधिपति गणमात्वान च ।
'पत्रिक्तिसान' परिक्ष । 'पुणनामको गुणान्यान्यकारीन् साध्यति य सूर्गि स । 'पदिष्किष्ठि' अतिसुक्षाति ।
'से । अपन्त । अवस्य गुणान्यकार विषय । गुणान्यान्यित् उच्छत साम् अतिसुक्ष्यति । 'अव्यक्तिकृष्यत् 'उत्तम्या परिक्षाया अमाने । 'बहुनोमा' नहुनो रोगा भर्नान्त । से ते इति जेडुच्यान्ते । निरस्ताहारत्वाच्या ने विति यदि न
परिक्षित् , आहारे तृष्णावात्रकारित तमे विजयतीति कष्यमारायक । शृतिपाद्याद्यार्यस्वत्रव्यापित कार्य-तिव्यक्ति स्वयन्य क निन्तते अनेन । उत्यक्षेत्राचीना युमानुष्मपरीक्षा येत कहता क्षेत्रम्य वे 'पद्यक्तित तस्य राज्यादेख स राज्यकेत्रादिक अन्यवर्द्विस्य त गृहीत्वा याति । तथा च तस्योपकारको भन्ति । अपरीक्षाण हु राज्यादि-भागि स शरक स्वय व विन्दर्वति गमस्य वेशस्त्रवं यदि पद्यति, आत्मनो या न प्रारस्ते कार्य । अपरी-तिक्षकारी गरित व्यवस्त्रवार्यकारको न वाल्यक इति विद्या ॥१९४॥।

परीक्षानन्तर आपुच्छा इत्येतत्सूत्रपद व्याचध्टे---

आचार्य प्रमादर्गहेत होकर दिव्य निमित्तज्ञानके द्वारा परीक्षा करते हैं कि इसकी आराधना निविच्न होगी या नही होगी ॥५१८॥

गा॰-टी॰—सम्यक्त्व आदि गुणोका साधक वह आचार्य राज्य, क्षेत्र, अधिपति, गण, और अपनी गरीरकी परीक्षां करने क्षपकको ग्रहण करता है। अन्यत्र 'गुणवाधण' पाठ मिलता है। उसके अनुसार आचार्य 'गुणोकी साधनाके लिए उद्यत साधुको ग्रहण करता है। उक्त परीक्षा न करनेमे बहुत दोप है।

परीक्षाके अनन्तर 'आपृच्छा' का कथन करते है---

१ चेन्नप–आ०।

पहिचरए आपुच्छिय नेहिं जिसिट्टं पहिच्छदे खबयं । तेसिमणापुच्छाए असमाधी होज्ज तिण्हंपि ॥५२०॥

'अप्पृष्ठियं कायन्त्र अह सक्कड् पर्राष्ट्रयं च कायम्ब्यमिति' वचनाच्य ।

एतवनुषहोद्योग कि कार्य इति प्रस्टब्य इति कथयात । 'तिह्रं परिचारकै । 'किसिट्टं 'तिसृष्ट अम्युप-गत । 'पिकिच्चे' प्रतिमृद्धाति । 'वसर्या अपक । 'तेसिमणापुच्चाएं परिचारकाणामपरिप्रस्ते तु । 'असमाहीः होच्या तिक्षिं' सुरे अपकत्य सपस्य च असमाधि सक्केशो अवेत् । अस्माभिरयमपरिगृहीत इति विनये वैयावृत्ये वा अनुवोगादिना मम'न किञ्चिन् कुर्विन्त इति अपकत्य सन्त्रेशो भवति । गुरोरिप सक्केशो अवित, मास्योपकारे प्रारब्धे सहायभावमिमे नोपयान्ति इति । परिचारकाण च सक्केशो बहुअनमाध्य कार्य-सम्मानुकत्नेन्त्रोयराति । न सकावकसम्माक परिक्षते इति । परिचारकाण

पश्चिम्हणा इत्येतत्सत्रपद व्याच्च्टे---

एगो संथारगदो जजह सरोरं जिणोवदेसेण । एगो सन्लिहिद ग्रणी उग्गेहिं तबोविहाणेहिं ॥५२१ ॥

'एगो संयारगबो एक सस्तरमारूछ । 'अजड सरीर' यजते शरीरं । 'जिणोववेसेण' जिनानामपदे-

गा॰-टौ०--आवार्य परिवर्या करनेवाळे यीतयोसे पूछता है--यह क्षपक रत्नत्रयकी साथनामे हमारी सहायता चाहता है। साधु समाधि और वैयावृत्य करना तीर्थकर नामकर्मके बन्धके कारण है यह आप जानते हैं। अतः कहिये, हमछोग दिवर अनुप्रद कर या नकरें ? प्रायः छौकिकजन भी परोफकारों और परोफकारके िळए सदा तत्पर रहनेवाळे होते हैं। तब यतिजनोंका तो कहना हो क्या है? वे तो समस्त निकट अव्यवीवोको गहर ससार पकसे निकालनेमें तत्पर रहते हैं। आगममें भी कहा है--'आत्माका हित करना चाहिए। यदि अवस हो तो परिहृत भी करना वाहिए। यदि अवस हो तो परिहृत भी करना वाहिए। अतः क्या इसके कल्याणका उद्योग करना चाहिए या नहीं। इस प्रकार अभूवार्यके पूछनेपर यदि वे स्वीकार करते हैं तो आचार्य अपकको स्वीकार करते हैं। परिचारक प्रतियोग ने पूछनेपर आचार्य, अवक और सच तीनोंको हो सक्ठा होता है। हम छोगोने इस क्षपकको स्वीकार नहीं किया ऐसा मानकर यतिगण यदि उसकी विनय या वैयावृत्य न करे तो अपकको स्वीकार नहीं किया ऐसा मानकर यतिगण यदि उसकी विनय या वैयावृत्य न करे तो अपकको सवकेश होता है कि ये मेरा कुछ भी नहीं करते। पुरुको भी संस्केश होता है कि स्वे हक्त करनेका है किन्तु हमार प्रवार करते। परिचारक यतिगोको भी सस्केश होता है कि यह कार्य बहुत जनोके करनेका है किन्तु हमारा गृह यह नहीं मानता और न हमारे बळावळकी परीक्षा करता है।।पर।।

आगे 'पडिच्छणा' पदको कहते है-

गा॰-एक मुनि तो संस्तरपर चढकर जिनेन्द्रके उपदेशसे शरीरको आराधनामे लगाता

१ मम भक्तिः विकु–आ ः। मम न भक्तिः कु–मुः ।

क्षेत । 'एगो सस्टिहिब मुनी' एको मुनिस्तनूकरोति शरीर । 'उग्पेहि तवोबिहामोहि' उग्रैस्तपोविधार्न ॥५२१॥

तदिओ षाणुण्णादो जजमाणस्स हु हवेज्ज वाषादो । पडिदेस दोस तीस य समाधिकरणाणि हायन्ति ॥५२२॥

'तांबेको चानुष्णाको तृताया यतिर्गानुकात तीर्थकृद्धि एकेन निर्यापकेनानुबाहरवेन । कृतो यस्मात् । 'क्रबनामक्त सु हुकेक बावाको' यत्रमानस्य अदेव व्यापात इति । कृतो व्यापात इत्यमात् । 'विकेषु वौसु तीसु य' सस्तरे पतितयोदंशीस्त्रमु च अपकेषु 'समाविकरणानि हार्यति' चितसमाधानकिया विनयवैयाकृत्या-दयो हीयको यस्मावज्ञानस्य व्यापात ।१९२२।

बस्मादेक एव बजमानो भवति-

'तम्हा पडिचरयाणं सम्मदमेयं पडिच्छदे खनयं। भणटि य तं आयरियो खनयं गच्छस्स मज्झिम्म ॥५२३॥

'तम्हा'तस्मात्। 'एग' एक। 'विष्णक्षेत्रे अनुवानाति। 'खवग' अपक्रमेक। 'विष्वयाणं सम्मव' प्रतिचारकाणा इटट। 'अणवि य' अणति च। 'तं अपक्। क? 'आयस्क्रि) आचां। इव? 'षण्णस्स सम्बाम्भि' गणस्य मध्ये। अपकस्य विक्षा। किमये ? गणोऽपि मार्थजो यवास्थात् इति। विष्णक्रणे-सम्बाभिः ३॥।

एवमसौ क्षपक बदतीति कथयति-

फासेहि तं चरित्तं सव्वं सुहसीलय पयहिद्ण । सव्वं परीसहचम्ं अघियासंतो घिदिवलेण ॥५२४॥

'फासेहि' प्रतिपदस्व । 'तं' भवान् । कि ? 'बिरसं' चारित्र । 'सम्बं शुरसोलब' सर्वा सुलशोलता । 'काहिहुच' त्यस्वा । सुलशोलतया हि चारित्र मन्द भवति पिण्डस्थीपकरणस्य वसनेश्वाशोधनात् । मनोजाहार-

है। एक मुनि उग्रतप करके शरीरको कृश करता है ॥५२१॥

गा॰-दी॰—तीर्थंकरने एक निर्धापक आचार्यके द्वारा अनुवाह्य नीसरे यनिकी अनुवा नहीं दी है अर्थान् एक आचार्यकी देख-रेखसे एक साथ एक दो ही मुिन सन्त्र्यना कर सकता है क्योंकि तपच्यी अग्निम अपने शरीर आहित देनेवाळे मुनिकी समाधिमें विष्न आता है। इसका कारण यह है कि यदि दो या तीन क्षपक सस्तर पर पड जाये तो चित्तको समाधाब्ब देनेवाळी चित्तय वैयाव्य आदिमें कमी आती है।॥६२२।

गा॰—अत आचार्य एक ही क्षपकको स्वीकार करते है जो गरिचर्या करनेवाले यतियोको ष्ट होता है। तथा आचार्य गणके मध्यमे क्षपकको शिक्षा देते हैं जिससे गण भी समाधिको जान जाये॥५२३॥

गा॰—हे क्षपक । तुम घंयंके बलसे सम्पूर्ण सुखशीलताको त्यागकर सम्पूर्ण परीषहोंकी सेनाको सहन करने हुए चारित्रको घारण करो । सुखशीलतासे चारित्र मन्द होता है क्योकि

१ तन्हालवय एय पडिचरगणसम्मद पडिच्छेइ । भणदियत आर्झारओ सग**च्छमज्झम्मि खद**-यस्स ।।—आ.० ।

लम्पटो न भिक्षा क्षांत्रवित नाप्युपकरण । सु^{*}सक्षील उद्गमाविदोषं न परिहरित मनोक्षोपकरणबद्धामिलाव-स्वात् । क्लेखासहो यस्य कस्यविद्वसवावास्त् ॥५२४॥

इन्द्रियजय कथायजयं च कृषित्यपदिशति---

सहे रूवे गंधे रसे य फासे य णिज्जिणाहि तुमं । सन्वेस कसाएस य णिग्गहपरमो सदा होह ॥५२५॥

'सहे क्यं गोये' इत्यनया । ननु शब्दावयो विषयस्तिका जयो नाम क ? तदिवयो हि रागो वन्यहेतु-त्वात् तत्प्रद्भित्वस्तर्यसम्प्रभावनया जेतव्यत्वेनोपरे'टब्य: । अत्रोच्यते—सोपस्काःश्वास्त्रप्रणा सद्दे, रूपे, गम्पे, रसे य कासे य रागं तुमं विकाहि इति पदमान्त्रय । अवदा सब्दावीना विवयाणा वशे न स्वित इति इत्या जेता भव्यते । यथा पृत्यो जितोऽनयेत्वस्यते या पृत्यवदानुवितिनो न भवति । 'सब्बेषु कसाएषु य' सर्वेषु क्यायेय वा कोधादिय । 'विषयस्वरुपसे' निषद्वप्रधान असाविधावनया सदा भव ॥५२९॥

एव करोन्द्रियकपायज्ञयेन महा पहचारिक कर्तव्यक्रित्यत्रोत्तरमाच्छ्ये-

हंत्ण कसाए इंदियाणि सव्वं च गारवं हंता । तो मलिदरागदोसो करेहि आलोयणासुद्धिं ॥५२६॥

मुख्योल मुनि भोजन, उपकरण और वसंतिका शोधन नहीं करता। जो स्वादिष्ट भोजनका लम्पट होता है न वह भिक्षाका शोधन करता है और न उपकरणका शोधन करता है। तथा मुख्योल मुनि उदाम आदि दोषका परिहार नहीं करता, उसका मन तो मनोज भोजन और उपकरणमें रहता है। कप्ट न सहकर जिस किसीकी वसंतिमें ठहर जाता है।।५२८।।

आगे इन्द्रिय और कषायोको जीतनेका उपदेश देते है—

गा॰-टी॰--हे यति । तुम शब्द, रूप, गन्ध, रस, स्पर्श इन पाँच इन्द्रियोके विषयोक्षे जोतो । श्रद्धा--शब्द आदि इन्द्रियोके विषय है उनको जीतना कैसे ? उन विषयोमे राग बन्धका कारण है । अतः उनके विरोधी वैरान्य भावनाके द्वारा उनको जीतनेका उपदेश देना चाहिए ?

समाधान—सूत्र उपस्कार सहित होते है अत शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्शमे जो राग है उसे तुम जीतो ऐसा पदका सम्बन्ध होता है। अथवा जो शब्दादि विषयोके वशमें नहीं है उसे जीतनेवाला कहते हैं। जैसे जो दश्च पुरुषकी अनुगामिनी नहीं होती उसके सम्बन्धमें कहा जाता है कि इसने पुरुषको जीत लिया।

तथा सब क्रोधादि कथायोंमें क्षमा आदि भावनाके द्वारा सदा निग्रह करनेमे तत्पर रहो ॥५२५॥

इस प्रकार इन्द्रिय और कषायको जीतनेपर मुझे क्या करना चाहिए, क्षपकके इस प्रश्नका उत्तर देते है—

१ क्जील उद्गमाविदोषा परिहरति—आ० ।

'हंतुण' हत्वा। 'कलाए' कपायान् । 'इंबियाणि' इंडियाणि व हत्वा । 'सम्बं व नारवं हतां । वर्षे व गारव हत्वा कृष्टिरस्तात्रवेदान्त्रिकरूप । 'तो' रव्यान् । 'सम्बद्धरावोद्धो' मुस्तिरागडेष' । 'स्पेर्सि' कृष्ट । 'आसोयणावृद्धि' आलोचनात्यां वृद्धि । रागडेथी असन्यवनत्य हेतु इति परित्याज्याविति कथितौ । रागान्न पद्यति तरो दोगान । देवाद गणान्न मुझ्कि। तत्साडगाईयो व्यवस्य कार्याणि कार्याणि ।।'९६॥

निरतिचार मदीय रत्नवय तत कि गुरोनिवेदयामीति न मन्तव्यमित्याचध्टे-

छत्तीसगुणसमण्णागदेण वि अवस्समेव कायव्वा । परसक्तिस्वया विसोधी सुटठवि ववहारकुसलेण ॥५२०॥

'छत्तीसगुणसमन्यायदेण वि' यद्त्रियद्गुणसमन्वितेनारि । 'अवस्समेव होद कायव्या' अवस्यमेव भवति कर्तव्या । का ? 'विकोक्त' विकादि मन्त्यायातिचाराणामगकृति ॥५२०॥

> आयारवमादीया अहुगुणा दसविधो य टिदिकप्पो । बारस तव छावासय छत्तीसगुणा ग्रुणेयव्वा ॥५२८॥

'सुट्ह्वि बबहारकुसलेण' सुरु अपि प्रायध्वितकुशलेनापि । अध्टी ज्ञानाचारा दर्शनाचारण्याच्यी, तपो द्वादश्विष, पंच समितय , तिस्रो मृत्यश्च षटित्रशद्गणा. ॥५२८॥

मा०—कवाय और इन्द्रियोको नष्ट करके तथा ऋद्धि, रस, और सातके मेदसे सम्पूर्ण गारको नष्ट करके, पश्चात् राग और इंपका मर्दन करके आलोचनाकी शुद्धि करो । राग और इंप क्रूरें बोलनेमें कारण होते हैं इसलिए उन्हें छोड़ने योग्य कहा है। रागवश मनुष्य दोषोको नहीं दखता, और इंपवश गृणोको प्रहण नहीं करता । इसलिए रागद्धेषको दूर करके कार्य करना चाहिए ॥५२६॥

मेरे रत्नत्रय निरतिचार है अत गुरुसे क्या निवेदन करूँ ? ऐसा मानना योग्य नहीं, ऐसा कहते हैं—

गा॰—छत्तीस गुणोके धारण और व्यवहारमं कुशल आचार्यको भी अवस्य अन्य मुनिकी साक्षीसे अपने रत्नत्रयकी विशुद्धि—अतिचारोका शोधन करना होता है। आठ ज्ञानाचार, आठ दर्शनाचार, बारह प्रकारका तप, पांच समिति, तीन गृप्ति ये छत्तीस गृण है।।५२७॥

गा॰—आचारवत्त्व आदि आठ गुण, दस प्रकारका स्थितिकल्प, बाग्ह तप, छह आवश्यक, ये छत्तीस गण जानना चाहिए॥५२८॥

विशेषार्थ—दोनो प्रतियोमे यह गाया इससे पूर्वकी गायाकी विजयोदया टीकाके मध्यमें दी है। किन्तु विजयोदया टीकामें जो छत्तीस गुण पिनाये है वं इस गायासे मिनने हैं। दोनो प्रतियोमें यद्यि इसपर कमाक न॰ ५२२ है किन्तु इससे आगेको गायापर भी यहाँ नम्बर है। इससे प्रतीक्त होता है कि इस गायाको मूळमें नहीं मिना गया है। प॰ आशायरजीने अपनी टीकामें छत्तीस गुण संस्कृत टीकामें विजयोदयाके अनुसार बत्छाकर प्राकृतटीकाके अनुसार अट्टाईस मूल-गुण और आजारवस्त्र आदि आट इस तरह छत्तीस बतछाए है। 'यदि वा' लिखकर दस आलोचना गुण, दस प्रायरिचन गुण, दस प्रायरिचन गुण, दस स्थितिकरूप, छह जीतगृण इस तरह छत्तीस गुण बतळाकर लिखा है कि यह गाया प्रथित ही मतीत होती है। १९२८॥

सब्बे वि तिण्णसंगा तित्थयरा केवली अर्णतजिणा । छदुमत्यस्स विसोधि दिसंति ते वि य सदा गुरुसयासे ॥५२९॥

यो न वेस्यतिचारजातमलनिराकरणक्रम मोऽन्यस्मै क्वयेद्यस्तु स्वयं वेत्ति स कस्मात् परस्मै क्वयक्ति-तदक्तं वाचरतीरयाह—

जह सुङ्कसलो वि वेज्जो अण्णस्स कहेदि आदुरो रोगं। वेज्जस्स तस्स सोच्चा सो वि य पडिकम्ममारभइ ॥५३०॥

ं जह मुकुसको वि बेक्बों यथा मुद्ध कुशकोऽपि वैद्य । व्याधिनराने 'आपुरी' आपुर । 'अक्बास करेट 'अव्यवस्य कायति । 'रोग' व्याधि । एकपुरो सम व्याधि , चिकित्सा कुविति । 'वेक्बस्स तस्स सोक्बा' तस्य वैद्यन्य श्रुत्वा वचन । 'सो वि ब' सोऽपि च आपुरो वैद्य । 'पश्चिकममारमवि' प्रतिक्रियामार-भते ॥५३०॥

सब तीर्यंकरोको यह आज्ञा है कि गुस्से अपने अपराधको निवेदन करके, वे जो प्रायदिचल कहे उसे करके शुद्धि करना चाहिए। यही कहते हैं—

गा-टी: —परिग्रहरूगी अथाह कीचडको लोधनेवाले सभी तीर्यंकर, स्वगंसे अवतरण, जन्म और दीशा इन तीन कल्याणकोंको प्राप्त करके, केवल्यानावरणके सथवे समस्त विश्वको जानने वाले केवलक्षानो, तथा अनन्तसंसारका कारण होनेसे बारित्रका सर्वधात करनेवाले मिण्याल, सम्यग्निथ्याल और बारह कथायको अनन्त कहा है। उनको जीतनेसे आचार्य, उपाध्याय और साधु अनन्तजिन कहे बाते हैं। ये सभी सता गुल्के स्पीपमे रत्नत्रयकी शृद्धि करनेको कहते हैं। यह शृद्धि छरास्य अवस्थासे सम्बन्ध रखती है ऐसा कोई कहते हैं। अथवा रत्नत्रयके परिणाम-वाला आत्मा रत्नत्रयको शृद्धिते गुद्ध होता है इससे उसे छरास्थकी विशुद्धि कहते हैं।।५२९॥

जो मुनि अतिचारसे उत्पन्न मलको दूर करनेका क्रम नहीं जानता उसका दूसरे आचार्यादि से कहना उचित है। किन्तु जो स्वयं जानता है वह दूसरेंसे क्यों कहता है और क्यो उसके कहे अनुसार आचरण करता है इस शंकाका उत्तर देते हैं—

गा॰—जैसे अत्यन्त निपुण भी वैद्य रोगी होनेपर अपना रोग दूसरे वैद्यसे कहता है और उस वेद्यकी चिकित्सा सुनकर वह रोगी वैद्य उसका कहा इलाज प्रारम्भ करता है ॥५३०॥

१ मिष्यात्व द्वाद~आ०मु०। २. त्रवशुद्धघा भवतीति छपस्थस्य विशृद्धिरित्युक्तवानयं आ०मु०। ३ अनातुरो आ०मु०।

एवं जाणतेण वि पायन्छित्तविधिमप्पणो सन्वं। काडन्बादपरविसोधणाए परसक्तिमा सोधी ॥५३१॥

'एवं बामतेण वि' विवानतापि । कि?' 'पायण्डिकतिवि' प्रायदिवतकमं । 'अरुपणे' आरमन । 'सम्ब' सर्व । 'कावश्वा' कर्तश्या । 'परसाचिवामा सोची' गुद्धि । 'आवपरिक्सोचणाए' आरमन परा उत्कृष्टा विकोचमा यथा ग्यादिर्व्यवय स्वसाक्षिका परसाक्षिका च विशुद्धिरुक्टच्टेति मन्यते ।

प्राय इत्युच्यते लोकश्चित्तं तस्य मनो भवेत् ।

'तिच्वतपाहकं कर्म प्रायश्चित्तमिति स्मतं ॥

इति वचनान् । सृद्धिरतिचाराणा अनेन कृतेति परं मानयन्ति । निरितचाररत्नत्रवोप्रामिति परं भग्या एतदुपरेशेनास्मामि प्रवेतिः स्यमिति डौकन्ते । अन्यया तद्गुणातिक्षयानवगमनान्त तदनुयायिनो भवन्ति । तत् कथमनेन परानग्रहः कृतः स्थात । कृतव्यः स्वपरानग्रहः ।

तथा चोक्त-अप्पहितं कादव्य जद्द सक्कइ परहित च कामव्य ॥ इति । तथापि-

श्रेयोचिना हि जिनाशासनवस्तिन कर्तव्य एव नियमेन हिसीपदेशः—[वराग० १।१३]। इति । वेध इव । अववा आस्तान ^वपरस्पत्रियोजनार्थे परमाधिकः। सम बृद्धि दृष्ट्वा परोज्ययसेव क्रम इति परमाधिक काया गुद्धी प्रयतने। अन्यया सर्वे स्वनाधिकासेव कुर्यु। तथाचन शुद्धधन्ति। गतानुगतिको हि प्रायेण लोकः॥५३१॥

यस्मात्परसाक्षिका शुद्धि प्रधाना---

तम्हा पव्यज्जादी दसणणाणचरणादिचारो जो । तं मव्यं आलोचेहि णिखसेसं पणिहिदप्पा ॥५३२॥

गा॰—इसी प्रकार सम्पूर्ण प्रायश्चित विधिको जानते हुए भी मुनिको अपनी उत्कृष्ट विशुद्धि के लिए पर्यको साक्षीपूर्वक शुद्धि करना चाहिए। बस्तीक अपनी और दूमरको साक्षीपूर्वक विशुद्धि उत्कृष्ट मानी जाती है। कहा है—'प्रायश्चित प्रायश्चित प्रायश्चित अर्थ लोक है और उसका मन वित्त उस चित्तका प्रावृक्षि कर से प्रायश्चित करने हाल करने प्रावृक्षि प्रायश्चित सकता है। ॥५३१॥

टो॰—गयदिवत्त करनेसे दूसरे मानते है कि इसने अितवारोकी शुद्धि कर ली। इसका रलत्रय निरितवार है। अन्य अध्ययोव उसके पास इस विचारसे आते है कि हमें भी इनके उपावेगानुसार प्रवृत्ति करना चाहिए। यदि दोशों विशृद्धि साधु न करें उसके गुणों के अितशयकों न जाननेसे अध्ययोव उसके अनुयायों नहीं होते। तब साधु कैसे दूसरोका उपकार कर सकता ने ताननेसे अध्ययोव उसके अनुयायों नहीं होते। तब साधु कैसे दूसरोका उपकार कर सकता है। कहा भी है कि 'आता हित करना चाहिए। अपना हित करने हुए शक्य हो तो परका हित करना चाहिए।' तथा और भी कहा है—'कर्पणाणे उच्छूक जिनवाननंत्र प्रेमीको नियमसे हित-करना चाहिए। तथा और भी कहा है—'करना है। बखवा अपनी और परकी शुद्धिके लिए परकी साक्षीपूर्वक शुद्धिक करना चाहिए। भी शुद्धिके दिवस दसके में ऐसा ही करेंगे, इसिल्य साधु परकी साक्षीपूर्वक शुद्धि करना है। ऐसा न करनेसे सब केवल अपनी हो साझी-पूर्वक शुद्धि करने कंगे।' और ऐसा करनेपर वे शुद्ध नहीं हो सकेगे। छोग तो प्राय: देखा-देखी करनेवाले होते है। भिश्वशः।

१ चित्तशुद्धिकर कर्म आ० मु०। २ परस्य वि-मृ०।

'तम्हा' तस्मात् । 'वम्बण्यासी' प्रजयादिक । 'बंत्यण्याण्यरणाविचारो को वर्शनज्ञानवरणाविचारो य । 'तं सम्बं प्रवं अतिचारं । 'बालोचेहि' कृतय । 'वाजिह्यप्या' प्रामिह्तविच्तो पूला । 'निरक्तेस' सर्विमित्यनेनंवावयतत्त्वात् निरवजेषामत्येतित्वमर्षं इति चेत्—ज्ञानवर्शनचारिजावयाणामतिचाराणा कति-पयाना सामस्येत्रीप प्रवंशव्यवस्य प्रवृत्तिरस्तीति निरवजेषग्रहण प्रत्येक ज्ञानाव्यतिचारान् ग्रहीतुमृग्यस्त्रामित तन्त्र तोष ॥१३२॥

कथ निरवशेषालोचना कृता भवतीत्यारेकायामाह-

काइयवाइयमाणसियसेवणं दुप्यओगसंभूय । जह अत्थि अदीचारं तं आस्त्रोचेहि णिस्सेसं ।।५३३।।

जइ आत्य अदाचार त आलाचाह ।णस्सस ।।५३३।।

'काइयवाइयमाणित्ववेत्वणां' कायेन, वाचा, मनता च प्रवृत्ति प्रतितेवना । 'कुण्यवोगसंभूवा' दु प्रयोग-समूता 'तं' तां । 'आक्षोचेहि' कथय । 'णिस्तेसं' निःशेच । 'बह म्रस्थि स्रवीचारो' यदास्यतिवार ॥५३३॥

असुगंमि इदो काले देसे अमुगत्य अमुगमावेण । जं जह णिसेविदं तं जेण य सह सव्वमालोचे ॥५३४॥

चरण अतिक्रम्याचरण । 'इसे' अस्माहिगदितकान्ते । 'अमुर्गास्य काले' अमुक्तिसम्काले । 'वेसे' अमुक्तिस्यो । 'अमुम्यासंक्षणं अनेन प्रावेन । 'अ' यत् । 'व्यव्य णिविचिद' यदा निर्विचत । 'त्रेण य सह' येत च सह । 'ता स्वव्यक्तालेवे' तस्तवं कवदेशमेदान् जात्रकोदान् परिणामभेदात्, सहायमेदान् च दोषाणा गुरुत्रसु-भाव । गुरुत्रपुआवानुसारेण बा गुरु रुपु वा आयन्तिच्ता दीवते । तालवं कपयित ॥५२४॥

शिक्षयत्यालोचनाक्रम सूरि---

गा॰—यत परकी साक्षीपूर्वक की गई शृद्धि हो प्रधान है अत दीक्षामे लेकर अवतक सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान और सम्यक्चारित्रमे जो अतिचार लगे है वे सब निरवशेष सावधान चित्त होकर कहो।

शङ्का-सब कहनेसे ही सबका ज्ञान हो जाता है फिर निरवशेष क्यो कहा?

समाधान—ज्ञान दर्शन और चारित्रविषयक कुछ अतिचारोको पूरी तरहसे कहनेमे भी सर्वराब्दकी प्रवृत्ति है, इसलिए 'निग्वरोप' का ग्रहण ज्ञानादिके प्रत्येक अतिचाग्को ग्रहण करनेके लिए किया है। अत कोई दोष नहीं है ॥५३२॥

निरवशेष आलोचना कैसे की जाती है ? इसका उत्तर देते है-

गा॰—मनवचन और कायको प्रवृत्ति करते हुए यदि उनके दुष्प्रयोगसे अतिचार लगा हो तो उसको पूरी तरहसे आलोचना करो ॥५३॥।

माउ—इस दिनसे लंकर अमुक कालमे, अमुक देशमे, अमुक भावसे जो दोष, जिसके साथ जिस प्रकारसे किया हो वह सब कहना चाहिए। देशमेद, कालमेद, परिणामभेद, और सहाधकके मेदसे दोषोंमें गुरुपना और लघुगना होता है। और दोषोकी गुस्ता और लघुताके अनुसार गुरु या लघु प्रायश्चित दिया जाता है। इसलिए क्षायक सब कहता है।।५२४।

आचार्य आलोचनाके क्रमकी शिक्षा देते है-

आलोयणा हु दुविहा ओषेण य होदि पदविभागी य । ओषेण मुख्यत्तरस पयविभागी य इदरस्स ॥५३५॥

' अस्मिन्सः स् दुन्हिः होति ' (इप्रकार्यवानीयना प्रवति । ' आयेम पदिषयामी व' सामान्येन विश्वेष'

"। यभी हि सामान्ये विशेष वावलस्य प्रवति । क्रव्य सामान्येन आलोचना कस्य वा विश्वेषोत्पत आह"विश्वेष मुक्क्पसस्य 'सामान्यालोचना मुलाब्य प्रायविचनः प्राप्तस्य । 'यदिष्यामा' विशेषालोचना । 'इवरस्य'
मुक्कप्राप्तस्य ॥१३५॥

सामान्यालोचनाहं सामान्यालोचनास्वरूप च कथयति---

आषेणालोचेदि हु अपरिमिदवराधिसव्वघादी वा । अज्जोपाए इच्छं सामण्णमहं सु तच्छोत्ति ॥५३६॥

भोषेणातोषेति हुं सामान्येन कष्यति । 'कोश्यरिमिस्वराणी सम्बन्धारी वा' बहुवो अपराषा यस्य मिथ्यात्व वतमङ्को वा । परमाधिकाया शुद्धौ मायाशस्य निरस्त भवति । मानकथायो निर्मुलितो भवति । मुक्तम पूर्विनो भवति । तरस्तरम्भया वृत्तेमीर्थयस्थापना य कुता स्थात् । 'सक्कोषणा' अवश्रपृति । 'इक्क सामण्य' 'स्थापि आस्त्रया । 'सह णु तुन्धीर्मिः अह स्वत्यकां स्तमध्येषति इस सामान्याक्षीचना ॥५३६॥

विशेषालोचनामाचष्टे---

गा०—आलोचना दो प्रकारकी होती है—एक मामान्यसे और दूसरी विशेष से। क्योंकि सामान्य और विशेषका अवल्यनन लंकर हो बचनको प्रवृत्ति होती है। किस दोषकी सामान्यसे आलोचना होती है और किसको विशेषसं होती है 'यह कहते हैं—जिसको मूल नामक प्रायिचत्त दिया जाता है वह सामान्यसे आलोचना करता है और जिसको मूल प्रायिचत्त नहीं दिया जाता वह विशेष रूपसे आलोचना करता है॥ १५॥।

विशेषाथं — जिसकी मून्से ही दीक्षा छेद दी जाती है वह अपने दोषांकी सामान्य आलो-चना करता है किन्तु जो सम्यक्त आदिमे दोष लगाता है वह अपने दोषकी विशेष आलोचना करता है। यहां सामान्य सम्तज्ञ है किसी गुणविशेषमे लगे दोषकी आलोचना न करके सामान्य मुनियमें मात्रमे लगे दोपकी आलोचना करना, और किसी गुणविशेषमे लगे दोषकी आलोचना विशेष आलोचना है।

सामान्य आलोचनाके योग्य कोन होता है और सामान्य आलोचनाका स्वरूप कहते है—
गा०—जो अपरिमित अपराची है जिसने बहुन अपराच किए है या जिसने सब सम्यक्त्व
तत आदि का घात किया है वह सामान्य आलोचना करता है। में आज से मुनि दोक्ता लेना
चाहता हैं। में रत्तत्रय से तुच्छ हैं। यह सामान्य आलोचना का स्वरूप है। आचार्य आदिकी
साक्षो पूर्वक शुद्धिमें मायाशन्य दूर होता है। मान क्याय जड़ से उन्नढ जाती है। गुरुचनके प्रति
आदर साव व्यक्त होता है। उनके अधीन रह कर ब्रताचरण करनेसे मोक्षमार्यकी स्थाति

होती है ॥५३६॥

विशेष आलोचनाको कहते हैं—

पव्यज्जादी सव्यं क्रमेण जं जत्य जेण भावेण । पहिसेत्रिदं तहा तं आलोचिंतो पदिवमागी ॥५३७॥

'पन्यकतारी सम्बं' प्रवश्यादिकं सर्व । 'पन्नेष्य कं बाद्य मेण सावेण पवित्रेषितं' क्रमेण यद्यव कालप्रये वादेवो येन भावेन प्रतितिष्ठित । 'सहा तं' तथा तत् । साक्षीचितो निकप्यन्तिति । यदि पदवित्रामी विश्वेषा-कोचना प्रवृति ॥१९७॥

शल्यानिराकरणे दोष शल्यापाये च गुणं दृष्टान्तेन दर्शयति-

जह कंटएण विद्धो सन्वंगे वेदणुद्धदो होदि।

तम्हि द समुद्रिदे सी णिस्सन्छी णिव्वदी होदि ॥५३८॥

'बह कंटरण विद्वो' यथा कथ्टकेन विद्वः । 'सब्बे' सर्वस्मिन् शरीरे । 'वेदणुरुपनी होक' वेदन-योपदृती भवति । 'तिन्ह समृद्दिवे' तस्मिनकथ्टके उद्धृते । 'सो' दु स्तितः । 'णिस्सस्को' नि शत्यो शत्येन रहितः । 'णिक्यवो निर्वतो । 'होदि' अवतीति सन्ती भवतीति याना ॥१३८॥

नार्कान्त्रिकारोजना---

एवमणुद्धुददीसो माइल्लो तेण दुक्खिदो होह । सो चेव वंददीसो सुविसुद्धो णिन्बुदो होह ॥५३९॥

'एब' कष्टकेन विद्ध इव । 'अणुवपुबदोस' अनुद्ध्यतदोष: । 'माहस्सी' मायावान् । स्वापराधा-कपनानृद्धृतदोषेण । 'बुष्किको होवि' दु जितो भवति । 'सी वैक वंबवोसी' स एव वान्तदोष: । 'बुष्तिसुढो णिक्ववो होवि' निवातो भवति ॥५३९॥

> मिच्छादंसणसल्लं मायासल्लं णिदाणसल्लं च । अहवा सन्लं दविहं दव्वे भावे य बीघव्वं ॥५४०॥

'मिश्रशांसम्बस्तरं' मिध्यादर्शनशस्य । 'मायासस्तरं' भाषाशस्य । 'णिशाणसस्तरं 'मिदानशस्य च । 'शहवा सस्तरं दुविहं' अथवा शस्य द्विप्रकार । 'दश्ये भावे य' द्वव्यशस्य भावशस्यमिति । 'वोषण्यं बोड-व्यम् ॥५४०॥

गा॰—दीक्षासे लेकर सब कालमे सब क्षेत्रमे जिस भावसे और जिस क्रमसे जो दोष किया हो उसकी उसी प्रकार आलोचना करना पदविभागी अर्थात् विशेष आलोचना है।।५३७॥

शल्यको दर न करनेमे दोष और दर करनेमे गण हष्टान्तपूर्वक कहते हैं---

गा॰—जैसे कण्टकसे विघा हुआ सर्वशरीरमे पीडासे पीडिंत होता है और उस कण्टकके निकल जानेपर वह दृःसी मनुष्य शल्यसे रहित हो सुखी होता है ॥५३८॥

गा॰—उसी प्रकार जो कटिकी तरह दोषको नहीं निकालता वह मायाबी अपने अपराध-को न कहने रूप दोषसे दुःखी रहता है। और वहीं दोषको प्रकट करनेपर विशुद्ध होकर सुबी होता है ॥५३९॥

गा॰—शल्यके तोन भेद हैं—मिध्यादर्शनशस्य, मायाशस्य और निदानशस्य, अथवा शस्यके दो भेद जानना—द्रव्यशस्य और भावशस्य ॥५४०॥

. तिविहं तु भावसन्त्रं दंसणणाणे चरित्तजोगे य । मन्जिते य अचित्ते य मिस्सगे वा वि दम्बम्मि ॥५४१॥

'तिषेषह तु' त्रिविष एव । 'भाषसस्सं' परिणानशस्यं । 'संसम्माणे चरित्ताचीने व' दर्शने, जाने, चारित्रायो वा । दर्शनस्य शस्य काले वा । दर्शनस्य शस्य सिमितगुरुयोरनादर । ['योगस्य तरम प्रापुकानकानादित्वाराजातं । अवयगपरिणमनं वा । तपसस्यारिते अस्यापतित्वार्योति । 'संचित्तं अचित्तं निर्माण तर्मा प्रापुकानकानादित्वाराजातं । अवयगपरिणमनं वा । तपसस्यारिते अस्यापतित्वार्योत्ति । 'संचित्तं अपित्तं । स्वाप्तं विष्तं । 'संचित्तं अपित्तं । स्वाप्तं । स

भावशस्यानद्वरणे दोषमाचध्टे-

एगमिव भावसन्त्रं अणुद्धरिचाण जो कुणइ कालं । लज्जाए गारवेण य ण सो ह आराध्यो होदि ॥५४२॥

'एममिब' एकमिप भावाना रत्नत्रवाणा शस्य । अतिचार । 'अणुद्धिराताण' अनुदृश्य । 'बो कुणिब काल' य करोति मरण । कस्मान्नोद्धरित ? 'तन्नवाए' तञ्जया । 'गारवेण य' गारवेण वा । 'सो ण खु आराषणो होबि' स आराधको नैव भवति । निरतिचारता हि तेषा यतीना आराधना ॥५४२॥

जाते अपराधे तदानीमेव कथितव्य न कालक्षेप कार्य इति शिक्षयति—

कल्ले परे व परदो काहं दंसणणाणचरित्तसोधिति । इय संकप्पमदीया गयं पि कालं ण याणंति ॥५४३॥

'कल्ले' इब प्रभृतिके काले । अह करिष्यामि 'बंसचचरित्तसोषित्ति' दर्शनज्ञानचारित्रशुद्धिमिति । 'इय संकष्यपदीया' एव कृतसकल्पमत्य । 'यदंपि कालं च जाचति' गतमतिकान्तमपि आय.काल नैव जानन्ति ।

गा॰-टी—भावशल्यके तीन भेद है—दर्शनशल्य, ज्ञानशल्य, चारित्रयोगशल्य। शका आदि दर्शनके शल्य है। अकालमे पढना, विनय न करना आदि ज्ञानके शल्य है। समिति और गुप्तिमें अनादर चारित्रके शल्य है। पहले कहें अनशन आदिके अतिचार अथवा असयमरूप पिणाम योग अर्थात् तपके शल्य है। तपका अन्तर्भाव चारित्रमें होता है इस विवक्षांसे यहीं मावशल्य तीन हे हैं। द्रव्यशल्य भी तीन है—सचिन्त, अचिन भिष्य । दास आदि सचिन्त द्रव्यशल्य हैं। सुवर्ण आदि अचिन द्रव्यशल्य हैं। सुवर्ण कादि अचिन द्रव्यशल्य स्वरहते हैं व्योक्ति ये चारित्राचारके अस्यके कारण हैं। स्थिर १॥

भावशल्यको दुर न करनेमे दोष कहते है-

गा∘—जो सांघु लज्जा अथवा गारेवसे एक भी भाव अर्थान् रत्नत्रयके शल्य अर्थान् अतिचारको निकाले विना मरण करता है, वह मुनि आराधक नही है | निरत्तिवारता ही यतियो-की आराधना है ॥५४२॥

आगे शिक्षा देते हैं कि अपराध होनेपर तत्काल कहना चाहिए, देर नहीं करना चाहिए— गा॰-टी॰---कल या परसो मैं दर्शन, ज्ञान और चारित्रकी शुद्धि करूँगा। ऐसा सकल्प

१ कोच्टान्तर्गत पाठो नास्ति—अ० आ० प्रत्यो ।

ततः सशस्यं मरण तेषा भवति । अत एशोक्तं—'उप्पन्नाकुष्यन्या माबा अषुषुक्वको 'बहुतवना' इति ॥— [मूलापार ०१२९ ॥] व्यापय- शवदः । कर्मणि, चोपेवितानि बद्धमूलानि पुनर्न सुकेन विनाश्यन्ते । अववा अतिचारकालं गर्न विरातिकान्तं नैव जानन्ति । ये हि अतिचाराः प्रतिदिन जातान्तेषा काल, सन्ध्या रात्रि-न्तिन स्थापिकः । प्रधादालोक्षनाकाले गृष्णा 'पृष्टा वा न वक्तुं जानन्ति विक्मृतवाध्वियरातितस्य । अधापत व्यवीचारकाण्य तस्यातिचारस्य । अपिदाबदेन लोक्षनाचौ बातिचारस्य हेतू न जानन्ति न स्मरन्ति । सामान्य-वाष्यपि जानति । इह स्मतिजानं गीचर इति केषाचिद्यपास्या ॥५५३॥

सशल्यमरणे को दोष इत्याशकायामाचध्ये-

रागदोसामिहदा ससल्लमरणं मरंति जे मृढा । ते दुक्खसन्लबहुले भमंति संसारकांतारे ॥५४४॥

'रागदोसाभिह्वा' रागद्व याम्यामभिह्ता. । 'ससस्कमरण' सशस्यमरण । 'मर्रति' हियन्ते । 'जे मूत्रा' ये मुडास्ते 'संसारकांतारे भर्मात' । ते सद्याराज्या अभन्ति । कोद्द्षि ? 'दुक्तसस्कबहुके' दु सानि शस्यवत् दुर्द्वरत्वाच्छन्य इत्युच्यन्ते । दू सदास्यसङ्क्ते ॥५४४॥

शल्योद्धरणे गुण व्याचष्टे--

तिविहं पि भावसल्लं समुद्रिरत्ताण जो कुणदि कालं। पन्वज्जादी सन्वं स होह आराषओ मरणे।।५४५।।

'तिबिहरिष' त्रिविषयपि । 'भावसत्सं' भावसत्य । 'समृद्धित्ताण' समृद्धृत्य । 'ओ हुणदि काल' य: काल करोति । कीवृत्भूत ? 'पम्बजावी' प्रकच्यादिक । 'सम्बं' सबै । 'स होवि' स भवति । 'आरापस्तो' आराधको दर्शनादीना । 'सर्चन' भवयप्रियप्रच्ये ॥५४५॥

करनेवालं बीनते हुए आयुकालको नही जानते। इसीसे उनका मरण शल्य सहित होता है। इसीसे कहा है— 'जांच ही मायाशल्य उत्तरन हो, उत्तरन होते ही उसे आनुपूर्वीक्रमंत नष्ट कर देना चाहिए। ंब्याधि, शत्रु और कर्मको यदि उपेक्षा को जाये तो उनकी जड़ जम जाती है फिर मुख्यपूर्वक उनका विनाश नही होता। अथवा अपराधको उपेक्षा करनेवाले साथु दांण लगनेके कालको बहुत दिन बीत जानेपर भूल जाते हैं। जो असिचार प्रतिदिन होते हैं उनका काल सम्ध्यामे अतिचार लगा या या रातमे या दिनमं, इत्यादि भूल जाते हैं। गोछे आलोचना करते समय गुक्कं पूछनेपर नहीं कह पाते क्योंकि बहुत काल बीतनेसे भूल जाते हैं। अथवा बीते असीचारके कालको और 'अपि शब्दों असीवारके हेता और भावको नहीं जानते, उन्हें उनका स्मरण नहीं होता। ऐसी किन्द्रीको व्याख्या है। भिश्री।

शल्यसहित मरणमें दोष कहते है-

गा॰—राग और ढेषसे पीडित जो मूड मुनि शल्यसहित मरते है वे दुःखरूपी शल्योसे भरे ससाररूपी वनमें भटकते है। शल्यकी तरह दुईर होनेसे दुःखोको शल्य कहा है। १९४४।।

शल्यको निकालनेमे गुण कहते हैं—

गा०-जो दीक्षा लेनेके दिनसे लेकर तीन प्रकारके सब भावशल्यको निकालकर मरण

१ पृष्टातावस्य आ० मु०। २ ज्ञानागोच-ज्ञानागारव आ० मु०।

जे गारवेहिं रहिदा णिस्सल्हा दंसणे चरिचे य । विहरंति मुचसंगा खवंति ते सन्बद्दक्साणि ॥५४६॥

'**णे नारवेहि रहिया**' वे गोरवेंबिरहिता । 'णिस्सल्का संस**णे वरिते य**' निःशस्या सन्तो दर्शने चरिते च। 'णिहरिन्त' प्रवर्तन्ते । 'मुससेगा' निरस्तवृच्छा । ते 'सम्बद्धस्वाणि सर्वात' ते सर्वाणि दुःशानि सप्यन्ति ॥५५६॥

तं एवं जाणंतो महंतयं लाभयं सुविहिदाण । दंसणचरित्तसदो णिस्सन्लो विहर तो घीर ॥५४७॥

'तै' भवान् । 'एवम्' उक्तप्रकारेण। 'बाणंबो' जानन्। 'महंतम' महान्त लाम। 'बुविहिशाण' सुसय-ताना। 'बंतप्रवाससुद्धो' दर्शने चारित्रे च शूद्धि। तयोः शुद्धित्रोनदर्शनसुद्धिमन्तरेण न भवतीति त्रयाणा शुद्धिस्ता। 'णिस्सस्मो' शस्यरहितः सन्। 'बिहर' चर्। 'तो' तम्माद 'बीर' धैयोंचेत ॥५४७॥

तम्हा सत्लम्लं अविद्भृदमविष्पुदं अणुव्विग्गो । णिम्मोहियमणिगृहं सम्मं आलोचए सन्वं ॥५४८॥

'तम्क्रा' तस्मात् यस्मात्तवास्थमरणे दोष । नि शस्यमरणे च सकलडु शनिवृत्ति दुखकारणाना कर्म-णाम भावात् । 'तम्क्रा' तस्मात् । 'तम्मं तम्बद्यास्त्रोचे' सम्मक् सर्वमतिचारं कृषयेन् । दुःसनिवृत्यये मति । कृषमालोचयेरित्याशङ्कायामालोचनाविशेषमाह—'तमुकमूलं तृत्वमृलाम्या सहित । 'तम्ब नित्यशेष । 'व्यविक् स्वर्षं अविस्मृत । 'व्यविद्युवं' बहुत । 'व्यवृत्विकामे' निर्मय । 'व्यवम्मोहिवं' मोहरहित । 'व्यविवृद्धं अनि-गृष्ठं ।१५४८।।

जह वालो जंपतो कज्जमकज्ज व उज्जुअं मणइ। तह आलोचेदव्वं मायामोसं च मोचुण ॥५४९॥

करते हैं वे मरते समय दर्शन आदिके आराधक होते हैं ॥५४५॥

गा०—जो तीन प्रकारके गारव और तीन प्रकारके शल्योसे रहित हो ममस्वभावको स्याग दर्शन ज्ञान और चारित्रमे विहार करते हैं वे सब द खोका क्षय करते हैं ॥५४६॥

सा॰—हे थीर! निरित्तवार रत्नत्रयका पाळन करनेवाळ सयमियोक ऊपर कहे महान् लामको जानते हुए तुम दर्गन और वार्रितकी शुद्ध करक शल्यरीहत होकर मोक्समार्गम प्रवतन करो। दर्गन और वार्रिकको शुद्ध ज्ञान और दर्शनको शुद्धिक विना नही होतो। इसिलए दर्शन और वारित्रकी शुद्धिने दर्शन ज्ञान वारित्र तोनांकी शुद्धि कही है ॥४४०॥

गा०—यतः शल्यसिंहत मरणमे दोष है और निशस्य मरणमे दुःखके कारण कमीका अभाव होनेते समस्त दुःखीर खुटकारा होता है। इसलिए दुःखसे निवृत्तिके लिए दीकाके दिनसे लेकर आज तक जो अतिचार लगे है वे सब बिना भूल किये, धीरे-धीरे, विना किसी भय और मीहके सम्मक्करसे प्रकट करों ॥४४८॥

१. भाव −आा० मु०। ः २ त्यर्थायति.–अ ०। त्यर्थं इति मु०।

'**वह वालो जंपती**' यथा बालो जरूरन्। 'कम्बनक्यनं व' कार्यमकार्यं वा। 'भणवि' ददित। 'उन्ध्रा' कृजुना क्रमेण। 'तह' तथा। 'बालोचंबव्यं' वक्तम्योऽपराच । 'बायायोसं व मोसूण' मनोमता दक्रता, यचन-गतो, मृषा च मुक्त्या॥५४९॥

उपसंहरति प्रस्तुतम् —

दंसणणाणाचरित्ते काद्णालोचणं सुपरिसुद्धं । णिस्सल्लो कदसुद्धी कमेण सल्लेहणं कुणस् ॥५५०॥

'वंसममामम्बरित' दर्गनज्ञानमरित्रदिषया । 'आक्रोयमं काड्रम' अपराधननिवाय । 'सुपरितुद्ध' 'भिसल्को' मायास्वर्राहतः । 'क्यसुद्धी' कृतमुक्तिकपितप्रायश्यितः । 'क्यम सल्केहणं कुणसु' क्रमेण सल्केन्सना कुरु ॥५५०॥

तो सो एवं भणिओ अन्धुज्जदमरणणिन्छिदमदीओ । सन्वंगजादहासो पीदीए पुरुद्ददसरीरो ॥५५१॥

एव शिक्षितोज्ञी क्षपक 'तो' तत । 'क्षो' आरायक । 'एवं भणियो' एव शिक्षितः सूरिणा । 'अभ्युज्यवसरणिणिक्यससीयो' अन्युवते मरणे निश्चितवृद्धि । 'सम्बगजावहासो' सर्वागजातहर्य । 'वीयीए पुरुणिवससीरो' श्रीत्या पुरुक्तिवसीरः ॥५५१॥

पाचीणोदीचिम्रहो चेदियहुत्तो व कुणदि एगंते । आलोयणपत्तीयं काउस्सम्मं अणाबाधे ॥५५२॥

'पाचीणीवीचित्रहो' प्राह्मुख उदङ्मुखः । 'चेवियहृतो व' चैत्याभिमुक्तो वा भूत्वा । 'कुणवि काउस्साण' करोति कायोत्सर्ग । कोट्रायूत ? 'बाल्मेवगणस्तीण' आलोचनाप्रत्ययः आलंबनानिभित्तः । कायोत्सर्ग स्थित्वा दोषा यतः समर्यन्ते कथयितु तस्मात्कायोत्सर्ग आलोचनाहेतु । क्व त करोति ? 'एमते' एकान्ते जनरहित-

गा॰—जैसे वालक बोलते हुए कार्य हो या अकार्य हो, सरलभावसे ही कहता है कुछ छिपाता नहीं है। वैसे ही सापुका भी मनोगत कुख्लिता और वचनगत झूँठको त्यागकर अपना अपराध कहना चाहिए॥५४९॥

प्रस्तृत चर्याका उपसहार करते है-

गा॰—अत दर्शन झान और चारित्रसम्बन्धी अपने अपरात्रोको कहकर, मायाशल्यसे रहित होकर, गुरुके द्वारा कहा गया प्रायश्चित्त करके क्रमसे सल्लेखना करो ॥५५०॥

गा∘—इस प्रकार गुरुके द्वारा शिक्षित किया गया वह क्षपक समाधिमरण करनेका निश्चय करता है। उसके सब अगोमें हर्षकी लहर दौड़ती है और प्रीतिसे शरीर रोमाचित हो जाता है॥५५१॥

गा॰-टी॰--बह पूरव, उत्तर या जिनबिस्बकी ओर मुख करके जनरहित एकान्त प्रदेशमें जहाँ किसी प्रकारकी बाघाकी सम्भावना नहीं है ऐसे जनरहित एकान्तमे स्थानमे आलोचनाके निर्मित्त कायोत्सर्ग करता है। यत कायोत्सर्गसे खड़े होनेपर गुस्से कहनेके लिए दोपोका स्मरण देशे । 'अणावाये' अमार्गे बहुजनमध्ये एकमुखंन भवति चित्तं। मार्गे स्थितः परकार्यव्याधातकृद्भवति इति मत्या एकास्ते । अमार्गण्य काद्योत्सर्गदेश आस्थात ॥५५२॥

कायोत्सर्गं किमर्थं करोति आलोचियतुकाम इत्याशङ्काया कायोत्सर्गस्य उपयोगमाचन्टे---

एवं खु वोसरिचा देहे वि उनेदि णिम्ममचं सो । णिम्ममदा णिस्संगो णिस्सल्हो जाइ एयर्च ॥५५३॥

ृष्यं बुं इत्यादिता । एवमित्यनतरमूत्रिनिष्टक्रमेण । प्राइमुख उदद्मुखरबैत्यानिमूखां वा । एकान्ते मार्च । बोसारित्ता त्यक्त्वा कि ?न हि त्याज्यमन्तरेण त्यामो गुज्यते । देहमिति चेत् 'वेहे वि उवेदि जिममत्तत स्वै' इति न यदते निर्ममत्तेव ननु त्यागः । भिन्नचो पूर्वापरकाविषययो क्रियमोश एक कर्ता तत्र पूर्वकाल-क्रियावचनात् क्सव विधाने । अत्रोध्यते वच्छा त्यागं 'बोस्तिरित्ता' इत्यनेन उच्चतं मक्सव प्रवास प्रवास प्रवास क्रियावचनात् कराविष्ठा मार्चित । विधान स्विच । पिक्सवा विकास विधान स्विच । विधान स्विच । विधान स्विच । विभाव । विभाव विधान विधान । विभाव । विभाव

होता है अत. कायोत्सर्ग आलोचनाका कारण है। बहुतसे लोगोके मध्यमे चित्त एकाग्र नहीं होता तथा रास्तेमे खडे होकर कायोत्सर्ग करनेसे दूसरोके कार्यमे बाधा आती है। ऐसा मानकर कायोत्सर्गका स्थान एकान्त और मार्गरहित कहा है ॥५५२॥

आलोचना करनेवाला कायोत्सर्ग क्यो करता है ऐसी शका होनेपर कायोत्सर्गका उपयोग कहते हैं—

गा०-टी: — इस प्रकार आलोचनाके लिए एकान्त स्थानमे पूरवके सन्मुख अथवा उतान्के सन्मुख अथवा जिनान्यके सन्मुख होकर भी शरीरका त्याग करता हैं। इस प्रकार वचनसे त्याग करते हैं। अत. वचन और मनके भेदसे त्याग करता है। अत. वचन और मनके भेदसे त्यागके दो भेद होते है। इस प्रकारसे शरीर ममत्व त्यागकर निमंगलको प्राप्त होता है और निमंगलको प्राप्त होता है और निमंगलको प्राप्त होते हैं। इस प्रकारसे शरीर ममत्व त्यागकर हिमंगलको प्राप्त होते हैं। होते हैं। दिस होते हैं। पिग्यह रहित होनेसे ही निशन्य होकर एकत्वभावनाको प्राप्त होता है।

शक्का—'त्याज्यकं विना त्याग नही होता। यदि देहका त्याग करता है तो देहमे भी निर्ममत्त होता हैं यह कथन नहीं घटता। क्योंकि झरीरमे निर्ममत्त्व ही शरीरका त्याग है। आगे पीछे होनेवालो दो भिन्त क्रियाओका कर्ना जहाँ एक ही होता है वहाँ पूर्वकालको क्रियासे 'क्ल्या' (करके) प्रत्यय किया जाता है। इकाकारका अभिप्राय यह है कि नाषामे कहा है कि देहका त्याग करके देहमे निर्ममत्त्व होता है। किन्तु देहका त्याग करके देहमे निर्ममत्व होता है। अतः देहका त्याग करके देहमे निर्ममत्व होता है। अतः देहका त्याग करके देहमे निर्ममत्व होता है। अतः देहका त्याग करके देहमे निर्ममत्व होता है ऐसा कहना ठीक नहीं है।

समाधान—'वोर्सारना' बब्दसे वचनमे त्याग कहा है। उसके पश्चात् ही 'यह धरीर मेरा नहीं है' इस प्रकार मनसे त्याग होता है। अत वचन और मनके मेदसे त्यागमे भेद होनेसे उक्त कथन घटित होता है।

१ वनाया प्र-अ०।

तो एयत्तप्रवगदो सरेदि सब्वे कदे सगे दोसे । आयरियपादमुले उप्पाहिस्सानि सन्स्रति ॥५५४॥

'एमसमुक्याकी' एकत्वभावनामुगगतः । निरतिवारज्ञानदर्शनवारित्राच्येवाहं । शरोरमिदमन्यदनुपकारि मम दु ब्रांगिमतत्वात्, तिह्नाते मम कि विनयसति, क्रायितव्योध्यमरातिरिति मन्यमानः, प्रायविन्ताचरणे न विच्छते । माया व क्रोंबर्यानिमत्ता हातुं देहतो मम बुद्धक्यस्ययमबुद्धिरितः । 'की तन । 'करीब' स्मरति । 'त्रक्ये सर्वेषा । 'क्षे कृताना । 'तमें स्वकाना । 'त्रीकी बोधाया । किमर्य स्मरति ? 'त्रायारियपादमूके' आवार्याणसम्भ । 'क्ष्णाविक्साणि उत्पादिस्थाणि । 'त्रक्किति वर्धनितिवारिति ॥१९५४।

स्मत्वा कि करोति पश्चादित्याशङ्कायामित्याचध्टे---

इय उजुभावमुषगदो सन्ने दोसे सरिचु तिबसुचो । लेस्साहि विसुज्झंतो उवेदि सन्लं समृद्वरिद् ॥५५५॥

'इस' गया । 'उनुभावं उनगर्बो' ऋजुभाव उपगत । 'सम्बं बोसे' सर्वेचा दोषाणा । 'तिसमुत्तो सिर्त्तु' 'ति समृत्वा । 'तेससाहि विसुकाती' तेश्याभिवशुद्धाभिविशृद्धपन् । 'उन्हेदि' ढीकते आचार्य । 'सस्ते' शत्य । 'समुद्धित्व' सम्यगदन् ॥५५५॥

> आलोयणादिया पुणः होइ पसत्ये य सुद्धभावस्स । पुट्यण्हे अवरण्हे व सोमतिहिरिक्सवेस्राए ॥५५६॥

'आलोबनाविका' आलोचनप्रतिक्रमणादिका क्रिया' । अथवा 'आलोबन' आलोचना । 'विया' दिवसे । 'वुण' परचात् । 'होड' भवति । वव ' 'पसस्ये' प्रशस्ते क्षेत्रे । अनेन क्षेत्रशुद्धिरुक्ता । विसुद्धभावस्स विश्वद्धि-

विशेषार्थ—इस समय में आलोचना करता हूँ। मेरे सम्यक्त आदिमें कोई भी दोष नहीं है। इस प्रकार दोषकी प्रकास मुक होकर में एक असहाय अथवा नित्य हूँ। यह गरीर मुक्से मिन्न है। दु तका कारण होनेसे मेरा उपकारी नहीं है। में तो निरित्वार रत्नश्रस्वरूप ही हूँ। अतः देहके नाशसे मेरा कुछ भी नष्ट नहीं होता। में तो शुद्ध चिद्र प हूँ। इस प्रकार एकत्व भावना- मय होता है। ॥५२॥।

गा॰-टी॰--एकत्व भावनामय होकर प्रायिष्वसका आवरण करनेमे खिन्त नहीं होता। कमंके उदयके निमित्तक होनेवाली मायाको छोडनेमें तत्यर होता है। मै शुद्धस्वरूप हूँ। मेरी यह माया अशुद्धि है ऐसा मानता है। अत. यह सम्यन्दर्शनका अतिचार है। मै आचार्यक पादमूलमें अपने दोषोको जहमूलसे दूर करूँगा, इस भावनासे अपने द्वारा किये गये सब दोषोको स्मरण करता है।। पर शा

दोषोके स्मरण करनेके पश्चात् क्या करता है यह कहते है-

गा॰—इस प्रकार सग्लभावको प्राप्त हुआ क्षपक सम्पूर्ण दोषोंको तीन बार स्मरण करके लेक्याओसे विशुद्ध होता हुआ शल्योंको दूर करनेके लिए आचार्यके पास जाता है ॥५५५॥

गा०—आलोचना प्रतिक्रमण बादि क्रिया विशुद्ध परिणामवाले क्षपकके प्रशस्त क्षेत्रमें

परिणासस्य भावसुद्धिरतेन कपिता । 'पुत्रवस्ते' पूर्वाङ्के । 'अवरस्ते व' अपराङ्के वा । 'सोमातिहिरिक्सवेसार' सौम्मे दिते, नक्षत्रे, वेसामां च ॥५५६॥

एवमादिषु अप्रशस्तेषु देशेषु आलोचना न प्रतीच्छेत् इति आचार्यक्षिक्षापरं वचन---

णिप्यत्तकंटइल्लं विज्जुहदं सुक्खरुक्खकडुदद्दं । सण्णघररुद्ददेउलपत्थररासिद्रियापुंजं ॥६५७॥

'किप्शतकटक्त' नियम करकाकुल । 'विक्कृत्व' केशनिनाहत । 'वृत्तकस्वकद्दंदर' गुम्कृतं, कटकरम, 'वहदं दाश । 'सुम्मवरक्दंदलक्षयररासिट्टयापुंज' शून्य गृह, ऋदेवकुल, पायाणराशि, इस्टनायन्त्रं ॥१५७॥

तणपत्तकद्वशारिय असुइ सुसाणं च भग्गपिंडदं वा । रुद्दाणं खुद्दाणं अधिउत्ताणं च ठाणाणि ॥५५८॥

'तभपसक्ट्रशारिय अमुरसुसाणं ब' तुणवत्पवत्काष्ट्यत् बत्त्यान । 'अमुबिसुसाणं ब' अपुणिसम् शान वा । भनानि पतितानि वा भाजनानि गृहाणि वा बत्सिन् स्थाने तद्भानपतित । 'अधिवस्ताणं ब ठाणाणि' देवताना स्थानानि । कोदशोना ? 'व्हाणं 'रोहाणा । 'ब्हाणं' सहाणां सदाणा स्वत्यकाना ॥५५८॥

अण्णं व एवमादी य अप्पसत्थं हवेन्ज जं ठाणं । आलोचणं ण पहिच्छदि तत्थ गणी से अविग्यत्थं ॥५५९॥

'अष्णं व' अस्पदा स्थान एवमादिकः। 'अष्पसस्य' अप्रवस्तः। 'हवेष्णं' भवेत्। 'वं ठाणं' यस्यान । 'तस्य' तस्मित्स्याने। 'आसोयणः ण पडिष्कवि' आलोचना न प्रतीच्छति । 'पणो' गणवरः । किमयं ?'से' तस्य अपकस्य । 'अविषयस्य' अविष्मार्थं । एतेथालोचनाया कृताया प्रारम्बकार्यसिद्धिनं भवतीति मस्या ॥५५९॥

पूर्वाह्न अथवा अपराङ्गकालमे गुभिदन, गुभनक्षत्र और गुभवेलामे होती है । यहां प्रशस्त क्षेत्रसे क्षेत्रगुढि कही है । विगुद्धपरिणामसे भावजुद्धि कही है तथा गुभिदन आदिसे कालगुद्धि कही है ॥५५६॥

आगे आचार्यं शिक्षा देते हैं कि इस प्रकारके अप्रशस्त देशोंमें आलोचना नही करनी चाहिए—

गा॰—जहाँ वृक्ष पत्ररहित हो, कण्टक भरे हो, बच्चपात हुवा हो, सूखे वृक्ष हों, कटुक रसवाले हो, दावानलस जल गये हो तथा शृन्य घर, कद्रदेवका मन्दिर, पत्थरो और ईंटोंका ढेर हो ॥५५७॥

गा॰—तृण, पत्र और काष्टसे भरा स्थान, स्मशान, जहाँ टूटे पात्र और खण्डहर हो, चामुण्डा आदि रौद्र देवताओका स्थान, नीचजनोंका स्थान ॥५५८॥

गा॰—अन्य भी जो इस प्रकारके अप्रशस्त स्थान हों, बहाँ आवार्य उस क्षपककी निर्धि-ध्नताके लिए आछोचना नहीं कराते, क्योंकि इन स्थानोंमे आछोचना करनेपर प्रारब्ध कार्यकी सिद्धि नहीं होती ऐसा वे मानते हैं ॥५५९॥

१ अशनेनाहतं अ०।

क्व तर्द्रि आलोचना प्रतीच्छतीत्यत्राह्र---

अरहंतसिद्धसागरपउमसरं **सीरपुण्फफल**भरियं । उज्जाणभवणतीरणपासादं णागजनसम्र ॥५६०॥

्वरहंतिसञ्ज्ञान्यस्मतः अहंद्धि सिद्धैस्य साहयपीत्स्यान बहंतिसञ्ज्ञान्याम्या मृह्यात । अहंतिसञ्ज्ञादेतमासाहयपद्वा । सारापितसमीयं स्थान सामीप्यातसायरिद्याक्ष्येतोच्यते । 'कोष्युष्पककसर्वाद' अतिरुप्पककपित्यत्सामीप्यात् स्थान औरपुष्पककप्रतियः । अतिरुप्पककपरितातसामीप्यात् स्थान औरपुष्पककप्रतिपित्युष्यते । 'काश्यवस्थाते प्रयास । भवनं, तोरल, प्रावाद । 'काश्यवस्थादं नामाना स्थाला च नृष्टा । १६०।।

> अण्णं च एवमादिय सुपसत्थं हवइ जं ठाणं। आलोयणं पडिच्छदि तत्थ गणी से आवेग्यत्थं ॥५६१॥

मुरिरेव स्थित्वा आलोचना प्रतिगङ्कातीति कथयति---

पाचीणोदीचिमुहो आयदणमुहो व सुहणिसण्णो हु । आस्रोयणं पडिच्छदि एको एकस्स विरहम्मि ॥५६२॥

ाचीणोदीचिन्हो आयदणमृहो वं । प्रार्मुखः उदद्मुखः । आयतमधन्यः स्थानसामान्यवचनोऽपि जिनप्रतिमात्र्यानवाच्यत्र मृतिसस्ते जिनायतमात्रिमुखो वा । 'सुम्बिम्सण्यो हुं मुखेनास्तिन । 'आयोध्य्य' आरोज-वना । 'पिडण्डाव' प्रुणोति । 'एक्को' एक एव सुरिरकेस्वैदालोचना । 'विरक्षिम्य' एकान्ते । तिमरापसारण-परस्य चर्मप्रसेक्स्वविभित्ति उदयार्थी तद्वस्थसकार्याम्युदयो यथा स्थादिति लोकः प्रारमुखो अवति । मुरेस्नु

तव कहाँ आलोचना स्वीकार करते हैं। यह कहते हैं--

गा॰-टो॰-यहाँ अरहंत और सिद्ध गब्दसे बहुँन्तो और सिद्धोंके साहचर्यसे युक्त अथवा अहुँन्त और सिद्धोंकी प्रतिमाके साहचर्यमें युक्त स्थान लिया गया है। सागर आदि शब्दसे सागर आदिकं समीपका स्थान लिया गया है। सीर, पुण्य और कलोसे मरे वृक्षोंके समीप होनेसे स्थानको 'और पुष्पफल भरित' कहा है। अतः अरहतका मन्दिर, सिद्धोंका मन्दिर, समुद्रके समीप, कमलोके सरोबरकं समीप, या जहां दूध वाले वृक्ष हो, पुष्पफलोसे मरे वृक्ष हो, उद्यानमें स्थित भवन हो, तीरण, प्रसाद नागों और यक्षोंके स्थान। ५६०॥

गा॰—अन्य भी जो सुन्दर स्थान हो वहाँ आचार्य क्षपककी निर्विष्न समाधिके लिए आलोचना स्वीकार करते है ॥५६१॥

आगे कहते है कि आचार्य इस प्रकार स्थित होकर आलोचना ग्रहण करते है—

गा॰—पूरवको ओर अथवा उत्तरको ओर अथवा जिनमन्दिरकी ओर मुख करके सुख-पूर्वक बैठकर आचार्य एकान्त स्थानमे अकेले ही एक ही क्षपककी आलोचना सुनते है।

टी०—गाथामे आया आयतन शब्द यद्यपि स्थान सामान्यका वाची है फिर भी यहाँ जिन प्रतिमाके स्थानका वाची ग्रहण किया है।

इतक्का-पूरव दिशा अन्यकारको दूर करनेमे तत्तर सूर्यके उदयकी दिशा है इसलिए अपने उदयका इच्छुक व्यक्ति उसीकी तरह हमारे कार्यका अभ्युदय हो इसलिए पुरवकी ओर मुख कोऽनिम्नायां येन प्राष्ट्रं, को अवित । प्रारम्भपरानुष्कृषकार्यसिद्धेरङ्गं तहिवाममुकता तिर्धवारादिविति । व्यवस्थान वित्ता हार्यस्थान स्वता कार्यसिद्धेरित । वैत्यावतवामिन मुक्ताऽपि शुभरित्यानकार कार्यसिद्धेरङ्गं । तिव्यांकृष्कमासीमस्य यह अववां तदालोवित्य समानन । यद्या क्ष्यिक्ष्यक्षेत्र मिन्नावित्य वार्याक्ष्यक्षित्य विद्यांकृष्णकार्यस्थान । एक एव प्राण्यास्त्रिर्त्ववारपे कहना मध्ये गारमदोषं प्रकटियतुर्योहिते । वित्तवद्यवाद्य भवित, तथा कथवत एकस्यैवालोवमा प्रणुपान् दुरव्यारत्यायुपायदमेकववनसंवर्मस्य । वहांवितवृद्धं नायं वदाकः 'विष्वकार्यः' । प्रतिकृति इत्यानेनवाय पात्यादित्याम् स्वति । व्यवस्थिति तथा कथात एकस्यैवालोवस्य प्रवादाविद्याम् वित्तवस्य व्यवस्य त्यानित्याम् वित्तवस्य प्रवादावस्य अवदावस्य अवदावस्य अवदावस्य अवदावस्य अवदावस्य व्यवस्य त्यानितः । वित्तवित्याने वित्तवस्य स्वतिस्य वित्तवस्य वित्तवस्य वित्तवस्य वित्तवस्य वित्तवस्य वित्तवस्य स्वतित्तवस्य वित्तवस्य वित्तवस्य स्वतित्यस्य स्वतित्यस्य स्यानस्य स्वतित्यस्य स्यानस्य स्वतित्यस्य स्वतित्यस्य वित्तवस्य स्

शिष्यस्य आलोचनाक्रममाचध्ये---

काऊण य किरियम्म पडिलेहणमंजलीकरणसुद्धी । आलोएदि सुनिहिंदो सन्ने दोसे पमोत्तृण ॥५६३॥

'काऊण य किविकम्मं' कृतिकम् वन्दना पूर्वं कृत्वा । 'पडिसेहणमंजलीकरणमुद्धो' प्रतिलेखनामहितः

करता है। आचार्य किस अभिप्रायसे पूरवकी ओर मुख करके बैठते हैं?

समामान—शुभ तिथि बार आदिकी तरह पूरवकी ओर मुख करना, प्रारम्भ किए गये अपक पर अनुसह करनेक कार्यकी सिद्धिका अंग है इसिष्टए आचार्य पूर्वीभमुख बंठते हैं। विदेह लेक उत्तर दिशामें है। अत सिद्धे क्षेत्र में स्वयंत्र अभी ति तियं करोको निर्मा स्वाधित कर उत्तर दिशामें है। अत सिद्धे क्षेत्र में स्वयंत्र अभी ति तियं करोको निर्मा स्वाधित कर उत्तर दिशामें है। कि स्वयंत्र अपित है। कि स्वाधित कर विश्व होना मी शुभ परिणामस्य होने के कार्यमिद्धिका अग है। व्याकुलता रिह्त हो बैठकर पुनाना अलोचना करने वालंका सन्मान है। जिस किसी प्रकार से मुननेपर क्षपक समझेगा कि गुरूका मेरे प्रति आदराज नहीं है, इससे उसे उत्साह नहीं होगा। आचार्यको अकेले हो सुनना चाहिए क्योंकि लज्जाल अपक बहुत जनोके बीचमे अपना दोष प्रकट करना नहीं पत्रस्व करता। सक्के सामने कहते हुए उत्तर्क विनको सेद भी होता है। आचार्यको एक समयमें एककी ही आलोचना सुनता चाहिए क्योंकि एक साथ अनेक क्षपको क्यानेका अव-धारण करना कठिन होता है। लोग कहेंगे कि गुरु इसके दोषोका निम्नह करना नहीं चाहता।

शंका—उक्त कथनसे ही यह झात हो जाता है कि गुरु एकाकी आलोचना सुनते है। फिर गाथामे 'विरहम्मि' वचन निरर्थक है ?

समाधान—'विरहम्मि' या 'एकान्तमे' पदसे यह सूचित किया है यदि अन्य भी बहाँ हों तो वह एकके द्वारा ही मुता गया नहीं होगा। सूचने वाले कहेंगे कि यह लिंजत नहीं होता। इसने इसका अपराध जान ही लिया। अतः अन्यके पास होते हुए आचार्यको आलोचना नही सुनना चाहिए ॥५६२॥

क्षपककी आलोचनाका क्रम कहते है-

१. व गत-आर० मु०।

प्राञ्चलोकरणगुढः । 'बाकोएवि' कथयति । 'सुविष्ठिको' सुचारितः । 'सब्बे बोले' पूर्वदोयान् । 'पनोस्सूच' स्वक्ता । आलोचना ॥५६३॥

आलोचनाक्रमं निरूप्य गणदोसा इत्येतद्वधास्यानायोत्तरप्रवन्ध ---

आकंपिय अणुमाणिय जं दिट्टं बादरं च सुहुमं च । छण्णं सहाउलयं बहुजण अव्वच तस्सेवी ॥५६४॥

ंबाकिषयं अनुकम्पामात्मनि सम्पाद्य बालोचना। 'ब्रमुमाणियं गुरोरिभग्रायमुगायेन आत्वालोचना। 'ब्रामुम् वं यतस्कृत्रमित्वात्वात तस्यालोचना। 'ब्रामुम् वं यतस्कृत्रमित्वात्वात तस्यालोचना। 'ब्रामुम् वं यतस्कृत्रमित्वात्वात तस्यालोचना। 'ब्रमुम् वं यतस्कृत्रमित्वात्वात तस्यालोचना। 'ब्रमुम् वं यतस्यालाचना। 'ब्रमुम् वं यत्यायालाचना अलाचनामां सा तालाकुला। बहुजनवस्त्र सामान्यविचयोत्रीह गुच्चनबहुत्यं वर्तते। गुरोरालोचनामाः प्रस्तुतत्वात्वहृत्यं वर्तते। ब्रमुम् वालोचनामाः प्रस्तुतत्वात्वहृत्यं वर्तते। अलाचनम् ब्रामुम् वालोचनामाः प्रस्तुतत्वात्वहृत्यं वर्तते। अर्थनामा ब्रामुम् वालोचनामाः स्वत्यं त्राम् वालोचनामाः स्वतः वर्षास्यानाः स्वतः स्वतः

आकम्पिय इत्येतत्स्त्रपद व्याचव्टे-

भत्तेण व पाणेण व उवकरणेण किरियकस्मकरणेण । अणुकंपेऊण गणि करेड आलोयणं कोड ॥५६५॥

'भ**लेण व पाणेण व**' स्वय भिक्षाल**ि**षसमन्वितत्वात्प्रवर्तको भृत्वा आचार्यस्य प्रास्केन उद्गमादिदोष-

गा॰—सुविहित अर्थात् मुनारित्र सम्पन्न क्षपक दक्षिण पार्श्वमे पीछीके साथ हायोकी अजलिको मस्तकसे लगाकर मन वचन कायकी शुद्धि पूर्वक प्रथम गुरुको बन्दना करके सब दोधो-को त्याग आलोचना करता है।।५६३।।

विशेषार्य—प॰ आशाधरजीने अपनी टीकामे लिखा है कि गुरुकी वन्दना सिद्धभक्ति और योगभित्तपूर्वक को जाती है ऐसा वृद्धोका मत है। किन्तु श्रीचन्द्राचार्य सिद्ध भित्त, चारित्र-भित्त और शान्तिभित्त पूर्वक कहते हैं॥५६३॥

आलोचनाका क्रम कहकर उसके गुण-दोष कहते है-

गा०-टी--१ आकम्पित-अपने पर गुरुकी कृपा प्राप्त करके आलोचना करना। २ अनु-मानित-उपायस गुरुका अभिप्राय जानकर आलोचना करना। २ दूसरोने जो दोष देखा उसकी आलोचना करना। ४ बादर-च्यूल अतिचारकी आलोचना करना। ५ सूक्ष्म अतिचारको आलो-चना करना। ६ छन्न-कोई न देखे इस प्रकार आलोचना करना। ७ शब्दाकुलित-अब्बोकी भरमार होते समय आलोचना करना। ८ बहुजन शब्द सामान्य वाची होते हुए मी यहाँ गुरु-जनोंकी बहुलतामें खिया गया है। गुरुसे आलोचना करनेला प्रकरण होनेसे बहुतसे गुरुओसे आलोचना करना बहुजन है। ९ अब्यक्तसे आलोचना करना। १० तसेबी-जो अपने समान दोषोंका भागी है उससे आलोचना करना। इसका ब्याख्यान आगे करेंगे ॥५६४॥

आकम्पित दोषको कहते हैं-

गा॰-स्वयं भिक्षालब्धिसे युक्त होनेके कारण प्रवर्तक होकर आचार्यकी उद्गम आदि

राहितेन अक्तेन वा पानेन वा वैयावृत्य कृत्वा, उपकरणेण कमण्डलुपिण्छादिना । 'किदिकम्मकरणेन' कृतिकर्म-बन्दनया वा । 'आक्रपेकूण' अनुकर्मामृत्याच । 'गॉंण' आचार्य ! 'कोइ आस्त्रोयणं करेड्' किदल्यापराध कमर्यात ॥५६५॥

तस्यालोचयतो मनोध्यापार दर्शयति-

आलोइदं असेसं होहिदि काहिदि अणुग्ग हंमेति । इय आलोचंतस्स हु पढमो आलोयणादोसो ।।५६६।।

आलोइद असेसं होहिदि 'निरवर्गय आलोचित भविष्यति । काहिदि 'करिष्यति । 'बाहुगर्ग इसीसि ' अनुषद्ध समेति । अन्तरिदानन इतोभकारस्य सम पुटो गुरुनं सहत्याविष्यण प्रवच्छति । अपि पु स्वय्यमेव । सहत्याविष्यत्यानस्यानावात्वकृत सुद्ध वातिषार यहं कथायानिति । देखं एवं । 'आक्रोस्तस्त तुं एवं सर्तति इत्या आलोच्यत । 'बद्धमी' प्यम । 'आलोच्या सोसो' आलोच्यादीर । कोऽशे ? अविनयो नाम । सर्तित्वच्लक्ष्य गुरुबस्तुष्यान्ति कपुप्राविच्यत्यायिनो भविष्यन्ताति स्वबुद्धा असदीवाष्यारोपणान्मात्योऽन्विषय । असे सु वार्यास्त आलोचना च दोषद्य आलोचनादोष । अनुभाभिसन्त्यपुर मरा आलोचनारे इति यावतु ॥५६॥

दृष्टान्तमुखेन दुष्टतामालोचनाया दर्शयति—

केद्ग विसं पुरिसो पिएज्ज जह कोह जीविदत्थीओ। मण्णांतो हिदमहिदं तिघमा सल्लुद्धरणसोधी॥५६७॥

'केनूण बिस पुरिसो' इत्यादिना । 'जह कोइ पुरिसो जीबिबत्यी विसं केनूण पिबेञ्ज' इति मन्वन्ध । यथा करिचत्पुरुषो जीवितायीं विथ इत्या पिबांत । 'अहिब' अहित इत्या । विषयान 'हिबं मण्यासो' हितमिति

दोषोसे रहित प्रासुक भक्तसे अथवा पानसे अथवा कमङङ् पीछी आदि उपकरणसे अथवा कृतिकर्म वन्दनासे वैदावृत्य करके अपने पर आचार्यकी कृपा उत्पन्न करके कोई साधु अपना अपराध कहता है ॥५६९॥

उसके आलोचना करत ममय मनकी प्रवृत्ति दिखलाने है-

गा॰-दी॰-भोजन आदिवे दानके द्वार्ग उपकार करनेसे मुझपर प्रसन्न होकर गुरु महान् प्रायदिक्त नहीं देगे, बिक्त थाड़ा हो देगे। अतः महान् प्रायदिक्तका भय न होनेसे मैं स्कुछ और सूक्ष्म सब अतिवार कहुंगा। इन्य प्रकार मनमें विचार कर आलोचना करने बालके अविनय नामक प्रथम आलोचना दोष होता है। जो कुछ प्राप्त करने पुरु प्रसन्न होंगे और वे रुपु प्रसन् विचत देगे ऐसा अपनी बुद्धिने असन् दोषका अध्यारोपण करना मानसिक अविनय है। अन्य दार्थकार कहते है—आलोचना और दोष आलोचना दोष है। अशुभ अभिप्रायपूर्वक आलोचना दोष है।।४६५॥

हष्टान्त द्वारा आलोचनाको दुष्टता दिखलाते है—

गा॰-टो॰-जेसे काई जीनेका अभिलाषी पुरुष विष खरीद कर पीता है वह अहित करके

अणुग्यह ममेत्ति आ० । अणुग्यह मिमोत्ति−मु० मूलारा० ।
 २. चना द्रष्टात्माळोचनादिपि− आ० मु० ।

जपमानास्तरे वापि जपमेय आलोचना प्रचयति—

वण्णारसगंधजुत्तं किंपाकफलं जहा दुहविवागं । पच्छा णिच्छयकदुयं तिधमा सन्लुदुरणसोधी ॥५६८॥

बणारम हत्यादि । 'कियाकफलं बण्यरसमंबद्युत्तमीव बहा बुहिष्याव' । कियाकाब्यस्य तरी कल । वर्णादिदान्त्रस्य तरी कल्प्स्या 'भावाद्यव्यक्तिब्रेट्चणादिवृत्त्ववचनतिव्यक्तिव्यक्तियादिव्यह युव्यति । तेनायमयं —न्यनप्रियक्ष्य, मपुरस्युन्त, झाणसुम्ब केवितनिति वात्रयोग । 'कुहिष्याक' हु नाविपान । 'क्काप्रे अनुभवोत्तरकार । 'क्किष्ठमकृत' नित्त्यत्येन कट्क । 'तिषया' तथा । 'क्कानुदरस्याची' आलोजनातुद्धि

विषपानको हित मानता है। वैसा ही यह माया शल्यको निकालकर शुद्धिका अभिलाषी साधु है। यद्यिप यहाँ शल्य शब्द सामान्य शब्यका वाची है फिर भी यहाँ माशाल्यका बाचक लिया है। उसका उद्धरण अर्थान् अपने किये अपराधको कहना। शल्यका उद्धरण ही शृद्धि कहा जाता है। उसके उद्धरण ही शृद्धि कहा जाता है अयोक वह ज्ञान दश्येन और चारित्र तपको निर्मेळतामे कारण है। जोनेके अभिलाषीने हिस्तुद्धि से ग्रहण किया खरीदे हुए विषका पान उपमान है। उसीके नमान यह आलोचना है। स्तर पान आदि देकर या वन्दनाक द्वारा गुरुको खरीदकर अपनी बुद्धिस की गई आलोचना शृद्धि नहीं करती जैसे विषयान जीवन नहीं देता। खरीदकर प्राप्त करना और दुष्टता उपमान और उपमेयका साधारण धर्म है। अपमान उपमेय और उन दोशो मेया जाने वाले साधारण धर्मके किर सर्वत्र उपमान उपमेय व्यवहार होता है। जैसे 'चन्द्रमुखी कन्या' आदिसे चन्द्र उपमान है मुख उपमेय है। और गोल्पना तथा सब लोगोक मनको प्रिय होना दोनोका साधारण धर्म है। १५६७॥

अन्य उपमानके द्वारा उपमेय आलोचनाको कहते है-

गा०-द्वी०—किंपाक नामक वृक्षका फल वर्णरसगन्यसे युक्त होनेपर भी जंसे परिणाममें दुन्त देता है। वृक्षका फल वर्ण आदिसे प्रत्य नहीं होता अत उसका रूपादिमान होना सिद्ध है। फिर भी जो उसे वर्णादियुक्त कहा है वह विशिष्टरूप रसगन्य आदिका सुनक है। कत यह अर्थ होता है—किंपाक वृक्षका फल नेत्रोको अत्यन्त प्रियम्प्यवाला होता है। मृषुप्रससे पुक्त होता है—किंपाक वृक्षका फल नेत्रोको अत्यन्त प्रियम्प्यवाला होता है। मृषुप्रससे पुक्त होता है अर्थ ता किंपाक होता है। यह आलोचना शुद्धि मृयु हो जाती है। अत: सेवन करनेक परचात् निरुप्यसे कटुक होता है। यह आलोचना शुद्धि

१. गृहोता अहिता त्रीत—अ० मु०। २ जीवितविकयण रूच्च पान दु—आ० मु०। १० स्या-भावादवचन—आ०।

किंगांकफलोपसेवा उपमान, उपमेयं आलोचना, दुःखविपाकता साधारणो धर्मः ॥५६८॥

किमिरागकंबलस्स व सोघी जदुरागबत्यसोघीव । जवि सा हवेज्ज किहरू ण' इ.मा सन्लद्धरणसोधी ॥५६९॥

'किनिरासकंकरस्त व' कृषिनुकाहारवर्णतन्तुमिक्त' कंकळ. कृमिरासककळ.। 'तस्त सोधो' विश्वृद्धि-रिव पीरानीकरस्तादीना वन्यतमकर्षस्य पुस्कतेव । 'बहुरासकक्ताधीव' अतुवर्णवरत्रकृद्धिरिव वा यसाती स्केबीन प्रवर्तमानापि न भवस्येविमयमपीति सध्मेता । 'ख्रुक्वा' क्रम वा । 'बांप सा' कृमिरासकन्वरुपुद्धिकंन्तु-रामवस्त्रवृद्धिकं 'हुवेन्क भवेत् । 'इमा इस सस्कुद्धरणकोषी मायासस्योद्धरणसृद्धिनं भवस्येव ॥५६९॥ इति अमकपिय।

द्वितीयमालोचनादोषमाचध्टे---

घीरपुरिसचिष्णाई पवददि अदिघम्मिओ व सन्वाई। धण्णा ते भगवंता कुन्वंति तवं विकट्टं जे॥५७०॥

्षोरपुरिसचीण्यार्ड' धीरै पुरुषैरावरितानि । 'बबबति' प्रवरति । 'अविश्वासमयो व' अशीव शामिक इव । 'सच्यार्ड' सर्वाणि । 'बज्जा' धन्या: पृष्यवन्त । 'ते अगवंता' माहात्यवन्त । 'ते ये । 'कुव्यति' कुर्वन्ति । 'सर्व' तप. । 'बिकट्ठ' उत्कृष्ट इति वदति ॥५७०॥

भी उसीके समान है। यहाँ कियाकफलका सेवन उपमान है। आलोचना उपमेय है। परिणाममे दुख होना दोनोंका साधारण धर्म है।।५६८।।

गा॰-टी॰ — कीडोंके द्वारा खाये गये आहारके रामे रागे धार्गोसे बने कम्बलको क्रांमिराग कम्बल कहते है। उसको विश्वद्विको तरह, जैसे पीला-नीला-लाल आदिमेसे कोई एकवर्ण सफेर नहीं होता उसकी तरह कृमिराग कम्बलको विश्वद्वि नहीं होतो। अथवा लालके रामें रागे वस्त्रकी शुद्धि बहुत प्रयत्क करोगर भी नहीं होती। उसी तरह मायाशल्यपुक्त आलोचनासे भी शुद्धि नहीं होती। अथवा कृमिराग कम्बलकी शुद्धि नहीं किन्तु यह मायाशल्यके निकलनेल्य शुद्धि नहीं होती॥५६श॥

बिश्चेषार्थ—पं॰ आशाघरजीने अपनी टीकामें कृमिराग कम्बलकी कई व्याख्या दी हैं एक तो उक सम्झत टीका विजयोदया की है। दूसरी टिप्पन की है—कृमिके द्वारा त्यागे गये रक आहारसे रिजत तन्तुओसे बना कम्बल कृमिगगकम्बल है। तीसरी ज्याख्या प्राकृतटोका की है। उससे कहा है—उत्तरापवमे वर्मरंग (?) म्लेल्ल देशमें म्लेल्ल लोकोंके द्वारा मनुष्यका रक लेकर वरतानोंम रकते हैं। उस रकमें कुछ दिनोंमें कृमि उत्पन्न हो जाते है तब उससे धार्गोको रंगकर कम्बल बुनते है। उसे कृमिरागकम्बल कहते हैं। वह अत्यन्त लाल रंगका होता है। आगमे जलानेपर भी वह कृमिराग नहीं जाता।

दूसरे आलोचना दोषको कहते है—

गा०—आलोचना करनेवाला मुनि अत्यन्त धार्मिककी तरह कहता है—धीर पुरुषोके द्वारा आचरित उत्कृष्ट तपको जो करते हैं वे धन्य हैं, माहात्म्यशाली हैं ॥५७०॥

१ ण माया स—आ०१ २. इण इया

थामापहारपासत्थदाए सुद्दसीलदाए देहेसु । वददि णिहीणो हु अहं जं ण समत्थो अणसणस्स ॥५७१॥

'सामपहारपासत्ववाए' वलिन्युक्तेन पार्वस्थतम् व । 'श्रुहसीकवाए च' मुखशीलतम् च । 'तसे' तत् । 'से' तः। 'वर्षि कपमति । 'विद्योत्ता' कपम्य । 'वर्षे वहरू । 'क' सस्मात् । 'च समस्यो अस-मर्गोळाका । 'क्षक्रमका' अस्तरमा । १५०१।।

जाणह य मज्झ यामं अंगाणं दुव्वलदा अणारोगं। णेव समस्थोमि अहं तवं विकटं पि कादं जे ॥५७२॥

'बाणह य' अस्मद्बल युष्माभिरवसितमेव । 'अंगा'णं बुष्मस्वा' उदरागितदैवित्य । 'अंगारोगं' रोगवत्ता च । 'अहं सर्व विकट्ट कार्चु णेव समस्वोमि' अहं तप उत्कृष्ट कर्तु नैव समर्पोर्शन ॥५७२॥

आलोचेमि य सन्वं जह मे पच्छा अणुग्गहं कुणह । तुन्का सिरीए इच्छं सोधी जह णिच्छरेज्जामि ॥५७३॥

'आलोषेनि य सब्यं' सर्वमतिवारजातं आलोषयामि । 'विद पण्डा अणुगाहं कुणह' मम यदि परवाद-नृपह' किवते भवदिभ । 'तुम्बा सिरिए' भवता त्रिया । 'इण्डं' इच्छामि । 'सीषी' सुद्धि । 'णिण्डरेण्वामि' निस्तारपिथ्याम्यात्मानं ॥५७३॥

अणुमाणेद्ण गुरुं एवं आलोचणं तदो पच्छा । कुणइ ससन्हं सो से बिदिओ आलोयणा दोसो ॥५७४॥

'एव अणुमाणेड्डण' एव अनुमानेन आरवा । गुर आर्थितः करिष्यति स्वस्त्रप्रायिस्वस्तरानेन ममानुबर्ह इति । '**पच्छा आस्त्रोयणं कुणइ**' पश्चाराकोचना करोति । 'ससस्य^{े '}श्वस्यसहितः । 'सो' स । 'से' तस्य । 'विविद्यो' द्वितीय 'आस्त्रोचणादोसो' आस्त्रोचनादोच ।।५७४।

गुणकारि ओत्ति भ्रंजइ जहा सुहत्थी अपच्छमाहारं । पच्छा विवायकडुर्ग तिघमा सन्सुद्धरणसोघी ॥५७५॥

गा॰—अपनी शक्तिको छिपाने, पार्श्वरंख मुनि होने तथा शरीरमें सुखशील होनेसे वह कहता है—मैं तो एक जघन्य प्राणी हूँ, उपवास करनेमें असमर्थ हूँ ॥५७१॥

गा॰—आप मेरे बलको जानते ही हैं। यह भी जानते हैं कि मेरी उदराग्नि दुर्बल है, मैं रोगी हैं। अतः मैं उत्कृष्ट तप करनेमे असमर्थ हैं॥५७२॥

गा॰—मै समस्त अतिचारोकी आलोचना कर्ष यदि आप उन्हे सुनकर मुझपर कृपा करें अर्थात् लघु प्रायदिचत्त दें। मै आपकी कृपासे शुद्ध होना चाहता हूँ और शुद्ध होकर अपना निस्तार करूँगा ॥५७३॥

गा०—प्रार्थना करनेपर लघु प्रायदिवत्त देकर गुरु मेरेपर अनुग्रह करेगे, ऐसा अनुमानसे जानकर पीछे वह शल्यसहित आलोचना करता है। यह दूसरा आलोचना दोष है।।५७४।।

१. गहणिदोव्यलदंव--अ०। मूलाराघ०। २. शस्य सहित--आ० मु०

'गुणकारिओति मुं बह' गुणमुगकारं करीति इति भूहनते । 'बहा बुहत्यी' यथा मुलार्था । 'अरण्डमा-हार' अपध्यमाशार । कीद्रपुत 'पण्डाविकाणकृष' भोजनोत्तरकाल विपाककटुक । 'तिषमां तथा इमा । 'सस्तुद्वरणनोथी' शस्योदरणबृद्धि अपध्यमाहार स्वयुद्धपा गुणकारीति संकट्य यदि नाम भूदनते तथापि विपा-कस्टुक एवाती । एव गुर्वमित्रायानुमानेन 'प्रवृत्ता हित्युद्धपा गृहीताच्यालोचना अन्यविति । न हि सकत्य-वशाहत्युनीन्ययामाव । नाष्यस्थाहारस्य पथ्यतास्ति सकत्यमावंच । अणुमाणिय ॥५७५॥

जं होदि अण्णदिहु तं आलोचेदि गुरुसयासम्मि । अहिं हुं गृहंतो माइल्लो होदि णायव्यो ॥५७६॥

'कं अष्णादिहुं होवि' यरम्यदृष्ट भवति अपराधजात । 'तं आलोपवि' कवयति । 'गृहसयाविम' गृह-समीपे । 'बहिट्ड' परेरदृष्ट । 'गृहंसी' प्रच्छादयन् । 'साहस्को इति णावष्को होवि' सायावानिति ज्ञातथ्यो अवति ॥५७६॥

दिइं व अदिइं वा जदि ण कहेइ परमेण विणएण । आयरियपायमुले तदिओ आलोयणादोसो ॥५७७॥

'ष्ट्रं व अविट्रं वा' पर्ट्ट्यमृष्ट वापराध । 'परमेण विष्ण्य अविष कहेट प्रकृष्टेन विनयेन यदि न कपयेन् । वव 'आयरियपावमूले' आचार्यपादमूले । 'तहिओ आक्षेषणावीसो' तृतीय आलोचना-तोत ॥५७९॥

जह वालुयाए अवडो प्रदि उक्कीरमाणओ चेव । तह कम्मादाणकरी इमा हु सल्लुद्धरणसुद्धी ॥५७८॥

'जह बालुयाए' यथा वालुकाभि । 'यूरवि' यूर्यते । 'अववी' वालुकामध्यकृतो गर्त । 'उक्कीरमाणगो खेव' उत्कीर्यमाणोऽपि सन् । 'तह कम्माबाणकरी' तथा कर्मग्रहणकारियी । 'इमा सल्लुदरणतोषी' इयमाळो-

गा०—जंसे सुखका इच्छुक पुरुष अपथ्य भोजनको अपनी बृद्धिये गुणकारी मानकर खाता है तथापि भोजन करतेके पदवान उसका परिपाक दु खदायी होता है। उसीके समान यह अनु-मानित दोपसिंहत जन्यको दूर करके शृद्धि करनेवाला है। अर्थात् अनुमानसे गुरुके अभिप्रायको जानकर हित्तवृद्धिसे की गई भी आलोचना अनर्यकारी होती है। संकल्पसे बस्तुका अन्यथाभाव नहीं होता। सकल्पमात्रके अपथ्य आहार पथ्य नहीं हो सकला ॥५०५॥

अनुमानित दोषका कथन हुआ ।

गा॰—जो अपराध दूसरे ने देख लिया है, गुरुके पासमे उसकी आलोचना करता है। और जो अपराध दूसरोने नहीं देखा है उसे छियाता है। वह मायावी है ऐमा जानना ॥५७६॥

गा०—दूसरेके द्वारा देखे गये अथवा न देखे गये, अपराधको यदि आचायके पादमूलमे अत्यन्त विनयपूर्वक नही कहता तो यह तीसरा आलोचना दोष है ॥५७७॥

गा॰ -- जैसे रेतके मध्यमे गढा खोदने पर वह गढ़ा खोदने खोदते ही रेतसे भर जाता है,

१ प्रवृत आ०, प्रवृत्तो मु०। प्रवृत्तहित-मुला०।

चनास्या शुद्धिः । मायाशस्यिनराकरणार्यमालोचनाया प्रवृत्तोऽन्यया माययास्मान प्रच्छादयति । यथा बालुका-विक्षेपो गर्तसंस्कारार्यो वालुकाभिरापूरयति गर्तमिति ॥५७८॥

बादरमालीचेंतो जचो जचो बदाओ परिभग्गो । सहमं पच्छादेंतो जिणवयणपरंग्रहो होह ॥५७९॥

'बाबरमालोबेतो'। जर्जनं पदसम्बन्धः, 'बत्तो बत्तो वदाओ पिकमम्यो' यस्मायस्माद्दतात्रतिसमः। तत्र 'बाबर' आलोबेती' स्यूक कपयन् । 'सुद्धमं पण्डाबेती' सुस्मदोष ,प्रच्छादयन् । 'जिनवयणपरंमुहो होद' जिनवचनपराहमुक्तो प्रवति ॥५७९॥

> सुहुमं व बादरं वा जह ण कहेज्ज विणएण सुगुरूणं । आस्त्रोचणाए दोसो एसो हु चउत्थजो होदि ॥५८०॥

स्थुलस्य सुक्ष्मस्य वातिचारजातस्थानास्रोचना चतुर्थो दोषः इति 'सुद्वम व' इत्यस्यार्थ ।।५८०॥

जह कंसियभिंगारो अंतो णीलमङ्लो बहि चोक्खो । अंतो ससन्लदोसा तथिमा सन्लद्धरणसोधी ॥५८१॥

बादर ॥४॥ '**जह कसियभिगारो**' यया कांस्यर्जियो भूङ्गारः। 'अंतो अस्यन्तरे। 'शीलमहस्ते' नीलः सन्मलिन । 'वहि चोषस्तो' बहि सुद्ध । 'अंतो ससन्स्यतीसा' अन्तः सशल्यदीया इमालोचना शद्धि॥५८१॥

> चंकमणे य द्वाणे णिसेज्जउनदृणे य सयणे य । उन्लामाससम्बर्धे य गव्भिणी बाह्यतथाए ॥५८२॥

'बंकमणे' अवस्यायबहुलेन पथा न्याकुलितिचत्तो मनागीर्यायामनुपयुक्तो गतवान् । 'ठाणे णिसेण्य उबटटणे य सयणे य' प्रमार्जनमङ्खा स्थान, निषदा, शब्या च ऋता । 'उस्लामाससरक्वे य' 'बाईगात्राधिक

उसी प्रकार यह आलोबना शृद्धि कर्मोंको लाने वाली है इससे नवीन कर्मोंका बन्ध होता है। आशय यह है कि मापाशस्यके दूर करनेके लिए साधु आलोबना करता हुआ भी अन्य मायासे अपनेको आच्छादित करता है। जैसे गढ़ा बनानेके लिए उसमेसे रेत निकाली जाती है किन्तु उसमें और रेत भर जाती है। 140८॥

गा॰—जिन-जिन बतोमे जो दोष लगे हो उनमेंसे जो साधु स्यूल दोषोकी तो आलोचना करता है और सूक्ष्म दोषोंको छिपाता है वह साधु जिनागमसे विमुख होता है ॥५७९॥

गा॰—यदि साधु विनयपूर्वक सुगुरुसे सूक्ष्म अथवा बादर दोषको नही कहता तो यह आलोचनाका चतुर्य दोष है।।५८०।।

गा॰—जेंसे कसिका बना मृगार अन्दरसे नीला और मलिन होता है तथा बाहरसे स्वच्छ होता है वैसे ही यह आलोचना शुद्धि मायाशस्य दोषसे युक्त होती है ॥५८१॥

गा॰-दी॰-साथु गुरुसे निवेदन करता है---ओससे भीगे हुए मार्गसे ईर्यासमितिकी ओर घ्यान न रखते हुए मै चला था। उस समय मेरा चित्त व्याकुल था। या प्रतिलेखना किए विना

१. आद्रीया गा०-आ० मु०।

स्पृष्टं। 'सरस्त्रे ब' सचित्तपूलिसहिते स्थाने स्थित सुप्तमासित था। 'गिष्क्रमणी' गिश्रण्या। 'बाल्यस्याए' बाल्यस्यया वा। बीयमानं गृहीतं इति ॥५८२॥

इय जो दोसं सहुगं समालोचेदि गृहदे धूलं। भयमयमायाहिदओ जिणवयणपरंमहो होदि ॥५८३॥

'ह्य' एवं । 'जो' य । 'बोस' अतिचार । कीक्पूत ? 'कहुप' स्वस्य । 'आक्षोचेदि' कयमति । 'विक्यूहर्षि' विनिमूह्मति । कि ? 'कूसं 'स्वस्य अध्यासम्बद्धानि । स्वस्य समामामहित्रिक्ते । महतो रोषा-स्यदि अवीम महत्यायिक्यनं प्रमच्छन्तीति यम, स्यवन्ति मामिति वा । वृषा निरितवारचित्रसर्वसमानमञ्जा-सह स्यूकान्त शक्नोति बक्तुं । किस्चत्यकृत्येव मायावी सोअपि न निपर्वति । 'जिणवयणपरंमुहो होदि' जिनवक्तरप्रदक्षको भवति । १८८३।।

सुद्वमं व बादरं वा जइ ण कहेज्ज विणएण स गुरूणं । आलायणाए दोसी पंचमओ गुरुसयासे से ॥५८४॥

मायाशत्यत्यागस्य जिनवचनोपदर्शितस्य अकरणात् प्रसिद्धार्था ॥५८४॥ उत्तर गाया—

रसपीदयं व कडयं अहवा कवडुक्कडं जहा कडयं । अहवा जदपरिदयं तथिमा सन्लुद्धरणसोधी ॥५८५॥

'स्सरीवर्ग व कडब' रक्षोपक्रेमान्मनाम्बहि पीतवर्गकरुक्तिव । 'अथवा कबहुत्तर' तनुसुवर्गपत्राच्छादितीसव वा अन्तिस्सार । 'अथवा कबुद्विर्या' अन्तिस्च्छ बनुप्रमेकटकिय । पीतना सोपिल्यस्य
चया तपाल्या सृद्धिरित प्रमाने कृष्टान्त । गुस्तरमै बैठा, या सीया या साझा हुआ । या जलादिने मैने शरीरको हुआ । या सचित्त घृल्यिस हित
स्थानमे मैं साझ हुआ या बैठा या सोया । अथवा आठ आदि मासका गर्भ धारण करने वालो
या जिते असब किए एक माह भी नहीं बीता था ऐसी स्त्रीसे मैने आहार प्रहुण किया ॥४८९॥

गा॰—इस प्रकार को अपने सूक्ष्म दोषको कहता है और भयं, मदं, माया सहित चित्त होनेसे स्पूल दोषको छिपाता है। यदि मे महान् दोष कहता हूँ तो गुरु मुझं महान् प्रायस्त्रित्त देंगे या मुझं त्याग देंगे यह भय है। मेरा चारित्र निरितचार है ऐसा गर्व करके स्पूल दोषोंको नहीं कहता।

कोई स्वभावसे ही मायावी होनेसे अपने दोषोको नहीं कहता। ऐसा करने वाला साधु जिनागमसे विमुख होता है ॥५८३॥

गा॰—र्याद साधु विनयपूर्वक गुरुके सामने सुक्म अथवा स्थूल दोषको नही कहता तो यह आलोचनाका पाँचवाँ दोष है क्योंकि उसने जिनागममें कहा मायाशल्यका त्याग नही किया ॥५८४॥

 मय प्रमृति निस्सार बस्तु बाओ तु सुवर्णककलेन प्रच्छादिवाँ यथा दक्का स्वरूपानपरामानकवाति । वापमीहता-प्रकर्षादयं मृतिरित्व सदत कथ महत्वतिचारे प्रवर्तत इति प्रस्यवजननाय अते. साररहितता तृतीयेनीच्यते । सुद्धनं । ५८९मा

जिंद मूलगुणे उत्तरगुणे य कस्सइ विराहणा होज्ज । पढमे विदिए तिदए चलस्थए पंचमे च वदे ॥५८६॥

यदि मूलगुणे उत्तरपुणे च कस्यचिद्विचते मूलगुणे, चारिचे, तपित वा अनसनादाबुत्तरगुणे अतिचारी भवेत । अहिसादिके वते ॥५८६॥

को तस्स दिज्जइ त<mark>नो केण उनारण ना हन</mark>दि सुद्धो । इय पञ्छण्णं पुच्छदि पायच्छित्तं करिस्सत्ति ॥५८७॥

'को तस्स विषम्ब तबो' कि तस्मै दोयते तप. ? 'केण उचाएण होदि वा पुढ़ो' केनोपायेन वा शुढ़ो भवतीति । 'पण्डण्यां' प्रच्छन्न । 'पुण्डवि' प्च्छति । आत्मानमृहिस्य मयायमपराष. इतस्तस्य कि प्रायस्थितः इति न पुण्डिनि । किमयेमेव अण्डन्न पुण्डिति । आत्वा प्रायस्थितः करिस्सिति करिख्यामि ॥५८७॥

इय पच्छण्णं पुच्छिय साधु जो कुणह अप्पणो सुर्दि । तो सो जिणेहिं बुचो छहो आलोयणा दोसो ॥५८८॥

पा ना। विचाह चुचा छड्डा आलाजचा दाता ।। नटटा। 'इच' गव। 'क्छल्ल' प्रकल्म। 'वुष्टिय' पृथ्व। 'जी साहू' य सापु। 'जयजो सीवि कुषवि' आत्मन गुडि करोति। 'सी छट्डो आलोचणा सीसी कुसी विचाहै। पडोऽसावाजेक्नादोयस्तस्य अवतीति

अला शुद्धि होती है यह प्रथम हष्टान्तका भाव है। गुरुतर पापको ढॉकने मात्रको प्रकट करनेके लिए दूसरा हष्टान्त है। भारी लोहा बगैरह वस्तु निस्सार होती है, बाहरमें उसे सोनेके पत्रसे जैसे बाक देने है उसी प्रकार वह सूक्ष्म अपराधोको कहता है। ऐसा वह यह विश्वास उत्पन्न करनेके लिए करता है कि गुरु समझे कि यह मृति पापसे इतना अयभीत है कि सूक्ष्म पापको भी नही छिपाता तब बडा पाप कैसे कर सकता है? नीसरे हष्टान्तके द्वारा इसे अन्तःसार रहित कहा है। १५८भा

गा०—यदि किसीके मूलगुण चारित्र अथवा उत्तर गुण अनशन आदि तपमे या अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और परिग्रह त्याग बतमे अतिचार लग जाये ॥५८६॥

गा॰—तो उसे कौन सा तप दिया जाता है ? वह किस उपायसे शुद्ध होता है ? ऐसा प्रच्छन रूपने पृछता है । अर्थात् अपनेको छठा करके कि मुझसे यह अपराध हुआ है उसका क्या प्रायमिक्तत है ऐसा नही पूछता । किन्तु यह जानकर प्रायम्बित करूँगा इस भावसे पूछता है ॥५८७॥

गा॰—इस प्रकार प्रच्छन्नरूपसे पूछकर जो साचु अपनी शुद्धि करता है उसको छठा आलोचना दोव होता है ऐसा जिनदेवने कहा है ॥५८८॥

जिनेहरू ॥५८८॥

१. संतस्मार-स० ।

बादो हवेज्ज अण्णो जदि अण्णास्म जिमिद्रांस्म संतस्मि ।

तो परववदेसकदा सोधी अण्णं विसोधेन्ज ॥५८९॥

'बाबो हवेज्ज अच्चो' तप्तो भवेदन्य । 'जबि अच्चारिम जिमिवरिम सतिमिभ' यदान्यस्मिनभक्तवित सति । 'तो' ततः । 'परवववेसकवा सोघी' परव्यपदेशकता शक्ति । 'जण्ण विसोधेण्ज' अन्य विशोधयेत ॥५८९॥

तवसंजमन्मि अण्णेण कदे जदि सुगादि लहदि अण्णो । तो परवबदेसकटा सोधी सोधिज्ज अण्णंपि ॥५९०॥

स्पष्टोत्तरा गाथा ।

मयतण्हादो उदयं इच्छह चंदपरिवेसणा करं। जो सो इच्छड सोघी अकडतो अप्पणी दोसे ॥५९१॥

'मयतभ्दाबों' इत्यत्र पदघटनेत्य । 'जो अव्यक्तो बोसे अकर्षेतो सोघी इच्छइ सो मयतक्ताबो उदग इच्छइ, चंदपरिवेसणे क्ररं इच्छइ य'। य आत्मनो दोषाननभिधाय गुरूणा झृद्धिमिच्छति स मृगतुष्णिकात उदक बार्खति, चन्द्रपरिवेद्यादशनमिच्छति । निष्कलतासाधम्बदिय दष्टान्तदाष्टीन्तिकभाव । छन्नं ॥५९१॥

> पक्सियचाउम्मासियसंबच्छरिएस सोविकालेस । बहजणसहाउलए कहेदि दोसे जहिच्छाए।।५९२।।

'पविसय वाउम्मासिय' पक्षाद्यतिचारशद्विकालेष् । 'बहुबणसङ्गाउलए' बहुजनशब्दमकटे । 'अधिण्छाए बोसे क्येंबि' यथेच्छया दोषानात्मीयास्कवयति ॥५९२॥

गा०---यदि अन्यके भोजन करनेपर अन्यको तृप्ति हो तो दूसरेके नामसे को गई विशुद्धि उससे अन्यकी शद्धि कर सकती है।।५८९।।

गा०-अन्यके द्वारा तपसयम करनेपर यदि अन्य व्यक्ति सुगतिको प्राप्त हो सकता हो तो दूसरेके नामसे किया गया प्रायश्चित्त भी दूसरेको गुद्ध कर सकता है।।५९०।।

गा० — जो अपने दोषोको न कहकर गुरुसे शृद्धि चाहता है वह मरीचिकासे जल और चन्द्रके परिवेशसे भोजन प्राप्त करना चाहता है। अर्थात् जैसे मरीचिकासे जल और चन्द्रक परिवेशसे भोजन नहीं प्राप्त होता उसी तरह अपने दोषोंको कहे बिना शुद्धि नहीं होती। इस तरह निष्फलताकी समानता होनेसे दोनोमे हष्टान्त और दार्ष्टीन्तिकभाव है ॥५९१॥

विशेषार्थ-चन्द्रपरिवेशसे भोजन न मिलनेका अर्थ श्रीचन्द्रके टिप्पणमे इस प्रकार किया है—राजाने चन्द्रनामक रसोइयेको निकाल दिया । यह जानकर उसके परिवारने भोजन करना छोड दिया। एक दिन जब राजा भोजनके लिए बैठाती आकाशमें चन्द्रका परिवेश देखकर लोगोने कहा चन्द्रका परिवेष (प्रवेश) हो गया। यह सुनकर परिवारने समझा कि राजकुलमे चन्द्रनामक रसोइयेका प्रवेश हो गया । वह भोजनके लिए गया किन्तु भोजन नही मिला ॥५९१॥

गा॰—पक्षिक, चातुर्मासिक और वार्षिक प्रायश्चित्तके समय जब सब मुनिगण अपने-अपने दोष निवेदन करते है और इस तरह बहुतसे मनुष्योंके शब्दोंका कोलाहल होता है उस समय जा मुनि अपनी इच्छानुसार दोषको कहता है।।५९२।।

इय अन्वत्तं जइ सार्वेतो दोसे कहेड सगुरूणं । आलोचणाए दोसो सत्तमओ सो गुरुसयासे ॥५९३॥

'बिंद इय अञ्चलं सार्वेतो बोसे कोह समुक्यं' यद्येवमञ्चलं शावयन्त्रोयान्कययित स्वगुरुम्यः । 'सत्त-मगो आकोयणादोसो' सन्तम आकोचनादोवः । 'युक्तवासे' युक्तमीपे प्रवृत्तो भवति ॥५९२॥

अरहहूपडीसरिसी अहवा चुंदछुदोवमा होह । भिण्णवडसरिच्छा वा इमा हु सल्लद्धरणसोधी ॥५९४॥

अरहुष्यडोसरिसीं अरसर्तघटोसद्सी यथा घटी पूर्णाच्यपूर्णा । एवमपराघकवनं स्वमुखेन प्रवृत्तमधि अप्रवृत्तमेव गुरुणा अधुतत्वात् । 'सहवा चू चक्क्ष्रवेषमा होते अववा मधनवर्षणाकिका इद, सा यथा मुकाधि वध्नाति एविमय वाङ् मुख्कुहरमुक्तार मायाखल्यसहितीत बच्चाति । 'निम्नववसरिच्छा वा' निन्नवदसद्धी ना । यथा निम्नो वटी घटकार्यं जकवारम जकावानयन वा कर्तुमसमर्थं एविमयमाकोषना न निजंदा संपादय-तीति साधम्यं । सहाक्रय ॥५१४॥

आयरियपादम्ले हु उनगदो बदिऊण तिनिहेण। कोई आलोचेन्ज हु सन्ने दोसे जहानसे ॥५९५॥

'आयरिवरावमूले उबगवी' जानार्यपादमूळगुपवत:। 'तिविषेष वैविष्ण' मनोवाक्नायशुब्धा वन्दना इत्वा। 'कोई' करिवत्। 'आलोएक्क हुं कचयेत्। 'सब्बे बोते बहावक्तं' सर्वान्दाधान्स्यूळान्सूक्माश्च 'यवा-वृत्तान्मनोवाक्कार्याक्रयाक्याक् अवकारितानुमतभेदान्।।५९५॥

तो दंसणचरणाधारएहिं सुत्तत्यसुव्वहंतेहिं। पवयणकुसलेहिं जहारिहं तवो तेहिं से दिण्णो ॥५९६॥

गा॰—यदि अपने गुरुओंको स्पष्टरूपसे सुनाई न दे इस प्रकार दोषोको कहता है तो गुरुके निकट शब्दाकुल नामक सातर्वे आलोचना दोषका भागी होता है ॥५९३॥

गा॰—टी॰ — जैसे रहटमें लगी हुई पानी भरनेकी घटिकाएँ मरकर भी रीति होती जाती है उसी प्रकार वह आलोचना करनेवाला मृनि है। वह अपने मुखसे अपराध प्रकट करनेके लिए प्रवृत्त हुआ भी अप्रवृत्त हो है बयोकि गुरने उसे नही सुना। अथवा वह मन्यन चर्मपालिकाके समान है। असे मधानी डोरीसे छूटते हुए भी डोरीसे बेंचवी जाती है उसी प्रकार उसकी आलो-चनावाणी मुखस्पी गतेंसे छूटकर भी मायाशन्यसे सहित होनेसे कमंसे बद्ध करती है। अथवा पूटे घटके समान है। वेसे फूटा पड़के समाय अथवा जल आदिका लाना करनेमें असमय होता है। उसी प्रकार यह आलोचना निजंराक्य कार्यको नहीं करती। यह इस हण्टानां में और वाष्ट्रीन्तमें सामानता है। यह अलाचना विजंराक्य कार्यको नहीं करती। यह इस हण्टानां में और वाष्ट्रीन्तमें सामानता है। यह अलाचना विजंराक्य कार्यको नहीं करती। यह इस हण्टानां म

गा॰—कोई साघु आचार्यके पादमूलमे जाकर, मनवचनकायकी शुद्धिपूर्वक वन्दना करके मनवचनकाय और कृतकारित अनुमोदनाके भेदरूप सब स्थूल और सूक्ष्म दोषोंको कहता है ॥५९५॥ ती' परचात् आलोचनोत्तरकालं । 'बंसच्यरमामार्ग्यह्' हमीचोनवर्धनचारितथारणोदार्थ । 'बुत्तरथ-मुज्यह्नीहं सुनापंपुरहद्धि । 'पययम्बुत्तर्थ्यह् सुनायमुद्धह्यिरित्यन्तेत ततस्वात्वमनेन 'प्रवचनुत्र्यलं हित्तर्था । अप्यातात्वकाो प्रेप न शोषर्यात अपमान्त्रप्रात्माय-प्राप्यितपायच्यव्यत्ता स्वचनवात्व ने प्राप्यचित्तकृत्र्यलं । अप्यातात्वकाो प्रेप न शोषर्यात न चेत्रायविचत्तक इति प्रापान्यव्यत्वानं पृथ्युपादान 'सिंह' ते: 'सिं तस्म । 'अप्यार्थित सिक्यो अपरा-पानुष्यं तथी तत्त । तथोवहण प्रायश्चित्तांगळ्याचार तेन प्राप्यच्यत तत्त इत्यवं ।४९९६।

> 'णवमस्मि य जं पुष्वे अणिदं कप्पे तहेव ववहारो । अंगेसु सेसएसु य पहण्णए चावि तं दिण्णं ॥५९७॥ तेसिं असहडंतो आइरियाणं पुणो वि अण्णाणं ।

जह प्रच्छह सो आलोचणाए दोसो हु अद्रमओ ॥५९८॥

'तेर्सि' तेषा । 'आयरियाण' आयार्थाणा वचन । 'असहहंतो अश्रद्धान । 'पुणो वि जवि' पुनर्राप यदि पुच्छरयन्यानती । 'अहुमणी आलोक्याबोसो' सोऽष्टम आलोचनादोष ॥५९७-९८॥

पगुणो वणो ससन्लं जध पच्छा आदुरं ण तावेदि ।

वहुवेदणाहि बहुसो तिषमा सन्स्कृदरणसोघी ॥५९९॥ 'पगुणो वभो' प्रगुण वा वर्ण उपचित । 'ससस्तं शस्यसहित । 'पण्डा' पस्तात् । 'बादुर' व्यापित । 'किमु न ताचेवि' किमु न तापयति तापयत्येव । 'बहुबेदणाहि' बह्वोगिवंदनाभि । 'बहुसो' बहुसः' । 'तीयस्त'

गा॰-टो॰—आलोचनाके परचात् सम्यन्दर्शन और सम्यक्चारित्रके धारण करनेमे नत्पर, सूत्रोके अर्थको वहन करनेवाले और प्रवचन कुशल आचार्योने उसे अपराधके अनुरूप तप दिया । यहाँ तपका ग्रहण प्रायश्चितके उपलक्षणके लिए है अतः आचार्योने उसे प्रायश्चित दिया ।

शक्का—सूत्रके अर्थको वहन करनेसे प्रवचनकुशलका भाव आ जाता है फिर उसे अलग ग्रहण क्यो किया ?

समाधान—इसका अभिप्राय यह है कि यहाँ प्रवचन शब्दका अर्थ प्रायश्चित्तप्रस्य है। अत्य शास्त्रीका जाता होते हुए भी यदि प्रायश्चित्तका जाता नहीं है तो दोषका शोधन नहीं कर सकता। इसलिए प्रायश्चित्तको प्रधानना कहनेके लिए 'वचनकुशल' पदका अलगसे प्रहण किया है।।५९६॥

गा०—प्रत्याख्यान नामक नवम पूर्वमें तथा कल्प और व्यवहार नामक अग बाह्यमे, तथा शेष अगो और प्रकीर्णकोमे जो प्रायश्चितका कथन है तदनुसार ही आचार्यने उसे प्रायश्चित्त दिया ॥५९७॥

गा॰—किन्तु वह साधु उन आचार्योके वचनोंपर श्रद्धान न करके फिर भी यदि अन्य आचार्योसे पूछता है तो यह आलोचनाका आठवाँ दोष है ॥५९८॥

गा०---ऊपरसे अच्छा हुआ किन्तु भीतरमे कील सहित घाव पीछे बढकर क्या बहुत कष्ट

[्] १ ज्ञो न ददाति न चेत् आ ० मु०। २. अ० अ० प्रति में यह गाया नही है। ३ द्या । यया तया इ.मास∽अ० आ,०।

तमा इयं । '**सल्कुडरणसोषी**' आलोचनाङ्ग्रह्मिः । मायामृषापरित्यामेन कृता स्रतिशोभना सद्बृत्ता दोषा⁹ गृष्ट-दत्तभायधिचत्ताभद्रश्चनशल्यसमन्त्रितत्वाददःसावह⁷त्वात । बहुबण ॥५९९॥

> आगमदो वा बालो परियाएण व हवेज्ज जो बालो ।' तस्स समं दुच्चरियं आलोचेदण बालमदी ॥६००॥

'आषमधी वा बाली' जापमेन जानेन वा बाल । 'परियाएण व हवेक्स को बाली' चारित्रवालो वा यो भवेत्। यः सः 'तस्स' तस्में। 'सणं दुण्यरिव' जात्मीयमतिचारं। 'आलोचेत्रूण बालमदी' उवत्वा बाल-विद्वि।।६००।।

> आलोचिदं असेसं सन्वं एदं मएचि जाणादि । बालस्सालोचेंतो णवमो आलोचणा दोसो ॥६०१॥

लासोषिक्यं कवित । 'असेसं सम्बं निरवधेषं तथं । मनोबाकायकृतोऽतिचार: सर्वधन्देन उच्यते । कृतकारितानुमतिकरूपा अधेषा इत्याख्यायते । 'मपिस सामाषि' स्यदि तानाति । 'बास्त्रसालेषेती' ज्ञान-बालाय चारित्रवालाय वा कथ्यति । 'वश्यते आसोष्टमावेसी' तथा आलोचनारोष । ।।।।

> कूडिहरण्णं जह णिच्छएण दुज्जणकदा जहा मेत्ती। पच्छा होदि अपत्थं तिषमा सन्स्ट्रहरणसोघी ॥६०२॥

क् इहिराज्यं वह पण्डा अपत्या णिण्डएण होबित पदमता । यथा कूटहिराज्य वनमिति गृहोत पदचाद-पच्य निश्चयतो भवति अभिमतद्रव्यस्त्ये बनुपायत्वात् । एवसिष इयमिष बालस्य क्रियमाणाकोचना अनुस्य-प्रायश्चितप्राप्तो अनुगायत्वात् सर्वा । न ज्ञानवाल परायंयोध्यप्रायश्चित वातु तम । 'कुष्णवणकवा य येसी' नही देता ? देता ही है । उन्त आलोचना भी उसी घावकी तरह है । यद्यपि यह आलोचना माया

नहां दता ′ देता हो है। उक्त आलाचना भो उसा घावको तरह है। यद्योप यह आलोचना माया और असत्यको त्यागकर की जानेसे अति सुन्दर है, दोष रहित है। तथापि गुरुके द्वारा दिए गये प्रायध्वित्तके प्रति अश्रद्वान रूपी शल्यसे युक्त होनेसे दुःखदायी है। यह बहुजन नामक दोष है।।५९९।।

गा॰—जो मुनि आगम अर्थात् ज्ञानसे वालक है अथवा जो चारित्रसे वालक है अर्थात् जिसे शास्त्रज्ञान भी नही है और चारित्र भी जिसका हीन है उसके सन्मुख जो अज्ञानी अपने दोध-की आलोचना करता है ॥६००॥

गा०—और मैने अपने मन वचन काय तथा कृत कारित अनुमोदनासे किए सब दोष कह दिये, ऐसा जानता है। इस प्रकार ज्ञान बालक और चारित्र बालक मृनिसे दोषोका निवेदन करना नौवाँ आलोचना दोष है। इसे अव्यक्त दोष कहते है। १६०१।

गा०-टी०-जैसे नकली सोनेको धन समझकर ग्रहण करे तो पीछेसे वह निश्चय ही अहित-कर होता है क्योंकि उससे यदि कुछ इंच्छित वस्तु खरीदना चाहे तो नहीं खरीद सकते। इसी प्रकार वालमुतिक सन्मुख की गई आलोचना भी अनुरूप प्रायश्चित्तकी प्राप्तिका उपाय न होनेसे नकली सोनेके ही समान अहितकारी है। क्योंकि ज्ञानसे वालमुनि परमार्थके योग्य प्रायश्चित्त

१. महृतदोषापि-मूलारा० । २ दु स्नावहा-आ० ।

बहा पण्डा होइ अपत्यं इति सम्बन्धः कार्यः । दुर्जने इता मैत्री यया न पष्यं, दु.सं प्रयण्छतीति एवं चारित्र-बालस्य सयमोभयविकलस्य कृतापि प्रायम्बित्तालाममुला अनेकानयविहेति भाव ॥६०२॥

पासत्थो पासत्थस्स अणुगदो दुकडं परिकहेह । एमो वि मज्ज्ञसरिमो सञ्जल्पवि दोससंच्छओ ॥६०३॥

'पासत्यो पासत्यस्त' पास्त्रंस्य पार्श्वस्य मृतृतः। 'कुक्कडं वरिकहेव' दृष्कृतं परिकयति । 'एसो वि' एयोऽपि । 'मक्तस्तरिसो' मस्त्रद्भा । 'सब्बत्य वि' सर्वेष्यपि वतेषु । 'बोससंबद्धजो' वोषसयगोद्यत ॥६०३॥

जाणइ य मज्झ एसी सुहसीलत्तं च सन्वदीसे य । तो एस मे ण दाहिदि पायच्छित्तं महन्लति ॥६०४॥

'एसो मक्स सुहसीकलं जाणवि' एय मम दुःखासहत्व बेति । 'संस्ववासे य जाणवि' सर्वोध्य सर्वाति बारानवगच्छति । 'तो' तत्मात् । 'एस ये न बाहिवि' एव मे न दास्पति । 'सहस्य पायण्डिसति' महस्राय-विजनविति मन्या कण्यतिति मानवाः ॥६०४॥

> आलोचिदं असेसं सन्वं एदं मएचि जाणादि । सो पवयणपटिकदो दसमो आलोचणा दोसो ॥६०५॥

स्पष्टार्था ॥६०५॥ जनर गाथा—

जह कोइ लोहिदकयं वत्थं घोवेज्ज लोहिदेणेव ।

जह काह लाहदकय बत्य चावज्ज लाहदणव । ण य तं होदि विसुद्धं तिषमा सन्लुद्धरणसोघी ॥६०६॥

'**बह कोइ लोहिबकयं**' करोति क्रियासामान्यवाची हुँ लेपे बर्तते तेनायमयं –यथा करिचल्लोहितेन छिप्त बरुत्र। '**बोबेक्ब**' प्रक्षालयेत्। '**कोहिबेण्ब**' लोहितेनंव। '**ण य तं हषदि विमुद्ध**' नैतद् भवति विमुद्ध।

देनेमे समर्प नहीं होता। अथवा जैसे दुर्जनसे की गई मित्रता हितकर नहीं होती, दुःखदायक होती है उसी प्रकार प्राणिसंयम और इन्द्रियसयमसे रहित चारित्र बालमुनिके सम्मुख की गई भी आलो-चना प्रायश्चित्तका लाभ न होनेसे अनेक अनर्योंको लानेवाली है ॥६०२॥

गा॰—पार्श्वस्थमुनि पार्श्वस्थमुनिके पास जाकर अपने दोषोको कहता है। वह जानता है कि यह भी मेरे समान है। सब बतोमें दोषोसे भरा है॥६०३॥

गा॰—यह मेरी मुखबीलताको जानता है कि में दुख सहन नही कर सकता। मेरे सब बतोंके दोषोको भी यह जानता है। अतः यह मुझे बढा प्रायश्चित्त नही देगा। यह मानकर वह उससे अपने दोष कहता है।।६०४।।

गा॰—यह पार्श्वस्थमृनि मेरे द्वारा कहे सब दोषोको जानता है ऐसा मानकर उससे प्रायश्चित लेना आगमसे निषद्ध है। और यह बालोचनाका दसवौ दोष है ॥६०५॥

गा॰ — जैसे कोई रुधिरसे सने हुए वस्त्रको रुधिरसे ही बोता है तो वह विशुद्ध नही होता।

१. सब्बदोसे य जानाति सर्वदोधाश्च । तो-मु॰ ।

'तिषिमा सल्कुडरणसोयी' आठोबनायुद्धिः दोषं न निरस्यति । तद्विक्यणं बस्तु यथा निर्मक्तकं पट्टक बस्त्रस्य न तु लोहितेन लिप्त वस्त्र योषयिति तबामुतमेव कोहितं । एवमतीबारायुद्धिः अशुद्धरतनत्रयोदेशप्रवृत्तेः अशुद्धयालीचनया न निराक्तियते इति सायम्यीनियोजना ॥६०६॥

पबयणणिण्हवयाणं जह दुक्कडपावयं करेंताणं । सिद्धिगमणमहद्रं तथिमा सन्त्रुद्धरणसोधी ॥६०७॥

'यवयणिक्कृत्रयाणं' जिनप्रणीतवयनिन्ह्रयकारिणा । 'बुल्कव्यवां करेंताणं' दुष्करपापकारिणा । 'जह सिदिगमणनदृष्ट्' यया सिदिगमनमतिषुष्कर । तस्सेवी यद ॥६०७॥

सो दस वि तदो दोसे भयमायामोसमाणसञ्जाओ । णिज्जहिय संस्क्षो करेदि आलोयणं विधिणा ॥६०८॥

'सी' अपक । 'सवी' ततः आलोचनया दुष्ट्या शुद्धरभावात् । 'दोसे णिव्यृद्धिय' दोशास्त्यक्त्वा । 'दस वि' दशापि । 'अयभायाचीसमणकदकाओ' भयं भाया मनीगता मुगा वचनमता, मान लज्जा च त्यक्त्वा । 'संग्रह्मो' सम्यकशद्ध । 'विधना आलोचणं करेवि' विधिना आलोचनां करोति ॥६०८॥

कोऽसावालोचनाविधिरित्याशंक्याहः—

णङ्क्यलविलयमिडिमासम्गदद्दुरसरं च मोच्ण । आलोचेदि विणीदो सम्मं गुरुणो अहिम्रहत्थो ॥६०९॥

'णट्टचलविष्यिगिहिमासमूमवबुद्धसरं च' हस्तनर्तनं, भूसेप, चलनं गातस्य, विलन, गृहिवचनं, मूक्तस्सत्नातरण, घर्षरस्वर च मुक्ता। 'आस्त्रोचेवि' कवर्यात। 'विष्णोवी' कृताञ्चलिपुटोजनतिशरस्क। 'अबुद्धं' अद्रतं। अविलग्नितं। स्पष्ट। 'गुरुको अहिमुहत्त्वो' गुरोरभिमुखः।।६०९॥

उसी तरह यह आलोचना शुद्धि दोषको दूर नहीं करती। उसके विपरीत निर्मल जल वस्त्रमें लगे कीचड़को दूर करता है। किन्तु र्ह्मियर्स लिप्त वस्त्रको रूपिर शुद्ध नहीं कर सकता। इसी प्रकार अगुद्ध रत्नप्रयवाले मुनिसे की गई अगुद्ध आलोचनासे अतीचार सम्बन्धी अगुद्धि दूर नही होती। इस प्रकार हष्टान्त और वाष्ट्रन्तिमें समानता जानना॥६०६॥

गा०—जैसे जिन भगवानके वचनोका छोप करनेवाले और दुष्कर पाप करनेवालोका मुक्तिगमन अति दुष्कर है उसी प्रकार पार्श्वस्थ मुनिसे दोषोको कहनेवालोकी शुद्धि अति दुष्कर है। यह तस्सेवी नामक दसवें दोषका कथन हुआ ॥६०७॥

गा०—सदोष आलोचनासे बुद्धि नहीं होती, इसिलए निर्यापकाचार्यके पादमूलमे उपस्थित क्षपक दसो दोषोको तथा भय, माया, असत्यवचन, मान और लज्जाको त्यागकर सम्यक्ष्प्रकारसे बुद्ध होकर विधिपर्यक आलोचना करता है।।६०८॥

वह आलोचनाकी विधि क्या है, यह कहते हैं--

गा०—हायका नचाना, भी मटकाना, शरीरको मोड़ना, गृहस्यको तरह बोलना, गृंगेकी तरह संकेत करना और वर्षर स्वरको त्याग कर, दोनों हायोको अवली बनाकर, सिर नवाकर गुरुके सामने उनको बाबी ओर एक हाथ दूर गवासनसे बैठकर, न अति जल्दीमें और न अति करक कर स्पष्ट आलोचना करता है। १६०९॥

पुढविदगागणिपनणे य नीयपत्तेयणंतकाए य । विगतिगचदुपंचिंदियसत्तारं मे अणेयविहे ॥६१०॥

'दुबिक्यायणियकणे य' पृष्टिचामुदकेउनी पवने च । 'बीबयसंवर्णस्काए य' बीजे प्रत्येककाये च वनस्यती । 'विषयित्ताव्युवंधियससार'में द्वित्वन्तु वन्न्नीन्द्रवस्त्विवयं वारम्भे। 'ब्रण्येणिक्ये जनेन्द्रमकारे । पृष्टिच्या मृतिकोपलक्षकंरासिकतालक्षणो ज्वनिय्तायिकाया वननं, विकेखन, वहनं, कुट्टन, अञ्चन स्थादिक्या-रम्म । उदककरकाबस्यायनुपारादीना बक्नेदाना पान, स्नानमस्यावृत्त, तरण हरतेन, पादेन, सावेण वा मर्दन स्त्यादिकः। 'जिन्न्वाला, प्रदीप उत्मुक्तं इत्यादिकस्य तेवलः उपर्युदकस्य, पाषाणस्य, मृतिकाया-सिकताया वा प्रश्नेपण, पाषाणकाष्ठादिपिर्वृतनं इत्यादिकः। झंझामध्यक्तिकादी वायो वातिव्यजनेन, तालकृत्तेन, जूर्यण, वेलादिना वा समोरणोल्यापनादिकः वाते वाभियमन । बीजाना प्रत्येककायानां जनन्तकायानाः च कृत्वस्त्रीपुनस्वतातृणपृष्पकादोगा दहन, होदन, सर्वन, अञ्चनं, स्थर्गन, अक्षणमित्यादिकः । होन्द्रियादीनाः मारण, वेदनं, ताइन, नन्यन, रोक्नमित्यादिकः ॥६१०॥

पिंडोविषसेज्जाए गिहिमचिणसेज्जवाकुसे लिंगे । तेणिक्कराइभचे मेहणपरिगाहे मोसे ॥६११॥

र्पियोबिषसिरुबाए' पिष्टे, उपकरणे, नमती च उद्गमोत्पादनैषणादानातिचार । 'पिहिस्सणियोख बाहुते सिमो' । गृहस्थाना भावनेषु कुम्भकरकारावादिषु करयिचिंगक्षेयण, तैर्वा करयिचदादान च चारिशा-तिचार' । दु प्रतिकेस्यत्वाच्छोपितुमध्ययत्वाच्य । पीठिकायामासन्या, खट्नाया, मञ्चे या आसन निपद्यो-

गा०-दी०—पृथिवीकायिक, जलकायिक, अग्निकायिक, वायुकायिक, प्रत्येककायिक वनस्पति, साधारणकायिक वनस्पति, वो इन्द्रिय, तेइन्द्रिय, वानुरिन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय जीवसम्बन्धे अनेक प्रकारके आरम्भ की आलोचना करता है। मिट्टी, पत्थर, शकंग, रेत, नमक इत्यादिका स्रोतना, इलागा, कृटना, तोडना आदि पृथिवों सम्बन्धे आरम्भ है। जज, वर्षं, ओस, तुषार आदि पानीके मेदोका पीना, स्नान, अवसाहन, तैरना, हाच पैर या शांगेन्से महेन करना आदि जलसम्बन्धे आरम्भ है। आप, ज्वाला, दीपक, उन्मुक इत्यादि आगके कगर पानी, पत्थर, मिट्टी, अथवा रेत फेकना या एत्थर लक्की आदिसे आगको पीटना आगस्मक्ष्य आरम्भ है। आप, ज्वालको आदिसे लागको पीटना आगस्मक्ष्य आरम्भ है। अग्नि, पत्थर, मिट्टी, अथवा रेत फेकना या एत्थर लक्की आदिसे आगमो हो। आरम्भ है। से सव वायुकायसम्बन्धे आरम्भ है। वीज, प्रत्येक काथ और अनन्तकाय वृक्ष, लता, बेल, झाडी, तृण, पुण्णफल आदिको जलाना, छेदना, मसलना, तोडना, छूना, पीटना, बाँपिका सम्बन्धों आरम्भ हैं। दो इन्द्रिय आदि संस्वन्धी आरम्भ हैं। दो इन्द्रिय आदि संस्वन्धी आरम्भ हैं। दो इन्द्रिय आदि संस्वन्धी आरम्भ हैं। ये सव आरम्भ मुझसे हुए है।।६१०।।

गा॰-टो॰—भोजन, उपकरण और वस्तिमे उद्गम, उत्पादन और ाषणासम्बन्धी अतिचार होते हैं। गृहस्थोके पात्र घट, झारी, सकोरा आदिमें किसी वस्तुका निक्षेपण करना अथवा उनके द्वारा किसी वस्तुका ग्रहण चारित्रसम्बन्धी अतिचार हैं क्योंकि उन पात्रोंकी प्रति-

गाभ्रकमि—आ० मु०। लवणव आदिकाया मूलारा०। २. अप्नेज्नीला आा० मु०।

च्यते । पीठिकाविष्यनेकच्छिद्राकुलासु दुःप्रेक्याः प्राणिनो दृष्टाश्च नापकतुः शक्यन्ते । ततोर्श्रहसाद्वतातिचार । तथा चोकम---

> पीठिकासंवयत्रुके 'संबए मालए तथा । जणांचरिदमञ्जानं जासिबुं सङ्घु पि वा ॥ गंभीरवासियो पाणा कृषेश्वता बुव्विक्वित्रा । तस्हा कुप्यिक्तिह च वज्जाए पदमस्वए ॥ []

अथवा गोचरप्रिवटस्य गृहेषु निषद्याया कस्तत्र दोष इति चेत् ब्रह्मचर्यस्य विनाश स्त्रीभि सह सवा-सात् ? असकृत्तदीयकुचतटविम्बाधरादिसमबलोकनाद् भोजनाधिना च विद्य । कथिमव यतिमभीपे भूजिक्रिया सम्पादयाय । अशुचि वेद ^{चे}तत्कयस्यामाशन्या तु ताबरमी इति कृष्यन्ति वा गृहस्या । किमर्थमयमत्र दाराणा मध्ये निषण्णो यतिर्भृदक्तं न यातीति । स्नानमुदर्तनं, गात्रप्रधानन च बाकुसिम्लुच्यते । स्नानेन जण्णोदनेन गीतश्रकेन सीनीनकादिना वा विकस्या धात्रीकुद्रविवरस्या इतरंशि स्वल्यकाया कुन्युपिपीलि-कादयो वा नश्यन्ति । तथा चोक्सम-—

> पुट्टमा संति पाणा सु पासेसु अ बिसेसु अ । सिण्हायंतो यतो भिक्क् विकट्टेगोपपीडए ॥ ण सिण्हायंति तस्हा ते सीबुत्तमोदगेण वि । जावजीवं वद धोर अष्टाणपामचिद्वितं ॥

लेखना कठिन है तथा उनकी शृद्धि अशक्य होती है। पीडेपर, आसनपर, खाट या मचपर बैठना निषया है। अनेक छिद्रवाली पीठिका आदिमे रहनेवाल बन्तुओको देखना अशक्य होता है और देख भी लिया जांग्र तो उन्हें दूर करना शक्य नही होता। और उससे अहिसाबतमे अतिचार लगता है। कहा भी है—

पीढा, आसद, पलका, मच आदि आसनोपर स्नान न करनेवाले साधुओका बँठना या शयन करना उचित नही है। गहराईमें रहनेवाले जीवजन्तु देखे नही जाते। उनका बचाव कष्ट साध्य होता है। इसलिए अहिसा नामक प्रथम प्रतमे 'ठीकसे नहीं देखना' छोडना चाहिए।

अथवा गोचरीके लिए जाकर घरमे प्रवेश करना और वहाँ वैठना निषद्या है।

शङ्का-इसमे क्या दोष है ?

समोधान—स्त्रियोके साथ रहनेसे ब्रह्मचर्यका विनाश होता है। क्योंकि वार-बार उनके कुनो और ओप्ठोपर हिष्ट जाती है। तथा भोजन करनेके इच्छुक गृहस्थोको बाबा होती है। वे सोचते है—हम यत्तियोके सामने कैसे भोजन करे ? अथवा उन्हे क्रीघ हो सकता है कि इस अपवित्र पठके पर ये क्यों बैठे है? यह यत्ति यहाँ स्त्रियोके मध्यमें बैठकर क्यो भोजन करता है, जाता क्यों नहीं है।

स्नान, उबटन और शरीर धोनेको बाकुस कहते है। गर्मजल, टडे जल अथवा सौबीरक आदिसे स्नान करनेसे पृथ्वीके बिलोमे स्थित प्राणी अथवा अन्य कुन्यु चीटी आदि क्षुद्रजीव मर जाते हैं। कहा है—

ंबिलोमे तथा आस-पासमे सूक्ष्मजन्तु रहते है। यदि भिक्षु स्नान करे नो वे पीडित होते हैं। इसलिए वे भिक्षु ठडे या गर्मजलसे या कौजीसे स्नान नही करते। वे जीवन पर्यन्त घोर अस्नानव्रतको धारण करते है।'

१ मंचयासालये—अ०मु०। २. बेदमस्याद्या अ०।

कोप्रधन्याविभिः उद्दर्धनं च नाचरन्ति । किन्नुविकाधनिक्रमा तास्स्थान्तिकृत्वावेदेगोध्यते । त्रीमिक्का-राविभत्ते' अदत्तावानं रात्रिभोधनं च । अदत्तादाने कृते तस्त्वामिन प्राधापहार एव कृतो भवित । बहिक्षपाः प्राणा प्रमानि प्राथमृतो राक्षानो दश्कान्तीह । रात्रौ च भोधनं अनेकास्यममूलः । रात्रौ भम्मणे पद्भीवनिक कायवद्यो । अयोग्यस्य प्रस्यास्थातस्य च मोधनं । दातुपरीक्षात्ताभवः। करस्य, भाधनस्योष्टिक्टनिपतनदेशस्य, वाधिकायमनमानस्य तस्यास्मनस्यावस्यानदेशस्य अपरीक्षा । 'स्नेष्ट्रचपरिष्कोदे वेदा' मैपून परिष्कृत्वने । 'सोसे' मृत्य च ॥४११॥

णाणे दंसणतववीरिये य मणवयणकायजीगेहिं। कटकारिदेणुमोदे आदपरपञोगकरणे य ॥६१२॥

'बाच' जाने । 'संस्थतवधीरिए' अद्वाया तपित वीयं च योऽतिचार । 'सम्बस्यमकायकोर्गीह' मनो-वाककायिक्रमाभि । मनता सम्पत्तानस्यावज्ञा, कमनेन ज्ञानेन, तपश्चारित्रमेव फलदाय्यनुष्ठेपमिति । सम्पत्ता-तस्य वा मिन्याज्ञानमिदमिति दूषण । मनता वाचा कावेन वा स्वार्थिषप्रकाशन, मुखर्बवर्ण्यनं नेतरेविमिति शिर -कम्पनेन वा । यञ्चाकाहशादि वर्षानेऽतिचारः। तपस्यसम्य । वीयं स्वधानित्रकृत । स चातीचार सर्वेतिन-प्रकार इति कपयति । 'क्वकारिये अनुमोर्वे' हृत-, कारितोऽनुमतरच । 'बावपरप्रजोमकरचे य' आत्मनैव हृत कारितोऽन्यस्य , दर्यामाक्रियया कृत कारितोऽनमतो वा ॥६१२॥

वे भिक्षु कोघ्र वगैरह सुगन्धित द्रव्योका उबटन भी शरीरपर नही लगाते है। लिंगशब्दसे लिंगको विकसित करनेकी क्रिया ली गई है। वह भी भिक्षु नही करते।

तेणिक्क चोरीको कहते है। भिक्षु विना दी हुई वस्तुका ग्रहण और रात्रिभोजन नहीं करते। विना दी हुई वस्तुका ग्रहण अर्थात् चोरी करतेगर उसके स्वामीका प्राण ही हर लिया जाता है स्वोक्ति धन मनुष्योका बाहिरी प्राण होता है। इसी लोकसे राजा उसे रच्य देते हैं। तथा रात्रिभे भोजन अनेक असममीका मुल है। रात्रिभ साधु अपण करे तो छह्कायके प्राण्योक्ता भागत होता है। तथा रात्रिभे हिल्लामें प्राण्योक्ता भागत होता है। तथा रात्रिभे हिल्लामें हिल्लामें होती है। हायम स्थित भोजन, जूठन गिरनेका स्थान, बाहार देनेवालेक आने जानेका मार्ग, उसके तथा अपने खड़े होतेके प्रदेशकी परीक्षा भी रात्रिभे नहीं होती। भिष्प, परिस्न भी रात्रिभ नहीं होती। भिष्प, परिस्न भी रात्रिभ नहीं होती। भिष्प, परिस्न भी रात्रिभ नहीं होती। भिष्प, परिस्न भी रास्त्रिभ नहीं होती। भिष्प, परिस्न भी रात्रिभ नहीं होती। भिष्प, परिस्न भी रात्रिभ नहीं होती। भिष्प, परिस्न भी रात्रिभ नहीं होती।

गां-टी॰—सम्यक्तान, सम्यग्दर्शन, तप और वीर्यके सम्बन्धमे मन बचन कायकी क्रियाके द्वारा अतिचार हुए है—

मनसे सम्पन्धानकी अवज्ञा करना, इस ज्ञानसे क्या लाभ है, तप और जारित्र ही फल-दायक है। उन्हें ही करना चाहिए। अथवा सम्पन्धानको यह सिष्याज्ञान है, ऐसा हूपण लगाना। अथवा मनसे वचनसे कायसे अपनी अर्राव प्रकट करना। अथवा मुखकी विरूपतासे या सिर हिलाकर 'यह ऐसा नहीं हैं यह प्रकट करना सम्यन्धानके अतिचार है। सम्यन्दानंसे शका काला आदि अतिचार कहे है। तपमें असयम अतिचार है। वोर्यमें अपनी श्रीक्त छियाना अतीचार है। वह सब अतिचार इन कारित अनुमोदनाकं मेदसे तीन प्रकार है। तचा स्वयं ही करना करना वम्रोमंदना करना और परके द्वारा करना, कराना, अनुमोदना करना इस तरह इन कारित अनुमोदनाके भी दो प्रकार है। १६२॥

अद्धाण रोहगे जणवए य रादों दिवा सिवे ऊमे । दप्पादिसमावण्णे उद्धरदि कमं अमिंदंतो ।।६१३।।

'ब्रह्मण रोहणे जनवबें यस्थावस्थिते जनपदे यावन्तो मार्गास्तेषा रोषके परचक्र जाते यदि निस्तर्तुं न स्प्रमेते संविक्षस्या भिक्षा चर्या तत्र अयोग्यस्य सेवा कृता ब्रात्मना तामिन कथमति । 'पावी दिवमा' रात्रौ अयमित-वारो जातो दिवसे इति वा कपने । मार्या उपहुते संवे विषया मन्त्रोण या तिन्मवेषनायामयमित्वारो आत इति वा । दुनिकों वा महत्ति अवनोदयोक्तमेन यदारुकना केषितं, अन्ये वाऽयोग्यभिकाग्रहणे इत्यं प्रविता इति वा कपने । 'यथाविसमावक्यों दर्वारिति समापनाः ।

> वप्पपावकणाभोगआपगा आदुरे व तिसिणवा । संकिवसहराकारे व भवपवोसे व मीमंसं ।। अञ्चागणेहगारच अञ्चयवसम्बद्ध उपिव सुनिचंते । पिक्कं वर्ण ससोची करेंति बोसंतवे भेदे ॥

इति वर्षादि । अत्र वर्षाज्ञेकप्रकार. क्रीवासंघर्ष, व्यायामकुहकं, रसायनसेवा, हास्य, गीतस्यगार-वचन, व्यवनिस्यादिको वर्ष । प्रमादः पञ्चविषः-विकसाः, कथाया, हिन्द्रयविषयासकतता, निदा, प्रणयस्वित । अथवा प्रमादो नाम सिक्फ्टह्स्तकमं, कुशीकानुवृत्ति, बाह्याक्रमा काव्यकरण, समितिकनुपयुक्ता । छेदम भेदन, पेथणमभिषाती, व्यवनं, वन्यन, स्काटन, प्रसाकन, रञ्चन, वेस्टन, शयन, प्रमुद्याकरण, जेपन, शेपणं, आलेक्यनिस्यादिक सक्किल्टह्स्तकमं, क्ष्रीपुष्टकञ्चा निम्मन, ज्योतिक्रानं, छंदः, अर्थवाहन, वैद

षा॰-दीः —देशसे बाहर जानेके जितने मार्ग हैं, शत्रुमेनाके द्वारा उन सबके बन्द कर देनेपर साधु निकल नहीं पाना । उस समय परबंध होकर साधुकी मिक्षाचर्या करनेमें जो सम्लेखा हुआ हो, अथवा अपने द्वारा अयोग्य पदार्थका सेवन हुआ है उसे भी गुस्से कहता है । रातमे यह अतिवार हुआ, दिनमें यह अतिवार हुआ, दिनमें यह अतिवार हुआ, दिनमें यह अतिवार हुआ, दिनमें यह अतिवार हुआ, विकास सेवमें यह अविवार लगा, यह भी कहता है । महान दुर्भिक्ष पडिनेपर अबनीदयं तपको भंग करके स्वयंने जो सेवन निव्या हो, अथवा दूसरे साधुओं अमृक अकारसे अयोग्य पिकाके प्रकृष करने प्रवृत्त किया हो, वह भी कहता है । दर्ग, प्रमाद अना-भोग, आपात, आतंता, तिस्तिणदा, यक्तित, सहसा, भय, प्रदोध, मीमांसा, अज्ञान, स्नेह, गारव, अनास्ववाता, आलस्य, उपिंद स्वरूप हो है।

इनमेसे दर्पके अनेक प्रकार हैं—? खेलकूदमें संचर्ष, व्यायाम, इन्द्रजाल, रसायन सेवन, हास्य, गीत, प्रञ्जार, रीइना, तेरना आदिको लेकर घर्मक करना । २ प्रमादक पीच मेद हैं— विकथा, कथाय, इंग्टियोंके विषयमें आसीक, निद्रा और प्रणय (स्त्रेह)। अथवा सीक्षण्ट हस्तकमं, कुशीलागुवृत्ति, बाह्यशास्त्रोंकी रचना करना, काव्यरचना और सीमितियोंमे उपयोग न लगाना ये पांच प्रमाद है। छेदना, मेदना, पीसना, अभियात, बीधना, खोदना, बीधना, पांच, होना, पोना, रंगना, विरित्र करना, गुंचना, पूरना, समूदाय करना, लीपना, फेकना, विश्वकार ये सव सीस्कण्ट हस्तकमं हैं। स्त्री पुरवर्ष कथाय जिसमें बतलाये हों ऐसा शास्त्र, निमत्त्वारत्र, ज्योतिष-शास्त्र, छंपना, क्रक्ता विक्रवारत्र करना, गुंचना, पुरवा, समूदाय करना, जीपना, फेकना, विश्वकारत्र, ज्योतिष-शास्त्र, अपनेतास्त्र, विव्यक्तारत्र वाह्यतास्त्र, छंपना स्त्र हमस्तकमं हैं। स्त्री पुरवर्ष कथाय जिसमें बतलाये हों ऐसा शास्त्र, विप्तकारत्र, ज्योतिष-शास्त्र, वेषकतास्त्र तथा लीकिक और वेदिकशास्त्र वाह्यतास्त्र है

वा इतः । नदीपूर , अम्युरवापनं, महाबातापातः, वर्षाभिषात , वरचक्ररोष इत्वादिका आपाता । रोगातं , क्षोकातं, वेदनातं इत्यातंता त्रितिषा । रतासकता 'मुखरता वेति द्विषकारता तिर्ताणवा अध्यवाच्या । सचित्र किमचित्रामिति वाङ्कितं त्रव्ये भञ्जनभेदनभक्षणादिभिराहारस्योपकरणस्य, वसतेवां उद्गगमादियोपोपहति-रस्ति न वेति वाङ्क्ष्यामप्यपादानं । अवभस्य मक्सो वाषो वा झटित प्रवृत्ति सहस्यम्थयते ।

फ्कान्ताया वसती व्यालमृगव्याझादयस्तेना वा प्रविचानित इति भयेन द्वारस्थमने जावोऽतिचारस्तीय-कथायपरिचामः प्रदेशि इत्युच्यते । उदकराज्यादिसमानत्या प्रत्येकं न्युविकल्यादस्यार कथाया । आस्त्य-परस्य वा वल्लायवादिपरीक्षा शीमासा तत्र जातोऽतिचार । प्रसारितकराकुिद्धतम् आकुञ्चितकरप्रसारण धनुष्यादारोषण उपलाकुक्षेणण्, नाथन, वृतिकष्टकादुल्लङ्ग्न, मृजुपरिचिना मन्त्रपरिकाण्य वा धारणः, औषम-वीर्यपरीक्षणार्थमञ्जनस्य, नूर्णस्य वा प्रयोगः , इत्यसयोजनया त्रसानामेकेन्द्रियाणा व समुच्छना परीक्षा । अज्ञानामाचरण पुरद्वा स्थमपि तथा चरति तत्र दोषानिक्ष । अथवाज्ञानितामत्रीनपुर्मारिदयोषपदत उप-करणादिकं चेवते इति अज्ञानात्रवृत्तोऽतीचार । चरीरे, उपकरणे, वसती, कुले, यामे, नगरे, दशे, वन्युव, पाइबंस्येषु वा मयेरमावः स्वेहस्तेन प्रवर्तित अन्तीचार । मग शरीरिमद शीतो वातो वाध्यति करानि

३ उपयोग लगानेपर भी सम्यक्रूष्पेसे अतीचारको नहीं जानना अथवा चित्त चवल होनेसे अतीचारको न जानना अनाभोगकृत हैं। ४ नदीमे बाढ आना, आग लग जाना, महती आंधी आना, वर्षाकी अवधिकता, अनुसेनाका आक्रमण इत्यादि आगात है। ५ आतीवांके तीन प्रकार है—गेगसे पीडित, जोकसे पीडित, कप्टसे पीडित। ६ रसमे आसक्ति और वक्तवादमें आयिक इन दोनोको तित्तिणदा कहते हैं। ७. यह सचित्त है या अचित्त ऐसी आर्शका होनेपर भी उसको तोडना-फोडना खाना, अथवा आहार, उपकरण और वस्तिमें उद्गम आदि दोष है या नहीं, ऐसी शका होते हुए भी ग्रहण करना शंकित है। ८ अशुभ मन और वचनकी झटपट प्रवृत्ति सहसा है।

- ९ एकान्त वसितमें सिंह मृग सर्प और चोर आदि प्रवेश करते है इस अयसे द्वार वन्द कर देना अय है। १० तीव कथाय युक्त पिरणामको प्रतीय कहते है। क्रोध मान माया लोभ ये चार कपाय है इनमेंसे प्रत्येक चार-चार मेद है जैसे जलको रेखा, धूलकी रेखा, पृथ्वीको रेखा और पत्थरको रेखाके समान क्रोध होता है।
- ११ अपने या दूसरेके वल लाघव आदिको परीक्षाको मोमासा कहते है। फैंन्ट हुए हाथको मोडने, मोडे हुए हाथको फैलाने, धनुष आदिक चढ़ाने, पत्थर आदिके फेकने, दौहने, वाड कण्टक आदिको लाघने, मन्त्र परीक्षाके लिए पत्नु सर्प आदिको धारण करने, औषधकी शक्तिको परीक्षाके लिए बजन अथवा चूर्णका प्रयोग करने, इक्योंके संयोगसे त्रस जीवो और एकेन्द्रिय जीवोकी उत्पत्ति करने आदिको परीक्षा में प्रकेतिया आपिका है।
- १२ अज्ञानी जनोका आचरण देखकर स्वय भी वैसा करता है उसमे दोष नही जानता। अथवा अज्ञानीके द्वारा लाये गये उद्गम आदि दोषोमे दूषित उपकरण आदिका सेवन करता है। यह अज्ञानवार हुआ अतिचार है।
 - १३ शरीरमे, उपकरणमें, वसितमें, कुलमे. ग्राममे, नगरमे, देशमें, बन्धुमे और पा**रवंस्य**

१ मुखरतता--आ०। २ णार्यं धा--आ० मु०। ३ आचार --मु०।

भिरत्तवर्षान, अभिनक्षेवा 'वीतापनोवनायं प्रावरणवहणं वा, उद्धर्तनं, स्रवणं वा। उपकरणं विनवस्तिति तेन स्वकार्षाकरण यथा पिष्णवित्तासम्बादप्रमावंन स्थापिकः । स्रवणं वैज्ञादिना, क्ष्मण्डव्वादीना प्रसावनं वा, व्ववादिकः । स्रवणं वैज्ञादिना, क्ष्मण्डव्वादीना प्रसावनं वा, व्ववादिकः । स्वतं वे व्यवाद्यम्भवत् । स्वतं व विवादस्यम्भवत् । स्वतं व विवादस्यमे व । अववादस्य व व विवादस्यमे व । अववादस्य व व विवादस्यमे व । स्वतं व । व्यवाद्यस्यम्भवत् । स्वतं व प्रविवादस्यमे व । विवादस्यमे व । विवादस्यमे प्रविवादस्यमे व । स्वतिकादस्यमे व । विवादस्यमे व । विवादस्यमे व । विवादस्यमे व । विवादस्यमे प्रविवादस्यमे व । विवादस्यमे व । विवादस्यमे व । विवादस्यमे प्रविवादस्यमे व । विवादस्यमे प्रविवादस्यमे प्रविवादस्यमे व । विवादस्यमे प्रविवादस्यमे प्रविवादस्यमे व । विवादस्यमे प्रविवादस्यमे प्रविवादस्य प्रविवादस्य ।

मुनियों में ममत्वभाव स्तेह हैं । उससे हुआ अतीचार स्तेह कहाता है । मेरे इम शरीरको शीस कष्ट देता है । इसिल्ए चटाई वगैरहरे गितको रोकता, आग तापना, शीत दूर करनेके लिए कुछ प्रावरण प्रहण करना, उवटन लगाना, तेनकी माल्झि करना। उपकरण नष्ट हो जायेगा इसिल्ए उससे अपना कार्य न करना, जैसे पिच्छीके नाशके भयसे उससे प्रमाजन न करना, कमछ आदि को पोना । वसिल्के तृण आदि खानेको अथवा उसके टूटने आदिको ममत्व भावसे रोकना, मेरे कुलमं बहुत यतियोंका प्रवेश सहा नहीं है ऐसा कहना, प्रवेश करने पर कीप करना, बहुत यतियोक प्रवेश देका नियेष करना, अपने कुलको हो वैयावृष्य करना, निमन्त आदिका उपदेश दोना, ममत्व होनेसे ग्राम नगर अथवा देशमें ठहरनेका नियेष करना, सम्बन्धी यतियोंके सुखसे अपनेको सुखी और दु ससे दु खी मानना इत्यादि अतिचार है । पारवंस्य आदि मुनियोकी वन्दना करना, उन्हें उपकरण आदि देना, उनका उल्लघन करनेमें असमर्थ होना, इत्यादि अतीचारोकी आलोचना करता है ।

- १८ ऋदिके त्यागमे असमर्थ होना ऋदिगारव है। मुनि परिवारमे आदरमाव होनेसे प्रिय वचन और उपकरण दानके द्वारा दूसरोका अपनाता है। इष्ट रसका त्याग न करना और अनिष्ट रसमे अनादर होना रसगारव है। अति भोजन अथवा अतिशयनमे आसक्ति सात गौरव है। ये गारव सम्बन्धी अनिचार है।
- १५ आने बशमे स्वयं न होनेसे अतिचार होते हैं । उन्मादसे, पित्तके प्रकांपसे अथवा पिशान आदिके कारण परवारता होती है । अथवा जातिके लोगोके द्वारा वलपूर्वक पकड़कर गन्ध माल्य आदिका सेवन, त्यांगी हुई वस्तुका भोजन, रात्रि भोजन, मुखवास, ताम्बूल आदिका सक्षण कराया गया है। स्त्रियो अथवा नपुंसकोके द्वारा बलपूर्वक अबह्य सेवन कराया गया हो।
 - १६ चार प्रकारको स्वाध्याय अथवा आवश्यकोंमे आलस्य किया हो।
 - १७ उर्पाध शब्दसे माया कही है अर्थात् छिपकर अनाचार करना। दाताका घर जानकर

१ ग्रीव्मातपनो–आ•मु०। २, मतस्य ग्रा–आ०। ३. रसत्या–ज०आ०। ४. स्यान भो–अ०आ०।

प्रवेदाः । कार्योपरेचेन स्था परे न जानन्ति तथा वा । महकं भूकत्वा विरक्षमधानं मुक्तमिति कवनं । म्हान् स्थाचारिदां वैद्यावृत्यं करिष्यामि इति किश्चिर्वृहोत्या स्थय तस्य केवा । स्वन्नेनाध्योध्यविदेवा द्यामिन-मित्युच्यते । इश्यतेनकाक्रमावाध्ययेन प्रवृत्त-वातिवारस्थान्यमा कवन परिकुक्कताव्येनोच्यते । कर्य ? विचित्त-वेदां इत्या अचित्त मेति । अचित्तं वेदित्या सचित्तं वेदितमिति वयति । तथा स्वावस्थाने कृतम्बति कृतमिति, सुनिश्ते कृतं दुनिश्ते कृतमिति, विवचे कृत रात्रौ कृतमिति, अक्यायतया संपादित तीवकोधाविना संपादितमिति । यथावत्कृताकोचनो यतिवांनवृत्ति प्रायचित्त न प्रयच्छत वावस्थ्ययेवेदं मम प्रायचित्तम् इति स्थ्यं गृह्वाति स्वय बोषकः । एव मथा स्थवृद्धिः दुनिश्तेति निवेदन । एवमतैर्दशिविधिः समापनोऽति-चारं 'इक्सी' कथाति । 'क्मों 'सकतातिवारकमा । 'क्षिवर्योते' अनिराक्यते ॥ ११३॥

इय पयविभागियाए व ओषियाए व सल्ठब्रुद्धरिय । सन्वगुणसोषिकंखी गुरुवएसं समायरह ।।६१४।।

'इब' एव । पदिवभागियाए व विशेषाकोचनया वा । 'बोषिवाए व' सामान्याकोचनया वा । 'सस्ते' मायावाल्यं । 'उद्विरिय' उद्युर्ग । 'सम्बपुणसोविक्संबी' सर्वेषा गुणाना दर्शनज्ञानचारिज्ञतपसा शुद्धिमभिक्यन् । 'मक्बएसे' गरुगोपविष्ट प्राविद्यस । 'समावियाव' सम्यगादस । रोव दैल्यमग्रद्धान च त्यस्वा ॥६१४॥

परिहार्यालोचनादोषानक्त्वा गरुसकाशे आलोचना निन्दना गणवतीति वदति--

दूसरे साधुओसे पहले ही किसी बहानेसे भिक्षाके लिए पहुँचना जिससे दूसरे न जान सके। या अच्छा भोजन करके यह कहना कि मैंने नीरस भोजन किया है। मै रोगीकी या आचार्यकी वैया-वृत्य करूँगा, इस बहानेंसे कुछ वस्तु ग्रहण करके स्वयं उसका सेवन करना।

- १८ स्वप्नमें अयोग्य वस्तुके सेवनको सुमिण कहते है।
- १९ द्रव्य क्षेत्र काल और भावसे हुए अतिचारको अन्य रूपसे कहना पिछकुंचन शब्दसे कहा जाता है। असे सिक्तका सेवन करके कहना कि मेने अचित्तका सेवन किया है। अचित्तका सेवन करके कहना कि सिच्तका सेवन किया है। श्री सामित केवा है। श्री सामित केवा गये दोषको 'मार्गमे किया है' ऐसा कहना। मुलिक्षमें किये गये दोषको दुर्मिक्स किया कहना। विनमें किये को रातमे किया कहना। अकथाय पूर्वक कियो केवा सहसा।
- २० विधिपूर्वक आलोचना करके आवार्यके प्रायश्चित्त देनेसे पहले स्वय ही 'यह मेरा प्रायश्चित्त हैं इस प्रकार जो स्वय प्रायश्चित ग्रहण करता है उसे स्वय शोधक कहते हैं। उसे आचार्यसे निवेदन करना चाहिए मैंने इस प्रकार स्वयं शुद्धि की है।

इस प्रकार क्षपक अपने द्वारा किये गये दोषोके क्रमका उल्लंघन न करके दर्पादिसे हुए अतिचारोको गुरुसे कहता है।।६१३॥

गा॰—इस प्रकार विशेष आलोचना अचवा सामान्य आलोचनाके द्वारा मायाशन्यको दूर करके सम्यन्दर्शन, सम्यन्तान, सम्यन्तारत्र और तप इन सब गुणोकी शुद्धिका इच्छुक क्षपक गुरुके द्वारा कहे प्रायश्चित्तको रोष, दीनता और अभद्धाको त्यागकर स्वीकार करता है ॥६१४॥

त्यागने योग्य आलोचना दोषोंको कहकर गुरुके समीपमे आलोचना और निन्दनाके गुण कहते है—

कदपानो नि मणुस्सो आस्तोयणणिदओ गुरुसयासे । होदि अचिरेण सहुओ उरुहियभारोच्च मारवहो ॥६१५॥

क्याचो वि मणुस्तो कृतपापोऽपि मनुष्य समिवतानुभवर्मसंचयोऽपि मनुष्य । जववा पापस्यानुभ-कर्मण कारणमृताऽर्मयमादिरंदु पापकावेतीच्यते, तेनायमधं —कदपावोऽवि कृतासंग्रमादिकोऽपि । 'बालोचम-पिषको कृताकोचन कृतनिन्दतस्य । स्व ? 'गुक्साको 'गुस्सापे । 'होबि' भवति । 'बालोच कृत्वा' लयुनम 'उन्हेष्टिम्मारीस्थं अवतारितमार दृष । 'सारख्ते' मारस्य बोडा ॥११५॥

भावशद्वधर्या आलोचना असत्या भावशदी को वा दोष इत्याह---

सुबहुस्सुदा वि संता जे मूहा सीलसंजमगुणेसु । ण उर्वेति मावसद्धि ते दक्खणिहेलणा होति ॥६१६॥

'श्रुबहुस्युरा वि संता' मुप्ट् बहुश्रुता अपि सन्तः। 'वे मृद्धा' ये मृद्धाः। 'सीलसंकमपूर्णेषु' शीले समादिके धर्में, सदमे, वतेषु गुणेषु ज्ञानदर्शनतप सु च । 'मावसुद्धि' परिणामेन शुद्धि। 'ण जवेति' नोपयान्ति ते । 'वृक्तविष्हेलणां दु सैनिष्पीड्या। 'हॉिंसि' मबन्ति ॥६१६॥

कृतायामालोचनाया गुरुषा कि कर्तव्यमित्यत बाह-

आलोयणं सुणित्ता तिक्खुत्तो भिक्खुणो उवायेण । जदि उज्जुगोत्ति णिज्जइ जहाकदं पट्टवेदव्वं ॥६१७॥

'आलोयमां' आलोचना। 'सुमित्ता' सूत्वा। 'तिम्मुत्तो' त्रि पुष्ट्वा। 'निम्मुमो' निशो । 'उपायेम' उपायेन। 'बाद उज्मुमोत्ति य' यादे ऋजुरयमिति। 'मञ्जाद' आयते। वचनेन आचरणेन वा आयते प्रायेण ऋजुना। 'बाहा' यथा। 'कद' कृतं पाप मुज्यदिति शेषः शुद्धधति तथा 'यहबेदम्बं' प्रायिचन्त दातव्य।

गाः — 'कृतपाप' अर्थात् अञ्चभकमंका सचय करनेवाला भी मनुष्य। अथवा पाप अर्थात् अञ्चभकमंके कारणभूत असंसम आदिको यहाँ पापशब्दसे कहा है। तव यह अयं होता है—अससम आदि करनेवाला भी मनुष्य गुरुके समीप आलोचना और निन्दा करके शीघ्र ही हलका हो जाता है जैसे वोसको उतारनेपर बोझा ढोनेवाला हलका हो जाता है।।६१५॥

भावोङी शुद्धिके लिए आलोचना की जाती है। भावशुद्धिके अभावमे दोष कहते है-

गा०—जो मूढ मुनि बहुत अच्छे बहुश्रुत बिद्वान् होकर भी क्षमा आदि धर्ममें, संयममें, ब्रतोमे, ज्ञान दर्शन और तप गुणोमे भावजुद्धि नही रखते वे दु.खोसे पीडित होते हैं ॥२१६॥

आलोचना करनेपर गुरुको क्या करना चाहिए, यह कहते है—

गा॰—आलोचना सुनकर गुरु भिक्षुसे तीन बार उपायसे पूछते हैं—सुम्हारा अपराध क्या है मै भूल गया या मैने सुना नही। इत्यादि उपायसे गुरु तीन बार पूछते है। यदि 'वचन' कहनेके ढंगसे और आवरणसे जानते हैं कि यह सरल हृदय है तो जिस प्रकार किया पापशुद्ध हो

[ं] १ ते तनुभवनेन वाचर-अर०।

अनुजोर्भोवशुद्धपभावान्न व्यवहारिणः प्रावश्चितः प्रवच्छन्ति सूरयः । आवशुद्धिमन्तरेण पापानपायात् रत्नत्रयस्य निरतिवारत्वाभावातः ॥६१७॥

ऋज्बी इतरा वा आलोचना कीदशी यस्या सत्या प्रायश्चित्तं दीयते न च दीयते इत्यत्र आचण्डे---

आदुरसन्हें मोसे मालागररायकञ्ज तिक्खुत्तो । आलोयणाए वक्काए उज्जगाए य आहरणे ॥६१८॥

'आयुरसस्के' आतुरो व्याधित स वैदान वारवयं पृच्छपते। कि भुक्त ? किमागरित ? कीद्शी वा रोगस्य वृत्तिरिति । शस्यमधि शरीरकार्ग ति गरीस्थते । शुद्धता वणस्य जाता न वेति । 'रावस्कर्ण तिष्वुत्तो' राज्ञा आञ्चत कार्य किमेव करिष्यामीति ति. पृच्छपते । 'आकोष्याप्' आकोषनाया । 'स्वकाए' वकाया । 'उच्चाप्' कृष्याश्च्या । 'माहरणे' दृष्टान्त । यदि वारवपमप्येकस्मेण विक्त ततो ऋन्ती अन्यवा अन्यदन्यदा-चय्ये वर्कति वाद्य ॥११८॥

पिंडसेवणातिचारे जिंदे जो जंपदि जघाकमं सन्वे । ण करेंति तदो सिद्धं आगमववद्यारिणो तस्स ॥६१९॥

पश्चितेच्यातिचारे प्रतिवेदनानिनिस्तानदोन्नारान् । तत्र प्रतिनेदा वर्तुदिया इव्यक्षंत्रकालमान-विकल्पेन । इव्यवतिवेदा विश्वकारा सचित्रमंत्रित निश्वमिति इव्यस्य निषिधवादा । निवत्त वान तथा च प्रयोग-चित्तमात्र अवतत्व जानामात्रिति वास्त । ज्ञानस्यायन कर्षुवस्थ्यतिनेद्यानास्त्यादां विनायस्त्रीर्माभि-

उस प्रकार प्रायधिकत देना वाहिए। वो सरल हृदय नही होना उसके भावजूदि नही होनी। इसलिए ब्यवहार कुशल आचार्य उसे प्रायधिकत नही देते। भावजूदिकं विना पान दूर नही होता। इसलिए उसके रत्नत्रय निरतिचार नही होते।।६१७।।

सरल या वक्र आलोचना कैसी होनी है जिसके होनेपर प्रायद्वित दिया जाता है या नहीं दिया जाता, यह कहते है—

गा॰-टौ॰ —वैद्य रोगीसे तीन बार पूछता है — तुमने क्या खाया था, क्या किया था, रोगकी क्या दवा है ? बारीरमें लगे बावकी भी तीन बार परीक्षा को जाती है कि बाब भरा या नहीं? बीरी होनेपर तीन बार पूछा जाता है कि क्या-क्या चौरीमें गया है, कैसे बीरी हुई है ? मालाकारसे भी तीन बार पूछा जाता है कि तेरी मालाका क्या मूल्य है। गजाने जिसे कार्य करनेकी आज्ञा दी है वह तीन बार पूछता है कि क्या इस प्रकार करूं देशी प्रकार आलोचनाकी परीक्षा भी तीन बार को जाती है। अपना अपराध पुन. कहो ? ये सरल और वक्ष आलोचनाके परीक्षा भी तीन बार को जाती है। अपना अपराध पुन. कहो ? ये सरल अरेर वक्ष आलोचनाके स्वान्यस्थित परि हरान है। यदि तीनो बार भी एककप्यसे ही कहता है नो सरल आलोचना है। यदि अन्य अन्यरूपसे कहता है तो वक्ष आलोचना है। यदि अन्य अन्यरूपसे कहता है तो वक्ष आलोचना है ऐसा समझना चाहिए। १६९८।।

गा॰-टी॰--इब्य, क्षेत्र, काल और भावक भेदसे प्रतिसंबनाक चार भेद हैं। द्रव्यप्रति-सेवनाक तीन प्रकार हैं वर्गोक सचित्त, अचित्त और मिश्रकं भेदसे द्रव्यके तीन प्रकार हैं। चित्त ज्ञानको कहते हैं। कहा जाता है---जगन् तत्त्व चित्तमात्र है अर्थात् ज्ञानमात्र है। ज्ञान आरम।से

१. णाउटेदि अ०।

धानं । सह चित्तेनात्मना वर्तते इति सचित्तं ओवधरीरत्वेनावस्थितं पुद्यक्रद्रस्य । न विद्यते चित्तं आत्मा यस्मिन्नपुद्मके तदिन्ता । मिश्र नाम सचिताचित्तपुद्मकेत्रहितः । पृष्टिव्यत्येकोवायुवनस्पत्य कीवपरिमृहीता सिचत्तप्रक्रेनोच्यन्ते । अचित्त कीवपरिमृहीता सिचत्तप्रक्रेनोच्यन्ते । अचित्त कीवित्तप्रतिस्वता च योज्या । 'व्यवित्त कीवे व्यवित्त किवित्त कीवे किवित्त कीवे किवित्त किवित किवित्त किवित्त किवित्त किवित्त किवित्त किवित्त किवित्त किवित्त किवित्त किवित किवित्त किवित किवित्त किवित्त किवित कि

एत्य दु उन्द्रुगभावा ववहरिवन्या भवंति ते पुरिसा। संका परिहरिवन्या सेसे ^वयदृष्टि बहि विश्वद्वा। [इति वचनात् सर्वतिवार निवेद्यत एक् कृता, तस्वेद यापिक्तराना ॥६१९॥ पडिसेवणादिचारे जदि ^रआजंपदि जहाकमं सन्वे | कन्वति तही सोधि आग्रासवहारिणी तस्स ॥६२०॥

स्पष्टा गाथा ॥६२०॥

यतिना निर्दोषायामालोचनाया कताया गणिना कि कर्तव्यमित्याज्ञिक ते तदशापार कथ्यति—

सम्मं खवएणालोचिदिमा छेदसुदजाणगो गणी सो । तो आगममीमंसं करेदि सुचे य अत्थे य ॥६२१॥

कथियन अभिन्न होता है अथवा आत्मामें रहता है इसिलए उसे चित्त शब्दसे कहते है। जो चित्त अर्थात आत्माक साथ रहता है वह सिव न है। अर्थात जीवके शरीररूपने स्थित पुद्रालह्व्य सिचत है। और जिस पुद्रालह्व्य सिचत है। और जिस पुद्रालह्व्य सिचत है। और जिस जोवके हारा बचते कि सिचत के अर्थात जीवके हारा बचते के अर्थात जिसने जीव वर्तमान है उन पृथिवी, जल, आग, वायु और वनस्पतिको सिचत कहते हैं। जीवके हारा त्यांगे हुए शरीरको अचित कहते हैं। इस सिचत अचितको लेकर क्षेत्र प्रतिसेवना, काल प्रतिसेवना और भाव प्रतिस्वना लगा लेना चाहिए। इस प्रतिसेवनाके निमत्ति हुए सब सूक्ष्म और स्कृत दोषोको यथा-क्षम प्रति नहीं कहता तो आगमके अनुसार व्यवहार करने वाले आवार्य उसकी शृद्धि नहीं करते। आगमके अनुसार व्यवहार करने वाले आवार्य उसकी शृद्धि नहीं कहता तो आगमके अनुसार व्यवहार करने वाले आवार्य उसकी शृद्धि नहीं कहता तो आगमके अनुसार व्यवहार करने वाले आवार्य उसकी शृद्धि नहीं कहता तो आगमके अनुसार व्यवहार करने वाले आवार्य उसकी शृद्धि नहीं कहता तो आगमके अनुसार व्यवहार करने वाले आवार्य उसकी शृद्धि नहीं करते।

'जो पुरुष सरल भावसे अपने दोष कहते हैं वे प्रायश्चित द्वारा विशुद्धि करने योग्य होते हैं। और जिनके विषयमे शका हो वे प्रायश्चित देनेके योग्य नहीं हैं।'

अतः सब अतिचारोको कहने वालेके ही सरलता होती है। उसीको प्रायक्ष्वित देना चाहिए ॥६१९॥

गा॰—प्रतिसेवना सम्बन्धी सब अतिचारोको क्रमानुसार यदि कहता है तो आगमके अनु-सार व्यवहार करने वाले आचार्य उसकी शुद्धि करते हैं ॥६२०॥

र्यातके निर्दोष आलोचना करने पर आचार्यको क्या करना चाहिए 7 ऐसी आशका करने पर उसे कहते हैं—

१. तयोख्पादान क्षेत्रादि प्रतिसेवना योज्या—आ०मु०। २, जदि णाकुटिदि—अ०। ३. पादिह अ०। ४. आउंटेदि अ०।

'खबनेण सम्मं आलोबिबरिम्म' क्षपकेन सम्मगालोबित । 'खेबबुरबाधनो गणी तो' छेदमुत्रज्ञ सूरि सः।
'तो' पत्रवात् । 'आगमसीनेस' आगमिबनार । 'कोरी' करोति । कव ? चुत्ते य अस्ये य' सूत्रे व अयं व । इदं सूत्रं अस्य चायमर्थ इति अपराधस्यैवमूतस्य इद प्रायश्चितमनेन सूत्रेण वेद निरिष्ट इति प्राम्वस्य-पति ।।६२१।

परिणामस्य निरूपित्तव्यस्तदीय किमर्यमित्यत आह-

पडिसेवादो हाणी वड्ढी वा होइ पावकम्मस्स ।

परिणामेण दु जीवस्स तत्थ तिच्वा व मंदा वा ॥६२२॥

'पिंडसेवादो जातस्त पायकम्मस परिणायेण हाणी बढ्ढी या होदि'। कोद्गी ? तिरुवा वा मत्वा वा इति पदघटना। प्रतिक्षेत्रनातो जातस्य पापकर्मण परिणायेन पारवारयेन करणेन हानिर्वा बृद्धियाँ भवति। तीवा हानिस्तीवा बृद्धि । मन्दा वा हानिर्मन्दा वा बृद्धि ।। १२२।।

तद्भयव्यास्यानाय गाथाद्वयमुत्तरम्---

सावज्जसंकिलिट्ठो गालेड गुणे णवं च आदियदि।

पुरुवकरं व दहं सी दुग्गदिभ वदंभणं कुणदि ॥६२३॥ 'सावकसर्गकिलिट्टा' सावव[े]सक्लेओ द्विमकार । सह अववेन पापेन वर्तत इति सावव एक । अन्यस्तु मक्लेयाविकसवाषा । न तु साववः । जान विमल कि मम न जावते, सम्पूर्ण चारित क्षरीर वा किमधीमदर्गतः

गा॰—क्षपकके द्वारा सम्यक् आलोचना करने पर छेद सूत्र अर्थात् प्रायश्चित शास्त्रका ज्ञाता आचार सूत्र और उसके अर्थको लेकर आगमका विचार करता है कि यह सूत्र है और इसका यह अर्थ है। इस प्रकारके अपराधका यह प्रायश्चित इस सूत्रमें कहा है, ऐसा पहले विचार करता है ॥६२१॥

दोषके अनुसार प्रायश्चित्तका विचार करने वालं आचार्यको अतिचारके समय तथा उसके बाद होने वाले क्षपकके परिणामोका भी विचार करना चाहिए वयोकि—

गा०--प्रतिसेवना अर्थात् अस्यम आदिका सेवन करनेसे उत्पन्त हुए पापकमंको पीछे हुए शुभ या अशुभ परिणामीसे ती व हानि अथवा तीत्र वृद्धि, मन्द हानि अथवा मन्द वृद्धि होती है। अर्थात अस्यम सेवन करते समय जेसे तीत्र अशुभ परिणामसे तीत्र पाप बन्च और मन्द अशुभ परिणामसे मन्द पापवन्य हुआ या वेसे ही आलोचनाके पश्चात् तीत्र शुभ परिणाम होनेसे पापकी तीत्र हानि और मन्द शुभ परिणाम होनेसे पापकी तीत्र हानि और मन्द शुभ परिणाम होनेसे पापकी करते हैं॥ इसका विचार भी आचार्यं करते हैं॥ इसका विचार भी आचार्यं

इन दोनो का व्याख्यान आगे दो गाथाओंसे करते है-

गा∘-टी॰—सावद्य सक्लेश दो प्रकारका है। एक वह जो अवद्य अर्थात् पापके साथ होता है।दूसरा सक्लेश है चित्तको बाथा। वह सावद्य रूप नही होता। जैसे मेंग ज्ञान निर्मल क्यो

१ भयवषण—मूलारा०। २. सावद्यमंक्लेशसहितः क्लेशो—आ०।

दुवंशं तपोयोगासहीमित एनमादिकस्तन्निरासाय सावबाविशेषणं साववानिरूप्टः । 'पास्तिव कुणे 'गालयित गुणान् दर्शनजात्वारित्राणि । 'पण्यं च आविषावं कर्म च आदते अभिनव । 'पुष्यक्षयं च वदं कुणवि' पूर्वीचितं च वृक्षीकरोति कथायपरिणामनिमित्तत्वात् स्थितिकस्यरः । 'सुष्यविषयकार्ष्य' दुर्गतय नारकत्वादय विचित्रवंदना-सहस्रतकुल्लात्वाद्व अय बर्देयति, यत्कमण्डिनं तदारत्वे स्थिरवति ॥१९२॥

पडिसेवित्ता कोई पच्छत्तावेण डज्झमाणमणो।

संवेगजणिदकरणो देसं घाएज्ज सव्वं वा ॥६२४॥

'विह्निविक्ता कोई' किंदनकुतासयमाहित्तेनाोऽपि। 'वश्वकताचेण बन्धमाणमध्यो' परवासापेन बहुमान-चित्त । 'प्रवेगमाणिवकपणी' संसारमीकतामितसयमनक्रिय । 'वैसं सम्ब वा पायेक्न' आत्मामिनवस्यितकर्म-पूर्वमान्तर्कवेनदेयानिकरा वा करोति, समस्त वा तद् वात्येत्। विदि मध्यमो मन्दो वा परिणामो देशं पात-वति । अस्त तीष्ठ समस्त इति मानः ॥६२४॥ "

तो णञ्चा सुत्तविद् णालियधमगो व तस्स परिणामं। जावदिएण विसुन्द्वादि तावदियं देदि जिदकरणो ॥६२५॥

'ती' तस्मात् । 'गण्या' झात्वा । 'वुत्ताबिद् ' प्रायदिवतसूनझः सूरि । कि ? 'तस्य परिणाम' कृता-पराभस्य परिणाम । क्य परकीय परिणामी झायते इति चेत् सहवामेन तीवकोधस्तीवमान इत्यादिक सुझात-मेव तकार्योपकम्मात्, तमेव वा परिपृच्छद् ,कोद्रमवत परिणामोऽतिवारसमकाक वृत्त इति । किमिन ? 'वासि-गण्यमगणेख' नाजिक्या यो धर्मात सुवर्णकारः सोजनेबंजावल विश्वता पमन करति, तव सूरिरिप अस्य कर्म तनुत्र सहइति विश्वता । 'वावाबिगेष' यावता प्रायदिचनेन । 'विश्वकारी' विश्ववादि । 'तावविग' तावत्यरि-माण पायदिचत्त अन्य महद्वा । 'विष' दशात् । 'विश्वकारी' परिविज्ञायश्चित्तावाशिकत्वता ॥६२९॥

नहीं होता ? या मेरे सम्पूर्ण चारित्र क्यों नहीं है ? मेरा घरीर क्यो इतना दुबंल है कि तपोयोग-को सहन नहीं करता 'हस्यादि सक्लेश चित्त बाधाष्ट्र है । उससे बल्लेश करनेके लिए सावद्य विशेषण देकर 'सावद्य सिक्ल्ष्ट' कहा है । यह सावद्य सक्लेश सम्प्रदर्शन सम्यक्तात्री है । यहात्र कारित सम्यक्तात्र और सम्यक्त चारित्र गुणोका नाद्य करता है । नवीन कर्मका बन्ध करता है । यूर्व सचित कर्मोको हढ करता है । क्योंकि स्थिति बन्ध क्यायमुक परिणामके निमित्तत्ते होता है । नाना प्रकारके हजारो वेद-नाओसे व्याप्त नारक आदि दुर्गतियोके भयको बढ़ाता है । अशुभ कर्मको स्थित करता है ॥६२३॥

गाo-टीo-कोई असयम आदिका सेवन करके भी पश्चातापके द्वारा अपने चित्तको जलाता है अर्थीत् उसे अपने कर्म पर परचाताप होता है और वह संसारसे भयभीत होकर सयम-का पालन करता है। तब वह अपने द्वारा संचित्त नवीन कर्म पुर्वगल स्कन्धोके एक देशकी निर्वारा करता है अथवा समस्त कर्म पुर्वगल स्कन्धका धात करता है। यदि परिणाम मध्यम या मन्द होते है तब एक देशकी निर्वारा करता है। और तीब होते है तो समस्तका धात करता है।।६२४॥

गा॰-टी॰-अतः प्रायष्टिचत शास्त्रका ज्ञाता और प्रायष्टिचत देनेकी क्रियासे परिचित. आचार्य उस अपराधी भिक्षुके परिणामोको ज्ञानकर ज्ञितने प्रायष्टिचतसे उसकी विषुद्धि हो उतता ही थोड़ा या बहुत प्रायष्टिचत देते है। जैसे सुवर्णकार आगका बलावल जानकर तरनुसार उसे भौकती है भौकता है। उसी प्रकार आचार्य भी उसका अपराध थोड़ा या बहुत है यह ज्ञानकर प्रायष्टिचत देते है दूसरेके परिणाम आचार्य कैसे जानते हैं ? इसका उत्तर है कि साथ रहनेसे यह

आउन्वेदसमत्ती तिगिछिदे मदिविसारदो वेज्जो । रोगार्दकामिहदं जह णिरुजं आदुरं कुणह् ॥६२६॥

'बाउन्येदसमती' निज्ञतिसमस्तायुर्वेद । 'तिनिष्ठिये' चिकित्साया। 'मादिविकारको' युद्धथा निपूण । 'योजको' नैया। 'रोगातीकामिहर्व' महता अल्येन वा व्याधिना पीडित । 'बादुरं' व्याधित । 'कह्' यथा। 'चित्रजं कृणीव' विश्वदं करोति ।।६२६॥

> एवं पवयणसारसुयपारगो सो चरित्तसोघीए । पायच्छित्तविदण्ह कुणह विसुद्धं तयं खनयं ॥६२७॥

'<mark>एवं पवयणसारसुयपारपो'</mark> प्रवचने यत्सारभूत श्रृतं तस्य पारगतः । 'वायण्डिकतिवरणू' प्रायरिचता-क्रमज्ञः । 'बरित्तसीषीए' वारित्रशुद्धपा । 'तयं सवय' तक क्षपकं । 'विषुद्धः कुणवि' विशुद्ध करोति ॥६२७॥

स्यविरे व्याविणतमुणे असत्यन्योऽपि भवति निर्वापक इति शक्काया कथयति--

एदारिसंमि बेरे असदि गणत्थे तहा उवज्झाए । होडि पवत्ती थेरो गणधरवसहो य जदणाए ॥६२८॥

'एवारिसम्मि' न्यावणितगुणे। 'चेरे' स्वविरे अविदामते। 'गणस्ये' गणस्ये। 'तहा' तथा। 'उवश्वाए' उपाध्याव बाजति। 'होसि' भवति। 'चिक्तवब्बो' निर्यापकः। 'ववसी' प्रवर्तकः। चेरो' स्वविर्यावन्तप्रव-तित्रों मार्गजो। 'गण्याव्यसहो ब' बालाचार्यों वा। 'जवणाए' यत्तेन अवर्तमान । एवमान्येचनाया गुणदोप-विक्रयण समाम्या

> सो कदसामाचारी सोज्झं कट्डं विधिणा गुरुसयासे । विहरदि सुविसद्धण्या अन्युज्जदचरणगुणकंस्त्री ॥६२९॥

'सो कबसामावारो' स क्षपक इतसमावार । 'सोक्स' बृद्धि । 'कर्ट्स' इत्वा 'विषिणा' विधिना । ज्ञात हो जाता है कि यह तीव कोषी या तीव मानी है । अथवा उसीसे पूछनेसे कि दोष करते समय आपके परिणाम कैसे थे. जात हो जाता है ॥६२५॥

गा॰—अथवा जैसे समस्त आयुर्वेदका जाता और चिकित्सामे निपुण वृद्धि वाला वैद्य महती अथवा अल्प व्याधिसे पीडित रोगीको नीरोग करता है ॥६२६॥

गा॰—उसी प्रकार प्रवचनके सारभूत श्रुतका पारगामी और प्रायश्चितके क्रमका ज्ञाता आचार्य चारित्रकी शक्षिके द्वारा उस क्षपकको विशुद्ध करता है ॥६२७॥

उक्त गुणवाला आचार्य न होने पर क्या अन्य भी निर्यापक हो सकता है ? इसका समाधान करते है—

गा०—उक गुणवाले आचार्यके तथा उपाध्यायके संघमें न होने पर सावधानता पूर्वक प्रवृत्ति करने वाला प्रवृत्तक अथवा स्वविद लखवा बालाचार्य निर्मापक होता है। जो अल्प मारुवज होते हुए भी सर्व संघकी मर्यादा चर्याको जानता है उसे प्रवृत्तक कहते हैं। जिसे दोक्षा लिए बहुत काळ बोत यथा है तथा जो मार्गको जानता है उसे स्वविद कहते हैं।।६२८।।

'गुष्समासे' गुस्समीपे । 'विष्ठरिब' प्रवर्तते । 'सुविसुद्धण्या' सुष्टु विश्वद्वारमा । 'अञ्गुष्कश्वचरमगुणकंसी' अञ्गु-स्रतचारितगुणकाक्षासमन्त्रितः ।।६२९।।

एवं वासारचे फासेद्ण विविधं तवोकम्मं । संधारं पडिवज्जिद हेमंते सहविहारम्मि ।।६३०॥

'एवं बासारसे' वर्षाकाले 'कासेहूब' स्पृष्ट्वा । 'बिबिय' नानाप्रकारं । 'सबोकम्म' तपकमं। 'संचारं' संस्तरं । 'पढिबज्जवि' प्रतिपद्यते । 'हिमेते' शीतकाले । 'सृहविद्वारिम्म' सुखबिहारं । अनशने समुखतस्य महान्यरिश्रमो न भवति तत्र काले इति सुखबिहारमित्युच्यते ॥६३०॥

सन्वपरियाइयस्स य पडिक्कमित्तु गुरुणो णिओगेण । सन्वं समारुहित्ता गुणसंभारं पविहरिन्जा ॥६३१॥

'सम्बर्धारमाहम्यास्मय' सर्वस्य ज्ञानदर्शनचारित्रपर्यायस्य अतिचारान् । 'यद्विषकिमन्' प्रतिनिवृत्तो भूत्वा । 'युविषक्रोमेण' गुरूपदेशेन । 'युवसभार' गुणाना समृद्ध । 'सम्बर्ध कृत्स्न 'समार्थह्ला' सम्यगारुह्य । 'यविहरिक्त्न' प्रवर्तेत । आकोचनागुणदोषा ॥६३१॥

कीदशी वसतियोंग्या का वा नेत्येतद्वधाचध्टे उत्तरेण ग्रन्थेन तथा योग्या निरूपयति-

गंधव्वणङ्कुजङ्कस्तचक्कजंतिगकम्मफरुसे य । णत्तियरजया पाडहियडोंबणडरायमग्गे य ॥६३२॥

'गंपव्यवाह्नबहुदस्यववकांक(निषकमफस्से य' गायकाना, नर्वकाना, गंजानामस्वाना व शालाया, तिस्र-मर्हनकुरुभकारशालाया च यन्त्रशालाया रजकपाटीहुकडोबनटगृहाणा समीपे। राजमार्गस्य वा समीपभूताया वसती ॥६३२॥

गा॰—वह क्षपक सामाचारी करके विधिपूर्वक प्रायश्चित्त द्वारा अपने दोषोकी विशुद्धि करता है। और अच्छी तरहसे आत्माको विशुद्ध करके स्वीकृत चारित्रमे गुणोकी इच्छा करता हुआ गुरुके पासमें साधना करता है॥६२८॥

गा॰—इस प्रकार वर्षाकालमें नाना प्रकारके तप करके सुख विहार वाले हेमन्त ऋतुमें संस्तरका आश्रय लेता है। हेमन्त ऋतुमे अनशन आदि करने पर महान् परिश्रम नही होता, सुख-पूर्वक हो जाता है इसलिए उसे सुखिवहार कहा है ॥६३०॥

गा॰—समस्त ज्ञान दर्शन और चारित्रके आंतचारोसे शुद्ध होकर, गुरुके उपदेशसे समस्त गुणोके समूहको धारण करके क्षपकको समाधि मरणमे लगना चाहिए ॥६३१॥

आगे कौन वसतिका योग्य है और कौन अयोग्य है यह कहते हैं। प्रथम अयोग्यका कथन करते हैं--

गा०—गायनशाला, नृत्यशाला, गजशाला, अश्वशाला, कुम्भकारशाला, यन्त्रशाला, शंख हाभी दाँत आदिका काम करने वालोका स्थान, कोलिक, धोबी, बाजा बजाने वाले, डोम, नट और राजमार्गके समीपका स्थान ॥६३२॥

चारणकोङ्गतकल्लालकरकचे पुष्फदयसमीपे य । एवंविधवसधीए होज्ज समाधीए वाषादो ॥६३३॥

'बारमकोद्रश्यकत्कास्य रक्षे' वारणकोटुकशालाया, रजकशालायां, रसविणक्शालाया । गुण्यवाटस्य वा जलायसस्य वा समीपनृताया । 'युष्विष्यस्थाचीय' ईष्ट्रस्य कराती वसत । 'ह्रीक्ष्य बाचाकी' भवित व्या-पात । कस्य ' समाचीय' समाचीद्वानीकान्यस्य । इण्टियविषयाणा मनोज्ञाना शब्दाना स्थायीना व मन्ति-यानाच्छव्यद्वत्वल्याच्य च्यानविष्यो भवतीति प्रतिविध्यते व्यावणिया वसृति ॥६३३॥

रव तर्हि कथ तिष्ठत्यस्योत्तरमाचष्टे-

पंचिदियप्पयारो मणसंखोभकरणो जिंहं णित्थ । चिद्रदि तिहं तिग्रनो ज्झाणेण सहप्पवन्नेण ॥६३४॥

'पंचिवियप्यवारो' पञ्चानामिन्द्रयाणां स्विवययाभिमृब्येनावरात् प्रकृष्ट यमन् । 'ब्रीह्रं' यस्या वसती नास्ति । कोर्दागिन्द्रयप्रचारो 'मणसक्षोभकरणो' भन मकोभकारी । 'तीह्रं' तस्या वसती । 'चिट्टवि' तिष्ठित । 'तिमुक्तो' कृतमनोवानकायसरसक । 'क्साणेण' ध्यानेन । 'सुहुण्यक्तेण' सुखप्रवृत्तेन ॥६३४॥

मन मश्तोभहेतु पञ्चानामिन्द्रियाणा प्रचारो यस्था वसतौ नास्ति तस्था सर्वस्था तिष्ठति न वेत्याचष्टे-

उग्गमउप्पादणएसणाविसुद्धाए अकिरियाए हु। वसइ असंसत्ताए णिप्पाहुदियाए सेज्जाए॥६३५॥

'उम्मभन्यपारमण्यमाविसुद्धार' उद्गमोत्पादनैयणादोषरहिताया । 'असिरियाए हु' 'आत्मानमुह्रिय उपलेपनमार्जनक्रियारहिताया । 'बसवि' वसति आस्ते । 'असंसत्ताए' तत्रस्यैरागन्तुकेश्च सत्त्वैर्वजिताया ।

गा॰-टी॰ — चारणशाला, पत्यरका काम करनेवालोका स्थान, कलालोका स्थान, आरासे चीरने वालोका स्थान, पुणवादिका, मालाकारका स्थान, जलाशयके समीपका स्थान वसितके योग्य नहीं है। ऐसी वसितकामे रहनेसे समाधिका व्याचात होना है। इ<u>न्द्रियोके विषय पनोज्ञ</u> शब्द हुए आदिके सम्वर्ग्यसे तथा अब्दोको बहुळता —होहल्लेमे ध्यानमे विच्न <u>होता है</u>। इसिल्ए ऊपर कही वसितकाओका निषेष किया है।। १३३॥

तब कहाँ रहते हैं ? इसका उत्तर देते हैं---

गाः—बहो मनको सक्षोभ करने वाळो पौचो इन्द्रियोका अपने विषयोमे उत्पुकतापूर्वक गमन सभव नहीं है उस बसरिकामें साधु क्षपक मन वचन कायको गुप्त करके, सुखपूर्वक ध्यान करता हुआ निवास करता है ॥६२४॥

मनको सक्षोभका कारण-पाँचों इन्द्रियोंका विषयोंमे गमन जहाँ नही है ऐसी सब वसित-काओमें क्या निवास करता हैं ? इसका उत्तर देते हैं—

गा०—जो वसति उद्गम उत्पादन और एषणा दोषसे रहित होती है, अपने उद्देशसे जिसमें लिपाई पुताई आदि नहीं कराई गई है जिसमें उसी वसतिकामें रहने वाले तथा बाहरसे

१. आत्मना उप-आ० मु० ।

'णिप्पाहुडिगाए' सस्काररहिताया । 'सेन्बाए' वसतौ ॥६३५॥

निर्दोषा वसतिस्तींह का आश्रयितव्या इत्यत्र वसीत व्यावर्णयित-

सुहणिक्खवणपवेसणवणाओ अवियडअणंधयाराओ । दो तिष्णि वि 'वसधीओ वेचव्वाओ विसालाओ ॥६३६॥

अन्यच्चाचव्टे----

षणकुड्हे सकवाडे गामबहिं बालवुङ्गगणजोग्गे । उज्जाणघरे गिरिकंदरे गुहाए व सुण्णहरे ॥६३७॥

'धणकुर्शे' दृढकुटचे । 'सकवाशे' क्पाटसहिते । 'गामबहि' धामवाह्ये देशे । 'वालकृद्दाणकोत्मे' वालाना वृद्धाना गणस्य चतुर्विषस्य योग्ये उद्यानगृहे । 'गृहाए' गृहाया । वा 'सृष्णधरे' शृत्यगृहे वा । 'संधारो होविति' क्रियापदाभिसान्दन्य. ॥६३७॥

आने वाले प्राणी आकर वास नहीं करते, तथा जो सस्कार रहित वसति है उसमे साधु निवास करते हैं ॥६३५॥

तब कैसी निर्दोष बसतिमें रहना चाहिए, इसके उत्तरमे बसतिका वर्णन करते है-

गा॰-टौ॰ — जिसमे विना कष्टके सुक्यूवंक प्रवेश और निर्ममन होता हो, जिसका द्वार क्ला न हो तथा जिसमे अन्धकार न हो। ऐसी दो अथवा तीन विशालवस्तिका प्रहुण करनी वाहिए। जिस्से क्षेत्र करते वाहिए। जिस्से अस्ति हो। द्वारीमे अन्य यित और वस्ती सुननेके लिए आये वाहुं के आदमी रहते हैं। यिद तीन प्रःण करते हैं तो एकसे क्षपक, एकसे अन्य यित और एकसे ध्वपक, एकसे अन्य यित और एकसे ध्वपक, एकसे अन्य यित और एकसे ध्वपिदेश होता है। यिद त्वित हार खुला हो तो शितवायु आदिके प्रवेशसे हाडवाममात्र शेष रहे अपकको दुःसह दु ख होता है। खुल स्थानमे वह मलमूका त्याग भी कैसे करेगा? अन्येरी वर्तातमे असंयम होगा — जीवजन्तु दृष्टिगोचर नही होगे। सुक्यूवंक आपा जाना सम्भव न होनेसे अपनी भी विराधना होती है ॥६३६॥

और भी कहते है-

गा॰—जिसको दोवार मजबूत हो, कपाट सहित हो, गाँवके बाहर ऐसे प्रदेशमे हो जहाँ बच्चे बूढे और चार प्रकारका संघ जा सकता हो, ऐसी वसितमें, उद्यानघरमे, गुफामें अथवा शूर्यघरमे क्षपकका सथरा होता है।।६३७॥

१. शालाओ-म०। २. मना अपि-आ ० मृ०।

आगंतुक्तादीसु वि कडएहिं य चिलिमिलीहिं कायव्वी । स्वयस्मोच्छागारी धम्मसवणमंडवादी य ॥६३८॥

'आमंतुषराबीतृ वि' जामन्तुकै. स्कम्पावारायातै साथिकै कृतेषु गृहातिषु 'संबारो होविकि' वडय-माणेन सम्बन्ध । उक्ताना वततीनामकामें 'कम्प्रीहृ खब्मस्तोक्कायारी कावको' कटकै अपकस्य अवस्थि-तये प्रच्छादन कार्य । 'बस्मसवयमंडवावी य' धर्मश्रवणजनवर्षादिक व । अनेन बहुतरासयमनिमत्तवस्ति-त्यापः, सम्माधननवृतिविकत्यव कथित । सेक्जा ॥६२८॥

एबंभृताया वसती सस्तर इत्यंभत इत्याचव्टे---

पुढवीसिस्त्रमञी वा फलयमञी तणमञी य संयारो । होदि समाधिणिमित्तं उत्तरसिर अह व पुन्वसिरो ।।६३९।।

' पुढवीसंचारो होषि' पृथ्वीसस्तरो भवति । 'सिलामको वा' गिलामयो वा । 'कलकमको वा' गिलकम यो वा । 'कष्मवती वा' तृष्मयो वा 'पमाधिषिमित्त' सत्ताच्यवं । 'उत्तरसिवत्वय पुण्विसर' पूर्वोत्तमाग उत्तरोत-मागो वा सस्तर कार्य । प्राची दिशम्युद्धिकेषु कार्येषु प्रशन्ता । अषवोत्तरा दिक् स्वयप्रभावतुत्रदिग्गततीर्थ-करमस्वयदेवीन । १६२९।

भृमिसंस्तरनिरूपणाय गाया---

अवसे समे असुसिरे अहिस्यअविले य अप्पपाणे य । असिणिद्धे वणगुत्ते उज्जीवे भृमिसंथारो ॥६४०॥

'अवसे' अमुद्रो । 'समे' अनिम्मोन्नता । 'अमुसिरे' असुपिरा 'अबिका'। 'अहिसुया' उद्देहिकार-हिता। 'अरुपरामे' निर्जन्तुका । 'असिमिद्धे' अनार्द्रा। 'यणगुत्ते' घना गुप्ता । 'उज्जोवे' उद्योतवती भूमि

गा॰—सेनाके पडावके साथ आये हुए ब्यापारियोके द्वारा बनाये गये घरोमे और आदि शब्दसे इस प्रकारके श्रमणोके योग्य उद्यानगृह आदिमे सपकका सन्वरा करना चाहिए। उक्त प्रकारको वसित्योके न मिलनेपर सपकके रहनेके लिए बीखके पन्तोसे आच्छादित और प्रकाशके लिए क्षीरी सहित घर बना देना चाहिए। तथा धर्म सुननेके लिए मण्डप आदि भी बना देना चाहिए। इससे बहुत असयममें निमित्त वसतिका त्याग और सयममे साधन वसतिका निर्माण कहा। १६२८।

गा॰—इस प्रकारकी वसितमें इस प्रकारका सस्तर होना चाहिए, यह कहते है—समाधिक निमित्त संघरा पृथिवीमय, या शिलामय या फलकमय — लकडीका, अथवा तृणोका होता है। उसका सिर उत्तर को और अथवा पूर्व को और होना चाहिए, बयोंकि लोकसे मांगलिककार्यों में पूर्व दिशा अच्छी मानी जाती है उसीमें सूर्यंका उदय होता है। अथवा उत्तर दिशामें विदेह क्षेत्रमें स्थित तीर्थंकरों के प्रति मिक प्रदर्शित करने के उद्देशते उत्तरदिशा भी शुभ मानी जाती है। १६२९॥

पृथ्वीमय संस्तरका कथन करते हैं---

• गा॰-दी॰-- जो भूमि कठोर हो, ऊँची नीची न हो, सम हो, छिद्र रहित हो, चींटी आदिसे 'मूमिसंबारी' भूमिसंस्तरः। मृडी भूमिस्याये गाक्करवरणमर्दनेमः। असमाने तदारमनो बाधा । सुधिरे बिक्षे बा प्रविष्टा निर्गतास्त्रकस्वाः शोक्यम्ते । आडौ वेदकाशिकाना पीडा । अनुष्ठावे अपस्यतः क्रयमस्यमपीर-हारः। अन्ये तु सप्तम्यन्तता व्याप्तस्ते । असूष्यां अनिभोन्नतायामधुषिरागा इति तदयुक्तः। आधेयस्य सस्त रस्य अस्यस्याभावात् । अपि च पुढवी सिकामको वा इति वचनेन पृषियीक्ष्यत्या संस्तरस्योक्तते । १५४०।।

विद्धत्थो य अफुडिदो णिक्कंपो सन्वदो अससत्तो । समपदो उज्जोवे सिलामओ होटि संथारो ॥६८१॥

विदल्यो य विध्वस्त याहारुहृत्राद्धपंणादा। 'अष्ट्रीस्यो' अस्फूटिट:। 'पण्डलंपो' निश्चल । 'सम्बदो' समन्तात्। 'असंसत्तो' जीवरहित । पाषाणमरुकुणादिरहित इति यावत्। 'समयर्ठो' समपृष्ठः। 'उण्डोए' उद्योते। 'सिलामओ होवि संचारो' शिकामयो भवति सस्तर ॥६४१॥

भूमिसमरुंदलहुओ अङ्कब्दुचोकंगः अप्पमाणो य । अच्छिहो य अफ़हिदो लण्हो वि य फलयसथारो ॥६४२॥

'भूमिसमर बलहुको' भूम्यवरुम्न , महान् रुषु । विश्वहुक्कुकोर्योगि अपकाको य' अवस् , एकशरीर , निर्जन्तुकः । 'अध्विदो य' अच्छिद्र । 'अकुविदो' अस्कृटित । 'सक्ते' मसूण । फल्ससंबारो' फल्क्-सस्तर ।।६४२॥

रहित हो, जन्तुरहित हो, क्षपकके शरीरके बरावर प्रमाणवाली हो, गोली न हो, मजबूत और गुग्त हो, प्रकाशमहित हो वही भूमि सस्तररूप होती है। कोमल भूमि शरीर हाथ परेके दबाबसे दब जाती है। ऊँची-नीची भूमिम क्षपक को कष्ट होता है। विल होनेस उनने रहतेवाले या उनसे निकलनेवाले जीवोंको पीड़ा होती है। गीली होनेसे जलकायिक जीवोंको पीड़ा पहुँचती है। प्रकाशरहित भूमिम कुछ दिखाई न देनेसे अस्यमसे बचाव नहीं होता।

अन्य व्याख्याकार उक्त शब्दोंकी सप्तमी विभित्तपरक व्याख्या करते है कि कठोर भूमिमे, छिद्ररिहितमे सस्तर होना चाहिए आदि। किन्तु यह युक्त नहीं है क्योंकि आधेय संस्तर भूमिसे मिन्न नहीं है भूमि हो सस्तररूप होती है। तथा 'पुडवीसिकामओवा' गायाके इस पदसे सस्तरको पष्तीरूप कहा है।

विशेषार्थ—यदि भूमिमे चीटो आदिका वास होता है तो सन्यासकालमे वे क्षपकको काट सकती है। जन्तुसिहन होनेपर प्राणिसयमको विरावना होती है। क्षपकके शरीरके प्रमाणसे अधिक होनेपर व्ययं प्रतिलेखना आदि करना होती है। शरीरके प्रमाणसे कम होनेपर क्षपकको शरीर सकोचनेसे दुख होता है। यदि भूमि हढ न हो तो शरीरके भारसे दवनेपर उसके अन्वर जन्तु हो तो उन्हें वाधा होनी है और क्षपकको भी कष्ट होता है। प्रकट भूमि होनेपर मिथ्या-हिस्टिजनोंका सम्पर्क होता है। १८०॥

गा०—विकासय सस्तर आगसे, क्ट्नेसे अथवा विसनेते प्राप्तुक हुआ हो. इटा-फूटा न हो, निस्कल हो, सब ओरसे जीवरिहत हो, अर्थात् एक्यरसे रहनेवाल कटसल आदिसे रहित हो। सस्तत हो, ऊंचानीचा न हो। प्रकाशयक हो। ऐसा शिकासय संस्तर होता है। १६४१॥

गा॰-फलकसंस्तर सब ओरसे भूमिसे लगा हो, विस्तीर्ण हो, हलका हो, उठाने लाने ले

१. अकुडिलएगि आ० मु०। १. अवस्त एवेगेगि—आ०।

णिस्संधी य अपोन्लो णिरुबहदो समधिवास्सणिज्जतु । सहपहिलेहो मउओ तणसंथारो हवे चरिमो ॥६४३॥

'णिक्संबो ब' ब्रान्बरहित । 'अपोल्को' अच्छिद्र' । 'णिक्बहुबो' निरुपहृत अर्ज्जात । समिबिबास्त-चिण्कानु मृदुस्पर्यो निर्वानुकस्य । 'सृह्यांबरिक्को सुखेन प्रतिलेखनीय सुखेन शोध्य इति यावत् । 'सडगो' मृदु । तथमांबारो हृदे बरिमो' तृजसस्तरी अवेदनन्य ॥६४३॥

जुत्तो पमाणरहओ उभयकालपिडलेहणासुद्धो । विधिविद्विदो संथारो आरोहच्यो तिगत्तेण ॥६४४॥

'बुत्तो' युक्तो योच्य । 'वमावरहृद्दो' प्रमाणसमन्त्रित' । नात्यस्यो नातिमहान् । 'उभयकावपिः सेहणामुद्री' सूर्योदयास्त्रमनकालद्वये प्रतिस्थानेन शुद्ध । 'विधिविहितो सवारो' शास्त्रनिविष्टकमकृतनस्तर । 'आरोहक्यो' आरोद्धव्य । केन ' 'तिवासेच' विगयतेन कृताशभमनोवास्कायनिरोचेन ॥६४४॥

णिसिदित्ता अप्पाणं सन्वगुणसमण्णिदंमि णिज्जवए । संथारम्मि णिसण्णो विहरदि सन्लेहणाविधिणा ॥६४५॥

'विशिवित्ता' स्थापीयन्त्रा त्यक्ष्ता । 'अष्याणं' आत्मान । 'सम्बग्गसमण्डितीमा' नर्वगुगमान्त्रिते 'विज्ञवतो' निर्यापके । 'संबारमिम' सस्तरे । 'विस्त्वा' निवच्चो । 'विष्ठर्राव' चेट्टते । 'सस्केष्टणा विहिष्णा' सर्लेखना डिप्रकारा बाह्याम्यन्तरा चेति । इव्यनस्लेखना भावसल्लेखना च । आहार परिहाय द्वारीरसल्लेखना

जानेमें मुकर हो, अचल हो—शब्द न करता हो, एकरूप हो, जन्तुरहित हो, छिद्ररहित हो, टटा-फुटा न हो, चिकना हो। ऐसा फलक सस्तर होता है।।४४२।।

विश्रोबार्थ—प॰ आशाधरजीने अपनी टीकामे 'अप्पमाणो' के स्थानमे 'अप्पमाणो' पाठरखकर उसका अर्थ पुरुष प्रमाण किया है अर्थात् फलक क्षपकके शरीरके प्रमाण होना चाहिए ॥६४२॥

गा॰—नुणसस्तर गॉठरहित तृणोसे बना हो, तृणोके मध्यमे छिद्र न हो, टूटे तृण न लगे हो, मृदुस्पर्याबाञा हो, जन्तुरहित हो, सुखपूर्वक शुद्धि करनेके योग्य हो, और कोमल हो । ऐसा अन्तिम तृणसस्तर होता है ॥६४३॥

विशेषार्थ—प॰ आशाधरजी ने अपनी टीकामें 'समधिवास्त' का अर्थ 'सम्यक् रूपसे अधिवास करनेके योग्य' किया है अर्थात् जिसपर लेटनेसे खाज पैदा न हो ॥६४३॥

गा॰ - इस प्रकार मस्तर योग्य हो, प्रमाणयुक्त हो—न बहुत छोटा हो और न बहुत बढा हो, दोनो समय अर्थात् सूर्योदय और सूर्योस्तके समय प्रतिलेखना द्वारा शुद्ध किया गया हो, और शास्त्रमें निर्दिष्ट क्रमके अनुसार बनाया गया हो। ऐसे सस्तर पर अश्वभ मन बचन कायका निरोध करके क्षपकको आरोहण करना चाहिए ॥६४४॥

गा॰-टो॰—सर्वगुणोसे सम्पन्न निर्मापकाचार्य पर अपनेको सम्पित करके क्षपक सस्तर पर आरोहण करता है और सल्लेखनाकी विधिसे विचरता है। सल्लेखनाके दो प्रकार है—बाह्य और अभ्यन्तर। अथवा द्रव्य सल्लेखना और भावसल्लेखना। आहारको त्यागकर कारोरको सल्ले करोति । सम्यादर्शनादिभावनया मिष्यास्वादिपरिणामस्तनुकरोति । ैएव वसतिसंस्तरोति एवं वसतिसंस्तरौ निकपितौ ॥६४५॥

निर्यापकान्निरूपयति--

वियधम्मा दृढधम्मा संविन्मा बज्जमीरुणो घीरा । छंदण्ड पञ्चडया पञ्चक्खाणम्मि य विदण्ड ॥६४६॥

'पियवम्मा' प्रियो वर्मी येथा ते भवन्ति प्रियवमांगः । 'वंद्रश्चमा' वर्मे स्थिरा । 'वंद्रिक्या' सविक्ता' साराभीरदः । 'वक्क्ष्मा' स्थानारको । 'वोद्रा' वृत्तिमन्तः । 'वेक्क्ष्म्म् अनिप्रायका । 'पक्क्ष्म्म् प्राय-रिता । वक्क्ष्मकाणिम्म व विक्क्ष्म्म् प्रत्याक्यानकमक्षाः । वर्मस्वारित्व वेत प्रियवमरित्रा यत्य । ततस्वारित्व स्वयक्रमपि नर्तियनुस्ताहत्ते तत्साहाय्यता च कर्षु । यविष्य चारित्व-गृत्यावन्तः सम्प्यपृत्वर्या तथापि वारित्व-मोहोदयाददृद्धवारित्रा भवन्ति इति विवेषणमृत्यादसे दृद्धवारित्रा इति । अदृद्धवारित्रा हिन असयमं परिहरेषु । कस्मादवयम परिहरित्व पापभीरवो यस्मात् ? नरिक्ता विविक्रयसानित्र्यानपुत्रवर्त्तित भाग्यत् । सपकेण विद्यानेन पर्रायक्षम् इत्याक्यायते । परिवर्षे पराजितो न सयम परिपालयतित मन्यते । सपकेण अनुक्तमित्र तरिक्किनेनावगततस्योजना वैद्यावृत्त्ये वर्तन्ते । 'चानाम्प्रायक्षा इति दर्शयित् छन्त्रस्य । प्रत्यायतस्या गुर्व-नर्नात्र अस्य व्यवद्व वर्तन्ते । 'चानाम्प्रायक्षा इति दर्शयित् छन्त्रस्य ।

खना करता है। और सम्यग्दर्शन आदि भावनासे मिथ्यात्व आदि परिणामोको कुश करता है। इस प्रकार वसति और सस्तरका कथन किया॥६४५॥

अब निर्यापकोका कथन करते है-

गा०—जिन्हे धर्म प्रिय है, जो धर्ममें स्थिर है, ससारसे भीरु है, पापसे डरते है, धैयैवान् है, अभिप्रायको जानते हैं, विश्वासके योग्य हैं, प्रत्याख्यानके क्रमको जानते है, ऐसे यति निर्यापक होते हैं ॥६४६॥

टी॰—यहाँ घर्मसे चारित्रका अमिप्राय है। अतः निर्योगक यनियोको चारित्र प्रिय होता है। इससे वे क्षपकको भी चारित्रमं प्रवृत्ति करनेके लिए उत्साहित करते हैं और उसकी सहायता करते हैं। यद्यपि सम्यग्दृष्टि होनेसे यांति चारित्रमे अनुराग रखते हैं तथापि चारित्र मोहका उदय होनेसे चारित्रमे दृढ नहीं होते। इसलिए 'हढ चारित्र विशेषण दिया है। जिनका चारित्र हढ़ नहीं होता वे अनयमका परिहार नहीं करते। पायभीक होनेसे असयमका परिहार करते हैं क्योंकि वे विचित्र दु खोकी खान्हण चार गतियां में असमणके अयसे व्याकुळ होते हैं। तथा 'धीर' पदसे परोबहोका सहने वाले कहा है। वो परोबहों हो हाता है वहा सममका पालन नहीं करता ऐसा माना जाता है। क्षपक्के न कहने पर भी उसके संकेत मात्रसे उसका अभिप्राय जानकर वैयावृत्यमे प्रवृत्त होते हैं इसिलए निर्योगक अभिप्राय जानने वाले कहा है। हो पह वत्रजानेके लिए 'खंडफ्ट्र' कहा है। तथा पृदेशके द्वारा विस्वास योग्य होते हैं के यस्यम नहीं करते और अध्यक्षकों वैयावृत्यमें तथार रहते हैं। वे साकार और निराकार प्रत्याव्यानेक क्रमको जानते है। अर्थात्र उस पृण युक्त होने पर भी जिन्होंने पहले किसी क्षपककी समावि नहीं देखी है ऐसे यरियोग

१ 'एवं सस्तरोति' इति पाठो नास्ति बा॰ मु॰। २ विधान-अ०। ३ नानाभि-अ॰ मु॰।

कप्पाकप्पे कुसला समाधिकरणुज्जूदा सुदरहस्सा। गीदत्था भयवंतो अडदालीसं त णिज्जवया।।६४७॥

'कप्पाक्षणे कुसला' योध्यमिदमयोग्यमिति अक्तशानपरीक्षाया कुशला । 'समाधिकरणुञ्जूबा' क्षपक-चित्तसमाधानकरणोद्यता । 'सुररहस्सा' श्रुतप्रायवित्तप्रम्था । 'गीक्स्या' गृहीतपृत्रायाँ । अगवन्ते अगवन्त स्वपरोद्धरणमाहात्म्यवन्त । 'अडवालीसं तु' अट्यत्वारिरातृसस्या । 'णिरक्यवग' निर्मापक यत्य ॥६४७॥

निर्यापका इम इममपकारं कर्बन्तीति कथनायोत्तरप्रबन्ध -

आमासणपरिमासणचंकमणसयण-णिसीदणे ठाणे।

उच्चत्त्रणपरियत्त्रणपसारणा-उंटणादीस् ॥६४८॥

वामासम्परिमासम्बंदम्बस्यवाविसीयमे ठाणे अपकस्य शरीरेक्टेशस्य स्पर्धन आमर्थन, समस्य-सारीरस्य हस्तेन स्पर्धन परिमर्धनः । चकमणीमतस्तो गमन ग्रायनः । विस्तियमे ठाणे नियद्यास्यानिस्यतेषु । 'उक्कसम्परियत्त्रमस्यारमार्थन्यस्याने उद्गतेने पाचनित्पावनित्तरस्य एणे । हन्त्यादादिप्रसारणे आकृष्टनन-मित्यादिषु च ॥६४८॥

संजदकमेण खवयस्य देहिकिरियासु णिञ्चमाउत्ता । चदुरो समाधिकामा ओलग्गंता पडिचरंति ॥६४९॥

'संबदकरेव' प्रयत्नेनेव । 'बदगस्त' क्षपकस्य । 'देहिकिरयामु' शरीरक्रियानु व्यावणितासु । 'जिण्क' प्रतिदिन । 'आजुत्ता' आयुक्ता । 'बहुरो' चत्वारो यतय । समाधिकामा क्षणकस्य समाधिकरणर्गाभठयन्त । 'जोलगंता' उपासना कुर्वन्त । 'पदिवरन्ति' प्रतिचारका भवन्ति ॥६४९॥

को गुरु क्षपककी परिचर्यामे नियुक्त नहीं करते । किन्तु जो विश्वस्त होते है उन्हें ही नियुक्त करते हैं ॥६४६॥

मा॰—जो यह योग्य है और यह अयोग्य है इस प्रकार भोजन और पानकी परीक्षामें कुशल होते हैं, क्षपकके चित्तका समाधान करनेमें तत्त्वर रहते हैं, जिन्होंने प्रायध्चित प्रत्योको सुना है, वो सूत्रक अर्थको हृदयसे स्वीकार किये हैं, अपने और दूसरोके उद्धार करनेके माहात्त्र्यसे सोभित है। ऐसे अडतालीस निर्योग्क यति होते हैं ॥६४७॥

निर्यापक क्या-क्या करते है, यह कहते है-

गा०—क्षपकके शरीरके एकदेशके स्पर्शन करनेको आमर्शन कहते हैं। और समस्त शरीर-का हस्तते स्पर्शन करनेको परिमर्शन कहते हैं। इधर-उधर बानेको चंक्रमण कहते हैं। अर्थात् परिचारक मृति क्षपकके शरीरको अपने हायसे सहलाते हैं, दवाते हैं। चलने फिरनेमें सहायता करते हैं। सोने, बैठने, उठनेमें सहायता करते हैं। उड़तेंन अर्थात् एक करवटसे दूसरी करवट जिजार हैं। हाथ पैर फैलानेमें संकोचनेमें सहायता करते हैं।। इश्र्या

गा॰—चार परिचारक यति मृनिमार्गके अनुसार क्षपककी क्यर कही शारीरिक क्रियाओं में प्रतिदित लगे रहते हैं । वे क्षपककी समाधिकी कामना करते हुए उपासनापूर्वक परिचर्या करते हैं ॥६४९॥ 'बत्तारि जणा धम्म कहति विकथाओं विज्जृता' इति पदसम्बन्धः चत्वारो धर्म कथयन्ति विकथाः परित्यस्य । कास्ता विकथा अवन्ति—

मत्तित्थरायजणनदकंदप्पत्थणडणद्वियकहाओ । वञ्जिता निकडाओ अञ्चयपनिराधणकरीओ ॥६५०॥

भित्तित्वराय जनवदकंदणस्वनदमहिराकहाओं असं अञ्चले सेव्यते इति अकः चतुर्ववाहार । भक्तस्य : स्वीणा, राजा, जनवदाना रागोदेकारहाससम्भित्राधिक्यताक्ययोग कस्तर्य तस्य अयंस्य, नटाना, नर्तिकाना च या कवास्ता । 'अक्तम्पविराचनकरोओं' आत्मानभिवर्तते इत्याच्यातिमकः। आत्मनस्तरव-निरुषयनिम्पणं ध्यान (?) तस्य 'विराचनकरोओं' दिराचनाकरियों ॥६५०॥

कथं तर्हिकथयन्ति —

अखलिदममिडिदमव्याहरुमणुच्चमविलंबिदममंदं । कंतममिच्छामेलिदमणत्यदीणं अपुणरुच ॥६५१॥

'अव्यक्तिब' अस्वजित अन्यया शब्दोञ्चारण शब्दस्सलना, विपरीतार्थनिक्षणा अर्थस्सलना। 'अभि-विब' अनाम्रेडित । असमुण्या 'अष्टाइट्ठ' अव्याहत अप्रतिहत प्रत्यशादिना। 'अणुष्य' नातिमहरूप्विन-समेत। 'अविकंबित' नातिशन । 'अपर्ये' नात्यस्पप्रोपं। 'कते ओत्रमनोहर। 'अपिष्कान्येलिय' मिम्पाले-नातृन्मिश्र । 'अण्यव्यक्तिणं अभियेशुम्यं यन्न भवति। 'अणुष्यक्तं' उक्तस्य अविशेषण भूयोऽभिषान पुनरुक्तं यथा तत्पीनकत्त न भवति ॥६५१॥

णिद्धं मधुरं हिद्यंगमं च पन्हाद्णिज्ज पत्थं च । चत्तारि जणा घम्मं कहंति णिच्चं विचित्तकहा ॥६५२॥

चार पिन्चारक मुनि विकया त्यागकर धर्मकथा कहते है ऐसा आगे कहेगे । यहाँ विकथाओ-को कहते है—

गा०—जो भोगा या सेवन किया जाता है वह भक्त है अर्थात् चार प्रकारका आहार। आहारकी क्या, स्त्रोकी कया, राजाकी कया, देशोंकी कया। राजाके उदेकसे हॅसीसे मिश्रित अशिष्ट वचन बोलना कन्दर्प है। उसकी कया, नटोंकी और नाचनेवालियोंकी कथा विकया हैं। ये अध्यासकी विराधना करती है। जो आसास गम्बद्ध हो उसे आध्यास्मिक कहते हैं। आस-तत्त्वके यथार्थ कथनको अध्यास्म कहते हैं। ये कथाएँ उसका विचात करती है। हि५०॥

गा॰-टौ॰--- वं मुनि अस्खिलित धर्मकथा कहते हैं। कुछका कुछ शब्द बोलना शब्दस्खलन हैं। विपरोत अयं करता अयंस्खलन हैं। इस स्खलनेस रिहित कथा कहते हैं। एक बातको दूर रित तही। सन्देहों डालनेवाला इस्त क्या कहते हैं। उहत तही। सन्देहों डालनेवाला इस्त नहीं करते। प्रत्यक्ष आदिसे अविच्छ कथन करते हैं। बहुत औरसे नहीं बोलते। न बहुत इक-स्ककर बोलते हैं। बहुत मन्द्र आवाजसे भी नहीं बोलते। कालोको प्रिय वचन बोलते हैं। पिष्यात्वकी बात नहीं करते। ऐसी बात नहीं कहते जिसका कुछ अर्थ ही न हो। जो बात कही हो उसे ही पुनः कहना पुनरफ है। वे पुनष्क कथन नहीं करते। शिरा ।

'मिड' प्रिया। 'मण्ड' लिल्प्यर्वयंत्रनं । 'हिस्यममं' ओजहृदयानुप्रवेशि । 'पस्तावहिन्य पर्या व' सुस्तद पय्य व | 'महिंति' क्ययत्ति 'मिण्यं' अनुपरत । 'विवित्तकहा' विचित्रकथा नानाक्याकुशला ॥६५२॥

कोदृशी क्षपकस्य कथा भणितव्या इत्यत्राच्छे--स्वययस्म कहेद्रच्या दु सा कहा जं सुणित् सो खवओ ।

जहिद्दविसोत्तिगभावो गच्छदि संवेगणिन्वेगं ॥६५३॥

'काबनस्त' क्षपकस्य । 'सा कहां ता कया । 'कहेबच्या' कर्यायतच्या । 'सो काबगो' असी क्षपकः । 'क' या कथा । 'सुनित्त' श्रुत्वा ! 'बहिबविसीत्तगभागो' त्यक्ताशुभपरिणाम । 'गण्डवि संवेगीन्ववेगं' ससार-भीकता वारीरभोगतिवेद च श्रतिपवते ॥६५३॥

आक्सेवणी य संवेगणी य णिन्वेयणी य स्वयस्स । पावोगमा होति कहा ण कहा विक्सेवणी जोगमा ॥६५४॥

आक्षेपणी, वि शंपणी, सबेजनी, निबँजनी चेति चतस्र कथा.। तासा मध्ये का बोध्या ? का बायोप्येत्य-त्रोत्तर वर्वीति । 'आक्ष्येवणी य' इति आक्षेपणी, सबेजनी, निबँजनी च कथा क्षपकस्य श्रोतु, आक्ष्यान्तु च योग्या। विक्षेपणी तु कथा न योग्या इति सुत्रार्थ.।।६५४॥

तासा कथाना स्वरूपीनर्देशायोत्तर गायाद्वय-

आक्सेवणी कहा सा विज्जाचरणप्रुवदिस्सदे जत्थ । ससमयपरसमयगदा कथा दु विक्सेवणी णाम ॥६५५॥

:आक्लेक्ची कहा सां सा आक्षेपणों कथा भण्यते । 'अस्य' यस्या कथाया । 'विण्याचरणमुबिबस्सदे' ज्ञान चारित्र चोपदिक्यते । एवभूतानि मत्यादीनि ज्ञानानि सामायिकादीनि वा चारित्राण्येवस्वरूपाणि डांत । 'ससमयपरसमयगदा कथा दु विक्लेक्चो साम'या कथा स्वसमय परसमय वाश्चित्य प्रवृत्ता सा विक्षेपणी

गा॰—नाना कथाओमे कुशल वे चार परिचारक यित प्रिय, मधुर अर्थीन लिल्तिपद और वर्णवाली, श्रोनाके हृदयमे प्रवेश करनेवाली सुखदायक हितकारी कथा निरन्तर कहते हैं ॥६५२॥

गा॰—क्षपकको किस प्रकारकी कथा कहनी चाहिए, यह कहते हैं—क्षपकको ऐसी कथा कहनी चाहिए जिसे सुनकर वह अगृभ परिणामोको छोडे और ससारसे तथा शरीरसे विरक्त होवें ॥६५३॥

गा॰—चार प्रकारकी कथाएँ होती है—आक्षेपणी, विक्षेपणी, सबेजनी और निर्वेजनी। इनमेंसे कौन योग्य ह और कौन अयोग्य है ? इसका उत्तर देते हैं—आक्षेपणी, विक्षेपणी और निर्वेजनी कथा क्षपकके सुनने और कहनेके योग्य है किन्तु विक्षेपणी कथा योग्य नहीं है ॥६५४॥

आगे दो गाथाओसे उनका स्वरूप कहते है---

गा॰-टी॰—जिसमें ज्ञान और चारित्रका उपदेश हो उसे आक्षेपणी कथा कहते हैं। यथा, मित आदि ज्ञान इस प्रकारके होते हैं अथवा सामायिक आदि चारित्रोका ऐसा स्टब्स्प है।

१. जहदि विसूत्तिय भावं−अ०।

अष्यते । सर्वया नित्य, सर्वया लिषक, एकमेवानेकमेव वा, सदेव असदेव वा, विज्ञानमात्रमेव । शून्यमेवे-त्यादिकं परसमय पूर्वपक्षिकृत्य अराखानुमानेन ज्ञायमेन च विरोध प्रदर्श्य कथिनक्षित्य, कर्षीनदनित्य, कथ-विरोक्त कथिनदेकं, स्वादित्यस्यानिकस्या च विरोक्तियो ।।६५५॥

संवेयणी पुण कहा णाणचरित्ततववीरियहद्दिगदा । णिव्वेयणी पुण कहा सरीरमोगे मवोषे य ॥६५६॥

'संबेयणी पुण कहा' सबेजनी पुण कथा। 'वाणवरित्ततववीरियहिवृहण्य' ज्ञानचारित्तरपोमावना जानतवारित्ततमप्रिक्षपण्या। 'विकायणी पुण कथा हा। । 'वरिरामीय सबेसे म' वरिरे, भीमे, भवसन्तती व पराहमूलताकारिणो। यरीराच्याचुनीति, रत्तादिवरच्यानुमत्तत्व तुक्ष्मोणियतीयलात्, अनुष्याहारपरिताहित्तत्वान् वर्षावृत्तियानिर्मात्वात् च । त केवकमसुष्यसारम्भि वनित्यकायस्त्रभाव आणमृत इति वरिरतत्वयवज्ञात्'। तथा भोगा दुक्षेमा प्रतिकृत्ति । तथा भोगा दुक्षेमा प्रतिकृत्ति । देवमनुव्यवादार्मि कनित्यकायस्त्रभाव आणमृत इति वरिरतत्वयवज्ञात्'। तथा भोगा दुक्षेमा प्रतिकृत्ति । देवमनुव्यवादार्मी त्रक्षा वर्षि कर्मावम् तृति वर्षात्वात्वा । अलामे तथा, त्रक्षाता वा विनाशं शोको महावृदिति । देवमनुव्यवादार्मि दुक्ष्मी, दु बवहुली अत्यस्त्रभी इति तिक्ष्णात । तथा ॥६५६॥

विक्खेवणी अणुरदस्स आउमं जदि हवेज्ज पक्खीणं। होज्ज असमाधिमरणं अन्यागिमयस्स खवगस्स ॥६५७॥

विश्लेवेणो अणुरवस्सं विशेषण्या परसमिनकृषणाया अनुरक्तस्य । 'आवर्ण' आयुर्कः । 'अवि हवेंक्य' यदि भवेत् । 'पश्लोणं' प्रक्षोण । 'होक्य' भवेत 'असमाधिवरकं । 'अप्याविमास्स खब्यस्सं' अत्यश्रतस्य

जिस कथामें स्वसमय और परसमयकी वर्चा होती है वह विक्षेपणी है। वस्तु सर्वथा नित्य है, या सर्वथा क्षणिक है, अथवा एक ही है या अनेक ही है, अथवा सत् ही है या असत् ही है, अथवा स्वज्ञानामत्र ही है या ज्ञान ही है, हिंदा प्रसम् की है या जुम्म ही है, हिंदा परसमयको पूर्वपन्न बनाकर प्रत्यक्ष अनुमान और आगममें उसमें विरोध दर्शांकर वस्तुको कर्षांचत् नित्य, कर्यांचत् अनित्य, कथिवत् एक, कथिवत् अनेक इत्यादि स्वसमयका कथन करना विक्षेपणी कथा है।।६५५॥

षा•—दी•—जान चारित्र और तपोभावनासे उत्पन्न शक्तिसम्पदाका निरूपण करनेवाली कथा सर्वजनी है। शरीर भोग और अबसन्तिकी ओरसे विमुख करनेवाली कथा निवंत्रनी है। जैसे शरीर अशृक्ति है क्योंकि वह रस आदि सात धातुओंसे वना है, रज और वीर्य क्रिकेट को है। अशृक्ति आहारसे वह बढ़ता है और अशृक्ति स्थानसे निकलता है। शरीर केवल अपविद् हो नही है वह निस्सार भी है, क्योंकि प्राणियोका शरीर स्वभावसे अनित्य है ऐसा शरीरके विषयमे सुना जाता है। तथा स्त्री, वस्त्र, गन्ध, माला, भोजन आदि दुर्लभ भोग किसी तरह प्राप्त होनेपर भो तृत्ति नही देते। उनके प्राप्त न होनेपर अथवा प्राप्त होकर नष्ट होनेपर महान शोक होता है। तथा देव और मनुष्यमव भी दुर्लभ हैं, दुखसे भरे हैं, सुख अल्प है। इस

गा० -- विक्षेपणी कथामें अनुरक्तदशामें यदि क्षपककी आयु समाप्त हो जाये तो अल्प-

१. तत्त्वाश्रयणात्-त्रा० म० ।

क्षपकस्य । यदेव पूर्वपक्षीकृतं दूपणाभिषानाय तदेव तत्त्वमित्यध्यवसायादसमीचीनज्ञानवर्शनस्य रत्त्तत्रयैकान्न्यं नास्तीति मन्यते ॥६५७॥

बहुश्रुतस्य तह्य पयोगिनी विक्षेपणीतीमा शक्का निरस्यति---

आगममाहप्पगओ विकहा विक्खेवणी अपाउरमा ।

अब्भुज्जदिम मरणे तस्स वि एदं अणायदणं ॥६५८॥

'आगममाहप्पनदी वि' बहुश्रुतस्यापि । 'विश्ववेत्त्रणी' विक्षेत्रणी । 'अपाउनमा' अप्रायोग्या । **अस्य-**कविम मप्ते 'तलत्रयारावनपरे मरणे । 'तस्स वि' बहुश्रुतस्यापि 'एवं' गतत् । 'अमायवर्ष' अनायतन अनायार 11६५८॥

> अब्धुज्जदंमि मरणे संधारत्थस्य चरमवेलाए । तिविहं पि कहंति कहं तिदंडपरिमोडया तम्हा ॥६५९॥

'अन्युक्तवंशि मरणे' निकटमूते मरणे । कस्य 'सवारत्यस्स चरिमवेलाए' सस्तरस्थस्य अन्तकाले । 'तिविद्धं वि कहीत कर्य सवेजनी, निवजनी आक्षेपणी वा कथा कथान्त । 'तिरवर्षारसोडया' अशुभमनो-वास्काया रण्डावटेनोच्यन्ते तर्भेदनकारिण सुरयः । 'तस्क्रा' तस्मात अनायतनत्वाद्विद्यापण्या ॥१५९॥

> जुत्तस्स तवधुराए अन्धुज्जदमरणवेणुसीसंमि । तह ते कहेंति घीरा जह सो आराहओ होदि ॥६६०॥

'बुल्तस्य । 'तबबुराए' तपोमारेण । 'अम्बुन्जबयरणवेणुसीसिन्य' समीपीभूतमरणवास्य मिरीस स्थितस्य सपकस्य । 'ते बीरा तह कर्मेति' ते धीरान्तया कथर्यान्त । 'तब सो आराधमो होबि' यथासावाराधको भवति रत्नत्रयस्य ॥६६०॥

क्षानी क्षपकका असमाधिपूर्वक मरण होगा; क्योंकि विक्षेपणीमे द्राण देनेके लिए पहले परमत-का कथन होता है। अल्पन्नानी क्षपक उसे तत्त्व समझ बँठे तो मिथ्याज्ञान और मिथ्या श्रद्धान होनेसे रत्त्रवयकी एकाग्रता नहीं रहती ॥६५७॥

तो क्या बहुशास्त्राभ्यामी क्षपकके लिए विक्षेपणी कथा उपयोगी है ? इम अकाका निरसन करते हैं—

गा० — बहुश्रुत भी क्षपक के लिए विक्षेपणी कया उपयोगी नहीं है; क्योंकि मरणके समय रत्नत्रयकी आराधनामे तत्पर रहना होता है। अत उसके लिए भी यह कया अनायनन है वह उसका लाधार नहीं है ॥६५८॥

गा॰ —जब सस्तरपर स्थित क्षपकका अन्तकाल होता है और मरण निकट होता है तब अशुभ मनवचनकायको निमूल करनेवाले साधु सर्वजनी, निवॅजनी और आक्षेपणी इन नीन ही कथाओंको कहते हैं। अत विद्योगणी कथा अनायतनहृष्ट है ॥६५९॥

गा॰—जो तपका भार उठाये हुए है अर्थात् तपस्यामे छोन है और निकटवर्ती मरणरूपी वॉसके अग्रभागपर सडा है उस क्षपकको वे धीर परिचारक ऐसा उपरेश देते हैं जिसमें बह रत्नत्रयका आराधक होता है। अर्थात् क्षपककी स्थिति उस नटके समान है जो सिरपर बोझ

चत्तारि जणा भत्तं उवकर्ष्येति अगिलाए पाओग्गं । छंदियमवगददोसं अमाद्रणो लढिसंपण्णा ॥६६१॥

'क्लारि क्रमा' बत्वारो यत्व । 'मल' अशन । 'पाउम्म' प्रायोग्य उद्गमायिदोषानुपहृत । 'अब-क्रप्येंति' आग्वान्त । 'अगिक्ताए' स्कानिमन्तरंग । क्रियन्तं कालमानयाम इति सक्तेश्च विना । 'अविष्य' अपकेण इष्ट अशन पान वा। अनिपातापरीयह्रप्रशानितकरणक्षमामित्येतावता तेनेष्ट न तु कोत्यात् । 'अवाय-वीस' वार्तप्तरुकेष्णभामान्त्रन । क्रआन्यपन्ति ' अमाइको' मायारहिता अयोग्य योग्यमिति ये नानयन्ति । 'लिसिक्या' मोहान्तरायक्षयोष्यागद्विभाविक्षयनन्ति । । अक्षियमान्त्रपक्ष क्रेश्चयति । मायात्री अयोग्य योग्यमिति क्रप्येत । १६६१।

चत्तारि जणा पाणयमुवकप्पंति अगिलाए पाओग्गं । छंटियमवगटदोसं अमाइणो लद्धिसंपण्णा ॥६६२॥

क्तारि जणा पाणमा इति स्पष्टार्या गाया---सूरिणा अनुजातौ निवेदितात्मानौ द्वौ द्वौ पृयम्भनः पृथ-क्पान जानयत ॥६६२॥

चत्तारि जणा रक्सन्ति दवियम्रवकप्पियं तयं तेहिं। अगिलाए अप्यमत्ता सवयस्स समाधिमिच्छंति ॥६६३॥

तैरानीत भक्त पान वा चन्वारो रक्षन्ति प्रमादरहिता त्रमा यथा न प्रविशन्ति, यथा वापरे न कार्यान्ति ।।६६३।।

उठाये वाँसके अग्रभागपर अपनी कलाका प्रदर्शन करता है अत परिचारक ऐसा ही प्रयत्न करते हैं जिससे वह सफल हो ॥६६०॥

गा॰—चार परिचारक यति उस क्षपकके लिए उसको इष्ट खान-पान विना ग्लानिक लाते हैं। उन्हें ऐसा वक्लेश नहीं होता कि कवतक हम इसके लिए लावे । तथा खान-पान उद्गम आदि बोषोसे रहित होता है। और बात पित्त कफको उत्पन्न करनेवाला नहीं होता। अपक भी लिप्सावश आहार पसन्द नहीं करता। किन्तु भूख और प्यास परीषहको शान्त करनेसे समर्थ खान-पानकी इच्छा करता है। जो यति आहार लाते हैं वे मायावी नहीं होते, अयोग्य आहारको योग्य नहीं कहते। मायावी अयोग्यको योग्य कह सकता है। तथा वे मोह और लन्तरायकर्मीका अयोग्यम होनेने भिक्षालिक्सी युक्त होते हैं। उन्हें भिक्षा अवश्य मिल जाती हैं। अलिक्समानु मृति भिक्षा न मिलनेपर खाली हाथ लेटकर क्षपकको कन्ट पहुँचाता है।।६६।।

गा॰—नार परिचारक मुनि क्षपकके लिए विना ग्लानिके उद्गम आदि दोषोसे रहित, वात पित्त ककको पैदा न करनेवाला तथा क्षपकको प्यास परिषहको जान्त करनेवाला पानक लाते हैं। वे लानेवाले यति मायारिहत और भिक्षालिब्बसे सम्पन्न होते है। आचार्यको अनुज्ञासे स्वयं अपनेको उपस्थित करनेवाले दो-दो परिचारक भोजन और पान अलग-अलग लाते हैं॥६६२॥

• मा०—चार यति उन यतियोके द्वारा लाये गये खान-पानकी विना किसी प्रकारकी ग्लानिके प्रमादर्राहत होकर रक्षा करते हैं कि उसमे त्रसादि न गिरे अथवा कोई उसमे त्रसादि

काइयमादी सब्बं चत्तारि पदिहुबन्ति खनयस्स । पडिलेडंति य उनघोकाले सेन्जुनधिसंधारं ॥६६४॥

'बादममानो सम्बं' पुरोषप्रभृतिक मलं सर्व। क्षपकस्य बत्वारः। 'बतिहेडबात' प्रतिरक्षपरित । 'विक्रिक्षति व' प्रतिक्रिव्यन्ति च । 'उवयो काले' उदयास्तमनकालवेलयो । 'सैम्बूबियसंबार' वस्तिमृपकरण, संस्तरं च ॥६६४॥

खवगस्स घरदुवारं सारक्खंति जदणाए दु चत्तारि । चत्तारि समोसरणदुवारं रक्खंति जदणाए ॥६६५॥

'सबसस्य' अपकस्य। 'बर्बुबार' गृहद्वार। 'सारक्बार' पाळवन्ति। 'बरकाए' वलंन। 'क्लारि' क्लार। असयतान् शिक्षकाश्च निषेद्धु द्वारपाळावन्ते। 'क्लारि' क्लारः। 'समीसरणबुबार' समवशरण-द्वार। 'बरणाए' यन्तेन। 'आरकारि' पाळवन्ति।।६६५॥

जिद्गिष्टा तन्छिच्छा रादो जग्गंति तह य चत्तारि । चत्तारि गवेसंति खु खेते देसप्यवत्तीओ ॥६६६॥

'कितिमहा' जितिनदा' 'तिस्थिका' निदाजयिक्पनः । 'राती' रात्री । 'कमांति' जागर कुर्वन्ति । 'तेत्री जागर कुर्वन्ति । 'तेत्री जागर कुर्वन्ति । 'तेत्री क्षेत्रे स्वाध्युपिते । 'देत्री क्षेत्रे क्षेत्र क्षेत्रवाती' ।६६६॥

बाहिं असद्विष्यं कहंति चउरो चदुव्विषकहाओ । ससमयपरसमयविद् परिसाए समोसदाए दु ॥६६७॥

जन्तु न गिरा दे। वे सब क्षपककी समाधिके इच्छुक होते है कि उसकी समाधि निविध्न पूर्ण हो ॥६६३॥

गा॰—चार मुनि क्षपकके सब मलमूत्र उठानेका कार्य करते हैं। और सूर्यके उदय तथा अस्त होनेके समय वसत्ति, उपकरण और संघरेकी प्रतिलेखना करते हैं।।६६४।।

गा॰—चार यति मावधानतापूर्वक क्षपकके षरके द्वारकी रक्षा करते है। ऐसा वे असंयमी जनो और शिक्षकोको अन्दर प्रवेश करनेसे रोकनेके लिए करत है। चार मुनि सावधानतापूर्वक समवसरण द्वार अर्थात् धर्मोपदेश करनेके घरके द्वारको रक्षा करते है।।६६५॥

गा॰—निद्राको जीत लेनेवाले और निद्राको जीतनेके इच्छूक चार यित रातमे क्षपकके पास जागते हैं। और वार मूर्नि अपने रहनेके क्षेत्रमे देशको अच्छी बुरो प्रवृत्तियोको परीका करते हैं। अर्थात् जिस क्षेत्रमे क्षपक समाधि मरण करता है उस देशके अच्छे बुरे सामाधीसे सबर रसकर उनकी परीक्षा करते हैं कि समाधिमें कोई बाधा आनेका तो स्रतग नहीं है ॥६६॥

बिद्योबार्थ—गाथामें 'तिल्लिच्छा' पाठ है और विजयोदयामे उसका अर्थ निद्राको जीतनेके इच्छुक किया है। किन्तु पं॰ आशाघरजीने अपनी टीकामे 'तिष्णद्वा' पाठ रखकर उसका अर्थ क्षपककी सेवामे तत्पर किया है। जितनिद्दाके साथ यह पाठ संगत प्रतीत होता है॥६९६॥ 'बाह्रि' वहि क्षपकावासात् । 'सम्बद्धमंत्रमं' यावत् दूरे स्थिताना शब्दो न स्थ्रयते तत्र स्थिता । 'बजरो' नरवार. पर्यायेण । 'कमास्रो' बर्जुविषाः कदाः पूर्वस्थावणिता । कोहम्मूटास्ते कपका बत् आह्— 'ससमयगरसमयाबिद्व' स्थपरासानिद्धान्तजा । 'वरिसाप्' वरिषदे । 'समोसवाए' त्राक् समागताये ।।६६७॥

वादी चत्तारि जणा सीहाणुग तह अणेयसत्थविद्।

घम्मकद्दयाण रक्खाहेदुं विद्दरंति परिसाए ॥६६८॥ 'बादी' वादिनः । 'क्सारि क्या' वत्वारः । 'सीहाक्य' सिहसमाना । 'व्य

'बाबी' वादिनः । 'बसारि अवा' बत्वारः । 'सोहाजूव' सिहतमाना । 'अणेयसत्वीबर्द् अनेकशास्त्रज्ञ यस्मकहृयाण धर्म कथवता । 'रक्काहेबु' रक्षावं । 'बिहरीत' इततस्तो यान्ति । 'वरिसार्' परिवदि ॥६६८॥ उपसहरत्ति अस्ततः—

> एवं महाणुभावा पम्महिदाए समाधिजदणाए। तं णिज्जवंति स्वयं अहयासीसं हिं णिज्जवया ॥६६९॥

'**एवं महाजुभावा'** एव माहात्म्यवन्तः । 'वन्नाहिवाए' प्रकृष्टया । 'वन्नाविववनाए' समाघो क्षपकस्य प्रयत्नवृष्या । 'वं **निकश्चति जवयं**' त निर्यापयन्ति क्षपक । 'अ**ववालीयं हि**' अटच्पलारिशत्रमाणा । 'जिक्कवना' निर्यापका ॥६६९॥

क्षार्वणितगुणा गय निर्यापका इति न शास्त्र, किन्तु अरतरावतयोगिषित्रकारुस्य परावृत्ते कालानु-सारेण प्राणिता गुणा अर्थतने तेन यदा यथाभूता शोमनगुणा सम्भवन्ति तदा तथाभूता यतयो निर्यापकरुवेन साक्ष्या इति दर्शातीन-

> जो जारिसओ कालो भरदेखदेसु होह वासेसु । ते तारिसया तदिया चोहालीसं पि णिज्जवया ॥६७०॥

गाo—क्षपकके आवासके बाहर स्वसिद्धान्त और परिसद्धान्तके जाता चार यति क्रमसे एक एक करके सभामें वर्म मुननेके लिए आये हुए श्रीताओको पूर्वर्वाणत चार कथाएँ इस प्रकार कहते हैं कि दूरवर्ती मनुष्य उनका शब्द न सुन सके। अर्थात् क्षपकको सुनाई न दे इतने धीरेसे बोलते हैं। उससे क्षपकको किसी प्रकारकी वाथा नहीं होती।।६५७॥

गा०—अनेक शास्त्रोंक जाता और वाद करनेमें कुशल चार मृनि धर्मकथा करनेवालोकी रक्षाके लिए समामें सिंहके समान विचरते हैं। अर्थात् घर्मकथामे कोई विवादी विवाद खड़ा कर दे तो वाद करनेमें कुशल मृनि उसका उत्तर देनेके लिए तत्पर रहते हैं॥ ६८॥

प्रस्तुत चर्चाका उपसहार करते है-

गा॰—इस प्रकार मोहारम्यशाली अङ्तालीस निर्यापक यति क्षपककी समाधिमे उत्कृष्ट प्रयत्नशील रहते हुए उस क्षपकको ससार समुद्रसे निकलनेके लिए प्रेरित करते है ॥६६९॥

क्रमर कहे गुणवाले यति ही निर्यापक होते हैं ऐसा अर्थ नहीं लेना। किन्तु भरत और ऐरावत क्षेत्रमें कालका विचित्र परिवर्तन होता रहता है। और कालके अनुसार प्राणियोक गुण भी बदलते रहते हैं। अतः जिस कालमें जिस प्रकारके शोभनीय गुण सम्भव है

१ संपिणिज्ज-आ०। संपिणज्ज-अ०।

'को वारिसको कालो हत्यादिका' यो याद्ककालो । 'सरदेरबबेसु बासेसु' भरतेरावतेषु जनपदेषु । पञ्चभरता पञ्जीरावतास्त्रे निर्योपकास्तारिसमा तादृष्मृता काळात्रुगुणा इति यावत् । 'तहया' तस्मिप्काले साहा इरस्यो । १६७०।।

> एवं चदुरो चदुरो परिहावेदव्वगा य जदणाए । कालम्मि संकिलिट्टांमि जाव चत्तारि सार्वेति ॥६७१॥

णिज्जावया य दोण्णि वि होति जहण्णेण कालसंसयणा । एक्को णिज्जावयओ ण होइ कइया वि जिणसूने ॥६७२॥

स्पष्टार्थोत्तरगायाद्वयमिति न व्याख्यायते ।

जचन्यतो द्वौ निर्यापकौ इति किमर्थमुभ्यते । ग्कौ जघन्यतो निर्यापक कस्मान्नोपन्यस्त इत्याशक्काया एकस्मित्रियापके दोषमाचण्टे----

> एगो जह णिज्जवओ अप्पा चत्तो परो पवयणं च । वसणमसमाधिमरणं उड्डाहो दुग्गदी चावि ॥६७३॥

एको यदि निर्मापक । 'अपपा बक्तो' आल्मा त्यको मवित निर्मापकेण, पर क्षपकस्त्यको भवित । 'वस्त्रकं ख' प्रवचन च त्यक्त भवित । 'वस्त्रकं ख' प्रवचन च त्यक्त भवित । 'वस्त्रकं ख' प्रवचन च त्यक्त भवित । 'वस्त्रकं खाने देखा भवित । 'वस्त्रकं सामाधानमन्तरेण मितः स्यात । 'वस्त्रकं वस्त्रकं प्रवक्त । क्ष्रकं च वस्त्रकं वस्त्रकं प्रवित । क्ष्रकं वस्त्रकं प्रवक्त । क्ष्रकं वस्त्रकं वस्ति वस्त्रकं वस्त्रकं वस्त्रकं वस्त्रकं वस्त्रकं वस्त्रकं वस्त्रकं वस्ति वस्त्रकं वस्त्रकं वस्त्रकं वस्ति वस्त

एवं निर्मापकेणातमा त्यक्तो भवति, एव क्षपक इत्येतत्कवयन्ति---

खवगपडिजम्मणाए भिक्खम्महणादिमकुणमाणेण । अप्पा चत्तो तव्विवरीदो खवगो हवदि चत्तो ॥६७४॥

उस कालमे उन गुणवाले यति निर्यापकरूपमे ग्राह्य है यह कहते है-

गा०—पाँच भरत और पाँच ऐरावत क्षेत्रोमें जब जैसा काल हो तब उसी कालके अनुकूल गुणवाले चवालीस निर्यापक स्थापित करना चाहिए ॥६७०॥

गा०—इस प्रकार ज्यो-ज्यो काल खराव होता जाये त्यो-त्यो देशकालके अनुसार साव-धानतापूर्वक चार-चार निर्योगक कम करते जाना चाहिए। अन्तमे चार निर्योगक ही समाधि-मरणको सम्पन्न करते हैं। अधिक काल जराव होनेपर कमसे कम दो निर्योगक भी होते हैं। किन्तु जिनागममें किसी भी अवस्थामे एक निर्योगक नहीं कहा। ॥६७१-६७२॥

जघन्यसे दो निर्यापक क्यो कहे ? जघन्यसे एक निर्यापक क्यो नहीं कहा ? ऐसी आर्शकामें एक निर्यापकमे दोष कहते हैं—

गा० — यदि एक निर्यापक होता है तो निर्यापकके द्वारा आत्माका भी त्याग होता है। क्षपकका भी त्याग होता है और प्रवचनका भी त्याग होता है। तथा दुःख उठाना होता है। क्षपकका असमाधिपूर्वक मरण होता है, धर्मेमे दूषण लगता है और दुर्गीत होती है॥६७३॥

एक निर्यापकके द्वारा आत्मा और क्षपक इस प्रकार त्यक्त होते है, यह कहते है--

स्वनपदिकरणणाए इत्यनया नाववा जर्षेवं प्रवच्दना 'भिक्तमाकुणादिककुण माणेल' निसापहर्ग, निद्रा, कायमकरयाग वाजुर्वता निर्मापकेण 'खबग्यविकरणमाए' वायककार्यकरणे । 'अप्या बस्तो' आरमा रावतो स्वति । वानापहणान्निद्राया वभावात् कायमलाना वाऽनिराकरणान्महती निर्मापकस्य पीढा । 'ताम्बदरीसे सर्वि' निर्मापको निक्ता भ्रमति निद्रातिवयदारीरमलनिरासार्य याति, 'खबगो चस्तो भवति' वायकस्यको भवति ॥६७४॥

खनयस्स अप्पणो ना चाए चत्तो हु होइ जइधम्मो । णाणस्स य नुच्छेदो पनयणचाओ कओ होदि ॥६७५॥

'स्वयस्त अप्यथो वा चाए' सपकस्यात्मनो वा त्यामे । 'चक्तो चु होदि कद्दबम्मो' त्यक्तो भवित यति-धर्म' । यतेर्धमौ वैयावृत्यकरण म परित्यक्तो भवित क्षप्रकायहाय गमने । अगमने तु आवश्यकानि यतिष्ठमेषु त्यक्तानि भवन्ति शक्तिकैक्यात् । 'वाणस्त य वृण्डेखों ज्ञानस्यापि व्यूच्छेदो भवित, निर्यापकेन सह मृति-मृपयाति । 'तदो' तस्मान् । 'ववस्यचागो होदि' पवचनत्याती अवित । प्रवचनश्रदेनामम उच्यते । प्राज्ञा हि केचिदवे भ भवन्तीति चेदेकका निर्यापका अनशनादिनातिक्षित्मा मृतिमृपेयु क शास्त्राष्प्रपदिग्रेन् करच धारपेदेनि प्रवचनत्याम ॥६७५॥

सामन सामारे---

चायम्मि कीरमाणे वसणं खनयस्स अप्पणो चानि । खनयस्स अप्पणो ना चायम्मि हवेज्ज असमाघि ॥६७६॥

'बायस्मि कीरमाणे' त्यागे क्रियमाणे । 'बसणे स्वयनस्य' शपकस्य दुख भवति, प्रतिकाराभावात् । 'अप्पणो वा वसणे' निर्यापकस्य वा व्यसन भवति अशनादित्यागात् । असमाधिमरण व्याचण्टे—'बागस्मि'

गा०-टी०--क्षपकका कार्यं करते रहनेसे निर्यापक भिक्षाग्रहण, निद्रा और मलमृत्रका त्याग नहीं कर सकना। अत वह आत्माका त्याग करता है क्योंकि भोजन न करने से निद्रा नहीं आती। और शारीरिक मल न त्यागनेसे निर्यापकको कष्ट होता है। यदि निर्यापक भिक्षाके लिए अमण करता है तथा सोता है और शरीरमल त्यागने जाता है तो क्षपकका त्याग करता है। १६७८।।

गा॰-टी॰ — अपना अथवा क्षपकका त्याग करनेपर यतिवर्मका त्याग होता है। अर्थात् यतिका धर्म वैद्यान्त्य करना है। क्षपकको छोडकर जानेपर उसका त्याग होता है। न जानेपर यतिपर्ममें आवस्यक प्रमान है उनका त्याग होता है। नानका भी व्युच्छेद होता है क्यों निर्यापकके साथ वह भी मर जाता है। और ऐसा होनेसे प्रवचनका त्याग होता है। यहाँ प्रवचन शब्दसे आगम कहा है। विद्वान् तो बिरल हो होते है। अकेशा निर्यापक उपवास आदिसे अति-क्षित न होकर यदि मर जाये तो कौन शास्त्रोका उपदेश देगा और कौन शास्त्रोको याद रखेगा। अत प्रवचनका त्याग होता है। (६७५॥

गाः ---क्षपकको त्यागने पर क्षपकको दुःख होता है क्योंकि उसका कोई प्रतिकार नही

१, देव भणंतीति चे-आ०। २ शेदवधारयेद्र-आ०।

त्यागे सति । '**सवगस्स जसमाधि'** क्षपकस्य जसमाधिमरणै मवति, चित्तसमाधि कुर्वतः समीपे जमावात् । 'जप्यचो वा' निर्यापकस्य वा । 'हवेच्च' भवेत्, असमाधिः जदानादित्यागजनितदु सन्याकुलस्य ।।६७६॥

उद्दाहो इत्येतत् सूत्रं व्याचष्टे-

सेवेज्ज वा अकप्पं कृज्जा वा जायणाइ उड्डाहं । तण्डासधादिमम्मो सवओ सुण्णम्मि णिज्जवहे ॥६७७॥

'सेबेज्य वा अकल्प' अयोग्यसेवा कुर्यात्, अस्थितभोजनादिक पास्वेबतिन्यसिति । 'कुन्या वा' कुर्यादा । 'आयणाद उद्दशहं' निष्यादृष्टीना गस्वा यावते क्षुषा वा तृषा वा अभिभूतोऽहं अशनं पानं वा देहीति । सुण्यान्य विकासवी' असित निर्यापिक ॥६७७॥

दुग्गदि एतद्वधाचष्टे---

असमाधिणा व कालं करिज्ज सो सुण्णगम्मि णिज्जवगे । गच्छेज्ज तवो खबओ दग्गदिमसमाधिकरणेण ॥६७८॥

'असमाधिषा वा' असति निर्यापके समीपस्वे नमाधिमन्तरेण काल कुर्यात् । ततस्तेन असमाधिमरणेन । 'क्षवगो इम्माबि गण्डेक्य' क्षपको दुर्गात यायात अञ्चमध्यानात ॥६७८॥

> सल्लेहणं सुणित्ता जुत्ताचारेण णिज्जवेज्जंतं । सम्बेहिं वि गंतव्यं जदीहिं इदरस्य भयणिज्जं ॥६७९॥

'सस्लेहण' सस्लेहना। 'सुणिया' श्रृत्वा। 'बुसाबारेण' युक्तावारेण मूरिणा 'णिण्यवण्यांत' अवत्यं-माना। मर्वेरिण गन्तल्य यितिमिरितरत्र निर्योपके सूरी मन्दवारित्रं भाज्य। यान्ति न यान्ति वा यत्यः ॥६७९॥

> सन्लेहणाए मूलं जो वच्चइ तिव्वभत्तिरायेण । भोत्तण य देवसुहं सो पावइ उत्तमं ठाणं ॥६८०॥

है । और भोजनादि त्यागनेसे निर्यापकको दुःख है । तथा क्षपकको त्यागने पर क्षपकका असमाधि-मरण होता है क्योंकि उसके समीपमे कोई चित्तको समाधान देने वाला नही है । अथवा निर्यापक को असमाधि होती है क्योंकि वह भोजन आदिके त्यागसे उत्पन्न दुःखसे व्याकुरू होता है ॥६७६॥

गा०—यदि एक निर्यापक आहारादिक लिए गया तो उसके अभावमे क्षपक अयोग्य सेवन करेगा अर्थात् वैटकर भोजनादि करेगा । अथवा मिथ्याइष्टियोके पास जाकर याचना करेगा कि मैं भूख वा प्याससे पीड़ित हूँ । मुझे खानेको वा पीनेको दो ॥६७०॥

गा॰—समीपमें निर्यापक न होने पर क्षपक समाधिके बिना मरण कर सकता है। और उस असमाधिमरणसे अशुभ ध्यानवश दुर्गतिमे जा सकता है।।६७८॥

गा॰—युक्त आचार वाले आचार्यके द्वारा क्षपककी सल्लेखना हो रही है यह सुनकर सब यतियोको वहाँ जाना चाहिए। किन्तु यदि निर्यापक आचार्य मन्द चारित्र वाला हो तो यति चाहे तो जा सकते हैं, न चाहे तो न जाये ॥६७९॥

एगम्मि भवन्गहणे समाधिमरणेण जो मदो जीवो । ण हु सो हिंडदि बहुसो सचहुमवे पमोत्तृण ॥६८१॥

सोद्ण उत्तमहस्स साघणं तिञ्चमत्तिसंजुत्तो ।

जदि णोवयादि का उत्तमहुमरणम्मि से मत्ती ।।६८२।।

सोद्रण श्रुत्वा उत्तमार्थसायनं । तीवभक्तिसयुक्तो यदि न गच्छन् । नैव तस्य उत्तमार्थमरणे भक्ति ॥६८२॥

उत्तमार्थमरणभक्त्यभावे दोषमाच्छे-

जल्थ पुण उत्तमहुमरणम्मि भत्ती ण विज्जदे तस्स ।

किह उत्तमद्रमरणं संपज्जदि मरणकालम्मि ॥६८३॥

'**कस्त पुत्र**'यस्य पुन उत्तमार्पमरणे भक्तिर्ज विद्यते तस्य मरणकाले कथमृत्तमार्थमरण सम्पद्यते इति दोषः सूचित ॥६८३॥

सहवदीणं पासं अन्लियदु असंबुडाण दादव्वं । तेसिं असंबडगिराहिं होज्ज सगयस्य असमाधी ॥६८॥॥

'असंबुद्धाण पासं सहब्बीणं अस्तिवाहु ण बाह्यां' । असन्ताता अपकसमीप टोकन न दात्रम्य । यावद्देश-स्थाना तेषा बचो न श्रूपते । कस्मादश्वेत्रजनसरीपायमनं निषिच्यते उत्यावण्टे—तिस अवंबुद्धीगर्साह होण्या क्षयस्य असमायी' । तेपायसन्तापिवांनिमर्भवेत्वापकस्य असमायि । शीचो हि जनो यांकिपिच्छूत्वा कुण्यति सन्वेत्वसुप्याति वा ॥६८४॥

गा॰—जो यति तीत्र भिक्तरागसे सल्लेखनाके स्थान पर जाते हैं वे देवगतिका सुख भोग कर उत्तम स्थान मोक्षको प्राप्त करते हैं ॥६८०॥

गा॰—जो जीव एक भवमे समाधिमरण पूर्वक करता है वह सात आठ भवसे अधिक काल तक संसारमें परिभ्रमण नहीं करता ॥६८१॥

विशेषार्य — इन पर टीका नही है। पं॰ आशाधरने लिखा है — यहाँ ये दो गाथा परम्परा-से सुनी जाती हैं। इन्हें विजयोदयाके कर्ता आचार्य नही स्वीकार करते है।

गा॰—उत्तमार्थ-समाधिक। साधन कोई मुनि करता है ऐसा सुनकर भी जो तीव्र भक्तिसे युक्त होकर यदि नही जाता तो उसकी समाधिमरणमें क्या भवित हो सकती है ?।।६८२॥

समाधिमरणमे भक्ति न होनेमें दोष कहते है-

गा॰—जिसकी समाधिमरणमें भवित नहीं है उसका मरते समय समाधिपूर्वक मरण नहीं होता । १८२॥

गा०-टी॰ —बचन गुप्ति और वचन सिमितिसे रहित जो हल्ला-गुल्ला करने वाले लोग हैं उन्हें क्षपकके समीप नही जाने देना चाहिए। यदि जावें तो वही तक जावें जहिंसे उनके वचन क्षपकको सुनाई न देवे। ऐसे असंवृत जनोका क्षपकके समीप जानेका निषेध करनेका प्रयोजन यह

१. एते गाथे श्री विजयो नेच्छति।

भत्तादीणं 'तत्ती गीदत्थेहिं वि ण तत्थ कादम्वा । आस्त्रोयणा वि हु पसत्थमेव कादन्विया तत्थ ॥६८५॥

'भस्ताबीण 'तस्ती' भक्ताटिकया । मृहीतार्वरिण यतिभस्तत्र क्षपकसकाये न कर्तव्यति । 'बालोबणा वि खु' आलोचनागोचराद्यतिचारविषया । 'सस्य' क्षपकसमीपे । 'वस्त्यमेव कावच्या' ययासी न स्रृणोति तथा कार्या । बहुत्र युक्ताचारेयु सस्त ॥६८५॥

पच्चक्खाणपडिक्कमणुवदेसणिओगतिविद्दवीसरणे । पद्ववणापुच्छाए उवसंपण्णो पमाणं से ॥६८६॥

प्रत्याख्यान प्रतिक्रमणादिक[ी] । कस्य सकाशे सर्वं कर्तव्यमिति यावत् । यदि शक्तोऽसौ, न चेत्तदगृज्ञा-तस्य समीपे ॥६८६॥

तेल्लकायादसीहिं य बहुमो गंडूसया दु घेचन्वा । जिन्माकण्णाण बलं होहिदि तुंहं च से विसदं ॥६८७॥

'तेरुक्कसायावीहि य' तेलेन कपायादिभिरुच । 'बहुसो' बहुयो | 'गङ्समा बु' गङ्गा । 'घेसाब्या' ग्राह्मा । तत्र गुण वदति-'जिक्साकरूमाण बस्तं' जिङ्काया कर्णयोध्य बस्त शक्ति वचने श्रवणे च । 'होहिबि'

है कि उनके मर्यादा-रहित वचनोको सुनकर क्षपकको समाधिम बाधा हो सकती है, वयोकि कम-जोर व्यक्ति ऐसे वैसे वचन सुनकर कृद्ध हो सकता है अथवा सक्लेशरूप परिणाम कर सकता है।।६८४।।

विशेषार्थं—टीकामे 'असंबुडाण पासं सहबदीण अल्लियदु ण दादव्यं ऐसा पाठ है। तथा 'सहबदीण' का अर्थ नहीं किया है। आशाधर जीने 'शब्दपतीना शब्दबतीना' लिखकर उसका अर्थ 'कल-कल करने वाले' किया है।

गा०—आगमके अर्थके ज्ञाता यतियोको भी क्षश्कके पासमें भोजन आदिकी कथा नहीं करनी चाहिए और आलोचना सम्बंधी अतिवारोकों भी चर्चा नहीं करनी चाहिए। यदि करना हो हो तो बहुतसे युक्त आचार वाले आचार्योके रहते हुए प्रच्छन्न रूपसे ही करना चाहिए जिससे क्षपक उसे न मुन तसे ॥६८५॥

गा॰ – प्रत्याख्यान, प्रतिक्रमण, उपदेश, नियोग – आज्ञादान, जल्के सिवाय तीन प्रकारके आहारका त्याग, प्रायध्वित, आदि सब प्रथम स्वीकार किये आवार्यके पात ही करना वाहिए, क्योंकि जिसे उस स्वपन्ने अपना निर्याफ दनाया है वही उसके लिए प्रमाण होता है। किन्तु वह निर्यापकाचार्य ऐसा करनेमे असमर्थ हो गो उसकी अनुजासे अन्य भी प्रमाण होता है। १८८॥

विजेषार्य —युक्त आचार वाले अनेक आचार्योके होते हुए भी क्षपकको प्रत्यास्थान आदि प्रयम स्वीकार किये निर्योपकके पास ही करना चाहिए यह आश्चय उक्त गायाका है ।

गा०—तेल और कसैले आदिसे क्षपकको बहुत बार कुल्ले करना चाहिए। इससे जीभ

१. भत्ती—आ०। २ दिकंसे तस्य सकाशे-आ० मु०।

मविष्यति । '**तुंडं च से विसदं होबित्ति**' पदसम्बन्धः । तुण्डवैशद्यं अपि क्षपकस्य भविष्यति । निर्यापकस्या-वर्णना समाप्ता ॥६८७॥

णिज्ञावयपगासणा इत्येतद्वदति--

दव्यपयासमिकच्चा जह कीरह तस्स तिविहवीसरणं। कक्षिवि भत्तविसेसंमि उस्सगो होज्ज सो खबजो।।१८८।।

'वस्वयमासमिकिच्या' इव्यस्याहारस्य प्रकाशन तं प्रति ढौकन अकृत्वा । 'बद्द कौरद्द' यदि क्रियते । 'तस्य तस्य अपकस्य । 'तिविक्वोसर्प्य' त्रिविचाहारयाग । 'किन्द्रिय' कस्मिविचरिष । 'अस्विक्तेसिम्य' मकविशेषे । 'वस्सुगो होक्य सो सवजो' उत्सुको मवेत्य क्षपक । आहारीत्सुक्य चित्त व्याकुरुयति ॥६८८॥

तम्हा तिविहं बोसिरिहिदिचि उक्कस्सयाणि दब्बाणि । सोसिना संविरिलय चरिमाहारं पयासेज्ज ॥६८९॥ पासिनु कोइ तादी तीर पर्चास्समेहिं कि मेचि । वेरमामणपन्तो संवेगपरायणो होदि ॥६९०॥

पासिस्' दृष्ट्वा आहारसुपद्मित । 'कोई किस्वत् । 'तासी' यति । 'तीरं पसस्य तीर प्राप्त य । 'इसेंह्रिं असोनिमनोनेगाति । 'कि सेरिस्' कि ममेति । 'बेरमममुष्यसी' भोगवैरास्यसनुपात उपगत । 'किसम्बन्धानी सेरि नामान्यस्यामी' प्रधानी भविता ।।१९०॥

> आसादिता कोई तीरं पत्तस्सिमेहिं किं मेति। वेरम्गमणुष्पत्तो संवेगपरायणो होदि॥६९१॥

और कानोको बल मिलता है और मुख साफ होता है ॥६८७॥ इस प्रकार निर्योपकका कथन समाप्त हुआ ।

अब निर्यापकके द्वारा आहारके प्रकाशनका कथन करते है-

गा०—आहारका प्रकाशन अर्थात् क्षपकं सामने विविध भोजनोको उपस्थित न करके यदि तीन प्रकारके आहारका त्याग कराया जाता है तो क्षपक किसी भी भोजन विशेषमे उत्सुक बना रह सकता है। और आहारमे उत्सुकता चित्तको व्याकुल करती है।।६८८।।

गा०—अत: उत्तम-उत्तम भोजन पात्रोमें अलग-अलग उसके सामने रखकर जब वह सन्तुष्ट हो जाये तो अन्तिम आहार उपस्थित करें । ऐसा करनेसे क्षपक तीनो प्रकारके आहारको छोड देगा ॥६८९॥

विशेषार्थ-टीकाकारने यह गाथा नही मानी।

गा∘—कोई यति दिखाये गये आहारोंको देखकर 'मरणको प्राप्त मुझे इन मनोज्ञ आहारो-से क्या प्रयोजन' ऐसा विचार भोगोंसे विरक्त होकर ससारके भयको त्यागनेमे प्रमुख होता है।।६९०।।

१. भवात्त्यागे-बा॰ मु॰ ।

देसं भोच्चा हा हा तीरं पचस्सिमेहिं कि मेचि । वेरम्ममणुष्पचो संवेगपरायणो होदि ॥६९२॥ सब्वं भोच्चा चिद्धी तीर पचस्सिमेहिं कि मेचि । वरमामणुष्पचो संवेगपरायणो होह ॥६९२॥

मनोत्रविषयसेवा हि पौन पुन्येन प्रवर्तमाना अभिलाय अनशति बन्तो । स चानुराग कर्मपुरगणादाने हेतु , ततो भीम भवाम्भोधिप्रवेशन भवभृतामिति स्पष्टार्यं गावात्रय^र। उत्तर प्रकाशना समाप्ता पदा-सणा ॥६९३॥

हाणी इति सुत्रपद व्याचष्टे---

कोई तमादहत्ता मणुण्णस्सवेदणाए संविद्धो । तं चेवणबंधेज्ज ह सन्वं देसं च गिद्धीए ॥६९४॥

'कोई' कदिच्छात । 'त' दक्षितमाहार । 'आबियला' भुक्त्वा । 'मणुष्णरसवेदणाए' मनोजरसानु-भवनेन । 'संबिद्धो' मुच्छित । 'त' वेदणुर्वयेषम हु' तमेवास्वादित मनोज्ञाहारमनुबन्नीयात् । दिंशतिष्वेकं वा, 'गिद्धोए' गृद्धमा ॥६९४॥

> तत्थ अवाओवायं दंसेदि विसेसदो उवदिसंतो। उद्धरिदु मणोसन्लं सुहुमं सण्णिव्ववेमाणो ॥६९५॥

गा॰—कोई क्षपक भोजनका स्वाद मात्र लेकर 'मरणको प्राप्त' मुखे इस मनोज्ञ भोजनसे क्या ऐसा विचार विरक्त हो, ससारके भयको त्यागनेमे तत्पर होता है ॥६९१॥

गा०—कोई क्षपक थोडा सा खाकर 'मरणको प्राप्त मुझे इस मनोज्ञ आहारमे क्या' ऐसा विचार विरक्त हो समारके अयको त्यागनेमे तत्यर होता है ॥६९२॥

गा०-टी० —कोई सब आहारको भोगकर 'मुझे बार-बार घिवकार है। मरणको प्राप्त मुझे इस मनोज्ञ आहारमे क्या प्रयोजन' इम प्रकार विरक्त हो ससारके भयमे मुक्त होनेमे तत्पर होता है।

बार-बार मनोज्ञ विषयोका सेवन यदि चलता रहे तो उससे जीवमे उसकी अभिलाषा बनी रहती है। और वह अनुराग कर्म पुद्गलांके ग्रहणमं कारण होता है और उससे प्राणिगण ससार समुद्रमे पडे रहते है। यह स्पष्ट करनेके लिए ये तीन गाथा कही है ॥६९३॥

आहारका प्रकाशन समाप्त हुआ ।

हानिका कथन करते है— गा॰ —कीई क्षपक उस दिस्तायं आहारको स्वाकर मनोज रसके स्वादसे मूच्छित होकर तुष्णावज उस साये आहारमे से सबको अथवा किसी एक वस्तुको ही खानेकी इच्छा करता है ॥९९४॥

१ तो भोग-भ-आ० म०। २ त्रयोत्तरं ४०।

'क्षस्यं तत्राहारासको जानाया । 'बबाओषायं' इन्द्रियसयमस्याग्यं, त्रस्यमन्य व दोकनं । 'बंसीवं दर्शयति । 'विसेस्बो' विशेषण । 'उबिस्संतो' उपदिशन् । 'बबिस्वु'' उदुर्तु । 'मणोसस्तं' मन.शस्य । 'सुक्रीय' सुक्तं । 'सन्त्रियब्बोमाणो' सम्यक् प्रशमयन् ॥१९५॥

सोच्चा सन्लमणस्यं उद्धरिद असेसमप्यमादेण । वेरग्गमणुष्यत्तो संवेगपरायणो खवओ ॥६९६॥

'सोण्या' मूला बैरात्यक्षया । 'सस्कं' शत्य । 'उद्धरिवं जलाटयित । 'असेसं' अयेष । 'अप्यसिवं' प्रमादं विना । 'वेरम्यव्युप्पत्तो' वैरात्यमनुप्राप्तः । 'संवेगचरायणः' सवेगपर । क्षपक शत्योद्धरणपरो भवति ।।६९६।

अणुसन्जमाणए पुण समाधिकामस्स सव्वयुवहरिय । एक्केक्कं डावेंतो ठवेंदि पोराणमाडारे ॥६९७॥

'अनुसरकामान्य पुन' कृतिज्याहाराभिकायस्य दोषोपदर्शन । 'अनुसरकामान्ये' आहारे अनुरागवति रूपके । 'समाधिकामस्स' ममाधिमरणीमन्छत् । 'सरवामुवहरिय' सर्वमाहारमुग्तहृत्य । कय ? 'एम्फेनस्र हार्वेतो' एकैक आहार हापयन् सूरि । 'ठवेवि' स्थापयित स्थाकः 'पोरानामहारे' प्रात्तने आहारे ।।९९७॥

अणुपुन्नेण य ठिवदो संबट्टेद्ण सध्वमाहारं। पाणयपरिक्कमेण दु पच्छा भावेदि अप्पाणं ॥६९८॥

'ठेबिरो' स्थापित सूरिणा प्रानतनाहारे अपक परचास्ति करोत्यत आह-'सम्बमाहार', अधान स्थाब, सारा च । ''अणुक्कपेण' क्रमेग । 'संबट्टेबूण' उपस्रहत्य । 'थाणवर्षारकक्षेण बु' पानकास्थेन परिकरेण । 'अप्पाण' आत्मान । 'पष्टा भावेबि' परचाद्वावयति । हानिक्यांस्थाता । हाणित्त ॥१९८॥

कतिप्रकार पानकमित्यारेकायामाचध्टे-

षा॰—इस प्रकार आहारमे आसिकत होने पर आचार्य उस क्षपक्के मनसे सूक्ष्म शब्यको निकालनेके लिए इन्द्रिय सयमका विनाश और असयमकी प्राप्ति बतलाते हुए विशेष रूपसे उपदेश देते हैं और इस तरह उसे मम्यक् रूपसे शान्त करते हैं ।।६९५।)

गा॰—वैराग्यका उपदेश मुनकर वैराग्यको प्राप्त हुआ क्षपक प्रमाद छोडकर समस्त अनर्यकारी शल्यको निकाल देता है और सवेगमे तत्पर होता है ॥१९६॥

गाः — आहारकी अभिन्नाषामे दोव दिखानेपर भी मदि क्षपक आहारसे अनुरागी रहता है तो आचार्य समाधिमरणके इच्छुक क्षपकको सब आहार दिखलाकर एक-एक आहार छुडाते हुए उसे अपने पूर्व आहार पर ले आते हैं ॥६९७॥

गा॰—आचार्यके द्वारा पूर्व आहारपर स्थापित होनेके परचात् क्षपक क्रमसे अञन साख स्वाद्य सव आहारोका त्याग करके पीछे अपनेको पानक आहारमे लगाता है ॥६९८॥ हानिका कथन समाप्त हुआ।

पानकके भेद कहते हैं---

१ अणुपुब्बेण अनुक्रमेण-मृलारा०।

सत्थं बहलं लेवडमलेबडं च ससित्थयमसित्थं । छव्बिडपाच्यमेयं पाजयपरिकम्मपाओग्गं ॥६९९॥

'सत्य' स्वण्डं एकं पानकं उच्चोदक तौबीरक । तिन्तिणीकाफलरसप्रमृतिक च अन्यवहल । दण्यादिक 'केबब' लेमसहित । 'क्लोबब' अनेपसहितं यन्न हस्ततल विकित्तं । 'स्वित्यण' तिवस्पहित, 'अस्मित्यणं सिक्यरहित । 'क्वा वोडा । 'याचकोब' एतस्पानकं । 'याचनपरिकम्मयाकोणं' पानकास्यपरिकमंत्रा-सेम्सा ।१९९॥

आयंबिलेण सिभं खीयदि पिनं च उवसमं जादि । बादस्स रक्खणद्रं एत्थ पयत्तं ख कादव्वं ॥७००॥

'आयंक्तिमा' आवास्त्रेन । 'सिमं कीयदि 'स्त्रेष्मा क्षयमुष्याति । 'पिसं च' पितः च । 'उदसमं जादि उपशामपुष्याति । 'बावस्स' वातस्य । 'रक्कमट्ट' रक्षणाये । 'एस्य' अत्र । 'पयसं सु कावस्त्रं' प्रयस्त कर्तम्यः ॥७००॥

पानभावनोत्तरकालभाविन व्यापारं दर्शयति—

तो पाणएण परिभाविदस्स उदरमलसोघणिच्छाए । मधरं पज्जेदन्वो मंडं व विरेयणं खबओ ॥७०१॥

'तो' पश्चात् । 'पाणगेण' पानेन ! 'परिभाविवो' भावित क्षपकः । 'मथुर पश्जेदक्वो' मधुर पायि-तद्यः । क्रिमर्थं ' 'उदरमक्सोपणिक्छाए' उदरमतमलनिरासाय ॥७०१॥

आणाहवत्तियादीहिं वा वि कादव्बमुदरसोधणयं। वेदणमुप्पादेज्ज हु करिसं अत्थंतयं उदरे।।७०२।।

'आणाहबस्तियाबीहि' अनुवासनादिनि । 'कावब्ब' कर्तव्य । 'उदरसोधणयं उदरस्थमलमृदरकादेनोञ्यते तस्य निराक्रिया उदरमलकोषना । किमर्षमेव प्रयासेन महता मल निराक्रियते इत्यत्राचष्टे । 'बेदणमृप्यादेण्य

गा॰—पानकके छह मेद है—एक भेद स्वच्छ है। जैगे गर्मजल सौबीग्क। इसली आदि फलोके सक्को बहल कहते हैं। यह दूबरा भेद है। दही आदि लंबड है जो हायसे लिप्त हो जाता है। यह तीसरा भेद है। जो हायसे लिप्त न हो वह चौथा भेद अलेवड है। सिक्य सिहत पेय पौचवां भेद है और सिक्यरहित पेय छठा भेद है। ये छह ण्कारका पानक पानक परिकर्मके योग्य है। १९९॥

गा॰—आचाम्लसे कफका क्षय होता है, पित्त शान्त होता है और वातसे रक्षा होती है। इसलिए आचाम्लके सेवनका प्रयत्न करना चाहिए ॥७००॥

पानककी भावनाके पश्चात्का कार्य बतलाते हैं---

गाः —पानकका सेवन करनेवाले क्षपकको पेटके मलको शुद्धिके लिए मांडकी तरह मधुर विरेचन पिलाना चाहिए॥७०१॥

गा॰—अनुवासन और गुदाद्वारमें बत्ती आदि चढाकर पेटके मलकी शुद्धि करना चाहिए ।

म्' वेदनामुत्पादयेदेव । **'उदरे करिस्सगं**' पुरीधं '**अर्त्यतगं**' स्थितं ॥७०२॥

एवं कृतोदरशोधनस्य क्षपकस्य योग्यं व्यापारं निर्मापकसूरिसपाद्यमादर्शयति-

जावज्जीनं सन्वाहारं तिविहं च बोसरिहिदित्ति । जिज्जनओ आयरिओ संघस्स जिवेदणं कज्जा ॥७०३॥

'कावज्जीव' जीवताविषक । 'सम्बाहार' सर्वाहार'। 'तिबिह्' वित्रिय नशन, साध, स्वायं च । 'बोसरिहिरिण' त्यजतीति । 'णिण्यवयो आयरिओ' निर्मापक सूरि । 'संबस्स णियेवणं कुण्या' सङ्घं निवेदयेत ॥७०३॥

खामेदि तुम्ह खवओत्ति कुंचओ तस्स चैव खवगस्स । दावेदच्वो णेद्ण सन्वसंघस्स वसघीसु ॥७०४॥

'सामेदि समा पाहपति । 'तुम्हं युष्मान् । 'स्वयोत्ति सपक इति । 'तस्त खेव सवगस्त' तस्यैव क्षपकस्य । 'कुंच्यो' प्रतिलेशन । 'बावेवस्त्री' दर्शयितव्य । 'गेषूम' नीत्वा । 'सम्बसंघस्त बसवीए' सर्व-सद्घस्य वसतीप् ॥७०४॥

तेन सडघेन जातक्षपकाभिप्रायेण कर्तव्यमित्याचच्टे--

आराधणपत्तीयं खवयस्य व जिरुवसग्गपत्तीयं। काओसग्गो संघेण होड सव्वेण कादव्वो ॥७०५॥

'आराषणपत्तीम' राज्यवाराधना क्षपकस्य यया स्थादित्येवमम् । 'खबगस्स णिरुवसमणत्तीय' क्षप-कस्योपसर्गा मा भूवन्तेवमम् च । 'काओसम्मो' कायोत्सर्ग । 'सर्घेण सम्बेण' सर्वेण सङ्घेन । 'होदि कायण्यो' कर्तव्यो अवति ॥७०५॥

गाथामे आये उदर शब्दसे पेटका मल लेना चाहिए। उसको निकालना उदरमलका शोधन है। ऐसे महान् प्रयासके द्वारा पेटके मलको निकालनेका यह कारण है कि उदरमे रहा हुआ मल कब्ट देता है।।७०२।।

इस प्रकार क्षपकके उदरके मलको शुद्धि हो जानेपर निर्यापकाचार्य क्षपकके योग्य जो कार्य करते हैं उसे कहते हैं—

गा॰—निर्यापकाचार्यं सघसे निवेदन करते हैं कि अब यह क्षपक जीवनपर्यन्तके लिए अशन, खाद्य और स्वाद्य तीनो प्रकारके सब आद्वारका त्याग करता है ॥७०३॥

गा॰—तथा यह क्षपक आप सबसे क्षमा माँगता है। इसके प्रमाणके लिए आचार्य उस क्षपककी पिष्टिका लेकर सर्वसंघकी कसितयोमें दिवलाते हैं। अर्थात् क्षपक सबके पास क्षमा मांगने स्वयं नही जा सकता, इसिलए उसकी पीछी सर्वत्र ले जाकर दिखलाते हैं कि वह आप सबसे क्षमा माँगता है ॥७०४॥

क्षपकका अभिप्राय जानकर संघको क्या करना चाहिए, यह कहते हैं---

गा॰—क्षपककी रत्नत्रयकी आराधनापूर्ण हो और उसमें कोई विघ्न न आवे, इसके लिए सर्वसंघको कायोत्सर्गं करना चाहिए॥७०५॥

स्वयं पञ्चक्सावेदि तदो सब्बं च चदुविधाहारं।

संवत्तमवायमञ्झे सागारं गुरुणिओगेण ॥७०६॥

'स्वया' क्षपक । 'पण्डम्बावीव' प्रत्याख्यानं कारवित, निर्मापक सूरि । 'तत्वो' पण्डात् । 'सम्बं' सर्व । 'बहुम्बियाहार' 'पुर्वियाहार । 'संग्रसम्बायमञ्जे' सह्यतमुदायमध्ये । 'सागार' साकार । 'गुव-निर्माणेन' इतरं पूर्वनज्ञा । १००६।।

अहवा समाधिहेदं कायव्वी पाणयस्स आहारी ।

तो पाणयंपि पञ्छा वोसरिदव्वं जहाकाले ॥७०७॥

क्षह्वां अपना । 'समाधिहेर्डुं समाधिरनतैकार्यं, तदयं । 'कावको कर्तव्य 'याणमस्त आहारो' पानकस्य विकल्य । 'सो'पाआत् । 'पाणमीर्व पानकमिर । 'बोक्सियक्वं त्यक्तव्यं । 'क्रहाकार्के प्रयाकाले तितरा वित्तहानिकाले । पूर्वनायया चतुर्विधाहारत्याग कार्य इति, पोठेसवर्षेन परीषह्वाधानास्त प्रयुक्त ।अनमा तुयो न तथा भवति व प्रति विविधाहारत्याग इति निविध्यते ॥७००॥।

कीदरपानं तस्य योग्यमित्यत्राह—

जं पाणयपरियम्मम्म पाणयं छव्विहं समक्खादं ।

तं से ताहे कप्पदि तिविहाहारस्स वोसरणे ॥७०८॥

'में' यत्। 'पाणवपरियम्मिम्म' पानकास्त्ये परिकरे। 'पाणमें' पान । 'झम्बिह' यह्विय । 'सम-क्वाब' समास्थातं। सच्छ बहुलमिर्यादिकं। 'ते' तत्यान । 'ते' तस्य । 'ताहे' तदा । कप्पिब' योग्य भवति । 'तिविद्याप्तरम्य' क्षाचतस्य, साचस्य, स्वाचस्य च त्याये। पच्चस्थापं ॥७०८॥

तो आयरियउवज्झायसिस्ससाघम्मिगे कुलगणे य ।

जो होज्ज कमाओ से तं सब्वं तिविहेण खामेदि ॥७०९॥

'तो' प्रवास्थानोत्तरकाले। '**आयरियजवकायतिस्स्तायम्मि**' आचार्य, उपाध्याये, शिष्ये, सर्थामिण । 'कुलम्ये' य कुले गणे च । 'को **होज्ज कसाजो**' यो भवेत्कपायः कोषो, मानो, लोभो वा । 'तं **सर्व्य**' निरद-

गा॰—उसके पश्चात् निर्यापकाचार्यं संघके समुदायके मध्यमें चारो प्रकारके आहारका सर्विकल्पक त्याग करता है और क्षपक गुरुकी आज्ञासे ऐसा करता है।॥७०६॥

गा॰—अथवा समाधि अर्थात् चित्तकी एकाग्रताके लिए पानकको छोडकर शेष सब आहारका त्याग करता है और अत्यन्त शक्तिहीन होनेपर पानकका भी त्याग करता है।।।००७।।

षिशेषायं—पूर्वनाथामे चार प्रकारके आहारका त्याग उस क्षपकके लिए कहा है जो अत्यन्त परीषहकी बाधाको सहनेमें समर्थ होता है और इस गाथामे जो ऐसा नही होता उमके लिए तीन प्रकारके आहारका त्याग कहा है।।७०७।।

उसके योग्य पानक किस प्रकारका है यह बताते हैं-

गा॰—पानकके' प्रकरणमें जो छह प्रकारका पानक कहा है, तीन प्रकारके आहारका त्याग करनेपर वह उस क्षपकके योग्य होता है ॥७०८॥

गा॰—आहार त्याग करनेके पश्चात् **आचार्य**, उपाध्याय, शिष्य, सावर्मी, कूल और गणके

शेषं । 'तिवित्रेण' त्रिविधेन । 'कामेवि' सपयति निराकरोति ॥७०९॥

अन्महियजादहासो मत्यम्मि कदंजली कदपणामो । खामेड सम्बसंघं संवेगं संज्ञणेमाणी ॥७१०॥

'अक्नाहिस्काबहासो' नितरामुण्यातिस्त्तप्रसादः । कर्तव्य मुमुशुणा यस्तरस्रकः मयानुष्टित इति । 'सस्यस्य सर्वेयको' सस्तकन्यस्ताञ्चांल । 'क्वयणामो कृतप्रमाण । 'सायैदि' समा ग्राहयति । 'सञ्चसध' सर्वे प्रमाणगणं । 'सायैदि' धर्मान्ररागं । 'सक्नामणो' सम्यनुरादयन सर्वस्य सङ्घस्य ॥७१०॥

मणवयणकायजोगेहिं पुरा कदकारिदे अणुमदे वा। सब्वे अवराधपढे एस समावेमि णिस्सल्हो ॥७११॥

'सम्बद्धमकायकोर्योह' मनोवास्काययोग'। 'दुरा' पूर्व । 'करकारिते अणुग्ये वा' हतकारितानुम-तादव । 'सम्ब अवराष्यये' सर्वनिपराधविशेषान् । 'एस' एव । 'क्रमावेमि' क्षमा ग्राह्यामि । 'णिस्सल्लो' शल्यरितोऽद्यमित ॥७११॥

अम्मापिदुसरिसो मे खमहु खु जगसीयलो जगाघारो । अहमवि खमामि सुद्धो गुणसंघायस्स संघस्स ॥७१२॥

'अम्मासिद्वसिरसो' मात्रा पिता च सद्यो । 'बे' मम 'समबु' क्षमा करोतु । 'जयसीवलो' जगत सर्व-प्राणिकोकस्य चीतलः । 'जयस्यारो' आसप्रमञ्चलोकस्य आधारः । 'ज्ञृसमि समामि' परकृतमपराय मनसि न करोमि : 'वुक्की' बुद्धः कोषादिकलङ्कृतिरहात् । 'गुणसंघावस्य' गुणममुदायस्य 'संबस्स' सहपस्य । सम्प्रणा 11987ः।

संघो गुणसंघाओ संघो य विमोचओ य कम्माणं । दंसणणाणचरित्ते सघायंतो हवे संघो ॥७१३॥

सम्बन्धमे क्षपकके अन्दर जो क्रोध, मान, माया या लोभ कषाय होती है उसे सबको वह मन-वचनकायसे निकाल देता है।।७०९।।

गा॰—मुमुक्षका जो कर्तव्य है वह सब मैंने किया, इस विचारसे उस क्षपकं चित्तमें अत्यन्त श्रसन्तता होतो है और धर्मानुरागको प्रकट करते हुए दोनो हाथोको अजलि मस्तकसे लगाकर प्रणामपूर्वक समस्त मृनिसंघर्षे वह क्षमा मांगता है ॥ १९०।

गा॰—िक मनवचनकाय और कृतकारित अनुमोदनासे पूर्वमें किये गये सब अपराधों की मैं निःशल्य होकर क्षमा माँगता हूँ ॥७११॥

गा॰—गुणोंका समूहरूप यह संघ समस्त प्राणियोको सुख देनेवाला है, निकट भव्यजीवो-का आघार है। वह सघ मुझे माता-पिताके समान क्षमा प्रदान करे। मैं भी क्रोधादि दोषोसे शुद्ध होकर किये हुए अपराधको मनसे निकाल देता हूँ॥७१२॥

गा॰—गुणोके समूहका नाम संघ है। यह संघ कर्मोंसे छुड़ाता है। सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान और सम्यक्षारित्रके मेळसे संघ होता हैं।॥७१३॥

इय खामिय वेरमां अणुत्तरं तवसमाधिमारूढो । पफ्फोर्डितो विहरदि बहुभवबाघाकरं कम्मं ॥७१४॥ बट्टंति अपरिदंता दिवा य रादो य सध्वपरियम्मे ।

पहिचरया गणहरया कम्मरयं णिज्जरेमाणा ॥७१५॥

'कट्टीत बतन्ते। 'अपरिश्ता' अपरिभान्ता। 'विवास राहो स' दिने रात्रो व। 'सभ्यपास्कास' सर्वपरिचरणे। 'पहिचरणा' निर्धापका। मणहरूया गणान् धर्मन्यान् धारयन्तीति गणधरा 'सम्मरस' समीस्थ रक 'भिन्नारेमाणा' निर्धारमन् ॥११५॥

जं बद्धमसंखेजजाहिं स्यं भवसदसहस्सकोडीहिं। सम्मचत्पत्तीए खवेइ तं एयसमयेण ॥७१६॥

'ज' यत् । 'ब्रह्मं रसं वद्ध नज कर्म । यदा रजरकादयति परस्य गुण शरीरादे कच्छूरदुप्रभृतिक दीपमावहृति तद्धद्दोधादिग्णमवच्छादयति च विचित्रा विषद तेन नज इच नज इस्तुच्चते । 'जनसन्सहस्स कोडीहिं, भवशतनहस्वकोटिम । तद्रज 'खबलि' अपयन्ति । केन ''लम्मसून्यनीए' अद्यानात्त्या । 'एग-समयेण' 'जेनेन समयेन । तदा योचन — सम्बर्गृटिशावकविरताननिवयोजकवर्गीनमोहश्रयकोचरामकोचरात्त-मोह अपक्कोत्यानाहोकानः क्रमकोद्रसंस्वेयन्यनिजया इति ॥ तिन्दान (१४५) ॥१९६॥

एयसमएण विधुणदि उवउत्तो बहुभवज्जियं कम्मं । अण्णयमस्मा य जोमी पच्चक्वाणे विसेसेण ॥७१७॥

'एमसमयेण विष्णविं अल्पेन कालेन निर्धुनाति । 'उवडक्तो' परिणत । वत्र ? 'अण्णवरास्म जोमे' यस्मिन्कस्मिरिवत् तपति । कि ? 'बहुभवस्त्रिय' अनेकभवसचित । 'कम्म' कमें । 'पच्चक्काणे उवजुक्तो विसेसेण

गा॰—इस प्रकार सर्वसधको अमा प्रदान करके उत्कृष्ट वैराग्यको धारणकर, तप और समाधिम लीन हुआ अपक भवभवमे कष्ट देनेवाले कर्मोको निर्जरा करता है ॥७१४॥

गा॰—धार्मिकोंका संरक्षण करनेवाले निर्यापक मुनिगण रात दिन विना थके उस क्षपक-की समस्त पित्चयमि लगे रहते है। और इस प्रकार कर्मोंकी निर्जरा करते हैं।।७१५॥

गा०--असल्यात लक्षकोटिभवोमे जो कर्मरज बाँधा है उसे सम्यक्त्वकी उत्पत्ति होनेपर एक समयमे ही जीव नष्ट कर देता है ॥७१६॥

दी० — जैसे रख अर्थान् ध्रुल अरीर आदिके सीन्दर्यको ढीक देती है और अरीर से दाद खाज आदि दोष उत्तरम्म करती है बैसे ही कर्म जीवके आगादिगुणेको ढोकता है और अनेक कष्ट देता है इसलिए उमे रजके समान होनेसे रज कहा है। असंस्थातस्वांको मधिक कर्मरंख सम्ययद्यांनके उत्पन्न होनेपर एक समयमे ही निर्जीण हो जाती है। तत्त्वार्यमुत्रमे कहा है— सम्ययस्थी, आदक, प्रमत्तिदरत, अनन्तानुबन्धीका विसयोजक, दर्शनमोहका क्षपक, उपधाम अधिवाला, उपभाग्नमोहो, अपकर्श्वणवाला, क्षीणमोही और अरहन्तके उत्तरोत्तर असंस्थातमुणी निर्जर होती है। अर्थशा

गा॰--जिस किसी तपमे लीन हुआ आत्मा अनेकभवोमे सीचतकमौंको खल्पसमयमें ही

विष्कारि' यावज्जीव चतुर्विषाहारत्यागे परिणतः विशेषेण निरस्यति ॥७१७॥

एवं पडिक्कमणाए काउसमी य विणयसज्झाए । अणुपेहासु य जुत्तो संधारगओ धुणदि कम्मं ॥७१८॥

'एवं' उनतेन क्रमेण। 'पडिक्कमणो' प्रतिक्रमणे। 'काउस्सणे य' कायोत्सर्गे च। 'विश्वयस्त्रसाएं' विनयस्वाध्याययो । 'अणुपेहातु य जुत्तो' अनुप्रेक्षासु च युक्तः। 'संबारणवे' सस्तरारूढः। 'कम्म धुणवि' कर्म क्षपयति। सवण गरं॥७१८॥

इत उत्तर अनशासन प्रक्रम्यते इति निगदति-

णिज्जवया आयरिया संधारत्थस्य दिति अणुसिद्धि । संवेगं णिव्वेगं जणीतयं कण्णजावं से ॥७१९॥

'विषक्षक्षमा आर्द्धारया' निर्मापका सूरम । 'अणुसिहिङ विति' श्रुतज्ञानानुसारेण विश्वा प्रमण्डनित । 'संवारत्वस्य' सस्तरम्यस्य । 'संवेग' ससारमीकृता । 'विषक्षतं' वैराग्य च । 'वण्यत्य' उत्पादयन्त । 'कण्य-कार्य' कर्णजाप । 'से' तस्मै अपकाय ॥७१९॥

णिस्सन्लो कदसुद्धी विज्जावच्चकरवसधिसंधारं । उवधि च सोघइत्ता सन्लेहण भो कुण हदाणि ॥७२०॥

'षिस्सस्तो' मिध्यादर्शन, माया, निदान इति त्रीणि शस्यानि तेम्यो नि क्रान्त । तत्त्वश्रद्धानेन, ऋजुतया, भोगनित्पहृतया वा 'क**वसुद्धी'** कृता शुद्धिनिर्मन्तता रत्नत्रये येन स कृतशुद्धि । विक्वावश्यकरद-सिषसपार' विविधा आपत् विपत् इत्युच्यते । व्याघय, उपसर्गी, परीषहा, असयमो, मिध्यान्नान इत्यादि-भेदेन तस्यामापदि यत्प्रतिविधान तद्वैयावृत्य तत्करोति य आत्मन स वैयावृत्यकरस्त । वस्तिसंचार

निर्जीण कर देता है। और जो जीवनपर्यन्त चारो प्रकारके आहारका त्याग करता है वह विशेष-रूपसे कर्मोंकी निर्जरा करता है॥ ३१७॥

गा०—इस प्रकार सस्तरपर आरूढ क्षपक प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग, विनय, स्वाध्याय और बारह भावनाओमे लगनेपर कर्मोको निर्जरा करता है।।७१८॥

आगे कहते हैं कि क्षपकको सूरि शिक्षा देते है-

गा॰—निर्यापक आचार्य सस्तरपर आरुढ क्षेपकको श्रुतज्ञानके अनुसार उसके कानमे शिक्षा देते है। वह शिक्षा ससारसे भय और वैराग्यको उत्पन्न करती है।।७१९।।

कानमे क्या शिक्षा देते है. यह कहते है---

गा॰ — हे क्षपक । नि:शल्य होकर, रत्नत्रयको निर्मल करके तथा वैयावृत्य करनेवाले, वसित्त संस्तर और पीछी आदि उपधिका शोधन करके अब सल्लेखना करो ॥७२०॥

होo—पिष्यादर्शन, माया, निदान ये तीन शस्य है। तत्त्वश्रद्धानसे मिथ्यादर्शनको, सरस्त्रतासे मायाको और भोगोको निस्पृहतासे निदानको हुर करके नि शस्य बनी। व्याधि, उपसर्ग, पिषह, असंयम, मिथ्याक्तान आदिके नेदेसे विविध आपदाओंको विपदा कहते है। उस विवादको कानेपर उसके प्रतिकार करनेको वैयावृत्य करता है।

सर्वतिस्तर : उर्जाव पिछादिक च । 'सोबीसता' विद्योष्य । 'सस्केहवां सन्वेवना । 'कुण' कुर । 'द्वार्ति' इदानी । कि ? सयपासंद्रयाविकताः असम्ब प्रिया मनीवाक्कार्य परिदर्शनत न वेति परोध्य अयोग्यवैपा-वृत्यकराणा त्यान । योग्याना चानुजा । पूर्वापराह्न्योवेसते., सस्तरस्योपकरणाना च गृद्धि कुरतेति आज्ञा-प्यता तच्छित्व कृता भवति ॥७२०॥

मिच्छत्तस्स य वमणं सम्मत्ते भावणा परा भत्ती । भावणामोक्काररदिं णाणुवजुत्ता मदा कुणसु ॥७२१॥

सिक्कासस्य व सक्तं निष्यातस्य वनतः। तस्मतः भावणां तत्वश्रद्धानं असङ्ग्रुवृतिः। 'वरा भली'। जल्ह्या भक्ति। 'भावण्यानेकारण्ठीं नमस्तरः द्विवधः द्वयानम्बन्धरो भावनमस्वरः हित। नमस्तरः स्वयादि श्रद्धोन्वाग्य, उसामङ्ग्रावनित, कृतान्वज्ञीन्ता व स्वयानस्वरः। नमस्वर्तव्याना गुणानुरागो भावनमस्वरस्य, रति। 'वाण्यवयोगं अत्रातानययोग च। सदा 'कृषण्डुं कृतिति। कृत्रीमद ॥७२१॥

पंचमहव्वयरक्खा कोहचउक्कस्स णिग्गहं परमं । दुइंतिदियनिजयं दुविहतने उज्जमं कुणसु ॥७२२॥

'पंचमहुष्यपरक्या' पञ्चाना महादताना रक्षा । 'कोह्च उक्कस्य' रोषचतुः कस्य । 'जिम्मह् निग्नह । 'परमं प्रकृत्य । 'बुहाँतिदियविक्य' दुदीतेन्द्रियविजय । 'बुण्यतवे' द्विप्रकारे तपसि । 'उज्जमं उद्योग । 'कुणव' कृत ॥७२२॥

'मिन्छरास्स य वमण' इत्येतत्सुत्रपद व्याचध्टे---

वह वैयावृत्य करनेवाला है। हे क्षपक। वैयावृत्य करनेवाला, वसित, सस्तर और पीछी आदिका गोधन करके तुम सल्लेखना करो। इसका अभिप्राय यह है क्षपक यह देखे कि वैयावृत्य करने-वाले मुनि संयम और असयमके भेदको जानते है या नहीं ? वे मनवचनकायसे असयमको परिहार करते है या नहीं ? यह परीक्षा करके अयोग्य वैयावृत्य करनेवालोंको हटा दे और योग्य वैयावृत्य करनेवालोंको हटा दे और योग्य वैयावृत्य करनेवालोंको स्वीक्ष कर । पूर्वाई और अपराङ्गमे वसित, सस्तर और उपकरणोकी शृद्धि करों ऐसी आजा देनेपर उनको शुद्धि मानी जाती है। इनको शुद्धिपूर्वक तुम समाधि करो। अब तुम्हारा मरणसमय निकट है। ऐसा अपकर्क कानमे कहते हैं। ३९०॥

गा०—मिच्यारवका त्याग करो । तत्वश्रद्धानकी भावना करो । अर्हन्त आदिमे उत्कृष्ट भक्त करो । भावनास्काग्मे मन लगाओं । नमस्काग्के दो भेद है—द्रव्यनमस्कार और भाव-नमस्कार । जिनदेवको नमस्कार हो इत्यादि शब्दोका उच्चारण करना, मस्सक झुकाना, दोनो हाथ जोडना, ये सव द्रव्यनमस्कार है और नमस्काग करने योग्य अर्हन्त आदिके गुणोमें अनुराग होना भावनमस्कार है। उस भावनमस्काग्मे मन लगाओ और सदा श्रुतझानमे उपयोग लगाओ ॥९१॥

गा०—गाँच महाद्रतोंकी रक्षा करो । क्रोध आदि चार कषायोका उत्कृष्ट निग्नह करो । दुर्दान्त इन्द्रियोंको जीतो और दो प्रकारके तपमें उद्योग करो ॥७२२॥

'मिथ्यात्वका त्याग करो' गाथाके इस पदका व्याख्यान करते हैं---

संसारमुरुहेदुं मिच्छत्तं सन्वधा विवज्जेहि । बुद्धी गुणण्णिदं पि हु मिच्छत्तं मोहिदं कुणदि ॥७२३॥

'संसारस्वलहेतु' संसारस्य मृककारणं । 'सिक्छस' अध्यानं । 'सक्ष्मा' मनोवानकार्य । 'सिक्वलेति' वर्षया । 'पुढी वृद्धि । 'गुक्किक स्व स्व 'गुजान्वितानिए । 'सिक्क्स' निम्यात्वं 'सोहित्र' मृत्या । 'कुजादि' करोति । अत्रेवं विचारते । कर प्रथमता निम्यात्वयः ? न होत सोमाञ्यते अनयमादित्यों निम्यात्व प्रथममृत- कातिनित कृत ? यथा निम्यात्व सर्वममृत- कातिनित कृत ? यथा निम्यात्व सर्वममृत- अव तदेतुरेव दर्शनमोह 'प्रथम मवित एक्षणक्वारिक्योहारोनीत्येवदिए अवत तथा कर्माच्यकत्वमात्वा । 'एवं प्रामाच्यते सुत्रकार 'मिष्यावर्यनाविरादित्यमावक्षणायोगा कन्यहेतवः' इति वचने निम्यात्व कन्यहेतुषु पूर्वगुपन्यत्व वन्यपुरःसरस्य संमार', संमारमुकहेतुमध्यात्वनिति वृद्धि अर्थमाथात्व्यपरिच्छेदगुणसम्बितानित मिष्यात्व विपरीता करित । अस्ये तु वदन्ति । 'युढी गुक्षण्याच विष्यं कृत्वप्रथमप्रवणस्यारयो वृदेर्गु-णास्तद्वित्यपीति ।। ए२ ॥

अतद्भवस्तुनि तद्भपावभासिता कथ विज्ञानस्येत्याशङ्काया विषयस्तमपि श्रानमुदेति तन्तिमित्तसद्भावा-वित्याचन्द्रे—

मयतिष्ह्याओ उदयत्ति मया मण्णंति जह सतण्हयगा । तह य णरा वि असद्भूदं सद्भूतं ति मण्णंति मोहेण ॥७२४॥

'मयतिष्हिया' मृगतृष्णिकाञ्चल्देन आदित्यरहमयो मोमेनोध्मणा सपृका उच्यन्ते । ता अजलभूता । 'मया मण्णति उदगति' मृगा मन्यते उदर्कामति । 'यथा सतस्क्रमा' तष्णामतप्रलोचना । 'तह य' तथेव । मृगा

गा॰--मिथ्यात्व ससारका भूल कारण है उसका मनवचनकायसे त्याग करो; क्योंकि मिथ्यात्व गुणयुक्त वृद्धिको भी मृढ बना देता है ॥७२३॥

हो∘-जाङ्का--यहाँ विचारणीय यह है कि मिध्यात्वको प्रथमस्थान क्यो दिया गया है? असयम आदिसे मिध्यात्व पहले उत्पन्न हुआ है यह सम्भावना भी सम्भव वही है क्योंकि जैसे मिध्यात्व अपने निमित्तके होनेपर होना है वैसे ही असयम आदि भी होते है तब वह प्रथम क्यो ? यदि कहोंगे कि उत्पक्त हेतु दर्शनमोह पहले होता है पीछे चारित्रमोह आदि होते है तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि आठों कर्म सदा रहते हैं?

समोधान—सुत्रकारने तत्त्वार्थं सुत्रमे कहा है—'मिथ्यादर्शन अविरत्ति, प्रमाद, कषाय और योग बन्धके कारण है।' यहाँ उन्होंने बन्धके कारणोमे मिथ्यात्वको प्रथम स्थान दिया है और बन्धपूर्वक ससार हाता है अतः ससारका मूल कारण मिथ्यात्व है। वह पदार्थको यथार्थ रूपसे जाननेका गण रखने वालो बृद्धिको भी विपरीत कर देता है।

अन्य आचार्य ऐसा व्याख्यान करते है-सुननेकी इच्छा, सुनना, प्रहण करना और धारण करना आदि बुद्धिके गुण है। ऐसी गुणयुक्त बुद्धिको भी मिथ्यात्व विपरीत कर देता है।।७२३।।

जो वस्तु जिस रूप नहीं है उसे ज्ञान उस रूप कैसे दिखलाता है ? ऐसी आशका होने पर आचार्य कहते हैं कि मिथ्यात्व रूप निमित्तके सञ्जावमें ज्ञान विपरीत भी होता है—

गा॰ - सूर्यं की किरणें पृथ्वीकी ऊष्मासे मिलकर जलका भ्रम उत्पन्न करती हैं उसे मृग-

१. एव सामान्यत सू०-आः० मु०।

इव नरा अपि । 'असक्मूवं सक्मू<mark>वीत मण्योति मोहेच</mark>' अतस्यमपि तत्त्वमित्यवगच्छन्ति दर्शनमोहेन हेतुना ॥७२४॥

> परिहर तं मिच्छत्तं सम्मत्ताराहणाए दहिंचतो । होदि णमोक्कारम्मि य णाणे वदमावणासु घिया ॥७२५॥

मिथ्यात्वजन्यमोहमाहातम्यप्रस्थापनायाह--

मिन्छत्तमोहणादो धत्त्र्यमोहण वर होदि। वड्डेदि जम्ममरणं दसणमोहो दुण दु इदरं ॥७२६॥

'मण्डलमोहणाव' मिथ्यात्वजयाम्योहात् । 'बस्त्यमोहण' उत्पस्तरसमेवावनितमोहन । 'बर्र होबि' शोभन भवति । कथ ' वद्देवि' वर्षयति । 'कममरण' जन्मपरण व विचित्रात् ग्रीतेषु । कि ' 'देनकमोहो' दर्शानमोहज्ञय कल्कु । 'च षु इदर कम्मपरण वद्देवि' व चत्र्रकमोहन जन्ममरणपरम्परा आत्मर्यित कत्यपितमासिहसम्पदनोहस्यादनोहस्यादनोहस्यादनोहस्यादन हित्ता ॥१२६॥ ततो जन्मरणप्रवाहमोलणा अस्ता त्याज्य सिध्यात्व इति ॥१२६॥

नन् प्रागेव परित्यक्त मिथ्यात्व तत्कय इंदानी तत्त्वागोपदेश इत्यत्राशरकायामिदम्च्यते--

जीवो अणादिकालं पवत्तमिच्छत्तभाविदो संतो । ण रमिज्ज हु सम्मते एत्थ पयत्तं खु कादव्वं ॥७२७॥

'जोबो जनाहिकाल' प्रवस्तिष्श्रसमाविदो सन्तो' जोबोऽनादिकालप्रवृत्तिमध्यात्वभाविद सन्। 'ण रिमञ्ज कु'तेव रमेत। 'सम्मत्ते मध्यवत्वं, 'एस्व' अत्र सम्यक्त्वे। 'प्यत्ते' प्रयत्त 'कादक्वं कु' कर्तव्य एव। तृष्णा कहते हैं। जैसे प्याससे पीड़ित मृग उसे पानी जानते हैं वैसे ही मनुष्य भी दर्शनमोहके कारण अत्तत्वको भी तत्त्व जानता है॥७२४॥

गा॰—अत[.] हे क्षपक, सम्यक्तको आराधनाके द्वारा उस मिथ्यात्वको दूर कर । ऐसा करनेसे पचपमेष्ठीके नमस्कारमे ज्ञान और ब्रताको भावनामे चित्त हढू होता है ॥७२५॥

मिथ्यात्वसे उत्पन्न हुए मोहका माहात्म्य कहते है---

गा०-टी॰ — मिध्यात्वके उदयमे उत्पन्न हुए मोहसे धत्रेके सेवनसे उत्पन्न हुआ मोह (मूर्छा) उत्तम है; क्योंकि दर्शन मोहसे उत्पन्न हुआ मोह नाना योनियोंमे जन्ममरणको बढाता है किन्तु सुतूरके सेवनसे उत्पन्न हुआ मोह जन्ममरणको परम्पराको नही बढ़ाता। अत. कुछ दिनोंके लिए मोह उत्पन्न करने वाले अत्युक्ते मदसे अनन्त कालके लिए विपरीत बृद्धि उत्पन्न करनेमे समर्थ मिध्यात्वका मोह अत्यन्त वृरा है। अत जन्ममरणको परम्परासे भीत आपको मिध्यात्वका त्याग करना चाहिए।।७२६॥

यहाँ यह शंका होती है कि मिथ्यात्वका त्याग तो पहले ही कर दिया यहाँ उसके त्यागका उपदेश क्यो 2 इसका उत्तर देते हैं—

गा॰--यह जीव अनादि कालसे चले आते हुए मिथ्यात्वसे भावित होता आया है इससे

अनन्तकाले परिभावितं निष्यात्वं दुस्त्यजं तदेव दु सत्याज्य । ययोरणश्चिरपरिचित छिद्र निवार्यमाणोऽपि बलाह्मविदाति इति कर्तव्य सम्यक्तवे दाढर्षे ॥७२७॥

अग्गिविसकिण्हसप्पादियाणि दोसं ण तं करेज्जण्हू । जं क्रणदि महादोसं तिन्वं जीवस्स मिच्छतं ॥७२८॥

'जिमिनिक्सिम्ब्युसम्पारिकामि' जानिक्य कृष्णसर्थ इत्यादीन । 'बोस म त करेक्ट्रम्डू' दोय त न कुर्युः । 'खे कुम्मि' स करोति । 'सहस्ति' महान्त दोषं । 'जोबस्त' जोवस्य । 'तिक्ष्म' तीज्ञ । कि ? 'निक्क्य' मिध्यालं कप्रदान ।१९२८।।

अग्गिविसकिण्हसप्पादियाणि दोसं करति एयभवे । मिच्छत्तं पुण दोसं करेदि भवकोडिकोडीस ॥७२९॥

अस्त्यादिभि क्रियमाणस्य अस्पता मिष्यात्वेन मपावस्य च महत्ता दर्शयस्युत्तरगाथया । अस्यादीत्येक-भवद सदानि मिष्यात्व पनरोषं करोति भवाना कोटाकोटीय ॥७२९॥

मिच्छत्तसन्लविद्धा तिन्वाओ वेदणाओ वेदंति ।

विसलित्तकंडविद्धा जह पुरिमा णिप्पडीयारा ॥७३०॥

मिञ्चलसरूपिका मिञ्चलसरूपिका मिञ्चलस्य विदा सिक्याओं वेदणाओं तीवा वेदना । 'वेदित' अनुभवन्ति । 'विस्तिप्रस्तिवेदर्श विवालनेन शरण विद्वा । 'क्र्रियवा । 'प्रस्ति' पुरुषा । 'प्रिप्यदीयारा' निष्यतीकारा ॥ १७३ न॥

अच्छीणि संघितिरिणो मिच्छत्तणिकाचणेण पिडदाई । कालगदो वि य सतो जादो सो दीहसंसारे ॥७३१॥

'अच्छीणि' अक्षिणी। 'संघितिरणो' सङ्घ्यीप्रज्ञितस्य। 'भिन्छसणिकाचणेण' मिध्यालयकर्षेण। 'पंडिवर्णि' पतिते। 'इहैव' जन्मिन। 'कालगदो वि य सत्तो' मूलापि। 'बाबो सो' जातोऽसो। 'बीहसंसारे' हीर्चसमारे 1883 है।।

सम्पन्त्वमे वह नही रमता। इसलिए सम्पन्त्वमे प्रयत्न करना ही चाहिए। अनन्त कालमे अच्छी तरह भाषा गया मिप्यात्व वडे कष्टसे छूटना है। जैसे सर्प रोकने पर भी अपने चिर परिचित्त बिलमे बलपुर्वक घस जाता है। अत सम्यन्त्वमे दृढता कर्तव्य है॥७२७॥

गा॰—आग, विष, काला सर्प आदि जीवका उतना दोष नहीं करते जैसा महादोष नीम्न मिष्ट्यात्व करता है।।७२८।।

आगेकी गायासे आग आदिके द्वारा किये गये दोषकी अल्पता और मिध्यात्वके द्वारा किये गये दोषकी महत्ता बतलाते हैं—

गा० — आग आदि तो एक भवमे ही दुःख देते हैं। किन्तु मिथ्यात्व करोडी भवोमे दुःख देता है।।७२९।।

गा॰—मिथ्यात्व नामक शल्यसे बीघे गये जीव तीव वेदना भोगते हैं । जैसे विषेले वाणसे छेदे गये मनुष्योंका कोई प्रतीकार नही होता । अर्थात् वे अवस्य मर जाते हैं ॥७३०॥ यदि नाम उपगतिमध्यात्वोऽस्मि तषापि दुर्धरं चारित्रमनुष्टित मया तदस्मान्निस्तरणे सभर्षेमित्याचा न अर्मभीति नितर्कोति—

कडुगम्मि अणिव्वलिदम्मि दुद्धिए कडुगमेव जह स्वीरं।

होदि णिहिदं त णिव्बल्धियम्मि य मधरं सगंघ च ॥७३२॥

'कहुगिम्म बुद्धिए' कटुकालाव्यां। 'अधिकवित्विम्म' अशुद्धायाः। 'चिहिष्ठं स्त्रोर' निक्षिप्टं शीर । 'चहुर कडुममेच होविं यथा कटुकरसमेव अवति । एवकारेण माध्यव्यावृत्ति क्रियते । 'चिष्ठविद्यम्म य' सुद्धा-यामलाव्याः। 'चिहिर्व' निक्षिप्त सीर 'चह मधुरं होवि सुगेष च' यथा मधुर अवति सुर्गित च ॥७२२॥

तह मिच्छत्तकडुगिदे जीवे तवणाणचरणविरियाणि । णासंति वंतमिच्छत्तिम्य सफलाणि जायंति ॥७३३॥

'तह' तथा मिष्णतककृषिदे' मिष्यत्वेन करूकते जीवे । 'तकणाष्यस्पर्वितियाणि' तयो, जानं, वा-रित्र, बीर्यमित्येतानि 'गासीति' नश्यन्ति 'सम्यक्कपविनाशात् । समीचीन तयो, जान, चरण, बीर्यापि-गृहुत च मृत्युपायो न तथ प्रमृतिमात्र । स च सम्यक्कपद्वाककेते च नाय्या । 'कालीच्छाम्मि' निरस्तिमित्यार्थे जीवं । सक्कानि करूममन्तियानि तथ प्रमृतीनि । 'काणानि' जायन्ते । [किं तपस फल ? जम्मुदयसुन्न, निरुवेयससम्ब वा । मि छन्तस्य व वमण इत्येत्द्रपास्थात । मिच्छन ॥ ॥७३३॥

³सम्मत्त भावणा इत्येतद्रघाचध्टे---

मा कासि तं पमादं सम्मत्ते सव्वदुक्खणासयरे । सम्मतं खु पदिद्वा णाणचरणवीरियतवाणं ॥७३४॥

गा॰—संघश्री नामक राजमन्त्रीकी आँखे तीव्र मिथ्यात्वके कारण फूट गर्ड और वह मर कर भी दीर्घ ससारी हुआ ॥७३१॥

शायद क्षपक विचारे कि यदि मैं मिथ्याहष्टि हूँ तब भी मैंने दुर्धर चारित्रका पालन किया है अत. मैं ससार समुद्रको पार करनेमे समयं हुँ ? आचार्य कहते हैं कि ऐसी आशा नही करना—

गा॰—जैसे अशुद्ध कडुवी तुम्वीमे रखा दूध कटुक हो होता है और शुद्ध तुम्बीमे रखा दूध मीठा तथा सुगन्धित होता है ॥७३२॥

गा॰—वैसे ही मिथ्यात्वसे दूषित जीवमे तप, ज्ञान, चारित्र, वीर्य, ये सब नष्ट हो जाते हैं क्योंकि सम्यक् रूप नहीं होते । समीचीन तप, ज्ञान, चारित्र और वीर्य मुक्तिक उपाय है, केवल तप आदि मात्र मुक्तिका उपाय नहीं हैं। और समीचीन तप आदि श्रद्धाके वल्ले ही होते हैं, अबदाके आपायमे नहीं होते। अतः मिथ्यात्वको दूर कर देने वाले औवमे तप आदि सफल होते हैं। तपका कल सातारिक सुख अथवा मोक्षका मुख है। इस प्रकार मिथ्यात्वके वमनका कथन किया। ७३३।।

अब सम्यक्त्यकी भावनाका कथन करते हैं---

१ सम्प्रक्रशक्पविनाशात्–मूळारा०मु०। २. [] एतदन्तर्गत पाठ 'अ' प्रती नास्ति । ३ किं त्येतद्वभावव्दे–अ०।

ंना कार्तिः मा कार्योः । 'तं भवान् । 'वन्नादं । 'वन्नादं । 'वन्नम्दरं सम्पन्नते । 'वन्नम्दुःवणासण्ये' सर्व-दुःवनिम् कनोवते । कयं सम्पन्नत्वं सर्वदुःवनाशकारि ? तनु ज्ञानादोग्यपि सर्वदुःवनिवृत्तिनिमित्तानि इत्यत जान-

'सम्मतं चुं अदानमेव तत्वस्य । 'विष्ट्क' जावार' । 'शानवरणवीरियतवार्ण' जानस्य, वरणस्य, वीर्याचारस्य, तपस्यवा । नमु सर्व एव परिणाम परिजामिकव्यावारी न परस्परमिकरणता गति तत कथ-मुच्यते सम्मत्वसावार हति । यथा परिजामिकव्यमन्तरेण ज्ञानादीनामनवस्थितिरेवं समीचीनता तेथा न दर्शन विवेति कांत्रस्यावारता ।।७३४।।

णगरस्स जह दुवारं म्रहस्स चवस्य तरुस्स जह मृलं । तह जाण मुसम्मतं णाणचरणवीरियतवाणं ॥७३५॥

'अगरस्य जह हुवार' नगरस्य द्वारीमव नगरप्रवेजनीपायो यथा द्वार । 'तहा' तथा 'सम्मत्त' सम्यवस्यं द्वार । 'आणवारम्बोरियत्ववार्थं जागदीमा । एव हि जागदीम्यनुर्यवस्यो भवति जीदो यदि परिचतो भवेसप्यस्वे तदन्तरेण सम्यमानावनुग्येवस्थामभवान् । न हि सातिष्ययमबच्यादि, यथारूयातं चारित्र, बहुतर्रानर्वगानिमित्त वा तप प्रतिक्रमते जन्तु सम्यस्य विगा । 'मृहस्य वस्त्रु बहा' मृशस्य चधुर्यया होभाविषायि
ताय जानादीना म्यस्यस्य विषये श्रद्धान । 'तस्स्य मृत्यं वयां तरोगूं छ यया स्थितिवदम्यन, तथा सम्यस्य
जानादिस्यितिमित्तमः ॥७३५॥

भावाणुरागपेमाणुरागमञ्जाणुरागरचो न्त्रा । घम्माणुरागरचो य होहि जिणसासणे णिच्चं ॥७३६॥

गा॰-टी॰-सब दुक्षोको जडमूलसे उस्ताड़नेसे तत्पर सम्यक्तके विषयसे आप प्रमाद न करे। 'सम्यक्त ही सब दुक्षोका नाश करने बाला कैसे हैं ? ज्ञान आदि भी तो सब दुक्षोको दूर करनेसे निमित्त है ? ऐसा कोई कहे तो आचार्य कहते हैं—ज्ञान, चारित्र, वीर्याचार और तपका आधार तत्त्वका श्रद्धान ही है।

झंका—सब परिणाम परिणामी द्रव्यके आधारसे रहते है। वे परस्परमे एक दूसरेके आधार नहीं होते। तब आप सम्यक्तको ज्ञानादिका आधार कैसे कहते है ^२

समाधान—जैसे परिणामी द्रव्यके बिना ज्ञानादि नही रहते वैसे ही वे सम्यग्दर्शनके बिना समीचीन नही होते। इसलिए सम्यग्दर्शन उनका आधार होता है।।७३४॥

गा॰-टी०—जेंसे नगरमे प्रदेश करनेका उपाय उसका द्वार होता है देवे ही बान, चारिज, वीयं और तपका द्वार सम्यक्त है। यदि जीव सम्यक्त रूपसे पिण्णन होता है तो वह जानादि-मे प्रदेश कर सकता है। सम्यक्तके बिना ज्ञानादिन प्रदेश कर सकता है। सम्यक्तके बिना ज्ञानादिन प्रदेश समय नहीं है। सम्यक्तके बिना जीव सातिशय अवधि ज्ञान आदि, यथास्थात चारिज अववा बहुत निजेरामे निमत्त तपको प्राप्त नहीं कर सकता। तथा जैसे नेत्र मुखको शोभा प्रदान करते हैं वैसे ही सम्यक्तसे ज्ञानादि शोभित होते हैं। तथा जैसे जड़ वृक्षकी स्थितिमें कारण है वैसे ही सम्यक्त ज्ञानादिकी स्थितिमें निमित्त हैं। 1034॥

बा॰-इस जगत्मे लोग परवदार्थों में अनुराग रूप है, स्नेही जनोमें प्रेमानुरागी हैं। कोई

रंसणमङ्गो अङ्गो दंसणमङ्गस्स गत्थि णिट्याणं। सिज्झन्ति चरियमङ्गा दंसणमङ्गा ण सिज्झंति ॥७३७॥ दंसणमङ्गो अङ्गो ण हु अङ्गो होइ चरणमङ्गो हु। दंसणमङ्गयचस्स हु परिवडणं गत्थि संसारे॥७३८॥

हैं न बा। 'बर्डो होसिल' वान्यकोर इन्या सवन्य । 'बरमबर्टी बि' वारित्रभ्रष्टोऽपि दर्शनादभ्रष्टः । 'ब हैं न बा। 'बर्डो होसिल' वान्यकोर इन्या सवन्य । न तु तथा भ्रष्टो भवति चारित्रभ्रष्टः यथा दर्शना-द्रभष्टः । 'बंसणे' अञ्चान। 'अस्यकास अस्यकत। वारित्रवृष्णस्त्यापि 'वरिवडणे संसारे णविच बुं 'र्याप्य तत्त संसारे नास्य्येव । अत्यवमिमित्ताजितपापसंहतेरस्येव ससार । किनुष्यते तरिपतन नास्तीति ? अस्यमित्रमाया —परि समन्यास्वर्षमु गतिचु जतम्यु अस्यग्न नास्तीति । स्वत्यवास्तांसार सम्यपि नास्तीति । क्षाविद्यते । तथा हि स्वस्यदिवणोध्यम इत्युच्यते। दर्यनात् प्रभ्रष्टस्य अर्थपुद्रगण्यरिवर्तन मतस्यतिमहस्तसार-मिति निकृत्यत्वीय दंशनाव्यस्य ।।अदेशा

एकं कस्य दर्शनस्य माहातम्य कथयति-

सुद्धे सम्मत्ते अविरदो वि अज्जेदि तित्थयरणामं । जादो द सेणिगो आगमेसि अरुढो अविरदो वि ॥७३९॥

'शुद्दे' शुद्धे । 'सम्मत्ते' सम्यक्त्वं । शङ्कादातिवाराभावात् । 'अविरद्धो वि' अप्तयास्थानावरणकोष-मानमायालोभानामुदयात् हिंसादिनिवृत्तिपरिणामरहितोऽपि । 'तिस्थरणामकम्मं तीर्थकरत्वस्य कारणं कर्म

मज्जानुरागी है। किन्तु तुम जिनशासनमे रहकर सदा धर्मानुरागी रहो।।७३६॥

गा॰—जो सम्यरदर्शनसे भ्रष्ट है वह भ्रष्ट है क्योंकि सम्यरदर्शनसे भ्रष्टका अनन्तानन्त कालमे मी निर्वाण नहीं होता । जो चाग्मिसे भ्रष्ट है किन्तु सम्यरदर्शनसे भ्रष्ट नहीं है उसका कुछ कालमे निर्वण होगा। परन्तु जिसके सम्यरदर्शन नहीं है उसका निर्वाण अनन्त कालमे भी नहीं होगा ॥७३७॥

गा०-दी०--जो सम्परदर्शनसे भ्रष्ट है वह अत्यन्त भ्रष्ट है। किन्तु चारित्रसे भ्रष्ट होने पर भी सम्परदर्शनसे भ्रष्ट नहीं है वह भ्रष्ट नहीं है। सम्परदर्शनसे भ्रष्ट जंसा होता है चारित्रसे भ्रष्ट वंसा नहीं होता। चारित्रसे भ्रष्ट होकर भी जो सम्बर्दर्शनको नहीं त्यागता उसका ससारमे पतन नहीं होता।

शंका—असयमके निमित्तसे उपाजित पाप कमेंके होनेसे उसका ससार रहता ही है। आप कैसे कहते हैं कि उसका ससारमे पतन नहीं होता?

समाधान—हमारे कथनका अभिप्राय यह है कि उसका चारो गतियोमे भ्रमण नहीं होता। यद्यपि ससार रहता है किन्तु स्वरूप रहता है अत 'नहीं रहता' ऐसा कहनेमें आता है जैसे स्वरूप बन बालेको निर्धन कहा जाता है। किन्तु जो सम्यन्दर्शन पाकर उससे भ्रष्ट हो जाता है। उसका संसार कर्षपुराल परावर्तन प्रमाण रहनेसे महान् संसार होता है। अतः चारित्र भ्रष्टसे दर्शन भ्रष्ट अति निकुष्ट होता है।।३२८।।

गा॰-टी॰-एकाकी सम्यग्दर्शनका माहात्म्य कहते हैं-अप्रत्याख्यानावरण क्रोध मान

अर्बयंति । विनयसपननगरिरपि तीर्षकरनामकर्मणो हेतुरेव ततः कोऽतिवायो दर्शनस्य इति बेत् दर्शने सत्येव तेवा तीर्षकरनामकर्मणः कारणता, नाय्ययेति सम्यते । 'बावो ब्रह्म' बात लड्डा 'विषित्यो' श्रीणक । 'बावा-सीर्ष 'मविष्यति काले । अब्हरी अहंन् 'अविष्यादेश' क्षेत्रयोऽपि सन्। ननु श्रीणको मविष्ययदेश्चन तर्लहंस्थ तस्यातीत तेन कष्यमुण्यते जात इति 'अविष्यादेश'च निष्यन्त इति युक्तमुण्यते जात इति ॥७३९॥

कल्लाणपरंपरयं लहंति जीवा विसुद्धसम्मत्ता । सम्महंसणस्यणं णग्यदि ससुरासरो लोओ ॥७४०॥

'कल्काणपरंपरय' कल्याणपरम्परा इन्द्रत्व, सकलप्रकलाङ्गता, अहमिन्द्रत्व, तीर्थहल्बिमस्यादिक लभन्ते जीवा: । 'विष्कुदसम्भत्ता' विशुद्धसम्पक्तवा । 'सम्महंसम्बर्धण' सम्पन्दर्शनरत्न 'णग्यवि समुरासुरो लोबो' सकलो लोको मृत्यतया दौयमानोऽपि न सभते सम्यक्षस्वरत्नमित्यर्थः ॥७४०।

> सम्मचस्स य लंभे तेलोक्कस्स य इवेज्ज जो लंभो। सम्मइ'सणलंभो वरं सु तेलोक्कलंभादो।।।७४१।। लद्भुण वि तेलोक्कं परिवडदि हु परिभिदेण कालेण। लद्भुण य सम्मचं अक्स्ययोक्सं इवदि मोक्सं।।७४२।।

स्पष्टार्थतया न व्यास्थायने गाथाद्वयम अनन्तर सम्मले भावणा इत्येतद्वधास्थात । सम्मल ॥७४२॥

माया लोभके उदयमें हिसा आदिको निवृत्ति रूप परिणामोसे रहित अविरत भी शका आदि अति-चारोसे रहित शद्ध सम्यक्सको होने पर तीर्थंकर पदके कारणभत कर्मका उपाजन करता है।

भागत गहरा नुक्ष गत्थनस्यक हान पर ताथकर परक कारण कूत कनका उपाणन करता है। शंका—विनय सम्पन्नता आदि भी तीर्थंकर नाम कर्मके आस्रवमे कारण होते है तब उनसे सम्यग्टर्गनको क्या विशेषता हुई ?

समायान—सप्यग्दर्शनके होने पर ही विनय सम्पन्नता आदि तीर्थंकर नाम कर्मके कारण होते हैं, उसके अभावमे कारण नहीं होते । देखो, असयमी भी श्रीणक भविष्यमे तीर्थंकर हुआ ।

शङ्का—श्रेणिक तीर्यंकर होगा, भविष्यकालमे, अभी वह हुआ नही है, फिर उसे 'हुआ' क्यों कहा रे

समाधार—श्रेणिकका अर्हन्तपना आगे होगा, अभी हुआ नही है इसलिए 'भविष्यमे हआ' ऐसा कहा है ॥७२९॥

गा०—विवृद्ध सम्यग्हण्टी जीव इन्द्रपद, चक्रवर्तिपद, अर्हामन्द्रपद, तीर्थकरपद आदि कल्याणपरम्पराको प्राप्त करते हैं। मूल्यके रूपमे नमस्तलोक देनेपर भी सम्यक्तवरत्न प्राप्त नहीं होता ॥७४०॥

गा॰—सम्यस्त्वकी प्राप्तिके बदलेमे यदि तीनो लोक प्राप्त होते हो तो त्रैलोक्यकी प्राप्तिसे सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति श्रेष्ठ है। १७४१।।

मा॰—तीनो लोक प्राप्त करके भी कुछ काल बीतनेपर वे छूट जाते है । किन्तु सम्यक्त्वको प्राप्त करके अविनाशी सुखवाला मोक्ष प्राप्त होता है ।।७४२।।

सम्यक्त्वभावनाका कथन समाप्त हुआ।

वरा भनी इत्येत्वद्यास्यासाय प्रवन्ध उत्तर ---

अरहंतसिद्वचेदियपवयणआयरियसन्वसाहुसु । तिन्वं करेडि भन्ती जिन्विदिगिन्छेण भावेण ॥७४३॥

'अरहंसिस्बचेदियम्बच्यामपियसम्बसाहृतु' अहंसिस्बचेतु तत्प्रतिबिम्बेनु, श्रवणने, आचार्येतु सर्व-सायुतु च । 'तिम्बं भाति करेहि' तीवा अस्ति हुर्सित । 'विश्विबिगिष्टेम' विचिक्तसारहितेन । 'आयेण' परिणासेन ॥७४३॥

जिनभक्तिमाहातम्य कथयन्ति-

संवेगजणिद्करणा णिस्सन्छा मंदरोव्य णिक्कंपा । जस्म दहा जिणमत्ती तस्स भयं णत्थि संसारे ॥७४४॥

'सबेनजिन्दरुषा' मसारओहतया उत्पादितारमळागा । 'जिसस्ता' मिध्यालेन, मायया, निदानेन, च रहिता। 'मंबरीव्य जिन्हण्या' मन्दर इव निदचला। 'जस्स बढा जिमभत्ती' यस्य दूबा जिनर्भोक्त । 'तस्स संसारे स्थाणीय' तस्य सथार्गनिमत सर्थ नास्ति ॥७४४॥

> एया वि सा समत्था जिणभत्ती दुग्गई णिवारेदि । पुण्णाणि य प्रेदुं आसिद्धिपरंपरसुहाणे ।।७४५ ।। तह सिद्धचेदिए पवयणे य आइरियसच्वसाधुसु । भत्ती होदि समत्था संसारूच्छेदणे तिच्वा ।।७४६।। विज्जा वि भत्तिवंतस्स सिद्धिमुवयादि होदि सफला य । किह पुण णिच्वदिवीजं सिज्झहिदि अमनिमंतस्स ।।७४७।।

'विक्वा' विद्यापि । 'अस्तिवंतस्स' अस्तिमत । 'सिद्धिमृत्यादि' सिद्धिमृत्याति । 'होवि सफला य' फलवती न भवति । 'किष्य पुण' कथ पन । 'विश्वविवीव' निवंतेवीज रत्नवय 'विक्वाहिवि' सेस्त्यति ।

अब 'परा भक्ति' का व्याख्यान करते हैं---

गा॰—हे क्षपक । ग्लानिरहित भावसे अर्हन्त, सिद्ध, उनके प्रतिबिम्ब, प्रवचन, आचार्य और सर्वसायुओमे तीव भक्ति करो ॥७४३॥

जिन भक्तिका माहात्म्य कहते है---

गा॰—संसारके भयसे उत्भन्न हुई, मिथ्यात्व माया और निदान शल्योंसे रहित तथा सुमेर-की तरह निश्वल हुढ़ जिनभक्ति जिसकी है उसे ससारका भय नहीं है ॥७४४॥

गा॰—एक ही जिनभक्ति दुर्गतिका निवारण करनेसे, पुष्पकर्मोको पूर्णकरनेसे और सोक्षपर्यन्त सुखाको परम्पराको देनेसे समर्थ है ।।७४५।।

गा॰—संपा सिद्ध, परमेष्ठी, उनके प्रतिबिम्ब, प्रवचन, आचार्यं और सर्वसाधुओंमें तीव्र-भक्ति संसारका विनाश करनेमे समर्थं है ॥७४६॥

'अभित्तमंतस्त' भिन्त रहितस्य क्व ? अर्हदादिव ।।७४७।।

तेसि आराघणणायगाण ण करिन्ज जो णरो मत्ति । घत्ति पि संजर्मतो सास्त्रि सो ऊसरे ववदि ॥७१८॥

'तेर्सि आराषणणायगाण' अईदादीना आराधनाया नायकाना । 'ण करिण्य जो गरो ऑस्' यो नरो प्रक्तिन करोति । सो बर्सिष पि संवयंतो' नितरा स्वयं उद्यतीऽपि शालीनूषरे देशे वर्षात । ऊषरे शालिवयन अफलं यथा क. करोत्येव दृश्वरं संयमं चरस्यय बहुंबादियु मक्तिरहितो मिय्यादृष्टिः सन्तित मावः ॥७४८॥

बीएण विणा सस्तं इच्छदि सो वासमन्भएण विणा । आराघणमिच्छन्तो आराघणमत्तिमकरंतो ॥७४९॥

'**बीवेण विणा** सस्सं' शस्यमिच्छति बोजेन विना । 'बासमक्सर्ण'विणा' वर्ष बार्झ्छति अर्भ्रण विना । कारणेन विना कार्यमिच्छतीति यावत् । 'बारावणं'' रस्तत्रयससिद्धि इच्छति अकुर्वन्नाराधनार्भासत हेतु-भूता ॥७४९॥

विधिणा कदस्स सस्सस्स जहा णिप्पादयं हवदि वासं । तह अरहादिगभत्ती णाणचरणदंसणतवाणं ॥७५०॥

'विषिणा कवस्स' विचीयते जन्यते कार्यमनेनेति कारणक्ष्योहो विधि । तेन कारणकक्षपेन क्रुत-स्थोप्तस्य । 'वसस्सस्' सन्यय्य । 'बास जह 'विष्णाय्य हृषदि' वयं यथा फलनिय्यत्ति करोति । 'तह' तथ्य । 'बाराह्मभस्ती' आराधकेषु अर्हदादिय् 'ससी' भस्ति । 'चाणचरणदसचतवाण' आनस्य, दर्शनस्य, चारितस्य, तयसस्य नियायिका भवति ॥७५५ ।।।

गा॰—विद्या भी भक्तिमानकी ही सिद्ध और सफल होती है। तब जो अर्हन्त आदिमें भिक्त नहीं रखता उसके मोक्षका बीज रत्नत्रय कैसे सिद्ध-प्राप्त हो सकता है 2 ।।७४७।।

गा॰ —दर्शन आदि आरायनाओके नायक अहंन्त आदिकी जो मनुष्य भक्ति नहीं करता वह सयममे अत्यन्त तत्पर होते हुए भी धान्यको ऊसर भूमिमे बोता है।।६४८॥

बिशेषार्य—इसका भाव यह है कि ऊसर भूमिमे कौन धान बोता है। क्योंकि उसका कोई फल नहीं है। उसी प्रकार यह अर्हन्त आदिमे भक्ति रहित अर्थात् मिथ्याद्दृष्टि होते हुए कठिन सयमका आचरण करे तो वह निष्कल है।।७४८।।

् गा॰—आराधनाके नायकोकी भक्ति न करके जो आराधना अर्थात् रत्नत्रयकी सिद्धि चाहुसा है वह बीजके विना धान्य चाहुता है और बादलोके विना वर्षा चाहुता है ॥७४९॥

गा॰—जिससे कार्य किये जाते है उसे विधि कहते हैं अत. विधिका अर्थ होता है— कारणोंका समूह। उस विधिसे बोये गये धान्यको वर्षा जैसे उत्पन्न करती है उसी प्रकार अहँन्त आदिको अक्ति ज्ञान, दर्शन, जारिज, और तपकी उत्पादक होती है ॥७५०॥

१. जिम्सावगं-अ० आ०।

भक्तिमाहात्म्यं फलातिश्रयोपदर्शनेन कथयितुकामोऽवास्यानमुपक्षिपति गाथायाम्---

वंदणभन्तीमिन्तेण मिहिलाहिओ य पउमरहो।

देविंदपाहिहेरं पत्ती जादी गणघरी य ॥७५१॥

'बदणभरोमिलेण' बन्दनानुरागमात्रेण चैव । 'मिहिलाहिओ य पत्रमरहो' मिदिलानगराधिपति पद्म-रयो नाम । 'बैबिदगाडिहर पत्तो' देवेन्द्रहता पूजा प्राप्तवान् । 'बाबो गणवरो य' गणधरस्य जात । भत्ती ॥७९१।

आराधणापुरस्सरमणण्णहिदओ विसुद्धलेस्साओ । संसारस्स खयकरं मा मोचीओ णमोक्कारं ॥७५२॥

'आराषणापुरस्तर जमोक्कार मा मोषीको' आराषनाया अग्रसर नमस्कार मा मुख्न । कीद्रभूत ' 'संतारस सपकर' नाता-य पञ्चविषपरिवर्तनामनस व्यवस्त । 'अज्ञाहिस्को' अन्ययाविष्तः सन् । 'विषुद्ध-लेसाको' विशुद्धनेत्यया परिवर । तत्र नमस्कार नामस्वापनाद्धव्यभाविष्करणेन चतुर्द्धा व्यवस्थित । तत्र नाम नमकारां नाम यस्य कस्यिद्धनस्कार इति कृता स्त्रा इक्तमस्य नामयेय यथा स्थादिति नियुध्यमान पर मर्थ नर्वत्र प्रवर्तते । गव नमस्करणव्यापृतो जीवस्तरय कृताञ्चित्रपुटस्य यथाभूतेनाकारेणावस्थापिता मूर्ति स्थापनातमस्कारः । नमस्कारप्राभृत नामास्ति वस्य यत्र नायमाणिकोपादिमुक्का नमस्कारो निरूप्यते, त यो वित्त न य माग्रद्धत निद्धान्यते । जो आगमद्ध्यनमस्कारस्त्रिष्ठ , आयककारीरमावित्रस्यातिरस्वार्थान् । नमस्कार

विशिष्ट फलके द्वारा भक्तिका माहात्म्य कहनेकी इच्छासे ग्रन्थकार उदाहरण उपस्थित करते हैं—

ेगाः —तीर्थकरकी वन्दनाके अनुरागमात्रमे मिथिला नगरका स्वामी पद्मरथ देवेन्द्रके द्वारा पूजित हुआ और वास्पुज्य तीर्थकरका गणधर हुआ ॥७५१॥

बिशेषायं —िर्मायलाका राजा पचरय भगवान् वासुपुत्र्य तीर्थकरकी वन्दनाके लिए गया। मार्गमे वो देवोने उसको परीक्षाके लिए घोर उपमर्ग किया। किन्तु वह विचलित नहीं हुआ। देवोने उसकी हदभक्ति प्रसन्न होकर उसकी पूजा की। और वह भगवान् वासुपुत्र्यकं समव-शरणमे जाकर दीक्षा ग्रहण करके उनका गणवर वन गया।।७५१॥

गा॰—नमम्कार मन्त्र आराधनाका अग्रेसर है, नमस्कारमन्त्रपूर्वक ही आराधना की जाती है। पांच परावर्तनरूप ससारका क्षय करनेवाला है। सब ओरसे मनको हटाकर विशुद्ध लेश्यापूर्वक नमस्कार मन्त्रकी आराधना कर। इसे छोडना नही ॥७५२॥

टी॰—नाम, स्थापना, इव्य और भावकं भेदसे नमस्कार बार प्रकारका होता है। जिस किसीका नमस्कार नाम रखना नाम नमस्कार है। इसका यह नाम है इस प्रकारका व्यवहार सर्वेत्र चलना है। हा स्थाप्तार नमस्कार करते हुए जीवकी दोनो हायाँको जोड़े हुए आकारको स्थापित मूर्ति स्थापना नमस्कार है। नमस्कार प्राभुत नामक ग्रन्थमें नय, प्रमाण, निक्षेप आदिके द्वारा नमस्कारका कथन है। जो उसे जानता है किन्तु वर्तमानमे उससे कहे हुए अर्थमें उपयुक्त नहीं है, उसका मन अन्यत्र लगा है। वह व्यक्ति नमस्कारके यथार्थ स्वरूपके ग्रहण करनेवाले सुनामानका कारण होनेसे आगमहव्य नमस्कार कहाता है। नो आगमहव्य नमस्कारके सीन मेद

प्रामृतकस्य मण्डरीरं विकालमोचरं तदयन्तरंख धृतज्ञानं नोघजावते इति धरीरमपि कारणं तज्ञापि नमस्कारगवदी वर्तते । यत् तद् मुत्रवारीरं विविक्तत् च्युत, व्यावितः त्यवदीमितः । आयुषो नि शेषाराज्ञारात्माक्यात् ।

क्षां वेतनस्य वा उपस्तर्यस्य व्यावितः च्यावितः च्यावितः त्यावितः व्यावितः वित्यावतः व्यावितः वित्यावतः व्यावितः वित्यावतः वित्यावतः वित्यावतः वित्यावतः वित्यावतः वित्यावतः वित्यावतः वित्यावतः वित्यावतः व्यावितः वित्यावतः वित्यावतः

निर्देशस्वामित्वसाधकाषिकरणस्थितिवधानैरनुयोगद्वारीनिरूप्यते । अहंदादिगुणानुरागवत आत्मतो वाक्कायक्रियास्तवनशिरोवनतिरूपो नमस्कार । सम्यन्दिष्टनों आगमभावनमस्कारस्य स्वामीति । मतिश्रुत-

है—ज्ञायकशरीर, भावि, तद्वयतिरिक्त । नमस्कार प्राभतके ज्ञाताका जो त्रिकालवर्गी शरीर है, . उसके विनाभी श्रुतज्ञान नहीं होता, इसलिए शरीरभी कारण है अत उसे भी नमस्कार शब्दसे कहते हैं। उनमेसे जो भत शरीर है उसके तीन भेद हैं—च्युत, च्यावित, त्यक्त। आयुक्तमंके पूर्णरूपसे समाप्त होनेपर छूटा गरीर च्युत कहाता है। उपसर्गके कारण छूटा शरीर च्यावित कहाता है। आयका अभाव जानकर स्वय ही त्याग किया शरीर त्यक्त कहाता है। उस त्यक्त शरीरके तीन भेद है—भक्तप्रत्याख्यान, प्रायोपगमन, इंगिनीमरण । उनमेसे किसी एक विधिसे शरीर और कषायकी सल्लेखनापर्वक छोड़ा गया शरीर त्यक्त है। दीक्षा ग्रहण करनेसे लेकर निर्यापक गरुके पास आश्रय लेनेके अन्तिम दिनतक लगे ज्ञान दर्शन और चारित्रके अतिचारोकी आलोचना करके गरके द्वारा दिये गयं प्रायश्चित्तको स्वीकार करके द्रव्यसल्लेखना और भाव-सल्लेखनापूर्वक तीन प्रकारके आहारके त्याग आदिके क्रमसे रत्नत्रयकी आराधना करना भक्त-प्रत्याख्यान है। इगिनीमरण और प्रायोपगमनका कथन आगे करेगे। इन तीनोके द्वारा त्यागा गया शरीर त्यक्त कहाता है। जब शरीरके रहनेपर जीव नमस्कारमे उपयोग लगाता था तब जीवकी तरह ही शरीर भी नमस्कारमे उपयोग लगानेमे कारण था। वही यह शरीर है इस प्रकार शरीरमे नमस्कार शब्दकी प्रवृत्ति होती है। जो भविष्यमे नमस्कारमे उपयोगरूपसे परिणत होगा उसे भावि कहते है। अहंन्त आदिकी स्थापनाको नोआगमद्रव्य व्यतिरिक्त नोकर्म नमस्कार शब्दसे कहते हैं।

नमस्कार विषयक आगमके ज्ञानको आगमभाव नमस्कार कहते है। जिन अहँन्त आदिको नमस्कार करता है उनके गुणोमे अनुरागपूर्वक दोनो हाथोको जोड नमस्कार करनेवालेका जो नमस्कार है वह नोआगमभाव नमस्कार है।

निर्देश, स्वामित्व, साघन, अघिकरण, स्थिति और विधान इन अनुयोग द्वारोंसे नमस्कार-का कथन करते हैं।

अर्हन्त आदिके गुणोमे अनुरागी आत्माका वचनके द्वारा स्तवन और कायके द्वारा सिरको

क्षानावरणक्यपेषकमः, दर्शनमोहोपकमः, स्वयः, क्योपवामस्य बाह्यं सावनः, क्राय्यन्तरः अरुसा प्रत्यासन्तमस्यः । आरुसनि वर्तते नमस्कारः । अन्तुसूर्वरिक्यतिकः । अहंशविनमस्कार्यमेदेन पञ्चविचः । अहंशदीना प्रत्येकमनेक विकल्पनात नमस्कारोऽपि तावदा भिन्नते ।।७५२।।

मणसा गुजपरिजामी वाचा गुजमासणं च पंचण्हं। कावज संवजामी एम प्यत्मी जमीक्कारी ॥७५३॥

अत्र नमस्कारसूर्वेण 'बमो लोए सल्बसायुण' इत्यत्र लोकपहुण व सर्वप्रहण प्रत्येकमीमसम्बन्धये। बमो लोए सन्वीत अरहतार्ण, जमो लोए सन्वीत सिद्धार्ण, जमो लोए सन्वीत आइरियाणं, चामो लोए सन्वीत उत्रज्ञातार्ण इति । अरहतार्णामस्यादि बहुवचननिर्देशादेव सर्वेषामहेदादीना प्रहण सिद्धमतो न कर्तव्य सर्वे-चाव्याता, साध्यक्षातीता, वर्त्वतायद्वीपगराभरतेषु, ऐरावतेषु विदेहेषु व ये अर्हन्तः, सिद्धा, आचार्या, लगा-च्याया, साध्यक्षातीता, वर्त्वाना, अविव्यन्तवय तेषा चहलार्षं सर्वप्रद उपाल । सादरिवशेषस्थापनार्यं प्रयोक सम्बन्धतीयान् । ॥४% ॥

अरहंतणमोक्कारो एक्को वि हविज्ज जो मरणकाले । सो जिणवयणे दिट्टो संसारुव्छेदणसमत्यो ॥७५४॥

'अरहंतममोक्कारो' अर्हता नमस्कार । 'बो मरणकाले अवेक्क एक्को वि'यो मरणकाले अवेदे-कोऽपि । 'सो' स. । जिणवयणे विटठो' जिनवचने दष्ट । 'संसारोच्डेबचसमस्यो' ससारोच्डेदनसमर्थ. ॥७५४॥

शुकाना नमस्कार है। नोआगमभाव-नमस्कारका स्वामी सम्यग्हब्टी होता है। मितज्ञाना-वरण और श्रुतज्ञानावरणका सयोपदाम तथा दर्शनमोहका उपशम, क्षय और सयोपदाम उसका बाह्य साधन है और निकट भव्य आत्मा अभ्यन्तर साधन है। नमस्कार आत्मामें रहता है। उदाकी स्थिति अन्तर्मुहृत है। नमस्कार करनेयोग्य अर्हन्त सिद्ध आचार्य उपाध्याय और साधुके मेदसे नमस्कारके पौच मेद हैं। अर्हन्त आदिमसे प्रत्येकके अनेक मेद होनेसे नमस्कारके भी उतने ही मेद होते हैं ॥७५२॥

गा०--अरहन्त आदि पाँचोका मनसे गुणानुस्मरण, वचनसे गुणानुवाद और कायसे नमस्कार यह नमस्कार पदका अर्थ है ॥७५३

टी०—नमस्कार मन्त्रमे आये 'णमो लोए सख्यसाहूण' में जो लोक और सर्वशब्दका ग्रहण किया है उन्हें प्रत्येकके साथ लगाना चाहिए। लोकके सब बाईन्तोंको नमस्कार हो। लोकमें सब सिद्धोंको नमस्कार हो। लोकके आचार्योंको नमस्कार हो। लोकके सब उपाध्यायोको नमस्कार हो।

श्रद्धा—'अरहंताण' इत्यादिने बहुवचनके निर्देशसे ही मत्र अहैन्तोंका ग्रहण सिद्ध है अतः सर्वेशब्दका ग्रहण उचित नही है ?

समाधान-अड़ र्रह्मीन्के भरत, ऐरावत और विवेह क्षेत्रीमें जो अर्हन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाच्याय और साधु अतीतकारुमं हुए, वर्तमानमें है और भविष्यमें होंगे उनके ग्रहणके किए सर्व शब्द ग्रहण किया है। और विशेष आदर बतलानेके लिए प्रत्येकके साथ 'जमो' शब्द लगाया है।।७५३।।

गा॰--मरते समय यदि एक बार भी अहँन्तोको नमस्कार किया तो उसे जिनागममें

ननु सम्यक्त्वज्ञानचारित्रतपासि संसारमुच्छिन्दन्ति यद्यपि न स्यान्नमस्कार इत्याशंकायामाह---

जो भावनमोक्कारेण विणा सम्मत्त्रणाणचरणतवा ।

ण हु ते होंति समत्था संसारुच्छेदणं कादुं ॥७५५॥

'बो भावणमोक्कारेण विषण' यो भावनमस्कारेण विना सम्यक्त्वं, ज्ञान, चारित्र, तपश्च । 'खुं शब्द एवकारायें'। 'ख हु ते संसारक्खेवचं काषु समस्या होति' न हि ते ससारोच्छेत्रन कर्तुं समर्था भवन्ति ॥७५५॥

यखेव 'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्ग' इति सूत्रेण विरुष्यते । नमस्कारमात्रमेव कर्मणा विनाशने उपाय इत्येकमुक्तिमार्गकवनादित्याशङ्कायामाह—

चदुरंगाए सेणाए णायगो जह पवत्तओ होदि। तह भावणमोक्कारो मरणे तवणाणचरणाणं ॥७५६॥

'खुरंगाए सेमाए मामागे' जुरु ह्वाया सेनाया नायको। 'खुर प्रवस्त्यो होण्ड' यथा प्रवर्तको भवति। 'तह भावण्योभकारों व्याभावनस्त्रार'। 'स्वर्षे माण्योभकारों व्याभावनस्त्रार'। 'त्राम्भण्यस्त्रार्थे विभोजानवर्षणां (वर्षोक्षानवर्षणां । स्वर्षोक्षानवर्षणां वर्षोक्षानवर्षणां । स्वर्षान्यक्षे भावनस्त्रकार सम्प्रदर्शनवात् समो चीन तपो, ज्ञान, चारित्र च प्रवर्त्वति । न ह्यासगुनश्रद्धानं विचा शब्दशूतस्य प्रामाण्यस्य व्यवस्थापितु-मीत्रा । वस्तृप्रामाण्यादिना वस्त्रप्रामाण्यादि । न ह्यासगुनश्रद्धानं वस्त्रप्रामयण्यापित्वत्रव्यवस्थिति वा विवेदनु शब्दत्रोक्षान्यस्यावस्यावस्यावस्यवित्ते । स्वर्षान्यस्यवित्रप्रवेदस्य च सत्रो वस्त्रतो प्रयापित्रविकानं अन्तर्यातृ, नायपार्थामिति समीचीनश्रामस्य सम्प्रानान्यस्तरस्त्रात्या परण्य तस्त्रव्याचीनी सन्त्रमीपति हिमित्रमी

ससारका उच्छेद करनेमें समर्थ कहा है।।७५४॥

नमस्कारके विना भी सम्यक्त्व ज्ञान और चारित्र संसारका उच्छेद करते हैं? ऐसी आशंकामे उत्तर देते हैं—

गा०--भाव नमस्कारके विना जो सम्यक्त्व ज्ञान और चारित्र होते हैं वे ससारका उच्छेद करनेमे समर्थ नहीं हैं ॥७५५॥

यदि ऐसा है तो 'सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक् चारित्र मोक्षका मार्ग है' इस सूत्रके साथ विरोध आता है क्योंकि आप नमस्कार मात्रको ही कर्मोंके विनाशका उपाय मानकर मुक्तिका एक ही मार्ग कहते हैं ? इसका उत्तर देते हैं—

पा॰-दी॰—जैसे चतुरग सेनाका नायक प्रवर्तक होता है बेंसे ही गरते समय भाव नम-स्कार—आधिक सम्यस्त्व, क्षायिक ज्ञान, शायिक दर्शन, शायिक वींग गुण बाने अहंन्त हैं इस फ्रकार अद्ञान रूप भाव नमस्कार सम्यस्वांन रूप होनेस समीचीन ज्ञान, तप और चारिकता प्रवर्तक होता है। आप्तरे गुणेके श्रद्धानके विना शब्दरूप श्रुतके प्रामाध्यकी व्यवस्था नहीं की जा सकती, क्योंकि वकाके प्रामाध्यके विना बचनोंका प्रामाध्य सिद्ध नहीं होता। अतीन्द्रिय विपयोका ज्ञान अयबार्य है और 'यह' आदि ज्ञान यचार्य है, ऐसा विवेक हम लोग नहीं कर सकते। यत अर्थके ययार्थ स्वरूपको जानने बाले और राग देवसे रहित आतका बचन यवार्थ ज्ञानको ही उत्सन्न करता है, अययार्थ ज्ञानको नहीं, इस प्रकारक सच्चे ज्ञानीका सम्यन्जान पूर्वेक सम्यस्त

१ हीन्द्रिय—आ० मु०।

नान्यवेति प्रवर्तकता भावनमस्कारस्य ततः प्रधानत्वाद्भावनमस्कारः ससारोच्छेदकारीति व्यपविष्यते ।।७५६॥

आराघणापडायं गेण्हंतस्स ह करो णमोक्कारो । मन्लस्स जयपडायं जह हत्थो घेचकामस्स ग७५७॥

आराधनापताका ग्रहीतकामस्य भावनमस्कार एव करो जयपताका ग्रहीत्कामस्य मल्लस्य हस्त इबेरयत्तरगायार्थः ॥७५७॥

अण्णाणी वि य गोवो आराधित्ता मदो णमोक्कारं । चंपाए सेडिकले जादी पत्ती य सामण्णं ॥७५८॥

अर्द्धवरणज्ञानरहितोऽपि गोपो द्रश्यनमस्कारमाराध्य मतश्चम्पापरे श्रेष्टिकुले जातः श्रामण्य च प्राप्त-वान इति च द्वव्यनमस्कारोऽप्येवं विपल प्रयच्छति फल कि न कुर्याद भावनमस्कार इति भाव । भावनम-स्कारो व्याख्यात । णमोक्कार ॥७५८॥

णाणीवओगरहिदेण ण सक्को चित्रणिग्गहो काउं। णाणं अंकुसभृदं मनस्स हु चित्तहत्थिस्स ॥७५९॥

णाणवजीगं इत्येतद्वचास्थानायोत्तर प्रवन्ध — 'णाणोवजीगरहिदेण' ज्ञानपरिणामरहितेन पंसा । 'ज सक्को चित्तजिगहो काउ' वित्तनिग्रह कर्तुमशक्य । कस्मात् ज्ञानमन्तरेण न शक्यश्चित्तनिग्रह कर्त्, मित्या-रेकाया-जानं निग्रहकरणे साधकतम ततस्तदन्तरेण न भवति चित्तनिग्रह इत्याचघ्टे । 'णाणं अंकृसभवं

च।रित्र और सम्यक तप विद्यमान कर्मों को दूर करनेमें निमित्त होता है, अन्यथा नही होता। इसलिए भाव नमस्कार ज्ञान चारित्र और तपका प्रवर्तक होनेसे प्रधान है और संसारका उच्छेद करने वाला कहाता है ॥७५६॥

गा०--जैसे विजय पताकाको ग्रहण करनेके अभिलाषी मल्लके लिए हाथ है। हाथसे ही वह जय पताका ग्रहण करता है। वैसे ही आराधना पताका (ध्वजा) को ग्रहण करनेके इच्छक आरा-धकका हाथ भाव नमस्कार है। भाव नमस्कार पूर्वक ही वह आराधनामें सफलता पाता है।।७५७॥

गा॰--सूभग नामका ग्वाला अज्ञानी था, उसे अर्हन्तके गुणोका ज्ञान नही था। वह द्रव्य-नमस्कारकी आराधना करके अर्थात् मुखसे णमोकर मन्त्रका जप करते हुए मरा और चम्पा नगरीमे एक श्रेष्ठीके वशमे उत्पन्न हुआ । तथा मुनि पदको घारण कर मुक्त हुआ । इस प्रकार द्रव्यनमस्कारसे भी विवृत्त फलकी प्राप्ति होती है। तब भावनमस्कारका तो कहना ही क्या है। इस प्रकार भावनमस्कारका कथन समाप्त हुआ ॥७५८॥

अब ज्ञानोपयोगका कथन करते हैं---

गा॰-टी॰--ज्ञानोपयोगसे रहित मनुष्य अपने चित्तका निग्रह नहीं कर सकता।

शका-जानके बिना चित्तका निग्रह क्यों नही कर सकता ?

समाधान-जान चित्तका निग्रह करनेमे साधकतम है अतः उसके बिना चित्तका निग्रह

१ प्रभावत्वा-आ० म०।

सत्तरस्य हु विचाहित्यस्य ज्ञानसङ्कुराभूतं मत्तरय विचाहितनः । इसमार चोषते—हृह विचासन्देत विकृत्यते ? अत्यास ताचित्तवीत्ववृत्त हरवादी चित्तं वैकामीति नृहीतं । हृहापि पति त्रदेव तस्य निवही नाम क ? अनोभावो—विध्योत्वामस्या अवृत्यानतिक्यातवा चा परिचाति । प्राणमुत्तो स्वत्त तस्य निवही नामा कर्मा परिणामेन क्रियते । परिणामो हि परिणामिन निवल्बित, परिणामी स्मा द्विरुक्तस्या नादातस्य होतं । यया मतो हत्ती न क्षत्रविद्यतिकृते बन्धनगृहं नादिक विमा उद्गिक्ताहरूत्यपि यत्र क्षत्रवासुन्तर्गरणामे अववेते तति ॥७४९॥

विज्जा जहा पिसायं सुडु पउत्ता करेदि पुरिसवसं । णाणं हिदयपिसायं सुडु पउत्ता करेदि पुरिसवसं ॥७६०॥

'विक्ता शुरु परक्ता जहा चिताय पुरिस्तवमं करीव' विद्या सुष्ठु प्रयुक्ता सम्यगाराचिता यथा पिशाव पुरुवस्य व्यय करोति । 'वह णाणं शुरुवुक्तमं वन करीव हिस्यपियाय' । तथा ज्ञान सुष्ठु प्रयुक्त वश करोति कि 'हृद्यपिशाव' । चित्तं पिशाववरयोग्यकारितया ज्ञानं समीचीन असकृत्यवर्तमान शुभे गुढ़े वा परिपासे प्रवर्तमित चेनतामित बाबन 1954-।।

उनसमइ किण्हसप्यो जह मंतेण निधिणा पउत्तेण । तह हिदयकिण्हसप्यो सुटुवज्तेण णाणेण ॥७६१॥

'बबसमि किस्तुसप्पे' उपनाम्यति कृष्णपर्य । 'बहु' यया । 'मंतेम मुख्यत्रुलेक' स्वाहाकारान्ता विद्या³ नि स्वाहाकारो मन्त्रप्रस्तोष्यते । मन्त्रे क युष्टु प्रयुक्तेन । 'तह' तर्यंव । 'हिब्सकिस्त्रस्पो उवसमिव' हृदयकृष्णसर्य उपनाम्यति । 'सुर्**ट्यनुसेण मामे**च' मुख्टु प्रवृत्तेन ज्ञानपरिणामेन । अशुभनिमहहेतुता ज्ञानस्य

नहीं होता, यह कहते है--मदोन्मत चित्तरूपी हाथीके लिए ज्ञान अकुश रूप है।

अङ्का—यहाँ चित्त शब्दसे क्या लिया है ? तत्त्वायं मूत्रमे 'सचित शीत संवृत' इत्यादि सूत्रमे चित्तसे चेतत्यका ग्रहण किया है । यहाँ भी यदि चैतत्य ही लिया है तो उसका निग्रह कैसा ?

समाधान — जिस प्राणीको परिणति विपरीत ज्ञान रूप या अशुभ ध्यान और अशुभ लेक्या रूप होतो है उसका निरोध यथार्थ ज्ञानरूप परिणामसे किया जाता है। परिणाम परिणामोको रोकता है जैसे तुन्हें हमारे विरुद्ध परिणाम नहीं करना चाहिए। अत जैसे मत्त हाथी वन्थन मदन आदिके विना वशमे नहीं होता वैसे ही चित्तरूपी हाथी भी जिस किसी भी अशुभ परिणाम मे प्रवत्त होता है।।७९९।।

गा॰ — जैसे सम्यक् रीतिसे साधी गई विद्या पिशाचको पुरुषके वशमें कर देती है। वैसे ही सम्यक् रूपसे आराधित ज्ञान हृदय रूपी पिशाचको वशमें करता है। अयोग्य काम करनेसे चित्त पिशाचके समान है। वार-बार प्रयुक्त सम्यन्त्रान चेतनाको शुभ अथवा शुद्ध परिणामम प्रवत्त करता है।।७६०॥

गा॰ — जैसे विशिष्ट्रबंक प्रयोग किये गये मंत्रसे कृष्ण सपं शान्त हो जाता है। वैसे ही अच्छी तरहसे भावित जानसे हृदयरूपी कृष्ण सपं शान्त हो जाता है। प्रथम गाथा (७५९) स

१ तिं प्राकृत यस्य निरोषः अ०।२,स्मद्वि—अ०मु०। ३. बाइति स्वा–आ०मु०।

आध्यम मामयोक्ता । द्वितीयया विक्तस्य स्ववशकारित्वं ज्ञानभावनयोक्तं । अनया तु अशुभपरिचामप्रशान्ति-

आरण्णवो वि मनो हत्यी णियमिज्जदे वरत्ताए । जह तह णियमिञ्जदि सो णाणवरत्ताए मणहत्यी ॥७६२॥

'आरम्मको वि मत्तो हत्की' अरम्पनारी मत्तो हत्ती। 'नियमित्रवर्ध बरसाए' नियम्यते निरुपति वरत्रेण यथा। तथा 'मसहस्वी विश्वमित्रवर्ध' मनोहस्तो नियम्पते। 'बाणबरतार' ज्ञानवरत्रेण। प्राणना-महित्कारित्या, दुनिवारतथा च मतो हस्तोवित मनोहस्तीति भण्यते। ज्ञानमधूनभ्रवाहं निरुणिंड। स्वयन्त्रोणस्त्री (१९६२)।

जानवरत्रानियमितस्य मनसो व्यापार निरूपयत्युत्तरगाथा-

जह मक्कडओ खणमवि मज्झत्यो अत्थिदु ण सक्केड । तह खणमवि मज्झत्यो विसएहिं विणा ण होह मणो ॥७६३॥

'सक्कडमो सणमांव मकारायो जारियुं श जहा सक्कवि' मकंटक: क्षणमांव मध्यस्यो निर्विकार सन् स्थानु न शक्तोति । 'ताहा मणो विसार्गृह विशा सकाराये सणमांव ण होति 'तथा मणो विषयं शावादि-विषयिनिमित्ता। रागादय इह विषयधस्य विषयो विषयकार्यकात् । ततोत्र्यमयं, अत्र रागहे यो विमान मध्यस्य मनो भवति । ज्ञानभावनायामसस्या रागदेषयोव्' सिर्देश मन्त्रो आयापर इत्ययं । एतया ज्ञान मनसो मध्यस्य करोतीरयाक्ष्यायादे । सस्याप्त मनसो माध्यस्य विस्त विश्वतमनोक्षामनाजीवयदगावृदेशहत्वारितया ।।७६३।

तम्हा सो उड्डहणो मणमक्कडओ जिणोवएसेण । रामेदच्वो णियदं तो सो दोसं ण काहिदि से ॥७६४॥

ज्ञानको असुभका निग्रह करनेमे हेतु कहा । दूमरी गाथासे ज्ञान भावनाके द्वारा चित्त अपने वशमे होता है यह कहा । इस गाथासे ज्ञान भावनाके द्वारा अशुभ परिणामोकी शान्ति होती है यह कहा ॥७६१॥

गा॰—जैसे वमडेके कोडेसे जगली भी मस्त हाथी वशमे किया जाता है। वेमे ही ज्ञान रूपी वमेरण्डसे मन रूपी हाथी वशमे किया जाता है। प्राणियोका अहितकारी तथा दुनिवार होनेसे मनको हाथीकी तरह कहा है। ज्ञान अशुभ प्रवाहको रोकता है यह इस गाथास कहा है। ॥६६॥

आगे ज्ञानरूपी चर्मदण्डसे वशमे किये गये मनका व्यापार कहते है-

गा०—जैसे बन्दर एक क्षण भी निर्विकार होकर ठहर नही सकता, बंसे ही मन एक क्षण भी विवयों के विना नही रहता। यहाँ विषय शब्दसे शब्द आदिके निमित्तसे होने वाले रागादिको लिया है क्यों कि वे विवयों से उरान्त होते हैं। इसिलए ऐसा अर्थ होता है कि रागड़ेष के बिना मन मध्यस्य नहीं होता है। वर्षात त्रान मानवा व्यापार है है। इस गायासे कहा है कि ज्ञान मानवा के अभावमे रागड़ पेमे प्रवृत्ति करना ही मनका व्यापार है। इस गायासे कहा है कि ज्ञान मनको मध्यस्य करता है। निकटवर्ती प्रिय और अप्रिय विषयों में रागड़ पे करनेमें मन मध्यस्य नहीं होता ॥ १६३॥

'तन्त्रा' तस्मात् । 'सो मणमक्कारओ' मनोमक्टः । 'उब इड्णो' इतस्तत उस्लंघनपर । 'रामेवक्यो' णियवं सर्वकालं रमियतव्य । का 'विणोववेसिम्म' जिनावमे । 'सो' ततो जिनायमस्ते । 'सो' मनोमर्कटः । 'बोस' रागदेवादिक । 'ण काहिबि' न करिव्यति । 'से' तस्य ज्ञानाम्यासकारिणः ॥७६५॥

यस्माज्ज्ञानाम्यासे सति मनोमर्कटको दोष अशुभपरिणाम न करोति---

तम्हा णाणुवओगो खबयस्स विसेसदो सदा भणिदो । जह विषणोवओगो चंदयवेज्यं करंतस्स ॥७६५॥

'तम्हा णाणुवजोगो' तस्माञ्जानगरिणाम । 'सबगस्स विसेसवी सवा मणियो' क्षपक्र य विशेषत सवा निकपित । 'सह विषयोगवजोगो' यथा व्यथनाम्यासी विशेषती भणित'। कस्य ? 'संबयवेष्टमं कर्गसस्य' चन्त्रकवेष कृतंत ॥७६५॥

णाणपदीओ पञ्जलह जस्स हियए विसुद्धलेस्सस्स । जिणहिन्दमोन्स्वमनो पणामणभयं ण तस्मत्यि ॥७६६॥

'णाणपवीजो' घ्यानप्रदोप । 'षण्डमस्त्र' प्रज्वसन्ति । यस्य विशुद्धस्त्रेस्यस्य हृदये । तस्य संसारावर्ते पतिन्या विनग्दोप्रमीति विनाशभय नास्ति । 'बिलविट्डमोस्समणे' जिनदृष्टे खूते । रत्नप्रववृत्तिरिप मोक्षमार्ग-शब्द इह श्रववित्तिर्याद्या ॥७६६॥

जानप्रकाशमाहात्म्य कथयति—

णाणुज्जोवो जोवो णाणुज्जोवस्स णत्थि पडिघादो । दीवेड खेत्तमप्पं स्रो णाणं जगमसेसं ॥७६७॥

'णाणुज्जोबो' ज्ञानोद्योत एव द्योतोऽतिशयित । कस्तस्यातिशय इत्यत्र आहु—'णाणुज्जोबस्त णांस्य पडिचाबो' ज्ञानोद्यतस्य नास्ति प्रतिपात । 'बीबोब' प्रकाशयति । 'बीसमप्प' वस्य क्षेत्र । क ? 'सूरो'

गा॰—इसलिये इधर-उधर कूदने वाले मनस्यी वन्दरको जिनागममे सदा लगाना चाहिए। जिनागममे लगे रहनेसे वह मनस्यी बन्दर उस ज्ञानाभ्यास करने वालेमे रागद्वेष उत्पन्न नहीं कर सकेगा ॥७६४॥

गा॰—यत ज्ञानाभ्यास करने पर मनरूपी बन्दर अशुभ परिणामरूप दोष उत्पन्न नहीं करता। इसलिये क्षपकके लिये सदा ज्ञानोपयोग विशेष रूपसे कहा है। जैसे चन्द्रक यत्रका बेध करने वालेके लिये सदा बीधनेका अभ्यास विशेष रूपसे कहा है।।७६४।।

सार—जिस विशुद्ध लेश्या वालेके हृदयमे ज्ञानरूपी दीपक जलता है उसको जिन भगवानू-के द्वारा कहे गये आगममें प्रवृत्त रहते हुए 'मै ससारकी भैवरमे गिरकर नष्ट होकेंगा', ऐसा भय नहीं रहता ॥७६६॥

ज्ञानरूपी प्रकाशका माहातम्य कहते है-

गाः --- ज्ञानरूप प्रकाश ही यथार्थ प्रकाश है, क्यों कि ज्ञानरूपी प्रकाशमे रहनेवालेका

आदित्यः । 'शार्थं जनमलेसं' ज्ञानं जगदसेषं । 'दीवेदि' प्रकाशयति । समस्तवस्तुव्यापिजानवदन्यः प्रकाशो जपनीत्यार्थः ११९६६६।

> णाणं पयासञ्जो सोधञ्जो तबो संजमो य गुनियरो । तिण्हांप समाञ्जोगे मोक्स्बो जिणसासणे दिस्रो ॥७६८॥

'कार्ण पमासमं' जानं प्रकाशयति 'संसार' महारकारण, 'मुक्ति' मुक्तिकारण व ।। 'सीमनी तमो' नर्जरानिमित्त तप. । 'संस्था य पुरिसरो' संयवस्य गुप्तिकरः । 'तिक्विप' त्रयाणामित् । 'समाजीपे' संयोगे । 'मिक्को मोल. । 'जिम्मतासभे बिटठों जिनशासने वस्ट ।।७६८॥

> णाणं करणविष्ट्णं लिंगन्यहणं च दंसणविष्ट्णं । संजमहीणो य तवो जो कुणदि णिरत्ययं कुणदि ॥७६९॥ णाणुज्जोएण विणा जो इच्छदि मोक्समग्यप्रवर्गतुं । गंतं कहिन्समञ्चदि अंचलजो अंचवारम्मि ॥७७०॥

'भाष्त्रकोएम दिगा' जानोबोतेन विना। 'को इच्छदि' यो वाछति। 'सोबक्तमसम्बन्धपु' वारित्र तपस्य इह मोशमार्थ इत्युच्यते चारित्र तपस्योभगन्तु। 'सतुं कडिल्डिमक्छदि' गन्तु दुर्गीनच्छति। क ? 'अंबरुको' अन्य । 'अंबरुको' अन्य कित्यारिक्त विनारी जीवित्यास्य इत्याप्तिकारिकों प्रदेशे समन अतिदुष्कर अध्यक्षको सति। वर्डद्विस्मादिपरिकारी जीवित्यास्याकके इन्कर इति समस्य ॥ १॥ ७०।।

> जइदा खंडसिलोगेण जमो मरणादु फेडिदो राया । पत्तो य ससामण्णं कि पण जिणउत्तसत्तेण ११७०१।।

'जहबा खण्डसिलोगेण' यदि तावत्वण्येत ब्लोकस्य । 'जसो राया सरणाडो फेडिबो' यमो राजा मरणा-

पतन नहीं होता। सूर्य तो अल्पन्नेत्रको ही प्रकाशित करता है किन्तु ज्ञान समस्त जगतको प्रकाशित करता है। आशय यह है समस्त वस्तुओमे व्याप्त ज्ञानके समान अन्य प्रकाश नहीं है।।७६७।।

गा०—ज्ञान ससार, ससारके कारण, मोक्ष और मोक्षके कारणोंको प्रकाशित करता है। तप निजंराका कारण है। सयम गुप्तिकारक है। इन तीनोके मिळनेपर जिनागममे मोक्ष कहा है।।७६८॥

गा॰—आचरणहीन ज्ञान, अङ्गानके विना मुनि दीक्षाका ग्रहण और सयमके विना तप बो करता है वह सब निरयंक करता है।।७६९।।

गा०—जानरूप प्रकाशके विना मोक्षमार्गको जो प्राप्त करना चाहता है, यहाँ चारित्र और तपको मोक्षमार्ग कहा है अत. जो जानके विना चारित्र और तपको प्राप्त करना चाहता है वह लग्या अन्यकारमें दूर्वपर जाना चाहता है। जैसे प्रकाशके अभावमें दूर्वप, तृण, झाड़ी आदिसे मेरे प्रदेशमे जाना अति कठिन है वैसे ही जोवोसे भरे प्रदेशमें हिंसा आदिका वचाव कठिन है ॥७७०॥

दपसारितः । 'पर्तो व पुसावका' प्राप्तत्त्व शोभनं आमध्य । 'कि पुण जिव्यवस्थुरोण' कि पुनर्जिनोक्तभूत्रेण प्राप्तपक्षे आस्वर्य । वाच्यमत्राक्यानकं व । तदुस्तं—

ैमबरयन्थेनाजेन जीवितायिना याँकि चिदुक्तं वचनं श्रुत्वा हास्यपरेण राज्ञा भाव्यमान यद्यापदपसारणे निमत्तं विष्ववेदिना वचो भाव्यमान किमभिलवित न प्रापयति ॥ ७७१॥

स्वल्पस्यापि श्रतस्य भावना मरणकाले महाफलं ददातीत्येवं तत्कथयति---

दृदसुप्पो सल्दहो पंचणमोक्कारमेच सुद्रणाणे । उवजुचो कालगदो देवो जावो महहृदुओ ॥७७२॥

'ब**रपुण्ये सूलवहो**' दृढसूगों नाम चौर. शूलमारूढ. । 'पं**बणमोक्कारवेस सुरुणाणे उवसूनो कालगदो'** पञ्चनमस्कार एवं श्रुतज्ञाने उपयुक्त सन् कालगत । 'महाढ्डियो देवो जावो' महद्विको देवो जात. ॥७७२॥

ण य तम्मि देसयाले सच्चो बारसविघो सुदक्खंघो । सन्तो अणुचिंचेदुं बलिणा वि समत्यचिचेण ।।७७३।।

'कब्बो बारसिययो वि मुक्कांयो तिम हेसवाले ज य सक्को क्यूनितेट्टं बिलगा वि समस्याध्यांता' सर्वो द्वारविषयोजि प्रकारतिमम्मरणे देते काले च नैव शक्योज्यूनस्तुं नितरासपि समर्याध्यतेन। बहु-अतस्यापि न ध्यानाज्यनं समस्य अत कि तु किचिदेव मृत्र । तथा हयुक्त 'एकायाचिन्तानिरोयो ध्यानसिति' [तु मू॰ २१४९] ॥७०३॥

एक्किम्मि वि जिम्म पदे संवेगं वीदरायमगाम्मि । गच्छदि णरो अभिक्खं तं मरणंते ण मोचन्वं ॥७७४॥

गा०-टी०--यदि स्लोकके एक खण्डके पाठसे राजा यम मृत्युसे बचा और शोभनीय मृनि-पदको प्राप्त हुआ तो जिनभगवानुके द्वारा प्रतिपादित सुत्रकी स्वाध्यायसे प्राप्त होनेवाले फल्मे क्या आश्चर्य है । इस विषयमे हरियेणकृत वृहत् कथाकोशमें यममृनि की कथा है । कहा भी है---

जीवनके अर्थी अज्ञानी अन्धेके द्वारा कहे गये अनर्गलवचनको सुनकर राजाने हेंसीसे उसे प्रहुण किया और वह उसकी आपत्ति दूर करनेसे निमित हुआ तो सर्वज्ञके वचनका अभ्यास किस इच्छित वस्तुको नहीं देता ? अर्थात् सब देता है ॥७७१॥

आगे कहते है कि थोडे से भी शास्त्र की भावना मरते समय महाफल देती है-

गा॰—हद्यूपं नामक चोरको सूली पर चढाया गया तो वह पच नमस्कार मन्त्र-मात्र श्रुतज्ञानमे उपयोग लगाकर मरा अर्थात् पच नमस्कार मंत्र का पाठ करते हुए मरा और मरकर महान ऋदिका घारी देव हुआ ॥७२॥

मा - मरते समय बलवान भी सामर्थ्यसम्पन्न मनुष्य समस्त द्वादशांग श्रुत स्कन्थका अनुम्तित नहीं कर सकता। बहुत शास्त्रोंका झाता भी समस्त श्रुतका ध्यान मरते समय नहीं कर सकता। किन्तु किसी एक का ही ध्यान सम्भव है। कहा भी है—एक विषयमें जिन्ताके निरोध को ध्यान कहते हैं [1993]।

१, भवेत्पायेनाज्ञन-आ०।

त्रिण एकिम वि व्यक्ति वर्षे यसिमलेकिसम्तिष् पदे वृक्तः। 'संबंगं सम्ब्रहीर' रत्नत्रये अद्यामृतित । ' 'व्यक्ति' पून पुन । 'ते' तत्पद । 'मर्पकी' दारीराद्वियोगकाके। 'वा मोसम्बर्' न मोकम्परं। णाणुवजीग इत्येदप्राधम्यारं। वार्षाच्या ।।अस्त्रा

पद्ममहस्वदरक्का इत्येतद्वर्धाचिक्यासुराद्यमहिसावतं पालयेति कथयति-

परिहर छन्जीवणिकायवहं मणवयणकायजोगेहिं। जावज्जीवं कदकारिदाणमोदेहिं उवजत्तो।।७७५।।

पिरुर छन्नतीयिकामवहं पर्णा जीवनिकायाना वथ मा कृता मनीवाक्कायांगे प्रत्येक कृत-कारितानुमतिकस्यं । काष्ठ्रमाणमाह— वाक्काते । वास्त्रजीव । वस्त्रीविवयमसंभागरिहार-कर्मातान् मर्वास्त्रजेव अवपर्याकाले प्रवृत्तवारिहामात्रस्य महत्ता नेविदाता । 'कार्यक्रमीक्ष्मिकायं इत्याप्त अवस्ययो जीवनिकायाना परिवृत्तेता । मान्यसम्बक्तास्त्रवीर्ष्तिः क्ष्यकारिवाणुमीवीहं 'ह्रम्योनेन हिमाविकर्याः समृहीता । 'वाक्क्सीवीमस्यनेन निरविध्यमनुक्रवीवितकाल्यह्यः । 'वस्तुन्ती समिवीचु' इति योष उपयुक्त समितियु समाहित्रचित्तः । इह वा सायक्बाकिरियाचरिहारे इति योष । मावयक्रियाचरिहार्मणिहित-

> जह ते ण पियं दुक्खं तहेव तेसिंपि जाण जीवाणं । एवं णञ्चा अप्योवमिवो जीवेस होदि सदा ॥७७६॥

'बह ते ण पियं दुःखंयमा तद न प्रिय दुःख । 'तथेव तेसि पि जीवाणं दुःखं न पियंसि' तथेव तेवासिप जीवाना न दुःख त्रियसिति । 'काण' जानीहि । 'एवं णच्चा' एव जात्वा । अप्योवसियो आत्मो-पमान । 'सबा होहि जीवेषु' सदा भव जीवेसु । परजीवदु सात्रियो भवेति यावन ।।७७६॥

गा॰—अत जिस एक भी पदमें मन लगानेसे मनुष्यमें रत्नत्रयके प्रति श्रद्धा उत्पन्न होती है उस पदको बार-बार विचारना चाहिये और मस्ते समय भी नही छोडना चाहिये॥७७४॥

'पच महाव्रत रक्षा' का व्याख्यान करनेके इच्छुक ग्रन्थकार अहिसाव्रतके पालनका कथन करते हैं—

गा०-टी॰ — मन वचन काय और उनमें से प्रत्येकके कृत कारित और अनुमत मेदोके साथ छह कायंके जीवो की हिसा जीवन पर्यन्त मत करो । क्योंकि सब जोवोंको सब प्रकारको हिसाका त्याग ऑहिसा महावत है सभी भवों में इसका पालन करना, आवस्यक है। इससे ऑहिसावकी महत्ता सूचित की है। 'छह जीव निकाय' पदने जीव निकायोंके सब जोवोंका प्रकृण किया है। मन वचन काय और कृत कारित, अनुमोदनासे हिसाके मेदोका ग्रहण किया है अर्थात हिंसा नी प्रकार से होती है, 'याक्जीवन' पदसे मनुष्यका सम्पूर्ण जीवन काल ग्रहण किया है। 'उपयुक्त' पदसे सिमितियों में सावयान चित्त व्यक्तिका प्रहण किया है। जो व्यक्ति सावय कार्यों के परिहारमें दत्त-वित्त है वही जीवन पर्यन्त छह काय के सब बोवोंकी मन वचन काय और कृत कारित अनुमोदना से हिंसा नहीं करना ॥७०५॥

गा॰—जैसे तुझे दुःख प्रिय नहीं है वैसे ही उन जीवोंको भी दुःख प्रिय नहीं है। ऐसा जानकर अपनी ही तरह सदा जीवोंमें व्यवहार करो अर्थात् किसी को दुःख मत दो ॥७७६॥

तण्हाछुहादिपरिदाविदो वि जीवाण घादणं किञ्चा । पहियारं कादुं जे मा तं चिंतेसु लमसु सदिं ॥७७७॥

'क्लाकुल्लीवर्षात्याविको कि' तुवा, लुवा, रोमेण, द्योतेन, आतपेन वाधितोऽपि सन् । 'कीवाणं धावणं क्लिक्या' जीवानामुप्पात इत्वा। 'पिंडागां कहुँ में तुवारीना प्रतिकार कहाँ । 'तं मा चितिहैं मा कार्य- क्लिक्या 'जेवानामुप्पात इत्वा। 'पिंडागां कहुँ में तुवारीना प्रतिकार तक कुँ दे त्या पितिहैं मा कार्य- क्लिक्या 'जेवालु क्रीकं लेक्षा क्लिक्य ते त्या वा सर सुरिप्तित रोपलारजीवर्गुटित प्रविक्ष मत्याद्धः भवेत् । कल्कार निकल्यानेमाञ्चले करिष्म । कलार, विरास, पूष्णे लोरस्यके करकप्रकरिप्ताता यदि स्याद्धः भवेत् । कल्कारिकताधिक्यत्वक्षयनादिकामे वा जीवामि इति वा । आत- पित वा विवासित नर्य । अपार्थारतिकाशकरायाति अपमार्थेत्याकुर्वेत्तम् प्रवत्ता । प्राप्ति वा । प्राप्त्यावान्यानाम् स्तार्थेता प्रति वा । प्राप्त्रावान्यानाम् स्तारित्यानित्वानित्य

रिदअरदिहरिसभयउस्सुगत्तदीणत्तणादिजुत्तो वि । भोगपरिभोगहेद्ं मा ह विचितेहि जीववहं ॥७७८॥

'रिवजरविहरित्तभयउस्पुनत्तवीगतामाविज्ञतीऽर्वि । शब्दादिविषया प्रोती र्गत । अमनीजविषय-सिन्नधाने या विमुलता सा अरित । हास्यकर्मोदयनिमित परिणासो हर्ष । भय, उत्सुकता, दीनतेत्येव-मादिभिर्वुकोऽपि । 'मोगपरिभोगहेर्बु भोगोपभोगार्व वा जीववष मा क्वत्रा सनक्षि ।।७०८।।

गा॰-टी॰—शब्द शादि विषयोंमें प्रीतिको रति कहते हैं । अप्रिय विषयोके प्राप्त होनेपर उनसे विमुख होनेको अरति कहते हैं । हास्यकर्मके उदयके निमित्तसे जो भाव होता है उसे हर्ष कहते हैं ।

पाल-दी० — भूख, प्यास, रोग, जीत अथवा आलपसे पीडिल होने पर भी जीबोका घात करके प्यास आदिका प्रतीकार करनेका विचार मत करों। में कपूरके चूणेसे मुवासित तथा वफ्तेस जीतळ जठका पान करें ? अथवा अित मुगि-धत कमकको 'उसे व्यास गहरे तालाव्य पुस्तक प्रतिक्र जठका पान करें ? अथवा अित मुगि-धत कमकको 'उसे व्यास गहरे तालाव्य पुस्तक प्रति पर यदि आंजोशी वर्षा हो तो उत्तम हो। अथवा यदि कमळ बालु और कोमळ पल्लबो आदिकी शस्या मिळ तो में जीवित रह सकें। रात दिन प्यास मतानी है। मुर्यकी किरणेक समृह को दूर करके पखेकी शीतक वायु से मेरी सब यकान आप दूर करें। वर्ष गिरे। शीतळ पवन बहे। मुग्निचल घोम आगर पर के प्रतिक्र का आप दर करें। वर्ष गिरे। शीतळ पवन बहे। मुग्निचल घोम आगर पर के पुत्रों को साकृता। अथवा सम्यक् ह्यते उबाले गये और शकर मिळाये तथा मुखकर उष्णता को लिये हुमको पीऊँ। बंदकी छकडीकी घक् चक् करती हुई आग जलाओ, मेरे अग ठडसे ठिट्टर रहें हैं। इस प्रकारका प्रतिकार नममें नहीं लाना चाहिये। यह उक्त कथनका आगय है। महान असाता बेदनीय कप बज्जात होने पर उसका क्या प्रतिकार हो तकता है? उसका उपधान काळ आने पर ही बाह्य हव्योंक हारा प्रतीकार समय है, ऐसा मनमें विचार होना चाहिये। ॥ अथा।

१ दयः स नो महानिति—आ० ५०।

महुकरिसमञ्जियमहुं व संजमं शोवशोवसंगिहयं। तेलोक्कसव्वसारं शो वा प्ररेष्टि मा जहस् ॥७७९॥

'म्युकरिसनक्वयमहं व' मधुकरीभि' समजितं मध्वित । 'संजमं' वारित्रं । 'बोषयोयसंगणिवं' स्तोक-स्तोकेनोपिवतं । 'तेलोककस्वयसरं' त्रैलोक्यस्य सर्वसार विष्टपत्रये यवतिवायवत् स्थानं, मान, ऐस्वयं मुखं वा तस्य कारणस्वातं त्रैलोक्यसर्वसारं । 'मा बहुत्' मा त्याकी' ॥७७९॥

> दुक्सेण लमदि माणुस्सजादिमदिसवणदंसणाचरित्तं । दक्सिज्जियसामण्णं मा जहस्र तणं व अगणंतो ॥७८०॥

'बुल्बेण समिव माणुस्सजाविमविसवगरंसणणिरा' दु.खेन स्त्रभवे मनुष्यजन्म जंतु । सूत्रे यद्यपि मणुस्सजाविशस्य सामान्यवाच्युपासस्त्यापि विशेष[े]मत्रासौ वदति ३ति ग्राह्य । मनुजा हि चतु प्रकाराः—

> कर्मभूमिसमृत्वाश्व भोगभूमिभवास्तवा। अंतर्याप्रकारचे तथा सम्मृत्तिका इति ॥ अत्तर्मिषः कृषिः तिरूपं वाणिज्यं स्ववहारिता। इति यत्र प्रवति नृष्णामान्नीययोगयः ॥ प्रयास्त्रसंद्यमं यत्र तपःकर्मपरा नराः । सुरसंग[®]तीव सिद्धि प्रयाति हृतशत्रव ॥ एताः कर्ममुखी स्वयः प्रवाति हृतशत्रव ॥ यत्र संमूष पर्याति यान्ति ते कर्ममूमिनाः ॥ सम्मृत्वास्वरहारपात्राभरणभारवरैः ।

इन रति, अरति, हर्षं, भय, उत्सुकता, दीनता आदि भावोसे युक्त होने पर भी अपने भोग अथवा उपभोगके लिये मनमे जीव हिंसाका विचार मत करो ॥७७८॥

या॰—मसु-मिस्सयां जिस प्रकार थोडा-थोडा करके मधुका मचय करती है उसी प्रकार थोडा-थोडा करके संचित किया गया सयम तीनो लोकोमे जो सातिगय स्थान मान ऐद्वयं अथवा मुस है उस सवका काण्ण होनेसे सारभूत है। उसे यदि पूर्ण नहीं कर सकते तो उसका त्याग तो मत करो ॥७७९॥

गा॰-टी॰--प्राणी बड़े दु खसे मनुष्य जन्म पाता है। गाथामे यद्यपि मनुष्य जाति शब्द सामान्य बाची है तथापि यह विशेष मनुष्यको कहता है, ऐसा अर्थ लेना चाहिये। मनुष्य चार प्रकारके होते हैं—कर्म भूमिमें उत्पन्न हुए, भोग भूमिमे उत्पन्न हुए, अन्तर्द्वीपोमे उत्पन्न हुए तथा सम्मूर्छन जन्मये उत्पन्न हुए। जहाँ मनुष्य बिस, मिब, कृषि, शिल्प, ब्यापार और सेबाके द्वारा जीवन यापन करते हैं, तथा जहाँ मनुष्य देवगित प्राप्त करते हैं अथवा कर्म शत्रुओंको मारकर मोक्ष जाते हैं वे कर्मभूमियाँ है। बे कर्मभूमियाँ पन्द्रह हैं। उनमे जन्म लेकर वे कर्मभूमिया मनुष्य प्याप्तियाँ पूर्ण करते हैं। और

१ षमवसादयति इति आ०।---षमवसाययति इति मु०।

२. संगतिवत् सि-आ० !--संगति वा सि-मु० ।

गहबीपक्योतिबास्यैस्तर्शभस्तत्र जीविकाः ॥ पुरप्रामावयो यत्र न निवेशा न चाश्रिया. । न कुल कर्म शिल्पानि न बर्णाश्रमसंस्थिति: ॥ यत्र नार्यो नराइचैव मैयनीभय नीरजाः । रमन्ते पुर्वपृष्याना प्राप्नुबन्तः परं फल ॥ यत्र प्रकृतिभद्रस्वात् दिवं यान्ति मता अपि । ता भौगभूनयश्चोकास्तत्र स्वूर्भोगभूमिजाः ॥ अभावका एकोरका लाङ्गलिकविवाणिकाः । आवर्शमुशहस्त्यस्वविद्यदृत्कमृशा अपि ॥ हवकर्णा गजकर्णाः कर्णप्रावरणास्तवा । इत्येवमावयो जेया अन्तरदीपजा नरा: ॥ समृद्रद्वीपमध्यस्थाः कन्दमूलफलाशिनः । वंदयन्ते मनष्यायस्ते मगोपमचेष्टिताः ॥ कर्मभूमिष चक्रास्त्रहलभद्भरिभभज्ञा । स्कथावः(रसमृहेषु प्रश्लावोध्वारभूमिषु ॥ शर्क्रांसधाणकइलेब्सकर्णदन्तमलेव च । अत्यन्ताञ्ज्विवेशेषु सद्यःसम्मुच्छंतेन ये ॥ भृत्वाङ्गलस्यासस्येयभागमात्रशरीरकाः । भाश नहवत्त्ववर्षासास्ते स्युः सम्मूच्छिमा नराः ॥

एतेषु कर्मभूमिजमानवाना एव रत्नत्रयपरिणामयीग्यता नेतरेषां इति तदेव मनुजजन्म गृह्यते । लब्धेऽपि

जहाँ मनुष्य मद्य, तुर्य, वस्त्र, आहार, पात्र, आभरण, माला, घर, दीप और ज्योति प्रदान करने वारूं दस प्रकारके करूप वक्षोसे जीवन यापन करते हैं, जहाँ पूर ग्राम आदि नहीं होते, न राजा होते हैं न कुल, न कर्मऔर न जिल्प होता है, न वर्ण और ऑश्रमका चलन होता है, जहाँ स्त्री और पुरुष निरोग रहकर पति पत्नी की तरह रमण करते हुए पूर्व जन्ममे किये पण्य कर्मका फल भोगते है, और जो स्वभावसे ही भद्र होनेके कारण मरकर भी स्वर्गम जाते है वे भोगभिमयाँ कही हैं। उनमे जन्म लेने वालें मनुष्य भोगभूमिज होते है। अभाषका—जो भोषा नहीं जानते-मुक रहते है, एकोरुका —जिनके एक पैर होता है, लागुलिका जिनके पूँ छ होती है, विषाणिका— जिनके सीग होते है, आदर्शमुखा--जिनका मुख दर्पण की तरह होता है, हस्तिमुखा-हाथी की तरह मुख वाले, अव्वमुख—घोडेकी तरह मुखवाले, विद्युन्मुख, विजलीकी तरह मुखवाले, उल्का-मुख, हयकर्ण-घोडेकी तरह कानवाले, गजकर्ण-हाथीकी तरह कान वाले, कर्ण प्रावरण-कान ही जिनका आवरण है, इत्यादि अन्तर्द्वीपज मनुष्य होते है। ये समुद्रके द्वीपोक मध्यमे रहते है, कन्दमूल फल खाते है, तथा हिरनोकी तरह चेष्टा करते हुए मनुष्याय भोगते है। कर्म भूमियोमें चक्रवर्ती, बलदेव, राजाओंकी सेनाके पड़ावोमे मलमूत्र त्यागनेके स्थानोमें, वीर्य, नाकके मल, कफ, कान और दौतोंके मलमे और अत्यन्त गन्दे प्रदेशोंमे शीघ्र ही सम्मूर्छन जन्मसे उत्पन्न होकर तत्काल ही अपर्याप्त दशामे मरणको प्राप्त होनेवाले सम्मूर्छन मनुष्य होते है। उनका शरीर अगुल के असंख्यातर्दे भाग मात्र होता है। इन चार प्रकारके मनुष्योंमेसे कर्मभूमि मनुष्योंमें ही रत्नत्रय तिस्मन् ज्ञानावरणोदयादिनाहितपरीक्षाया समयां बृद्धिनं सुलभा । तथा विना लब्धमपि मनुजजन्म विफलमेव दृष्टिरिह्तिमिवायत लोचन, दविजसपद विना कुलीनत्वमित, सुभगतापन्तरेण रूपिमः, यथापंतारिहत वचनिमत्र, सत्यामपि मती यदि नाप्ताना वच श्रृण्यात् सापि विस्तेव गरोवराहिता सत्तीच । इहापि षवणं आप्तवचनमोवरामेव गृहीत, श्रवणमपि श्रद्धानरिहत मुलनमेव । इत्याचन प्रतिपादित तर्यवैति श्रद्धान वर्षने वर्षनिमोहोदयान् । सत्यपि श्रद्धाने चारिवमोहोदयान् आतेर्पमत्वीच नाम प्रवृत्तिवृत्तेया । एव प्रदिक्ति

जीवधानदोपमाहातम्य कथयति गाथादयेन---

तेलांककाविदारी वरेहि एकक्दरमित देवेहि । भणिदो को तेलोककं वरिज्ज संजीविदं मुच्चा ॥७८१॥ जं एवं तेलोककं णग्वदि सम्बस्स जीविद तम्हा । जीविदयादो जीवस्स होदि तेलोकक्यादसमी ॥७८२॥

कैलोक्यजीवितयारेक गृहाणेति दंवेश्चीदित कम्बेलोक्य वृणीते 'स्वजीवित त्यन्त्या, जीवनमेव ग्रहीतु बाञ्चित । यस्मादेव दैलोक्यस्य मृत्य जीवित मर्वग्राणिनस्य-माज्योवितवातो । जोवस्य [जीवितस्य] जीवाद्य्यत्रावृत्ते जीव्ययेह्ववनममर्वर्कामित चेन्त्र, उत्तरेण सम्बन्धान् । जीवस्य हतुस्वैलोक्ययातसमी महा-न्द्रीयो मवतीति वावत १९८१।।

रूप परिणामों की योग्यता होता है, शेष तीन में नहीं होती। इसिलिये यहाँ उसी मनुष्य जन्मका ग्रहण होता है। उस मनुष्य जन्मको प्राप्त करके भी ज्ञानावरण कर्मके उदयमें हिन अहितका विचार करनेमें समर्थ बृद्धि सुल्यम नहीं है। उसके विचा प्राप्त भी मनुष्य जन्म उसी प्रकार व्यार्थ है जैसे देखनेकी शक्तिसे रहित जन्म हों। है। उसके विचा प्राप्त में मिन्य जन्म उसी प्रकार व्यार्थ है जैसे देखनेकी शक्तिसे रहित जन्म व्यर्थ है। बृद्धिके होनेपर भी यदि आप्त पुरुषोका वचन न सुने तो वह बृद्धि भी कमलोसे रहित सरावरको नरह निष्कल ही है। यहाँ अवण भी आप्तके बन्न विचयक ही ग्रहण किया है। अद्धान रहित सरावरको नरह निष्कल ही है। प्रकार अवण भी आप्तके बन्न विचयक ही ग्रहण किया है। अद्धान रहित सरावरको तरह सिक्स है। इस प्रकार अद्धान दर्शन मोहके उदयसे दुर्लभ है। अद्धान होने पर भी चारित्र मोहके उदयसे पुल्स है। इस प्रकार बडे कस्टसे प्राप्त मुनियमंको तृणकी तरह मानकर त्यागना नहीं।अदरा

टी॰ —आगे दो गाथाओसे जीवघातसे हुए दोषका महत्त्व बतलाते हैं—

गा०—तीनो लोक और जीवनमंत्रे एकको न्वीकार करो ? ऐसा देवोंके द्वारा कहे जानेपर कौन प्राणी अपना जीवन त्यागकर तीनो लोकोंको ग्रहण करेगा ? अत इस प्रकार सब प्राणियोंके जीवनका मूल्य तीनो लोक है अत जीवका धान करनेवालोको तीनो लोकोंका धात करनेके समान दोष होता है।

शक्रुग--जीवितपना जीवको छोडकर अन्यत्र नही रहता अत: 'जीवस्स' यह वचन व्यर्थ है ? समाधान--गाधामे आये जीवस्सका सम्बन्ध आगेके कथनसे है---जीवके धातकको तीनो लोकोके धातके समान दोष होता है ॥७८१--७८२॥

१ ते जीवस्य जी-मु०।२ स्यैव व-अ०।

अहिसावतमहत्ता निवेदयन्ति--

णत्थि अण्दो अप्पं आयासादो अण्णयं णत्थि ।

जह जह जाण महन्ल ण वयमहिंसासमं अत्थि ॥७८३॥

'णरिय अणुदो अप्य' नास्त्यणोरत्य अन्यत्तिजिबदृश्यः । 'आयासादो अणुष्य णरिय' । आकाणाद्वा अन्यन्महन्नास्ति यथा तथान्यद्वत अहितातो महन्नास्ति ॥७८२॥

जह पञ्चदेसु मेरू उच्चावो होइ सञ्बलीयस्मि ।

तह जाणसु उच्चायं सीलेसु बदेसु य अहिंसा ॥७८४॥

'**बह पश्चरेतु**' सर्वस्मित्स्रोके पर्वतेस्यो मेर्स्ययार्ज्यस्तथा अहिसा शीलेषु व्रतेषु च उन्नततमेति जानीति ॥७८४॥

वताना, शीलाना, गणाना च अधिधानमहिमेति वहस्ति---

सन्वो हि जहायासे लोगो भूमीए सन्वदीउदधी ।

तह जाण अहिंसाए बद्गुणशीलाणि तिरुठंति ॥७८५॥

यथा मर्बलोक ऊर्ड्स्वीर्धान्यविवरूण आकाशाधिकरण । भूगो च समबस्थिता सर्वे द्वीपा उदय-यभ्र । तर्थेव 'काण' जानीहि । वतगुणशीलात्यहिमाया तिष्ठन्ति इति ॥७८५॥

कुव्वतस्म वि जसं तवेण विणा ण ठीत जह अरथा।

अरएहिं विणा य जहा णटठं णेमी द चक्कस्स ।।७८६।।

'**कुष्यंतस्स वि अत्त**ं यन्न कुर्वतोऽपि । तुम्बमन्तरंण यत्रा न तिष्ठन्त्यराणि । अरीविना नेम्यवस्थान चक्रस्य यथा नास्ति ॥७८६॥

तह जाण अहिंसाए विषा ण मीलाणि ठंति सन्वाणि ।

तिस्सेव रक्खणट्ठं सीलाणि वदीव सस्सस्स ।।७=७।।

'**तह बाण'** तर्षेव जानीहि । अहिसा विना सर्वाणि धीन्तानि न तिष्ठन्ति इति । अहिसाया एव रक्षार्यं शीळानि वृतिरिव सस्यस्य ॥७८७॥

गा॰—जैसे अणुसे छोटाकोई अन्य द्रव्य नहीं है और आकाशसे बडाकोई नहीं है वैसे ही अर्दिसासे महान कोई अन्य वत नहीं है ॥७८३॥

गा0--जैसे सब लोकमे मेरु सब पर्वतासे ऊँचा है वैस ही शोलो और ब्रतोमे अहिंसा सबसे ऊँची है ॥७८४॥

अद्विसा वतो शोलो और गणोका अधिष्ठान है, ऐसा कहते है—

गाo—जैसे कथ्यंजांक, अबोलोक और मध्यलोकके भेदसे सब लोक आकाशके आधार है और सब द्वीप और समुद्र भूमिके आधार है वैसे ही बत गुण और शील अहिसाके आधार रहते हैं।।७८५।।

गा॰—लास प्रयत्न करनेपर भी जैसे चकेके आरे तुम्बीके विना नही ठहरते और आरोके विना नेमि नहीं ठहरती, वैसे हो ऑहंसाके विना सब शील नहीं ठहरते। उसीकी रक्षांके लिए शील हैं जैसे घान्यकी रक्षांके लिए बाड होती हैं ॥७८६-७८७॥ अहिंसावतमन्तरेणेतरेषां नैष्यत्यमाच्छ्ये---

श्रीलं वर्द गुणो वा णाणं णिस्संगदा सुहच्चाओ । जीवे हिंसंतस्स ह सच्चे वि णिरत्थया होंति ॥७८८॥

बीलादीनि हि सबरनिर्जरा चोहिस्यानुष्ठीयन्ते । हिसायां तु क्षत्या न स्त फलभूने मकरनिर्जरे मुक्त्यु-पायमुने इति निष्कलता मन्यते ॥७८८॥

> सन्वेसिमासमाणं हिदयं गव्भो व सन्वसत्थाणं । सन्वेसिं वदगुणाणं पिंडो सारो अहिंसा हु ॥७८९॥

'सम्बेसिमासमार्थ' सर्वेशमाश्रमाणा हृदयं शास्त्राणा गर्थः। सर्वेश व्रताना गुणाना च पिथ्हीभूतसारो भक्त्यक्तिमा ॥७८९॥

> जम्हा असञ्चवयणादिएहिं दुक्खं परस्स होदिन्ति । तप्परिहारो तम्हा सन्वे वि गुणा अहिंसाए ॥७९०॥

'बरहा असन्वययणाविगीह्' यस्मादसस्यवचनेन, अदत्तादानेन, मेथुनेन, परिग्रहेण च परस्य दु स भवति । तस्मानेषा असत्यवचनादीना परिहार इति सर्वेशंप अहिसाया गणा ।

> गोवंभणित्थिवघमेत्तिणयत्ति जदि इवे परमधम्मो । परमो घम्मो किह सो ण होइ जा सव्वभृददया ॥७९१॥

'गोर्चभणित्स्वयमेत्ताण्यात्त' गवा, ब्राह्मणाना, स्त्रीणां च वयमात्रनिवृत्तियदि भवेदुत्कृष्टो धर्म परमो धर्म कथ न भवति वा सर्वजीवदया ॥७९१॥

हिंसानिवृत्ति उपायेन कारयन्ति कृतापकारानिप बान्धवान्स्नेहान्न मार्रायतुमीहते जन । रैतवपुरस-

अहिंसावतके विना शील आदिकी निष्फलता वतलाते है-

गा॰—जीवोकी हिसा करनेवालेके शील. ब्रत, गुण, ज्ञान, नि सगता और विषय सुखका त्याग ये सभी ही निर्धक होते है ।।७८८।।

विशेषार्य—सील आदि सवर और निजंगके उद्देशसे किये जाते हैं। हिंसाके होते हुए मुक्तिके उपायभूत सवर निजंरारूप फल नहीं होते। इसलिए निष्फल कहा है ॥७८८॥

गा॰—सब आथमोका हृदय, सब शास्त्रोका गर्भ और सब बतो और गुणोका पिण्डीभूत सार अहिंसा ही है ।।७८९।।

गा॰ ─यतः असत्य बोलमेसे, बिना दी हुई बस्तुके ग्रहणसे, मेथुनसे, और परिग्रहसे दूसरों-को दुःख होता है। इसलिए उन सबका त्याग किया जाता है। अतः वे सब सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह अहिंसाके ही गुण हैं ॥७९०॥

गा॰—यदि गौ, ब्राह्मण और स्त्रियोके वधमात्रसे निवृत्ति उत्कृष्ट धर्म है तो सब प्राणियों-पर दया परमधर्म क्यो नही है ?॥७९१॥

लोग सावधानीपूर्वक हिंसासे बचते हैं। अपकार करनेवाल भी बन्धु-बान्धवोंको स्नेहवश

१ तव पुरस्साउघर स-आ०।

कुज्जन्मान्तरे पितुपुत्रादिभावमुपागतानां मारणमयुक्तं इति बदति-

सन्वे वि य संबंधा पत्ता सन्वेण सन्वजीवेहिं। तो मारंतो जीवो संबंधी चेव मारेड ॥७९२॥

'सब्बे वि य' सर्वेऽपि च । 'संबंधा' सम्बन्धा प्राप्ता । 'सब्बेण' सर्वेण जीवेन । 'सब्बजीवीह' सर्व जीवे । 'तौ' तस्मात । जीवो मारणोद्यत सम्बन्धिन एव धातयति ॥७९२॥

तच्च सम्बन्धिहनन लोके अतिनिस्टित---

जीववही अप्पवही जीवदया होइ अप्पणी हु दया। विसकंटओव्य हिंसा परिहरियच्या तदी होदि ॥७९३॥

'कीबबहो अपवहों जीवाना चात आसमवात एव । जीवाना कियमाणा दया आसम एव कुता भवति । सकुदेरुजीवचातनोवत स्वयमनेकेषु जन्ममु मार्यते । कृतैकजीवरयोर्जप स्वयमनेकेषु जन्मसु परै रुखते । इति विचाण्यितकण्डकवन परिहार्जा हिंसा इ सभीरूमा ॥७९३॥

हिंसादोषमिहैव जन्मनि दर्शयति—

मारणसीलो कुणदि हु जीवाणं रक्खसुव्व उच्वेगं । संबंधिणो वि ण य विस्संभं मारितए जंति ॥७९४॥

'मारणसीलो हु' मारणशील परहननोद्यत । राक्षस इव जीवानामुद्देग करोति । सम्बन्धिनोऽपि न विसम्भं उपयान्ति तस्मिन्वयके ॥७९४॥

वधबंधरोधभणहरणजादणाओ य वेरमिह चेव । णिव्विमयमभोजित्तं जीवे मारंतगो लगदि ॥७९५॥

मारना नही चाहते । तब पूर्व नाना जन्मोंमें पिता पुत्र आदि सम्बन्ध जिनके साथ रहा है, उन जीवोको मारना अनुचित है, यह कहते हैं—

गा०—सव जीवोके साथ मब जीवोके सब प्रकारके सम्बन्ध पूर्वभवोंमे रहे हैं। अत उनको मारनेवाला अपने सम्बन्धीको ही मारता है और सम्बन्धीको मारना लोकमे अत्यन्त निन्दित माना जाता है।।७९२।।

गा॰-टी॰-- जीवोका घात अपना ही घात है। और जीवोंपर की गई दया अपनेपर ही की गई दया है। जो एक बार एक जीवका घात करता है वह स्वयं अनेक जन्मोंमे मारा जाता है। और जो एक जीवपर दया करता है वह स्वयं अनेक जन्मोंमें दूसरे जीवोंके द्वारा रक्षा किया जाता है। इसलिए दुखसे डरनेवाले मनुष्यको विषेले कटिको तरह हिसासे बचना चाहिए॥७९३॥

इसी जन्ममे हिंसाके दोष दिखलाते हैं-

गा॰—जो दूसरोंका घात करनेमें तत्पर होता है उससे प्राणी वैसे ही डरते हैं जैसे राक्षससे । उस हिंगकका विश्वास सम्बन्धीजन भी नहीं करते ॥ ९९४॥ ैक्स बन्य उत्कोटकारिकं वस बन्धं भारण । रोधन, धनहरण । यातनारन वैर विषयाद्वाडन अभीन ज्यतां च रोषाद्वाह्यणादिहननात् । 'सार्रेतमो' हन्ता । 'कभवि' छभते ॥७९५॥

रुद्दो परं विधत्ता सयंपि कालेण मरइ जंतेण ।

हदघादयाण णित्थ विसेसी मुत्तूण तं कालं ॥७९६॥

^२ **कर्ठो पर विश्वता —** रुष्ट पर विश्वता । स्वयमपि कालेन अन्तेण-माण्डता कालेन । सरीब— मृतिमृपैति । **'हरबाशगाणं**'-हतस्य धातकस्य च । स्वास्त्र विसेती—नास्ति विशेष । तं कालं मृत्य-तं कालं मुक्ता । पूर्वमती मृत पश्चास्वयमिति ॥७९६॥

अप्पाउगरोगिदयाविरूवदाविगलदा अवलदा य ।

दुम्मेहवण्णरसगंघदा य से होइ परलोए ॥७९७॥

'अप्पात्रगरोगिवयाविकवराविगतना अवलवा य' अप्पत्नीवितरोगिता विकपता, विकलेन्द्रियता दुवेलता । 'हुम्मेषवक्षारसांपथवा य' दुर्भेषता, दुवंशंता, दूरसदुर्गन्यता च । 'से' तस्य । 'होबि' भवति । 'परलोए' जन्मान्तरे । १९९४।

मारेदि एयमवि जो जीवं सो बहुसु जम्मकोडीसु ।

अवसी मारिज्जंतो मरदि विघाणेहिं बहुएहिं ॥७९८।

भारेरिं हन्ति । 'एगमिवं 'एकमिं। 'बो जीवं 'शो जीवं। 'सी म । 'बहुषु जम्मकोतीषु 'बह्नीपु जन्मकोतीषु । 'जबसो मार्दि मारिज्यतो 'परवशो मर्रात मार्यमाणी। 'विषाणीह बहुगीह् बहुगीह अर्कार-गरिकाल 199%।।

जावइयाइं दुक्खाइं होंति लोयम्मि चदुगदिगदाइं । सन्वाणि ताणि हिंसाफलाणि जीवस्स जाणाहि ॥७९९॥

गा॰—मारनेवाला इमी जन्ममे वथ, बन्ध मारण, धनहरण, अनेक यातनाएँ, बैर, देश निष्कासन तथा क्रोधमे आकर ब्राह्मण आदिकी हत्या करनेगर जातिबहिष्कारका दण्ड पाना है ॥७९५॥

गा॰—क्रोधी मनुष्य दूसरेकां मारकर समय आनेपर स्वय भी मर जाता है। अत मरने-बाले और मारनेवालेमे कालके सिवाय अन्य भेद नहीं है। पहले वह जिसे मारता है वह मरता है और पीछे स्वय भी मरता है।।७९६॥

गा॰—हिंसक परलोक अर्थात् जन्मान्तरमे अल्पाय्, रोगी, कुरूप, विकलेन्द्रिय, दुवंल, मूर्व, बुरेरूप, बुरेरस और दुर्गन्वयुक्त होता है ॥७९७॥

गा॰—त्रो एक भी जीवको मारता है वह करोडो जन्मोमे पन्वश होकर अनेक प्रकारसे मारा जाकर मरता है।।७९८॥

१ वध मारण, वध बन्धन, रोध उन्कटारिक, रोधन धनहरण रिक्बोहालन यातनाश्च कदर्यनानि वैर-आ० मु०। २ 'कुटो पर विधना' कृद्ध मन् परमन्त्र विध्या स्वयमपि गच्छता कालेन स्नियते हतथात-कयोनोस्ति विशेष -आ० म्०।

'जाविषयाई' यावन्ति । 'बुस्ताई' दुःसानि । 'हुन्ति' भवन्ति । 'बहुग्यविषयाई' गतिचतुष्ट्यगतानि । 'सम्बाणि ताणि' हिसाफलाणि' सर्वाणि तानि हिसाफलानि । 'बोबस्स बाणाहि' जीवस्येति जानीहि ॥७९९॥ का हिसा नाम यस्या इमे दोया निरूचन्ते इत्याचय्टे—

हिंसादो अविरमणं वहपरिणामो य होइ हिंसा हु । तम्हा पमत्तजोगो पाणव्यवरोबओ णिच्छं ॥८००॥

'हिंसाबो अविरमण' हिमातोऽविरतिहिंति सम्बन्धतीय । प्राणान् प्राणिनो'न व्यपरोध्यामीति सक-ल्याकरण हिंसा इत्यर्थ । 'वचपरिच्यामो बा' हुन्मीति एव परिचामो वा हिंता । 'तस्या' तस्मात् । प्यमत-योगो' प्रमतता सम्बन्ध । चाण्यववरोवको प्राणानपत्यति । 'णिच्च' नित्य । विकथा, क्याब इत्येदमायय. प्रवद्यवापरिचामा आत्मनो भावप्राणाना परस्य च द्रम्थनावप्राणाना वियोजका इति हिंसेट्युच्यते । तथा चौनम-

रसो वा दुट्ठो वा मूढो वा अं पर्युजिद पत्नोमं ।

हिंसा वि तत्य आयदि तम्हा सो हिंसगी होड । [] रक्तो डिप्टो मुढो वा सन् यं प्रयोग प्रारभते तस्मिन्द्रिसा आयते । न प्राणिन- प्राणीना वियोजन-

रस्तो द्विप्टो मूडो वा सन् पं प्रयोग प्रारमते तिस्मिन्हिसा जायते । न प्राणिन. प्राणाना वियोजन-मानेण । जारमिन रागादीनामनृत्यादकः सोऽभिधोयते ब्रॉहिसकः इति । यस्माद्रामादुर्त्यात्तरेव हिसा । न हि जीबन्तरगतदेवतया अन्यतमप्राणवियोगायेका हिमा, तदभावकृता वा ब्रहिसा, किन्तु बात्मैव हिसा आस्मा चैव अहिसा । प्रमारपरिणत आरमैव हिसा अप्रमत एव च ब्रहिसा । उक्त च—

अत्ता चेव अहिंसा अता हिंसत्ति णिच्छओ समये।

जो होवि अप्पमत्तो अहिंसगो हिंसगो इवरो ॥

गा०—इस लोकमे चारो गतियोमे जितने दुख होते है वे सब उस जीवकी हिंसाके फल जानो ॥७१९॥

जिसके ये दोष कहे है वह हिंसा किसे कहते है, यह बतलाते है-

गा॰-टी॰—हिसासे विरस न होना हिसा है। अर्थान् में प्राणीक प्राणीका घात नहीं करूँगा ऐसा सकल्य न करना हिसा है। अथवा में मार्ड ऐसा परिणाम हिसा है। इस्लिए प्रमादीपना नित्य प्राणोका घातक है। अर्थात् विकथा कथाय इत्यादि पन्द्रह प्रमादरूप परिणाम अपने मात्र प्राणोके और दूसरेके द्रव्यप्राण तथा भावप्राणीके चातक होनेसे हिसा कहे जाते है। कहा भी है—

रागी, ढेथी और मोही होकर जो कार्य करता है उसमें हिसा होती है। प्राणियोके प्राणो-का पात हो जाने मात्रसे हिसा नही होती। बो अपने रागादि भावोको नहीं करता, उसे अहिसक कहते हैं, क्योंकि रागादिको उत्पांत हो हिसा है। अन्य जीवके कियो प्राणके पातको अपेका हिसा और उसका घात न होना अहिसा नहीं है। किन्तु आप्ता हो हिसा और आप्ता हो अहिसा है। प्रमादमावसे तुक आप्ता हो हिसा है और अप्रमादो आप्ता ही अहिसा है। कहा है—

निक्चयसे आगममे आत्माको हो अहिसा और आत्माको ही हिंसा कहा है। जो अप्रमादी आत्मा है वह ऑहसक है और जो प्रमादभावसे युक्त है वह हिंसा है।

१ नो व्यवरोपयामीति संकल्पक-आ० मृ० ।

जीक्यरिणाबायस्ते बन्धो जीवो मृतिमृपैतु नोपेयाद्वा । तथा चाभाणि---'अञ्जलक्तिचेण बधो सत्तो हु मरेज्व को मरिज्जेत्व ।

एसो बंबसभासो स्रोबाणं **जिल्ह्यजयस्य ॥** [-मनय० २६२]

कोवास्तरीयानि शरीराणि शरीरप्रहणस्थानं योनिसन्नित यो च वरोवगो वेत्ति तत्सम्भवकाल तत्सीडा-वरिहारेक्ष्ट्^ररखल्स्तपःक्रियाया लोभसत्काराखनपेक्य प्रवृत्तो भवत्यहितक । उक्त च--

काणी कम्मस्स स्रयत्वमृद्दिवो गोद्दिवो य हिसाए ।

सर्वाद असदो हि सन्यं अप्यमत्तो अवचर्या हो । []
शुभपरिद्यासम्बन्धितस्याप्यात्मतः स्ववारीनिमित्तान्यप्राणिप्राणविद्योगमानेन वन्यः स्थान्न कस्यशिक्ष्मात्तः स्थातः । शोधनामारे वायकायिकवर्यनिमित्तवन्यस्यमावतः । अभागि च —

व्यवि सुद्धस्य य वंद्यो होहिदि बाहिरंगवत्युवीगेण ।

णत्व दु अहिसमो जाम होदि वायाविववहेतु ।।
तस्मान्तित्वयमगाश्रये ण प्राव्यन्तरप्राणवियोगापेका हिसा ॥८००॥

हिंसागतकियाभेदानिस्पयति--

पादोसिय अधिकरणिय कायिय परिदानणादिनादाए । एदे पंचपओगा किरियाओ होति हिंसाओ ॥८०१॥

जीव मरे या न मरे, जीवके परिणामोके अधीन बन्ध होता है कहा है-

जीव मरे या न मरे हिंसायुक परिणामसे बन्ध होता है। निश्चयनयसे यह जीवके बन्धका **सार है**।

बीव, उनके शरीर, शरीर ग्रहण करनेके स्थान जिसे योगि कहते है, उनका उत्पत्तिकाल, इन सबको जो जानता है और उनकी पीडाको दूर करना चाहता है तथा लोभ सन्मान आदिकी अपेक्सा न करके मायाचार रहित तपमे लीन है वह अहिसक है। कहा है—

जानी कर्मके क्षयके लिए उद्यत होता है, हिसाके लिए उद्यत नहीं होता । वह मायाचारसे रिहुंद होता है । अतः अप्रमत्त होनेसे वह अहिसक है। शुभ्यिरणामसे युक्त आत्माके भी यदि अपने वारीके निमित्तसे अन्य प्राणियोके प्राणोका चात हो जानेमारसे बन्ध हो तो किसीकी मुक्ति हों न हो । क्योंकि योगियोके भी वायुकाियक जीवोके घातके निमित्तसे वन्धक प्रसंग आता है वे भी स्वास लेते हैं और उससे वायुकाियक जीवोंका घात होता है। कहा है—

यदि बाह्य वस्तुओंके सम्बन्धसे गृद्धपरिणामवाले जीवके भी बन्ध होता हो तो कोई अहिंसक हो ही नहीं सकता, क्योंकि शुद्धपरिणामीके श्वाससे वायुकायिक जीवोंका वय होता है। इसिलिए निश्चपनयकी हिप्टसे दूसरे प्राणियोके प्राणोके घातकी अपेक्षामात्रसे हिंसा नही

होती ॥८००॥

हिंसा सम्बन्धी क्रियाओके भेदोका कथन करते हैं-

बज्सवसिदो य बढ़ो-आ० मु०।
 रसकृत्तप् -आ० मृ०।

'यावीविधापिकराणिय काविय परिदादकाविवाहाए' वाद्योक्ति काव्येनेस्ट्रशादिकसहरणादिनिमिक्तः क्षेत्रः. प्रांध राजुष्यते । प्रतेष एव प्राव्धिको वया विनय एव वैनियकसिति । हिंहाचा उपकरण्याक्तकपाधियुम्बते । हिंहाचेकरणावानिक्या आधिकरणिको । युष्टर्य तत 'कावेल वा चक्लक्तिम्य काधिकी । परिदालो हु-सं कुन्ती-रात्तिविभित्ता क्रिया वारितापिको । आपूर्विज्ययकप्राणाना विभावतिकारिको । प्रदे पंच कार्येक्सं एते पत्र-प्राचीनिकारिको । हिंहाकिवनिकार क्रिया । । हिंहाकिवनिकार क्रिया । । हिंहाकिवनिकार्य क्रिया । । हिंहाकिवनिकार्यो हिंहाकिवनिकार क्रिया । । हिंहाकिवनिकार क्रिया । ।

तिहिं चदुहिं पंचिंह वा कमेण हिंसा समप्पदि हु ताहिं। वंधो वि सिया सिरसो जह सिरसो काइयपदोसो ॥८०२॥

'तिहि खुष्टि पंचीह वा' त्रिभियंनोबाक्याये, बतुति क्रोधमानमायाकोक्षेः, पञ्चति स्पर्धानादि-गिरिनियंवां। 'क्ष्मेण हिला सम्पर्धाद खुं कमेण हिला समारित्युर्गेत । तारियंतना प्रदेशे वक्ता विद्यो-स्मीति वचन नायंत्र । कार्यन मृखवंवव्यादिकरण कार्यक्ष । मनसा हित्यंत्रकरणाव्यात्रं, वाचा सर्वे 'उप-गृङ्खामीति हस्तादितात्रन इति अधिकरणप्रित्रियोच । मनसा उत्तित्यमीति चिन्ता कार्यक्रिया । वच्चा वर्षि-स्त्रामि इति, हस्तु ताडियतुर्मिति उन्ति । कार्यन चक्त कार्यिको । मनसा दु समुस्पादयामीति चिन्ता, दुःसं भवत करोमि इति उनितर्वाचा पारितापिको क्रिया । हस्तादिताकोन दु कोस्पादन कामेन पारितापिको क्रिया । प्रणापित्योग्वरामीति निन्ता मन्त्रा प्रणातिस्मत, त्रावानिस्मत, कोमिनिकसा, क्रोधानिकार, इक्ष्मेष्टा सम्बद्धान

गा॰—'पादोसिय' शब्दसे इष्ट स्त्री, धन हरने आदिक निमित्तते-होनेवाला कोष प्रद्वेष कहणाता है। प्रदेष ही प्राद्वेषक है जैसे दिनय ही वैनयिक है। हिसाके उपकरणाको अधिकरण कहते है। हिसाके उपकरणाको लिन देन अधिकरणीको किया है। दुष्टतापूर्वक हलन-चलन कायिकी किया है। दुष्टतापूर्वक हलन-चलन कायिकी किया है। स्तरापका अर्थ दुःख है। दुःखकी उत्पत्तिकी निमस्त क्रिया पारितापिकी है। आयु इन्द्रिय लोग वल प्राणोका वियोग करनेवाली क्रिया प्राणातिवातिकी है। पौच प्रकारकी प्रयोग हिसासे सम्बन्ध रखनेवाली क्रियाए है। ८०१॥

१ काये भवाचा--आ०। २, स्त्रंनोप--अ∙।

अधिकरणभेदै निरूपयति—

वीसं पिलया पंचेत्थ मोदया चारि पंच दस पिलया।
तिणि चदु पंच सत्तमोदय तेसि पि समो हवे बंघो।।
वीस परु तिण्णि मोदय पण्णरह परु। तहेव चचारि।
वारह पिलया पंच दु तेसि पि समो हवे बंघो।।=०३।।
जीवगदमजीवगद समासदो होदि दुविहमधिकरणं।
अटटत्तरसयमेदं पदमं विदियं चदुन्मेदं।।८०४।।

के बशमे होकर शस्त्र प्रहण करना क्रोधादि निमित्तसे होने वाला काय परिस्पन्द है। क्रोध आदि-के निमित्तसे दूसरोको दु स देना अथवा प्राणोका घात करना क्रोध आदिस होता है। अथवा स्पर्शन आदि इन्दियोके निमित्तसे प्रद्वेष होता है। इन्द्रिय सुस्त्रके लिए फल पत्र, फूल आदि तोड़नेके लिए उसके साधन प्रहण किये जाते हैं। इन्द्रिय सुस्त्रके लिए ही विषयोको स्वीकार किया जाता है, शरीरसे हलन-चलन किया जाता है, गाड़ आलिमन तथा नस द्वारा नोबना आदिसे हस्पोको सताप दिया जाता है। अथवा मास आदिके लिये प्राणीके प्राणोका घात किया जाता है।

इस प्रकार प्राद्ध पिकी किया, आधिकरिणिकी किया, कायिको किया, पारिसापिको किया और प्राणातिपातिकी किया मन वचन काय, कोध मान माया लोभ और स्पर्शन रसन घ्राण, चञ्च श्रोवसे होतो हैं।

शकु!—इन कियाओसे होने वाला कर्मबन्ध समान होता है या हीनाधिक होता है ?

समाचान—यदि कायिकी क्रिया और प्रद्वेष समान होता है तो समान कर्मवन्ध होता है। क्योंकि कारणमें समानता होनेसे कार्य बन्धमें भी समानता होती है, अन्यया समानता नहीं होती। तीव मध्य या मन्दरूप परिणामोसे तीव मध्य या मन्द बन्ध होता है।।८०२।।

अधिकरणके भेद कहते है-

[गाथा ८०३ दो रूपोमें मिलती है किन्तु उसका भाव स्पष्ट नहीं होता। प॰ सदामुखजीने भी ऐसा हो लिखा है। अतः इनका अर्थ नहीं किया। किसी टीकाकारने भी इसकी व्याख्या नहीं की।]

१ आ० प्रति में दोनो गावायें है न० दोनो पर ९६ ही है।

'बीक्यस्मजीक्यारं इति' ओक्यत इति जीक्यतांच उच्यते । न हि जीक्यस्यस्मानमेन हिसाया उप-करण मनति । किन्तु जीक्स्य पर्याय आक्रमस्य द्विषाव्यीकारिणामा युक्तोअस्यत्यरुकारां । अजीक्यतः पर्यायः उप्ययस्य सदा समिहितकारं स्थात्कादावित्स्वतः क्यस्यि सम्पाद्यति । पर्यास्य, स्कराण्यापिकार्याः स्कदाचिदेवति । यदा स्वय सनित सन्निहितसङ्कारिकारचास्त्रवेव स्कारं कुर्वन्ति नान्यदिति युक्ता कावाचित्स्यतः कार्यस्यति भाव । 'सम्रास्यो बुविष्यमधिकर्ष' अक्षेत्रतो द्विषयं हिताधिकरण 'बस्टुक्तरस्यमेव' अस्टोत्तरशतमेद । 'यद्यमं जीव्ययसमिकर्ष्य' प्रयम जीवनतमिकरण्यं । 'विविष्यं द्विष्ठीय क्षजीवनतमिकरण 'प्रकृत्मेवं चतुर्व-कर्ष्य । ८०४।।

प्रथमस्य भेवास्तिकप्रयति—

संरंभसमारंभारंभं जोगेहिं तह कसापहिं। कदकारिदाणमोदेहिं तहा गुणवा पहममेदा ॥८०५॥

संरेभसमारंभारभगोर्गेहि तह कसाएहिं प्राणव्यपरोचणावी प्रमादवत संरम्भ । साध्याया हिसादि-कियाया साधनाना समाहार समारम्भ । सिञ्चतहिसाद्युष्ठरणस्य आदा प्रक्रम आरम्भः । योगशब्देन मनो-वाक्कायव्यापारा उच्चन्ते । गृतं सरम्भसमारम्भारम्भयोगैः । तथां तथा महसाएहिं क्यादे क्षकारिदान् मोदेहिं इतकारितान्मोदिनं । तहा गृणिवां तथा गुणिवाः । 'यसमेदा' जोवाधिकरणभेदा । प्रयस्पपूर्व-कत्वाच्येतनावतो व्याभारस्यादी सरभस्य ववन । अनुपाया साध्यसिद्धिनं भवति प्रयस्पत्वतोऽपि तत सायमसा-हरण प्रयत्नादनन्तरमिति समारम्भो युक्त । साध्य पुनः उदसाधनसहती सत्या प्रक्रमते क्रियामिति आरम्भः

गा॰-टो॰ — अधिकरणके दो भेद है—जीवगत और अजीवगत । जीवगतका अर्थ है जीव-पर्याय । केवल जीवडळ्य हिंसामें महायक नहीं होता किन्तु जीवको प्रयोग होता है। हिंसा आदिसे युक्त जीवजा परिणाम हिंसाका काम्यन्तर कारण होता है। इसी तरह अजीवगतस अजीवपर्याय लेना चाहिए, क्योंकि अजीवडळ्य तो सदा रहनेसे सदा कार्यकारी रहता है अत. कार्य सदा होता रहेगा। किन्तु पर्याय तो अपने कारणोके होने पर हो होती है अत. कदाचिन् होती है। जब सह-कारी कारण होने हे तभी अपना कार्य करते है, अन्य कालमे नहीं करते। अतः कार्य सदा न होकर कदाचिन् होता है।

इस तरह सक्षेपसे अधिकरणके दो भेद है। उनमेसे प्रथम जीवाधिकरणके एक सौ आठ भेद है और दसरे अजीवाधिकरणके चार भेद हैं॥८०४॥

जीवाधिकरणके भेद कहते है-

गा॰-टो॰-प्राणीके घात आदिमे प्रमाद युक्त ब्यक्ति जो प्रयत्न करता है वह संरभ है। साध्य हिंसा आदि कियाके सायनीको एकत्र करता समारंभ है। हिंसा आदिके उपकरणोंका सचय हो जाने पर हिंसाका आरम्भ करना आरम्भ है। योग झब्दसे मन वचन और कायका व्यापार किया गया है। इन सरभ, समारम्भ, आरम्भको, योग, क्याय और कृत कारित अनुमोदनासे गुणा करने पर जीवाधिकरणके भेद होते हैं।

चेतन जीवका व्यापार प्रयत्नपूर्वक होता है इसिलए प्रथम सरम्भ कहा है। प्रयत्न करने-पर भी उपायोके विना कार्यसिद्धि नहीं होती, अतः सरम्भके पश्चात् समारम्भ कहा है। साधनोंके एकत्र होनेपर कार्य प्रारम्भ होता है। अत समारम्भके पश्चात आरम्भको रखा है। जीवके द्वारा प्रकाशकायतः । स्वातन्वविधियेन बालमा वर् क्रियतं तत् कृतं । यस्य प्योगमणेक्य तिविद्युग्याति यत्त-ल्लास्ति । स्वयं न करोति न व कारयति, क्रिक्टवर्म्यप्ति वात्तवृत्तमन अस्युग्यमः । तत्र संमतात्तवृत्यते क्रीय-तिविधः स्वतन्त्रस्य हिंद्यास्यः अस्यावेतः क्रीवकृतकावकरंत्यः । वात्तकृतकावयंत्यः । क्राव्यक्तावस्यः । लीककृतकावयंत्यः । क्रीयन्त्रस्यकावंत्रस्यः, सान्तृत्वकावतंत्र्यः, सायानृत्यकावतंत्र्यः, लीभनृततकावतंत्त्यः । हर्षि डायवत्त्र संत्यः । क्रीवक्तावत्त्रस्यः, सान्तृत्वकावत्त्रस्यः, मायाक्रात्तकायस्यात्यः । लीभकृत-स्वयस्यात्यः । क्रीयकारिकावत्त्रस्यः, मानकारिकायस्यात्यः । मायाकारिकायस्यात्यः । लीभकृत-स्वयस्यात्यः । क्रीयकारिकावत्त्रस्यः । सानकारिकायस्यात्यः । मायाकारिकायस्यात्यः , लीभनुत्वकायस्यात्यः । क्रीयक्ताव्यक्तावस्यात्यः । क्रीयक्ताव्यक्तावस्यात्यः । क्रीयक्तावस्यात्यः , लीभनुत्तक स्वायस्यात्यः । क्रीयन्त्रस्यात्यात्यः । सानक्ष्यत्वकायस्यः, सानकृतकायात्यः, सावक्ष्यत्वकायात्यः , लीभन्तित्वकायात्यः । सानक्ष्यत्वकायात्यः । सानकारिकायात्यः , लीभन्तित्वकायात्यः । सानकारिकायात्यः , लीभन्तित्वकायात्यः । सानवृत्तकायात्यः । सानवृत्तकायात्यः । सानविकायात्यः , लीभन्तितकायात्यः । सानवृत्तकायात्यः । सानविकायात्यः ।

संरंभो संकप्पो परिदानकदो इवे समारंभो । आरंभो उद्दव्यो सन्वनयाणं निसदाणं ॥८०६॥

स्वतन्त्रता पूर्वक जो किया जाता है वह कुस है। जो दूसरेके द्वारा सिद्ध होता है वह कारित है। न स्वयं करता है न कराता है किन्तु जो करता है उसे स्वीकार करता है वह अनुमत है। इनमेसे संरम्भके मेद कहते हैं—

क्रोधक निमित्तसे स्वतन्त्रता पूर्वक हिंसा विषयक प्रयत्न करना क्रोध कृत काय सरस्य, हो द द्वती तरह मान कृत काय सरस्य, मायाकृत काय सरस्य, लोयकृत काय संस्य, कोघ कारित काय संस्य, मान कारित काय संस्य, माया कारित काय सरस्य, लोगकृत काय सस्य कोघानुस्य काय सरस्य, मानानुस्य काय सरस्य, मायानुस्य काय सर्प्य, लोगनुस्य काय सरस्य इस तरह वारह प्रकारका सरस्य है। कोधकृत काय समारस्य, मानकृत काय समारस्य, मायानुस्य काय समारस्य, लोग कृत काय समारस्य। कोध कारित काय समारस्य, मान कारित काय समारस्य, स्य नात्रीय कोधित काय समारस्य, लोग कारित काय समारस्य। कोधानुस्य काय समारस्य। देश तरह वारह प्रकारका समारस्य, मायानुस्य काय समारस्य, लोगनुस्य काय समारस्य। देश तरह वारह प्रकारका समारस्य, मायानुस्य काय समारस्य, मानकृत काय आरस्य, मायाकृत काय लारस्य, लोगकृत काय आरस्य, कोघ कारित काय आरस्य, मान कारित काय आरस्य, माया कारित काय आरस्य, लोग कारित काय आरस्य, कोधानुस्य काय आरस्य, मानानुस्य काय आरस्य, मायानुस्य काय आरस्य, लोगनुस्य काय आरस्य। इस प्रकार आरस्य आरस्य, प्रकारका है। ये मिलकर कायारस्यके छत्तीस वेद होते हैं। क्रतीस हो सेद वचन सम्बन्धी आरस्य-आरब्यक स्वतिस हो येद सन सम्बन्धी आरस्यक्ष होते हैं। ये सब मिलकर जीवाधिकरण सम्बन्धी आरब्यक लिक होते हैं। १८०६॥

गा॰--संकल्पको संरम्भ कहते हैं। संताप देनेको समारम्भ कहते हैं और आरम्भ सब

आजीवाधिकरणस्य चत्रो भेदानाच्छटे---

णिक्सेवो णिव्वति तहा य संजीयणा णिसम्यो य । कमसो चदु दुग दुग तिय मेदा होति हु विदियस्स ॥=०७॥

'णिक्कोवो जिम्बलि तहा य संबोधणा किसलो य' निसंपी निबंदीना संयोजना निमर्ग इति । 'कम्सो' यथानस्थेन । 'कहु हुग हुग तिस्य मेवा' निसंपम्रतु.प्रकार । निबंदीना द्विप्रकारा । संयोजना द्विप्रकारा । निसर्ग-स्थितिय इति सम्बब्धते ॥८०७॥

निक्षेपस्य चतुरो विकल्पानाचध्टे---

सहसाणामोगिय दुप्पमन्जिद अपन्नवेक्खणिक्खेवो । देहो व दुप्पउत्तो तहोवकरणं च णिव्वत्ति ॥००८॥

प्रसाणाभीपियपुण्यभिज्ञव अप्यन्ववेश्विष्यक्षेत्री सहसानिक्षेपाधिकरण, अनाभोगनिज्येषिकरणं,
द्र प्रमुप्तनिक्षेपाधिकरण, अप्रयवेशिवतिस्त्रेपाधिकरण वेति । निर्वायन्ते इति सिक्षेत् । उपकरणं पुस्तकादि,
वारीर, अनेरमलानि वा सहसा सीम्ने मित्रियमाणानि भयात् कृतिक्षकार्यन्ति एकरणप्रवृत्तेन (बारिदेन
पङ्गीवनिकायवाधापिकरणता प्रतित्वमते । अवस्यामि त्वरायां वीवा सन्ति न सन्तीति निक्ष्णामन्तर्यन्
निर्वायमण तदेवोपकरणादिक अनाभोगिनक्षेपाधिकरण्यमुख्यते । द्राव्यमुष्टिक्षसरणादिकरण ।
निर्वायमण तदेवोपकरणादिक अनाभोगिनक्षेपाधिकरण्यमुख्यते । द्राव्यमुष्टिक्सरणादिकरण ।
मान्तिनिक्ष्याधिकरण तथायमानाधिकरण वा दुष्पमृष्टिक्सरण्याधिकरण ।
मान्तिनिक्षयातिष्ठयाति स्वर्यक्षित्रानिक्षयाधिकरणं ।
निर्वतिनोवस्त्रयातिस्यत्वायनिक्षसर्थाविद्यानिक्षस्य ।
निर्वतिनोवस्त्रयानिक्षस्य तद्यस्यत्वस्यति ।
निर्वतिनोवस्त्रयानिक्षस्य विद्यस्यतिक्षानिक्षयाधिकरणं भवति । उत्तरकाणि मानिक्षस्याणि यानिक्षस्य विद्यस्यति ।

विशद्ध व्रतोंका धानक है ॥८०६॥

अजीवाधिकरणके चार भेदोको कहते है-

गा॰—अजीवाधिकरणके चार भेद हैं— निक्षेप, निर्वतना, संयोजना और निसर्ग। क्रमा-नुसार निअंपके चार भेद हैं। निर्वर्तनाके दो भेद हैं। संयोजनाके दो भेद है और निसर्गके तीन भेद हैं।।८०७।।

निक्षेपके चार भेद कहते है---

णा॰-टी॰— निलंपके बार भेद हैं— सहसानिक्षेपाधिकरण, अनाभोगनिक्षेपाधिकरण, दुप्रमृष्टिनिक्षेपाधिकरण और अप्रत्यवेशित निलेपाधिकरण। रखनेको निक्षेप कहते हैं। उपकरण, पुस्तक आदि, शरीर अथवा शरीरके मळ भयसे अथवा किसी अय्य कारणान्तरसे सहसा शीघ रखनेसे त्यापनेसे छहकायके जीवोको वाधाके आधार हो जाते है। यह सहसानिक्षेपाधिकरण है। जन्दी होनेपर भी 'पृच्वी आदिपर जन्तु है या नहीं' यह देखे बिना ही उपकरण आदिको रखना अनाभोगनिक्षेपाधिकरण है। उपकरण, आदिको असावधानतासे या पुच्टतासे साफ करके रखना अथवा जिस स्थानपर उन्हे रखना है उस स्थानको दुष्टतासे सफाई करना, जिससे जोवो-को कष्ट पहुचे, दुष्प्रमुष्ट निक्षेपाधिकरण है। स्थानको सफाई करनेत, जिससे जोवो-को कष्ट पहुचे, दुष्प्रमुष्ट निक्षेपाधिकरण है। स्थानको सफाई करनेत एक्सा देश दुष्प्रमुक्त अरोर-हारोस्को असावधानतापुर्वक प्रवृत्ति हिसाका कारण होती है उसे निर्वतानिकरण, कहते है। छिप्रवाहें असावधानतापुर्वक प्रवृत्ति हिसाका कारण होती है उसे निर्वतानीकरण, कहते है। छिप्रवाहें

निमित्तानि निर्वर्त्यन्ते तान्यपि निर्वर्तनाधिकरणं । ग्रस्मिन्सौबीरादिमाजने प्रविष्टा ब्रियन्ते ॥८०८॥

संजोयणमुबकरणाणं च तहा पाणमीयणाणं च। दङ्गणिसिङ्गा मणविचकाया मेदा णिसन्गस्स ॥८०९॥

'संजीवनमुक्करणार्थं' उपकरणाना पिन्छादीना अन्योग्येन सयोजना । शीतस्पर्धस्य पुस्तकस्य कमण्ड-ल्यादेवी जातपारितरनेन पिन्छेन प्रमार्थन इत्यादिक । 'त्रह्म' तथा । 'पाणनीजन्याणं सं' पाणनीजनयोश्य पान पानेन, पान भोजनेन, भोजन भोजनेन, भोजनं पानेनेयदेवसादिक सयोजन यस्य सम्मूण्डेन सम्भवति सा हिसा-विकरणत्वेन।त्रोपाता न सर्वा । 'दृद्विणिसिट्टा सम्बचिकायां दुष्टप्रमृता मनोवान्कायप्रभेदा निसर्गक्षदे-नोज्यान्ते ॥८०१॥

अहिंसारक्षणोपायमाच्छे-

जं जीवणिकायबहेण विणा इंदियकयं सुहं णत्थि । तम्हि सहे णिस्संगो तम्हा सो स्क्बिट अहिंसा ॥८१०॥

'न श्रीवणिकायवहेन' यस्माञ्जीवनिकायचात विना । 'इंबियमुह्र' इन्द्रियमुख नास्ति । स्त्रीवस्त्रगन्ध-माल्यादिसेवा विचित्रा जीवनिकायपीढाकारिणी आरम्भेण महतोपार्जनीयस्वात् । तस्मिन्निन्द्रयमुखे । णिस्सगो यस्स पार्व्याहुसा नेन्द्रियमुलार्थी । तस्मान्दिन्द्रियमुखादर मा कुचा इत्युपदिश्चति सूरि ॥८१०॥

उपकरण जो जीवोको बाधा पहुँचाते हैं उनकी निवंतना—रचना करना भी निवंतनाधिकरण है। जैसे काजी आदि रखनेके ऐसे सिछद्रपात्र बनाना जिसमे प्रविष्ट जीव मर जाते हैं।

बिशेषार्थं—सर्वार्यसिद्धि पुरुष्यपाद स्वामीने निवंतनाधिकरणके दो भेद कहे है एक मूल-गुणनिवंतेना, एक उत्तरपुष निवंतना। सरीर वचन मन, उच्छ्वास निवंतना है। इन क्रियाओस निवंतना है। कलकोड़े पट्टाप विकक्त भी बाद रचना करना उत्तर पूर्णनिवंतना है। इन क्रियाओसे जीवोको कष्ट पहुँचता है। चित्रकामी छंदन-मेदनकी भावना उत्पन्न होती है। पिटटा।

संयोजनाधिकरण और निसर्गाधिकरणका स्वरूप कहते है-

गा०-टी०—पिच्छी आदि उपकरणोको परस्परमे मिळाना । जैसे शीतस्पर्शवाळी पुस्तक व्यवा कमडल आदिको घूपते तह पीछीमे साफ करना उपकरण सयोजना है। एक जलमे दूसरा जल मिळाना, एक भोजनमे दूसरा भोजन मिळाना अयवा भोजनमे पेय मिळाना आदि मक्तपान सयोजना है। यहां इतना विशेष जानना कि जिस पेय या भोजनमे सम्मूच्छेन औव होते है उसे ही हिसाका अधिकरण स्वीकार किया है, सबको नही। दुष्टतापूर्वक मन वचन कासकी प्रवृत्तिको निसर्गाधिकरण कहते हैं ॥८०॥

वहिंसाकी रक्षाके उपाय कहते हैं--

गा॰-टी०--यत छहकायके जीवोकी हिसाके विना इन्द्रियजन्य सुख नही होता । विचित्र प्रकारके स्त्री, वस्त्र, गन्य, माला वादिका सेवन जीवोंको थीड़ा करनेवाला होता है क्योंकि बहुत लारमभर्से उसकी प्राप्ति होती है। अत जो इन्द्रियजन्य सुख्ये आसक नही है वही अहिंसा की स्था करता है। जो इन्द्रिय सुक्का जिम्हाचों है वह नहीं ग्झा करता। अतः आचार्य कहते हैं कि इन्द्रियसुक्का आदर मत करो। |८१०|| हिंता क्यार्थ प्रवस्थेत, वर्तार्थहवाधिकळ्या एते परिहर्तक्या इत्युत्तरहृत्रावेत्— जीवो कसायबहुलो संतो जीवाण **यायणं कुण**ई । सो जीववई परिहरड् सया जो णिज्जियकसाजो ॥८१॥।

प्रमार्थे हिसाया प्रवर्गक सपरित्याज्योऽहिसावताचिता हति सावार्यः —
आदाणे णिवस्वेते वोसरने ठाणसमणसयणेसु ।
सञ्बरण अप्पमत्तो द्यावरो होह हु अहिंसो ॥८१२॥
काएसु णिरारंमे फासुगमोजिस्म णाणाह्यस्मि ।
मणावयणकायगुत्तिस्मि होह सयस्रा अहिंसा ह ॥८१२॥

परित्यक्तारम्भे य प्रापुकभोजिनि ज्ञानभावनावहितमनसि गुप्तित्रयापेते सम्पूर्णा भवत्यहिंसा **इति** सुत्रार्थ ॥८१२॥

> आरंभे जीववही अप्पासुगसेवणे य अणुमोदो । आरंभादीस मणो णाणरदीए विणा चरड ॥८१४॥

पृष्विव्यादिनिययो व्यापार आरम्भ । तस्मिन्मति तदाध्ययाष्पुपदव इति जीवनधो भवति । उद्गमा-दिदोषोपहतस्य आहारस्य भोजने जोवनिकायवधानुमोदो भवति । ज्ञानरतिमन्तरेण आरम्भे क्याये च मन प्रवर्तते ॥८१४॥

> तम्हा इहपरलोए दुक्खाणि सदा आणिच्छमाणेण । उवओगो कायच्वो जीवदयाए सदा ग्रणिणो ॥८१५॥

हिंसा कषायसे होती है। अत अहिंसाके अभिरूपीको कषाय त्यागना चाहिए, यह कहते है—

गा॰—जो जीव कषायकी अधिकता रखता है वह जीवोका घात करता है। और जो कषायोको जीत लेता है वह सदा जीवोको हिसासे दूर रहता है। अत प्रमाद हिसाका कारण है। ऑहसाव्रतके अभिलाषीको प्रमादको त्यागना चाहिए॥८११॥

 \mathbf{m}_0 — उपकरणोको ग्रहण करनेमे, रखनेमे, उठने बैठने, चलने और शयनमे जो दयालु सर्वत्र यत्नाचारपूर्वक प्रवृत्ति करता है वह अहिंसक होता है ॥८१२॥

गा० जो आरम्भका त्यागी है, प्रामुक भोजन करता है, ज्ञानभावनामे मनको लगाता है और तीन गुष्तियोंका धारी है वही सम्पूर्ण अहिंसाका पालक है यह उक्त गावासूत्रका अर्थ है ॥८१३॥

गा०-टी०--पृथिवी आदिके विषयमें जो स्रोदना आदि आपार किया जाता है उसे आरम्भ कहते हैं। उसके करने पर पृथिबो आदिमें रहने वाले जीवोंका चात होता है। उद्मम आदि दोधो-से युक्त आहार ग्रहण करने पर बीच समृहके वक्षत्रों अनुमोदना होती है, ज्ञानमें लीनता न होने पर आरम्भ और कशायमें मनकी प्रवृत्ति होती है। ICYVII तम्मृत तस्मात् । जारम्भो भवता त्याज्यः, प्रावुकभोजनं भोज्यः, वाते वरितस्य अपाकार्या इति अपक-शिक्षाः । अहिंसा जोवदया तस्याः फलमुपदर्शयति —तम्हा इत्यनयाः उभयलोकनततुः वर्षारहारमिज्छता दया-भावता कार्यो इति कथयति व्यपकस्य ।।८१५।।

स्वत्यकालवर्त्याप् अहिसावत करोत्यात्मनो महान्तमुपकारमित्यास्थान कथयति---

पाणो वि पाडिहेरं पत्तो छूढो वि सुंसुमारहदे । एगोण एकदिवसकदेण हिंसावदगुणेण ॥८१६॥

'पाणो **वि' चण्डालोऽपं 'पाबिहेरं'** प्रातिहायं 'पत्तो' प्राप्तः । 'सं<mark>सुसारहरे कृदो</mark>' तिशुमाराकु**ले** न्हरे निक्षिपतोऽपि । '**एम्प्लेण हिंसाववगुणेण**' एकेनेव आहिंसावतास्थेन गुणेन । 'अप्पकालकदेन' अस्पकालकृतेन । आहिंसा ।।८१६।।

दितीयवर्तानरूपणाय उत्तरप्रबन्ध --

परिहर असंतवयणं सन्वं पि चदुन्विघं पयरोण । घत्तं पि मंजमित्तो भासादोसेण लिप्पदि इ ॥८१७॥

गा॰—अत इस लोक और परलोकमे दुःखको नहीं चाहने वालं मुनिजनोको सदा जीव दयामे उपयोग लगाना चाहिए और उसके लिए आरम्भ त्यागना चाहिए, प्रासुक भोजन करना चाहिए और ज्ञानमें मन लगाना चाहिए। आचार्य क्षपकको यह उपदेश करते हैं।।८१५॥

थोड़े समयके लिए पाला गया भी अहिसा वत बात्माका महान् उपकार करता है यह हष्टान्त द्वारा कहते हैं—

गा॰—यमपाल चण्डाल भी एक चतुरंशीके दिन किसीको फौसी न देनेके एक अहिंसाव्रतके गुणसे मगरमच्छोने भरे तालाबमे फेक दिए जाने पर प्रातिहायंको प्राप्त हुआ—देदोने उसकी पुजा की ॥८१६॥

अहिंसावतका कथन समाप्त हुआ ।

दूसरे सत्यव्रतका कथन आगे करते हैं---

गा॰-टी॰--असन् अर्थान् अशोभन वचन मत बोलो । जो वचन कर्मबन्धमे निमित्त होता है उसे अशोभन कहते हैं । कहा है--असत् वचन बोलना असत्य है ।

शंका—चनन आत्माका परिणाम नही है, पुर्नाल नामक अन्य द्रव्य है। कर्मबन्ध या कर्म स्थितिक बन्धमे निमित्त मिथ्यात्व, असयम, कथाय योग, इस प्रकारका आत्मपरिणाम त्यागने योग्य है। अतः असन् बननके त्यागका उपदेश उपयोगी नही है उसे क्यो कहा ? कारितोज्यानमस्य । इममिसमन्यथये प्रवर्तवामि जनेन वसनेन प्रमुखं बानुबानामि । इत्यमिसस्थियनत्तरेणं ।
तत्य बसनवायसुम्तत्वद्वनाराव्यमुनोप्तेप्रियमिद्यारत्यारिणामो अवित कर्ममिसिस्तामित विद्वार्यस्यस्य परिवृत्ते ।
तत्य वसनमित्रि परिवृतं भवित । इसित कारणे कार्यप्रविपत्तिरित्यसङ्क्षमपरिकृरोजेन क्षेत्रप्रविपत्तिर्यार्थे कार्यप्रविपत्तिर्यार्थे ।
इति । स्वयमसङ्क्षमैनदेवार्पार्श्वरोज्यस्तुन्तसङ्क्षमे भवित इत्यावस्था परिवृत्ति सर्वमिति वसुक्षियमिति तत्यार्थे भवेषाय्या । 'वयसेषित' तत्र अप्रसत्ततानुर्गद्वति । 'बस्तं वि संबर्धती' मित्रपामित स्वयममायस्तानि ।
'भावसमित्रं आयावस्य तिमित्तानादाय्योगस्य बात्यमित्रायां वाष्ट्रस्य स्वार्यस्य ।
'सार्वार्यस्य स्थितं । स्वयं स्वत्य यत्यं ति । 'क्षित्रस्य क्षित्रस्य एव संस्थति एव स्वारम्य । एतेन कर्मवस्यनिर्मत्तारायेष्ट्यस्यने अस्वयन्तरित्रारं वाद्यं करोति अपकृत्य ।।८१९।

प्रतिज्ञात चार्त्वाह्य व्याचन्द्रे-

पढमें असंतवयणं सभृदत्थस्स होदि पडिसेहो । णत्थि णरस्स अकाले मन्त्रत्ति जधेवमादीयं ॥८१८॥

समाधान—असयमके कृत कारित और अनुमतके भेदसे तीन प्रकार हैं। इस पुरुषको इस असंग्रममे प्रवृत्त करता हूं। इस प्रवासमें प्रवृत्त पुरुषको इस वचनके द्वारा अनुमीदना करता हूं। इस अमिग्रायके बिना उस प्रकारका वचन नहीं बोला जाता। अतः उस प्रकारके वचनमें कारण-भूत आत्मपरिणाम कर्मबन्धरे निर्मित्त होता है अतः त्यागने योग्य है। उस परिणामके त्यागने पर उसका कार्य वचन भी त्यागा जाता है, क्योंकि कारणके अभावमें कार्य नहीं होता। इसिलए असत् वचनका त्याग कहा है। यदि कोई असत् वचनके एक देशका त्याग कर तब भी असत् वचनका त्याग प्रमाद छोडकर करना चाहिए। क्योंकि अतिवाय युक्त मयमका वाचरण करता हुआ भी भाषादीयमें कमेंसे लिम होता है। यहाँ निर्मित्त होनेमें भाषा शब्दसे वचन योग रूप आत्मपरिज्ञाम कहा है। उट्ट भाषाको भाषा दीय कहते है। अतः हुष्ट वचनयोगके निमित्तसे जो कर्म बन्य होता है उससे आत्मा लिम होता है। इससे अस्य वचनको कर्मबन्धमें निमित्त होनेका दोष बत्लाकर उसके त्यागमें अपकृत्त है हक सर्त है। हि। हि।

असत्य वचनके चार भेद कहते हैं—

गा०-टी०—चार भेदोंमे सद्भूत अर्थका निषेष करना प्रथम असत्य वचन है। जैसे मनुष्य-की बकालमे मृत्यु नहीं होती इत्यादि वचन । आयुके स्थिति कालको काल कहते हैं। उस काल-से अन्य कालको अकाल कहते है। उसमे मरण नहीं होता। ऐसा कहना सद्भृतका निषेष रूप असत्य वचन है।

क्राक्का-भोगभूमिके मनुष्योंकी आयु अनपवर्त्य होती है अत मनुष्योका अकालमे मरण

१. ण वास्य-आ० मृ०। २. सता सदेतत् वचन सद्वचनिम-आ०। सता सतो नमस-अ०।

अकाले अक्तुरितः । नरशब्दस्य सामान्यवाधित्वात्सर्वनरविषयः अकालमरणाभावोऽयुक्तः केषुचित्कर्मभूमिजेषु अस्य मतो विषेषादित्यभिकायः ।१८१८।।

> अहवा सयबुद्धीए पहिसेघे खेचकालभावेहिं। अविचारिय णत्थि इह घडोत्ति तह एवमादीयं ॥८१९॥

'अवना विवादवृद्धीए पश्चिमे खेतकालभाषेत्रि अविचारिय भाविभिति होणः'। स्ववृद्धणा क्षेत्रकाल-भावेरभावमधिवार्थमाण अत्र नास्ति इदानी न विवती, 'शुक्त कृष्णो न वेत्यनिकस्य पटस्य भाव इस्सं अवेन-अकारण 'वस्ति वडी जह एवधाविषा' नास्ति पट इत्येवमादिक। सतो पटस्य अविधेषेण असतववन असहवन-नित्युदाहुरणान्तर्रास्त्र ।।८१९।।

> जं असभृदुव्भावणमेदं विदियं असंतवयणं तु । अस्थि सुराणमकाले मञ्जूति जहेवमादीयं ॥८२०॥

'अं असभूहकावणयेरं विविधं असंतवपणं तुं यदसहुद्भावनं द्वितीय असहचरतत्योदाहरणमृत्तर । 'अस्य पुराणमकाले मण्डांत अहेबमाबीय' सुराणामकाले मृत्युरस्तीत्येवमादिक यथा असदेव अकालमरणमने नोज्यते इत्यादवनम् ॥८२०॥

नहीं होता अत उक्त कथन उचित ही है।

समाचान—गायामे आगत नर' शब्द सामान्यवाची होनेसे सभी मनुष्योके अकालमरण-का लभाव कहना अयुक्त है। किन्ही कर्मभूमित्र मनुष्योमे अकाल मरण होता है अत सत्का निषेष्ठ करनेसे उक्त कथनको असत्य कहा है ॥८१८॥

गा॰—अथवा क्षेत्रकालभावसे अभावका विचार न करके —घट यहाँ नही है, इस समय नहीं है, या सफेद अथवा कृष्णरूप नहीं है, ऐसा न विचारकर अपनी बुद्धिसं घटका सर्वेषा अभाव कहना असत्य वचन है ॥८१९॥

बिशोबार्य—किसी वस्तुका निषेध या विधि इच्य क्षेत्र काल और भावकी अपंतामे होती है। न तो वस्तुका सर्वथा निषेध होता है और न सर्वथा विधि होती है। प्रत्येक वस्तु अपने इच्य क्षेत्र काल और भावकी अपेक्षा अस्तिस्य है और अर्प्य छंत्रकाल ओर भावकी अपेक्षा अस्तिस्य है और अर्प्य घंटोंकी अपेक्षा नास्तिस्य है जैसे घट अपने इच्यकों अपेक्षा अस्तिस्य है और अर्प्य घंटोंकी अपेक्षा नास्तिस्य है। तथा जिल्ल क्षेत्रमें बहु घट है उस क्षेत्रमें अस्तिस्य है, अर्प्य घंटोंकी क्षेत्रमें नास्तिस्य है। जिस कालमें है उस कालमें अस्तिस्य है, अर्प्य घंटोंकी क्षेत्रमें नास्तिस्य है। जिस कालमें है उस कालमें अस्तिस्य है, अर्प्य क्षेत्र काल भावका विचार किये विना यह कह देना कि चट नहीं है यह अस्त्यवचनका दूसरा उदाहरण है।।८१९।।

गा॰—जो नही है उसे 'हे' कहना दूसरा असत्यवचन है। उसे देवोके अकालमे मरण होता है ऐसा कहना। किन्तु देवोमे अकालमरण नही होता। अतः यह असत्का उद्भावन करनेसे असत्यवचन है॥८२०॥

१. शुक्ल कृष्मो भक्यनिरूप-आ०।

अहवा जं उन्मावेदि असंतं खेचकारुभावेहिं । अविचारिय अस्थि इह षडोत्ति जह एवमादीयं ॥८२१॥

जपका 'वं उम्मावेदि' यहुवन उद्भावयति । बसन्तं घटं । कप्रमसन्तं ? बेस्तकाकप्रावेद्वि क्षेत्रान्तर-सन्विष्यते (अ) सन्त इस्य यट काकान्यरसम्बन्धेन वर्तीते बनागते वा वसनः आवान्यरसम्विष्यतेन कृष्ण-ल्यादिनाप्रसन्तः । 'विषवार्षिय' अविवार्ष इत्यं सत् इत्यमसत्त इति अस्ति घट इत्येवमादिक सर्ववास्तित्वसस-दुभावयतीति वसहयम ।८२१।।

> तदियं असंतवयणं सतं जं कुणदि अण्णजादीगं। अविचारित्ता गोणं अस्सोत्ति जहेवमादीयं॥=२२॥

'तबीयं असंतवयण' तृतीयमसङ्गनं । 'संतं जं कुण्वि अञ्चलायोगं' सद्यत्करोति अन्यजातीय । 'अवि-चारिता गोण अस्तोत्ति जहेषमायीया'। अस्तिमत्येवमादिक । सतो बठीवर्द्रतात् अस्ततस्य वयत ॥८२२॥

चतर्थमसदचनमा बच्टे---

जं वा गरहिद्वयणं जं वा सावन्जमंजुदं वयणं । जं वा अप्पियवयणं असत्तवयणं चठत्थं च ॥८२३॥

'ज वा गरहिर्वयण' यदा गहित वचन । 'जं वा सावज्यसमृदं वयण' यदा सावदासयुत वचनं । 'कं वा अप्यिवयण' यदा अप्रियचन । 'तन् चतर्च' चतुचं असतववण असद्वचन ॥८२३॥

तेष वचनेष गहितवचन व्याचध्टे---

गा॰—अथवा जो वचन क्षेत्र काल भावकी अपेक्षा असत् घटका विचार न करके 'घट है' ऐसा कहता है वह असत्यवचन है।।८२१॥

विशोषार्थ—यह पहले कहा है कि कोई वस्तुन सर्वथा सत् है और न सर्वथा असत् है। जो स्वद्रव्य क्षेत्र काल भावकी अपेक्षा सत् है वहीं पर इव्य क्षेत्र काल भावकी अपेक्षा असत् है। जोस जो पर इस कालको अपेक्षा सत् है वहीं अन्य क्षेत्र वेश्वा असत् है। जो इस कालको अपेक्षा सत् है वहीं अन्य क्षेत्र अपेक्षा असत् है। जो स्वभावकी अपेक्षा सत् है वहीं भावात्त्रको अपेक्षा असत् हैं, जो स्वभावकी अपेक्षा सत् है वहीं भावात्त्रको अपेक्षा असत् है। अत. पट इस रूपसे सत् है और इस रूपसे असत् है ऐसा विचार न करके 'घट है' इस तरह घटको सर्वथा सत् कहना अध्यक्ता उद्भावन होनेसे अध्यत्य वचन है। ।८९१॥

गा०—एक जातिकी वस्तुको जन्य जातिकी कहना सीसरा असत्य वचन है। जैसे विना विचारे बैळको घोडा कहना ॥८२२॥

चतुर्घ असत्य वचनको कहते हैं---

गा॰--जो गहित वचन है, सावद्ययुक्त वचन है, अप्रिय वचन है वह चतुर्थ असस्य वचन है।।८२३।।

उनमेसे गहित वचनको कहते है-

कक्कस्सवयणं जिट्ठुश्वयणं पेसुण्णहासवयणं च । जं किंचि विष्यसावं सरहिटवयणं समासेण ॥८२४॥

'कन्कप्रवरण' ककंशवचनं नाम सगर्ववचनमिति केचिद्वन्त्यन्ये असत्यवचनमिति। 'जिस्हुरवयन्ये निष्टुरवयनं । 'विकुण्णहात्वयमं ष' परशेषमुचनपर वचन पैशुन्यवचन हासावहं वचन । 'व किंपि किप्पसावं' यरिकिचित्ररूपनं च मुसरत्या। 'वरिहेषवयण' गहितवचन। 'समासेण' सक्षेपेण ॥८२४॥

सावद्यवचनं निरूपयति---

जत्तो पाणवधादी दोसा जायंति सावज्जवयणं च । अविचारिता थेणं बेणत्ति जहेबसादीयं ॥८२५॥

'अत्तो वाणववाबी बोला बाधंतीति' बस्माहचनाद्वेतो प्राणवधादयो दोषा जायन्ते । 'सावक्ववयण त' सावद्य वचन पृथिवी सन', महिषी बोहरू (?) पयसा, प्रसूनानि चिनु । इत्येवमादिकानि 'अविचारिता' आंवचार्य किमेव वक्तुं युक्त 'न बेति । अवदा दोषोऽनेन वचसा न बेति अपरीक्ष्य चौर चौरोऽप्रमिति कवन ॥८२५॥

> परुसं कडुयं वयणं वेर करुहं च जं भयं कुणह्। उत्तासणं च हीलणमप्पियवयणं समासेण॥८२६॥ हासभयलोहकोहप्पदोसादीहिं तु मे पयत्तेण। एवं असंतवयणं परिहरिटव्वं विसेसेण॥८२७॥

'हासभय' हास्येन, भयेन. लोभेन, क्रोधेन, प्रदोषेणेत्येवमादिना कारणेन । 'एवं असंसवयणं गतय-सद्वचन । 'तुर्वे' त्वया । 'परोण' प्रयत्नेन । 'परिहरिवर्क्यं परिहर्तव्य । 'विसेरेण' विरोषेण ॥८२७॥

एवमसद्विवाद परिहार्यमुपदर्श्य सत्यवचनलक्षणमुक्तासद्वचनविलक्षणतया दर्शयति---

गा॰—कर्कश वचन अर्थात् धमण्डयुक वचन, निष्ठुर वचन, दूसरेके दोधोका सूचन करने-वालं वचन, हास्यवचन और जो कुछ भी वकवाद करना, ये सब सक्षेपमे गहित वचन है ॥८२४॥ सावद्य वचन कहते हैं—

गा॰—जिस वचनसे प्राणोका चात आदि दोष उत्पन्न होते है वह सावधवचन है। जैसे पृथ्वी खोदो। नांदका पानी भैंसने पी लिया उसे पानीसे भरो। फूल चुनो आदि। अथवा ऐसा कहनेमे दोष है या नहीं, यह विचार न करके चोरको चोर कहना सावद्य वचन है।।८२५।।

गा॰—कठोर वचन, कटुक वचन, जिस वचनसे वैर, कलह और भय पैदा हो, अति त्रास देनेवाले वचन, तिरम्कार सुचक वचन ये सक्षेपमे अप्रियवचन है ॥८२६॥

गा०—हास्य, भय, लोभ, क्रोध और द्वेष आदि कारणोसे बोले जानेवाले असस्य वचनोंको है क्षपक, तुम्हे प्रयत्नपूर्वक विशेष रूपसे नहीं बोलना चाहिए॥८२७॥

इस प्रकार असत्यवचनोंको त्यागने योग्य बतलाकर उक्त असत्यवचनोसे विलक्षण सत्य-वचनोंका लक्षण कहते हैं—

१. सन्। प्रहि पीतोदकं पयसा पूरय—जा॰। सन्। महिषी पीतोदका पयसाप्रपूरय, मृ०। २. ममेति—जा॰ मृ०।

तिववरीदं सच्चं कज्जे काले मिदं सविसए य । मत्तादिकहारिहयं मणाहि तं चेव य सुणाहि ॥८२०॥

'तिव्वदरीय' असद्वयनविपरीत । 'सक्य' सत्यं । 'स्वाहिं स्व । 'स्वव्यं कार्यं कार्यं कार्यं कार्यारादितादि शिवालवर्षं, अस्त्रमणिद्दारे परस्य वा स्वत्यानंत्रसण्याक्ये । काळे आवर्यकादीना कालात्रस्य कार्क ह्य्य-कालमध्येनोध्यते । अथवा काल्याब्येन प्रस्ताय ज्याते । 'मिर्च' परिमित वयन । 'स्विक्स्य य' भवतो काल्य-विषये प्रवृत्तं चयन । 'भवाहिं भव । आत्मेव वयनानीति यावत् । स्वास्विक्यारिहं काल्योरत्त्रीरावकावादि-रहित । 'तं वेष य' तथाभूतमेव सत्यमेव वयन । 'सुवाहिं 'पुणु । अयमयोग्य न इवीति एतावता सत्यवतं पालिवासित आधा न कार्या । परेणोध्यमानमस्यवन ग्रुष्यती मनोध्युभतवा च कर्मनन्त्रो महानिति

सत्यवचनगुण हृदयनिर्वाण स्थापयति गायोत्तरा स्पष्टा-

जलपंदणसित धुत्ताचंदमणी तह णरस्स णिव्याणं । ण करंति कुणइ जह अत्यञ्जूयं हिदमधुरमिदवयणं ।।८२९।।

न सत्यमित्येतावता वचन वक्तव्यं, सत्वमेव सदेव वक्तव्यमेव नेति इवीति-

अण्णस्स अप्पणो वा वि घम्मिए विद्द्वंतए कन्जे । जं पि अपुन्छिन्जंतो अण्णेहिं य पुन्छिओ जप ॥८३०॥

'अ**ल्लस्य अप्पणो वापि**' अन्यस्य आत्मनी वा चार्मिके कार्ये विनव्यति सति अपृष्टोऽपि ब्रूहि । अनित-पातिनि कार्ये पृष्ट एव वद नापुष्ट इत्यर्षे ॥८३०॥

गा॰-दी०—हे क्षपक, ज्ञान चारिक आदिकी शिक्षारूप कार्यमे, असंयमका त्याप कराने या दूसरेको मन्मार्गमे स्थापित करनेके कार्यमे, आवश्यक आदिके कालमे मिन्नकालमे, और ज्ञानके विषयमे असत्यवचनसे विपत्तीत सत्यवचन बोलो। तथा मक्कर्या, स्त्रीक्या, चौरक्या और राज-कथामे रिहृत ववत बोलो—हन कथालोकी चर्चा मत करो। तथा इसी प्रकारके सत्य बचनोको मुनो। असुक-वक्ता अयोग्य बान नहीं बोलता अतः यह सत्यववका पालक है ऐसी आशा मत करो। दूसरेके द्वारा कहे असत्यवचनको जो सुनता है उसका मन बुरा होता है और मनके बुरे होतेये प्रहान कर्मवृष्य होता है और मनके बुरे होतेये प्रहान कर्मवृष्य होता है ॥८२।।

आगे सत्यवचनका गण हृदयको सुख देना है, यह कहते हैं-

गा॰—अर्थसे भरे हितकारी परिमित मधुर वचन इस जीवको जैसा सुख देते हैं वैसा सुख जल, चन्दन, चन्द्रमा, मोती और चन्द्रकान्तमणि भो नही देते ॥८२९॥

आगे कहते हैं कि सत्य होनेसे बोलना चाहिए ऐसी बात नही है और सदा सत्य बोलना ही जाहिए ऐसी भी बात नहीं हैं —

गा॰—अपना या दूसरोंका धार्मिक कार्य नष्ट होता हो तो विना पूछे भी बोलना चाहिए। किन्तु यदि कार्य नष्ट न होता हो तो पूछनेपर ही बोल्डे, विना उनके द्वारा पूछे जानेपर मत बोलो ॥८३०॥

१. मुस्तामणिमाला तह-आ० ।

सच्चं वदंति रिसजो रिसीहिं विहिदाउ सच्च विज्जाओ ।

मिच्छस्स वि सिज्बांति य विज्जाओ सञ्चवादिस्स ।।८३१।।

'सच्च वर्षेति रिसको' सस्य वरनित यतय.। 'रिसीहि बिह्वाको यतिर्गिवहिता सर्वविद्या । 'मिच्छ-स्सचि' म्लेच्छन्यापि । 'सिक्काति' सिध्यन्ति । 'विज्ञात्रों विद्या । 'सच्चवादिस्स' सत्यवादिन ॥८३१॥

> ण डहदि अग्गी सच्चेण गरं जलं च तं ण बुड्डेह ! सच्चबल्चियं स पुरिसं ण बहदि तिक्सा गिरिणदी वि ॥८३२॥

'स कहीं अमी नरं'न दहस्यीन सत्येन नर। 'जलं न तम्न बुद्देवि' जल च तम्न निमञ्जति। 'सम्बद्धियां सत्यमेन वल तदस्यास्ति त 'न बहति' नाकर्यमति। 'तिस्का गिरिनदीवि' तीत्रदेगा गिरि-नवि'।।८३१।

> सञ्चेण देवदावी णवंति पुरिसस्स ठंति य वसम्मि । सञ्चेण य गृहमहिदं मोण्ड करेंति रक्खं च ॥८३३॥

'सच्चेण देवदाओ पमिति' सच्चेन देवता नमस्यत्ति । 'वृश्विसस ठेति य वसीम्म' पृष्यस्य च वशे तिष्ठत्ति । 'महसहिषं सच्चेण मोएइ' पिशाचग्रहण मोचयन्ति सत्येन । 'करेति सच्चेण रक्ष्णं च' कुर्वन्ति सत्येन ग्रहादिरसा ।।८३३।

> माया व होइ विस्सस्सणिज्जो पुज्जो गुरुव्व लोगस्स । पुरिसो हु सच्चवाई होदि हु 'सणियन्स्रओ व पिओ ॥८३४॥

'मादा व होदि विस्तरसणिकको' मातेव भवति विस्तरतीय । 'पुणको गुरुक सोगस्स' पूज्यो गुरु-वरुकोकस्स । क⁹ 'सण्यवादी पुरिसो' सत्यवादी पुरुव । 'पिको होदि सण्यस्स्त्रकोव' प्रियो भवति बन्धु-रिख ।८३४।।

> सच्चं अवगददोसं वुत्तृण जणस्स मज्झयारम्मि । पीदिं पावदि परमं जसं च जगविस्सदं लहह ॥८३५॥

गा॰—ऋषिगण सत्य बोस्रते हैं। ऋषियोने ही सब विद्याओंका विधान किया है। सत्य-वादी यदि म्लेच्छ भी हो तो उसे विद्याएँ सिद्ध होती हैं ॥८३१॥

गा॰—सत्यवादी मनुष्यको आग नही जलाती। पानी उसे नही हुवाता। जिसके पास सत्यका बल है उसे तीव बेगवाली नदी भी नही बहाती॥८३२॥

गा॰—सत्यसे देवता नमस्कार करते हैं। मत्यसे देवता पुरुषके वशमे होते हैं। सत्यसे पिशाच पकडा हुआ मनुष्य भी छूट जाता है और उसकी रक्षा देव करते हैं।।८३३।।

गा०--सत्यवादी माताके समान विश्वासयोग्य, गृस्के समान पुज्य, और वन्धुके समान लोकप्रिय होता है ॥८३४॥

१ सुणि-आ०।

'सच्चं बुस्म' तरववचनमुक्ता। कोड्ग्नुतं?' अवण्यत्रोक्ष' दोषरहितं। स्व?' अव्यस्त मध्यत्यारिम' अनमध्ये। 'कीवं पायवि' परमा प्रीति प्राप्नोति, परा 'असं समिवि' यशस्य समते। 'अपिक्सुवं' अपिति विश्रुतः।८३५।।

> सञ्चम्मि तदो सञ्चम्मि संजमो तह वसे सया वि गुणा । सञ्च णिवंघणं हि य गुणाणम्रद्वधीव मच्छाणं ॥८३६॥

'सच्चिम्म संक्षमें' सत्याधारी तप संयमी, वैवाश्च गुणाः । 'सच्चं णिवंचणं गुणाणं' गुणाना निवन्धन सत्य । 'सच्छाणं उवाधीव' मत्त्यानामदीवित्व ॥८३६॥

> मञ्चेण जगे होदि पमाणं अण्णो गुणो जदि वि से णत्यि । अदिसंजदो य मोसेण होदि पुरिसेस तणलहुको ॥८३७॥

'स**ण्येण अगे होबि**' सन्येन जगति भवनि । '**पमाणं**' प्रमाणं । यद्यप्यन्यो गुणो नास्ति । अतीव सयतो-ऽपि सता मध्ये तणबल्ळपर्भवति मधावचनेनेति गाद्यार्थ ॥८३७॥

> होदु सिहंडी व जडी मुंडी वा णम्मओ व 'चीरघरो । जटि भणदि अल्पिवयणं विलंबणा तस्स सा सन्वा ॥=३=॥

'हो**डु सिहंडो**' भवतु नाम शिलावान् । '**बडी मृ'डो बा'** नम्नस्चीबरघरो वा यद्यलीक यदति तस्य सा सर्वा विरुक्तना ॥८३८॥

> जह परमण्णस्स विसं विणासयं जह व जोव्वणस्स जरा । तह जाण अहिंसादी गुणाण य विणासयमसन्त्रं ।।८३९॥

'**बह परमण्यास**' यथा परमाञ्चस्य विनाशक विष । यथा वा जरा योबनस्य, तथा जानीहि ऑहसादि-गुणाना विनाशक असस्य ॥८३९॥

गा॰—जनसमुदायके बीच में दोषरहित सत्यवचन बोलनेसे मनुष्य जनताका प्रेम तथा जगन्में प्रसिद्ध उल्क्रुष्ट यश पाता है।।८३५॥

गा॰ - तप, सयम तथा अन्यगुण सत्यके आधार हैं। जैसे समुद्र मगरमच्छोका कारण है उसमें मगरमच्छ पदा होते और रहते हैं वैसे ही सत्य गणोका कारण है।।८३६॥

गा॰ —यदि मनुष्यमे अन्य गृण न हों तब भी वह एक सत्यके कारण जगमें प्रभाण माना जाता है। अति सयमो भी मनुष्य यदि असत्य बोलता है तो सज्जनोके मध्यमे तृणसे तुच्छ होता है। ॥८३७॥

गा॰—भले ही मनुष्य शिखाधारी हो, जटाधारी हो, सिर मुडाए हो, नगा रहता हो या चीवर धारण किये हो, यदि वह झूठ बोलता है तो यह सब उसकी विडम्बनामात्र है ॥८३८॥

गा॰—जेंसे विष उत्तमोत्तम भोजनका विनाशक है, बुढ़ापा यौवनका विनाशक है वैसे ही असत्य वचन अहिंसा आदि गुणोंका विनाशक है ॥८३९॥

१ चीवर-मु०।

मादाए वि वेसी पुरिसो अलिएण होह एक्केण ।

कि पुण अवसेसाणं ण होड् अस्तिएण सत्तु व्य ॥८४०॥

'माबाए वि य' मानुरप्यविश्वास्यो भवत्यलीकेन एकेन पुरुष । शेषाणा पुनर्न कि भवेदलीकेन शतुः रिव ॥८४०॥

> अहिसं कि पि भणियं घादं कुणदि बहुगाण सच्चाणं । अदिसंकिदो य सयमित होदि अस्त्रियभासणो पुरिसो ॥८४१॥

'अक्रियं स किपि भणियं' सकुदप्युक्त अलीकं सत्यानि बहूनि नाद्ययति । अलीकवादी पुरुष स्वयमपि शक्टिलो भवति नितरी ॥८४१॥

> अप्यच्चओ अकित्ती मंमारदिकलहवेरभयसोगा । बघवंघमेये धणणामा वि य मोसम्मि सण्णिहिदा ॥८४२॥

'अपरवाओ' अपरयम । अकोति , संक्लेश , अरति , कलही, बैर, भय, शोक , वशं , वस्थ , स्वजन-भेट धनताशक्लेयमी दोषा सन्तिहता मधावचने ॥८४२॥

> पापस्सासवदारं असञ्चवयणं भणंति हु जिणिदा । हिदएण अपावो वि हु मोसेण गदो वस् णिरयं ॥८४३॥

'पावस्थानम्बारं' पापस्यागमद्वारमिति वदन्त्यसत्य जिनेन्द्रा । हृदये अपापोऽपि मृषामात्रेण वसुगैतो तरक इत्याक्यानकं वाच्यं ॥८४३॥

> परलोगम्मि वि दोसा ते चैव इवंति अलियवादिस्स । मोसादीए दोसे जनेण वि परिहरंतस्स ॥८४४॥

गा०—एक असस्य वचनसे मनुष्य माताका भी विश्वास-भाजन नही रहता। तव असस्य बोलनेसे शेषजनोको वह शत्रुके समान क्यों नही प्रतीत होगा।|८४०।।

गा०—एक बार भी बोला गया झूठ बहुत बार बोले गये सत्यवचनोका घात कर देता है। लोग उसके सत्यकथनको भी झूठ मानने लगते है। झूठ बोलनेवाला मनुष्य स्वयं भी अति-भीत रहुता है।।८४१।।

गा॰—असत्य भाषणमें अविश्वास, अपयश, सक्लेश, अरित, कलह, वेर, भय, शोक, वध, बन्ध, कुटुम्बमें फूट, धनका नाश इत्यादि दोष पाये जाते हैं।।८४२।।

गा०—जिनेन्द्रदेव असत्यको पापास्रवका द्वार कहते हैं, उससे पापका आगमन होता है। राजा वसु हुदयसे पापी नहीं वा फिर भी झुठ बोछनेसे नरकमें गया। इसकी कथा कवाकोशमें हैं।।८४३।।

^{🕈.} यणणासा-आ० ।---भेदणाणा मठवे मो-मु० ।

'वरकोयम्बि के बोवा' परभवेऽपि बोवास्त एव अप्रत्यवादय एव अवन्यकोकवादिनः। यस्तेनापि परिकृरतः। कि ? 'बोसाबिये बोके' मृथादिकान्दोवान् । मृथा आदियेवां स्तेयाब्रह्मपरियहाणा ते मृथादयः। अवद्युणसंविज्ञानो बहुदोहिएत्र बाह्यः। स्तेयादियोवान्यस्टिरतोऽपीरपर्यः।।८४४।।

भवतु नाम अप्रत्ययत्वादिका मृथावादस्य दोषा कर्कस्यवचनादिना परअवे इह वाच के दोषा इत्यच-चट-

इहलोहय परलोइय दोसा जे होंति अलियवयणस्स । कक्कसवरणाटीण वि दोसा ते चेव णादव्या ॥८४५॥

'इहलोमिय परलोगिय बोला' अस्मिञ्जन्मिन परत्र च ये दोषा भवन्ति अलीकवादिन । कर्कशवचना-दीनामिय त एव दोषा इति जातन्या: ॥८४५॥

उपसंहारगाथा--

एदेसि दोमाणं मुक्को होदि अख्तिआदिविवदोसे। परिडरमाणो साथ तिब्बिवरीदे य समदि गुणे ॥८४६॥

एतेच्यो दोषेम्यो मुक्तो प्रवित व्यक्तीकादिवननदोषात्यः परिहरति साधु लभते 'नापि ? दोषप्रति-पक्षभृतान्त्रत्यितत्वादिगुणान् । प्रत्ययः, कोति., असम्लेख, रित , कलहाभावः, निभयतादिकस्य । 'क्षण्यं' ।।/४६।।

व्याख्याय मत्यवतं ततोयवतं निगदति—

मा कुणसु तुमं बुद्धिं बहुमप्पं वा परादियं घेतुं । दंतंतरसोधणयं कल्डिंदमेत्तं पि अविदिण्णं ॥८४७॥

गा॰—असत्य, चोरी, कुशील और परिष्रहरूप दोषोका प्रयत्नपूर्वक त्याग करनेवाले भी असत्यवादीके परलोकमें भी अविक्वास आदि दोष होते हैं। अर्थात् असत्यवादी मरकर भी इन दोषोंका भागी होता है।।८४४॥

असत्य भाषणसे अविक्वास आदि दोष भले ही होते हो, किन्तु कर्कश आदि वचन बोलनेसे इस भव या परभवमें क्या हानि है ? इसका उत्तर देते हैं—

गा॰—इस लोक और परलोकमें असत्यवादी जिन दोषोका पात्र होता है, कर्कश आदि बचन बोलनेवाला भी उन्हीं दोषोंका पात्र होता है ॥८४५॥

गा०—जो साधु असत्य भाषण आदि दोशोंको दूर कर देता है वह उत्पर कहे दोषोंसे मूक होता है—उसमें वे दोष नहीं होते। तथा उन दोषोंसे विपरीत विश्वास, यश, असंक्लेश, रति कल्डका अभाव, निभैयता आदि गणोंका भाजन होता है।।८४६।।

सत्य महाव्रतका कथन समाप्त हुआ ।

सत्य वतका कथन करके तीसरे व्रतका कथन करते हैं-

१. ते तद्विपरीते नेति नापि-आ॰ मु॰।

'मा कुणम् तुम मुक्ति' मा कुवास्त्व बृद्धि । कीवृत्ती ' 'परावित्यं चेतु' परकोयं वस्तु प्रहीतु' । परकोय-वस्तु विद्योगणनापण्ट-- 'बहुम्मस्यं बा' महदरूप वा । अत्यद्रव्यपरिमाणमभिद्यशति--'बत्तराशीयम्मा कर्मिव-पैसीव' दन्तान्तरमुद्धिकारि वृणवाकाकामात्रमणि । 'अविविष्ण' अदत् ।।८४७।।

जह मक्कडओ घादो वि फलं दर्टूण लोहिदं तस्स । दुरस्थस्स वि डेविद जह वि घित्तण छंडेदि ॥८४८॥

'बह मक्कारमी' यथा म कंटो बानर । 'बाबो बि' तुन्तोऽपि । 'बट्ठूम करूं।' कृष्ट्वापि करू । 'कोहिस' रक्त । 'तस्स दुरस्वस्त बि डेबबि' दूरस्यमपि करुमुहिस्योग्क पन करोति । 'कवि वि विकृष छदेवि' यदापि गृहीत्वा रखति ॥८४८॥

दार्ष्टीन्तिके योजयति-

एवं जं जं पस्सदि दव्वं अहिलसदि पाविदुं तं तं । सव्वजगेण वि जीवो लोभाइद्रो न तिप्पेदि ॥८४९॥

'एब ज ज पस्तिर्वि' एव यदात्पस्यति इत्य । 'तं त शबिबुमहिलक्षवि' तत्तदृश्य प्रान्तुमभिलयति । 'सम्बजनेण वि' सर्वेणापि जमता । 'सोभाइर्ट्डा जीवो च तित्येवि' जीवो लोमाविष्टो न तृत्यति ॥८४९॥

> जह मारुओ पवड्डह खणेण वित्थरह अव्भयं च जहा। जीवस्स तहा लोमो मंदो वि खणेण वित्थरह ॥८५०॥

ं**नह मारको पबद्ध** यथा मास्त प्रबर्दते । **'साणेण'** क्षणेन । 'वित्वरायि' विस्तीर्णा अवित । 'क्रम्यय**च नहा**'यया चाम्र । 'जीवस्स' जीवस्य । 'तह'तया । लोगो मन्दार्गप क्षणेनेव विस्तीर्णता-मुपयाति ॥८५०॥

बाह्यद्रव्यसन्तिषिमपपेक्य कोमकर्मण उदयो जायते तस्य स्रोभङ्च बढ तं तदब्दी वाय दाष इति व्याचन्टे---

लोमे पबिह्दि पुण कज्जाकज्ज णरो ण चितेदि । तो अप्पणो वि मरणं अगणितो साहमं कुणह ॥८५१॥

गा॰—हे क्षपक । तुम पगई वहुत या अल्प बस्तुको भी महण करनेकी भावना मल करो । दौतका मळ बोधनेके लिए एक तिनका भी बिना दिया मन म्रहण करो ॥८४७॥

गा॰—जंसे बन्दर पेट भग होनेपर भी लाल पके फलको देसकर दूरसे ही फल प्रहण करनेके लिए कूदता है, गवाप वह उसे फिर छोड देता है ॥८४८॥

गा॰—वैसे ही मनुष्य जो जो वस्तु देखता है उस उसको प्राप्त करनेकी इच्छा करता है। लोभसे घिरा मनुष्य समस्त जगतको पाकर भो सन्तुष्ट नही होता ॥८४९॥

गा॰—जॅसे मन्द बायु बढकर झणभरमें फैल जाती है या मेघ बडते-बढते आकाशमे फैल जाते हैं। वेसे ही जीवका थोडा-सा भी लोभ क्षणभरमे वढ बाता है।|८५०||

आगे कहते हैं कि बाह्य द्रव्यका साम्निच्य पाकर लोभकमंका उदय होता **है उससे मनुष्य**-

ंकोमे स्विद्धे पुत्र' लोगे प्रकर्षण वृद्धिमुगनते पुत्र । 'कम्बाक्त्रव मरो व विदेशि' कार्य अकार्य च न मनसा निकस्पति । इद कर्युं युक्त न बेति । 'तो ततः पुत्रसायुक्तविवारणाभावात् । 'कम्बा सरम्मपि अम्बिक्ता' आरमनो मृत्युम्पयावस्य । 'बोरियं कुम्बि' बोर्य करोति । सन्वीद्यकालोकोटनसंत्रवेशारिकं च मर्थ मृत्योः कस्टरस्वसिक्तमित् न वणवति सरप्त्रीये प्रवृत्त इति आवः ॥८५१॥

न केवलमात्मन एवोपद्रवकारि चौर्य अपि तु परेषामपि महतीमानयति विपदमिति कथयति---

सन्त्रो उनहिदयुद्धी पुरिसो अत्ये हिदे य सन्त्रो नि । सत्तिप्पहारनिद्धी न होदि हिययंमि अदिदुहिदो ॥८५२॥

'सम्बो उबहिबबुदी' सर्वो जन उपहितबुदिः स्वापितिचलः । कव ?'क्रस्थे वस्तुनि इदं भवस्तिति । 'क्रस्थे हिबै य सम्बो वि' सर्वोऽपि जनो जर्ये हृते ।'क्रीनबुहिबो' अतीव दुःखितो भवति । क्रिभिव ? 'सलिय्य-हारविदोब हिब्बो' शस्त्यास्थेन शस्त्रेण हृदये विद्व इव ॥८५२॥

अत्थम्मि हिदे पुरिसो उम्मत्तो विगयत्त्रेयणो होदि । मरदि व हक्कारकिदो अत्थो जीवं खु पुरिसस्स ॥=५३॥

व्यविध्य हिर्दे व्यां हृते परेणात्मीय 'पुरिको' पुरुष: । 'उम्मक्तो विगवसेषणी होवि' उम्मक्तो विगत-चैतनां मर्वति । चैतनाविषये ज्ञानपर्याये चैतनाशब्दो वर्तते नग्टज्ञानी अवतीति यावत् । अन्यवा चैतन्यस्य विनाशासावात् । 'सरिव व' प्रियेत वा अयं हृते । अत्यं हुष्कारिकवो अयं 'शुकार कुर्वन् । 'अस्यो जीवं सु पुरिक्क्त 'पुरुष्कर जीवितमचे ।।८५३।

का लोभ बढ़ता है। लोभ बढनेपर यह दोष होता है-

मा०—टी० — लोभ बढनेपर मनुष्य 'यह करना योग्य है और यह योग्य नही है' इस प्रकार मनमें कार्य और अकार्यका विचार नहीं करता! युक्त अयुक्तका विचार न करनेसे अपनी मृत्युकी परवाह न करके चोरी करता है—ताले तोडकर घरोमें प्रवेश करता है, जेल जाता है। इस प्रकार चोरीमें लगा मनुष्य मृत्युका कठोर भय उपस्थित होते हुए भी उसकी अवहेलना करता है। १८५१।

आगे कहते हैं कि चोरी केवल चोरी करनेवालेपर ही विपत्ति नहीं लाती किन्तु दूसरोपर भी महती विपदा लाती हैं—

गा॰--सभी मनुष्य धनासक हैं---उनका मन धनमे लगा रहता है। अतः धन चुरानेपर सभी जन द्वयमे शक्ति नामक अस्त्रसे आधात होनेकी तरह अत्यन्त दू सी होते है।।८५२।।

गा०-टी०—दूसरेके द्वारा अपना धन हरे जानेपर मनुष्य पागळ हो जाता है, उसकी चेतना नष्ट हो जाती है। यहाँ चेतना शब्द चेतनाके बेद ज्ञानपर्यायमे प्रयुक्त हुआ है अत: उसका ज्ञान नष्ट हो जाता है ऐसा अर्थ लेना चाहिए, क्योंकि चेतनाका तो बिनाश होता नहीं। तथा हाहाकार करके पर जाता है। ठोक हो कहा है—धन मनुष्यका प्राण है।।८५३।

१. हारव-जा० मु०।

अहर्रक्किरिद्रिसागरजुद्धाणि अहंति अत्थलोभादो । षियबंध चेनि जीवं पि जरा पयहंति घणहेतुं ॥८५४॥

'अबर्डमिरिवरिसायर' अटबी, दरी, मिरि, सागरं, युढ प्रविद्यान्त अर्थलोभात् । प्रियान्वन्धून् जीवितं च नरा अहति धननिमित्तं। सर्वेम्यो घनं प्रियतम यतस्तर्दायन सर्व त्यजन्ति इति भावार्यो गाचायाः ॥८५४॥

अस्ये संत्रिम सहं जीवदि सकलचप्तसंबंधी।

अन्त्रां हरमाणेण य हिटं हवटि जीविटं तेसि ।।८५५॥

'क्रन्ये संतरिम्म सुहं' वर्षे सति मुखं 'बोबवि सक्तमपुत्तसम्बन्धो' जीवति सह कलवैभीयाभि , पुत्र-बंधुभित्तव । वर्षं हरता तेथां कलत्रादीना जीवितमेव हृत भवति ॥८५५॥

चोरस्स पत्थि हियए दया य रूज्जा दमो व विस्सासो ।

चोरस्स अत्थहेदुं णत्थि अकादन्वयं किं पि ।।८५६।।

'बोरस्स गरिव हिवए' चोरस्य नास्ति हृदये। दया, लज्जा, दमा, विश्वासो वा। चौरस्य नास्ति अकर्तकां किंचित्। अवर्षियन इति भावार्य ॥८५६॥

> लोगम्मि अत्थि पक्सो अवरद्धंतस्स अण्णमवराघं । जीयन्त्रया वि पक्से ण होति चोरिक्कमीलस्म ॥८५७॥

'कोर्याम्य बरिय पक्को' लोकेऽस्ति पक्षोऽत्यमपराध हिसादिक कुर्वतो बन्धवोऽपि न पक्षना प्रतिपद्यन्ते में कोर्यकारिकः ॥८५७॥

> अण्णं अवरज्झंतस्स दिंति णियये घरम्मि ओगामं । माया वि य ओगासं ण देइ चोरिक्कसीलस्स ॥८५८॥

'अण्यं अवरक्तंतस्स' अन्य अपराच कुर्वत ददित स्वावामे अवकाश । माताप्यवकाश न ददाति चुराया प्रवक्तस्य ॥८५८॥

गा०—घनके लोभसे मनुष्य जंगल, पर्वत, गुफा और समुद्रमे भटकता है, युद्ध करता है। घनके लिए मनुष्य प्रियजनोका और अपने जीवनका भी त्याग करता है। साराश यह है कि मनुष्यको धन सबसे प्रिय है उसके लिए वह सबको छोड़ देता है।।८५४।

गा॰—धनके होनेपर मनुष्य स्त्री पुत्र और बन्धु बान्यबोके साथ सुखपूर्वक जीवन यापन करता है। घनके हरे जानेपर उन स्त्री आदिका जीवन ही हर लिया जाता है॥८५५॥

गा॰—चोरके हृदयमे दया, लज्जा, साहस और विश्वास नही होते। चोर धनके लिए कुछ भी कर सकता है उसके लिए न करने योग्य कुछ भी नही है।।८५६॥

गा॰—हिंसा आदि अन्य अपराध करनेवालेके पक्षमे तो लोग रहते है किन्तु बोरी करने-वालेके पक्षमें बन्धु वान्त्रव भी नही होते॥८५॥

गा॰—अन्य अपराध करनेवालेको लोग अपने घरमें आश्रय देते हैं। किन्तु चोरी करने-वालेको माता भी आश्रय नही देती ॥८५८॥

परदव्बहरणमेदं आसवदारं ख वेति पावस्स ।

मोगरियवाहपरदारिएडि चोरों ह पापदरो ॥८५९॥

'परवच्चहरनमेव' परवच्यापहरणमेतत पापस्थास्रवदारं सूवन्ति । शौकरिकात, व्याधान, परदाररित-प्रियाच्य चीरः पापीयान ॥८५९॥

सयणं प्रित्तं आसयमल्हीणं पि य महल्हए दोसे। पाडेटि चोरियाए अयसे टक्सम्मि य महल्ले ॥८६०॥

'स्**यमं मिलं**' बन्धन्मित्राणि आश्रयमत समीपस्य च महति दोषे बन्धवध्रमापहरणादिके पातयति चौर्य । महत्ययशसि दःसे च निपातयति ॥८६०॥

> बंधवधजादणाओ छायाधादपरिमदभयं सीयं । पावदि चोरो सयमवि मरणं सव्वस्सहरणं वा ॥८६१॥

'बंधबधजावणाओ' वन्धं, वर्धं, यातनाश्च, खायाधातं, परिभवं, भयं, शोकं प्राप्नोति । स्वयमपि चौरो मरण सर्वस्वहरण वा ॥८६१॥

> णिच्चं दिया य रचिं च संद्रमाणी ण णिहम्बलसदि । तेणं तओ ममंता उन्विसामओ य पिन्छंतो ॥८६२॥

'णिक्वं विया य राति व संक्रमाची' नित्यं दिवारात्रि शक्कमानः न निद्रामुपलभते चौरः । समन्ता-त्प्रेक्षते उद्विग्नहरिण इव ॥८६२॥

उंदरकदंपि सहं सच्चा परिवेबमाणसञ्जंगी । महमा समस्विद्धारभंभो उच्चिम्मो धावदि सलंतो ॥८६३॥

'उंदुरकदंपि सहं' मुवकचलनकृतमपि शब्दं श्रुत्वा प्रस्फुरत्सर्वगात्र: सहसोत्यभयोहिन्नो बावति स्खल-स्परे वरे ॥८६३॥

गा॰--यह परद्रव्यका हरण पापके आनेका द्वार कहा जाता है। मग पश पक्षियोका घात करनेवाले और परस्त्रीगमनके प्रेमीजनोंसे चोर अधिक पापी होता है ॥८५९॥

गा॰--चोरीका व्यसन वन्ध्र मित्र अपने आश्रित, और निकटमे रहनेवालोको भी वध, बन्ध, धनका हरना आदि दोषों में डाल देता है वे भी ऐसे बरे काम करने लगते हैं। तथा वे महान अपयश और द खके भागी होते हैं ॥८६०॥

या॰-चोर स्वयं भी बन्ध, वध, कष्ट, तिरस्कार, भय, शोक, मरण और सर्वस्व हरणका भागी होता है ॥८६१॥

गा॰-चोर दिन रात पकडे जानेकी आशंकासे सोला नही है और भयभीत हरिनकी तरह बारों ओर देखा करता है ॥८६२॥

गा॰--बहेके द्वारा भी किये शब्दको सुनकर उसका सर्वांग बरबर काँपने लगता है, एक-दम भयसे भीत हो. घबराकर दौडता है और पद-पदपर गिरता उठता है।।८६३॥

षति पि संजर्मतो घेत्र्ण किलिंचमेत्रमविदिण्णं । होटि ह तणं व लहुओ अप्यन्तहुओ य चोरो व्य ॥८६४॥

'वात पि संजमती' नितरामपि सयमं कुर्वन् । अदत्तं तृणमात्रमाप गृहीत्वा तृणवल्लघुर्भवति, अप्रत्य-यितकचीर इव ॥८६४॥

परलोगम्मि य चोरो करेदि णिरयम्मि अप्पणो वसर्दि ।

तिव्वाओ वेदणाओ अणुभवहिदि तत्य सुचिरंपि ॥८६५॥

'परलोगिम्म य चोरो करेवि' परलोके चौर करोत्यात्मनो नरके वसति । कीदृग्भूतो यत्र नरकेषु सुचिर वीर्घकाल पच्यमान तीववेदना अनुभवति ॥८६५॥

> तिरियगदीए वि तहा चोरो पाउणदि तिव्वदुक्खाणि । पाएण णीयजोणीस चेव संसरह सचिरंपि ॥८६६॥

'तिरियनकीए वि तहा' तियंग्यताविध चौर प्राप्नोति तीवाणि दुलानि । प्रायेण मीचयोनिष्वेव ससरति सचिरमपि ।।८६६।।

> माणुसभवे वि अत्था हिदा व अहिदा व तस्स णस्संति । ण य से घणमवचीयदि सयं च ओलड़दि घणादो ॥८६७॥

'माणुत्तमवे बि' मनुष्यमवेऽपि तस्य अर्या नश्यन्ति हता वा ब्रह्ता वा । न बोपयाति संचय घन, तस्य उपचितेऽपि धने स्वय तस्मादपयाति धनात् ॥८६७॥।

परदव्वहरणबुद्धी सिरिभृदी णयरमज्झयारम्मि ।

होद्ण हदो पहदो पत्तो सो दीहसंसारं ॥ ८६८॥

'परबन्धहरणबुढी' परबव्धहरणबुढि । 'सिरिमूबी' श्रोभूतिनंगरमध्ये ताडित प्रहतक्व भून्वा दीर्घ-संसार प्राप्त ॥८६८॥

गा॰—महान् सयमका घारी साधु भी विना दिया तृणमात्र भी ग्रहण करके अविश्वसनीय चोरकी तरह तिनकेके समान लघु हो जाता है।।८६४।।

गा०—चोर मरकर भी नरकमे वास करता है और वहाँ चिरकालतक तीव्र कष्ट भोगना है ॥८६५॥

गा॰—तथा चोर तिर्यञ्चगतिमें भी तीब्र दुःख पाता है। वह प्रायः चिरकालतक नीच योनियोंमें ही जन्ममरण करता है।।८६६॥

गा०---मनुष्यभवमें भी उसका घन किसीके द्वारा हग जाकर अथवा विना हरे नष्ट हो जाता है। वह धनका संचय नहीं कर पाता ! धनका संचय हुआ भी तो वह स्वय उस धनसे वंचित हो जाता है।।८६७।।

गा०---परद्रव्यको हरनेमें आसक श्रीमृतिभामक बाह्मण नगरके मध्यमें मारा गया और मरकर दीर्घसमारी हुआ इसकी कथा कथाकोशमे है ॥८६८॥ अवसावानदोवानपदध्यं दस्तं योग्यं गहाणेति व्यानष्टे---

एदे सञ्चे दोसा ण होति परदञ्बहरणविरदस्स । तिन्ववरीदा य गुणा होति सदा दचमोहस्स ॥८६९॥

देविंदरायगहबद्देवदसाहम्मि उम्महं तम्हा । उम्महविहिणा दिण्णं गेण्डस सामण्णसाहणयं ॥८७०॥

'वैष्वराखणहर्षा' वेवेन्द्राणा, राजा, पृहपतीमां, राष्ट्रकूटानां, देवतामां, सवर्मणां च परिखहं । 'उत्पाह चिहिणा' अवबाह्यविभिना । 'विष्णं' दत्त । 'गिण्हेलु' गृहाण । 'सामण्यसाहृष्य' श्रामध्यसायनं ज्ञानसंयसस्य वा सामनं । अवतः ॥८७०॥

चतुर्यं वृतं निरूपयति---

रक्खाहि वभचेरं अञ्बंभं दसविघं तु विज्जिता । णिञ्चं पि अप्यमत्तो पंचविषे इत्थिवेरग्गे ॥८७१॥

'रम्साहि बंभवेर' पालय बहानयं। अवहा दशप्रकारमपि वर्जीयत्वा नित्यमपमन पञ्चितिष्ठे स्त्रीचैरायो ॥८७१॥

ब्रह्मचर्यं पालवेत्युक्त तदेव न ज्ञायते इत्यारेकाया तद्वचाचध्टे--

जीवो बंभा जीवम्मि चेव चरिया हविज्ज जा जदिणो।

तं जाण वंभचरं विशुक्कपरदेहतत्तिस्स ॥८७२॥

'**बीचो संभा'** ब्रह्मसन्देन जोवो प्रश्यते । जानदर्शनादिरूपेण वर्द्धते इति वा । यावल्लोकाकाश वर्षते लोकपूरणास्याया क्रियाया इति वा । 'बोबस्मि **वेव' ब्रह्म**ण्येव वर्षा । जीवस्वरूपमनन्तरर्यायात्मकसेव निरूप-

अदत्तादानके दोष बतलाकर योग्य दत्तवस्तुको भ्रहण करनेकी प्रेरणा करते हैं---

गा॰—जो परद्रव्य हरनेका त्यागी होता है उसे ये सब दोष नही होते ! तथा जो दत्त-वस्तुका हो उपभोग करता है उसमें उक्त दोषोंसे विपरीत गण सदा होते है ॥८६९॥

गा॰—हे क्षपक । देवेन्द्र, राजा, गृहपति, देवता और साघमीं साधुओंके द्वारा विधिपूर्वक दी गई परिग्रहको, जो ज्ञान और सयमकी साधक हो, ग्रहण कर ॥८७०॥

अदलविरत व्रतका कथन समाप्त हुआ।

चतुर्थ व्रतका कथन करते हैं-

गा॰—हे क्षपक ! दस प्रकारके अबहाको त्याग कर बहाचर्यकी रक्षा कर । और पांच प्रकार के स्त्री वैराग्यमे सदा सावधान रह ॥८७१॥

ब्रह्मचर्यके पालन करनेको तो कहा। किन्तु ब्रह्मचर्य क्या है यही नहीं जानते। इसके लिए कहते हैं—

गा॰-टो॰--बह्य शब्दसे जीव कहा जाता है। अथवा 'बृह' घातुसे बह्य शब्द बना है उसका अयं होता है बढ़ना। ज्ञान दर्शन आदि रूपसे वढनेको ब्रह्म कहते हैं। अथवा जब सबोग केवली जिन लोकपूरण समुद्रान करते हैं तो उनके आरम प्रदेश लोकाकाश प्रमाण बढकर फैल यतो वृत्तिर्या 'तं' ता 'काच' जानीहि । 'बंभचरिय' ब्रह्मचर्य । 'विमृत्तपरवेहतत्तिस्स' विमृतःपरवेहव्यापा-रस्य ॥८७२॥

मनसा वचमा शरीरेण परकारीरगोचरब्यापारातिशय त्यनत्रतः दशविधाबद्धात्यागात् दशविधं ब्रह्मचर्यं भवतीति वक्तुकामो ब्रह्ममेदमाचष्टे—

इत्थिषिसयाभिरूसो विधिविमोक्सो य पणिदरससेवा । संसन्तद्वत्वसेवा तर्दिदियालोयणं चैव ॥८७३॥

'इस्विष्वस्याभिकासो' स्वीतम्बन्धिनो ये इन्द्रियाणा विषयास्तासा रूप, तदीयोऽधरस्स, तासा वहन-प्रमवी गण्यः तासा कल गीत, हासो, मपुर वच, मुदुरमर्काच्च तच अभिलाच । आत्मस्वरूपपरिकालपिलाति-लक्षणं ब्रह्मचर्य 'बह्नीति आत्मा ब्रह्म ततोज्यो वामलोचनावरिरस्तो रूपदिर्याय सीउन भण्यतेआहालकेत तच चर्या गामाभिलापपरिलाती । 'बास्यिवमोचको' मेहनविकारानिवारण'। प्लिचरस्तवेचा वृद्याहारसेवना । 'सस्तव्यवस्तवेचा 'लीपि सम्बन्धाना सम्बद्धाना क्षेत्र्यादीना सेवा तटक्रुस्पर्यवदेव कामिना तनुप्रान्तद्रव्यस्पर्धार्थप प्रतित जनवनि । 'तिविद्यालोक्षयचे चेव' तामा वन्नजुरक्रोकन च ॥८७३॥

सक्कारो संकारो अदीदसुमरणमणागदभिलासो । इट्टविमयसेवा वि य अञ्चभ दसविहं एदं ॥८७४॥

'सकारो' सत्कार सन्मानना । स च तनुरागप्रवर्तित । 'संकारो' सन्कार तासा वस्त्रमाल्यादिभिः ।

जाते हैं। इस प्रकारसे जो बढ़ता है वह बह्म जीव है उस बह्ममें ही वर्षी बह्मचर्य है। पराये शरीर सम्बन्धी व्यापारसे अर्थात् स्त्री रमणादिसे विरत मृति अनन्त पर्यायात्मक जीव स्वरूप का ही अवलोकन करते हुए जो उसीमें रमण करता है वह बह्मचर्य है।।८७२॥

मन बचन कायसे पर शरीर सम्बन्धी व्यापार विशेषको जियमे त्याग दिया है उसके दस प्रकारके अबद्धाका त्याग करनेसे दस प्रकारका बह्मचर्य होता है यह कहनेकी इच्छासं आचार्य अबद्धाके भेद कहते हैं—

गा०-दी०-स्त्री सम्बन्धों जो इन्द्रियोक विषय है—उनका रूप, उनके अधरका रस, उनके मुखकी सुगन्द, उनका मनोहर गायन, हास, मधुर वचन और क्षेमळ स्थर्ण, उनकी अभिलाया करना अब्ह्राका प्रथम ने दे हैं। असको वहन करनेने आत्मा ब्रह्म हैं। उसमे अन्य स्वीके अगिर सम्बन्धों जो रूप रसादि हैं उन्हें यहाँ अब्रह्म प्रथम निवास है। उसमे अन्य स्वीके अगिर सम्बन्धों जो रूप रसादि हैं उन्हें यहाँ अब्रह्म अव्यक्त अव्यक्त स्वास के स्वास हैं। उसमे वर्षा अर्थान् अर्थान् अर्थान् अर्थाक्त अब्रह्म वर्षों के स्वास वर्षों है। जिलाये हुए विकास दूर न करना दुसरा अब्रह्मका भेद हैं। इन्द्रियमद कारक आहार करना तीसरा भेद हैं। हिनयोस सम्बद्ध क्या आदिका नेवन चतुर्ष भेद हैं। हिनयोंके अरीरके स्पर्धकों ही तरह उनके शरीरसे सम्बद्ध वस्तुओंका स्थर्श भी कामी जनोको रागकारक होता है। त्रियोंके उत्तम अर्थोंका अवलोकन पांचवों मेद हैं॥८७॥

गा॰—स्त्रियोंका सम्मान करना छठा मेद है। वस्त्र माला आदिसे उन्हें आभूषित करना

१. विहरति च०। २ कारनिवा च०आ०।

'अवीवनुमरण' अतीतकालनृत्तिरतिक्रीडास्मरणः। 'अणाववित्तकाक्षो' अविध्यति काले एवं तामि क्रीडा करि-ध्यामि इति रत्यमिलाषः। 'ब्र्ड्सिस्ममेवा वि य' स्थ्यविष्यसेवापि व । 'अक्योपं सतीवणं पूर्व' राग्रकारम-स्कृतित्। अक्षीणरातस्य परवयोपयोगाडागद्वेचौ अवतः। वेत संवृत्योपयोगं, परव्यालम्बन' अद्वातमिति वीतरागतात्वि नरणं ब्रह्मप्तं ततोज्यविदं व्याविष्यस्क्रीति निक्षितं।।८७४।।

एवं विसम्मिभूदं अन्वंशं दसविहंपि णादन्वं । आवादे मधुरमिव होदि विवागे य कह्रयदरं ॥=७५॥

'एवं विसमिमभूव' विपानिनना सदृश एतदबह्य दशप्रकारमिति ज्ञातव्यं । आपाते मधुरमिव भवति विपाके तु कटकतमं ॥८७५॥

स्त्रीविषयो रागोआहा म च तत्प्रतिपक्षभूतवैराग्येन नाशयितुं शक्यते इति मत्वा वैराग्योपायकथना-याचन्द्रे-

कामकदा इत्थिकदा दोसा असुचित्तवुड्ढसेवा य । संसम्मादोसा वि य करंति इत्थीस वेरमां ॥८७६॥

'कामकवा इत्यिकवा' कामकृता स्त्रीकृतास्त्र दोषा ! अशुषित्वं, वृद्धसेवा, संतर्गदोषास्त्र कुर्वन्ति स्त्रीय वैराग्य ॥८७६॥

कामकृतदीयनिरूपणा प्रबन्धेन उत्तरेण क्रियते-

जावहया किर दोसा इहपरलोए दुहावहा होति । सन्ते वि आवहदि ते मेहुणसण्णा मणुस्सस्स ॥=७७॥

'जाबदिया किर बोसा' इत्यादिना यावन्तः किल जन्मद्रये, 'बुद्दाबहा' दु सावहा भवन्ति दोषा हिंसाद-यस्तान्सर्वानिप आवहति मैसूनसज्ञा मनुष्यस्य ॥८७७॥

सातवों भेद है। अतीत कालमें को गई रित क्रोडाका स्मरण करना आठवों भेद है। भविष्य काल-मे मैं उनके साथ इस प्रकार क्रोडा करूँगा इस प्रकार अनागत रिनमें अभिलाधा नौवाँ भेद है। इस्ट विषयोंका सेवन दसवाँ भेद है। इस प्रकार अन्नहाके ये दस भेद है।।८७४॥

णा॰—इस प्रकार विष और आगके समान अबहाके दस भेद जानना । यह प्रारम्भमे मधुर प्रतीत होता है किन्तु परिणाममें अत्यन्त कट होता है ॥८७५॥

स्त्री विषयक राग अबहा है। वह अपने विरोधी वैराग्यसे ही नष्ट किया जा सकता है। ऐसा मानकर वैराग्यके उपायोंका कथन करते हैं—

गा०—काम विकारसे उत्पन्न हुए दोष, स्त्रियोके द्वारा किये गये दोष, शरीरकी अशुचिता, वृद्ध जनोंकी सेवा, स्त्रीके ससगंसे उत्पन्न हुए दोष, इनके चिन्तनसे स्त्रियोमे वैराग्य उत्पन्न होता है।।८७६॥

आगे कामजन्य दोष कहते हैं--

गा॰-इस लोक और परलोकमे दुखदायी जितने भी दोष है मनुष्यकी मैथून सज्ञामे वे

१. नं ज्ञान श्रद्धा-आ० मु०।

सोयदि विख्वदि परितप्पदी य कामादुरी विसीयदि य । रिक्तिया य णिहं ण स्हिटि पञ्झादि विमणो य ॥८७८॥

'सैस्पिंब विक्रविबि' शोचते, विरुपति । परितायते । 'कामानुरो विसीयिब य' कामानुरो विधीदित च । नवर्त दिनं निद्रा न स्पप्ते । पक्कावि विमनस्को भवति ।।८७८।।

> सयणे जणे य सयणासणे य गामे घरे व रण्णे वा । कामपिसायरगहिदों ण रमदि य तह भोयणादीस ।८७९॥

'सम्बो जर्म थे' स्वजने परजने, शयने, आसने, ग्रामे, गृहे, अरप्ये, भोजनारिक्रियासुच न रमते कास-पिशाचमुद्रीतः ॥८७९॥

> कामादुरस्म गच्छदि खणो वि संबच्छरो व पुरिसस्स । सीदंति य अंगाइं होदि अ उक्कंठिओ पुरिसो ॥८८०॥

'कामाबुरस्स गण्छाव सणो वि कामन्याधितस्य गण्ड्यति क्षणोऽपि सवत्सर इव । अङ्गानि च सीदन्ति । भवत्युत्कष्टितस्य पुरुष ॥८८०॥

> पाणिदलधरिदगंडो बहुसो चिंतेदि कि पि दीणमुहो । सीढे वि णिवाइज्जइ वेवदि य अकारणे अंगं ॥८८१॥

'पाणितलवार्षपद्यो' पाणितलघृतमङ, 'बहुसो चित्रीव' बहुशश्चिता करोति । किमपि दीनमुख । शीतेऽपि स्विद्यते । बेपते च अङ्क कारणमम्यदन्तरेण ॥८८१॥

> कामुम्मत्तो संतो अंतो डज्झदि य कामचिंताए । पीटो व कलकलो मो स्वरिगजाले जलंतिम्म ॥८८२॥

'**कामुम्मसो**'कामोन्मत्त । कामचिन्तया चिर दह्यते । पीतताम्रद्रव इद । अरत्यम्नेजर्वासासु वस्त्र-न्त्रीषु ॥८८२॥

सब दोष वर्तमान हैं ॥८७७॥

गा०—काममे पीडित मनुष्य शोक करता है, विळाप करता है, परिताप करता है, विषाद करता है, रात दिन नहीं सोता। इष्ट स्त्री आदिका स्मरण करता है और अन्यमनस्क होकर धर्म कमें भी भूछ जाता है।।८७८।।

गा॰—कासरूपी पिशाचके द्वारा पकडे गये मनुष्यका मन स्वजनमें, अन्य मनुष्योंभे, शयनमे, आसनमे, ग्राममे, घरमे, वनमे और भोजन आदिमे नही रमता ॥८७९॥

गा०—कामसे पीडित मनुष्यका एक क्षण भी एक वर्षकी तरह वीतता है। उसके सब अग वेदनाकारक होते है। और वह उक्किष्टित होता है उसका मन उसीमे लगा रहता है खान-पानमे नहीं लगता। वह उसे रुवता नहीं ||८८०॥

गा०—वह अपनी हवेलीयर गाल रखकर दीनमुख्ये बहुत सी व्यर्थ चिन्ता किया करता है। शीतकालमे भी पसीनेस भीग जाता है। विना कारण ही उसके अग कपिते है।।८८१॥

कामादुरी णरो पुण कामिज्जंते जणे हु अलहंती । घत्तदि मरिदुं बहुषा मरुप्यवादादिकरणेहिं ॥८८३॥

'कामानुरो' कामानुरो नरः । स्वाभिकविते जने अकम्यमाने बेच्टते बहुषा मतु । पर्वतोदिविनिपातेन तरुवाखावरुम्बनेन, अन्तिप्रवेदादिना वा ।।८८३।।

संकपंडयजादेण रागदोसचलजमलजीहेण । विस्तयबिलवासिका रहिसहेण चिंताहिरोसेण ॥८८४॥

'संकर्षद्रयज्ञावेच' मकत्याण्डप्रमूतेन । रागद्वेषचलयमलजिङ्क्षेत । विषयविकवासिना रतिमुखेन चिन्छा-विरोधेण ।IZZXII

कामश्चजगेण दहा सन्जाणिम्मोगदप्पदाहेण । णासंति णरा अवसा अभेयदक्खावहविसेण ॥८८५॥

'कामभुकंषेण' कामसर्पेण । लज्जात्वकृतिमीचनकारिसदर्पद्वेष्ट्रेण दण्टा अने हृदु सावहविष्णावशा नरा नश्यन्ति ॥८८५॥

आसीविसेण अवरुद्धस्स वि वेगा हवंति सत्तेव । दस होति पुणो वेगा कामभुअंगावरुद्धस्स ॥==६॥

ं 'आसीविषेण' आशीविषेण सर्पावणिना दष्टस्यापि सर्तव वेगा भवन्ति । कामभूजञ्जेन दण्टस्य दशवेगा भवन्ति ॥८८६॥

तान्दशापि वेगान्क्रमेण दर्शयति---

गा॰—कामसे उन्मत पुरुष अन्तरगमे कामकी चिन्तासे जला करता है। जैसे आगसे तपा ताम्बेका द्रव पीकर मनुष्य अन्तरगमे जलता है बैसे ही वह इच्छित स्त्रीके न मिलनेपर अन्तरगमे जलती हुई अर्रातरूप आगकी ज्वालामें जलता है।।८८२।।

गा॰—कामसे पीड़ित मनुष्य अपनी इच्छित स्त्रीके न मिलनेपर प्राय. पर्वतसे गिरकर या समुद्रमे बुक्कर या वृक्षकी शाखासे लटककर अथवा आगमे कूदकर मरनेकी चेष्टा करता है।।८८॥

गा॰ — कामरूप सपं मानसिक संकल्परूप अण्डेसे उत्पन्न होता है। उसके रागद्वेषरूप दो जिह्नाएँ होती हैं जो सदा चला करती हैं। विषयरूपी विलमें उसका निवास है। रित उसका मुख हैं। चित्तारूप अतिरोप हैं। छल्जा उसकी काचली है उसे वह छोड़ देता है। यद उसकी वाढ़ हैं। अनेक प्रकारक दुख उसका जहर हैं। ऐसे कामरूप सपेसे - इसा हुआ मनुष्य नाशको प्राप्त होता है।।८८४ –८८४।।

गा॰—सब सर्पोमें प्रमुख आशोविष सर्प होता है। उसके द्वारा डसे मनुष्यके तो सात ही वेग होते हैं। किन्तु कामरूपी सर्पके द्वारा डसे मनुष्यके इस वेग होते हैं।।८८६।।

उन दस वेगोको क्रमसे कहते हैं-

पढमे सीयदि बेगे दट्ठं तं इच्छदे विदियवेगे ।

णिस्ससदि तदियवेगे आरोहदि जरो चउत्थम्मि ॥८८७॥

'**पडवे सोयदि वेवे**' प्रयमे बेगे शोचित । द्वितीये बेगे स त द्रष्ट्रिम**ञ्ड**ति । नि स्वसिति च तृतीये बेगे । आरोहति ज्वरस्वतुर्ये वेगे ॥८८७॥

डज्झदि पंचमवेगे अंगं छद्दे ण रोचदे भत्तं ।

ग्रुच्छिञ्जदि सत्तमए उम्मत्तो होइ अद्रमए ॥८८८॥

'इन्सिट पंचमवेगे' पश्चमवेगेऽकु दहाते। भन्ताश्चि बच्छे बेगे। ससमवेगे मूर्च्छति। उन्मतो भय-त्यच्यो ॥८८८॥

णवमे ण किंचि जाणदि दसमे पाणेहिं मुख्यदि मदंघी । संकत्पवसेण पणो वेगा तिव्वा व मंदा बा ॥८८९॥

नबमे नातमानं बेत्ति । दशमे बेगे प्राणैविमृच्यते । मदान्यस्य मकत्पवसेन पुनस्तीवा मन्दा वा भवन्ति बेगा. ॥८८९॥

जेड्डामृले जोण्हे स्रो विमले णहम्मि मज्झण्हे ।

ण डहदि तह जह पुरिसं डहदि निवड्टतओ कामो ॥८९०॥

'**षेट्राम्ले**' ज्येष्टमासे गुक्लपक्षे विमले नभित मध्याङ्गे रवि म न दहति तथा यथा **पृष्य दहति प्रवर्द-**मान. काम ॥८९०॥

सरम्गी उहिंदे दिवा रिच च दिया य डहइ कामम्गी।

प्ररस्स अत्थि उच्छागारो कामग्गिणो णन्थि ॥८९१॥

'पूरम्यो स्ट्रांट विद्या' सूर्याम्मिर्दहित दिवा, नक्त दिवा दहित कामाग्नि ! सूर्यस्याच्छादनकारी छत्रा-दिकमस्ति न कामान्ने ॥८९१॥

गा॰ —कामके प्रथम वेगमं सोचता है जिसको देखा या सुना उसके बारेमे चिन्ता करता है। दूपरे वेगमें उसे देखनेकी इच्छा करता है। तीसरे वेगमे दोघें निक्वास लेता है। चतुर्य वेगमे शरीरमें ज्वर चढ जाता है॥८८७॥

गा॰—पौचर्वे वेगमे अग जलने लगते हैं। छठे वेगमें भोजन नही रुवता। सातवें वेगमे मूछित हो जाता है। आठवें वेगमे उन्मन हो जाता है।।८८८॥

गा॰—नौर्वे वेगमे अपनेको भी नही जानता । दसवें वेगमे मर जाता है । इस प्रकार कामान्य पुरुषके सकल्पवश तीव्र या मन्द वेग होते हैं ॥८८९॥

गा॰—ज्येष्ठमासके गृक्लपक्षमें मध्याङ्गकालमें आकाशके निर्मल रहते हुए सूर्य वैसा नहीं बलाता जैंसा पुरुषको प्रज्वलित काम जलाता है ॥८९०॥

गा॰—सूर्यं अपिन तो केवल दिनको ही जलाती है किन्तु कामापिन गत दिन जलाती है। सूर्यके तापसे वचनेके उपाय तो छाता आदि हैं किन्तु कामापिनका कोई लपाय नहीं है ॥८९१॥

विज्ञायदि ध्रमी जलादिएहिं ण तहा हु काममी। सरमी डहड तयं अन्मंतरबाहिरं इंदरो ॥८९२॥

'विक्तायवि कुरमी' विष्याति सूर्यजनिवस्तापो बलादिमिनं तथा जलादिभि कामान्निः प्रशास्यति । सूर्यस्योष्णस्य त्वचं बहति । कामान्निरन्तर्बहित्वच दहति ॥८९२॥

> जादिकुलं संवासं धम्मं णियवंषवम्मि अगणिता । कुणदि अकज्जं पृरिसो मेहुणसण्णापसंमृढो ॥८९३॥

'**बाविकुलं**' मार्तुपत्वंश । 'संबासं' सहयमत । धर्म बान्धवानपि जवगणय्य पुरुषोऽकार्य करोति मैयुनसंज्ञामुद्रः ।८९३॥

> कामिपसायमाहिदो हिदमहिदं वा ण अप्पणो सुणदि । होह पिसायमाहिदो व सदा पुरिसो अणप्पवसो ॥८९॥।

'कामपिसायम्महिबो' कार्मापशाचगृहीत हितमहित वान वेसि, पिशाचन गृहीत पुरुष इव सदा अनात्मवजो भवति ॥/९५॥

> णीची व णरी बहुगं पि कदं कुलपुत्तओ वि ण गणेदि । काग्रम्मत्ती रुज्जारुओ वि तह होदि णिल्रुज्जो ॥८९५॥

'शीबो व गरो' नोच इव नर इतमपि बहुमुफ्कार न गणयति । कुलपुत्रोऽपि सन्कामोन्मत्तो, लज्जा-वानपि पूर्व विगतलज्जो भवति ॥८९५॥

> कामी सुर्सजदाण वि रूसदि चोरो व जग्गमाणाणं । पिच्छदि कामग्यत्थो हिंदं भणते वि सभू व ॥८९६॥

'कामी मुसंबदाण वि' कामी सुमयतानामपि रुप्यति । बाग्रता चोर इव कामग्रस्त , प्रेक्षते हित प्रति-पाववतः शत्रुरिव ॥८९६॥

गा॰—सूर्यमे उत्पन्न हुआ ताप तो जल आदिसे शान्त हो जाता है किन्तु कामाग्नि जलादिसे शान्त नही होती । सूर्यकी गर्मी तो चर्मको हो जलाती है किन्तु कामाग्नि शरीर और आत्मा दोनोको जलाती है ॥८९२॥

गा०—मैथुन सज्ञासे मूढ हुआ मनुष्य मातुवंश, पितृवश, साथमें रहनेवाले मित्रादि, धर्म, और बन्ध बान्धवोकी भी परवाह न करके अकार्य करता है।।८९३॥

गा॰—कामरूपी पिशाचके द्वारा पकडा गया मनुष्य अपने हित अहितको नही जानता । पिशाचके द्वारा पकड़े गये मनुष्यकी तरह अपने वशमें नहीं रहता ॥८९४॥

गा॰—जैसे नीच मनुष्य किये गये उपकारको मुला देता है वैसे ही कुलीन वंशका भी व्यक्ति कामसे उन्मत्त होकर पूर्वमे लज्जाबान होते हुए निलंज्ज हो जाता है ॥८९५॥

गा॰—जैसे चोर जागते हुए व्यक्तियोंपर रोष करता है वंसे ही कामी संयमीजनोंपर रोष

१. सहवसन-आ॰ मु॰ । संवासं शहबसतो जनान् मित्रादोन्-मूलारा० ।

आयरियउवज्ञाए कुलगणसंघरस होदि पडिणीओ । कामकणिला ह घत्थो घम्मियमावं पयहिद्णं ॥८९७॥

'आयरियउवक्सावव' आचार्यामा अध्यापकाना, कुलस्य गुर्वशस्यवर्गस्य, गुरुवर्मभातृशिष्याणा वा चातुर्वर्णस्य वा संवस्य च भवति प्रतिकृतः कामकलिना यस्त वार्मिकत्व विहाय ॥८९७॥

कामग्वत्थो पुरिसो तिलोयसारं जहदि सुदलामं।

तेलोक्कपृहदं पि य माहप्यं जहिंद विसयंधी । ८९८॥

'कामण्यस्यो' कामग्रस्त । त्रैकोक्यसर्वसारमपि श्रृतलाभ जहाति । त्रैकोक्येन पूजितमपि माहारम्य त्यजित विवयाण्य ॥८९८॥

तह विसयामिसघत्थो तणं व तवचरणदंसणं जहह ।

विसयामिसगिद्धस्स हु णत्थि अकायव्वयं किंचि ॥=९९॥

'तह विसंपामिसक्ष्यों विषयामिषकपट । तृशमिव तपस्वरण दर्शन च अहाति । विषयामिषकपटस्य नास्त्यकार्य किञ्चित ॥८९९॥

अरहंतसिद्ध आयरिय उवज्झाय साहु सञ्चवनगाणं।

कुणदि अवण्णं णिच्चं काम्रम्मत्तो विगयवेमो ॥९००॥

अरहतसिद्धआयरियं अहंता, सिद्धाना, आचार्याणा, उपाध्यायाना, सर्वेषा यनीना चावणंबाद करोति नित्य विकृतवेष. ॥९००॥

अयसमणत्यं दुःखं इहलोए दुग्गदा य परलोए । संसारं पि अणंतं ण मुणदि विसयामिसे गिद्धो ॥९०१॥

करता है। तथा कामी हितकारी बात कहनेवालेको शत्रुके समान देखना है।।८९६॥

गा॰—कामरूनी कलिकालसे सस्त मनुष्य धार्मिक भावको त्याग आचार्य, उपाध्याय, कुल—पुरुका शिष्य समुदाय, गण—पुरुके धमेवन्धुओंका शिष्य ममुदाय और चर्तुविध मधका बिरोधी बन जाता है।।८९७॥

गा॰—कामसे यस्त मनुष्य तीनो लोकोंके सारभूत श्रुतज्ञानके लाभको भी छोड़ देता है। वह विषयान्य होकर तीनो लोकोंसे पूजित माहात्म्यको भी छोड़ देता है अर्थात् उसे शास्त्र स्वाध्यायमें रस नही रहता और कामके पीछे अपना महत्त्व भी भूला देता है।।८९८।।

गा०—तथा विषयरूपी मांसमे आसक होक गतप चारित्र और सम्यग्दर्शनको तिनकेकी तरह त्याग देता है। ठीक ही है विषयरूपी मासके लोभीके लिए कुछ भी अकार्य नहीं है, वह सब कुछ अनर्य कर सकता है।।८९९॥

गाः —कामसे उन्मत्त साधु साधुरूपको त्यागकर अहंन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुजनोंका अवर्णवाद करता है, उनपर मिथ्या दोवागेषण करता है।।९००।।

 सा॰ — विषयरूपी मासका लोभी मनुष्य अनर्यकारी अपयश, इस लोकके दुःख, परलोकमें दुर्गति और भविष्यमे मसारकी अनन्तताको नहीं जानता। अर्थात् वह इस वातको भुला देता है 'स्रवसमण्य' अयथः अनर्ष । दुःखं चेहलोके परलोके दुष्टां गीति, ससारमप्यनन्त भाविनं न वेत्ति विषयामिषे गृद्धः ॥९०१॥

> णिञ्चं पि विसयहेर् सेवदि उच्चो वि विसयलुद्धमदी। बहुतं पि य अवमाणं विसयंघो सहह माणीवि ॥१०२॥

'णिच्चं पि विस्मवेहेडु' ज्ञानकुळाविभिरतीब न्यूनमपि सेवते कुळीनो बृद्धिमानपि विषयल्ळ्यमतिः । परिभवं महान्तमपि धनिभिः क्रियमाणं सहते विषयान्यः ॥१०२।।

> णीचं पि कुणदि कम्मं कुलपुत्तदुर्गुछियं विगदमाणो । वारत्तओ वि कम्मं अकासि जह संवियाहेदं ॥९०३॥

'बीचं पि कुणहें' नोचमपि करोति कर्म उच्छिष्टमोजनादिकं कुळीननिन्दित विनष्टाभिमानः । वारस्तिगो नाम यतिरतिगहित कर्म कृतवान तथा कुळीन स्त्रीनिमित्तं ॥९०३॥

> द्धरो तिक्खो प्रुक्सो वि होइ वसिओ जणस्स सभणस्स । विसयामिसम्मि गिद्धो माणं रोसं च मोचुणं ॥९०४॥

'सूरी तिरको मुक्को वि होइ' सूरस्तीक्ष्णो मुख्योऽपि घनिनो जनस्य बशवर्ती सर्वति । विवयाभिलाये लब्ब-गढ अभिमान रोपं मक्स्वा ॥९०४॥

> माणी वि असरिसस्स वि चहुयम्मं कुणदि णिञ्चमविलज्जो । मादापिदरे दासं वायाए परस्स कार्मेतो ॥९०५॥

'माणी वि असरिसस्स वि' मानी असवृशस्यापि चाटुं करोति । वाचा आत्मीया मातरं पितरं वा वास्यमापादयति । तवाह दासो गृहे भवामोति वदन्यर कामयमान: ॥९०५॥

कि विषयासकिका फल ससारमें अपयश, इस लोकमे कष्ट, परलोकमे दुर्गति है तथा ससारका अन्त होना दृष्कर है ॥९०१॥

गा॰—विषयोका लोभी मनुष्य कुलीन और बृद्धिमान् होते हुए भी विषय सेवनके लिए झान और कुल आदिसे अत्यन्तहोन की भी सेवा करता है। वह विषयान्य धनी पुरुषोंके द्वारा किये गये महान् तिरस्कारको भी सहन करता है।।९०२।।

गा॰—वह अपना सन्मान स्रोकर कुलीन पुरुषोके द्वारा निन्दित उन्छिष्ट भोजन आदि नीचकर्म करता है। जैसे बारत्रक नामक कुलीन यतिने नर्तकीके लिए अत्यन्त निन्दित काम किया ॥९०३॥

गा॰—विषयरूपी मांसका लोभी मनुष्य अभिमान और रोष त्यागकर सूरवीर, असहनशील और प्रमुख होते हुए भी घनी मनुष्यके बशमें हो जाता है।।९०४।।

गा॰ — अभिमानी भी निलंज्ज होकर अपनेसे नीच पुरुषका नित्य चारुकमं —पेर दवाना आदि करता है। अपने माता पिताको उसका दास दासी कहता है और कहता है कि मैं तुम्हारे

वारत्तिओ आ० मु० । वारत्तओ बारत्रको ग्राम यति:—मूलारा० ।

वयणपडिवित्तकुसलत्तणं पि णासइ णरस्स कामिस्स । सत्यप्यहव्य तिकसा वि मदी मंदा तहा हवदि ॥९०६॥

'वयवपडियसकुसलसर्वा पि' वचने प्रतिपत्तौ च कुशलतापि नश्यति कामिनो नरस्य । शास्त्रप्रहता शास्त्रे घटिता अतितीक्षणापि मति कुंठा भवति ॥९०६॥

होदि सचक्ख् वि अचक्खु व विधरो वा वि होइ सुणमाणो । दुद्रकरेणुवसत्तो वणहत्यी चैव संमृदो ॥९०७॥

ंहीव सबस्कू वि अवस्तु व 'वशुभानपि अवसुरित भवति । पर समीपस्यमपि यतो न पश्यति । 'बहिरो वा वि होवि' वधिर इव भवति । 'सुम्बाम्बो' सूम्बन्नपि अव्यक्तश्रवणात् । 'बुहुकरेणुपससो' दुष्टकरिणी-प्रवक्तः । 'बण्डस्यो चेव' वनहस्तीव । 'संस्वः' ॥९०७॥

सिल्लिणिवुढोव्ब णरो बुज्झंतो विगयचेयणो होदि । दक्को वि होइ मंदी विमयपिसाओवहदचिचो ।।९०८।।

'सिलक्षिण्युतो कुञ्चतो वरोष्य' सिललिनमनः प्रवाहेचोह्यमानो नरो यथा। विशयचेषणी' विगत-चैतम्यो प्रवति। 'वश्चो वि होवि मंदी' दक्षांप्रीय सर्वकायण् प्रवीणोग्नीय प्रहो भवति। 'विशयचिसाओचहरू-चिसो' विषयपित्राचीपहर्ताचनः विषया स्पाययस्थेताविश्वमहेतुत्वान्यिताचा इर्वेति विषया पिताचा हत्युक्ता ॥१०८॥

वारसवासाणि वि संविसत्तु कामादुरो ण णासीय । पादंगुद्रमसंतं गणियाए गोरसंदीवो ॥९०९॥

'बारसवासाणि' द्वादशवर्षमात्र सहोधिन्वापि । 'कामादुरोपि' कामातुरोऽपि । न ज्ञातवान्योरसंदीपः । किं? गणिकाया पादागष्टमसन्त ॥९०९॥

घरमे दास बनकर रहुँगा ॥९०५॥

गा॰—कामी मनुष्यकी वचन कुशलता और समझदारी नष्ट हो जाती है। शास्त्रमे प्रविष्ट अति तीक्ष्ण भी बिद्ध मन्द हो जाती है॥९०६॥

गा॰—दुष्ट हथनीमे आसक जगली हाथीको तरह मूढ कामी पुरुष नेत्रवाला होकर भी अन्धा होता है बर्योकि उमे समीपको वस्तु भी नहीं दिखाई देती। तथा कानवाला होकर भी वहरा होता है। १९०७।

गा॰ — जेंसे जलमे दूवा और प्रवाहमे बहुता मनुष्य चेतनारहित होता है। बेले ही जिसका चित्त विषयरूपी पिशाचके द्वारा मुहीत है बहु मनुष्य सब कार्योमें प्रबीण होते हुए भी मन्द होता है। यहाँ विषयोको पिशाच कहा है क्योंकि रूपादि विषय चित्तको मोहमें डाल देतें है इंसीलए वे पिशाचके नमान है ॥९०८॥

गा॰—गोरसदीप नामक कामपीडित मनुष्य वारह वर्ष तक गणिकाके साथ रहकर भी यह नहीं जान सका कि गणिकाके पैर में अँगृठा नहीं है ॥९०९॥

मीदं उण्हं तण्हं खुहं च दुस्सेज्ज भत्त पंथसमं । सुकुमारो वि य कामी सहह वहह भार मिव गरुयं ॥९१०॥

'सीवं उच्चं तच्चं' शीतं, उच्चं, तुष्या, सुधां, दुःशयनं, दुराहारं इत, अध्ययमनधम च सहते । कामी सुकुमारोऽिय गुरुमिप भार वहति ॥९१०॥

गायदि णच्चिदि घावदि कसह वबदि स्वदि तह मस्टेह णरो । तुण्णेह वृणह जाचह कुरूम्मि जादो वि विसयवसो ॥९११॥

'**गायति लच्चवि**' गायति, नृत्यति, धावति, कृषति, वपति, कुनाति, मह् यति, सीव्यति, पट्टबस्त्रादिव-यनं करोति । यात्रते कुळप्रमुतोऽपि सन्विषयमुगगत बास्मान भायां च पोषावतु ॥९११॥

सेवदि णियादि रक्खदि गोमहिसिमजावियं इय हर्त्थि । ववहरिंद कणदि सिप्पं सिणेहपासेण दढवदी ॥११२॥

'सेवित णियावि' नेवति सस्यान्तर्गत तृणादिकमेव । निर्वात, रक्षति गा, महिणी, अजा, आविक, हयं, हस्तिनो वा । वाणिज्य करोति । समस्तनैपृष्य अतीव तत्कर्मीविक करोति कामिनीगतस्त्रेहमावेन दब्बद्ध ॥९१२॥

वेदेइ विसयहेदुं कलत्तपासेहिं दुन्विमोएहिं । कोसेण कोसियारुव्व दम्मदी णिच्च अप्पाणं ॥९१३॥

ंबे**डेड विसयरेषु**ं वेष्टयति विषयहेतुनिमित्त । आत्मान कलवपार्शमींचयितुमशर्थं कोशेन कोशकार-कीट इव दमेति ।।११३।।

गा०—सुकुमार भी कामी पुरुष सर्दी, गर्मी, प्यास, भूख, खोटी शय्या, खराब भोजन, मार्गमे चलनेका श्रम सहता है और भारी वोझा ढोता है ॥९१०॥

गाः — उच्चकुलमे जनमा भी मनुष्य विषयासक होकर गाता है, नाचता है, दौड़ता है, खैत जीतता है, अन्त बोता है, खेती काटता है, अना कि निकालना है, कपड़े सीता है, बुनता है ? यह सब काम विषय परवश होकर अपने और अपनी पत्नीक भरणपोषणके लिए करता है ॥९११॥

गा॰—स्त्रीके स्तेहजालमे हढ़तापूर्वक वैधा मनुष्य राजा आदिको सेवा करता है, धानके खेतमें लगी घासको उपाडता है। गाय, भैंस, वकरी, भेडे, घोडा, हाथी आदि पालता है। ब्यापार करता है। शिल्पकर्म-वित्रकला आदि करता है। ९१२॥

गा॰—जैसे रेशमका कीडा अपने ही मुसमेंसे तार निकालकर उससे अपनेको बांधता है। वैसे ही दुर्वृद्धि मनुष्य विषयोंके लिए स्त्रीरूप पाशके द्वारा, जिसका छूटना अशक्य है, नित्य अपनेको बांधता है।।११३॥

१. -मधिगभयं अ० ज०।

रागी दोसी मोहो कसायपेसुण्ण संकिलेसी य । ईसा हिंसा मोसा सया तेणिक्क कलहो य ॥९१४॥

'रागो बोसी' रागो द्वेष-, अज्ञान, कवाया, परदोधसस्तवन, संब्लेश-, ईर्ष्या, हिंसा, मृषा, परगुणा-

सहनं, स्तैन्यं कलहरूच ॥११४॥

जंपणपरिभवणियडिपरिवादिरपुरोगसोगघणणासो । विसयाउलम्मि सल्हा सन्वे दक्खावहा दोसा ॥९१५॥

'अंप्रकपरिभव' अल्पन परिभव वचना परोक्षेत्रवादः। बादु, रोग क्षोको, यननाश इत्यादयः। विस्थाउलस्य सुलहा'विषयाकुले सुलभा सर्वेऽपि दुलावहा दोषा ॥९१५॥

न क्वेंबलमात्मन एव उपद्रवः अपि तु परोपद्रवमपि करोति कामीति वदित-

अवि य वही जीवाणं मेहुणसेवाए होइ बहुगाणं । तिल्लणालीए तत्ता सलायवेसी व जोणीए ॥९१६॥

'**अबि य बहो जीवार्च**' अपि च बहूना जीवाना वधो भवति । मैयुनसेवसा । '**जोणीए**' योन्या तिकै: पूर्णीया नालिकाया तत्त्वाय शलाकायवेश इव ॥९१६॥

काम्रम्मत्तो महिलं गम्मागम्मं पुणो अविण्णाय । सलहं दलहं इण्डियमणिन्डियं चावि पत्थेदि ॥९१७॥

'काषुम्मतो' कामोन्मतो । स्त्रियः शरीरमात्मनस्त्रे गम्यः भोग्यः उतन्त्रिवदगम्यमभोग्यमिति अविज्ञायः इदमित्वमञ्जि इति । मुक्तभा दुर्कभा आत्मन्यभिकायवती च प्रार्थयते ॥९१७॥

गा॰—राग, ढेव, मोह, कवाय, पैशुन्य—दुसरेके दांव कहना, सन्तंत्रा, ईच्यां, हिसा, झठ, असूया—दूसरेके गुणोको न सहना, चोरी, कछह, च्या वकवार, तिरस्कार, ठगना, पोठ पोठे चुराई करना, शबु, रोग, शोक, घननाश इत्यादि सब दु खदायी दांव विषयासक व्यक्तिमे सुक्रम होते हैं ॥१९ द∼२९॥

आरो कहते हैं कि कामी पुरुष केवल अपना ही घात नहीं करता. दूसरोंका भी घात करता है—

गा०—जंसे तिलोमें भरी नलिकामें तपाये हुए लोहेकी सलाईके प्रवेशसे तिलोका घात होता है वैसे ही मैथून सेवनसे योनिमें स्थित बहुतसे जीवोका घान होता है ।।९१६॥

गा०-काममं उन्मल पुरुष यह स्त्रो भोगने योग्य है या अयोग्य है, सुलभ है या डुर्जम है, मुझे चाहती है या नहीं चाहती, इत्यादि जाने विना उसकी याचना करता है ॥९१७॥

१ रव गम्प प्रोप्य उतिस्वरगम्यमभोग्य मिति अवि-मृ० । गम्मागम्म स्त्रिया करीरमास्मनस्य सम्प्रे भोग्य उतिस्वरगम्यमभोग्यमिति टीकाकार । अस्ये तु गम्मागम्ममित्यपि महिलाविधेषणमहुः । स्या व तद्ग्रन्थः कांगोग्यतो गम्यासमस्यस्या च दुलंशा मुलमाम् । बज्ञात्वा प्रार्थयते मोकतुं हेण्ळाम्यानिष्क्राम् ।

दर्हण परकलत्तं किहिदा पत्थेद िणिम्बिणो जीवो । ण य तत्थ किं पि सुक्सं पावदि पावं च अज्जेदि ॥९१८

'बह्दूम परकलसं' परेवा कलमं दृष्ट्वा । कवं ताबत् प्रार्थयते जीवो निरस्तलक्ष्यो ममेय भवतीति । एतस्यां प्रार्थनामात्राधिगतायां दुःसं प्रान्नीति । वार्षं नियोगेनार्वयति ॥९१८॥

आहड्डिर्ण चिरमवि परस्स महिलं लमितु दुक्खेण । उप्पित्थमवीसत्यं अणिव्वृदं तारिसं चेव ॥९१९॥

'आहृहिद्दुश्च 'चरनिव' चिरकालमिनकव्यापि । 'वरस्त महिलं ' परस्य महिला परस्य रित्रय । 'हुन्चेच समिन्' 'सेकोन लब्द्या । 'उप्परच' व्याकुलवदीववस्तानीर्वृत चरण इति क्रियाविद्येषत्तेन नेयं । 'तारिस्तो वेच' यचा तर्देवाप्राप्ते पूर्वमनुप्तहृदय. पश्चाविप तर्वेवानुप्तहृदयस्वातादृश इत्युच्यते ॥११९॥

कहमनि तमंघयारे संपत्तो जत्थ तत्थ वा देसे । कि पावदि रहसुककं भीदो तरिदो वि उल्लाबो ॥९२०॥

'कम्मणि तमंचकारे' केनचित्रकारेण परवञ्चन ज्ञात्या'। अपकार' सम्राप्तः। ता ग्रुव तत्र वा देणे, शून्यपृष्ठे शून्यायतने, अटब्या च कि प्राप्नोति ? रतिसीस्य । प्रकाणे स्वामिकणितानवववास्तस्यः पद्मवते मृद्दीन यायनतेके विवतमनीव्यक्तिस्य सुख अवति । नान्यचितं भाव । कि प्राप्नोति रतिसुख भीत सन् राज-पूर्वन्यस्तस्य वा सवन्यस्य । पदर्यान्त मा परं, वस्नीन्त मा, परपत्नी 'निवास भाषण अपि तया त्वरित कि पना राज्य ॥१२०॥

परमहिलं सेवंतो वेरं वघवंघकल्रहधणनासं । पावदि रायकुलादो तिस्से णीयन्लयादो वा ॥९२१॥

गा॰—पर स्त्रीको देखकर कामान्ध पुरुष लज्जा त्याग क्से प्रार्थना करता है कि यह मेरी होने : उसमे उसे कुछ भी सुख नही उल्टे, पापका ही उपार्जन करता है ॥९१८॥

गा० - चिरकाल तक अभिलाषा करनेपर कदाचित् बड़े कष्टसे परस्त्रीका लाभ भी हो जाये तो उसके मिलनेसे पूर्व बह जेसा ब्याकुल, अविश्वस्त और अतृप्त रहता है मिलनेपर भी वैसा ही रहता है ॥११९॥

गा०-टी॰--किसी प्रकार दूसरोको घोखा देकर अन्धकारमे किसी शून्य घरमे या जगलमे उसे पाकर भी क्या रित सुख पाता है वह कामी। प्रकाशमे कोमल अध्यापर मनकी व्याकुलताके अभावमें उस नारोके इंग्ल्डित अगोको देखते हुए सुख होता है, अन्यथा नही होता। किन्तु राज-पुत्रशें से अथवा उस नारोके सम्बन्धियोसे भयके होते हुए कि मुझे कोई देखे नही, कोई बांघे नहीं, कि पर पत्नीके साथ निवास करता है, ऐसी स्थितिमे भाषण करनेकी भी जल्दी रहती है, रमण करनेकी तो बात ही क्या ? तब क्या सुख मिल सकता हैं ? ॥९२०॥

१.कृत्वा−चा०ा२ अञ्चकाल–अ०। अञ्चकालं आ०−अञ्चकाल ज०। ३.स्तीति वा संभार–चा०मु०।

'परब्रह्म सेबंसो' परस्त्रियं सेबमान , वैरं, वध, बन्धं, कलह, धननाश च प्राप्नोति [ौ]राजमूलात् तस्याः स्वजनादा ॥९२१॥

जदि दा जणेइ मेहुणसेवा प्यवंस दारम्मि ।

अदितिव्वं कह पावं ण हज्ज परदारसेविस्स ॥९२२॥

'अबि ता अणेड' यदि तावज्जनयति मेपुनकमेसेवा । कि ? पाप स्वभावीया । अतितीव कथ पार न अकेन 'परवारसीवस्स' परस्त्रीसेविन अदत्तादानमबद्गीति डी यतो दोषो ॥१२२॥

मादा धृदा भज्जा भगिणीसु परेण विष्पयम्मि कदे ।

जह दुक्सामप्पणो होइ तहा अण्णस्स वि णरस्स ।।९२३।। 'माबा मुद्रा' मातरि दुहितरि भनिन्या परेण विद्रिये इते कर्माण यथा दु-स्वमात्मनो भवति । तथाऽन्य-

स्यापि नरस्य दु स भवति । तन्मात्रादिविषये असद्व्यवहारे सति ॥९२३॥ एवं परजणदक्के णिरवेक्को दक्कवीयमञ्जेदि ।

णीयं गोदं इत्थीणउंसवेदं च अदितिच्वं ॥९२४॥

्<mark>एव परजण्युःसें</mark> एवमस्य जनदुस्ते निरपेक्षः परदाररतिप्रियो दृश्ववीज सचिनोति । कि ? असट्टेडां कर्म, नीचैगोंत्र, स्त्रीत्व, नपुसकत्व च ॥९२४॥

जमणिच्छंती महिलं अवसं परिभुंजदे जहिच्छाए ।

तह य किलिस्मइ जं सो तं में परदारगमणफलं ॥९२५॥

'जमिषच्छती महिल' यन्तेच्छन्ती पुमाम स्त्रीत्वंन अवशा यदेच्छ्या परिभुज्यमाना यत्विकस्यति तत्तस्या जन्मान्तरावरितपरदारममनक्छ ॥९२५॥

गा०—परस्त्रीका सेवन करने वालेके मब वंगी होते हैं। वह राजाके पुरुषोंमे अथवा उस स्त्रीके सम्बन्धियोसे वथ, बन्धन, कलह और धन नाशका कष्ट पाता है।।९२१।।

गा॰—यदि अपनी पत्नीमें भी मैथुन सेवनसे पाप कर्मका वन्ध होता है तो परस्त्री सेवीको अति तीव्र पापका वन्य क्यों नहीं होगा; क्योंकि उसमें चोरी और अब्रह्म सेवन दो दोष है ॥९२२॥

गा०--अपनी माता, पुत्री और बहिनके प्रति यदि कोई अग्निय व्यवहार करे ता जैसे हमे दु.ख होता है वैसे ही दूसरोकी माता आदिके विषयमें असद व्यवहार करने पर दूसरो को भी दुःख होता है ॥९२३॥

गा०--इस प्रकार दूसरोके दु खका ध्यान न रखनेवाला परस्त्रीगामी पुरुष दुःखके बीख नीचगोत्र, स्त्रीवेद और नपुसक वेदका अति तीच्र बन्ध करता है।।९२४।।

गा॰—इस जन्ममे जो स्त्री परवश होकर ऐसे पुरुषके द्वारा, जिसे वह नहीं चाहती, यथेच्छ भोगी जाती और कष्ट पाती है यह उसके पूर्वजन्ममे कियं गये पर स्त्री-गमनका फल है।।९२५॥

१. राजकुलात्-आ०। २. वा पावं समस्मि दारस्मि-आ० मृ०।

महिलावेसविलंबी जं णीचं कुणह कम्मयं पुरिसो । तह वि ण प्रह इच्छा तं से परदारगमणफलं ॥९२६॥

'महिलावेसविलंबी' स्त्रीवेदविलम्बनापर' पुरुषो यन्तीचं कर्म करोति । तथापि न पूर्यते इच्छा तत्तस्य वंदत्वं परदारगमनफलम ॥९२६॥

भन्जा भगिणी मादा सुदा य बहुएसु भवसयसहस्तेसु । अयसायामकरीओ होति विसीला य णिन्नं से ॥९२७॥

'भज्जा भविषी मादा' भार्या भािगती माता सुता च बहुषु भवसहस्रेषु अयदा. आयास कुर्वस्त्यो भवन्ति नित्यं विशीलास्मदा तस्य ॥९२७॥

होइ सयं पि विसीलो पुरिसो अदिदुन्मगो परभवेसु । पावड वधवंघादि कलई जिन्हें अदोसो वि ॥९२८॥

'होबि सम पि' अवित स्वयमपि विश्वोत्त , पुरुषो^र दुर्भगश्च प्राप्नोति नित्य च वधवन्ध आत्मा सक-सन्द्र च अटोषोऽपि ॥९२८॥

इंडलोए वि महल्लं दोसं कामस्स वसगदो पत्तो । कालगदो वि य पच्छा कडारपिंगो गदो णिरयं ॥९२९॥

'**इहलोए वि मह**ल्लं **कडाराँग्यो**' इहलोकेअपि महान्त दोष प्राप्त कामवशङ्कत । काल कृत्वा पञ्चान्तरके प्रविष्ट कडारपिञ्च । वाच्यमत्राख्यानकम् ॥९२९॥

एदे सन्वे दोसा ण होति पुरिसस्स बंभचारिस्स । तन्विवरीया य गुणा हवंति बहुगा विरागिस्स ॥९३०॥

विशेषार्थ—पः आजायरजीने अपनी टीकामे 'अन्ये' कहकर इसका दूसरा अर्थ इस प्रकार लिखा है—जो पुरुष उसे न चाहनेवाली नारीको वलपूर्वक यथेच्छ भोगता है और भोगते हुए भी सुख नहीं पाता, यह उसके परस्त्री भोगका फल है जो कष्टरूप है ॥९२५॥

गाः—स्त्रीका वेश धारण करनेवाला जो पुरुष (नपुसक) नीच कमें करता है, और यहां वहाँ काम क्रीडा करके भी सन्तुष्ट नही होता, उसका यह नपुसकपना परस्त्रीगमनका फल है।।९२६।।

गा॰—परस्त्रीगामीकी भार्या, बहन, माता, पुत्री, लाखों जन्मोमे अपयश और दुःख देने-बाली सदा व्यभिचारिणी होती हैं ॥९२७॥

गा॰—परस्त्रीगामी स्वयं भी परभवोंमें (आगामी जन्मोंमें) दुरावारी और अभागा होता है और विना अपराधके भी कलहपूर्वक नित्य बध, बन्ध आदिका कष्ट उठाता है ॥९२८॥

गा॰—कामके वशीभृत होकर कडार्रापग इसी जन्ममें महान् दोषका भागी हुआ । पीछे मरकर नग्कमें गया ॥९२९॥

१. भवसहस्सेसु—आ०। २ परेषु—अ०आ०।

'एदे सच्चे' एते सर्वे दोषा न भवन्ति बह्मचारिणः पुंसः । तद्विपरीताक्ष्व युवा भवन्ति बहुवो विराग्तस्य ।।९३०।।

कामन्गिणा धगधगंतेण य डन्म्रंतयं जगं सन्वं । पिच्छह पिच्छयभूदो सीदीभूदो विगदगगो ॥९३१॥

'कासम्बन्ध' कामामिनना । वर्षायगायमानेन दहामानेन । दहामान जगत्सव प्रेक्षते प्रेक्षकभूत स्वय विरतीभतः । कः ? वीतरागः ॥९३१॥

इत्थिकथा इत्येतद्व्यास्यानायोत्तर प्रवन्ध । कामकदा---

महिला कुलं सवासं पदिं सुदं मादर च पिदरं च ।

विसयंधा अगणंती दुक्खसमुद्दम्मि पाढेइ ॥९३२॥

महिला दुलसमुद्रे पातवित विषयाचा अगणवन्ती । कि ? कुल महवासिन. पीत, सुत, मातरंच पितरंच ॥९२२॥

माणुण्णयस्स पुरिसद्दुमस्स णीचो वि आरुहदि सीसं । महिलाणिस्सेणीए णिस्सेणीए व्व दीहदुमं ॥९३३॥

'साणुष्णयस्स' मानोन्नतस्य पुरुषद्वमस्य शिर आरोहित नीचपुरुपोर्जप महिलानि श्रेषिण्या निश्रेष्णा दीर्घमिव द्वम ॥९३३॥

पव्वदमित्ता माणा पुंसाणं होंदि कुलवलघणेहिं। बलिएहिं वि अक्स्बोहा गिरीव लोगप्पयासा य ॥९३४॥

'**पब्बतिमत्ता माणा**' भवन्ति मानानि पुरुषाणा कुलबलवनै । बलिभि अक्षोम्याणि गिरिबल्लोके प्रकाशभूतानि च ॥९३४॥

विशेषार्थ-कडार्रांपगकी कथा सोमदेवके उपासकाध्ययनमे आई है।

गा॰—बह्मचारी पुरुषके ये सब दोष नही होते। प्रत्युत विरागीके इन दोषोंसे विषरीत बहुतसे गुण होते हैं ॥९३०॥

गा॰—विरागी मुकात्माको तरह प्रज्वलित कामाग्निस जलते हुए सब जगत्को एक प्रेक्षकके रूपमे देखता है। अर्थात् वह केवल द्रष्टा ही रहता है उसके कष्टसं स्वयं पीड़ित नहीं होता ॥९३१॥

आगे 'इत्थी कथा'—स्त्री कथाका व्याख्यान करते हैं—

गा॰—विषयसे अन्धी हुई स्त्री किसीकी परवाह न करके अपने कुलको, सायमे रहने वाले पति, पुत्र, माता और पिताको दुःखके समुद्रमें गिरा देती है ॥९३२॥

गा॰—जैसे नसेनीके द्वारा छोटा आदमी भी ऊँचे वृक्ष पर चढ जाता है वंसे **ही महिला** रूपी नसेनीके द्वारा नीच पुरुष भी मानसे उन्नत पुरुष रूपी वसके सिर पर चढ़ जाता है अर्थात् स्त्रीके कारण नीच पुरुषके द्वारा गर्वोन्नत मनुष्यका भी सिर नीचा हो जाता है ॥९३३॥

गा॰---कुल बल और धनसे पुरुषोका अहंकार सुमेरुपर्वतके समान जगत्मे विरुपात है।

ते तारिसया माणा ओमच्छिज्जंति दु**हमहिलार्हि** । जह अंक्रुसेण 'णिस्साहज्ज हत्थी अदिबलो वि ॥९३५॥

'ते तारिसणा माणा' तानि तथाभूतानि मानानि अवमध्यन्ते दुष्टस्त्रीमि । यथा अङ्कृशेन निषवा कार्यते हस्तो अतिबळोऽप ।।९३५।।

आसीय महाजुद्धाइं इत्थिहेदुं जणम्मि बहुगाणि । भयजणणाणि जणाणं भारहरामायणादीणि ॥९३६॥

'आसीय महाखुडाणि' आसन्पहायुद्धानि वर्गति स्त्रीनिमित्तानि वहूनि भयजननानि जनामा भारत-रामावणादीनि ।१९३६।।

महिलासु णन्यि वीसभपणयपश्चियकदण्णदा णेहो । लह मेव परगयमणाः ताओ सकलंपि जर्हति ॥९३७॥

'महिलामुं स्त्रीयुन मन्ति विश्वम प्रणय , परिचय , कृतज्ञता, स्नेहरूच । महमा परगतिचत्तास्ता स्मकृतं जहति ॥९२७॥

> प्रिसस्स दु बीसंभ करेदि महिला बहुप्पयारेहिं। महिला बीसंमेदं बहुप्पयारेहिं वि ण सक्का ॥९३८॥

'पुरिसस्स दु बोसंभं' पुरुषस्य विसम्भ जनयन्ति स्त्रियो बहुमि प्रकारैपुंदतीर्विसम्भं नेतु न शकाः पुमासः ॥९३८॥

अदिलहुयगे वि दोसे कदम्मि सुकदस्सहस्समगणंती ।

पड़ अप्पाणं च कुलं धणं च णासंति महिलाओ ।।९३९।। 'अविकष्ठवर्ष वि बोसे' स्वन्येऽपि दोवे कृते मुक्तवततमप्पगणस्य पति, आस्मानं, कुलं, धनं च नाशसन्ति स्वतनः ।।९३९।।

उसे बलवान भी नहीं हिला सकते ॥९३४॥

गा॰—िकन्तुइम प्रकारके अहंकार भी दुष्ट स्त्रियोके द्वारा नष्टकर दिये जाते हैं। जेसे अर्कशसे अति बलवान हायों भी बैठा दिया जाता है ॥९३५॥

गा॰—स्त्रीके कारण इस जगत्मे भारत रामायण आदिमे वर्णित अनेक महायुद्ध हुए जो लोगोंके लिये भयकारक थे ।९३६॥

गा॰—स्त्रियोमे विश्वास, स्नेह, परिचय, कृतज्ञता नही है। वे पर पुरुषपर आसक होने-पर शीघ्र ही अपने कुलको अथवा कुलीन भी पतिको छोड देती है।।९३७॥

गा॰—स्त्री अनेक प्रकारोंसे पुरुषमे विश्वास उत्पन्न करती हैं किन्तु पुरुष अनेक उपायोसे भी स्त्रीमे विश्वास उत्पन्न करनेमें समर्थ नही होता ॥९३८॥

गा०-थोड़ा-साभी अपराध होनेपर स्त्री सैकडो उपकारोंको भुलाकर अपना, पतिका,

१ णिसियाविज्जादि-मूलारा०। २ णाओ-आ० मु०।

आसीबिसो व्य इविदा ताओ दूरेण भिष्टुदपावाओ । स्ट्रो चंडो राया व ताओ इच्चंति इस्ट्रघादं ॥९४०॥

'**आसीबिसो व्य**' आसीबिय इ**य कु**पितस्ता दूरेण **डो**कितु न शक्या. । रुट्टश्चण्डो राजेब ताः कुर्बन्ति कुरुवात ॥९४०॥

> अकदम्मि वि अवराधे ताओं वीसत्थमिच्छमाणीओ । कुट्वंति वहं पदिणो सुदस्स ससुरस्स पिदणो वा ॥९४१॥

'सन्दर्मन वि' जङ्गतेप्र'। 'सदरावे' सपरावे । 'ताजो' ता । 'बोसत्वमिन्छमाणीजो' स्वेण्डाप्रवृत्ति-ग्राप्तिज्यस्यः। 'परिणो वर्षं कुम्बति' परवृत्वं कुर्वोत्त, 'सुदस्स' तृतस्य, 'ससुरस्स' दश्युरस्यापि । 'पितुनी वा' पितुर्वा वर्षं कृत्वेत्ति ॥१४१॥

> सक्कारं उवकारं गुणं व सुहलालणं च णेही वा । मधुरवयणं च महिला परगदहिदया ण चिंतेह ॥ ९४२॥

'सम्बन्धर' सत्कार सत्मानं। 'उबबार' उपकार, 'गुण' कुलकपयोवनादिक गुण च पत्यु। 'सुह-सालच' सुचेन पोषणंच। 'बेही बा'स्त्रेहंच 'महुरबचणंच' मपुरवचन च। 'महिला' युवति। 'परगवहि-बचा' परपुरवानुरक्तवित्ता। 'बा स्वितेह' न विन्तयति॥९४२॥

> साकेदपुराधिवदी देवरदी रज्जसुक्खपन्भट्टो । पंगुलहेदुं छूडो णदीए रत्ताए देवीए ॥९४३॥

'साकेबपुराधिवयो' साकेतपुरस्य स्वामी । 'वेबरबो' देवरतिसज्ञित । 'राज्यसोक्यपम्मद्रो' राज्येन सीक्येन च नितरा अष्ट । 'पंपुलकेट्ट' पङ्गुलनिमित्त नत्यवंत्रवीचेन पङ्गुना सह जीवितुम्भिलचन्या । 'क्स्बे' विक्रिन्त । 'बबीच' नया । 'रसाए देवीच' रस्तानामधेयया हेळा ॥१४३॥

कुलका और धनका नाश कर देती है ॥९३९॥

गा॰--कृद्ध सर्पकी तरह उन स्त्रियोको दूरसे ही त्यागना चाहिए। रुब्ट प्रचण्ड राजाकी तरह वे कुलका नाश कर देती हैं ॥९४०॥

गा॰—वे स्वच्छन्द प्रवृत्तिको इच्छासे विना किसी अपराधके पति, पुत्र, श्वसुर अथवा पिताका घात कर देती है।।९४१॥

गा॰—परपुरुषमं जिसका चित्त लग जाता है वह स्त्री अपने पतिके, सन्मान, उपकार, कुल, रूप, यौवन आदि गुण, स्तेह, मुखपूर्वक लालन-पालन और मधुर वचनोका भी विचार नहीं करती ॥९४२॥

मा॰ — अयोध्या नगरीका स्वामी देवरित राज्य मुख्से बिख्नत हो गया उसको रक्ता नामकी रानीने गान-विद्यामे प्रवीण एक लगडे व्यक्तिपर आसक्त होकर अपने पतिको नदीमें फेंक दिया ॥९४३॥

१. दूरेण अर्णादअप्पावी-अ०

ईसालुयाए गोवनदीए 'गामकूडधृयिया चेव । छिण्णं पहटो सीसं भन्लेण पासे सीहबलो ॥९४४॥

'ईतालुयाए' ईव्यवित्या । ''कोषक्वीए' कोपवतीनामधेवा तया । 'गाम्बूट्यूबिया एव' ग्रामकूटस्य दुहितु । 'सीसं क्रिक्म' किर्दार क्रन्तं । 'यहसी' प्रहतस्त्रया । 'अस्त्यय्व' सन्त्या । 'पासीन्म' पाश्येदेवे । ' 'बीहुकको' सिहबक्संत्रित ॥९४४॥

वीरमदीए स्लगदचोरदहोहिगाए वाणियओ । पहदो दत्तो य तहा छिण्णो ओहोत्ति आलविदो ॥९४५॥

'बीरवडीए' ³वीरपतीमजिसमा। 'सुस्त्रवकोरहहोद्विणए' कूलस्थकोरटाघरमा। 'बालियमो' वणि-समुत । 'क्हवे प्रहृत । 'बत्तो य' दत्तस्य । 'क्हवां तथा। 'क्विल्यो बोद्दोत्ति' बोटउल्डेदं उनेन इतः इति य। 'बालविडों प्रक्रितः ।१२४॥

वग्यविसचोरअग्गीजलमत्तगयकण्डमप्पसत्तृसु । सो वीसंभं गच्छदि वीसंभदि जो महिलियास ॥९४६॥

'वग्यविसचोरअगोकलम्तपयक्रिश्रसप्तसस्युं थ्यान्ने, विषे, चोरे, आगो, बले, मत्तगजे, इष्णसर्पे, शत्रौ च । 'सो विस्संभं गन्छवि' स विसन्भ गन्छति । 'विस्सभवि जो महिस्यसयुं विसन्भ य करोति वनितासु ॥९४६॥

वन्वादीया एदे दोसो ण णरस्स तह करेज्जण्हु । जं कुणइ महादोसं दुद्वा महिला मणुस्सस्स ॥९४७॥

गा॰—ईर्ष्यालु कोपवतीने ग्रामकूटकी पुत्रीका सिर काट दिया और सिहबलकी कोखमे भाला भोक दिया॥९४४॥

विशेषार्थं देवरति और सिंहबलकी कथा वृहत्कथाकोशमे ८५-८६ नम्बरपर हैं। उसमे गोमती नाम है।।९४४।।

गा॰—बीरमती एक चोरसे फँसी थी। उसे सूली दी गई तो वह उससे मिलने गई। चोरने कहा—अपने मुखका पान दो। इस बहाने चोरने उसका ओठ काट लिया। उसने कहा कि मेरे ¶त दत्तने मेरा ओठ काट लिया॥९४५॥

विशेषार्य--बृहत्कथाकोशमे वीरवतीकी कथाका क्रमाङ्क ८७ है।।९४५॥

गा०—जो स्त्रियोका विश्वास करता है वह व्याघ्र, विष, चोर, आग, पानी, मत्त हाथी, कृष्ण सर्प, और शत्रुका विश्वास करता है अर्थात् स्त्रीपर विश्वास ऐसा ही अयानक है जैसा इनपर विश्वास करता अयानक है ॥९४६॥

१ ं नामकृडबृदिया सीसं। छिण्ण पहरो तम भरकएण पासिमा ः।-मु०। २ गोववदीए गोपवती ः नम्०। गोववदीए गोपवती संज्ञया-मुकारा०। ३. वीरमती-जा०।

व्याझांत्यु विस्नम्भमभगत्यापीयो विस्नम्भवमन् वितास्विति क्षयस्वृतरगाया । 'वन्धाबीया' व्याझ-विवादय पूर्वसूर्वनिदिष्टा । 'बोस्र' दोष । 'नरस्व' नरस्य । 'ब करिक्जणू' न कुर्युः । 'अं कुणीव महाबोसं' यं करोति महान्तं दोष । 'बृहका बहिला' दृष्टा बनिता । 'मण्डसस्स' अनुष्यस्य ॥४४॥।

पाउसकास्रणदीबोच्च ताओ णिच्चंपि कलुसहिदयाओ । धणहरणकदमदीओ चोरोच्च सकज्जगुरुयाओ ॥९४८॥

'वाउत्तरशास्त्रविशेष्ण' प्रानृद्कालस्य नच इव । 'ताओ' ता । 'विष्व वि' नित्यमिष । 'कपूत्रस-हिब्बाओ' करुवहृदया । स्त्रीयु हृदयशस्त्रत (चत्तमुच्यते । नदीव्यस्पत्तः । रागेण, हेवेण, मोहेन, ईप्या, असूयया, मायया वा कल्पीकृतमेव चित्त ताचा । 'वीरीख्य' चोर इव । 'तकक्ष्यपुरुपाओ' स्वकार्य गुर्व्य । 'वक्ष्यस्प्यस्वस्थाओं 'वानावहरणे कृतवृद्ध । 'वीरा अपि कयमस्मामिरियमेदीयमास्मास्त्रत मक्तीति कृत-बृद्धः । ता अपि मयुरवचनेन रिकिकीडानुकृत्वता वा पुरुषस्य स्थ्यमाहन् मृवता ॥९४८॥

रोगो दारिह वा जरा व ण उवेइ जाव पुरिसस्स । ताव पिओ होदि णरो कलपुत्तीए वि महिलाए ॥९४९ ।

'रोगो दारिष्टं वा' व्याधिदारिदय वा। जुग वा। 'ण उनिष' न डीक्तं यावन्ष्य । 'तान पिक्रो होनि वरो' तानरित्रयो भनति नर । 'कुरुपुत्तोए वि' कुलपुत्या आप । महिलाए कालाया । कुलपुत्रीयु नाल्या ' किमस्ति साच्यो हि प्रायेण कुलपुत्र्य पतिभेन देवतेति मध्यमाना प्रिय त्यजनीति ॥९४९॥

जुण्णो व दिरहो वा रोगी सो चेव होइ से वेसी । णिप्पीलिओव्य उच्छ मालाव मिलाय गदगंघा ॥९५०॥

च्याद्यादिमे विश्वास करनेकी अपेक्षा स्त्रियोमे विश्वास करना अधिक स्वतरनाक है यह कहते हैं—

गा०—पूर्वेगाथामे कहे गये व्याघ्न आदि मनुष्यका उनना अहिन नहीं करने, जिसना महान् अहित दुष्ट स्त्री करती है ॥९४७॥

या∘-टो॰ —वर्षाकालकी निदयोकी तरह स्त्रियाका हृदय भी नित्य कर्जुषित रहता है। स्त्रियोक पक्षमे हृदय शब्दका अर्थ चित्त है और निदयोक पक्षमे अभ्यन्तर है। राग. इँ प, मोह, ईच्या, परिनन्दा अथवा मायाचार से स्त्रियोका चित्त सदा कर्जुषित रहता है। चौरकी तरह वैं भी अपना कार्य करनेमे तरसर रहती है और उनकी बुंढ मुज्यका थन हरनेमे रहती है। चौर भी यही चित्रादते रहते हैं कि कैसे हम इनका घन हरण करें। स्त्रिया भी मीठे बचनोसे अयवा रितकीड़ामें अगुकूल बनकर पुरुषका द्रव्य हरनेमे तरपर रहती है। १९४८॥

गा॰—कुलीन महिलाएँ प्रायः पितको हो देवता मानकर अपने प्रियको छोड़ वेती हैं। किन्तु कुलीन नारियोका भी मनुष्य तभी तक प्रिय रहता है जब तक उसे रोग या दारिद्रध, बुढ़ाधा नहीं सताता ॥९४९॥

१ वाच्य ज०।

पुष्पों वृद्धों वा 'बिरिह्रे' दिए । 'सेणिकों 'ब्याधित । 'सो चेव' छ एव गुवासे धनित्ये नीरोगरवे वा गाम्य स एवं 'होसिं 'मवति । 'के' तस्या-। 'चेकों हेय्य-। 'किण्योक्तिकोक' निक्पीदित हम 'उच्छे' इक्तु-। 'बालाव मिलाव वरणायां मालेव स्त्राना नश्टरण्या। वण्डुतराह दशु धोमारहितनिक्यामाला च यथा-जीम्या। योचन, धन, शक्तिस्य सुंदोजितासस्वरायये नैवासाविष्यते स्वीमिः ॥९५०॥

महिला पुरिसमवण्णाए चेत्र वंचइ णियहिकवडेहिं। महिला पुण पुरिसकदं जाणड कवहं अवण्णाए ॥९५१॥

'महिला पुरिसमबज्जाए' बनिता पुरुषमनाहरेणैब बञ्चयति । निकृत्या कपटतया च स्त्रीमिः कृतो निकृति बञ्चना शठता च न जानन्ति पुमाछः । 'महिला पुन' बामलोषना पुन 'बानलि' जानाति । कि ? कपटशत 'पुरिसकद' पश्चेण कृत । 'अबज्जाए' अवश्या औदाशीन्येतेव अक्लेशोनेति यावत ॥१५१॥

नरो ह्येव मन्यते प्रियोऽहमेतस्या इति ने च सा इत्याचध्टे-

जह जह मण्णेइ णरो तह तह परिभवइ त णरं महिला । जह जह कामेड णरो तह तह परिसं विमाणेड ॥९५२॥

'अह अह भण्णेड णरो' यथा यथा मानयति नर तथा तथा परिभवति त नर युर्वात । 'अह आह कामेडि णरो' यथा यथा कामयते मनुष्यस्तया तथा 'यूरिसं डिमाणेडि' तथा तथा पृष्ठ विमानयति ॥९५२॥

मत्तो गउन्व णिच्चं पि ताउ मदविंभलाओ महिलाओ । दासेव मगे परिसे कि पि य ण गणंति महिलाओ ॥९५३॥

'मस्तो गओस्थ' मत्त गज इव । 'बिष्स्य' नित्य । 'ताओ सर्विष्यभकाओ' मदेन विद्वाला युवतय । 'बासे ब सपे पुरिसे' दाने वा स्वपुरुषे वा । 'बिष्पिय' किञ्चिदिप विशेषज्ञात । 'ब गणति' नैव गणयन्ति । कुलीनोऽय मान्यो भर्ता स्वामी मम । दास्या पुत्रोऽयं जषन्य स्वरूमस्य 'स्वाम्मनीति विवेक (न) करोति ॥९५३॥

पुरुष समझता है कि में इसको प्रिय हूँ किन्तु स्त्री ऐसा नहीं समझती, यह कहते है— गा०—जेसे जेमें पुरुष स्त्रीका आदर करता है वैसे वैसे स्त्री उसका निरादर करती है। जैसे जैसे मनुष्य उसकी कामना करता है वैसे वैसे वह पुरुषको अवज्ञा करती है।।९५२।।

गा॰---मत्त हाथीको तरह स्त्रियाँ मदसे उन्मत्त रहती हैं। वे अपने दासमे और पतिमें कुछ

गाo-टी॰ — युवावस्थामे, धनी अवस्थामे अथवा नीरोग अवस्थामे जो मनुष्य स्त्रियोको प्रिय होता है वही मनुष्य वृद्ध, विद्ध अथवा रोगी होने पर रस निकाली हुई ईखकी तरह अथवा गरिहत मलिन मालको तरह अप्रिय होता है। अर्थान् रस निकाली हुई ईख और शोगा रहित गम्ब्यहोन माला जैसे अप्रिय होती है वैसे हो यीवन धन और शक्ति पुरुष की विशेषताएँ हैं, उनके न रहने पर उसे स्त्रियां पसन्द नहीं करती ॥९५०॥

गा॰—स्त्री पुरुषको छल कपटके द्वारा अनायास ही ठम लेती है, पुरुष स्त्रियोके छल कपटको जान भी नहीं पाता। किन्तु पुरुषके द्वारा किये गये कपटको स्त्री तुरन्त जान लेती हैं अमे उसके लिये कुछ भी कप्ट उठाना नहीं होता।।९५१॥

१ न चासौ प्रिय ६ – आा० मु०; २ स्वामी नेति – ज०।

अणिडुद्परगदहिदया तानो वन्धीय दुइहिदयाओ । पुरिसस्स तान सन् व सदा पावं विचितंति ॥९५४॥

'अण्डित्यप्रस्विद्या ताओ' अनिभूतं प्रस्त हृदयमाशामिति अनिभृतप्रस्तहृदया भवन्ति । अनिवा-रितप्रसम्कर्ताचत्तादामा' । 'बण्डीव दुर्दृहिष्यामो' कुट्हृदयमाशा अङ्गतेऽप्यपकारे तथा भ्याप्नी पर मार्थायनुः भेव इत्तिचितं दुष्टृहृदया एविममा अभि । 'पुरित्यस्त ताव' पुष्टस्य तावत् । 'तस्तू व स्वा पावं विचितितं शत्रुरित सदा पाप्नीव अञ्चभवेव चेताति कुर्वन्ति । यथा यो रिप् कस्वित्यस्यवित्यवंदा धनमस्य 'विनस्यतुः, विष्योऽप्य' भ्यवनित्यति चिन करोति तथैव ना अपि ।१९५४।।

> संज्ञाव णरेसु सदा ताओ हुंति खणमेत्तरागाओ । वादोव महिस्टियाण हिटयं अदिचंचलं णिच्चं ॥९५५॥

'संझाव णरेसु सवा साम्रो होंसि' सच्या इव नरेषु मदा ता अवन्ति। 'स्वणीमत्तरागाओ' अल्पकाल-रागा । अस्पिररागता नाम दोष प्रकटित । यदा सच्याया रस्तता विनाशिनी । 'मांहिलियाण हिरयं अदि-संसर्क जिल्क' स्त्रोणा हृदय अतिनञ्जल नित्य । किमिन ? 'बाबो व' बात इव ॥९५५॥

> जावइयाइं तणाइ वीचीओ वालिगाव रोमाइं। लोए हवेज्ज तत्तो महिलाचिताइ बहगाइं॥९५६॥

'काबद्वयाह' बावन्ति तृणानि, 'बीचय', वालुका, रोमाणि' च जगति ततो युवतीना चिन्ता बहुब्यः ॥९५६॥

> आगास भूमि उदघी जल मेरू बाउणो वि परिमाण । मार्टु सक्का ण पुणो सक्का इत्थीण चित्ताइ ॥९५७॥

भी अन्तर नहीं करती। यह मेरा मान्य कुलीन पति है और यह दासीका पुत्र नीच है, मैं इसकी स्वामिनी हैं यह मेद नहीं करती ॥९५३॥

पा०-टी०--जनका चित्त निरन्तर पर पृथ्यमं रहना है। तथा व्याझीकी तरह उनका द्वरत युष्ट होता है। जैसे व्याझी कोई अपकार न करने पर भी दूसरेको मारतेका ही विश्वार रखती है उसी तरह ये हित्रयों भी होती है। वे शत्रुक्त मान स्वत्य पुश्यके अशुभका ही चिन्तन करती हैं। असे किसीका कोई शत्रु सदा चिन्तमं भीचना रहता है—इसका घन नण्ट हो जाये, इस पर विपत्तियाँ आयें, वैसे ही हित्रयों भी सदा बुरा विचारा करती हैं। १९५४॥

गा॰—सन्ध्याकी तरह स्त्रियोका राग भी अल्प काल रहता है। जैसे सन्ध्याकी लालिया विनाशीक है वैसी ही स्त्रियोका अनुराग भी विनाशीक है। इससे अस्थिर रागता नामक दोष प्रकट किया है। तथा महिलाओका हृदय वायु को तरह सदा अति चचल होता है॥९५५॥

गा०—लोकमे जितने तृण हैं, (समुद्रमे) जितनी लहरे हैं, बालुके जितने कण है तथा जितने रोम हैं, उनसे भी अधिक स्त्रियोके मनोबिकल्प हैं ॥९५६॥

१ विनश्यति−अ०आ०। २ भवन्तीति–अ०आ०।

'आगासमूमि' आकाशस्य मूमेरदयेवँकस्य, मेरोवीयोश्य परिमाणमस्ति । स्त्रीणा चित्तं पुनर्मातुं न शब्यमस्ति ॥९५७॥

चिहंति जहा ण चिरं विज्जुन्जलसुन्जुदो व उक्का वा। तह ण चिरं महिलाए एक्के पूरिसे इवदि पीदी ॥९५८॥

'जहा ण चिरं चिर्टित' यथा न चिरं तिष्ठन्ति विद्युतः । अञ्जबुद्बुदा उल्कास्य तथा बनिताना न कस्मिरिचरपुरुरे प्रीतिरिचर तिष्ठति ।।९५८॥

परमाण् वि कहंचिवि आगच्छेन्ज गहणं मणुस्सस्स । ण य सक्का घेतुं जे चित्तं महिलाए अदिसण्हं ॥९५९॥

परमाणुरपि कथविन्मनुष्यस्य ग्रहणमायच्छेत्। बनितानां चित्त पुन ग्रहीतु न श्रक्यमित-सूरमं॥९५९॥

कुविदो व किण्हसप्यो दुट्टो सीहो गओ मदगलो ना । सक्का हवेज्ज घेतुं ण य चित्तं दुट्टमहिस्राए ॥९६०॥

'कुविबो ब' कुरित कृष्णसर्प. दुष्टः सिहो, मदगबो वा ग्रहीतु शक्यते । न तु ग्रहीतुं शक्यते दुष्ट-वनिताचित्तम् ॥९६०॥

मक्कं हविज्ज दहुं विज्जुज्जोएण ह्वमिन्छिम्म । ण य महिलाए चित्तं सक्का अदिचंचलं णादुं ॥९६१॥

'सम्बां हवेज्ज' विद्युद्योतेन अक्षित्य रूपं दृष्टुं शक्य न पुनर्युवितिचित्तमितवपलं अवगम्तुं शक्यम् ॥९९१॥

गा०—आकाशको भूमि, समुद्रके जल, सुमेरु और वायुका भी परिमाण मापना शक्य है किन्तु स्त्रियोके चित्तका मापना शक्य नहीं है ॥९५७॥

गा॰—जैसे विजली, पानीका बुलबुला और उल्का बहुत समय तक नहीं रहते, वैसे ही स्त्रियोकी प्रीति एक पुरुषमें बहुत समय तक नहीं रहती ॥९५८॥

गा॰—परमाणु भी किसी प्रकार मनुष्यकी पकडमे आ सकता है। किन्तु स्त्रियोंका चित्त पकड़में आना शक्य नहीं है वह परमाणुसे भी अति सुक्ष्म है॥९५९॥

गा॰—कृद्ध कृष्ण सर्प, दुष्ट सिंह, मदोन्मत हाथीको पकडना शक्य हो सकता है किन्तु दुष्ट स्त्रीके चित्तको पकड़ पाना शक्य नहीं है ॥९६०॥

गा॰—विजलीके प्रकाशमे नेत्रमें स्थित रूपको देखना शक्य है किन्तु स्त्रियोंके अति चंचल चित्तको जान लेना शक्य नहीं है ॥९६१॥

'अणुवचणार गुणवयणेहि य चित्तं हरंति पुरिसस्स । मादा व जाव ताओ रचं पुरिस ण याणंति ॥९६२॥
'अलिएहिं इसियवयणेहिं अलियस्वहेहिं । पुरिसस्स चलं चित्तं हरंति कवडाओ महिलाओ ॥९६३॥ महिला पुरिसं वयणेहिं हरदि पहणदि य पावहिदएण । वयणे अमयं चिद्वदि हिवस य चित्तं महिलियाए ॥९६४॥

'महिला पुरिसं सम्मोहं बिनता पुरुष ववनहरित । हन्ति च पापेन हृदयेन । बाक्ये मधु तिष्ठित । इदये विषयं यवतीनाम ॥९९४॥

> ैतो जाणिऊण रचं पुरसं चम्मद्रिमंसपरिसेसं। उदाहंति वर्षति य बहिसामिसलम्ममच्छं व ॥९६५॥ उदए प्वेज्ज हि सिला अम्मी ण हहिज्ज सीयलो होज्ज । ण य महिलाण कदाई उज्जयभावो णरेसु हवे ॥९६६॥

'उदए पबेजन खु' उदके तरेदपि शिला, अम्निरिप न दहेत्, शीतलो वा भवेत् । नैव वनिताना कदा-चिन्नरेष ऋष भवति मन ॥९६६॥

> उज्जुयभावस्मि असनयस्मि किघ होदि तासु वीसमो । विस्संभस्मि असंते का होज्ज रदी महिलियास ॥९६७॥

गा॰—जब तक वे पुरुषको अपनेमे अनुरक्त नही जाननी तब तक वे पुरुषके अनुकूल वर्तन-के द्वारा तथा प्रशंसा परक बचनोके द्वारा पुरुषके मनको उसी प्रकार आक्रुप्ट करती है जैसे माता बालकके मनको आकृष्ट करती है ॥९६२॥

मा॰—बनावटी हास्य वचनोसे, बनावटी रुदनसे, झूँठी शपथोसे कपटी स्त्रियां पुरुषके चंचल चित्तको हरती है ॥९६३॥

गा॰—स्त्री वचनोके द्वारा पुरुषको आकृष्ट करती है और पापपूर्ण हृदयसे उसका घात करती है। स्त्रीके वचनोमे अमृत भरा रहता है और हृदयमे विष भरा होता है ॥९६४॥

गा॰—जब वे जानती हैं कि हमारेम अनुरक्त पुरुषके पास चाम हड्डी और मांस ही शेष है तो उसे वशोमें लगे मासके लोमसे फैसे मत्स्यकी तरह संताप देकर मार डालती हैं ॥९६५॥

गा०—शिला पानीमे तिर सकती है। आग भी न जलाकर शीतल हो सकती है किन्तु स्त्रीका मनुष्यके प्रति कभी भी सरल भाव नही होता ॥९६६॥

गा॰—सरल भावके अभावमें कैसे उनमे विश्वास हो सकता है। और विश्वासके अभावमे स्त्रियोमें प्रेम कैसे हो सकता है॥९६७॥

१-२. एते हे अपि गाथे टीकाकारो नेच्छति । १. एता टीकाकारो नेच्छति ।

'उण्युगनाविष्य' ऋजुमावे असति कचंभवति तासु विश्नम्म । असति विश्नम्मे का वनितासु रति: ॥९६७॥

> गच्छिन्ज समुद्दस्स वि पारं पुरिसो तरिचु ओघवलो । मायाजलमहिलोदिविषारं ण य सक्कदे गंतुं ॥९६८॥

'ग**िळक्क**' गच्छेत् समुद्रस्य अपि परं पारं तीर्त्वा महाबकः । मायाजकवनितोदधिपार नैव गन्तुं शक्तोति ॥९६८॥

> रदणाउला सवग्वावगुद्दा गाहाउला च रम्मणदी । मधुरा रमणिज्जावि य सदा य महिला सदोसा य ॥९६९॥

'रवचाडला' रत्नसंकीर्णा सञ्याध्या गुहेव रम्या नदी ब्राहाकुछेव मधुरा रम्या झठा सदीवा च वनिता ॥९६९॥

दिट्टं पि सब्भावं पडिज्जिदि णियडिसेव उद्देदि । गोघाणुलुक्कमिच्छी करेदि पुरिसस्स कुरुजावि ॥९७०॥ 'बिहर्वभ' दृष्टमप न प्रतिपद्यते सङ्ग्रावं निष्ठतिवेगेष्यस्यति ॥९७०॥

पुरिसं वधमुवणेदित्ति होदि बहुगा जिरुत्तिवादिम्म । दोसे 'संघादिदि य होदि य इत्थी मणुस्सस्स ॥९७१॥

'वृरिसं बधमुचनेवित्ति' पुरुषं वधमुपनयतीति वधूरिति निरुच्यते। मनुष्यस्य दोधान्सहतान्करोतीति स्त्रीति निरायते ॥९७१॥

या॰—महाबलशाली मनुष्य समुद्रको भी पार करके जा सकता है। किन्तु मायारूपी जलसे भरे स्त्रीरूपी समुद्रको पार नहीं कर सकता ॥९६८॥

गा॰—रत्नोंसे भरी किन्तु व्याघके निवाससे युक्त गुफा और मगरमच्छसे भरी सुन्दर नदीकी तरह स्त्री मघर और रमणीय होते हुए भी कृटिल और सदोष होती है ॥९६९॥

गा॰-दूसरेने स्त्रीमें दोष देखा हो तो मी स्त्री यह स्वीकार नहीं करती कि मेरेमें यह दोष है। प्रत्युत्त यहीं कहती है कि मेरा यह दोष नहीं है या मिंगे ऐसा नहीं किया है। इस विषयमें इष्टान्त कहते हैं—जेसे गोह जिस भूमिको पकड़ लेती हैं, बलपूर्वक छुड़ाने पर भी उसे नहीं छोड़ती। उसा भी भारे टीका-कारोंने किया है—जेसे गोह पुरुषको देखकर उससे अपनेको छिपाती है उसी प्रकार स्त्री भी पुरुषको देखकर अपनेको छिपाती है उसी प्रकार स्त्री भी पुरुषको देखकर अपनेको छिपाती है उसी प्रकार स्त्री भी पुरुषको देखकर अपनेको छिपाती है किया है—जेसे गोह पुरुषको देखकर उससे अपनेको छिपाती है किया है स्त्री उसे देखा भी, फिर भी वह उसे स्वीकार नहीं करती, बल्क व्यंग रूपसे उसको बुरा ही कहती है। १९७०।।

ेगा॰—स्त्री वाचक शब्दोंको निरुक्तिके द्वारा भी स्त्रीके दोष प्रकट होते हैं—पुरुषका वध करती है इसलिये उसे वधू कहते है। मनुष्यमे दोषोंको एकत्र करती है इसलिये स्त्री कहते है।।९७१॥

१. संघाडेत्ति-मुलारा० ।

तारिसओ णरिय अरी णरस्स अण्णोत्ति उच्चदे णारी । पुरिसं सदा पमचं कुणदित्ति य उच्चदे पमदा ॥९७२॥

द्वारत तथा पन प जुणाबाय च उण्यय पायमा । १००० विकास करोतांति प्रमदेति । विकास विकास विकास करोतांति प्रमदेति । विकास विका

भारूप सायदि पुरिसस्स अणत्यं जेण तेण विरुषा सा । जोजेदि णरं दुक्खेण तेण जुबदी य जोसा य ॥९७३॥ 'अकरूनि होदि जं से ण दर्द हिदयम्मि घिदिवरुं अस्यि । कुम्मरणोपायं जं जणपदि तो उच्चदि हि कुमारी ॥९७४॥ 'आरुं जणेदि पुरिसस्स महन्त्रं जेण तेण महिरुा सा । एयं महिरुाणामाणि होंति असुमाणि सन्वाणि ॥९७५॥ णिरुजो कर्रीए अस्त्रियस्स आरुजो अविणयस्स आवासो । आययस्सावसभो महिरुा मुलं च करुहस्स ॥९७६॥

'**षिसओ कसोए'** कलेन्छिय । व्यलोकस्यालय'। अविनयस्याकर । आयासस्यावकाशः। कलहस्य च मलं यवति. ॥९७६॥

> सोगस्स सरी वेरस्स खणी णिवहो वि होइ कोहस्स । णिचओ णियटीणं आसवी महिला अकितीए ॥९७७॥

'सीमस्स सरी' 'द्योकनिम्नगाया नदी । वैरस्य सनि । निवह कापस्य । निचयो निकृतीनां । अकीर्तेराक्षयो स्वति , ॥९७७॥

गा॰—मनुष्यका ऐसा 'अरि' शत्रु दूसरा नही है इसलिए उसे नार्ग कहते है। पुरुषको सदा प्रमत्त करती है इसलिये उसे प्रमदा कहते हैं।।९७२।।

गा॰—पुरुषके गलेमें अनर्ष लाती है। अथवा पुरुषको देखकर विलीन होती है इसलिए विलया कहते हैं। पुरुषको दुःखसे योजित करती है इससे युवती और योषा कहते हैं।।९७३।।

गा०—उसके हृदयमें धैर्यरूपी वल नहीं होता अत वह अवला कही जाती है। कुमरणका उपाय उत्पन्न करनेसे कुमारी कहते हैं॥९७४॥

गा॰—पुरुष पर आल—दोषारोप करती है इसलिए महिला कहते है। इस प्रकार स्त्रियोके सब नाम अशम होते हैं॥९७५॥

णा॰ —स्त्री रागढ़ेषका घर है। असत्यका आश्रय है। अविनयका आवास है, कष्टका निकेसन है और कल्रहका मूल है।।९७६।।

णा - नोकको नदी है। वैरकी खान है। कोघका पुंज है। मायाचारका ढेर है। अपयश-का आश्रय है।।९७७।।

१-२-३. एतद् गायात्रय टीकाकारो नेच्छति । ४, शोकस्य नदी, वैरस्यावनि -आ० मृ० ।

णासो अत्यस्त खजो देहस्त य दुम्बदीपमन्गो य । आवाहो य अणत्यस्त होइ पहनो य दोसाणं ॥९७८॥

'बासो अत्वस्त' अर्थस्य नासः। देहस्य क्षयः। दुर्गतेर्नार्गः। अनर्थस्य कुत्या। दोवाणा प्रभवः॥९७८॥ महिला विग्यो धम्मस्स होटि परिहो य मोक्खमग्गस्स ।

महिला विग्घो घम्मस्स होदि परिहो य मोक्खमग्गस्स । दुक्खाण य उप्पत्ती महिला सुक्खाण य विपत्ती ।।९७९।।

'महिला बिष्यो' विनता विष्नो भवति । '**बम्मस्स**' धर्मस्य । **'परिषो**' मोक्षमार्गस्य । दुःक्षाना चोत्पन्ति । सौक्याना च विपत्ति⁻ ॥९७९॥

पासो व वंधिटुं जे छेर्चु महिला असीव पुरिसस्स । सिन्लं व विधिटुं जे पंकोब निमल्जिटुं महिला ॥९८०॥ 'पासो व वंधिटुं जे' पात इव वांस्तुं। सुनमा नावा इति नादरो व्यास्थाने ॥९८०॥

खले इव मिनुं जे होह पनोहुं तहा गिरिणदी वा । पुरिमस्स खुप्पदुं कहमोव मनुन्व मिद्दुं जे ॥९८१॥ अम्मीवि य डिहेदुं जे मदीव पुरिसस्स झुन्झिदुं महिला । महिला णिकचिदुं करकचोव कहूव पउलेटुं ॥९८२॥ पाडेदुं परख वा होदि तह सुम्मरो व ताडेदुं । अवहणणं पि य नुण्णेदुं जे महिला मणुस्सस्स ॥९८३॥

गा॰—धनका नाश करने वाली है। शरीरका क्षय करती है। दुर्गतिका मार्ग है। अनर्थके लिए प्याऊ है और दोषोका उत्पत्ति स्थान है।।९७८।।

गा॰—स्त्री धर्ममे विघ्नरूप है। मोक्षमार्गके लिए अर्गला (साकल) है, दु.खोकी उत्पत्तिका स्थान है और सुखोके लिए विपत्ति है॥९७९॥

गा॰— स्त्री पुरुषको वाँघनेके लिए पाञके समान है। मनुष्यको काटनेके लिए तलवारके समान है। वीघनेके लिये भालेके समान है और इबनेके लिये पकके समान है।।९८०।।

गा॰—स्त्री मनुष्यके मेदनेके लिए शूळके समान है। ससार रूपी समुद्रमे गिरनेके लिए नदीके समान है। खपानेके लिए दलदलके समान है। सारनेको मृत्युके समान है।।४८१॥

गा॰—जलानेको आगके समान है। मदहोश करनेके लिए मदिराके समान है। काटनेके लिए आरेके समान है। पकानेके लिए हलवाईके समान है।।९८२।।

गा∘—विदारण करनेके ल्रिए फरसाके समान है। तोड़नेके ल्रिए मुद्दगरके समान है, चूर्ण करनेके ल्रिए लुहारके घनके समान है।।९८३।।

१ विक्ती~मु०, मूलारा०।

चंदो हविज्य उण्हो सीदो स्ने वि यह्डमागासं ।
ण य होज्य अदोसा महिरा वि इस्त्रवालिया महिला ॥९८४॥
एए अण्णेय बहुदोसे महिस्राकदे वि चिंतपदो ।
महिस्राहितो विचित्तं उन्यिदि विसान्गसरसीहिं ॥९८५॥
बन्धादीणं दोसे णज्या परिहरदि ते जहा पुरिसो ।
तह महिस्राणं दोसे दर्दुं महिस्राओ परिहरह ॥९८६॥
महिस्राणं वे दोसा ते पुरिसाणं पि हुंति णीयाणं ।
तत्ते। अहियदरा वा तेसि बस्त्रसिज्युचाणं ॥९८८॥
जह सीस्त्रस्वयाणं पुरिसाणं णिदिदाओ महिस्राओ ।
तह सीस्त्रवस्वयाणं महिस्राणं णिदिदा पुरिसा ॥९८८॥
किं पुण गुणसहिदाओ इत्यिओ अस्थि विस्थडजमाओ ।
णरस्रोगदेवदाओ देवेहिं वि वंदणिज्याओ ॥९८९॥
तिस्थयरचक्कपरवासुदेवस्टदेवगणघरवराण ।

जणणीओ महिलाओ सरणस्वरेहिं महियाओ ॥१९०॥

गा॰—कदाचित् चन्द्रमा उष्ण हो जाय, सूर्यं शीनल हो जाय, आकाश कठोर हो जाय, किन्तु कुलीन स्त्री भी निर्दोष और भद्र परिणामी नही होती॥१८४॥

गा॰—स्त्रियोंके इन तथा अन्य बहुतसे दोवोका विचार करने वालं पुरुषांका मन विष और आगके समान स्त्रियोसे विमुख हो जाता है ॥९८५॥

गा॰—जैसे पुरुष व्याघ्र आदिके दोष देखकर व्याघ्र आदिका त्याग देना है उनसे दूर रहता है, वैसे ही स्त्रियोके दोष देखकर मनुष्य स्त्रियोंसे दूर हो जाता है ॥९८६॥

गा॰—स्त्रियोमे जो दोष होते हैं वे दोष नीच पुरुषोमे भी होते हैं अथवा मनुष्योमे जो बल और शक्तिसे युक्त होते हैं उनमें स्त्रियोसे भी अधिक दोष होते हैं ॥९८७॥

गा॰—जेसे अपने शीलकी रक्षा करने वाले पुरुषोके लिए स्त्रियाँ निन्दनीय हैं। बैसे ही अपने शीलकी रक्षा करने वाली स्त्रियोके लिए पुरुष निन्दनीय है ॥९८८॥

गा॰—जो गुणर्साहत स्त्रियाँ है, जिनका यश लोकमे फैला हुआ है, तथा जो मनुष्य लोकमें देवता समान हैं और देवांसे पूजनीय हैं उनकी जितनी प्रशंसा की जाये, कम है ॥९८९॥

गा०—तीर्थंकर, चक्रवर्ती, वामुदेव, वल्देव और श्रेष्ठ गणधरोंको जन्म देने बाली महिलाएँ श्रेष्ठ देवो और उत्तम पुरुषोके द्वारा पूजनीय होती है ॥९९०॥

एगपदिव्यह्कंण्णावयाणि वारिति किकि व महिलाओ । वेषव्यतिव्यदुक्सं आजीवं णिति काओ व ॥९९१॥ सीलवदीवो सुच्चति महीयले पचपाबिहेराओ । सावाणुग्गहसमत्याओ वि य काजीवि महिलाओ ॥९९२॥ ओग्वेण ण वृद्धाओ अलंतचोरिग्गणा ण द्इ्हाओ । सप्पेहिं 'सावदेहिं य परिहरिदाओव काओ वि ॥९९३॥ सव्यगुणसमग्गणं साहणं पुरिसपवरसीहाणं । चरमाणं जणणियं पचाओ हवंति काओ वि ॥९९४॥ मोहोदयेण जीवी सव्यो दुस्सीलमहिलदो होदि । सो पुण सव्यो महिला पुरिसाणं होइ सामण्णो ॥९९५॥ तम्हा सा 'वेण्लवणा पउरा महिलाण होदि अधिकिच्या । सीलवदीओ मणिदे दोसे किह णाम पावंति ॥९९६॥

इत्थिगदा ॥९९६॥ स्त्रीगतान्दोषानभिवास अशस्त्रिनस्थणार्यं उत्तरप्रबन्धः—

> देहस्स नीयणिष्पत्तिसेत्तआहारजम्मनुद्दीओ । अनयनणिमामअसुई पिच्छस् नाधी य अधुनत्तं ॥९९७॥

इस प्रकार त्रियोके गुण-दोषोका वर्णन सम्पूर्ण हुआ । त्रियोके दोषोको कहनेके पश्चात् अश्चित्वका कथन करते हैं—

पा॰—िकतनी ही महिलाएँ एक पतिवत और कौमार बहाचर्य व्रत धारण करती है। कितनी ही जीवन पर्यन्त वेषयका तीय दु:स भोगती हैं ॥९९१॥ ऐसी भी कितनी शोलवती हित्र्य मुनी जाती हैं जिन्हें देवोक द्वारा सम्मान आदि प्राप्त हुना तथा वो शीलके प्रभावसे शाप देने और अनुष्वह करनेमें समयं थी ॥९९२॥ कितनी ही शीलवती हित्र्यां महानदीक जल प्रवाहम भी नहीं इब सकीं और प्रज्वलित धोर आगमें भी नहीं जल सकी तथा सर्प व्याघ्न आदि भी उनका कुछ नहीं कर सके ॥९९२॥ कितनी ही हित्र्यां सर्वं गुणेंसे सम्प्रन्त साधुओं और पुख्योमे अंदल चरम शारी प्रदा्वां जोन पुख्योमे अंदल चरम शारी प्रदा्वां जन्म देने वालो माताएँ हुई हैं ॥९९४॥ सब जीव मोहके उदयये कुकीलसे मिलन होते हैं। और वह मोहका उदय हमी-पुख्यों समान रूपसे होता है। ॥९९५॥

णा॰—अतः ऊपर जो स्त्रियोके दोयोंका वर्णन किया है वह स्त्री सामान्यकी दृष्टिसे किया है। शीलवती स्त्रियोमे ऊपर कहे दोष कैसे हो सकते हैं ॥९९६॥

कित्तिमालाओ इति पाठान्तरं मूलारा॰। २. सावज्येहि वि हरिया सद्धाण काओवि-आ०मु०।
 रणणवणा आ॰।

देहस्य दीज इत्यादिकः । देहस्य दीजं, निष्यत्तिः, क्षेत्रं, आहारः, जन्म, वृद्धिः, अवयव , निर्गमः, अशुचिः, व्याधिराम् वतेत्येतान्यस्येति सुरिङ वीति क्षपकं ॥९९७॥

देहस्य बीजमित्येतदृष्यास्यानायोत्तरगाया-

देहस्स सुक्कसोणिय असुई परिणामिकारणं जम्हा । देहो वि होइ असुई अमेज्झषदपूरओ व तदो ॥९९८॥

'बेहस्य क्षोचं' मनुवाना गुक्क्सोणितं । असूचि शुक्रं पुत्र , वांणितं च वनिताया परिणामि कारण । 'बक्सूचं यस्मात् । गरिणामिकारण वरीरत्येन तदुम्य परिणमति तस्मात्ररीलामिकारण । 'बेहाँवि असुद्धं शरीर- असम्बाद्धं कार्या क्षाचित तस्मात्ररीलामिकारणं वर्षाचे असम्बद्धं कर व । यस्पुनिचरिणामि कारणं तदयुचि यसार- मेम्ब्यच्युप्तरः अस्मिवर्षाम् अस्मात्र वर्षाचे स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्य

दट्ठुं वि अमेज्झमिव विहिसणीयं कुदो पुणो होज्ज । ओज्जिम्बिदमालदुधं परिमोत्तं चावि तं वीयं ॥९९९॥

्यर्ट् वि यं प्रष्ट्यापि । 'बिहिसकोय' जुनुमनीय । 'अपेक्सिकव' अमेध्यमित । 'कुरो पुनो होक्स भौजिबिष्यु' कुत पुन्तवेदादातु । 'आकर्षु' आर्जिङ्गतु । 'परिसोत् वार्षि परिभोत्तु आर्थि । 'त स्वीतिकरिष्यु' कुत पुन्तवेदादातु । 'तारुप्यु' आर्जिङ्गतु । 'परिसोत् वार्षि परिभोत्ति मत्या भीजमिति तक्तं ॥१९९॥

परिणामिकारणशुद्धचा तत्परिणामरूप कार्यं शद्ध भवति शरीर न तथेति कथयति-

समिदकदो घदपुण्णो सुज्झदि सुद्धचणेण समिदस्स । असुचिम्मि तम्मि बीए कह देहो सो हवे सुद्धो ॥१०००॥

ंगा॰—हे क्षपक ! बह्मचर्य बतकी सिद्धिके लिए मनुष्योंके शरीरके बीज, उत्पत्ति, क्षेत्र, आहार, जन्म, जन्मके पश्चात् होने वाली वृद्धि, अवयव, कान आदि अंगोसे निकलने वाला मल, अक्षिता, व्याधि और अध्रुवपनको देखो । ऐसा आचार्य कहते है ॥९९७॥

गा॰-टी॰—मनुष्योंके शरीरका बीज रज और बीय है जो अशुचि है। बही परिणामि-कारण है। पुरुषका बीय और स्त्रोका रज ये दोनो शरीर रूपसे परिणमन करते है इसिल्ए ये दोनों परिणामिकारण है। इसीसे शरीर भी अशुचि है जैसे मल्लेन बना घेवर अशुचि होता है। जिसका परिणामिकारण अशुचि होता है वह अशुचि होता है। जैसे मिल्ल वस्तुसे बना घेवर। शरीरका परिणामिकारण रज और बीय अशुचि है इसिल्ए शरीर अशुचि है। यह इस गाया सूत्रका अभि-प्राय है। १९९८।

गा॰—जो विष्टाकी तरह देखनेमे भी ग्लानिक योग्य है वह रज और वीर्य नामक बीज सूघने, आर्लिंगन करने और भोगनेके योग्य कैसे हो सकता है ? रज और वीर्य रूप बीज शरीरका परिणामिकारण है अतः शरीरको बीज मानकर 'बीज' शब्दसे शरीरका निर्देश किया है ॥९९९॥

आगे कहते हैं कि परिणामिकारणके शुद्ध होनेसे उसका परिणाम रूप कार्य शुद्ध होता है— गा॰—जैसे 'समिद' अर्थात् गेहूँके चूर्णसे बना घेवर शुद्ध होता है क्योंकि उसका परिणामि- 'समित्रकारी व्ययुक्ती चुक्तिषि' कपिकाकृत पृतपूर्णकं 'युक्तिषि' शृद्धपति। 'युद्धस्त्रीय' शृद्धताया। 'सिमिय्स्स' कपिकाह्यवस्य। 'यसुषिमिय बीए' अशुचिषीजे तिस्मित्स्यते। 'कह बेही सो हवे सुद्धी' देह परि-णाम' कर्च शद्धपति। बीपं।।१०००।।

शरीरनिष्यतिक्रमनिरूपणार्थं उत्तरप्रबन्धः---

कललगदं दसरत्तं अच्छदि कलुसीकदं च दसरत्तं । चिरभुदं दसरत्तं अच्छदि गन्भम्मि तं नीयं ॥१००१॥

'कललमाब' कललल नाम पर्याय त गत प्राप्त बीच दश दिनमात्र । 'सम्ब्रही' आस्ते । 'कलूकोक्स' च कलूबीकृतं च । दश रात्रमात्रं अवतिष्ठते । 'पिरमूबं दसरसं' स्थिरमूव याबद्शदिनमात्र । 'अच्छादि आस्ते । 'गक्मिम' गर्मे । 'तं बीजे' तदबीज ॥१००१॥

> तत्तो मासं बुन्बुदभूदं अच्छदि पुणो वि घणभूदं । जायदि मासेण तदो मंसप्पेसी य मासेण ॥१००२॥

'तस्तो' स्थिरमाबोत्तरकालः । 'मासं **बृब्बुभूत अच्छार्व**' मासमात्र बृद्बुद इव आस्ते । 'पुणो बि घणभूवं' तुनर्राप चनभूतः । 'आय**दि मासेण**' जायते मासेन ततोऽपि चनभावादुसरकालः । 'मासेण' मासेन । 'मंसपोसीय' मामपेशी भवति ॥१००२॥

> मासेण पंच पुरुगा तत्तो हुति हु पुणो वि मासेण । अंगाणि उवंगाणि य णरस्स जायंति गव्यम्मि ॥१००३॥

'मारोज पंच पुरुषा' मारोन पञ्च पुरुका भवन्ति । 'धुणो वि मारोज' पुनस्तरेण मारोन । 'बंगाणि उवंगाणि य' अङ्गान्युपाङ्गानि च।'णरस्स नार्यति गर्माम्म' नरस्य जायन्ते गर्मे ॥१००३॥

> मासम्मि सत्तमे तस्स होदि चम्मणहरोमणिप्पत्ती । फंदणमटठममासे णवमे दसमे य णिगामणं ॥१००४॥

कारण गेहूँका चूर्ण शुद्ध है। किन्तु जिसका बीज अशुद्ध है उससे बना शरीर शुद्ध कैसे हो सकता है।।१०००।।

शरीरकी रचनाका क्रम कहते हैं--

गा०—गर्भमें स्थित माताका रज और पिताका वीर्यरूप बीज दस दिनतक कलल्रस्पमें रहता है। फिर दस दिन तक कालिमारूप होता है फिर दस दिन तक स्थिर रहता है।।१००१॥

गा॰—स्पिर होनेके पश्चात् एक मास तक बुलबुलेकी तरह रहता है। पुनः एक मास तक वनमृत अर्थात् कठोररूप रहता है। फिर एकमासमें मांसके पिण्डरूप होता है।।१००२।।

गा॰—पौचर्वे मासमें उस मासपिण्डमेंसे दो हाथ, दो पैर और सिरके रूपमें पौच अंकुर उगते हैं। छठे मासमे उस बालकके अंग और उपांग बनते हैं॥१००३॥

विशेषार्थ—दो पैर, दो हाथ, एक नितम्ब, एक छाती, एक पीठ, एक सिर ये आठ अंग हैं। और कान, नाक, गाल, ओठ, बांख, बँगूलि आदि उपाग है।।१००३।। 'कासम्बन सत्तवे' सन्तये जाते । 'तत्तव' तत्त्व गर्भस्वस्य । 'वान्यकहरोजनिक्यती होवि' वर्मनवहरोन-निव्यक्तिनेवित । 'व्यवन्यवृष्टममाते' स्पंदनमीयञ्चलनं अस्टमं माते । 'वावये वसमे य जिल्लामणं नवमे दशमे वोद्यानिवर्यमनं अवति ॥१००४॥

सब्बासु अवत्थासु वि कललादीयाणि ताणि सब्बाणि । असर्डेणि अमिन्झाणि य विहिंसणिज्जाणि णिच्चंपि ॥१००५॥

'सम्बाहु अवस्थामु वि' सर्वोत्त्रप्यवस्थामु गृङ्गगोणितयो । 'कस्त्राविवावि' करूलमर्वृदीनत्यादि-काति । 'सम्बाह्म असुद्दीष' सर्वाणि असुनीति । 'अवेक्साणिव' अमेध्यमित । 'विह्निणिक्याणि' जुगुप्सती-ग्राति । 'विक्कं पि' तिरस्मपि ॥१००५॥ जिप्पत्ति गर ।

गर्भेऽवस्थानक्रम अशुमं कथयत्युत्तरगाथया-

आमासयम्मि पश्कासयस्य उवरि अमेन्झमन्झम्मि ।

वस्थिपडलपञ्छण्णो अच्छइ गन्मे हु णवमासं ॥१००६॥

'आमासपिम' आमाशये । आममुच्यते मुक्तमशनमूद्यानिना अपन्य तस्य आशय स्थान तस्मिन्। 'क्कास्यस्य उर्वार' आठोण अनिना पत्रव आहार पत्रव तस्य आशय स्थान ।तत उर्यर । 'अवेक्समकामिम' अमेशययो: पत्रवापक्रयोगच्ये । 'कमो अक्कवि' आस्ते यगे. । कीड्क् 'विस्परक्रपक्षच्यो' वितत मास-शोणित आक्संस्थानीयं वित्यव्यवक्तस्यवेनोच्यते तेन प्रतिच्छन्न । कियन्न कालमास्ते ? णवमासं उपलक्षण नव-मामपळ्ण योगासमान्यनस्यवस्यानाता ॥१००६॥

अशुन्तिस्वाने अवस्थितः स्वत्यकालं यदि बुगुस्यते चिरकालावस्यितः कथमय न जुगुप्वनीय इत्याचण्टे---विमिदाः अभेज्झभज्झे भासंपि समक्खमन्छिदो पुरिसो ।

होदि ह विहिंसणिज्जो अदि वि सयणीयन्सओ होज्ज ॥१००७॥

गा॰—सातवें मासमें उस गर्भस्य पिण्डपर चर्मे, नख और रोम बनते हैं। आठवें मासमें उसमें हळन-चळन होने लगता है। नौवें अथवा दसवे मासमें उसका जन्म होता है।।१००८॥

गा॰—रज और वीर्यकी सब अवस्थाओं में बे सब कलिल आदि अशुचि और विष्टाकी सरह सदा म्लानिकारक होते हैं ॥१००५॥

आगे गर्भका स्थान और उसकी अशुचिता कहते हैं—

गा॰—आमाशयसे नीचे और पक्वाशयसे ऊपर इन दोनो अशुचि स्थानोके मध्यमें गर्भाशय होता है। उसमें वस्तिपटलसे वेष्ठित होकर प्राणी नीमास तक रहता है।।१००६॥

टी॰—स्वाया हुआ भोजन, उदराग्निके द्वारा पकता नहीं है उसे आम कहते है उसके स्थानको आसायय कहते हैं। अरेत उदराग्निके द्वारा पके आहारको पक्ष कहते हैं। उसके स्थानको पक्षताय कहते हैं। इस अपनव और पत्रके मध्यमें गर्मस्थान होता है। उसमें शिखु नौ मास तक रहाते हैं। नौ मास तो उपलक्षण है अतः दस मास्मान भी रहता है। कियर और भांसके जालको विस्तिपटल कहते हैं। उससे गर्मस्थ वालक चारों औरसे वेष्टित रहता है। ११००६॥

आगे कहते हैं कि अपवित्र गन्दे स्थानमें धोड़े समयके लिए भी यदि रहना पड़े तो ग्लानि होती है तब नौ दस मास तक ऐसे स्थानमें रहनेवाला ग्लानिका पात्र क्यों नहीं है ? 'किवा अवेजनक्को वान्तस्य जमेय्यस्य च नध्ये । 'मासंचि' मासमावमपि 'समस्काविकयो' स्वप्रत्य-खादवा स्थितः पुष्पः । श्रु शब्ध एककारार्यः स च क्रियायवास्परी ब्रष्टव्यः । विश्वंहतिकक्को इत्यतः परतः । 'विह्निसमोको होवि' इति जुन्यसीय एव भवति नाजुनुस्य इति नावत् । 'वदि वि सवकीयस्थ्यो होक्ब' ययपि कन्युमेतेत् ॥१००७॥

किह पुण णवदसमासे उसिदो विमगा अमेज्झमज्झिम्म ।

होज्ज ण विहिंसणिज्जी जदि वि सय णीयन्सुओ होज्ज ॥१००८॥

(कह पुत्र'कद पुत्र । त होक्ब बिहिलिफिक्बों न अवेच्युगुयस्तीत । 'ववदसमासं उसिबों नवमास द्यामासं वावस्थित । 'वीमगा अमेनकामकामिक्बं मात्रा उपपृक्त आहारो विमागाखन्देनोच्यते । क्षेत्र स्थाम: 118-02 । क्लिस मर्थ ।

येनाहारेणासाबुपचितशरीरो जातस्तमाचध्टे--

दंतेहिं चव्विरं वीलण च सिमेण मेलिदं सतं।

मायाहारियमण्णं जत्तं पित्तेण कड्रएण ॥१००९॥

'वर्तीह चिवव' दर्तदेवृणित । 'बीस्कं' पिन्छ्छ । कप 'सिमेण मेलिव' संत' दरेहमाणा मिश्रित सत् । 'सादाहारियमण्यं मात्रा भक्तमन्न । 'कडएण पित्तेण चृत्त' कटकेन पित्तेन पृथ्तं ।।१००९॥

विभगं अमेज्झसरिसं वादविओजिदरसं खलं ग्रन्मे ।

आहारेदि समंता उवरि थिप्पंतगं णिञ्चं ॥१०१०॥

'विमयं' वान्त । 'अभिक्यसरिसं' अमेध्येन सद्या । 'वार्वावयोजिवरसं सत्तं' वातेन पृथक्कृत रस सक-भाग । 'गरुभे आहारेवि णिक्व' नित्य गर्भस्यो भूड्स्ते । 'समंता' समन्तात् । 'उवरि' उपरि । 'विष्णंतमं' विगलहिन्दुक । 'एतेनान्तर समाहारयतीति ज्ञायते ॥१०१०॥

> तो सत्तमस्मि मासे उप्पलगालसरिसी हवह णाही । तत्तो पर्धाद 'पाए वसियं त आहारेदि णाहीए ॥१०११॥

गा॰—गन्दं वमनके मध्यमे एकमास पर्यन्त प्रत्यक्षरूपसे रहनेवाला पुरुष, यदि अपना इष्टमित्र भी हो तो भी ग्लानिका ही पात्र होता है ॥१००७॥

गा॰—तव माताके द्वारा खाये गये वमनरूप आहारको खाकर गन्दे स्थानमे नौ दस मास रहनेवाला ग्लानिका पात्र क्यो नहीं है, भले ही वह अपना निकट बन्धू हो ॥१००८॥

गा०—जिस आहारसे उसका शरीर बना उसे कहते है—माताके द्वारा खाया हुआ अन्न पहले दौतोसे चबाया गया। फिर कफके साथ मिलकर चिकना हुआ फिर कटुक पित्तसे युक्त हुआ।।१००९॥

गा॰—ऐसा होनेपर वह वमनके ममान गन्दा होता है। वायुके द्वारा उसका रस भाग अलग हो जाता है और खलभाग अलग। उसमेसे गिरती हुई बूदको सर्वागसे गर्भस्यिषण्ड नित्य ग्रहण करता है। इससे यह ज्ञात होता है कि वह अन्नका रस ग्रहण करता है॥१०१०॥

१ एतेनाम्नरसमाहरतीति मु०, मूळारा॰। २ दि माये व-आ०। तसो पाए म्०, मूलारा०।

तेशं मासानां 'रसं सत्तमन्त्रिय मासे' रस्तं सन्त्रमं यादे । 'उपस्त्रमातसरिती नाही हवड' उरएलना-स्त्रमुखानांत्रिमंदति । 'तसी' नामिनिष्परपुत्तरस्त्रस्तं | 'बक्तिगं तं आहारेवि वाम्तीए' वान्तमाहारवित नाम्या ॥१०१६'॥

> विभिन्नं व अमेज्झं वा आहारिदवं स कि पि ससमक्तं। होदि ह विहिंसणिज्जो जदि वि य णियन्त्रओ होज्ज ॥१०१२॥

'विमियं व जीमकां वा' वास्तुममध्य वा। 'आहारिका' भुकतान्। 'ता कि पि' सक्वरीय एकवार। 'तास्त्रक्कां स्वप्रत्यक्कां। 'हीवि कु विहित्तिषक्को' भवति जुगुम्मनीयो। 'यवि वि य 'वियक्तिको होक्क' यविष क्रम्यभवेतु ॥१०१२॥

किह पुण णवदसमासे आहारेद्ण तं णरो विभयं।

होज्ज ण बिहिंसणिज्जो जिंद वि य णीयन्तओ होज्ज ॥१०१३॥

स्पष्टोत्तरा गाथा । बाहारगदं सम्मत्त । बाहारो निरूपित ॥१०१३॥

जन्मनिरूपणायोत्तरगाया---

असुचि अपेच्छणिज्जं दुगांघं मुत्तसोणियदुवारं । बोत्तं पि सञ्जणिज्ज पोइम्रह जम्मभूमी से ॥१०१४॥

'क्सृषि' अशृषि । 'क्षेत्रकाणका' अप्रेसणीय । 'बुमाय' दुर्गन्य । 'मृत्ततोणियवृषार' भूतस्य त्योणि-तस्य च द्वार । 'बोक्' वि सञ्जाणकां वस्तुर्भाप स्वतान्ता रुज्यतीय । 'बोट्टमृहं' उदरमुन वराङ्ग । 'जस्म-मृत्ती से' जन्मभृमिस्तस्य ॥१०१४॥

> जिंद दाव विहिंसज्जह वत्थीए मुहं परस्त आलेट्टु । कह सो विहिंसणिज्जो ण होज्ज सल्लीटपोट्टमुहो ॥१०१५॥ ं

गा॰—इसके पश्चात् सातवे मासमे कमलकी नालके समान नाभि होनी है। नाभिके बननेके पश्चात् उस वमन किये आहारको नाभिके द्वारा प्रहण करता है ॥१०११॥

गा॰—यदि कोई अपने सामने एक बार भी वमन किये गये आहारको या गन्दे विष्टाको खाता है तो अपना प्रिय बन्ध भी यदि हो तो उससे म्लानि होतो है ॥१०१२॥

गा॰—तब जो मनुष्य नौ दस महीने उस वमन तुल्य आहारको खाता है वह ग्लानिका पात्र क्यो नहीं होगा, भले ही वह अपना प्रियवन्यु हो ॥१०१३॥

इस प्रकार आहारकी अशुचिताका कथन हुआ !

आगे जन्मका कथन करते है---

गा॰—उदरका मुख योनि उसका जन्मस्थान है। वहीसे उसका जन्म होता है। वह स्थान अधुचि है, देखने योग्य नही हैं, दुर्गन्ययुक्त है, मूत्र और रकके निकलनेका द्वार है। उसका नाम लेनेमें भी लज्जा आती है।।१०१४।।

गा॰---यदि दूसरेके वस्तिमुख---गुदा अथवा योनिको देखनेमे भी ग्ळानि होती है तो जो उसका आस्वादन करता है वह ग्लानिका पात्र क्यों नही है ॥१०१५॥ 'मिंद वाव बिहिंसकार्वि' यदि तावञ्जुपुरुषतः। 'बत्यीर सूहं' वस्तिमुखं। 'परस्त आकर्ट्' परस्य द्रष्टु'। 'किय सो विहिंसणिक्यो च होक्य' कदमसी न जुगुप्तनीयो अवेन्। 'सस्लीडपोट्टयुट्टे' आस्वादित-वराङ्गः।।१०१५॥

जन्मवृद्धि निरूपयति---

बालो विहिंसणिज्जाणि कुर्णाद् तह चैव लज्जणिज्जाणि । मेज्झामेज्झं कज्जाकज्जं किंचिव अयाणंतो ॥१०१६॥

'बालो विहित्तिषश्काण कुणिय' बालो जुनुप्तनीयानि कमीणि करोति । 'तया बेव सञ्जाषिक्याणि' तया चैव लज्जनीयानि । 'बेक्साबेक्स' शुच्यशुचि च । 'कञ्जाकक्यं कि चि व अयानंती' कार्याकार्य किचि-स्प्यजानन ॥१०१६॥

अण्णस्स अप्पणो वा सिंहाणयखेलसृत्तपुरिसाणि । चम्मद्रिवसापुरादीणि य तंडे समे छमदि ॥१०१७॥

'अण्यास्त अप्यणो वा' अन्यस्यात्मनो वा । सिंचाणां क्लेप्साण । मूत्र , पुरीध , 'बम्मद्विवसापूर्याण य' चर्म अस्यि वसा पुरादिक वा । 'सये तुंडे कुमदि' आत्मीये मुखे क्षिपति ॥१०१७॥

> जं किं चि स्वादि जं किं चि कुणदि जं किं चि जंपदि अरुज्जो । ज किं चि जत्थ तत्थ वि बोसरदि अयाणगो बारो ॥१०१८॥

ंत्रं कि चि चार्वि यांकिनियति, यांकिनिकरोति, यांकिनिज्यत्परयलका । 'त्रं कि चि अस्य तस्य वि' यांकिनिद्यत्र तत्र वा शुनावशुनौ वा देखे । 'बोसरवि' श्रुसुन्नति । 'अशामगो बालो' अज्ञो वाल ॥१०१८॥

> बालत्तणे कदं सन्वमेव जिंद णाम संमरिज्ज तदो । अप्पाणम्मि वि गच्छे णिव्वेदं किं पण परंमि ॥१०१९॥

'बालसणे कवं' बालस्वे कृत । सर्वमेव यदि स्मरेत्ततं आत्मन्यपि गच्छोन्नवेद कि पुनरन्यस्मिन् । जिंड ॥१०१९॥

जन्मके पश्चात् शरीरकी वृद्धिका कथन करते है-

गा॰ — बालक शुचि अशुचि और कार्य अकार्यको कुछ भी नही जानता । तथा निन्दनीय और लज्जाके योग्य कार्य करता है ॥१०१६॥

गा॰—अपना अथवा दूसरेका कफ, मूत्र, विष्ठा, चमडा, हड्डी, चर्वी, पीव, आदि अपने मुखमे रख लेता है।।१०१७।।

गा॰—अनजान बालक जो कुछ भी खालेता है, जो कुछ भी करता है, निलंज्ज होकर जो. कुछ भी बोलता है। जिस किसी भी पवित्र या अपवित्र स्थानमे टट्टी पेशाव कर देता है॥१०१८॥

गा॰—यदि बचपनमे किये गये सब कार्यों को याद किया जाये तो दूसरेकी तो बात ही क्या, अपनेसे ही वैराग्य हो जाय ॥१०१९॥

कुणिमकुटी कुणिमेहिं य भरिदा कुणिमं च सवदि सन्वत्तो । 'ताणं व अमेज्झमयं अमेज्झमरिदं सरीरमिणं ॥१०२०॥

'कुणिमकुब्रो' कृषिता कुटी, 'कुणिमेहि भरिदा' कुषितैर्मरिता। 'कुणिम व सबस् सम्बद्धा' कृषित सर्वत स्वर्यत समस्तात्। ''ताणं व अमेक्समध' 'तार्णमिव अमेव्यमय। 'अमेक्सभरिद' अमेव्यपूर्ण। 'सरीरिचम' करीरिचदं॥१०२०॥

वडिक्रमं निरूप्य शरीरावयवानाचध्टे---

अद्वीणि हुंति तिण्णि हु सदाणि भरिदाणि कुणिममज्जाए । सन्बन्मि चैव देहे संघीणि हवंति तावदिया ॥१०२१॥

'सर्द्रीण हु ति तिन्नि हु सवाचि' त्रिशतान्यत्थीनि । 'सरिदाणि कुणिसमञ्ज्ञाए' पूर्णानि कुथितेन सञ्जा-सजितेन । 'सब्बम्मि चेव देहिम्म' सर्वेस्मिनेव शरीरे । 'संबीणि हवति तार्वदेगा' सन्धिप्रमाणमपि त्रिशत-मेव ॥१०२१।

> ण्हारूण णवसदाइं सिरासदांण हवंति सत्तेव । देहम्मि मंसपेसीण हंति पंचेव य मदाणि ॥१०२२॥

'म्हारूण णवसवार्' स्तावूना नवअतानि । 'सिरासवाणि य हवंति सत्तव' मिराणा सप्तशतानि । 'बेह्निम मसपेसीण हवंति पंचेंव य सवानि' प्रचशतानि शरीरे मामपेष्य ॥१०२२॥

> चत्तारि सिराजालाणि हुंति सोलस य कंडराणि तहा । छच्चेव सिराकुच्चा देहे दो मंसरज्ज य ॥१०२३॥

'बलारि सिराजालाचि' बलारि शिराजालानि शिरातथाता । 'सोलस य कंडराणि तहा' वोडश कण्डरसंजितानि तथा । 'छण्डेब सिराकुण्डा' वडेब शिरामुलानि । 'डेहे वो ससरज्यू य' शरीरे मासरज्यू द्वय ॥१०२३॥

गा०—यह शरीर कृषित अर्थान् मिलन वस्तुओको कुटी है और मिलन वस्तुओंसे ही भरी है। सब तरफमें महामिलन मल ही उससे बहना रहता है। मलसे भरे पात्रके समान यह शरीर मलसे भरा होनेसे मलमय ही है॥१०२०॥

शरीरकी वृद्धिका क्रम कहकर शरीरके अवयवीको कहते हैं---

गा॰—इस शरीरमे तोन मौ हिड्डयाँ है जो कुघित मज्जासे भरी है । तथा सम्पूर्ण झरोर-मे तीन सौ ही सन्धियाँ है ॥१०२१॥

गा॰—नौ सौ स्नायु है। सिराएँ सात सौ हैं। पॉच सौ मास पेशिया हैं १०२२॥

गा०—चार घिराजाल है। सोलह रकते पूर्ण महाजियागे है। छह शिराओंके मूल हैं। दो मास रज्जु है एक पीठ और एक पेटके आधित है॥१०२३॥

१,२,३ भाण आ०।

सत्त तयाओ कालेज्जयाणि सत्तेव होति देहस्मि । देहस्मि रोमकोडीण होति 'असीटि सदसहस्सा ॥१०२४॥

'सत्त तथाओं सप्त त्वच । 'कालेक्क्वाचि सत्तेव होति वेहम्मि' सप्तेव कालेयकानि देहे । 'बेहम्मि रोमकोडीच 'अतीवि सरसहस्सा' झरीरे रोमकोटीनां ब्रह्मीतकातलहस्राणि ॥१०२४॥

पक्कामयासयत्था य अंतगुंजाओ सोलस हवंति ।

क्रणिमस्स आसया सत्त हुंति देहे मणुस्सस्स ॥१०२५॥

'पक्काम्म्यास्त्रस्या' पनवाणये आमाराये अवस्थिता । 'अंतगुब्धाओ' अन्त्रयस्टयः । 'सोस्रस हवंति' योडरीव मवन्ति । 'कृषिमस्स आसया' कृषितस्य आश्रया सन्त यहे सनुबस्य ॥१०२५॥

थूणाओ तिण्णि देहस्मि होति सत्त्तरं च मस्मसदं । णव होति वणमुहाई णिच्चं कुणिमं सर्वताहं ॥१०२६॥

'यूणाओं तिष्णि बेहम्मि होति' म्यूणास्तिओं भवन्ति देहे । 'सत्तुसर' व सम्मसव' मर्मणा शत ससा-पिक । 'जब होति बणमुहाई 'अगमलानि नव भवन्ति । 'जिष्कं कृषिमं' नित्यं कृषित स्वन्ति यानि ॥१०२६॥

देहम्मि मच्छुलिंगं अंजलिमित्तं सयप्पमाणेण । अंजलिमित्तो मेदो उज्जोवि य तत्तिओ चैव ॥१०२७॥

जजारजान पा नव्या उच्छान च पापजा नव ॥ १०००॥ विहम्मि दारी र 'मब्बुलिंग' मस्तिकः । 'संत्रिकिससी सग्यमानेच' स्वाङ्गलिप्रमाण परिच्छिन्त । मेदोञ्जञ्जिप्रमाण । 'ओजीव तस्तिमो चेव' शक्रमपि तावस्मानन ॥१०२७॥

तिण्णि य वसंज्ञलीओ छन्चेव य अंजलीओ पित्तस्स । सिंभो पित्तसमाणो लोहिदमद्वादमं होदि ॥१०२८॥

'तिष्ण य बसंजलीओ' तिलो वसाञ्चलय । 'खम्मेव य अंजलीओ पित्तस्य' पढ्कलय पित्तस्य । 'सिमो पित्तसमाणो' स्लेप्सा पित्तप्रसाण । 'लोहिबसद्बाढगं होविं लोहितोऽपर्यशंदक भवति ॥१०२८॥

गा॰—सात त्वचाएँ हैं। सात कालंयक-मांसखण्ड है। और अस्सी लाख करोड रोम हैं॥१०२४॥

गा॰—पक्वाशय और आमाशयमे सोलह आते है। तथा मनुष्यके शरीरमें सात मलस्थान है।।१०२५।।

गा॰—शरीरमे वात पित्त कफ ये तीन थूणाए है। एक सौ सात मर्मस्थान है। नौ वण-मुख-मळद्वार हैं जिनसे सदा मल बहता रहता है॥१०२६॥

गा॰—तथा अपनी एक अंजुलीप्रमाण मस्तिष्क है। एक अर्जुलिप्रमाण मेद है और एक अंजुलिप्रमाण वीर्य है।।१०२७॥

गा॰—तीन अजुलिप्रमाण वसा—चर्बी है। छह अजुलिप्रमाण पित्त है। पित्त प्रमाण ही कफ़ है। रुघिर आये आठक या बत्तीस पल प्रमाण है॥१०२८॥

१. सीदि आर० मु०। २. सीदी आर० मु०।

प्रतं जाढयमेत्रं उच्चारस्स य हवंति छप्पच्छा । वीसं णहाणि दंता बत्तीसं होति पगदीए ॥१०२९॥

'मूर्स बाडबबेस' मूत्र' बाढकमात्र' । 'उण्यारस्य य हवंति कृष्यच्छा' वट्टस्यप्रमाण उण्यारः । 'बीसं चहाचि' विश्वतिसंख्या नसानां । 'वता बसीसं हॉति' डात्रिशद्मवन्ति वन्ता । 'वगबीए' प्रकृत्या ॥१०२९॥

किमिणो व वणो भरिदं सरीरं किमिकुलेहिं बहुगेहिं।

सन्वं देहं अप्फंदिदण बादा ठिदा पंच ॥१०३०॥

'**किमिलो व वचो'** संजातकिमित्रणवत्। '**बहुगोँह किमिलुटोंह भरिदं सरोरांगिति**' सम्बन्ध । बहुमि क्रिमीला कुकैमीरित । 'सम्बं **देह मञ्जीदकुल वाता दिवा पंच**' समस्त छरीर व्याप्य पञ्च वायव स्थिता.।।१०३०।।

> एवं सन्वे देहम्मि अवयवा कुणिमपुगाला चेव । एक्कं पि णस्थि अंगं पूर्य सुचियं च जं होज्ज ॥१०३१॥

'एम्' उक्तेन प्रकारेण । 'बेहम्म सक्वे अवयवा' दारोराधारा सर्वे अवयवा । 'कृषिमपुष्पका चेच' अधुभपुद्राला एव । 'एक्के पि कारिव अपं' एकोऽपि नास्त्यवयव । ज पूप कृषियां च होच्यां पोऽययव पूत कृषियां मचेत् ॥१०३१॥

> परिदड्डसव्यचम्मं पंडुरगत्तं मुयंतवणरसियं । सुट्टु वि दहदं महिलं दट्टुंपि णरो ण इच्छेज्ज ॥१०३२॥

'परिस्कृतसम्बद्धमां' परितो दश्वसर्वत्वकृषटलः। 'पङ्ग्यस' पाण्ड्ररतन् । 'मृथंतवणगरिसय' विगलद्वसः 'युर्द् वि बद्धवं महिरू' त्रियतमामपि बनिताः। 'दर्दुपि गरो ण इच्छेण्य' द्रप्टुमपि नरो न वारुखति ॥१०३२॥

> जिंद होज्ज मिळ्यापत्तसरसियाए णो 'थगिदं । को णाम कुणिमभरियं सरीरमालद्धुमिळ्ळेज्ज ॥१०३३॥

गा॰—मूत्र एक आठक प्रमाण है। विष्टा छह् प्रस्थ प्रमाण है। स्वाभाविकरूपमे वीस नख और बत्तीस दाँत होते हैं॥१०२९॥

गा॰ —जैसे घावमे कीडे भरे रहते हैं वैसे ही शरीर बहुतसे कीडोसे भरा है। समस्त शरीरको घेरे हुए पाँच वाय है॥१०३०॥

गा॰—इस प्रकार शरीरके सब अवयव अशुभ पुद्गलरूप ही है। एक भी अवयव ऐसा नहीं है जो पवित्र और सुन्दर हो ॥१०३१॥

गा॰—जिसकी सब चमडी जल जानेसे शरीर सफेद वर्णका हो गया है, और उससे पीव बहता है ऐसी नारी अतिप्रिय भी हो तो उसे मनुष्य देखना भी नहीं चाहता ॥१०३२॥

१. पिहिद-अ० आ०।

'वादि होक्क समाए न पणिवे' यदि त्वचा न स्थिति सबेत् । कीदस्या ? 'सिक्क्यापस्तारितियाएं' मसिकापत्रवादिति । 'सवा को नाम इच्छेच्य कुणियमस्टिं सरीरे' को नाम बाज्छेत् ? कि कुपितपूर्णे शरीरे । 'आस्क्यु' सम्प्रमु । अवयवा ॥१०३३॥

कण्णेसु कण्णगूषी जायदि अच्छीसु विक्कणंस्णि । णासागुषी सिंघाणयं च णासापडेस तहा ॥१०३४॥

'कण्येषु' कर्णयोः । 'कण्यम्बो' कर्णमूच । 'बायदि' जायते । 'वश्को सु' त्रहणोः । 'विश्वकर्णसूचि' मलमश्रुविन्दवस्य । 'बासामृबो' नामिकामले । 'सिधाणमं ब' सिंचाणकं च 'बासायुडेषु' नासायुटयो ।।१०३५॥

खेलो पिचो सिंमो विमया जिल्मामलो य दंतमलो ।

लाला जायदि 'तुंडम्मिणिच्चं मुत्तपुरिससुक्कमुद्रग्त्थ' ॥१०३५॥

स्पष्टार्थोत्तरगाया--

सेदो जायदि सिलेसो व चिक्कणो सव्वरोमकूबेसु । जायंति जुवलिक्खा छप्पदियासो य सेदेण ॥१०३६॥

'सेबो जायवि' स्वेदो जायते । 'सिसेसो व विकास' च कारस्तेव्यवच्चित्रकण । 'सम्बक्तामकूषेषु' सर्वेत्रोमकूषेषु । 'जायति जायन्ते । 'कूका' कुका । 'तिमक्का' किल्लास् व । 'क्रप्यविगाओ य' चर्मयूकाश्च । 'सेबेच' स्वेदेन हेतना । एतावता प्रवस्थेन चरीरावयवा व्याख्याना ॥१०३६॥

णियामण । निर्ममनव्यास्यानायाच्छे---

विद्वापुण्णो भिण्णो व घडो कुणिमं समंतदो गलह । पूर्दिगालो किमिणोव बणो पूर्दि च वादि सदा ॥१०३७॥

गा॰—यदि शरीर मक्सीके पंखके समान त्वचासे वैष्टित न हो तो मलसे भरे शरीरको कौन छना पसन्द करेगा ॥१०३३॥

गा०—कानोंसे कानका मल उत्पन्न होता है। आँखोमे आँखका मल और आँसू रहते हैं। तथा नाकमें नाकका मल और सिंघाडे रहते है।।१०३४।।

गाः—मुखमे लखार, पित्त, कफ, वमन, जीभका मल, दन्तमल और लार उत्पन्न होते हैं। और उदरमें मत्र, विष्टा तथा वीर्य उत्पन्न होते हैं॥१०३५॥

गा०—सारीरके सब रोमकूपोंसे चमारके सिरेसके समान चिपचिपा पसीना निकलता है। और पसीनेके कारण लीख और जूं उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार शरीरके अवयवींका कथन हुआ ॥१०३६॥

अब मलके निकलनेका कथन करते हैं---

गा॰—जैसे विष्टासे भरे और फूटे हुए बड़ेसे चारों ओरसे गन्दगी बहती है अथवा जैसे कृषियोंसे भरे वावसे दुर्गन्वयुक्त पीव बहती है बेसे ही शरीरसे निरन्तर मरू बहता है ॥१०३७॥ निर्गमनका कथन समास हुआ।

१ मिम मृत्त पुरितं च मु-आ॰ मु॰। २ मिदरत्थ-ज॰ मृ॰। इदरत्थे मेहन योनि-गुदयो:-मुकारा॰।

'विक्टांकुच्ची' विकटामि: पूर्ण.। 'तिक्यो व चत्री' तिम्मचट इव । 'कुचिम' कुचितं। 'समंतवी' समन्तात्। 'चव्ची' सरति 'बृहंबालोक्वच्चो' गरून्द्रतिनिचतकिमिडणवत्। 'पूर्वि च वावि सवा' दुरमिवाति सदा। 'चिव्यायमं सम्प्रत्'।१८०३७।।

> इंगालो धोवंते ण सुन्द्रादि 'जहा पयचेण । सन्देहिं समुद्देहिस्मि सुन्द्रादि देही ण धुन्दंतो ॥१०३८॥ सिण्हाणुन्भंगुन्द्रदृणीई मुहृदंतजन्छिथुवणेहिं । णिन्द पि घोतमाणो वादि सदा पदियं देहो ॥१०३९॥

'सिम्बानुभांनुष्यदृरुषीह् य'स्तानेन, बन्धक्तेन, उद्धतीन । 'सूत्रंतब्रिक्क्युनर्णीह्' मुखस्य दन्ता-नामक्योदस्य प्रशालनेन । 'निज्यंति युक्तमाणो' नित्यमपि क्रियामाणशोच । 'वाति सदा पूर्विणं येहो' दुर्राभ-गम्पता न त्यवति देह ॥१०२९॥

> पाहाणघादुअंजणपुद्धवितयाञ्चल्लिवल्लिम्लेहि । मुहकेसवासतंबोलगंघमल्लेहि धृवेहि ॥१०४०॥

'वाहाणवाहुअवजयुद्धवितयाश्चित्ववित्तमुक्तेहिं' पाषाणवाद्वेत रत्नास्युव्यन्ते । बातुर्वक । अञ्चल अञ्चन मयी च । 'युद्धवी' मृत्तिका । 'तथा' त्वक् । 'युक्खवासः' । मृत्व वास्यते मृत्व गण्यता नीयते येनाती मृत्ववासः । केशा सुर्राभता प्राप्नुवन्ति येनामी केशवासः, एतं पाषाणादिन्नि ॥१०४०॥

> अभिभृददुन्तिगंषं परिभुज्जिदि मोहिएहिं परदेहं । खज्जिति प्रथमं संजुत्तं जह कडुगभंडेण ॥१०४१॥

'अभिमृत्दुवियांचो' निरस्ताशुक्रमन्य । 'परदेहं संकृत्त' परस्य देह समुदत । 'मोहिर्देहं मृते । परिभृज्यते । 'सम्बद्धी भृज्यते । 'पृष्टयम मास' यथा युक्त सम्कृत । 'कृष्टुमभडेच' मरिर्चीहंग्वादि-भिरव ॥१०४१॥

गा॰—जैसे कोयलेको मब समुद्रके जलसे प्रयत्नपूर्वक घोनेपर भी वह उजला नही होता, उसमेंसे कालापन ही निकलता है, वैसे ही शरीरको बहुत जलादिसं घोनेपर भी वह शुद्ध नही होता, उसमेंसे मल ही निकलता है ॥१०३८॥

गा०—स्नान, इत्र फुलेल, उबटन आदिसे तथा मुख दाँत और आंस्रोक। घोनेसे नित्य ही स्वच्छ करनेपर भी शरीर सदा दुगंन्य देता है, वह उसे छोड़ता नहीं ॥१०२९॥

मा॰-दी॰--पाषाण शब्दसे रत्नोंको कहा है। धानुसे जल लिया है। पृथ्वीसे मिट्टीका सहण किया है। त्यांको मध्यकी तवा की है और छानसे क्रप्रकी खान हो है। अतः रत्न, जन, अंजन, मिट्टी, त्या, छान देन और जड़से तथा मुखको सुवासित करनेवाले तान्कृत आदि और केशोको सुवन्तित करनेवाले गान्क्य आदि और केशोको सुवन्तित करनेवाले गान्यसाला धूप ब्रादिसे पत्के शरीरकी दुर्गन्य दूर करके मूढ़-जन मोहित होकर पराये शरीरको भोगते हैं। जैसे मिर्च, होग आदि ससालें मिलाकर, दुर्गन्यपूक

१. जह महापयत्तेण-आ० मु०।

अन्भंगादीहिं विष्णा सभावदो चेव जदि सरीरमिमं । सोमेज्ज मोरदेहुन्य होन्ज तो णाम से सोमा ॥१०४२॥

'अक्नंपावीहि विचा' सुगन्धतैनेन प्रक्षणं, उद्वर्तनं, स्तानमालेवनमित्वादिनिविना। 'समाववी वेव यहि सोमेक्स इमं सरीर' स्वभावत एव यदि शोमेत इदं शरीरं। 'सोरहेहस्य' मृतूरदेहवत्। 'होस्स तो नाम से सोमा' अवेतत स्कट देहस्य शोमा।।१०४२॥

जिद दा विहिंसिद णरो आलक्षुं पिंडदमप्पणो खेलं। कघदा णिपिबेज्ज बुघो महिलामृहजायकुणिमजलं॥१०४३॥

'विदि वा विहित्तिक वारी जालकृषु पविवनम्पणो स्तेसं यदि तावन्तरो जुगुच्यते स्प्रप्टमारमनोऽपि कासं । 'कचवा विधिवेचन कुषो' कपमिदानी पिबेट्कुम । 'महिलामुहत्वचिवकृष्टिमसनल' युवतिमुखसम्दुसवम-शविकल ॥१०४३।।

अतो बहिं च मज्झे व कोइ सारो सरीरगे णत्यि । एरडगो व देही णिस्सारो सब्बहिं चेव ॥१०४४॥

'अंतो बाँह च मक्को 'अन्तर्वीर्मध्ये । 'को वि सारो सरोरो णरिच' शरीरेऽङ्को सारभूतं न किचिदस्ति । 'एरंडको वा णिस्सारो सर्व्याह चेव' साररहित सर्वत्र चैव ॥१०४४॥

चमरीबालं सम्मिविसाणं गयदंतसप्पमणिगादी । दिहो सारो ण य अस्थि कोड सारो मणयस्पदेडम्मि ॥१०४५॥

'षमरीबार्ल' जमरीवा रोमाणि। 'वामिषिवार्ण' बांजुना मृगाणा विवार्ण । जाना दन्ता । सर्पाणा रलादिक च दृष्टं सारमूत । 'ण य अस्थि कोड सारो सणुस्तवेष्ट्राम्म' नास्ति किञ्चित्सार मनुष्यदेहे ॥१०४५॥

मासको मासभोजी जन खाते हैं वैसे हो कामीजन स्त्रीके दुर्गन्ययुक्त शरीरको तेल फुलेल आदिसे सुवासित करके भोगते हैं ॥१८४०-१०४१॥

गा॰—जैसे मोरका शरीर स्वभावसे ही मुन्दर होता है वैसे ही यदि सुगन्ययुक्त तेलसे मालिश, उबटन, स्नान, आदिके विना स्वभावसे यह शरीर शोभायुक्त होता तो उसे मुन्दर कहना उचित होता ॥१०४२॥

गा॰—यदि मनुष्य बाहरमे पडे अपने कफको भी छूनेमें ग्लानि करता है तो ज्ञानीपुरुष युवती स्त्रीके मुखसे उत्पन्न हुई दुर्गन्थयुक्त लारको कैसे पीवेगा ॥१०४२॥

गा॰—अस्तरमे, बाहरमे और मध्यमे शरीरमे कुछ भी सार नही है। ऐरण्डके वृक्षकी तरह शरीर पूर्णक्ष्पसे निःसार है ॥१०४४॥

गा०—चनरी गायकी पूँछके वाल, गेडे वा हिरनके सोग, हाथीके दाँत, सर्पकी मणि, आदि शब्दसे मयूरके पस, मृगकी कस्तूरी आदि अवयव तो सारभृत देखे गये है अर्थान् इन सबके शरीरोंमें तो कुछ सार है किन्तू मनुष्यके शरीरमें कोई सार नहीं है ॥१०४५॥

छगलं मुत्तं दुदं गोणीए रोयणा य गोणस्स । सचिया दिद्रा ण य अस्थि किंचि सचि मणुयदेहे ॥१०४६॥

असड ॥१०४६॥

व्याधि इत्येद्वचाचध्टे प्रबन्धेनोत्तरेण-

वाइयपित्तियसिभियरोगा तण्हा छहा समादी य ।

णिच्चं तवंति देहं अहहिदजलं व जह अग्गी ॥१०४७॥

'बाइयपितियसिक्रियरोगा' दोषत्रयप्रभवा व्याघयः । तृष्णाद्युषात्रम इत्यादयश्च । देह निरय तपन्ति ज्बलितोऽनिर्जलमिव बृत्त्युपरिस्वितभाजनगत ॥१०४७॥

> जिंद्रा रोगा एक्किम्म चेव अच्छिम्म होति छण्णाउदी । सन्वम्मिः दाइं देहे होदन्वं किंदिहं रोगेहिं ॥१०४८॥

'विद्वार रोगा एकस्मि चेव अध्िष्टाम्म होति छण्णवती' यदि ताबडोभा एकस्मिम्नेव नेत्रे पण्णवति-सस्या भवन्ति । 'सम्बम्म बाइं बेहें' समस्ते इदानी शरीरे । 'होचव्यं कविह रोगेहि' कितिभव्याधिभर्भाव-तव्यम् ॥वाधिगद॥१०४८॥

अध्रुवतामुत्तरया गावयाचष्टे---

पीणत्थणिदुवदणा जा पुन्तं णयणदृहदिया आसे । सा चैव होदि संकुहिदंगी विरसा य परिजुण्णा ॥१०४९॥

'पीकत्याँगदुवदका' पीनस्तनभागासम्पूर्णचन्द्रानना । 'जा पुक्वं' या पूर्व । 'वयकदायदिया' नयनवल्लभा

गा०—वकरेका मूत्र, गायका दूघ, बैलका गोरचन लोकमे पवित्र माने गये है परन्तु मनुष्पके शरीरमे किञ्चित् भी शुचिता नहीं है ॥१०४६॥

इस तरह शरीरकी अशिचताका कथन क्रिया, आगे व्याधिका कथन करते है-

गा॰—जैसे आग चूल्ट्रेंके ऊपर स्थित पात्रके जलको तपाती है वैसे ही बात पित्त और कफसे उत्पन्न हुए रोग तथा भूख प्यास श्रम आदि शरीरको सदा तपाते है दुख दते हैं।।१०४७॥

गा∘—यदि एक नेत्रमे ही छियान**बे** रोग होते हैं नो समस्त शरीरमं कितने रोग होगे^रा१०४८॥

आगेकी गाथासे अध्रुवत्वका कथन करते हैं-

गा॰—इस शरीरका स्वरूप तो देखो। जो स्त्री पूर्व यौवन अवस्थाम पुष्टस्तनवाली, सम्पूर्ण वन्द्रमाके समान मुखवाली और नेत्रोको प्रिय थी वही स्त्री वृद्धावस्थामे मकुचित

पचेव य कोडीओः भवैति तह अटुमट्टिलक्खाइ ।

णवजविंग् च सहस्सा प्रचसया होति चुलसीदी ॥ पाँच करोड़ अड़सठ लाल, निन्यानवे हजार पाँच सौ चौरासी रोग शरीरमें होते हैं।

१. मिम चेव दे-अ०।

२ इस गायाके पश्चात् आशाधरने नीचे लिखी गाया दी है-

आता । '<mark>सा चेव होवि संकृडिबंगी' सैव</mark> भवति संकृटिततनुः । '<mark>विरसा'</mark> कामरसरहिता । 'परि<mark>कृष्णा'</mark> परितो जीर्णा जरन्कुटीव ॥१०४९॥

> जा सन्वसुंदरंगी सबिलासा पढमजोञ्चणे कंता। सा चेव मदा संती होदि हु विरसा य बीमच्छा ॥१०५०॥

ं चासम्बस्वरमी यस्या सर्वाचि अङ्गानि सुन्दराणि । 'विषक्तासा' विकाससहिता। 'पदमकोष्वण' प्रयमयोवना। 'कर्ताकात्वा। 'वा वेद मदासंती' संव मृतासती। 'होहि हु विरसा' भवनि विरसा। 'वीतपद्या' जापनीया॥१८०५॥

शरीरमस्पदोऽध्रवता व्यास्याता गांचाह्रयेन । दस्पत्यो सयोगस्याध्रवता व्यास्टरे-

मरदि सयं वा पुन्नं सा वा पुन्नं मरिज्ज से कंता। जीवंतस्म व सा जीवंती हरिज्ज बल्लिएहिं।।१०५१।।

'मर्रात सयं वा पुत्रवं जियते स्वयं वा पूर्व पुनान्। 'सावा पूर्व जियते'। 'से'तस्य पुन. कारता। 'जीवेतस्स' ओवतो वा, साओवस्ती ह्रियते 'बल्मिगोह' बलिभिरपरें। इत्यं सयोगस्य बहुषाऽनि-स्यता॥१०५१।।

> सा वा हवे विरत्ता महिला अण्णेण सह पलाएन्ज । अपलायंती व तगी करिन्ज से वेमणस्साणि ॥१०५२॥

'सा वा होण्य विरक्ता' सा भवेदिनका पुरुषे तथापि तथी सगति । 'महिका अण्येण वा सह पका-एक्य' सा विरक्ता युवर्तिरस्थेन वा सह पळाचन कुर्यात् । 'अपकायनती' अपळायमाना वा। 'सनी' सा । 'करेक्य से बेमणस्साणि' कुर्यातस्य चेतीद लानि ॥१०५२॥

शरीरस्याधवतामाचव्दे---

अगवाली, श्रृङ्गार हास्य आदि काम रससे रहित अत्यन्त जीर्ण झोपड़ीकी तरह दिखाई देती है।।१०४९॥

गा०—जो स्त्री यौजनके प्रारम्भमं सर्वागसुन्दर तथा विलाससे पूर्ण थी वही मरनेपर विरस्त और ग्लानियोग्य दिखाई देती है ॥१०५०॥

इस प्रकार दो गाथाओंसे शरीरकी सुन्दरताको अस्थायी कहा । अब पति-पत्नोंके सयोगको अस्थायी कहते हैं—

गा॰—पहले पत्ति मर जाता है अथवा पहले पत्ती मर जाती है। अथवा पतिके जीवित रहते हुए जन्य बलवान् पुरुष उसकी जीवित पत्नीको हरकर ले जाते है। इस प्रकार पति-पत्ती-सर्थोग अनित्य होता है। १९९१॥

गा॰—अथवा पत्नी पतिसे विरक्त हो जाती है और विरक्त होकर वह दूसरेके साथ भाग जाती है । न भी भागे तो पतिके चितको दूख देनेवाले कार्य करती है ॥१०५२॥

अब शरीरकी अस्थिरता बतलाते हैं--

रूवाणि कहुकम्मादियाणि चिट्ठंति सारवेतस्स । घणिदं पि सारवेतस्स ठाढि ण चिरं सरीरमिमं ॥१०५३॥

'कबाणि कट्ठकम्मावियाणि' काळे उत्कीर्णानि रूपाणि स्त्रीणा पूता अन्येषा च आदिशक्षेत्र विका-बन्ताविरूपपरिवृद्धिक्तं 'चिट्ठाँति सारबेंसस्स' चिर तिष्ठति संस्कृतंत । 'विषयं पि सापर्वेसस्स' नितरा-मि संस्कृतंत । 'काचि ण विरं अपीरमिम' न तिष्ठति चिर अपीरमिद ॥१०५३॥

न च केवल शरीरमेव अनित्यमपि त्वन्यदपि इति व्याचण्टे--

मेषहिमफेणउक्कासंझाजलवुन्बुदो व मणुगाणं । इंदियजोञ्चणमदिह्नवतेयबलवीरियमणिन्चं ।।१०५४।।

'वेषहिषकेण3क्कासंप्राजनबुक्बृरोव' मेथविडमबस्केनबुक्कावस्य स्थावज्वलजुद्वृद्ववच्य । 'मणुपाण' मनुजाना । 'इंदियजोक्षण्यमदिक्वतेज्वसक्वोरिक्समिक्क' इन्द्रियाणि, यौवन, मति, रूपं तेजो, वस्र वीर्य, चानित्यं ॥१०५४॥

ब्रटिति वरीरसम्पद्भावतंते इत्याख्यानक दर्शयति---

साधुं पडिलाहेदुं गदस्स सुरयस्स अग्गमहिसीए । णद्रं सदीए अंगं कोटेण जहा ग्रुहचेण ॥१०५५॥

ंसावृं पिडकहेर्दुं यदस्यं साधोराहारदानावं गतस्य। 'मुख्यस्यं मुरतनाभधेयस्य राजः। 'अस्य-महिस्मीर्' अप्रमहिष्याः। 'सदीर्' सत्या शोभनाया । 'अंगं षट्ठं' शरीर नग्टः। 'कीडेण' कुच्छेन । 'कहा मुक्तकेण' यथा गृहर्नेन ॥१०५५॥

> बज्झो य णिज्जमाणो जह पियह सुरं च खादि तबोलं। कालेण य णिज्जतां विसए सेवंति तह मृदा ॥१०५६॥

गा॰—सार सम्हाल करनेपर काष्ठ, पाषाण, हाथी दांन आदिम अकिन किये गये स्त्री पुरुषोंके रूप चिरकाल तक रहते है। किन्तु यह शरीर अति सम्हाल करनेपर भी चिरकाल तक नहीं रहता ॥१०५३॥

आगे कहते है कि केवल शरीर ही अनित्य नहीं है किन्तू वस्तूएँ भी अनित्य है—

गा॰—मनुष्योंके इन्द्रियां, यौवन, मति, रूप, तेज, बल और वीर्य ये सब मेच, बफं, फेन, उल्का, सन्ध्या और जलके बूलबुलेकी तरह अनित्य हैं ॥१०५४॥

शरीररूप सम्पदा झट नष्ट हो जाती है यह एक कथा द्वारा कहते है-

गा॰---गजा सुरत साधुको आहार देने गया। इतनेमे ही उसकी पटरानी सतीका शरीर एक मृहर्तमें ही कोडसे नष्ट हो गया॥१०५५॥

गा०—जेसे सारनेके लिए कोई किसी पुरुषको ले जाये और वह पुरुष मरनेकी चिन्ता न करके शराव पिये और पान स्ताये। वैसे ही सूढ सनुरुप मृत्युकी चिन्ता न करके विषयोंका सेवन करते हैं॥१०५६॥ 'वक्तो य चिक्काचा' हुन्तु नियमान: । 'बह पियड' यथा सुरा पिवति । 'कावि तंबोलं' ताम्बूल अक्षयति । तथा 'कालेण य चिक्कता' मृत्युना नीयमाना मुकाः। 'विलए सेवॅति' विषयाननुभवन्ति ॥१०५६॥

वन्धपरदो लग्मो मुले य बहा ससप्पविलपिंदो।

पडिदमधुविदुचक्खणरदिओ मूलम्मि छिज्जते ।।१०५७।।

'बन्धपरहो' व्याप्रेणामिद्रतः । 'कमो' छन्नः । 'कृष्टिम' छतायाः मुखे । 'ससप्यविकपरिको' ससर्प-वति विके पतितः । 'पविकामपृष्किष्यस्यापरिको' सः स्वसुन्दस्थानपतितमपृत्रिनद्वास्वासनरिकः । 'मृक्षम्य 'खिन्बोते' मुळे खिद्यमाने मृर्यकाभियया ॥१०५७॥

तह चेव मञ्जुवग्घपरदो बहुदुक्खसप्पबहुलम्मि । संसारविले पडिदो आसाम्लम्मि संलग्गो ॥१०५८॥

'तह चेव' तर्यंत । 'सञ्चवन्यपरद्वो' मृत्युब्याग्रेण 'उपदृतः । 'संसारविके पविवो' संसार एव विकः तस्मिन्यतित । कीदग्मुते ^२ बहुदःससर्पाकुके आशामुके । 'संसम्बो' सन्यग्कमः ॥१०५८॥

बहुविग्षम्सएहिं आश्वाम्लिम्म तिम्म छिज्जेते । लेहिदि तहिव अलज्जो अप्पसुहं विसयमधुर्विद् ॥१०५९॥

"बहुविष्यमुसर्विह् य' बहुभिविष्यानृपर्वः । 'बाशामुक्तिम्न तिम्म छिण्यति' आशास्ये गुले तिस्मिरिन्छय-मानं । 'सेह्दि 'बादित । 'विभयविक्तस्यो' निर्मयो निर्मयन्य । 'बण्यपुष्ट विषयपम्युविद् 'अरुपष्ट विषय-मान्निन्दु । अरुपष्ट निर्मान्दारस्यमुब्बिस्युच्यते । विषयपम्युविद् विषयशस्य न्यादय हर्युच्यन्ते । तेषु पूरी-अस्तित पुरुत्मरुक्तस्य वर्तमाना कतियया पर्याग्य अतिस्वस्यास्य एव मधुक्तस्य । अयुवत् ॥१२५६॥

गा॰-टी॰---बेंसे पीछे लगे व्याघक भयसे भागता हुआ कोई मनुष्य एक ऐसे कूपमें गिरा जिससे सर्प ग्हता था। उस कूपको दोबारमे एक वृक्ष उना था। उसको जडको पकड़कर वह लटक गया। उस जडको चूहे काट रहे थे। किन्तु उस वृक्षपर मधुमिक्खयोका एक छत्ता लगा था और उसमेसे मधुकी बूँद टपककर उसके ओठोमें आतो थी। वह सकट भूल उसी मधु-बिन्दुके स्वादमें आसक था।१०५७॥

गा॰—उसी मनुष्यकी तरह मृत्युरूपी व्याघसे भीत प्राणी अनेक दुःखरूपी सर्पोसे भरे ससार कूपमे पड़ा है और आशारूपी जड़को पकड़े हुए है ॥१०५८।।

गा॰-टी॰—िकन्तु उस आशास्प जदको बहुतसे विष्नरूपी चूहे काट रहे हैं। फिर भी बहु निर्णेख्व निर्मय होकर स्विषक सुबसे निर्मित्त विषयरूपी मधुकी बूंदर्ने आस्वादमे डूवा हुआ है। यहाँ विषय शब्दसे रूप आदिको कहा है। उसके सामने बर्तमान जो पुद्गल स्कन्यकी कुछ थोड़ी-सी पर्पार्य है वे हो मध्की बूंद है। उसीमे बहु आसक्त है। १८०५९॥

इस प्रकार ससारकी अनित्यताका कथन किया।

१. ण अभिद्रुत –आ० मु०। २. दि विभयविल–आ० मु०।

बालो अमेज्झलितो अमेज्झमज्झम्मि चेव जह रमदि । तह रमदि णरो मदो महिलामेज्झे सयममेज्झो ॥१०६०॥

'बाको अवेक्सिक्ती' बाको अवेच्यं काला हा 'अवेक्समक्तीम्म वेव' अमेष्यमध्ये एव । 'बह रुक्त' यथा रमते श्रीतिमुर्वति । 'तबा रम्बाद वरी मुद्दों तथा रमते मुद्ध नर । 'महिलावेक्स' योधिदेव अनेकाशुण्य-प्रणारीरतया अमेप्यश्वतेनाच्यते । सवमवेक्सो स्वयमनेष्यभत् ।।१०६०॥

कुणिमरसकुणिमगंघं सेविचा महिलियाए कुणिमकुडी । जं होति सोचयचा एदं हासावहं तेसिं ॥१०६१॥

'कुषिमरसकुषिममंब' अशुचिरसम्बुचिगन्दं। 'सेब्तिः। सेवगाना । 'महिस्थार' महिलाया युवत्याः। 'कुषिमकुर्वि' अशुचिशरीरकुटि । 'जं होदि सोयवत्ता' यद्भवन्ति शौचवन्तः। 'एवं हासावह' एतच्छीचवत्व हास्थावह । 'तैर्तिः' तेषा ॥१०६१॥

एवं एदे अत्थे देहे चिंतंतयस्स पुरिसस्स । परदेहं परिभोनं इच्छा कह होज्ज सघिणस्म ॥१०६२॥

'एवं एरे अस्थे' (वसेतानवीन् । 'बेहे' शरीरविषयान् । 'बिततबस्य' चिनतवत । 'बुरिसस्स' एर-बस्य । 'परवेहें' परस्य अरीरं । 'परिभोक्तु' परितो भोवतु । 'इक्छा किह होज्य' इक्छा कप भवेत् । 'सिय-कस्स' लज्जावत ॥१०६२॥

एदे अत्थे सम्मं दोसं पिच्छंतओ जरो मधिजो । ससरीरे वि विरज्जइ किं पुण अज्जस्स देहम्मि ॥१०६३॥

'**एदे अरचे बेहस्स बीबणिप्पत्तिस्त**त' इत्येतत्तृत्रनिरिष्टानेतानर्थान् । 'बेहें शरीरे । 'पिण्डिस्**मो**' सम्यह् निरूपयन् । 'समरो**रे वि विरक्त**ई आत्मनांऽपि शरीरे विरक्तामुर्वेति । 'कि पुण अण्यास बेहिन्स' कि पनरत्यग्ररीरे विरक्तता नोपेयात् । 'अश्वि' अश्वित्व व्यास्थात ॥१०६३॥

गा॰—जैसे मलसे लिप्त वालक मलमे ही रमता है वैसे हो मूढ मनुष्य स्वय अत्यन्त मलिन है और मलिनता भरे स्त्रीके शरीरमे रमण करता है ॥१०६०॥

गा॰—युवतीका शरीर अशुचि रस और दुर्गन्धसे पूर्ण है। ऐसे अशुचि शरीरको सेवन करता हुआ कामी पुरुष अपनेको शुचि-यिवत्र मानता है उसकी यह पवित्रता हास्यास्पद है॥१०६१॥

गा॰—इस प्रकार शरीरके विषयमें विचार करनेवाले पुरुषको शरीरसे ग्लानि हो जाती है तब उसे स्त्रीके शरीरको भोगनेकी इच्छा कैसे हो सकती है ॥१०६२॥

गाः — शरीरका बीज, उसकी निष्पत्ति आदिको सम्यक्रूपसे निरोक्षण करनेवाला लज्जा-शील मनुष्य अपने शरीरसे भी विरक्त हो जाता है तब अन्यके शरीरमे क्यों विरक्त नहीं होगा॥१०६३॥

इस प्रकार शरीरकी अशुचिताका कथन हुआ।

वृद्धसेवानिरूपणाय उत्तरः प्रबन्धः येरावा तरुणा वा इत्यादिकः । शीलवृद्धता भवति न केवलेन वयसा इत्याष्टरे—

थेरा वा तरुणा वा वुड्ढा सीलेहिं होंति वुड्ढीहिं। थेरा वा तरुणा वा तरुणा सीलेहिं तरुणेहिं।।१०६८।।

'वरा वा तस्या वा' स्पनिरास्तरणास्य । 'वृद्धा होति' नृद्धा अवन्ति । 'तीलेहि वृद्धोह्' शोर्ल प्रवृद्धे । सम्प्रा भार्थ, ऋपुत्व, सम्प्रोध, स्थार्थिक स्वार्थिक प्रवृद्धे । सम्प्रा भार्थि, ऋपुत्व, सम्प्रोध, स्थार्थिक स्वार्थिक वा विकास स्थार प्रविद्या । स्रोधी स्वार्थिक स्वार्यिक स्वार्थिक स्वार्थिक स्वार्यिक स्वार्थिक स्वार्थिक स्वार्थिक स्वार्यिक स्वार्यिक

अपि 'वेहवरयादिनामवयोवृद्धानामपि संसर्गो गुणवान्यतस्तेऽपि वयसैव^र मन्दीभूवकामरतिवर्षक्रीडा इति वदति---

जह जह वयपरिणामो तह तह णस्सदि णरस्स बलरूवं । मंदा य हवदि कामरदिदप्पकीडा य लोमे य ॥१०६५॥

'जह जह जयपरिणामो' अतिकामित यथा यथा वया नियामो गुनत्वमध्यमत्वसिक्त । 'णरस्य परिणामो' प्राणिन परिणाम नव्यति । 'जब तव से तथा तथा तस्य 'भंबा हवति मन्दा प्रवन्ति । 'कासर-विवय्यकीय' काम्यन्त इति कामा विययन्तन रतिवर्ष, क्रीडा, 'लोगो य' लोगवव। मन्दविवययत्थारियश्चिम मेन बुद्धेन सह संवासाल व्ययमेवापि मन्दकामायिपरिणामो अवतीति भाव ॥१०६५॥

खोमेदि पत्थरो जह दहे पडंतो पसण्णमित पंकं। खोमेह तहा मोहं पसण्णमित तरुणसंसम्मी ॥१०६६॥

आगे वृद्धमेवाका कथन करते हुए कहते हैं कि केवल अवस्थासे वृद्धता नही होती-

गा॰-टो॰ — अवस्थासे वृद्ध हो अथवा तरुण हो, जिसके शील अर्थात् क्षमा, मादंव, आर्जव, सन्तोष आदि बढे हुए है वे वृद्ध है। तथा अवस्थासे वृद्ध हो। अथवा तरुण हो। जिनके शील तरुण है—वृद्धिको प्राप्त नहीं है वे तरुण है। अत्य शहीण से वृद्ध है वृद्ध शब्दसे उनका प्रहण किया है। उनकी सेवा वृद्ध सेवा है, यह क्षयकता अभिग्राय है। गुणोसे वृद्ध पुरुषोको सेवा करनेमे स्वयं भी मत्य्य गणोमे उत्कर्षको प्राप्त होता है।। १००६ भा

आगे कहते है कि अवस्थासे वृद्धोका ससर्ग भी लाभकारी है वयोकि अवस्थाके कारण ही उनका कामज्वर आदि भन्द हुआ है—

गा० — जैसे-जैसे मनुष्यकी युवावस्था, मध्यावस्था बीतती जाती है वैसे-बैसे उसकी काम-विययक रित्, मद, लोभ आदि मन्द होते जाते है। इसका भाव यह है कि जिसका कामभावरूप परिणाम मन्द होता है उस बृद्धके साथ रहनेसे मनुष्य स्वय भी मन्द कामभाव आदिसे युक्त होता है ॥२०६५॥

चेह यत्यादीनामिप संसर्गो गुणवान्यतस्तिपि तपर्शव—आ० मु०। २ तपसैव सम्पत्भूत काम-ज०३।

'कोमेंबि' कोमबिट ''क्लपो' शिका महती। 'कहं यथा। 'क्हें हुद 'पश्रंतो' पतन्। 'बलन्नविष पंक' प्रशान्तमपि पक्कं । 'कोमेंबि' चालयति । 'तका मोह'। 'पतन्वमवि' प्रशान्तमपि। 'तक्ष्यसंस्रमी' तरुगणोच्छी ॥१०६६॥

कलुसीकदंपि उदम् अच्छं जह होइ कदयजीएण । कलुसी वि तहा मोहो उवसमदि हु वृद्दसेवाए ॥१०६७॥

'कल्सीकर्याप उदयं कल्योकृतमप्युदक। 'कराबोएवं कतकफलमन्ययेन। 'बण्ड' स्वण्ड। 'बण होदि' यथा अवति। 'कल्याकृतमप्युदक।' मोहो' मोह्। 'उवसमदि' उपशास्यति। 'वृद्दक्षेवार' वद्यतेवया।।१०६७।।

स्त्रीणो वि महियाए उदीरदि जलासयेण जह गंधो । स्त्रीणो उदीरदि णरे मोहो तरुणामयेण तहा ॥१०६८॥

'कीको बि' कीनोऽपि । 'महिट्याए' मृत्तिकाया । 'यको' नन्य । यवा 'बकावयेक' जकाअयेक । 'जबीरिब' उदयमुर्पति । 'कीको बि मोहो' कीनोऽपि नरे मोह । 'जबीरिब' उदयमुपनीयते । 'तवनावय्च' तकनाअयेक तथा ॥१०६८॥

संतो वि मिट्टियाए गंघो लीणो हबदि जलेण विणा । जह तह गुद्रीए विणा णरस्स लीणो हबदि मोहो ।।१०६९॥

'संती वि' सन्निप मृत्तिकाया गण्य । जलेन विना लीनो भवति यथा तथा गोष्ठिया विना मोही नरस्य लीनो भवति ॥१०६९॥

तरुणो वि बुद्दसीलो होदि णरो बुद्दमंसिओ अचिरा । लज्जासंकामाणावमाणभयश्रमबुद्धीहि ॥१०७०॥

माo-जैसे तालाबमें गिरकर पत्थर उसकी तलसे बैठी हुई पंकको उभारकर निर्मल बलको मिलन कर देता है, बेसे ही तरुणाका ससर्ग प्रशान्त पुरुषके भी मोहको उद्रिक्त कर देता है।।१०६६॥

गा॰—और जंसे कतकफल डालनेसे गदला पानी भी निर्मल हो जाता है बैसे ही वृद्ध पुरुषोंकी सेवासे कलुषित मोह भी शान्त हो जाता है ॥१०६७॥

गा॰—जैसे मिट्टीमे छिपी हुई गन्ध जलका आश्रय पाकर प्रकट हो जाती है। वैसे ही तरुणोके संसर्गस मनुष्यमे छिपा हुआ मोह उदयमे आ जाता है।।१०६८।।

गा॰—और जैसे मिट्टीमे वर्तमान होते हुए भी गन्च जलके बिना मिट्टीमें ही कीन रहती हैं। वैसे ही तस्लोंके संसर्गके विना मनुष्यका मोह उसीमें लीन रहता है, बाहरमे प्रकट नहीं होता ॥१०६९॥

गा॰—वृद्ध पुरुषोंके संसर्गसे तरुण भी शीघ्र ही लज्जासे, शंकासे, मानसे, अपमानके भयसे और घर्मबृद्धिसे वृद्धशील हो जाता है ॥१०७०॥ 'तरको वि' तरुवोऽपि । वृद्धशीली सवति । वृद्धं सीव्यतोऽविरात् कन्त्रया, शंक्या, मानेन, अपमान-भयेन धर्मबृद्धणा व ॥१०७०॥

वुड्ढो वि तरुणसीलो होह णरो तरुणसंसिओ अचिरा । वीसंगणिव्विसंको समोहणिज्जो य पयडीए ॥१०७१॥

'बुद्दो बि' बृद्धोऽपि तरणशीको मबति तरणसंखितः खित्रं । 'बिस्संभविध्यसंको' विश्वभेन निविधक 'समोहणिक्को य' सह मोहनीयेन वर्तमानः । 'पयदीए' प्रकृत्या ॥१०७१॥

> सुंडयसंसम्मीए जह पादुं सुंडओऽभिलसदि सुरं । विसए तह पयडीए संमोहो तरुणगोद्वीए ॥१०७२॥

'**सुंडससम**नीए' यदा शीडगोच्ड**ण। 'बह पातुं सुरसभिकसदि'** यदा पातु सुरामभिक्यति । तया 'परबीए संमोहो तथा प्रकृत्या समीह । **'तक्यनोहोए विसए अभिकसदि'** तरणयोच्छा विषयान-भिक्यति ॥१०७२।

तरुणेहिं सह वसंतो चिंहियो चलमणो य वीसत्यो । अचिरेण सहरचारी पावदि महिलाकदं दोसं ॥१०७३॥

'तरुणेहि' तरुणे सह वसन् चलेन्द्रपर्वजनितः, मुष्ठु विश्वस्तः अचिरेण स्वैरचारी । 'पाववि' प्राप्तोति । 'महिलाकवं दोतं 'वनिताविषयं होडं.शर्दे ७७३॥

पुरिसस्स अप्यसन्थो भाषी तिहिं कारणेहिं संमवह । 'विरहम्मि अंघयारे कुसीलसेवाए ससमक्त ॥१०७४॥

'पुरिसस्स' पुरुषस्य अत्रशस्तां भावस्थिभः कारणे संभवति । एकान्ते, अन्यकारे, कुमीलसेवादर्शनेन च प्रत्यक्षम् ॥१०७४॥

गा॰—तथा तरुण पुरुषोकी संगतिसे बृढ पुरुष भी शीघ ही विश्वासके कारण निर्भय होनेसे और स्वभावमे ही मोहयुक होनेसे तरुणशील तरुणीके स्वभाववाला हो जाता है।।१०७१।।

गाः — जैसे मद्य पीनेवालोके ससर्गसे मद्यपी मद्यपान करनेको अभिलाषा करने लगता है वैसे ही स्वभावसे ही मोही बीव तरुणोके ससर्गसे विषयोकी अभिलाषा करता है।।१०७२।।

गा॰—जो तहणोकी सगतिमे रहता है उसकी इन्द्रियों चचल होती है, मन चंचल होता है, और पूरा विश्वासी होता है। फलत शीघ्र हो स्वच्छन्द होकर स्त्रीविषयक दोषोंका भागी होता है ॥ २०३॥

पुरुषमे (और स्थीमें भी) तीन कारणोसे अप्रशस्तमाव अर्थात् काम सेवनकी अभिरूपा सक्तमाव होता है—

ुण्यान राजा र गा॰—एकान्तर्से स्त्रीके साथ पुरुषका और पुरुषके साथ स्त्रीका होना, अन्यकारमे तथा स्त्री पुरुषके काम सेवनको प्रत्यक्ष देखतेपर ॥१०७४॥

१ वियदम्मि मु॰, मूलारा॰।

पासिय सुच्चा व सुरं पिज्जंतं सुंढजो भिलसदि जहा । विसय य तह समोहा पासिय सोच्चा व भिलसह ॥१०७५॥

'क्षतिया कुच्या व सुरं' सुरांपीयमानांदृष्ट्वा वा श्रृत्वा वा शौंडीऽमिलवति । यया तया समोहो विषयानमिलवति रेष्ट्वा अत्वा वा ॥१०७५॥

> जादो सु चारूदचो गोट्टीदोसेण तह निणीदो नि । गणियासचो मञ्जासचो कलदसञो य तहा ॥१०७६॥

'वाबो चु चारुरत्तो' विनीतोऽपि चारुरतो गोध्डोदोषेण गणिकासको जात मद्यावसकः कुरु दुषकरच ॥१०७६॥

> तरुणस्स वि वेरग्गं पण्हाविज्जदि णरस्स बुद्देहि । पण्डाविज्जड पाडच्छीवि ह वच्छस्स फरुसेण ॥१०७७॥

'तरुव्यस्त वि' तरुवस्यापि वैरान्य जन्यते ज्ञानवयस्तपोबुद्धै । वत्सस्य स्पर्धेन यथा गौ प्रस्तुतसीरा क्रियते ॥१०७७॥

> प.रहरइ तरुणगोद्धी विसं व बुद्दाउले य आयदणे । जो वसइ कणड गरुणिहें सं सो णिच्छरइ वंगं ॥१०७८॥

'वरिहर्द सक्क्योड्डो' परिहरति तरणै सह गोच्डीं विचमित्र य., बृद्धराकीर्णे नायतने यो वसति । करोति च गुर्वाझा स निस्तरति ब्रह्मचर्यमिति संक्षेपोपदेश । बृद्धसेवा गता ॥१०७८॥

स्त्रीसंसर्गकृतदोषायेक्षणं स्वमनसा ससम्मीदोसावि य इत्यस्य मूत्रपदस्यार्थ माध्याहारतया सूत्राणा पि-च्छिक्जंता इति वाक्यशेषात—

गा०—जैसे मद्यपी किसीको मद्य पीते देखकर अथवा सुनकर मद्यपानकी अभिलाषा करता है। वैसे ही मोही मनुष्य विषयोको देखकर अथवा सुनकर विषयोकी अभिलाषा करता है।।१०७५॥

गा०—विनयवान भी चास्दत्त सेठ संगतिके दोषसे गणिकामे आसक्त हुआ, मद्यपानमे आसक्त हुआ और अपने कुरुका दूषक हुआ ॥१०७६॥

गा॰—ज्ञान, वय और तपसे वृद्ध पुरुषोंकी सगित तरुणपुरुषोमे भी वेराग्य उत्पन्न करती है जैसे बछड़ेके स्पर्शेसे गौके स्तनोंमें दूध उत्पन्न होता है ॥१०७७॥

गा॰—जो तरुणोंकी संगतिको विधकी तरह जानकर छोड़ देता है और ज्ञान तप शोलसे वृद्ध पुख्योंके वासस्यानमे रहता है वह गुरुकी आज्ञाका पालन करता है और ब्रह्मचर्यको पालता है।।१०७८।।

वृद्ध संगतिका प्रकरण समाप्त हुआ । अब स्त्रीके संसर्गसे होनेवाले दोषोंको कहते है—

आलोयणेण हिदयं पचलदि पुरिसस्स अप्पसारस्स । पेच्छंतयस्स बहुसो इत्थीथणजहणवदणाणि ॥१०७९॥

आलोगणेण आलोकनेन । 'हिंबय' हदयं प्रचलति । जल्पवृतिकस्य पुंतः प्रेक्षमाणस्य बहुतो युवतीना वदनपरोधरपुषुजवनानि ॥१०७९॥

लज्जं तदो विहिंसं परिजयमध जिन्त्वसंदिदं चैत । लज्जालओ कमेणारुहंतओ होदि वीसत्यो ॥१०८०॥

'क्रज्यं तदो चिहिसं' ततो हृदयमक्रमोत्तरकाज क्रज्यां विमाधयित । विमध्यक्रज्यः परिचयमुर्गेत । तामिर्देशनसमीप्यममहस्माधिक करोतीति सावत् । पश्चािष्ठांको अवतीति मामनया सह स्थित पश्चित्व इति या शंका तामपाकरोति । लज्जावानिष नर क्रमेण अभिहिता अवस्था उपारोहन्, विश्वस्तो भविति । १८०८ ।

> वीसत्थदाए पुरिसो वीसंगं महिलियासु उवयादि । वीसंगादो पणयो पणयादो रहि हवदि पच्छा ॥१०८१॥

'बोसरयबाए' विश्वस्ततया मनस विश्वभमुपयाति युवतिष् । विश्वभारप्रणयः प्रणयाद्रतिभवति ॥१०८१॥

उन्लावसमुन्लावएहिं चा वि अन्लियणपेच्छणेहिं तहा ।

महिलासु सहरचारिस्स मणो अचिरेण सुक्मिदि हु ॥१०८२॥ 'जस्ताबसमुल्लावेहिं सभाषणप्रतिवयनै , ढोकमैन, प्रेक्षणेन, तथा बनितामिः स्वेच्छाचारी तस्य शीप्र' मनप्यलति ॥१०८२॥

> ठिदिगदिविलासविन्भमसहासचेद्विद्वह्वस्स्विद्विहिं। लीलाजुदिरदिसम्मेलणोवयारेहिं इत्थीणं ॥१०८३॥

गा॰—युवती स्त्रियोका मुख, स्तन और स्थूळ नितम्बोंको वरावर ताकते रहनेसे चंचल चित्त मनुष्यका हृदय विचलित हो जाता है ॥१०७९॥

गाo-टी॰—हृदयके विचलित होनेके पश्चात् उसकी लज्जा जाती रहती है। निलंज्ज होनेके पश्चात् वह उन स्त्रियोको देखना, उनके समीप जाना, उनसे हुँसी ठठोली करना आदिके द्वारा परिचय प्राप्त करता है। पीछे उसका यह मय जाता रहता है कि लोग मुझे इनके साथ देखेंगे। इस तरह लज्जाशील मनुष्य भी क्रमसे कही गई अवस्थाओंको प्राप्त करता हुआ स्त्रियोंके विषयमें विश्वस्ता हो जाता है कि यह मुझसे अनुराग करती है और किसीसे यह कहेगी नही आदि॥१०८०॥

गा॰—अपने मनमें ऐसा विश्वास होनेसे वह स्त्रियोंमें भी विश्वास करने रूगता है और प्रेमसे आसक्ति बढ़ती है।।१०८१।।

गा०—आसिल बढनेसे परस्परमें वार्तालाप होने लगता है। बार-बार मिलना और परस्पर देखना होता है। इससे न्त्रियोंके सम्बन्धमे स्वेच्छाचारी मनुष्यका चित्त शीघ्र ही विचलित हो जाता है।।१०८२॥ 'ठिविववि' स्त्रीचा स्थित्या, सत्या विभ्रमेच, मर्तनाभिग्रायेच, निगूहनेन, कटाकावकीकनेन, शीभयां, युत्या, औडया, सहयमनासनादिना उपचारेच च ॥१०८३॥

हासोवहासकीढारहस्सवीसत्थजंपिएहिं तहा । रूजजामञ्जादीणं मेरं पुरिसो अदिक्कमदि ॥१०८४॥

'हासोपहासकोडा' हासेन प्रतिहासेन च, क्रीडया, एकान्ते विस्थरतर्जाल्पतेन च छण्जामर्यावयो सीमातिकम करीति नर. ॥१०८४॥

ठाणगदिपेच्छिदुन्हाबादी सन्वेसिमेव इत्थीणं ।

सविलासा चेव सदा प्रसिस्स मणोहरा हुति ॥१०८५॥

ंडाचलरि स्थान, गति , प्रेक्षितमुत्लापमत्यादय सर्वासामेव स्त्रीणा सविकासा पुरुषस्य मन सदा-पहरन्ति ॥५०८५॥

संसम्मीए पुरिसस्स अप्यसारस्स लद्धपसरस्स । अम्मिसमीवे' व घयं मणो लहमेव हि विलाह ॥१०८६॥

'संसम्प्रीए' सहग्रमनेन, गमनेन, आसनेन च पुरुषस्य अस्पसारस्य स्वध्यप्रसरस्य मना द्रवीभवति । अग्निनिकटस्थिता काक्षेत्र ॥१०८६॥

संसम्मीसम्मूढो मेहुणसहिदो मणो हु ^१दुम्मेरो । पुच्वावरमगणंती 'लंघेज्ज ससीलपायारं ॥१०८७॥

'संसमीसम्मूबे' स्त्रोससर्गसमूढ मनो मिथुनकमंपरिणत निमर्थाद पूर्वापरमगणयदुन्लवयेच्छी लप्राकार ॥१०८७॥

गा॰-टी०-तथा स्त्रियोके खडे होने, गमन करने नेत्रोके अनुराग, कटाक्ष क्षेत्र, हास्य-पूर्ण केटा, शोभा, कास्ति, क्रीड़ा, शाथ-साथ चलना, बैठना आदि उपचार्गसे, ह्रास उयहामसे, तथा एकान्तमे विश्वासयुक्त बार्तालापसे पूष्य कन्त्रा और मर्यादाकी सीमाका उल्लंघन करता है ॥१०८३-१०८॥

गा॰—सब ही रित्रयोंका विलास सहित खडा होना, गमन करना, देखना, बोलना आदि सदा पूरुषोके मनको हरता है ॥१०८५॥

गा॰—निर्बल चित्त और स्वेच्छाचारी मनुष्यका मन स्त्रियोके संसर्गसे उनके साथ उठने बंठने और आने जानसे आगके पासमे रखे घी या लाखको तरह द्ववीमृत हो जाता है ॥१०८६॥

गा॰—इस प्रकार स्त्रीके सहवाससे मूट-मोहित हुआ मन मैथून संज्ञासे पीड़ित होकर निर्मयींद हो जाता है और आगे पीछेन देखते हुए सुन्दर शीलक्सी परिकोटको लीच जाता है।।१०८७।।

१. वे लक्खेव म-पु॰ । २. णिम्मेरो-मूलारा॰ । ३. उट्टवेदि उल्लंबयति-मुलारा० ।

इंदियकसयसण्जागारवगुरुया समावदो सन्वे । संसग्गिलद्वपसरस्स ते उदीरंति अचिरेण ॥१०८८॥

'इंदियकसायतच्यागारव्यक्का' इदियं, कथावैः, संज्ञाजिराहारभयमैयुनपरिवहविषयाभिः ऋदिरसः सातगौरवेश्य गुक्का । स्वभावात् सर्वे एव प्राणमृतः ससर्यसम्बद्धस्य अतीव अञ्चयरिणामा अविरादेशो-राखन्ते ॥१०८८॥

> मादं सुदं च भगिणीमेगंते अन्छियंतगस्त मणी । सुन्भइ णरस्स सहसा किं प्रण सेसासु महिलासु ॥१०८९॥

स्पष्टार्या ॥१०८९॥

उत्तरा---

जुण्णं पोच्चलमइलं रोगियबीभस्सदंसणविरूवं । मेहणपडिगं पच्छेदि मणो तिरियं च ख णरस्स ॥१०९०॥

'कुष्णं जीर्णतरा । 'पोष्यसम्बक्षं' निःसारमिलना । 'रोगियबोमसस्वस्वाविक्यं' व्यापिता बोभत्स-स्रोचना विरूपामपि स्त्रिय । 'मेकुष्पविक्षं' मैपुनकर्मानीयत्तं 'पष्णविवं' प्रार्थयते । 'मणो' मन 'सिरिय खुं तिरक्षी वा दृष्ट्वा हि तीवकामावेशात् तिर्यक्षपि नराणा प्रवृत्ति ॥१०९०॥

> दिद्वाणुभृदसुदिवसयाण अभिलाससुमरणं सन्वं । एसा वि होड महिलासंसम्मी इत्थिविरहम्मि ॥१०९१॥

'विट्ठाणुमुबपुवविसयाण' दृष्टाना, अनुभूताना, शृताना च विषयाणा । 'अभिकाससुमरण' अभिकाप-स्मरण । 'सम्बं एसोवि होदि महिकाससमी' एपोऽपि भवति युवतिससगं । 'इत्यिविरहे' स्त्रीविरहे ॥१०९१॥

> थेरो बहुस्सुदो^भ वा पच्चई ओ तह गणी तबस्सित्ति । अचिरे**ण** समिद दोसं महिस्रावग्गम्मि वीसत्थो ॥१०९२॥

गा०—स्वभावसे ही सब प्राणी इन्द्रिय, कषाय, बाहार भय मैथुन और परिग्रह विषयक सज्ञा तथा ऋदिगौरव, रसगौरव और सातगौरवसे युक्त होते हैं। अत. स्त्रीकी संगतिका साहाय्य पाकर वे इन्द्रियादिरूप अगुभ परिणाम तत्काल प्रवल हो उठते हैं॥१०८८॥

गा॰—एकान्तमे माता, पुत्री और बहुनको पाकर जब मनुष्यका मन सहसा चंचल हो उठता है तब शेष स्त्रियोंके सम्बन्धमे तो कहना ही क्या है ॥१०८९॥

गा०—मनुष्यका मन अति वृद्धा, सारहीन, मैली, कुचैली, रोगी, देखनेमे भयानक कुरूप स्त्रीको भी मैयुन करनेके लिए चाहता है। तथा तीव कामके आवेशमे पशुओं के साथ भी मनुष्य मैयुन कर्म करता है।।१०९०।।

अन्य प्रकारसे स्त्री संसर्गे दिखलाते हैं—

गा०—स्त्रीके अभावमें देखे हुए, भोगे हुए, सुने हुए विषयोंकी अभिलाषा करना, स्मरण करना, ये सब भी स्त्री ससर्गे ही है ॥१०९१॥

१. दो पश्चई पमाण गणी~मु• ।

'बरो' स्विवरः, बहुश्रुतः, प्रत्यवितः, प्रमाणभूतः गणवरः, तपस्वीत्येव प्रकारः। 'अविषेण' विर-कालमन्तरेणः। 'कश्रवि चौसं' अपन्नो लभते । 'महिलाकगणिन' युवतिवर्गः। 'बोसस्यो' विश्वस्तः ॥१०९२॥

किं पुण तरुणा अवहुत्सुदा य सहरा य विगदवेसा य । महिलासंसम्मीए णद्वा अचिरेण होहाँत ॥१०९३॥

ींक पुण तरुषां समीवना , अबहुश्रुताः ,स्वैरचारिण , विकृतवेगास्च युवतिससर्गेण झटिति नष्टा न **मवन्ति** ? कि पुनर्भवरूपेवेति सावत् ॥१९९३॥

सगडो हु जइणिगाए संसम्मीए दु चरणपन्भद्वो । गणियासंसम्मीय य कववारो तहा णद्वो ॥१०९४॥

'सनको हु' सनडा नामधेयः । 'बहणिनाए ससम्मोए' जहणिनासज्ञायाः ससर्गेण । 'वरणप्रस्मद्रको' चारिताद्भण्टः । 'गणिकासंसम्मोए' गणिकायोष्ट्रपा । 'कूबवारी वि' कूपारनामकः । 'तहा गद्दी' तथा चारिजानगरः ॥१०९४॥

रुद्दो परासरो सञ्चईय रायरिसि देवपुत्तो य । महिलारुवालोई णद्रा संसत्त्रदिद्दीए ॥१०९५॥

'क्हो परासरो' हद्र , पराक्षर-, सात्यिक-, राजियदेवपुत्रस्य युवतिरूपावलोकिन' । ससक्तमा दृ**ष्टपा** नष्टाः ॥१०९५॥

जो महिलासंसम्मी विसंव दर्हण परिहरह णिच्चं । णित्थरड बंभचेरं जाबज्जीवं अदंपा सो ॥१०९६॥

जो महिलाया स्त्रीणा ससर्ग विधीमव दृष्ट्वा नित्य परिहर्रात । असी ब्रह्मचर्य उद्वहात यावञ्जीव निक्चल ॥१०९६॥

गा॰—वृद्ध, बहुश्रुत, सबका विश्वास भाजन, सबके लिए प्राणभूत, गणवर और तपस्वी मनुष्य भी यदि न्त्रियोके विषयमे विश्वस्त है उनसे ससगं रखता है तो वह भी शीघ्र ही अपयश-का भागी होता है ॥१०९२॥

गा॰—तत जो तरुण हैं, अल्पज्ञानी है, स्वच्छन्द और विकार पैदा करनेवाला वेष रखते हैं वे स्त्रियोके ससर्गसे शोध ही नष्ट क्यो न होगे ? अवस्य ही होगे ॥१०९२॥

गा॰—शकट नामक मुनि जैनिका नामक ब्राह्मणीके संसर्गसे चारित्रसे भ्रष्ट हुए। और कृपार नामक मुनि वेश्याकी संगतिके कारण चारित्रसे भ्रष्ट हुए॥१०९४॥

गा॰—रुद्र, पाराशर ऋषि, सात्यकि मुनि, राजर्षि, और देवपुत्र ये स्त्रीके रूपको देखनेमें आसक्त होकर ऋष्ट हुए॥१०९५॥

गा॰—जो पुरुष स्त्रीके संसर्गको विषको तरह देखकर नित्य ही उससे बचता है वह निष्ठचळ होकर जीवनपर्यन्त बहाचयंका पाळन करता है।।१०९६॥

सब्बम्मि इत्थिवस्माम्मि अप्यमत्तो सदा अबीभत्यो । वंसं निच्छरदि वदं चरित्रमूलं चरणसार ।।१०९७।।

'सम्बन्ति' सर्वस्त्रीवर्गे । अप्रमत्तः सदा अविश्वस्तः, ब्रह्मज्ञतमद्वरति चारित्रस्य मुल सारं च ॥१०९७॥

कि मे जंपिंद कि में पस्सदि अण्णो कहं च बड़ामि।

इदि जो सदाणुपेक्खड सी दहवंभव्वदी होदि ॥१०९८॥

'कि में अंप्पदि' कि जल्पति मा जनोऽन्यः । कि पश्यति, कीद्शी वा मम वृत्तिरिति य सदानुप्रेक्षते असी दढब्रह्मचर्यवतो भवति ॥१०९८॥

मज्झण्हतिकसमूरं व इत्थिरूवं ण पासदि चिरं जो । खिप्पं पहिसंहरदि दिदिं सो णिच्छरदि वंशं ॥१०९९॥

'मक्सफ्हितिक्ससुरं व' मध्यान्हें स्थित तीक्ष्णमादित्यमिव स्त्रीणा रूपं चिर यो न पश्यति । क्षिप्रमूप-महरति दृष्टि य स निस्तरति ब्रह्मचये ॥१०९९॥

एवं जो महिलाए सहें रूवे तहेव संफासे।

ण चिरं जस्स सज्जदि द मणं खु णिच्छरदि सो बंभं ॥११००॥

'एवं जो महिलाए' एव यो यवतिवाब्दे, रूपे, सस्पर्वे च चिर मनो न सभते औ ब्रह्म निस्तरित । 'संसक्ती' १११००।।

इह परलोए जदि दे मेहणविस्सत्तिया हवे जण्ह ।

तो होहि तमवउत्तो पंचविधे इत्थिवेरगी ।।११०१।।

'इह परलोए' इह परलोके च यदि मैथनपरिणामो भवेतु । पर्चावधं स्त्रीवैराग्ये त्वमुपयक्तो भव । सदु-पयोगादिनव्यत्यमावशभतम परिणाम इति सरेरुपदेश ॥११०१॥

गा० — जो परुष सम्प्रणें स्त्री वर्गमें प्रमाद रहित है और सदा स्त्रियोका विश्वास नही करता। वह ब्रह्मचर्य व्रतका पालन करना है जो ब्रह्मचर्य व्रत चारित्रका मल और उसका सार है।।१०९७।।

गा०-अन्य लोग मेरे सम्बन्धमे क्या कहते हैं ? मुझे किस हृष्टिसे देखते हैं ? मेरी प्रवृत्ति केसी है ? ऐसा जो सदा विचार करता है उसका ब्रह्मचर्यब्रत हढ़ होता है ॥१०९८॥

गा०--जो मध्याद्वकालके तीक्ष्ण सर्यकी तरह स्त्रीके रूपकी और देर तक नहीं देखता और बीच ही अपनी दृष्टिको उसकी ओरसे हटा लेता है वह ब्रह्मचर्यका निर्वाह करता है ॥१०९९॥

गा॰—इस प्रकार स्त्रीके शब्द, रूप और स्पर्शमे जिसका मन चिरकाल तक नही ठहरता. वह ब्रह्मचर्यका पालक होता है ॥११००॥

इस प्रकार स्त्री ससर्गके दोषोंका कथन किया।

गा०-हो०--हे क्षपक । यदि इस लोक और परलोकमें तुम्हारे मैथन सेवनके परिणाम हों तो पाँच प्रकारके स्त्री वैराग्यमें मनको लगाओ। अर्थात् स्त्रीकृत दोष, मैथुनके दोष, स्त्री-

उदयम्मि जायबिह्दय उदएण ण लिप्पदे जहा पउमं । तह विस्तर्गाहे ण लिप्पदि साह विस्तर्म उसिओ वि ॥११०२॥

'उदयम्मि **वायवविद्वय**' उदके जातं परिवृद्ध च यथा प्रच उदकेन न लिप्यते । तथा न लिप्यते विषयै: सार्घावययेष वर्तमानोऽपि '१११०२।।

उम्माहितस्सुद्धिं अच्छेरमणोन्लणं जह जलेण ।

तह विसयजलमणोमच्छेरं विसयजलहिम्मि ॥११०३॥

'कोम्माहंतस्युर्वीव' अवगाहमानस्योदींच आङ्चयं यथा जलेनास्पर्शन । तथा विषयजलेनार्द्रीचस्ता स्नाक्षयं विषयजलिंगस्यमध्यासीनस्य ॥११०३॥

मायागहणे बहुदोसमावए अलियदुमगणे भीमे । असडतणिन्ले साह ण विष्पणस्मंति इन्धिवणे ॥११०४॥

'माबागहचे' यथा गहन परेषा दु प्रवेश एव माथापि परैंदुरिषगमेति माथापि गहनमित्युच्यते । मायागहनं यस्मित्वने तन्मायागहन तस्मिन् । 'बहुवोसमाववे' वहुवो दोषा बहुवोषा असूया, पिशुनता, चप-कता, भोत्ता, नितरा प्रमत्तता नेत्येवमादयस्त स्वापदा यस्मिन् । 'अस्मिन्दुसगमे' यथा हुमो महाननेकशासो-प्रावाकुकद्वन तह्य्यजीकता हुमणां यस्मिन् । भीमे अयकने । 'असुवित्तिकस्ते असुविन्णकुके । यतयो न विप्रणवयस्ति स्त्रीवने ॥११०४।।

सिंगारतरंगाए विलासवेगाए जोव्वणजलाए। विहसियफेणाए सुणी णारिणईए ण बुज्झंति ॥११०५॥

संसम्के दोष, शरीरको अशुन्तिताऔर वृद्धसेवाका चिन्तन करो। ऐसा करनेसे तुम्हारे अति अशुभ परिणाम नष्ट होगे ॥११०१॥

गा॰—जैसे जलमें उत्पन्न हुआ और जलमे ही बढा कमल जलसे लिप्त नही होता। वैसे ही विषयोंके मध्यमे रहते हुए भी साब विषयोसे लिप्त नही होता।।११०२॥

गा०—जैसे समुद्रका अवगाहन करके भी समुद्रके जलसे शरीरका निलिप्त रहना आश्चर्य-कारी है। वैसे ही विषयरूपी समुद्रके मध्यमे रहकर विषयरूपी जलसे चिनका न भीगना आश्चर्यकारी है।।११०३॥

गा०-टी० -- यह स्त्रो रूपी वन मायाचा ग्रमे गहन है। जैसे गहन वनसे दूसरोका प्रवेश करना किंठन होता है वेसे ही मायाको भी जानना किंठन है इसिलए मायाको गहन कहा है। अल स्त्रीरूपी वनसे माया ही गहनवेल आदि झाड़ियोंका समृद् है। वनसे हिंसक जन्तु रहते हैं। स्त्रीरूपी वनसे परिनदा, चुमली, चेंचलता, भीस्ता, प्रमत्तपना आदि बहुदोशक्पी हिंसक जन्तु उत्ते हैं। स्त्रीरूपी का आवास है। वनसे पृथा होते हैं जो अनेक शाखा उपशास्त्रावांसोंसे फैलें रहते हैं। स्त्रीरूपी वनसे हुंठल्पी वृद्धा अपने मेर प्रमेशोंके साथ रहता है। वनसे वास पूर्व रहता है। स्त्रीरूपी वनसे आप पूर्व रहता है। स्त्रीरूपी वनसे वास पूर्व रहता है। स्त्रीरूपी वनसे अपने प्रमेश के स्त्रीर प्रमाण हो वास पूर्व है। ऐसे स्त्रीरूपी वनसे आप कही परिनद्धा हो। स्त्रीरूपी वनसे अपने वनसे अपने स्त्रीर परिनद्धा हो। स्त्रीरूपी वनसे अपने स्त्रीर प्रस्ता है। स्त्रीरूपी वनसे अपने स्त्रीर परिनद्धा हो। स्त्रीर परिनद्धा हो। स्त्रीर परिनद्धा हो। स्त्रीर परिनद्धा हो। स्त्रीर परिनद्धा स्त्रीर परिनद्धा हो।

'सियारतरंकाए' श्रुङ्कारतरङ्कया, विकासवेगया, यौवनवलया, विहसितफेनया, नारीनद्या गुनिर्नो-इत्यते ॥११०५॥

ते अदिस्रा जे ते विलाससिलिसमिदिचवलरिदवेगं । जोव्वणणईस तिण्णा ण य गडिया इत्थिगाहेहिं ॥११०६॥

'ते अविसूरा' ते अतिशृरा' । ये विकाससिककामतिचपकरितवेगा यौवननदीमुत्तीण , न च गुहीता यविताहै ॥११०६॥

महिलावाहविश्वकता विलासपुंक्का कडक्खदिद्विगरा । जण्णा वर्षति सदा विसयवणकरं सो इवइ धण्णो ॥११०७॥

'महिलाबाहबिमुक्का' युवतिक्याघित्रमुक्तः । विकासपुषत्का , कटाक्षदृष्टिश्वराः । यं न व्यक्ति सवा विषयवने चरन्त भवति स प्रस्य । ११०७॥

विन्वोगतिक्खदंतो विलास**संघो कडक्कदिष्टिणहो** । परिहरिट जोञ्नणवणे जमित्थिक्यो तमो घणो ॥११०८॥

'विश्वोगतिसम्बर्गतो' विकाससम्बो । विभ्रमतीक्ष्यरन्तो विकासस्कन्य कटाक्षदृष्टिनसः परिहरति योवनवने य यवतिस्थानः स धन्य ॥११०८॥

तेन्लोक्काडविडहणो कामग्गी विसयस्क्सपज्जलिओ । जोव्वणतणिन्लचारी जंण डहइ सो इवइ धण्णो ॥११०९॥

गा०—स्त्री एक नदीके समान है। उसमें प्रश्कारकप तरगे हैं। विलासकप वेग है। योवनरूप जल है तथा मन्द-मन्द हेंसना ही झाग है। ऐसी स्त्रीरूपी नदी मुनिको नहीं बहा सकती ॥११०।॥

गा०—यह यौवनरूप नदी विलासरूप जलसे पूर्ण है अति चचल रितरूप इसका प्रवाह है। जो इस यौवनरूप नदीको पारकर गये और स्त्रीरूपी मगरमच्छोने जिन्हे नहीं पकडा वे इस जगतमे अति श्रुत्वीर हैं अर्थात् जवानीमे भी जिन्हे स्त्रीकी चाहने नहीं थेरा वे ही सच्चे भूरवीर हैं ॥११०६॥

गा॰-टी॰ — विषयरूपी बनमें विचरण करने वाले जिस पुरुषको स्त्रीक्षी शिकारीके द्वारा छोडे गर्य कटाशइंष्टिक्स्पी बाणोने नहीं बीघा बहु धन्य है। इत बाणोमे लगा पख स्त्रीका विलास है। विलासके साथ कटाश ट्रिटक्पी बाण स्त्रीक्ष्पी शिकारी विषयरूपी बनमें विचरण करने वालो पर चलाता है। जो उससे बचे रहते हैं वे कन्य है।।११०७।

याः — स्त्री व्याघ्रके समान है मुकुटि विकार उसके तीक्षण दौत है। विलासक्यी कन्या है। कटाक्षद्दष्टि उसके नख है। यौवनरूपी बनमें विवरण करने वाले जिस पुरुषको यह स्त्रीरूपी व्याघ्र नहीं पकड़ता, वह धन्य है।।११०८।।

गा०—तीनों लोकरूपी बनको जलाने वाली और विषयरूपी बुक्षोसे प्रज्वलित यह काम-रूप आग यौवन रूपी तृषो पर चलने में चतुर जिस मनुष्यको नहीं जलाती वह धन्य है ॥११०॥। 'तेस्कोक्काडविड्सुनो' कैलोक्याटविडहनः । कामान्तिविधयवृक्षे प्रज्वलिते यौवनतृणसञ्चरणकतुरं यन्त बहत्यसौ भन्यः ॥११०९॥

> विसयसमुद्दः जोव्वणसस्तिलं हसियगृद्दपेक्सिदुम्मीयं । भण्णा सम्रूचरंति ह महिलामयरेहिं अच्छिक्का ॥१११०॥

'विस्यसमुद्दं' विषयसमूदं । 'बौबनसिक्तं' हसनममनप्रेक्षणतरङ्गानिचत । धन्याः सम्युगुत्तरन्ति युवतिमकरैरस्युष्टाः ॥ चतुर्वं वतं व्याख्यात ॥ चट्टव ॥१११०॥

पञ्च ममहावृतिहरूपणायोत्तरप्रवन्यः---

अञ्भंतरबाहिरए सन्वे गंथे तुमं विवज्जेहि । कदकारिदाणुमोदेहिं कायमणवयणजोगेहिं ॥११११॥

'अम्भीतरबाहिरमे' अम्मिन्तान्वाह्याश्य । 'सम्बे मधे' सर्वान्वस्थान् । 'तुमं विवक्षेहिं' वर्जय अवान् । 'कवकारिवायुमोवेहिं' कृतकारितानुमनने । 'कायमम्बदमाव्योमेहिं' कायेन मनश वाचा वा ॥११११॥

तत्राम्यन्तरपरिग्रहभेड निक्रवयति शाधा-

मिन्छत्तवेदरागा तहेव हासादिया य छदोसा । चत्तारि तह कसाया चउदस अन्मंतरा गंथा ॥१११२॥

सिण्डसबेदरामा' वस्तुवायात्म्याराद्वात मिर्प्यात्व, बेदबल्देन स्वीपुन्य<u>प्यक्रवेदास्</u>वाता कर्मणा बहुण । तत्रविताः स्थादीना अप्योज्यविषयपाताः । विश्व पुंतु राग , पुतो युवविषु, मयुवकस्योभयत्र । 'हस्तादिया च क्षीया' हास्यं, रितररितः कोको, स्य अपूर्वति । गृते पद्वीया । 'बसारि तह कताया बोह्स अस्मतरा वर्षा 'बत्यारव्या क्यायाव्यवुद्वतीते अस्यन्तरा परिवृत्ता । १११९या

> बाहिरसंगा खेचं वत्युं घणघण्णकुष्पभंडाणि । दुपयचउष्पय जाणाणि चेव सयणासणे य तहा ॥१११३॥

गा॰—इस विषयस्प समुद्रमें यौवनरूप जल है, स्त्रीका हँसना चलना देखना उसके छहरे हैं। और स्त्रीरूप मगरमच्छ है जो इन मगरमच्छोसे अछूते रहकर इस समुद्रको पार करते हैं वे घन्य हैं॥१११०॥

इस प्रकार चतुर्थं ब्रह्मचर्य व्रतका व्याख्यान हुआ । पचम महावतका कथन करते हैं---

गा०—हे अपक [?] कृत कारित अनुमोदना और मन बचन कायसे तुम सब अन्तरग और बहिरग परिग्रहका त्याग करो ॥११११॥ मिच्यात्व, वेद राग, हास्य, रति, अरति, गोक, भम, जुगुप्ता और चार कवाय ये चौदह अन्तरग परिखह हैं ॥११२२॥

है। —वस्तुके यथार्ष स्वरूपका श्रद्धान न करना मिध्यात्व है। वेद शब्दले स्त्रीवेद, पुरुषवेद और नपुंसकदेद नामक कर्मोंका यहण किया है। उनके उदयसे उत्पन्न स्त्री आदिके पार-स्परिक रामको वहां अन्तरात् परिग्रह कहा है। स्वियोंका पुरुषोंको राग, पुरुषोंका स्त्रियोंमें राग और नपुंसकोंका दोनोंमें राग पारस्विक राग है सिश्शुर। 'बाहिरसंगा' वाह्यपरिप्रहाः । 'बोस' कपंनाधिकरण' । 'बस्य' वास्तु गृहे । 'सम्ब' सुवर्णीव । 'बाम्य' बाह्यपं बीह्यार्थ । 'कुप्य' कुप्यं वस्त्र । 'मंब' भाग्यशक्तेन हिक्कमरिपादिकमुम्परे । युपदप्रवेत वास-दासीभृत्यवर्गीदि । 'बदण्यव' गन्तुत्यादयदन्तुण्यदाः । 'बामाम्य' शिविकाविमानादिक यान । 'सवणासम्ब' श्रावनित्र आस्त्रानि व ।।१९१३।।

बाह्यमलमितराकुरयाम्यन्तरकर्ममलं ज्ञानदर्शनसम्बद्धसम्बद्धारित्रवीर्याब्याब्यवनामारमगुणाना छादने व्यापुत न निराकर्तुं शवयते इत्येवदुद् प्टान्तमुखेनाचप्टे---

जह कुंडओ ण सक्को सोघेदुं तंदुलस्स सतुसस्स । तह जीवस्स ण सक्का मोहमलं संगसत्तस्स ॥१११४॥

'क्ह कड़को च सक्का' तुवसहितस्य तन्दुनस्यान्तर्भन्नं बाह्यं तुषेऽनपनीते यदा शोधितृपतास्य । तथा बाह्यपिष्ठसन्नसनस्यायन्तरकामन अशक्य शोधितृपिति गायार्थं । सपरिष्ठहस्य करमान्न कर्मिदमोक्षो ? जोवाजिबद्ध्ये बाह्यपरिष्ठहशक्ष्यनोच्यते । तौ च सर्वदा सर्वत्र सन्निहिताबिति बन्धक एवायमारमा स्यादिति । एवं च मुक्त्यभाव इति चौषिते, न तयो सम्बन्धहेतुरिष नु लोभारय परिचामा । लोभादिपरिणामहेतुक बाह्यक्रव्यक्ष्या ॥१०१४॥

अतो यो बाह्यमपादत्तेऽम्यन्तरपरिणाममन्तरेण नैवादले इति वदति--

गगी लोभा मोहा सण्णाओ गारवाणि य उदिण्णा। तो तहया षेतुं जे गंथे बुद्धी णरी कुणह ॥१११९॥

गा॰—स्रेती आदिका स्थान क्षेत्र, मकान, सुवर्ण आदि धन, जौ आदि धान्य, कुप्य अर्थात् वस्त्र, भाष्ड शब्दसे हीग मिचं आदि, दुपद शब्दसे दास दासी सेवक आदि, हाथी घोड़े आदि चौपाये, पालकी विमान आदि यान तथा शयन आसन आदि ये दस बाह्य परिग्रह है।।१११३॥

बाह्य परिग्रहके त्याग किये विना ज्ञान, दर्शन, सम्यक्त, चारित्र, वीर्य और अव्यावाधत्व नामक आत्म गुणोको डॉकने वालं अभ्यन्तर कर्ममलको दूर नहीं किया जा सकता, यह दृष्टान्त द्वारा कहते हैं—

गा॰-टो॰---जंसे तुष सहित चाबलका तुष दूर किये विना उसका अन्तर्मलका शोधन करना शक्य नही है। वैसे ही जो बाह्य परिग्रहरूपी मलसे सम्बद्ध है उसका अभ्यन्तर कर्ममल शोधन करना शक्य नही है।

शंका—परिग्रह सहित व्यक्तिका कर्मबन्धनसे छुटकारा क्यो नही होता। जीव द्रव्य और अजीव द्रव्य बाह्य परिग्रह कहे जाते हैं। और वे दोनो सदा सर्वत्र जीवके समीप रहते है असः आरमा सदा कर्मका बन्धक ही रहेगा। और उसे कभी मुक्ति नहीं होगी।

समाधान—ऐसा नही है, उन जीव द्रव्य और अजीव द्रव्यके निकट रहते हुए भी लोभादि-रूप परिणाम उनसे सम्बन्धमें कारण होते हैं। लोभादिरूप परिणामोके कारण जीव बाह्य द्रव्यको प्रहुण करता है।।१११४॥

अतः जो अभ्यन्तर लोभादि परिणामके विना बाह्य द्रव्यको ग्रहण करता है, वह ग्रहण नहीं करता, यह कहते हैं— राणों कोलोबोहीं संबंद आयो रायः, इष्णावत् गुणाविकांत्रंत्र, परिप्रहेच्छा मोहो । ममेरं भावः सत्रा । किञ्चित् मम मबित शोभनितित इष्णानृतर्वतान । तीशोऽभिष्याचे यः वरिष्रहातः स गौरवाक्तेनो-च्यते । एते वयोषिवा चरिणामास्त्रवा बन्धान्याहान् प्रहोतुं मन करोति नान्यया । तस्त्राच्ये वाह्यं गृह्यति वरिष्णहं संनियोमतो कोमायमुमरिणामयानेवीत कर्मणा बन्धको नवति । ततस्त्याच्या परिष्णहाः ।।१११९॥

स च परिग्रहत्यांगी न स्वमनीधिकाचींचतोऽपि तु निश्चयेन कर्तव्य तयोपिदष्ट इत्याचष्टे-

चेलादिसन्त्रसंगच्चाओ पढमो हु होदि ठिदिकप्पो । इहपरलोइयदोसे सन्त्रे आवहदि संगो ह ॥१११६॥

'क्लाविसम्बस्तपण्यामो इति' दशविषा हि स्मितिकल्या निरुपिता अवेलतादय । तम आवेलवय नाम येलमाकत्यामो = अवति । किन्तु चेलाविस्तसैयस्याय प्रथम स्थितिकल्यो दशानामाद्य । 'इहण्टक्तीमाव्योते' ऐहिलाक्त्रियस्यायस्यायस्य स्थापनाव्यक्ति परिषद्धो, सस्मातस्माञ्चमद्भवगतरोवपरिहारेणावरवता सकल परिषद्ध-स्वापन्य'। इति भाव ॥११९९६।

श्रत चेल्र।रित्यागमेव सचयति आचेलक्कमिति न इतरत्यागमित्याशकुायामाचण्टे---

देसामासियसुत्तं आचेलक्कंति तं खु ठिदिकप्पे ।

लुत्तोत्थ आदिसदी जह तालपर्लवसुत्तम्मि ॥१११७॥ 'देसामासिगस्त' परिप्रहेकदेशामर्शकारिसुत्र 'आक्रेक्क्फॉर्स' आवेलक्यामिति । 'तं खु' ततु । 'विदि-

गा॰-डी॰—'यह मेरा है' ऐसे भावको राग कहते हैं। द्रव्यके गुणामे आसक्तिका लाभ

कहते हैं। परिम्नहको इच्छाको मोह कहते हैं। मेरे पास कुछ होता तो अच्छा होता, इन प्रकारके ममत्व भावको सज्ञा कहते हैं। परिम्नहिष्यक तीव अभिकाषको गारव छाद्रसे कहते हैं। ये परिणाम अब उत्पन्न होते हैं तब बाह्य परिम्नहको म्हण करतेका मन होता है. उनके अभावमे नहीं होता। अत जो बाह्य परिम्नह महण करता है वह नियमसे छोभ आदि रूप अशुभ पिणाम बाला होनेसे कर्मका बन्य करता है। अत परिम्नह त्याज्य है।।१११५।

आगे कहते हैं कि यह परिग्रह त्याग हमने अपनी बुद्धिसे नही कहा, किन्तु निश्चयसे आगममें इसके पालनेका उपदेश है—

गा॰—आगममें दस प्रकारका स्थितिकल्प कहा है। उसमें पहला कल्प आचेलक्य है। आचेलल्यका अयं केवल वस्त्र मात्रका त्याग नहीं है किन्तु वस्त्र आदि सर्व परिग्रहका त्याग है। यह दस कल्पोमेंसे पहला स्थितिकल्प है। यत परिग्रह इस लोक और परलोक सम्बन्धी दोधों-को लाती है अत जो दोनो लोक मम्बन्धी दोधोंसे बचना चाहता है उसे सब परिग्रह छोड़ना चाहिए। यह इस गायाका माव है।।११९६॥

कोई आशंका करता है कि आगममें वस्त्र मात्रके त्यागकी सूचना है अन्यके त्यागकी नहीं ? इसका उत्तर देते हैं—

गा०-टो०--स्थितिकल्पका कथन करते हुए जो 'आचेलक्य' आदि सूत्र कहा है वह देशा-

१ व्य तथोप-अ० आ०।

कम्पें स्वितिकस्ये वाच्ये श्वृत्तं तृष्टं नियोगतो मृत्यूच्यां मत्कर्तस्यतमा स्वितं तत्तिचतमुण्यते स्वितक्तयः, स्वित-प्रकारः। एतदुस्तं भवति-चेत्रसृष्टं परिव्रहोपकाया, तेन तक्कष्टम्यत्यान बाचेकस्यावक्दयार्थं इति । तात्त्वसंबंध्य कष्याविति सृते तात्त्रस्यत्ये न तवित्रवेशवयमः किन्तु वनस्यत्येकदेशस्त्वर्ववश्ये उपक्रव्याया बन-स्यतीनां नृत्ति । तथाचोत्तरं कस्ये-

> हरितताणोताहिगुच्छा गुम्मा बल्लोतवा य दस्का थ । एवं वगप्पत्वीजो तालोट्रोसेण आबिट्ठा ॥ इति ॥ तालेवि वलेविसिय तसेव बावेसि उस्सिवो बस्ति । तालाविणो तवस्थियवमण्डाचीचं हचवि गार्च ॥

प्रलम्म डिविध मृतप्रकाच न, स्वप्रकाचं न क न्यमूरुक्कास्यं, मृत्यनुप्रवीधातमूक्यकम्य, सङ्ग्रहरवाककल-पत्राणि अवप्रकाचानि । तालस्य प्रसम्यं ताकप्रकाचं वनस्थतेरंकुराविक न कम्यते इति यथा मृत्राचेरतचेहापोति मन्यते । अपना 'सुन्तोच साविक्रक्यो' कृत्योच तुत्रे साविक्रक्यः । अनेकादित्वमिति प्रान्ते । यथा 'ताक्यक्येन पुत्रामिय' यथा ताकप्रकाचन्य वेशामर्शकम्य मानकृत्वा ताक्यकन्यमित्वक्त । तथाचोत्रत सिद्धान्ताचिति' निक्क्यनैति सुन्तरान्य देशामर्शकमृत्र होताकृत । आदिकादकोपोऽत्र तालप्रकाचसूत्रं न तु देशामर्शक भवतीति ।।१११४०।।

मर्गक है। ममुलुओको जो नियमसे करना चाहिए उसे स्थित कहते हैं और उसके मेदोको स्थिति-कल्प कहते है। उसमें 'चेल' गब्द परियहका उपलक्षण है। अत: आनेलक्य शब्दका अर्थ सर्वे परिग्रहका त्याग है। जैसे 'तालपलव वा कप्पदि' इस मुत्रमे ताल शब्द वृद्धा विशेष ताडका वाचक नहीं है, किन्तु वनस्पतिका एक देश वृक्ष विशेष सब वनस्पतियोके उपलक्षणके लिये रखा है। कल्पसूत्रमे कहा है—

ंताल शब्दसे हरित तृण, श्रीषधि, गुच्छा, बेल, लता, वृक्ष इत्यादि वनस्पतियोका कथन क्या है। 'ताल शब्द तल धातुसे निष्पन्न हुआ है। तल शब्दका वर्ष ऊँचाई भी है। जो स्कव्य रूपसे ऊँचा वृक्ष विशेष होता है वह ताल वृक्ष है। तालादिमें आदि शब्दसे वृक्ष फूल पत्ता आदि वनस्पति लेना चाहिए।

प्रलम्बने दो प्रकार है—मूल प्रलम्ब और अग्रप्रलम्ब । कन्दमूल फल वो मूमिमे रहते है वे मूल प्रलम्ब है। और अब्रुन, प्रवाल, कल, पते अग्रप्रलम्ब है। तालके प्रलम्बना ताल प्रलम्ब सहते हैं। इससे बनस्पत्ति अंकुन आदिका ग्रहण होता है। अतः औत तालप्रलम्बस्वमाँ ताल प्रलम्ब करते हैं। इससे बनस्पत्तियोंका ग्रहण किया है वेसे हो झाचेल्यस्य अग्य परिप्रहका भी ग्रहण किया है। अर्थ वास्प्रकास क्ष्में आवल्य किया है। अर्थ तालप्रलम्ब स्पर्म अंचेल्यविका आदि शब्द लुए हो गया है। असे तालप्रलम्ब स्पर्म 'तालादि' शब्द का प्रयोग न करके 'तालप्रलम्ब 'कहा है। आचेल्य्य आदि सुनको सुनकारने देशामर्शक स्पर्म अंचेल्य बनाया है अर्थात् परिप्रहक्त एक देश वस्त्रका ग्रहण न करनेका निर्देश करके समस्त प्रयापहका ल्यान बत्लाय है। किन्तु ताल प्रलम्ब सूनमें आदि शब्दका लोग है अतः वह सून देशामर्थक नहीं है।१२१७॥

विशेषार्य—दस स्थितकरूरोंमें पहला स्थितिकरूप आचेलस्य है। चेलका अर्थ वस्त्र है। अतः कोई शका करता है कि आचेलस्थरें केवल वस्त्रका ही त्याग कहा है। सब परिग्रहका

ण य होदि संजदो वत्यमित्तचागेण सेससंगेहिं । तम्हा आचेलकार्क चाओ सन्वेसि होइ संगाणं ॥१११८॥

"व व होदि संबदों नैव संवतो भवति इति वश्याज्ञयानेन शेवपरिवृहसमन्ति । वश्यावस्य सेवः हत्युच्यते । आचेलककिमत्यत्र चेलल्यासमात्रमेव यदि निदिष्टं स्थाक्लेलास्त्रपरिवह गृह्णम् सगयः स न भवति यस्मात्रसाराचेल्य्यां नाम सर्वसंगरित्यायोऽत्र मन्तव्य इति युक्तिस्यन्यस्ता चेल्यावस्य परिवृहोमलक्षणन्तायां । किंव सहाव्यतोपरेक्षप्रनृतानि च सूत्रायि आपकानि सर्वसंगर्याय आचेलककिमत्यत्र निरिष्ट हत्यस्य ॥१११८।

कम यदि चेलमात्रमेव त्याज्यं स्वान्तेतर अहिसादिवतानि न स्यु डत्येतडधाचष्टे उत्तरगाधाया— संग्राणित्रियां मारोड अलियवयणं च भणड तेणिक्कं !

समाणामच भारह आल्यवयण च मणह ताणका । मजदि अपरिमिदमिच्छं सेवदि मेहणमवि य जीवो ॥१११९॥

'संगणिमस्त मारेबि' परिवहनिमित्त प्राणिनी हिनस्ति यहकमंत्रवृत्ते । अय इच्य परकंथ प्रहीतु-कामस्त हिनस्ति, भणयणोक, करोति स्तैन्य, भजते अपरिमितामिष्का, मैचूने च प्रवर्तते । सय्येवमहिसादि-त्याग नहीं कहा । इसके समाधानमं दो बातें कही है। प्रथम यह सूज देशामर्थक है—एक देश चेलके हारा सव परियहका त्याग कहा है। दूसरे, इसमें आदि शब्दका लोग हो गया है आचेल-क्यादिकी जगह आचेलक्य कहा है अत आदि शब्दसे सव परियहका त्याग वतलाया है। अपने इस कथनकी पुण्टिमे ग्रन्यकारने ताल प्रलम्ब सुजका उदाहरण दिया है।

कल्पसूत्रमे पहला सूत्र है—

करप्तूनम् पहला सून ह— 'नो कप्पड निरम्थाण वा निरम्थीण वा आमे तालपलबे अभिन्ने पडिगाहितए।'

अर्थात् निर्यन्य साघु और साध्यियोको ताल प्रकम्ब ग्रहण नही करना चाहिए। इसके भाष्यमं कहा है कि तालव्यकं फलको ताल कहते है उस अग्रप्रकम्ब कहते है। और उसके आधारमूत वृक्षको तल कहते है। और प्रकम्ब मूलको कहते है। और प्रकम्ब मूलको कहते है। और प्रकम्ब मूलको कहते है। तथा प्रकार मार्थिक का के कच्चा हो और टूटा न हो उसके ग्रहणको कित किया है। तथापि तालफलसे नारियल, लकुच, कैव, आम आदि सभी लिए है। इसी तरह आचेलक्यमं भी केवल वस्त्रका हो त्याग नहीं कहा किन्तु सर्वगिरहका स्थाग कहा है। १११९७।

गा॰-टी॰ —केवल बस्त्रमात्रका त्याग करनेसे और शेष परिसह रखनेसे साधु नहीं होता । यदि 'ब्राचेकस्य' से बस्त्रमात्रका त्याग हो कहा होता तो सत्त्रके सिवास बस्य परिसहको सहण करनेवाला साधु नहीं हो सकता । अतः ब्राचेकस्यका अर्थ सर्वपरिसहक त्याग मानना चाहिए। 'चेल शब्द परिसहका उपलक्षण है' इनके सम्बन्धमे यह युक्ति दो गई है। तथा महावतका कष्मन करनेवाले सुत्र इस बातके आपक है कि ब्राचेकस्वयमे सर्वपरिसहका त्याग कहा है।।१११८॥

आगे कहते हैं कि यदि साधुके लिए केवल वस्त्रमात्र ही त्याज्य है, अन्य परिग्रह स्थाज्य नहीं है तो ऑहसादिश्वत नहीं हो सकते—

गा॰-टी॰-परिग्रहके लिए असि मसि क्रुपि आदि षट्कमं करके मनुष्य प्राणियोंका चात करता है। पराये द्रव्यको ग्रहण करनेकी इच्छास उसका घात करता है, झुठ बोलता है, चोरी व्रतानि न स्यः । परिव्रहस्य च त्यागे तिष्ठन्ति निश्चलान्यहिसादीनि ॥१११९॥

अपि चाशुभपरिणामसवरणमन्तरेण प्रत्यप्रकर्मोपचयः कथं निवार्यते । प्रत्यप्रकर्मोपचयेन कर्मणां सैवानन्तकाला संसुतिरित्येतच्चेतसि इत्वा परिष्ठहृष्ठहृष्यनाविनोऽजुभान्यरिणामानाचध्टे—

सण्णागारवपेसुण्णकरुहफरुसाणि णिद्वरविवादा । संगणिमित्तं ईसास्रयासल्लाणि जायंति ॥११२०॥

'तस्कावारविशुक्त' परिवृह्यका 'तस्सिनविर्वारंबं च जावते सपरिवृहरय । पिशुनयित मुचयित पर-वोचानित पिगुनस्तस्य कर्स पैदान्यं । परिवृह्यनात्समेव स्वयनपरिपाननेक्च परस्य दोषान्त्रकास्य तदीयं चन हारयित, कल्ह वा करोति । भगायं पृष्ट्य वचो वदति, विवादं वा कुर्योत्, ईव्यासूचावस्यानि च जायन्ते । अपसेतस्य प्रत्यकृति न मक्षा इति सक्कल ईप्यो । परस्य चनवनात्वहनसम्बया ॥११२०॥

कोषो माणो माया लोगो हास रह अरदि भयसोगा । संगणिमित्तं जायह दुगुच्छ तह रादिभत्तं च ॥११२१॥

त्रहा कीचो साक्षीं क्षोच परिम्रहतरतस्य परिणामा^र वाने जायते । यन्योव्हमिति गर्वितो भवति । परो वत् इप्ट्वा गृह्मृतीति तिन्मगृहतकरणान्याया च भवति । काकणिवाने कार्यापण वाञ्चति । तत्त्वकथ्या कार्यापणसङ्खादिकमिति कोमस्य हेतुईथ्यकाभ । तिर्दावण कोको हसतीति हासत्यापि कारयां इण्यमात्मीय परयत तत्रनपुरागो रति । तदिशाके अरति । तदस्यो हरन्ति इति स्या शोको वा। वृत्युप्तते

करता है, अर्पारमित तृष्णा रखता है और मैथुन करता है। ऐसा करनेपर अहिंसा आदि व्रत नहीं हो सकते। किन्तु र्पा ग्रहका त्याग करनेपर अहिंसादिव्रत स्थिर रहते हैं।।१११थ।।

तथा अशुभ परिणामोके संबरके विना नवीन कर्मोका संवय कैसे रोका जा सकता है? और नवीन कर्मोका सचय होनेमें बहा अनन्तकालीन ससार है। ऐसा चित्तमे स्थिर करके ग्रन्थ-कार परिग्रहके ग्रहणसे होनेबाले अशुभ परिणामोको कहते हैं—

णा॰-टी॰--परिग्रहीके परिग्रह सज्ञा और परिग्रहमे आसीक होती। वह दूसरेके दोषोको इधर-उधर कहता है। परिग्रहो पुरुष दूसरेका घन रुंगेके लिए दूसरोके दोष प्रकट करके उसका घन हरता है। कल्ह करता है। धर्म लिए कठोर वचन बोलता है, सगढ़ा करता है। ईर्घा और अस्या करता है। यह व्यक्ति अमुकको तो देता है मुझे नही देता, इस प्रकारके संकल्पको ईर्घा कहते हैं। दूसरेके घनी होनेको न सहना असूमा है।।१९२०॥

गा॰-टी०--दूसरेके द्वारा अपना धन ग्रहण किये जाने पर क्रोध होता है। मैं धनाइय हूँ ऐसा गर्ब होता है। दूसरा व्यक्ति मेरा धन देखकर उसे ले लेगा, इस भयसे उसे छिपाता है अत: माया होती हैं। एक कॉड़ीका लाभ होने पर एक रुप्या आदिका लाभ चाहता है। या धनका लाभ होनेसे लोभ होता है। धनी निर्धनको देखकर हँसता है अत: परिग्रह हास्पका भी कारण है। अपना द्रव्या देखकर उससे बनुरास होता है। अत परिग्रह रितका कारण है। द्रव्यका नाश होने पर अरित होती है। उसे दूसरे हर लेगे यह भय होता है। धन हर लेने पर शोक होता है।

१. संधिगौर-ज॰। २ परिणामादाने ज॰। परिणामोऽवाने मु॰।

वा विरूपं परिसहं। परिस्रह्परिपासनार्वं रात्रार्वापं भृहस्ते मदीसं मोजन परे दृष्ट्वाधिनो भवन्ति इति मन्यमानः ॥११२२॥

गंधी भयं जराजं सहोदरा एयरत्थजा जं ते ।

अण्णोण्णं मारेदुं अत्थणिमित्तं मदिमकासी ॥११२२॥

'क्षेचे असं नराजा' बल्बो नराजा भवं। ननु भववतस्य कर्मनः उदयादुष्कातः परिणाम आत्मनो भव न वात्तुकेसारिको सन्यः तथाभुक्ततः किमुच्यते सन्यो अस्पीतः, भवतुत्वाद्वस्यिति न दोषः । 'क्ह्रीचरा' एकोर'रे सब्बा अधि सन्यः 'एकरस्वका' एकरस्वनारं जाता । 'क्र' यस्यात्। 'ते अन्योच्यं कर्मुं अस्योच्य हन्तुं । 'क्रस्यिमिस्तं' वद्वतिसितः 'विस्कवारी' बुद्धि हत्वन्तः। ११२२।।

अत्यणिमित्तमदिभयं जादं चौराणमेक्कमेक्केहिं।

मज्जे मसे य विसं संजोइय मारिया जं ते ।।११२३।।

'अस्विणिमिलं घर्नानिम्लः । 'अविभय जाव' अतीव भय जातं । 'बोराणं एक्क्येक्केहि चौराणा-मन्योत्त्री' सह । 'मञ्ज मेसे य विसं संजोहय' मद्ये मानं च विव सयोज्य । 'मारिदा जंते' यस्माले मारिता' ॥११२३॥

संगो महाभयं जं विहेडिदो सावगेण संतेण।

पुत्तेण चेव अत्थे हिदम्मि णिहिदेन्छए साहं ॥११२४॥

'संगो महाभयं' परिषड्ो महन्दूय । 'के' यस्मात् । 'विदेखिदो' वाधित । 'सावगेण संतेण' श्रावकेण सता । 'पुत्रेण चैव' पुत्रेणंव । 'जिह्वस्त्वगे अस्ये हिर्दाह' निक्षिप्तेऽर्थे हुते सार्षु' ॥११२४॥

विरूप परिग्रह होने पर ग्लानि होती है। मेरा भोजन देखकर दूसरे माँगेगे इसलिए रातमें भी भोजन करता है। अथवा मालिकको सेवामे रहनेसे रातमे भोजन करता है। इस तरह परिग्रहके कारण क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रांत, अरति, भय, शोक, जुगुत्सा और रात्रि भोजन होते है।।११२२॥

गा०-टी०--परिग्रह मनुष्यमे भय उत्तन्न करता है।

सङ्ग्रा— भय नामक कमके उदयसे उत्पन्न हुवा आत्माका परिणाम भय है। घर खेत आदि परिस्नाह भय नहीं है तब आप परिसाहको भय करें। कहते हैं ?

समाबान—परिग्रह भयका कारण होनेसे भय कही जाती है। एक ही माताके उदरसे उत्पन्न हुए और एक ही नगरमें उत्पन्न हुए भी धनके छिए परस्परमे मारनेका भाव करते हैं॥११२२॥

गा०—धनके कारण चोरोको परस्परमें एक दूसरेसे अय उत्पन्न हुआ। और उन्होंने मद्य और मांसमें विष मिलाकर एक दूसरेको भार डाला ॥११२२॥

गा०—परिग्रह महाभयरूप है क्योंकि जमीनमे गाई गये धनको अपना पुत्र ही छे गया और सस्पुरुष श्रावकको भी यह सन्देह हुआ कि मेरे इस पुष्वोंमे गई धनको साधु जानता था। सो कहीं इसी साधुने मेरा धन हरा है। ऐसा सन्देह करके उस श्रावकने साधुपर कथाओं के द्वारा अपना सन्देह प्रकट किया।।११२।। दुओ बंगणि बग्बो होजो हत्वी च तह य रीयसुयं । परियणरो वि य राया सुवण्यत्ववस्त अवस्वाणं ॥११२५॥ वण्यत्याउलो विज्जो बसहो तावस तहेव "यूदवणं । रुक्सासिवण्णीह इह मेदज्ज सुणिस्स अवस्वाणं ॥११२६॥ 'सीद्णहादववादं वस्सि तण्हा खुदासमं पंथं । दुस्सेज्ज दुन्त्राणं सहर वहर सारमवि गुरुयं ॥११२०॥ गायदि णच्चर् भावर कतर ववर स्ववि तह सलेह गरो । तुण्यादि वच्चर यावर कुलम्म जादो वि गंबरवी ॥११२८॥

'गायवि' गायति, नृत्पति, वावति, कृषति, वर्षति, किषक्किकेट करोति, महन करोति, सोव्यति, वयति, यावते कुले जातोऽपि परिस्रहार्ष ॥११२८॥

> सेवइ णियादि रक्खइ गोमहिसिमजावियं इयं हर्त्य । ववहरदि क्रणदि सिप्यं अहो य रत्ती य गयणिहो ॥११२९॥

गा०-टी०-च्ये कथाएँ इस प्रकार हैं। पहले श्रावक जिनदत्तने दूत और बन्दरकी कथा कहीं। फिर साधुने बाह्मणी और नेवलेको कथा कहीं। फिर श्रावकने ब्याघ्न और वैद्यकी कथा कहीं। तिव साधुने वेल और लोगोंको कहों। फिर श्रावकने हाथी और तापसकी कथा कहों। तब साधुने राजा और शाप्रवनको कथा कहीं। फिर श्रावकने एथाँक मनुष्य और शिवनिवृक्षकी कथा कहीं। तब साधुने राजा और सर्पको कथा कहीं। तब श्रावकने एक चोर और सेठकी कथा कहीं। अन्तमे साधुने गणालक और मेतायंमृनिकी कथा कहीं।।११२५-११२६॥

विशेषार्थ—इन दोनो गायाओं में उस श्रावक और साधुके मध्यमे हुई कथाओं के पात्रोके नाम दिये है। ये दस कथाएं बृहत्क्वाकोगमे जिनदत्त कथानक १०२ के अवान्तरसे दी गई है। दसवीं कथाके अन्तमे धन चुरानेवाला पुत्र प्रबुद्ध होकर पिताको सम अपित करके उन साधुके समीप दीक्षा प्रहण करता है। इन दोनों गायाओंपर न तो अपराजित सूरिकी टीका है। न आशाधरकी और न अमितातिके संस्कृत पद्ध ही हैं॥११२५-११२६॥

गा०---परिम्नहका इच्छुक मनुष्य गर्मी, सदी, धाम, वायू, वर्षा, प्यास, भूख, श्रम, मार्गं वस्नना बादिका दुस्सह कष्ट सहन करता है और अपनी शक्तिसे भी अधिक भार ढोता है ॥११२७॥

गा॰—तया श्रेष्ठकुलमें जन्म लेकर भी धनके लिए गाता है, नाचता है, दौड़ता है, स्रेती करता है, बीज बोता है, धान्य काटता है, मालिश करता है, कपड़े सीता है, कपड़े बुनता है, और मीस मीगता है ॥११२८॥

गा॰--रात दिन न सोकर सेवा करता है, घर छोड़कर देशान्तर जाता है। गाय, भैंस,

श. णरवस्स-अ०। णयारस्स-आ० मु०। २. क्ववर्ण-अ० ज०। ३. एता टीकाकारो नेच्छति ।
 ७३

आउपनासस्य उरं देश रणसुरम्मि गंगलोभादो । समरादिसीससम्बद्धन्दस्यं अदिगच्छदि सम्बद्धं ॥११३०॥

'साजयबास्तर उर वेड्ड' आयुवर्वस्य उरो दवाति । 'श्वयुद्धे' रणमुखे। 'गयलोहासी' प्रन्यलोभात् मकरादिभीमं स्वापवरहलं प्रविद्यति समुद्ध ॥११३०॥

बदि सो तत्व मरिज्जो गंथो मोगा य कस्स ते होज्ज ।

महिलाविहिंसणिज्जो लसिददेही व सो होज्ज ॥११३१॥

'सबि सो तस्य प्ररिष्ठको' यदाती राजमुक्ते मृतिमियात् । प्रत्या भोगावच ते तावरकस्य भवेषु. । बनिता-भिनिन्दाः विनय्टकरचरणाधवयबो भवेदाविंग न मतः ॥११३१॥

गंथणिमित्तमदीदिय गुहाओ भीमाओ तह य अहवीओ । गंथणिमित्तं कम्मं कुणह अकादन्वयंपि मरो ॥११३२॥

'ग**प्रभिमित्तमकोरिय'** ग्रन्थनिमित्तं प्रविश्चति गृहा तथा भीमारुवाटवीः । ग्रन्थनिमित्तं कर्मे अकर्तस्थ-मण् करोति तरः ॥११३२॥

द्यो तिक्को सुक्को वि होइ वसिओ जणस्स सघणस्स । माणी वि सहह गंगणिमित्तं बहुयं पि अवमाणं ॥११३३॥

'सूरो तिक्को मृक्को कि' धूरस्तीक्यो मूर्वहच वशवर्ती भवति जनस्य सधनस्य । अभिमानवानपि सहते ग्रन्थनिमित महान्त अपि परिभवं ॥११३३॥

गंथणिमित्तं घोरं परितावं पाविद्ण कंपिन्छे ।

लन्छक्कं संपत्तो जिरयं पिण्णागगंघो खु ।।११३४।।

'**अस्पर्णामस्त**' बसुनिमित्तं महत् दु स प्राप्य । 'कॅफ्स्<mark>ये</mark>' कम्पित्स्ननगरे । 'सस्स्क**ं'** रूल्कनामधेर्य संप्राप्तो नरकं पिष्याकगन्यसंज्ञ ॥११३४॥

बकरी, भेड़, हाथी, घोड़े पालता है। लेन-देन करता है। शिल्पकर्म करता है।।११२९॥

गा॰—परिप्रहके लोमसे युद्धमूमिमें अपनी छातीपर आयुधोकी वर्षा सहता है। मगरमच्छ आदि भयंकर जन्तुओंसे भरे समुद्रमें प्रवेश करता है।।११२०।।

गा॰—यदि कदाचित् धनका लोभी रणमें मर जावे तो परिप्रह और भोग कौन करेगा ! यदि न भी मरे और हाथ पैर कट जाये तो भी स्त्रियोंके द्वारा तिरस्कृत होगा ॥११३१॥

गा॰—परिप्रहर्ने निमित्त भयानक गुफामें प्रवेश करता है, भयानक अंगलमें जाता है। इस प्रकार मनुष्य परिप्रहर्ने लिए नहीं करने योग्य काम भी करता है।।११३२।।

गा॰—परिप्रहके निमित्त शूरवीर, असहनशील और मूर्ख पुरुष भी धनी सनुष्यके वशमें होता है और अभिमानी भी बहुत अपमान सहता है ॥११३३॥

मा॰—परिप्रहके निमित्तसे कॉपेला नगरीमें पिष्पाकगन्य नामका लोभी पुरुष घोर दुःस् सहकर मरकर लल्लक नामक नरक बिलमें उत्पन्न हुआ ।।११३४।

एवं चेहुंतस्स वि संसहदो चेव गंचलाहो हु । ण य संचीयदि गंचो सुहरेणवि गंदमागस्स ॥११३५॥

'**एवं वेद्वंतस्य वि'** एवं त्रेष्टमानस्यापि संविद्यत एव बन्यकाव**्वै**। व च संवयमुपयाति ग्रन्थः । सुचिरे-णापि मन्द्रजायस्य ॥११२५॥

जदि वि कहंचि वि गंधा संचीएजण्ड तह वि से णत्थि। तिची गंधेहिं सदा लोओ लागेण वहृदि स ॥११३६॥

'कवि वि' यद्यपि कर्वोचत्केनचित् प्रकारेण प्रन्याः सचयमुपेयः । तथापि वस्य तृप्तिनास्ति प्रन्ये । सवा कोभो कामेन वर्दने ॥११३६॥

जघ इंघणेर्डि अम्मी ल्डबणसंद्वहो णदीसहस्सेर्डि । तह जीवस्स ण तिची अस्यि विलोगे वि ल्रह्मिम ॥११३७॥

'वस इंबर्जेह' इन्धर्नयंबान्तिः, यदा वा समुद्रो नदीसहस्रै. । तथा परिसर्हर्न तृत्यति जीवस्त्रैलोक्ये लब्बेडपि ।११३७।।

पडहत्यस्स ण तिची जासी य महाधणस्स लुद्धस्स । संगेस प्रच्छिदमदी जादो सो दीइसंसारी ॥११३८॥

'पडह्रस्वस्म' पटहरनामधेनस्य विज्ञः न तृत्तिरातीसवा महाधनस्य कृश्यस्य । परिग्रह मूर्ज्छित-मतिरसी जातो दीर्धसतारः ॥११३८॥

तित्तीए असंतीण हाहाभूदस्स घण्णांचत्तस्स । किं तत्थ होज्ज स**क्सं** सदा वि पंपाण गहिदस्स ॥११३९॥

'तिस्तीए असंतीए' तृप्तावसत्या । 'हाहामुक्स्य' रुप्यटचित्तस्य कि तत्र सुख भवेत् । आशया गृही-तस्य ॥११३९॥

या॰—इस प्रकार नाना चेष्टाएँ करनेपर भी परिग्रहकी प्राप्तिमे सन्देह ही रहता है। क्योंकि अभागे पुरुषको चिरकाल प्रयत्न करनेपर भी धनकी प्राप्ति नहीं होती॥११३५॥

गा०—यदि किसी प्रकार धन मिल भी जाये तो उससे सन्तोष नही होता; क्योंकि धन-लाभ होनेसे लोभ बढता है ॥११२६॥

षाo — जैसे ईंधनसे आगकी तृष्ति नहीं होती, और हजारों नदियोंके मिलनेसे लवण-समुद्रकी तृष्ति नहीं होती। वैसे ही तीनों लोक मिल जानेपर भी जीवकी परिग्रहसे तृष्ति नहीं होती ॥११३७॥

गा०--पटहस्त नामक वणिक्के पास बहुत चन था। किन्तु वह वहा लोभी था। उसे सन्तोष नहीं था। अतः परिग्रहमें आसक रहते हुए उसका मरण हुआ और वह दोर्घससारी हुआ ।।११२८।।

गा॰—परिग्रहसे तृष्ति नही होनेथर हाय-हाय करनेवाले परिग्रहके लम्पटीको, जो सदा तृष्णासे व्याकुल रहता है, परिग्रहसे क्या सुख हो सकता है ॥११२९॥

हम्मदि मारिज्जदि वा बज्जादि हंभदि य अणवराघो वि ।

आमिसहेदुं चण्णो खज्जदि पक्खीहिं जह पक्खी ।।११४०।।

'हम्मदि' आहम्पते । 'मारिकबदि' मार्यते, बध्यते रुज्यते चानपराघोऽपि । आमिषनिमित्तं रुम्पट साम्रते यथा पश्चिमि, पश्ची ग्रहीताहार, ॥११४०॥

> मादुषिदुपुश्वदारेस वि पुरिसो ण उवयाइ वीसंभं। गेथणिमित्तं जगाइ 'स्वसंतो सव्वरत्तीए ॥११४१॥

'साविध्वयस्तवारेस वि' विव्वसनोयेष्वपि मात्रादिष विश्वस नोपयाति । जागति सर्वरात्रीः पाल-यम्र ।।११४१॥

> सरवं पि संबद्धाणी शाग्ने जयरे घरे व रण्णे वा । आधारमस्मापायरो अपाप्यवसिओ सदा होत ॥११४२॥

'सन्वं पि संकमाणों' सर्वमपि शक्कमान ग्रामे, नगरे, गृहे, अरष्ये वा, आधाराम्बेषणपरोऽनात्मवशः सदा भवति ॥११४२॥

गंथपडियाए लुद्धो घीराचरियं विचित्तमावसघं।

णेच्छदि बहुजणमञ्ज्ञो बसदि य सागारिगावसए ॥११४३॥

'मचपडिनाए सुद्धो' ग्रम्बनिमित्त लब्धो बीरैबीचरित विविक्तमाबसयं नेच्छति । बहजनमध्ये वसति । गहस्थाना वा बेहमनि ॥११४३॥

> सोदण किंचि सददं सम्मंथी होइ उद्विदो सहसा । सव्वत्तो पिच्छंचो परिमस द पलादि सञ्झदि य ॥११४४॥

गा०--जैसे मासके लिए मासका लोभी पक्षी दूसरे मांस ले जाते पक्षीको मारता काटता है वैसे ही लोभी घनाड्य मनुष्य विना अपराधके ही दूसरोके द्वारा घाता जाता है, मारा जाता है और पंकडा जाता है ॥११४०॥

गा॰--परिग्रहके कारण मनुष्य माता, पिता, पुत्र और पत्नीका भी विश्वास नहीं करता । और रातभर जागकर परिग्रहकी रखवाली करता है ॥११४१॥

गा॰--वह सबको शकाकी दृष्टिसे देखसा है कि ये मेरा धन हरनेवाले हैं। और गाँव नगर, घर अथवा वनमे किसीका आश्रय खोजता फिरता है इस तरह वह सदा पराधीन रहता \$ 1188×311

गा॰-वह परिग्रहका लोभी धीर पुरुषोंके रहने योग्य एकान्त स्थानमे रहना पसन्द नहीं करता । वह बहुत जनसमुदायके मध्य गृहस्थोंके घरमें रहना पसन्द करता है ॥११४३॥

गा॰ -- किचित् भी शब्द सूनकर परिम्रही एकदम उठकर सब ओर देखता है, अपने धनको टटोलता है और लेकर भागता है अथवा मुख्ति हो जाता है ॥११४४॥

१ कक्संतो-आ० म०। २, प्रसमन-आ० म०।

'सोबुक्ष किया सहें' सूरवा कञ्चन सम्बं परिसहवान्सहसोत्स्तः सर्वा विश्वः प्रेक्षमाणः परामृशति सर्व प्रम्यं, पकावते, मुद्यति वा ॥११४॥।

> तेणमएणारोहह तहं विरिं उप्पहेण व पहादि । पविसंदि य देई दुग्गं जीवाण वहं करेमाणो ॥११४५॥

'तेणभएम' स्तेनभयेन । 'बारोकृषि' आरोकृति तब मिरि वा । उन्मार्ने वा मावति । प्रविचति वा हार्य दुर्गं वा स्थानं जीवाना मातनं कुर्वन् ॥११४५॥

> तह वि य चोरा चारमदा वा गच्छं हरेन्ज अवसस्स । गेण्डिज्ज श्दाहया वा रायाणो वा विसंपिन्ज ॥११४६॥

तवापि पठायनवावनादिक कुर्वतो इब्धं हरन्ति बोरा वा चारमटा वा। परवशस्य दायादा वा गृ**ह्यन्ति** राजानो वा विस्टम्पन्ति ॥११४६॥

> संगणिमित्तं कुद्धो कलहं रोलं करिज्य देरं वा । पहणेज्य व मारेज्य व मरिजेज्य व तह य ³हम्मेज्य ॥१९४७॥

'संगणिभिक्त **कुद्धो**ं रुष्टः परिम्रहृत्तिमत्तं कल्कः वैर वा करोति हृत्ति, ताडयति । पर स्वयं प्राणान्त्र-योजयति वा परेण वा ताडपते भारते वा परे ॥११४०॥

> अहवा होइ विणासो गंधस्स जलन्मिम्सयादीहिं। णहे गंधे य पुणो तिब्बं पुरिसो लहदि दुक्सं ॥११४८॥

'अथवा होस्य विचालो' अथवा ग्रन्थस्य विनाशो अवेत् अनिनवलमूषकाविमिः । नष्टे पुनर्ग्रन्थे तीव दुःस लभते मनुष्यः ।।११४८।।

> सीयइ विलवइ कंदइ णड्डे गंथम्मि होइ विसण्णी । पज्झादि णिवाइज्जइ वेवइ उक्कंठिओ होइ ॥११४९॥

गा॰—चोरके भयसे वृक्ष अथवा पहाड़पर चढ़ जाता है। अथवा मार्गसे न जाकर कुमार्ग-से जाता है और जोवोंका घात करते हुए तालाव या किल्में ख्रिप जाता है।।११४५॥

गा॰—इस प्रकार दौड-धूप करनेपर भी चोर अथवा बळवानू मनुष्य उसे परवश करके उसके द्रव्यको हर लेते हैं। अथवा भाई वगैरह ले लेते हैं या राजा लूट लेता है।।११४६॥

गा॰—परिग्रहके कारण मनुष्य क्रोध करता है, कल्डह करता है, विवाद करता है, वेर करता है, मारपीट करता है, दूसरोंके द्वारा मारा जाता है, पीटा जाता है, या स्वयं मर जाता है।।११४७।।

गा॰—अथवा आगसे, जलसे और मूचकों आदिसे परिग्रहका विनाश हो जाता है तब विनाश होनेपर मनुष्यको तीव दुःख होता है।।११४८।।

१. हदं-म०। २ यासिया वा-अ०। बासिया-वा॰ आ०। ३ कामेज्जा-अ० आ०।

'सोबदि विक्वादि' होचति, विक्ताति, क्वति तष्टे परिवहे विष्णास्य भवति । विन्तां करोति । पिवस्यन्तस्यन्तायाञ्चलादिकः, वेपते उस्काष्टितो भवति ॥११४९॥

डक्झदि अंतो पुरिसो अप्पिये नहें समस्मि गंशिमा ।

बाबाबि य अस्तिखप्पद बुद्धी बिन होह से मूढा ॥११५०॥

'कम्बाबि' दहाते अन्तः पुरुष आरुरीये नच्टे परिग्रहे । वागपि नहयति बृद्धिरिप मन्दा भवति ॥११५०॥

उम्मत्तो होइ णरो जहे गंबे गहोवसिष्टो वा । बहुदि मरुप्यवादादिएहिं बहुषा जरो मरिटुं ॥११५१॥

'उम्मलो होइ बरो' उन्मत्तो भवति नरः। नन्टे परिवहे बहुगृहीत इव चेष्टते मरुत्रतापादि-

चेलादीया संगा संसज्जीत विविहेहिं जंत्हिं। आगंतुमा वि जंतु हवंति गंबेसु सण्णिहेदा ॥११५२॥

'बंसादिया' सगाव्येकप्रावर-गाय्य परिष्ठहा । 'संस्क्यंति' सन्युष्ठनामुपयान्ति । 'विष्कृति संपूर्ति' नानाप्रकारेकन्तुमि । 'क्यमेतृमा वि जेतू' शामनुकार्य बन्तवः । 'वंयेषु सम्बिद्धिंग सर्वति' प्रयोगु सन्तिहिता स्वरत्ति कुर्सापर्योक्तिसमकुणाय्य । धान्येषु कोटादयः गृतपुर्यादिष् रस्त्वा तैवामावाने ॥११५२॥

> आदाणे णिक्सेवे 'सरेमणे चावि तेसि गंथाणं । उकस्सणे वेकसणे 'फालणपप्फोडणे चेव ॥११५३॥

आदाने, निक्षेपे, संस्करणे, बहिनीयने, बन्धने, मोचने, तेथा ग्रन्थाना पाटने विधूनने च ॥११५३॥

छेदणबंघणवेदणआदावणधोञ्चणादिकिरियासु । संघडणपरिदावणहणणादी होदि जीबाणं ॥११५४॥

गा॰—वह शोक करता है, विलाप करता है, विल्लाता है, खेद-खिन्न होता है। विन्ता करता है। अन्तरंगमें सन्नाप होनेसे बलादि पीता है, कांपता है, उत्कठित होता है।॥११४९॥

गा॰ अपने परिग्रहके नष्ट होनेपर पुरुष अन्दर ही अन्दर जला करता है। उसकी वाणी नष्ट हो जाती है तथा वृद्धि भी मुद्र हो जाती है ॥११५०॥

गा॰—परिग्रहके नष्ट होनेपर मनुष्य पिन्नाचसे पकड़े हुए मनुष्यकी तरह उम्मत हो जाता है। और प्राय. पर्वत आदिसे गिरकर मरनेकी चेष्टा करता है।।११५१।

गा॰—वस्त्रादि परिषद्दमें नाना प्रकार सम्मूच्छेन जीव उत्पन्न हो जाते हैं। बाहरसे आकर भी जू, चीटी, खटमल वगैरह बस जाते हैं। धान्यमे कीड़े लग जाते हैं। गुड़ आदि सचय करनेपर उसमें भी जीव पैदा हो जाते हैं। ॥१९५२॥

गा०-परिग्रहके ग्रहण करने, रखने, संस्कार करने, बाहर हो जाने, बन्धन खोसने,

१. पसारणे--अ०आ०। २. फंसण--अ०आ।०।

क्षेत्रण क्षेत्रने, बन्धने, बैच्छने, शोषणे प्रखालने च । सम्मर्थने परितापनहननादिकं भवति जीवानां ॥११५४॥

जदि वि श्विकिचदि जंदू दोसा ते चेव हुंति से लगा। होदि य विकिचने वि हु तज्जोनिविजोजना निययं ॥११५५॥

'स्ववि वि विविचवि' यद्यपि निराक्तियन्ते जीवास्त एव सचट्टादयो दोषा भवन्ति । भवति च पमकरणे तेषा तद्योनिवियोजना निरुवयेन ॥११५५॥

एवमिन्तपरिग्रहगतदोवमभिन्नाय सचित्तपरिग्रहदोषमाच्छे-

सञ्चित्रा पुण गंथा वदंति जीवे सयं च दुक्खंति । पावं च तण्णिमत्तं परिभिण्डंतस्स से डोई ॥११५६॥

'सण्डिता पुण गंबा बर्धात कोवे' परिवहा दासीदासगोमहिष्यादयो च्नन्ति जीवास्त्वयं च दुःखिता भवन्ति । कर्माण नियुज्यमानाः कृष्यादिके पापं च स्वपरिगृहीतजीवकृतासंयमनिमित्त तस्य भवति ।।११५६॥

इंदियमयं सरीरं गंथं गेण्हदि य देहसुनस्तर्यं । इंदियसहामिलासो गंथमाहणेण तो सिद्धो ॥११५७॥

ंषियमयं सरीरं इन्द्रियमयं शरीरं । स्वर्जनाविष्ण्येनित्रयाचारत्वात् । परिग्रहं च चेन्न्नावरणादिक इन्द्रियमुक्तायमेव नृक्कृति वातातपाद्यनिमन्तरसर्वनिषेषाय । आत्मवरीरं वस्त्रात्वक्कृतपदिभित्तकृते पराधि-ज्ञायमुत्ताय तदक्कारणजनित्रीरविष्तवा अभिमत⁴ मापादयति । सेवनावयं च तत् इन्द्रियसुक्कामिकायो सन्यं नृक्कृतः सिम्बति ॥११५७॥

फाड़ने, झाड़ने, छंदने, बाँघने, ढाँकने, मुखाने, घोने, मलने आदिमे जीवोंका घात आदि होता है ॥११५३–५४॥

गा॰—यदि वस्त्रादि पिर्यहसे जन्तुओको अलग किया बाये तव भी वे ही दोष लगते हैं। क्योंकि उन जन्तुओको दूर करनेपर उनका योनिस्वान छूट जाता है और इससे उनका भरण हो जाता है ॥११५५॥

इस प्रकार अचित्त परिग्रहके दोष कहकर सिचत्त परिग्रहके दोष कहते है-

गा॰—दासी-दास, गाय-भैंस आदि सचित्त परिग्रह जीवोंका घात करते हैं और स्वयं दुखी होते हैं। तथा उन्हे खेती आदि कामोमें लगानेपर वे वो पापाचरण करते हैं उसका भागी उनका स्वामी भी होता है।।११५६॥

इन्द्रिय सुखकी अभिलाषा कर्मबन्धमें निमित्त होती है अतः मुमुक्षको उसे छोड़ना चाहिए। परिग्रह स्वीकार करनेपर इन्द्रिय सुखकी अभिलाषा अवस्य होती है, यह कहते हैं—

या॰-टी॰--शरीर इन्द्रियमय है क्योंकि स्पर्शन आदि पौच इन्द्रियोंका आधार है। वस्त्र ओढ़ना आदि परिम्नह मनुष्य इन्द्रियजन्य सुबके लिए ही महण करता है। ऐसा वह हवा घूप आदिके अनिष्ट स्पर्शसे बचनेके लिए करता है। तथा वस्त्र अलंकार आदिसे अपने शरीरको

१ विविचिद-अ० आ० मु०। २, मतं व्याचातारः सेवना-अ० ज०।

स्वाध्यायच्यानाच्ययोस्तपसो विष्मकारी परिव्रहस्तदुषयं चान्तरेण न संवरनिजरे । तयोरमावे कृतो निरवर्षेयकर्मायायो भवतीति कथयति—

गंधस्स गहणरक्खणसारवणाणि जियदं करेमाणी । विक्खित्रमणी ज्झाणं उवेदि कह मुक्कसज्झाओ ॥११५८॥

'यंबस्त प्रवास्काव' परिष्ठहावानं, तडसण, तस्संस्कार च नित्यं कुर्वन् म्याक्षिरतिचतः कयं बुध-ष्यानं कुर्वत् विमुक्तसाध्याय । एतडुक्तं प्रवति—स्याक्षिरतिचत्तस्य न स्वाध्यायः असति तस्मित्वसुर्यायास्या-विदुषः ध्येयेकनिष्ठ व्यानं कविषय वर्तते ॥११५८॥

परभवव्याप्य दोष परिग्रहमुखायातमपदर्शयति—

गंथेसु षडिदहिदओ होह दिरही भनेसु बहुगेसु । होदि कुणंती णिच्चं कम्मं आहारहेदुम्मि ॥११५९॥

'गंबेसु बहिबहिबबो' प्रन्यासकाचितः बहुषु अवेषु दरिष्टो अवति । बाहारमात्रमृद्धिय नीचकर्मकारी अविष्यति । शिविकोडहनं, उपान्डेचन, प्रीयमुत्रायपनयन इत्यादिक नीचं कर्म ॥११५९॥

> विविहाओ जायणाओ पावदि परभवगदो वि धणहेटुं। छुद्धो पंपागहिदो हाहाभूदो किलिस्सदि य ॥११६०॥

'विविद्याओं वायणाओं पाववि' विविधा यातनाः प्राप्त्यति । परभवगतोऽपि धननिमित्त लुब्ध आधया

मूबित करके मनुष्य दूसरेमें अभिलाषा उत्पन्न करता है और इस तरह उसके शरीरके ससगीसे उत्पन्न अनुरागका इच्छुक होकर उसका सेवन करता है अतः परिग्रहको स्वीकार करनेवालेके इन्द्रिय सुबकी अभिलाषा सिद्ध होती है ॥११५७॥

परिग्रह स्वाध्याय और ध्यान नामक तपमें विध्न पेदा करता है तथा स्वाध्याय और ध्यानके विना संवर और निर्वरा नहीं होतो । और सवर निर्वराके अभावसे समस्त कमों का विनाश कैसे हो सकता है ? यह कहते हैं—

गा॰-टी:---परिसहको महण, रक्षण और उसके सार सम्हालमे सदा लगा रहनेवाले पुरुषका मन उसीमें ब्याचुल रहता है। तब वह स्वाच्याय छूट जानेसे शुभच्यान केसे कर सकता है। कहनेका अनिमाय यह है कि जिसका चित ब्याचुल रहता है वह स्वाच्याय नहीं कर सकता। और स्वाच्यायके अमावमें वस्तुके यदार्थस्वरूपको न जानते हुए घ्येयमें एकनिष्ठ घ्यान केसे हो सकता है।११९८॥

परिग्रहसे उत्पन्न हुआ दीय भव-भवमें दु:ख देता है यह कहते हैं

गा॰—जिसका चित्त परिसहमें आसक होता है वह भव-भवमें दरित्र होता है। केवल पेट भरनेके लिए उसे पालकी उठाना, जूते बेचना, टट्टी पेशांव साफ करने आदिका नीच काम करना पढ़ता है॥११९९॥

गा॰—परिग्रहमे बासक पुरुष पर भवमें भी धनके लिए अनेक कष्ट उठाता है। लोभके

प्रकुष्टया गृहीतो हा मम क्लेशशतं कुर्वतोऽपि सम घन न भवति, आतं वा नष्टमिति कृतहाहाक।र क्लिस्यित ॥११६०॥

एदेसिं दोसाणं मुंचइ गंथजहणेण सव्वेसिं। तव्विवरीया य गुणा लभदि य गंथस्स जहणेण ॥११६१॥

'**एवंसि बोसाण** मु**चइ**' पूर्वोक्तान्परिग्रहष्यहृष्णगतान्दोषानग्रेषास्यजेदिति दोपप्रतिपक्षभूतान्गुणानपि स्ठभते ॥११६१॥

गंथच्चाओ इंदियणिवारणे अंकुसो व हत्थिस्स । णयरस्य खाइया वि य इंदियगुत्ती असंगत्तं ॥११६२॥

'पंचकवाओ' प्रन्यत्यात् । 'इंदियनिवारक' इत्ययनिन्द्रियणस्य उपयोगेन्द्रियनियस्य सन्तमी च निमित्तत्वला । तेनायस्यं च्हान्द्रश्वानस्य रागद्वं समुख्यस्य निवारकं निमित्तभूतोऽकुशः इव हस्तिनी निवारकं उत्यययानान् । 'नयस्स्य स्वादिया वि ब' नयस्य स्वातिका इव । 'असंसत्त' निष्परिष्ठत्वा । 'इंदियमुसी' इन्द्रियमुनिर्गिन्द्रयत्वा नगोस्तिक्विमित्तनिद्वयकानस्या ॥१६६२॥

सप्पवहुलम्मि रण्णे अमंतविज्जोसहो जहा पुरिसो । होड दढमप्पमत्तो तह णिग्गंथो वि विसएस ॥११६३॥

'सप्पबहुलिम्म' मपंबहुले । 'रुण्वे' अरुखे । 'अमंतिकश्चोसहो' मन्त्रेण, विद्यया औषवेन च रहित' पुमान् । 'वदमप्पमसो होवि' नितरा अप्रमनो भवनि । तथा निर्यन्योऽपि 'क्षायिकश्रद्धानकेवलज्ञानयवाक्यात-

वशीभृत हो तृष्णामे पडकर हाहाकार करता है कि इतना कष्ट उठानेपर भी मुझे धनकी प्राप्ति नहीं होनी या प्राप्त हुआ धन भी नष्ट हो गया । और इस प्रकार दु:खी होता है ॥११६०॥

गा॰—परिचहका त्याग करनेमे ये सब दोष नही होते । तथा इनके विपरीत गुणोकी प्राप्ति होती है ॥१९६२॥

गाo-टोo--'डिंदियणिवारणे' मे आये इन्द्रिय शब्दका अर्थ उपयोगरूप इन्द्रिय अर्थात् इन्द्रियजन्यज्ञान है। तथा सप्तमी विभक्तिका अर्थ निमित्त है। अत उसका अर्थ होता है—

परियहका त्याग इन्द्रियज्ञानको रोकनेमे निमित्त है जैसे अंकुष्ठ हायीको रोकनेमे निमित्त है। अर्थान जैसे अकुष्ठ हायीको उन्मार्गपर जानेसे रोकता है वैसे ही परिम्रहका त्याग इन्द्रियोको विषयोमे जानेमे रोकता है। इन्द्रियों ही रागद्वेपकी मूल है। अथवा जैसे खाई नगरको रक्षा करती है वसे हो परिग्रहका त्याग रागकी उत्पत्तिमे निमित्त इन्द्रियोसे रक्षा करता है। ११६२।

गा∘-टो॰—जैसे मंत्र, विद्या और औषधीसे रहित पुरुष सर्पोसे भरे जगरुमे अत्यन्त सावधान रहता है। वैसे ही निर्म्रन्य साघु भी जो क्षायिक सम्यन्दर्शन केवरुक्कान और यथाख्यात

१. तथा निर्मृन्योऽपि विषयेष्वप्रमत्तो भवति इन्द्रियवयो अप्रमत्तताया उपाय अपिग्रहतापीत्यनेन गायाद्रयेनारूपातं ∽ज० ।

चारित्रमन्त्रविद्यीवधिरहितो विवयारच्ये रागादिसर्वहले सावधानोऽपि भवेत ॥११६३॥

रागी हवे मणुण्णे भांथे दोसी य होइ अमणुण्णे । गांथच्याएण पुणो रागहोसा हवे चत्ता ॥११६४॥

रागडेचयो कर्मणा मूलयोर्निमित्त परिष्ठह, परिष्ठहत्याचे रागडेची एव त्यक्ती भवत । बाह्यडम्प मनसा स्वीकृतं रागडेचयोर्जील, तीसम्मलित सहस्रारिकारचे न च कर्ममात्रादागडेपवृत्तिचेचा तत्यपि मृत्यच्छे रण्डास-नक्तारणकोख्या व स्वोत्तिक्विती सम्बन्धी । १९ ४५ ।।

कर्मणा निर्जरणं उपाय परीषहसहन । तथा बोक्त 'यूबॉपानकर्मनिर्जराव' परिषोडण्या परीषहा' [त॰मू॰ ९।८| ते च परीषहा थोडा भवन्ति अन्यचंलप्रावरणादिक स्यजतेति व्याचस्टे—

सीदुण्हदसमसयादियाण दिण्णो परीसहाण उरो । सीटाटिणिवारणए गंथे णिययं जहतेण ॥११६५॥

''सीकुण्डतसस्यविद्याण'। नतु च टुलोपनिपातं सक्छेशरहितता परीयहज्जय, न तु शीतोष्णादयो। नहि ते आत्मपरिणामा । जनात्मपरिणामाच्च बन्धसवरनिजंरादीनामुपायो न अवन्ति । योज्ञात्मपरिणामो

चारित्ररूप मंत्र विद्या और औषधिसे रहित है अर्थान् जिसे इन सबकी प्राप्ति अभी नहीं हुई है वह रागद्वे परूप सर्पों से भरे विषयरूप बनमें सावधान रहता है ॥११६३॥

विशेषायं—इसका भाव यह है कि मनमे बाह्य द्रव्यके प्रति अनुराग रागद्वे पको उत्पन्न करनेवाले मोहनीयकर्मका सहकारी कारण है अतः उसका त्याग करनेपर रागद्वे परूप प्रवृत्ति नहीं होती। उसके अभावमे नवीन कर्मवन्य नहीं होता। अतः परिग्रहका त्याग ही मोक्षका उपाय है ॥१९६२॥

गा०—मनोज्ञ विषयमे राग होता है और अमनोज्ञ विषयमे द्वेष होता है। अतः परिग्रहका त्याग करनेसे रागन्द्रों बका त्याग हो जाता है।।११६४।।

टोo—कर्मबन्बकं मूल रामद्वेष है और रामद्वेषका निमित्त परिग्रह है। परिग्रहको त्यागने पर रामद्वेषका त्याग हो जाता है। बाह्य द्रव्यको मनमे स्वीकार करना हो रागद्वेषका बीब है। उस सहकारी कारणके अभावमे केवल कर्ममात्रमे रामद्वेप नहीं होते। जैसे मिट्टीकं होने पर भी दण्ड आदि सहायक कारणोंके अभावमे घटकी उत्पत्ति नहीं होती॥११६४॥

परीयहोंका सहना कर्मोंकी निर्जराका उपाय है। कहा भी है—पूर्वमे बाँघे गये कर्मोंकी निर्जराके लिए परीषह सहना चाहिए। वस्त्रादि परिग्रहका त्याग करनेसे उन परीषहोंका सहना होता है, यह कहते हैं—

गा॰-टौ॰--शीत आदिका निवारण करने वाले वस्त्र आदि परिषहोंको जो नियमसे त्याग देता है वह शीत, उष्ण, डांस मच्छर आदि परीषहोंको सहनेके लिए अपनी छाती आगे कर देता है।

शंका—दुख आने पर संक्लेश न करना परीषह जय है। शीत उच्च आदि परीषह जय नहीं हैं, क्योंकि वे आत्माके परिणाम नहीं है। और जो आत्माके परिणाम नहीं है वे बन्ध, संवर,

१ विसए अग० मृ०।

नासी निर्जराहेतु यथा पुद्गनन्द्रव्यमतरूपादय । अनानमपरिणामाध्य शीताय्य श्रृत्यपानाययो हु-सहेतव, ' न तु हु-स, तत् किमुच्यते श्रृत्यियासादय परीगदा इति । नेव योष । श्रुदादिकन्यदु स्विवययात् श्रुदादि शब्दानां । तेन भूत्यिपासाधीठीच्य-रक्षमयकनाम्यादीना परीगद्दायोगुन्न नं विरुद्धते । 'सोमुण्द्रंसमस्याधियाण' सीतोज्यदसमयदानी । 'परिस्सहाणं उरो विष्यो' परीगदाणा उरो दल । वेन ' 'सोबादिणवारणमें' शीता-दीनो निषेषकान् । 'मेषे पिषय कहतेण' प्रन्यालियतं त्यव्यता ॥११६५॥

देहे बादर सर्वस्य हिसादेरसयमस्य मल परित्यको भवति परिग्रह त्यजतेत्यावस्टे-

जम्हा णिग्गंथो सो वादादवसीददंसमसयाणं । सहदि य विविधा बाघा तेण सदेहे अणादरदा ॥११६६॥

' जम्हा' यस्मान । 'णिमांची सी' निर्णारक्षित्रोत्री 'वस्तवक्सीवेदसम्मयाण' विविधा वाघा वातात-पंत्रीतर्वक्षमयकामा विविध दुक्ष 'सहस्वे सहते । 'लेक' महत्तेन । 'लेके' स्वदेत 'अणावरवा' आदरामाव । वर्षारे कहतारथक जहारायके (हसारिक, तथनि च स्वतक्ष्यानिमृतने प्रस्तत) ॥११,५६॥

संगपरिमम्गणादी णिम्मंगे णत्थि मन्बविक्खेवा । उद्याणज्येणाणि तथो तम्म अविग्वेण बच्चंति ॥११६७॥

'**संगर्पारमगणादी**' प्रिप्रहान्वेषणादि प्रिप्रहस्य स्वाभिक्षपितस्य अस्तित्वगवेषणे क्लेशमस्तीति । तथा तत्स्वामिना कंश्रस्य 'स्वामित्व वा क्वासी अवतिष्ठते इति पुनर्पाञ्चा ? लाभे सस्तीषः, अलाभे दीनमनस्कता,

निजंरा आदिके उपाय नहीं होते । जो आत्माका परिणाम नहीं है वह निजंराका कारण नहीं है। जैसे पुद्गल द्रव्यके रूपादि । शोत आदि आत्माके परिणाम नहीं है। तथा भूख प्यास आदि दुख-के कारण है किन्तु स्वयं दु खरूप नहीं है। तव आप केंसे कहते है कि भूख प्यास आदि परीषह हैं?

समाधान—उक्त दोव ठीक नही है क्यों कि भूस आदि शब्दों का अर्थ भूस आदिसे होने बाला दु.स है। अत. भूस, प्यास, शौत, उण्ण, हास-मच्छर, नाम्न आदिको परीषह कहने में कोई बितरोष नही है। अत. जो इन परीषहों को दूर करने के उपायों को त्याम देता है वह गीत आदिका कच्ट होने पर भी अपने मनमें कोई सक्का नहीं करता ॥११६५॥

समस्त हिंसा आदि असयमका मूळ शरीरमे आदरभाव है। पिग्रहको त्यागने पर वह भी त्याग दिया जाता है, यह कहते हैं—

गा०—यत परिग्रहका त्यागी निर्मन्य वायु, धृप, शीत, डासमच्छर आदिके अनेक कष्टो-को सहता है। उस सहनते उसका शरीरमे अनादरभाव प्रकट होता है। और शरीरका आदर न करने वाला समस्त हिंसा आदिको छोड़ देता है और अपनी शक्तिको न छिपाकर नपका प्रयस्न करता है।।११६६॥

गा॰-टी॰-अपनेको इष्ट परिम्नहको स्रोजनेमे कष्ट होता है। तथा वह मिल भी जाये तो उसके स्वामीको स्रोजनमें कष्ट होता है कि वह कहाँ रहता है। स्वामी मिल जाये तो उससे

१ स्वामित्व चन क्वा—अ०।

तदानयनं तत्स्वस्तरमं, तद्वक्षणं इत्यादिक आदिशक्ष्येन गृहीतं । 'निःक्षये सङ्करहिते 'णस्य सम्बद्धिक्क्षेत्रा' न सन्ति तर्के ब्याक्षेत्राः । 'क्ष्णानक्ष्येनाणि' च्यानं अध्ययनं त । 'तत्ते' व्यान्ध्यानात् चेतसि । 'तत्त्वं अपरि-श्रद्ध्यः । 'अधिक्षेत्र चण्डाति' विष्णमन्तरंग नर्तते । सर्वेषु तपस्यु प्रधानयोध्यनिस्याच्याययोक्ष्यायो अपरिश्रहता इत्याक्ष्यातमस्या गाप्या ॥११६७॥

गथन्नाएण पुणो भावसिसुद्धी वि श्वाविदा होह । ण ह सगघडिदबुद्धी संगे जहिद कुणोदे बुद्धी ॥११६८॥

'संगच्याएण पुणो' मङ्गत्यामेन पुन । 'भावांबसुद्धी वि वार्षिया होरि' परिणामस्य विवृद्धिदर्शितता भवति । 'स हु समयदिवसुद्धी' नैव परिषह्यटितबृद्धि । 'समे अहितुं कुणवि बुद्धी' परिष्रहास्त्यवतु करोति बद्धि।११९८।।

या व प्रक्रान्ता सल्लेखना कषायविषया सा च परिग्रहत्यागमूलेति कथयति---

णिस्मंगो चेव सदा कसायसन्लेहणं कुणदि भिक्ख् । सगा ह उदीरेति कसाय अग्गीव कडाणि ॥११६९॥

> सव्वत्थ होइ लहुगो रूवं विस्सासिय हवदि तस्स । गुरुगो हि संगसत्तो संकिज्जइ चावि मव्वत्थ ।।११७०।।

याचना करनी होती है। याचना करने पर मिल जाये तो सन्तोष होना है न मिले तो मनमे दीनताका भाव रहता है। मिलने पर उसको लाना, उमका रस्कार करना, उसकी रक्षा करना 'आदि' शब्दसे लिया है। इस तरह परिग्रहके निमित्त ये सब करना पाना है। किन्तु परिग्रहका त्याग करके निग्रंत्व वन जाने पर ये सब परेशानियाँ नहीं होती। नब चित्तम किसी प्रकारकी आकुलता न होनेसे उस निर्मंत्र साधुका ध्यान और स्वाध्याय विना विध्नके चलने है। अत इस माध्यके द्वारा कहा है कि सब नपोमे ध्यान और स्वाध्याय प्रधान है और परिग्रहका त्याग उनका उपाय है।।१९६७।

गा॰—परिग्रहके त्यागसे परिणामोको निर्मलना भी प्रकट होती है, क्योंकि जिसकी सति परिग्रहमें आसक होती है वह परिग्रहको छोडनका विचार नहीं रखता ॥११६८॥

आगे कहते है कि य*ौं* जिस कषाय विषयक सल्लेखनाका प्रकरण चला है उसका मूल परिग्रहत्याग ही है—

गा॰ — जो परिग्रहमें रहित है वही सदा कषाय रूप परिणामोकों कुञ करता है। परिग्रही नहीं। क्योंकि जैसे लकडी डालनेसे आग भडकती है वैसे ही परिग्रहसे कषाय भडकती है।।१९९९।।

१ दीविदा-मु०। २ द्विर्दीपिन।दिशिता-मु०। ३ तनुकरोति-आर० म०।

'सम्बन्ध होइ' सर्वत्र भवति यमने आगमने च 'कच्चमो' लच्.। 'च्यं वेसासित' रूप विस्तासकारि च भवति । 'तस्त्र' निर्वत्यस्य । वश्त्रप्रावरणादिकप्रच्छादितसस्त्रोध्समाकमुण्डव करोति घन वा स्वेन चीवरादिना प्रच्छाद्य नगरतीति शक्का कुर्वन्ति परिवाह दृष्ट्वा ॥११७०॥

सन्बत्थ अप्पवसिओ णिस्संगो णिब्मओ य सन्बत्थ । हो द य णिप्परियम्मो णिप्पहिकम्मो य सन्बत्थ ॥११७१॥

'सम्बन्ध अप्पर्वसितो' सर्वत्र प्रामे, तथरं, अरप्ये च आत्मवशकः । 'शिस्संगो' तिप्परिग्रहः । 'सम्बन्ध य शिक्सको' सर्वत्र तिर्भयश्च । 'होवि य शिप्परिकस्मो' भवति च तिब्योपार कृष्यादिक्रियापारस्भरहित । 'शिप्परिकस्मा य' इर पर्वकत इर परजावशिषट कार्यासप्येतन्त्रसम्म व विद्यते ॥११७१॥

सुलाधिनो महत्सुल भवति मगपारत्यागेनेति वदति-

भारक्कंती पुरिसी भार ऊरुहिय णिव्वुदो होह । जह तह पयहिय गंथे णिस्संगी णिव्वदो होह ॥११७२॥

'भारकक्तो पुरिसो भाराकान्त पृष्टप । 'भारं क्रविष्ट्य भारमवतार्य । 'णिष्युदो होदि' मुली भवति । यथा तथा पिस्सोरो णिष्युदो होदि' निर्पारयह सुसी भवति । 'गेषे यपहिय' अन्यान्परित्यच्य । वाधाभाव-छक्षण हि मुल सबसेय । तथाहि—अधनादिना शृष्टादावरमते आत स्वास्थ्यमेव सुलामिति 'छोके सम्यति । १२ ७२ ।।

यस्मादेव परिग्रहणेऽनिवहवी जन्मद्रयभाविनी दोषाद्य-

तम्हा सब्वे मंगे अणागए बहुमाणए तीदे । तं सब्बत्थ णिवार्गह करणकारावणाणमीदेहि ॥११७३॥

मा०—अपरिप्रही सर्वत्र जाने आनेमे हल्का रहता है। उसका रूप नग्न दिनम्बर विश्वाम-कारी हाता है। और पिरमहो परिसहके भारमे भारी होता है। और उसके परिसहको देखकर होग शङ्का करने है कि यह अपने वस्त्रोग नश्क छिपाये हुए है कोई उपद्रव न करे। अथवा यह अपने चौबर आदिसे छिपाकर घन तो नहीं है जाता ? ॥११७०॥

गा॰—जो अपरिग्रहों होता है वह सर्वत्र गाँव, नगर और वनमें स्वाधीन रहता है। उसे किसीका आश्रय लेना नहीं होता। और वह सर्वत्र निर्भय रहता है। उसे कृषि आदि काम करना नहीं होना। नथा इतना काम पहलें कर लिया, इतना करना शेष है, इत्यादि चिन्ता उसे नहीं रहती। ११७६१।

आगे कहते है कि मुखके अभिलाषीको पिग्नहके त्यागसे महान् सुख होता है-

गा० — जैसे भारसे लदा हुआ मनुष्य भारको उतारकर सुखी होता है वैसे ही परिग्रहको त्यागकर परिग्रहर्गहित साधु मुखी होता है। सर्वत्र मुखका लक्षण बाधाका अभाव है। लोकमे भी भोजनके द्वारा भृक्ष प्यास चले जाने पर उत्पन्त हुई स्वस्थताको ही सुख माना जाता है।।११७२॥

१ लोको – आ०मु०।

'तम्हा' तस्मात् । 'तम्ब्रमं संगे' सर्वान्यरिष्ठहान् । 'अणायवे' अनागतान् । 'ब्रह्माण्ये तीवे' वर्तमाना-नतीतांच्च 'त' मवान् । 'तम्ब्रम्य जिवारेहिं तर्वचा निवारयः । करणकाराचणानुष्याहिं कृतकारिताम्यामन्-मीचनेन । कसं अतीतो भावी वा परिवहीं करणकारण येन निवार्यते ? अयगभित्राय अतीतन्यस्वामिसम्बर्धेत्रेप बस्तुनि ममेदं बस्त्वासीदिति तन्तुम्मरणानुरामादिना असुभयरिणामेन बन्धे भवतीति मा कृषास्तदनुस्मरण अन्तरानं वा। एव भविष्यति इत्यन्नत मम प्रविण इति ॥११७३॥

जावंति केइ संगा विराधया तिविहकालसंभृदा । तेहिं तिविहेण विरदो विद्यत्तसंगो जह सरीरं ॥११७४॥

'जार्बित केंद्र समा' यावन्त केंवन परिष्ठहा । 'बिराबमा' विनाशका । कस्य ? रत्नवयस्य । 'तिविष-कारकांभूवा' कालनवप्रवृत्ता । 'तिष्ठि तिविषये विषयों तेम्यो मनोवाशकार्वेदिरतः सन् 'विमृत्तसमो' विमृतसङ्गः । 'जह सरीर' त्यव तरोर ॥११७४॥

एवं कदकरणिज्जो तिकालतिविहेण चेव सञ्चन्ध । आसं तण्ड संगं छिंद ममर्चि च ग्रुच्छं च ॥११७५॥

पूर्व क्यकरिषण्यों एव इतकरणीय । यस्कर्तव्यमाराधना वाख्ता आहारकारीरन्यामादिक म एव मूतः । 'तिकारे वि'कालप्रयेपि । 'तिविषण' त्रित्यमेन । 'सम्बन्ध' सर्वविषया मुखसाधनगोचारा । 'सार्म' आणा । 'तम्बु' तृष्या । 'संग' परिषद्दभूता । 'खिंब वर्मास्त' समेदमिति सकत्य खिद्धि । 'मुण्डं' मोहमिति यात्रत ।११२७५।।

समाधान—इसका यह अभिप्राय है उद्यप्ति अनीत वस्तुके साथ जो स्वामी सम्बन्ध था वह जाता रहा, फिर भी उसम 'मेरे पास अमुक वस्तु थी' इस प्रकारके स्मरण और अनुपास आदिक्य अशुभ परिणामीसे वस्य होना है इस्तिष्ठ उसका स्मरण वा अनुराग मत करो। इसी प्रकार 'मेरे पास आगामीमे अमुक वन आदि होगा' ऐसा चिन्तन करनेने भी कमंका बन्ध होता है।।१९७२॥

गा॰—अत हे क्षपक । तोनो कालोका जितना भी परिग्रह रत्नत्रयका विनाशक है उस सबको मन वचन कायसे छोडकर अपरिग्रही बनो और तब शरीरका त्याग करी ॥११७४॥

गा०---इस प्रकार आराधनाके इच्छुकका आहार शरीर आदिका त्याग रूप जो कर्तव्य है बह जिसने कर लिया है ऐसे तुम हे क्षपक । तीन काळोके परिग्रहोमें मन वचन कायसे आशा, तुष्णा, सन, ममत्व और मूर्छाको दूर करो ॥११७५॥

टी॰—ये इस प्रकारके विषय मुझे चिरकाल तक प्राप्त हो यह आशा है। ये कभी भी मुझसे अलग नही हो इस प्रकारकी अभिकाश तृष्णा है। परिपहुसे आस्रकि संग है। ये मेरे भोग्य हैं मैं इनका भोका हू ऐसा सकल्प ममत्व है। अत्यासीक मुखी है।।११७५॥

गा॰-टो॰-यत परिग्रह रखने पर इस लोक और परलोकमे बहुतसे दोष होते हैं अत. हे क्षपक तुम सब अनागत, वर्तमान और अतीन परिग्रहोको कृतकाग्ति अनुमोदनांस सर्वया दूर करों।

शंका-अनीत और भावि परिग्रह बन्धका कारण कैसे है जिससे उसका त्याग कराते हो ?

परिग्रहस्य त्यागजन्यसुखातिशयमिह जन्मनि प्राप्यं निर्दिशत्युत्तरगाया-

सञ्बगांथविश्वको सीदीभूदो पसण्णाचित्रो य ।

जं पावइ पीयिसुहं ण चक्कवट्टी वि तं लहह ॥११७६॥

'सक्सपंपविष्मुक' परित्यकाशिय ह्यास्थन्तरसम्यः। 'सीबीमूने' तीतीमूतः। 'यसम्मविष्तो य' प्रसम्मितः तन्। 'सं पार्वाव पीतिपुर्ह्' यत्प्रात्नोति प्रीत्यात्मकं सुख। 'न व्यक्कपट्टी वि सं क्षमि 'वक्कर्याप तम्म क्रमेता १९७६॥

चक्रवितमुखस्य स्वन्पताया कारणमाचण्टे--

रागविनागसतण्णादिगिद्धि अवितित्ति चक्कवद्विसुहं । णिस्संगणिव्वहसुहस्स कहं अग्वह अणंतमागं पि ।।११७७॥

रागिंदवानसत्भृह्मिति अवितित्ति व्यक्तविट्युष्ट् । रागो विवाक पत्नसम्बेति रागविवाकरूप विषय-मुक्षमायेष्यमानं रक्क्षयति विषयोज्ञित रागो विचाक फल सुमस्यर्वेच्यते । सह नृष्णया वर्तते इति सनृष्ण, मतिष्ययेन गृढि काट्सा जनवि इति अतिबृद्धि । न विचाने तृतितर्गम्मिन्यस्त्रीत । यदेवभूत चक्रवित्युक्त 'किस्सेग्विक्वविद्युक्तस्य' नि संगयः यन्तिर्वित्तयः 'तैन्यानस्वभाषाचि न प्रान्तिति ॥११७७॥

महाब्रतमंत्रा बहिमादीना अन्वर्था इति दर्शयति---पञ्चमहरूवयं ।

> साघेंनि ज महत्थं आयरिदाइं च जं महल्लेहिं। जं च महल्लाइं सयं महत्वदाइं हवे ताइं।।११७८।।

'सार्वेति जं महत्य' माधयन्ति यस्मान्महाप्रयोजन असयमनिमित्तप्रत्यग्रकमकदग्वकनिवारण महत्प्रयो-

आगे कहते हैं कि परिग्रहके त्यागसे अतिशय सब इसी जन्ममे प्राप्त होता है-

गा०—समस्न बाह्य और अभ्यन्तर परिषहको त्यागकर जो शीतीभृत होता है अर्थात् पिराह सम्बन्धी सब प्रकारको चिन्ताओंसे मुक्त होनेसे अत्यन्त सुख्यय होता है तथा प्रसन्न-होता है तह लिस शीतिरूप मुखको प्राप्त करता है वह मुख्य चक्रवर्तीको भी प्राप्त नही होता ॥१९७६॥

चक्रवर्तीका सुख कम क्यों है इसका कारण कहते है-

गाo—चक्रवर्तीक सुखका फल राग है न्योंकि विषय सुझका सेवन पुरुषको विषयमे अनुरक्त करता है। तथा वह तृष्णाको बढाता है। अत्यन्त गृद्धिको-च्य्यटाको उत्पन्न करता है। उसमे तृप्ति नही है। अतः चक्रवर्तीका मुक्त अपरिप्रहीको जो परिप्रहका त्याग करने पर मुख होता है, उसके अनन्तवे भाग भी नहीं है॥११७७॥

अहिंसा आदिका महावत्त नाम सार्थक है, यह कहते है-

गा॰-यतः ये असंयमके निमित्तसे होने वाले नवीन कर्म समूहका निवारण रूप महान्

१. स्यासस्यभा-व०।

जनं सम्पादयन्तीति महावतानि । 'आयरिवाइ' च जं सहत्त्रीहें' यस्मादाचरितानि महद्भि तस्मान्महाइतानि इति निर्वाचतः। 'जं च' यस्मात् 'महत्त्वाचि' स्वयं महान्ति ततो महावतानि स्यूष्टमूक्ष्मभेदसक्काहिमादिविरूप-तया वा महान्ति ॥११७८॥

तेसिं चैव वदाणं रक्खटुं रादिभोयणणियत्ती । अद्रप्यवयणमादाओं भावणाओं य सन्वाओं ।।११७९॥

त्रीस वेष ववार्णं तेपामेवाहिमारिवताना । 'रक्कस्यं रक्षणायं । 'राविभोयकियस्यां' रात्रिभोयकियस्यां' रात्रिभोयकियस्यां' रात्रिभोयकियस्यां रात्रिभोयकियस्यां । न व द्यायकामममार्गं, तत्यानावस्यानरेक असमने वा चिक्रपियुक्त्य वा निर्मावत्यक द्यायकामममार्गं, तत्यानावस्यानरेक असमने वा चिक्रपियुक्त्य कर समयं ? दिवारि दुर्पारहरूपान् जानाति रक्षकुष्मान्य कर परिद्वरंत् । 'क्ष्ककृष्णं कर वा 'दायिकाया आवन वा कर शोषयति । पदिक्रमार्गका वा एषणार्गामस्थालोचना मन्यवपरीकितविषया कृषेतः कर्षाय । सत्यवकावतिष्ठते ? कृषेत स्वामिन्नतेनावसम्याद्वार मृह्तोऽस्तादान स्वात् । क्षविद्याजने विवैव स्वापित, वास्यवस्य मृत्रकार्मस्यार्थक्ष्वतिष्ठां स्वाप्ति । स्वाप्तिकार्मस्यापित, वास्यवस्य मुक्ताप्ति । रात्रिभोजनात् ध्यावृत्तं सकलानि वतास्यवित विवेव निर्मावित । स्वर्णाप्ति । स्वर्याप्ति । स्वर्णाप्ति । स्वर्णाप्ति । स्वर्याप्ति । स्वर्णाप्ति । स्वर्याप्ति । स्वर्याप्ति । स्वर्णाप्ति । स्वर्णाप्ति । स्वर्णाप्ति । स्वर्याप्त

प्रयोजनको साधते हैं, इसलिए महाबत है। यतः महान् पुरुषोके द्वारा इनका आचरण किया जाता है इसलिए महावत है। और यतः ये स्वयः महान् है—स्यूल और सूक्ष्मके भेदः रूप हिसा आदिका इससे त्याग होता है अनः इन्हें महाबत कहते हैं॥११७८॥

विशेषार्थं—अहिंसा आदि महाव्रत हिंसा आदिस विग्तिरूप होनेसे शुद्ध चिद्रूप है। नोआ-गमभाव व्यक्ती अपेका चारित्रमोड्रेक स्वयोग्गम उपधान अथवा स्वयसे जोवके हिंसादि निवृत्ति रूप परिणाम—में जीवन पर्यन्त हिंसा नहीं करूँगा, असत्य नहीं बोल्या, विवा दी हुई वस्तु ग्रहण नहीं करूँगा, मेवुन नहीं करूँगा और न परिग्रह स्वीकार करूँगा, महाव्रत है। ॥११७८॥

गा॰-टौ॰ — उन्हों बहिंसा आदि बतोकी रक्षाके लिए रात्रि भोजनका त्याग कहा है। यदि मूर्गिन रात्रिमे अध्याके लिए अमण करता है तो त्रस क्षेत्र स्थान कोवोक पात करता है सो असे स्थान कि पात्र के सात करता है सो असे असे रक्षान कि स्थान, अपने उच्छिट भोजनके गिर्नेका स्थान, दिया जानेवाला आहार योग्य है अथवा नहीं, ये सब बहु कैसे देख मकता है? दिनमें भी जिनका परिहार कित है उन रसज अतिसूक्ष जीवोंका परिहार रात्रिमे कैसे कर सकता है। व करछुल, अथवा रोनेवालीका हाथ अथवा गात्रकां देखे विना कैसे शोधन कर सकता है। इन सबकी सम्यक्ष्यमें परीक्षा किये विना पर्वावमानी अथवा एषणा समिति आलोचना करनेपर साधुका सत्यव्रत कैसे रह सकता है? दानका स्वामी सोमा हुआ हो और उसके द्वारा न विये गये आहार को किसी अन्यके हाथसे लेनेपर अदतादान—चिना दी हुई वस्तुका अहण कहलायेगा। किसी पात्रकों दिस से लोच रात्रम भोजन करे तो अपरिस्तुका अहण कहलायेगा। किसी पात्रकों हिन्से लाकर रखे और रात्रिम भोजन करे तो अपरिस्तुवकत लोच होगा। किन्तु रात्रि भोजनका त्याप करनेसे सब तत सम्पूर्ण रहते हैं।

बाठ प्रवचन माता महाव्रतको रक्षक हैं। पाँच समितियाँ और तीन गुप्तियाँ ये बाठ

१. श्रुतेन ब० बा० ।

पुरुषसम् अवसनभातुकाः । रत्नवर्यं प्रवसन तस्य मातर हवेमाः । क ज्यमार्थः ? यथा प्राता वृत्रामा अयाव-परिपाननोष्टवा एवं मुन्तिविनितयोभि बतानित वाक्यनितः । 'बाक्याको य सम्बाको 'भावनास्य सर्वा' । वीपान्ति-रायवयोगपनम्बार्ति महिन्दास्य सम्बाद्य प्रवासि मान्यत्य सम्बद्ध अक्ष्टरुष्टस्य ति मावना । वस्य किमिद वर्त नाम ? सावक्यीवं न दिन्नस्य, नानृतं वयामि, मानदासायद्यं , निस्पुनक्यं करोति न वर्तपद्धकायदे । स्वेवन्ति व वास्परिणाम उत्पन्तः कर्षचित्तवेव जवतिष्ठते उत्त विनयति वा ? व्यवस्थानमनुभवविषद्ध । श्रीवादितस्य-परिकाने तस्य अद्याने वा प्रमुक्तस्य स्त्वमूपयोगामावात् । वस्य विनयति ए परिणामान्तरोत्याते व्यवति का रक्षां ' सर्वो ह्यापपरिहारी रजा ततः किमुष्यते वतानां रक्षायं रात्रिकोजनविरतिरिति । यदा न दिनस्यतु-परीको न तदा नानृत वदामीरत्यमस्य सन्ति परिचामाः । कि पून. परिणामान्तरे वाच्यम् । वत्रोष्टातु-

नामादिविकल्पेन चर्जुविचानि वतानि । तत्र नामवतं कस्यविद्यतिनित कृता संज्ञा । हिसादिनिवृत्ति-परिणासवत वासमः शारीरस्य बन्धं प्रत्येकत्वात् वाकारः सामादिके परिणास्य सद्युभावस्यापनाद्वत । भाविवतत्ववाहिज्ञानपरिणतिरात्मा वाममस्य्यदत । वद्यकस्य करोरं विकालगोचरं, ज्ञायकशरीरं दत । चारित्रमोहस्य उपकामत् कायात्वयोपसाद्या पस्मिन्नात्मानि भविष्यन्ति विरित्तरिणसा. स भाविवत । उपका क्षयोपसमे वावन्तित चारित्रमोहो नो वायमस्यव्यतिरिक्तं कर्म वर्ते । न हिन्दसीत्यादिको ज्ञानोपयोगी भण्यते आगमभाववतिनित । नो वायमसाववत नाम चारित्रमोहोपसमात् व्ययोपस्यात् व्ययाद्या प्रवृत्तो हिसादि-

प्रवचन माता है। रत्नवयरूप प्रवचनकी ये माताके समान हैं। जैसे माता पुत्रोंको रक्षा करती है वैसे ही गुप्ति और समितियाँ बताको रक्षा करती हैं। तथा सब माबनाएँ महाबतोको रक्षक है। बीयपित्तरायका क्षयोपशम और चारित्रमोहके उपयम बचवा झयोपशमको अपेक्षा जो आत्मा-के द्वारा भाई जाती हैं बारवार की जाती है वे माबना हैं।

बङ्गा—में जीवन पर्यन्त हिंसा नहीं करूँगा, झूठ नहीं बोलूंगा, विना दो हुई वस्तु ग्रहण नहीं करूँगा, मैयुन कमें नहीं करूँगा, न परिष्रह रखूँगा, इस प्रकारका परिणाम उत्पन्त होने पर क्या ऐसा ही बना रहता है या नष्ट हो जाता हैं ने सी हो बना रहना तो अनुभव विरुद्ध हैं क्योंकि जीवादि तत्त्वोंको जाननेमें अथवा उनके श्रद्धानमें प्रवृत्ति करने पर इस प्रकारका उपयोग नहीं रहता। यदि नष्ट हो जाता है तो जब बन्य परिणाम उत्पन्त हुए और महाव्रत रूप परिणाम नहीं रहे तब उनकी रक्षा केंसी? जो विद्यमान होता है उसको विनाशसे बचाना रक्षा है। तब यह केंसे कहा कि व्रतांकी रक्षाके लिए रात्रि भोजन विर्पत्त होती है। जिस समय 'मैं हिंसा नहीं करता' ऐसा उपयोग होता है उस समय 'मैं शूठ नहीं बोलता' इत्यादि परिणाम नहीं होते। तब बन्य परिणामोंके होने पर तो महाव्रत रूप परिणाम केंसे रह सकते हैं?

होना नामझत है। आत्मा और शरीर पारस्पत्कि सम्बन्धको हिस्से एक हैं। किसीका नाम बत होना नामझत है। आत्मा और शरीर पारस्पत्कि सम्बन्धको हिस्से एक हैं अत: हिसा आदिसे निवृत्ति रूप परिणाम बाला आत्मा जब सामायिकमें लीन होता है तब उसका आकार सद्भाव स्थापना बत है। भविष्यमें बतको प्रहुण करने वाले झान रूससे परिणत आत्मा आगम द्रव्य क्रत है। बतके जाताका त्रिकाल गोचर शरीर जायक शरीर बत है। चारिज मोहके उपधाम, क्षय या अयोपपामसे जिस आत्मामें आगे बत होने वह बात्मा भाविवत है। उपधाम अथवा ध्रयोपपाम रूप परिणत चारिजमोह कमें नोआगम द्रव्य आतिरिक्त कमें वत है। 'मैं हिसा नहीं करता' ह्यारि रूप ज्ञानीपयोग आगममाब तत है। चारिज मोहके उपधाम, क्षयोपधाम अथवा ध्रयसे होने वाला परिकासमान्नवः बाहिकारिवर्त । प्राण्यमं वियोजने प्राणामां, बसवित्रधाने, अवसस्यायाने, विमुनकर्मविष्येचे, पृष्टिकीयां वाज्यरियाविरिति याकत् । तथा योक्तं— हिसानुकरतेयाकक्ष्यरियादेयके विरित्तर्वतिमितं (वर्षण्यः था हृ दिकाष्ट्रयः क्रियाविश्या वास्त्यनः परिकासात्रेयमं वास्त्यने व्यात्तिहितावस्वयरियातिवर्वतिमितं सुनायः । हिंसा-दिक्ष्याञ्चसत्यं नाम यद्वर्णं जीकस्य वतस्त्रितं तस्तरियात्रयति याज्यते रात्रिजोकनितनृत्या प्रवचनमानुकामित्रव । यस्ति-स्वाञ्चति तहेतस्यति वर्ति च न विजयमितं तत्तरात्रकाति यदा वृत्ती राज्यानं । सत्यां रात्रिकोकनितनृतो प्रवचन-क्रायुकासु भावनासु वा सतीय हिलाविष्यावृत्तात्वं भवति, न तास्वयतीयु इति गुक्तमुनत सुत्रकारेण ॥११७९॥

तेसि पंचण्डं पि य अंहयाणमावज्जणं व संका वा । आदविवत्ती य इवे रादीमत्तप्पसंगम्मि ॥११८०॥

'तिस्त पंचन्हें वि व श्रंह्याचनायक्वन' तेवा पञ्चानां हिसादीना प्राप्त । 'संका वा' राष्ट्रा वा मम हिसादयः किं संबुतान वेति । 'हवे' भवेत् । 'राबीभक्तणसंगीम्म' राजावाहाराप्रमणे सित न केवल हिसा-दिए परिनति । 'विचक्ती व हिष्मच' जात्मनस्य यते स्वरुपापि विषदभवेत स्वाणसपंकण्टकादिनिः ॥११८०॥

हिसादि परिणामोंका अभाव रूप अहिसादि व्रत नोआगमभाव ब्रत है। इसका मतलब है प्राणियों के प्राणीके पातमें, हुँठ बोलनेमें, विना दी हुई वस्तुके प्रहुणमें, मैथून रूप विशेष कमेंमे तथा समस्य भावमें परिणातिका न होना। तस्वायें सुनकि कहा भी है—हिसा, असत्य, चोरी, अबद्वा और परिख्रह्से विरति व्रत है।' हिसा आदि क्रिया विशेष आत्माके परिणाम है। उनसे आत्माको निवृत्ति कथीं हिसादि रूप परिणातिका न होना व्रत है। यह सुनका वर्थ है। जीवकी हिसा बादिसे क्यावृत्ति रूप जो अवस्या है उसका नाम व्रत है। रात्रि भोजन त्याग और प्रवचन माताबोंके द्वारा जीवके उस रूपका रहेश होता है। विसके नहीं होने पर जो नष्ट हो जाता है जीर जिसके होने पर जो नष्ट हो जाता है जीर जिसके होने पर जो नष्ट हो जाता है जीर जिसके होने पर लो नष्ट हो जाता है जीर जिसके होने पर जो नष्ट हो जाता है जीर जिसके होने पर लो नष्ट हो होता वह उसका रक्षक होता है। यह स्वार्थित निवृत्ति होती है और उनके नहीं होने पर नहीं होती है। अत. गाया सुनकारने ठीक ही कहा है कि ये बतोकी रक्षक है। आध्य यह है कि जीवन पर्यन्त हिसा आदिसे निवृत्ति रूप परिणत आस्माका कथींचत् उसी रूपसे बने रहना ही यही विविक्तत है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तदवस्वस्य रहता है। यही विविक्तत है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तववस्वस्य रहता है। यही विविक्तत है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तववस्वस्य रहता है। यही विवर्तित है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तववस्थ रहता है। सही रहति होते है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तववस्थ रहता है। सही रहति होते है। अपने स्वर्ति होते होते हिसा की स्वर्ति होते है। स्वर्ति विवर्तित है। परिणामोंमें परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तविष्ठ स्वर्ति होते है। स्वर्ति विवर्तित है। परिणामोंमें परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तविष्ठ स्वर्ति होते हैं।

गा॰—रात्रिमें आहार करने पर उन हिंसा आदि पानों पापोंकी प्राप्ति होती है अथवा यह शंका रहती है कि हिंसा आदि पाप हुए तो नहीं ? इसके सिवाय साधुको स्वयं भी ठठ, सप, कण्टक आदिसे विपत्तिका सामना करना पढ़ सकता है।।११८०।।

अष्हयबारोपश्मणदरस्स गुत्तीओ होन्ति तिष्णेव । चेट्टिदुकामस्स पुणो समिदीओ एच विट्ठाओ ॥

वासवके डारको रोकनेमें आसका भिक्षुके तीन गृप्तियाँ होती हैं। बोर ग्रामन तथा बोलने आदिकी वेद्य करने पर पाँच समितियाँ कही हैं।

१. इस गावाके परचात् मृदित प्रतिमें नीचे लिखी गाया है जिसपर आधावायको टीका है किन्तु यह किसी प्रतिमें नहीं है। पं० जिनदासबी ने भीन तो इसका अर्थ किया है और न इसपर पृथक् क्रमांक दिया है—